



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА

ОТЧЕТ
о реализации программы магистерской подготовки
«Теория и практика применения уголовного закона»
выпускающей кафедры уголовного права Юридического института ИГУ
в 2017-2018 учебном году

ИРКУТСК
2019

1. Общая характеристика программы магистратуры. Целевая аудитория

Магистерская программа «Теория и практика применения уголовного закона» реализуется на кафедре уголовного права с 2013 года. Целью данной программы является углубленное изучение студентами магистратуры специальных курсов в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, освоение теории и методики написания научных работ по противодействию преступности средствами уголовного закона, формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации уголовно-правовых норм, правоприменительной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Программа предназначена для широкой целевой аудитории, поскольку ее выпускники могут работать в различных правоохранительных органах, судах, адвокатуре, органах исполнения наказания. Указанное предполагает универсальность программы, что способствует, наравне с иными преимуществами, осуществлению набора наибольшего количества студентов среди всех магистерских программ ЮИ ИГУ.

2. Кадровое обеспечение программы магистерской подготовки

В отчетном периоде по очной и заочной формам обучения 100 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора по очной форме обучения имели 53,6 % (2016 год набора), 63,6 % (2017 год набора), по заочной форме - 40,8 % (2016 год набора), 58,7 % (2017 год набора) преподавателей.

В 2017 году все преподаватели, ведущие занятия по программе, прошли курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», «Современные технологии обучения в образовательной организации высшего образования», в объеме 72 ч.

В учебный процесс привлечены действующие работники профильных организаций, осуществляющих деятельность в Иркутском областном суде (Морозов Сергей Львович), Адвокатской палате Иркутской области (Орешкин Максим Иванович), Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области (Тимофеева Светлана Викторовна). Однако они участвуют в основном в государственной итоговой аттестации студентов магистратуры, являясь членами соответствующих государственных экзаменационных комиссий.

Стоит отметить, что в настоящее время кафедра осуществила свой план по привлечению указанных практиков к проведению практических занятий для магистров.

Руководитель программы магистратуры – доктор юридических наук, профессор А.Л. Репецкая стала руководителем программы в 2017 г.; полностью соответствует требованиям ФГОС. Имеет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских

(творческих) проектах (в частности, Теория и практика противодействия преступности. Приказ ректора ИГУ № 21-1/3а от 28.02.2017 г.). Читает лекции в зарубежных вузах (например, в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби (2013, 2014 год), а также практическим работником в рамках повышения квалификации в иностранных государствах (например, Ассоциация юристов Монголии (2017)). Имеет необходимое число публикаций в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Участвует во всероссийских и международных научных конференциях по профилю. Более подробная информация содержится в справке, являющейся приложением к настоящему отчету.

3. Характеристика контингента студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки

Анализ динамики контингента свидетельствует о его стабильном уровне. Несмотря на снижение уровня набора на очное отделение по сравнению с предыдущим набором на 40%, в целом он даже несколько превышает уровень 2 предыдущих лет. На заочном отделении в целом набор остался фактически на прежнем уровне, превышая предыдущие наборы в 1,5 раза.

Год поступления	Кол-во студентов, поступивших на программу магистерской подготовки «Теория и практика применения уголовного закона»	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2015-2016 уч. год	13	33
2016-2017 уч. год	14	38
2017-2018 уч. год	25	57
2018-2019 уч. год	15	55

Что касается анализа доли базового образования студентов магистратуры, то согласно данным деканата, по очной форме обучения, в наборе 2018-2019 года 80% имеют базовое юридическое образование, полученное в ЮИ ИГУ, 20% представили дипломы других вузов, причем непрофильных (их было 2 из 3 (социальная работа и техносферная безопасность). В целом с непрофильным образованием в последнем наборе обучается 13% студентов. Такое соотношение профильного и непрофильного образования у студентов набора 2018 г. свидетельствует о снижении уровня базового профильного образования по рассматриваемой программе. Напомним, что в предыдущих наборах базовое юридическое образование имели 100% набранных студентов. Позитивной тенденцией является поступление студентов других вузов на очное обучение.

Очная форма обучения	Контингент поступивших студентов	Выпускники с дипломом ЮИ ИГУ	Выпускники с дипломом иного ВУЗа
2015-2016 уч. год	13	12	1
2016-2017 уч. год	14	14	-
2017-2018 уч. год	25	24	1
2018-2019 уч. год	15	12	3

Иная картина складывается среди студентов магистратуры, обучающихся по заочной форме. Здесь дипломы ЮИ ИГУ в наборе 2015 г. имел 81% студентов; в 2016 г. – 86%; в 2017 г. – 72%; в 2018 - 63,6%. Иными словами, последовательно растет количество студентов-бакалавров и специалистов, поступающих на данную программу магистратуры из других вузов (увеличение в 4 раза за последний набор по сравнению с первыми годами набора). Уровень базового образования соответственно значительно ниже, чем на очном отделении, хотя растет количество бакалавров-юристов, окончивших не просто другие иркутские вузы, а приехавших из юридических вузов г. Москвы (ВГУЮ, Университет прокуратуры); Екатеринбурга (УрГЮУ).

Заочная форма обучения	Контингент поступивших студентов	Выпускники с дипломом ЮИ ИГУ	Выпускники с дипломом иного ВУЗа
2015-2016 уч. год	33	27	5
2016-2017 уч. год	38	33	5
2017-2018 уч. год	57	41	16
2018-2019 уч. год	55	35	20

4. Организация обучения студентов магистерской подготовки

Формирование дисциплин данной магистерской программы основано на базовых курсах, преподающихся на бакалавриате. Речь идет в первую очередь об Общей и Особенной частях уголовного права, уголовном процессе; а также дисциплинах профиля, дающих представление о предупреждении преступности; уголовно-исполнительном праве и других.

Исходя из этих учебных дисциплин, для программы магистратуры было разработано 12 дисциплин, представляющих собой углубленное изучение проблем, возникающих как в целом при применении уголовного закона (Актуальные проблемы уголовного права (1); Применение уголовного закона: теоретико-прикладные аспекты (2); Уголовно-правовое воздействие: теория и практика (3)). Так и проблемы, возникающие при квалификации отдельных видов преступлений, а также при предупреждении отдельных видов преступности. Среди них: Уголовно-правовая охрана личности в РФ (4); Преступления против собственности: проблемы теории и правоприменительной практики (5); Вопросы квалификации служебных преступлений (6); Актуальные проблемы противодействия преступлениям экстремистской и террористической направленности (7); Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права (8); Криминологическая характеристика отдельных видов преступности (9); Современные технологии профилактики преступности несовершеннолетних (10).

Кроме того, ряд курсов предлагают студентам углубленно изучить Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (11); Прокурорский надзор за расследованием преступлений (12).

При осуществлении учебного процесса активно применяются различные формы проведения учебных занятий, в частности, с использованием инновационных технологий обучения. Основными формами таких занятий, безусловно, являются интерактивные проблемные лекции, а

также семинарские, практические занятия, которые проводятся с использованием различного рода презентаций, кейс-стади, деловых игр, решения практических задач, написания эссе, рефератов, проведением тестов, приглашением практических работников для участия в освоении студентами отдельных тем.

При реализации данной программы магистратуры каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 1 экземпляр таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 экземпляр таких изданий на каждые 4 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Анализ динамики успеваемости студентов магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона» не имеет однозначного характера. Так, на очном отделении успеваемость в 2017-2018 учебном году была относительно стабильной: в зимнюю сессию 56% первого курса успешно сдали все экзамены и зачеты, при этом качество знаний было 52%; в летнюю сессию доля успеваемости этого курса увеличилась на 6,5%, а их качество снизилось в 1,3 раза. Выпускающая кафедра это связывает с недисциплинированностью курса, в первую очередь с частым пропуском занятий. Работа с курсом дала свои результаты в повышении успеваемости, но, к сожалению, не в качестве знаний, так как восполнить пробелы в знаниях значительно труднее. Кроме того, особенностью этого курса является то, что некоторая часть студентов (лица мужского пола), как представляется, не имеет целью успешное окончание магистратуры. Магистратура ими используется для того, чтобы иметь возможность легально не проходить военную службу. Поэтому, числясь в очной магистратуре и одновременно работая, они фактически не посещали занятий, результатом чего явилось низкое качество их знаний, поскольку указанная категория обучающихся ожидала получить аттестацию по учебным дисциплинам на основе имеющихся знаний после обучения на бакалавриате. Только дополнительные неоднократные индивидуальные консультации позволили указанным студентам в итоге преодолеть аттестационные мероприятия положительно.

У выпускного курса, который сдавал только зимнюю сессию, качество знаний и успеваемость были на уровне 50%, как и в предыдущий год.

**Очная форма
Зимняя экзаменационная сессия 2017-2018 уч. года**

Курс	Всего	Явка на сессию	Все сдали	% успев.	кач-во знаний	Отличник	4,5
1	25	25	14	56	52	28% 7 чел	24% 6 чел
2	14	14	7	50	50	35,7% 5	14,3% 2

Летняя экзаменационная сессия 2017-2018 уч. года

Курс	Всего	Явка на сессию	Все сдали	% успев.	кач-во знаний	Отличник	4,5
1	24	24	15	62,5	37,5	20,8% 5 чел	16,7% 4 чел

На заочном отделении наблюдается следующая картина. В отчетном 2017-2018 г. успеваемость 2 курса была выше в зимнюю сессию (58,6%), чем в летнюю (33,3%). Если в зимнюю сессию все экзамены и зачеты сдали больше половины курса, то в летнюю только треть. Качество знаний было аналогичным успеваемости.

На первом курсе заочного отделения успеваемость курса была 53,5%; при этом качество знаний не превысило 41,4%.

**Заочная форма
Зимняя экзаменационная сессия 2017-2018 уч. года**

Курс	Всего	Явка на сессию	Все сдали	% успев.	кач-во знаний	Отлични	"4", "5"	Не
						к	%	сдал
						%	%	%
2	32	29	17	58,6%	58,6	44,8% 13 чел	10,3% 3 чел	37,7% 11 чел

Летняя экзаменационная сессия 2017-2018 уч. года

Курс	Группа	Всего	Явка на сессию	Все сдали	% успеваемости	Качество знаний	Отличник		«4,5»		Не сдал	
							%	кол	%	кол	%	кол
1	09114-ЗМ	29	29	16	55,2	37,9	6,9	2	31	9	41,4	12
	09115-ЗМ	29	29	15	51,7	44,8	10,3	3	34,5	10	48,3	14
2	09213-ЗМ	30	30	10	33,3	33,3	10	3	20	6	66,7	20

Если сравнивать с предыдущим учебным годом и успеваемость, и качество знаний на заочном отделении были значительно выше. Так, например, в 2016-2017 уч. году она была в

зимнюю сессию 71,9%, а в летнюю – 87,1%. При этом качество знаний также было очень высоким – 74,2% в летнюю сессию, тогда как в зимней наблюдалась картина сходная с летней сессией отчетного года (37,5%). Иными словами, успеваемость 2-го курса снизилась в 2,5 раза. Это в первую очередь связано с непосещением студентами занятий, (нередко связанным с позицией работодателей), а также отсутствием у определенной части студентов базового образования.

Кроме того, необходимо отметить, что по результатам обсуждения итогов сессий на заседаниях выпускающей кафедры было установлено, что многие студенты ложно воспринимали обучение в магистратуре как нечто факультативное, а положительные оценки как «само собой разумеющееся», что послужило основанием к принятию решения об ужесточении требований при приеме промежуточных аттестационных испытаний, о чем было доложено на заседании Ученого совета ЮИ ИГУ в феврале 2018 г. и получило всеобщую поддержку. Данная политика кафедры активно применялась в отчетный период, что также могло послужить причиной снижения качества знаний. Члены кафедры единогласно полагают такую практику обоснованной, поскольку она позволяет впредь не допустить неудовлетворительных оценок при государственной итоговой аттестации.

5. Организация практического обучения студентов магистерской подготовки.

Помимо овладения студентами практическими навыками на учебных занятиях, реализация и закрепление таких навыков происходит в периоды прохождения ими педагогической и учебной практик.

В 2017-2018 учебном году для студентов магистерской программы была организована педагогическая практика:

- для очного отделения (25 человек) с 27.11 по 24.12. 2017 г.;
- для заочного (58 человек) с 16.10 по 12.11.2017 г.

Местом прохождения указанной учебной практики была кафедра уголовного права. В указанный период практическим навыкам преподавания и другой педагогической работы обучалось 25 студентов очного отделения и 58 - заочного. Все студенты, проходившие практику, защитились на «отлично».

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков была организована:

- для заочного отделения (55 человек) с 12.02.18 по 11.03. 2018 г.;
- для очного (24 человек) с 14.05 по 10.06.2018 г.

Данный вид практики также все студенты защитили на «отлично».

Местом проведения учебной практики были различные учреждения и организации, соответствующие содержанию данной программы. Среди них можно назвать такие как: ГУ МВД России по Иркутской области; Октябрьский районный суд г. Иркутска; Отделение дознания Отдела надзорной деятельности г. Иркутска по Правобережному району; Адвокатское бюро

«Правовой аспект», г. Иркутск; Иркутский следственный отдел на транспорте Восточно-Сибирского Следственного управления на транспорте СК РФ; СО-5 СУ МУ МВД России «Иркутское»; Прокуратура Железнодорожного района г. Улан-Удэ, другие учреждения.

Основная часть договоров с данными организациями о прохождении на их базе учебной практики студентами магистерской программы носят бессрочный характер. Некоторые договоры имеют краткосрочный характер в случаях, когда студент работает в данной организации, что подтверждает справка о его трудоустройстве.

6. Организация научно-исследовательской работы студентов магистерской подготовки. Научно-исследовательский семинар в структуре НИР.

В предыдущие годы выпускающей кафедрой была осуществлена разработка программ научно-исследовательской работы студентов магистерской подготовки, а также научно-исследовательского семинара как очной, так и заочной форм обучения. В этой связи был изменен порядок прикрепления студентов к научным руководителям; выбор темы и привязка ее к курсовым работам, выполняемым на 1 курсе обучения. Разработана балльная система оценки НИР, разработана унифицированная форма заданий и отчетов по теме квалификационной работы, а также структура сводного отчета, являющегося базой для дифференцированной оценки. Научно-исследовательский семинар является практическим занятием, где студент учится планированию, организации и осуществлению научно-исследовательской работы и ее оформлению, на примере подготовки собственной квалификационной работы по избранной им теме.

В настоящее время руководителем магистерской программы готовится учебно-методическое пособие по научно-исследовательской работе студентов-магистров и проведению научно-исследовательского семинара.

Кроме того, в рамках НИР студенты магистратуры учатся написанию научных статей и выступлению с докладами на научных конференциях. Это делается с одной стороны для расширения возможностей апробации квалификационной работы, а с другой – для привития практических навыков подготовки и публикации научных результатов. Однако стоит заметить, что студенты очного отделения апробируют результаты своих научных исследований в большем объеме, чем студенты заочного. Как представляется, необходимо усилить этот вид научно-исследовательской работы для студентов-заочников.

В тоже время следует принимать во внимание то, что НИР является весьма специфическим видом деятельности, представляющим трудности в освоении, что, в свою очередь, также иногда негативно влияет на результаты промежуточных аттестаций.

7. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА). Анализ результатов ГИА.

Государственные экзаменационные комиссии осуществляли работу в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений

Российской Федерации. Комиссии работали, как правило, в полном составе, либо при наличии квалифицированного большинства ее членов (не менее 2/3), чем обеспечивался кворум при принятии решений.

Сдача государственных экзаменов по программе и защиты выпускных квалификационных работ проходили по утвержденному ректором ИГУ расписанию ГАИ № 4596-1/3 от 27 октября 2017 года. По каждому заседанию государственной экзаменационной комиссии велся протокол за подписью заместителя председателя, членов и секретаря комиссии.

Перед началом государственного экзамена комиссии были предоставлены экзаменационные ведомости на сдачу государственного экзамена, сводная ведомость успеваемости всех студентов с указанием среднего балла, проверенные и оформленные зачетные книжки, экзаменационные билеты.

Экзаменационные вопросы были разработаны группой преподавателей, являющихся ведущими лекторами по дисциплинам программы магистерской подготовки. Вопросы к государственному экзамену были рассмотрены, утверждены и рекомендованы для использования на государственном экзамене по уголовному праву на заседании кафедры уголовного права ЮИ ИГУ 16.11.2016 г. (протокол № 03).

Экзаменационные билеты для студентов магистратуры в количестве 30 штук были рекомендованы для использования в ходе государственной итоговой аттестации Учебно-методической комиссией ЮИ ИГУ 20 декабря 2017 г., утверждены директором ЮИ ИГУ 30 декабря 2017 г.

По структуре экзаменационный билет для студентов магистратуры состоит из двух теоретических вопросов по актуальным проблемам теории и практики уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Перед экзаменом студентами магистратуры ЮИ ИГУ были прослушаны обзорные лекции-консультации по соответствующим курсам в объеме 10 часов, проведено консультирование.

Все студенты были обеспечены на экзамене программой, принятой на заседании кафедры уголовного права ЮИ ИГУ 16.11.2016 г. (протокол № 03), и рекомендованной к утверждению Учебно-методической комиссией ЮИ ИГУ, утвержденной Ученым советом ЮИ ИГУ.

Студентам предоставлялось достаточно времени для подготовки ответа по билету (не менее 1 часа).

Разногласий в оценке знаний студентов между членами комиссии практически не возникало.

Анализ результатов сдачи государственных экзаменов

К государственному экзамену по программе «Теория и практика применения уголовного закона» было допущено 14 студентов очного отделения и 28 - заочного отделения магистратуры. Сдали государственный экзамен: 100% студентов очного отделения, и 93% заочном отделении государственный экзамен сдали только 93%. Качество знаний при этом и на очном и на заочном отделении составило 57%.

	Формы обучения			
	Очная		Заочная	
	кол-во	кол-во	%	%
1. Допущено к гос. экзамену	14	28	100	100
2. Сдали всего:	14	26	93	100
Из них:	7	8	28,6	50
на отлично:				
на хорошо:	1	8	28,6	7,1
на удовлетворит.	6	10	35,7	42,9
на неудовлетвор.	0	2	7,1	0
3. Не явилось	0	0	0	0

Анализ защиты выпускных квалификационных работ

Качество подготовки и защиты выпускных квалификационных работ оценивается как высокое. Качество знаний по очному отделению составило 100%, по заочному - 88,5%.

Многие защиты были отмечены как отличные, в ходе которых студентами было продемонстрировано твердое владение темой исследования, умение ориентироваться в спорных научных и практических вопросах, умение аргументированно и обоснованно отвечать на задаваемые членами комиссии вопросы. Кроме того, отдельными студентами предлагался для обозрения комиссией раздаточный материал.

Доклады студентов в основном соответствовали предъявляемым требованиям как по содержанию, так и по регламенту.

Уровень защиты студентов магистратуры комиссия оценивает как очень высокий. Прежде всего, отмечается качество работы научных руководителей. Такой взаимно ответственный подход к работе гарантировал высокую заинтересованность студентов. Все их ВКР отличались высокой практической значимостью и интересной дискуссией на защите.

		Формы обучения			
		Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущено к защите	14	100	26	100
2.	Защищено	14	100	26	100
	Из них:	9	64,3	11	42,3
	на отлично:				
	на хорошо:	5	35,7	12	46,2
	на удовлетворит.	0	0	3	11,5
	на неудовлетвор.	0	0	0	0
3.	Не явилось на защиту ВКР	0	0	0	0

Между тем, с каждым годом сам процесс подготовки ВКР к защите, особенно на заочном отделении осуществляется во все более сжатые сроки. Студенты затягивают предоставление текста работы научным руководителям, не выдерживают сроки, которые устанавливаются кафедрой для того, чтобы процесс подготовки работы к защите не осуществлялся в цейтноте. Для

решения данной проблемы кафедрой был разработан шаблон Индивидуального задания для студентов магистратуры по подготовке выпускной квалификационной работы, в котором указаны этапы подготовки и сроки их исполнения. Индивидуальные задания выдавались каждому студенту под подпись перед преддипломной практикой. Однако эта мера оказалась малоэффективной, студенты продолжают нарушать все сроки предоставления работ, поскольку кафедра не может не допустить к защите работу, предоставленную на отзыв и рецензию накануне защиты с нарушением сроков.

Представляется, что если эта ситуация не будет разрешена, последующие курсы, где студентов в 2 раза больше по количеству, не сумеют качественно подготовить работу и защитится. Вероятно, этот вопрос можно решить административным путем, например, запретив принимать к защите работы, не предоставленные на кафедру хотя бы за 5 рабочих дней до защиты. Возможно проблему эту поможет решить и предзащита, которую кафедра будет назначать за несколько недель до защиты, чтобы понимать степень готовности работы.

8. Профмотивационная работа кафедры по набору на программу магистерской подготовки.

Кафедрой уголовного права постоянно ведется профмотивационная работа со студентами выпускных курсов бакалавриата. Об эффективности такой работы свидетельствует ежегодно растущий набор студентов-выпускников ЮИ ИГУ, желающих обучаться по данной магистерской программе.

Кроме того, ежегодное участие в Дне открытых дверей, широкая презентация программы также привлекает студентов из других вузов.

9. Предложения по совершенствованию реализации программы магистерской подготовки.

9.1. Корректировка наименования магистерской программы для ее большей унификации и расширения сферы вовлечения абитуриентов. Предлагается название «Теория и практика противодействия преступности» (изменение наименования не повлечет за собой изменение содержания программы).

9.2. Проведение активной профмотивационной работы, нацеленной на увеличение контингента магистерской программы, в том числе с использованием для этих целей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.3. Введение тестирования при поступлении в магистратуру на конкретную программу с учетом ее специфики.

9.4. Более широкое привлечение к учебному процессу по дисциплинам магистерской программы практических работников.

9.5. Обеспечение дисциплин программы собственной учебно-методической литературой; подготовить к опубликованию учебно-методическое пособие по научно-исследовательской работе студентов-магистров и проведению научно-исследовательского семинара.

9.6. Активное внедрение в учебный процесс по дисциплинам магистерской программы активных и интерактивных методик, а также максимально возможное использования в процессе обучения и контроля знаний студентов магистратуры возможностей Образовательного портала ИГУ.

9.7. Реализация активной апробация ВКР студентов заочного отделения.

9.8. Выработка мер воздействия на студентов, не выполняющих план написания ВКР.

9.9. Введение процедуры предварительных защит ВКР студентов, которые, по мнению научного руководителя, не в полной мере освоили необходимый материал и готовы к защите.

9.10. Введение обязательного внешнего рецензирования ВКР.

9.11. Ходатайствовать перед ректоратом ИГУ о выделении дополнительных мест бюджетного финансирования для программ, пользующихся повышенной популярностью у студентов, каковой является настоящая программа.

Руководитель магистерской программы
«Теория и практика применения уголовного закона»
д.ю.н., профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ

А.Л. Репецкая

27 февраля 2019 г.