



**Министерство науки высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА СУДЕБНОГО ПРАВА**

**ОТЧЕТ**  
**о реализации магистерской программы**  
**«Судебная адвокатура»**  
**выпускающей кафедры судебного права**  
**Юридического института ИГУ**  
**в 2017-2018 учебном году**

**ИРКУТСК**  
**2019**

## **1. Общая характеристика программы магистратуры. Целевая аудитория.**

Магистерская программа «Судебная адвокатура», разработанная по инициативе кафедры судебного права, имеет целью подготовку юристов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями о судопроизводстве в целом, формах участия адвоката в нем, а также об отдельных институтах уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессуального права РФ. Многие из теоретических и практических знаний, навыков и компетенций являются универсальными для любого юриста в сфере правосудия, правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата, альтернативных форм разрешения споров. Особенностью данной магистерской программы является сочетание в ней теоретических и практических аспектов изучения актуальных вопросов правоприменения. В рамках магистерской программы осуществляется детальное изучение проходящих в России реформ в области организации судебной власти, адвокатуры, судопроизводства. Магистерская программа должна обеспечивать, с одной стороны, актуализацию знаний, полученных ранее до поступления в магистратуру, а с другой стороны, позволить показать эволюцию каждой из отраслей процессуального права, новое в процессуальных регламентах, цели и результаты нововведений, причины их недостаточной эффективности, роль адвоката в соответствующем виде судопроизводства. Современному юристу сложно работать без знания специфики судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. В магистерской программе предлагаются дисциплины, изучение которых должно помочь будущему магистру ориентироваться в сложном, постоянно обновляющемся процессуальном законодательстве, научить найти подтверждение теоретических выводов примерами из судебной практики, знать различные альтернативные способы разрешения споров. Все предлагаемые дисциплины имеют не только теоретическое, но и практическое направление. Нельзя не отметить и особое место дисциплин по выбору, обеспечивающих изучение широкого круга проблем адвокатского права. Каждая дисциплина предполагает возможность преподавания с помощью традиционных и инновационных методов и технологий обучения с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся. Учебный план программы объединяет общенаучный и профессиональный циклы.

Целевой аудиторией программы выступают:

1. Выпускники юридических вузов любого уровня подготовки (бакалавр, специалист, магистр), стремящиеся углубить и расширить свои знания в области процессуального права.
2. Частнопрактикующие юристы, желающие повысить свою квалификацию
3. Секретари и помощники судей, нотариусов, адвокатов – для создания возможностей карьерного роста

4. Сотрудники правоохранительных органов, а также юристы государственных и муниципальных органов власти.

## **2. Кадровое обеспечение программы магистерской подготовки**

### **2.1. Соблюдение требований законодательства о кадровом обеспечении:**

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической.

При реализации магистерской программы, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, по очной и заочной формам обучения 100 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

По очной и заочной формам обучения 100 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора по очной форме обучения – 46 процентов (2016 год набора); 40 процентов (2017 год набора); по заочной форме – 40 процентов (2015 год набора), 46 процентов (2016 год набора), 40 процента (2017 год набора)

Из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекались:

#### ***1. по очной форме:***

2016 год набора (2 год обучения) – 7,5 процентов преподавателей,

2017 год (1 год обучения) – 5,8 %;

#### ***2. по заочной форме:***

2015 год набора (3 года обучения) – 7,8 процентов преподавателей;

2016 год (2 год обучения) – 7,0 %;

2017 год (1 год обучения) – 6,2 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза доктором юридических наук, профессором Шишкиной Натальей Эдуардовной, имеющей стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования 35 лет 8 месяцев.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла:

***1. по очной форме обучения:***

2016 год набора (2 год обучения) – 92,5 %;

2017 год набора (1 год обучения) – 94,2 %;

***2. по заочной форме***

2015 год набора (3 год обучения) – 92,2%;

2016 год (2 год обучения) – 93,03;

2017 год (1 год обучения) – 93,8 %.

Все сотрудники кафедры, задействованные в реализации магистерской программы «Судебная адвокатура», регулярно проходят повышение квалификации. Так, в 2017 – 2018 году всеми были пройдены следующие курсы:

1. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС). Нормативно-правовое обеспечение функционирования. Содержание работы преподавателя в ЭИОС».

Кроме того, доцент кафедры, к.и.н. Т.Л. Курас прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология и практика использования тестов как средства оценки качества подготовки обучающихся» (в объёме 24 часа) (май-июнь 2018 года). Заведующий кафедрой, к.ю.н. В.А. Смирнов прошел обучение по Европейской программе для юристов по обучению правам человека (Программа HELP Совета Европы), в результате чего ему был присвоен статус тренера Программы HELP (март-апрель 2017 г., апрель 2018 года)

**2.2. Соблюдение требований законодательства к руководителю магистерской программы (п. 7.17 ФГОС):**

Руководитель программы магистратуры доктор юридических наук, профессор Н.Э. Шишкина регулярно проводит самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах (в частности, «Актуальные проблемы судебной защиты прав граждан и организаций», утверждено Приказом ректора ИГУ А.В. Аргучинцева № 1224-1/3 от 29.05.2014 г.), имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю:

### ***Статьи в журналах из перечня ВАК:***

1. Конституционные и теоретические основы доказывания по уголовному делу в центральной стадии уголовного судопроизводства / Брянская Е.В., Шишкина Н.Э. // Сибирский юридический вестник. - 2017. - № 3. - С. 78-83;
2. Воспитательное значение речи защитника в прениях сторон по уголовным делам в отношении несовершеннолетних / Брянская Е.В., Шишкина Н.Э. // Сибирский юридический вестник. – 2018. – № 2. – С. 90-96.

### ***Тезисы докладов:***

1. Деятельность органов ЗАГС и отдельные вопросы гражданства (Международная научно-практическая конференция «Социально-демографические процессы в XXI веке: кризис, вызовы, стратегии безопасности» г. Иркутск, 2017 г.);
2. Права человека: к вопросу о понимании ряда современных тенденций (Байкальский юридический форум. Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции и детерминанты реформирования конституционного и административного права на современном этапе». г. Иркутск, Байкальский государственный университет, 21-22 сентября 2017 г.)
3. Ювенальная юстиция в механизме защиты прав ребёнка: сравнительно-правовой опыт / Фёфелова Н.Д., Шишкина Н.Э. / Вестник Иркутского университета. – 2017. – № 20. – С. 304-305.
4. Вопросы организации адвокатуры пореформенной России второй половины XIX - начала XX века и ее взаимодействия с судебными палатами / Курас Т.Л., Шишкина Н.Э. / Иркутский историко-экономический ежегодник. – Иркутск, 2018. – С. 330-338.
5. К вопросу о прениях сторон с позиции защитника / Шишкина Н.Э., Брянская Е.В. / Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: сб. материалов XXIII международной научно-практической конференции. В 2-х томах. – 2018. – С. 329-331.

### ***Участие в конференциях:***

1. Международная научно-практическая конференция «Социально-демографические процессы в XXI веке: кризис, вызовы, стратегии безопасности». г. Иркутск, 2017 г.
2. Байкальский юридический форум. Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции и детерминанты реформирования конституционного и административного права на современном этапе». г. Иркутск, Байкальский государственный университет, 21-22 сентября 2017 г.
3. Всероссийская конференция "XX историко-экономические чтения памяти В.Н.Шерстобоева". Иркутск, Байкальский государственный университет, 28 марта 2018 г.

Не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации:

«Современные технологии обучения в образовательной организации высшего образования» 2017 г. 72 часа. 382405401540. ФГБОУ ВО «ИГУ» Институт дополнительного образования (до этого проходила в 2014 году).

### **3. Характеристика контингента студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки**

#### **3.1. Анализ динамики контингента**

Год поступления	Кол-во студентов, поступивших на программу магистерской подготовки «Судебная адвокатура»	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2015-2016 уч. год	10	34
2016-2017 уч. год	11	18
2017-2018 уч. год	17	27
2018-2019 уч. год	9	34

Как можно заметить, количество лиц, желающих обучаться по программе «Судебная адвокатура» на протяжении 3-х лет остается стабильным и достаточным для признания программы эффективной. Тем не менее, относительный «провал» по заочной форме обучения в 2016-17 году набора привел к необходимости более активной профмотивационной работе в следующем году, что привело к увеличению поступивших на 50 %.

В свою очередь, в 2018 году на программу по очной форме обучения было набрано всего лишь 9 человек, что, с одной стороны, позволило остаться в минимальных экономически обоснованных рамках, с другой – свидетельствует о необходимости поиска способов повышения привлекательности программы «Судебная адвокатура» для абитуриентов (причем как внутри института – среди своих выпускников, так и в других вузах г. Иркутска, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению «Юриспруденция»).

#### **3.2. Базовое образование обучающихся (в динамике)**

##### **Очная форма обучения**

Год поступления	Контингент поступивших студентов	Выпускники с дипломом ЮИ ИГУ	Выпускники с дипломом иного ВУЗа
2015-2016 уч. год	11	10	1
2016-2017 уч. год	11	11	-
2017-2018 уч. год	17	15	2
2018-2019 уч. год	9	6	3 (1)



### Заочная форма обучения

Год поступления	Контингент поступивших студентов	Выпускники с дипломом ЮИ ИГУ	Выпускники с дипломом иного ВУЗа
2015-2016 уч. год	34	29	5
2016-2017 уч. год	18	17	1
2017-2018 уч. год	27	17	10
2018-2019 уч. год	34	26	8 (2)

### 3.3. Анализ успеваемости обучающихся (в динамике)

Зимняя экзаменационная сессия 2017-2018 уч. год

Очная форма обучения

курс	группа	Всего	Явка на сессию	Все сдали	% успеваемости	Качество знаний	Отлично		«4,5»		Не сдал	
							%	кол	%	кол	%	кол
Первый курс	09115-ДМ	16	16	12	75	75	%	кол	%	кол	%	кол
							50	8	25	4	25,1	4
Второй курс	09215-ДМ	9	9	6	66,7	55,6	33,3	3	22,2	2	33,3	3

Заочная форма обучения

	Всего	Явка на сессию	Все сдали	% успеваемости	Качество знаний	Отлично		«4,5»		Все «4»		Не сдал	
						%	кол	%	кол	%	кол	%	кол
Первый курс	27	27	12	11,1	40,7	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол
						3,7	1	7,4	2	-	-	18,6	5
Второй курс	31	31	25	80,6	64,5	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол
						3,2	1	19,4	6	41,9	13	12,9	4

Летняя экзаменационная сессия 2017-2018 уч. год

Очная форма обучения

курс	группа	Всего	Явка на сессию	Все сдали	% успеваемости	Качество знаний	Отлично		«4,5»		Не сдал	
							%	кол	%	кол	%	кол
Первый курс	09115-ДМ	14	14	15	92,9	72,7	%	кол	%	кол	%	кол
							36,4	8	57,1	8	0	0

Заочная форма обучения

курс	группа	Всего	Явка на сессию	Все сдали	% успеваемости	Качество знаний	Отлично	«4,5»	Не сдал
------	--------	-------	----------------	-----------	----------------	-----------------	---------	-------	---------



			<b>ю</b>									
Первый курс	09117-3М	27	27	8	29,6	25,9	%	кол	%	кол	%	кол
							11,1	3	14,8	4	66,7	18
Второй курс	09213-3М	30	30	10	33,3	33,3	10	3	20	6	66,7	20

#### **4. Организация обучения студентов магистерской подготовки**

##### **4.1. Формирование дисциплин профиля магистерской подготовки**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») от 14 декабря 2010 г. № 1763, ООП магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов:

1. общенаучный цикл;
2. профессиональный цикл

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

К общенаучному циклу дисциплин программы «Судебная адвокатура» относятся:

##### **Базовая часть:**

1. Философия права;

##### **Вариативная часть:**

2. Механизм реализации судебной власти;
3. Юридическая психология;

К профессиональному циклу:

##### **Базовая часть:**

4. История политических и правовых учений;
5. История и методология юридической науки;
6. Сравнительное правоведение;
7. Актуальные проблемы процессуального права;

##### **Вариативная часть:**

8. Правовое качество правовых актов в РФ;
9. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности;
10. Процессуальное взаимодействие участников гражданского процесса;
11. Адвокат в досудебном производстве по уголовным делам
12. Защита гражданских прав;

13. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;
14. Методика и тактика защиты по уголовным делам;
15. Представительство в исполнительном производстве;
16. Пересмотр судебных актов;
17. Несудебные формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций;
18. Прикладные аспекты использования криминалистических знаний адвокатом в судопроизводстве
19. Квалификация отдельных видов административных правонарушений

Также в структуре программы выделяются **факультативы:**

1. Борьба с коррупцией: правовые и воспитательные аспекты
2. Административно-процессуальное право: теоретико-прикладные аспекты

Таким образом, считаем, что состав дисциплин магистерской программы «Судебная адвокатура» полностью соответствует требованиям ФГОС и способен обеспечить достижение поставленных им целей: подготовить магистра по направлению подготовки Юриспруденция к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности (п. 4.4)

#### **4.2. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, инновационных технологий обучения (пп. 7.3, 7.12 ФГОС).**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Учитывая это требование, всеми преподавателями кафедры, занятыми в обеспечении подготовки по программе «Судебная адвокатура», внедрены в учебный процесс следующие формы проведения занятий:

##### **Лекции:**

1. Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;
2. Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия;
3. Лекция-визуализация;

##### **Практические занятия:**

1. Практическое занятие на основе кейс-метода;
2. Деловые и ролевые игры;
3. Семинар-дискуссия или дебаты.

Преподавателями активно используются инновационные технологии обучения, под которыми подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании, в частности:

- использование мультимедийных учебников системы ЭБС «Юрайт» и «БиблиоТех»;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение юридических задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант+».

Важно подчеркнуть, что большинство предметов вариативной части профессионального цикла дисциплин программы «Судебная адвокатура» относятся к числу авторских курсов, что соответствует требованию п. 7.12 ФГОС

Руководством кафедры и руководителем магистерской программы поставлены задачи по скорейшей разработке электронных версий преподаваемых курсов, размещению их на платформе [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru) и внедрению в учебный процесс. Так же указывается на необходимость активного привлечения (приглашения) к участию в учебном процессе представителей судебных органов, прокуратуры, адвокатуры и т.п. в качестве экспертов и специалистов для проведения различных мастер-классов. Это позволит в полной мере реализовать требование п.п. 7.3 и 7.12 ФГОС.

#### **4.3. Обеспечение дисциплин необходимой учебной, учебно-методической и иной литературой (п. 7.18 ФГОС)**

В соответствии с п. 7.18 ФГОС, ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет.

В этой части требование ФГОС полностью выполнено – преподавателями кафедры разработаны и предоставлены для размещения на сайте ИГУ ([www.isu.ru](http://www.isu.ru)) рабочие программы по всем дисциплинам магистерской программы. Кроме того, по каждой дисциплине разработаны Фонды оценочных средств, содержащие контрольные вопросы по каждой из тем соответствующей дисциплины, список вопросов к экзамену или зачету, примеры тестовых заданий, задач, деловых игр и т.п.

Благодаря Администрации ЮИ ИГУ и Библиотеке ЮИ ИГУ полностью выполняется требование ФГОС об обеспечении каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, - в качестве таковых выступают ЭБС «Юрайт» и ЭБС «Библиотех».

Между тем, безусловно, требуется обеспечение учебного процесса учебной литературой по дисциплинам профессионального цикла ООП, относящимся к категории

«авторских» курсов. В настоящее время завершается работа над учебными пособиями по дисциплинам «Актуальные проблемы процессуального права», «Методика и тактика защиты по уголовным делам», «Пересмотр судебных актов», «Прикладные аспекты использования криминалистических знаний адвокатом в судопроизводстве». Опубликовано учебное пособие М.М. Зубовича по дисциплине «Процессуальное взаимодействие участников гражданского процесса»

## **5. Организация практического обучения студентов магистерской подготовки.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров «Юриспруденция», практики в ЮИ ИГУ организуются в индивидуальной форме. Их сроки и продолжительность устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

В отчетном учебном году учебным планом были предусмотрены следующие виды практик:

**Учебная:** педагогическая и по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Производственная:** преддипломная.

Для качественной организации прохождения практики по кафедре судебного права ЮИ ИГУ в ее составе определены ответственный за организацию практики в целом по кафедре – доцент И.А. Фомина, а также ответственные за организацию практики магистров – доцент Е.В. Горбачева. В их задачу входит подготовка и оформление документации для направления студентов на практику, разработка проектов индивидуальных заданий, распределение студентов между научными руководителями, курирование прохождения практик студентами, организация приема защиты практики, подготовка отчетной документации.

### **Учебная практика:**

Для прохождения **педагогической практики** все студенты были направлены на кафедру судебного права. В соответствии с полученным заданием они должны были изучить нормативную базу образовательной деятельности: ФЗ «Об образовании», положения ФГОСов, иных нормативно-правовых документов; структуру учебных планов, рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры, ознакомиться с правилами оформления курсовых и дипломных работ, закрепить навыки проверки и оценки данных работ; подготовить проекты рецензий на 2 курсовые и 2 дипломные работы; посетить занятия, проводимые преподавателями кафедры, принять участие под контролем преподавателя в проведении занятия, подготовить учебно-методическое или оценочное средство (презентацию, тест, задачи по темам) и т.д.

В целом, стоит отметить, что все студенты справились с поставленными задачами, все элементы задания были выполнены надлежащим образом и в срок. Немаловажным является

и тот факт, что большая часть магистрантов являются ранее выпустившимися студентами ЮИ ИГУ, что существенно упрощало для них прохождение указанного вида практики, поскольку все они уже были знакомы с существующими в институте требованиями.

Для прохождения **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** студенты направляются в организации, с которыми у института есть договоры о сотрудничестве.

Преподаватели кафедры в соответствии с распределенной нагрузкой весь период осуществляли контроль за прохождением студентами практики. Нареканий от руководителей практики на местах не было, отзывы положительные. Студенты соблюдали трудовую дисциплину, выполняли порученные задания ответственно и в срок.

Директором ЮИ ИГУ были утверждены план-графики защиты практик студентами 1 курса магистратуры ЮИ ИГУ по программе «Судебная адвокатура». В соответствии с ними студенты должны были защитить практику на кафедре в строго установленные дни. Преподаватели кафедры осуществляли прием практики в установленное время в соответствии с распределенной нагрузкой.

В целом прохождение и защита практики прошли успешно. Следует отметить, что студенты-магистранты более дисциплинированы, по сравнению с бакалаврами, имеют четко обозначенные цели. Кроме того, многие работают по юридической специальности, в связи с чем место практики фактически совпадало с местом работы. По этой причине в период прохождения и защиты практики не возникало организационных и содержательных проблем – все студенты защитились вовремя без серьезных замечаний.

#### **Преддипломная практика:**

Для прохождения преддипломной практики все студенты были направлены на кафедру судебного права. В соответствии с полученным заданием они должны были изучить научную литературу по тематике выпускных квалификационных работ, материалы судебной практики и статистики, выработать предложения по совершенствованию законодательства. Все указанные задачи должны были способствовать более качественному написанию ВКР.

В целом, стоит отметить, что все студенты справились с поставленными задачами, все элементы задания были выполнены надлежащим образом и в срок.

Директором ЮИ ИГУ был утвержден план-график защиты практики студентами 2 курса магистратуры ЮИ ИГУ по кафедре судебного права. В соответствии с ним студенты должны были защитить практику на кафедре в строго установленные дни. Преподаватели кафедры осуществляли прием практики в установленное время в соответствии с распределенной нагрузкой. По сути, защита практики выступила своеобразной формой

предзащиты ВКР, что позволило студентам увидеть слабые (или «сырые») места в своих работах и окладах на защиту и своевременно внести изменения в них.

## **6. Организация научно-исследовательской работы студентов магистерской подготовки. Научно-исследовательский семинар в структуре НИР.**

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы. С привлечением работодателей и ведущих ученых-исследователей проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Магистранты активно участвуют в работе (имеют научные публикации) международных и всероссийских конференций, как организуемых Юридическим институтом Иркутского государственного университета, так и проводимых иными образовательными и научными учреждениями в России и за рубежом. Публикация результатов научных исследований магистрантов возможна, в том числе, и в курируемой кафедрой электронном юридическом журнале «ExLegis» (Свидетельство о регистрации СМИ, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Эл № ФС77-65676 от 13 мая 2016 г.).

На периодической основе проводятся научно-исследовательские семинары с привлечением известных российских и зарубежных ученых. Магистранты активно участвуют в организации и работе ежегодного научного мероприятия «Недели науки в ИГУ».

## **7. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА). Анализ результатов ГИА.**

### ***7.1 Организация ГИА.***

Комиссия осуществляла свою работу в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 с изм. от 28.04.2016 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Минобрнауки России № 1763 от 14.12.2010 г. в ред. от 31.05.2011 г.), Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании

Ученого совета ИГУ 25.08.2017 г., утв. Ректором ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.08.2017 г.), Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании Ученого совета ИГУ 25.08.2017 г., утв. Ректором ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.08.2017 г.).

По количественному составу и по профессиональной подготовленности государственная экзаменационная комиссия для приема государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по дисциплине «Судебная адвокатура» была высококвалифицированной. Дни и часы заседаний ГЭК были установлены графиком, утвержденным ректором Иркутского государственного университета.

Комиссия работала в полном составе. Все члены комиссии являются специалистами высокой квалификации в своих областях знаний, обладают большим научно-педагогическим и практическим опытом работы. В связи с этим полагаю, что оценка уровня знаний студентов и подготовленных ими выпускных квалификационных работ проведена объективно. Работе комиссии способствовала обстановка принципиальности и доброжелательности.

1. Экзаменационные билеты для ГИА студентов, обучающихся по заочной форме обучения, были рассмотрены членами кафедры на заседании кафедры от 14 декабря 2016 года, протокол заседания кафедры № 8. Далее билеты были рекомендованы на заседании Учебно-методической комиссии 21 декабря 2016 года и утверждены директором Юридического института ИГУ 30 декабря 2016 года. Прием экзаменов осуществлялся в рамках учебной группы, в общей сложности аттестационное испытание в виде комплексного государственного экзамена по программе «Судебная адвокатура» прошло 29 человек.

2. Экзаменационные билеты для ГИА студентов, обучающихся по очной форме обучения, были рассмотрены членами кафедры на заседании кафедры от 13 декабря 2017 года, протокол заседания кафедры № 8. Далее билеты были рекомендованы на заседании Учебно-методической комиссии ЮИ ИГУ «20» декабря 2017 г. и утверждены Директором Юридического института ИГУ «30» декабря 2017 г. Прием экзаменов осуществлялся в рамках учебной группы, в общей сложности аттестационное испытание в виде комплексного государственного экзамена по программе «Судебная адвокатура» прошло 9 человек.

Деятельность работы ГЭК на всех заседаниях протоколировалась в соответствии с установленными правилами в книгах протокольных записей секретарем ГЭК.

Порядок приема экзаменов был следующим: кафедрой были подготовлены билеты, состоящие из 3 вопросов: 1 – по проблемам организации адвокатуры, 1 – по проблемам

уголовно-процессуального права, 1 – по проблемам гражданского процессуального права. Студенты готовились к экзамену не менее 1 часа, затем отвечали на поставленные в билете вопросы. После сдачи студентом экзамена комиссия обсуждала его результат и выставила оценку. Принципиальных разногласий в оценке знаний студентов не возникло.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ магистрантов был следующим: после выступления студента по исследованной теме и ответов на возникшие у членов ГЭК вопросы, свое мнение о работе, ее значимости, самостоятельности исследования автора, количестве и качестве собранного фактического материала, об этапах и законченности выпускной квалификационной работы высказывался ее руководитель. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (п.35) выпускные квалификационные работы магистров предполагали обязательное рецензирование, в связи с чем после заслушивания отзыва научного руководителя, зачитывалась рецензия на ВКР.

После коллективного обсуждения членами ГЭК результатов защиты, при котором учитывалось построение доклада и выступление студента, качество и количества практического и иллюстрационного материала, форма его представления, качество оформления выпускной квалификационной работы, правильность ответов на заданные вопросы, мнение научного руководителя и рецензента студентам оглашалась итоговая оценка с комментариями – положительными или критическими.

Разногласий в оценке знаний студентов между членами ГЭК практически не возникало.

## **7.2. Общая характеристика содержания выпускных квалификационных работ магистров**

Пунктом 8.6 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «юриспруденция» (квалификация (степень) "магистр") (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763) установлено, что «выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).



При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения».

Выпускная квалификационная работа юриста оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы для магистров — 1,5-2 п.л. (70-90 страниц машинописного текста). Шрифт Times New Roman 12, интервал 1,5, поля 3-2-2-2.

Основные направления исследований студентов – проблемы участия адвоката в собирании доказательств, участия адвоката в доказывании по уголовным делам, представительства в гражданском и арбитражном процессах.

### **7.3. Анализ результатов сдачи государственных экзаменов магистров**

#### **ноябрь 2017 г.**

По итогам комплексного государственного экзамена по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность «Судебная адвокатура» можно констатировать, что студенты в целом показали достойный уровень владения материалом: 11 (37,9 %) сдали экзамен на «отлично», 8 человек (27,6 %) – на «хорошо» и 10 человек (34,5 %) – на «удовлетворительно».

#### **июнь 2018 г.**

По итогам комплексного государственного экзамена по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность «Судебная адвокатура» можно констатировать, что студенты в целом показали хорошие знания: из 9 допущенных к ГИА студентов 4 (44 %) сдали экзамен на «отлично», 3 человека (33 %) – на «хорошо» и 2 человека (23 %) – на удовлетворительно.

По итогам государственных экзаменов, прошедших в 2017-2018 уч. г., комиссия отмечает следующее:

В целом все выпускники показали очень достойный уровень знаний, владение материалом, культурой речи, юридической терминологией. Ответы строились по существу, с привлечением примеров из практики со ссылками на законодательство. Хотя, безусловно, уровень подготовленности студентов, обучающихся по очной форме обучения, может быть

охарактеризован как более высокий, видимо, по причине большей вовлеченности в учебный процесс.

Студенты-выпускники, получающие удовлетворительные – это те студенты, некоторая несобранность которых обусловлена недостаточной зрелостью, ложная ориентированность на механическое запоминание диспозиций статей закона, что при сдаче экзамена необязательно. Существуют также и объективные трудности учебного материала (его большой объем).

Тем не менее, в целом комиссия считает, что уровень знаний студентов может быть охарактеризован как достаточный. Это, очевидно, обусловлено тем, что в учебном процессе продолжает применяться положительный опыт ведущих преподавателей кафедры, читающих обзорные лекции, формирование базовых знаний в процессе обучения по процессуальным дисциплинам.

#### **7.4 Анализ защиты выпускных квалификационных работ магистров**

**декабрь 2017 г.**

Всего на защиту по направлению подготовки «Судебная адвокатура» было представлено работ магистров – 29: из которых успешно защитились: с оценкой «отлично» - 18 (62 %) человек, с оценкой «хорошо» - 10 (34,5 %) человек. Одна студентка не смогла достойно подготовить и представить свою работу и получила оценку «неудовлетворительно» (3,5 %)

**июнь 2018 г.**

Всего на защиту по направлению подготовки «Судебная адвокатура» было представлено работ магистров – 9: на очном отделении успешно защитились с оценкой «отлично» - 5 (55 %) человек, с оценкой «хорошо» - 3 (33 %) человека, с оценкой «удовлетворительно» - 1 (11%) человек.

Анализ результатов защиты выпускников Юридического института Иркутского государственного университета по направлению подготовки «Юриспруденция» дает основания сделать общий вывод о том, что теоретическая и практическая подготовка всех студентов, защищавших выпускные квалификационные работы, отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта и соответствует профессиональной квалификации.

Выпускники показали достойный уровень умения толковать и применять законы и иные нормативные акты; давать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства; анализировать собранные статистические данные по вопросам исследования; изучать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе.

Можно отметить, что защищавшиеся студенты обладают гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону, чести и достоинству граждан, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав и законных интересов личности, понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеют знаниями в области профессиональных дисциплин, в достаточной степени ориентируются в современных научных концепциях, умеют грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

Также важно отметить, что ВКР магистров отличались большей содержательностью, научностью, самостоятельностью и практической ориентированностью по сравнению с ВКР бакалавров. Это можно объяснить, в первую очередь, безусловно, тем, что подавляющее большинство магистров осознанно выбирали тему для своей ВКР, учитывая свои профессиональные интересы, связанные с местом своей работы, накопленным самостоятельным опытом и ранее полученными знаниями.

С другой стороны, единственная работа, оцененная комиссией на «неудовлетворительно» характеризовалась слабой проработанностью, несоответствием представленного текста (теоретического материала) избранной теме исследования. Студентка не поддерживала связь с научным руководителем, на консультации не являлась, работу представила накануне защиты, замечания исправлять не успевала и не стремилась.

## **8. Профмотивационная работа кафедры по набору на программу магистерской подготовки.**

Вопрос привлечения абитуриентов на программу подготовки «Судебная адвокатура» находится в сфере постоянного контроля заведующего кафедрой судебного права, он систематически обсуждается на заседаниях кафедры, объясняется его важность и необходимость, ставятся конкретные задачи по реализации программы рекрутинга.

Основной вектор профмотивационной работы кафедры судебного права – это студенты-бакалавры, обучающиеся в ЮИ ИГУ. Такая работа проводится в прямой и косвенной формах.

К прямым можно отнести непосредственную агитацию, осуществляемую сотрудниками кафедры, за поступление на данную программу магистратуры в рамках консультаций регулярных занятий, разъяснение ее плюсов и преимуществ; выступление на обзорных лекциях, активное участие в Днях открытых дверей и других мероприятиях, проводимых в ЮИ ИГУ (например, олимпиады и конференции), формирование студенческого научного актива кафедры (кружков).

К косвенным – проведение учебных занятий на высоком теоретическом уровне, с привлечением примеров из практики, в дискуссионной манере с целью не только дать знания по предмету и сформировать интерес к процессуальным дисциплинам, желание продолжать обучение именно по данному направлению; подготовка для участия в олимпиадах, научных мероприятиях и конкурсах по профилю магистерской подготовки.

Безусловно, необходима работа и со сторонними образовательными организациями, и она в целом ведется – сотрудники кафедры посещают другие факультеты и институты ИГУ, где рассказывают, в том числе, и о данной программе, приглашают к поступлению и сотрудничеству. Однако, в целом, такая работа сопряжена с известными трудностями: лица с непрофильным образованием в большей степени заинтересованы в продолжении своего базового образования, а также осознают трудности преодоления вступительных испытаний. В других же юридических вузах провести профмотивационное мероприятие весьма проблематично в силу прямой конкуренции, - сейчас в каждом вузе Иркутска, где готовят юристов, есть свои программы магистратуры, и руководство этих вузов вполне естественно «не горит желанием» пускать в свои стены агитаторов-конкурентов, вплоть до запрета размещения информационных объявлений на соответствующих стендах.

Представляется, что для повышения знания потенциальных абитуриентов о данной программе и, как следствие, интереса к ней, учитывая веяния времени, сотрудникам кафедры стоит на регулярной основе обращаться к возможностям интернет-пространства и социальных сетей, где размещать информацию о программе, дисциплинах, курсах, обсуждать изменения законодательства и интересные примеры из практики, резонансные дела и т.п. для этих целей целесообразно заведение отдельных – кафедральных – аккаунтов в соцсетях «ВКонтакте» и «Фейсбук».

Кроме того, на наш взгляд, повышению интереса к данной программе может послужить организация и проведение в рамках института олимпиад (как внутривузовских, так и общегородских) по предметам кафедры (гражданский процесс, уголовный процесс, административное судопроизводство, криминалистика и т.д.).

## **9. Предложения по совершенствованию реализации программы магистерской подготовки.**

В качестве рекомендаций комиссии можно выделить следующие:

1. Подготовка учебных пособий по авторским курсам программы
2. Совершенствование и поиск новых форм проведения занятий в активной и интерактивной формах.
3. Более активное приглашение представителей государственных органов и негосударственных организаций для встреч и мастер-классов со студентами. Установление

более тесного взаимодействия с Адвокатской палатой Иркутской области как наиболее заинтересованной организации (заказы на выполнение выпускных квалификационных работ по конкретным темам, стороннее рецензирование ВКР, рецензирование ОПОП и т.п.)

4. Разнообразить способы контроля знаний студентов, обратив особое внимание на контроль и периодическую проверку остаточных знаний студентов («срез знаний») на всем протяжении их обучения. Продолжать активно внедрять для магистрантов заочной формы обучения возможности ЭИОС ИГУ и в частности ресурсов [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru)

5. Больше использовать при защите современные средства представления наглядного материала – мультимедийные комплексы, слайды, видеофильмы и др.

6. Уделять больше внимания практики Европейского суда по правам человека и международным актам при выполнении ВКР и международному опыту расследования и профилактики преступности при выполнении ВКР по криминалистике.

7. Обратить внимание на необходимость более широкого и корректного использования эмпирического материала в выпускных квалификационных работах.

8. Обязательное проведение методических семинаров кафедры в начале учебного года с разъяснением всех особенностей подготовки, представления и защиты ВКР для студентов. Обсуждение вопросов составления плана работы, подбора литературы, правильного подбора и использования в работе правоприменительной практики, оформления работы, подготовки речи на защиту.

9. Повышение ответственности научных руководителей за качество работы вплоть до невозможности для руководителя «списать в нагрузку» данную работу как представленную. Рекомендовать научным руководителям поддерживать более тесный (с методической точки зрения) контакт со своими студентами, ориентировать последних на важность соблюдения всех требований, в том числе сроков предоставления работы на проверку и рецензирование. Внедрить практику предварительных защит для лиц, представивших не достаточно качественный (по мнению научного руководителя) вариант работы и не реагирующих на замечания руководителя.

10. Возможное проведение процедуры предзащиты (особенно для тех, кто не имеет базового юридического образования)

11. Повышение ответственности рецензентов за содержательную сторону представляемых рецензий. Возможно, необходимо внести изменения в существующую форму рецензии, добавив разделы «актуальность», «новизна», «теоретическая и практическая значимость» и т.п. Обязательная постановка вопросов рецензентом.

12. Увеличение активности рекрутинговой политики кафедры по привлечению абитуриентов на программу, поиск новых форм профмотивационной деятельности.

Руководитель магистерской программы  
«Судебная адвокатура»,  
профессор кафедры  
конституционного права и теории права,  
д.ю.н., профессор  
Заведующий кафедрой  
судебного права, к.ю.н

Н.Э. Шишкина

В.А. Смирнов