

# ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



# 95 ЛЕТ



# ОБРАЗОВАНИЕ НА ВСЕ ВРЕМЕНА



**Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники Иркутского государственного университета! Примите искренние поздравления с замечательной датой – 95-летием основания одного из старейших вузов Восточной Сибири – Иркутского государственного университета!**

За эти годы университет подготовил десятки тысяч специалистов, сформировал научный и кадровый потенциал Иркутской области, регионов Сибирского федерального округа и Дальнего Востока. Традиционно в его стенах обучаются и проходят стажировку представители многих стран мира.

Глубокие профессиональные знания и практический опыт педагогов и сотрудников университета, бережное отношение к классическим традициям учебного заведения, современная научно-техническая база и богатейшая в Восточной Сибири научная библиотека обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов и позволяют вузу вносить достойный вклад в развитие Приангарья, создавая известную во всем мире Сибирскую научную школу во всех сферах гуманитарной, естественнонаучной и технической деятельности.

От души желаю всем преподавателям, сотрудникам и студентам Иркутского государственного университета доброго здоровья, благополучия, реализации всех намеченных планов и дальнейших успехов в вашей многогранной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов во благо России и Иркутской области!

*Губернатор Иркутской области  
Сергей ЕРОЩЕНКО*



**Сердечно поздравляю руководство, профессорско-преподавательский состав, аспирантов и студентов с 95-летием Иркутского государственного университета!**

Открытие Иркутского государственного университета в 1918 году положило начало высшему образованию в Сибири и на Дальнем Востоке. Университет стал главным образовательным, научным и культурным центром для значительной территории страны. За эти годы вуз расширился, на его базе возникли многие высшие учебные заведения города Иркутска.

Сохраняя и приумножая славные традиции классического университетского образования, научно-преподавательский коллектив университета целенаправленно работает над повышением качества учебного процесса, находится в постоянном творческом поиске, учитывает специфические особенности и требования отраслей экономики и социальной сферы. Иркутский государственный университет можно смело назвать кузницей профессиональных кадров как для нашего региона, так и для всей России.

В настоящее время ИГУ сотрудничает с университетами и научными учреждениями Азии, Европы и Америки. Это говорит о высоком профессионализме и международном авторитете профессорско-преподавательского состава университета. Мы с гордостью говорим, что Иркутский государственный университет – это наше достояние.

От имени депутатов Законодательного Собрания области желаю университету процветания, успехов в научной и творческой деятельности, удачи во всех добрых начинаниях!

*Председатель Законодательного  
Собрания Иркутской области  
Людмила БЕРЛИНА*



**Глубокоуважаемый Александр Валерьевич! Дорогие коллеги! Президиум Иркутского научного центра Сибирского отделения РАН сердечно поздравляет вас со знаменательным юбилеем – 95-летием Иркутского государственного университета!**

ИНЦ СО РАН и Иркутский государственный университет связывают давние деловые и дружеские отношения. Постоянно развивается сеть базовых кафедр ИГУ и ИНЦ СО РАН, реализуются многочисленные совместные проекты. В тесном сотрудничестве с институтами Академгородка создан и активно работает «Восточно-Сибирский учебно-научный центр фундаментального естествознания», выполняется общественный проект «Сибирь в России и мире: вызовы стратегиям развития», успешно функционирует научно-общественный центр «Байкал».

Примерами эффективного взаимодействия Иркутского государственного университета и иркутских институтов СО РАН также являются «Музей микробиологии», научно-образовательный центр «Байкал-геохимия» (проекты ИГУ и Института геохимии СО РАН), научно-образовательные центры лазерной физики и материаловедения и спектроскопии (физический факультет ИГУ совместно с Иркутским филиалом Института лазерной физики СО РАН), научно-образовательный центр «Молекулярная электроника» (химический факультет ИГУ и Иркутский институт химии СО РАН). И это далеко не полный список.

В коллективах иркутских институтов СО РАН работают многие выпускники ИГУ, достигшие блестящих результатов в науке и приумножающие успех *alma mater*. Большая часть совместных усилий ИНЦ СО РАН и ИГУ сегодня направлена на то, чтобы привить студентам интерес к фундаментальной науке, направить их энергию и способности на благо Иркутской области и России в целом. Не сомневаемся в нашем дальнейшем плодотворном сотрудничестве!

В праздничный день юбилея желаем вам, глубокоуважаемые коллеги, крепкого здоровья, творческих успехов, талантливых учеников и новых свершений!

*Председатель Президиума  
ИНЦ СО РАН, академик  
Игорь БЫЧКОВ*

# «Иркутский классический» в цифрах и фактах

**15 800** – такое количество заявлений на обучение было подано в ИГУ в год 95-летия. Это самый высокий показатель за последние три года.

- ✓ В 2013 году произошло увеличение бюджетных мест – до 1100.
- ✓ Заявления от абитуриентов принимались посредством online.
- ✓ Прием документов вела единая приемная комиссия.

## Образовательный комплекс ИГУ включает:

### 5 учебных институтов:

- ✓ Байкальская международная бизнес-школа;
- ✓ Институт математики, экономики и информатики;
- ✓ Институт социальных наук;
- ✓ Международный институт экономики и лингвистики;
- ✓ Юридический институт.

### 10 факультетов:

- ✓ Биолого-почвенный;
- ✓ Географический;
- ✓ Геологический;
- ✓ Исторический;
- ✓ Психологии;
- ✓ Религиоведения и теологии;
- ✓ Сервиса и рекламы;
- ✓ Физический;
- ✓ Филологии и журналистики;
- ✓ Химический.

### 4 научно-исследовательских института:

- ✓ НИИ прикладной физики;
- ✓ НИИ биологии;

## Преподаватели: 770 человек

в том числе:



- ✓ Институт нефте- и углехимического синтеза;
- ✓ Межрегиональный институт общественных наук.

### 8 крупных подразделений:

- ✓ Научно-образовательный центр «Байкал»;
- ✓ Ботанический сад;
- ✓ Астрономическая обсерватория;
- ✓ Центр информационной безопасности ИМЭИ ИГУ;
- ✓ Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников;
- ✓ Центр повышения квалификации и переподготовки;
- ✓ Центр новых информационных технологий ИГУ;
- ✓ Центр культуры и досуга.

### 101 кафедра



# 74

## направления обучения

### Патенты

За последние четыре года (2009 – 2012) сотрудниками ИГУ получено 54 патента, 11 свидетельств Роспатента о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем. На 2013 год ИГУ поддерживает 43 патента.

### Оборудование

В учебном процессе широко используются приборы и оборудование научной инфраструктуры университета и Иркутского научно-го центра РАН, в частности, 4 уни-

кальных физических установки мирового уровня: Сибирский солнечный радиотелескоп, нейтринный телескоп НТ-200, большой вакуумный телескоп и радар некогерентного рассеяния, которые занесены в Государственный реестр уникальных научных установок России.

### Интеграция в мировое научное пространство

В лабораториях и на кафедрах ИГУ научные стажировки проходят граждане Монголии, Лаоса, Китая, Иордании, Турции, Норвегии, Германии, Швеции, Дании, Англии, Японии, США и Франции.

Иркутские студенты тоже ездят в крупные университеты этих стран. Между ИГУ и зарубежными партнерами подписано 62 договора. Вуз гордится сотрудничеством с Оксфордским российским фондом. В рамках проекта лучшие студенты получают стипендии.



### Студенты

- ✓ Сегодня в университете обучается 13 000 человек, из них более 300 студентов из 27 зарубежных стран.
- ✓ Число выпускников ИГУ приближается к 100 000. Среди специалистов, получивших дипломы Иркутского университета, 1500 граждан Монголии, Китая, африканских и арабских стран.

# АЛЕКСАНДР АРГУЧИНЦЕВ: Где сильная научная школа, там всегда качественный образовательный процесс

**Современная жизнь устроена так, что успеха в ней добиваются самостоятельные и очень свободные люди. Иркутский классический университет в этом плане – явление уникальное. Это именно то место, где образование опирается на традицию формирования навыков свободы и потребности в самостоятельности. Здесь учат всегда иметь собственную точку зрения, уметь аргументировать и отстаивать ее.**

Когда-то постигал эту науку и человек, которому сегодня вверена судьба университета. Чуть менее года назад трудовым коллективом Иркутского государственного университета выбран новый ректор – профессор, математик Александр Аргучинцев. Для этого выпускника ИГУ существует определяющий критерий в работе: масштаб личности должен соответствовать масштабу Университета.

Сегодня мы спросили, что думает ректор Александр Аргучинцев о роли Иркутского университета, конкурентоспособности высшей школы и о том, как играть на повышение в условиях российской образовательной политики.

## О времени и математической теории оптимизации

– В математической теории оптимизации есть принцип гарантированного результата, который исходит из предположения, что внешняя ситуация



складывается самым наилучшим образом для лица, принимающего решения. Буду откровенен, что реальность превзошла уровень представляемых мною проблем университета. Но это совсем не означает, что поставленные задачи нерешаемы. Я никогда бы не стал уча-

ствовать в той нелегкой предвыборной борьбе год назад, если бы у меня и у поддерживающих меня людей не было твердой уверенности, что нам удастся вывести университет на передовые международные позиции. Я бы не решился претендовать на эту должность, если бы

## БИОГРАФИЯ

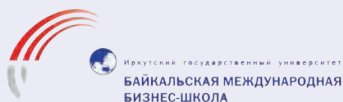
**Александр Валерьевич Аргучинцев** родился в 1967 году в Иркутске. В 1987 г. окончил ИГУ по специальности «Прикладная математика» (диплом с отличием). В 1988 году поступил в очную аспирантуру, которую досрочно окончил в связи с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. В 1991–2002 гг. работал в Иркутском государственном университете на должностях ассистента, старшего преподавателя, доцента кафедры оптимизации математического факультета, преобразованного в 1999 г. в Институт математики и экономики. С 2002 г. работал в должности проректора по научной работе ИГУ. В 2004 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук. В ноябре 2012 г. стал слушателем Московской школы управления «Сколково» по программе Минобрнауки России «Новые лидеры высшего образования». С 6 декабря 2012 г. – ректор Иркутского государственного университета.

не видел пути и реальные возможности коллектива вырваться из местечковой замкнутости, в которой университетская система оказалась в последние годы. Решающим обстоятельством стала поддержка со стороны правительства и губернатора Иркутской области наших планов по модернизации университета. Наличие стратегии развития позволяет нам сегодня соблюдать тонкую грань между необходимостью обеспечения планомерной работы и необходимостью перемен.

## О приоритетах и стратегических задачах

– Мы очень много можем говорить о своем особом российском пути, но есть мировые тенденции развития образования, которые нельзя сбрасывать со счетов. Первая и самая важная из них – это интернационализация в широком смысле. В мире происходит глобализация, он стремительно стано-

## БАЙКАЛЬСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА



За прошедшие 20 лет в БМБШ создана и апробирована вся «линейка» программ современной школы бизнеса. Работают российско-американская и российско-австралийская программы бакалавриата, международная российско-американская магистратура, успешно развивается программа MBA, программы профессиональной переподготовки, ведется серьезная

научная работа. В состав бизнес-школы входят два факультета: Сибирско-Американский факультет менеджмента (САФ) и Факультет бизнеса и менеджмента (ФБМ). Сегодня БМБШ предлагает своим слушателям программы, реализуемые в партнерстве с Мэрилендским университетом (США) и Университетом Южного Квинсленда (Австралия). В планах – аналогичные проекты с бизнес-школами Азии, в частности, Сингапура и Гонконга.

За время работы Байкальская международная бизнес-школа

получила международное признание. С 2008 года решением экспертного сообщества ООН БМБШ в числе 19 российских бизнес-школ входит в международный рейтинг «1000 лучших бизнес-школ мира». Международный научный комитет Eduniversal включил бизнес-школу в лигу «Двух Лавров», свидетельствующую о ее высокой региональной значимости и обширных международных контактах.

В копилке БМБШ много наград, в их числе международная премия «Лучшая компания СНГ

с безупречной репутацией», почетный диплом и медаль «За заслуги в укреплении конкурентоспособности России», национальная премия «За вклад в укрепление конкурентоспособности России». По итогам международного студенческого конкурса, организованного Ассоциацией развития менеджмента Центральной и Восточной Европы СЕЕМАН, бизнес-школа награждена дипломом «Лучшая инновационная бизнес-школа».

– Мы нацелены на совершенствование образовательного

процесса. Во всем мире сегодня наметилась тенденция к индивидуализации образования. То есть каждый студент вправе выбирать те дисциплины, которые он считает интересными для себя. Мы намерены реализовать этот подход. Все возможности для этого у нас есть: партнерские связи с зарубежными вузами и система дистанционного обучения делают доступными для наших слушателей огромное количество курсов, – сообщил директор БМБШ Александр Семенов.

вится мобильным, и границы стираются. Завтра сюда со своими вывесками придут американские университеты средней руки, которые предложат дистанционное обучение за вполне разумные деньги. А наши абитуриенты, в том числе благодаря системе ЕГЭ, имеют все больше возможностей выбора между региональными, центральными и зарубежными вузами. Разве мы готовы к такой конкуренции? Вот почему главной стратегической целью мы ставим повышение статуса университета и не только возвращение ему ведущих позиций на уровне федерации, но и выход на передовые международные рубежи. Пусть не по всем, но по ключевым направлениям нам вполне это по силам.

Если кратко, стратегия развития университета заключается в том, чтобы выявить ключевые позиции, так называемые точки роста, вложение в которые даже относительно небольших средств позволит получить максимальную отдачу и повысить эффективность научных исследований в разы. А там, где сильная научная школа, там всегда качественный образовательный процесс. Университет должен стать притягательным центром для международного научного обмена, а не просто местом для получения знаний. Добиться этого куда сложнее, чем просто получить грант. Иными словами, нам нужна не банальная фиксация неких знаний и их передача другим поколениям, но и интернационализация университета, вовлечение его в глобальный исследовательский мир.

## Сильные стороны открытого образования

— Завтрашнему студенту будет все равно, в какой точке мира учиться. С внедрением принципиально новых учебных технологий он сможет получать образование, не уезжая из своего города.

Существует интересный прогноз: чтобы обеспечить высшим образованием население Индии и Китая, с учетом темпов развития этих стран, необходимо построить там в ближайшие 20 лет 50 тысяч университетов. Это нереально. Если мы выходим на международный уровень, то должны думать не только о



Байкальский глубоководный нейтринный телескоп НТ-200

том, чтобы составить серьезную конкуренцию другим вузам, что называется, на своей территории, но и о претендентах на обучение из Индии, Китая, других стран.

Отличительная черта Иркутского университета — обладание мощным научным потенциалом. Научная деятельность — вторая важнейшая составляющая после образования. И через нее происходит реальное и многостороннее влияние на общество. К примеру, такому мультидисциплинарному вузу, как университет, по плечу быстрое проведение любых экспертиз в любых областях от социологии до ядерной физики. Таков уровень ученых ИГУ. Если мы объединим наши научные и учебные станции с Академией наук, то сможем проводить качественные мониторинги окружающей среды, сейсмологических процессов и т. п. Образно говоря, университетские исследователи качественно и быстро могут получить карту региона по любым областям знаний и параметрам.

## Мир открывая для себя — себя открываем миру

— Существует еще одно перспективное направление — это принципиально другой уровень международного сотрудничества.

Приведу лишь один конкретный пример, благодаря которому Иркутск и Иркутская область могут стать более привлекательными для мирового сообщества. Речь идет о Байкальском нейтринном телескопе. Первоначально была узкопрофильная задача конкретных исследователей по узкой тематике. Но постепенно проект стал приобретать глобальные черты. Начав его реализовывать, наши физики сделали собственные открытия по технологиям глубоководных исследований. Разработаны технологии, которые на порядки дешевле, чем, например, исследования с помощью глубоководных аппаратов типа «МИР».

А потом оказалось, что наработки физиков крайне важны геологам, биологам, сейсмологам. Сейчас Байкальский нейтринный телескоп превратился в крупнейший международный междисциплинарный проект. С его помощью, возможно, получится выйти на прогнозы землетрясений.

Настоящий прорывной проект становится центром притяжения стран, научно-образовательных учреждений с огромными бюджетами и большим количеством ученых. А мы еще не говорили о самом Байкале как объекте научно-туристического бизнеса.



Глубокоуважаемый Александр Валерьевич! Дорогие профессора, преподаватели, студенты!

Славный 95-летний юбилей Иркутского государственного университета отмечается в уникальный период, когда богатая история вуза особенным образом перекликается с современными задачами его развития.

Иркутский госуниверситет стоял у истоков высшего образования Сибири и Дальнего Востока. С уверенностью можно сказать, что толчок развитию знания, технологий и культуры в регионе дали ваши коллеги-предшественники, сформировавшие особую иркутскую академическую традицию.

Сегодня край вновь ждет от университетской корпорации импульса к социально-экономическому рывку. И он может основываться только на распространении высоких стандартов интеллектуальной культуры, тесных связях вузовского комплекса с промышленниками региона и, безусловно, сохранении самобытного социокультурного образа Приангарья.

Этому в полной мере соответствует миссия, положенная в основу Программы стратегического развития Иркутского государственного университета. Ее преемственный характер, наполненный очень продуманным выбором нынешнего курса, — путь к успеху университета в новом веке.

Для достижения успеха крайне необходима консолидация всего коллектива вуза вокруг общих задач. Желаю вам достижения истинной корпоративной общности, в которой ученые, преподаватели, учащиеся будут «заражены» дерзновенным стремлением к новым научно-образовательным вершинам.

Вместе вы напишете новые страницы великой истории своей альма-матер — истории интеллектуальных побед, любви к родному краю и служения Отечеству!

О.В. КАШИРИНА,  
генеральный секретарь  
Российского союза ректоров

## ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ



Математическое образование в России отметило в 2011 году свое 310-летие. В Иркутске математиков начали готовить в 1919 г. на базе физико-математического факультета ИГУ. В 1947 г. было образовано математическое отделение, а в 1965 г. оно преобразовано в математический факуль-

тет, основателем и первым деканом которого был профессор В.В. Васильев. Новый импульс в своем развитии математический факультет получил с приходом в 1971 г. на должность декана профессора О.В. Васильева. Шагая в ногу с изменениями, происходящими в мировой науке и практике, факультет преобразуется в Институт математики и экономики (1999 г.) и далее модернизируется в Институт математики, экономики и информатики (ИМЭИ — 2005 г.).

Сегодня ИМЭИ — ведущий учебный центр Восточной Сибири по подготовке кадров в области фундаментальных исследований по теоретической и прикладной математике, информационным технологиям и экономике. В институте реализуется двухуровневая подготовка: бакалавры и магистры по направлениям «математика», «прикладная математика и информатика», «математическое обеспечение и администрирование информационных систем», «экономика» и «информационная безопасность».

Ежегодно на конкурсной основе институт принимает на бюджетные места более 100 первокурсников, большинство из которых являются выпускниками воскресного колледжа при ИМЭИ. В настоящее время общее количество студентов дневного отделения составляет около 700 человек. Институт обладает развитой современной компьютерной базой, в том числе более 100 единиц компьютерной техники используется в учебном процессе. Студенты наряду с учебой не только принимают активное

участие в научных конференциях и конкурсах на получение грантов, но и являются лидерами в спортивных и творческих мероприятиях ИГУ.

В ИМЭИ учат не столько рецептам решения конкретных задач, сколько умению думать самостоятельно, а также извлекать знания из разных источников. Именно это позволяет выпускникам института быстро включиться и быть эффективными практически в любой сфере деятельности — от компьютерной или финансовой до управления производством и политики.



**Новейшая модель тренажера – имитатора бурения, предназначенного для обучения студентов-геологов. Тренажер приобретен университетом в рамках Программы стратегического развития**

Уже сейчас на нашу базу в Больших Котах очередь из желающих провести свои летние школы. Но дело не ограничивается Байкалом, гости хотят видеть областной центр, другие места территории.

### Об инструментах решения задачи

— Мы стали одним из 55 вузов России, чьи программы стратегического развития поддерживаются из федерального бюджета. Эти 55 вузов вместе с имеющими статус федеральных и национальных исследовательских составили те 95 вузов страны, из которых предполагается формировать костяк новой образовательной системы.

Что касается собственно программы стратегического развития университета, то реализация этого проекта поможет университету, в частности, решить некоторые задачи по модернизации. Но для того чтобы стать центром научного и инновационного развития Сибири — а это наша ближайшая задача, — финансовых ресурсов одного этого конкурса, конечно, мало. Поэтому мы планируем привлечь средства федеральных целевых программ, грантов известных фондов.

### Учить на одном дыхании

— ИГУ следует гумбольдтовскому принципу «Образование через науку». Университет без этого невозможен. Если преподаватель занимается наукой, это переводит на иной качественный уровень учебный процесс. В этом отличие ИГУ от многих вузов, где науки, собственно говоря, не было никогда. И еще одна особенность классического образования — оно прививает навыки получать и анализировать информацию постоянно.

Мы понимаем, что необходимо менять стереотип, сложившийся сегодня в обществе, и, конечно, меняться самим. Университет не может и не должен банально фиксировать некий объем знаний и передавать эти знания от одного поколения к другому.

В мире накоплено столько информации, что вопрос дальнейшего ее накопления уступил место другому, более сложному: «Как всем этим пользоваться, в каких знаниях человечество нуждается?» Проблема образования сегодня в том, что вузы сосредоточились на стандартном учебном процессе и превратились в комбинаты по производству утилитарных выпуск-

ников. Пришел, получил стандартный набор знаний и ушел. Согласитесь, за четыре-шесть лет в стенах alma mater невозможно получить такой багаж знаний, которого бы хватило до конца жизни. На мой взгляд, роль классического университета состоит в том, чтобы молодой человек получил навыки, которые позволят ему продолжать учиться всю жизнь в нашем быстро меняющемся мире. Превратить учебу в технологию и поставить в один смысловой ряд с радостью творческого или научного поиска.

### Уроки истории

— Настоящие университеты живут века. Наш университет был создан не по указке сверху, а по инициативе общества, поэтому он смог пережить все социальные и политические реформы. Долгое время он выполнял функции главного исследовательского центра региона. Фактически университет первым начал регулярные исследования озера Байкал. Именно ИГУ послужил кадровой основой для создания системы высшего образования территории. В 30-х годах из него выделились финансовый институт (ныне БГУЭП), медицинский институт (сейчас — вновь присоединяемая к ИГУ Восточно-Сибирская государственная академия образования), Институт советского права, который затем переехал в Свердловск, став Государственной юридической академией. С использованием большого числа кадров ИГУ был создан Омский госуниверситет. Без ИГУ не было бы мощной системы академических институтов в городе. Основной костяк Иркутского научного центра СО РАН

при его создании в 1949 году и по сей день составляют преподаватели и выпускники нашего университета. Не было бы того уровня исследований, который возник и продолжает поддерживаться в регионе.

Мы гордимся тем, что в стенах вуза до сих пор присутствует высокая степень академической свободы, заложенная основателями университета. И сегодня наши известные ученые общаются со студентами, как с младшими партнерами, при этом абсолютно отсутствует формальное панибратство между студентом и преподавателем, как, например, в Америке. Это является отличительной особенностью Иркутского университета, его визитной карточкой. У наших студентов есть право и возможность высказываться, спорить, отстаивать собственное мнение. Во многом такой подход способствует формированию личности с гражданской позицией. Выпускники ИГУ составляют интеллектуальную, управленческую и политическую элиту Иркутской области и России. Они укрепляют и преумножают славу страны.

### Жизнь в движении

— Без сомнения, Иркутский классический университет занимает особое место в системе высшей школы региона, в обусловленной роли и накопленном опыте, в образовательной и научной составляющей. Однако мы не имеем права и времени останавливаться, чтобы просто полюбозаваться на великое прошлое. Образование становится системой быстрого реагирования.

Даже для того чтобы оставаться на существующем уровне, приходится двигаться быстрее. А у нас другие, гораздо более нескромные планы.

### СПРАВКА

Полтора года назад ИГУ одержал победу в федеральном конкурсе поддержки программ стратегического развития государственных вузов. Из Приангарья было подано 5 заявок. В рамках конкурса поддержана только заявка ИГУ. В целом по стране победителями конкурса, проходившего под эгидой Министерства образования и науки РФ, признано 55 вузов из 248 представивших планы на предстоящие пять лет. Те, кто выиграл, уже с прошлого года начали получать субсидии из федерального бюджета на реализацию своих программ. Речь идет о сумме до 100 млн рублей ежегодно в течение трех лет. Структурно программа стратегического развития ИГУ состоит из 65 содержательных проектов. Это прежде всего поддержка наиболее перспективных научных и образовательных направлений деятельности университета с учетом потребностей региона; развитие междисциплинарных образовательных программ; интеграция с институтами РАН; значительное обновление парка устаревшего научного и учебно-лабораторного оборудования; полномасштабная поддержка молодых ученых; открытость и гласность механизмов реализации программы и направлений расходования средств.

## ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК



— В этом году наш институт отмечает 15-летие. На фоне возраста классического университета дата, конечно, не поражает воображение, — говорит директор института, доктор философских наук, профессор Владимир Решетников. — Однако счет здесь идет не арифметический, а пространственно-экзистенциаль-

ный. Институт образовывался в трудное для России время, когда жизнь ставила жесткие дилеммы даже для простого выживания. Сегодня у нас учатся 700 студентов. Мы реализуем четыре направления: «менеджмент», «государственное и муниципальное управление», «социология» и «социальная работа». В нашей структуре четыре выпускающих кафедры, две лаборатории и научно-образовательный центр, молодежное волонтерское движение «Ирида».

Своей главной задачей институт видит формирование у

студентов качеств успешной личности с гуманистическим мировоззрением и социально-инженерной ориентацией. Перспективными направлениями в его работе являются укрепление информационной и материально-технической базы, переход на двухуровневую подготовку по направлениям (бакалавриат и магистратура), развитие структуры профессиональной и курсовой переподготовки.

В 2013 году институт выпустил 108 специалистов, из которых 50 человек были награждены

за вклад в развитие имиджа университета и института, успехи в научно-исследовательской, общественной и спортивной жизни. В целом за 15 лет подготовлено более 1500 профессионалов, которые вносят свой вклад в развитие регионального сообщества. Среди выпускников ИСН немало успешных и известных в регионе и за его пределами людей. Это и декан социального факультета ИСН Евгения Гольцова, и советник губернатора Наталья Толстикова, и магистр социологии Европей-

ского университета в Санкт-Петербурге Кирилл Титаев, и директор детского дома для детей-инвалидов Тарас Павлык, и многие другие.

Дальнейшее свое развитие институт связывает с Концепцией развития классического университета, направленной на реализацию инновационных образовательных программ. В будущем Институт социальных наук ИГУ может стать крупным межрегиональным учебно-методическим центром в области социального образования.

# В Тунке строят крупнейший в мире гамма-телескоп

**Иркутский госуниверситет в этом году приступил к реализации нового амбициозного международного проекта по созданию гамма-обсерватории Tunka-HiSCORE (Tunka - Hundred Square-km Cosmic ORigin Explorer). В ближайшие годы она должна стать крупнейшей в мире наземной широкоугольной установкой, с помощью которой ученые намерены внести весомый вклад в разгадку сокровенных тайн мироздания, ответив на вопросы о происхождении и будущем Вселенной.**

Исследования космического излучения высоких энергий, его галактических (оболочки сверхновых звезд, пульсары и т. д.) и внегалактических (активные ядра галактик, квазары и т. д.) источников наряду с поиском новых форм материи — важнейшие направления современной физики высоких энергий и астрофизики. Во всем мире, по словам директора НИИ прикладной физики ИГУ Николая Буднева, на них ежегодно расходуются миллиарды долларов. Цель — изучить природу астрофизических объектов, излучающих за одну секунду гораздо больше энергии, чем Солнце за миллиарды лет, получить качественно новые знания о самых мощных галактических и внегалактических ускорителях путем наблюдения заряженных частиц, гамма-квантов и нейтрино, прошедших путь длиной в миллионы и миллиарды световых лет, и их взаимодействия с нашей планетой.

В последние годы важнейшим международным центром астрофизических исследований стал Астрофизический полигон ИГУ в Тункинской долине. В 2009 году здесь совместно с НИИ ядерной физики МГУ, Институтом ядерных исследований РАН, Туринским университетом (Италия) и физическим центром ДЕЗИ (Германия) завершено строительство крупнейшей в мире установки Тунка-133 площадью 1 кв. км для исследования космических лучей методом регистрации излучения широких атмосферных ливней. Эта работа стала победителем конкурса правительства Приангарья в сфере науки и техники 2011 года. По словам Николая Буднева, при создании установки были использованы все достижения современной электроники (передача информации по оптоволоконным кабелям,



Николай Буднев держит в руках один из оптических детекторов установки «Тунка-133» с новым приводом

сверхбыстрые аналого-цифровые преобразователи с частотой 200 МГц, перепрограммируемые логические матрицы), что качественно улучшило информацию о регистрируемых событиях. Также разработаны новые методы восстановления основных характеристик (энергия, тип частицы, направление прихода) космических лучей по данным наблюдений. В 2010–2011 годы эффективная площадь установки была увеличена еще в пять раз.

— Все это позволило получить наиболее точные данные в области энергий, которой соответствует переход от галактических источников к внегалактическим. Это имеет огромное значение для решения многих фундаментальных задач астрофизики. Эти результаты восприняты мировым сообществом как одно из крупнейших достижений в области физики космических лучей.

Уже достигнутые успехи в создании уникальных астрофизических установок, наличие высококвалифицированного коллектива физиков и инженеров в ИГУ, благоприятные природные условия стали важными факторами для начала реализации в 2012 году нового амбициозного международного проекта по созданию гамма-обсерватории Tunka-HiSCORE. По замыслу ученых, в ближайшие годы она должна стать крупнейшей в мире наземной широкоугольной черенковской установкой, использующей методику без создания изображения (non-imaging), для исследования гамма-квантов с порогом 20 ТэВ и космических лучей с энергией от 0,1 ПэВ. Создание нового инструмента станет важнейшим вкладом в понимание самых

сокровенных тайн мироздания — о происхождении и будущем Вселенной.

— Создание обсерватории Тунка-HiSCORE поднимет научный статус России и привлечет большое число передовых технологий со всего мира, это будет крупнейший эксперимент, для участия в котором на территорию нашей страны приедут многие иностранные ученые со своим оборудованием и идеями. Европейские ученые будут обучать наших молодых специалистов передовым технологиям, причем совершенно бесплатно. Также лучшие выпускники поедут учиться в аспирантуру в Германию, — резюмирует Николай Буднев.

В апреле этого года иркутские ученые-физики выиграли мегагрант в 90 млн рублей на реализацию проекта «Гамма-астрономия мульти-ТэВных энергий и происхождение галактических лучей». Цель проекта — поиск и исследование галактических ускорителей методами гамма-астрономии и физики космических лучей на рекордном для настоящего времени уровне чувствительности. Руководителем «мегапроекта» является известный астрофизик из Физического института им. Макса Планка (Германия) Размик Мирзоян, который имеет большой опыт работы как в области создания крупнейших физических установок, так и в создании промышленных образцов новых приборов с уникальными характеристиками. В течение трех лет Мирзоян будет работать в ИГУ не менее чем по четыре месяца в год.

Оксана ХЛЕБНИКОВА

## НИИ прикладной физики

Образован по приказу Совета Министров СССР в 1970 г. Его директорами были выдающиеся ученые: проф. В.В. Пластинин, проф. И.А. Парфианович, проф. Ю.В. Парфенов. Сегодня институтом руководит Н.М. Буднев, доктор физико-математических наук, член Научного совета РАН по комплексной проблеме «Космические лучи».

Институт является одним из самых ярких научно-исследовательских учреждений на территории области, мобильным и современным, в котором ведутся фундаментальные исследования мирового уровня в области: астрофизики высоких энергий, радиофизики, физики конденсированного состояния, наук о Земле, а также прикладные исследования по разработке спектральных методов диагностики двигателей, сепарации алмазов и т.д., результаты которых защищены международными патентами. Наряду с известными учеными в институте активно работают студенты и аспиранты физического факультета, молодые исследователи, что является залогом дальнейшего развития коллектива. Институт располагает серьезной материальной базой, включая опытное производство, является ключевым участником международных коллабораций: Baikal, Tunka, Tunka-Rex, Tunka-HiSCORE, MASTER. Высокий уровень работ исследований в институте поддерживается широким сотрудничеством с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными организациями: МГУ, ИЯИ РАН, ОИЯИ, ДЕЗИ и т.д. Ведущие ученые из этих и других организаций приезжают для проведения совместных исследований на базе Тункинского астрофизического полигона НИИПФ ИГУ и Байкальской нейтринной обсерватории, осуществляют поставку современного высокотехнологичного научного оборудования.

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



Первенец университета со своей многолетней историей, богатыми традициями, научным и кадровым потенциалом. В институте созданы все условия для подготовки настоящих профессионалов. Занятия ведут кандидаты и доктора

юридических наук, молодые, энергичные и современные преподаватели. Для проведения практических занятий в институте оборудованы Зал судебных заседаний, Музей криминалистики, Аудитория римского права.

Под руководством опытных преподавателей студенты пробуют свои силы в консультировании населения по различным правовым вопросам в Юридической клинике (практике) института. Обширные международные и научные связи ЮИ ИГУ с университета-

ми Германии, Франции, Китая, Республики Корея, Монголии позволяют иркутским юристам проходить годовые и семестровые стажировки и преддипломную практику в университетах-партнерах, приглашать в институт иностранных профессоров для чтения лекций студентам. Особое внимание в институте уделяется воспитательному процессу. Без воспитания нет обучения. Поэтому все культурные и спортивные мероприятия, проводимые в Юридическом институте ИГУ, направлены

на развитие личности, формирование будущего юриста, которому предстоит выполнять самую сложную миссию в нашем обществе — работать с людьми, у которых горе, беда, несчастье, конфликты. Студенты института активно занимаются спортом, организуют художественные выставки, всегда готовы к дружескому общению с художниками, писателями, творческими коллективами, играют в команде КВН, солируют в хоровом коллективе, занимаются в театральной студии.

Но главным богатством Юридического института ИГУ всегда были и остаются его люди — энергичные, творческие, ответственные. Профессора и преподаватели, студенты и сотрудники института всегда со всей ответственностью подходят к обучению и воспитанию современных юристов, опираясь на богатый опыт и славные университетские традиции, продолжают открывать новые перспективы для дальнейшего развития юридического образования и науки в нашем регионе.



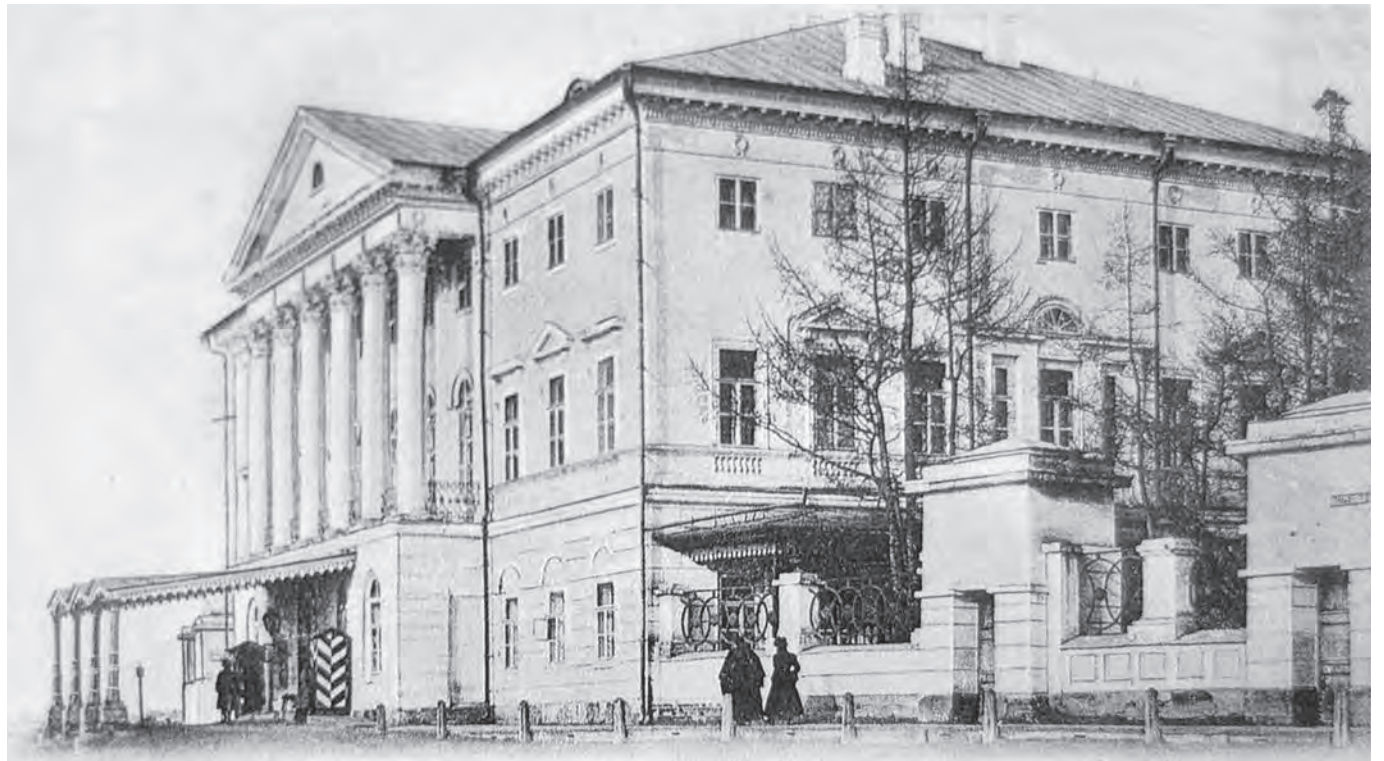
**Уважаемые преподаватели, выпускники и студенты! Рад поздравить всех с 95-летием Иркутского государственного университета!**

Для всех нас годы, связанные с нашей alma mater – самые лучшие в жизни. Наш родной университет дал нам очень многое: и прекрасное образование, и широту жизненного кругозора, и желание учиться в дальнейшем. Я безмерно благодарен преподавателям, ведь они уже в то время показали нам, что человек, который думает, анализирует, движется в своем развитии – достигает совершенно иных высот. Наши преподаватели были людьми разносторонними – с одной стороны, намного старше нас, вчерашних школьников; с другой стороны – в условиях начинающейся перестройки они принадлежали уже к нашему поколению и создавали ту потрясающую неформальную атмосферу истфака, которую помним и сейчас. Мы до сих пор встречаемся и с большим удовольствием общаемся с нашими наставниками.

Для меня большая честь – входить в Попечительский совет родного факультета. Истфак дал нам хорошие жизненные ориентиры: многие выпускники стали известными научными деятелями, руководителями, бизнесменами. Наша «историческая диаспора» выпускников сегодня находится и в ближнем, и в дальнем зарубежье. И встречи в Иркутске под знаком нашей alma mater всегда приносят радость, потому что мы возвращаемся в студенческие годы, в беззаботную юность.

Желаю всем крепкого здоровья, новых профессиональных и учебных достижений, благополучия и удачи. Пусть крепнет и растет наш родной Иркутский государственный университет!

*Михаил МАТХАНОВ,  
генеральный директор  
корпорации «Байкалфарм»,  
член Попечительского совета  
исторического факультета ИГУ*



# Университету в Иркутске быть!

**Феномен долголетия Иркутского классического объясняется исключительной историей его создания. Университет, пожалуй, один из немногих вузов, в чьем появлении было заинтересовано, в первую очередь, само общество. В адрес первых лиц Российской Империи было написано не одно ходатайство теми, кто понимал, насколько велика роль просвещения в Сибири. В результате многолетней и упорной борьбы 27 октября 1918 года в Иркутске «забилось сердце» Alma Mater.**

## У истоков создания

Проекты создания первого сибирского университета появились в период царствования императора Александра I, проводившего активную государственную политику в области культуры. По мере освоения Сибири возникла и потребность в открытии здесь учебных заведений – преимущественно гимназий: в 1806 году в Иркутске, в 1810 году в Тобольске, в 1838 году в Томске, а позднее в других городах.

Встал вопрос и об организации университета. 24 января 1803 года в указе

императора Александра I Правительствующему Сенату были опубликованы «Предварительные правила народного просвещения», по которым предполагалось учредить новые университеты. Все предназначавшиеся к учреждению учебные заведения определялись в центральной части страны. В это же время многие просвещенные люди, среди которых было немало купцов, поднимают вопрос о необходимости сибирякам иметь свой университет. Они настойчиво отсылают этот вопрос в царское правительство, однако всегда получают отрицательный ответ.

**Ни у кого в Сибири не было сомнения, что университет должен был открыться в Иркутске – признанной столице азиатской России, где были в то время сосредоточены самые значительные интеллектуальные ресурсы. Кроме того Иркутску не было альтернативы по географическому положению и административному весу.**

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Географический факультет всегда гордился своими выпускниками, среди которых директора научно-исследовательских институтов и школ, руководители крупных производств и начальники отделов, доктора и кандидаты наук, заслуженные работники геодезии и картографии,

заслуженные метеорологи РФ, почетные члены Российского географического общества и т. д. Факультет поддерживает связь с выпускниками, некоторые из них преподают на родном геофаке, другие руководят дипломными работами и производственными практиками студентов.

– Мы гордимся не только «выдающимися» и «заслуженными», но и «рядовыми»: учителями, работающими в крошечных поселках; синоптиками, составляющими прогноз погоды на отдаленных

станциях и в северных аэропортах; геодезистами и гидрологами, без тяжелой экспедиционной работы которых не проводится проектирование ни одной стройки, – отмечает декан факультета профессор Алла Аргунцева.

На географическом факультете профессионально изучают атмосферу, гидросферу и геосферу. Здесь готовят не только специалистов естественнонаучного профиля (географов), но и инженеров (в дипломах гидрологов и метеорологов написано это «гордое» слово),

и вот уже второе десятилетие обучают природопользователей, область знаний которых лежит на стыке географии, экономики, технических и правовых дисциплин.

За счет стратегической программы университета в 2012 году географический факультет обновил арсенал учебного оборудования. Благодаря комплектным автоматическим метеорологическим станциям студенты теперь могут оперативно, в режиме реального времени отслеживать все изменения в погодных услови-

ях. Геоинформационная система ГИС «Океан» позволяет изучать физические процессы атмосферы и океана, исследовать условия возникновения опасных и особо опасных явлений погоды и многое другое. А система Golden Software Surfer 10 – это инновационный способ графического представления трехмерных данных. Программа стратегического развития ИГУ позволяет следовать современным веяниям науки, дает возможность осуществлять новые разработки.



Ни у кого в Сибири не было сомнения, что университет должен был открыться в Иркутске — признанной столице азиатской России, где были в то время сосредоточены самые значительные интеллектуальные ресурсы. Кроме того, Иркутску не было альтернативы по географическому положению и административному весу.

Позднее, в эпоху великих преобразований 60—70-х годов того же столетия, пропагандистами идеи создания университета выступали известные ученые и политические деятели М.Н. Загоскин, А.П. Шапов, Н.М. Ядринцев. Заселение и освоение громадной по территории части Российской империи требовало грамотных государственных служащих, управленцев и специалистов. Необходимы были и исследовательские учреждения, задачей которых стало бы изучение природных богатств и возможностей развития азиатской России. Созданные в Иркутске и Омске отделы Русского географического общества сыграли в этом деле большую роль, но они не могли заменить высшие учебные заведения.

Многие реформы, проводимые в государстве, способствовали тому, что на бескрайние просторы земли сибирской переселялись жители европейской части страны. Поэтому вопрос об открытии университета приобрел осо-

## Два месяца приват-доцент Московского университета Моисей Матвеевич Рубинштейн добирался в Иркутск для исполнения директивы Луначарского об открытии университета. Его путь пролегал через огненные кольца гражданской войны и иностранной военной интервенции.

бое звучание. Инициатором этого важного дела выступил министр народного просвещения Авраам Норов. В докладе императору Александру II он отмечал: «Эта благородная мера обещает великие последствия для края, который ожидает только животворного содействия науки, чтобы доставить государству неисчислимые выгоды. Министерство займется начертанием плана сего высшего учебного заведения, которое, не теряя своего университетского характера, должно быть числом, составом и направлением своих факультетов приспособлено к потребностям страны». Копию такого письма министр счел своим долгом направить архиепископу Камчатскому Иннокентию. Владыка не только внимательно ознакомился с содержанием документа, но и оказал полную поддержку развиваемой в нем идее, высказав при этом глубокие, ценные мысли по ее реализации. Святитель подробно обосновывает мысль о необходимости освоения бескрайних

сибирских просторов образованными людьми, для которых Сибирь стала бы настоящей родиной.

К сожалению, при А.С. Норове вопрос об образовании университета в Сибири по ряду причин не был решен положительно. Лет на десять вопрос с открытием университета повис в воздухе. Мнение просвещенной части общества на сей счет выразилось следующим образом: «Здесь предстоит разрешить вопрос о том, оставлять ли наши владения в Азии слабыми, малозащищенными, невежественными и с неустроенными гражданами или поддержать здесь, при посредстве образования и высшего знания, гражданственность, просвещение и цивилизацию как залогом могущества, силы и славы России на завещанном ей Провидением Востоке?»

## Как иркутяне боролись за высшую школу

Несколько городов претендовали на открытие университета. Казалось, когда дело приняло благоприятный оборот и проект об организации университета был одобрен императором, изменилось его местонахождение. Было принято решение об открытии университета в Томске. Правительство считало, что Иркутск слишком «революционный» город, здесь много политических ссыльных, чтобы усиливать эту прослойку еще вольнодумными студентами.

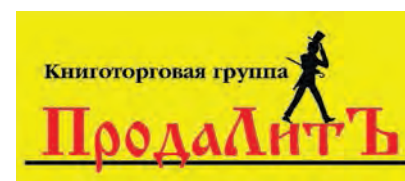
В 1912 г. иркутское культурно-просветительное общество образовало комиссию по вопросу об открытии вуза в городе. Последовало не одно ходатайство в адрес правительства, но время шло, а ответа не было. Началась Первая мировая война, и властям было не до университета. Однако и иркутяне не отступали. Наконец в 1916 г. министр просвещения П.Н. Игнатьев заверил,



Юбилей Иркутского государственного университета для меня как выпускника этого вуза большой праздник! В далеком 1987-м университет им. Жданова стал началом моего профессионального пути: хотелось не только учить историю, но и вписать свою страницу... Например, в историю родного города. Такой страницей для меня стала книготорговая группа «ПродаЛитЪ». То, что мне удалось и удастся, заслуга моих преподавателей: они научили нас стремиться к поставленной цели, уметь меняться вместе с меняющимся миром, принимать нестандартные решения, творчески относиться к жизни, не останавливаться на достигнутом... Главное, чему нас учили, — быть Личностью и ценить это качество в окружающих людях... Мы получили классическое образование, и, чем бы ни занимались в жизни, оно было нашим стержнем, нашей визитной карточкой...

В 95-й день рождения хочу пожелать родному университету стабильности и процветания в нелегкие дни перемен, а также сохранять свою неповторимость, которая всегда будет объединять нас, выпускников Иркутского государственного университета!

*Vagim ПЕРЕВОЗНИКОВ,  
генеральный директор  
Книготорговой группы  
«ПродаЛитЪ»*



### Отрывок из письма святителя Иннокентия (Вениаминова) министру народного просвещения Российской Империи А.С. Норову от 22 января 1857 года:

«Лучшее для учреждения Сибирского Университета место, я полагаю, Иркутск, между прочим, как Центр Азиатской России, разумея тут, что мы уже непременно будем владеть половиной Амура и всем его низовьем. И кроме того в Иркутске, кажется, и самые средства к содержанию дешевле, чем напр[имер] в Тобольске, который по удалении из него войска и перенесении Почтового Тракта, увы, скоро будет большим селом. Что же касается до того, как примут это учреждение жители Сибири, — мне кажется, что горожане, особливо иркутяне, будут чрезвычайно довольны этим, имея всю возможность давать детям своим полное образование дома, и потому наверно постараются содействовать этому по своим силам, как это по крайней мере видно на всех подобных в Иркутске учреждениях».

## ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Систематическая подготовка геологов в Иркутском государственном университете началась в 30-е годы прошлого века. В 1932 г. открылось геологическое отделение. Первый выпуск дал Восточной Сибири и Дальнему Востоку двадцать одного специалиста-геолога. В 1949 г. из геолого-почвенно-географи-

ческого факультета формируются геологический, биолого-почвенный и географический факультеты. В 2013 г. геологическому факультету университета исполняется 64 года, а в 2014 году кафедра геологии нефти и газа отпразднует юбилей — 50-летие.

На факультете ведется подготовка по специальности «прикладная геология» со специализациями: «геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» и «геология нефти и газа», а также

ведется обучение по программам бакалавриата и магистратуры. На факультете работают 6 кафедр, учебно-научный геологический музей, 5 лабораторий и две базы практик, где студенты оттачивают свои теоретические знания по геологии. Совместно с Институтом земной коры и Институтом геохимии Иркутского центра СО РАН созданы базовые кафедры для наилучшей подготовки студентов.

Факультет поддерживает творческие партнерские контакты с вузами Министерства обра-

зования РФ и вузами таких стран, как Китай, Монголия, Финляндия, Польша, Германия, Франция и Республика Корея. Сотрудничество помогает совместно решить научные проблемы, способствует проведению учебно-научных практик студентов-геологов. Наши преподаватели участвуют в работе международных симпозиумов и совещаний, а также обмениваются научной, учебной и учебно-методической информацией. Мы дружим с предприятиями нефтяной и газовой отрасли, с горно-

добывающими холдингами, с геологическими структурами. Наши студенты выезжают на производственные практики. — Тот уровень образования, который получают студенты ИГУ, в конечном итоге поможет сделать наш регион более перспективным и процветающим. Геологический факультет идет в ногу со временем и учитывает все новые веяния в отрасли в подготовке геологов, геологов-нефтяников, — констатирует декан факультета профессор Светлана Приминова.



**Дорогие студенты, аспиранты, выпускники и сотрудники! От всей души поздравляю вас с 95-летием нашей alma mater!**

Мы, выпускники середины 70-х годов, впитали и на всю жизнь сохранили в себе ту атмосферу классического университета, которая была создана на математическом факультете целой плеядой замечательных преподавателей.

У нас был первый, во многом пробный выпуск специальности «прикладная математика». Наши профессора Васильев, Кокорин, Назаренко, Матросов, Платонов, Гурман, Снятинская и многие другие за относительно короткий период студенческой жизни смогли вложить в наши тогда еще юные головы подходы, методы, приемы решения сложных математических задач, очень пригодившиеся и в повседневной жизни.

Многие выпускники математического факультета Иркутского государственного университета состоялись по жизни ведущими специалистами Восточно-Сибирского региона в различных отраслях деятельности.

Как веки становления характера свежи в памяти и спортивные баталии студенческой поры – всесоюзные универсиады в Алма-Ате и в Томске, регулярные матчевые встречи в Иркутске и Улан-Баторе со студентами Монгольского университета.

Желаю университету дальнейшего процветания, сохранения традиций ведущего регионального университета, выхода на новые рубежи в непростых современных условиях, больших успехов в благородном деле высшего профессионального обучения российской молодежи!

*Виктор Каратуев,  
генеральный директор группы компаний «СИБРОН»,  
кандидат физико-математических наук*

**СИБРОН**

что университет вскоре будет создан. Решение вопроса между тем отложено еще на год. Университетскими комиссиями к этому времени было собрано более 1 млн рублей. Дело упиралось в отсутствие подходящего помещения. Предполагалось выкупить у города какой-то земельный участок и начать строительство университета. Собранных средств было недостаточно, а правительство не торопилось помогать обществу. Ситуация усугубилась свержением монарха в феврале 1917 г.

Пока большевики совершали переворот, вопрос об открытии университета вновь повис в воздухе. В мае 1918 г. от наркома просвещения А.В. Луначарского была получена директива о создании в Иркутске госуниверситета. Шла речь об открытии вначале преимущественно трех факультетов – историко-филологического, юридического и медицинского.

Два месяца приват-доцент Московского университета Моисей Матвеевич Рубинштейн добирался в Иркутск для исполнения директивы Луначарского. Его путь пролегал через огненные кольца гражданской войны и иностранной военной интервенции. Ради того, чтобы

### Первый ректор Иркутского классического

Моисей Матвеевич Рубинштейн по воспоминаниям современников, был прежде всего блестящий ученый. Уроженец крохотного сельца в Бурятии, он учился в Иркутской губернской гимназии, затем в Казанском университете. Продолжил образование в Германии, работал в Берлине и Фрайберге на естественных факультетах, затем перешел на философский. В 1911 году был принят в приват-доценты Московского университета на кафедру философии и психологии. Неоднократно в числе других ратовал за открытие в Иркутске университета. И добился своего. В августе 1918 года он назначается исполняющим обязанности ректора Иркутского университета. Еще до назначения он публикует семь монографий по проблемам философии, педагогики и психологии. В Иркутске в начале 20-х годов Рубинштейн выпускает книгу «Основы трудового воспитания». Его труды переводятся за рубежом, публикуются в центральных журналах страны.



зажечь огонь просвещения в далеком Иркутске, будущий первый ректор не раз рисковал своей жизнью. Ему удалось добраться до места назначения, когда в городе произошло падение советской власти.

### Судьбоносное решение

Казалось бы, на фоне ужаса гражданской войны об университете не может быть и речи. Однако колчаковское правительство в лице министра

Каково же ему работает как ректору? «Мы живем под угрозой реквизиции нашего здания под военные нужды... Трудно в таких условиях работать... не имея уверенности в самом существовании университета...» – пишет Рубинштейн 3 июля 1919 года, когда во второй (и не последний!) раз военные колчаковские власти решили занять помещения университета. Дважды, 2 января и 18 октября 1919 года, Иркутский окружной суд возбуждает против ректора университета уголовное дело... Да и в советское время было не легче. Положение университета продолжало оставаться плачевным: не хватало средств, топлива, питания.

С целью организации помощи и привлечения внимания к нуждам вуза в феврале 1922 года организуется Комитет содействия Иркутскому университету, председателем которого избирается М.М. Рубинштейн. В 1922–1923 годах в Иркутске выходит ряд его философских и педагогических работ, солидный труд «История педагогических идей в ее основных чертах».



В мае 1923 года он покидает Иркутский университет и возвращается к преподавательской деятельности в вузах Москвы. Одна за другой выходят в свет его новые книги: «Методы коллективного труда», «Жизненные комплексы в трудовой школе: критическое обоснование комплексного преподавания» и др.

## ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Физико-математический факультет – один из старейших в Иркутском государственном университете. Он открылся 14 мая 1919 года. А в 1967 году произошло знаковое событие: физико-математический

факультет разделился на два факультета – физический и математический.

За годы работы факультет подготовил больше 6500 специалистов в области физики, радиопизики и электроники. Среди его выпускников: академик РАН Г.А. Жеребцов, член-корр. РАН А.П. Потехин, губернатор Иркутской области С.В. Ерощенко, крупные бизнесмены, около 100 докторов и более 400 кандидатов наук.

– Системное образование, полученное на физическом факультете, дает выпускникам

возможность реализовать в разных сферах деятельности. Можно стать успешным ученым, педагогом, управленцем, бизнесменом, работать практически в любой сфере. Классическое образование обеспечивает успешное будущее, – убежден декан физического факультета Николай Буднев. Современный физик – высокооплачиваемый специалист, востребованный как на российском, так и на международном рынке труда. Возможность стажировки и работы в ведущих российских и зарубежных

научных и производственных центрах дает переход на двухступенчатую систему образования. Бакалавр – первая ступень высшего образования, обеспечивающая фундаментальные знания и общую профильную подготовку в сфере профессиональной деятельности выпускников. Магистр – вторая ступень высшего образования, подготовка которых осуществляется с применением новейших методик и индивидуального подхода, углубляющего профессионализм. Магистранты занимаются в том числе

научной работой по решению научно-практических проблем. Главным достоянием факультета является его коллектив, включающий всемирно известных профессоров, таких как А.Н. Валл, В.Л. Паперный, М.В. Тинин, Л.А. Щербаченко, и молодых талантливых ученых, также на факультете работают ведущие ученые Иркутского научного центра СО РАН. В последние годы в рамках Программы стратегического развития университета принципиально обновился состав лабораторного оборудования факультета.



просвещения Сапожников утверждал «красного» ректора Рубинштейна.

27 октября 1918 года ректор, совет университета и комитет по устройству университета приглашают иркутян на торжество открытия в зал Общественно-общественного собрания.

Именинник получает большое количество приветственных адресов и телеграмм, которые сейчас хранятся в редком фонде Научной библиотеки ИГУ. В тот же день вышла в свет однодневная газета «Иркутский университет». Средства от продажи тиража переданы в фонд помощи учебному заведению. Назавтра начались занятия. В течение октября – ноября на историко-филологическом факультете организованы кафедры: философии, сравнительного языкознания и санскрита, русской литературы и словесности, русской истории, славянской филологии. На юридическом факультете созданы кафедры гражданского права, уголовного права и судопроизводства, торгового права.

Разруха и голод в центре России, царившие в годы гражданской войны, заставили многих покинуть уютные квартиры в крупных городах и переехать в более сытую Сибирь. Практически весь цвет интеллигенции находился в Иркутске и готов был послужить организации высшего образования в Восточной Сибири.

По данным на 12 декабря 1918 г., в университете обучается уже 611 человек. Чтобы понять и оценить значение этой цифры, необходимо обратиться к цифрам, которые приводил известный публицист А.И. Ефимов. Он писал, что в 1882–1883 гг. в Корнелевском университете (США) слушателей было лишь 400 человек в зимний семестр 1884–1885 гг., в Киевском – 445, Бернском – 426, Базельском – 345, Минстерском – 340, Ростовском – 250.

За почти вековую историю Иркутский государственный университет не раз доказывал свою жизнеспособность. Студенты и преподаватели всегда держали планку высшего классического образования. Университет, созданный не по указке свыше, а в ответ на чаяния общества, служит в первую очередь обществу на протяжении всей своей нетривиальной истории. Все, кто учился в его стенах, с гордостью носят звание выпускника Иркутского классического. Своим примером вуз доказал, что настоящие университеты живут не десятилетия, а века.

**Ирина БЕРГ**  
При написании материала использованы статьи из журнала Московской Патриархии (№9, 1999), книги «AlmaMater. Иркутский Классический» (2003 г.)

## Университет – это не плоть, это дух...

Для меня еще одна круглая дата в истории ИГУ – не повод для фанфар, пафоса и замшелых мифов об университете, «который открыл Колчак». Мне кажется, нужнее и важнее вспомнить ушедших из жизни педагогов, носителей высокого университетского духа. Каждый из нас, выпускников ИГУ, помнит своих самых значимых учителей. Прекрасно, что многие из них продолжают свой жизненный и профессиональный путь, грустно, что многих с нами уже нет.

Я учился в университете довольно долго. В 1985 году поступил на химический факультет, а уже в 1986, когда Родина отменила отсрочку для студентов, на два года прервал учебу для службы в Советской Армии. Но мы оставались студентами, находящимися в академических отпусках. Забавная, конечно, была «академичность» в этих семестах тридцати дней службы в Забайкалье.

Вот так и сложилась моя девятилетняя студенческая биография в «универе». Год с небольшим химфака, два года армейского «академа», год рабфака и пять лет учебы на историческом факультете.

Я не стал химиком, но с глубоким почтением вспоминаю Абрама Самуиловича Черняка и Анастасию Васильевну Калабину, больших ученых и заслуженных профессоров, которые были искренне расположены к студентам, доброжелательны и просты. Наша память о них, как и о замечательном Анании Яковлевиче Гольдапеле, светла.

Истфак дал мне не только красный диплом, затем учебу в заочной аспирантуре и возможность защитить диссертацию. Это были годы обретения свободы, мы были веселы и молоды, не зашорены и счастливы. А наши педагоги, люди солидного возраста и соотносимого с непростой российской судьбой опыта, всегда драматического, а иногда и трагического, были тоже интеллектуально свободны, не выступали в качестве архаичных менторов и были интересны всегда.

Мы очень рано потеряли Михаила Петровича Труфанова, ушли из жизни Виктор Трофимович Агалаков и Семен Федорович Коваль, но пока есть преемственность и пока жива память об учителях, университетский огонь не погаснет.

И когда теперь уже я встаю за лекторскую кафедру, со мной всегда очень простая формула: Университет – это мы: живые, ушедшие и те, кто обязательно придет после нас.

*Александр ГИМЕЛЬШТЕЙН,  
президент Байкальской медиа-группы,  
главный редактор газеты «Восточно-Сибирская правда»,  
председатель Союза журналистов Иркутской области,  
почетный профессор Иркутского госуниверситета,  
завкафедрой журналистики и медиаменеджмента ИГУ, лауреат  
премии правительства Российской Федерации в области СМИ*



## БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



В 1919 году на естественном отделении физико-математического факультета были открыты биологические кафедры ботаники, зоологии позвоночных и зоологии беспозвоночных. Первым деканом физико-математического факультета был профессор с мировым именем зоолог Б.А. Сварчевский.

В 1932 г. на основе этих кафедр был создан биологический факультет, деканом которого был назначен профессор В.Н. Ясницкий. С 1949 г. факультет стал называться биолого-почвенным, здесь начали готовить студентов по специальности «почвоведение». С 1963 г. факультет становится образовательным и научным центром по подготовке специалистов для Монголии и стран Африки.

Биолого-почвенный факультет подготовил более 10 000 специалистов, в их числе видные ученые, педагоги. Многие из них прославили отечественную науку заме-

чательными открытиями. Среди них: А.И. Черепанов, член-корр. АН СССР, академик РАН; Г.И. Галазий, академик РАН, заслуженный деятель науки РСФСР; Н.И. Карнаухов, профессор, лауреат Государственной премии СССР; Н.А. Епова, труд которой отмечен орденом Трудового Красного знамени.

Сегодня факультет – это мощный, живой организм, состоящий из 8 кафедр. Значительно расширились международные связи. Активизировались связи со школами города и области. Преподаватели, студенты и аспиранты факультета активно участвуют в научных экс-

педициях, привлечены к выполнению научных грантов ФЦП, РФФИ, ООН и Программы стратегического развития университета, получают именные стипендии (стипендии правительства РФ, стипендии губернатора Иркутской области, стипендии фонда Вернадского).

Гордостью факультета являются пять музеев, организованные сотрудниками факультета, экспозиции которых активно используются в учебном процессе и просветительской работе: Музей зоологии беспозвоночных им. проф. Б.А. Свар-

чевского и Байкальский музей им. проф. М.М. Кожова; Музей зоологии позвоночных им. проф. В.Ч. Дорогостайского; Восточно-Сибирский музей почвоведения им. проф. И.В. Николаева, Восточно-Сибирский музей микробиологии. Имеется обширная учебно-научная гербарная коллекция, начало которой было заложено известным ученым-ботаником проф. В.И. Смирновым. Дальнейшее развитие факультета тесно связано с развитием молекулярной биологии и биоинформатики и внедрением новых методов в классические направления.

ОДНОДНЕВНАЯ ГАЗЕТА.

Воскресенье 27 октября 1918 года.

Цена 1 руб

Цена 1 руб

Весь чистый доход от продажи газеты поступает в фонд Иркутского Государственного Университета.

### Университет и его основная задача.

В дев великаго культурнаго праздника, открытии новаго университета нашего народа, Иркутского Государственного Университета, мысль наша невольно обращается на само понятие университета и его основную задачу. Ответить на этот вопрос приходится самой собой, что у слов и понятий есть своя история; живуть не только люди, но и идея, этот великий стог и истощающъ чедьбический перекрестокъ. И само университетское дело свою историю, отживающую широтой и дивной путю сложнахъ пережить.

Наивное сознание древнаго человека, почувствовавъ пробужденіе въ себе потребности знать миръ, окружающее и самое себя, не подозривало великихъ трудностей обретенія истиннаго знания и съ первыхъ же шаговъ обращалось къ высшимъ, перелезая послѣднихъ, вопросамъ, подлежащихъ в человѣческомъ духѣ

Таинств. образамъ на горизонтѣ появилась грозная опасность величайшаго подчяненія нации. Учи молиться жаванной поземности. Принципы, знаніе ради знания и принципъ, знаніе ради жизни и ея интересовъ; стоять, теперь другъ противъ друга; люди жизни идутъ къ наукамъ и университетамъ съ непреклоннымъ требованіемъ служебнаго знания. Среди людей науки съ тѣмъ болѣе силой зазвучиваетъ протестъ противъ порабощенія университетомъ — науки практически-жизненными интересами и тѣмъ выше зазвучиваетъ звалъ стараго созидателя, но — познавательнаго идеала, принципа, знаніе ради знания.

Гдѣ же правитъ? Чему должны служить университеты, чистымъ потребностямъ духа или дѣйствительныхъ, широкимъ, знаниямъ?

Каждъ изъ противоположны на первый взглядъ объ эти задачи, на самомъ дѣлѣ здѣсь въѣтъ дилеммы, члены которой исключаютъ другъ друга; въ дѣйствительности объ члѣдѣхъ неразрывно обуславливаютъ другъ друга и

вдох статьихъ послѣдняго времени по вопросу объ открытіи Университета въ Иркутскѣ скажемъ что-либо новое, чего бы уже не писали Ядринцевъ и другіе литераторы 60—80 годовъ.

Претворивъ мысль объ Университетѣ въ самую завѣтную мечту, самый любимый идеаль сибиряковъ — патриотамъ, сибиряки — публицисты въ вопросѣ о борьбе мѣста для перваго Сибирскаго Университета ужили соадать единодушное общественное течеіе противъ административныхъ соображеній правительства, уметь стать выше частнахъ интересовъ отдѣльныхъ областей и городовъ...

Когда правительствомъ, вопреки общественному мнѣнію Сибиряковъ, предполагалось открыть Университетъ въ Омскѣ, Иркутская Дума, подлѣ влияніемъ общественнаго мнѣнія, представила министру народного просвѣщенія саблюдующее заключеніе: «Университетъ быть занаимать желаніемъ Сибиряковъ, в городѣ Иркутскѣ может быть основанъ университетъ, въ которомъ

в Сибиріи признавалась тогда и правительствомъ и болѣе сознательною частью Сибирскаго общества, но въ теченіе первой половины XIX столѣтія вопросъ объ Университетѣ разрабатывается по преимуществу въ правительственныхъ канцеляріяхъ и только въ шестидесятыхъ годахъ вопросъ ставитъ изъ ученыхъ правительственныхъ и административныхъ сферъ перекрестокъ въ педагогическомъ обществѣ. Въ Европ. Россіи это было время «вѣселихъ реформъ». Вѣла реформационную деятельность по ту сторону Урала, Сибирь также начала обновленіе своей жизни и однимъ изъ основныхъ для обновленія ея она считала открытіе собственнаго Университета. Въ Сибирь, въ лучшахъ ея силахъ Шанниковъ, Ядринцевъ, Потанинъ — принимали самое дѣятельное участие въ разработкѣ и пропалагандѣ вопроса: читались статьи и докладныя записки. Иркутскѣ не отставала въ этой работѣ отъ другихъ Сибирскихъ городовъ, даже болѣе, она шла впередъ ивъ. Въ 60-хъ годахъ Иркутскъ принялъ подлѣ своею покровительствомъ идею объ Университетѣ и дѣятельно разрабатывалъ ее. Въ Иркутскѣ объ этомъ шли учебные совѣты и были дѣлаемы неоднократныхъ предложеній. Это время ея

Въ бурное время политаго разгаръ страсти, во время, когда дѣла были зловѣстны, то безчисленнахъ поляхъ сибиряки — открывъ степи — захлѣ гоимъ отъ казавшихъ Университетъ. Превратило отъ большой радости во его рожа еше отъ имени Ч. Лиско-С. Валдаеву Наполеоновъ и Совѣтъ и отъ имени старавъ члѣ той Ала Улае — явшаго университетъ въ Иркутскѣ. Пріездъ отъ его, такъ зовутъ его, кавказца, въ Иркутскъ, повѣсивъ во-ѣт, в-торъ, по моему мнѣнію, были таковы и арктикой глубочайшая палева валетъ братскаго рукожаго на рѣдѣ.

### Novae universitatis status.

Цитъ высказываетъ этотъ новыя Университетъ заложенъ в обществѣ людей свѣдѣтѣ, во тѣло юмѣтѣ, во и зкв-рактуръ въ зодней работавшихъ, этотъ время ея

Путь, ея-мѣтъ въ 40-хъ годахъ, своихъ учавцовъ любовь къ обществу, кѣ ерзу и протѣ. Тѣло отъ зодней можетъ ея, пенетри въ тѣ дѣла, в-торой казирдъ II на утверженіе Сиб. Уни-



**За свою историю Иркутский классический выпустил около 100 тыс. специалистов – это целый город! Многие добились высот на профессиональном поприще. Сегодня они с ностальгией вспоминают золотые годы своей жизни и благодарят за данную путевку в жизнь.**

**Борис Трофимов, директор института химии имени А.Е.Фаворского СО РАН, академик РАН, почетный гражданин Иркутской области:**

— Еще школьником я принимал активное участие в конкурсах и олимпиадах по математике и химии, организованных университетом. Более того, мой любимый учитель химии Владимир Захарович Коган преподавал в ИГУ, поэтому мы были нередкими гостями в вузе. Даже окончив школу с золотой медалью, что давало возможность поступать в любой вуз страны(!), я остался верен alma mater.

С первого курса начал заниматься научной работой. Первые шаги сделал в гидрохимии, мне очень нравилось изучать реки и озера Иркутской области. Я попал к хорошему специалисту в области гидрохимии Адаму Петровичу Янко. Вместе с ним мы опубликовали небольшое научное сообщение на тему «О составе воды и ила озера Нуха-Нур», которое сейчас стоит первым в списке моих публикаций. На старших курсах меня заинтересовала органическая химия. Здесь меня учили уже другие преподаватели — профессора Валентина Александровна Ларина, Анастасия Васильевна Калабина, Борис Васильевич Прокопьев, Анна Петровна Лапан, лекции которых были интересными, яркими и захватывающими.

Я считал и считаю, что госуниверситет является главным вузом Иркутска и до сих пор сохраняет лучшие образовательные стандарты. Сейчас, после смены руководства, он начинает заметно набирать обороты и быстро восстанавливает свой большой высокий престиж. Желаю университету дальнейшего развития и укрепления статуса ведущего вуза не только Иркутской области, но и всей страны.



**Борис Трофимов**



**Виктор Плюснин**



**Виталий Барышников**

## Многая лета, родная alma mater

**Виктор Плюснин, директор института географии имени В.Б. Сочавы ИИЦ СО РАН, д.г.н., профессор:**

— С детства отец привил мне любовь к природе, поэтому я решил связать судьбу с геологическим или географическим профилем. Выбрал географический факультет Иркутского государственного университета. Здесь учились мои друзья, от них я слышал много хороших отзывов о преподавателях.

С первого курса я почувствовал, что здесь особое отношение к студентам. Нас учили работать с литературой, техникой. Весь процесс обучения был интересным. Полученные навыки помогли и после окончания университета, когда я занялся научной деятельностью. У меня была хорошая подготовка, и я благодарен преподавателям, которые помогли мне найти свою дорогу в жизни.

В Иркутском госуниверситете студентов превращают в личности! Это мое глубокое убеждение. Здесь не только дают качественное классическое образование, но и возможность развиваться и в других сферах: культуре, спорте, творчестве. Накануне юбилея желаю

родному университету продолжать работать в этом же направлении, несмотря на все реформы в образовании.

**Виталий Барышников, министр культуры и архивов Иркутской области:**

— Иркутский государственный университет всегда был образцом не только качества образования, но и качества преподавания. Обучаясь на историческом факультете, я ни разу не пожалел о своем выборе. До сих пор с ностальгией вспоминаю, с каким уважением к нам, вчерашним школьникам, относились преподаватели. Нас учили спорить, аргументировать свою позицию.

Я всегда активно участвовал в общественной жизни ИГУ: играл в КВН — наша университетская команда становилась чемпионом Иркутска, был командиром педагогического отряда «Товарищ», затем возглавил штаб студенческих отрядов. Университет подарил мне много друзей.

Несмотря на свои 95 лет, ИГУ по-прежнему молод. Эту молодость ему дают не только яркие и талантливые студенты, но и преподаватели,

поддерживающие дух интеллектуального соперничества. Уверен, что из стен Иркутского государственного университета выйдет еще много выпускников, которыми мы будем гордиться.

**Евгений Лиштованный, руководитель представительства Иркутской области в Монголии, д.и.н., профессор:**

— Со школы увлекался историей, запоем читал исторические романы. Все знают, как трудно было найти в те далекие годы хорошие книги. Особенно тем, кто жил в глубинке: я родился в Слюдянке в семье железнодорожников. Помню, как отец приобрел у одного из уезжавших интеллигентов-железнодорожников прекрасную библиотеку. Этот «клад» я бережно храню до сих пор. После службы в армии у меня не было сомнений в выборе и будущей профессии, и вуза — это исторический факультет Иркутского университета.

Я благодарен моему родному институту, своим учителям, которые провели меня по удивительной дороге исторических знаний. Это и П.Х. Гребнев, и Б.С. Санжиев, и В.В. Свинин, и многие,

### ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Факультет всего на двенадцать месяцев моложе Иркутского университета. Кафедра общей химии появилась в 1919 г., а в 1933 г. химический факультет заявил о себе как самостоятельное звено в системе вуза. В этом году, наряду с 95-летием ИГУ,

отмечает свое 80-летие химический факультет.

Не вдаваясь в некоторые хронологические этапы пути, следует отметить и другой, несколько необычный способ «летоисчисления» на химфаке. Дело в том, что начиная с 1962 по 2012 год все ректоры Иркутского университета — это ученые, в большей или меньшей степени связанные с химией. Будь то доктор химических наук, проф. П.Ф. Бочкарев или сменивший его доктор физико-математических

наук, проф. Н.Ф. Лосев, принявший из его рук бразды правления доктор биологических наук, проф. Ю.П. Козлов или заступивший на ректорскую вахту доктор химических наук, проф. Ф.К. Шмидт, наконец, отстоявший три ректорских срока доктор химических наук, проф. А.И. Смирнов. Все они, одинаково болея за каждый факультет, все-таки какую-то частицу своей души и энергии отдавали химфаку. Например, гидрохимик П.Ф. Бочкарев впервые в истории универ-

ситета организовал совместную советско-монгольскую Хубсугульскую экспедицию, успешно изучавшую уникальное монгольское озеро, а физик Н.Ф. Лосев создал на химфаке совершенно необычную по тем временам (70-е годы) кафедру физических методов анализа, уникальную кафедру для химических факультетов всей страны. Или биолог Ю.П. Козлов, который организовал на базе химфака общеуниверситетскую лабораторию биохимической

технологии, способствовал плодотворному союзу химии и биологии.

— На химфаке не просто преподают химию и не только дают своим питомцам знания, своей глубиной выгодно отличающие их от выпускников других вузов. На химфаке Иркутского университета учат мыслить на стыке наук, ибо в XXI веке только объемное, предопределяющее кругозор мышление способно быть плодотворным, — считает декан факультета, проф. Алексей Продаков.

**Евгений Лиштованный**

многие другие, как ушедшие из жизни, так и ныне здравствующие. Хочу пожелать в прекрасный юбилей старейшему, но не стареющему моему родному Университету процветания, благополучия, а всему профессорско-преподавательскому составу крепкого здоровья и новых творческих удач!

**Станислав Гольдфарб, генеральный директор агентства «Комсомольская правда – Байкал», д.и.н., профессор, заведующий кафедрой массовых коммуникаций и мультимедиа факультета сервиса и рекламы:**

— Иркутский государственный университет — это выдающееся явление в истории России. Вряд ли в стране найдется еще один такой вуз, к созданию которого были причастны и императоры, и Временное правительство Керенского, и Сибирское правительство Колчака, и, наконец, советская власть. Все они внесли свой вклад в открытие университета. Но главная роль в создании alma mater, конечно, принадлежит обществу. Без инициативы неравнодушных граждан высшая школа в Иркутске вряд ли бы открылась.

Иркутскому государственному университету я обязан всем. Именно здесь я состоялся как личность и как специалист. Для меня ИГУ — родной дом. Я всегда помню своих учителей и думаю

**Станислав Гольдфарб**

о них. И готов помогать всем, чем могу, родной alma mater.

Рад, что в новый учебный год ИГУ вошел с новой кафедрой массовых коммуникаций и мультимедиа. Прежде всего это будет центр практики. Студенты будут не просто обучаться теории, а получать навыки профессии в редакции «Комсомолки», типографии, на телевидении, радио, в отделах рекламы и так далее. Таким образом, получив диплом университета, выпускники будут готовы сразу встать к камере, сесть за монтажный пульт или идти работать в редакцию. Эта практика распространена во всем мире.

Поздравляя госуниверситет с 95-летием, желаю ему сосредоточиться на подготовке элитных специалистов и по-прежнему лидировать в области образования и науки в Сибири. Я знаю, что так и будет!

**Амгалан Базархандаев, генеральный директор ООО «Телекомпания «АИСТ», президент холдинга «Россо»:**

— Я родился в Читинской области. Считалось, что лучшее высшее образование можно получить в Иркутске и только в госуниверситете. Во время службы в армии я решил, что мне нужна серьезная профессия, поэтому свой выбор сделал в пользу юридического факультета. Подать документы прямо со службы мне помог брат. Но, поскольку я

**Амгалан Базархандаев**

служил в пограничных войсках, вернулся осенью и к экзаменам не успел. В приемную комиссию пришел ровно в тот день, когда подписали список юристов. Мне предложили поступать на исторический факультет, но я гордо ответил: «Нет, я хочу быть юристом», сказал, что буду поступать через год. Но и потом ничего не получилось. Так случилось в моей жизни, что и второй раз я опоздал с поступлением. Мне посоветовали идти на исторический факультет. Тогда деканом был Андреев, он сказал: «Я вижу, что парень нормальный, иди к нам учиться!» И я пошел. Учиться было интересно, все время учебы занимался общественной деятельностью, был командиром стройотряда, членом комитета комсомола. У меня был свободный график, я учился легко, хорошо. На первом курсе женился, родилась дочь, приходилось крутиться, жизнь была бурной: я работал в охране, охранял картографическую фабрику, мы с женой мыли полы в одном из корпусов университета, и на пятом курсе я работал инструктором обкома комсомола. Денег хватало — у родителей мы ничего не брали. По тем временам я был состоятельным человеком. Одним словом, на историческом факультете я получил все навыки, которые мне пригодились в дальнейшем.

Желаю университету хороших студентов. Согласитесь, хорошее образование получают те, кто хочет учиться.

## Научный прорыв ИГУ

**За почти вековую историю университета накопил огромное количество достижений. Наиболее яркие из них выделил проректор по научной работе ИГУ профессор Александр Шмидт.**

По результатам 60-летних исследований НИИ биологии выявлен вклад потепления вод Байкала в изменение состава планктона. Совместно с американскими коллегами начаты исследования структуры планктонного сообщества, в том числе и молекулярно-генетические исследования байкальских эндемиков. Установлен механизм устойчивости байкальских водных организмов к стрессовым факторам среды. Разработаны новые препараты по защите зданий от грибка, биологические добавки, улучшающие здоровье человека, новые методы биотестирования качества воды.

На кафедрах химического факультета и НИИ нефте- и углехимического синтеза в результате многолетних фундаментальных исследований каталитических систем реакций превращения ненасыщенных углеводородов установлена истинная природа активных частиц, которые представляют из себя наночастицы металлов. Предложены методы глубокой очистки и получения галогенидов щелочных металлов особой чистоты.

Физиками ИГУ не только разработаны новые динамические методы люминесцентной сепарации алмазов и других минералов, но и найдены технические решения для реализации этих методов, которые использованы в серийно выпускаемых в настоящее время приборах. Разработаны лазеры различных типов, способные найти применение в медицине, промышленности и научных исследованиях.

Много лет ведутся работы по программе глубоководной регистрации мюонов и нейтрино с использованием уникального оборудования. Глубоководный нейтринный телескоп НТ-200 — единственный действующий глубоководный черенковский детектор в мире. Учеными вуза осуществлен расчет энергетических спектров и пространственных распределений атмосферных нейтрино и антинейтрино низких энергий (впервые вычислены нейтрино и антинейтрино при энергиях 0.1–10 ГэВ с учетом геомагнитных эффектов). Найден верхний предел на плотность релятивистской суперсимметричной темной материи во Вселенной. Создан оптический черенковский телескоп ТУНКА-13 для регистрации космических лучей.

## НИИ НЕФТЕ- И УГЛЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА



Организован в 1955 г. в составе Восточно-Сибирского филиала Академии наук СССР как институт химии. Спустя шесть лет по постановлению бюро президиума АН СССР переведен в Ангарск. В 1963 г. институт передан в состав Иркутского

университета. В 1966 г. по приказу Минвуза РСФСР в Институт нефте- и углехимического синтеза были переведены 6 групп и лабораторий физико-химического НИИ университета. Произошло объединение тематик физико-химического НИИ, кафедр химического факультета и ИНУСа.

В начале 70-х годов XX века кроме традиционных для ИНУСа направлений по исследованиям основных видов химического сырья — нефти, углей и природных соединений — согласно постановлению Госу-

дарственного комитета по науке и технике СССР одной из главных задач института становится «Разработка новых катализаторов для нефтехимических процессов, в том числе для гидроочистки мазутов и комплексных металлоорганических катализаторов». Включение института в число исполнителей целевых комплексных программ ГКНТ СССР, АН СССР и МинВУЗа РСФСР привело к возникновению научного направления, связанного с механохимией. В 1970 г. создана советско-монгольская комплексная Хубсу-

гульская экспедиция, в задачу которой, наряду с другими, входило комплексное гидрохимическое изучение бассейна озера Хубсугул, реки Селенги и других водных объектов.

Многие возникшие тогда научные направления и по сей день продолжают успешно развиваться в университете. В настоящий момент в НИИ работает 3 отдела (физической химии и катализа, органического синтеза и полимеризационных процессов, неорганической и аналитической химии), в которые вхо-

дят 7 лабораторий (кинетики каталитических процессов, катализа, органического синтеза и полимеризационных процессов, неорганической и аналитической химии, гидрохимии, физических методов исследования, рентгенофлуоресцентного анализа).

В настоящее время в НИИНУС работает 54 сотрудника, из которых 24 штатных и 30 совместителей. В их числе 44 научных сотрудника (11 — доктора наук, 23 — кандидаты наук, 10 — научные сотрудники без степени).

# Эдем на берегах Байкала

**Любой иркутянин, не покидая города, может побывать в зеленом тропическом лесу и вдохнуть запахи экзотических растений во время долгой сибирской зимы. Такое уникальное место называется Ботанический сад ИГУ. Здесь круглый год вьются лианы и зеленеют гигантские четырехметровые кактусы, пальмы, бананы, агавы, папоротники, цитрусовые и т. д.**



**Агава американская – растение, распространенное в тропиках и субтропиках**

Ботанический сад – самый крупный по размеру объект университета, занимающий площадь около 27 га в пределах Кайской реликтовой рощи города Иркутска. В коллекции сада больше 5 тысяч видов, сортов и форм растений со всего мира. Это преимущественно декоративные и экзотические растения, но есть и традиционные плодовые культуры: яблоня, груша, абрикос и другие, устойчивые к климату Иркутска. «Наш 70-летний опыт интродукции показал, что в сибирских условиях выживает лишь около 7% от числа образцов, поступивших из других регионов. Но зато выжившие растения и их потомство – это наш «золотой фонд», основа устойчивости садов и парков Прибайкалья», – говорит директор Ботанического сада ИГУ Виктор Кузеванов.

Сотрудники Ботанического сада ИГУ активно работают над пополнением коллекции. В 2012 году на его территории был заложен настоящий «Японский сад». Проект был реализован с помощью студентов из Императорского университета Хоккайдо в рамках программы международного сотрудничества. Подобные японские сады есть только в двух городах России: Москве и Владивостоке. Особенное внимание специалисты уделили растениям, пережившим ядерную бомбардировку в Хиросиме. Они заняли главное место в саду как часть международного проекта «Зеленое наследие Хиросимы». Таким образом, Иркутск стал первым местом в мире, где

были высажены подобные «атомные» растения за пределами Японии.

В настоящее время Ботанический сад широко используется как учебно-научная база коллективного пользования для различных факультетов вуза, а также других вузов Иркутской области по широкому спектру специальностей (от ботаники, зоологии, экологии, агрономии, почвоведения до ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна, менеджмента, экономики, математики, информатики, психологии, сервиса и рекламы, туризма, социальных наук и социологии и т. д.).

– Больше десяти лет у нас действует программа «Садовая терапия для реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями», – продолжает Виктор Кузеванов. – Наш опыт показывает, что садовая терапия как инструмент реабилитации и социальной адаптации полезна практически всем людям. А в Москве, например, по следам наших публикаций студенты нескольких вузов сами создали молодежный гуманитарный фонд «Садовая терапия».

Говоря о перспективах развития сада, Виктор Кузеванов сообщил, что мэрия Иркутска совместно с ИГУ планирует создать публичный Иркутский ботанический сад как экологический технопарк и туристско-рекреационное ядро города площадью около 100 га.

# Летописцы звездного неба

**Астрономическая обсерватория существует в ИГУ 82 года. В Сибири это одна из старейших обсерваторий.**

– В истории обсерватории университета немало интересного. Это и участие в отечественной службе определения параметров вращения Земли (этим иркутские ученые занимались на протяжении 75 лет, и станция вуза была одной из лучших в стране), – рассказывает директор астрономической обсерватории, доктор физико-математических наук Сергей Язев. – Здесь велись наблюдения искусственных спутников Земли, исследовались так называемые серебристые облака, которые формируются на почти космических высотах, немало сил уделялось преподаванию астрономии и пропаганде этой науки. В обсерватории работало немало известных астрономов, в их числе В.К. Абольд, А.А. Каверин, В.И. Курьшев, К.С. Мансурова, Л.Н. Надеев, Е.П. Федоров, И.Н. Язев.

Сегодня в работе астрономической обсерватории ИГУ, как говорит Сергей Язев, можно выделить четыре основных направления. Первое – это исследование некоторых сторон солнечной активности. Учеными ведутся ежедневные наблюдения солнечных пятен, а также выполняются несколько исследовательских программ, связанных с деятельностью Солнца. Некоторые темы сотрудниками обсерватории ведут совместно с могу-

чим грандом отечественной солнечной физики – Институтом солнечно-земной физики СО РАН. Еще один уникальный факт: обсерватория является инициатором и организатором ряда исследовательских экспедиций на полные солнечные затмения. Например, экспедиция на остров Пасхи в 2010 году совместно с ИСЗФ СО РАН была единственной из России.

Второе направление – участие в проекте, предложенном астрономами ИГУ. Речь идет о системе автоматизированных телескопов «МАСТЕР». Одна из установок этой сети развернута в Тункинской долине на астрофизическом полигоне ИГУ, и обсерватория участвует в работах с этим телескопом. Телескоп позволил сделать уже несколько открытий. С его помощью обнаружен целый ряд очень интересных астрофизических объектов в далеком космосе.

Третье направление – метеорная астрономия. Уже несколько лет патрульная камера обсерватории фиксирует вспышки на ночном небе, порождаемые входом в атмосферу небольших метеороидов. В августе 2013 года ученые впервые выполнили цикл съемок метеоров знаменитого метеорного потока «Персеиды», наблюдения проводились из двух точек – в научной станции ИГУ в поселке Большие Коты, а также в Байкальской астрофизической обсерватории ИСЗФ СО РАН. Ведется обработка полученных данных, планируются новые эксперименты.

И наконец, четвертое направление – это популяризация и пропаганда астрономических знаний. Сотрудники обсерватории с интересом рассказывают всем, кто хочет знать о космосе, о последних научных открытиях и достижениях.

– Сегодня мы активно участвуем в проекте создания в Иркутске планетария и народной обсерватории, будем готовить для них экскурсоводов. По нашему сценарию и с нашим участием сейчас снимается первый в России полнометражный фильм для планетариев, посвященный исследованию Солнца. У нас работают молодые сотрудники, а это значит, что у университетской астрономии есть будущее, – резюмирует Сергей Язев.



## ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### И Исторический факультет

Ведет свой отсчет с первых дней работы Иркутского классического. Тогда факультет имел три отделения – славяно-русское, историческое и восточное, а его первым деканом стал профессор русской истории В.И. Огородников.

ИГУ, как и истфак, гордится археологической школой, организованной приват-доцентом Санкт-Петербургского университета Б.Э. Петри. Сегодня его

традиции продолжает завкафедрой археологии, д.и.н., профессор, руководитель НИИ «Центр геоархеологических и этносоциальных изысканий» Г.И. Медведев.

С 1967 г. факультет существует самостоятельно. В то время кафедра истории СССР была одним из крупнейших научных центров Сибири. Возглавляли ее проф. Ф.А. Кудрявцев и его ученики – проф. И.И. Кузнецов и В.Т. Агалаков. С 1989 г. кафедра была преобразована в кафедру истории России (зав. каф. – проф. Л.М. Дамешек) и кафе-

дру современной отечественной истории (зав. каф. – проф. Ю.А. Петрушин).

В 2000 г. по инициативе проф. Г.Н. Новикова было открыто новое направление «Международные отношения». Сейчас при кафедре мировой истории и международных отношений (С.И. Кузнецов) работают Центр международных и европейских исследований им. Ф.Броделя и Центр азиатско-тихоокеанских исследований. Б.С. Шостакович 40 лет изучает «сибирско-польскую» историю. Международные отношения на Востоке

и в странах Азии несколько десятилетий изучают проф. В.П. Олтаржевский, В.И. Дятлов. В последние годы активно изучает политические процессы и дает прикладные навыки кафедре политологии и истории (зав. каф. – проф. Ю.А. Зуляр). Факультет открыл новые направления «Зарубежное регионоведение», «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и открывает «Организацию работы с молодежью».

Общественная жизнь факультета по яркости не уступает научной. Более полувека на факуль-

тете проходит праздник Геродота – посвящение в профессию. 32 года работает студенческий педагогический отряд «Товарищ». Преподаватели факультета участвуют в проекте Клуба молодых ученых «Альянс» «Прогнулки по старому Иркутску», приглашая всех желающих окунуться в прошлое города.

– Истфак – ровесник ИГУ. 95 лет по сибирским меркам – значительное событие. Вместе с тем мы рассматриваем это время как генеральную репетицию к вековому юбилею, – отметил декан факультета Юрий Зуляр.



# Фантастические приобретения

**В конце 2011 года госуниверситет принял участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ. Он стал одним из 55 вузов-финалистов, получивших поддержку по Программе стратегического развития. Ежегодно в течение трех лет ИГУ будет получать 100 млн рублей. Только за 2012–2013 годы закуплено учебно-научное оборудование на сумму более 25 млн рублей.**

— Таких серьезных инвестиций в университете давно не было, — говорит проректор по научной работе ИГУ Александр Шмидт. — В первую очередь мы постарались направить финансовые вливания на модернизацию образовательного, научно-исследовательских процессов и инновационной деятельности. Были отремонтированы помещения Центра молекулярно-генетических исследований и биоинформатики, базы междисциплинарных эколого-биологических учебных, производственных и научных практик на озере Байкал (пос. Большие Коты), учебно-научных лабораторий Ботанического сада ИГУ. В числе уникального учебного оборудования приобретен тренажер — имитатор бурения АМТ-231, являющийся одним из новейших образцов учебного оборудования для обучения студентов по направлению подготовки «геология». Для научно-образовательного процесса на химическом факультете закуплен новейший хромато-масс-спектрометр QP-2010 Ultra, а также установка для получения жидкого азота. В числе наших приобретений и уникальное оборудование для развития научно-учебного комплекса в Тункинской долине.

В чем особенности современного оборудования, на котором уже сегодня занимаются химики, биологи, геологи и другие студенты ИГУ? Приведем наиболее яркие примеры.

Бурить скважины студенты геологического факультета учатся на специальном тренажере-имитаторе. Как объяснили на факультете, аппаратно-программный комплекс тренажера состоит



из пультов и постов управления для проводки скважин, персонального компьютера и программного обеспечения. Условия можно моделировать как в реальном времени, так и в ускоренном. Оборудование в точности имитирует все процессы, которые происходят во время бурения: спуско-подъемные операции, цементование, ликвидации нефтегазопрооявления. Студент с помощью компьютера задает определенные условия, которые возможны при работе в реальных условиях. Работа тренажера сопровождается звуковой имитацией, на мониторах выводятся числа, графики и анимация — все происходит в точности, как в кабине буровика. С помощью данного оборудования ребята учатся справляться и с внештатными ситуациями.

Также по Программе стратегического развития химии получили супер-прибор, который раньше иркутские студенты могли увидеть лишь в научно-фантастических фильмах. Речь идет о криогенной установке, приобретенной для института нефте- и углехимического синтеза при ИГУ и химического факультета. Аппарат полностью автоматизирован и способен выполнять все операции самостоятельно. Остается лишь нажать несколько клавиш, поставить задачу и отслеживать работу. Установка LNP20

компании Cryomech позволяет получать жидкий азот буквально из воздуха. Машина производит его, пропуская кислород через специальную полимерную мембрану. В сутки установка способна выдавать до 20 литров холодного вещества. Жидкий азот, поясняют сотрудники института нефте- и углехимического синтеза, необходим в химических лабораториях в первую очередь для охлаждения или приготовления холодных бань с минусовыми температурами, для перегонки, перекомденсации, сублимации, сушки. Такое оборудование решает многие вопросы при работе с приборами. Установка также позволяет проводить химические эксперименты при пониженных температурах или при пониженном давлении.

Другое фантастическое приобретение — изобретение японских гениев: газовый хромато-масс-спектрометр GCMS-QP2010Ultra, который способен точно определить вещество по его молекулярной массе. Также химики классического университета гордятся тем, что теперь у них есть единственный в Восточной Сибири гель-проникающий хроматограф, рентгенофлуоресцентный спектрометр и ИК-спектрометр. Хроматограф определяет молекулярную массу образца полимера и молекулярно-массовое распределение по частицам, рент-

геновский аппарат для спектрального анализа «Спектроскан» — содержание всех химических элементов в веществе, ИК-спектрометр — количественный и качественный состав образцов. Новая лабораторная техника существенно расширит научную тематику исследований и изменит подход к работе с полимерами медицинского назначения.

Биологи ИГУ с помощью нового высокотехнологичного оборудования наверняка совершат немало уникальных исследований. На факультете открылась лаборатория молекулярно-генетических исследований и биоинформатики. Лаборатория укомплектована приборами нового поколения: ПЦР-Реалтайм Bioadd, применяемый для молекулярной диагностики, хроматограф «Милихром-6», камера для вертикального электрофореза Helicon, система гельдокументации и многое другое.

Современное оборудование, которое сегодня приобретает ИГУ по Программе стратегического развития, позволит университету выйти на новые, более высокие горизонты развития, выпускать более квалифицированных специалистов, которые применят свои знания на благо и процветание Иркутской области.

Юрий ЮДИН



**Криогенная установка позволяет получать жидкий азот буквально из воздуха**

## НИИ БИОЛОГИИ



Создан в 1923 г. постановлением Наркомпроса РСФСР как Биолого-географический институт (БГНИИ). С основания здесь работали профессора, ставшие известнейшими

иркутскими исследователями, в частности, Б.А. Сварчевский (первый директор БГНИИ), В.Ч. Дорогостайский, С.И. Тимофеев, В.И. Смирнов и многие другие. Виднейшей фигурой в становлении и развитии НИИ биологии был доктор биологических наук, профессор М.М. Кожов (1890–1968), пришедший в институт в 1925 г. и ставший его директором в 1931 г. Его дочь, доктор биологических наук, профессор О.М. Кожова (1931–2000) руководила институтом в 1971–1981 и 1990–2000 гг.

В настоящее время в институте работают 5 докторов наук и больше 20 кандидатов наук. Общее число научных публикаций сотрудников — несколько тысяч. Получено более 80 авторских свидетельств и патентов. НИИ биологии проводит научные исследования фундаментального и прикладного характера, к которым привлекаются студенты и аспиранты ИГУ. За последние 30 лет в институте защищено 7 докторских и более 60 кандидатских диссертаций, выполнено около

200 студенческих дипломных работ. Приоритетные научные направления НИИ биологии — гидробиология Байкала, водная токсикология, экспериментальная биотехнология, исследования механизмов адаптации байкальских организмов, экология птиц. С 1946 г. до настоящего времени институт ведет уникальное по длительности мониторинговое исследование байкальского планктона. По его результатам выявлен ряд закономерностей изменения планктонного сообще-

ства под влиянием антропогенных и климатических изменений. В числе партнеров НИИ биологии — более 20 зарубежных университетов и научных учреждений. Базой для гидробиологических исследований является Байкальская биостанция в пос. Большие Коты. Она включает учебные, лабораторные и жилые здания, а также музей байкаловедения. Работы на Байкале ведутся с помощью научно-исследовательского судна «Профессор М.М. Кожов».

**Модернизация России, инициированная высшим руководством государства, призвана вывести страну на инновационный путь развития. Для достижения данной цели без прямого государственного участия в развитии науки не обойтись. Научные исследования требуют серьезных финансовых вливаний. Преподаватели ИГУ в жесткой борьбе выигрывают право получать государственную поддержку в денежном эквиваленте на свои исследования.**

### Резидент «Сколкова»

Подмосковное «Сколково» уже считается новым брендом России. Здесь создан ультрасовременный научно-технологический комплекс по разработке коммерциализации новых технологий. По сути, «Сколково» — это национальный аналог американской Силиконовой долины. Стать резидентом иннограда не только престижно, но и выгодно, поскольку участникам проекта предоставляются беспрецедентные для России льготы. Поддержку фонда «Сколково» получил проект ученых ИГУ, выступивших разработчиками Libretto — высокоуровневого языка программирования с системой типов данных, основанной на логическом объектном моделировании.

— Проблема современного мира в его многоплатформенности. У нас есть ноутбуки, iPad, GoogleAndroid и т. д. Но везде платформы разные. Время диктует свои условия. Сегодня новое качество веб-проектов — необходимость адекватно и в едином стиле работать в средах, отличающихся по базовым ресурсам, инструментам обработки данных и их представлениям, коммуникационным возможностям. Мы предложили свое решение проблемы, — говорит **проректор ИГУ по стратегическому развитию, заведующий кафедрой информационных систем института математики, экономики и информатики, доктор физико-математических наук, профессор**

# Государство инвестирует в науку

**Андрей Манцивода.**

Вместе со своими студентами, рассказывает Андрей Манцивода, он всегда занимался интеллектуализацией информационного пространства. И их новый язык программирования — это попытка провратиться на мировой рынок. Разработчики говорят, что Libretto — это проект класса Java, Scala, Python и т. д. Инноватика проекта заключается в возможности интеграции веб-технологий, формирования единой среды в системах разнородных устройств, обеспечения разработки объектных моделей с нормативно строгой семантикой. Новый язык программирования, по мнению авторов, может оказать влияние на развитие Интернета.



### Лауреаты гранта президента РФ

В этом году коллектив молодых ученых НИИ биологии ИГУ, которым руководит доктор биологических наук, профессор Максим Тимофеев, стал лауреатом премии правительства РФ. Дарью Бедулину, Марину Протопопову, Василию Павличенко, Жанну Шатилину наградили за серию работ в области изучения молекулярно-биохимических маркеров стрессовых состояний гидробионтов и оценки их применения в экологическом мониторинге уникальных древних экосистем на примере озера Байкал. В серии публикаций иркутские биологи впер-



вые акцентировали внимание научной общественности на проблеме неприменимости стандартных подходов ко многим байкальским эндемикам, а также предложили такие стресс-маркеры, которые могут быть применены именно к байкальским организмам.

Также в этом году команда Максима Тимофеева подтвердила свое право на продолжение грантов президента РФ, начатых в 2012 году. Сам доктор наук продолжит работать над проблемой молекулярно-биохимических механизмов стрессовых реакций байкальских эндемиков (гидробионтов). Его ученица Дарья Бедулина, также продолжившая собственный грант, занимается протомным анализом физического состояния гидробионтов-эндемиков (исследование белков, вырабатываемых в ответ на стрессовые состояния).

В прошлом году член-корреспондент Международной академии психологических наук, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Ольга



Артемяева выиграла грант президента РФ, который позволил университету организовать исследование по теме «Социально-психологическая детерминация развития отечественной психологии». Как считает руководитель проекта, актуальность изучения проблемы обусловлена современной ситуацией. С одной стороны, в условиях реформы науки в России обостряется потребность в осмыслении успешного опыта ее организации. С другой — свобода научного поиска и доступность материалов по истории психологии как никогда расширяет возможности понимания законов и условий научного познания. Ранее изучение социально-психологической детерминации отечественной

психологии было затруднено, прежде всего по идеологическим причинам, сейчас же есть все условия для полноценного исследования. Ученого интересует зависимость развития науки от социокультурного контекста. Возможно, именно работа Ольги Артемьевой станет новым этапом в понимании тенденций развития современной психологической науки в России.

В течение двух лет на выигранный грант президента РФ кандидат философских наук, доцент Института социальных наук Оксана



Полушкевич сможет заниматься исследованием по теме «Эмпатия в конструировании социальной идентичности: гендерный аспект».

— Во времена социальных перемен, экономических и политических кризисов, культурных и духовных трансформаций важным аспектом цельности общества выступает социальная идентичность, — поясняет Оксана Полушкевич. — Социальная идентичность демаркирует социальное пространство, четко обозначает группу «своих» и дает чувство защищенности членам сообщества. Одним из ключевых факторов формирования социальной идентичности выступает эмпатия — чувство сопричастности группе, процессу или действию, определяющее степень социальной солидарности сообщества. Социальная эмпатия является сложносоставным феноменом, включающим в качестве своих структурных элементов как коллективную, так и личностную идентичность. Гендерный аспект в связи с функционированием групповой эмпатии является сегодня наименее изученным феноменом, хотя роль его в формировании социальной идентичности трудно переоценить.

## ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ



В 1998 году факультет впервые выпустил специалистов-психологов. Десять лет здесь стабильный конкурс — 5–6 человек на место. Ежегодно факультет выпускает 70–80 специалистов. Сегодня 25 человек (медики, юристы, экономисты, бизнесмены) получают здесь второе высшее обра-

зование. Среди них кандидаты, доктора наук, заведующие кафедрами и руководители предприятий.

Факультет психологии предлагает многоуровневую систему обучения: бакалавриат, магистратура, аспирантура. В его структуре 4 кафедры, 4 лаборатории, 2 базы. Силами преподавателей здесь издается журнал «Известия ИГУ. Серия Психология». Кроме того, сотрудники факультета — авторы различных монографий, учебных и методических пособий.

В апреле 2013 года на базе факультета запущен крупный научный проект — «Психофизиологическое исследование состояния человека в различных условиях учебной деятельности». Комплекс объективного психологического анализа и тестирования «БОС-ЭГОСКОП» — новый эффективный инструмент для психологического анализа тестирования психики человека, основанный на синтезе психологических методик с синхронной регистрацией физиологических

показателей в процессе выполнения тестов.

В рамках образовательного процесса преподаватели факультета психологии используют активные методы обучения: игровое и деловое моделирование, проводят тренинги различной направленности. На первом курсе в основном практикуются тренинги знакомств, в дальнейшем — тренинги развития общения и познания себя. В рамках обучения формируются навыки индивидуальной и групповой диагностики и консультирования.

— Самое главное «приобретение» за 20 лет существования нашего факультета — это атмосфера свободы творчества и мысли. У нас студент чувствует себя Человеком. И в этом, прежде всего, заслуга преподавательского коллектива. Наши преподаватели обладают талантом сделать самое сложное доступным и понятным. Они умеют вызвать интерес к профессии психолога, увлечь студентов научной работой, — резюмирует декан факультета Игорь Конопац.

**ИГУ является единственным университетом в регионе, студенты которого получают стипендию Оксфордского российского фонда. Таких счастливицков в настоящее время 170 человек.**

Претендовать на получение стипендии могут студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета на «хорошо» и «отлично» в течение последних двух семестров, следующих друг за другом. Кроме того, выплаты могут получать и магистранты первого года обучения. Все кандидаты на получение стипендии должны не только хорошо учиться, но и вести активную и продуктивную научную деятельность: публиковать статьи в научных журналах, сборниках, участвовать в научных конференциях международного и всероссийского уровня, в общественной жизни вуза. В спецвыпуске мы представляем лишь некоторых обладателей оксфордской стипендии.

**Эвелина Коршакова, студентка 4-го курса института социальных наук.**



Ее путь к оксфордской стипендии начался с курсовой работы, в которой девушка исследовала гендерные стереотипы. Студентка постоянно принимает участие в международных конференциях. Так, на IV международной конференции «Теория и практика актуальных исследований» в Краснодаре она представила исследовательский проект «Современные взаимоотношения: проблемы диалога людей». В своей работе студентка обобщила теоретические выкладки по психологии общения от Соломона и Сократа до Фрейда и Достоевского. Всего за период обучения Эвелина участвовала в 18 конференциях, по итогам которых было опубликовано 11 статей и тезисов докладов, еще 7 готовятся к печати.

Помимо оксфордской стипендии Эвелина получает повышенную стипендию ИГУ за достижения в науке. Говорит, что участие в научной деятельности — это, прежде всего, возможность проявить себя.

**Жанна Дунаева, студентка 4-го курса факультета международного права,** участвует в заочных и очных научно-практических конференциях, в основном ее доклады посвящены семейному праву.

## Оксфордские стипендиаты

За время обучения в вузе Жанна опубликовала 8 статей в различных журналах и сборниках, еще одну готовит сейчас. Девушка также активно изучает иностранные языки: польский, английский и немецкий. В прошлом году даже пробовала писать диктант на польском языке, по итогам заняла второе призовое место. Ее интерес к языкам обусловлен тем, что она планирует писать диплом по праву Польши. А так как русскоязычных источников по теме мало, то придется переводить много иностранной литературы: польской и английской. Стипендиатка уже дважды побывала на летних языковых стажировках в Университете им. Адама Мицкевича (г. Познань, Польша). Курс польского языка, посещение образовательных лекций об истории и культуре Польши в 2011 году и в 2012 году, где посещала лекции по уголовному и гражданскому праву, теории и философии права, политико-правовым доктринам, принципам маркетинга. Кроме того, Жанна имеет сертификат, подтверждающий знание языка на уровне B2.



**Ольга Шульгина, студентка 5-го курса факультета психологии,** получает стипендию Оксфордского российского фонда уже третий год. И не удивительно! Она активно занимается научными исследованиями, которые потом воплощает на практике. Например, летом прошлого года Ольга была волонтером на Европейской конференции по позитивной психологии в Москве. Это помогло ей определиться с темой диплома — «Субъективное благополучие». В своем исследовании студентка намерена проанализировать различные существующие теории о субъективном благополучии и на их основе выделить главные черты, которые станут основой для экспериментального тренинга.



Помимо психологии девушка интересуется информатическими технологиями. Вместе с другими студентами она разработала проект «Приложение для смартфо-

нов о беременности». Он призван помочь девушке сравнивать показатели здоровья с существующими нормами. Кроме того, с помощью приложения можно читать познавательные статьи о беременности. Дополнительная возможность — связываться с врачом и психологом в любое время. Сейчас студенты ищут инвесторов для реализации проекта. Не исключено, что в дальнейшем приложение будет совершенствоваться.

Ольга является студентом-партнером компании Microsoft и регулярно организует различные мероприятия для молодежи. Так, она проводит тренинги по профориентированию в IT.

**Наталья Полякова, студентка 4-го курса института математики, экономики и информатики,** наукой увлеклась еще в школе. В университете продолжила исследовательскую деятельность. С первого курса студентка начала изучать интересные ее области экономической науки. Первые публикации посвящены экономическим проблемам коррупции в России, в работах исследуется история явления, проблемы и анализ мероприятий по их решению.



Сейчас Наталья занимается работой, связанной с анализом факторов динамики экономического роста, рассматривает выборку данных для большого количества стран с разными уровнями развития, исследует влияние факторов на динамику экономического роста.

Кстати, студентка работает в нескольких агентствах, занимается репортажной съемкой и съемкой на заказ. Еще одно любимое занятие — дизайн, благодаря своему увлечению она занимается дизайном и версткой газеты института, а также разрабатывает дизайны сайтов.

**Иван Хажеев, студент 4-го курса института математики, экономики и информатики,** всерьез увлекся наукой на втором курсе, когда начал исследовать проблемы слияния и поглощения фирм. С этой работой Иван выступал на студенческой конференции ИМЭИ ИГУ. Потом участвовал в региональной студенческой олимпиаде по математической экономике и занял третье место в личном первенстве.

Результат превзошел ожидания, поэтому Иван окончательно решил заниматься наукой. Тогда же подал заявку на конкурс оксфордской стипендии Российского фонда и с третьего курса стал ее получать.



В 2012 году Иван приступил к разработке новой темы, посвященной проблемам надежности топливообеспечения. По этой теме написал научную статью «Исследования многолетних колебаний температур в Байкальском регионе». Студент рассматривал возможности совершенствования методики расчета объема топлива, обеспечивающего надежность при резком изменении метеорологических условий. Этот проект Иван представил на 43-й ежегодной конференции — конкурсе научной молодежи ИСЭМ СО РАН «Системные исследования в энергетике» в 2013 году. Работа в числе лучших была опубликована в сборнике статей по итогам конференции.

Весной нынешнего года Иван участвовал во Всероссийской олимпиаде по математической экономике и занял второе место. Кроме того, его работа была признана лучшей по итогам Международного научного семинара им. Ю.Н. Руденко «Методические вопросы исследования надежности больших систем энергетики» и попала в сборник научных статей.

Сейчас Иван продолжает изучать проблемы топливообеспечения. Полученные в ходе исследования данные студент планирует использовать для написания дипломной работы.

### СПРАВКА

Миссия Оксфордского российского фонда — развитие гуманитарного образования в России, в частности, поддержка студентов-гуманитариев региональных университетов России. В настоящее время Оксфордский российский фонд осуществляет несколько благотворительных программ: это стипендиальная программа для студентов дневных отделений российских университетов, проекты «Книги для университетской библиотеки», «Электронная библиотека», летние студенческие школы, поддержка российских и международных научных и образовательных конференций.

### ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ



Факультет филологии и журналистики один из старейших в ИГУ. У его истоков стояли выдающиеся ученые: М.П. Алексеев, М.К. Азатовский, Г.С. Виноградов, А.М. Селицев. Их ученики — В.Г. Тропин, В.П. Трушкин, А.П. Селявская, А.Л. Рубанович, Н.С. Тендитник —

поддерживали высокую планку научных разысканий в 50–70-е годы прошлого века.

В настоящее время факультет осуществляет подготовку по трем направлениям бакалавриата: «Филология», «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью». Кроме того, ведется обучение по следующим магистерским программам: русская литература, русский язык, бурятский язык, лингвокриминалистика, менеджмент в СМИ. Шесть кафедр — русского языка и общего языкознания, русской и зарубеж-

ной литературы, новейшей литературы, бурятской филологии, журналистики и медиамеджмента, рекламы и связей с общественностью — сохраняют традиции классического гуманитарного университетского образования.

— Каждый студент нашего факультета имеет шанс стать профессионалом в своем деле, стать гражданином, стать личностью. «Быть, а не казаться» — вот достойный завет классика, которому мы все должны следовать, — убежден декан факультета Анатолий Собенников.

Передают студентам свой опыт и знания известные ученые-филологи: проф. И.И. Плеханова, проф. С.Р. Смирнов, проф. Л.И. Горбунова, доц. М.Б. Ташлыкова, доц. Е.К. Шаракшинова, главный редактор газеты «Восточно-Сибирская Правда» проф. А.В. Гимельштейн, главный редактор газеты «Областная» доц. Н.А. Озерникова и многие другие.

Факультет гордится своими выпускниками, среди которых всемирно известные писатели В.Г. Распутин и А.В. Вампилов, писатели М. Успенский, К. Балков, А. Бальбуров, поэты М. Сергеев,

В. Скиф, большинство членов двух иркутских Союзов писателей.

Факультет инициировал проведение областного литературного конкурса юных талантов «Продвижение», проведение в Иркутске общероссийской акции «Тотальный диктант». Выпускники факультета успешно работают в сфере среднего и высшего образования, в редакциях газет, на радио и телевидении, в рекламных компаниях, в отделах по связям с общественностью и во многих других сферах, где требуются специалисты с классическим гуманитарным образованием.

**Иркутский государственный университет в настоящее время сотрудничает с 61 зарубежным партнером по всему миру, ежегодно более 200 студентов и преподавателей выезжают на учебную и научную стажировку. Международная деятельность для классического университета – одно из приоритетных направлений развития и модернизации деятельности.**

Подробнее о работе с зарубежными партнерами говорит **Татьяна Лиштованная**, начальник управления международных связей ИГУ, кандидат филологических наук, доцент, магистр Савойского университета (Франция).

### В консорциуме вузов Евросоюза

– Первыми иностранными учащимися ИГУ стали монгольские студенты в количестве 7 человек. Специально для них в университете были созданы подготовительные курсы по изучению русского языка. Позже в ИГУ сформировался подготовительный факультет, за последние 30 лет работы он выпустил более 6000 иностранных граждан.

Из европейских вузов ИГУ сотрудничает с университетом имени Адама Мицкевича (г. Познань, Польша); университетом Кристиана Альбрехта (г. Киль, Германия), Савойским университетом (г. Шамбери, Франция), Швейцарским институтом прикладных наук и технологий, Женевским университетом (Швейцария), университетом Зальцбурга (Австрия) и другими.

Ежегодно в ИГУ принимаются на обучение до 30 европейских студентов. Это не только студенты из упомянутых уже университетов-партнеров, но также студенты, получившие стипендию, например, ДААД, Фулбрайт или самостоятельно оплачивающие свое обучение. На языковые курсы в среднем принимается около 100 человек (ФРГ, Швеция, Норвегия, Франция, Австрия).

Развитию международных отношений способствует и образовательная программа «Эразмус Мундус: Действие 2», действующая с 2008 по 2015 годы. Про-

# Высшее образование без границ



**Встреча с делегацией Университета Ланьчжоу (Китай) в июне 2013 года**

грамма предусматривает реализацию научных обменов, распространение знаний и опыта, ознакомление с лучшими образовательными практиками и моделями, взаимное признание результатов обучения между университетами – членами консорциума, куда входит 18 ведущих вузов ЕС (таких стран, как Финляндия, Бельгия, Испания, Германия, Италия, Португалия, Чехия, Латвия).

### Азиатский вектор

Партнерские отношения складываются у ИГУ и с вузами стран Азии. Побратимскими можно назвать связи с вузами Монголии. Мы работаем с Монгольским национальным университетом, Монгольским университетом науки и технологии, Гуманитарным университетом. Преподаватели и студенты международного института экономики и лингвистики (МИЭЛ), исторического факультета, факультета филологии и журналистики, юридического института и других подразделений вносят весомый вклад в развитие и укрепление контактов с монгольскими университетами.

В последние годы получило второе дыхание сотрудничество с вузами Китая: помимо существующего сотрудничества с Ляонинским университетом

(г. Шеньян) и успешной реализации программы двойных дипломов на базе МИЭЛ ИГУ заключены новые договоры с такими вузами, как Гуманитарный институт Северо-Восточного педагогического университета (г. Чань-Чунь), Чженчжоуский университет, Столичный педагогический университет, Университет Ланьчжоу, Пекинский технический университет иностранных языков, Университет «Биньхай» г. Циндао, Маньчжурский университет Внутренней Монголии и Цзясинский университет.

Тенденция к сближению за последние годы наметилась и в российско-корейских отношениях – в общегосударственной, политической, экономической, туристической, а также образовательной отраслях. Иркутский государственный университет принимает активное участие в реализации ряда образовательных проектов с вузами Республики Корея. Например, один из совместных образовательных проектов реализуется с Пэ Джэ университетом (г. Тэджон), который позволяет студентам вузов-партнеров проходить языковые стажировки, обучаться в магистратуре. При поддержке Корейского фонда и МИД Республики Корея создан Центр по изучению

корейского языка и культуры в ИГУ в 2006 году на базе МИЭЛ.

Университеты Страны восходящего солнца также входят в круг партнеров ИГУ. Так, в 2010 году университету удалось достичь принципиальной договоренности о проведении археологических исследований совместно с университетом Хоккайдо (г. Саппоро). В рамках проекта «Антропоген Байкальской Азии. Природа, человек, технологии в геоархеологической и этнографической летописях региона. Темпы, ритмы, формы эволюции отношений» ежегодно проводятся археологические работы совместно с археологами исторического факультета ИГУ. В течение последних семи лет на основании договора с университетом Симанэ (г. Хамада) в Иркутск ежегодно приезжает группа японских студентов для участия в четырехнедельной исторической школе, которую проводят исторический факультет и факультет филологии и журналистики при организационной поддержке управления международных связей ИГУ. Кроме того, более 10 лет ИГУ осуществляет совместную образовательную программу по направлению «Экономика и коммерция» с университетом Сэйрё, г. Канадзава.

– В настоящее время на государственном уровне поставлена задача – усилить позиции российского образования на мировом рынке образовательных услуг. Теперь это один из критериев эффективности вузов, закрепленный в новом законе об образовании, вступившем в силу с 1 сентября 2013 года. ИГУ выработал свою стратегию по выполнению данной задачи. В частности, планируется вовлечь все факультеты в международную деятельность и постараться решить проблему языковой компетентности студентов и преподавателей. Безусловно, привлекательность российского образования для иностранных граждан будет несоизмеримо выше, если мы будем хотя бы часть учебного процесса проводить на английском языке, – резюмировала Татьяна Лиштованная.

**Наталья ДИМИТРИЕВА**

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ЛИНГВИСТИКИ



В этом году МИЭЛ отпраздновал 20-летний юбилей. Институт ведет обучение по трем специальностям («коммерция», «маркетинг», «товароведение и экспертиза товаров»), четырем направлениям бакалавриата («экономика», «торговое дело», «товароведение», «лингвистика») и трем направ-

лениям магистратуры. Более того, МИЭЛ дает превосходную подготовку по трем европейским (английский, французский, немецкий) и трем восточным (китайский, корейский, японский) языкам. При этом можно не только выучить язык на хорошем разговорном уровне, но и получить диплом переводчика.

– Важно, что у нас в институте получают образование студенты не только из России, но и из многих других стран. Мы и дальше будем дружить и укреплять отношения с зарубеж-

ными университетами! – уверена директор МИЭЛ Валентина Андрухова.

В институте сохранилась и развивается довузовская подготовка иностранных граждан, которая включает обучение на подготовительном отделении, стажировку и летние языковые курсы по русскому языку. Для российских учащихся работают подготовительные курсы к сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию. При институте функционирует центр тестирования граждан

зарубежных стран по русскому языку по трем сертификационным уровням.

Международные связи МИЭЛ – еще один повод для гордости. Какой из вузов Иркутска может похвастаться столь обширной географией учебных заведений, куда студенты выезжают на стажировку? На сегодняшний день институт заключил договоры с 16 вузами по всему миру.

Особое внимание в учебном процессе уделяется практикам студентов, которые организуются на ведущих предприяти-

ях оптово-розничной торговли, пищевых и перерабатывающих предприятиях, посреднических организациях, в рекламном-информационном и страховом бизнесе, туристических фирмах и других.

На базе МИЭЛ ИГУ пять лет назад открыт центр изучения китайского языка – Институт Конфуция. Это совместный проект ИГУ и Ляонинского университета. Институт Конфуция содействует изучению и преподаванию китайского языка как средства коммуникации и взаимопонимания.

**Классический университет более десяти лет остается единственным вузом в регионе, имеющим в своей структуре кафедру водных ресурсов ЮНЕСКО. Наличие данной кафедры – это международная презентация университета, бренд, позволяющий вывести ИГУ на международную арену научно-образовательной политики, экспертных и образовательных услуг.**

В 2001 году, когда была открыта кафедра водных ресурсов ЮНЕСКО в ИГУ, это событие стало неординарным не только для Приангарья, но и для России в целом. Вода является самым необходимым для жизнедеятельности планеты ресурсом, требующим постоянного углубленного исследования. Иркутск был выбран по многим причинам, но главной стала его близость к Байкалу – объекту мирового наследия, находящемуся под патронажем ЮНЕСКО.

Помимо подразделений Иркутского государственного университета сегодня в работе кафедры принимают участие Бурятский государственный университет, Монгольский национальный университет, Институт земной коры, Институт геохимии им. А.П. Виноградова и Байкальский музей СО РАН. В качестве зарубежного партнера-соруководителя выступил Савойский университет (Франция). Коллектив ученых этих научно-исследовательских структур разработал комплексную программу будущих исследований в области водных ресурсов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Программа предусматривает решение главной задачи кафедры: содействие продвижению интегрированной системы исследований, обучения, информации и документации в области водных ресурсов. Среди образовательных целей выделены обучение студентов, подготовка аспирантов и докторантов в сфере изучения водных ресурсов, открытие новых специализаций, организация учебных и производственных практик на озере Байкал и Альпийских озерах Франции. Научные исследования предполагают создание банка данных, проведение мониторинга экосистемы озера Байкал и других крупных водных объектов, осуществление совместных исследований гидро-сферы, химико-аналитические работы,

## Когда в партнерах ЮНЕСКО



**Участники пятого сезона Международной школы молодых ученых в пос. Большие Коты**

а также деятельность по очень интересному направлению – математическому моделированию процессов трансформации вещества.

– Несколько лет назад на биостанции ИГУ в поселке Большие Коты силами биолого-почвенного и географического факультетов, а также Кафедры водных ресурсов ЮНЕСКО была создана Международная школа молодых ученых, – говорит Татьяна Лиштованная, начальник управления международных связей ИГУ. – В этом году ее участники собрались на берегу Байкала в пятый раз. Приехали студенты, ученые, преподаватели из Германии, США, Франции, Швейцарии и России – всего около 70 человек. Тема работы была сформулирована как «Экология крупных водоемов и их бассейнов».

На торжественном открытии школы ректор ИГУ Александр Аргучинцев в приветственном слове отметил, что с каждым годом число желающих приехать в Большие Коты увеличивается. «Существуют даже конкурсы, чтобы приехать сюда участвовать, – подчеркнул он. – Школа проводится в обучающем формате, лекции в основном проходят на английском. Но самое главное для нас – это дискуссия и общение. Пришло время понять, что наука космополитична и интернациональна, а мы, россияне, от этого в стороне, хотя делаем много открытий. Но

конкуренция диктует свои правила. Нам необходимо войти в мировое научное пространство на условиях равноправного участника. Мы должны пользоваться своим преимуществом – я говорю о Байкале. К сожалению, близость к озеру мы рассматриваем исключительно в целях развития туризма. Однако туризм бывает разный, образовательный, например. Мы пытаемся нащупать механизм, с помощью которого можно выстроить саму систему обучения, обменяться опытом с нашими иностранными коллегами».

– Международная летняя школа – это прекрасная возможность взаимодействия с зарубежными партнерами и установления новых международных контактов. Участие в подобных школах стимулирует студентов и молодых исследователей к научному поиску, к формулировке новых интересных научных задач, – отметил заведующий кафедрой водных ресурсов Аркадий Матвеев.

– Подобное сотрудничество позволяет немецким студентам учиться, сравнивая экологическую ситуацию Германии и Иркутской области. Сегодня в Германии из-за перенаселенности возникло очень много экологических проблем. Мы же сейчас обучаем людей, которые способны справиться с негативным влиянием на окружающую среду. Мы делим ответственность за наш общий мир, – отметил Вильгельм Виндхорст, профес-

сор университета Кристиана Альбрехта (Киль, Германия).

– Развитие туризма на Байкале и повышенное внимание к нему со стороны представителей различных стран создает новую тему для сотрудничества между Савойским университетом и ИГУ. Живя рядом с таким прекрасным озером, важно сохранить его, – поделился своим мнением Тьерри Вильмен, профессор, первый проректор Савойского университета (Франция).

Участники Международной школы обсудили актуальные вопросы в рамках круглого стола «Озеро Байкал – Всемирное наследие ЮНЕСКО». Программа мероприятий была также насыщена практическими занятиями, экскурсиями на гору Скрипер и в Байкальский музей НИИ биологии ИГУ. Слушатели школы ознакомились с рядом интересных докладов, среди которых лекции «Биология Великих Американских озер», «Биология Женевского озера» и многие другие.

Пятый сезон успешно завершен. На его торжественном закрытии было принято решение, что в следующем году школа пройдет на базе Савойского университета. Это позволит студентам Иркутского госуниверситета изучить зарубежный опыт и укрепить международные связи. В ближайших планах привлечь к участию в проекте коллег из азиатских университетов.

**Юрий ЮДИН**

**Студенты зарубежных вузов считают для себя престижным приехать на учебу в Международную школу молодых ученых, расположенную в поселке Большие Коты. Школа создана при участии Кафедры водных ресурсов ЮНЕСКО в ИГУ. Участие в подобных проектах стимулирует молодых исследователей к научному поиску, к формулировке новых интересных научных задач.**

### ФАКУЛЬТЕТ СЕРВИСА И РЕКЛАМЫ



Факультет обучает студентов по следующим направлениям бакалавриата: «туризм», «гостиничное дело», «сервис», «реклама и связи с общественностью», «прикладная информатика», «бизнес-информатика», «экономика», «документоведение и архивоведение», «культурология», «управление персоналом», а также по направлению маги-

стратуры: «прикладная информатика», т. е. всем современным направлениям коммуникационных технологий. Открыт прием в магистратуру «психология массовых коммуникаций». Направление «культурология» – это обучение по программе параллельного высшего образования: в ИГУ и в Университете им. Адама Мицкевича (Польша). С целью повышения уровня профессионализации студентов на факультете действуют студенческие предприятия: рекламное агентство «РеАстат», турцентр «Магнит», служба

содействия трудоустройству «Старт», лаборатория маркетинговых исследований «МарИс». Работая на предприятиях, студенты на практике учатся применять знания, полученные в аудиториях. С 2010 г. при факультете действует научно-учебный центр «Сарма» с базой на Байкале. Центр в летнее время дает возможность получать дополнительные знания в рамках семинаров и мастер-классов, проводить вузовские олимпиады, профессиональные семинары, практики. Так, в

этом году одна из программ летних школ была посвящена робототехнике и современным технологиям презентаций с помощью сервисов web 2.0. В 2013 г. факультет совместно с Иркутским филиалом ЗАО ИД «Комсомольская правда-Байкал» открыл кафедру массовых коммуникаций и мультимедиа. В планах кафедры не только совместные проекты с участием студентов, но и открытие нового профиля: анимация и мультимедиа в рекламе и PR. В настоящее время коллектив факультета проводит научную

работу совместно с учеными Университета им. А. Мицкевича, МГУ и Сибирского отделения ИЦ СО РАН по тематике массовых и бизнес-коммуникаций. – В настоящее время факультет сервиса и рекламы – это современный, высокотехнологичный факультет, выполняющий подготовку специалистов по коммуникационным технологиям разного профиля, выпускники которого востребованы в различных сферах жизни города, региона, страны, – констатирует декан факультета Вера Карнаухова.

# Информационный и культурно-просветительский центр ИГУ

**В 2015 году будет сдано в эксплуатацию новое здание Зональной научной библиотеки Иркутского государственного университета. Оно сможет принимать до полутора тысяч человек одновременно. Здесь будет все необходимое для комфортной работы с информацией. Кроме того, это первое в Иркутске здание, которое проектировалось и строится именно как библиотека.**

Зональная научная библиотека Иркутского государственного университета — информационный и культурно-просветительский центр ИГУ — одна из крупнейших вузовских библиотек России, методический центр для вузовских библиотек Восточной Сибири.

Книжный фонд Научной библиотеки ИГУ — крупнейший на территории Сибири и Дальнего Востока. Он насчитывает более 2,5 млн изданий на русском и иностранных языках. Около 50 тыс. читателей ежегодно пользуются библиотекой: преподаватели, научные сотрудники, студенты университета, а также других образовательных учреждений, специалисты города и области.

Два года назад ИГУ вошел в Федеральную целевую программу развития образования на 2011—2015 годы и получил возможность реализовать начатый еще в 90-е годы проект — построить современную университетскую библиотеку. Стоимость работ составляет 683 миллиона рублей, причем десятую часть от этой суммы выделил университет. На сегодняшний день освоено около 200 миллионов рублей.

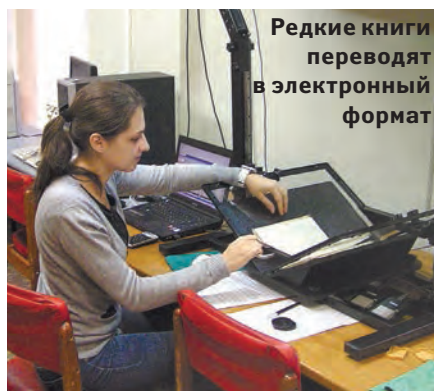
В 2015 году библиотека переедет в новое здание, которое строится в микрорайоне Университетский. Сотрудники библиотеки уверены, что им удастся перенести в новые стены свои лучшие традиции и уникальную атмосферу.

— Традиции — это прекрасно, — говорит Раиса Подгайченко, директор Научной библиотеки ИГУ, — но время идет вперед, и библиотека должна отвечать требованиям современного информационного учреждения, строить свою деятельность на основе новых технологий и цифровой информации. Сегодня традиционные библиотечные процессы во многом заменили компьютерные технологии. Автоматизированный



Проект нового здания Научной библиотеки ИГУ

заказ и обработка изданий, доступ к фонду через систему электронных баз данных, электронная регистрация читателей, автоматизированная выдача изданий стали будничной работой. Создать электронный каталог на весь фонд — вот наша наиглавнейшая задача на ближайшие годы. Благодаря грантовой деятельности в библиотеку пришли цифровые технологии, открылись возможности вхождения в региональное и мировое информационное пространство. Библиотека — партнер проектов Центрального библиотечного коллектора «Библиком» и Агентства «Книга-Сервис», создающих национальный цифровой ресурс — электронную библиотечную систему «Рукопт», и компании «БиблиоТех», создающей электронный читальный зал. Теперь у студентов и сотрудников университета есть возможность читать издания,



Редкие книги переводят в электронный формат

хранящиеся в Научной библиотеке, вне ее стен. Пройден большой путь от первой оцифрованной страницы в начале 2000-х до создания ресурсов Электронной библиотеки: «Труды ученых ИГУ», «Иркутские епархиальные ведомости», «Газета «Власть труда», «Дореволюционные периодические издания», «Музей Восточной книги», «Издания Восточно-Сибирского отделения Русского географического общества в цифровом формате». В новом здании появится возможность внедрять и новые сервисные услуги, которые уже активно практикуются в библиотеках мира. Сейчас мы хотим создать такие условия, чтобы человек, зайдя в библиотеку, мог находиться в ней целый день и не хотел уходить. Вот такая перед нами стоит задача! Чтобы он не только мог получить информацию, но и отдохнуть, перекусить, послушать лекцию, посмотреть фильм или концерт. Там будет конференц-зал на 250 мест, отдельные кабинеты для научных сотрудников, которым нужно работать в тишине. Планируются курсы иностранных языков, различные тренинги, деловые игры. Мы готовимся к переезду. Начинаем любить новое здание, хотя оно еще только строится. И живем предстоящим переездом. Иногда спрашивают: не жалко покидать Белый дом? Отвечаю: мы любим Белый дом и благодарны ему, но зданию требуется капитальный ремонт. Его нужно беречь и сохранить для потомков.

Монументальное семизэтажное здание станет не только украшением микрорайона

Университетский, но и новой достопримечательностью Иркутска. Вокруг библиотеки будет разбит парк.

До конца 2013 года строители обещают закончить все конструктивные работы, сделать фасад и запустить отопление.

Общая площадь новой библиотеки — около 15 тыс. кв. м. По проекту здесь будет 11 читальных залов — как классических, так и мультимедийных, электронный читальный зал, конференц-зал, лекционные залы, культурно-досуговый центр, музей ИГУ, типография и издательский центр.

В новом здании предусмотрена самая современная система хранения книг: пылеудаление, кондиционирование, пожаротушение. В каждом хранилище будут поддерживаться температурный режим и влажность, необходимые для сохранности книжного фонда. Для редких книг предусмотрено отдельное хранилище с нестораемыми сейфами.

Уже сегодня в Научной библиотеке работает реставрационно-переплетная мастерская. Разумеется, кропотливая и многотрудная работа по реставрации и консервации редких книг, которую сотрудники Белого дома считают своей святой целью, продолжится и в новом здании, где для мастерской отведено отдельное просторное помещение. И конечно, объем реставрационных работ при этом увеличится.

В библиотеке трудятся более 150 человек. И каждый из них не просто увлечен своей работой — они истинные подвижники. Это совершенно особый род людей: тонкие, умные, настоящие — как и то культурное богатство, которое они бережно сохраняют. Зайдите в Научную библиотеку, поговорите с теми, кто там трудится, — вы получите истинное удовольствие!

Научная библиотека ИГУ — это не только один из современных информационных центров Иркутска, это еще и неотъемлемая часть деловой и культурной жизни города. Здесь проводятся инаугурации, симпозиумы, круглые столы, деловые встречи, творческие вечера писателей, художников, артистов.

Все эти добрые традиции продолжатся и в новом здании, откуда, так же как из легендарного Белого дома, открывается потрясающий вид на Иркутск и пронзающую его красавицу Ангару.

Ольга МИХАЙЛОВА

## ФАКУЛЬТЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И ТЕОЛОГИИ



Первый в Восточной Сибири факультет религиоведения и теологии открылся в ИГУ в 2012 году, хотя ранее первый набор на отделение религиоведения при истфаке вуза состоялся в 2007 году. Профессорско-преподавательский состав включает 6 профессоров, 11 кандидатов наук, 7 священников. На факультете готовят специалистов по

направлениям «религиоведение» (бакалавриат и магистратура) и «теология» (бакалавриат). С 1 октября 2013 года на факультете внедрена (по выбору студентов) заочная форма с дистанционными технологиями обучения. — Наш факультет создан как ответ на вызов времени. Наша задача — содействовать укреплению духовно-нравственных основ современного российского общества, — считает декан факультета доктор философских наук Владимир Куйбарь.

В основе факультета две кафедры: «философии и методологии

науки» и «религиоведения и теологии». При активном содействии Иркутской епархии на основе Харлампиевского храма создан Восточно-Сибирский православный научно-образовательный центр ИГУ, имеющий статус общеуниверситетской кафедры.

Договор о сотрудничестве между ИГУ и Иркутской епархией для открытия обучения по новым специальностям был заключен несколько лет назад, напомнил митрополит Иркутский и Ангарский Вадим. «Создавая факультет, мы понимали, насколько перегружены наши светские

университеты, поэтому предложили здание при Харлампиевском храме, в цокольном помещении которого могли бы проходить лекционные и семинарские занятия. Здесь есть все, что требуется для успешного осуществления учебного процесса», — уверен владыка Вадим, возглавляющий кафедру религиоведения и теологии ИГУ. Религия в современном мире является неотъемлемой частью социума. История не знает ни одного народа без веры в Бога, без религии. Чем был бы Израиль без иудаизма? Китай без Конфуция? Тибет без Будды?

Россия без православия? Европа без христианства? Восток без ислама? Религиоведение — это государственная светская специальность в области всестороннего изучения религий. Религиоведы востребованы во всех общественных и государственных структурах, которые работают с конфессиями: в СМИ, полиции, органах государственной безопасности и т. д. Также их опыт и знания нужны в сфере туризма, в том числе международного, ведь стержнем любой культуры, душой любого народа является его религия.

**Зональная научная библиотека Иркутского государственного университета насчитывает сегодня почти 3 млн изданий. Предметом же гордости по праву считается редкий фонд, где хранятся старинные книги, страницы которых пропитаны духом минувших эпох.**

Фонд редких книг Зональной научной библиотеки ИГУ начал формироваться еще в 20-х годах прошлого века. Сегодня в нем насчитывается 22 тыс. уникальных экземпляров со своей историей и исключительной ценностью, в их числе рукописные и старопечатные книги, коллекции книг из собраний иркутских святителей, декабристов, так называемая восточная коллекция.

— Коллекцию рукописных книг можно смело назвать сокровищницей книжных памятников. Каждая книга — шедевр, — говорит заведующая отделом книговедения и культурно-исторического просвещения, заслуженный работник культуры РФ Вера Пешкова. — Например, псалтырь XVI века в Иркутск привезли казаки. Железные застёжки сохранились в первозданном виде, переплет из дерева, тисненый кожей. У старообрядцев эта книга оказалась уже с недостающими страницами. Тогда они дописали нужные страницы и вклеили их в книгу. Что удивительно — шрифт и цвет практически не отличить от оригинальных. Самая древняя рукописная книга в фонде — «Лествица», датированная 1470 годом. Ее автор — церковный писатель Иоанн Лествичник.

Еще один шедевр — Евангелика, привезенная в областной центр в 1920 году из Пекина. У книги красный форзац, она написана мелким бисерным почерком. Переписчик 18 лет составлял списки с изданий XVI века: парижского издания 1552 года и римского 1570 года.

Библиотека ИГУ единственная во всей стране имеет знаменитый «Лексикон»

# Дом, где хранится дух времен

Свиды 1499 года на греческом языке. Этот словарь привез в Иркутск Иннокентий Нерунович, назначенный епископом после Иннокентия Кульчицкого.

— Книга издана на заре книгопечатания. На обложке типографский знак — две пальмовые ветви. Несмотря на то что изданию более 500 лет, бумага прекрасно сохранилась, шрифт остался четким. Кстати, бумага в те времена изготавливалась из корабельной пеньки и других влагоустойчивых материалов. Переплет изготовлен из телячьей кожи, — продолжает Вера Пешкова.

Среди старопечатных изданий можно выделить «Арифметику» Леонтия Магницкого и «Граматику» Мелетия Смотрицкого. Это учебники начала XVIII века. «Грамматика» написана в форме вопросов и ответов. Именно по таким учебникам занимался Михаил Васильевич Ломоносов, он называл их «воротами своей учености». Они напечатаны кириллицей и находятся в переплете из доски, тисненной в кожу.

Есть в Научной библиотеке и «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича. В нем 25 глав, объединяющих 960 статей. Издание напечатано кириллицей с двухцветной печатью с золотым обрезом. Вера Пешкова отмечает, что это памятник российского законодательства, где впервые были собраны воедино все законы.

Особое место в фонде редких книг занимают коллекции, одна из них — декабриста Михаила Сергеевича Лунина Аста Sanctorum («Деяния святых»). Его сестра выписывала книги из Голландии и присылала ему. На каждом экземпляре указано, откуда поступили книги. В основном они издавались в Антверпене, отдельные тома — в Венеции.

Есть в библиотеке прекрасная коллекция книг иркутского купца, первого головы города XIX века Василия Николаевича Баснина. Он был известным bibliофилом, и, как только в России появлялась новинка, он тут же ее выписывал. Более того, купец предоставлял свою библиотеку для чтения иркутянам. Собрание Баснина включает уникальное издание из 12 томов Ивана Ивановича Голикова по истории России «Деяния Петра Великого». Есть в собрании и прижизненные издания Пушкина, первые посмертные издания Радищева. Особо можно выделить экземпляр уникального букваря, по которому учился сын Петра I Алексей. Таких книг в России всего 20, и одна из них находится в библиотеке ИГУ. Ее называют «Лицевой букварь», потому что здесь впервые использовался принцип

**Самая древняя рукописная книга в фонде редких книг Зональной научной библиотеки ИГУ — «Лествица», датированная 1470 годом. Ее автор — церковный писатель Иоанн Лествичник.**

наглядности. Каждая буква соответствует определенному предмету и сопровождается незатейливыми стихами. Букварь побывал у многих владельцев. В ИГУ он попал не сразу. Когда Баснин в середине XIX века покинул Иркутск, он оставил книги в городе. Однако этот букварь увез с собой. А

сын купца Николай всегда мечтал об открытии университета в Иркутске и завещал эту книгу вузу. На книге даже имеется надпись: «Будущему Сибирскому университету, Николай Баснин». Когда букварь попал в университет, переплет был очень ветхий. Поэтому специалисты отправили его в Центр консервации и реставрации книжных памятников Российского государственного гуманитарного университета, где его отреставрировали. В целом собрание Баснина включает 1200 названий книг и 185 комплектов журналов.

Интересна так называемая восточная коллекция, куда входят собрания книг профессора ИГУ Сергея Владимировича Шостаковича. Здесь самые разнообразные издания. Например, словарь латинских, французских и китайских слов 1812 года. Огромный фолиант вышел в Париже. Прошло 200 лет, а бумага осталась белоснежной, шрифт — четким и ясным. В восточной коллекции очень много книг на китайском языке. Они исполнены на рисовой соломке и представляют собой искусство полиграфии. Четкие иероглифы печатались на ксилографе.

В фонде редких книг также хранятся более 600 дореволюционных фотографий Иркутска из коллекции Нита Степановича Романова. На снимках можно увидеть Амурские ворота и другие достопримечательности города.

В настоящее время сотрудниками отдела книговедения и культурно-исторического просвещения создается электронный каталог на отдельные коллекции. На сайте библиотеки [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru) регулярно размещаются книжные экспозиции, где представлены материалы из редкого фонда.

**Равиля ФАТТАХОВА**



1. Из коллекции книг известного иркутского краеведа, летописца, bibliофила Н.С Романова
2. Из коллекции иркутского купца-благотворителя, коллекционера, bibliофила XIX века В.Н. Баснина
3. Из книжных собраний иркутских святителей

## ЛИЦЕЙ ИГУ



Ежегодно лицей входит в число лидеров среди инновационных образовательных учреждений Иркутской области по качеству сдачи ГИА и ЕГЭ, количеству победителей и призеров олимпиад, конференций, творческих конкурсов.

Лицей оборудован современными компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, документ-камерами; в распоряжении учащихся библиотека с обширным фондом учебной и справочной литературы, учебных дисков.

Высоких результатов в тесном сотрудничестве с Иркутским государственным университетом лицейу удалось достичь в области развития математического, естественнонаучного и гуманитарного

образования, организации интеллектуальных школ, создании методических материалов для абитуриентов и студентов и многом другом. Большое значение для работы с одаренными детьми области и города имеют выездные научные школы, объединившие усилия ИГУ, министерства образования Иркутской области и лицей. Успешным стал проект лицей и школ № 55 и № 77 по организации сетевых экспериментальных классов. Продолжается взаимодействие

со школой № 19 по сопровождению профильного математического образования в старших классах школы. За свою историю лицей отмечен высокими наградами, среди которых почетный диплом всероссийского конкурса «Лучшие школы России — 2006» за победу в номинации «Школа современных технологий», дипломы Министерства образования и науки Российской Федерации за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные

образовательные программы (2008, 2011 гг.), член реестра Всероссийской книги Почета, трижды победитель конкурса «Лучшее образовательное учреждение города Иркутска, Иркутской области» (2006, 2008, 2011 гг.).

В настоящее время лицей входит в топ-500 лучших школ России, в Ассоциацию лучших школ России, в Федеральное сетевое сообщество «Школьная Лига РОСНАНО», а также является участником всероссийской программы «Школа нового поколения».

# От сессии до сессии живут студенты весело!

Студенческая жизнь не ограничивается многочасовыми лекциями, частыми походами в библиотеку, зубрежкой, научными исследованиями. В университете многие открывают в себе и другие таланты: одни достигают чемпионских высот, другие «зажигают» в КВН, третьи сражаются в битве интеллектуалов.

## Быстрые и смелые

Студенты, аспиранты и сотрудники ИГУ активно участвуют в массовых спортивных мероприятиях, например, в «Кроссе нации». В этом году университетская команда в количестве 250 спортсменов стала самой массовой и быстрой в забеге. На дистанции 4 км первое место взяла выпускница Института социальных наук неоднократная чемпионка России, призер чемпионатов Европы и мира, участница двух Олимпийских игр Елена Задорожная. Второе место у аспирантки и неоднократного призера областных соревнований по легкой атлетике Ольги Бочковой. Замкнула тройку лидеров студентка 3-го курса биолого-почвенного факультета Татьяна Жабина. Кроме того, Елена Задорожная выиграла забег на 8 км, серебро на этой дистанции у студентки 5-го курса Института социальных наук Анастасии Баццон. В копилке ИГУ победы на межвузовских спартакиадах. Студенты и преподаватели принимают активное участие в таких спортивных мероприятиях, как «Лыжня России», «Зимниада», «Студзима».

В начале октября из Ливерпуля пришла радостная новость: студентка 5-го курса факультета филологии и журналистики Ксения Сенькина завоевала бронзу на чемпионате мира по шотокан карате-до.

Среди студентов ИГУ есть много знаменитых спортсменов, имена которых уже знает весь мир. Братья-близнецы Роман и Олег Кузнецовы неоднократно подтверждали звания лучших тхэквондистов. Так, на прошедшем в Челябинске международном турнире супертяжеловесов Роман завоевал золотую медаль, а Олег — бронзовую. Оба являются учениками заслуженного тренера России Алексея Палкина. Кстати, Роман Кузнецов был единственным, кто впервые за 95-летнюю историю ИГУ стал чемпионом Всемирной студенческой универсиады в Белграде в 2009 году.

Родной университет прославили и прославляют мастер спорта международного класса, чемпионка России, Европы и мира по универсальному бою Олеся Евдокимова, чемпион мира по боксу, мастер спорта



международного класса Руслан Файфер, заслуженный мастер спорта по стрельбе из малокалиберной винтовки, неоднократный чемпион России, Европы, призер чемпионатов мира и участник Олимпийских игр в Пекине Денис Соколов, мастер спорта по дзюдо, неоднократный чемпион России Давид Габаидзе, мастер спорта по легкой атлетике, чемпионка России в легкоатлетической эстафете Ольга Ницина, мастер спорта по стрельбе из лука, неоднократный призер чемпионатов России Баир Белеев и многие другие. Немало побед на счету сборных команд девушек по волейболу и баскетболу, не уступает им команда по фитнес-аэробике «Контакт».

## Яркие и талантливые

Студенты ИГУ раскрывают свои таланты и в творчестве. На факультетах и в институтах действуют театральные студии, танцевальные ансамбли, вокальные группы и другие объединения. А в 2006 году в университете появился культурно-досуговый центр. На его базе созданы восемь танцевальных, вокальных, инструментальных студий: студия танца «Реверанс», ансамбль бального танца «Вдохновение», ансамбль бурятского танца «Улзы», школа этнических барабанов

«Jam-бей», арт-группа «Высшая школа» и другие. Каждый коллектив выступает на университетских, городских и областных мероприятиях. Один из старейших творческих коллективов вуза — хор молодежи и студентов ИГУ, в прошлом году он отметил 45-летие. Репертуар хора многогранен: от фольклора до рок-музыки. Коллектив является лауреатом различных конкурсов и фестивалей России, Италии, Чехии. Почти десять лет в ИГУ существует ансамбль танца «Реверанс», творческий потенциал которого по достоинству оценили зрители и жюри на фестивалях в Финляндии, Венгрии и других странах.

Культурно-досуговый центр выступает организатором многих общеуниверситетских мероприятий и конкурсов. Так, ежегодно в университете проходит конкурс студенческого творчества «Неформат». Направления самые разные: вокал, танцы, оригинальный жанр. Популярностью пользуется конкурс поэтического слова «Многозначие», который проходит в губернаторском зале Научной библиотеки ИГУ. Ребята читают стихи и прозу как собственного сочинения, так и побившихся им авторов. Ежегодно студенты участвуют в областном фестивале «Студенческая весна».

## Находчивые и эрудированные

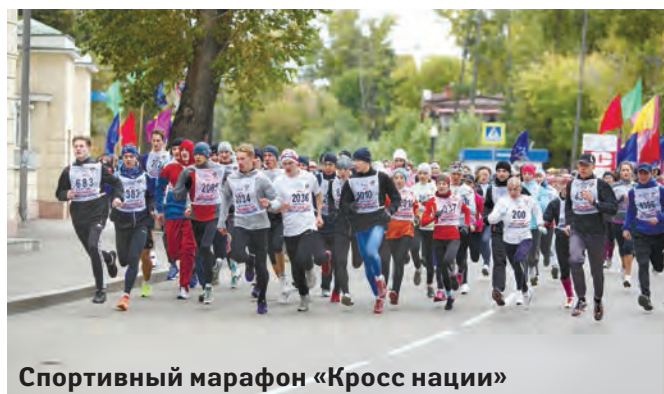
По популярности в студенческой среде мало что может сравниться с КВН. Клуб веселых и находчивых смело можно назвать достоянием нации. Такой оригинальной игры, изначально рассчитанной на студентов с отличным чувством юмора, пожалуй, нет ни в одной стране мира.

Своя лига КВН существует в ИГУ с 1998 года. Некоторые ее участники вошли в команду «Байкал», которая дважды удаивалась наград на музыкальных фестивалях «Голосающий КиВиН» в Юрмале в 2007 и 2009 году. Широкую известность получила Команда КВН ИГУ. В 2011 году иркутяне победили в премьер-лиге КВН, а в 2012 году стали участниками Высшей лиги Международного союза КВН.

Ежегодно состав лиги обновляется. Опытные команды начинают играть в большой КВН, на смену им приходят новые факультетские команды. Хорошие кавээновские традиции имеют факультет филологии и журналистики, юридический институт, институт социальных наук, международный институт экономики и лингвистики. Свои команды появились на химическом, географическом и биолого-почвенном факультетах. В 2009 году в рамках лиги КВН ИГУ был учрежден кубок ректора ИГУ.

Десять лет в университете существует Клуб интеллектуалов. На данный момент он является одним из самых сильных не только в Сибири, но и в России. В клубе представлены премьер-лига и высшая лига, в каждой по 50 команд. Ребята активно выступают на городских и региональных играх, на первенствах Сибири. В этом году сборная команда ИГУ стала единственным коллективом из Сибири, который впервые занял второе призовое место в брейн-ринге на чемпионате России.

Рафия ФАТТАХОВА



Спортивный марафон «Кросс нации»



Хор молодежи и студентов