



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Уголовного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2  
Уголовная ответственность несовершеннолетних  
направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль) уголовно-правовой  
год набора (2014, 2015, 2016, 2017 гг.)**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.  
профессор, к. ю. н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчик

Садовникова М.Н., к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

код – **Б1.В.ДВ.1.2**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль – **уголовно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Базовый уровень:</b> способен к самоорганизации и самообразованию при использовании полученных знаний об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. <b>Повышенный уровень:</b> способен к самоорганизации и самообразованию при использовании знаний и навыков об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.
ОПК – 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Базовый уровень:</b> способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, используя знания об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. <b>Повышенный уровень:</b> способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста используя знания и навыки об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.
ПК – 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Базовый уровень:</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, используя знания об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. <b>Повышенный уровень:</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, используя знания и навыки об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.
ПК - 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Базовый уровень:</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя знания об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. <b>Повышенный уровень:</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя знания и навыки об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, регламентированные Уголовным Кодексом Российской Федерации; сущность и содержание принудитель-

ных мер воспитательного воздействия; сущность и содержание уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

**Уметь:** анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и применение мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних; отстаивать свою позицию и вести полемику корректно и аргументировано.

**Владеть:** навыками обоснования необходимости применения особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, регламентированных Уголовным Кодексом Российской Федерации; навыками обоснования (с учетом всех обстоятельств) применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия; навыками применения норм уголовного законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в практической деятельности; навыками дачи юридических заключений и консультаций по вопросам особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	<b>Знает:</b> основные этапы развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудо-	Контрольные вопросы по темам и разделам.	Зачет (вопросы для зачета)

			<p>влетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>2. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: основные положения законодательства о возрастных границах привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности; знает понятие "несовершеннолетний" по уголовному законодательству;</p> <p>формулирует основные проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

			<p>до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>увязывать теорию с практикой;  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы,  а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.  Оценки «не зачтено»:  ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>3. Психологические особенности несовершеннолетних.</p>	<p>ОК – 7,  ОПК – 3,  ПК – 8,  ПК – 9.</p>	<p>Знает: психологические особенности несовершеннолетних среднего и старшего школьного возраста.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля  В виде опроса по контрольным вопросам:  Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	



			<p>студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оце-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>нивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
4. Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: перечень и краткое содержание международных нормативных правовых актов в области несовершеннолетия: документы ООН и Совета Европы.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовле-</p>	Вопросы по темам и разделам.	

			<p>творительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li><li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li><li>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»: ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в современном уголовной законодательстве России.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: основание и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общие положения.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % за-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

			<p>даний; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свиде-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>тельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценки «не зачтено»: ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
6. Назначение наказания несовершеннолетнему.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: особенности назначения наказания несовершеннолетним; вопросы учета уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетия при назначении наказания; проблемы выяснения условий жизни и воспитания несовершенно-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>шеннолетнего при назначении ему уголовного наказания</p>	<p>решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.  Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:  Оценка «зачтено»:  ставится студенту, ответ которого содержит:  глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  знание монографической литера-</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>туры по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>7. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: перечень и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хоро-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	



			<p>шо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
8. Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: систему, виды и содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним; перечень учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в отношении несовершеннолетних; пробле-	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил</p>	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>мы условного осуждения несовершеннолетних.</p>	<p>от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.  Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:  Оценка «зачтено»:  ставится студенту, ответ которого содержит:  глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  знание концептуально-</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой;</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>9. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: систему, порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; может рассуждать об их эффективности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

			<p>ся, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой;</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
10. Лишение свободы как вид уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: понятие и правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних; правовой	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам:	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>статус несовершеннолетнего в местах лишения свободы; исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в воспитательной колонии; проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних; эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой;</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
11. Особенности уголовной ответственности	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежных странах:	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Вопросы по темам и разделам.	



<p>несовершенно- летних в зару- бежных странах.</p>		<p>по выбору.</p>	<p>В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного со-</p>		
---	--	-------------------	---	--	--

			<p>держания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой;</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

#### **Вопросы для зачета:**

1. История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.
2. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации.
3. Проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Снижение нижней границы возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в России: спорные вопросы.
5. Психологические особенности несовершеннолетних среднего школьного возраста.
6. Психологические особенности несовершеннолетних старшего школьного возраста.
7. Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общие положения.
9. Назначение наказания несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
10. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетия при назначении наказания.
11. Выяснений условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему уголовного наказания.
12. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
13. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
14. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
15. Проблемы в области уголовной ответственности несовершеннолетних.
16. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
17. Система наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
18. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.
19. Правовой статус несовершеннолетнего в местах лишения свободы.
20. Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в воспитательной колонии.
21. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
22. Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью в отношении несовершеннолетних.

25. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.
26. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.
27. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде ограничения свободы в отношении несовершеннолетних.
28. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
29. Эффективность исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних.
30. Эффективность исполнения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью в отношении несовершеннолетних.
31. Эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего.

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитывается:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, даже если и не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

#### **Тестовое задание для оценки остаточных знаний**

#### **Вариант 1**

**ФИО:**

**Группа:**

**1. Несовершеннолетними по уголовному законодательству РФ признаются:**

- а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось шестнадцать лет;
- б) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет;
- в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет;
- г) лица, которым ко времени осуждения исполнилось шестнадцать лет.

**2. Целями уголовного наказания являются:**

- а) исправление осужденного;
- б) перевоспитание осужденного;
- в) восстановление социальной справедливости;
- г) восстановление межличностной справедливости;
- д) предупреждение совершения новых преступлений;

**3. Отметьте правильные варианты:**

- а) несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) несовершеннолетний, совершивший преступление средней тяжести или тяжкое, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) несовершеннолетнему может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- г) несовершеннолетнему не может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- д) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- е) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- ж) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- з) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести, а также тяжкого преступления может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение.

**4. По Российскому уголовному законодательству, уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо:**

- а) достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста;
- б) достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста;
- в) достигшее ко времени совершения преступления восемнадцатилетнего возраста;
- г) достигшее ко времени вынесения приговора четырнадцатилетнего возраста;
- д) достигшее ко времени вынесения приговора пятнадцатилетнего возраста;
- е) достигшее ко времени вынесения приговора шестнадцатилетнего возраста;
- ж) достигшее ко времени вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста.

**5. Отметьте виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетнему:**

- а) предупреждение;
- б) штраф;

- в) передача под надзор родителей или лиц их заменяющих;
- г) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- д) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- е) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- ж) возложение обязанности на родителей;
- з) беседа;
- и) контроль со стороны специализированного органа.

**6. Минимальным возрастом уголовной ответственности по российскому законодательству, является возраст:**

- а) шестнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) одиннадцать лет;
- г) четырнадцать лет;
- д) восемнадцать лет.

**7. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:**

- а) от 11 до 18 лет;
- б) от 9 до 18 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

**8. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:**

- а) максимально на 1 год;
- б) максимально на 2 года;
- в) максимально на 3 года.

**9. В воспитательные колонии отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние в возрасте:**

- а) от 14 до 18 лет;
- б) от 14 до 19 лет;
- в) от 16 до 18 лет;
- г) от 16 лет до 21 года.

**10. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:**

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) органы опеки и попечительства;
- д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

**11. Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:**

- а) 1 января этого года;
- б) 1 декабря этого года;
- в) 1 января следующего года;
- г) 31 декабря этого года.

## Вариант 2

**1. Назовите ведущую деятельность старшего школьного возраста:**

- а) интимно-личностное общение;
- б) профессиональное самоопределение;
- в) семейная;

- г) учебно-профессиональная;
- д) административно-хозяйственная.

**2. Укажите возраст уголовной ответственности, установленный ч. 2 ст. 20 УК России:**

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

**3. Отметьте виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним:**

- а) штраф;
- б) арест;
- в) ограничение свободы;
- г) лишение права занимать определенную должность;
- д) обязательные работы;
- е) исправительные работы;
- ж) лишение свободы на определенный срок;
- з) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- и) пожизненное лишение свободы;
- к) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- л) смертная казнь.

**4. Дайте определение термина «возраст»:**

- а) определенная ступень развития человека;
- б) ступень психологического и физиологического развития;
- в) Ступень, учитывающая особенности деятельности, воспитания, общения;
- г) все ответы верны.

**5. С какого момента лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:**

- а) с нуля часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;
- б) с двенадцати часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;
- в) с нуля часов дня, следующего за днем рождения лица;
- г) в день рождения.

**6. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:**

- а) характер и степень общественной опасности преступления;
- б) обстоятельства смягчающие ответственность;
- в) обстоятельства отягчающие ответственность;
- г) влияние назначенного наказания на исправление осужденного;
- д) влияние назначенного наказания на образование и профессиональную подготовку осужденного;
- е) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного;
- ж) влияние назначенного наказания на дальнейшую социализацию несовершеннолетнего;
- з) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- и) влияние старших по возрасту лиц;
- к) психологические особенности личности;
- л) иные особенности личности;
- м) физиологические, медицинские особенности личности.

**7. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены:**

а ) несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в связи с тем, что к моменту совершения общественно-опасного деяния, не достигли возраста уголовной ответственности;

б) несовершеннолетние, которые достигли возраста уголовной ответственности, но не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно-опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

в ) осуждены за совершение преступления средней тяжести и тяжкого преступления к лишению свободы и освобождены судом от наказания.

**8. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:**

а) от 11 до 18 лет;

б) от 9 до 18 лет;

в ) от 14 до 18 лет.

**9. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:**

а) максимально на 1 год;

б) максимально на 2 года;

в) максимально на 3 года.

**10. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:**

а) Комиссии по делам несовершеннолетних;

б) Подразделения по делам несовершеннолетних;

в) Уголовно-исполнительные инспекции;

г) органы опеки и попечительства;

д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

**11. Лишение свободы несовершеннолетним осужденным назначается:**

а) на срок не свыше десяти лет;

б) на срок не свыше пятнадцати лет по правилам совокупности преступлений;

в) на срок свыше двадцати лет по правилам совокупности приговоров;

г) на срок не свыше шести лет.

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 1.1. Дореволюционный период в развитии института уголовной ответственности несовершеннолетних. 1.2. Советский период в развитии института уголовной ответственности несовершеннолетних.



<p>2. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p><i>Контрольные вопросы</i>  2.1. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации: основные положения законодательства.  2.2. Проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.  2.3. Снижение нижней границы возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в России: спорные вопросы.</p>
<p>3. Психологические особенности несовершеннолетних</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p><i>Контрольные вопросы</i>  3.1. Психологические особенности несовершеннолетних среднего школьного возраста.  3.2. Психологические особенности несовершеннолетних старшего школьного возраста.</p>
<p>4. Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p><i>Контрольные вопросы</i>  4.1. Международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия: документы ООН.  4.2. Международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия: документы Совета Европы.</p>
<p>5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в современном уголовном законодательстве России.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p><i>Контрольные вопросы</i>  5.1. Основание и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних.  5.2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общие положения.  5.3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.  5.4. Проблемы в области уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
<p>6. Назначение наказания несовершеннолетнему</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p><i>Контрольные вопросы</i>  6.1. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.  6.2. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетия при назначении наказания.</p>

			6.3. Выяснение условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему уголовного наказания.
7. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 7.1. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: общий обзор. 7.2. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. 7.3. Эффективность принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
8. Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 8.1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 8.2. Система наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 8.3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания в отношении несовершеннолетних. 8.4. Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.
9. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 9.1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних. 9.2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью в отношении несовершеннолетних. 9.3. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних. 9.4. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних. 9.5. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде ограничения свободы в отношении несовершеннолетних. 9.6. Эффективность исполнения

			наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних.
10. Лишение свободы как вид уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 10.1. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних. 10.2. Правовой статус несовершеннолетнего в местах лишения свободы. 10.3. Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в воспитательной колонии. 10.4. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних. 10.5. Эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего.
11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в зарубежных странах.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 11.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежных странах: по выбору.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;  
Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

### **2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции	Знает: задачи и	В полном	Несоответствие	Выставляет-

<p>сформированы полностью</p>	<p>систему уголовно-исполнительного права, место и значение уголовно-исполнительного права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы уголовно-исполнительного права, их содержание, значение и взаимодействие; раскрыть понятие наказания, его сущность и содержание, его признаки и цели, понятие и содержание системы наказаний, видов наказаний и последствия злостного от них уклонения; международные нормы в сфере уголовно-исполнительного законодательства; тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства, учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; практику применения норм уголовно-исполнительного законодательства;</p>	<p>объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню воспитания</p>	<p>будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовно-исполнительного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначен Соответствие – см. критерии</p>	<p>ся зачет</p>
-------------------------------	---	--	--	-----------------