



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет (институт) Юридический институт

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40. 03. 01. «Юриспруденция»
направленность (профиль) международно-правовой**

год набора (2014, 2015, 2016, 2017 гг.)

Паспорт ФОС по ОПОП

компетенцийКод	компетенцийНаименование	Основные признаки освоения компетенции	Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания	Наименование оценочного средства	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый уровень Знает основы философских знаний при формировании и позиции по тому или иному вопросу государственной итоговой аттестации.	Владеет полной системой знаний основ философии, Готов и умеет использовать базовые философские знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных философских учениях,	Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы	Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Современные правовые системы Римское право Сравнительное государство ведение Методика расследования отдельных видов преступлений Право стран АТР Доказывание в уголовном процессе

		<p style="text-align: center;">Повышенный уровень</p>	<p>Владеет навыками использования философских знаний при формировании мировоззренческой позиции. Умеет последовательно и грамотно формировать аргументы, приводя доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p>	<p>Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные философские знания.</p>	<p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p>	<p>студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого де-</p>	<p>членов ГЭК</p>
--	--	---	--	--	--	--	-------------------

ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый уровень	Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности в рамках государственной итоговой аттестации	Владеет основами экономических знаний в сфере международных отношений. Готов и умеет использовать данные знания в профессиональной деятельности.	Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных экономических знаниях, последовательно и	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная ква-	Административное право Гражданское право Предпринимательское право
------	--	-----------------	---	--	---	--	---	--

		<p>Владеет навыками использования экономических знаний при формировании экзаменационного ответа</p> <p>Умеет применять экономические знания для формирования собственной позиции по вопросу государственной итоговой аттестации</p>	<p>Демонстрирует умение применять полученные знания для формирования собственной позиции в области международного права.</p>	<p>Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты нарушения этических норм юриста</p>	<p>грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных экономических знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных экономических знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных экономических знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ экономических знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы,</p>	<p>лификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	
--	--	---	--	---	--	---	--

Повышенный уровень

ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Базовый уровень	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области международного права посредством использования компьютерных технологий. Готов применять полученные знания для правильной оценки событий и обстоятельств в области международного права и международных отношений.	Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере трансграничных, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области механизма получения и обработки информации, управления ею в области международного права. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основных средств и методов работы с информацией в области международного права. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Гражданский процесс Информатика Информационное право Юридическое делопроизводство и статистика Служебное право Уголовно-правовое Противодействие корыстной преступности
------	--	-----------------	---	---	--	---	--	---

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной сфере</p> <p>Умеет применять полученные навыки получения, хранения и переработки информации в профессиональной сфере</p>	Демонстрирует применение полученных навыков в практической деятельности применения международного права	Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей	<p>полученных основ работы с информацией в области международного права посредством компьютерных технологий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать средства и методы получения информации</p>		
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	<p>Знает основные формы и способы работы для получения информации в глобальных компьютерных сетях</p>	Владеет навыками работы с информацией в области международного права, полученной посредством глобальной компьютерной сети.	Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная	<p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная ква-	Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Умеет применять полученную информацию в глобальных компьютерных сетях в профессиональной сфере</p>	<p>Готов применять полученные знания на практике. Демонстрирует качественное умение по применению полученных навыков.</p>	<p>Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложных конструкций аргументации</p>	<p>студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень и получения информации в системе интернет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать информацию глобальных компьютерных сетей.</p>	<p>лификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>
--	--	--------------------	--	---	---	--	---

OK-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень	<p>Знает основы коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для применения профессиональной сферы</p> <p>Владеет навыками коммуникации и различных формах в иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками коммуницировать для межличностного и межкультурного общения посредством использования русского и иностранного языков.</p> <p>Готов применять полученные знания и навыки для межличностного взаимодействия в целях применения международного права.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень коммуникации для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области коммуникации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право Дипломатическое и консульское право Международная предпринимательская деятельность</p>
------	--	-----------------	---	--	--	---	---	--

		<p>Повышенный уровень</p> <p>Умеет качественно применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы коммуникации в межличностном взаимодействии.</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый уровень	<p>Знает основные формы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыками работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеет знаниями и навыками работы в коллективе в целях развития международных отношений.</p> <p>Готов работать толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Обладает достаточными навыками работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень умений в сфере толерантности общения в коллективе.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания толерантности и ее применения в профессиональной сфере.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ толерантности.</p> <p>Оценка</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>История государства и права России История государства и права зарубежных стран Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Муниципальное право Основы квалификации преступлений Совместное совершение преступлений в уголовном праве Прокурорский надзор Особенности квалификации насильственных преступлений</p>
------	--	-----------------	---	---	--	--	---	--

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять навыки работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Демонстрирует полученные знания в области качественного взаимодействия межличностных отношений в коллективе в не зависимости от индивидуальных различий.</p>	<p>Обладает навыками профессиональной работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей</p>	<p>«неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение работать в коллективе.</p>		
--	--	--------------------	--	---	--	--	--	--

ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Базовый уровень	<p>Знает содержание процессов самоорганизации и самоуправления, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>	<p>Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самоуправления, обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Готов и умеет формировать и мировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно и качественно самостоятельно организовать работу</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в особенностях и принципах самоорганизации и саморазвития</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень способности к саморазвитию и самоорганизации</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение определить собственные цели, неспособность орга-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Теория государства и права Конституционное право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Профессиональная риторика Правоохранительные органы Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Уголовно-Исполнительное право Уголовная ответственность несовершеннолетних Международный коммерческий арбитраж Международное торговое право Европейское право Государственная итоговая аттестация</p>
------	--	-----------------	--	---	--	--	---	---

		Повышенный уровень	<p>Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.</p>	<p>Профессионально умеет организовать самообучение</p>	<p>низовать свое время для подготовки к государственной итоговой аттестации</p>		
--	--	--------------------	--	--	--	---	--	--

ОК-8*	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый уровень	<p>Знает методы и средства физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владет необходимыми знаниями в сфере физической культуры для применения их в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов использовать различные средства и методы физической культуры в профессиональной деятельности в области международных отношений.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы.</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств и методов физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Физическая культура Элективные курсы по физической культуре</p>
-------	---	-----------------	--	---	---	--	---	--

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень физического развития для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов</p>	<p>знания и понимания полученных основ физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы физической культуры в профессиональной деятельности</p>		
--	--	--------------------	--	---	---	---	--	--

ОК-9	<p>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знает основные методы защиты производства персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Владеет основными методами защиты производства персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Владеет всеми необходимыми знаниями по работе с персоналом и населением для защиты их от последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Готов применять полученные знания для обеспечения безопасности населения и персонала в различных ситуациях. Демонстрирует достаточный уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области защиты от бедствий.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма защиты от бедствий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма защиты от бедствий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студен-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения</p>
------	--	------------------------	--	--	--	---	---	---

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной</p>	<p>ту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области защиты от бедствий.</p>		
--	--	--------------------	---	---	--	--	--	--

ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	Базовый уровень	<p>Знает основы законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p> <p>Владеет основами законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а</p>	<p>Владеет знаниями в области регулирования международных отношений национальным законодательством и нормами международного права.</p> <p>Готов применять имеющиеся знания в области международного права в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно применять национальное законодательство и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Международное право Правоохранительные органы Дипломатическое и консульское право Доказывание в уголовном процессе Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
-------	--	-----------------	---	--	--	---	---	--

Повышенный уровень	Умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Демонстрирует высокий уровень знаний в области национального законодательства и международного права по регулированию международных отношений.	Умеет качественно применять национальное законодательство и нормы международного права в профессиональной деятельности
--------------------	--	--	--

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Базовый уровень	<p>Знает средства и методы работы на благо общества и государства</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями и навыками для осуществления качественной профессиональной деятельности во благо общества и государства. Готов применять полученные знания в области международного права и международных отношений. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Уголовное право Финансовое право Налоговое право Международное частное право Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Основы квалификации преступлений Жилищное право Службное право Совместное совершение преступлений в уголовном праве Прокурорский надзор Методика расследования</p>
-------	--	-----------------	--	---	--	--	---	--

		Повышенный уровень	Владеет навыками работы на благо общества и государства Умеет применять полученные знания и навыки на благо общества и государства	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений для эффективной деятельности.	Качественно применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство	посредственный уровень знания и понимания полученных основных профессиональных знаний и умений. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения.		
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень	Знает основы профессиональной этики юриста Владеет профессиональными обязанностями, принципами профессиональной этики	Владеет знаниями области профессиональной этики юриста. Готов применять данные знания в своей профессиональной деятельности.	Грамотно применяет профессиональные этические принципы в своей работе	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний профессиональной этики в области юриспруденции Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная	Философия Гражданское право Гражданский процесс Информационное право Юридическая техника Семейное право Уголовно-исполнительное право Уголовная ответственность несовершеннолетних

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять принципы этики юриста</p>	<p>Демонстрирует высокий этический уровень посредством добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.</p>	<p>Качественно применяет профессиональные этические принципы</p>	<p>понимания профессиональной этики в области юриспруденции</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной этики в области юриспруденции</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональной этики в области юриспруденции</p>	<p>работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	
--	--	--------------------	---	--	--	---	---	--

ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень	<p>Знает теоретически е положения для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p>Владеет основными теоретически ми знаниями и навыками для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями для работы с населением по оказанию юридических услуг.</p> <p>Готов применять имеющиеся профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества.</p> <p>Демонстрирует необходимые знания в профессиональной работе с населением.</p>	<p>Применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК;</p> <p>выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Трудовое право Административное судопроизводство Международный коммерческий арбитраж</p>
-------	--	-----------------	--	--	---	---	--	---

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять теоретические знания и навыки для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>	<p>Демонстрирует высокие знания в профессиональной работе с населением.</p>	<p>Качественно применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества</p>	<p>знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных знаний и умений.</p>		
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Базовый уровень	<p>Знает правила построения устной речи</p> <p>Умеет применять правила построения устной речи</p>	<p>устная речь выстраивается аргументированно, ясно, логично, с использованием сложных логических цепочек</p> <p>Понимает и умеет применять правила построения устной речи ясно, логически верно и аргументированно,</p>	<p>Профессионально общается при выполнении своих должностных обязанностей</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую и аргументированную речь.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание</p>	<p>Арбитражный процесс Уголовный процесс Профессиональная риторика Международная предпринимательская деятельность Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Государственная итоговая аттестация</p>

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками ясно, логически верно и аргументированно вести научную дискуссию</p>	<p>Точно оценивает силу тех или иных логических приемов и аргументов и умело их использует.</p>	<p>Применяет логические приемы и аргументы в профессиональной деятельности</p>	<p>свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь.</p>	<p>ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>
--	--	--------------------	---	---	--	---	----------------------------------

ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень	<p>Знает достоинства и недостатки, также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности,</p>	<p>Владеет системой знаний и представлений об особенностях своей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует способность проводить обучение и развитие в течение всей профессиональной карьеры, Готов и умеет извлекать уроки как из успешных проектов, так и из неудач,</p>	<p>Может своевременно повысить свой профессиональный уровень</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание основ своей профессии и способов повышения собственной компетентности.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности к самостоятельному развитию, в том числе и в профессиональном плане</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>История государства и права России История государства и права зарубежных стран Право социального обеспечения Юридическое делопроизводство и статистика Международное торговое право Государственная Итоговая аттестация</p>
-------	--	-----------------	--	---	--	---	---	---

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации</p>	<p>Способен получать знания от коллег, из книг и материалов, а также путем самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Повышает свой профессиональный уровень в области теории и практики</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с оценкой собственного уровня профессиональной компетентности и путей ее совершенствования.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при подготовке к ГИА, что свидетельствует о низком уровне профессиональной компетентности и неспособности к его самостоятельному повышению.</p>		
--	--	--------------------	--	--	---	--	--	--

ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Базовый уровень	<p>Знает профессиональные языки для общения на иностранном языке</p> <p>Владеет способностью профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Владеет достаточными знаниями на иностранном языке в сфере международных отношений.</p> <p>Готов применять знания на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в области международного права.</p>	<p>Применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК;</p> <p>выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Римское право</p>
-------	--	-----------------	---	---	--	--	--	--

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания для профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Демонстрирует высокие знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в области международного права</p>	<p>Качественно применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	<p>«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения на иностранном языке</p>		
--	--	--------------------	--	---	--	--	--	--

ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Базовый уровень	<p>Знает правила творчества</p> <p>Умеет оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений,</p>	<p>Владеет системой знаний о правилах разработки нормативных правовых актов, в том числе в составе рабочих групп; способен использовать для осуществления творческой деятельности образцы отечественных и зарубежных нормативных актов.</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно подготовить нормативный правовой акт, а также международный договор и соглашение.</p>	<p>Применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, правил нормотворчества; а также свидетельствует об умении глубоко и аргументированно оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений, при необходимости грамотно и аргументированно обосновывать необходимость рецепции норм зарубежного законодательства.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Римское право Международное торговое право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
------	---	-----------------	--	---	---	---	---	--

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками грамотного и аргументированного обоснования необходимости рецепции норм зарубежного законодательства.</p>	<p>Готов и умеет оценить возможность осуществить рецепцию норм зарубежного законодательства, обосновать потребность в такой рецепции и осуществить ее без ухудшения качества нормативного правового акта.</p>	<p>Качественно применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов</p>	<p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, понимании правил нормотворчества; об умении оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил нормотворчества; который затрудняется с оценкой качества отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании</p>		
--	--	--------------------	--	---	---	--	--	--

ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень	<p>Знает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания, правового мышления и культуры</p> <p>Умеет отстаивать социальную значимость своей профессии</p>	<p>Относит свою профессию социально значимой, сформирован достаточный уровень профессионального правосознания, правового мышления</p> <p>Демонстрирует навыки аргументации высокой важности и роли своей профессии в обществе</p>	<p>Обладает достаточным уровнем правовой культуры для применения профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: вглубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать свой уровень правосознания, правового мышления и культуры.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует об осознании своего уровня правосоз-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы</p>	<p>Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Гражданское право Право социального обеспечения Профессиональная риторика Муниципальное право Римское право Государственная итоговая аттестация</p>
------	---	-----------------	--	---	--	---	--	---

		Повышенный уровень	<p>Владеет высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и культуры.</p>	<p>Готов и умеет применять полученные знания для поддержания и продвижения положительного восприятия своей профессии в обществе</p>	<p>знания, правового мышления и культуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности должного уровня профессионального правосознания, правового мышления и культуры.</p>	<p>членов ГЭК</p>
--	--	--------------------	---	---	---	-------------------

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень	<p>Знает основные теоретические средства и методы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> <p>Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Владеет системой знаний для соблюдения законодательства РФ со стороны участников правоотношений</p> <p>Готов обеспечивать соблюдение законодательства РФ посредством использования своих знаний и умений</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>	<p>Обладает высоким уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Конституционное право Финансовое право Налоговое право Жилищное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
------	--	-----------------	---	---	--	--	---	---

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные навыки по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>	<p>«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области международного права.</p>		
--	--	--------------------	--	---	--	--	--

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень	<p>Знает основные методы и способы принятия решения в соответствии с законодательством РФ</p> <p>Владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Владеет системой знаний для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Готов применять свои навыки и умения.</p>	<p>Качественно принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК;</p> <p>выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Административное судопроизводство</p>
------	---	-----------------	---	--	--	---	--	--

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные теоретические знания и навыки по принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Демонстрирует свой профессиональный уровень в области принятия решений в рамках законодательства РФ.</p>	<p>Профессионально принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области международного права.</p>		
--	--	--------------------	---	---	--	---	--	--

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень	<p>Знает способы применения нормативных правовых актов и иных норм профессиональной деятельности</p> <p>Владет навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Владет знаниями по применению международных нормативных актов материального и процессуального характера.</p> <p>Готов использовать имеющиеся знания по применению норм международного права.</p>	<p>Применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Конституционное право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Информационное право Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Службное право Особенности квалификации насильственных преступлений</p>
------	--	-----------------	---	---	---	--	---	---

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует способность применять нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Качественно применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области международного права</p>		
--	--	--------------------	--	--	---	---	--	--

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Базовый уровень	<p>Знает теоретически основные основы правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Владеет навыками правильной юридической квалификации и фактов обстоятельств</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями для правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений. Готов применять полученные навыки по правильной квалификации. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в области международных отношений.</p>	<p>Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Трудовое право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая техника Основы квалификации преступлений Совместное совершение преступлений в уголовном праве Европейское право Особенности квалификации насильственных преступлений Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности</p>
------	---	-----------------	---	---	--	--	---	--

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять теоретические знания и навыки для правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в области международных отношений.</p>	<p>Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства</p>	<p>полученных основ профессиональных знаний и умений в области международного права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области международного права.</p>		
ПК-7	<p>владеть навыками подготовки юридических документов</p>	Базовый уровень	<p>Знает средства и методы подготовки юридических документов</p>	<p>Владеет необходимыми навыками по подготовке международных документов. Готов применять свои навыки и умения для разработки и оценке международных правовых документов.</p>	<p>Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере международных частных правоотношений</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области юридической техники.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания знаний в области юридической техники.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): со-</p>	<p>Административное право Служебное право Международная Предпринимательская деятельность</p>

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками подготовки юридических документов</p> <p>Умеет применять навыки подготовки юридических документов</p>	<p>Демонстрирует свои навыки и умения при характеристике международных документов и их содержания.</p>	<p>Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах международных частных правоотношений</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ знаний в области юридической техники.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области юридической техники.</p>	<p>держание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>
--	--	--------------------	---	--	---	---	---

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень	<p>Знает теоретически основы по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеет системой знаний для качественного выполнения должностных обязанностей и соблюдения законодательства. Готов выполнять должные обязанности в своей профессиональной сфере в целях обеспечения законности и правопорядка. Демонстрирует необходимый уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	<p>Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных навыков и обязанностей.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области профессиональных навыков и обязанностей</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Административное право Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Уголовная ответственность несовершеннолетних Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
------	---	-----------------	--	--	---	--	---	---

		<p>Повышенный уровень</p> <p>Умеет применять свои навыки по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	<p>Качественно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных навыков и обязанностей</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	<p>Знает понятие, содержание и основные принципы правового регулирования личности в государстве</p> <p>Умеет применять нормы международного права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет системой знаний об основных правах и свободах человека и гражданина, путях и способах их обеспечения, реализации и защиты</p> <p>Демонстрирует готовность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их защищать и укреплять</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их защищать и укреплять</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Уголовная ответственность несовершеннолетних Доказывание в уголовном процессе Государственная итоговая аттестация</p>
------	---	-----------------	--	--	---	---	---	---

		Повышенный уровень	<p>Владеет способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного права, руководствуясь принципами законности, уважения чести и достоинства личности и соблюдения прав и свобод граждан</p>	<p>Готов и умеет определять право (свободу), подлежащую защите, способы и средства ее защиты</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина в соответствии с современными стандартами международного права</p>	<p>ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как честь и достоинство личности, значения таких категорий как права и свободы человека и гражданина, необходимости и способов их защиты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как честь, достоинство, права и свободы человека и гражданина, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности (вплоть до игнорирования) должного отношения к описываемым категориям.</p>		
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень	<p>Знает теоретически основы выявления, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеет навыками выявления, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Владеет необходимыми познаниями в области международного права для правильной оценки, выявления и раскрытия международных правонарушений и преступлений международного характера. Готов применять полученные знания на практике.</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению преступлений</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области международного уголовного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания международного уголовного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Арбитражный процесс Уголовный процесс Криминалистика Методика расследования отдельных видов преступлений</p>
-------	---	-----------------	--	---	---	---	---	---

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания и навыки для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Демонстрирует готовность использования профессиональных знаний в области международного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>	<p>полученных основ международного уголовного права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать нормы международного уголовного права.</p>		
--	--	--------------------	---	---	--	--	--	--

ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень	<p>Знает теоретические основы осуществления предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению</p> <p>Владет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению</p>	<p>Владеет необходимой системой знаний в области международных отношений для предупреждения международных правонарушений, выявления и устранения их причин и условий. Готов применять свои навыки и умения в профессиональной сфере посредством использования знаний в области международного права.</p>	<p>Применяет знания по предупреждению преступлений</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области международного уголовного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основ международного уголовного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ международного уголовного права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого де-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Теория государства и права Современные правовые системы Сравнительное государственное право Прокурорский надзор Право стран АТР</p>
-------	--	-----------------	--	--	--	---	---	--

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять теоретические основы и навыки по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Демонстрирует качественные знания в области международного права для осуществления предупреждения международных правонарушений.</p>	<p>Качественно применяет знания по предупреждению преступлений</p>	<p>монстрирует неумение использовать знания в области международного уголовного права.</p>		
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	Базовый уровень	<p>Знает основы выявления коррупционного поведения</p> <p>Владеет навыками выявления коррупционного поведения, содействию его пресечения</p>	<p>Владеет системой знаний в области международного права по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения.</p> <p>Готов применять полученные знания для выявления и оценки коррупционного поведения.</p>	<p>В своей профессиональной деятельности борется с коррупцией</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний международного уголовного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания норм международного уголовного права.</p> <p>Оценка</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и</p>	<p>Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией</p>

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания и навыки по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний в области международного права в области борьбы с коррупцией.</p>	<p>В своей профессиональной деятельности качественно борется с коррупцией</p>	<p>«удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ международного уголовного права. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области международного уголовного права.</p>	<p>вопросы членов ГЭК</p>
--	--	--------------------	--	---	---	--	---------------------------

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Базовый уровень	<p>Знает основы составления юридических документов для отражения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками составления юридических документов для отражения профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет знаниями и умениями по формированию профессиональной юридической документации.</p> <p>Готов применять свои знания для подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности.</p>	Грамотно и качественно составляет юридическую документацию	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в области международного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в области международного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Международное право Дипломатическое и консульское право Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности
-------	---	-----------------	---	---	--	--	--	---

		Повышенный уровень	<p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Демонстрирует знания и умения в области международных отношений посредством подготовки юридических документов.</p>	<p>профессионально составляет юридическую документацию</p>	<p>«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в области международного права.</p> <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере профессиональной подготовки в области международного права.</p>		
--	--	--------------------	---	---	--	--	--	--

ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для прояв-	Базовый уровень	<p>Знает методы и средства проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и навыками по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Владеет достаточными знаниями для проведения экспертизы проектов международных правовых актов. Готов применять полученные знания в экспертной работе.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в области международных отношений.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по оценке содержания нормативно-правовых актов</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в области международного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в области международного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Административное право Правовое поведение и борьба с коррупцией</p>
-------	---	-----------------	---	---	---	---	---	--

	ления коррупции	Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в области международных отношений.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по качественной оценке содержания нормативно-правовых актов</p>	<p>которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в области международного права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области профессиональной подготовки в области международного права.</p>	
--	-----------------	--------------------	---	--	--	--	--

ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень	<p>Знает виды, способы, методы и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>Умеет использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности, осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования</p>	<p>Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам, уровням и значению, осознает значимость отдельных видов толкования их практическую применимость</p> <p>Демонстрирует готовность использовать различные виды толкования нормативных актов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Характеризует различные виды источников международного частного права, толкует их</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания способов толкования нормативных правовых актов, правил ее осуществления</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания основ толкования нормативных правовых актов</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Информационное право Семейное право Дипломатическое и консульское право Государственная Итоговая аттестация</p>
-------	--	-----------------	---	--	--	--	---	--

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками научного толкования норм права, навыками профессионального толкования норм права</p>	<p>Готов и умеет определять наиболее эффективный вид и способ толкования для решения конкретной профессиональной задачи</p>	<p>Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области международных частных отношений</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил толкования нормативных правовых актов</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, неспособному к самостоятельному истолкованию нормативного правового акта, механистически воспроизводящему его положения, без какой-либо интерпретации</p>		
--	--	--------------------	---	---	--	--	--	--

ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Базовый уровень	<p>Знает способы и методы оценки событий для дачи квалифицированных заключений в профессиональной сфере</p> <p>Владет теоретическими знаниями и навыками по осуществлению квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной сфере</p>	<p>Владет системой знаний и умений, которые может использовать в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов использовать свои знания для квалифицированной юридической деятельности.</p>	<p>Дает рекомендации по вопросам применения норм международного права.</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области международного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень знаний в области международного права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ международного права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студен-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное частное право Международный Коммерческий арбитраж Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
-------	--	-----------------	--	---	--	--	---	---

		Повышенный уровень	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в области международного права и международных отношений в профессиональной деятельности юриста.	Дает рекомендации по вопросам применению сложных норм международного права.	ту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области международного права.		
--	--	--------------------	--	--	---	---	--	--

* Компетенция ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС.

К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

3. Шкала оценивания государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Включена в рабочую программу государственной итоговой аттестации (п.4.2 и 5.1)

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

4.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

1. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (теории соотношения и их отражение в правотворческой и правоприменительной практике государств).
2. Дипломатические привилегии и иммунитеты: понятие, виды, специфика.
3. Консульские привилегии и иммунитеты. Соотношение дипломатических и консульских привилегий и иммунитетов.
4. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов федерации (на примере ...).
5. Международные механизмы защиты прав человека.
6. Международное сотрудничество в сфере информации.
7. Территориальные проблемы Российской Федерации (международно-правовой аспект).
8. Роль международного экономического и международного частного права в регулировании международных экономических отношений.
9. Россия и ВТО.
10. Правовое положение международных финансовых институтов системы ООН.
11. Международно-правовая регламентация внутренних вооруженных конфликтов.
12. Регулирование вопросов гражданства в рамках Совета Европы
13. Международные договоры в деятельности судов Российской Федерации (практика применения норм международного права).
14. Международно-правовые проблемы операций по поддержанию мира (участие вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях).
15. Международный уголовный суд: реалии и перспективы.
16. Европейский Союз как субъект международного права.
17. Специализированные учреждения ООН: правовой статус, функции, место в системе международных организаций.
18. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
19. Международная правосубъектность индивида.
20. основополагающие принципы международного публичного права: новые подходы к трактовке и необходимости закрепления некоторых принципов.
21. Проблемы эффективности норм международного права.
22. Международная организация как субъект международного публичного права.
23. Международное процессуальное право как одна из новых отраслей международного права: проблемы и перспективы.
24. Кодификация отраслей международного права.
25. Международно – правовая ответственность международных организаций.
26. Правотворчество международных организаций. Акты межправительственных международных организаций как источник международного права.

4.3. Вопросы к государственному экзамену

Типовое задание №1

1. Понятие, особенности и функции современного международного права.
2. Система международного права и ее основные элементы. Кодификация отраслей международного права.
3. История развития международного права и отличительные черты отдельных периодов.

4. Современное международное право, основные черты, тенденции развития.
5. Принципы суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела и добросовестного выполнения международных обязательств.
6. Принцип неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях. Право на самооборону в международном праве.
7. Принцип мирного разрешения международных споров. Средства разрешения международных споров.
8. Разрешение международных споров в рамках Организации Объединенных Наций.
9. Международный арбитраж и международный коммерческий арбитраж как способ разрешения международных споров.
10. История развития принципа равноправия и самоопределения наций и народов. Проблемы реализации правосубъектности народов, осуществляющих право на самоопределение.
11. Принцип уважения прав и свобод человека. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
12. Международный механизм защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
13. Вопросы разоружения в современном международном праве. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. Проблема всеобщего запрещения ядерного оружия.
14. Понятие и виды субъектов международного публичного права. Международная правосубъектность: понятие, виды.
15. Государство как основной субъект международного права. Внешнеполитические интересы Российской Федерации.
16. Институт признания в международном праве, юридические последствия признания. Теории и доктрины признания.
17. Правопреемство в международном праве: понятие, объекты и теории.
18. Правопреемство государств в отношении международных договоров и гражданства физических лиц.
19. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
20. Особенности правопреемства Российской Федерации при прекращении существования Союза ССР.
21. Международные организации как субъект международного права: признаки и виды. Функции международных межправительственных организаций.
22. Процесс создания норм международного права. Общая характеристика источников международного права и их взаимодействие в процессе правового регулирования.
23. Международный договор как источник международного права: понятие, порядок заключения, право на участие. Действие международного договора во времени и в пространстве.
24. Законодательство Российской Федерации о порядке заключения и исполнения международных договоров. Механизм заключения международных договоров Российской Федерации
25. Основания и последствия прекращения международных договоров. Приостановление международных договоров.
26. Основания недействительности международных договоров. Порядок признания договора недействительным и последствия признания договора недействительным.
27. Средства обеспечения выполнения международных договоров.
28. Международный обычай как источник международного права. Формирование международно-правовых обычаев. Роль международных обычаев в процессе регулирования международных отношений.

29. Акты, принимаемые международными межправительственными организациями. Пределы обязательности.
30. Международно-правовая ответственность: понятие и проблемы кодификации. Основания международно-правовой ответственности.
31. Виды и состав международных правонарушений.
32. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния в международном публичном праве.
33. Виды и формы международно-правовой ответственности.
34. Международная уголовная ответственность физических лиц: особенности как субъекта, характеристика международных преступлений.
35. Уставы международных трибуналов: причины и цель создания, структура и юрисдикция. Международный уголовный суд. Проблемы и перспективы деятельности.
36. Международно – правовая ответственность государств за вредные последствия правомерной деятельности.
37. Международное экономическое право: концепции, источники, принципы. Режимы экономических отношений.
38. Международные финансово-кредитные организации и их роль в международном экономическом праве: МВФ, МБРР, группа организаций Всемирного банка, ЕБРР и пр.

Типовое задание №2

1. ВТО: понятие и история развития, цели деятельности, основные соглашения в рамках ВТО.
2. Международное воздушное право: понятие, источники и принципы.
3. Виды воздушного пространства и их правовой режим.
4. Правовое регулирование международных воздушных сообщений (коммерческие права).
5. Понятие, принципы, источники международного права окружающей среды.
6. Роль международных конференций в развитии международного права окружающей среды. Значение конференции по окружающей среде и развитию 1992 г.
7. Международно-правовая охрана Мирового океана, климата, озонового слоя и биологического разнообразия. Конвенции.
8. Понятие, сфера применения и принципы международного гуманитарного права.
9. Начало и окончание войны, их международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор.
10. Защита жертв вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.
11. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов в современном международном публичном праве.
12. Право международной безопасности: понятие, системы, цели. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности.
13. Меры доверия в международном праве. Договор по открытому небу 1992 г.
14. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): становление и развитие.
15. Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г. Контрольный механизм ее реализации.
16. Организация Объединенных Наций: история создания, цели деятельности, структура и система ООН. Реформирование ООН: проблемы, перспективы и пути решения.
17. Генеральная Ассамблея ООН: состав, структура, порядок работы, компетенция, юридическая сила актов.
18. Совет Безопасности ООН: состав, полномочия по обеспечению международного мира и безопасности, по разрешению межгосударственных споров; порядок принятия и юридическая сила актов.

19. Международный Суд ООН: состав, порядок формирования. Компетенция Международного Суда ООН.
20. Специализированные учреждения ООН: правовая основа и направления деятельности (на примере 2-х отдельных специализированных учреждений по выбору студента).
21. Виды территорий по международному праву. Территории с особым режимом. Территориальные споры. Состав и юридическая природа государственной территории. Изменение принадлежности государственной территории.
22. Правовой режим Арктики. Юридический статус морских пространств Арктики.
23. Государственные границы: определение, классификация, порядок установления, изменения и охраны. Особенности договоров о границах.
24. Международные реки. Правовой режим Дуная.
25. Международно-правовой режим Антарктики.
26. Международно-правовые вопросы гражданства. Статус иностранных граждан и апатридов в международном праве.
27. Право убежища: правовое регулирование, виды, особенности.
28. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы. Условия приемлемости индивидуальных жалоб по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.
29. Содружество Независимых Государств: создание, структура, цели, основные направления деятельности. Членство государств в СНГ. Проблемы реформирования.
30. Европейский Союз: правовое регулирование деятельности, полномочия, органы.
31. Совет Европы: правовое регулирование деятельности, полномочия, органы.
32. Международное морское право: история развития, понятие и источники. Значение Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
33. Международный трибунал по морскому праву.
34. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Юрисдикция прибрежного государства.
35. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Законодательство Российской Федерации о территориальном море.
36. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Законодательство Российской Федерации об исключительной экономической зоне.
37. Континентальный шельф: понятие, отсчет, правовой режим. Законодательство Российской Федерации о континентальном шельфе.
38. Открытое море: понятие и правовой режим. Юрисдикция государства флага.

Типовое задание №3

39. Международные проливы: понятие и право транзитного прохода. Правовой режим Черноморских проливов.
40. Правовой режим Международного Района морского дна. Международный орган по морскому дну и Предприятие.
41. Международные каналы (характеристика правового режима на примере Панамского или Суэцкого канала).
42. Внешняя политика, дипломатия и международное право. Органы внешних сношений государств, их правовой статус на примере Российской Федерации.
43. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Персонал. Порядок назначения и основания прекращения функций главы дипломатического представительства.
44. Дипломатические привилегии и иммунитеты: понятие и виды. Консульские привилегии и иммунитеты, их отличие от дипломатических привилегий и иммунитетов.
45. Консульские учреждения: понятие, функции. Классы консулов. Порядок назначения консулов. Почетный консул.

46. Представительства государств при международных организациях.
47. Преступления международного характера: понятие, классификация, особенности отдельных видов (на примере одного состава преступления).
48. Международные преступления: понятие, классификация, правовое закрепление.
49. Институт выдачи в международном праве: понятие, особенности, проблемы.
50. Борьба с международным терроризмом. Конвенции. Роль международных организаций в борьбе с преступностью.
51. Понятие, источники и принципы международного космического права.
52. Международно-правовой режим космического пространства, небесных тел, правовой статус космических объектов.
53. Особенности международно-правовой ответственности в космическом праве.
54. Понятие и предмет МЧП. Система МЧП. Место МЧП в системе права.
55. Методы регулирования МЧП. Проблема определения нормативного состава МЧП.
56. Общая характеристика источников МЧП.
57. Евразийская интеграция и вопросы МЧП.
58. Понятие и структура коллизионной нормы. Проблема определения правовой природы коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм в МЧП.
59. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Установление содержания норм иностранного права.
60. Оговорка о публичном порядке в МЧП. Роль свехимперативных норм национального законодательства в МЧП.
61. Взаимность в МЧП. Реторсии. Проблема обратной отсылки.
62. Правовой статус физических лиц как субъектов МЧП.
63. Правовой статус юридических лиц как субъектов МЧП.
64. Правовой статус государств как субъектов МЧП. Юрисдикционный иммунитет государства и его виды.
65. Вещные отношения в МЧП: источники регулирования, коллизионные нормы о вещных правах.
66. Иностранные инвестиции в МЧП: понятие, классификации, правовой режим, основные гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
67. Роль автономии воли в регулировании договорных и внедоговорных обязательств.
68. Коллизионное регулирование договорных и внедоговорных обязательств в отсутствие соглашения сторон о применимом праве.
69. Представительство и доверенность в МЧП.
70. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
71. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в МЧП.
72. Международный гражданский процесс: понятие, содержание, проблема определения отраслевой принадлежности.
73. Международная подсудность: понятие, виды, источники правового регулирования.
74. Признание и исполнение решений иностранных судов.
75. Международный коммерческий арбитраж: понятие, источники регулирования, особенности рассмотрения споров.
76. МКАС при ТПП.

5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты обращаются к учебно-методическому материалу. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

6. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

Студент в процессе подготовки и защиты ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования по вопросам административного права;
- умение работать с научной литературой, другими источниками информации нормативными правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;

- владение современными методами статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- навыки грамотного изложения специальной информации;
- умение профессионально отстаивать свою точку зрения.

В процессе выполнения ВКР студентом решаются следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативные правовые акты, справочную и научную литературу по исследуемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический (статистический) или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

2. Начальным этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы. При выборе темы ВКР учитывать требования государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым автор ВКР должен продемонстрировать свои профессиональные навыки и умения по следующей логической схеме:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Примерная тематика ВКР формируется кафедрой административного и финансового прав Юридического института ИГУ (далее – ЮИ ИГУ). В отдельных случаях, студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, если имеются все необходимые предпосылки для подготовки и успешной защиты ВКР. Тематика ВКР подлежит обсуждению с научным руководителем.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним научного руководителя и тему ВКР. Выпускник, тема ВКР которого не утверждена соответствующим приказом, не может быть допущен к защите работы.

3. Научный руководитель ВКР назначается заведующим кафедрой. В обязанности научного руководителя входят:

- консультирование при определении целей и задач ВКР;
- оказание студенту помощи в разработке календарного плана работы на весь период написания работы;
- рекомендации относительно основной литературы по теме исследования, справочных материалов, нормативных правовых актов, необходимых для подготовки ВКР, использования статистических методов и информационных технологий для решения поставленных в ВКР задач;
- контроль соблюдения студентом сроков подготовки и представления к защите выпускной работы;
- проверка и критический анализ, выполненной студентом работы, а также соответствие подготовленной к защите ВКР существующим требованиям по оформлению.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР с указанием срока консультаций и выполнения отдельных разделов. Индиви-

дуальный график составляется в двух экземплярах, подписывается руководителем и студентом один экземпляр находится у студента, а другой – у руководителя.

Результаты контроля работы студентов по подготовке ВКР представляются научным руководителем на заседаниях кафедры. В случае невыполнения индивидуального графика студентом, кафедра принимает решение о формах дальнейшей работы со студентом.

Научный руководитель дает письменное заключение (отзыв), в котором оценивает качество ВКР, уровень теоретической и практической подготовки студента к самостоятельной работе, рекомендует работу к защите.

4. Структура ВКР включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит сведения о студенте, научном руководителе, научной консультанте (при наличии), теме ВКР, допуске к защите.

Содержание отражает все заголовки разделов ВКР с указанием страницы, с которых они начинаются.

Введение концентрирует основную информацию о ВКР. Структура введения может варьироваться в зависимости от тематики научного исследования. Введение должно содержать информацию о:

- актуальности выбранной темы – обосновывается необходимость данного исследования проблемы или разработки практического результата;
- цели ВКР – ожидаемом конечном результате решения проблемы;
- объекте исследования – процессе или явлении, порождающем проблемную ситуацию;
- предмете исследования – аспекте объекта, наиболее глубоко исследуемом в ВКР;
- задачах – выделенных этапах достижения цели исследования;
- методах исследования – инструментах решения поставленных задач и достижения цели выпускной квалификационной работы;
- практической значимости ВКР – возможности применения полученных результатов на практике;
- структуре работы – ее краткую техническую характеристику.

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Рекомендуется структурировать основную часть ВКР по схеме 2х3 (2 главы по три параграфа в каждой из глав), 3х3 (три главы по три параграфа в каждой из глав). В основной части ВКР отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. В заключении даются основные выводы, выявляются проблемы и недостатки право-творческой и правоприменительной деятельности, а также формулируются рекомендации по совершенствованию действующего законодательства по тематике исследования.

Список литературы содержит перечень только тех учебных и научных публикаций, иных материалов, правовых актов, которые были использованы в ВКР.

Текстовыми приложениями являются дополняющие текст ВКР материалы (таблицы, статистическая информация, проекты правовых актов и иных юридических документов и т.д.).

5. Оформление выпускной квалификационной работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32 – 2001 и Положения о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ИГУ.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие параметры:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: отступы: слева – 2,5 см; справа – 1 см; сверху и внизу – 2 см;
- полужирный шрифт не применяется;
- введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работ, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют.

Приложение 3

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Руководитель _____

Код и содержание Компетенции (В паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">ОК-1</p> <p>Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Показать в тексте работы философские подходы по теме ВКР</p>	<p>Наличие в работе философских знаний, раскрывающих особенности материала ВКР</p>	
<p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Применить основы экономических знаний при написании ВКР в случае совместимости темы</p>	<p>Качественное исполнение задания посредством насыщения работы материалами в области экономики</p>	
<p style="text-align: center;">ОК-3</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с</p>	<p>Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее дости-</p>	<p>Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ.</p>	

компьютером как средством	жения		
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Применить информационные технологии при написании ВКР	Качественное использование глобальных компьютерных сетей для раскрытия материала	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР	Включение в работу материала, полученного в результате межличностного, межкультурного взаимодействия	
ОК – 6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Использовать в работе навыки культурного, этического и конфессионального общения	Наглядно демонстрирует толерантность в материалах работы	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	Самостоятельно организует процесс собирания материалов по ВКР	Работа представляет собой результат самостоятельного труда	
ОК – 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция формируется в ходе освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»	Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового уровня	
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Компетенция формируется в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по	

бедствий		дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности». К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового уровня	
ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Работа должна соответствовать современному законодательству РФ и нормам международного права	В работе присутствует анализ современных нормативов, самостоятельные выводы	
ОПК – 2 способность работать на благо общества и государства	Анализ материала должен содержать характеристики значимости работы для общества и государства	Выводы свидетельствуют о значимости выбранной темы ВКР для развития общества и государства	
ОПК – 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ВКР должна быть подготовлена профессионально с учетом принципов этики юриста	Готовая работа свидетельствует о наличии у студента необходимых навыков и знаний в сфере профессиональной этики юриста	
ОПК – 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Отразить в работе необходимость развития темы исследования для общества	Насыщение ВКР необходимыми знаниями и умениями	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Логично и аргументированно выстроить материал	Грамотное и логичное изложение материала по поставленному заданию	
ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Использовать свою профессиональную компетентность для раскрытия задания.	Наглядное представление профессиональной компетентности при изложении материала в работе.	
ОПК – 7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Использовать при написании работы источники на иностранном языке	Отражение в работе позиций иностранных ученых либо иностранных нормативно-правовых ак-	

		тов, а также иного материала на иностранном языке	
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Предложить в работе рекомендации по совершенствованию законодательства или норм международного права	Наличие рекомендации по совершенствованию законодательства или норм международного права	
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	
ПК – 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Раскрыть в ВКР примеры поведения субъектов права относительно соблюдения законодательства РФ	Наличие в работе примеров поведения субъектов права относительно соблюдения законодательства РФ	
ПК – 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Проведение анализа в рамках ВКР должно точно соответствовать нормам законодательства РФ	анализ в рамках ВКР точно соответствует нормам законодательства РФ	
ПК – 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в международной сфере. Указать, как правильно применять положения международного права	В работе приведены примеры нарушений международного права, дана их международно-правовая оценка.	
ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере международных отношений (например, путем включения их в приложение к работе)	В текст работы включено описание отдельных элементов международно-правовых документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических	

		документов	
ПК – 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отражение в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	Наличие в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	
ПК-9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	При написании ВКР должно прослеживаться уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В содержании ВКР-прослеживается уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК – 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
ПК – 11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК – 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
ПК – 13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	В работе должна быть грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	В работе присутствует грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	
ПК – 14	При написании ВКР	В работе присутству-	

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	студент излагает свои рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	ют рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	
ПК-15 способен толковать нормативные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать международно-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа международно-правовых актов	
ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам международно-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам международно-правового характера	

Руководитель _____ «__» _____ 2017 г. (подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 2017 г. (подпись)

Приложение 4

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
ОК-1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством		
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для ре-		

шения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК – 6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию		
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сформирована	
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	сформирована	
ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России		
ОПК – 2 способность работать на благо общества и государства		
ОПК – 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
ОПК – 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		
ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компе-		

тентности		
ОПК – 7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
ПК – 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		
ПК – 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК – 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов		
ПК – 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
ПК – 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступ-		

ления и иные правонарушения		
ПК – 11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
ПК – 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
ПК – 13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК – 14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
ПК-15 способен толковать нормативные правовые акты		
ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

Приложение 5

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
ОК-1 - Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством		
ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК – 6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 - Способность к самоорганизации и саморазвитию		
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России		
ОПК – 2 - способность работать на благо общества и государства		
ОПК – 3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
ОПК – 4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		
ОПК- 5 - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		
ОПК- 6 - Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		
ОПК – 7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		
ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
ПК – 3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		

ПК – 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК – 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов		
ПК – 8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-9 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
ПК – 10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
ПК – 11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
ПК – 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
ПК – 13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК – 14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
ПК-15 - способен толковать нормативные правовые акты		
ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

Недостатки: _____

Заключение:

Руководитель _____ «__» _____ 2017 г. (подпись)

Приложение 6

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студента _____
Институт/Факультет _____
Кафедра _____
Тема _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					

8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

Недостатки

Замечания

Заключение

Рецензент _____ «__» _____ 2017 г. (подпись)

Приложение 7

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название блока дисциплин	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции	
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
		2 курс		

		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования (кол-во часов)	Образовательная организация	Подтверждающий документ	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы
7.	Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
8.	Участие в конференциях (семинарах и т.п.)			

	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	Публикации			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	Профессиональная деятельность			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)			
	Наименование навыка			Код и содержание, устанавливаемой компетенции
12.	Социальная и творческая деятельность			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат
13.	Документы			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан

14.	Отзывы		
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата
15.	Другие материалы (на усмотрение выпускника)		

Приложение 8

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла	

		ла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете –	

		не более 2 баллов	
	<i>Информационная содержательность</i>		
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
	<i>Оформление</i>		
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с обще-	

		<p>принятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов</p>	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОК-1 - Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Сформирована/ не сформирована
	ОК-2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Сформирована/ не сформирована
	ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством		Сформирована/ не сформирована
	ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		Сформирована/ не сформирована
	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Сформирована/ не сформирована
	ОК-7 - Способность к самоорганизации и саморазвитию		Сформирована/ не сформирована
	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Сформирована
	ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России		Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 2 – способность работать на благо общества и государства		Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		Сформирована/ не сформирована

	ОПК-6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Сформирована/ не сформирована
	ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
	ПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 7 – владеть навыками подготовки юридических документов	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформирована/ не сформирована
	ПК-9 – Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформирована/ не сформирована
	ПК-15 – Способен толковать нормативные правовые акты	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>	
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов
	<i>Итого</i>	