



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**


**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Право стран АТР**
код Б1.В.ДВ.9.1.
направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**
(030900.62)
направленность (профиль) **международно-правовой**
год набора (2013, 2014, 2015, 2016)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание  *подпись, печать*

Разработчик М.Г. Тирских профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание  *подпись*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Право стран АТР**

код – Б1.В.ДВ.9.1.

направление – **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

(030900. 62)

профиль – **международно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины :

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Базовый: способен обобщать знания о философских аспектах анализа предмета исследования, применять полученные знания при осуществлении правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности. Продвинутый: способен на основании философских доктрин в рамках предмета исследования предлагать новые пути решения важных для науки проблем
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Базовый: способен используя полученные знания формировать воздействие на правосознание граждан, обеспечивая предупреждение правонарушений Продвинутый: Способен формировать у лиц, взаимодействие с которыми осуществляется устойчивых позитивных представлений о государстве, праве и иных государственно-правовых явлениях
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Базовый: Способен использовать полученные знания для построения логически верной устной и письменной речи. Продвинутый: способен, обладая навыками и необходимыми знаниями по дисциплине обеспечивать возможность трансляции правовых и культурных ценностей в рамках построения логически верной устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующее законодательство в различных сферах правового регулирования стран АТР, основные проблемы и практику его применения; - генезис политико-правового сотрудничества в АТР; - систему и функции органов государственной власти и государственных органов стран АТР, осуществляющих управление различными областями жизни общества; - специальную правовую терминологию стран АТР; - о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь: анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Особенности и права Канады	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам . Фонд тестовых заданий	
Особенности и права стран	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета	Критерии оценки знаний студентов при	Задания для семинара	

<p>Латинской Америки</p>		<p>рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>	<p>. Вопросы по темам и разделам . Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Особенности права Гонконга и Макао</p>	<p>ОК-1, ПК-11, ОПК-5</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при</p>	<p>Задания для семинара . Вопросы по темам и разделам . Фонд тестовых заданий</p>	

			<p>проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>		
<p>Особенности права стран Юго-Восточной Азии</p>	<p>ОК-1, ПК-11, ОПК-5</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>	<p>Задания для семинара . Вопросы по темам и разделам . Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Особенности права</p>	<p>ОК-1, ПК-11, ОПК-5</p>	<p>Студент знает особенности</p>	<p>Критерии оценки знаний</p>	<p>Задания для</p>	

Австралии		предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	<p>студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>	семинара . Вопросы по темам и разделам . Фонд тестовых заданий	
Особенности права Новой Зеландии	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний</p>	Задания для семинара . Вопросы по темам и разделам . Фонд тестовых заданий	

			<p>студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>		
<p>Особенность и права государств Океании</p>	<p>ОК-1, ПК-11, ОПК-5</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>	<p>Задания для семинара . Вопросы по темам и разделам . Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Особенность</p>	<p>ОК-1, ПК-11,</p>	<p>Студент знает</p>	<p>Критерии</p>	<p>Задания</p>	

<p>и права Малайзии и Индонезии</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>	<p>для семинара . Вопросы по темам и разделам . Фонд тестовых заданий</p>	
--	--------------	--	--	---	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Общие теоретические аспекты права стран АТР
2. Признаки права стран АТР
3. Дальневосточная правовая семья и право стран АТР
4. Романо-германская правовая семья и право стран АТР
5. Англо-саксонская правовая семья и право стран АТР
6. Особенности права Китая

7. Особенности права Японии
8. Особенности права Республики Корея
9. Особенности права КНДР
10. Особенности прав Монголии
11. Особенности права Гонконга и Макао
12. Особенности права стран Юго-Восточной Азии
13. Особенности права стран Латинской Америки
14. Особенности права Индонезии
15. Особенности права Малайзии
16. Особенности права Австралии
17. Особенности права Новой Зеландии
18. Особенности права государств Океании
19. Особенности права США
20. Особенности права Канады

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценки «незачтено»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не

приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

Вариант 1.

1. Парламент Китая носит название:

- а) Всекитайское Собрание Народных Представителей
- б) Народное Собрание КНР
- в) Высший Государственный Совет КНР
- г) Палата депутатов Народного Собрания КНР

2. Форма правления Японии

- а) абсолютная монархия
- б) парламентарная монархия
- в) парламентарная республика
- г) дуалистичекая республика

3. Форма политико-территориального устройства Японии

- а) унитарное устройство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) островное государство

4. Форма правления Китая

- а) дуалистическая монархия
- б) парламентарная монархия
- в) социалистическая республика
- г) дуалистическая республика

5. Форма политико-территориального устройства Республики Корея

- а) унитарное устройство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) островное государство

6. По форме государственного устройства США является

- а) унитарным государством
- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) регионалистским государством

7. Из каких субъектов состоит Австралия

- а) три штата
- б) пять территорий и национальный круг
- в) шесть штатов и две территории
- г) восемь штатов

8. Торговый кодекс Японии состоит из

- а) Преамбулы и двух частей
- б) Четырех разделов
- в) Пятнадцати книг
- г) Пяти разделов и двух прилодений

9. Какой документ имел доминирующее значение в развитии уголовного права Австралии

- а) Уголовный кодекс штата Квинсленд 1899 г.
- б) Уголовный закон Великобритании 1967 г.
- в) Уголовный кодекс Австралии 1992 г.
- г) Статут уголовного судопроизводства Австралии 1902 г.

10. Уголовный кодекс Республики Корея принят в:

- а) 1953 г.
- б) 1999 г.
- в) 1946 г.
- г) 1896 г.

11. Коста-Рика стала независимым государством в:

- а) 1821 г.
- б) 1917 г.
- в) 1894 г.
- г) 1941 г.

12. Из законодательства какой страны были позаимствованы нормы уголовного права Японии в период революции Мэйдзи?

- а) Франции
- б) Германии
- в) Италии
- г) Швейцарии

13. Сянган-Уйгурский автономный район является частью

- а) Южной Кореи
- б) Китая
- в) Монголии
- г) России

14. В какой стране Восточной Азии для получения гражданства нужно сдать экзамен?

- а) Япония
- б) Монголия
- в) Австралия
- г) КНР

15. Кому по конституции КНДР 1972 г. принадлежит право собственности на средства производства?

- а) государству и кооперативным организациям
- б) народу
- в) частным владельцам
- г) государственным корпорациям

16. К числу стран АТР не принадлежит

- а) Китай
- б) Япония
- в) Индия
- г) Филиппины

17. Какая из международных организация распространяет свое действие только на страны АТР?

- а) АТЭС
- б) МЕРКОСУР
- в) Боливарианский союз
- г) ШОС

18. По конституции КНДР Ким Ир Сен является:

- а) вечным президентом КНДР
- б) любимым руководителем КНДР
- в) вождем и учителем КНДР
- г) вечным председателем парламента КНДР

19. Как по конституции КНР определен тип хозяйствования в стране?

- а) социалистическое рыночное хозяйство
- б) капиталистическое хозяйство
- в) коммунистическое хозяйство
- г) рыночное хозяйство

20. Куда следует обратиться туристу для посещения в Китае районов закрытых для посещения?

- а) управление общественной безопасности административного образования
- б) отдел коммунистической партии Китая по соответствующей территории
- в) консульство своего государства
- г) МИД КНР

21. Что отличает нормы УК КНР?

- а) идеологический характер
- б) отсутствие смертной казни
- в) штраф как основной вид наказания
- г) либеральный характер

22. Мерой наказания в КНР за распространение наркотиков может быть

- а) смертная казнь
- б) лишение гражданства
- в) принудительная депортация
- г) лишение свободы условно

23. Какой специальный механизм идентификации иностранцев длительно проживающих на территории Японии был введен в 2015 году?

- а) особые водительские права

- б) паспорт иностранца
- в) двенадцатизначный индивидуальный идентификационный номер
- г) карту мигранта

24. Какого вида виз не существует в Японии

- а) дипломатическая
- б) рабочая
- в) социальная
- г) служебная

25. Допускается ли предоставление права на длительное проживание в КНДР

- а) да
- б) нет
- в) в исключительных случаях по решению МВД КНДР
- г) только в случае наличие двусторонних договоров КНДР с государством гражданин которого желает длительно проживать

26. К числу стран «общего права» относятся:

- а) США
- б) Китай
- в) Австралия
- г) Канада
- д) Малайзия
- е) Япония

27. Канада с точки зрения формы государственного устройства является:

- а) федерацией
- б) конфедерацией
- в) унитарным государством
- г) союзом государств

28. Обязательным требованием к Президенту США является

- а) рождение на территории США
- б) возраст 50 лет
- в) знание английского языка
- г) христианское вероисповедание

29. Приобретение гражданства лицом, не рожденным на территории страны называется

- а) натурализацией
- б) интеграцией
- в) нацификацией
- г) сеперетизацией

30. Верхняя палата парламента США называется:

- а) Сенат
- б) Конгресс
- в) Палата представителей
- г) Палата советников

31. Документ удостоверяющий право длительного проживания и работы в США называется

- а) зеленая карта
- б) золотой билет
- в) синяя справка
- г) голубой паспорт

32. Право Мексики относится к следующей правовой семье

- а) общего права
- б) континентальной
- в) мусульманской
- г) обычного права

33. Распространяются ли демографические законы Китая на национальные меньшинства?

- а) Да
- б) Нет
- в) Нет, кроме случаев смешанных браков
- г) Да, но устанавливают более мягкие требования по сравнению с китайцами (хань)

34. Главой Японии является

- а) Император
- б) Премьер-министр
- в) Президент
- г) Председатель парламента

35. Новая Зеландия является государством принадлежащим к следующей правовой семье:

- а) общего права
- б) континентальной
- в) дальневосточной
- г) традиционно-религиозной

36. Основным источником права в США является

- а) судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) обычай
- г) доктрина

37. В состав какого государственного органа входит Прокуратура Японии?

- а) Министерства юстиции
- б) Министерства внутренних дел
- в) Верховного Суда
- г) Аппарата Правительства

38. Правовая система Китая относится к следующей правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонкой
- в) социалистической
- г) дальневосточной

39. Высший представительный орган в КНДР

- а) Верховное народное собрание
- б) Народный совет КНДР

- в) Всекорейское собрание народных представителей
- г) Палата народных представителей

40. Законы могут приниматься конгрессом США в порядке

- а) сначала палатой представителей, затем сенатом
- б) сначала сенатом, затем палатой представителей
- в) любой из двух палат без одобрения другой
- г) в любом порядке с участием обеих палат

41. Пребывание граждан России в Республике Корея без виз допускается на срок:

- а) 60 дней
- б) 95 дней
- в) 90 дней
- г) 30 дней

42. Высшим судебным органом Австралии является

- а) Верховный суд Австралии
- б) Высокий суд Австралии
- в) Высший суд Австралии
- г) Палата верховного правосудия Австралии

**43. Лаос является государством с _____ правовой системой.
Заполни пробел (социалистической)**

44. Какая обязательная процедура вводится в отношении объектов флоры и фауны при въезде в Австралию?

- а) Карантин
- б) Сертификация
- в) Стандартизация
- г) Депортация

45. Когда КНДР отказалась от ГК Японии в качестве основы гражданского права?

- а) в 1945 г.
- б) в 1953 г.
- в) в 1972 г.
- г) в 1992 г.

46. Парламент США является:

- а) однопалатным
- б) двухпалатным
- в) аристократическим
- г) назначаемым президентом

47. Конституционный суд Республики Корея располагается в городе

- а) Сеул
- б) Пусан
- в) Ульсан
- г) Тэджон

**48. Основной политической системы Китая является _____
(Коммунистическая партия Китая)**

49. Япония начала перенимать европейское законодательство после _____ (Революции Мэйдзи)

50. Продолжите фразу. Первая в мире писаная конституция появилась в _____ (США)

Вариант 2.

1. Как называется правовая семья существовавшая в Восточной Азии до середины XX века?

- а) Дальневосточная
- б) Восточно-Азиатская
- в) Азиатская
- г) Тихоокеанская

2. Какие территории в составе КНР имеют особый правовой статус и включают в правовое регулирование элементы права других государств?

- а) Гонконг
- б) Макао
- в) Тибетский автономный округ
- г) Сянган-уйгурский автономный округ

3. К романо-германской правовой семье в АТР принадлежат

- а) Япония
- б) Республика Корея
- в) Китай
- г) США
- д) Австралия
- е) Канада
- ж) Перу

4. К какой группе романо-германской правовой семьи принадлежат правовые системы Перу, Эквадора, Чили, Мексики?

- а) Иберийской
- б) Восточно-азиатской
- в) Восточно-европейской
- г) Скандинавской

5. Основным источником права в КНДР является

- а) нормативный правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) партийная доктрина
- г) обычай

6. Правовая система Республики Корея относится к правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонской
- в) социалистической
- г) обычного права

7. Как называется лицо, не имеющее гражданства ни одного из государств?

- а) апатрид

- б) биптрид
- в) гражданин
- г) депатрид

8. Допускает ли законодательство КНДР вступление гражданина в брак с иностранцем?

- а) да
- б) нет
- в) в исключительном случае
- г) только с гражданином социалистического государства

9. Распространяются ли демографические законы Китая на иностранцев постоянно проживающих в стране

- а) да
- б) нет
- в) да, если они желают получить гражданство
- г) да, если речь идет о смешанном браке

10. К числу стран АТР не принадлежит

- а) Бразилия
- б) Чили
- в) Перу
- г) Эквадор

11. Необходимо ли наличие гаранта для граждан России в случае посещения Японии?

- а) да
- б) нет
- в) кроме случая туристического посещения
- г) кроме случаев посещения для обучения

12. Что необходимо для перемещения через границу домашнего скота на границе России и Монголии?

- а) ветеринарный сертификат международного образца
- б) транзитный сертификат Монголии
- в) разрешение на ввод Россельхознадзора
- г) ничего не требуется

13. Ребенок, родившийся в Японии в браке гражданина Японии и иностранца может приобрести

- а) только гражданство Японии
- б) только гражданство иностранного государства
- в) гражданство обоих государств
- г) иное

14. Основным источником права в Канаде является:

- а) судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) правовая доктрина
- г) обычай

15. Допустим ли вывоз объектов флоры и фауны туристами с территории

Австралии?

- а) нет по законодательству Австралии
- б) нет по законодательству России
- в) нет по международным правилам
- г) да

16. Число граждан России, которые должны быть в составе группы для получения групповой визы в Китае составляет

- а) 3 человека
- б) 5 человек
- в) 12 человек
- г) 15 человек

17. Можно ли в Японии, прибыть в страну по туристической визе заключить брак?

- а) можно
- б) нельзя
- в) можно, только в случае пребывания не более 1 месяца.
- г) можно после получения разрешения в МВД страны

18. Устойчивая связь государства и человека в Японии называется

- а) гражданство
- б) подданство
- в) покровительство
- г) пособничество

19. Нужна ли виза гражданам России при посещении Монголии?

- а) нет до 30 дней
- б) нет до 15 дней
- в) нет до 60 дней
- г) нет до 90 дней

20. Может ли мигрант в США быть задержан полицией?

- а) да
- б) нет
- в) нет, кроме случая совершения преступления
- г) да, но лишь в случаях, когда полиция вправе задерживать гражданина США

21. В Японию запрещен ввоз:

- а) изделий из рисовой соломы
- б) персональных компьютеров
- в) книг
- г) овощей

22. Въезд во Вьетнам для граждан России без визы возможен на срок

- а) до 15 дней
- б) до 30 дней
- в) до 60 дней
- г) до 90 дней

23. К числу стран АТР не относится

- а) Таиланд

- б) Индонезия
- в) Филиппины
- г) Куба

24. Правовая система Вьетнама относится к следующей правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонкой
- в) социалистической
- г) дальневосточной

25. Какая страна не относится к АТР?

- а) Малайзия
- б) Фиджи
- в) Эквадор
- г) Свазиленд

26. При въезде в Японию биометрические сведения не обязаны оставлять:

- а) лица до 16 лет
- б) туристы
- в) бизнесмены
- г) студенты

27. Ныне действующий Уголовный кодекс Японии принят в:

- а) 1907 г.
- б) 1865 г.
- в) 1946 г.
- г) 1992 г.

28. Возраст наступления гражданской дееспособности по законодательству Китая

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 21 год
- г) 20 лет

29. К числу стран АТР не относится

- а) Китай
- б) Лаос
- в) Мексика
- г) Бангладеш

30. Высший представительный орган Монголии называется:

- а) Парламент
- б) Монгольский народный совет
- в) Великий государственный хурал
- г) Великий народный совет

31. Право гражданина иностранного государства на временное пребывание на территории государства в случае транзитного перемещения на территорию другого государства является правом _____ (транзитного пребывания)

32. Странами с социалистической правовой системой являются:

- а) США

- б) Канада
- в) Япония
- г) Китай
- д) КНДР
- е) Австралия
- ж) Вьетнам

33. Каков предельный срок пребывания иностранцев на территории России считающийся краткосрочным?

- а) 90 дней
- б) 60 дней
- в) 30 дней
- г) 15 дней

34. К числу стран АТР принадлежит

- а) Никарагуа
- б) Зимбабве
- в) Парагвай
- г) Мавритания

35. Монархия является формой правления в

- а) США
- б) КНДР
- в) Китае
- г) Японии

36. Допустимо ли для граждан России прибытие на территории США без визы?

- а) да, только в случае транзитного перелета
- б) да, на срок до 15 дней
- в) да, на срок до 30 дней
- г) да, на срок до 60 дней

37. Через какой срок с момента постоянного пребывания в Японии иностранец может обратиться с просьбой предоставления гражданства?

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 3 года
- г) 1 год

38. В Японии нет:

- а) Президента
- б) Парламента
- в) Императора
- г) Премьер-министра

39. Высшей судебной инстанцией в КНР является

- а) Верховный народный суд
- б) Высший суд справедливости
- в) Высшая палата правосудия
- г) Верховный партийный суд

40. К числу стран АТР принадлежит:

- а) Бахрейн
- б) Кувейт
- в) Тувалу
- г) Албания

41. В США политическая система

- а) двухпартийная
- б) однопартийная
- в) многопартийная
- г) двух с половиной партийная

42. Взимается ли плата в случае переезда на автомобильном транспорте гражданином России через границу Монголии?

- а) да
- б) нет
- в) только в случае большегрузного автомобиля
- г) только в случае коммерческого использования транспорта

43. Может ли гражданин России быть выдан иностранному государству с территории России в целях уголовного преследования?

- а) нет
- б) да, в случае наличия двустороннего договора
- в) да
- г) нет, кроме случае взаимной выдачи

44. Как называется лицо имеющее гражданство двух и более государств?

- а) апатрид
- б) бипатрид
- в) депатрид
- г) репатрид

45. В число стран АТР не входит

- а) Пакистан
- б) Индонезия
- в) Малайзия
- г) Новая Зеландия

46. Верховное народное собрание является высшим представительным органом какого государства?

- а) КНДР
- б) Монголия
- в) Индонезия
- г) Австралия

47. Официально главой Японии является _____ (Император)

48. Какая структура осуществляет законодательную власть в Китае между сессиями ВСНП?

- а) Постоянный комитет ВСНП
- б) Верховный Совет КНР
- в) Военный совет КНР
- г) Совет представителей ВСНП

49. Верхняя палата парламента Японии называется _____
(палатой советников)

50. Нижняя палата парламента США называется _____ (палатой
представителей)

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Особенности права Канады	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 1-5 тестовых заданий
Особенности права стран Латинской Америки	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 6-10 тестовых заданий
Особенности права Гонконга и Макао	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 11-15 тестовых заданий
Особенности права стран Юго- Восточной Азии	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 16-20 тестовых заданий
Особенности права Австралии	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 21-25 тестовых заданий
Особенности права Новой Зеландии	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 26-30 тестовых заданий
Особенности права государств Океании	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 31-35 тестовых заданий
Особенности права Малайзии и Индонезии	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 35-50 тестовых заданий

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и контрольных письменных заданий

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты текущего контроля

1. Допускает ли законодательство КНДР вступление гражданина в брак с

иностранцем?

- а) да
- б) нет
- в) в исключительном случае
- г) только с гражданином социалистического государства

2. Распространяются ли демографические законы Китая на иностранцев постоянно проживающих в стране

- а) да
- б) нет
- в) да, если они желают получить гражданство
- г) да, если речь идет о смешанном браке

3. К числу стран АТР не принадлежит

- а) Бразилия
- б) Чили
- в) Перу
- г) Эквадор

4. Необходимо ли наличие гаранта для граждан России в случае посещения Японии?

- а) да
- б) нет
- в) кроме случая туристического посещения
- г) кроме случаев посещения для обучения

5. Что необходимо для перемещения через границу домашнего скота на границе России и Монголии?

- а) ветеринарный сертификат международного образца
- б) транзитный сертификат Монголии
- в) разрешение на ввод Россельхознадзора
- г) ничего не требуется

6. Ребенок, родившийся в Японии в браке гражданина Японии и иностранца может приобрести

- а) только гражданство Японии
- б) только гражданство иностранного государства
- в) гражданство обоих государств
- г) иное

7. Основным источником права в Канаде является:

- а) судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) правовая доктрина
- г) обычай

8. Допустим ли вывоз объектов флоры и фауны туристами с территории Австралии?

- а) нет по законодательству Австралии
- б) нет по законодательству России
- в) нет по международным правилам
- г) да

9. Число граждан России, которые должны быть в составе группы для получения групповой визы в Китае составляет

- а) 3 человека
- б) 5 человек
- в) 12 человек
- г) 15 человек

10. Можно ли в Японии, прибыть в страну по туристической визе заключить брак?

- а) можно
- б) нельзя
- в) можно, только в случае пребывания не более 1 месяца.
- г) можно после получения разрешения в МВД страны

11. Устойчивая связь государства и человека в Японии называется

- а) гражданство
- б) подданство
- в) покровительство
- г) пособничество

Письменные работы.

Тематика письменных работ

1. Какова причина дифференциации правовых систем в странах АТР?
2. Каковы перспективы развития правовых систем в зоне АТР?

Ситуационная задача

Проанализируйте ситуации с референдумом о независимости Восточного Тимора.

Рассмотрите нормы международного права о самоопределении народов и нормы законодательства данных государств.

На основе полученных данных сделайте сравнение и укажите причины дифференциации подходов к решению одних и тех же проблем в разных странах.

Деловая игра

Группа по условиям игры является населением нового государства, появившегося в результате легального отделения от другого государства.

По условиям игры все члены группы являются членами переходного правительства нового государства.

Проведя необходимую подготовку в домашних условиях и консультации непосредственно на занятии подготовьте меморандум по правовой системе соответствующего вновь создаваемого государства.

Диспут

Темы для диспута:

1. Причины дуализма континентального права в странах АТР.

2. Перспективы развития правовых систем стран АТР..

Тренинг

Группа разделяется на 2 команды.

Одна команда называет факт правового развития в АТР отдельного государства, а вторая указывает факторы, приведшие к возникновению данного факта. Затем команды меняются местами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в

			<p>установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p>

			<p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута</p>

			<p>смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

			<p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Проявленное знание особенностей правового регулирования в отдельных странах АТР	Точность познания, соответствие знания текущему уровню развития государственных институтов	Точный ответ – соответствует / неточный или неполный ответ – не соответствует	Зачтено/незачтено

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Проявленное знание особенностей правового регулирования в отдельных странах АТР	Точность познания, соответствие знания текущему уровню развития государственных институтов	Точный ответ – соответствует / неточный или неполный ответ – не соответствует	Зачтено/незачтено