



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

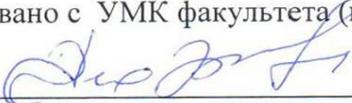
**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Право социального обеспечения**  
код **Б1.Б.27**  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **административно-финансово-правовой, государственно-  
правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой**  
год набора **2014, 2015, 2016 гг.**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)

  
\_\_\_\_\_

Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.  
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

**Разработчики:**

 _____	преподаватель (занимаемая должность)	Ж.В. Синкевич (инициалы, фамилия)
(подпись)	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Право социального обеспечения**

код – **Б1.Б.27**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль – **административно-финансово-правовой, государственно-правовой,**

**гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ОК-9</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Базовый уровень:</b> Способен распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания. <b>Продвинутый уровень:</b> Дает оценку основным природным и техногенным опасностям, воздействию вредных и опасных факторов на человека и среду обитания.
<b>ОПК-6</b> способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Базовый уровень:</b> Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства. <b>Продвинутый уровень:</b> Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства.
<b>ПК-2</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Базовый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <b>Продвинутый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм.
<b>ПК-6</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Базовый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств. <b>Продвинутый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов.

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

-иметь представление о месте данной учебной дисциплины в системе норм права РФ и правовых учебных дисциплин;

-знать иерархию нормативно-правовых актов социального законодательства;

- уметь правильно разграничивать социально-обеспечительные и связанные иные правоотношения, с целью применения нужной правовой нормы в конкретной ситуации;
- знать правила взаимодействия общих и специальных норм, норм различных отраслей права, регулирующих отношения в социальной сфере (возникающих в сфере социальной защиты);
- правильно применять нормы права к регулируемым правоотношениям;
- правильно при изменении и отмене действующих норм применять законодательство к правоотношениям, возникшим до внесения изменений;
- уметь правильно подобрать к сложившимся ситуациям нормы права, предлагать варианты решения проблемы;
- уметь доказать суждение автора избранной точки зрения в решении спорного теоретического и практического момента;

### 1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<b>Раздел 1. Понятие и система социальной защиты населения</b> Тема 1. Понятие социальной защиты населения.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
Тема 2 Социальное обеспечение, как вид социальной защиты.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
Тема 3 Значение норм различных отраслей права в области реализации прав граждан на социальную защиту.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
<b>Раздел 2. Право социального обеспечения.</b> Тема 1 Общие положения об отрасли право социального обеспечения.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
<b>Тема 2. Трудовой стаж.</b>	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
Тема 3 Пенсионное обеспечение	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	контрольное решение задач	экзамен
<b>Тема 4. Социальные пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.</b>	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	контрольное решение задач	экзамен
Тема 5. Охрана здоровья граждан.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на	Освоение в полном объеме	контрольное решение	экзамен

			удовлетворительно		задач	
	Тема 6 Социальное обслуживание	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	контрольное решение задач	экзамен

<sup>1</sup>Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup>ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

1.В предмет права социального обеспечения не входят отношения

- 1)по социальному обеспечению в денежной форме
- 2)отношения, связанные с установлением юридических фактов
- 3)по предоставлению кредитов населению
- 4)по предоставлению социальных услуг

2.В особенную часть системы ПСО не включают институт

- 1)социального обслуживания
- 2)субъектов социального обеспечения
- 3)трудового стажа
- 4)разрешения жалоб и споров пенсионных органов по вопросам неуплаты пенсионных взносов работодателей;

3.Не относится к смежным отраслям с правом социального обеспечения и не требует ограничения:

- 1)гражданское право
- 2)трудовое право
- 3)административное право
- 4)аграрное право

4.Общий трудовой стаж это-

- 1)учитываемый при определении права на трудовую пенсию, суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, за который уплачивались страховые взносы в ПФРФ
- 2)суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1.01.2010, за который уплачивались страховые взносы в ПФРФ
- 3)суммарная продолжительность трудовой деятельности в определенных профессиях, должностях, производстве, отраслях, местностях.
- 4)суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1.01.2002, учитываемая в календарном порядке в целях оценки пенсионных прав застрахованных.

5.Какой период не засчитывается в период страхового стажа:

- 1)прохождение военной службы по призыву
- 2)участие в оплачиваемых работах по направлению службы занятости

- 3)время для сдачи сессии работником в образовательном учреждении, имеющим государственную аккредитацию, обучающимся по заочной форме обучения  
4)период ухода за ребенком одним из родителей по достижении им 1,5 лет

6. При переходе с одной работы на другую непрерывный трудовой стаж

- 1)сохраняется при переходе с одной работы на другую, в зависимости от длительности предыдущего периода работы;
- 2)сохраняется при переходе, независимо от перерывов в работе и причин перерывов.
- 3)сохранение стажа зависит от периода времени, в течение которого работник должен приступить к работе после увольнения с прежнего места работы;
- 4)сохранение непрерывности стажа в связи с изменением законодательства в праве социального обеспечения утратило правовое значение;

7.Что не является принципом индивидуального персонифицированного учета

- 1)обеспечение достоверности сведений о стаже и заработке (доходе), определяющих размер трудовой пенсии при ее назначении;
- 2)создание информационной базы для реализации и совершенствования пенсионного законодательства Российской Федерации, а также для назначения трудовых пенсий на основе страхового стажа застрахованных лиц и их страховых взносов;
- 3)обеспечение возможности получения более высокого дохода от пенсионных накоплений пенсионерами и ПФ РФ
- 4)развитие заинтересованности застрахованных лиц в уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации;

8. Не существует вида пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- 1)пенсия по инвалидности
- 2)социальная пенсия
- 3)пенсия по старости
- 4)досрочная пенсия

9.Индексация страховых пенсий это-

- 1)изменение размера пенсий по желанию работодателя
- 2)изменение размера пенсий по желанию работника
- 3)изменение размера пенсий в соответствии с ростом цен
- 4)изменение размера пенсий в связи с увеличением состава семьи

10.Кто является субъектом социальных страховых правоотношений в сфере социального обеспечения:

- 1)гражданин
- 2)орган местного самоуправления
- 3)благотворительные фонды
- 4)страховые агенты

11.Выплата государственных пособий гражданам, имеющим детей не производится

- 1)из средств Фонда социального страхования РФ
- 2)из средств работодателей
- 3)из средств Фонда обязательного медицинского страхования РФ
- 4)из средств работодателей- Индивидуальных предпринимателей;

12.Безработными не могут быть признаны граждане

- 1)достигшие возраста 16 лет
- 2)зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей

- 3) не имеющие работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
- 4) лица, не достигшие пенсионного возраста.

13. В отношениях по обязательному медицинскому страхованию юридические лица не выступают в качестве:

- 1) застрахованного лица
- 2) страхователя
- 3) медицинского учреждения
- 4) медицинской страховой организации

14. Не является принципом охраны здоровья граждан в соответствии с Основами законодательства об охране здоровья граждан:

- 1) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.
- 2) доступность медико-социальной помощи.
- 3) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
- 4) приоритет мер по оказанию оперативного вмешательства в лечении граждан.

15. Вид медицинской помощи, не предоставляемый населению бесплатно

- 1) скорая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни или здоровью гражданина или окружающих его лиц, вызванных внезапными заболеваниями
- 2) проведение процедур в рамках санаторно-курортного лечения
- 3) стационарная помощь
- 4) амбулаторно-поликлиническая помощь

16. К принципам социального обслуживания населения в РФ не относится принцип

- 1) принцип конфиденциальности оказываемых услуг
- 2) принцип добровольности
- 3) принцип самообслуживания
- 4) принцип адресности предоставления социальных услуг

17. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- 1) не менее 5
- 2) не менее 2
- 3) не менее 1
- 4) не менее 3

18. Комплексный центр социального обслуживания населения не работает по направлению:

- 1) решение общих вопросов социальной поддержки граждан
- 2) социальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов
- 3) выплата пособий по временной нетрудоспособности инвалидам и женщинам, нуждающимся в социальной поддержке
- 4) социальная поддержка семьи, женщин и детей

19. При возникновении поствакцинальных осложнений граждане не имеют право на:

- 1) получение государственных единовременных пособий;
- 2) получение ежемесячных денежных компенсаций;
- 3) получение пособий по временной нетрудоспособности.
- 4) получение права на ежегодное бесплатное санаторно-курортное лечение

20. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, не имеют права :

- 1) обеспечение им условий проживания, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям;
- 2) уход, первичную медико-санитарную помощь, в том числе при стоматологических заболеваниях, предоставляемые в стационарном учреждении социального обслуживания;
- 3) свободное посещение их адвокатом, нотариусом, законными представителями, представителями общественных объединений и священнослужителем, а также родственниками и другими лицами;
- 4) управление домовыми комитетами, организованными при учреждениях социального обслуживания;

21. Что не относится к законодательно установленным гарантиям трудовой занятости инвалидов:

- 1) квотирование рабочих мест
- 2) предоставление дополнительных оплачиваемых отпусков с целью поиска новой работы.
- 3) организация обучения инвалидов новым профессиям;
- 4) обеспечение труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалида;

22. Правовой основой для определения уровня бедности в РФ является:

- 1) Закон о прожиточном минимуме РФ
- 2) Закон о минимальном размере оплаты труда;
- 3) Трудовой кодекс РФ;
- 4) Закон о страховых пенсиях в РФ

23. Правом воспользоваться материнским капиталом имеют:

- 1) только женщины, родившие 3х и более детей;
- 2) только мужчины, в случае, когда они самостоятельно воспитывают ребенка;
- 3) и мужчины и женщины, при определенных правовых условиях;
- 4) данный вид социального обеспечения отменен.

24. Социальная пенсия это-

- 1) ежемесячная государственная денежная выплата нетрудоспособным гражданам;
- 2) компенсация утраченного заработка жителям Крайнего Севера;
- 3) оплата на случай временной нетрудоспособности инвалидам;
- 4) пособие на случай болезни и смерти.

25. На общих основаниях страховая пенсия по старости мужчинам назначается при достижении возраста:

- 1) 55 лет;
- 2) 60 лет;
- 3) 65 лет;
- 4) 70 лет.

Верные варианты ответа подчеркнуты чертой.

Пример экзаменационного билета:



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

1. Метод права социального обеспечения.
2. Понятие, порядок установление инвалидности.
3. Работа с таблицами по определению нормативного стажа пенсионера. Назвать сферу применения, указать, на что влияет данный возраст.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Ж.В. Синкевич  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Климович  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии оценки:** теоретические ответы представлены в рамках рабочей программы, учебного материала, представленного рекомендуемыми учебниками, сделаны ссылки на соответствующие нормативные акты, даны основные понятия (например: инвалидность, метод отрасли, пенсия). Практический вопрос раскрыт на уровне общего понимания.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный ответ, правильно названы нормативные акты, приведены примеры по расчету пенсии /либо представлены формулы с расчетом соответствующего вида пенсии.

- оценка «хорошо» допущены незначительные неточности в раскрытии вопроса, в целом ответ верный, нормативные акты названы/ допущены неточности в названии, представлено понимание, какой вид отношений представлен, как он отличается от других видов социального обеспечения

- оценка «удовлетворительно» допущены ошибки в раскрытии вопроса, в целом ответ верный, однако нормативные акты названы неверно, либо названы лишь некоторые из всех требуемых, представлено в целом понимание, какой вид отношений представлен, как он отличается от других видов социального обеспечения, однако допущены ошибки при изложении.

- оценка «неудовлетворительно» при ответе допущены грубые ошибки, студент не понимает различия освещаемых правоотношений, не называет нормативно-правовые акты, не отличает виды социальных выплат.

## **Виды заданий, позволяющие оценить знания, умения, владения и сформированность компетенции;**

При постановке вопросов необходимо учитывать их направленность на оценку конкретной компетенции.

### *Примеры заданий, направленных на оценку знаний*

- Назовите основные части страховых пенсий
- Составьте список понятий, касающихся социального страхования
- Расположите в определенном порядке процедуры выплаты пособия по временной нетрудоспособности
- Объясните причины проведения пенсионной реформы 2002 и 2015 года.
- Покажите связи, которые существуют между медицинскими страховыми компаниями, Фондом ОМС, гражданами и медицинскими учреждениями.
- Прокомментируйте положение о том, что пенсионный возраст мужчин выше, чем пенсионный возраст у женщин.
- Приведите пример того как рассчитывается страховая пенсия по старости/ пособие по безработице/ пособие по беременности и родам.
- Раскройте особенности пособий, как вида выплат.
- Проанализируйте изменения законодательства в сфере социального обслуживания граждан.
- Составьте перечень основных свойств, характеризующих метод права социального обеспечения
- Постройте классификацию на основании источника финансирования выплаты пособий
- Выявите принципы, лежащие в основе обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

### *Примеры заданий, направленных на оценку умений*

- Составить сравнительную таблицу государственного пенсионного обеспечения и страхового пенсионного обеспечения. В качестве критериев используйте: субъекты, источники финансирования выплат, определения размеров, другие.
- Рассчитайте страховую пенсию по инвалидности/ по потере кормильца, на основе смоделированной практической ситуации с указанием возраста граждан, количества членов семьи и т.д.

## **Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1	Имеет общее представление о системе правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на социальную защиту граждан, на предоставление различных видов помощи при наступлении ситуаций, снижающий жизненный	Тесты, опросы	Составьте список понятий, касающихся социального страхования. Раскройте конституционное право на социальное обеспечение. Укажите соотношение понятий социальная защита, социальное страхование, социальное обеспечение

	<p>уровень человека и признаваемых обществом уважительными</p> <p>Ответил на большинство в опросном листе правильно/решил более половины тестовых заданий верно</p>		
2	<p>Отличает схожие признаков в каждом из определений, указывает на единство понятий и широту охвата отношений . Для системного определения сущности социального обеспечения необходимы знания, получаемые при изучении иных курсов, таких как «Трудовое право», «Финансовое право», «Административное право».</p>	Тесты, опросы	<p>Укажите точки взаимодействия норм трудового права, финансового права и права социального обеспечения. Назовите комплексные правовые источники.</p> <p>Объясните причины проведения пенсионной реформы 2002 и 2015 года.</p>
3	<p>комплексно представляет отрасль права социального обеспечения, выявляет взаимосвязи с другими отраслями, рассматривает эти взаимосвязи в рамках системы социальной защиты. Понимает социальную защиту в широком смысле составляет представление о ее элементах и источниках норм права, закрепляющих данные элементы.</p>	Тесты, опросы	<p>Сравните понятие социальной защиты, социального обеспечения. Дайте определение социальному страхованию в этой системе.</p>
1	<p>Комплексное представление о предмете, методе, принципах отрасли. Знание международных норм социально защиты, отличие псо от иных смежных отраслей</p>	Тесты, опросы	<p>Составьте перечень основных свойств, характеризующих метод права социального обеспечения . Постройте классификацию на основании источника финансирования выплаты пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявите принципы, лежащие в основе обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</li> </ul>
2	<p>Уяснение концепции реформирования пенсионной системы, суть изменений, предложенных</p>	Тесты, опросы	<p>Приведите пример того как рассчитывается страховая пенсия по старости.</p> <p>Составить сравнительную таблицу</p>

	в ней по поводу трудового стажа, определение страхового стажа по конкретной ситуации		государственного пенсионного обеспечения и страхового пенсионного обеспечения. В качестве критериев используйте: субъекты, источники финансирования выплат, определения размеров, другие.
3	Умеет разграничивать пенсии по порядку финансирования, основаниям назначения, категориями получателей.	Тесты, опросы	Проведите анализ по формам социального обеспечения.
4	Знает виды пособий, отличает субъектов – получателей в зависимости от участия в страховых обеспечительных правоотношениях.	Тесты, опросы	Выявите принципы, лежащие в основе обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Приведите пример того как пособие по безработице/ пособие по беременности и родам.
5	Знает субъектов, участвующих в системе медицинского страхования, их права и обязанности, особенности взаимосвязей. Знает конституционные права граждан в сфере охраны здоровья	Тесты, опросы	Покажите связи, которые существуют между медицинскими страховыми компаниями, Фондом ОМС, гражданами и медицинскими учреждениями.
6	Определяет взаимодействие субъектов- поставщиков социальных услуг и лиц имеющих право на социальное обслуживание. Знает условия предоставления бесплатных социальных услуг.	Тесты, опросы	Проанализируйте изменения законодательства в сфере социального обслуживания граждан.

### *Оценочные средства текущего контроля*

#### **- в виде тестов:**

1.В предмет права социального обеспечения не входят отношения

- 1)по социальному обеспечению в денежной форме
- 2)отношения, связанные с установлением юридических фактов
- 3)по предоставлению кредитов населению
- 4)по предоставлению социальных услуг

2.В особенную часть системы ПСО не включают институт

- 1)социального обслуживания
- 2)субъектов социального обеспечения

- 3) трудового стажа
- 4) разрешения жалоб и споров пенсионных органов по вопросам неуплаты пенсионных взносов работодателей;

3. Не относится к смежным отраслям с правом социального обеспечения и не требует ограничения:

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) административное право
- 4) аграрное право

4. Общий трудовой стаж это-

- 1) учитываемый при определении права на трудовую пенсию, суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, за который уплачивались страховые взносы в ПФРФ
- 2) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1.01.2010, за который уплачивались страховые взносы в ПФРФ
- 3) суммарная продолжительность трудовой деятельности в определенных профессиях, должностях, производстве, отраслях, местностях.
- 4) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1.01.2002, учитываемая в календарном порядке в целях оценки пенсионных прав застрахованных.

5. Какой период не засчитывается в период страхового стажа:

- 1) прохождение военной службы по призыву
- 2) участие в оплачиваемых работах по направлению службы занятости
- 3) время для сдачи сессии работником в образовательном учреждении, имеющим государственную аккредитацию, обучающимся по заочной форме обучения
- 4) период ухода за ребенком одним из родителей по достижении им 1,5 лет

6. При переходе с одной работы на другую непрерывный трудовой стаж

- 1) сохраняется при переходе с одной работы на другую, в зависимости от длительности предыдущего периода работы;
- 2) сохраняется при переходе, независимо от перерывов в работе и причин перерывов.
- 3) сохранение стажа зависит от периода времени, в течение которого работник должен приступить к работе после увольнения с прежнего места работы;
- 4) сохранение непрерывности стажа в связи с изменением законодательства в праве социального обеспечения утратило правовое значение;

7. Что не является принципом индивидуального персонализированного учета

- 1) обеспечение достоверности сведений о стаже и заработке (доходе), определяющих размер трудовой пенсии при ее назначении;
- 2) создание информационной базы для реализации и совершенствования пенсионного законодательства Российской Федерации, а также для назначения трудовых пенсий на основе страхового стажа застрахованных лиц и их страховых взносов;
- 3) обеспечение возможности получения более высокого дохода от пенсионных накоплений пенсионерами и ПФРФ
- 4) развитие заинтересованности застрахованных лиц в уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации;

8. Не существует вида пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- 1) пенсия по инвалидности

- 2) социальная пенсия
- 3) пенсия по старости
- 4) досрочная пенсия

9. Индексация страховых пенсий это-

- 1) изменение размера пенсий по желанию работодателя
- 2) изменение размера пенсий по желанию работника
- 3) изменение размера пенсий в соответствии с ростом цен
- 4) изменение размера пенсий в связи с увеличением состава семьи

10. Кто является субъектом социальных страховых правоотношений в сфере социального обеспечения:

- 1) гражданин
- 2) орган местного самоуправления
- 3) благотворительные фонды
- 4) страховые агенты

Ключ: Верные варианты ответа подчеркнуты чертой.

**- в виде ситуационных задач:**

Задача 1.

5 августа 2015 года в ООО М была проведена проверка, в результате которой был установлен факт неприменения контрольно-кассовой техники. 7 октября 2015 года ИФНС вынесла постановление о привлечении ООО М к ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. ООО М не согласилось с позицией налогового органа, указав, что контрольно-кассовую технику должен был применить продавец и к ответственности следовала привлечь продавца, а не ООО. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2.

В городе М. на одни сутки было произведено аварийное отключение электроэнергии. В этой связи в магазине, принадлежащем ООО П, осуществлялась продажа товаров с выдачей покупателю товарных чеков. Контрольно-кассовая техника не применялась. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3.

Необходимо ли применять контрольно-кассовую технику при передаче наличных денежных средств от одного юридического лица другому на основании договора займа? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

**- деловых и ролевых игр**

**Деловая игра (ролевая игра).**

В магазине общественной организации А. была проведена контрольная закупка, в результате которой бы приобретен значок с фирменной символикой. При этом контрольно-кассовая техника не применялась. ИФНС вынесла постановление о привлечении общественной организации А к ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. Ранее общественная организация к ответственности не привлекалась. Необходимо подготовить линию защиты общественной организации, разобрав несколько линий поведения.

#### **- диспутов**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников организаций).

Тема диспута «Трудовая пенсия: вопросы правового регулирования в России и зарубежных странах».

#### **- Тренингов**

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Контроль за соблюдением трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение».

Тематика: Как избежать нарушений Основ законодательства об охране труда.

### ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.5
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в	Оценка «отлично» выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный

		письменной форме	<p>срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p>

			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p>

			Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:  Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:  знание материала по теме;  знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;  а также свидетельствует о способности:  самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;  увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»:  Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

*Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)*

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов социальных правоотношений в сфере права социального обеспечения. Имеет навык производить разграничение смежных правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации социально-правового законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере права социального обеспечения.	Определение назначения, принципов гражданско-правовой регламентации правоотношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений	Понимание задачи, принципов, системы трудового права. Способность разъяснить основные положения законодательства / Отсутствие системных навыков правового анализа правоотношений	Зачтено/не зачтено