



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.Б.8 Теория государства и права**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-
правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой**
(год набора 2014 г.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.



Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н. _____



Разработчик О.В. Костюнина доцент, к.ю. н., _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Б1.Б.8 Теория государства и права**
направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль – **государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p style="text-align: center;">ОК-7</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Базовый уровень: студент знает основные способы самоорганизации и самообразования для повышения качества осуществляемой им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Умеет организованно осуществлять правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность, совершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний об этих видах деятельности.</p> <p>Студент способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы</p> <p>Повышенный уровень: студент знает систему способов самоорганизации и самообразования для систематического повышения качества осуществляемой им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Умеет организованно осуществлять правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность на основе кратковременного и долгосрочного планирования, постоянно совершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний об этих видах деятельности в любых условиях.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК -1</p> <p>способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, и федеральные законы, а также общепризнанные</p>	<p>Базовый уровень: способен соблюдать законодательство Российской Федерации с учетом действующих особенностей системы права и системы законодательства Российской Федерации</p> <p>Повышенный уровень: способен соблюдать законодательство Российской Федерации опираясь на систему федеративного устройства Российского государства с учетом действующих особенностей системы права и системы законодательства Российской Федерации также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России.</p>

<p>принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Базовый уровень: студент способен участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов, способен оперировать юридическими категориями и понятиями, осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов</p> <p>Повышенный уровень: студент способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом особенностей сферы и предмета правового регулирования, знает и умеет конструировать нормы права с учетом их структуры и видовой характеристики, способен определять их место и встраивать в систему действующих нормативных правовых актов.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Базовый уровень: студент знает основные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Умеет использовать основные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Владеет умением организованно и планомерно использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства.</p> <p>Повышенный уровень: студент знает систему способов осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из глубокого понимания основ социального государства. Умеет эффективно использовать различные способы осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из глубокого понимания основ социального государства. Владеет стойким умением организованно и планомерно использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства в различных ситуациях.</p>
<p>ПК — 11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Базовый уровень: студент владеет системой правовых знаний, способствующих выявлению и предупреждению правонарушений в соответствующей сфере юридической деятельности</p> <p>Повышенный уровень: студент способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способен дать квалифицированную правовую оценку факторам способствующим проявлению неправомерных деяний в соответствующей сфере деятельности и выработать правовой механизм для их предупреждения</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в политической жизни.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать место, роль и значение учебного курса «Теория государства и права» в системе юридических дисциплин;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»:	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п.3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 2 Происхождение государства и права.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать основные закономерности процесса возникновения государства и права</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для заче-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>та:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 3. Понятие, сущность и назначение государства.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать природу и сущность государства.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 4. Формы государства.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать исторические типы и формы государства, характеристику основных элементов формы государства и их видов	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 5. Государственная власть и государственное управление.</p> <p>Тема 6. Механизм государственной власти.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать природу государственной власти и государственного управления, их структуру, взаимодействие государственной власти и государственного управления с самоуправлением. Должен знать механизм государства, понятие, признаки и виды органов государства.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежу-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>точного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 7. Понятие, сущность и назначение права</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать природу и сущность права, основные признаки позитивного права, его социальное назначение и функции.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении те-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>кущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 8. Формы (источники) права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие формы(источника) права, их основные разновидности, особенности нормативно-правового акта как источника права, характеристику иных источников права, их действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			<p>при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 9. Нормы права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие нормы права, их признаки, виды и структуру, способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			<p>знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 10. Система права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать систему права, ее элементы, давать характеристику основных отраслей и институтов Российского права.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 11. Система законодательства.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие законодательства, его структуру, соотношение системы права и системы законодательства, основные формы систематизации законодательства	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % за-</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>даний.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 12. Правовые системы современного мира	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правовой системы, соотношение национальной правовой системы и семьи правовых систем, характеристику основных правовых систем современности.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил бо-</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>лее чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 13. Правовое регулирование и его механизм	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать средства и механизм правового регулирования, виды правового регулирования, предмет, сферу и пределы правового регулирования.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 14. Правотворчество.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правотворчества, его формы, структуру правотворческого процесса, особенности правотворческой техники.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено»</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 15. Право и поведение.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правового поведения, особенности правомерного поведения, понятие и виды неправомерного поведения, понятие и виды правонарушения.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 16. Правовые отношения.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правоотношения и его виды, особенности субъектов, объектов и содержания правоотношения, характеристику юридических фактов как основания возник-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

		новения правоотношений.	<p>на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п.3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 17. Реализация и применение права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать особенности процесса реализации права, его непосредственных и опосредованной форм, характеристику правоприменительного процесса, актов	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (ворсы для экзамена-

		<p>применения права, особенности применения права при пробелах в законодательстве.</p>	<p>ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		на)
Тема 18. Толкование права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать особенности процесса толкования норм права и его элементы, основные способы толкования и его виды по субъектам и объе-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставля-	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзаза-

		му, характеристику актов толкования права.	<p>ется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		мена)
Тема 19. Государственное принуждение и юридическая ответственность,	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие государственного принуждения, характеристику его основных видов, особенности юриди-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых за-	

		<p>ческой ответственности, ее видов, принципов, оснований возникновения.</p>	<p>зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>даний</p>	
<p>Тема 20. Правосознание, законность, правопорядок.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать понятие правосознания, его структуру и виды, понятие законности, ее признаков и прин-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовле-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестов-</p>	<p>экзамен (вопросы для</p>

		ципов, понятие правопорядка и его принципов, соотношение правопорядка и общественного порядка.	творительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	вых заданий	экзамена)
Тема 21. Государство, право и общество.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать роль государства и права в жизни общества. взаимодействие с гражданским обществом,	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	Вопросы по темам и разделам. Фонд	

		<p>понятие правового и социального государства.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>тестовых заданий</p>	
<p>Тема 22. Взаимодействие государства и права с основными</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать основные аспекты взаимодействия государства и права с экономикой, с</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

социальными явлениями.		политикой, с культурой, с религией.	<p>тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	Фонд тестовых заданий	
Тема 23. Государство в политической системе.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2,	Должен знать место и роль государства и права в политической системе.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Вопросы по темам и разделам	

	ПК -11	ме общества, понятие политической системы общества, взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями как субъектами политической системы.	с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п.3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	лам. Фонд тестовых заданий	
Тема 24. Право в системе социальных	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1,	Должен знать место и роль права в системе социаль-	Критерии оценки знаний студентов при проведении те-	Вопросы по темам и	экзамен

норм.	ПК -2, ПК -11	ных норм, понятие социальных норм, взаимодействие права с обычаями, моралью, корпоративными нормами.	<p>кущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 3. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	разделам. Фонд тестовых заданий	(вопросы для экзамена)
-------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------

<p>Тема 25. Государство, право и лич- ность.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11</p>	<p>Должен знать ос- новные аспекты взаимодействия государства, права и личности, поня- тие правового ста- туса личности и его виды, понятие гражданства, осо- бенности его при- обретения и пре- кращения.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении те- кущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовле- творительно» и «не зачтено» выставля- ется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил бо- лее чем на 50 % за- даний. Критерии оценки знаний студентов при проведении те- кущего и промежу- точного контроля с использованием вопросов для заче- та: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требо- ваниям, установ- ленным в п. 3. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоя- щих критериев. Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеюще- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му принципиальные ошибки при изло-</p>	<p>Вопро- сы по темам и разде- лам. Фонд тесто- вых за- даний</p>	<p>экза- за- мен (во прос ы для экза- за- ме- на)</p>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

			жении материала.		
--	--	--	------------------	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для экзамена:

1. Теория государства и права как наука: понятие и основные черты. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и объект науки теории государства и права.
3. Структура (состав) науки теории государства и права.
4. Методология науки теории государства и права.
5. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
6. Функции науки теории государства и права.
7. Происхождение государства (современные трактовки).
8. Происхождение права (современные трактовки).
9. Многообразие взглядов на понятие государства и основные подходы к его пониманию.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства.
12. Типология государства.
13. Функции государства: понятие, классификация, формы осуществления.
14. Понятие и признаки государственной власти. Государственная власть и государство.
15. Структура государственной власти.
16. Механизм государственной власти. Соотношение механизма государственной власти с механизмом государства и государственным аппаратом.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Понятие, признаки и классификация органов государства.
19. Понятие и стадии государственного управления. Государственное управление и самоуправление.
20. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.
21. Монокрайтическая, поликрайтическая и сегментарная формы государства.
22. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
23. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
24. Смешанные (нетипичные) формы правления.
25. Унитарное государство: понятие, основные черты и разновидности.
26. Федеративное государство: понятие, основные черты и разновидности.
27. Демократические политические режимы: понятие, основные черты и разновидности.
28. Антидемократические политические режимы: понятие, основные черты и разновидности. Авторитарные и тоталитарные режимы.
29. Многообразие взглядов на понятие права и основные подходы к его пониманию. Типы правопонимания.
30. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право.
31. Сущность права.
32. Соотношение права и государства.
33. Функции права: понятие и классификация.
34. Ценность права. Свойства права, определяющие его ценность.

35. Понятие, признаки и структурные элементы системы права. Понятие, признаки и структурные элементы системы права.
36. Принципы права: понятие и классификация. Принципы права и правовые принципы.
37. Понятие, признаки и структура норм права.
38. Классификация норм права, их виды.
39. Институты и отрасли права. Основания деления норм права на институты и отрасли.
40. Правовые общности в системе права.
41. Формы (источники) права: понятие и виды.
42. Санкционированный (правовой) обычай, юридический прецедент и нормативный договор как источники права.
43. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности, виды.
44. Закон как источник права. Понятие, признаки и виды закона.
45. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
46. Понятие и система законодательства. Система законодательства и система права.
47. Систематизация законодательства: понятие и формы.
48. Государство, право и гражданское общество.
49. Правовое государство: понятие и принципы.
50. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
51. Государство, право и экономика.
52. Государство, право и политика.
53. Государство, право и культура. Политическая и правовая культура.
54. Государство, право и религия.
55. Понятие, структура и субъекты политической системы общества.
56. Место и роль государства в политической системе общества.
57. Взаимодействие государства с политическими партиями как субъектами политической системы общества.
58. Взаимодействие государства с общественными объединениями как субъектами политической системы общества (кроме политических партий).
59. Система социально-нормативного регулирования. Место и роль права в системе социально-нормативного регулирования.
60. Право и мораль. Их единство, различие и взаимодействие.
61. Право и обычаи. Их единство, различие и взаимодействие.
62. Право и корпоративные нормы. Их единство, различие и взаимодействие.
63. Государство, право и личность. Связь личности с государством и правом.
- Гражданство.
64. Правовой статус личности: понятие и виды. Права человека и гражданина.
65. Понятие и признаки правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.
66. Формы (виды) правового регулирования.
67. Предмет, сфера и пределы правового регулирования.
68. Действие норм права и нормативных правовых актов во времени. Обратная сила и «переживание» закона.
69. Действие норм права и нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
70. Методы, способы и типы правового регулирования.
71. Процесс правового регулирования, его стадии.
72. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.

73. Понятие, признаки и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
74. Формы (виды) правотворчества.
75. Правотворческий процесс, его стадии.
76. Юридическая техника: понятие и виды. Правотворческая техника.
77. Понятие, признаки и состав правоотношений.
78. Классификация правоотношений, их виды. Проблема общих правоотношений.
79. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъекты правоотношений и субъекты права.
80. Понятие и элементы правосубъектности.
81. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы содержания правоотношения. Их понятие и структура.
82. Объекты правоотношений: понятие и виды. Объекты правоотношений и объекты права.
83. Понятие и классификация юридических фактов.
84. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.
85. Реализация права: понятие и формы.
86. Понятие, признаки и формы применения права.
87. Правоприменительный процесс, его стадии.
88. Акты применения права: понятие, структура, виды.
89. Требования, предъявляемые к актам применения права.
90. Понятие и виды пробелов в законодательстве. Применение права при пробелах в законодательстве.
91. Толкование права: понятие и способы.
92. Виды толкования права по субъектам и по объему.
93. Акты толкования права: понятие и виды.
94. Правовое поведение: понятие и виды.
95. Понятие, состав и виды правомерного поведения.
96. Понятие, признаки и виды правонарушений. Правонарушения и объективно-противоправные деяния.
97. Юридический состав правонарушения, его элементы.
98. Понятие и формы (виды) государственного принуждения.
99. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
100. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
101. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
102. Понятие, структура и виды правосознания.
103. Понятие и принципы (требования) законности.
104. Понятие и принципы правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
105. Обеспечение законности и правопорядка в обществе. Их общие и специальные гарантии.
106. Понятие и структура правовой системы. Национальные правовые системы, правовые семьи и типы права.
107. Романо-германская правовая система (возникновение, структура, источники).
108. Англосаксонская правовая система (возникновение, структура, источники).
109. Мусульманская правовая система (возникновение, структура, источники).

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Теория государства и права».**

Вариант 1

1. Правовое государство характеризуется следующими признаками:

- А) Взаимная безответственность личности и государства
- Б) Провозглашение прав и свобод отдельных личностей
- В) Контроль государства над всеми сферами общественной жизни
- Г) Верховенство правового закона

2. Представителями теории «правового государства» являются:

- А) В.И. Ленин, К. Маркс
- Б) Т. Гоббс, Б. Спиноза
- В) Ф. Аквинский, Л. Гумплович
- Г) Дж. Локк, И. Кант, Б.Н. Чичерин

3. Если в государстве: а) доминирует государственная собственность; б) экономика носит строго плановый характер; в) главенствуют административно-командные, авторитарные методы управления экономикой, то – это:

- А) Система, в которой полностью или почти полностью отсутствуют традиционные рыночные отношения.
- Б) Система с зарождающимися рыночными отношениями.
- В) Система с высокоразвитой рыночной экономикой
- Г) Система с сегментами рыночной экономики

4. Понятия «социальные нормы» и «нормы права» соотносятся следующим образом:

- А) Это тождественные понятия
- Б) Понятие «социальные нормы» шире, чем понятие «нормы права»
- В) Понятие «нормы права» шире понятия «социальные нормы»
- Г) Это несопоставимые понятия

5. В зависимости от широты охвата правовой статус подразделяется на:

- А) Формальный и фактический правовой статус
- Б) Общий, специальный и индивидуальный правовой статус
- В) Правовой статус граждан, иностранцев и лиц без гражданства
- Г) Правовой статус и правовое положение

6. Взятые в единстве и взаимодействии правовые средства, участвующие в правовом регулировании общественных отношений – это:

- А) Правовое воздействие
- Б) Механизм правового регулирования
- В) Способ правового регулирования
- Г) Механизм правового воздействия

7. Понятия «законотворчество» и «правотворчество» соотносятся следующим образом:

- А) Это тождественные понятия.
- Б) Понятие «правотворчество» шире понятия «законотворчество»
- В) Понятие «законотворчество» шире понятия «правотворчество».
- Г) Законотворчество включает весь процесс правотворчества

8. Назовите признаки, характеризующие понятие «правоотношение»:

- А) Возникают на основе норм права
- Б) Системность
- В) Формальная определенность
- Г) Нормативность

9. Применение права в отличие от использования, исполнения и соблюдения права характеризуется следующими признаками:

- А) Системностью
- Б) Носит властный характер
- В) Носит общеобязательный характер
- Г) Нормативностью

10. Деятельность, направленная на установление смысла юридических норм – это:

- А) Применение права
- Б) Толкование права
- В) Реализация права
- Г) Правотворчество

11. Предусмотренное нормами позитивного права и подконтрольное государству сознательно-волевое социально значимое поведение людей (индивидов или их коллективов), которое, как правило, влечет или способно повлечь определенные юридические последствия – это:

- А) Социальное поведение.
- Б) Правовое поведение.
- В) Неправомерное поведение
- Г) Противоправное поведение

12. Какие разновидности юридически значимого поведения охватываются понятием «правомерное поведение»?

- А) Гражданские деликты и дисциплинарные проступки
- Б) Юридические акты и юридические поступки
- В) Правомерные действия и бездействия
- Г) Злоупотребление правами и обязанностями

13. Как соотносятся понятия «государственное принуждение» и «правовое принуждение»?

- А) Понятия тождественны.
- Б) Понятие «правовое принуждение» шире, чем понятие «государственное принуждение»

- В) Понятие «государственное принуждение» шире, чем понятие «правовое принуждение»
Г) Это несовместимые понятия

14. Какие элементы включают в состав правовой психологии?

- А) Концепции
Б) Чувства, эмоции
В) Настроения, иллюзии
Г) Идеи

15. Совокупность национальных правовых систем, объединенных общностью исторического формирования, структура и источников, ведущих отраслей и правовых институтов, правоприменения – это:

- А) Тип права.
Б) Правовая семья.
В) Система права
Г) Система законодательства

16. Какое определение правильно отражает науку теорию государства и права?

- А) Наука о закономерностях конституционно-правового развития государства.
Б) Наука об истории государства и права России.
В) Наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, права и других государственно-правовых явлений
Г) Наука о ценности, сущности и происхождении права

17. Что такое «неолитическая революция»?

- А) Одно из общественных разделений труда.
Б) Переход общества от присваивающей экономики к производящей
В) Переход от вождизма к государству
Г) Политическая специализация

18. О каком подходе в понимании государства идет речь, если государство рассматривается как совокупность власти, территории и населения?

- А) Юридический.
Б) Арифметический.
В) Социологический
Г) Теологический

19. Поликратическая форма государства характеризуется:

- А) Единовластием, концентрацией государственной власти в руках одного лица или одного органа, отсутствием принципа разделения властей и т.д.
Б) Разделением властей, децентрализацией управления территориями, наличием местного самоуправления и т.д.
В) Отсутствием разделения властей, но допущением разделения властей между органами, отсутствием безраздельного господства какого-либо органа, но наличием лидирующего органа или доминирующего должностного лица и т.д.

Г) Отсутствием государственной власти, самоуправлением населения

20. Представителями социологической теории права являются:

- А) Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта.
- Б) Е. Эрлих, Р. Паунд, С.А. Муромцев
- В) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
- Г) С. Муромцев, Н. Коркунов, Б. Чичерин

21. Какой из перечисленных элементов является элементом системы права?

- А) Закон
- Б) Отрасль законодательства
- В) Кодекс
- Г) Институт права
- Д) Правовой обычай

22. Что понимают под источником права в идеологическом (идеальном) смысле?

- А) Правовые идеи, взгляды на право, представления о праве
- Б) Способы внешнего выражения и закрепления правовых норм
- В) Материальные условия жизни общества или способ бытия людей
- Г) Достижения цивилизации и культуры

23. Согласно современным трактовкам право возникает:

- А) с расколом общества на антагонистические классы
- Б) с неолитической революцией
- В) с возникновением общества
- Г) с возникновением протогосударства

24. К структурным элементам науки теории государства и права относятся:

- А) частные теории
- Б) юридические законы
- В) теория нравственности
- Г) теория права.

25. К современным отечественным теориям возникновения государства относятся:

- А) инцестная теория
- Б) дуалистическая теория
- В) теория насилия
- Г) марксистско-ленинская теория

**Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Теория государства и права».**

Вариант 2

1.	Определите к какой группе юридических наук относится гражданское право:
а)	Теоретико-исторические
б)	Отраслевые

в)	Межотраслевые
г)	Прикладные

2.	Какие теории происхождения государства и права относятся к числу классических?
а)	Диффузионная теория
б)	Теория насилия
в)	Спортивная теория
г)	Теологическая теория
д)	Патриархальная теория
е)	Ирригационная теория

3.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а)	Организация публичной власти
б)	Территория
в)	Гарантированность прав и свобод личности
г)	Способность принимать акты, содержащие нормы права

4.	Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим:
а)	Выборность и сменяемость органов власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Наличие системы сдержек и противовесов

5.	Выделите признак, не относящийся к признакам местного самоуправления:
а)	Деятельность, осуществляемая населением либо непосредственно, либо через выборные органы
б)	Деятельность, являющаяся осуществлением государственной власти
в)	Деятельность населения по решению местных вопросов
г)	Деятельность, осуществляемая с учетом исторических и местных традиций

6.	Какой из принципов организации и деятельности государственного аппарата относится к общим принципам:
а)	Принцип несменяемости судей
б)	Принцип выборности
в)	Принцип законности
г)	Принцип коллегиальности

7.	Назовите признак, не относящийся к признакам позитивного права:
а)	Нормативность
б)	Общеобязательность
в)	Соглашение двух субъектов
г)	Формальная определенность

8.	Какой из перечисленных правовых актов является нормативным:
а)	Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
б)	Приговор суда
в)	Уголовный Кодекс РФ
г)	Протокол об административном правонарушении

9.	Какой критерий лежит в основе деления норм права на императивные, диспозитивные и рекомендательные:
а)	Роль в правовом регулировании
б)	Объем регулирующего действия
в)	Степень обязательности
г)	Время действия

10.	Назовите элемент, который является факультативным в системе права:
а)	Норма права
б)	Институт права
в)	Субинститут права
г)	Отрасль права

11.	Форма систематизации, связанная с изменением содержания норм права и заключающаяся в создании нового нормативно-правового акта:
а)	Инкорпорация
б)	Консолидация
в)	Кодификация
г)	Социализация

12.	Для романо-германской правовой системы характерно деление права на:
а)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

13.	Методами правового регулирования являются:
а)	Разрешение и использование,
б)	Обязывание и дозволение,
в)	Убеждение и принуждение,
г)	Императивный и диспозитивный

14.	Открытость, «прозрачность» правотворческого процесса для широкой общественности характеризует:
а)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности

15.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а) вина; б) мотив; в) цель; г) побуждения?
а)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения
в)	Объект правонарушения
г)	Объективная сторона правонарушения

16.	Что из указанного не является элементом состава правоотношения?
а)	Содержание правоотношения
б)	Субъект правоотношения.
в)	Субъективная сторона правоотношения
г)	Объект правоотношения

17.	Обязывающие нормы реализуются:
а)	В форме исполнения
б)	В форме использования
в)	В форме соблюдения
г)	В форме применения

18.	Назовите основные способы толкования норм:
а)	Специально-юридический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Функциональный
д)	Телеологический
е)	Прогностический

19.	Что относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:
а)	Изменение обстановки
б)	Акт амнистии
в)	Необходимая оборона
г)	Акт помилования

20.	Правосознание включает в себя следующие элементы:
а)	Соблюдение, исполнение и использование норм права
б)	Правовую идеологию и правовую психологию
в)	Правовую культуру и правовое воспитание
г)	Законность и правопорядок

21.	Конституция РФ характеризует российское государство как:
а)	Идеологическое
б)	Социальное
в)	Децентрализованное
г)	Политическое

22.	Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то – это:
а)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
г)	Теократическое государство

23.	Каковы функции политических партий в политической системе:
а)	Политическая
б)	Экономическая
в)	Идеологическая
г)	Организационная
д)	Экологическая
е)	Культурная
ж)	Общественный контроль

24.	Право занимает ведущее место в системе социальных норм благодаря следующему признаку:
а)	Нормативность
б)	Обеспеченность государством
в)	Системность
г)	Социальность

25.	Иностраный гражданин:
а)	Не имеет права трудиться на территории Российской Федерации
б)	Не обязан служить в армии страны пребывания
в)	Не обязан исполнять законы и другие нормативно-правовые акты страны пребывания
г)	Не имеет права на жизнь

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Теория государства и права».
Вариант 1**

Вариант №1 (с ответами)

1. Правовое государство характеризуется следующими признаками:

- А) Взаимная безответственность личности и государства
- Б) Провозглашение прав и свобод отдельных личностей
- В) Контроль государства над всеми сферами общественной жизни
- Г) Верховенство правового закона

2. Представителями теории «правового государства» являются:

- А) В.И. Ленин, К. Маркс
- Б) Т. Гоббс, Б. Спиноза
- В) Ф. Аквинский, Л. Гумплович
- Г) Дж. Локк, И. Кант, Б.Н. Чичерин

3. Если в государстве: а) доминирует государственная собственность; б) экономика носит строго плановый характер; в) главенствуют административно-командные, авторитарные методы управления экономикой, то – это:

- А) Система, в которой полностью или почти полностью отсутствуют традиционные рыночные отношения.
- Б) Система с зарождающимися рыночными отношениями.
- В) Система с высокоразвитой рыночной экономикой
- Г) Система с сегментами рыночной экономики

4. Понятия «социальные нормы» и «нормы права» соотносятся следующим образом:

- А) Это тождественные понятия
- Б) Понятие «социальные нормы» шире, чем понятие «нормы права»
- В) Понятие «нормы права» шире понятия «социальные нормы»
- Г) Это несопоставимые понятия

5. В зависимости от широты охвата правовой статус подразделяется на:

- А) Формальный и фактический правовой статус
- Б) Общий, специальный и индивидуальный правовой статус
- В) Правовой статус граждан, иностранцев и лиц без гражданства
- Г) Правовой статус и правовое положение

6. Взятые в единстве и взаимодействии правовые средства, участвующие в правовом регулировании общественных отношений – это:

- А) Правовое воздействие

- Б) Механизм правового регулирования
- В) Способ правового регулирования
- Г) Механизм правового воздействия

7. Понятия «законотворчество» и «правотворчество» соотносятся следующим образом:

- А) Это тождественные понятия.
- Б) Понятие «правотворчество» шире понятия «законотворчество»
- В) Понятие «законотворчество» шире понятия «правотворчество».
- Г) Законотворчество включает весь процесс правотворчества

8. Назовите признаки, характеризующие понятие «правоотношение»:

- А) Возникают на основе норм права
- Б) Системность
- В) Формальная определенность
- Г) Нормативность

9. Применение права в отличие от использования, исполнения и соблюдения права характеризуется следующими признаками:

- А) Системностью
- Б) Носит властный характер
- В) Носит общеобязательный характер
- Г) Нормативностью

10. Деятельность, направленная на установление смысла юридических норм – это:

- А) Применение права
- Б) Толкование права
- В) Реализация права
- Г) Правотворчество

11. Предусмотренное нормами позитивного права и подконтрольное государству сознательно-волевое социально значимое поведение людей (индивидов или их коллективов), которое, как правило, влечет или способно повлечь определенные юридические последствия – это:

- А) Социальное поведение.
- Б) Правовое поведение.
- В) Неправомерное поведение
- Г) Противоправное поведение

12. Какие разновидности юридически значимого поведения охватываются понятием «правомерное поведение»?

- А) Гражданские деликты и дисциплинарные проступки

- Б) Юридические акты и юридические поступки
- В) Правомерные действия и бездействия
- Г) Злоупотребление правами и обязанностями

13. Как соотносятся понятия «государственное принуждение» и «правовое принуждение»?

- А) Понятия тождественны.
- Б) Понятие «правовое принуждение» шире, чем понятие «государственное принуждение»
- В) Понятие «государственное принуждение» шире, чем понятие «правовое принуждение»
- Г) Это несовместимые понятия

14. Какие элементы включают в состав правовой психологии?

- А) Концепции
- Б) Чувства, эмоции
- В) Настроения, иллюзии
- Г) Идеи

15. Совокупность национальных правовых систем, объединенных общностью исторического формирования, структура и источников, ведущих отраслей и правовых институтов, правоприменения – это:

- А) Тип права.
- Б) Правовая семья.
- В) Система права
- Г) Система законодательства

16. Какое определение правильно отражает науку теорию государства и права?

- А) Наука о закономерностях конституционно-правового развития государства.
- Б) Наука об истории государства и права России.
- В) Наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, права и других государственно-правовых явлений
- Г) Наука о ценности, сущности и происхождении права

17. Что такое «неолитическая революция»?

- А) Одно из общественных разделений труда.
- Б) Переход общества от присваивающей экономики к производящей
- В) Переход от вождизма к государству
- Г) Политическая специализация

18. О каком подходе в понимании государства идет речь, если государство рассматривается как совокупность власти, территории и населения?

- С) Юридический.
- Б) Арифметический.
- Д) Социологический
- Г) Теологический

19. Поликратическая форма государства характеризуется:

- А) Единовластием, концентрацией государственной власти в руках одного лица или одного органа, отсутствием принципа разделения властей и т.д.
- Б) Разделением властей, децентрализацией управления территориями, наличием местного самоуправления и т.д.
- В) Отсутствием разделения властей, но допущением разделения властей между органами, отсутствием безраздельного господства какого-либо органа, но наличием лидирующего органа или доминирующего должностного лица и т.д.
- Г) Отсутствием государственной власти, самоуправлением населения

21. Представителями социологической теории права являются:

- С) Г.Гуго, К.Савиньи, Г. Пухта.
- Б) Е. Эрлих, Р. Паунд, С.А. Муромцев
- Д) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
- Г) С. Муромцев, Н. Коркунов, Б. Чичерин

21. Какой из перечисленных элементов является элементом системы права?

- А) Закон
- Б) Отрасль законодательства
- В) Кодекс
- Г) Институт права
- Д) Правовой обычай

22. Что понимают под источником права в идеологическом (идеальном) смысле?

- А) Правовые идеи, взгляды на право, представления о праве
- Б) Способы внешнего выражения и закрепления правовых норм
- В) Материальные условия жизни общества или способ бытия людей
- Г) Достижения цивилизации и культуры

23. Согласно современным трактовкам право возникает:

- А) с расколом общества на антагонистические классы
- Б) с неолитической революцией
- В) с возникновением общества
- Г) с возникновением протогосударства

24. К структурным элементам науки теории государства и права относятся:

- А) частные теории
- Б) юридические законы
- В) теория нравственности
- Г) теория права

25. К современным отечественным теориям возникновения государства относятся:

- А) инцестная теория
- Б) дуалистическая теория
- В) теория насилия
- Г) марксистско-ленинская теория

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Теория государства и права».**

Вариант 2

1.	Определите к какой группе юридических наук относится гражданское право:
а)	Теоретико-исторические
б)	Отраслевые
в)	Межотраслевые
г)	Прикладные

2.	Какие теории происхождения государства и права относятся к числу классических?
а)	Диффузионная теория
б)	Теория насилия
в)	Спортивная теория
г)	Теологическая теория
д)	Патриархальная теория
е)	Ирригационная теория

3.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а)	Организация публичной власти
б)	Территория
в)	Гарантированность прав и свобод личности
г)	Способность принимать акты, содержащие нормы права

4.	Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим:
а)	Выборность и сменяемость органов власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Наличие системы сдержек и противовесов

5.	Выделите признак, не относящийся к признакам местного самоуправления:
а)	Деятельность, осуществляемая населением либо непосредственно, либо через выборные органы
б)	Деятельность, являющаяся осуществлением государственной власти
в)	Деятельность населения по решению местных вопросов
г)	Деятельность, осуществляемая с учетом исторических и местных традиций

6.	Какой из принципов организации и деятельности государственного аппарата относится к общим принципам:
а)	Принцип несменяемости судей
б)	Принцип выборности

в)	Принцип законности
г)	Принцип коллегиальности

7.	Назовите признак, не относящийся к признакам позитивного права:
а)	Нормативность
б)	Общеобязательность
в)	Соглашение двух субъектов
г)	Формальная определенность

8.	Какой из перечисленных правовых актов является нормативным:
а)	Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
б)	Приговор суда
в)	Уголовный Кодекс РФ
г)	Протокол об административном правонарушении

9.	Какой критерий лежит в основе деления норм права на императивные, диспозитивные и рекомендательные:
а)	Роль в правовом регулировании
б)	Объем регулирующего действия
в)	Степень обязательности
г)	Время действия

10.	Назовите элемент, который является факультативным в системе права:
а)	Норма права
б)	Институт права
в)	Субинститут права
г)	Отрасль права

11.	Форма систематизации, связанная с изменением содержания норм права и заключающаяся в создании нового нормативно-правового акта:
а)	Инкорпорация
б)	Консолидация
в)	Кодификация
г)	Социализация

12.	Для романо-германской правовой системы характерно деление права на:
а)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

13.	Методами правового регулирования являются:
а)	Разрешение и использование,
б)	Обязывание и дозволение,
в)	Убеждение и принуждение,
г)	Императивный и диспозитивный

14.	Открытость, «прозрачность» правотворческого процесса для широкой общественности характеризует:
а)	Принцип гласности

б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности
15.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а) вина; б) мотив; в) цель; г) побуждения?
а)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения
в)	Объект правонарушения
г)	Объективная сторона правонарушения

16.	Что из указанного не является элементом состава правоотношения?
а)	Содержание правоотношения
б)	Субъект правоотношения.
в)	Субъективная сторона правоотношения
г)	Объект правоотношения

17.	Обязывающие нормы реализуются:
а)	В форме исполнения
б)	В форме использования
в)	В форме соблюдения
г)	В форме применения

18.	Назовите основные способы толкования норм:
а)	Специально-юридический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Функциональный
д)	Телеологический
е)	Прогностический

19.	Что относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:
а)	Изменение обстановки
б)	Акт амнистии
в)	Необходимая оборона
г)	Акт помилования

20.	Правосознание включает в себя следующие элементы:
а)	Соблюдение, исполнение и использование норм права
б)	Правовую идеологию и правовую психологию
в)	Правовую культуру и правовое воспитание
г)	Законность и правопорядок

21.	Конституция РФ характеризует российское государство как:
а)	Идеологическое
б)	Социальное
в)	Децентрализованное
г)	Политическое

22.	Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представи-
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	тельство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то – это:
а)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
г)	Теократическое государство

23.	Каковы функции политических партий в политической системе:
а)	Политическая
б)	Экономическая
в)	Идеологическая
г)	Организационная
д)	Экологическая
е)	Культурная
ж)	Общественный контроль

24.	Право занимает ведущее место в системе социальных норм благодаря следующему признаку:
а)	Нормативность
б)	Обеспеченность государством
в)	Системность
г)	Социальность

25.	Иностраный гражданин:
а)	Не имеет права трудиться на территории Российской Федерации
б)	Не обязан служить в армии страны пребывания
в)	Не обязан исполнять законы и другие нормативно-правовые акты страны пребывания
г)	Не имеет права на жизнь

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 1-2)
Тема 2. Происхождение государства и права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 3-4)
Тема 3. Понятие, сущность и назначение государства	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 5-6)
Тема 4. Формы государства	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	Тестовые задания	Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 7-8)
Тема 5. Государственная власть и государственное управление	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 9-10)
Тема 6. Механизм государственной власти	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 11-12)
Тема 7. Понятие, сущность и назначение права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 13-14)
Тема 8. Формы (источники) права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 15-16)
Тема 9. Нормы	ОК – 7,	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке

права	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	вые зада- ния	остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 17-18)
Тема 10. Система права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 19-20)
Тема 11. Система законодательства	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 21-22)
Тема 12. Правовые системы современ- ного мира	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 23-24)
Тема 13. Правовое регулирование и его механизм	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 25-26)
Тема 14. Право- творчество	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 27-28)
Тема 15. Право и поведение	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 29-30)
Тема 16. Правовые отношения	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 31-32)
Тема 17. Реализа- ция и применение права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 33-34)
Тема 18. Толкова- ние права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 35-36)
Тема 19. Государ- ственное принуж- дение и юридиче-	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь,	Тесто- вые зада-	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория

ская ответственность	владеть на базовом уровне	ния	государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 37-38)
Тема 20. Правосознание, законность, правопорядок.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 39-40)
Тема 21. Государство, право и общество	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 41-42)
Тема 22. Взаимодействие государства и права с основными социальными явлениями	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 43-44)
Тема 23. Государство в политической системе общества.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 45-46)
Тема 24. Право в системе социальных норм.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 47-48)
Тема 25. Государство, право и личность	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 49-50)

Оценочные средства текущего контроля

Деловая игра: «Правотворческий процесс и его стадии». Предполагает деление студентов на группы. Две группы готовят альтернативный проект нормативного правового акта. Третья группа осуществляет экспертизу проектов. Четвертая группа организует процесс и проводит игру.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
Оценочными средствами текущего контроля являются тесты, назначение которых выявить сформированность компетенций.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные откло-</p>

			<p>нения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной</p>

			<p>в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	Критерии оценки указаны выше п.3

4. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы, изучать законодательство и практику его применения.	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы / Отсутствие системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи.	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно