



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра конституционного права и теории права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Юридическая техника**  
**Б1.В.ОД.7**  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **государственно-правовой, административно-  
финансово-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-  
правовой,**  
(год набора 2017 г.)

**Иркутск**

2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.



Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н. \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, ученая степень, звание* *подпись, печать*



Разработчик О.В. Костюнина доцент, к.ю. н. \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, ученая степень, звание* *подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.В.ОД.7

Юридическая техника

направление – 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль – государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой  
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.03.01

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Базовый уровень:</b> Базовый уровень: студент знает основные способы самоорганизации и самообразования для повышения качества осуществляемой им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Умеет организованно осуществлять правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность, совершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний об этих видах деятельности. Студент способен осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы <b>Повышенный уровень:</b> студент знает систему способов самоорганизации и самообразования для систематического повышения качества осуществляемой им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Умеет организованно осуществлять правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность на основе кратковременного и долговременного планирования, постоянно совершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний об этих видах деятельности в любых условиях.
<b>ОПК-3</b> Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Базовый уровень:</b> студент знает основные профессиональные обязанности и принципы этики юриста при осуществлении им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Умеет должным образом исполнять основные профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Владеет умением организованно и планомерно исполнять основные профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности.

	<p><b>Повышенный уровень:</b> студент знает систему профессиональных обязанностей и принципов этики юриста при осуществлении им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Умеет эффективно исполнять основные профессиональные обязанности и всесторонне соблюдать принципы этики юриста при осуществлении им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Владеет стойким умением организованно и планомерно исполнять основные профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности в любой форме и в любых условиях.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> студент знает основные способы применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет использовать основные способы применения нормативных правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет умением организованно и планомерно использовать основные способы применения нормативных правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> студент знает систему способов применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет использовать различные способы применения нормативных правовых актов, а также системно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет умением организованно и планомерно использовать основные способы применения нормативных правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в любой форме и в любых условиях.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> студент знает основные способы и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств. Умеет использовать основные способы осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств. Владеет умением организованно и планомерно использовать основные способы осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> студент знает систему способов и комплексное содержание юридической квалификации различных фактов и обстоятельств. Умеет комплексно использовать способы осуществления юридической квалификации различных фактов и обстоятельств. Владеет стойким умением организованно и планомерно использовать систему способов осуществления юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в любой форме и в любых условиях.</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** природу и сущность правовых актов, основные принципа создания и построения юридических документов, правовое регулирование оформления юридических этапов юридической деятельности, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права, роль и значение юридических документов в социальной жизни субъектов права.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно составлять юридические документы, применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, видеть изъяны нормативных правовых актов и других юридических актов-документов.

**Владеть:** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина.	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Должен знать место, роль и значение учебного курса «Юридическая техника» в системе юридических дисциплин;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»:	Во-просы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен (вопросы к экзамену)

			<p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 2. Юридическая практика и юридическая техника</p>	<p>ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6</p>	<p>Должен знать основные виды правовых актов, сопровождающих различные виды юридической деятельности, а также общие закономерности создания правовых актов-документов</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для заче-</p>	<p>Во-просы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p><b>Экзамен (вопросы к экзамену)</b></p>

			<p>та:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 3. Правотворческие процедуры	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Должен знать природу и сущность процесса создания норм права.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	<b>Экзамен (вопросы к экзамену)</b>

			<p>вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 4. Правотворческая юридическая техника.	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Должен знать особенности юридической техники нормативных правовых актов	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен (вопросы к экзамену)



			<p>с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 5. Техника опубликования и систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6</p>	<p>Должен знать пределы действия нормативных правовых актов, специфику их действия для регулирования общественных отношений.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежу-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы к экзамену)</p>

			<p>точного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 6. Юридическая техника актов-документов реализации и толкования права</p>	<p>ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6</p>	<p>Должен знать природу и сущность правореализационных и интерпретационных актов, основные способы юридической техники их построения по форме и содержанию.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении те-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p><b>Экзамен (вопросы к экзамену)</b></p>

			<p>кущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Экзаменационные материалы:**

#### **Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина**

1. Какое место занимает юридическая техника в структуре теории государства и права?
2. Может ли юридическая техника рассматриваться в качестве самостоятельной науки?
3. Какова структура курса «Юридическая техника»?
4. Какие есть подходы к определению предмета учебной дисциплины «юридическая техника»?
5. Какая методология используется для изучения данной дисциплины?

## **Тема 2. Юридическая практика и юридическая техника**

1. Что понимается под юридической деятельностью?
2. В чем особенности структуры юридической деятельности?
3. Назовите основные формы юридической деятельности?
4. Дайте понятие и признаки юридического документа?
5. Определите место и роль юридических документов в юридической практике?
6. Классифицируйте юридические документы по различным основаниям?
7. Назовите основные виды юридических документов по содержанию правовой информации?
8. Охарактеризуйте основные современные подходы к пониманию юридической техники?
9. Дайте понятие юридической тактики и стратегии?
10. Какие существуют подходы к определению элементов в содержании юридической техники?
11. Перечислите основные элементы юридической техники по Т.В. Кашаниной?
12. Какие правила включает в себя содержательный элемент юридической техники?
13. В чем суть языкового и логического элементов юридической техники?
14. Назовите основные структурные элементы юридических документов?
15. Каковы основные реквизитные требования юридических документов?
16. Назовите виды юридической техники?

## **Тема 3. Правотворческие процедуры**

1. что такое правотворческая процедура?
2. Назовите виды правотворческих процедур?
3. Вспомните из каких этапов состоит законотворческий процесс и какие стадии включает?
4. Какие нормативные правовые акты регулируют процесс принятия законов?
5. Как осуществляется планирование законотворческой деятельности?
6. Какие документы называются сопроводительными к законопроекту?
7. С какой стадии начинается основной этап законотворческого процесса?
8. Какие НПА регулируют правотворческие процедуры на региональном уровне в РФ?
9. Что такое подзаконное правотворчество?
10. Назовите виды подзаконных нормативных правовых актов?
11. В чем особенности подготовки нормативных актов Президента РФ.
12. Какими субъектами осуществляется ведомственное правотворчество?
13. Кто вправе осуществлять местное и локальное правотворчество?
14. Что такое правовой мониторинг? Каковы его цели и задачи?
15. Назовите основные виды правового мониторинга?.

## **Тема 4. Правотворческая юридическая техника**

1. Что такое правотворческая техника и каких видов она бывает?
2. Сформулируйте основные подходы к содержанию юридической техники нормативно правовых актов?
3. В чем заключаются правила внешнего оформления нормативно-правовых актов?
4. Как соотносятся: дата принятия НПА, дата регистрации НПА и дата подписания НПА?
5. Назовите основные правила построения нормативного правового акта?
6. Перечислите основные структурные элементы НПА?
7. Какие дополнительные элементы могут быть в структуре НПА?
8. Имеет ли статья НПА структурное деление?
9. В чем суть системного, отраслевого и нормативного построения НПА?

10. Какие выделяют средства изложения (формирования) содержания НПА?
11. Назовите основные терминологические конструкции:?
12. Дайте определения следующих понятий: юридическая терминология, правовая дефиниция, лексическая группа, правовой фразеологизм.
13. В чем роль и значение оценочных понятий в НПА?
14. Что такое юридические конструкции? Назовите их виды.
15. В чем суть юридической фикции?
16. Какие виды правовых фикций Вам известны?
17. Определите что такое юридические презумпции? Чем они отличаются от правовых аксиом?
18. Назовите содержательные приемы изложения нормативного материала в НПА.?
19. В чем суть основных способов изложения норм права в статьях нормативных правовых актах?

#### **Тема 5. Техника опубликования и систематизации нормативных правовых актов.**

1. Перечислите основные технико-юридические правила определения момента вступления в силу законов и иных НПА?
2. Какими НПА регулируется порядок опубликования и вступления в юридическую силу НПА?
3. Какой субъект осуществляет государственную регистрацию нормативных правовых актов и в каких случаях?
4. Назовите общие правила утраты юридической силы нормативным правовым актом?
5. Какие технико-юридические правила используются для внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты?
6. Есть ли особенности технико-юридические правил систематизации законодательства?

#### **Тема 6. Юридическая техника актов-документов реализации и толкования права**

1. Что такое правореализационные документы, и каких видов они бывают?
2. Основные технико-юридические правила актов реализации права.
3. Вспомните основные классификации актов-документов применения права?
4. В чем особенности юридической техники актов применения права?
5. Требования к форме, структуре и содержанию основных судебных актов согласно УПК и ГПК.
6. Техника ведения договорной работы в юридической практике.
7. Что такое акт толкования права?
8. Назовите акты-документы официального толкования права?
9. Техничко-юридические правила интерпретационных актов.

#### **Критерии оценки на экзамене (промежуточная аттестация):**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит:  
 глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  
 знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  
 знание монографической литературы по курсу,  
 а также свидетельствует о способности:  
 самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  
 увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует:  
 о полном знании материала по программе;  
 о знании рекомендованной литературы,  
 а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит:  
 поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина.	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Контрольные вопросы	По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену
Тема 2. Юридическая практика и юри-	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Контрольные вопросы	По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену

дическая техника			ну
Тема 3. Правотворческие процедуры	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Контрольные вопросы	По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену
Тема 4. Правотворческая юридическая техника.	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Контрольные вопросы	По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену
Тема 5. Техника опубликования и систематизации нормативных правовых актов	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Контрольные вопросы	По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену
Тема 6. Юридическая техника актов-документов реализации и толкования права	ОК -7; ОПК -3; ПК- 5 ПК-6	Контрольные вопросы	По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Экзамен</b>
Компетенции проявлены полностью	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и	В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню вос-	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений и правил юридической техники юридических документов. Соответствие –	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы, изучать законодательство и практику его применения.	приятия	см. критерии	
--	---	---------	--------------	--