



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра конституционного права и теории права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Б1.Б.8**  
**Конституционное право**  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **государственно-правовой, административно-  
финансово-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-  
правовой**  
(год набора 2017 г.)

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.



Зам. председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н.  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

\_\_\_\_\_ *подпись, печать*

Разработчик Р.Ю. Хертуев доцент, к. ю. н.  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

\_\_\_\_\_ *подпись*



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Конституционное право**

код – **Б1.Б.8**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль – **государственно-правовой, административно-финансово-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, 2 семестр 2, 3):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию	<b>Базовый уровень:</b> должен добросовестно исполнять свои обязанности, знать основные социальные связи и правоотношения, возникающие в сфере основ конституционного строя, федеративного устройства, правового статуса личности, системы органов публичной власти. <b>Повышенный уровень:</b> должен самостоятельно проводить исследования, анализировать социальные связи и правоотношения, видеть между ними системные связи и проблемы, уметь самостоятельно принимать решения и повышать свой профессиональный уровень.
ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Базовый уровень:</b> должен знать основные нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в сфере основ конституционного строя, федеративного устройства, правового статуса личности, системы органов публичной власти. <b>Повышенный уровень:</b> должен знать систему нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере основ конституционного строя, федеративного устройства, правового статуса личности, системы органов публичной власти, а также добросовестно исполнять установленные права и обязанности.
ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>Базовый уровень:</b> способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. <b>Повышенный уровень:</b> должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав.
ПК-5	<b>Базовый уровень:</b> обладает знаниями о правоприменительном

<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>процессе, а также о способах реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  <b>Повышенный уровень:</b> с учетом анализа существующих общественных отношений умеет принимать наиболее эффективные правовые решения, направленные на реализацию субъективных прав и обязанностей.</p>
--	--

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач, подготовки юридических документов;
- навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов,
- навыками выработки правовых заключений и консультаций;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Раздел I. Введение в конституционное право Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ПК-3 ПК-5	Умение ориентироваться в конституционном законодательстве, толковать конституционно-правовые нормы, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.	Владеет материалом, представленным в разделе первым. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклад, сообщения, рефераты, решение практических задач, тесты, курсовая работа	Экзамен (вопросы для экзамена)
Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ПК-3 ПК-5	Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать акту-	Владеет материалом, представленным в разделе вторым. Способен с собеседоваться по	Контрольная работа, доклад, сообщения, рефераты, решение	Экзамен (вопросы для экзамена)

		<p>альные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов. Умеет контролировать самостоятельную работу обучающихся и вносить в нее коррективы.</p>	<p>всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>практических задач, тесты, курсовая работа</p>	
<p>Раздел III. Основы правового статуса личности</p>	<p>ОК-7 ОПК-1 ПК-3 ПК-5</p>	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав</p> <p>Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и</p>	<p>Владеет материалом, представленным в разделе третьем. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, тесты, курсовая работа</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

		формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.			
Раздел IV. Федеративное устройство России	ОК-7 ОПК-1 ПК-3 ПК-5	Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.	Владеет материалом, представленным в разделе четвертом. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, тесты, курсовая работа	Экзамен (вопросы для экзамена)
Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в	ОК-7	Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и	Владеет материалом, представленным в разделе пятом.	Контрольная работа, доклады, со-	Экзамен (вопросы для экзамена)

Российской Федерации	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>	<p>обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав</p> <p>Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине.</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p>	<p>Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>общения, рефераты, решение практических задач, тесты, курсовая работа</p>	
----------------------	--------------------------------------	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

#### **Билеты (вопросы) для экзамена:**

1. Предмет и метод правового регулирования конституционного права РФ.
2. Система конституционного права РФ.
3. Место государственного права в системе российского права.
4. Понятие, особенности и виды конституционно-правовых норм.

5. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, меры.
6. Источники конституционного права РФ.
7. Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений.
8. Субъекты конституционно-правовых отношений.
9. Понятие и признаки конституционного контроля.
10. Модели конституционного контроля.
11. Виды конституционного контроля.
12. Особенности правового статуса Конституционного Суда.
13. Основные полномочия Конституционного Суда РФ.
14. Решение Конституционного Суда РФ: юридические свойства, правовые последствия, виды.
15. Дела о конституционности нормативных актов, внутригосударственных и международных договоров: общая характеристика.
16. Дела о конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов: общая характеристика.
17. Дела о толковании Конституции, по спорам о компетенции и о соблюдении установленного порядка обвинения Президента РФ: общая характеристика.
18. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
19. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя России.
20. Правовой режим чрезвычайного положения: цели, обстоятельства и порядок введения.
21. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях режима чрезвычайного положения.
22. Правовой режим военного положения: общая характеристика.
23. Демократия как механизм народовластия. Формы демократии, их положительные и отрицательные стороны и формы реализации.
24. Государственный, народный и национальный суверенитет: соотношение понятий
25. Национально-культурная автономия. Особенности правового положения коренных малочисленных народов в Российской Федерации.
26. Права человека на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
27. Определения конституции в современном праве.
28. Причины появления конституций. Взгляды на сущность конституции.
29. Объекты конституционного регулирования.
30. Виды конституций
31. Свойства конституции.
32. Функции конституции.
33. Отличия конституции от простого закона.
34. Конституционализм: взгляды на понятие конституционализма, его содержание, основные признаки.
35. Конституция в федеративном государстве. Соотношение федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов федерации. Особенности конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
36. Реализация Конституции. Прямое и опосредованное действие конституционных норм. Реальность Конституции. Толкование конституции: понятие, причины и виды.
37. Структура Конституции РФ.
38. Порядок пересмотра Конституции РФ.
39. Порядок принятия поправок к Конституции РФ.
40. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.

41. Порядок принятия (пересмотра) и внесения поправок, изменений в конституцию (устав) субъекта РФ (на примере Конституции Республики Бурятия, Устава Иркутской области, Устава Забайкальского края).
42. Попытки принятия конституции в России в XIX-нач.XXв.в.
43. Общие вопросы конституционного развития Советского государства
44. Конституционные реформы в РСФСР-РФ в 1989-1992 гг.. Особенности разработки, принятия и структуры Конституции РФ 1993 г.
45. Идеологическое многообразие. Пределы идеологической свободы в России. Свобода мысли и слова.
46. Свобода массовой информации. Понятие и виды средств массовой информации, порядок их создания и прекращения деятельности, взаимоотношения с государством.
47. Право граждан на получение информации, его правовое закрепление и пределы. Порядок получения сведений, содержащих охраняемые законом тайны.
48. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
49. Право на объединение (свобода ассоциаций) в России.
50. Общественные объединения: понятие, признаки и принципы организации и деятельности общественных объединений. Сфера действия общественных объединений. Ограничения создания общественных объединений
51. Организационно-правовые формы общественных объединений.
52. Виды общественных объединений в современной России.
53. Территориальные аспекты действия общественных объединений. Иностранские и международные общественные объединения.
54. Создание и регистрация общественных объединений.
55. Права и обязанности общественных объединений.
56. Взаимоотношения общественных объединений с государством и муниципальными образованиями.
57. Ответственность общественных объединений.
58. Реорганизация, приостановление и прекращение деятельности, ликвидация общественных объединений.
59. Особенности правового статуса политических партий в России.
60. Общественная палата Российской Федерации. Общественная палата Иркутской области.
61. Свобода совести в России. Россия – светское государство.
62. Религиозные объединения, их формы, порядок их создания и прекращения деятельности, правовой статус и взаимоотношения с государством и муниципальными образованиями.
63. Понятие и структура правового положения человека и гражданина. Предстатусные элементы. Правовой статус. Постстатусные (послестатусные) элементы.
64. Принципы основ правового положения человека и гражданина.
65. Понятие и признаки гражданства. Принципы российского гражданства.
66. Органы, ведающие делами о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства.
67. Признание гражданства как ранее существовавшее основание приобретения российского гражданства. Приобретение российского гражданства по рождению.
68. Прием в российское гражданство в общем порядке.
69. Прием в российское гражданство в упрощенном порядке.
70. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства.
71. Основания прекращения российского гражданства.
72. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

73. Законодательство и правовые режимы, действующие в отношении иностранных граждан и апатридов. Основы правового положения в РФ отдельных категорий иностранных граждан и апатридов.
74. Въезд в РФ и выезд из РФ иностранных граждан и апатридов.
75. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, и политических эмигрантов.
76. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификации прав и свобод человека и гражданина, юридические свойства основных прав и свобод.
77. Личные (гражданские) права и свободы человека: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование
78. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.
79. Неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, защиту своего достоинства, чести и доброго имени.
80. Право граждан на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства в пределах РФ и за ее пределами: правовое регулирование и порядок его осуществления. Неприкосновенность жилища.
81. Политические права и свободы: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование.
82. Свобода собраний (свобода ассамблей), свобода митингов, демонстраций, шествий, и пикетирования (свобода манифестаций).
83. Право на обращение в публичные органы. Коллективные и индивидуальные обращения. Народные (гражданские) инициативы (свобода петиций).
84. Экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование.
85. Конституционные (основные) обязанности граждан: понятие, юридические свойства, виды.
86. Военная обязанность и механизм ее реализации.
87. Альтернативная гражданская служба и механизм ее реализации.
88. Юридические (правовые, специальные юридические) гарантии: механизм реализации прав и свобод (организационные гарантии) и механизм охраны и защиты прав и свобод (процессуальные гарантии).
89. Особенности правового положения человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
90. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное государство, его признаки и отличия от унитарного государства и конфедерации. Виды федераций.
91. Принципы федеративного устройства России на современном этапе.
92. Государственно-правовой статус Российской Федерации.
93. Разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в Конституции РФ. Регулирование вопросов совместного ведения. Перераспределение полномочий.
94. Государственно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности государственного статуса республик в составе Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
95. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
96. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ. Федеральные округа и их правовая природа.
97. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.

98. Виды территориальных образований. Административно-территориальные единицы. Автономия в России. Территории со специальным статусом.
99. Понятие и виды выборов. Избирательное право в объективном и субъективном смысле: понятие и содержание.
100. Понятие и виды референдумов. Соотношение понятие «референдум», «плебисцит», «народный опрос», «выборы» и «всенародное обсуждение». Ограничения проведения референдума.
101. Избирательная система: понятие и виды.
102. Принципы избирательного права.
103. Назначение выборов, референдума (на примере выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ, Президента РФ, референдума РФ).
104. Избирательный округ: понятие и виды, требования. Избирательный участок: понятие и требования. Регистрация избирателей.
105. Избирательные комиссии и комиссии референдума: понятие, виды, правовой статус (порядок формирования, полномочия, статус членов избирательных комиссий и комиссий референдума, время существования).
106. Избирательные объединения.
107. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов на выборную должность (на примере кандидатов в Президенты РФ и в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ). Доверенные лица кандидатов, их правовой статус.
108. Государственное финансирование выборов. Негосударственное финансирование избирательной кампании, его ограничения.
109. Предвыборная агитация, ее правовая регламентация.
110. Порядок проведения голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования.
111. Повторное голосование и повторные выборы. Недействительные и несостоявшиеся выборы и референдум (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Президента РФ, референдума РФ).
112. Определение результатов выборов и референдума (на примере выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и референдума РФ).
113. Президент РФ: статус, требования, предъявляемые к Президенту, порядок избрания, срок полномочий. Порядок вступления в должность.
114. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием. Участие Президента в законодательном процессе.
115. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти. Взаимодействие Президента с органами судебной власти.
116. Полномочия Президента РФ в сфере обеспечения обороны и безопасности. Полномочия в международной сфере. Представительские полномочия Президента как главы государства.
117. Взаимодействие Президента РФ с государственными органами субъектов РФ. Обеспечение деятельности Президента РФ. Органы при Президенте. Администрация Президента.
118. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Основания и порядок отрешения от должности Президента.
119. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его правовой статус, место в системе государственных органов, структура. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
120. Правовой статус Государственной Думы (порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты).
121. Правовой статус Совета Федерации (порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты).

122. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
123. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Законодательная инициатива и порядок ее осуществления.
124. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов в Государственной Думе. Чтения законопроектов. Участие комитетов и комиссий Государственной Думы в законодательной деятельности.
125. Порядок одобрения Советом Федерации федеральных законов, принятых Государственной Думой. Последствия отклонения Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Взаимодействие палат Федерального Собрания, разрешение разногласий.
126. Порядок подписания и обнародования федеральных законов. Последствия неподписания Президентом Российской Федерации федерального закона. Вступление закона в силу.
127. Особенности принятия и вступления в силу отдельных категорий федеральных законов (в т.ч. федеральных конституционных законов).
128. Парламентские слушания. Контрольные полномочия Федерального Собрания, формы их реализации. Контроль за исполнением федеральных законов и за исполнением бюджета. Заслушивание отчетов. Контрольные органы парламента.
129. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, виды, система.
130. Правовой статус Правительства РФ (правовая природа, место в системе государственных органов, порядок формирования и состав, структура, организационно-правовые формы деятельности, акты).
131. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, органами законодательной и судебной власти. Ответственность Правительства РФ.
132. Правозащитная деятельность государства и его органов. Уполномоченный по правам человека в РФ. Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ. Комиссии по правам человека в субъектах РФ.
133. Правовой статус главы субъекта РФ (на примере Иркутской области).
134. Законодательная власть в субъектах РФ (порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты) (на примере Иркутской области).
135. Правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ, гарантии их деятельности.
136. Исполнительная власть в субъектах РФ (порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты) (на примере Иркутской области)
137. Понятие и система местного управления и самоуправления. Принципы местного самоуправления (общая характеристика).

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

**Б1.Б.8 Конституционное право**

**Направление подготовки**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

1. Модели конституционного контроля.
2. Прием в российское гражданство в общем порядке.

### 3. Предвыборная агитация, ее правовая регламентация.

Педагогический работник Р.Ю. Хертуев  
(подпись)

Заведующий кафедрой С.И. Шишкин  
(подпись)

«17» мая 2017 г.

#### **Критерии оценки на зачете и экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
I. Введение в конституционное право Российской Федерации	ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-5 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы причины появления и существования двух терминов – «конституционное право» и «государственное право»?</li> <li>2. В чем сильные и слабые стороны более подробной формулировки предмета правового регулирования конституционного права?</li> <li>3. Одинаковым ли образом регулирует конституционное право различные сферы общественных отношений?</li> <li>4. Какие важнейшие институты конституционного права можно выделить?</li> <li>5. По каким критериям отличаются друг от друга базовые институты конституционного права?</li> <li>6. Каким методам правового регулирования отдает предпочтение государственное право?</li> <li>7. Какое место занимает конституционное право в системе национального права?</li> <li>8. Какие функции выполняет конституционное право в система национального права?</li> <li>9. Что отличает конституционно-правовые нормы от норм иных отраслей права?</li> <li>10. Какие особенности характерны только для конституционно-правовых норм?</li> </ol>

		<p>11. Что такое конституционно-правовая ответственность и в чем ее особенности?</p> <p>12. Перечислите основные меры конституционно-правовой ответственности.</p> <p>13. Какие субъекты подлежат привлечению к конституционно-правовой ответственности?</p> <p>14. Какие субъекты могут применять меры конституционно-правовой ответственности?</p> <p>15. Приведите примеры конституционно-правовых норм неопределенно-длительного действия, определенно-длительного действия, а также временные нормы?</p> <p>16. Приведите примеры федеральных, региональных, местных, межтерриториальных и локальных конституционно-правовых норм?</p> <p>17. Приведите примеры общих и специальных конституционно-правовых норм?</p> <p>18. Чем отличаются друг от друга материальные и процессуальные конституционно-правовые нормы?</p> <p>19. Приведите примеры уполномочивающих, обязывающих и запрещающих конституционно-правовых норм?</p> <p>20. Приведите примеры императивных и диспозитивных конституционно-правовых норм?</p> <p>21. Различаются ли по юридической силе Федеральные законы, Законы РСФСР и Законы РФ?</p> <p>22. Могут ли Постановления Конституционного Суда РФ быть отнесены к источникам государственного права?</p> <p>23. В чем особенность конституционно-правовых отношений?</p> <p>24. Какие субъекты признаются субъектами только конституционного права?</p> <p>25. В чем отличие многообразия субъектов государственного права от многообразия субъектов гражданского права?</p> <p>26. Приведите примеры регулятивных и охранительных конституционно-правовых отношений?</p> <p>27. Приведите примеры материальных</p>
--	--	---

		<p>и процессуальных конституционно-правовых отношений?</p> <p>28. Приведите примеры относительных, абсолютных и общерегулятивных конституционно-правовых отношений?</p> <p>29. Приведите примеры длящихся конституционно-правовых отношений (правоотношений-состояний)?</p> <p>30. Что входит в предмет науки конституционного права?</p> <p>31. С какими науками наиболее тесно связана наука конституционного права?</p> <p>32. Как определяется место науки конституционного права в системе наук?</p> <p>33. Какие составные части выделяются в структуре науки конституционного права?</p> <p>34. Какие специальные (частнонаучные) методы наиболее характерны для науки конституционного права?</p> <p>35. Приведите примеры нормативных источников науки конституционного права?</p> <p>36. Что можно привести в качестве примера доктринальных источников науки конституционного права?</p> <p>37. Приведите примеры эмпирических источников науки конституционного права?</p> <p>39. Какая теория о сущности конституции отражается в действующей Конституции России?</p> <p>40. В чем разница между писаной и неписаной конституциями?</p> <p>41. Что такое «писаная некодифицированная (неконсолидированная) конституция» и в чем ее отличия от неписаной конституции?</p> <p>42. В чем разница между формальной и материальной конституциями?</p> <p>43. В чем разница между юридической и фактической конституциями?</p> <p>44. Почему конституции некоторых бывших британских колоний относят к октроированным конституциям?</p> <p>45. Какие положительные и отрицательные стороны принятия конституции референдумом?</p> <p>46. Какие положительные и отрицательные стороны принятия конститу-</p>
--	--	--

		<p>ции парламентом?</p> <p>47. В чем разница между гибкими, жесткими и смешанными конституциями?</p> <p>48. В чем разница между конституциями первого («старого») и второго («нового») поколения?</p> <p>49. Чем обусловлена повышенная стабильность конституции?</p> <p>50. В чем заключается преемственность конституций в узком и широком смысле слова?</p> <p>51. В чем заключается легитимность конституции?</p> <p>52. В чем разница между материальным и процессуальным аспектом высшей юридической силы конституции?</p> <p>53. В чем заключается учредительная функция конституции?</p> <p>54. В чем заключается стимулирующая функция конституции?</p> <p>55. В чем заключается стабилизирующая функция конституции?</p> <p>56. В чем заключается функция конституции как основного закона?</p> <p>57. Какие объекты конституционного регулирования встречаются во всех конституциях?</p> <p>58. Какие объекты конституционного регулирования встречаются в большинстве конституций?</p> <p>59. Как менялись круг объектов конституционного регулирования и объем конституционного регулирования с течением времени?</p> <p>60. Что собой представляет конституционализм как государственный режим?</p> <p>61. Что собой представляет конституционализм как правовой режим?</p> <p>62. Какие дополнительные функции выполняет конституция в федеративном государстве?</p> <p>63. Что отличает конституции субъектов федерации от конституций независимых государств?</p> <p>64. В каких формах возможна реализация Конституции?</p> <p>65. Какие трудности возникают при реализации Конституции?</p> <p>66. В чем причина закрепления прямо-</p>
--	--	--

		<p>го действия Конституции в нормах самой Конституции?</p> <p>67. Различаются ли по своим юридическим характеристикам отдельные структурные части Конституции?</p> <p>68. Совпадают ли понятия «пересмотр Конституции» и «принятие новой Конституции»?</p> <p>69. В каких случаях новая Конституция РФ должна приниматься референдумом?</p> <p>70. Чем отличается Закон о поправках к Конституции от федерального конституционного закона?</p> <p>71. Каковы причины неудач попыток принятия конституции в России в XIX веке?</p> <p>72. Каковы особенности принятия Конституции РСФСР 1918 г.?</p> <p>73. Каковы особенности и характерные черты общественного строя по Конституции РСФСР 1918 г.?</p> <p>74. Каковы особенности правового положения человека и гражданина по Конституции РСФСР 1918 г.?</p> <p>75. Каковы особенности государственного устройства по Конституции РСФСР 1918 г.?</p> <p>76. Каковы особенности системы государственных органов и органов местного самоуправления по Конституции РСФСР 1918 г.?</p> <p>77. Каковы особенности принятия Конституции СССР 1924 г.?</p> <p>78. Каковы особенности государственного устройства по Конституции СССР 1924 г.?</p> <p>79. Каковы особенности системы государственных органов и органов местного самоуправления по Конституции СССР 1924 г.?</p> <p>80. Каковы особенности принятия Конституции СССР 1936 г.?</p> <p>81. Каковы особенности и характерные черты общественного строя по Конституции СССР 1936 г.?</p> <p>82. Каковы особенности правового положения человека и гражданина по Конституции СССР 1936 г.?</p> <p>83. Каковы особенности государственного устройства по Конституции СССР 1936 г.?</p>
--	--	--

		<p>84. Каковы особенности системы государственных органов и органов местного самоуправления по Конституции СССР 1936 г.?</p> <p>85. Каковы особенности принятия Конституции СССР 1977 г.?</p> <p>86. Каковы особенности и характерные черты общественного строя по Конституции СССР 1977 г.?</p> <p>87. Каковы особенности правового положения человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г.?</p> <p>88. Каковы особенности государственного устройства по Конституции СССР 1977 г.?</p> <p>89. Каковы особенности системы государственных органов и органов местного самоуправления по Конституции СССР 1977 г.?</p> <p>90. Каковы особенности принятия Конституции РФ 1993 г.?</p> <p>91. Что такое конституционный контроль?</p> <p>92. Чем характеризуется американская модель конституционного контроля?</p> <p>93. Чем характеризуется европейская модель конституционного контроля?</p> <p>94. В каких случаях в России возможен только материальный конституционный контроль?</p> <p>95. В каких случаях в России возможен предварительный конституционный контроль?</p> <p>96. В каких случаях в России возможен конкретный конституционный контроль?</p> <p>97. В каких случаях в России предусмотрен обязательный конституционный контроль?</p> <p>98. Какое место занимает Конституционный Суд РФ в системе государственных органов?</p> <p>99. Какие правовые последствия имеют решения Конституционного суда РФ?</p> <p>100. В чем проявляется правовая, политическая и организационная независимость Конституционного Суда РФ?</p> <p>101. Какие требования, предъявляются к судьям Конституционного Суда РФ?</p> <p>102. Какие существуют основания для приостановления, а также прекраще-</p>
--	--	--

			ния полномочий судьи Конституционного Суда РФ?
Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации:	ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-5 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный строй – это особая форма общественного строя или государственного строя?</li> <li>2. Конституционный строй и основы конституционного строя – каково соотношение понятий?</li> <li>3. Почему ведущими характеристиками конституционного строя являются именно принципы конституционного строя, а не структурные элементы (подсистемы) конституционного строя?</li> <li>4. Какие существуют способы группировки принципов конституционного строя России?</li> <li>5. Чем политический режим отличается от политического режима?</li> <li>6. Чем демократический политический режим отличается от либерального политического режима?</li> <li>7. Чем либеральный политический режим отличается от авторитарного политического режима?</li> <li>8. Чем авторитарный политический режим отличается от тоталитарного политического режима?</li> <li>9. Какие политические режимы наиболее устойчивы?</li> <li>10. В чем правовой режим чрезвычайного положения сходен с политическим режимом и в чем – отличается от него?</li> <li>11. Почему введение чрезвычайного положения возможно только одним способом, а прекращение – несколькими?</li> <li>12. Чем режим военного положения отличается от режима чрезвычайного положения?</li> <li>13. Можно ли отнести производные государственные органы к формам реализации представительной демократии?</li> <li>14. Почему только в прямой демократии выделяют решающую и консультативную формы?</li> <li>15. В чем особенности использования механизмов прямой демократии в федеративном государстве?</li> <li>16. Почему нельзя противопоставлять</li> </ol>

		<p>народный суверенитет государственному?</p> <p>17. Возможен ли национальный суверенитет в многонациональных государствах?</p> <p>18. Как соотносится особый правовой режим коренных малочисленных народов РФ с принципом равноправия независимо от национальности, расы, языка человека?</p> <p>19. В чем особенность государственного суверенитета в федеративном государстве?</p> <p>20. Что отличает гражданское общество от общества как такового?</p> <p>21. Какие элементы гражданского общества недостаточно развиты в современной России?</p> <p>22. Почему принципы экономической системы формулируются Конституцией так лаконично?</p> <p>23. С чем связано появление теории социального государства?</p> <p>24. Какая модель социального государства постепенно формируется в России?</p> <p>25. Действительно ли в России отсутствует государственная идеология?</p> <p>26. Чем обусловлены идеологические ограничения, существующие в России?</p> <p>27. Что отличает массовую информацию от других видов информации?</p> <p>28. Могут ли иностранные граждане учреждать средства массовой информации?</p> <p>29. Какие средства массовой информации не подлежат государственной регистрации?</p> <p>30. Какие тайны охраняются законом?</p> <p>31. На какой срок гражданин, получивший доступ к государственной тайне, может быть ограничен в отдельных правах?</p> <p>32. Чем обеспечивается тайна телеграфных сообщений?</p> <p>33. Какие правомочия вытекают из права на объединение?</p> <p>34. Что отличает общественные объединения от других негосударственных объединений?</p> <p>35. Какие примеры различных органи-</p>
--	--	---

		<p>зационно-правовых форм общественных объединений можно привести?</p> <p>36. Как соотносятся виды общественных объединений (социально-политическая классификация) с организационно-правовыми формами?</p> <p>37. Чем по своему правовому статусу отличаются между собой общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения?</p> <p>38. Может ли местное общественное объединение стать международным?</p> <p>39. Какие факты свидетельствуют о создании общественного объединения?</p> <p>40. В каких органах производится регистрация общественных объединений?</p> <p>41. Для чего необходима регистрация общественных объединений?</p> <p>42. Какие государственные органы и как взаимодействуют с общественными объединениями?</p> <p>43. Какие виды юридической ответственности могут нести общественные объединения?</p> <p>44. Что отличает политические партии от других общественных объединений?</p> <p>45. Какие правомочия вытекают из свободы совести?</p> <p>46. Как в России решается вопрос с религиозными праздниками?</p> <p>47. Как в России решается вопрос с религиозными учебными дисциплинами?</p> <p>48. Какими способами можно получить статус религиозной организации?</p>
<p>Раздел III. Основы правового статуса личности</p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-5 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>1. В чем разница между «правовым положением» и «правовым статусом»?</p> <p>2. В чем разница между «правовым положением человека и гражданина» и «основами правового положения человека и гражданина»?</p> <p>3. В чем проявляется учредительность как принцип правового положения человека и гражданина?</p> <p>4. Как соотносятся понятия «равенство» и «равноправие»?</p> <p>5. В чем положительные и отрица-</p>

		<p>тельные стороны законодательного определения понятия «гражданство»?</p> <p>6. В чем проявляется правовой характер гражданства?</p> <p>7. В чем проявляется политический характер гражданства?</p> <p>8. В чем проявляется устойчивый характер гражданства?</p> <p>9. В чем проявляется открытый, свободный и добровольный характер российского гражданства?</p> <p>10. В чем заключается принцип единства российского гражданства?</p> <p>11. В чем заключается принцип допустимости двойного гражданства?</p> <p>12. В чем заключается принцип невозможности экстрадиции российского гражданина?</p> <p>13. В чем заключается принцип невозможности экспатриации российского гражданина?</p> <p>14. В чем заключается принцип невозможности лишения российского гражданства?</p> <p>15. В чем заключается принцип невозможности автоматического изменения российского гражданства?</p> <p>16. В чем заключается принцип сокращения безгражданства?</p> <p>17. В чем отличия общего порядка приобретения и прекращения российского гражданства от упрощенного порядка?</p> <p>18. Какие указы по вопросам гражданства издает Президент РФ?</p> <p>19. В чем заключалось признание гражданства как основание приобретения российского гражданства?</p> <p>20. Как проявляются принципы «права крови» и «права почвы» при определении российского гражданства по рождению? Есть ли отступления от этих принципов в действующем российском законодательстве?</p> <p>21. Какие условия предъявляются к лицу при приобретении им российского гражданства в общем порядке?</p> <p>22. Кто может претендовать на прием в гражданство в упрощенном порядке, и какие условия в этом случае снимаются?</p> <p>23. Почему оптация является основа-</p>
--	--	--

		<p>нием и для приобретения, и для прекращения гражданства?</p> <p>24. Какой правовой режим в отношении иностранных граждан и апатридов используется в качестве исходного?</p> <p>25. Что собой представляет ограниченный и неограниченный национальный режим применительно к иностранным гражданам?</p> <p>26. Почему режим реторсии устанавливается государством в одностороннем порядке, законодательством?</p> <p>27. Чем интересен режим наибольшего благоприятствования с точки зрения юридической техники?</p> <p>28. Какие существуют основания для выдачи визы?</p> <p>29. Какие виды виз известны российскому законодательству, и на какой срок они могут быть выданы?</p> <p>30. Какие категории иностранных граждан и апатридов можно выделить?</p> <p>31. В чем особенность правового положения транзитно проезжающих иностранных граждан?</p> <p>32. В чем отличия в статусе временно проживающих на территории РФ иностранных граждан от постоянно проживающих?</p> <p>33. Кто может стать вынужденным переселенцем?</p> <p>34. Кто может стать беженцем?</p> <p>35. В чем особенности статуса политических эмигрантов в РФ?</p> <p>36. Какие исторические этапы в становлении концепций прав и свобод человека и гражданина можно выделить и в чем особенность этих этапов?</p> <p>37. Являются ли основные права и свободы человека и гражданина субъективными правами?</p> <p>38. Какие классификации прав и свобод человека и гражданина известны юридической науке?</p> <p>39. Какими специфическими свойствами обладают основные права и свободы человека и гражданина?</p> <p>40. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно личные права и свободы человека?</p>
--	--	---

		<p>41. Какое законодательство регулирует эту сферу прав и свобод человека?</p> <p>42. Как соотносятся право на жизнь и суицид, эвтаназия, смертная казнь?</p> <p>43. Какие существуют законодательные ограничения свободы передвижения и выбора места пребывания и жительства?</p> <p>44. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно политические права и свободы граждан?</p> <p>45. Какое законодательство регулирует эту сферу прав и свобод граждан?</p> <p>46. В каком порядке проводятся собрания в помещениях?</p> <p>47. Чем отличаются друг от друга собрание и митинг, уличное шествие и демонстрация, что собой представляет пикетирование?</p> <p>48. Какие существуют законодательные ограничения в осуществлении собраний, свободы митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования?</p> <p>49. Какие виды обращений в государственные органы известны российскому законодательству?</p> <p>50. Какие существуют виды народных инициатив?</p> <p>51. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина?</p> <p>52. В чем отличия экономических прав от социальных и культурных?</p> <p>53. В чем отличия социальных прав от экономических и культурных?</p> <p>54. В чем отличия культурных прав от социальных и экономических?</p> <p>55. Какое законодательство регулирует эту сферу прав и свобод человека и гражданина?</p> <p>56. Какими специфическими свойствами обладают конституционные обязанности человека и гражданина?</p> <p>57. Что отличает конституционные обязанности от иных законодательных обязанностей человека и гражданина?</p> <p>58. Какие конституционные обязанности являются позитивными обязанно-</p>
--	--	--

		<p>стями, а какие – запретами?</p> <p>59. Как соотносятся понятия «воинская обязанность» и «военная служба»?</p> <p>60. Кто может претендовать на альтернативную гражданскую службу?</p> <p>61. Чем гарантии прав и свобод отличаются от самих прав и свобод человека и гражданина?</p> <p>62. На какой стадии правового регулирования вступает в действие механизм реализации прав и свобод?</p> <p>63. На какой стадии правового регулирования вступает в действие механизм охраны и защиты прав и свобод?</p> <p>65. В чем особенности правового положения человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения?</p>
<p>Раздел IV. Федеративное устройство России</p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-5 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>1. Что такое государственное устройство?</p> <p>2. Что отличает федерацию от унитарного государства?</p> <p>3. Что отличает федерацию от конфедерации?</p> <p>4. Какие классификации федераций известны юридической науке?</p> <p>5. В чем особенность принципов федеративного устройства РФ на современном этапе?</p> <p>6. В чем заключается конституционный принцип построения Российской Федерации?</p> <p>7. В чем заключается смешанный национально-территориальный принцип построения Российской Федерации?</p> <p>8. В чем заключается принцип равноправия субъектов Российской Федерации?</p> <p>9. В чем заключается принцип возможности изменения статуса субъекта Российской Федерации?</p> <p>10. В чем заключается принцип государственной целостности Российской Федерации?</p> <p>11. В чем заключается принцип «кооперативного федерализма» в Российской Федерации?</p> <p>12. В чем заключается принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации?</p> <p>13. В чем заключается принцип не-</p>

		<p>возможности изменения границ между субъектами РФ без их согласия?</p> <p>14. Какие можно выделить модели разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами федерации?</p> <p>15. Как разграничиваются предметы ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ?</p> <p>16. В чем разница между исключительным ведением Российской Федерации и собственным ведением субъекта Российской Федерации?</p> <p>17. Как разграничиваются полномочия по предметам совместного ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?</p> <p>18. Как могут быть перераспределены полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?</p> <p>19. Какова роль федеративных договоров в правовой системе Российской Федерации на современном этапе?</p> <p>20. Что отличает субъект федерации от других территориальных образований?</p> <p>21. Какими особенностями характеризуются республики в составе РФ как субъекты РФ?</p> <p>22. Какими особенностями характеризуются края, области, города федерального значения как субъекты РФ?</p> <p>23. Какими особенностями характеризуются автономная область и автономные округа как субъекты РФ?</p> <p>24. В чем специфика правового положения автономного округа в составе другого субъекта РФ?</p> <p>25. Каков порядок принятия в РФ нового субъекта РФ?</p> <p>26. Каков порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ?</p> <p>27. В чем причины появления ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и угасания активности этих ассоциаций в современный период?</p> <p>28. Для чего созданы федеральные</p>
--	--	--

		<p>округа, и чем они отличаются от субъектов федерации?</p> <p>29. Какие проблемы российского федерализма являются наиболее серьезными в современный период?</p> <p>30. Какие задачи решает административно-территориальное устройство?</p> <p>31. В соответствии с какими принципами осуществляется административно-территориальное устройство?</p> <p>32. Что относится к вопросам административно-территориального устройства?</p> <p>33. Какие виды территориальных образований существуют в России?</p> <p>34. Какие группы территорий со специальным статусом можно выделить в современной России?</p>
<p>Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации</p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-5 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>1. На какие подсистемы можно разделить по вертикали и по горизонтали систему государственных органов в России?</p> <p>2. Как соотносятся понятия «государственный орган» и «орган государственной власти»?</p> <p>3. Перечислите органы, не входящие в систему органов государственной власти?</p> <p>4. Что собой представляет республика в России?</p> <p>5. В чем разница между прямыми и непрямыми выборами?</p> <p>6. В чем разница между понятиями «повторное голосование», «повторные выборы», «дополнительные выборы»?</p> <p>7. Что собой представляет избирательное право в объективном смысле и каковы его особенности?</p> <p>8. Какие правомочия вытекают из избирательного права (в субъективном смысле)?</p> <p>9. Что такое референдум?</p> <p>10. В чем отличия референдума от плебисцита, народного опроса, выборов и всенародного обсуждения?</p> <p>11. Какие выделяют виды референдумов?</p> <p>12. Что такое избирательная система в узком (собственно-юридическом) смысле слова?</p> <p>13. В чем положительные и отрицательные стороны мажоритарной и</p>

		<p>пропорциональной избирательных систем?</p> <p>14. Перечислите существующие в Российской Федерации выборы?</p> <p>15. В чем проявляется принцип всеобщего избирательного права?</p> <p>16. Какие избирательные цензы существуют в России?</p> <p>17. В чем проявляется принцип равного избирательного права?</p> <p>18. В чем проявляется принцип прямого избирательного права?</p> <p>19. В чем проявляется принцип тайного голосования?</p> <p>20. В чем проявляется принцип свободного и добровольного участия в выборах?</p> <p>21. В чем проявляется принцип личного и непосредственного участия в выборах?</p> <p>22. В чем проявляется принцип обязательности и периодичности выборов?</p> <p>23. В чем проявляется принцип открытости и гласности выборов?</p> <p>24. В чем проявляется принцип состязательности и альтернативности выборов?</p> <p>25. Что такое стадии избирательного процесса, и какие из стадий являются обязательными, а какие – факультативными?</p> <p>26. Какие субъекты могут назначать выборы?</p> <p>27. В какие сроки должны быть назначены выборы?</p> <p>28. Для чего создаются избирательные округа, и какие требования предъявляются к избирательным округам?</p> <p>29. Для чего создаются избирательные участки, и какие требования предъявляются к избирательным участкам?</p> <p>30. Как осуществляется регистрация избирателей?</p> <p>31. Что собой представляет система избирательных комиссий (комиссий референдума)?</p> <p>32. Как формируется и каковы полномочия Центральной избирательной комиссии РФ?</p> <p>33. Как формируется и каковы полномочия избирательной комиссии субъекта РФ?</p>
--	--	--

		<p>34. Как формируется и каковы полномочия избирательной комиссии муниципального образования?</p> <p>35. Как формируется и каковы полномочия территориальной избирательной комиссии?</p> <p>36. Как формируется и каковы полномочия окружной избирательной комиссии?</p> <p>37. Как формируется и каковы полномочия участковой избирательной комиссии?</p> <p>38. Какие требования предъявляются к избирательным объединениям?</p> <p>39. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборную должность?</p> <p>40. Чем по своему правовому положению доверенные лица кандидатов на выборную должность отличаются от избирателей – сторонников данного кандидата?</p> <p>41. Какие ограничения существуют в негосударственном финансировании избирательной кампании?</p> <p>42. Какие формы предвыборной агитации предусмотрены законодательством, и какие ограничения существуют в этой сфере?</p> <p>43. Как проводится голосование в помещении для голосования и вне него?</p> <p>44. В чем отличия недействительных выборов (и референдума) от несостоявшихся?</p> <p>45. По какой избирательной системе определяются результаты выборов Президента РФ?</p> <p>46. По какой избирательной системе определяются результаты выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?</p> <p>47. Как определяются результаты референдума РФ?</p> <p>48. Как Президент РФ взаимодействует с Федеральным Собранием в сфере законотворчества?</p> <p>49. Как Президент РФ взаимодействует с Федеральным Собранием в сфере формирования государственных органов?</p> <p>50. Как Президент РФ взаимодействует с Федеральным Собранием в сфере</p>
--	--	--

		<p>контроля за исполнительной властью?</p> <p>51. Как Президент РФ взаимодействует с исполнительной властью в процессе формирования Правительства?</p> <p>52. Как Президент РФ взаимодействует с исполнительной властью в процессе осуществления ею исполнительно-распорядительной деятельности?</p> <p>53. Как Президент РФ взаимодействует с судебной властью в процессе ее формирования и осуществления ею судопроизводства?</p> <p>54. Какими полномочиями обладает Президент РФ как Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ и председатель Совета Безопасности РФ?</p> <p>55. Какими полномочиями обладает Президент РФ в международной сфере?</p> <p>56. Какие органы способствуют Президенту РФ в осуществлении им своих полномочий?</p> <p>57. Какие виновные и невиновные основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ предусмотрены российским законодательством?</p> <p>58. Каково место парламента в системе государственных органов современного государства?</p> <p>59. Каковы преимущества двухпалатной структуры парламента, в чем смысл бикамерализма?</p> <p>60. Как распределяется компетенция между палатами Федерального Собрания?</p> <p>61. В каких формах осуществляется взаимодействие палат Федерального Собрания в законодательной сфере и при решении иных вопросов?</p> <p>62. Какие способы разрешения разногласий между палатами Федерального Собрания предусмотрены российским законодательством?</p> <p>63. Что такое депутатская фракция?</p> <p>64. Какие органы предусмотрены регламентом Государственной Думы?</p> <p>65. Каковы полномочия Государственной Думы в законодательной сфере?</p> <p>66. Каковы полномочия Государ-</p>
--	--	--

		<p>ственной Думы в сфере формирования государственных органов?</p> <p>67. Каковы полномочия Государственной Думы в сфере взаимодействия с исполнительной властью?</p> <p>68. Каковы контрольные полномочия Государственной Думы?</p> <p>69. Каковы полномочия Государственной Думы в бюджетной сфере?</p> <p>70. Каковы полномочия Государственной Думы в международной сфере?</p> <p>71. Каким образом формируется Совет Федерации ФС РФ?</p> <p>72. Какие органы предусмотрены регламентом Совета Федерации?</p> <p>73. Каковы полномочия Совета Федерации в законодательной сфере?</p> <p>74. Каковы полномочия Совета Федерации в сфере формирования государственных органов?</p> <p>75. Каковы полномочия Совета Федерации в бюджетной сфере?</p> <p>76. Каковы полномочия Совета Федерации в международной сфере?</p> <p>77. Какими полномочиями обладают депутаты Государственной Думы?</p> <p>78. Какими полномочиями обладают члены Совета Федерации?</p> <p>79. Какие комитеты и комиссии образуются в палатах Федерального Собрания РФ, и какова их роль в законодательном процессе?</p> <p>80. Кто обладает правом законодательной инициативы?</p> <p>81. В чем особенности принятия и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, федерального закона о бюджете, федерального закона о ратификации международного договора, федерального закона, предусматривающего увеличение расходной части бюджета?</p> <p>82. Для чего проводятся парламентские слушания, и кто может в них участвовать?</p> <p>83. В чем особенности системы органов исполнительной власти в России?</p> <p>84. Как определяется правовой статус Правительства РФ в законодатель-</p>
--	--	---

			<p>стве?</p> <p>85. В чем особенности формирования Правительства РФ?</p> <p>86. Кто входит в состав Правительства РФ?</p> <p>87. В каких формах и по каким основаниям Правительство РФ несет ответственность?</p> <p>88. В чем особенности системы судебной власти в России?</p> <p>89. В каком направлении происходит реформирование системы судебных органов в России?</p> <p>90. Каково взаимодействие между Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ и Высшим Арбитражным Судом РФ?</p> <p>91. В чем особенность места Прокуратуры РФ в системе государственных органов России?</p> <p>92. Каковы полномочия Уполномоченного по правам человека РФ?</p> <p>93. Различаются ли модели разделения властей, реализованные на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ?</p> <p>94. В каком порядке глава субъекта РФ занимает свой пост?</p> <p>95. Каковы основные полномочия главы субъекта РФ?</p> <p>96. Какие избирательные системы могут использоваться для избрания депутатов органов законодательной власти субъектов РФ?</p> <p>97. Какие органы предусматриваются регламентами законодательных органов субъектов РФ?</p> <p>98. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в законодательной сфере?</p> <p>99. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в сфере формирования иных государственных органов?</p> <p>100. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в сфере взаимодействия с исполнительной властью?</p> <p>101. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в контрольной сфере?</p> <p>102. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в</p>
--	--	--	--

			<p>бюджетной сфере?</p> <p>103. Какими полномочиями обладают депутаты законодательных органов субъектов РФ?</p> <p>104. В чем особенности системы органов исполнительной власти в субъектах РФ?</p> <p>105. Как определяется правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в законодательстве?</p> <p>106. В чем особенности формирования высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ?</p> <p>107. Кто входит в состав высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ?</p> <p>108. Какие существуют меры конституционно-правовой ответственности органов государственной власти субъекта РФ?</p> <p>109. Как изменяется компетенция существующих государственных органов в условиях чрезвычайного положения?</p> <p>110. Какие специальные органы могут быть созданы в условиях чрезвычайного положения?</p> <p>111. Какие суды относятся к судам субъектов Российской Федерации?</p> <p>112. Как определяется местное самоуправление в российском законодательстве?</p> <p>113. Что является территориальной основой местного самоуправления?</p> <p>114. Что является экономической основой местного самоуправления?</p> <p>115. Что является организационной основой местного самоуправления?</p> <p>116. Каково место Устава местного самоуправления в системе источников права?</p>
--	--	--	---

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием собеседования**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой, знание концептуально-понятийного аппарата, знание монографической литературы, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения, увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав.</p> <p>Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов. Умеет контролировать самостоятельную работу обучающихся и вносить в нее коррективы.</p>	<p>Определение особенностей конституционно-правовых отношений, а также места и значения конституционного права в системе права</p>	<p>Понимание специфики конституционно-правового регулирования. Способность толковать положения конституционного права / Отсутствие системных знаний об отрасли конституционного права</p>	<p>Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</p>