

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет (институт) **Юридический институт** Кафедра конституционного права и теории права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.Б.7 Теория государства и права направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой (год набора 2017 г.)

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.

	Dust
Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, пр ФИО, должность, ученая степень, звание	оофессор, к. ю. н подпись, печать
	and_
Разработчик О.В. Костюнина доцент, к.ю. н., <i>ФИО</i> , должность, ученая степень, звание	подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.Б.7 Теория государства и права** направление — **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль — государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой наименование УГС (укрупненная группа специальностей) — 40.03.01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1, 2):

Индекс и	Признаки проявления компетенции/
Наименование	дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в
компетенции	процессе освоения дисциплины
(в соответствии с	
ФГОС ВО)	
ОК-7	Базовый уровень: Базовый уровень: студент знает основные спо-
способность к са-	собы самоорганизации и самообразования для повышения качества
моорганизации и	осуществляемой им правоприменительной и правоинтерпретацин-
самообразованию	ной деятельности. Умеет организованно осуществлять правоприме-
	нительную и правоинтерпретацинную деятельность, совершенство-
	вать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний
	об этих видах деятельности.
	Студент способен осознавать социальную значимость своей буду-
	щей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального
	правосознания, аргументировано и ясно строить устную и пись-
	менную речь, способен оперировать юридическими понятиями и
	категориями, правильно формулировать основные государственно-
	правовые проблемы
	Повышенный уровень: студент знает систему способов самоорга-
	низации и самообразования для систематического повышения каче-
	применительную и правоинтерпретацинную деятельность на основе
	кратковременного и долговременного планирования, постоянно со-
	вершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет
	новых знаний об этих видах деятельности в любых условиях.
ОПК -1	Базовый уровень: способен соблюдать законодательство Россий-
способен соблюдать	ской Федерации с учетом действующих особенностей системы пра-
законодательство	ва и системы законодательства Российской Федерации
Российской Феде-	Повышенный уровень: способен соблюдать законодательство Рос-
рации, в том числе	сийской Федерации опираясь на систему федеративного устройства
Конституцию Рос-	Российского государства с учетом действующих особенностей си-
сийской Федерации,	стемы права и системы законодательства Российской Федерации
федеральные кон-	также общепризнанные принципы, нормы международного права и
ституционный за-	международные договоры России.
коны, и федераль-	- -
способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционный за-	об этих видах деятельности. Студент способен осознавать социальную значимость своей буд щей профессии, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания, аргументировано и ясно строить устную и писменную речь, способен оперировать юридическими понятиями категориями, правильно формулировать основные государственн правовые проблемы Повышенный уровень: студент знает систему способов самоорг низации и самообразования для систематического повышения кач ства осуществляемой им правоприменительной и правоинтерпрет цинной деятельности. Умеет организованно осуществлять прав применительную и правоинтерпретацинную деятельность на осно кратковременного и долговременного планирования, постоянно с вершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за сч новых знаний об этих видах деятельности в любых условиях. Базовый уровень: способен соблюдать законодательство Росси ской Федерации с учетом действующих особенностей системы прав и системы законодательства Российской Федерации Повышенный уровень: способен соблюдать законодательство Российской Федерации опираясь на систему федеративного устройст Российского государства с учетом действующих особенностей с стемы права и системы законодательства Российской Федераци также общепризнанные принципы, нормы международного права

ные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России

ПК-1

Способен участвовать в разработке нормативноправовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Базовый уровень: студент способен участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов, способен оперировать юридическими категориями и понятиями, осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов

Повышенный уровень: студент сособен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом особенностей сферы и предмета правового регулирования, знает и умеет конструировать нормы права с учетом их структуры и видовой характиристики, способен определять их место и встраивать в систему действующих нормативных правовых актов.

ПК-2

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Базовый уровень: студент знает основные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Умеет использовать основные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Владеет умением организованно и планомерно использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства.

Повышенный уровень: студент знает систему способов осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из глубокого понимания основ социального государства. Умеет эффективно использовать различные способы осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из глубокого понимания основ социального государства. Владеет стойким умением организованно и планомерно использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства в различных ситуациях.

ПК — 11

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Базовый уровень: студент владеет системой правовых знаний, способствующих выявлению и предупреждению правонарушений в соответствующей сфере юридической деятельности

Повышенный уровень: студент способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способен дать квалифицированную правовую оценку факторам способствующим проявлению неправомерных деяний в соответствующей сфере деятельности и выработать правовой механизм для их предупреждения

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в политической жизни.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раз- дел дисципл- дины ¹	Формируе- мый при- знак компе- тенции	Показатель	Критерий оценива- ния	Наимен ние OC ² ТК ³	
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать место, роль и значение учебного курса «Теория государства и права» в системе юридических дисциплин;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для заче-	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экза за- мен (во про сы для экза за- ме- на)

	1	1	T		
			Ta:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
T2	OK 7	п	жении материала.	D	
Тема 2	ОК – 7, ОПК – 1,	Должен знать ос-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Происхожде-		новные закономер-	знаний студентов	сы по	3a-
ние государ-	$\Pi K - 1$	ности процесса	при проведении те-	темам и	мен
ства и права.	ПК -2,	возникновения	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	государства и пра-	с использованием	лам.	про
		ва	тестовых заданий: Оценка «неудовле-	Фонд тесто-	СЫ
			_	вых за-	для
			творительно» и «незачтено »вы-	даний	экза за-
			ставляется, если	дапии	Me-
			студент ответил		на)
			менее, чем на 50 %		iia)
			заданий;		
			Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
	1	1	10 more kempean		

с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»	
та: Оценка «зачтено»:	
та: Оценка «зачтено»:	
ставится на зачете	
студентам, уровень	
знаний которых со-	
ответствует требо-	
ваниям, установ-	
ленным в п. п.	
«оценка удовлетво-	
рительно», «оценка	
хорошо», «оценка	
отлично» настоя-	
щих критериев.	
Оценки «неудовле-	
творительно» и «не	
зачтено»:	
Оценки «неудовле-	
творительно» и «не	
зачтено» ставятся	
студенту, имеюще-	
му существенные	
пробелы в знании	
основного материа-	
ла по программе, а	
также допустивше-	
му принципиальные	
ошибки при изло-	
жении материала.	
	экза
Понятие, сущ- ОПК – 1, роду и сущность знаний студентов сы по	3a-
	мен
	(во
	про
тестовых заданий: Фонд	сы
	для
творительно» и «не вых за-	экза
зачтено »выставля- даний	за-
ется, если студент	ме-
ответил менее, чем	на)
на 50 % заданий;	
Оценка «зачтено»	
выставляется, если	
студент ответил бо-	
лее чем на 50 % за-	
даний.	
Критерии оценки	
знаний студентов	
при проведении те-	
кущего и промежу-	

	1	T	T		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
			-		
Tayra 4	OK – 7,	Полиман омоги ма	жении материала.	Рогио	27420
Тема 4.		Должен знать ис-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Формы госу-	ОПК – 1,	торические типы и	знаний студентов	сы по	3a-
дарства.	ПК — 1,	формы государ-	при проведении те-	темам и	мен
	ПК -2,	ства, характери-	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	стику основных	с использованием	лам.	про
		элементов формы	тестовых заданий:	Фонд	сы
		государства и их	Оценка «неудовле-	тесто-	для
		видов	творительно» и «не	вых за-	экза
		ридов	зачтено »выставля-	даний	за-
			ется, если студент		ме-
			ответил менее, чем		на)
			на 50 % заданий;		
			Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
	1	1	F		

даний. Критерии оценки	Тема 5. Государственная власть и государственное управление. Тема 6. Механизм государственной власти.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать природу государственной власти и государственного управления, их структуру, взаимодействие государственной власти и государственного управления с самоуправления. Должен знать механизм государства, понятие, признаки и виды органов государства.		Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экза за- мен (во про сы для экза за- ме- на)
------------------------	---	--	---	--	--	--

	<u> </u>	1		1
		при проведении те-		
		кущего и промежу-		
		точного контроля		
		с использованием		
		вопросов для заче-		
		та:		
		Оценка «зачтено»:		
		Оценка «зачтено»		
		ставится на зачете		
		студентам, уровень		
		знаний которых со-		
		ответствует требо-		
		ваниям, установ-		
		ленным в п. п.		
		«оценка удовлетво-		
		рительно», «оценка		
		хорошо», «оценка		
		отлично» настоя-		
		щих критериев.		
		Оценки «неудовле-		
		творительно» и «не		
		зачтено»:		
		Оценки «неудовле-		
		творительно» и «не		
		зачтено» ставятся		
		студенту, имеюще-		
		му существенные		
		пробелы в знании		
		основного материа-		
		ла по программе, а		
		также допустивше-		
		му принципиальные		
		ошибки при изло-		
		жении материала.		
Тема 7. OK – 7,	Должен знать при-	Критерии оценки	Вопро-	oraa
Понятие, сущ- $O\Pi K - 1$,	1	знаний студентов	сы по	экза за-
ность и назна- ПК — 1,	роду и сущность	при проведении те-	темам и	мен
чение права ПК -2,	права, основные	кущего контроля	разде-	(во
ПК -11	признаки позитив-	с использованием	разде-	`
1111 -11	ного права, его со-	тестовых заданий:	лам. Фонд	про сы
	циальное назначе-	Оценка «неудовле-	тесто-	
	ние и функции.	<u> </u>		ДЛЯ Экээ
		творительно» и «не	вых за-	экза
		зачтено »выставля-	даний	3a-
		ется, если студент		Me-
		ответил менее, чем		на)
		на 50 % заданий;		
		Оценка «зачтено»		
	1	выставляется, если		
		1		
		студент ответил бо-		
		студент ответил более чем на 50 % за-		
		студент ответил бо-		

	1	I	1	ı
			знаний студентов	
			при проведении те-	
			кущего и промежу-	
			точного контроля	
			с использованием	
			вопросов для заче-	
			та:	
			Оценка «зачтено»:	
			Оценка «зачтено»	
			ставится на зачете	
			студентам, уровень	
			знаний которых со-	
			ответствует требо-	
			ваниям, установ-	
			ленным в п. п.	
			«оценка удовлетво-	
			рительно», «оценка	
			хорошо», «оценка	
			отлично» настоя-	
			щих критериев.	
			Оценки «неудовле-	
			творительно» и «не	
			зачтено»:	
			Оценки «неудовле-	
			творительно» и «не	
			зачтено» ставятся	
			студенту, имеюще-	
			му существенные	
			пробелы в знании	
			основного материа-	
			ла по программе, а	
			также допустивше-	
			му принципиальные	
			ошибки при изло-	
	0.74		жении материала.	
Тема 8.	OK – 7,	Должен знать по-	Критерии оценки	Вопро-
Формы (ис-	ОПК – 1,	нятие фор-	знаний студентов	сы по
точники) пра-	ПК — 1,	мы(источника)	при проведении те-	темам и
ва.	ПК -2,	права, их основные	кущего контроля	разде-
	ПК -11	разновидности,	с использованием	лам.
		особенности нор-	тестовых заданий:	Фонд
		1	Оценка «неудовле-	тесто-
		мативно-правового	творительно» и «не	вых за-
		акта как источника	зачтено »выставля-	даний
		права, характери-	ется, если студент	
		стику иных источ-	ответил менее, чем	
		ников права, их	на 50 % заданий;	
		действие во време-	Оценка «зачтено»	
		ни, в пространстве,	выставляется, если	
		по кругу лиц.	студент ответил бо-	
			лее чем на 50 % за-	
			даний.	
	1	•	•	l

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требо-	
при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со-	
кущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со-	
точного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со-	
с использованием вопросов для зачета:	
вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со-	
та: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со-	
Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со-	
Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со-	
Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со-	
студентам, уровень знаний которых со-	
студентам, уровень знаний которых со-	
знаний которых со-	
ваниям, установ-	
ленным в п. п.	
«оценка удовлетво-	
рительно», «оценка	
хорошо», «оценка	
отлично» настоя-	
щих критериев.	
Оценки «неудовле-	
творительно» и «не	
зачтено»:	
Оценки «неудовле-	
творительно» и «не	
зачтено» ставятся	
студенту, имеюще-	
му существенные	
пробелы в знании	
основного материа-	
ла по программе, а	
также допустивше-	
му принципиальные	
ошибки при изло-	
жении материала.	
Тема 9. ОК – 7, Должен знать по- Критерии оценки Вопро-	
Нормы права ОПК – 1, нятие нормы права, знаний студентов сы по	
$\Pi K - 1$, их признаки, виды при проведении те- темам и	
ПК -2, и структуру, спо- кущего контроля разде-	
ПК -11 собы изложения с использованием лам.	
норм права в нор-	
мативно-правовых Оценка «неудовле- тесто-	
творительно» и «не вых за-	
зачтено "выставля- дании	
ется, если студент	
ответил менее, чем	
на 50 % заданий;	
Оценка «зачтено»	
выставляется, если	
студент ответил бо-	
лее чем на 50 % за-	

		<u> </u>			
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
			жении материала.		
Тема 10.	OK – 7,	Должен знать си-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Система права	ОПК – 1,	стему права, ее	знаний студентов	сы по	3a-
эттэми приви	ПК — 1,		при проведении те-	темам и	мен
	ПК — 1, ПК -2,	элементы, давать	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -2, ПК -11	характеристику	с использованием	-	
	1117 -11	основных отраслей		лам. Фонт	про
		и институтов Рос-	тестовых заданий:	Фонд	СЫ
		сийского права.	Оценка «неудовле-	тесто-	ДЛЯ
		r	творительно» и «не	вых за-	экза
			зачтено »выставля-	даний	3a -
			ется, если студент		ме-
			ответил менее, чем		на)
			на 50 % заданий;		
		1	OHOHIGO (OOHTOHO)		
			Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		

			1		1
			лее чем на 50 % за-	<u> </u>	
			даний.	<u> </u>	
			Критерии оценки	<u> </u>	
			знаний студентов	<u> </u>	
			при проведении те-	<u> </u>	
			кущего и промежу-	<u> </u>	
			точного контроля	<u> </u>	
			с использованием	<u> </u>	
				<u> </u>	
			вопросов для заче-	 	
			Ta:	<u> </u>	
			Оценка «зачтено»:	<u> </u>	
			Оценка «зачтено»	<u> </u>	
			ставится на зачете	<u> </u>	
			студентам, уровень	<u> </u>	
			знаний которых со-	<u> </u>	
			ответствует требо-	<u> </u>	
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка	<u> </u>	
			отлично» настоя-	ļ	
			щих критериев.	<u> </u>	
				<u> </u>	
			Оценки «неудовле-	ļ	
			творительно» и «не	 	
			зачтено»:	 	
			Оценки «неудовле-	 	
			творительно» и «не	 	
			зачтено» ставятся	<u> </u>	
			студенту, имеюще-	<u> </u>	
			му существенные	<u> </u>	
			пробелы в знании	<u> </u>	
			основного материа-	<u> </u>	
			ла по программе, а	<u> </u>	
			также допустивше-	<u> </u>	
			му принципиальные	<u> </u>	
			ошибки при изло-		
			жении материала.		
Тема 11.	OK – 7,	Должен знать по-	Критерии оценки	Вопро-	экза
	OR – 7, OΠK – 1,	' '		-	
		нятие законода-		сы по	3a-
нодательства.	$\Pi K - 1$,	тельства, его	при проведении те-	темам и	мен
	ΠK -2,	структуру, соот-	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	ношение системы	с использованием	лам.	про
		права и системы	тестовых заданий:	Фонд	сы
		законодательства,	Оценка «неудовле-	тесто-	для
			творительно» и «не	вых за-	экза
		основные формы	зачтено »выставля-	даний	за-
		систематизации	ется, если студент		ме-
		закнодательства	ответил менее, чем		на)
			на 50 % заданий;		
		İ	· ·		
			Оценка «зачтено»	'	
			Оценка «зачтено» выставляется, если	l I	

			студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изло-		
T. 12	OK 7	п	жении материала.	D	
Тема 12. Правовые системы современного мира	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правовой системы, соотношение национальной правовой системы и семьи правовых систем, характеристику основных правовых систем современности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено»	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экза за- мен (во про сы для экза за- ме- на)

	1		1		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев. Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
m 12	O.V	-	жении материала.		
Тема 13.	OK – 7,	Должен знать	Критерии оценки	Вопро-	экза
Правовое ре-	ОПК – 1,	средства и меха-	знаний студентов	сы по	за-
гулирование и	ПК — 1,	низм правового	при проведении те-	темам и	мен
его механизм	ПК -2,	регулирования, ви-	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	ды правового регу-	с использованием	лам.	про
		лирования, пред-	тестовых заданий:	Фонд	сы
		мет, сферу и пре-	Оценка «неудовле-	тесто-	ДЛЯ
			творительно» и «не	вых за-	экза
		делы правового	зачтено »выставля-	даний	за-
		регулирования.	ется, если студент		ме-
			ответил менее, чем		на)
			на 50 % заданий;		

	T				
			Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче- та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			_		
			ла по программе, а также допустивше-		
			му принципиальные ошибки при изло-		
			-		
Тема 14.	OK – 7,	Полукан оноже но	жении материала.	Ропро	Dieno
		Должен знать по-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Правотворче-	ОПК – 1,	нятие правотвор-	знаний студентов	сы по	3a-
ство.	$\Pi K - 1$	чества, его формы,	при проведении те-	темам и	мен
	ПК -2,	структуру право-	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	творческого про-	с использованием	лам.	про
		цесса, особенности	тестовых заданий:	Фонд	СЫ
		правотворческой	Оценка «неудовле-	тесто-	для
		техники.	творительно» и «не	вых за-	экза
		IVAIIVIKVI.	зачтено »выставля-	даний	за-
			ется, если студент		ме-
			ответил менее, чем		на)

Право и поверание. $O\Pi K - 1$, $\Pi K - 1$, $\Pi K - 2$, $\Pi K - 1$,				па 50 % запатий:		
выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии ощенки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачетата: Ощенка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка усовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка усовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ощибки при изложении материала. Тема 15. Право и поведение. Право и поведение. Право и поведение. Пк - 1, Поведения, особенности правое при проведении темам и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до про празде- до при проведении темами и мен кущего контроля празде- до при проведение.				,		
студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставитая на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно» и «пезачтено»: Опенки «неудовлетворительно» и программе, а также допустившему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципальные опибки при изложении материала. Тема 15. Право и поведение. ПК — 1, Право и поведения, особенности правового поведения, особенности правованием пробенности правового поведения, особенности правового поведения, особенности правованием пробенности правованием правованием правованием правованием правованием правованием правованием п				· ·		
лее чем на 50 % заданий. Критерии опсики знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Опсика «зачтено» Оценка «зачтено» Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленым в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» опенки «неудовлетворительно» и «не зачтено» и «не зачтено» пробелы в знании основного материала па по программе, а также допустившему прищипиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. Право и повеорным повести правового поведении темам и мен зачний студентов при проведении темам и мен зачний студентов при проведение при проведении темам и мен зачний студентов при проведении темам и мен зачний студентов при проведении темам и мен зачний студентов при при проведении темам и мен зачний студентов при при при зачний студентов при при при зачний студентов при при при зачним студентов при при зачним студентов при при зачним студентов						
даний. Критерии оценки знаний студентов при проведении те- кущего и промежу- точпого контроля с использованием вопросов для заче- та: Опенка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требо- ваниям, установ- ленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка отлично» настоя- щих критериев. Опенки «неудовле- творительно» и «не зачтено» Спенки «неудовле- творительно» и «не зачтено» Ставятся студенту, имеюще- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му принципиальные ошибки при изло- жении материала. Критерии оценки основного при проведении те- кущего контроля студентов при проведении те- кущего контроля сы по за- темам и мен разде- при проведении те- кущего контроля сы по за- темам и мен разде- при проведении те- кущего контроля сы по за- темам и мен разде- при проведении те- кущего контроля с и спользованием вопросов для заче- так отмена «зачтено» с и спользованием вопросов для зачене с использованием вопросов д				1 -		
Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачетата: Ощенка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Студенту, имеющему существенные пробслы в знании основного материала по программе, а также допустившему прищипиальные опибки при изложении материала. Тема 15. Право и поведение. Тема 15. Право и поведение. ПК — 1, поведения, осощим проведении темам и мен ущего контроля сы по зачение. ПК — 1, поведения, особенности право-при проведении темам и мен ущего контроля сы по зазнение. ПК — 1, поведения, особенности право-при проведении темам и мен ущего контроля сы по зазнение.						
зпаний студентов при проведении те- кущего и промежу- точного контроля с использованием вопросов для заче- та: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требо- ваниям, установ- ленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоя- щих критериев. Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено» Ставится на пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивне- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивне- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивне- му принципиальные ошибки при изло- жении материала. Тема 15. Право и пове- депие. ПК — 1, поведения, осо- пК - 2, бенности право- поведения, осо- пК - 1, поведения, осо- пК - 2, бенности право- при проведении те- кущего контроля с использованием пра пра						
при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», ставится на зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «пеудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки пердовеные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные опшибки при изложении материала. Тема 15. Право и поведения. ОК — 7, Право и поведения, осопик — 1, право и поведения, осопик — 1, поведения правового при проведении текущего контроля пам мен разденово пам и разденова пам и разденово пам и разденова п						
кущего и промежу- точного контроля с использованием вопросов для заче- та: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требо- ваниям, установ- ленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоя- пих критериев. Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Оценки «пердовле- творительно» и «пе зачтено»: Оценка хорошо- конценка удовле- творительно» и «пе зачтено»: Оценка хорошо- конценка удовле- пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му принципиальные ошибки при изло- жении материала. Стема и разде- по тема и разде- по тема и разде- по тема и разде- по пове- по и право- пове- по				J		
точного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленым в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки правовлеонные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. Право и пове- оп к — 1, поведения, особенности правового при проведении текрительном и мен упительном и студентов при проведении текритерии оценки в при проведении текритерии правованием и мен упительнованием и мен упительнованием и мен упительнованием и правованием и прав				• •		
с использованием вопросов для зачета:						
Вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Опенка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленым в п. п. «опенка удовлетво рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имсющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. ОК — 7, Право и пове- оп Критерии оценки вопро от зачаний студентов при проведении текритерие обенности право обенн				_		
Тема 15. ОК – 7, Право и поведение. Тема 15. ОК – 7, Право и поведение. Тема 15. ОК – 7, Право и поведение. ПК – 1, Пк – 1, Пк – 1, Пк – 1, Пк – 2, Пк – 1, Пк – 1, Пк – 2, Пк – 1, Пк – 2, Пк – 2, Пк – 2, Пк – 1, Пк – 2, Пк – 2, Пк – 1, Пк – 2, Пк – 1, Пк – 1, Пк – 2, Пк – 2, Пк – 1, Пк – 1, Пк – 2, Пк – 2, Пк – 1, Пк – 2, Обенности право-						
Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требо- ваниям, установ- ленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоя- щих критериев. Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеюще- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му принципиальные ошибки при изло- жении материала. Тема 15. ОК – 7, Право и пове- дение. ПК — 1, поведения, осо- пК — 1, поведения, осо- пик — 2, бенности право- с использованием зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний студентов при проведении те- кущего контроля с использованием зауме- поведения, осо- при проведении те- кущего контроля с использованием зауме- зауме- зауче- зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень заченом; опробедении те- кущего контроля с использованием зауме- зауче- заченом: Оправо и пове- дение. ПК – 1, поведения, осо- при проведении те- кущего контроля с использованием зауче- заченом: Оправо и пове- дение. ПК – 1, поведения, осо- ответствует требо- вания которых со- ответствует требо- предовения требо- с использованием с требо- вания которых со- ответствует требо- предовения требо- предовения требо- предовения требо- ответствует требо-				_		
Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетво рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. ОК – 7, Должен знать понятие правового при проведении текрием обенности право- с использованием от ваздераем про заздерения, про с с использованием от ваздерения правонения праванем обенности право-						
ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хор						
тема 15. Право и поведение. Тема 15. Право и поведение. Тема 15. Право и поведение. Тема 16. Право и поведение. Тема 17. Право и поведение. Тема 18. Право и поведение. Тема 18. Право и поведение. Тема 19. ПК - 2, Право и поведение. Тема 19. ПК - 2, Пк - 1, Право поведения, осо- пистанным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо				· ·		
знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. Право и поведение. Тема 15. Право и поведение. ПК – 1, Право и поведения, особенности правового при проведении темам и мен кущего контроля обенности право с исползованием про дам про дам про дам про ответствует требования в п. п.						
тема 15. ОК – 7, Право и поведения. ПК – 1, ПК - 2, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 1, Поведения, особенности право от повет дение. Пк – 1, ПК - 2, ПК - 2, ПК - 1, Поведения, особенности право от повет дение. Пк – 1, Пк – 2, ПК - 2, Право и повет дение. Пометем право от поведения, особенности право ос исползованием проведения право от при проведении тет темам и мен кущего контроля с исползованием проведения право от при проведения право право от при проведения право право от при проведения право пра						
Ваниям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. ОК – 7, Право и поведения, осомение. ПК – 1, поведения, особенности правового при проведении текущего контроля раздещей проведении текущего контроля при задещей прамения проведения праздения проведения праздения проведения праздения проведения пров						
ленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. ОК – 7, Должен знать понятие правового пК — 1, поведения, осощенности правоводенности правоводенности правоводения пробедении текмам и меняты по при проведении текмам и меняты пробедения правоводения пробедения правоводенности правоводения правованием празде- (во систоя за при проведении текмам и менять празде- (во систоя за при проведении текмам и менять празде- (во систоя за при проведении текмам и менять празде- (во систоя за при проведении текмам и менять празде- (во систоя за при проведении текмам и менять празде- (во систоя за при проведении текмам и менять празде- (во систоя за при проведения празде-				• •		
«оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. ОК – 7, Право и поведения, осопис обенности право- при проведении тетемам и мен кущего контроля разде- с использованием праводет при праводения праводе						
рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. Право и поверения правового при проведении тенти правового при проведении тенти правов дение правое дение правое дение правое обенности правов ставятся студентов сы по зачение. ПК – 1, поведения, особенности правов дение правов де						
хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существеные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. Право и поведение. ПК — 1, Право и поведения, особенности правового при проведении темам и мен разде- бенности правового при проведении темам и мен разде- (во обенности правовнием прометь прометь прометь и прометь промет				1		
отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. Право и поведение. ОК – 7, Право и поведения, особенности правового поведения, особенности право-по при проведении темам и мен про правонием оправонием от при проведении темам и мен про правонием от правонием				· ·		
щих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. ОК – 7, Должен знать по нятие правового дение. ОПК – 1, поведения, особенности право- с использованием дам про дам при празде- (во с использованием дам про дам про дам про дам празде- (во с использованием дам про дам про дам про дам про с использованием дам про дам				_ ·		
Тема 15. ОК – 7, Должен знать подение. Критерии оценки изариания особенности правового поведения, особенности правового пок дага правового поведения, особенности правового пок дага правовите правовит						
Тема 15. ОК – 7, Право и поведение. Тема 15. Право и поведение. Тема 15. Право и поведения, особенности правового дение. Тема 15. ПК – 1, ПК – 2, ПК - 2, ПК - 2, ПК - 1.						
Тема 15. ОК – 7, Должен знать подение. ОК – 1, нятие правового дение. ОК – 1, поведения, особенности право-						
Тема 15. ОК – 7, Должен знать по- Право и пове- дение. Критерии оценки оденки оденки оденки оденки оденки оденки право- поведения, осо- бенности право- бенности право- поведения, осо- бенности право- одик – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 11 ОК – 7, ОПК – 1, Поведения, осо- бенности право- одинки «неудовле- творительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеюще- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му принципиальные ошибки при изло- жении материала. Критерии оценки знаний студентов сы по за- при проведении те- кущего контроля разде- кущего контроле кущего контрол				-		
Тема 15. ОК – 7, Право и поведение. ОПК – 1, ПК – 2, ПК – 11 ПК – 2, ПК – 11						
Тема 15. ОК – 7, Должен знать по- право и поведение. ПК – 1, ПК – 2, ПК -2, ПК -2, ПК -11				1		
Тема 15. ОК – 7, Право и пове-дение. ПК — 1, ПК — 2, ПК – 2, ПК – 11				_		
му существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 15. Право и поверия образованием образованием пробелы в знании основного материала пробедения правового знаний студентов обенности правового при проведении текущего контроля раздерованием пробедения						
тема 15. Право и поведение. ОК – 7, Право и поведение. ПК – 1, ПК – 2, ПК – 2, ПК – 11 Право и повет по				1		
Тема 15. Право и поверение. Право и поверения, осоровного основного из при проведении темам и мен кущего контроля обенности правового и правовать правоват						
Тема 15. ОК − 7, Должен знать по- дение. Критерии оценки оценки от дения, осо- поведения, осо- пок − 1, пок − 1, поведения, осо- пок − 1, пок −				*		
Тема 15. ОК – 7, Должен знать по- дение. Критерии оценки оценки от дения, осо- поведения, осо- пК – 1, поведения, осо- пК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 11 Поведения, осо- бенности право- с использованием от дам про- про- при проведении темам и мен кущего контроля от дам про- про- при проведении темам и про- про- при проведении темам и мен кущего контроля от дам про- про- при проведении темам и про- при				_		
Тема 15. ОК – 7, Должен знать по- дение. Критерии оценки при изложении материала. Вопрожаний студентов сы по зананий студентов при проведении темам и мен кущего контроля разде- (во по денности право- дение. ПК – 1, поведения, особенности право- бенности право- дение. при проведении темам и мен кущего контроля с использованием простиствованием простиствов при проведении темам и простиство при проведении темам и простиствов при проведении темам и простиство при проведении темам и простиство право- дение. ПК – 11 при проведении темам и простиство при проведении темам и простиство право- дение. при проведении право- дение. при проведении темам и простиство право- дение. при проведении право- дение. при проведении право- дение. при проведении право- дение. при проведении право- дение.						
Тема 15. ОК – 7, Должен знать по- Критерии оценки Вопро- экза Право и пове- дение. ПК – 1, поведения, осо- ПК - 2, бенности право- при проведении текущего контроля разде- (во ПК – 1) поведения право- с использованием про-						
Тема 15. $OK - 7$, $OK - 1$, $OK -$				- 1		
Тема 15. ОК – 7, Должен знать по- правового дение. Критерии оценки оценк				_		
Право и поверации. $O\Pi K - 1$, $\Pi K - 1$, $\Pi K - 2$, $\Pi K - 1$ $\Pi K - 1$,	Тема 15.	OK – 7,	Должен знать по-	•	Вопро-	экза
дение. ПК — 1, поведения, осо- при проведении те- темам и мен бенности право- с использованием пам про	Право и пове-	ОПК – 1,	нятие правового	знаний студентов	сы по	за-
ПК -2, бенности право- кущего контроля разде- (во	дение.		*	при проведении те-	темам и	мен
ПК -11 г использованием дам дро				кущего контроля	разде-	(во
[9] C. (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		ПК -11	мерного поведе-	с использованием		про
ния понятие и ви-			•		Фонд	сы
Оценка «неудовле- тесто- для				Оценка «неудовле-	тесто-	для
			• •	творительно» и «не	вых за-	экза
поведения, понятие зачтено »выставля- даний за-			·	зачтено »выставля-	даний	за-
и виды правона- ется, если студент ме-			и виды правона-	ется, если студент		ме-

		рушения.	ответил менее, чем		на)
		рушения.	на 50 % заданий;		11a)
			Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
			жении материала.		
Тема 16.	OK – 7,	Должен знать по-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Правовые от-	ОПК – 1,	нятие правоотно-	знаний студентов	сы по	3a-
ношения.	ПК — 1,	шения и его виды,	при проведении те-	темам и	мен
	ПК -2,	особенности субъ-	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	ектов, объектов и	с использованием	лам.	про
			тестовых заданий:	Фонд	сы
		содержания право-	Оценка «неудовле-	тесто-	для
		отношения, харак-	творительно» и «не	вых за-	экза
		теристику юриди-	зачтено »выставля-	даний	3a-

	1	1	T		
		ческих фактов как	ется, если студент		ме-
		основания возник-	ответил менее, чем		на)
		новения правоот-	на 50 % заданий;		
		ношений.	Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
m 15	O.K		жении материала.	-	
Тема 17.	OK – 7,	Должен знать осо-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Реализация и	ОПК – 1,	бенности процесса	знаний студентов	сы по	3a-
применение	ПК — 1,	реализации права,	при проведении те-	темам и	мен
права.	ПК -2,	его непосредствен-	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	ных и опосредо-	с использованием	лам.	про
		ванной форм, ха-	тестовых заданий:	Фонд	СЫ
		рактеристику пра-	Оценка «неудовле-	тесто-	ДЛЯ
		1 1 1	творительно» и «не	вых за-	экза

	T	T	T		
		воприменительно-	зачтено »выставля-	даний	за-
		го процесса, актов	ется, если студент		ме-
		применения права,	ответил менее, чем		на)
		особенности при-	на 50 % заданий;		
		менения права при	Оценка «зачтено»		
		пробелах в законо-	выставляется, если		
		-	студент ответил бо-		
		дательстве.	лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
			жении материала.		
Тема 18.	OK – 7,	Должен знать осо-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Толкование	ОПК – 1,	бенности процесса	знаний студентов	сы по	за-
права.	ПК — 1,	толкования норм	при проведении те-	темам и	мен
	ПК -2,	права и его эле-	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	менты, основные	с использованием	лам.	про
		способы толкова-	тестовых заданий:	Фонд	сы
		- TOTAL	Оценка «неудовле-	тесто-	для

	ния и его виды по	творительно» и «не	вых за-	экза
	субъектам и объе-	зачтено »выставля-	даний	за-
	му, характеристику	ется, если студент		ме-
	актов толкования	ответил менее, чем		на)
	права.	на 50 % заданий;		
		Оценка «зачтено»		
		выставляется, если		
		студент ответил бо-		
		лее чем на 50 % за-		
		даний.		
		Критерии оценки		
		знаний студентов		
		при проведении те-		
		кущего и промежу-		
		точного контроля		
		с использованием		
		вопросов для заче-		
		та:		
		Оценка «зачтено»:		
		Оценка «зачтено»		
		ставится на зачете		
		студентам, уровень		
		знаний которых со-		
		ответствует требо-		
		ваниям, установ-		
		ленным в п. п.		
		«оценка удовлетво-		
		рительно», «оценка		
		хорошо», «оценка		
		отлично» настоя-		
		щих критериев.		
		Оценки «неудовле-		
		творительно» и «не		
		зачтено»:		
		Оценки «неудовле-		
		творительно» и «не		
		зачтено» ставятся		
		студенту, имеюще-		
		му существенные пробелы в знании		
		основного материа-		
		•		
		ла по программе, а		
		также допустившему принципиальные		
		ошибки при изло-		
		жении материала.		
Тема 19. ОК –	7, Должен знать по-	Критерии оценки	Вопро-	
Государствен- ОПК			сы по	
ное принужде- ПК –	1	знаний студентов при проведении те-		
ние и юриди-) Cistomers inputing	кущего контроля	темам и	
ческая ответ-	1 дения, характери-	с использованием	разде- лам.	
ственность,	стику его основ-	тестовых заданий:	лам. Фонд	
VIDOIIIIOUID,	ных видов, осо-	тоотовых заданий.	₹ОПД	

	I	1	Γ		
		бенности юриди-	Оценка «неудовле-	тесто-	
		ческой ответствен-	творительно» и «не	вых за-	
		ности, ее видов,	зачтено »выставля-	даний	
		принципов, осно-	ется, если студент		
		ваний возникнове-	ответил менее, чем		
			на 50 % заданий;		
		ния.	Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			Ta:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			1 *		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
			жении материала.		
Тема 20.	OK – 7,	Должен знать по-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Правосозна-	ОПК – 1,	нятие правосозна-	знаний студентов	сы по	3a-
ние, закон-	ПК — 1,	ния, его структуру	при проведении те-	темам и	мен
ность, право-	ПК -2,	и виды, понятие	кущего контроля	разде-	(во
порядок.	ПК -11	·	с использованием	лам.	про
İ		законности, ее			

признаков и принципов, полятис правопорядка и общерять и общеренного порядка и общеренного порядка. И общеренного		1				
правопорядка и стопринципов, соотношение правопорядка и общественного порядка. Тема 21. Тема 21. ОК — 7, Олижен знатъ роль ва в жизли обществуварство, правоп обществуварство, право и обществуварство, право и обществувать право и обществувать проведении тема обществувать по программе, а также допуствивань и чето со ощабки впри изложении материала. ПК — 1, право порядка и тема и правопорядка и тема и проведении тема и менении тема и по программе, а также допуствивании основного материала по программе, а также допуствившему принципиальные ощабки при изложении материала. ПК — 1, право и обществувать по проведении тема и менении тема и менение тема и менении тема и менение тема и менение тема и менение тема и менени			признаков и прин-			сы
припициов, соотношение правопорядка и общественного порядка и общественного порядка. Тема 21. ОК — 7, городарство, право по обществувато об об об об об об об об об об об об об			ципов, понятие	Оценка «неудовле-	тесто-	для
пошение правопорядка и общественного порядка и общественного порядка. В развитительно в при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Ощенка «зачтено»: Ощенки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Ощенка «зачтено»: Ощенка «зачтено»: Ощенка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям устаповленным в п. п. «Ощенка удовлетворительно» и «петамительно» и «петамительно» и «петамительно» и «петамительно» и «петамительно» и «петамительно» и «пробеды в знаний студенто пробеды в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ощибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7. Должен знать роль государства и права в жизни обще-тиме опри проведении темами при а при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права при проведении темами права			правопорядка и его	творительно» и «не	вых за-	экза
ношение правопорядка. ношение правопорядка. оденка «зачтено» выставляется, если студент обращений критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Ощенка «зачтено»: Ощенка «зачтено»: Ощенка «зачтено»: Ощенка «зачтено»: Ощенка удовленым в п. п. «оценка удовленым в п. п. «оценка удовленым в п. п. «оценка удовлетвует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетвует требованиям утановленным в п. п. «оценка удовлетвует пребованиям утановленным в п. п. «оценка удовлетвует пребованиям утановленным в п. п. «оценка удовлетвует пребованиям утановленным в п. п. «оценка удовленным в п. п. «оценка устуденту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль критерии оценки знаний студенто ска по при проведении тетрама и права в жизни обще-			принципов, соот-		даний	за-
рядка и общественного порядка. рядка и общественного порядка. Оценка «зачтено» выставляется, если студенто более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного коптроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, устаповленым в п. п. «оценка узоровень знаний которых соответствует требованиям, устаповленым в п. п. «оценка улоровень знаний которых соответствует требованиям, устаповленным в п. п. «оценка упровень знаний которых соответствует требованиям, устаповленным в п. п. «оценка упровень знаний которых соответствует требованиям, устаповленным в п. п. «оценка упровень опрительно», «оценка хорошо», «оцен			· ·			
оденка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий, Критерии оценки знапий студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Ощенка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка укроительно», «оценка хороню», «оценка хороню», «оценка хороню», «оценка хороню», «оценка хороно», «			· -	_		на)
выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии опенки зпашй студенто при проведении текущето и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень зпаший которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетью», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципнальные ошибки при изложении материала. Критерии оценки запажи в вопрожении материала. Критерии оценки в вопрожении материала. Критерии оценки в вопрожении тентам и право и обще-			1 *	· ·		
студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно»; «оценка отлично» настоящих критериев. Опенки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Студентом ставится студенту, имсющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные опиобки при изложении материала. Тема 21. Тема 21. ОК – 7, Посударство, ОПК – 1, Право и обще- ПК — 1, Право и обще- ПК — 1, Право и обще-			ственного порядка.			
лее чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установденным в п. п. «оценка удовлетво рительно», «оценка хорошо», «оценка стлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Посударство, ОПК – 1, Посударство, ОПК – 1, Посударство, право и обще- што проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и пемам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и пра пра пра пра пра пра пра пра пра пра				, and the second		
даний. Критерии оценки знаний студентов при проведении те- кущего и промежу- точного контроля с использованием вопросов для заче- та: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требо- ваниям, установ- леным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоя- щих критериев. Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовле- творительно» и пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му пупиципиальные опибки при изло- жении материала. Критерии оценки знаний студентов при проведении те- кущего и про- право и обще- просударство, право и обще- просударство при проведении те- кущего и про- право и обще- просударство при проведении те- кущего и про- право и обще- просударство при проведении те- кущего и про- право и обще- просударство при проведении те- просударство при просударство при проведении те- просударство при просударство при проведении те- просударство при просударство при проведении те- просударство при просударство при проведении те- просударство при просударство при				1 -		
Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Ставится и неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имсющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные опшоки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Оожен знать роль Государство, ОПК – 1, право и обще- ПК — 1, право и обще- ПК — 1, право и обще-						
знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Опенка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Опенки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Опенки «пердовлетворительно» и «не зачтено»: Опенки «пердовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имсющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль государство, ОПК – 1, право и обще-				1 ' '		
при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Опсика «зачтено»: Опсика «зачтено»: Опсика «зачтено»: Опенка удовлеть требованиям, установленым в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо» настоящих критериев. Опсики «пеудовлетворительно» и «не зачтено»: Опенки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Опенки «перудовлетворительно» и «перидовлетворительно» и «перидовлетворительно» и «перидовлетворительно» и «перидовлетворительно» и «перидовлетворительно» и «пе						
кущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Ощенка «зачтено»: Ощенка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Опсенки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Опсенки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Опсенки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему припципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Государство, право и обще- ПК — 1, право и обще-				J		
точного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «пеудовлетворительно» и «не зачтено»: Спенки «пеудовлетворительно» и «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изпожении материала. Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль государство, право и обще- ПК — 1, право и обще- ПК — 1, право и обще- при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и проведением п				при проведении те-		
С использованием вопросов для зачета: Та: Опенка «зачтено»: Опенка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Опенки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Опенки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Спенки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ощибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Осударство, право и обще- ПК — 1, право право и обще- ПК — 1, право и обще- ПК — 1, право право и обще- ПК — 1, право право и обще- ПК — 1, право право и обще- ПК — 1, право пра				1 ' ' '		
вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено»: Оценка маний которых соответствует требованиям, установленым в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Сфенки «неудовлетворительно» и чане зачтено» студенту, имеющему существеные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК — 7, Орлжен знать роль критерии оценки вопросударство, право и общения при проведении тетемам и также маний студентов сы по при проведении тетемам и также маний студентов сы по при проведении тетемам и также маний студентов сы по при проведении тетемам и также маний студентов сы по при проведении тетемам и также маний студентов сы по при проведении тетемам и также маний студентов сы по при проведении тетемам и также маним студентов сы по при проведении тетемам и техническием студентов сы по также маним				•		
та: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требо- ваниям, установ- ленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо» и «оценка отлично» настоя- щих критериев. Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Студенту, имеюще- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му принципиальные ошибки при изло- жении материала. Тема 21. ОК – 7, Осударство, право и обще- проведении те- при проведении те- при проведении те- при проведении те-						
Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетво рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Справно и общему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Государство, право и общеми общеми проведении тельмам и правам и общеми при проведении тельмам и правам и общеми правам и общеми при проведении тельмам и правам и общеми при проведении тельмам и правам и общеми правам и общеми при проведении тельмам и правам и общеми п				1		
Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требованиям, установленым в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Одолжен знать роль государство, право и обще-						
ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Спенки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Сосударство, право и обще- проведении тенами и при проведении тенами и при проведении тенами и при проведении тенами и темами и при проведении тенами и при проведении тенами и при проведении тенами и при проведении тенами и праведении тенами и праведении тенами и при проведении тенами и праведении тенами и праведении тенами и при проведении тенами и праведении тенами праведении тенами и праведении тенами праведении праведении тенами праведени						
студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка усовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Сосударство, право и общетрова и общетрова и права в жизни общетроведении телемам и темам				Оценка «зачтено»		
знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Опжен знать роль государство, право и обще-				ставится на зачете		
ответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, ОПК – 1, государства и праправо и общения в в жизни общения темпам и темп						
ваниям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, ОПК – 1, Государства и праправо и обще-				-		
ленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, ОПК – 1, Государство, право и обще-				• •		
 Сосударство, право и обще- Тема 21. ОК − 7, ОПК − 1, Посударство, право и обще- Право и обще- Право и обще- ОК − 7, ОПК − 1, Право и обще- ОК − 7, ОПК − 1, Право и обще- ОК − 7, ОПК − 1, Право и обще- ОК − 7, ОПК − 1, Право и обще- ОК − 7, ОПК − 1, Посударство, право и обще- ОК − 7, ОПК − 1, Посударство, право и обще- ОК − 7, ОПК − 1, Посударство, право и обще- ОК − 7, ОПК − 1, Посударство и права в жизни обще- ОК − 7, ОПК − 1, Посударство и права в жизни обще- ОК − 7, ОТЕМ 2 1, ОТЕ				ваниям, установ-		
рительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, ОПК – 1, государства и праправо и обще- ПК — 1, ва в жизни обще- при проведении тетемам и прагоственные при проведении тетемам и праготов.				ленным в п. п.		
хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, ОПК – 1, Государства и праправо и обще- ПК — 1, ва в жизни обще- при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и прагов				1		
отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. Государство, право и обще-				рительно», «оценка		
тема 21. Тема 21. Тосударство, право и обще- пр				хорошо», «оценка		
Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. Государство, право и обще- право и обще- ПК — 1, посударства и прапри проведении тепроведении и проведении тепроведении тепроведении тепроведения и проведении тепроведения и проведения и				отлично» настоя-		
Тема 21. Тема 21. Тема 21. Тема 21. Тосударство, право и обще- право и обще- право и обще- Творительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворни «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Критерии оценки Вопросы при государства и права в жизни обще- право и обще- Тим 2						
Тема 21. Тема 21. Государство, право и обще- право и обще- Право и обще- Оценки «неудовле- Творительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеюще- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му принципиальные ошибки при изло- жении материала. Критерии оценки Вопро- знаний студентов сы по при проведении те- при проведении те- при проведении те- темам и				Оценки «неудовле-		
Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Посударства и праправо и общетива ва в жизни общетива ва в жизни общетива ва в жизни общетивать про при проведении тетемам и праговоря в ва в жизни общетивать при проведении тетемам и праговоря праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при проведении тетемам и праговоря при при проведении тетемам и праговоря при при проведении тетемам и праговоря при праговоря при при при проведении				творительно» и «не		
творительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, ОПК – 1, Государства и праправо и общеми						
Тема 21. ОК – 7, ОПК – 1, право и обще- пра				<u> </u>		
тема 21. Тема 21. Тосударство, право и обще- право и об				*		
му существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, ОПК – 1, Государство, право и обще-						
пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК − 7, Должен знать роль государство, право и обще-право						
Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль государство, право и обще- Критерии оценки знаний студентов при проведении те- Вопросы по при проведении те- ПК — 1, ва в жизни обще- при проведении те- темам и право и обще-						
ла по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль Критерии оценки Вопрогосударство, ОПК – 1, государства и праправо и общений ва в жизни общений темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и право и общения при проведении темам и право и общения при проведении темам и право и общений при проведении темам и при проведении темам и право и общений при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при при проведении темам и при проведении темам и при при проведении темам и при проведении темам и при при проведении темам и при проведении темам и при при проведении темам и при при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при проведении темам и при при проведении темам и при при при при при при при при при п				*		
Tакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль Критерии оценки Вопрогосударство, ОПК – 1, государства и праправо и общений T при общений T при проведении тентам и T при проведении тентам и T при проведении T T T T T T T T T T				•		
Тема 21. ОК − 7, Должен знать роль государство, право и обще- Критерии оценки знаний студентов сы по при проведении тенами и темам и права в жизни обще- ПК − 1, ва в жизни обще- при проведении тенами и темам и права в жизни обще-						
ошибки при изложении материала. Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль Критерии оценки Вопрогосударство, право и обще- право и обще- при проведении тенмам и при при проведении тенмам и при проведении тенмам и при при проведении тенмам и при при проведении тенмам и при при при при при при при при при п				<u> </u>		
Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль Критерии оценки Вопро- Государство, право и обще- ПК — 1, ва в жизни обще- при проведении те- темам и						
Тема 21. ОК – 7, Должен знать роль Критерии Оценки Вопро- Государство, право и обще- ПК — 1, ва в жизни обще- при проведении те- темам и				_		
Государство, право и обще- ПК — 1, ва в жизни обще- при проведении те- темам и право и обще- при проведении те-	TD 01	OV			ъ	
право и обще- ПК — 1, ва в жизни обще- при проведении те- темам и		· ·	Должен знать роль		-	
TIV 2			государства и пра-	J		
ство. ПК -2, ства. взаимодей- кущего контроля разде-			ва в жизни обще-			
<u> </u>	ство.	11K -2,	ства. взаимодей-	кущего контроля	разде-	

	T			
	ПК -11	ствие с граждан-	с использованием	лам.
		ским обществом,	тестовых заданий:	Фонд
		понятие правового	Оценка «неудовле-	тесто-
		и социального гос-	творительно» и «не	вых за-
		ударства.	зачтено »выставля-	даний
		удиротви.	ется, если студент	
			ответил менее, чем	
			на 50 % заданий;	
			Оценка «зачтено»	
			выставляется, если	
			студент ответил бо-	
			лее чем на 50 % за-	
			даний.	
			Критерии оценки	
			знаний студентов	
			при проведении те-	
			кущего и промежу-	
			точного контроля	
			с использованием	
			вопросов для заче-	
			та:	
			Оценка «зачтено»:	
			Оценка «зачтено»	
			ставится на зачете	
			студентам, уровень	
			знаний которых со-	
			ответствует требо-	
			ваниям, установ-	
			ленным в п. п.	
			«оценка удовлетво-	
			рительно», «оценка	
			хорошо», «оценка	
			отлично» настоя-	
			щих критериев.	
			Оценки «неудовле-	
			творительно» и «не	
			зачтено»:	
			Оценки «неудовле-	
			творительно» и «не	
			зачтено» ставятся	
			студенту, имеюще-	
			му существенные	
			пробелы в знании	
			основного материа-	
			ла по программе, а	
			также допустивше-	
			му принципиальные	
			ошибки при изло-	
			жении материала.	
Тема 22.	OK – 7,	Должен знать ос-	Критерии оценки	Вопро-
Взаимодей-	ОПК – 1,	новные аспекты	знаний студентов	сы по
ствие государ-	ПК — 1,	взаимодействия	при проведении те-	темам и
	<u> </u>	25minogeneralin	<u> </u>	

	1	1	T		
ства и права с	ПК -2,	государства и пра-	кущего контроля	разде-	
основными	ПК -11	ва с экономикой, с	с использованием	лам.	
социальными		политикой, с куль-	тестовых заданий:	Фонд	
явлениями.		турой, с религией.	Оценка «неудовле-	тесто-	
			творительно» и «не	вых за-	
			зачтено »выставля-	даний	
			ется, если студент		
			ответил менее, чем		
			на 50 % заданий;		
			Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
			жении материала.		
Тема 23.	OK – 7,	Должен знать ме-	Критерии оценки	Вопро-	
Государство в	ОПК – 1,	сто и роль государ-	знаний студентов	сы по	
.			<u> </u>		

· · ·		T	I		1
политической	ПК — 1,	ства и права в по-	при проведении те-	темам и	
системе.	ПК -2,	литической систе-	кущего контроля	разде-	
	ПК -11	ме общества, поня-	с использованием	лам.	
		тие политической	тестовых заданий:	Фонд	
		системы общества,	Оценка «неудовле-	тесто-	
		взаимодействие	творительно» и «не	вых за-	
			зачтено »выставля-	даний	
		государства с по-	ется, если студент		
		литическими пар-	ответил менее, чем		
		тиями и обще-	на 50 % заданий;		
		ственными объ-	Оценка «зачтено»		
		единениями как	выставляется, если		
		субъектами поли-	студент ответил бо-		
		тической системы.	лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
Тема 24.	OK – 7,	Понумон отност те	жении материала.	Вопро	Dieno
1 CMa 24.	OK - /,	Должен знать ме-	Критерии оценки	Вопро-	экза

П	OTIL 1	T			
Право в систе-	ОПК – 1,	сто и роль права в	знаний студентов	сы по	3a-
ме социальных	$\Pi K - 1$,	системе социаль-	при проведении те-	темам и	мен
норм.	ПК -2,	ных норм, понятие	кущего контроля	разде-	(во
	ПК -11	социальных норм,	с использованием	лам.	про
		взаимодействие	тестовых заданий:	Фонд	сы
		права с обычаями,	Оценка «неудовле-	тесто-	для
		моралью, корпора-	творительно» и «не	вых за-	экза
		тивными нормами.	зачтено »выставля-	даний	3a-
		THE HEALTH HOP HAVE IN	ется, если студент		me-
			ответил менее, чем		на)
			на 50 % заданий;		
			Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил более чем на 50 % за-		
			даний. Критерии оценки		
			знаний студентов при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та:		
			Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено»		
			ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			ваниям, установ-		
			ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
			жении материала.		

T 25	OIC 7	π	17	D.	
Тема 25.	OK – 7,	Должен знать ос-	Критерии оценки	Вопро-	экза
Государство,	ОПК – 1,	новные аспекты	знаний студентов	сы по	3a-
право и лич-	$\Pi K - 1$,	взаимодействия	при проведении те-	темам и	мен
ность.	2,11	государства, права	кущего контроля	разде-	(во
		и личности, поня-	с использованием	лам.	про
		тие правового ста-	тестовых заданий:	Фонд	сы
		туса личности и	Оценка «неудовле-	тесто-	для
		его виды, понятие	творительно» и «не	вых за-	экза
		гражданства, осо-	зачтено »выставля-	даний	3a-
		_ ·	ется, если студент		me-
		бенности его при-	ответил менее, чем		на)
		обретения и пре-	на 50 % заданий;		
		кращения.	Оценка «зачтено»		
			выставляется, если		
			студент ответил бо-		
			лее чем на 50 % за-		
			даний.		
			Критерии оценки		
			знаний студентов		
			при проведении те-		
			кущего и промежу-		
			точного контроля		
			с использованием		
			вопросов для заче-		
			та: Оценка «зачтено»:		
			Оценка «зачтено» ставится на зачете		
			студентам, уровень		
			знаний которых со-		
			ответствует требо-		
			, ,		
			ваниям, установ- ленным в п. п.		
			«оценка удовлетво-		
			рительно», «оценка		
			хорошо», «оценка		
			отлично» настоя-		
			щих критериев.		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки «неудовле-		
			творительно» и «не		
			зачтено» ставятся		
			студенту, имеюще-		
			му существенные		
			пробелы в знании		
			основного материа-		
			ла по программе, а		
			также допустивше-		
			му принципиальные		
			ошибки при изло-		
	L	I	omnown uhu usuo-		

жении материала.
Разлел тема лисциплины указываются в соответствии с пабочей программой лисципли-

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
² ОС – оценочное средство

- ³ ТК текущий контроль
- 4 ПА промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

аттестационно-экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

- 1. Теория государства и права как наука: понятие и основные черты. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
 - 2. Предмет и объект науки теории государства и права.
 - 3. Структура (состав) науки теории государства и права.
 - 4. Методология науки теории государства и права.
 - 5. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
 - 6. Функции науки теории государства и права.
 - 7. Происхождение государства (современные трактовки).
 - 8. Происхождение права (современные трактовки).
- 9. Многообразие взглядов на понятие государства и основные подходы к его пониманию.
 - 10. Понятие и признаки государства.
 - 11. Сущность государства.
 - 12. Типология государства.
 - 13. Функции государства: понятие, классификация, формы осуществления.
- 14. Понятие и признаки государственной власти. Государственная власть и государство.
 - 15. Структура государственной власти.
- 16. Механизм государственной власти. Соотношение механизма государственной власти с механизмом государства и государственным аппаратом.
 - 17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
 - 18. Понятие, признаки и классификация органов государства.
- 19. Понятие и стадии государственного управления. Государственное управление и самоуправление.
- 20. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.
 - 21. Монократическая, поликратическая и сегментарная формы государства.
- 22. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
- 23. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
 - 24. Смешанные (нетипичные) формы правления.
 - 25. Унитарное государство: понятие, основные черты и разновидности.
 - 26. Федеративное государство: понятие, основные черты и разновидности.
- 27. Демократические политические режимы: понятие, основные черты и разновидности.
- 28. Антидемократические политические режимы: понятие, основные черты и разновидности. Авторитарные и тоталитарные режимы.
- 29. Многообразие взглядов на понятие права и основные подходы к его пониманию. Типы правопонимания.
 - 30. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право.
 - 31. Сущность права.
 - 32. Соотношение права и государства.
 - 33. Функции права: понятие и классификация.

- 34. Ценность права. Свойства права, определяющие его ценность.
- 35. Понятие, признаки и структурные элементы системы права. Понятие, признаки и структурные элементы системы права.
- 36. Принципы права: понятие и классификация. Принципы права и правовые принципы.
 - 37. Понятие, признаки и структура норм права.
 - 38. Классификация норм права, их виды.
- 39. Институты и отрасли права. Основания деления норм права на институты и отрасли.
 - 40. Правовые общности в системе права.
 - 41. Формы (источники) права: понятие и виды.
- 42. Санкционированный (правовой) обычай, юридический прецедент и нормативный договор как источники права.
- 43. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности, виды.
 - 44. Закон как источник права. Понятие, признаки и виды закона.
 - 45. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
- 46. Понятие и система законодательства. Система законодательства и система права.
 - 47. Систематизация законодательства: понятие и формы.
 - 48. Государство, право и гражданское общество.
 - 49. Правовое государство: понятие и принципы.
 - 50. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
 - 51. Государство, право и экономика.
 - 52. Государство, право и политика.
 - 53. Государство, право и культура. Политическая и правовая культура.
 - 54. Государство, право и религия.
 - 55. Понятие, структура и субъекты политической системы общества.
 - 56. Место и роль государства в политической системе общества.
- 57. Взаимодействие государства с политическими партиями как субъектами политической системы общества.
- 58. Взаимодействие государства с общественными объединениями как субъектами политической системы общества (кроме политических партий).
- 59. Система социально-нормативного регулирования. Место и роль права в системе социально-нормативного регулирования.
 - 60. Право и мораль. Их единство, различие и взаимодействие.
 - 61. Право и обычаи. Их единство, различие и взаимодействие.
 - 62. Право и корпоративные нормы. Их единство, различие и взаимодействие.
- 63. Государство, право и личность. Связь личности с государством и правом. Гражданство.
 - 64. Правовой статус личности: понятие и виды. Права человека и гражданина.
- 65. Понятие и признаки правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.
 - 66. Формы (виды) правового регулирования.
 - 67. Предмет, сфера и пределы правового регулирования.
- 68. Действие норм права и нормативных правовых актов во времени. Обратная сила и «переживание» закона.
- 69. Действие норм права и нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
 - 70. Методы, способы и типы правового регулирования.
 - 71. Процесс правового регулирования, его стадии.
 - 72. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.

- 73. Понятие, признаки и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
 - 74. Формы (виды) правотворчества.
 - 75. Правотворческий процесс, его стадии.
 - 76. Юридическая техника: понятие и виды. Правотворческая техника.
 - 77. Понятие, признаки и состав правоотношений.
- 78. Классификация правоотношений, их виды. Проблема общих правоотношений.
- 79. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъекты правоотношений и субъекты права.
 - 80. Понятие и элементы правосубъектности.
- 81. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы содержания правоотношения. Их понятие и структура.
- 82. Объекты правоотношений: понятие и виды. Объекты правоотношений и объекты права.
 - 83. Понятие и классификация юридических фактов.
 - 84. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.
 - 85. Реализация права: понятие и формы.
 - 86. Понятие, признаки и формы применения права.
 - 87. Правоприменительный процесс, его стадии.
 - 88. Акты применения права: понятие, структура, виды.
 - 89. Требования, предъявляемые к актам применения права.
- 90. Понятие и виды пробелов в законодательстве. Применение права при пробелах в законодательстве.
 - 91. Толкование права: понятие и способы.
 - 92. Виды толкования права по субъектам и по объему.
 - 93. Акты толкования права: понятие и виды.
 - 94. Правовое поведение: понятие и виды.
 - 95. Понятие, состав и виды правомерного поведения.
- 96. Понятие, признаки и виды правонарушений. Правонарушения и объективнопротивоправные деяния.
 - 97. Юридический состав правонарушения, его элементы.
 - 98. Понятие и формы (виды) государственного принуждения.
 - 99. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
 - 100. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
- 101. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
 - 102. Понятие, структура и виды правосознания.
 - 103. Понятие и принципы (требования) законности.
- 104. Понятие и принципы правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
- 105. Обеспечение законности и правопорядка в обществе. Их общие и специальные гарантии.
- 106. Понятие и структура правовой системы. Национальные правовые системы, правовые семьи и типы права.
- 107. Романо-германская правовая система (возникновение, структура, источники).
 - 108. Англосаксонская правовая система (возникновение, структура, источники).
 - 109. Мусульманская правовая система (возникновение, структура, источники).

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права».

Вариант 1

Глава 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИ-ПЛИНА.

1.	Теория государства и права выполняет следующие функции:
a)	Регулятивную, охранительную, воспитательную.
б)	Гносеологическую, идеологическую, прогностическую.
в)	Экономическую, социальную, охраны общественного порядка.
г)	Штрафную, правовосстановительную, воспитательную.

2.	Какой из перечисленных методов применяется для установления сходства,
	различия и классификации правовых систем:
a)	Статистический
б)	Формально-юридический
в)	Сравнительного правоведения
г)	Кибернетический

Глава 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3.	Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государ-
	ства» выделял три крупных общественных разделения труда:
a)	Разделение мужского и женского труда
б)	Появление купцов
в)	Появление пастушеских племен
г)	Появление интеллигенции
д)	Отделение ремесла от земледелия
e)	Появление управленцев

4.	«Неолитическая революция» – это переход от	экономики	к произ-
	водящей.		

Глава 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.

5.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
a)	Суверенитет
б)	Руководство политическими партиями
в)	Организация публичной власти
г)	Территория

6.	На какие типы делятся государства при классификации по их отношению к
	религии:
a)	Авторитарные, либеральные, демократические
б)	Светские, клерикальные, теократические, атеистические
в)	Мировые, великие, малые
г)	Унитарные, федеративные, конфедеративные

Глава 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

7.	Какие из указанных видов относятся к разновидностям федераций:
a)	Простая
б)	Конституционная
в)	Симметричная
г)	Многонациональная
д)	Централизованная
e)	Территориальная
ж)	Договорная

8.	Какой из указанных признаков характеризует демократический режим:
a)	Общество отделено от политической власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Отсутствует система сдержек и противовесов

Глава 5. Государственная власть и государственное управление.

9.	Стадия сбора, обработки и анализа информации; стадия принятия управлен-
	ческого решения; стадия исполнения управленческого решения; стадия кон-
	троля за исполнением решения – это процесс:
a)	Правотворчества
б)	Реализации прав и обязанностей
в)	Государственного управления
г)	Применения права

10.	По какому основанию государственная власть подразделяется на законода-
	тельную, исполнительную и судебную:
a)	С учетом федеративного устройства государства
б)	С учетом принципа разделения властей
в)	С учетом территориальной организации государственной власти
г)	С учетом политического режима в государстве.

Глава 6.МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

11.	Структурно-обособленная часть государственного аппарата, которая наделена
	властными полномочиями и с помощью которой осуществляются задачи и
	функции государства, называется
a)	Органом местного самоуправления
б)	Механизмом государства
в)	Органом государства
г)	Механизмом государственной власти

	Специальными средствами осуществления государственной власти являются:
12.	
a)	Политические партии и нормы морали
б)	Гражданское общество и корпоративные нормы
в)	Органы государства и нормы позитивного права
г)	Общественные объединения и обычаи

Глава 7. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВА.

1.	3.	Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права,
		которая отражает его истинную природу и назначение в обществе называется
		права.

14.	Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?
a)	Для моральных норм
б)	Для обычаев
в)	Для правовых норм
г)	Для корпоративных норм

Глава 8. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

15.	Нормативно-правовые акты, которые содержат предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь – это:
a)	Общие подзаконные акты
б)	Местные подзаконные акты
в)	Ведомственные подзаконные акты
г)	Локальные подзаконные акты

16.	– это форма систематизации законодательства, не связан-
	ная с правотворческой деятельностью, и заключающаяся в создании сборни-
	ков нормативно-правовых актов.

Глава 9. НОРМЫ ПРАВА.

17.	Назовите признак, не относящийся к признакам нормы права:
a)	Формальная определенность
б)	Принудительность
в)	Персонифицированность адресата
г)	Установление или санкционирование государством

18.	Часть правовой нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при
	наличии или отсутствии которых реализуется норма – это:
a)	Санкция
б)	Гипотеза
в)	Диспозиция
Г)	Преамбула

Глава 10. СИСТЕМА ПРАВА.

19.	Какой из перечисленных элементов является элементом системы права:
a)	Закон
б)	Отрасль законодательства

в)	Институт права
г)	Кодекс

20.	Назовите критерии деления системы права на отрасли:
a)	Усмотрение законодателя
б)	Предмет и метод правового регулирования
в)	Характер источников права
г)	Формы защиты нарушенных прав

Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

21.	Нормы, призванные устранить противоречия, которые могут возникнуть
	между другими нормами- это:
a)	Декларативные нормы
б)	Дефинитивные нормы
в)	Коллизионные нормы
Г)	Оперативные нормы

22.	Назовите форму систематизации:
a)	Декларация
б)	Консолидация
в)	Легитимация
г)	Социализация

Глава 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.

23.	В какой правовой системе характерным источником являются религиозные
	нормы?
a)	В романо-германской
б)	В мусульманской
в)	В англосаксонской
г)	В дальневосточной

24.	Для англосаксонской правовой системы характерно деление права на:
a)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

Глава 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЕГО МЕХАНИЗМ.

25.	Способами правового регулирования являются:
a)	Разрешение, использование, наказание
б)	Обязывание, дозволение, запрет.
в)	Убеждение, принуждение, рекомендация.
Г)	Правотворчество, применение права и толкование права.

26.	Правовое регулирование носит самый общий характер и выражается в упоря-
	дочении тех или иных видов общественных отношений:

a)	На стадии возникновения субъективных прав и обязанностей
б)	На стадии общего действия норм права
в)	На стадии применения права
г)	На стадии реализации субъективных прав и обязанностей
Глаг	ва 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО.
27.	Степень участия граждан в правотворческом процессе, уровень развития про-
	цедурных норм и институтов в обществе характеризует:
a)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности
	,
28.	Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?
a)	Правообразование
б)	Выбор правовой нормы
в)	Законодательная инициатива
г)	Систематизация законодательства
	ва 15. ПРАВО И ПОВЕДЕНИЕ.
29.	правомерное поведение – это правомерное поведение лица, со-
	вершаемое из-за страха наказания.
30.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а)
	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями?
a)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения
б)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Субъективная сторона правонарушения
б) в)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Субъективная сторона правонарушения Объект правонарушения
б)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Субъективная сторона правонарушения
б) в) г)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Субъективная сторона правонарушения Объект правонарушения
б) в) г)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Субъект правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения В 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на
б) в) г) Глаг 31.	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Субъективная сторона правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения В 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные.
б) в) г) Гла 31.	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Объект правонарушения Объект правонарушения Ва 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя:
б) в) г) Гла 31.	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Субъект правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения В а 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя: Субъективное право и юридическую обязанность,
б) в) г) Гла 31. 32. а) б)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Объект правонарушения Объект правонарушения В а 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя: Субъективное право и юридическую обязанность, Субъект, объект и содержание.
б) в) г) Тла 31. б) в) г)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Объект правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения В а 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя: Субъективное право и юридическую обязанность, Субъект, объект и содержание. Субъект, объект, субъективную и объективную сторону.
б) в) г) Тла 31. б) в) г)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения Объективная сторона правонарушения В а 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя: Субъективное право и юридическую обязанность, Субъект, объект и содержание. Субъект, объект, субъективную и объективную сторону. Правоспособность и дееспособность
б) в) г) За. а) б) в) г)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Объект правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения В а 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя: Субъективное право и юридическую обязанность, Субъект, объект и содержание. Субъект, объект, субъективную и объективную сторону. Правоспособность и дееспособность ава 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.
б) в) г) За. а) б) в) г)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Объект правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения В 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя: Субъективное право и юридическую обязанность, Субъект, объект и содержание. Субъект, объект, субъективную и объективную сторону. Правоспособность и дееспособность 11. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.
б) в) г) За. а) б) в) г)	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Объект правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения В 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя: Субъективное право и юридическую обязанность, Субъект, объект и содержание. Субъект, объект, субъективную и объективную сторону. Правоспособность и дееспособность 11. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.
б) в) г) 31. 32. а) б) в) г) Тла 33.	общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями? Субъект правонарушения Субъект правонарушения Объект правонарушения Объективная сторона правонарушения Ва 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на и относительные. Состав правоотношения включает в себя: Субъективное право и юридическую обязанность, Субъект, объект и содержание. Субъект, объект, субъективную и объективную сторону. Правоспособность и дееспособность 16 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА. Под понимается полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

B)	В форме соблюдения
г)	В форме применения

Глава 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

3	5.	Исследован	ние тех	нико-юридическ	их средств и	и приемов воли за	конодател	я, ос-
		нованное	на	специальных	знаниях	юридической	науки,	ЭТО
				спос	об толкован	ия права.		

36.	Назовите основные способы толкования норм:
a)	Грамматический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Логический
д)	Систематический
e)	Прогностический

Глава 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТ-СТВЕННОСТЬ.

37.	Назовите процессуальное основание юридической ответственности:
a)	Норма права
б)	Факт совершение преступления
в)	Приговор суда
г)	Административный проступок

38.	Основными признаками, характеризующими понятие «юридическая ответ-
	ственность», являются:
a)	Системность
б)	Общеобязательность
в)	Наступает за совершенное правонарушение
г)	Устанавливается или санкционируется государством
д)	Опирается на государственное принуждение
e)	Выражается в определенных лишениях личного, имущественного и организацион-
	ного характера
ж)	Формальная определенность

Глава 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ, ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК

39.	Укажите принцип правопорядка, согласно которому правопорядок возникает		
	не стихийно, а при организующей деятельности государства:		
a)	Устойчивость		
б)	Системность		
в)	Организованность		
г)	Единство		

40.	Совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отража-
	ется отношение людей к праву действующему и праву желаемому, - это право-
	вая .

Глава 21. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ОБЩЕСТВО.

41.	В рамках осуществления социальной функции государство устанавливает
	размер оплаты труда.
42.	Грамианама общаства это
a)	Гражданское общество – это:
<u>а)</u> б)	Совокупность граждан одного государства Организационно-правовая форма юридического лица
в)	Совокупность семейных, религиозных, экономических отношений и институтов, с
в)	помощью которых удовлетворяются интересы личностей и их групп.
г)	Совокупность законодательных и исполнительных органов субъектов Российской
1)	Федерации.
	ава 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ
43.	Качественное состояние политической жизни общества, которое характеризуется определенным уровнем политического развития общества и личности – это политическая
44.	Если: а) религиозные организации либо запрещаются, либо находятся под жестким контролем государства; б) церковь лишается собственности; в) запрещается издание и распространение религиозной литературы, то – это:
a)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
Г)	Теократическое государство
Гла 45.	ва 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА ———————————————————————————————————
	жающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников.
4.	1 7 7 7 1
46.	Назовите организационно-правовые формы общественных объединений:
<u>a)</u>	Общественная партия
б)	Общественное движение
в)	Общественная комиссия
<u>L)</u>	Общественная организация
д)	Общественный коллектив
e)	Орган общественной самодеятельности
ж)	Общественный контроль
	Глава 24. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.
47.	Какие социальные нормы наиболее схожи с правовыми нормами по основным
	признакам:
<u>a)</u>	Нормы морали
б)	Обычаи
в)	Корпоративные нормы

Г)

Традиции

48. Право и мораль различаются по следующим признакам:

a)	По способу возникновения
б)	По обусловленности экономическими, политическими и иными факторами
в)	По способу обеспечения
г)	По выступлению в качестве меры свободы
д)	По нормативности
e)	По форме выражения

Глава 25. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.

49.	Право на труд и свободный выбор работы, право на социальное обеспечение,
	право на образование относят:
a)	К первому поколению прав человека
б)	Ко второму поколению прав человека
в)	К третьему поколению прав человека
г)	К четвертому поколению прав человека

50.	Устойчивая правовая связь личности с государством, выраженная в их вза-
	имных правах, обязанностях и ответственности:
a)	Правовой статус личности
б)	Правоспособность
в)	Гражданство
Г)	Дееспособность

Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права».

Вариант 2

Глава 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИ-ПЛИНА.

1.	Определите к какой группе юридических наук относится гражданское право:
a)	Теоретико-исторические
б)	Отраслевые
в)	Межотраслевые
г)	Прикладные

2.	Из каких структурных элементов состоит теория государства и права с точки зрения любой фундаментальной науки?
a)	Общие, специальные и частные методы
б)	Принципы плюрализма, объективности, всесторонности и историзма
в)	Законы, категории, частные теории, научные факты, научные гипотезы
г)	Философия, социология и позитивная теория государства и права

Глава 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3.	Какие теории происхождения государства и права относятся к числу классических?
a)	Диффузионная теория
б)	Теория насилия

в)	1
	Спортивная теория
Г)	Теологическая теория
д)	Патриархальная теория
e)	Ирригационная теория
4.	это правило поведения, сложившееся вследствие его фактиче-
	ского применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку.
Гла	ва 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.
5.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
a)	Организация публичной власти
б)	Территория
в)	Гарантированность прав и свобод личности
г)	Способность принимать акты, содержащие нормы права
6.	На какие типы делятся государства при классификации по политическому
	режиму:
a)	Авторитарные, тоталитарные, демократические
б)	Светские, клерикальные, теократические, атеистические
в)	Мировые, великие, малые
Г)	Унитарные, федеративные, конфедеративные
	ва 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.
7.	L'AMMA IN MICONOMINA IN PAGNITANATE ATMAGATAA INMINISTRALIA
a)	Какие из указанных государств относятся к унитарным:
	Российская Федерация
б)	Российская Федерация Польша
б) в)	Российская Федерация Польша Германия
б)	Российская Федерация Польша Германия Китай
б) в) г) д)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия
б) в) г) д) е)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия
б) в) г) д)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия
б) в) г) д) е) ж)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада
б) в) г) д) е) ж)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим:
б) в) г) д) е) ж)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти
б) в) г) д) е) ж)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти Сохраняется частичная цензура
б) в) г) д) е) ж) 8. а) б) в)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти Сохраняется частичная цензура Гарантированность выполнения прав и свобод личности
б) в) г) д) е) ж)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти Сохраняется частичная цензура
б) в) г) д) е) ж) 8. а) б) в)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти Сохраняется частичная цензура Гарантированность выполнения прав и свобод личности
б) в) г) д) е) ж) 8. а) б) в)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти Сохраняется частичная цензура Гарантированность выполнения прав и свобод личности Наличие системы сдержек и противовесов
б) в) г) д) е) ж) 8. а) б) в) г)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти Сохраняется частичная цензура Гарантированность выполнения прав и свобод личности Наличие системы сдержек и противовесов ва 5. Государственная власть и государственное управление.
б) в) г) д) е) ж) 8. а) б) в) г)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти Сохраняется частичная цензура Гарантированность выполнения прав и свобод личности Наличие системы сдержек и противовесов ва 5. Государственная власть и государственное управление. Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные действия
б) в) г) д) е) ж) 8. а) б) в) г)	Российская Федерация Польша Германия Китай Монголия Австрия Канада Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим: Выборность и сменяемость органов власти Сохраняется частичная цензура Гарантированность выполнения прав и свобод личности Наличие системы сдержек и противовесов ва 5. Государственная власть и государственное управление. Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные действия в представлениях большинства своих граждан становится оправданными,

в)

г)

Узурпация

Легитимация

10.	Выделите признак, не относящийся к признакам местного самоуправления:
a)	Деятельность, осуществляемая населением либо непосредственно, либо через вы-
	борные органы
б)	Деятельность, являющаяся осуществлением государственной власти
в)	Деятельность населения по решению местных вопросов
г)	Деятельность, осуществляемая с учетом исторических и местных традиций

Глава 6.МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

11.	Выделите признак, не относящийся к признакам органа государства:
a)	Всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке
	виды деятельности
б)	Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции
в)	Деятельность государственного органа основывается на принципе координации
г)	Наделяется полномочиями государственно-властного характера

	Какой из принципов организации и деятельности государственного аппарата
12.	относится к общим принципам:
a)	Принцип несменяемости судей
б)	Принцип выборности
в)	Принцип законности
г)	Принцип коллегиальности

Глава 7. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВА.

13.	Способность удовлетворять определенные потребности субъектов права назы-
	вается права.

14.	Назовите признак, не относящийся к признакам позитивного права:
a)	Нормативность
б)	Общеобязательность
в)	Соглашение двух субъектов
г)	Формальная определенность

Глава 8. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

15.	Какой из перечисленных правовых актов является нормативным:
a)	Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
б)	Приговор суда
в)	Уголовный Кодекс РФ
г)	Протокол об административном правонарушении

16.	– это совокупность всех действующих в государстве нор-
	мативно-правовых актов,

Глава 9. НОРМЫ ПРАВА.

17.	Какой критерий лежит в основе деления норм права на императивные, диспо-
	зитивные и рекомендательные:
a)	Роль в правовом регулировании
б)	Объем регулирующего действия
в)	Степень обязательности
г)	Время действия

18.	Часть правовой нормы, указывающая на права и обязанности субъектов пра-
	воотношения – это:
a)	Санкция
б)	Гипотеза
в)	Диспозиция
г)	Преамбула

Глава 10. СИСТЕМА ПРАВА.

19.	Какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву:
a)	Семейное право
б)	Международное частное право
в)	Административное право
г)	Гражданское право

20.	Назовите элемент, который является факультативным в системе права:
a)	Норма права
б)	Институт права
в)	Субинститут права
г)	Отрасль права

Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

21.	Кодификация одного или нескольких институтов права, в результате которой
	создаются комплексные кодификационные акты:
a)	Всеобщая кодификация
б)	Отраслевая кодификация
в)	Специальная кодификация
г)	Межотраслевая кодификация

22.	Форма систематизации, связанная с изменением содержания норм права и за-
	ключающаяся в создании нового нормативно-правового акта:
a)	Инкорпорация
б)	Консолидация
в)	Кодификация
Г)	Социализация

Глава 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.

23.	В какой правовой системе характерным источником являются юридический прецедент?
a)	В романо-германской
б)	В мусульманской

в)	В англосаксонской
г)	В дальневосточной

24.	Для романо-германской правовой системы характерно деление права на:
a)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

Глава 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЕГО МЕХАНИЗМ.

25.	Методами правового регулирования являются:
a)	Разрешение и использование,
б)	Обязывание и дозволение,.
в)	Убеждение и принуждение,
г)	Императивный и диспозитивный

26.	В предмет правового регулирования не входят следующие общественные от-
	ношения:
a)	Социальные отношения
б)	Волевые отношения
в)	Общие отношения
г)	Наиболее важные отношения

Глава 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО.

27.	Открытость, «прозрачность» правотворческого процесса для широкой обще-
	ственности характеризует:
a)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности

28.	Что из указанного относится к подготовительным стадиям правотворческого
	процесса?
a)	Принятие нормативно-правового акта
б)	Подготовка проекта нормативно-правового акта
в)	Правотворческая инициатива
г)	Опубликование нормативно-правового акта

Глава 15. ПРАВО И ПОВЕДЕНИЕ.

29.	правомерное поведение – это правомерное поведение лица, со-
	вершаемое в силу многократного повторения.

30.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а) вина; б) мотив; в) цель: г) побуждения?
a)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения
в)	Объект правонарушения
г)	Объективная сторона правонарушения

Гла	ва 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ
31.	В зависимости от характера поведения обязанной стороны правоотношения
	делятся на правоотношения типа и правоотношения
	типа.
22	
32.	Что из указанного не является элементом состава правоотношения?
a)	Содержание правоотношения
б)	Субъект правоотношения.
B)	Субъективная сторона правоотношения
г)	Объект правоотношения
Гла	ава 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.
33.	Под понимается государственно-властная деятельность
	компетентных органов, направленная на реализацию нормы права в отноше-
	нии конкретной ситуации и конкретных субъектов права.
34.	Обязывающие нормы реализуются:
a)	В форме исполнения
б)	В форме использования
в)	В форме соблюдения
г)	В форме применения
Гла	ва 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА
35.	Сопоставление правовой нормы с иными нормами права данной отрасли пра-
	ва, а также с нормами других отраслей, регулирующих данное общественное
	отношение, это способ толкования права.
36.	Назовите основные способы толкования норм:
a)	Специально-юридический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Функциональный
д)	Телеологический
e)	Прогностический
	ва 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТ ВЕННОСТЬ.
37.	Что относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:
a)	Изменение обстановки
б)	Акт амнистии
B)	Необходимая оборона
L)	Акт помилования
г)	Акт помилования
38.	Государственное принуждение включает в себя:

Проформентанионная пеятельность
Профориентационная деятельность Юридическая обязанность
Юридическая обязанность
Реквизиция
геквизиция
Глава 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ, ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК
Правосознание включает в себя следующие элементы:
Соблюдение, исполнение и использование норм права
Правовую идеологию и правовую психологию
Правовую культуру и правовое воспитание
Законность и правопорядок
Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений, использование возможностей учета общественного мнения, контрольная функция общественности, это гарантия законности
ава 21. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ОБЩЕСТВО.
Концепция «правления права» является разновидностью теории государства.
Конституция РФ характеризует российское государство как:
Идеологическое
Социальное
Децентрализованное
Политическое
і Политическое
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь име-
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представи-
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус гос-
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это:
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это: Светское государство
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это: Светское государство Клерикальное государство
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это: Светское государство
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это: Светское государство Клерикальное государство
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это: Светское государство Клерикальное государство Атеистическое государство
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это: Светское государство Клерикальное государство Атеистическое государство Теократическое государство
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это: Светское государство Клерикальное государство Атеистическое государство Теократическое государство Ва 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА
ва 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО- АЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан — это правовое Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то — это: Светское государство Клерикальное государство Теократическое государство Теократическое государство Ва 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА — это добровольное объединение людей, которое

46.	Каковы функции политических партий в политической системе:
a)	Политическая
б)	Экономическая
в)	Идеологическая
Г)	Организационная
д)	Экологическая
e)	Культурная
ж)	Общественный контроль

Глава 24. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

47.	Право занимает ведущее место в системе социальных норм благодаря следу-
	ющему признаку:
a)	Нормативность
б)	Обеспеченность государством
в)	Системность
Г)	Социальность

48.	Право и обычаи различаются по следующим признакам:
a)	По способу возникновения
б)	По обусловленности экономическими, политическими и иными факторами
в)	По способу обеспечения
г)	По выступлению в качестве меры свободы
д)	По нормативности
e)	По форме выражения

Глава 25. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.

49.	К эконмическим правам относится:
a)	Право частной собственности
б)	Право на образование
в)	Право принимать участие в управлении делами государства
Г)	Право на судебную защиту

50.	Иностранный гражданин:
a)	Не имеет права трудиться на территории Российской Федерации
б)	Не обязан служить в армии страны пребывания
в)	Не обязан исполнять законы и другие нормативно-правовые акты страны пребыва-
	ния
Г)	Не имеет права на жизнь

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права».

Вариант 1

Глава 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИ-ПЛИНА.

1.	Теория государства и права выполняет следующие функции:
a)	Регулятивную, охранительную, воспитательную.
б)	Гносеологическую, идеологическую, прогностическую.
в)	Экономическую, социальную, охраны общественного порядка.
г)	Штрафную, правовосстановительную, воспитательную.

2.	Какой из перечисленных методов применяется для установления сходства,
	различия и классификации правовых систем:
a)	Статистический
б)	Формально-юридический
в)	Сравнительного правоведения
Г)	Кибернетический

Глава 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3.	Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государ-
	ства» выделял три крупных общественных разделения труда:
a)	Разделение мужского и женского труда
б)	Появление купцов
в)	Появление пастушеских племен
г)	Появление интеллигенции
д)	Отделение ремесла от земледелия
e)	Появление управленцев

4. «Неолитическая революция» — это переход от присвающей экономики к производящей.

Глава 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.

5.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
a)	Суверенитет
б)	Руководство политическими партиями
в)	Организация публичной власти
L)	Территория

6.	На какие типы делятся государства при классификации по их отношению к религии:
a)	Авторитарные, либеральные, демократические
б)	Светские, клерикальные, теократические, атеистические
в)	Мировые, великие, малые
Г)	Унитарные, федеративные, конфедеративные

Глава 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

7.	Какие из указанных видов относятся к разновидностям федераций:
a)	Простая
б)	Конституционная
в)	Симметричная
г)	Многонациональная
д)	Централизованная
e)	Территориальная
ж)	Договорная

8.	Какой из указанных признаков характеризует демократический режим:
a)	Общество отделено от политической власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Отсутствует система сдержек и противовесов

Глава 5. Государственная власть и государственное управление.

9.	Стадия сбора, обработки и анализа информации; стадия принятия управлен-
	ческого решения; стадия исполнения управленческого решения; стадия кон-
	троля за исполнением решения – это процесс:
a)	Правотворчества
б)	Реализации прав и обязанностей
в)	Государственного управления
Г)	Применения права

10.	По какому основанию государственная власть подразделяется на законода-
	тельную, исполнительную и судебную:
a)	С учетом федеративного устройства государства
б)	С учетом принципа разделения властей
в)	С учетом территориальной организации государственной власти
г)	С учетом политического режима в государстве.

Глава 6.МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

11.	Структурно-обособленная часть государственного аппарата, которая наделена
	властными полномочиями и с помощью которой осуществляются задачи и
	функции государства, называется
a)	Органом местного самоуправления
б)	Механизмом государства
в)	Органом государства
г)	Механизмом государственной власти

	Специальными средствами осуществления государственной власти являются:
12.	
a)	Политические партии и нормы морали
б)	Гражданское общество и корпоративные нормы
в)	Органы государства и нормы позитивного права
г)	Общественные объединения и обычаи

Глава 7. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВА.

13.	Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права,
	которая отражает его истинную природу и назначение в обществе называется
	сущность права.

14.	Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, норма-
	тивность и формальная определенность?
a)	Для моральных норм
б)	Для обычаев
в)	Для правовых норм
г)	Для корпоративных норм

Глава 8. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

15.	Нормативно-правовые акты, которые содержат предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь – это:
a)	Общие подзаконные акты
б)	Местные подзаконные акты
в)	Ведомственные подзаконные акты
г)	Локальные подзаконные акты

16. Инкорпорация — это форма систематизации законодательства, не связанная с правотворческой деятельностью, и заключающаяся в создании сборников нормативно-правовых актов.

Глава 9. НОРМЫ ПРАВА.

17.	Назовите признак, не относящийся к признакам нормы права:
a)	Формальная определенность
б)	Принудительность
в)	Персонифицированность адресата
г)	Установление или санкционирование государством

18.	Часть правовой нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при
	наличии или отсутствии которых реализуется норма – это:
a)	Санкция
б)	Гипотеза
в)	Диспозиция
г)	Преамбула

Глава 10. СИСТЕМА ПРАВА.

19.	Какой из перечисленных элементов является элементом системы права:
a)	Закон
б)	Отрасль законодательства

в)	Институт права
г)	Кодекс

20.	Назовите критерии деления системы права на отрасли:
a)	Усмотрение законодателя
б)	Предмет и метод правового регулирования
в)	Характер источников права
Г)	Формы защиты нарушенных прав

Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

21.	Нормы, призванные устранить противоречия, которые могут возникнуть
	между другими нормами- это:
a)	Декларативные нормы
б)	Дефинитивные нормы
в)	Коллизионные нормы
г)	Оперативные нормы

22.	Назовите форму систематизации:
a)	Декларация
б)	Консолидация
в)	Легитимация
Г)	Социализация

Глава 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.

23.	В какой правовой системе характерным источником являются религиозные нормы?
a)	В романо-германской
б)	В мусульманской
в)	В англосаксонской
г)	В дальневосточной

24.	Для англосаксонской правовой системы характерно деление права на:
a)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

Глава 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЕГО МЕХАНИЗМ.

25.	Способами правового регулирования являются:
a)	Разрешение, использование, наказание
б)	Обязывание, дозволение, запрет.
в)	Убеждение, принуждение, рекомендация.
г)	Правотворчество, применение права и толкование права.

26.	Правовое регулирование носит самый общий характер и выражается в упоря-
	дочении тех или иных видов общественных отношений:
a)	На стадии возникновения субъективных прав и обязанностей

б)	На стадии общего действия норм права
в)	На стадии применения права
Г)	На стадии реализации субъективных прав и обязанностей

Глава 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО.

27.	Степень участия граждан в правотворческом процессе, уровень развития про-
	цедурных норм и институтов в обществе характеризует:
a)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности

28.	Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?
a)	Правообразование
б)	Выбор правовой нормы
в)	Законодательная инициатива
г)	Систематизация законодательства

Глава 15. ПРАВО И ПОВЕДЕНИЕ.

29.	_Маргинальное_ правомерное поведение – это правомерное поведение лица,
	совершаемое из-за страха наказания.

30.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а) общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями?
a)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения
в)	Объект правонарушения
г)	Объективная сторона правонарушения

Глава 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

31.	В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на
	абсолютные и относительные.

32.	Состав правоотношения включает в себя:
a)	Субъективное право и юридическую обязанность,
б)	Субъект, объект и содержание.
в)	Субъект, объект, субъективную и объективную сторону.
г)	Правоспособность и дееспособность

Глава 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.

33.	Под пробелом в праве понимается полное или частичное отсутствие в дей-
	ствующем законодательстве необходимых юридических норм.

34.	Запрещающие нормы реализуются:
a)	В форме исполнения
б)	В форме использования
в)	В форме соблюдения

г)	В форме применения
• /	B dobine iipiinieiieiiiii

Глава 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

35.	Исследование технико-юридических средств и приемов воли законодателя, ос-
	нованное на специальных знаниях юридической науки, это _специально-
	юридический_ способ толкования права.

36.	Назовите основные способы толкования норм:
a)	Грамматический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Логический
д)	Систематический
e)	Прогностический

Глава 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТ-СТВЕННОСТЬ.

37.	Назовите процессуальное основание юридической ответственности:
a)	Норма права
б)	Факт совершение преступления
в)	Приговор суда
г)	Административный проступок

38.	Основными признаками, характеризующими понятие «юридическая ответ-
	ственность», являются:
a)	Системность
б)	Общеобязательность
в)	Наступает за совершенное правонарушение
Г)	Устанавливается или санкционируется государством
д)	Опирается на государственное принуждение
e)	Выражается в определенных лишениях личного, имущественного и организа-
	ционного характера
ж)	Формальная определенность

Глава 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ, ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК

39.	Укажите принцип правопорядка, согласно которому правопорядок возникает
	не стихийно, а при организующей деятельности государства:
a)	Устойчивость
б)	Системность
в)	Организованность
г)	Единство

40.	Совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отража-
	ется отношение людей к праву действующему и праву желаемому, - это право-
	вая психология.

Глава 21. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ОБЩЕСТВО.

41. В рамках осуществления социальной функции государство устанавливает

__миниамальный_ размер оплаты труда. 42. Гражданское общество – это: а) Совокупность граждан одного государства

б) Организационно-правовая форма юридического лица

в) Совокупность семейных, религиозных, экономических отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы личностей и их групп.

г) Совокупность законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Глава 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-ПИАЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ

43. Качественное состояние политической жизни общества, которое характеризуется определенным уровнем политического развития общества и личности – это политическая _культура_.

44.	Если: а) религиозные организации либо запрещаются, либо находятся под
	жестким контролем государства; б) церковь лишается собственности; в) за-
	прещается издание и распространение религиозной литературы, то – это:
a)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
Г)	Теократическое государство

Глава 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

45. <u>Профессиональный союз</u>— это добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников.

46.	Назовите организационно-правовые формы общественных объединений:
a)	Общественная партия
б)	Общественное движение
в)	Общественная комиссия
г)	Общественная организация
д)	Общественный коллектив
e)	Орган общественной самодеятельности
ж)	Общественный контроль

Глава 24. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

47.	Какие социальные нормы наиболее схожи с правовыми нормами по основным
	признакам:
a)	Нормы морали
б)	Обычаи
B)	Корпоративные нормы
г)	Традиции

48.	Право и мораль различаются по следующим признакам:
a)	По способу возникновения

б)	По обусловленности экономическими, политическими и иными факторами
в)	По способу обеспечения
г)	По выступлению в качестве меры свободы
д)	По нормативности
e)	По форме выражения

Глава 25. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.

49.	Право на труд и свободный выбор работы, право на социальное обеспечение,
	право на образование относят:
a)	К первому поколению прав человека
б)	Ко второму поколению прав человека
в)	К третьему поколению прав человека
г)	К четвертому поколению прав человека

50.	Устойчивая правовая связь личности с государством, выраженная в их вза-
	имных правах, обязанностях и ответственности:
a)	Правовой статус личности
б)	Правоспособность
в)	Гражданство
Г)	Дееспособность

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права». Вариант 2

Глава 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИ-ПЛИНА.

1.	Определите к какой группе юридических наук относится гражданское право:
a)	Теоретико-исторические
б)	Отраслевые
в)	Межотраслевые
г)	Прикладные

2.	Из каких структурных элементов состоит теория государства и права с точки зрения любой фундаментальной науки?
a)	Общие, специальные и частные методы
б)	Принципы плюрализма, объективности, всесторонности и историзма
в)	Законы, категории, частные теории, научные факты, научные гипотезы
г)	Философия, социология и позитивная теория государства и права

Глава 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3.	Какие теории происхождения государства и права относятся к числу классических?
a)	Диффузионная теория

б)	Теория насилия
в)	Спортивная теория
г)	Теологическая теория
д)	Патриархальная теория
e)	Ирригационная теория

4. Обычай_ - это правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку.

Глава 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.

5.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
a)	Организация публичной власти
б)	Территория
в)	Гарантированность прав и свобод личности
г)	Способность принимать акты, содержащие нормы права

6.	На какие типы делятся государства при классификации по политическому режиму:
a)	Авторитарные, тоталитарные, демократические
б)	Светские, клерикальные, теократические, атеистические
в)	Мировые, великие, малые
г)	Унитарные, федеративные, конфедеративные

Глава 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

7.	Какие из указанных государств относятся к унитарным:
a)	Российская Федерация
б)	Польша
в)	Германия
г)	Китай
д)	Монголия
e)	Австрия
ж)	Канада

8.	Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим:
a)	Выборность и сменяемость органов власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Наличие системы сдержек и противовесов

Глава 5. Государственная власть и государственное управление.

9.	Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные действия
	в представлениях большинства своих граждан становится оправданными,
	правильными, справедливыми, называется:
a)	Легализация
б)	Эмансипация
в)	Узурпация

г) Легитимация

г)

Выделите признак, не относящийся к признакам местного самоуправления: Деятельность, осуществляемая населением либо непосредственно, либо через выборные органы Деятельность, являющаяся осуществлением государственной власти б) Деятельность населения по решению местных вопросов B) Деятельность, осуществляемая с учетом исторических и местных традиций

Глава 6.МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

11.	Выделите признак, не относящийся к признакам органа государства:
a)	Всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке
	виды деятельности
б)	Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции
в)	Деятельность государственного органа основывается на принципе координа-
	ции
г)	Наделяется полномочиями государственно-властного характера

	Какой из принципов организации и деятельности государственного аппарата
12.	относится к общим принципам:
a)	Принцип несменяемости судей
б)	Принцип выборности
в)	Принцип законности
г)	Принцип коллегиальности

Глава 7. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВА.

13.	Способность удовлетворять определенные потребности субъектов права назы-	
	вается ценность права.	

14.	Назовите признак, не относящийся к признакам позитивного права:
a)	Нормативность
б)	Общеобязательность
в)	Соглашение двух субъектов
г)	Формальная определенность

Глава 8. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

15.	Какой из перечисленных правовых актов является нормативным:
a)	Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
б)	Приговор суда
в)	Уголовный Кодекс РФ
Г)	Протокол об административном правонарушении

16.	Законодательство – это совокупность всех действующих в государстве норма-
	тивно-правовых актов,

Глава 9. НОРМЫ ПРАВА.

17.	Какой критерий лежит в основе деления норм права на императивные, диспо-	
	зитивные и рекомендательные:	
a)	Роль в правовом регулировании	
б)	Объем регулирующего действия	
в)	Степень обязательности	
г)	Время действия	

18.	Часть правовой нормы, указывающая на права и обязанности субъектов пра-	
	воотношения – это:	
a)	Санкция	
б)	Гипотеза	
в)	Диспозиция	
г)	Преамбула	

Глава 10. СИСТЕМА ПРАВА.

19.	Какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву:
a)	Семейное право
б)	Международное частное право
в)	Административное право
г)	Гражданское право

20.	Назовите элемент, который является факультативным в системе права:
a)	Норма права
б)	Институт права
в)	Субинститут права
Г)	Отрасль права

Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

21.	Кодификация одного или нескольких институтов права, в результате которой	
	создаются комплексные кодификационные акты:	
a)	Всеобщая кодификация	
б)	Отраслевая кодификация	
в)	Специальная кодификация	
Г)	Межотраслевая кодификация	

22.	Форма систематизации, связанная с изменением содержания норм права и за-
	ключающаяся в создании нового нормативно-правового акта:
a)	Инкорпорация
б)	Консолидация
в)	Кодификация
г)	Социализация

Глава 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.

23.	В какой правовой системе характерным источником являются юр	ридический
	прецедент?	

a)	В романо-германской
б)	В мусульманской
в)	В англосаксонской
Г)	В дальневосточной

24.	Для романо-германской правовой системы характерно деление права на:	
a)	Частное и публичное	
б)	Материальное и процессуальное	
в)	Общее право и право справедливости	
L)	Внутригосударственное и международное	

Глава 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЕГО МЕХАНИЗМ.

25.	Методами правового регулирования являются:
a)	Разрешение и использование,
б)	Обязывание и дозволение,.
в)	Убеждение и принуждение,
г)	Императивный и диспозитивный

26.	В предмет правового регулирования не входят следующие общественные от-
	ношения:
a)	Социальные отношения
б)	Волевые отношения
в)	Общие отношения
г)	Наиболее важные отношения

Глава 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО.

27.	Открытость, «прозрачность» правотворческого процесса для широкой обще-
	ственности характеризует:
a)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
Г)	Принцип оперативности

28.	Что из указанного относится к подготовительным стадиям правотворческого
	процесса?
a)	Принятие нормативно-правового акта
б)	Подготовка проекта нормативно-правового акта
в)	Правотворческая инициатива
г)	Опубликование нормативно-правового акта

Глава 15. ПРАВО И ПОВЕДЕНИЕ.

29.	Привычное правомерное поведение – это правомерное поведение лица, совер-
	шаемое в силу многократного повторения.

30.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а)
	вина; б) мотив; в) цель: г) побуждения?
a)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения

в)	Объект правонарушения
Г)	Объективная сторона правонарушения

Глава 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

31.	В зависимости от характера поведения обязанной стороны правоотношения
	делятся на правоотношения активного типа и правоотношения пассивного
	типа.

32.	Что из указанного не является элементом состава правоотношения?
a)	Содержание правоотношения
б)	Субъект правоотношения.
в)	Субъективная сторона правоотношения
Г)	Объект правоотношения

Глава 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.

33.	Под применением права понимается государственно-властная деятельность
	компетентных органов, направленная на реализацию нормы права в отноше-
	нии конкретной ситуации и конкретных субъектов права.

34.	Обязывающие нормы реализуются:
a)	В форме исполнения
б)	В форме использования
в)	В форме соблюдения
г)	В форме применения

Глава 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

	35.	Сопоставление правовой нормы с иными нормами права данной отрасли пра-
		ва, а также с нормами других отраслей, регулирующих данное общественное
L		отношение, это _систематический_ способ толкования права.

36.	Назовите основные способы толкования норм:
a)	Специально-юридический
б)	Методологический
в)	Распространительный
Г)	Функциональный
д)	Телеологический
e)	Прогностический

Глава 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТ-СТВЕННОСТЬ.

37.	Что относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответствен-
	ность:
a)	Изменение обстановки
б)	Акт амнистии
в)	Необходимая оборона
Г)	Акт помилования

38.	Государственное принуждение включает в себя:
a)	Деятельность средств массовой информации

б)	Меры пресечения
в)	Меры защиты
г)	Профориентационная деятельность
д)	Юридическая обязанность
e)	Юридическая ответственность
ж)	Реквизиция

Глава 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ, ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК

39.	Правосознание включает в себя следующие элементы:
a)	Соблюдение, исполнение и использование норм права
б)	Правовую идеологию и правовую психологию
в)	Правовую культуру и правовое воспитание
Г)	Законность и правопорядок

40. Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений, использование возможностей учета общественного мнения, контрольная функция общественности, это социальная гарантия законности

Глава 21. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ОБЩЕСТВО.

41.	Концепция «правления права» является разновидностью теории _правового_
	государства.

42.	Конституция РФ характеризует российское государство как:
a)	Идеологическое
б)	Социальное
в)	Децентрализованное
г)	Политическое

Глава 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СО-ЦИАЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ

43.	Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных
	объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан – это
	правовое воспитание.

44.	Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь име-
	ет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представи-
	тельство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус гос-
	ударственной, то – это:
a)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
Г)	Теократическое государство

Глава 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

45.	Политическая партия – это добровольное объединение людей, которое выра-
	жает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать
	государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии

со своей программой.	

46.	Каковы функции политических партий в политической системе:
a)	Политическая
б)	Экономическая
в)	Идеологическая
г)	Организационная
д)	Экологическая
e)	Культурная
ж)	Общественный контроль

Глава 24. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

47.	Право занимает ведущее место в системе социальных норм благодаря следу-
	ющему признаку:
a)	Нормативность
б)	Обеспеченность государством
в)	Системность
Г)	Социальность

48.	Право и обычаи различаются по следующим признакам:				
a)	По способу возникновения				
б)	По обусловленности экономическими, политическими и иными факторами				
в)	По способу обеспечения				
г)	По выступлению в качестве меры свободы				
д)	По нормативности				
e)	По форме выражения				

Глава 25. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.

49.	К эконмическим правам относится:
a)	Право частной собственности
б)	Право на образование
в)	Право принимать участие в управлении делами государства
г)	Право на судебную защиту

50.	Иностранный гражданин:			
a)	Не имеет права трудиться на территории Российской Федерации			
б)	Не обязан служить в армии страны пребывания			
в)	Не обязан исполнять законы и другие нормативно-правовые акты страны пребыва-			
	ния			
г)	Не имеет права на жизнь			

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетен- ции или дескриптора	OC	Содержание задания
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 1-2)
Тема 2. Проис- хождение государ- ства и права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 3-4)
Тема 3. Понятие, сущность и назначение государства	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 5-6)
Тема 4. Формы государства	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	Тесто- вые зада- ния	Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 7-8)
Тема 5. Государ- ственная власть и государственное управление	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 9-10)
Тема 6. Механизм государственной власти	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 11-12)
Тема 7. Понятие, сущность и назначение права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 13-14)
Тема 8. Формы (источники) права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 15-16)
Тема 9. Нормы	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке

проро	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	DITO	OCTOTORIUS V OMONING HO
права	Должен знать, уметь,	вые	остаточных знаний по дисциплине «Теория
	владеть на базовом	зада- ния	дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1,
		ния	вариант 2, вопросы 17-18)
Torra 10 Cyromara	уровне	Таата	
Тема 10. Система	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
права	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория
	владеть на базовом	КИН	государства и права» (вариант 1,
T 11 C	уровне	T	вариант 2, вопросы 19-20)
Тема 11. Система	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
законодательства	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,
	уровне		вариант 2, вопросы 21-22)
Тема 12. Правовые	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
системы современ-	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
ного мира	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,
	уровне		вариант 2, вопросы 23-24)
Тема 13. Правовое	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
регулирование и	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
его механизм	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,
	уровне		вариант 2, вопросы 25-26)
Тема 14. Право-	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
творчество	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
•	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,
	уровне		вариант 2, вопросы 27-28)
Тема 15. Право и	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
поведение	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
, ,	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,
	уровне		вариант 2, вопросы 29-30)
Тема 16. Правовые	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
отношения	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
01110 <u>111</u> 0111111	1, 1111	зада-	дисциплине «Теория
		ния	государства и права» (вариант 1,
		111111	вариант 2, вопросы 31-32)
Тема 17. Реализа-	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
ция и применение	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
права	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория
права	владеть на базовом		государства и права» (вариант 1,
	уровне	кин	вариант 2, вопросы 33-34)
Тема 18. Толкова-	ОК – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
ние права			
	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория
	владеть на базовом	КИН	государства и права» (вариант 1,
Токо 10 Г	уровне	Т	вариант 2, вопросы 35-36)
Тема 19. Государ-	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке
ственное принуж-	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по
дение и юридиче-	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория

ская ответствен-	владеть на базовом	шия	государства и права» (вариант 1,	
ность	уровне	РИЯ	вариант 2, вопросы 37-38)	
	31	Тесто-	1 1	
Тема 20. Правосо-	OK – 7,		Тестовые задания по проверке	
знание, законность,	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по	
правопорядок.	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория	
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,	
	уровне		вариант 2, вопросы 39-40)	
Тема 21. Государ-	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке	
ство, право и об-	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по	
щество	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория	
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,	
	уровне		вариант 2, вопросы 41-42)	
Тема 22. Взаимо-	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке	
действие государ-	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по	
ства и права с ос-	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория	
новными социаль-	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,	
ными явлениями	уровне		вариант 2, вопросы 43-44)	
Тема 23. Государ-	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке	
ство в политиче-	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по	
ской системе об-	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория	
щества.	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,	
	уровне		вариант 2, вопросы 45-46)	
Тема 24. Право в	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке	
системе социаль-	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по	
ных норм.	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория	
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,	
	уровне		вариант 2, вопросы 47-48)	
Тема 25. Государ-	OK – 7,	Тесто-	Тестовые задания по проверке	
ство, право и лич-	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	вые	остаточных знаний по	
ность	Должен знать, уметь,	зада-	дисциплине «Теория	
	владеть на базовом	ния	государства и права» (вариант 1,	
	уровне		вариант 2, вопросы 49-50)	
L	JT -	1		

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагно-	Показатели	Критерии	Соответствие/	Экзамен
стики сформиро-			несоответствие	
ванности компе-				
тенций				
Компетенции про-	Способен логи-	Студент спосо-	Способен опери-	Отлично,
явлены полностью	чески верно,	бен логически	ровать юридиче-	хорошо,
	аргументирова-	верно, аргумен-	скими понятиями	удовле-
	но и ясно	тировано и яс-	и категориями,	твори-
	строить устную	но строить	правильно форму-	тельно,
	и письменную	устную и пись-	лировать основные	неудовле-

речь	менную речь,	государственно-	твори-
	способен опери-	правовые пробле-	тельно
	ровать юриди-	мы / Отсутствие	
	ческими поня-	системных навы-	
	тиями и катего-	ков построения	
	риями, правиль-	аргументирован-	
	но формулиро-	ной и ясной уст-	
	вать основные	ной и письменной	
	государственно-	речи.	
	правовые про-		
	блемы, изучать		
	законодатель-		
	ство и практику		
	его применения.		