



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.Б.26**
Криминалистика
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой,
международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-
правовой**
год набора (2014-2016 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,
профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик Фомина Инна Анатольевна, доцент, к.ю.н.



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Криминалистика**

код – **Б1.Б.26**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

направленность (профиль) – **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 5,6 (очное); курс 3 сессия 8, 9 (заочное); курс 3 сессия 8 (заочное ИГУП):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-1 – способен использовать основы философских взглядов для формирования мировоззренческой позиции	Базовый уровень: Знает основные философские категории; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; владеет навыками работы с основными философскими категориями. Повышенный уровень: Знает и раскрывает фундаментальное значение основных философских категорий для раскрытия и расследования преступлений (частные криминалистические теории, язык криминалистики, теория идентификации, теория отражения и т.п.); умеет анализировать философские проблемы, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте криминалистической деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОПК-2 – способен работать на благо общества и государства	Базовый уровень: Знает природу и сущность государства и права, основные функции государства и права, роль правоохранительных органов в раскрытии, расследовании, предупреждении и профилактики преступлений; умеет добросовестно выполнять свои обязанности перед обществом и государством, определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества и государства; владеет навыками добросовестного выполнения своих обязанностей перед обществом и государством с учетом предмета криминалистики. Повышенный уровень: Знает принципы социальной направленности профессии юриста, относится к ним со всей ответственностью и готов их придерживаться; умеет определить и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; владеет социально-ориентированными методами работы с населением в целях предупреждения и профилактики противоправного поведения.
ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень: знает основные цели и задачи криминалистика, ее принципы; умеет ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы; владеет навыками применения криминалистических методик и тактических приемов, необходимых при расследовании преступлений Повышенный уровень: Знает особенности преступной деятельности и сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступной деятельности: особенности и тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные документы; применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы,

	<p>подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p>ПК-12 – способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>Базовый уровень: Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук о противодействии коррупции; Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в указанной сфере; Владеет юридической терминологией, используемой в сфере противодействия коррупции</p> <p>Повышенный уровень: Знает сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; Умеет организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; Владеет методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен расследовать дела коррупционной направленности и связанные с ней преступления.</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных действий;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Уметь:

- использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях;

- владеть методиками предварительного изучения 5 этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;
- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации;
- осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования;
- владеть тактическими приемами проведения следственных действий;
- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;
- проводить отдельные следственные действия;
- использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты;
- применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности.

Владеть:

- основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями;
- умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами;
- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;
- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания*	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>Тема 1. Предмет, методы и система криминалистик и</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общетеоретические положения криминалистической техники</p> <p>По теме 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической</p>	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	<p>Знать: понятие, объект, предмет, задачи, решаемые криминалистикой; ее роль в формировании правового государства, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, борьбе с преступностью; этические и правовые основы правоохранительной деятельности, отдельных следственных действий; средства и методы организации раскрытия и расследования преступлений; социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; механизм и средства правового регулирования в сфере обеспечения законности и правопорядка; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</p>	Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов; Оценивается: <ul style="list-style-type: none"> - Полнота и содержательность ответа; - Умение привести примеры; - Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов в рамках правоохранительной деятельности; - Умение пользоваться дополнительной литературой при 	Опрос по теме; решение ситуационных задач; контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, тесты, диспут	Зачет Экзамен (вопросы для зачета и экзамена)

<p>деятельности</p> <p>По теме 8. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>По теме 13. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p>		<p>статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального о процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать различные виды и понимать закономерности криминальной (преступной) и криминалистической деятельности; планировать и осуществлять деятельность по выявлению, предупреждению и профилактике преступлений; раскрытию и расследованию преступлений; выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Осуществлять правовую экспертизу НПА; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; осуществлять процессуальные и организационно-управленческие функции; навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; осуществлять процессуальные и организационно-управленческие функции; антикоррупционной терминологией; навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства; юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; понятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>подготовке к занятиям;</p> <p>- Умение применять норматив-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.</p>		
<p>По теме 4. Криминалистическая</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10,</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных и «вспомогательных»</p>	<p>Соответствие представленной в задании или устном</p>	<p>Опрос по теме;</p>	

<p>трасология</p> <p>По теме 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись</p> <p>По теме 5. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>По теме 6. Криминалистическое исследование документов</p> <p>По теме 9. Тактика следственного осмотра, задержания подозреваемого и Освидетельствования</p> <p>По теме 10. Тактика обыска и выемки</p> <p>По теме 11. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>По теме 12. Тактика следственного эксперимента</p>	<p>ПК-12</p>	<p>наук; понятие и роль юридических фактов в правоприменительной деятельности органов, дознания, следствия и суда; основные формы их законодательного регулирования; основные способы применения криминалистических знаний при выявлении, закреплении и исследований юридических фактов, имеющих или могущих иметь значение для расследования и раскрытия преступлений</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия (следственные, процессуальные) в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять процессуальные документы при производстве следственных и процессуальных действий; проводить технико-криминалистические исследования юридических фактов (действий), в том числе установить их тождество (различие); дать соответствующих процессуальный (экспертно-криминалистический) анализ юридическим действиям, с которыми закон связывает совершение противоправных деяний</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при раскрытии и расследовании преступлений; навыками оценки соответствующих юридических действий; навыками закрепления соответствующих юридических действий в материалах процессуальных, следственных и судебных действий; навыками структурного анализа явлений и процессов, которыми криминалистика описывает все явления и процессы, протекающие в обществе.</p>	<p>ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов;</p> <p>- Полнота и содержательность ответа;</p> <p>- Умение привести примеры;</p> <p>- Умение отставить свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов;</p> <p>- Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>- Умение применять норматив-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.</p>	<p>решение ситуационных задач; контрольная работа, доклад, сообщения, рефераты, решение практических задач, тесты, ролевые игры, творческие задания, симуляции</p>	<p>Зачет Экзамен (вопросы для зачета и экзамена)</p>
---	--------------	---	--	--	--

Тема 14. Методика расследования преступлений прошлых лет	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; основные виды преступлений по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики для расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов Владеть: навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний	Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов; - Полнота и содержательность ответа; - Умение привести примеры; - Умение отставить свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов; - Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - Умение применять норматив-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.	Опрос по теме; контро льная работа, доклад ы, сообще ния, реферат ы, решени е кейс задач, тесты, составл ение кластер ов, написа ние эссе, работа в малых группа х	Зачет Экза мен (вопр осы для зачет а и экза мена)
Тема 15. Методика расследования преступлений прошлых лет					
Тема 16. Методика расследования преступлений по горячим следам					
Тема 17. Методика расследования преступлений прошлых лет					

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации ВОПРОСЫ

для подготовки к зачету (1-59) и экзамену (1-132)

1. История развития (этапы) и эволюция взглядов на понятие, предмет и содержание науки криминалистики в России.
2. История развития криминалистики в зарубежных странах.
3. Предмет, содержание и система науки криминалистики на современном этапе развития.
4. Задачи и принципы науки криминалистики.
5. Методы науки криминалистики, их классификация.
6. Развитие и современное состояние криминалистики в зарубежных странах (на примере отдельных стран).
7. Понятие и научные основы криминалистического учения о следах как раздела криминалистической техники.
8. Понятие следа в криминалистике, механизм следообразования и классификация следов.
9. Этапы работы со следами.
10. Следы рук человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
11. Следы ног человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение. Дорожка следов ног.
12. Биологические следы человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
13. Запаховые следы человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.

14. Следы транспортных средств – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
15. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
16. Следы животных - понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
17. Микроследы и микрообъекты – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
18. Понятие и научные основы теории идентификации.
19. Виды и объекты криминалистической идентификации.
20. Стадии криминалистической идентификации.
21. Идентификационные признаки – понятие, требования и классификация.
22. Понятие и значение криминалистической диагностики.
23. Предмет, содержание и задачи криминалистической техники.
24. Понятие, виды и значение технико-криминалистических средств, применяемых при расследовании преступлений.
25. Требования, предъявляемые к использованию технико-криминалистических средств.
26. Классификация технико-криминалистических средств.
27. Понятие, виды и значение криминалистической фотографии при расследовании преступлений.
28. Запечатлевающие методы криминалистической фотографии.
29. Исследовательские методы криминалистической фотографии.
30. Процессуальное оформление результатов криминалистической фотографии.
31. Частные приемы криминалистической фотографии.
32. Особенности фотосъемки места происшествия и трупа.
33. Применение видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.
34. Особенности применения и оформления результатов применения цифровой фотографии и видеосъемки.
35. Понятие и содержание криминалистического исследования оружия, взрывных устройств и следов их применения как раздела криминалистической техники.
36. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
37. Боеприпасы к огнестрельному оружию – понятие и виды.
38. Следы выстрела – понятие, виды и криминалистическое значение.
39. Определение направления и дистанции производства выстрела.
40. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
41. Следы применения холодного оружия и их значение.
42. Понятие и виды взрывных устройств.
43. Понятие и виды взрывчатых веществ.
44. Следы взрыва и их криминалистическое значение.
45. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты исследования, задачи.
46. Виды и способы подделки документов и методы их распознавания.
47. Понятие, задачи и научные основы криминалистического исследования письма.
48. Идентификационные и не идентификационные признаки письма.
49. Судебно-почерковедческая экспертиза.
50. Судебно-автороведческая экспертиза.
51. Признаки внешности человека – их свойства и классификация.
52. Словесный портрет и требования, предъявляемые к его составлению.
53. Объекты, несущие информацию о признаках внешности человека.
54. Понятие, характеристика, значение и объекты уголовной регистрации. Отличие от понятие «криминалистическая регистрация».

55. Общая характеристика системы уголовной регистрации.
56. Оперативно-справочные и оперативно-разыскные учеты.
57. Экспертно-криминалистические учеты и коллекции.
58. Автоматизированные информационные поисковые системы.
59. Вспомогательные виды учетов и их значение.
60. Понятие и содержание криминалистической тактики.
61. Формы взаимодействия следователей и оперативных работников при расследовании преступлений.
62. Понятие и виды тактических приемов, рекомендаций, комбинаций и операций.
63. Планирование расследования преступлений – понятие, формы и виды. Виды планов.
64. Принципы планирования расследования по уголовному делу.
65. Понятие криминалистической версии, ее отличие от гипотезы.
66. Структура криминалистической версии, правила ее построения и проверки.
67. Следственная ситуация – понятие, содержание и виды.
68. Классификация криминалистических версий.
69. Понятие и виды следственного осмотра.
70. Понятие осмотра места происшествия и тактические приемы его проведения.
71. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
72. Понятие, виды и значение инсценировок.
73. Понятие противодействия в расследовании и способы его преодоления.
74. Осмотр трупа на месте происшествия.
75. Осмотр документов и вещественных доказательств.
76. Особенности осмотра места взрыва.
77. Освидетельствование – тактика проведения и криминалистическое значение.
78. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
79. Понятие допроса и подготовка к его производству.
80. Понятие психологического контакта и условия и тактические приемы его установления.
81. Особенности допроса несовершеннолетнего.
82. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
83. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
84. Психологическое воздействие при допросе, его формы и методы.
85. Нетрадиционные методы проведения допроса.
86. Особенности допроса несовершеннолетних.
87. Понятие и цели проведения очной ставки.
88. Фиксация хода и результатов допросов.
89. Понятие и виды предъявления для опознания.
90. Тактика проведения предъявления для опознания.
91. Особенности опознания по функционально-динамическим признакам.
92. Особенности опознания по фотографии и портретному изображению.
93. Понятие и виды обыска.
94. Тактика проведения обыска.
95. Понятие и тактика проведения выемки.
96. Криминалистическое значение изучения личности обыскиваемого.
97. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
98. Понятие, виды и цели проведения следственного эксперимента.
99. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
100. Тактика проведения следственного эксперимента.
101. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
102. Проверка показаний на месте – понятие, цели и задачи проведения.

103. Подготовка и проведение проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
104. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
105. Понятие специальных знаний, формы их использования.
106. Понятие и виды судебных экспертиз.
107. Назначение судебных экспертиз, основания и процесс экспертного исследования.
108. Заключение эксперта и его оценка.
109. Участие специалиста в следственных действиях.
110. Структура экспертных учреждений в РФ.
111. Понятие, научные положения и принципы методики расследования преступлений.
112. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
113. Криминалистическая характеристика убийств.
114. Следственные ситуации, возникающие при расследовании убийств на первоначальном и последующем этапах расследования.
115. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании убийств.
116. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности.
117. Экспертизы, проводимые по делам об убийствах.
118. Расследование причинения тяжкого вреда здоровью.
119. Криминалистическая характеристика изнасилований.
120. Следственные ситуации, возникающие при расследовании изнасилований на первоначальном и последующем этапах расследования.
121. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании изнасилований.
122. Экспертизы, проводимые по делам об изнасилованиях.
123. Следственные ситуации, возникающие при расследовании краж на первоначальном и последующем этапах расследования.
124. Криминалистическая характеристика краж.
125. Особенности расследования отдельных видов краж.
126. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании краж.
127. Экспертизы, проводимые при расследовании краж.
128. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
129. Следственные ситуации, первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании грабежей и разбойных нападений.
130. Экспертизы, проводимые по делам, связанным с грабежами и разбойными нападениями.
131. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
132. Экспертизы, проводимые по делам, совершаемым несовершеннолетними.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)
Дисциплина: Криминалистика

Направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

1. Предмет, содержание и система науки криминалистики на современном этапе развития
2. Планирование расследования преступлений – понятие, формы и виды. Виды планов.
3. Экспертизы, проводимые по делам об изнасилованиях.

Педагогический работник И.А. Фомина
(подпись)

Заведующий кафедрой В.А. Смирнов
(подпись)

«18» мая 2017 г.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - при проведении экзамена; и оценками «зачтено» и «незачтено» по следующим **критериям:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно и правильно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «зачтено» ставится если:

Ответ студента соответствует критериям, изложенным в пунктах, посвященных оценкам «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»

Оценка «2» (неудовлетворительно) и «незачтено» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Неудовлетворительно/незачтено

2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Удовлетворительно/зачтено
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Хорошо/зачтено
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Отлично/зачтено

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
"Криминалистика"**

Вариант 1. Вариантов правильного ответа – 1

1. Природа науки криминалистики:

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) интегративная;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные

на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.

- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

3. К видам криминалистической идентификации не относится идентификация:

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
- 2) по признакам общего происхождения;
- 3) по мысленному образу;
- 4) по видовым критериям.

4. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность

5. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия
- 4) установление физического состояния стрелявшего

6. Укажите, что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов:

- 1) документы - вещественные доказательства;
- 2) денежные купюры;
- 3) машинописные тексты;
- 4) все ответы правильные.

7. Что из перечисленного не относится к задачам одорологии:

- 1) установление по запаховым следам, изъятым с разных мест преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях;
- 2) установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия;
- 3) установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему;
- 4) разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак.

8. Основанием для построения версий являются:

- 1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- 2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- 3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- 4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

9. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- 1) А.Бертильон;
- 2) Г.Гросс;
- 3) Е.Ф.Буринский;
- 4) В.Гершель.

10. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) изготовление слепков
- 2) фотосъемка
- 3) описание в протоколе

4) составление схем

11. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

- 1) сравнительный микроскоп
- 2) широкоугольный объектив
- 3) дактилоскопическая пленка
- 4) йодная трубка

12. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- 1) рекомендации по работе со следами рук
- 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
- 3) организация криминалистических учетов
- 4) метод описания человека по признакам внешности

13. Методами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка
- 2) репродукционная фотография
- 3) сигналитическая съемка
- 4) панорамная съемка

14. Сущность обыска заключается:

- 1) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- 2) в требовании выдать похищенное;
- 3) в требовании выдать орудия преступления;
- 4) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

15. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

16. Основная цель очной ставки:

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 2) получение новых доказательств;
- 3) проверка имеющихся доказательств;
- 4) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

17. Сущность опознания заключается:

- 1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

18. Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:

- 1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
- 2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;
- 3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
- 4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.

19. Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

- 1) анализ условий и методов проведенных исследований;
- 2) анализ материалов уголовного дела;
- 3) анализ исходной информации для назначения экспертизы;

- 4) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;
20. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоубийства:
- 1) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;
 - 2) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;
 - 3) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;
 - 4) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.
21. Сущность допроса заключается:
- 1) в проверке имеющихся доказательств;
 - 2) в изобличении обвиняемых;
 - 3) в получении новых доказательств;
 - 4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.
22. Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для ситуации расследования изнасилования:
- 1) допрос и освидетельствование потерпевшей;
 - 2) выемка и осмотр одежды потерпевшей;
 - 3) осмотр места происшествия;
 - 4) следственный эксперимент.
23. Какой из перечисленных способов не является типичным для создания излишков материальных ценностей в сфере оптовой и розничной торговли:
- 1) фальсификация и пересортица товаров;
 - 2) незаконное списание товара в брак и отходы;
 - 3) обсчет, обвешивание и другие способы обмана покупателей;
 - 4) присвоение части товара, полученного в кредит для реализации.
24. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:
- 1) освидетельствование потерпевшего;
 - 2) осмотр места происшествия;
 - 3) допрос потерпевшего;
 - 4) осмотр одежды потерпевшего.
25. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании:
- 1) исследования межличностных отношений в преступной группе;
 - 2) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы;
 - 3) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования);
 - 4) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2)	1)	4)	2)	2)	4)	4)	1)	2)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4)	2)	4)	1)	1)	1)	1)	3)	3)	2)
21	22		23		24		25		
4)	4)		4)		3)		1)		

Вариант 2. Вариантов правильного ответа - 1

1. Задачами криминалистики являются:

- 1) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;
- 2) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
- 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

2. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

3. Конкретного человека нельзя идентифицировать по:

- 1) следам рук
- 2) следам губ
- 3) следам крови
- 4) следам зубов

4. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:

- 1) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек
- 2) расстояние между передней и задней осью автомобиля
- 3) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси
- 4) расстояние между передней осью и центром тележки

5. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

- 1) оброненные преступником предметы
- 2) замки и пломбы
- 3) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника
- 4) все ответы правильные

6. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия
- 4) установление физического состояния стрелявшего

7. К дополнительным следам выстрела относятся:

- 1) сквозные пробоины
- 2) рана
- 3) следы рикошета
- 4) опаление преграды

8. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- 1) наличие сквозного повреждения
- 2) отложение копоти на преграде
- 3) наличие пояса обтирания
- 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного

9. По форме различают следующие виды гильз:

- 1) цилиндрические, конические, фигурные
- 2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные
- 3) трубчатые, конусообразные, бутылочные
- 4) цилиндрические, конусные, неправильной формы

10. Методы познания, используемые для построения версий:

- 1) измерение, описание, анализ, синтез;
- 2) анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия;
- 3) наблюдение, измерение, аналогия;
- 4) аналогия, наблюдение, дедукция, синтез.

11. Правила проверки версий:

- 1) одновременная и параллельная проверка;
- 2) последовательная проверка;
- 3) разновременная проверка;
- 4) все ответы правильные.

12. К принципам планирования расследования относятся:

- 1) конкретность, индивидуальность, динамичность;
- 2) законность, научность, индивидуальность;
- 3) научность, конкретность, законность;
- 4) индивидуальность, законность, динамичность.

13. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается:

- 1) криминалистической характеристикой преступления;
- 2) видом преступления;
- 3) характером содержания следственной ситуации;
- 4) характеристикой личности преступника.

14. Сущность взаимодействия – это:

- 1) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб МВД;
- 2) скоординированная деятельность (согласованная только по задачам взаимодействия);
- 3) деятельность различных служб МВД по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- 4) совместная деятельность МВД с ФСБ.

15. Задачами взаимодействия являются:

- 1) информационное обеспечение и планирование оперативно-розыскной и процессуальной деятельности;
- 2) оценка и использование доказательств при расследовании преступлений;
- 3) составление субъективных портретов скрывшихся преступников;
- 4) составление розыскной таблицы по признакам почерка.

16. Процессуальной формой взаимодействия является:

- 1) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий;
- 2) совместная подготовка к проведению следственных действий;
- 3) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом;
- 4) совместное планирование расследования.

17. Розыскная работа следователя направлена на:

- 1) розыск обвиняемого;
- 2) розыск потерпевшего;
- 3) розыск трупа;
- 4) все ответы правильные.

18. Отличие розыскных действий следователя от оперативно-розыскных мероприятий заключается в том, что они:

- 1) осуществляются в рамках следственных действий;
- 2) производятся следователем по конкретному делу и носят, как правило, гласный характер;
- 3) организуются следователем посредством направления отдельных поручений органам дознания;
- 4) все ответы правильные.
19. Не является предметом криминалистической тактики:
- 1) тактика следственных действий;
- 2) принятие тактических решений;
- 3) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) тактика обыска.
20. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования называется:
- 1) тактической комбинацией;
- 2) тактическим приемом;
- 3) тактическим решением;
- 4) тактической рекомендацией.
21. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется:
- 1) тактическим решением;
- 2) тактической операцией;
- 3) оперативно-тактической комбинацией;
- 4) тактическим приемом.
22. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:
- 1) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
- 2) обоснованность, простота, наглядность;
- 3) научность, доходчивость, экономичность;
- 4) законность, наглядность, обоснованность.
23. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется:
- 1) тактической рекомендацией;
- 2) тактическим решением;
- 3) тактической комбинацией;
- 4) тактическим приемом.
24. Сущность следственного осмотра заключается:
- 1) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- 2) в изъятии доказательств;
- 3) в установлении личности преступника;
- 4) в установлении личности потерпевшего.
25. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):
- 1) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 2) начальный, исследовательский, заключительный;
- 3) подготовительный, заключительный, рабочий;
- 4) рабочий, заключительный, подготовительный.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	1)	2)	2)	4)	2)	4)	2)	2)	4)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	1)	3)	1)	1)	1)	4)	2)	3)	1)

21	22	23	24	25
2)	1)	1)	1)	1)

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формиру емой компетен ции или дескрип тора	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Тема 1 Общие положения криминалисти ки Тема 2. Криминалисти ческая идентификаци я и диагностика	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Устный опрос Письменная работа по классифика ции идентифика ционных признаков, решение ситуационн ых задач, доклады, сообщения, рефераты, тесты, диспут	<p>Контрольные вопросы для устного опроса:</p> <p>По теме 1. Предмет, методы и система криминалистики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие общие и частные задачи решает криминалистика? 2. Что является объектом познания криминалистики и как он соотносится с предметом? 3. Как взаимосвязана криминалистика с другими науками? 4. Какие методы используются криминалистикой? 5. Как устроена система криминалистики? 6. По каким признакам можно отнести криминалистику к интегративной науке? <p>По теме 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под криминалистической идентификацией и в чем ее сущность? 2. Какие предпосылки определяют криминалистическую идентификацию? 3. Какие имеются виды объектов криминалистической идентификации? 4. Что понимается под идентификационными признаками и свойствами? 5. Какие стадии процесса идентификации имеются в криминалистике? 6. Что входит в понятие криминалистической диагностики? 7. Какие задачи решает криминалистическая диагностика? 8. Как классифицируются объекты криминалистической диагностики? <p>Примерные темы докладов, рефератов, сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет криминалистики и его практическое значение. 2. История развития криминалистики. 3. Система криминалистики. 4. Понятие и система методов криминалистики. 5. Общенаучные (частные) и специальные методы криминалистики. 6. Использование передового опыта применения криминалистических средств в борьбе с преступностью. 7. Сущность и научные основы криминалистической идентификации, ее значение в борьбе с преступностью. 8. Виды и формы, субъекты криминалистической идентификации. 9. Объекты криминалистической идентификации. 10. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений. <p>Типовые задачи:</p> <p>ЗАДАЧА № 1 12 сентября 2002 г. следователь УВД Восточного округа Минаев А.Ф. на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:</p>

			<p>- комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи;</p> <p>- судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти.</p> <p>ЗАДАНИЕ Определите, знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований.</p> <p>ЗАДАЧА № 2 19 сентября 2002 г. при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты в коробке серванта в большой комнате 500 долл. США; на столе в этой же комнате видеомаягнитофон «50пу-500». В шкатулке в тумбочке малой комнаты пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «НоНех». Все обнаруженные вещи были сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска.</p> <p>ЗАДАНИЕ Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.</p> <p>Темы для диспута:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место криминалистики в системе научного знания. 2. Криминалистика как наука: объект и предмет. 3. Методы криминалистики, её задачи, принципы и законы развития. 4. Система и задачи криминалистики. Значение криминалистики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. 5. История криминалистики. 6. Место криминалистической методики в системе криминалистики. Связь криминалистической методики с другими науками. 7. Понятие и сущность криминалистической идентификации и криминалистической диагностики, их практическое значение. 8. Понятия и структура криминалистической методики. Принципы криминалистической методики. 9. Криминалистическое учение о способе совершения преступления и его практическое значение. 10. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
<p>Раздел 2. Темы 3-9. Криминалистическая техника; Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись; Криминалистическая трасология; Криминалистическое оружиеведение;</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12</p>	<p>Устный опрос Письменная работа по выявлению и изъятию следов рук, ног, следов транспортных средств, решение кейс-задач, письменная работа по составлению композиции</p>	<p>Контрольные вопросы для устного опроса: По теме 3. Общетеоретические положения криминалистической техники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под криминалистической техникой? 2. Что входит в предмет и систему криминалистической техники, какие задачи она решает? 3. Какие научно-технические средства используются для обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств? 4. Как оформляются результаты использования криминалистической техники? 5. Какие имеются виды комплектов криминалистической техники? 6. Какие достижения современной науки используются в криминалистической технике? <p>По теме 4. Криминалистическая трасология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под криминалистической трасологией?

<p>Криминалистическое исследование письма и документов; Криминалистическая габитология; Криминалистическая регистрация</p>		<p>ного портрета контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, тесты, ролевые игры, творческие задания, симуляции</p>	<p>2. Как устроена система криминалистической трасологии? 3. В чем состоит сущность и значение криминалистической трасологии? 4. Как можно охарактеризовать механизм следообразования? 5. Какая классификация объектов следообразования существует в криминалистике? По теме 5. Криминалистическая (судебная) баллистика 1. Как характеризуется в криминалистике система судебной баллистики? 2. Какие объекты входят в понятие криминалистической баллистики? 3. Какие имеются виды оружия, понятие и признаки? 4. Какие правила обращения с оружием установлены при его обнаружении и изъятии? 5. Какие имеются объекты баллистики? 6. Как идентифицируется огнестрельное оружие и боеприпасы? 7. Какие вопросы разрешает баллистическая экспертиза? 8. Какие признаки присущи холодному оружию? 9. Как осуществляется криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. 10. Какие вопросы разрешает взрывотехническая экспертиза? По теме 6. Криминалистическое исследование документов 1. Какие документы являются объектами криминалистического исследования? 2. Какие правила установлены для обращения с документами – вещественными доказательствами? 3. Какие задачи, методы фиксации процесса и результатов следственного осмотра документов имеются в криминалистике? 4. Какие имеются виды криминалистического исследования документов? 5. Что понимается под почерковедческим исследованием документов? 6. Каким образом и для чего криминалистика осуществляет исследование почерка? 7. Какие существуют индивидуальные признаки письма и их классификация? 8. Какие основы криминалистического автороведения установлены в криминалистике? 9. Какие идентификационные и диагностические задачи решает криминалистического автороведения? 10. Какие задачи решает технико-криминалистическое исследование документов? По теме 7. Криминалистическая экспертиза 1. Назовите виды криминалистических экспертиз. 2. Назовите экспертные криминалистические учреждения в Российской Федерации.. 3. В чем состоит назначение криминалистических экспертиз? 4. Перечислите основания для назначения криминалистических экспертиз. 5. Каким образом осуществляется выбор экспертного учреждения и эксперта? 6. Какие требования предъявляются к образцам криминалистического исследования? 7. Перечислите методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз.</p>
--	--	---	---

		<p>По теме 8. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем выражается информационная основа расследования? 2. Как криминалистика определяет понятие, значение и задачи криминалистической регистрации? 3. Какие существуют объекты криминалистической регистрации? 4. Какие виды и формы криминалистических учетов приняты в криминалистике? 5. Чем отличаются оперативно-справочные и розыскные учеты? 6. Что входит в понятие экспертно-криминалистических коллекций и картотек? 7. Какую роль играют автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) и информационно-поисковые системы (ИПС)? <p>Примерные темы контрольных работ, докладов, рефератов, сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система криминалистической техники. 2. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. 3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств. 4. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике. 5. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии. 6. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий. 7. Понятие и основные методы исследовательской фотографии. 8. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. 9. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке. 10. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 11. Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 12. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования. 13. Вещества как следы преступления. Их виды, криминалистическое значение, фиксация и изъятие. 14. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 15. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений. 16. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. 17. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собиание и использование в расследовании преступлений. 18. Микроследы и их криминалистическое значение. 19. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. 20. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с
--	--	--

		<p>преступностью.</p> <p>21. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.</p> <p>22. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.</p> <p>23. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.</p> <p>24. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.</p> <p>25. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.</p> <p>26. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.</p> <p>27. Понятие и содержание криминалистического документоведения.</p> <p>28. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.</p> <p>29. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.</p> <p>30. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.</p> <p>31. Подготовка следователем материалов для производства почерковедческой экспертизы.</p> <p>32. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.</p> <p>33. Виды технической подделки документов.</p> <p>34. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.</p> <p>35. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.</p> <p>36. Исследование машинописных документов. Признаки пишущих машинок, отображающиеся в машинописном тексте.</p> <p>37. Понятие криминалистической габитологии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.</p> <p>38. Классификация и методика описания признаков внешности человека в криминалистике.</p> <p>39. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.</p> <p>40. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.</p> <p>Типовые кейс-задачи: ЗАДАЧА № 1 12 сентября 2002 г. при осмотре квартиры гр. Бойко В.С., проживающего по адресу: дер. Васьково, Широкая ул., д. 4, кв. 2, установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем ее взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов И.И. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку. Задание: Правильно ли поступил специалист-криминалист?</p>
--	--	--

		<p>ЗАДАЧА № 2 13 сентября 2002 г. следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в подъезде дома 132 по Ясеновой ул. Следователем Сергеевым С.С. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Машкиным С.С. была произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества темно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировался, так как следы рук с места происшествия не изымались.</p> <p>ЗАДАНИЕ Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?</p> <p>ЗАДАЧА № 3 14 сентября 2002 г. на дактилоскопическую экспертизу эксперту ОВД «Северное» Одинцову В.М. поступили два листа с текстами договоров фирмы «Прогресс-2002» на поставку партии компьютеров из Гонконга, восемь купюр достоинством 100 долл. США каждая, отпечатки пальцев и ладоней рук директора и пяти сотрудников фирмы. Перед экспертом следователь поставил два вопроса: 1- Имеются ли следы рук, пригодные для идентификации личности, на представленных листах договоров и восьми купюрах? 2. Если следы рук пригодны для идентификации личности, то не оставлены ли они вышеуказанными лицами? После обработки исследуемых объектов магнитным дактилоскопическим порошком «малахит» следов рук на них обнаружено было, поэтому экспертом было принято решение применить химический метод выявления следов. Через несколько часов после проведения соответствующей процедуры на объектах были обнаружены следы рук, пригодные для идентификации личности. Текст на договорах от воздействия химически активного вещества был утрачен, купюры окрасились в темно-фиолетовый цвет.</p> <p>ЗАДАНИЕ Правильно ли поступил эксперт?</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Фотографирование в УФ-лучах проводится при:</p> <ol style="list-style-type: none"> прочтении вытравленных текстов исследовании оружия и боеприпасов к нему прочтении залитых или зачеркнутых записей <p>2. Локальные следы возникают:</p> <ol style="list-style-type: none"> при условии, если в момент контакта объекты находятся в состоянии относительного покоя за счет изменения следовоспринимающего объекта при условии, если контактное взаимодействие объектов сопровождается перемещением одного объекта относительно другого <p>3. Руки дактилоскопируемого должны быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> влажными сухими мокрыми <p>4. Проверке должны подвергаться только:</p> <ol style="list-style-type: none"> обвинительные версии версии, выдвинутые следователем все выдвинутые версии <p>5. Следы на месте происшествия фиксируются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> протоколе памяти следователя
--	--	---

		<p>с) заключении эксперта</p> <p>6. Трасология — это наука о:</p> <p>а) трассирующих снарядах б) траектории полета пули 13 с) возникновении следов</p> <p>7. Вопрос о возможности проведения экспертизы решается экспертом на стадии:</p> <p>а) оценки результатов б) сравнительного исследования с) предварительного исследования</p> <p>8. Обеспечение условий, аналогичных условиям проверяемого события, диктуется:</p> <p>а) тактическим приемом проведения следственного эксперимента б) стадией производства следственного эксперимента с) участниками следственного эксперимента</p> <p>9. В зависимости от устройства канала ствола, оружие бывает:</p> <p>а) нарезное б) прямоствольное в) одноствольное</p> <p>10. В судебной фотографии не используется:</p> <p>а) микрофотосъемка б) макрофотосъемка в) аэрофотосъемка</p> <p>11. Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять при обнаружении следов:</p> <p>а) на стеклянных поверхностях б) на темных поверхностях в) на влажных поверхностях</p> <p>12. Запечатление отдельных следов и мелких предметов в ходе осмотра производится путем:</p> <p>а) узловой фотосъемки б) детальной фотосъемки в) ориентирующей фотосъемки</p> <p>13. К группе следов, которые не изучаются в рамках трасологии, относятся:</p> <p>а) следы-отображения б) следы-процессы в) динамические следы</p> <p>14. Какими не бывают типы папиллярных узоров:</p> <p>а) дуговые б) кольцевые в) завитковые</p> <p>15. К признакам внешнего облика человека не относятся:</p> <p>а) статические б) динамические в) генетические</p> <p>16. Какой вид фотосъемки не используется при осмотре места происшествия:</p> <p>а) панорамная б) детальная в) опознавательная</p> <p>17. Ориентирующая фотосъемка производится методом:</p> <p>а) круговой панорамы б) угловой панорамы в) обзорной панорамы</p> <p>18. Калибр нарезного огнестрельного оружия – это:</p> <p>а) длина ствола б) расстояние между двумя противоположными полями нарезов в) толщина ствола</p> <p>Задание для ролевых игр:</p>
--	--	---

			<p>1. 12 июня 2010 г. около 24 часов на территории парка неизвестным преступником была изнасилована гражданка Т. При допросе потерпевшая показала, что не опознает преступника, поскольку не смогла запомнить его приметы. Кроме этого, гражданка Т. сообщила, что, оказывая сопротивление преступнику, она серьезно поранила ему лицо, и частицы запекшейся крови остались у нее под ногтями. При осмотре места происшествия был изъят объемный след обуви и образец почвы. В совершении преступления подозревается гражданин С., у которого на лице обнаружены свежие ссадины.</p> <p><i>Задание.</i> Смоделировать ситуацию. Определить, какие экспертизы следует назначить. Перечислите материалы необходимые для проведения каждой экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования. По каждой экспертизе сформулируйте вопросы эксперту.</p> <p>2. 22 сентября 2002 г. в 21 ч. 30 мин. при осмотре места задержания гр. Велихова Павла Андреевича по сообщению о его проникновении в газетный киоск АО «Городская печать» в городском парке «Сокольники» около места, где расположены детские игровые аттракционы. При осмотре было обнаружено повреждения на входной двери газетного киоска в виде вдавленных следов от орудия взлома, около двери металлический прут, навесной замок, частицы краски и полиэтиленовый пакет. Книги, журналы и газеты в киоске разбросаны, металлический шкаф закрыт, но с места сдвинут.</p> <p><i>Задание:</i> провести фотосъемку месте происшествия с использованием методов запечатлевающей фотосъемки.</p> <p>Типовые творческие задания</p> <p>1. Составить схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нём следов пальцев. Показать на ней положение следов, их взаиморасположение, типы папиллярных узоров.</p> <p>2. Проанализируйте и оцените следующие фрагменты протоколов осмотров мест происшествий, составьте схему нарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На подоконнике окна были обнаружены пятна крови диаметром от 5 до 21 мм. - Следы протектора автомашины, обнаруженные около Универсама оставлены легковым автомобилем типа Мерседес. - С места происшествия изъято 7 следов пальцев рук, перекопированных на 5 отрезков дактилоскопической пленки. - Следы орудий взлома, обнаруженные на коробе входной двери, оставлены, вероятно, таким же орудием взлома, что и на дверце сейфа в комнате директора фирмы. <p>Пример заданий для симуляции:</p> <p>1. Произвести осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, идентификацию оружия по стреляной пуле и гильзе. Установить направление, место и дистанцию выстрела.</p>
Раздел 3. Темы 10-16. Общие положения криминалистической	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Устный опрос Письменная работа по подготовке протоколов	<p>Контрольные вопросы для устного опроса: По теме 9. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>1. Что понимается под криминалистической тактикой, ее задачи, структура и содержание?</p> <p>2. Какие знания используются криминалистической тактикой из других наук?</p>

<p>тактики; Тактика проведения осмотра; Тактика проведения допроса и очной ставки; Тактика проведения опознания; Тактика проведения обыска и выемки; Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте; Тактика назначения и производства судебных экспертиз</p>		<p>о проведении следственных действий и постановлений о назначении экспертиз, решение кейс-задач, доклады, сообщения, рефераты, тесты, ролевые игры, творческие задания, симуляции</p>	<p>3. Что понимается под следственным действием, тактическим приемом и тактической операцией? 4. Как тактические рекомендации соотносятся с процессуальными нормами? 5. Как осуществляется планирование тактики отдельных следственных действий? 6. Какие критерии используются при оценке допустимости тактических приемов и комбинаций? 7. В чем выражается взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений? 8. Какие криминалистические ситуации и виды версий Вы знаете? По теме 10. Тактика следственного осмотра, задержания подозреваемого и освидетельствования 1. Какие задачи, на основе каких принципов решаются следственным осмотром и освидетельствованием? 2. Какие виды осмотров имеются? 3. Какие требования предъявляются к порядку осмотра? 4. Какие имеются участники осмотра и их роль? 5. В чем состоят особенности процессуального задержания подозреваемого? 6. Что понимается под освидетельствованием и в чем его отличия от осмотра? 7. Какие существуют тактические особенности производства освидетельствования? По теме 11. Тактика обыска и выемки 1. Что понимается под обыском и выемкой? 2. Какие имеются тактические приемы обыска? 3. В чем особенность обыска жилища? 4. Как происходит фиксация хода и результатов обыска и выемки? 5. Какие научно-технические средства применяются при производстве обыска и выемки? По теме 12. Тактика допроса и очной ставки 1. Какие существуют виды допросов, их значение? 2. В чем сущность очной ставки? 3. Какие рекомендации и психологические основы используются при производстве допроса и очной ставки? 4. Как фиксируется ход и результаты допроса и очной ставки? 5. В чем причины изъятий воспроизведения допрашиваемым сведений о преступлении? По теме 13. Тактика следственного эксперимента 1. Что понимается под следственным экспериментом? 2. Какие лица участвуют в следственном эксперименте? 3. Какие виды следственного эксперимента имеются и их задачи? 4. Какие условия необходимо обеспечить для производства следственного эксперимента? 5. Как фиксируется ход и результаты следственного эксперимента? Примерные темы докладов, сообщений, рефератов: 1. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. 2. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность. 3. Понятие и виды тактических решений. 4. Принятие решений в условиях тактического риска. 5. Виды планирования, применяемые при расследовании</p>
--	--	--	---

		<p> групповых и организованных преступлений. 6. Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя. 7. Использование компьютерной техники при планировании расследования. 8. Общие положения тактики следственного осмотра. 9. Понятие и значение негативных обстоятельств. 10. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, производства и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 11. Тактические особенности отдельных видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. 12. Тактика освидетельствования. 13. Проблемы использования полиграфа при допросе. 14. Тактика установление психологического контакта с допрашиваемым. 15. Особенности тактики допроса обвиняемого с участием защитника. 16. Тактические приемы допроса, основанные на «следственной хитрости». 17. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых по групповым делам. 18. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам. 19. Тактика предъявления для опознания по фотографии. 20. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности. 21. Предъявление для опознания животных, транспортных средств. 22. Проблема повторного предъявления для опознания. 23. Тактика обыска по групповым делам. 24. Тактические приемы поиска тайников. 25. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска. 26. Использование помощи специалистов при производстве обыска. 27. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции. 28. Следственная реконструкция, как тактический прием следственного эксперимента. 29. Принятие следователем решения о производстве следственного эксперимента. 30. Оценка результатов следственного эксперимента 31. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий. 32. Виды проверки показаний на месте. 33. Оценка результатов проверки показаний на месте. </p> <p> Типовые кейс-задачи: ЗАДАЧА № 1 Гр. Николаев Р.О. пропал 22 ноября 2002 г. Через пять дней труп гр. Николаева Р.О. обнаружили в серой багажной сумке на пустынной окраине г. Раннего. Судебно-медицинский эксперт Сидоров А.В. зафиксировал на теле гр. Николаева Р.О. многочисленные раны и ушибы, нанесенные каким-то тупым предметом, а также огнестрельные ранения груди и брюшной полости. Подозрение сразу пало на его знакомого гр. Ольгина Н.Н. Его задержали на квартире матери 29 ноября 2002 г. Со слов жены гр. Николаева Р.О. известно, что гр. Ольгин Н.Н. должен был им 5000 долл. США, но возвращать не </p>
--	--	--

		<p>собирался. 22 ноября 2002 г. гр. Николаев Р.О. собирался посетить гр. Ольгина Н.Н. и решить вопрос о долге. Однако домой гр. Николаев Р.О. не вернулся. Следователь решил провести осмотр места происшествия в квартире гр. Ольгина Н.Н.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно ли решение следователя провести осмотр места происшествия в квартире подозреваемого? 2. Какое следственное действие тактически правильно провести в квартире подозреваемого? <p>ЗАДАЧА № 2</p> <p>12 ноября 2002 г. при осмотре квартиры гр. Ковалевой М.Н. по разбойному нападению на нее специалист-криминалист ОВД «Желтая роща» Весников Л. И. решил применить новый дактилоскопический порошок, который он получил перед выездом на место происшествия. Порошок оказался с большой влажностью, этому выявляемые следы оказались непригодными для идентификации. Следователь Сидоров С.М. в протоколе осмотра места происшествия отметил, что следов рук на месте происшествия не обнаружено.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Какие принципы криминалистической тактики были нарушены при проведении осмотра места происшествия?</p> <p>ЗАДАЧА № 3</p> <p>В ОВД г. Домодедово обратилась гр. Иванова Т.И., с заявлением о пропаже своей дочери Ивановой М.П. Из заявления гр. Ивановой Т.И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.05.1978г. рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2002 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации. 2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей. <p>ЗАДАЧА № 4</p> <p>12 октября 2002 г. в 11 ч. 15 мин. на ул. Архангельской автомобиль «Мерседес-320» на большой скорости выехал на газон и правой боковой частью ударился о столб. В результате погиб гр. Иволгин Р.Р., а гр. Сидоров С.С. был доставлен в больницу № 84, где через несколько часов скончался не приходя в сознание от повреждений, не совместимых с жизнью. Водителю автомобиля «Мерседес-320» гр. Юдиничу И.И. был причинен вред здоровью средней степени тяжести. При осмотре места происшествия сотрудниками ГАИ Ильцовским М.М. и Протейным А.Ж. на проезжей части улицы был обнаружен след юза автомобильный след длиной около 20 м. Далее шел прерывистый автомобильный след длиной около 20 м. Он вел через газон в сторону столба, на который был совершен наезд. Возле столба лежали две правые дверцы машины «Мерседес-320». Рядом стоял разбитый «Мерседес-320», в двух метрах от него находился труп гр. Иволгина И.И. Водитель автомашины гр. Юдинич И. И. был освидетельствован в дежурном наркологическом диспансере № 24 на предмет</p>
--	--	--

		<p>алкогольного опьянения. В крови и моче гр. Юдинича И.И. следов алкоголя не обнаружено.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие версии должны быть выдвинуты о причинах аварии? 2. Составьте план первоначальных следственных действий. <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое из указанных положений не является предметом криминалистической тактики: <ol style="list-style-type: none"> а) тактика следственного эксперимента б) тактика оперативно-розыскных мероприятий в) тактика опознания 2. Какой из указанных видов осмотра рассматривается как особый: <ol style="list-style-type: none"> а) осмотр трупа б) осмотр живых лиц в) осмотр документов 3. По последовательности производства осмотр бывает: <ol style="list-style-type: none"> а) повторный б) основной в) оперативный 4. При производстве каких видов предъявления для опознания объект предъявляется в единственном числе: <ol style="list-style-type: none"> а) при опознании животных б) при опознании трупа в) при опознании предметов 5. Что не входит в раздел «Криминалистическая тактика» <ol style="list-style-type: none"> а) проверка показаний на месте б) криминалистическая габитология в) предъявление для опознания 6. В зависимости от отраслей научного знания экспертизы не бывают: <ol style="list-style-type: none"> а) криминологические б) химические в) одорологические <p>Пример задания для ролевой игры:</p> <p>13 сентября 2002 г. следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в подъезде дома 132 по Ясеновой ул. Следователем Сергеевым С.С. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Машкиным С.С. была произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества темно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировался, так как следы рук с места происшествия не изымались.</p> <p>ЗАДАНИЕ: смоделируйте ситуацию и оцените правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?</p> <p>Творческие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изобразить схему осмотра места взрыва 2. написать план допроса участников ОПГ <p>Задание для симуляции:</p> <p>Из частного дома, принадлежащего Смирновой, была произведена кража имущества. При осмотре дома было обнаружено, что неизвестное лицо проникло в него, разбив</p>
--	--	--

			<p>стекло в одном из окон и сломав его створки. На подоконнике были обнаружены пятна вещества, похожего на кровь. По подозрению в совершении преступления был задержан Хатулин, который на допросе отрицал причастность к совершению кражи. Заметив, что кисть правой руки Хатулина перевязана, следователь спросил его об этом. Хатулин ответил, что порезал кисть руки два дня назад, когда поскользнулся на улице и упал на валявшиеся осколки стекла.</p> <p><i>Задание.</i> Смоделируйте ситуацию и определите следственное действие, которое должен провести следователь с целью проверки показаний подозреваемого Хатулина, и опишите как тактически правильно следует его выполнить.</p>
<p>Раздел 4. Темы 17-23. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений; Криминалистические версии и планирование расследования преступлений; Криминалистическая методика расследования убийств; Криминалистическая методика расследования изнасилований; Криминалистическая методика расследования незаконного оборота наркотиков; Криминалистическая методика расследования краж; Криминалистическая методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12</p>	<p>Устный опрос Письменная работа по подготовке планов расследования по различным категориям дел, письменная работа, контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение кейс задач, тесты, составление кластеров, написание эссе, работа в малых группах</p>	<p>Контрольные вопросы для устного опроса: По теме 14. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи, предмет и структура выделяются в криминалистической методике? 2. Что понимается под источниками методики расследования? 3. Какие общетеоретические и частные методики используются в криминалистике? 4. Какая существует криминалистическая классификация преступлений? 5. Какие имеются виды типовых следственных ситуаций? 6. Какие виды методик расследования Вы знаете? <p>По теме 15. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте криминалистическую характеристику групповых и организованных преступлений. 2. Что такое организованная преступная группа? 3. В чем заключаются особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций? 4. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании групповых и организованных преступлений. 5. Назовите особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о групповых и организованных преступлениях. 6. В чем заключаются особенности тактики последующих следственных действий? 7. Перечислите составные части криминалистической характеристики преступления. <p>Тема 16. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте криминалистическую характеристику преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Перечислите проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Назовите обстоятельства, подлежащие в ходе расследования дела. 4. В чем заключается планирование расследования рассматриваемых преступлений? 5. Перечислите причины и условия, способствовавшие совершению рассматриваемых преступлений. <p>Тема 17. Методика расследования преступлений по горячим следам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте криминалистическую характеристику преступлений, расследуемых по горячим

		<p>следам..</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Перечислите проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Назовите обстоятельства, подлежащие в ходе расследования дела. 4. В чем заключается планирование расследования рассматриваемых преступлений? 5. Перечислите причины и условия, способствовавшие совершению рассматриваемых преступлений. <p>Тема 18. Методика расследования преступлений прошлых лет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте криминалистическую характеристику преступлений прошлых лет.. 2. Назовите обстоятельства, подлежащие в ходе расследования дела. 3. В чем заключается планирование расследования рассматриваемых преступлений? 4. Назовите тактические приемы производства отдельных следственных действий. <p>Примерные темы письменных и контрольных работ, эссе, докладов, рефератов, сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики. 2. Содержание методики расследования конкретных видов преступлений. 3. Криминалистическая характеристика преступлений. 4. Следственные ситуации. 5. Криминалистическая характеристика убийств. 6. Особенности расследования убийств при безвестном исчезновении лица. 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения. 8. Первоначальный этап расследования убийств. 9. Особенности осмотра частей расчлененного трупа. 10. Расследование убийств, замаскированных инсценировками. 11. Расследование убийств, совершенных на сексуальной почве. 12. Расследование убийств, совершенных с применением взрывных устройств. 13. Особенности расследования убийств, совершенных по найму. 14. Криминалистическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью. 15. Тактика первоначальных следственных действий по делам об умышленном причинении вреда здоровью. 16. Тактика последующих следственных действий по делам об умышленном причинении вреда здоровью. 17. Особенности расследования квартирных краж. 18. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании краж, грабежей, разбоев. 19. Особенности осмотра места происшествия при расследовании квартирных краж. 20. Расследование разбойных нападений, совершенных членами организованной преступной группы. 21. Криминалистическая характеристика краж. <p>Типовые кейс-задачи:</p> <p>ЗАДАЧА № 1</p> <p>Сотрудниками ОВД «Лосиное» был задержан гр. Леден... совершивший хулиганские действия вечером 11 ноября 2002 г. возле магазина «Вино-водка» на ул. Дубинина. При</p>
--	--	--

		<p>личном обыске гр. Леденцова С. С. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД «Лосиное» Витлицким Ю.Н. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель Витлицкий Ю.Н. направил объекты на проверку по учетам.</p> <p>ЗАДАНИЕ Определите, какие экспертизы были назначены и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта?</p> <p>ЗАДАЧА № 2 Утром 15 ноября 2002 г. гр. Сашина Г.И. получила письмо с Угрозами в свой адрес и в адрес ее детей. Записка была выполнена на чистом листе белой нелинованной бумаги, вложена в Чистый конверт и опущена в почтовый ящик гр. Сашиной Г.И.</p> <p>Рукописные записи были изучены дознавателем Иванововким С.Н. и для решения вопроса о возбуждении уголовного дела направлены на исследование в экспертно-криминалистический отдел УВД Юго-Западного округа.</p> <p>ЗАДАНИЕ 1. Какой вид исследования необходимо провести в данном случае? 2. Какие вопросы решаются при проведении этого вида исследования?</p> <p>ЗАДАЧА № 3 17 августа 2002 г. из летнего загона для скота фермерского хозяйства «Маслово» был похищен бык. Владелец скота гр. Ивин Н.Н. подробно описал приметы животного: цвет, пятно овальной формы на лбу, поврежденный левый рог и наличие клейма в виде букв «О» и «Ц». Оперативным путем бык с такими приметами был обнаружен во дворе дома подозреваемого гр. Мишина М.М. в дер. Петровской. Следователь ОВД Симоновского района Зотов З.И. принял решение предъявить быка на опознание фермеру гр. Ивину Н.Н.</p> <p>ЗАДАНИЕ Является ли правильным решение следователя в данном случае?</p> <p>Тесты: 1. Задачи криминалистической методики: А) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии; Б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении; В) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов; Г) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений. 2. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики: А) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам; Б) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; В) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины,</p>
--	--	--

		<p>психологии и т.д.);</p> <p>Г) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.</p> <p>3. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:</p> <p>А) криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;</p> <p>Б) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений;</p> <p>В) особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;</p> <p>Г) организация розыска преступника, в том числе по горячим следам.</p> <p>4. Функции криминалистической характеристики преступлений:</p> <p>А) конструктивная;</p> <p>Б) коммуникативная;</p> <p>В) информационная;</p> <p>Г) все ответы правильные.</p> <p>5. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:</p> <p>А) механизм формирования умысла и мотивов преступления;</p> <p>Б) предмет преступного посягательства;</p> <p>В) способ совершения преступления;</p> <p>Г) личность преступника и потерпевшего.</p> <p>6. Виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом:</p> <p>А) конфликтная ситуация;</p> <p>Б) следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела;</p> <p>В) ситуация острого соперничества;</p> <p>Г) ситуация психологической несовместимости.</p> <p>7. Этапы расследования преступлений:</p> <p>А) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);</p> <p>Б) первоначальный;</p> <p>В) последующий этап;</p> <p>Г) все ответы правильные.</p> <p>8. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:</p> <p>А) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;</p> <p>Б) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;</p> <p>В) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;</p> <p>Г) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.</p> <p>9. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:</p> <p>А) темя головы трупа;</p> <p>Б) пятка правой ноги трупа;</p> <p>В) пятка левой ноги трупа;</p> <p>Г) подбородок.</p> <p>10. Осмотр обнаруженного трупа начинают:</p> <p>А) с описания позы трупа;</p> <p>Б) с описания местоположения трупа;</p> <p>В) с исследования и фиксации ложа трупа;</p> <p>Г) с выявления и фиксации трупных явлений;</p> <p>Д) с осмотра видимой части одежды</p> <p>Е) с осмотра тела потерпевшего.</p> <p>11. Методы проверки алиби подозреваемого:</p> <p>А) детализация показаний;</p>
--	--	--

		<p>Б) постановка уточняющих и контрольных вопросов; В) сопоставление имеющихся доказательств; Г) все ответы правильные.</p> <p>12. Не входит в содержание криминалистической характеристики изнасилования: А) данные о личности преступников; Б) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасилования; В) данные о типичных ситуациях расследования; Г) сведения о личности потерпевших.</p> <p>13. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании: А) место, время и способ совершения изнасилования; Б) лицо, совершившее изнасилование; В) последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.); Г) все ответы правильные.</p> <p>14. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования изнасилования: А) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей; Б) изнасилования не было, а имело место добровольное половое сношение; В) изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо; Г) все ответы правильные.</p> <p>15. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании присвоения или растраты чужого имущества: А) наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, способ присвоения чужого имущества, форма вины, моральный ущерб, причиненный преступлением; Б) способ присвоения чужого имущества, характер умысла виновного, наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, место, время и иные обстоятельства совершения преступления; В) место, время и иные обстоятельства совершения преступления, способ присвоения чужого имущества, личность каждого участника преступления; Г) личность каждого участника, моральный ущерб, причиненный преступлением, форма вины, способ присвоения чужого имущества.</p> <p>16. Типичные способы создания излишков материальных ценностей в сфере производства товаров <input type="checkbox"/> А) нарушение технологии процесса изготовления продукции; Б) изменение количества и качества, используемых в производственном процессе сырья и полуфабрикатов; В) фальсификация изделий <input type="checkbox"/> Г) все ответы правильные.</p> <p>17. Способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества: А) уничтожение бухгалтерских и иных учетных документов, ложное банкротство, ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники; Б) ложное банкротство, неоднократная пролонгация кредитного договора, ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники; В) преднамеренное банкротство, уничтожение бухгалтерских и иных учетных документов, неоднократная пролонгация кредитного договора; Г) ведение двойного учета, в том числе с использованием</p>
--	--	---

		<p>компьютерной техники, ложное банкротство, неоднократная пролонгация кредитного договора.</p> <p>18. Признаки, указывающие на изъятие и реализацию материальных ценностей:</p> <p>А) неустойчивость выручки по кассовым машинам, снижение сортности определенной группы товаров;</p> <p>Б) снижение сортности определенной группы товаров, изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств;</p> <p>В) изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств, неустойчивость выручки по кассовым машинам;</p> <p>Г) оборудование складских помещений вдали от производственных предприятий, снижение сортности определенной группы товаров.</p> <p>19. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным:</p> <p>А) во время производства операции по фальсификации товаров; в момент вывоза похищенных товаров;</p> <p>Б) в момент вывоза похищенных товаров; в момент реализации;</p> <p>В) в момент реализации; в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров;</p> <p>Г) в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров; во время производства операции по фальсификации товаров.</p> <p>20. Не входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:</p> <p>А) данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей;</p> <p>Б) данные о личности преступника;</p> <p>В) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления;</p> <p>Г) данные о типичных ситуациях расследования.</p> <p>Типовые тематики составления кластеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте план расследования убийства двух и более лиц 2. Составьте план расследования квартирной кражи <p>Задания для работы в малых группах:</p> <p>Задание 1. Определите знания, каких наук использованы при проведении данных исследований: 12 сентября 2012 г. следователь УВД Калининского района Минаев А.Ф. на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) комплексной КИВМИ-почерковедческой экспертизы для определения идентичности почерка на предсмертной записке и установления состава красителя, которым были выполнены записи; б) судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти. <p>Задание 2. На основе представленной фабулы дела сформулируйте вопросы эксперту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В ночь с 13 на 14 сентября 2012 г. в дер. Степное выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н. В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета.
--	--	---

			<p>2. 17 сентября 2012 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью.</p> <p>Задание 3. Укажите, какие обстоятельства можно установить по следам, указанным в задаче? 13 сентября 2011 г. участковый уполномоченный полиции ОВД Дзержинского района Попов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гр. Веснину С. Г. в кв. 17 д. 24 по улице Гоголя выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см.</p> <p>Задание 4. Укажите формы фиксации доказательственной информации. Оцените действия специалиста. 12 сентября 2011г. При осмотре квартиры гр. Бойко В.С. проживающего по адресу: Широкая ул., дом 4, кв. 2 установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем её взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов В.В. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку.</p>
--	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Критерии оценки в ходе проведения текущего контроля:

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, опросов, деловых игр, диспута, решения кейс-задач;
2. оценки за письменные работы (тесты, доклады, рефераты и др.);

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;

2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой (институтом) круглых столов, конференций и пр.;
6. общий культурный уровень, эрудиция в области современных проблем.

Регламент проведения устного опроса

- | | |
|--|-------------|
| 1. Предел длительности ответа на каждый вопрос | до 5-7 мин. |
| 2. Внесение студентами уточнений и дополнений | до 1 мин. |
| 3. Комментарии преподавателя | до 1-2 мин. |

Регламент решения кейс-задач, творческих заданий

- | | |
|--|------------|
| 1. Предел длительности решения заданий | 5-10 мин. |
| 2. Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин. |
| 3. Комментарии преподавателя | до 1 мин. |
| Итого (в расчете на одно задание) | до 14 мин. |

Оценивание контрольных работ:

На контрольные работы выносятся не менее 5 вопросов, задач, тестов. Оценка контрольных работ осуществляется по следующим критериям:

Отлично - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

Хорошо - недостаточно полные и правильные ответы на 1-2 вопроса, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

Удовлетворительно - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильные ответы на 1-2 вопроса.

Неудовлетворительно - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Криминалистика»

Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общетеоретические положения криминалистической техники По теме 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности По теме 8. Общие положения криминалистической тактики По теме 13. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p>	<p>Знать: - предмет, задачи, решаемые криминалистикой; - роль криминалистических знаний в формировании правового государства, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, борьбе с преступностью; Уметь: - анализировать различные виды и понимать закономерности криминальной (преступной) и криминалистической деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания. Владеть: - навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; осуществлять процессуальные и организационно-управленческие функции; - антикоррупционной терминологией; - навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства.</p>	<p>2 балла незначительное знание сущности и основных характеристик культуры речи и делового общения, затруднения в процессе их практического использования 3 балла знание основных характеристик культуры речи и делового общения, владение нормами языка, но недостаточное владение стиливыми нормами. 4 балла проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя 5 баллов полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы</p>
<p>По теме 4. Криминалистическая трасология По теме 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись По теме 5. Криминалистическое оружеведение По теме 6. Криминалистическое исследование документов По теме 9. Тактика следственного осмотра, задержания подозреваемого и Освидетельствования По теме 10. Тактика обыска и выемки По теме 11. Тактика допроса и очной ставки По теме 12. Тактика следственного эксперимента</p>	<p>Знать: - формы, методы и правовые основания Использование технико-криминалистических средств и тактических приемов; - правильно ставить задачи при осуществлении планирования следственных действий. Уметь: - правильно выбирать технические средства и определять тактические приемы проведения отдельных следственных действий и тактику расследования отдельных видов преступлений; - устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений - прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов Владеть: - умениями и навыками научно-исследовательской работы в области криминалистики, углубленными навыками решения криминалистических проблем, возникающих в современных юридических процессах</p>	<p>2 балла незначительное знание норм русского литературного языка и культуры речи и значительные затруднения в их практическом использовании 3 балла Знания норм русского литературного языка и культуры речи и слабое умение их практического использования. 4 балла проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя 5 баллов полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы</p>
<p>Тема 14. Методика расследования</p>	<p>Знать: - типовую методику расследования и</p>	<p>2 балла незначительное знание норм</p>

<p>преступлений прошлых лет Тема 15. Методика расследования преступлений прошлых лет Тема 16. Методика расследования преступлений по горячим следам Тема 17. Методика расследования преступлений прошлых лет</p>	<p>раскрытия преступлений; - формы, методы и правовые основания организации раскрытия и расследования; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - критерии оценки экспертного заключения, заключения специалиста. Уметь: - анализировать различные виды деятельности субъектов криминальной и криминалистической деятельности, давать им правовую и психологическую оценку, принимать обоснованные решения на этой основе; - давать оценку достоверности, обоснованности и объективности экспертного заключения, заключения специалиста. Владеть: - навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; - анализа процессуальных документов; - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p>	<p>русского литературного языка и культуры речи и значительные затруднения в их практическом использовании 3 балла Знания норм русского литературного языка и культуры речи и слабое умение их практического использования. 4 балла проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя 5 баллов полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы</p>
--	--	---

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
Текущий контроль				
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное в форме опроса на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов	<p>5 баллов - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы. 4 балла - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы. 3 балла – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность. 2 балла – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Средство проверки умений применять полученные знания	Задания для	5 баллов – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную

		для ответа на вопросы и выполнение заданий по теме или разделу	написания письменных работ	<p>учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>4 балла – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>3 балла – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>2 балла – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Тематика диспута	<p>5 баллов – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>4 балла - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>3 балла – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>2 балла – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
4.	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Описание условия задачи.	<p>5 баллов – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>4 балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>3 балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>2 балла – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
5.	Творческое	Частично регламентированное	Темы групп	5 баллов – обучающийся ясно изложил условие задания, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило,

	задания	задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	овых и/или индивидуальных творческих заданий	закономерность, явление; 4 балла – обучающийся ясно изложил условие задания, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; 3 балла – обучающийся изложил условие задания, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; 2 балла – студент не уяснил условие задания, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
6.	Доклады, сообщения,	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	5 баллов выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала; 4 балла ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности; 3 балла ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия; 2 балла ставится студенту, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.
7.	Рефераты,	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тема рефератов	5 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 4 балла – студент представил реферат в установленный срок и оформил его; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; 3 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; 2 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
8.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	5 баллов - выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 80%) верна. 4 балла - выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 70%) верна. 3 балла - выставляется студенту, если большая часть

		уровня знаний и умений обучающегося.		ответов (больше 60%) верна. 2 балла - выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 50%) не верна.
9.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика написания эссе	5 баллов выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала; 4 балла ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности; 3 балла ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия; 2 балла если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.
10.	Ролевые игры Симуляции	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Задания к занятиям	5 баллов – обучающийся ясно изложил условие задания, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; 4 балла – обучающийся ясно изложил условие задания, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; 3 балла – обучающийся изложил условие задания, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; 2 балла – студент не уяснил условие задания, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
11.	Составление кластеров	Деятельность по составлению графического материала для стимулирования мыслительной деятельности	Задания к занятиям	5 баллов выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала; 4 балла ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности; 3 балла ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия; 2 балла если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.
12.	Работа в малых группах	Деятельность, позволяющая всем студентам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения	Задания в темах	5 баллов выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала; 4 балла ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности; 3 балла ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия; 2 балла если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Общие требования к выполнению письменных работ, рефератов:

К оформлению текста любого письменного задания предъявляются требования, соблюдение которых обязательно.

Поля страниц должны быть:

- а) левое 30 мм;
- б) правое 15 мм;
- в) верхнее 30 мм, включая номер страницы (до верхней границы номера страницы 20 мм + 5 мм номер страницы + 5 мм до текста всего 30 мм) при нумерации страниц сверху и 25 мм при нумерации внизу;
- г) нижнее 25 мм (при нумерации страниц внизу поле должно составлять 30 мм, см. п. «в»).

Абзацный отступ одинаковый по всей рукописи 1,25 см.

При наборе необходимо установить автоматический перенос.

Работа должна быть набрана Time New Romans, шрифт 14 через 1,5 интервала.

Не допускается:

- два и более пробелов,
- формирование красной строки с помощью табуляции и пробелов.

Заголовки и подзаголовки отделяют от основного текста двумя междустрочными интервалами: сверху и снизу. Названия глав, параграфов и пунктов набирают жирным шрифтом.

Шрифт в заголовках должен иметь только прямое начертание.

Более крупные шрифты использовать для набора заголовков нежелательно.

К таблицам предъявляются следующие требования.

Слово «Таблица» пишут Time New Romans, шрифт 14, в правой стороне страницы.

Таблица может иметь название, которое располагают ниже.

Название таблиц центрируют и набирают Time New Romans, шрифт 14

Таблицы нумеруют, если их несколько.

Нумерация может быть однозначной или включать номер главы, параграфа, пункта: таблица 1, таблица 1.1, таблица 1.1.1 и т. д.

Ссылки на таблицу приводят в тексте в круглых скобках или без скобок: табл. 1.2, (табл. 1.2).

Текст внутри таблицы может быть набран как Time New Romans, шрифт 14, так и меньшим кеглем (в зависимости от объема материала, размещаемого в таблице).

В таблице не должно быть пустых граф. Текст в графах располагают от левого края либо центрируют.

Работа должна сопровождаться библиографическим списком, который составляют в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ Несоответствие	Зачет / экзамен
Компетенции проявлены полностью	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	Понимание задачи, принципов, системы криминалистики / демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой / Обучающийся показывает знание	Зачтено / незачтено Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

	проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности / имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;	
--	---	--	---	--