



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет (институт) Юридический институт

Кафедра гражданского права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01. «Юриспруденция»
направленность (профиль) гражданско-правовой**

год набора 2014, 2015, 2016 гг.

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Разработчики:



(подпись)

(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

А.В. Климович

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

Паспорт ФОС по ОПОП

Код компетенции	Наименование	Основные признаки освоения компетенции Показатели компетенции	Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания	Наименование ОС	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Базовый уровень</p> <p>Понимает необходимость использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способность к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции</p>	<p>Оценивает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания</p>	<p>Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Современные правовые системы Римское право Разделение властей: теория и практика применения Интеллектуальное право Наследственное право Доказывание в гражданском и арбитражном процессе Государственная итоговая аттестация</p>
		<p>Продвинутый уровень</p> <p>Дает правовую оценку необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способен самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Сравнивает свою профессию с другими социально значимыми профессиями, понимает и дает правильную оценку уровню своего правосознания.</p>	<p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социальной значимости своей профессии и уровня своего правосознания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания.</p>		

ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый уровень	Понимает социальную значимость положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Оценивает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания	Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, о стремлении исполнить свои обязанности на более высоком уровне, показывает знание различных аспектов профессиональной этики.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, о знании основ профессиональной этики, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке этических норм в деятельности юриста, проявляет отдельные элементы недобросовестного отношения к исполнению обязанностей.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной профессиональной этики, добросовестном исполнении профессиональных обязанностей.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Административное право Гражданское право Предпринимательское право Вещное право Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Правильно оценивает уровень добросовестности исполнения своих обязанностей, требовательность к соблюдению положений профессиональной этики	Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты нарушения этических норм юриста			

<p>ОК-3</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Понимает социальную значимость владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Понимает особенности анализа информации в сфере гражданских отношений, осознает процесс постановки целей и их достижения</p>	<p>Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере гражданского права, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений, культуру мышления.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием приемов обобщения, анализа, восприятием информацию в сфере гражданских отношений определять цели и пути их достижения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений определять цели и пути их достижения.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Гражданский процесс Информатика Информационное право Юридическое делопроизводство и статистика Службное право Избирательное право и избирательный процесс</p>
		<p>Продвинутый уровень</p> <p>Дает правовую оценку эффективного владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Понимает приёмы анализа информации в сфере гражданских отношений, правильно оценивает процесс постановки целей и их достижения</p>	<p>Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей</p>			

ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	Понимает социальную значимость способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Понимает правила построения письменной и устной речи в части аргументации и логичности ее построения	Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку эффективной способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Понимает правила построения письменной и устной речи, точно оценивает логичность, аргументированность речи	Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложные конструкции аргументации			

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень	Понимает социальную значимость коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата	При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Иностраный язык Иностраный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи на русском и иностранном языках	Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену			

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый уровень	Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата	При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместно работе в коллективе при подготовке к экзамену	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Муниципальное право Основы квалификации преступлений Деликтное право Конституционно-правовая ответственность Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ Региональное законодательство в РФ Механизм защиты прав человека
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к работе в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе	Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену			

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Базовый уровень	Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата	При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместно работе в коллективе при подготовке к экзамену	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Теория государства и права Конституционное право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Профессиональная риторика Правоохранительные органы Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Уголовно-исполнительное право Договорная работа Правовой статус НКО в РФ Неисковые производства Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену	<p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p>		

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый уровень	Понимает социальную значимость способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осознает необходимость использования положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Понимает, что широкое использование положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в ряде случаев позволяет быстро получить положительный результат	Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов			

ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Базовый уровень	Способен распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	Осознает необходимость использования положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения</p>
		Продвинутый уровень	Дает оценку основным природным и техногенным опасностям, воздействию вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	Понимает, что широкое использование положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в ряде случаев позволяет быстро получить положительный результат	Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов			

ОПК-1	рации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	Понимает социальную значимость соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: отсутствие знаний по теме; отсутствие способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Международное право Правоохранительные органы Деликтное право Избирательное право и избирательный
-------	---	--	--	---	--	--	--

		Продвинутый уровень	<p>Дает правовую оценку социальной значимости соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров России</p>	<p>Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной</p>	<p>денту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	<p>процесс Конституционно-правовая ответственность Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
--	--	---------------------	---	--	--	---	--

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Базовый уровень	Понимает социальную значимость эффективной работы на благо общества и государства	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Уголовное право Финансовое право Налоговое право Международное частное право Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Основы квалификации преступлений Жилищное право Служебное право Вещное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости эффективной работы на благо общества и государства	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень	Знает свои профессиональные обязанности. Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Философия Гражданское право Гражданский процесс Информационное право Юридическая техника Семейное право Уголовно-исполнительное право Интеллектуальное право Правовой статус НКО в РФ Механизм защиты прав человека Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этике юриста	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень	Понимает социальную значимость сохранения и укрепления доверие общества к юридическому сообществу	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Трудовое право Административное судопроизводство Разделение властей: теория и практика применения Доказывание в гражданском и арбитражном процессе
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку сохранения и укрепления доверие общества к юридическому сообществу	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Базовый уровень	Понимает социальную значимость логически верного построения устной и письменной речи. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Арбитражный процесс Уголовный процесс Профессиональная риторика Наследственное право Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи. Дает оценку правовой информации и данных о построении устной и письменной речи	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень	Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Право социального обеспечения Юридическое делопроизводство и статистика Договорная работа Неисковые производства Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Продвинутый уровень	<p>Дает правовую оценку социальной значимости профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Иностраннный язык Иностраннный язык в сфере юриспруденции Римское право</p>
		Базовый уровень	<p>Понимает социальную значимость владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Иностраннный язык Иностраннный язык в сфере юриспруденции Римское право</p>

ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Базовый уровень	Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, с обоснованием необходимости его принятия	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<p>Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Гражданское право Право социального обеспечения Профессиональная риторика Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Разделение властей: теория и практика применения Интеллектуальное право Наследственное право Государственная итоговая аттестация</p>
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Конституционное право Финансовое право Налоговое право Жилищное право Вещное право Конституционно-правовая ответственность Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершать юридические действия в соответствии с законом	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Административное судопроизводство Правовой статус НКО в РФ Доказывание в гражданском и арбитражном процессе
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Конституционное право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Информационное право Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Службное право Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Базовый уровень	При анализе фактов и обстоятельств способен юридически правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Трудовое право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая техника Основы квалификации преступлений Деликтное право Механизм защиты прав человека
		Продвинутый уровень	При анализе сложных по содержанию фактов и обстоятельств способен юридически правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень	Способен подготовить несложные юридические документов в сфере гражданских правоотношений	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Административное право Служебное право Неисковые производства
		Продвинутый уровень	Имеет способности готовить сложные по содержанию юридические документы в сфере гражданских правоотношений	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень	Проявляет готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Административное право Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Проявляет готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных сферах юридической деятельности	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности в том числе, сочетая разные методы защиты прав	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень	Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Арбитражный процесс Уголовный процесс Криминалистика
		Продвинутый уровень	Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений	<p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>		

ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень	Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Теория государства и права Современные правовые системы
		Продвинутый уровень	Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Базовый уровень	Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией
		Продвинутый уровень	Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Базовый уровень	Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Международное право
		Продвинутый уровень	Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием обыкновений делового оборота	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять экспертно-консультационную деятельность в коммерческих и некоммерческих организациях и органах местного самоуправления	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Административное право Правовое поведение и борьба с коррупцией
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять экспертно-консультационную деятельность в органах государственной власти	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений	<p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>		

ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	Базовый уровень	Способен раскрывать понятие источников гражданского права, основные гражданско-правовые акты	Понимает особенности основных гражданско-правовых актов	Характеризует различные виды гражданско-правовых актов, толкует их	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности применять различные способы толкования норм гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности толковать давать нормы гражданского права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при толковании норм гражданского права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности толковать нормы гражданского права</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Информационное право Семейное право Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Способен определять действующие гражданско-правовые нормы, сопоставлять юридические факты с нормами гражданского права, применять различные способы толкования норм гражданского права при разрешении конкретных ситуаций	Правильно оценивает, какие способы толкования лучше подходят к конкретной ситуации в области гражданско-правовых отношений	Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области гражданско-правовых отношений			

ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Базовый уровень	Осуществляет правовой анализ норм гражданского законодательства, осуществляет общую правовую квалификацию, способен давать рекомендации по применению норм гражданского права	Понимает особенности правовой квалификации, консультирования в области гражданско-правовых отношений	Дает рекомендации по вопросам применению норм гражданского права	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм гражданского права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности давать рекомендации по применению норм гражданского права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при даче заключений и консультаций.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное частное право Договорная работа Наследственное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Умеет давать юридические заключения и консультации по спорным вопросам применения норм гражданского права	Разбирается в спорных вопросах применения норм гражданского права	Дает точные рекомендации по спорным вопросам применения норм гражданского права			

3. Шкала оценивания государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Включена в рабочую программу государственной итоговой аттестации (п.4.2 и 5.1)

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

4.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданские правоотношения: понятие и виды.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
5. Современные классификации юридических лиц и их значение.
6. Гражданско-правовой статус хозяйственных товариществ.
7. Гражданско-правовой статус хозяйственных обществ.
8. Гражданско-правовой статус унитарных предприятий.
9. Гражданско-правовой статус кооперативных организаций.
10. Гражданско-правовой статус некоммерческих юридических лиц.
11. Государство и муниципальные образования в гражданском обороте.
12. Объекты гражданских прав.
13. Ценные бумаги их виды, сущность и классификация.
14. Виды нематериальных благ и их гражданско-правовая охрана.
15. Деньги как объекты гражданских правоотношений.
16. Сделки в гражданском праве: их виды и классификация.
17. Недействительные сделки в гражданском праве.
18. Осуществление гражданских прав: понятие, способы, пределы.
19. Представительство в гражданском праве.
20. Способы защиты гражданских прав и их особенности.
21. Сроки в гражданском праве.
22. Исковая давность.
23. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.
24. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
25. Компенсация морального вреда.
26. Вина как условие ответственности в гражданском праве.
27. Неустойка и ее виды.
28. Собственность и право собственности в гражданском праве.
29. Понятие, признаки и виды вещных прав.
30. Сервитуты: понятие и виды.
31. Право общей собственности: сущность и виды.
32. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
33. Понятие и виды обязательств.
34. Основания возникновения обязательств.
35. Перемена лиц в обязательстве.
36. Принципы исполнения обязательств.
37. Способы обеспечения обязательств, их сущность и особенности применения.
38. Обеспечение обязательств залогом.
39. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств.

40. Поручительство: понятие и виды.
41. Гражданско-правовой договор: сущность и виды.
42. Порядок заключения договора.
43. Изменение и расторжение договора.
44. Общая характеристика наследственного права на современном этапе.
45. Наследование по закону.
46. Наследование по завещанию.
47. Интеллектуальная собственность: понятие и значение
48. Защита авторских прав.
49. Авторский договор: понятия и виды.
50. Проблемы правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
51. Защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания.
52. Информационные объекты: проблемы квалификации и правовой охраны.
53. Лицензионный договор: понятия и виды.
54. Защита патентных прав.
55. Договор розничной купли-продажи.
56. Договор поставки.
57. Договор поставки для государственных или муниципальных нужд.
58. Договор энергоснабжения.
59. Договор продажи предприятия.
60. Договор контрактации.
61. Договор купли-продажи недвижимости.
62. Договор мены.
63. Договор дарения.
64. Договор ренты: понятие и виды.
65. Договор аренды.
66. Договор аренды транспортных средств.
67. Договор финансовой аренды (лизинг).
68. Договор аренды зданий и сооружений.
69. Договор аренды предприятия.
70. Договор подряда.
71. Договор строительного подряда.
72. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
73. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.
74. Договор возмездного оказания услуг.
75. Транспортные обязательства.
76. Договор перевозки груза.
77. Договор хранения.
78. Развитие отношений по хранению на товарном складе.
79. Система имущественного страхования по действующему законодательству.
80. Участники страховых правоотношений: правовой статус. Права и обязанности.
81. Правовые основы медицинского страхования.
82. Проблемы правового регулирования обязательного страхования.
83. Гражданско-правовые проблемы посреднических договоров (поручение, комиссия, агентирования).
84. История развития регулирования доверительного управления.
85. Доверительное управление имуществом.
86. Договор коммерческой концессии.
87. Простое товарищество: история, значение и развитие отношений.
88. Публичное обещание награды: отечественное и зарубежное правовое регулирование.
89. Гражданско-правовое регулирование проведения публичного конкурса.
90. Правовое регулирование проведения игр и пари.

91. Действие в чужом интересе без поручения как отдельный вид обязательств.
92. Деликтные обязательства в системе гражданско-правовых обязательств.
93. Ответственность за вред, причинённый вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
94. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
95. Ответственность за вред, причинённый жизни и здоровью гражданина.
96. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причинённый его работником.
97. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
98. Кондикционные обязательства: понятия, основания возникновения, место в системе гражданско-правовых обязательств.

4.2. Вопросы к государственному экзамену

Типовое задание №1

1. Место и роль гражданского (частного) права в системе права России.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Понятие гражданского правоотношения.
4. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.
5. Понятие и признаки юридического лица.
6. Государство и государственные образования как субъекты гражданского права.
7. Понятие и виды объектов гражданских прав.
8. Понятие личных неимущественных прав и нематериальных благ.
9. Понятие оснований возникновения гражданских правоотношений.
10. Понятие, признаки и элементы сделки.
11. Понятие представительства и область его применения.
12. Значение сроков в гражданском праве и их виды.
13. Понятие осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
14. Понятие права собственности.
15. Объекты права собственности граждан и юридических лиц.
16. Субъекты и объекты права государственной собственности.
17. Тенденции развития отдельных институтов ограниченных вещных прав.
18. Основания возникновения права собственности.
19. Понятие права общей собственности и основания его восстановления.
20. Понятие и способы защиты права собственности и других вещных прав.
21. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.
22. Понятие исполнения обязательств.
23. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
24. Понятие гражданско-правовой ответственности и её значение.
25. Основания прекращения обязательств.
26. Понятие и значение договора.
27. Общие положения о договоре купли-продажи
28. Понятие и характеристика договора мены.
29. Понятие и характеристика договора дарения.
30. Понятие и характеристика договора ренты.
31. Понятие и характеристика договора аренды.
32. Понятие договора ссуды.
33. Понятие договора подряда, его особенности.
34. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и их субъектный состав и предмет.

35. Договор возмездного оказания услуг и его место в системе обязательств по оказанию услуг.
36. Услуги по перевозке, их сущность и правовое регулирование.
37. Понятие и виды кредитных обязательств.
38. Характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.
39. Договор банковского вклада и его особенности.
40. Договор банковского счёта: понятие и характеристика.
41. Договор хранения: понятие и характеристика.
42. Страхование и его сущность.
43. Договор поручения и его особенности.
44. Договор комиссии и его особенности.
45. Агентский договор, его сущность и отличия от договоров поручения и комиссии.
46. Договор доверительного управления имуществом.
47. Договор коммерческой концессии.
48. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
49. Обязательства из публичного обещания награды.
50. Общие основания ответственности за причинение вреда.
51. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
52. Время и место открытия наследства.
53. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительные права».

Типовое задание 2:

1. Предмет гражданско-правового регулирования.
2. Понятие и состав гражданского законодательства.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Правоспособность граждан, её возникновение и прекращение.
5. Правоспособность юридического лица.
6. Особенности их участия в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
7. Многозначность термина «имущество» в гражданском законодательстве.
8. Виды этих прав.
9. Юридические факты.
10. Форма сделки.
11. Виды представительства.
12. Способы определения сроков.
13. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
14. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
15. право собственности коммерческих организаций.
16. Органы и лица, осуществляющие от имени РФ и от субъектов РФ права собственника.
17. Соотношение прав собственника и обладателя ограниченного вещного права на одну вещь.
18. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
19. Виды общей собственности.
20. Вещно-правовые способы защиты.
21. Понятие обязательства.
22. Принципы исполнения.
23. Виды способов обеспечения обязательств.
24. Основные принципы гражданско-правовой ответственности.
25. Прекращение обязательства исполнением.
26. Система договоров в гражданском праве.
27. Договор розничной купли-продажи

28. Цены и расчёты по договору мены.
29. Форма договора дарения.
30. Виды и форма рентных отношений.
31. Права и обязанности сторон аренды.
32. Ответственность за недостатки вещи, переданной по договору ссуды.
33. Качество работы и его гарантия.
34. Права и обязанности сторон договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
35. Предмет договора возмездного оказания услуг.
36. Договоры перевозки груза и пассажира, их роль и особенности.
37. Договор займа: понятие и характеристика.
38. Субъектный состав и предмет договора финансирования под уступку денежного требования.
39. Субъектный состав и предмет в договоре банковского вклада.
40. Субъектный состав и предмет в договоре банковского счёта.
41. Форма договора хранения.
42. Имущественное и личное, добровольное и обязательное страхование.
43. Предмет и стороны в договоре поручения.
44. Права и обязанности сторон договора комиссии.
45. Предмет и субъектный состав в агентском договоре.
46. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.
47. Предмет и субъектный состав в договоре коммерческой концессии.
48. Вклады товарищей. Общее имущество товарищей в договоре о совместной деятельности.
49. Обязательства из публичного конкурса.
50. Предупреждение причинения вреда.
51. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
52. Наследование по закону и по завещанию.
53. Исключительный характер прав авторов результатов творческой деятельности.

Типовое задание №3

1. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
2. Система Гражданского кодекса РФ.
3. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав.
4. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
5. Учредительные документы юридического лица.
6. Органы юридического лица.
7. Вещи как объекты гражданских прав.
8. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
9. Классификация юридических фактов в гражданском праве.
10. Классификации сделок в гражданском праве.
11. Доверенность.
12. Исковая давность: понятие, виды и область применения.
13. Пределы осуществления гражданских прав.
14. Правомочия собственника, их содержание и осуществление.
15. Осуществление правомочий собственника общественными, религиозными организациями (объединениями), благотворительными и иными фондами.
16. Правовой режим отдельных видов объектов государственной собственности.
17. Система прав на чужие вещи.
18. Основания прекращения права собственности.

19. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, и выдел из него доли.
20. Истребование имущества из чужого незаконного владения.
21. Основания возникновения обязательств.
22. Срок и место исполнения обязательства.
23. Неустойка: понятие, характерные черты, правовая природа.
24. Основания гражданско-правовой ответственности.
25. Прекращение обязательства зачетом. Условия зачета.
26. Заключение договора в общем порядке.
27. Договор поставки
28. Пожертвование.
29. Постоянная и пожизненная рента.
30. Субаренда.
31. Финансовая аренда (лизинг)
32. Риск случайной гибели (повреждения) имущества в договоре ссуды.
33. Права и обязанности сторон договора подряда.
34. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных (муниципальных) нужд.
35. Права и обязанности сторон в договоре перевозки.
36. Договор транспортной экспедиции, его роль и конструктивные особенности.
37. Форма договора займа. Вексель. Облигация.
38. Кредитование счёта.
39. Наличные и безналичные расчёты. Формы безналичных расчётов.
40. Договор складского хранения и его особенности. Хранение с обезличением.
41. Договор страхования: понятие и характеристика.
42. Обязательство из действий в чужом интересе без поручения.
43. Права и обязанности сторон агентского договора.
44. Объекты доверительного управления, передача в доверительное управление ценных бумаг.
45. Коммерческая субконцессия.
46. Прекращение договора простого товарищества.
47. Изменение условий и отмена публичного конкурса.
48. Обязательства из игр и пари.
49. Правомерное причинение вреда.
50. Моральный вред, понятие и основания его компенсации.
51. Возвращение неосновательного обогащения в натуре.
52. Субъекты наследственного правопреемства.
53. Договор об отчуждении исключительного права.

5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты обращаются к учебно-методическому материалу. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

6. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

Студент в процессе подготовки и защиты ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования по вопросам гражданского права;
- умение работать с научной литературой, другими источниками информации нормативными правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые отношения;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- навыки грамотного изложения специальной информации;
- умение профессионально отстаивать свою точку зрения.

В процессе выполнения ВКР студентом решаются следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативные правовые акты, справочную и научную литературу по исследуемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический (статистический) или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

2. Начальным этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы. При выборе темы ВКР учитывать требования государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым автор ВКР должен продемонстрировать свои профессиональные навыки и умения по следующей логической схеме:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Примерная тематика ВКР формируется кафедрой гражданского права Юридического института ИГУ (далее – ЮИ ИГУ). В отдельных случаях, студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, если имеются все необходимые предпосылки для подготовки и успешной защиты ВКР. Тематика ВКР подлежит обсуждению с научным руководителем.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним научного руководителя и тему ВКР. Выпускник, тема ВКР которого не утверждена соответствующим приказом, не может быть допущен к защите работы.

3. Научный руководитель ВКР назначается заведующим кафедрой. В обязанности научного руководителя входят:

- консультирование при определении целей и задач ВКР;
- оказание студенту помощи в разработке календарного плана работы на весь период написания работы;
- рекомендации относительно основной литературы по теме исследования, справочных материалов, нормативных правовых актов, необходимых для подготовки ВКР, использования статистических методов и информационных технологий для решения поставленных в ВКР задач;
- контроль соблюдения студентом сроков подготовки и представления к защите выпускной работы;
- проверка и критический анализ, выполненной студентом работы, а также соответствие подготовленной к защите ВКР существующим требованиям по оформлению.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР с указанием срока консультаций и выполнения отдельных разделов. Индивидуальный график составляется в двух экземплярах, подписывается руководителем и студентом один экземпляр находится у студента, а другой – у руководителя.

Результаты контроля работы студентов по подготовке ВКР представляются научным руководителем на заседаниях кафедры. В случае невыполнения индивидуального графика студентом, кафедра принимает решение о формах дальнейшей работы со студентом.

Научный руководитель дает письменное заключение (отзыв), в котором оценивает качество ВКР, уровень теоретической и практической подготовки студента к самостоятельной работе, рекомендует работу к защите.

4. Структура ВКР включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит сведения о студенте, научном руководителе, научной консультанте (при наличии), теме ВКР, допуске к защите.

Содержание отражает все заголовки разделов ВКР с указанием страницы, с которых они начинаются.

Введение концентрирует основную информацию о ВКР. Структура введения может варьироваться в зависимости от тематики научного исследования. Введение должно содержать информацию о:

- актуальности выбранной темы – обосновывается необходимость данного исследования проблемы или разработки практического результата;
- цели ВКР – ожидаемом конечном результате решения проблемы;
- объекте исследования – процессе или явлении, порождающем проблемную ситуацию;
- предмете исследования – аспекте объекта, наиболее глубоко исследуемом в ВКР;
- задачах – выделенных этапах достижения цели исследования;
- методах исследования – инструментах решения поставленных задач и достижения цели выпускной квалификационной работы;
- практической значимости ВКР – возможности применения полученных результатов на практике;
- структуре работы – ее краткую техническую характеристику.

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Рекомендуется структурировать основную часть ВКР по схеме 2x3 (2 главы по три параграфа в каждой из глав), 3x3 (три главы по три параграфа в каждой из глав). В основной части ВКР отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. В заключении даются основные выводы, выявляются проблемы и недостатки право-творческой и правоприменительной деятельности, а также формулируются рекомендации по совершенствованию действующего законодательства по тематике исследования.

Список литературы содержит перечень только тех учебных и научных публикаций, иных материалов, правовых актов, которые были использованы в ВКР.

Текстовыми приложениями являются дополняющие текст ВКР материалы (таблицы, статистическая информация, проекты правовых актов и иных юридических документов и т.д.).

5. Оформление выпускной квалификационной работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32 – 2001 и Положения о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ИГУ.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие параметры:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;

- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;

- строки разделяются полуторным интервалом;

- поля страницы: отступы: слева – 2,5 см; справа – 1 см; сверху и внизу – 2 см;

- полужирный шрифт не применяется;

- введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работ, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра гражданского права

Руководитель _____

Код и содержание компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания	Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо гражданско-правового акта	
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Организовать добросовестное исполнение своих профессиональных обязанностей (например, по сбору материала для ВКР), соблюдение положений профессиональной этики	Квалифицированное исполнение профессиональных обязанностей в полном объеме, отсутствие нарушений положений профессиональной этики	
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ.	
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР	Включение в работу материала, полученного коллективно	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
ОК-8	Использовать основные	Применение в работе	

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе	
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Применение в работе основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания	Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо гражданско-правового акта	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов	
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе	
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в гражданско-правовой сфере. Указать, как правильно применять положения гражданского законодательства.	В работе приведены примеры нарушений гражданского законодательства, дана их гражданско-правовая оценка.	

<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера</p>	<p>Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера</p>	
<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты</p>	<p>Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов</p>	
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно</p>	<p>Грамотный, логичный и аргументированный текст работы</p>	
<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера</p>	<p>Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера</p>	
<p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в гражданско-правовой сфере. Указать, как правильно применять положения гражданского законодательства.</p>	<p>В работе приведены примеры нарушений гражданского законодательства, дана их гражданско-правовая оценка.</p>	
<p>ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере гражданских отношений (например, путем включения их в приложение к работе)</p>	<p>В текст работы включено описание отдельных элементов гражданско-правовых документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов</p>	
<p>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера</p>	<p>Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера</p>	
<p>ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты</p>	<p>Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов</p>	
<p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно</p>	<p>Грамотный, логичный и аргументированный текст работы</p>	
<p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и</p>	<p>Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера</p>	<p>Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера</p>	

условия, способствующие их совершению	ра		
ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов	
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов	
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	

Руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

(подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 201__ г.

(подпись)

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
<p align="center">ОК-1</p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>		
<p align="center">ОК-2</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>		
<p align="center">ОК-3</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>		
<p align="center">ОК-4</p> <p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>		
<p align="center">ОК-5</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		
<p align="center">ОК-6</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
<p align="center">ОК-7</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>		
<p align="center">ОК-8</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
<p align="center">ОК-9</p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>		
<p align="center">ОПК-1</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		
<p align="center">ОПК-2</p> <p>способность работать на благо общества и государства</p>		
<p align="center">ОПК-3</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>		
<p align="center">ОПК-4</p> <p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>		
<p align="center">ОПК-5</p> <p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>		

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов		
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты		
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра гражданского права

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

Недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ «__» _____ 201__ г. (подпись)

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Тема _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

Недостатки

Замечания

Заключение

Рецензент _____ «__» _____ 201__ г.

(подпись)

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)	Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ	
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

7.	Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	Участие в конференциях (семинарах и т.п.)			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	Публикации			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	Профессиональная деятельность			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)			Код и содержание компетенции
	Наименование навыка			
12.	Социальная и творческая деятельность			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	Документы			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	Отзывы			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	Другие материалы (на усмотрение выпускника)			

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском дви-	каждое мероприятие – по 2 балла	

	жении		
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно по-	

		нять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>			
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
		<i>Итого</i>	