



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

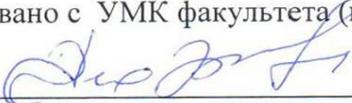
**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Договорная работа**
код **Б1.В.ДВ.6.1**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **гражданско-правовой**
год набора **2014, 2015, 2016 гг.**

**Иркутск
2017**

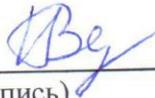
Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

К.С.Безик
(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Договорная работа**

код – **Б1.В.ДВ.6.1**,

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль – **Гражданско-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем форми- рования в процессе освоения дисциплины
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый уровень: Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к работе в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические положения договорного права, понятие и этапы ведения договорной работы.

Уметь: правильно квалифицировать договорные правоотношения и составлять договорную документацию.

Владеть: понятийным аппаратом договорного права, а также техникой ведения договорной

работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Теория договора	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Способен сформулировать основные положения теории договора и отличать существующие в науке концепции договора	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
2. Понятие и общая характеристика договорной работы	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Знать основные принципы договорной работы и общие правила составления договорной документации	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
3. Техника договорной работы	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Знать структуру договоров, уметь составлять договорную документацию	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено»	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

			ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.		
4. Преддоговорный этап ведения договорной работы	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Знать правила и уметь вести переговоры о заключении договора	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
5. Этап заключения договора.	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Уметь определять моменты заключения договора и устанавливать основания незаключенности договоров	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
6. Этап исполнения договорного обязательства	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Знать правовую природу исполнения обязательства, принципы исполнения и основные правила совершения действий по исполнению обязательств	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

			материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.		
7. Действия при нарушении договора	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Знать понятие, основания возникновения и особенности реализации договорной ответственности	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
8. Изменение и расторжение договоров	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Знать основания, порядок и последствия изменения и расторжения договоров	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
9. Особенности ведения договорной работы в отношении договоров купли-продажи	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Уметь квалифицировать и составлять договоры купли-продажи	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

			в изложении.		
10. Особенности ведения договорной работы в отношении договоров аренды	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Уметь квалифицировать и составлять договоры аренды	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
11. Особенности ведения договорной работы в отношении договоров подряда	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Уметь квалифицировать и составлять договоры подряда	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
12. Особенности ведения договорной работы в отношении договоров об оказании фактических и юридических услуг	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Уметь квалифицировать и составлять договоры об оказании фактических и юридических услуг	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
13. Особенности ведения договор-	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Уметь квалифицировать и составлять	Критерии оценки знаний при проведении текущего	Вопросы по темам	Зачет

ной работы в отношении государственных и муниципальных контрактов		государственные и муниципальные контракты	контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	и разделам. Фонд тестовых заданий	
14. Особенности ведения договорной работы в отношении организационных договоров	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Уметь квалифицировать и составлять организационные договоры	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
15. Особенности ведения договорной работы в отношении смешанных и непоименованных договоров	ОК-6, ОПК-1, ПК-3	Уметь квалифицировать и составлять смешанные договоры	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Понятие гражданско-правового договора и история его становления.
2. Виды договоров.
3. Принцип свободы договора в гражданском праве России.
4. Понятие и этапы договорной работы.
5. Принципы ведения договорной работы.
6. Проблемы ведения переговоров о заключении договора.
7. Проблемы совершения и оформления оферты. Правила отзыва оферты.
8. Проблемы совершения и оформления акцепта. Правила отзыва акцепта.
9. Заключение договоров в обязательном порядке.
10. Преддоговорные споры и их разрешение.
11. Момент заключения договора. Проблемы государственной регистрации договоров.
12. Проблемы признания договоров незаключёнными.
13. Понятие и правовая природа исполнения договорного обязательства.
14. Проблемы составления передаточных актов.
15. Виды нарушений договора и их значение. Последствия нарушения договора.
16. Понятие и особенности договорной ответственности.
17. Понятие и проблемы ведения претензионной работы.
18. Изменение и расторжение договоров: понятие, основания, виды, порядок и последствия.
19. Проблемы заключения договоров купли-продажи.
20. Проблемы заключения и исполнения договоров розничной купли-продажи.
21. Проблемы составления договоров поставки.
22. Проблемы составления договоров энергоснабжения.
23. Проблемы составления договоров продажи недвижимости.
24. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных домов: понятие, общая характеристика.
25. Договор цессии: проблемы заключения и исполнения.
26. Проблемы заключения договоров аренды.
27. Договор проката: проблемы заключения и исполнения.
28. Проблемы составления договоров аренды транспортных средств.
29. Проблемы составления договоров аренды зданий и сооружений.
30. Проблемы составления договоров лизинга.
31. Проблемы заключения договоров подряда.
32. Договор бытового подряда: проблемы заключения и исполнения.
33. Договор строительного подряда: проблемы составления и исполнения.
34. Проблемы составления договоров возмездного оказания услуг.
35. Проблемы составления договоров поручения, комиссии и агентирования.
36. Проблемы составления договоров доверительного управления имуществом.
37. Проблемы оформления договоров перевозки и хранения.
38. Проблемы составления и исполнения предварительных договоров.
39. Проблемы составления учредительных договоров, договоров об учреждении хозяйственных обществ и договоров простого товарищества.
40. Понятие и проблемы квалификации смешанных и непоименованных договоров.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Договорная работа»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

1. Принцип «*pacta sunt servanda*» означает, что:
 - а) договор должен быть исполнимым
 - б) недопустим односторонний отказ от исполнения договорного обязательства
 - в) договоры должны служить людям
 - г) договоры должны соответствовать императивным нормам закона

2. Какой договор может в соответствии с законом быть сформулирован и как реальный, и как консенсуальный?
 - а) договор купли-продажи
 - б) договор поручения
 - в) договор хранения
 - г) договор простого товарищества

3. Что следует выяснять при невозможности установить буквальное значение условия договора?
 - а) действительную общую волю сторон с учетом цели договора
 - б) содержание наиболее близкой по смыслу нормы закона, регулирующей отношения сторон
 - в) сложившийся подход правоприменительной практики к толкованию аналогичных условий договора
 - г) какое толкование данного условия будет наиболее выгодно для сторон

4. По распределению между контрагентами исполнения основной обязанности выделяют следующие виды договоров:
 - а) консенсуальные, реальные, подлежащие государственной регистрации
 - б) возмездные и безвозмездные
 - в) меновые и алеаторные
 - г) собственные, соисполнительские, контрагентские

5. Какой договор может в соответствии с законом быть сформулирован и как возмездный, и как безвозмездный?
 - а) договор аренды
 - б) договор ренты
 - в) договор поручения
 - г) договор подряда

6. Акцепт на иных условиях:

- а) допускается гражданским законодательством РФ
- б) не допускается гражданским законодательством РФ
- в) допускается гражданским законодательством РФ, если при этом существенно не меняются условия оферты
- г) не допускается гражданским законодательством РФ, если иное не предусмотрено соглашением сторон

7. Заключение предварительного договора:

- а) создает обязательство заключить в будущем основной договор на предусмотренных предварительным договором условиях
- б) освобождает стороны от необходимости направлять оферту и акцепт
- в) ограничивает свободу сторон выбирать себе контрагента до момента заключения основного договора
- г) свидетельствует только о намерениях сторон заключить основной договор и не влечет для них никаких правовых последствий

8. Односторонний отказ от исполнения договора:

- а) допускается во всех случаях
- б) допускается в случаях, указанных в законе
- в) допускается в случаях, указанных в законе или соглашении сторон
- г) не допускается во всех случаях

9. Основанием чего может быть не только соглашение сторон?

- а) новация
- б) отступное
- в) уступка права требования
- г) зачет

10. Примером вещного договора является:

- а) договор залога
- б) договор дарения
- в) договор аренды
- г) договор хранения

11. К числу синаллагматических договоров не относится:

- а) договор мены
- б) договор займа
- в) договор страхования
- г) агентский договор

12. Условия договоров в отечественной науке гражданского права принято делить на:

- а) существенные, обычные, случайные
- б) субъективные и объективные
- в) внутренние и внешние
- г) первоначальные, измененные, согласованные

13. Существенное нарушение договора – это

- а) нарушение существенного условия договора
- б) умышленное неисполнение договорного обязательства
- в) нарушение, влекущее для потерпевшей стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора

г) нарушение договора, содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации

14. Содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется, признается

- а) типовым договором
- б) рекламой
- в) приглашением делать оферты
- г) публичной офертой

15. В случае, если в возмездном договоре не определена цена, исполнение договора должно быть оплачено по цене,

- а) которая будет установлена дополнительным соглашением сторон
- б) которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги
- в) которая будет указана стороной договора, исполнившей неденежное обязательство
- г) которая соответствует себестоимости товара, работы или услуги

16. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено:

- а) в семидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении
- б) в месячный срок после возникновения обязательства
- в) в трехмесячный срок после возникновения обязательства
- г) в разумный срок после возникновения обязательства

17. Досрочное исполнение обязательства:

- а) допускается во всех случаях
- б) допускается, по общему правилу, для общегражданских обязательств и не допускается, по общему правилу, для предпринимательских обязательств
- в) не допускается, по общему правилу, для общегражданских обязательств и допускается, по общему правилу, для предпринимательских обязательств
- г) не допускается во всех случаях

18. Право выбора предмета исполнения альтернативного обязательства принадлежит:

- а) всегда должнику
- б) всегда кредитору
- в) по общему правилу – должнику
- г) по общему правилу – кредитору

19. Если иное не предусмотрено законом или договором, возмещение убытков и уплата неустойки:

- а) всегда освобождают от исполнения обязательства в натуре
- б) освобождают от исполнения обязательства в натуре в случае ненадлежащего исполнения обязательства
- в) освобождают от исполнения обязательства в натуре в случае неисполнения обязательства
- г) никогда не освобождают от исполнения обязательства в натуре

20. По общему правилу неустойка является:

- а) зачетной
- б) альтернативной

- в) исключительной
- г) штрафной

21. Заключение заранее соглашение об устранении или ограничении ответственности за умышленное нарушение обязательства:

- а) ничтожно
- б) оспоримо
- в) действительно
- г) действительно, но может быть в любой момент расторгнуто по инициативе одной из сторон

22. Какое из приведенных утверждений неверно?

- а) Договор – это соглашение двух или нескольких лиц.
- б) Договор – это дву- или многосторонняя сделка.
- в) Договор – это юридический факт.
- г) Договор – это акт применения права.

23. Доктрина «Clausula rebus sic stantibus» находит свое отражение:

- а) в конструкции предварительного договора (ст. 429 ГК РФ)
- б) в норме, устанавливающей презумпцию возмездности договоров (п. 3 ст. 423 ГК РФ)
- в) в статье, устанавливающей условия изменения и расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств (ст. 451 ГК РФ)
- г) в статье, раскрывающей принцип свободы договора (ст. 421 ГК РФ)

24. Принцип «culpa in contrahendo» означает:

- а) презумпцию вины лица, не исполнившего обязательство
- б) преддоговорную ответственность лица, вступившего в переговоры, но уклоняющегося от согласования условий договора
- в) запрет ссылаться на недействительность договора для лица, которое ранее требовало исполнения этого же договора
- г) прекращение права на расторжение договора у лица, подтвердившего действие данного договора после возникновения основания для такого расторжения

25. По общему правилу после расторжения договора:

- а) все стороны вправе требовать возвращения того, что было исполнено ими по обязательству до момента расторжения договора
- б) только потерпевшая от нарушения договора сторона вправе требовать возвращения того, что было исполнено ею по обязательству до момента расторжения договора
- в) стороны не вправе требовать возвращения того, что было исполнено ими по обязательству до момента расторжения договора
- г) все исполненное сторонами по договору до момента его расторжения переходит в доход Российской Федерации

26. Может ли договорное обязательство создавать права и обязанности для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон (для третьих лиц)?

- а) да, может
- б) может только права, а обязанности – нет
- в) может только обязанности, а права – нет
- г) нет, не может

27. Что не является примером договора поставки?

- а) продажа танкера для перевозки нефти;

- б) продажа книги, заказанной покупателем в сети Интернет;
- в) закупка рестораном продуктов;
- г) закупка строительных материалов компанией, возводящей жилой дом.

28. Что не является примером договора розничной купли-продажи?

- а) покупка квартиры;
- б) покупка хлеба в магазине;
- в) покупка легкового автомобиля в автосалоне;
- г) заказ вещи в «магазине на диване».

29. Договор перевозки груза является договором:

- а) реальным;
- б) консенсуальным;
- в) присоединения;
- г) публичным.

30. Чартер — это (другое название):

- а) договора перевозки грузов;
- б) договора перевозки пассажиров;
- в) договора фрахтования;
- г) договора аренды.

31. По общему правилу, основанием ответственности перевозчика за утрату, недостачу или порчу груза является:

- а) вина;
- б) риск;
- в) непреодолимая сила.

32. Сталийное время – это:

- а) время ремонта судна;
- б) срок предоставления перевозчиком судна для погрузки без взимания дополнительных к фрахту платежей;
- в) дополнительное время ожидания судна.

33. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, равен:

- а) шести месяцам;
- б) одному году;
- в) исковая давность на требования из перевозки груза не распространяется.

34. Договор перевозки пассажира и багажа является договором:

- а) реальным, возмездным;
- б) консенсуальным, возмездным;
- в) публичным, безвозмездным.

35. Договор об организации перевозок заключается между:

- а) перевозчиком и грузовладельцем;

- б) транспортными организациями одного вида транспорта;
- в) транспортными организациями, осуществляющими прямое смешанное сообщение.

36. Основными формами ответственности сторон при нарушении договора пассажирской перевозки является:

- а) взыскание неустойки, возмещение убытков;
- б) компенсация морального вреда;
- в) возмещение упущенной выгоды.

37. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира:

- а) ограничивается возмещением реального ущерба;
- б) ограничивается уплатой неустойки;
- в) причиненный вред возмещается в полном объеме.

38. По общему правилу основанием ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции является:

- а) вина;
- б) непреодолимая сила;
- в) предпринимательский риск.

39. Договор займа является:

- а) консенсуальным договором;
- б) реальным договором;
- в) вещным договором;
- г) может быть как реальным, так и консенсуальным.

40. Предметом договора займа могут быть:

- а) деньги и родовые вещи;
- б) только деньги;
- в) деньги и любые вещи;
- г) индивидуально-определенные вещи.

41. Кредитный договор должен быть заключен в форме:

- а) нотариальной;
- б) письменной с последующей регистрацией;
- в) письменной.

42. При отсутствии в договоре займа условия о размере процентов их размер определяется:

- а) ставкой банковского процента на день уплаты заемщиком суммы долга;
- б) сторонами;
- в) займодавцем.

43. Тратта-вексель – это:

- а) простой вексель;
- б) переводной вексель;

- в) вексель на предъявителя;
- г) нет такого вида.

44. Сторонами кредитного договора являются:

- а) банк и заемщик;
- б) любая коммерческая организация и заемщик;
- в) кредитная организация и заемщик.

45. Коммерческий кредит – это:

- а) смешанный договор;
- б) самостоятельный договорный тип;
- в) условие договора о предоставлении одной стороной кредита другой стороне в виде аванса, отсрочки оплаты товаров и т.п.;
- г) целевой кредит.

46. Целевой кредит – это:

- а) это договор кредита, заключенный с условием использования заемщиком полученных средств на определенные цели;
- б) договор, по которому денежные средства передаются субъектам, включенным в инвестиционные проекты, на льготных условиях;
- в) договор кредита, по которому денежные средства предоставляются гражданину-заемщику для приобретения им жилья на первичном или вторичном рынке недвижимости с условием передачи в ипотеку приобретенного объекта недвижимости;
- г) договор, по которому денежные средства направляются на общепользные нужды.

47. В соответствии с формулировкой закона финансовым агентом могут быть:

- а) любые коммерческие организации;
- б) банки и кредитные организации, а также другие коммерческие организации, имеющие лицензию на осуществление соответствующей деятельности;
- в) только кредитные организации;
- г) любые юридические лица.

48. Предметом договора финансирования под уступку денежного требования не может быть:

- а) денежное требование, срок платежа по которому уже наступил;
- б) будущее денежное требование;
- в) обязанность уплатить деньги по договору, срок исполнения которого определен моментом востребования.

49. Вправе ли хранитель пользоваться вещью поклажедателя без его согласия?

- а) да, когда это необходимо для обеспечения сохранности вещи и не противоречит договору хранения;
- б) нет;
- в) да, за определенную плату.

50. Секвестр – это:

- а) хранение вещей с опасными свойствами;
- б) хранение скоропортящихся вещей;
- в) хранение вещей, являющихся предметом спора.

Оценочные средства текущего контроля

- в виде тестов:

1. Принцип «pacta sunt servanda» означает, что:

- а) договор должен быть исполнимым
- б) недопустим односторонний отказ от исполнения договорного обязательства
- в) договоры должны служить людям
- г) договоры должны соответствовать императивным нормам закона

2. Какой договор может в соответствии с законом быть сформулирован и как реальный, и как консенсуальный?

- а) договор купли-продажи
- б) договор поручения
- в) договор хранения
- г) договор простого товарищества

3. Что следует выяснять при невозможности установить буквальное значение условия договора?

- а) действительную общую волю сторон с учетом цели договора
- б) содержание наиболее близкой по смыслу нормы закона, регулирующей отношения сторон
- в) сложившийся подход правоприменительной практики к толкованию аналогичных условий договора
- г) какое толкование данного условия будет наиболее выгодно для сторон

4. По распределению между контрагентами исполнения основной обязанности выделяют следующие виды договоров:

- а) консенсуальные, реальные, подлежащие государственной регистрации
- б) возмездные и безвозмездные
- в) меновые и алеаторные
- г) собственные, соисполнительские, контрагентские

5. Какой договор может в соответствии с законом быть сформулирован и как возмездный, и как безвозмездный?

- а) договор аренды
- б) договор ренты
- в) договор поручения
- г) договор подряда

6. Акцепт на иных условиях:

- а) допускается гражданским законодательством РФ
- б) не допускается гражданским законодательством РФ
- в) допускается гражданским законодательством РФ, если при этом существенно не меняются условия оферты
- г) не допускается гражданским законодательством РФ, если иное не предусмотрено соглашением сторон

7. Заключение предварительного договора:

- а) создает обязательство заключить в будущем основной договор на предусмотренных предварительным договором условиях
- б) освобождает стороны от необходимости направлять оферту и акцепт
- в) ограничивает свободу сторон выбирать себе контрагента до момента заключения основного договора
- г) свидетельствует только о намерениях сторон заключить основной договор и не влечет для них никаких правовых последствий

8. Односторонний отказ от исполнения договора:

- а) допускается во всех случаях
- б) допускается в случаях, указанных в законе
- в) допускается в случаях, указанных в законе или соглашении сторон
- г) не допускается во всех случаях

9. Основанием чего может быть не только соглашение сторон?

- а) новация
- б) отступное
- в) уступка права требования
- г) зачет

10. Примером вещного договора является:

- а) договор залога
- б) договор дарения
- в) договор аренды
- г) договор хранения

Ключ: правильные ответы подчеркнуты.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру ООМ, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

Задача 2.

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру. Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

Задача 3.

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия. Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке, в два раза превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия.

Будут ли удовлетворены требования товарищества?

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома

невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ. Необходимо подготовить линию защиты обеих сторон, разобрав несколько линий поведения.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников организаций).

Тема диспута «Возмещение внедоговорного вреда: вопросы правового регулирования в России и зарубежных странах».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Заключение договора».

Тематика: Основания освобождения от договорной ответственности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.5
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко

			<p>анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложен-

			<p>ной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме;</p>

			<p>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</p> <p>а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p>Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений в сфере наследования, при совершении сделок, при исполнении обязательств, в том числе, по их обеспечению, а также при заключении, изменении и расторжении гражданско-правовых договоров, при наследовании результатов интеллектуальной деятельности и других объектов гражданских прав. Имеет навык производить разграничение смежных гражданских правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследование, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации гражданского законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права.</p>	<p>Определение назначения, принципов гражданско-правовой регламентации правоотношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений</p>	<p>Понимание задачи, принципов, системы гражданского права. Способность разъяснить основные положения ГК РФ / Отсутствие системных навыков гражданского правового анализа правоотношений</p>	Зачтено/незачтено