



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Административного и финансового права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Информационное право**  
код **Б1.В.ОД.2**  
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль)  
административно-финансово-правовой,  
государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, между-  
народно-правовой

год набора (2014г.)

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
Протокол №9 от «24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



---

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

Разработчик Колосов Н.В., зав. каф. административного и  
финансового права, к.ю.н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



---

*подпись*

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Информационное право**

код – **Б1.В.ОД.2**

направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль)

административно-финансово-правовой,

государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

| <b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)</b>  | <b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>  |
|--|--|
| <b>ОК-3</b><br>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <b>Базовый уровень:</b> Понимает социальную значимость основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Определяет особенности навыков работы с компьютером как средством управления информацией<br><b>Повышенный уровень:</b> Дает правовую оценку социальной значимости основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Дает правовую оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией. Владеет разными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, умеет их сочетать |
| <b>ОПК-3</b><br>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  | <b>Базовый уровень:</b> Знает свои профессиональные обязанности. Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике.<br><b>Повышенный уровень:</b> Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста   |
| <b>ПК-5</b><br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                          | <b>Базовый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права<br><b>Повышенный уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства   |
| <b>ПК-15</b><br>способность толковать нормативные правовые акты  | <b>Базовый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов<br><b>Повышенный уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов, сочетая разные виды (приемы) толкования   |

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- особенности формирования и реализации государственной политики в информационной сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основы теории информации, теории безопасности, теории интересов, обороте информации в основных системах организации материи;
- об информационном обществе и условиях его построения в России;
- специфику отношений, возникающих по поводу оборота информации, создания и эксплуатации информационных систем;
- основы информационной безопасности и условиях ее обеспечения в России;
- основные информационные права и свободы, условия их ограничения;
- правовой режим охраны права на доступ к информации, основные процедуры его реализации;
- правовой режим охраны права на государственную тайну и ответственность за его нарушение;
- правовой режим охраны права на конфиденциальную информацию и особенности его реализации при обеспечении неприкосновенности частной жизни, а также в отношении коммерческой, банковской, профессиональной и служебной тайн;
- порядок защиты основных информационных прав и свобод;
- принципы, задачи, функции и структуру обеспечения информационной безопасности

### уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- толковать и применять нормы информационного права;
- обеспечивать соблюдение норм информационного права в деятельности органов управления;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе рассмотрения и разрешения коллизий в информационной сфере;
- правильно составлять документы для обеспечения охраноспособности прав в информационной сфере, соответствующего правового режима их охраны и правовой защиты при его нарушении;
- давать должностным лицам органов управления квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам информационного права.

### Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками решения практических задач.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Тема или раз- | Формиру- | Показатель | Критерий оцени- | Наименование |
|---------------|----------|------------|-----------------|--------------|
|---------------|----------|------------|-----------------|--------------|

| дел дисциплины <sup>1</sup>  | емый признак компетенции |   | вания  | ОС <sup>2</sup>  |                 |
|--|--------------------------|---|--|--|-----------------|
|  |                          |   |  | ТК <sup>3</sup>  | ПА <sup>4</sup> |
| 1. Основы теории информации. Предпосылки формирования информационного права. | ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | <p>Умение ориентироваться в информационном законодательстве, толковать информационно-правовые нормы.</p> <p>Проверять правильность применения информационного закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.</p> <p>Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ</p> | <p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> | <p>Экзамен</p>  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>которого содер-<br/>жит:</p> <p>глубокое<br/>знание программ-<br/>ного материала, а<br/>также основного<br/>содержания и но-<br/>ваций лекционно-<br/>го курса по срав-<br/>нению с учебной<br/>литературой;</p> <p>знание<br/>концептуально-<br/>понятийного ап-<br/>парата всего кур-<br/>са;</p> <p>знание мо-<br/>нографической<br/>литературы по<br/>курсу,</p> <p>а также<br/>свидетельствует о<br/>способности:</p> <p>самостоя-<br/>тельно критически<br/>оценивать основ-<br/>ные положения<br/>курса;</p> <p>увязывать<br/>теорию с практи-<br/>кой.</p> <p>Оценка<br/>«отлично» не ста-<br/>вится в случаях<br/>систематических<br/>пропусков студен-<br/>том семинарских и<br/>лекционных заня-<br/>тий по неуважи-<br/>тельным причи-<br/>нам, отсутствия<br/>активного участия<br/>на семинарских<br/>занятиях, а также<br/>неправильных от-<br/>ветов на дополни-<br/>тельные вопросы<br/>преподавателя.</p> <p>Оценка<br/>«хорошо»:</p> <p>Оценка<br/>«хорошо» ставит-</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>ся студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li><li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li><li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последую-</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |                          |  |  |   |  |
|--|--------------------------|--|--|---|--|
|  |                          |  | <p>шего обучения.<br/>Оценка «зачтено»:<br/>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.<br/>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br/>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |   |  |
| 2. Понятие, предмет, метод, система и источники информационного права. | ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | Способен влиять на соблюдение информационного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений законодательства. Должен уметь перечислять основные положения информационного права как науки и | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;<br>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60  | Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий |  |



|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>учебной дисциплины, касающиеся понятия информации, ее признаков, категорий. Уметь отличать информацию от знания.</p> <p>Должен уметь оперировать информационно-правовыми понятиями и категориями. Использовать информационно-правовую терминологию, а также навыки работы с информационно-правовыми актами</p> | <p>до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li> <li>знание монографической литературы по курсу, а также свидетель-</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ствуется о способности:<br/>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:<br/>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:<br/>о полном знании материала по программе;<br/>о знании рекомендованной литературы,<br/>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li><li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li><li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</li></ul> <p>Оценка «зачтено»:<br/>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br/>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |                          |   |  |  |  |
|---|--------------------------|---|--|--|--|
|   |                          |   | ошибки при изложении материала.  |  |  |
| 3. Принципы правового регулирования в информационной сфере. | ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | <p>Должен знать основные информационно-правовые акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет информационного права;</p> <p>знать понятие и виды толкования норм, принципы правового регулирования в информационной сфере.</p> <p>Должен знать элементы состава правонарушения и его признаки. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними информационно-правовые отношения; анализировать и толковать нормы информационного права; осуществлять информационно-правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений.</p> <p>Способен составлять соответствующие документы информационно-правового применения (квалификации правонарушений и преступлений).</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту,</p> | <p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ответ которого содержит:<br/>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;<br/>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;<br/>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:<br/>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;<br/>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:<br/>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:<br/>о полном знании материала по про-</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>грамме;<br/>о знании рекомендованной литературы,<br/>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:<br/>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:<br/>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br/>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;<br/>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:<br/>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                                   |                          |   |  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------|---|--|--|--|
|                                   |                          |   | <p>п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>   |  |  |
| 4. Информационные правоотношения. | ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | <p>Понимать понятие и структуру информационного правоотношения. Понимать и правильно толковать основные принципы информационно-правового регулирования, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, уметь применять их базовые положения в повседневной деятельности.</p> <p>Анализировать конкретные ситуации и квалифицировать деяния по видам правонарушений, определять особенности защиты прав человека.</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил</p> | <p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li><li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li><li>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li><li>увязывать теорию с практикой.</li></ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:<br/>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:<br/>о полном знании материала по программе;<br/>о знании рекомендованной литературы,<br/>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:<br/>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:<br/>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br/>затруднения с ис-</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|                              |                          |   |   |  |  |
|------------------------------|--------------------------|---|---|--|--|
|                              |                          |   | <p>пользованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:<br/>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br/>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |  |  |
| Тема 5. Право на информацию. | ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | Понимает право на информацию. Способен анализировать основные информационные права и свободы. Знать основные положения теории | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br>Оценка «отлично»  | Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и раз- |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>информационного права и положения законодательства.</p> | <p>выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;<br/> Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;<br/> Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;<br/> Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;<br/> Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:<br/> Оценка «отлично»:<br/> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:<br/> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;<br/> знание концепту-</p> | <p>делам.<br/> Фонд тестовых заданий</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ально-<br/>понятийного ап-<br/>парата всего кур-<br/>са;<br/>знание моногра-<br/>фической литера-<br/>туры по курсу,<br/>а также свидетель-<br/>ствует о способ-<br/>ности:<br/>самостоятельно<br/>критически оце-<br/>нивать основные<br/>положения курса;<br/>увязывать теорию<br/>с практикой.<br/>Оценка «отлично»<br/>не ставится в слу-<br/>чаях систематиче-<br/>ских пропусков<br/>студентом семи-<br/>нарских и лекци-<br/>онных занятий по<br/>неуважительным<br/>причинам, отсут-<br/>ствия активного<br/>участия на семи-<br/>нарских занятиях,<br/>а также непра-<br/>вильных ответов<br/>на дополнитель-<br/>ные вопросы пре-<br/>подавателя.<br/>Оценка «хорошо»:<br/>Оценка «хорошо»<br/>ставится студенту,<br/>ответ которого<br/>свидетельствует:<br/>о полном знании<br/>материала по про-<br/>грамме;<br/>о знании рекомен-<br/>дованной литера-<br/>туры,<br/>а также содержит<br/>в целом правиль-<br/>ное, но не всегда<br/>точное и аргумен-<br/>тированное изло-<br/>жение материала.<br/>Оценка «хорошо»<br/>не ставится в слу-</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>чаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li><li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li><li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</li></ul> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ста-</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|   |                                 |   |   |  |  |
|---|---------------------------------|---|---|--|--|
|   |                                 |   | <p>влятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>  |  |  |
| <p>Тема 6. Документированная информация как объект информационных правоотношений.</p> <p>Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.</p> | <p>ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15</p> | <p>Знать и отличать друг от друга виды документированной информации. Должен знать понятие и виды документированной информации. Уметь ориентироваться в различных нормативных актах. Знать законодательные положения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». Знать понятие информационной безопасности. Уметь анализировать нормы Доктрины об информационной безопасности.</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного кон-</p> | <p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>троля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li><li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li><li>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li><li>увязывать теорию с практикой.</li></ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы пре-</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>подавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:<br/>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:<br/>о полном знании материала по программе;<br/>о знании рекомендованной литературы,<br/>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.<br/>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:<br/>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:<br/>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br/>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;<br/>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  | <p>Оценка «зачтено»:<br/>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br/>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |  |  |
| <p>Тема 8. Правовая охрана и защита прав на информационные системы.<br/>Тема 9. Информационные правонарушения и ответственность в условиях информатизации.</p> | <p>ОК-3,<br/>ОПК-3,<br/>ПК-5, ПК-15</p> | <p>Способен раскрыть понятие правовой охраны и виды защит прав на информационные системы.<br/>Определять действующие информационные нормы, сопоставлять юридические факты с нормами информационного права, применять различные способы толкования норм информационного права при разрешении конкретных ситуаций.</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br/>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;<br/>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;<br/>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p>  | <p>Задания для кейс-задачи.<br/>Вопросы по темам и разделам.<br/>Фонд тестовых заданий</p> |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>Умеет осуществлять правовой анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p> <p>Знает базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p> <p>Способен вести воспитательную работу среди обучающихся.</p> | <p>студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оце-</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>нивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:<br/>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе;<br/>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:<br/>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого со-</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>держит:<br/>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br/>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;<br/>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:<br/>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br/>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|   |                                 |  |   |  |  |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|
| <p>Тема 10. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Тема 11. Интеллектуальная собственность в системе информационного права.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации.</p> | <p>ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15</p> | <p>Способен раскрыть понятие виртуальной среды Интернет. Знает понятие Интернет с точки зрения права. Умеет выявить правовые проблемы виртуальной среды Интернет.</p> <p>Способен раскрыть понятие интеллектуальной собственности, выявить признаки. Умеет проанализировать информационные отношения, вытекающие из интеллектуальной собственности, а также в сфере массовой информации.</p> <p>Знает базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p> <p>Способен вести воспитательную работу среди обучающихся.</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного ма-</p> | <p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> |  |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>териала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li><li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li><li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</li></ul> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично»</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |                                 |   |  |  |  |
|---|---------------------------------|---|--|--|--|
|   |                                 |   | <p>настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>   |  |  |
| <p>Тема 13. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой и банковской тайны.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование информационных отношений в области профессиональной и служебной тайны.</p> | <p>ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15</p> | <p>Способен раскрыть понятие государственной тайны. Может выявить субъектов, объекты правоотношений в области государственной тайны.</p> <p>Знает понятие коммерческой и банковской тайны.</p> <p>Знает понятие профессиональной и служебной тайны.</p> <p>Умеет ориентироваться в законодательстве, регламентирующем конфиденциальную информацию.</p> <p>Знает базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p> <p>Обладает различными методами и формами органи-</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> | <p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> |  |



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>зации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.<br/>Способен вести воспитательную работу среди обучающихся.</p> | <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.<br/>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:<br/>Оценка «отлично»:<br/>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:<br/>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;<br/>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;<br/>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:<br/>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;<br/>увязывать теорию с практикой.<br/>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекци-</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>онных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:<br/>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:<br/>о полном знании материала по программе;<br/>о знании рекомендованной литературы,<br/>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:<br/>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:<br/>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br/>затруднения с использованием научно-</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Зачетно-экзаменационные материалы:**

**Вопросы для экзамена:**

1. Информация и материя: понятие и соотношение.
2. Информация и основные теории развития человека, информация и знание.
3. Понятие и основные признаки информации. Классификация информации.
4. Признаки, принципы, модели и условия построения информационного общества.
5. Понятие и основные признаки единого информационного пространства в России.
6. Понятие и предмет информационного права.
7. Методы информационного права.
8. Понятие и система информационного права.
9. Место информационного права в системе права.
10. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
11. История развития российского законодательства в информационной сфере.
12. Источники информационного права.
13. Понятие принципов отрасли информационного права.
14. Общие принципы правового регулирования в информационном праве.
15. Специальные принципы правового регулирования в информационном праве.
16. Понятие, содержание и структура информационного правоотношения.
17. Классификация информационных правоотношений.
18. Виды субъектов информационного права.
19. Особенности правового статуса субъектов в информационной сфере.
20. Основные информационные права и свободы.
21. Основания ограничения основных информационных прав и свобод.
22. Право на доступ к информации.
23. Защита права на доступ к информации в административном и судебном порядке.
24. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
25. Правовой режим документированной информации.
26. Обязательный экземпляр как разновидность документированной информации.
27. Понятие и предмет информационной безопасности.
28. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
29. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
30. Информационная война и информационное оружие.
31. Принципы обеспечения информационной безопасности.
32. Задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
33. Стандарты обеспечения информационной безопасности.
34. Основные угрозы информационным системам и правам на них.
35. Охрана прав на информационные системы. Роль государства в правовой охране прав на информационные системы.
36. Способы защиты прав на информационные системы и особенности их реализации.
37. Понятие ответственности в информационном праве.
38. Особенности информационных правонарушений и их выявление.
39. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.
40. Усиление значимости ответственности в информационной сфере.
41. Интернет как виртуальная среда.
42. Правовые аспекты Интернет.
43. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
44. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет.
45. Область создания и распространения исходных документов, формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг в Интернет.
46. Область информационных технологий и средств их обеспечения в Интернет.
47. Область правового обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.

48. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.
49. Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации.
50. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
51. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
52. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.
53. Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
54. Объекты правоотношений в сфере массовой информации.
55. Субъекты правоотношений в сфере массовой информации.
56. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
57. Механизмы правовой охраны и защиты прав в сфере массовой информации.
58. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
59. Особенности информационных правоотношений, составляющих государственную тайну.
60. Объекты и субъекты информационных правоотношений в области государственной тайны.
61. Основные способы защиты прав на государственную тайну и их особенности.
62. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
63. Объекты и субъекты информационных правоотношений в области коммерческой тайны.
64. Правовой режим коммерческой тайны
65. Основные способы защиты прав на коммерческую тайну и их особенности.
66. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
67. Особенности информационных правоотношений, составляющих банковскую тайну.
68. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
69. Ограничения права на банковскую тайну.
70. Основные способы защиты прав на банковскую тайну.
71. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
72. Особенности информационных правоотношений, составляющих профессиональную тайну.
73. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
74. Особенности охраны прав на профессиональную тайну.
75. Основные способы защиты прав на профессиональную тайну и их особенности.
76. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
77. Особенности информационных правоотношений, составляющих служебную тайну.
78. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
79. Особенности охраны прав на служебную тайну.
80. Основные способы защиты прав на служебную тайну.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

Информационное право

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруден-  
ция»

1. Понятие и предмет информационного права.
2. Правовые аспекты Интернет.
3. Особенности охраны прав на служебную тайну.

Педагогический работник О.А.Шабаева

(подпись)

Заведующий кафедрой Н.В. Колосов

(подпись)

«24» мая 2017 г.

### Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  
знание монографической литературы по курсу,  
а также свидетельствует о способности:  
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  
о полном знании материала по программе;  
о знании рекомендованной литературы,  
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценки «неудовлетворительно»:**

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Информационное право»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Вариант 1**

1. Что первично: материя или информация?

- а) материя
- б) информация
- в) оба начала – двуединая первооснова существующего мира
- г) атом

2. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

- а) сведения независимо от формы их представления
- б) сведения независимо от формы их представления в виде, понятном для восприятия человеком

- в) знание
- г) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-либо

3. Чем характеризуется американско-английская модель построения информационного общества?

- а) поиск баланса между контролем со стороны государства и рынка, динамичное сочетание государственных и рыночных сил, роль каждой из которых может меняться во времени
- б) полная либерализация рынка информационных телекоммуникационных технологий
- в) сотрудничество государства и предпринимателей
- г) полный контроль со стороны государства

4. Какой из перечисленных принципов правового регулирования отношений в сфере информации не закреплен в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
- б) соблюдение юридической техники
- в) установление ограничений доступа к информации только федеральным законом
- г) достоверность информации и своевременность ее предоставления

5. Тождественны ли понятия «субъект информационного права» и «обладатель информации»?

- а) нет, т.к. понятие «субъект информационного права» шире понятия «обладатель информации»
- б) нет, т.к. обладателем информации может быть только физическое лицо
- в) в зависимости от ситуации
- г) да

6. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну это:

- а) доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
- б) допуск к государственной тайне
- в) прием на работу сотрудника
- г) ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну

7. К принципам отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений относятся:

- а) законность, гарантированность, обоснованность
- б) законность, своевременность, защищенность
- в) законность, обоснованность, своевременность
- г) обоснованность, обязательность, своевременность

8. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

- а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- б) «особо секретно», «совершенно секретно», «секретно»
- в) «особой важности», «особо секретно», «секретно»
- г) «особой важности», «совершенно секретно», «тайно»

9. Что не относится к сведениям, составляющим государственную тайну:

- а) о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации



- б) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства
- в) о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства
- г) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

10. Кто не может быть учредителем средства массовой информации?

- а) гражданин
- б) организация
- в) государственный орган
- г) гражданин другого государства или лицо без гражданства

11. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанные с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем, в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества это:

- а) информационное право как отрасль права
- б) информационное право как наука
- в) информационное право как учебная дисциплина
- г) информационное право как подотрасль административного права

12. Что не является институтом информационного права?

- а) недопустимость злоупотребления свободой массовой информации
- б) свобода информации
- в) информация ограниченного доступа
- г) информационная безопасность

13. Что дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных предметов правовых отношений?

- а) отмена государственной цензуры
- б) появление Интернета
- в) превращение информации в особый предмет деятельности и социальных отношений вследствие информатизации общества
- г) появление электронных СМИ

14. Что составляет предмет информационного права:

- а) информация
- б) информационные ресурсы
- в) общественные отношения по поводу информации
- г) защита информации

15. Какие методы использует информационное право в качестве средств правового регулирования:

- а) предписание
- б) запрет
- в) дозволение
- г) использует все три метода

16. Режим защиты персональных данных устанавливается:

- а) федеральным законом
- б) по усмотрению держателя (обладателя) массива персональных данных
- в) волеизъявлением субъекта персональных данных
- г) трудовым договором

17. В каких случаях пользователю может быть отказано в предоставлении информации из государственных информационных ресурсов:

- а) пользователь – лицо без гражданства
- б) при непредставлении обоснования необходимости получения информации
- в) при наличии в запрашиваемой информации сведений ограниченного доступа
- г) пользователь – лицо с двойным гражданством

18. Что является предметом регулирования Федерального закона "Об информации, информатизации и защите информации":

- а) документированная информация
- б) конфиденциальные информационные отношения
- в) служебная тайна
- г) использование интернет-технологий

19. Какие характеристические признаки определяют содержание легитимного понятия «документ (документированная информация)»:

- а) представление информации в рукописном или печатном виде
- б) соответствие стандартам делопроизводства
- в) наличие материального носителя и идентифицируемость зафиксированных на носителе сведений
- г) важность сведений

20. Что является юридически значимым признаком коммерческой тайны:

- а) невозможность патентования информации
- б) неизвестность и недоступность информации третьим лицам
- в) заинтересованность в ней третьих лиц
- г) безопасность владельца коммерческой тайны

21. Каким нормативным правовым актом определяется перечень сведений, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне:

- а) Указом Президента РФ
- б) постановлением Правительства
- в) инструкцией налогового органа
- г) Федеральным законом

22. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» является:

- а) базовым юридическим документом для успешного развития информационного общества
- б) инструментом правового регулирования защиты прав и свобод личности
- в) гарантом прав граждан на информацию
- г) нет правильных ответов

23. Что понимается под информационной безопасностью Российской Федерации?

- а) полный контроль со стороны государства всех информационных сфер
- б) безопасность сети Интернет
- в) состояние защищенности населения от «вредной информации»

г) состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

24. Что относится к угрозам информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации:

- а) вытеснение с отечественного рынка российских производителей средств информатизации, телекоммуникации и связи
- б) монополизация информационного рынка России, его отдельных секторов отечественными и зарубежными информационными структурами
- в) противоправные сбор и использование информации
- г) разрушение системы накопления и сохранения культурных ценностей

25. Манипулирование информацией это:

- а) сокрытие или искажение информации
- б) дезинформация в интересах физических лиц
- в) неразглашение коммерческой тайны
- г) нет правильных ответов

26. Конфиденциальность информации это:

- а) секретность информации
- б) информация, составляющая коммерческую тайну
- в) информация, составляющая государственную тайну
- г) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

27. Какой срок установлен для пересмотра органами государственной власти сведений, подлежащих засекречиванию?

- а) не реже чем через каждые 5 лет
- б) периодически
- в) через каждые 3 года
- г) через каждый год

28. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать

- а) 10 лет
- б) 30 лет
- в) 20 лет
- г) 40 лет

29. Кто из перечисленных лиц допускается к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий

- а) члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, адвокаты, следователи
- б) Губернаторы и мэры
- в) члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, адвокаты
- г) Президент РФ, судьи Конституционного суда

30. Электронная цифровая подпись – это:

- а) подпись в электронном документе, подтверждающая истинность информации, содержащейся в данном документе

- б) отдельный документ с подписью в электронной форме
- в) информация в электронной форма, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.
- г) документ в электронном виде

31. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству

- а) о частной жизни политических деятелей
- б) о здоровье главы государства
- в) о состоянии окружающей среды
- г) о правовых актах, содержащих сведения стратегического характера

32. Не являются объектами информационного правоотношения:

- а) документированная информация
- б) недокументированная информация
- в) обладатели информации
- г) информационные продукты

33. Не являются принципами информационного права:

- а) принцип имущественной ответственности
- б) принцип свободы слова
- в) принцип свободы поиска информации
- г) принцип информационной безопасности

34. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

- а) необходима при устройстве на государственную службу
- б) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации
- в) необходима при вступлении в религиозную организацию
- г) нет правильного ответа

35. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- в) антивирусные программы
- г) привлечение к ответственности лиц, совершивших правонарушение либо преступление

36. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- а) любом случае
- б) случае прямо предусмотренном законом
- в) совокупности с ответственностью за ее использование
- г) совокупности с ответственностью за ее использование и вреда, который был причинен

37. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- а) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- б) при помощи электронных систем
- в) при помощи сети Интернет
- г) при помощи библиотек

38. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

- а) обработке персональных данных работника
- б) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне
- в) обработке персональных данных государственного служащего
- г) обработке персональных данных муниципального служащего

39. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- а) 1 месяца; 1 года
- б) 1 месяца; 6 месяцев
- в) 1 недели; 1 года
- г) 1 месяца; 3 лет

40. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- а) уязвимость
- б) количественная неопределенность
- в) физический износ
- г) материальность

41. Установите соответствие между институтами и частями информационного права:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Общая часть информационного права     | а) институт информационной безопасности  |
| 2. Особенная часть информационного права | б) институт персональных данных          |
|  | в) институт коммерческой тайны           |
|  | г) институт документированной информации |

42. Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его ....., распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ

- а) военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности
- б) внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной деятельности
- в) внутриполитической, международной деятельности
- г) внешнеполитической, экономической, разведывательной

43. К внешним источникам угроз информационной безопасности не относится:

- а) деятельность международных террористических организаций
- б) обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами
- в) стремление ряда стран к доминированию и ущемлению интересов России в мировом информационном пространстве
- г) критическое состояние отечественных отраслей промышленности

44. Под журналистом понимается лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции ..... средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее у молчанию

- а) зарегистрированного
- б) государственного
- в) официального
- г) любого

45. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано в следующих случаях ...

- а) если указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) по религиозным мотивам
- г) если регистрирующим органом ранее зарегистрировано средство массовой информации с теми же названием и формой распространения массовой информации

46. Учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции средства массовой информации ..... со дня выдачи свидетельства о регистрации

- а) в течение двух лет
- б) в течение одного года
- в) в течение одного месяца
- г) в течение трех месяцев

47. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

- а) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду
- б) о размере и составе имущества некоммерческих организаций
- в) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
- г) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации

48. В правовой режим документированной информации входит

- а) персональные данные
- б) электронная цифровая подпись
- в) банковская тайна
- г) тайна частной жизни

49. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти
- б) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
- г) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

50. Не является признаком информационного общества ...

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям

- б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Вариант 1**

|    |   |    |                |
|----|---|----|----------------|
| 1  | в | 26 | г              |
| 2  | а | 27 | а              |
| 3  | б | 28 | б              |
| 4  | б | 29 | в              |
| 5  | б | 30 | в              |
| 6  | б | 31 | а              |
| 7  | в | 32 | б, в           |
| 8  | а | 33 | а, б           |
| 9  | г | 34 | б              |
| 10 | г | 35 | а, б           |
| 11 | г | 36 | в              |
| 12 | а | 37 | а              |
| 13 | а | 38 | б              |
| 14 | в | 39 | а              |
| 15 | г | 40 | б, в           |
| 16 | а | 41 | 1- а, г 2-б, в |
| 17 | в | 42 | а              |
| 18 | а | 43 | г              |
| 19 | в | 44 | а              |
| 20 | б | 45 | б, в           |
| 21 | б | 46 | б              |
| 22 | а | 47 | а, в           |
| 23 | г | 48 | б              |
| 24 | б | 49 | а              |
| 25 | а | 50 | г              |

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине  
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Вариант 2**

1. Информационное право – это:
- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий
  - б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов
  - в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг

2. Предметом информационного права являются:

- а) отношения в сфере информационных технологий
- б) информационные отношения
- в) информационно-электронные отношения
- г) все указанные ответы верны

3. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- а) ФЗ «О коммерческой тайне»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- г) ФЗ «Об архивном деле»

4. Коммерческой тайной не может быть признана следующая информация:

- а) информация о лицах, имеющих право действовать без доверенности
- б) финансово-экономическая информация, позволяющая избежать неоправданных расходов
- в) информация об использовании новых технологий, позволяющая получить выгоду
- г) секрет производства

5. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий
- в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- г) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния

6. Ноу-хау является:

- а) разновидностью информации, составляющей коммерческую тайну
- б) разновидностью информации, составляющей государственную тайну
- в) разновидностью информации, составляющей военную тайну
- г) разновидностью информации, составляющей служебную тайну

7. Врачебная тайна относится:

- а) к профессиональной тайне
- б) к коммерческой тайне
- в) государственной тайне
- г) служебной тайне

8. Не являются объектами информационного правоотношения:

- а) документированная информация
- б) не документированная информация
- в) обладатели информации
- г) информационные продукты

9. Не являются принципами информационного права:

- а) принцип имущественной ответственности
- б) принцип свободы слова



- в) принцип свободы поиска информации
- г) принцип информационной безопасности

10. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

- а) необходима при устройстве на государственную службу
- б) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации
- в) необходима при вступлении в религиозную организацию
- г) нет правильного ответа

11. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- в) антивирусные программы
- г) привлечение к ответственности лиц, совершивших правонарушение либо преступление

12. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- а) любом случае
- б) случае прямо предусмотренном законом
- в) совокупности с ответственностью за ее использование
- г) совокупности с ответственностью за ее использование и вреда, который был причинен

13. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- а) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- б) при помощи электронных систем
- в) при помощи сети Интернет
- г) при помощи библиотек

14. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

- а) обработке персональных данных работника
- б) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне
- в) обработке персональных данных государственного служащего
- г) обработке персональных данных муниципального служащего

15. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- а) 1 месяца; 1 года
- б) 1 месяца; 6 месяцев
- в) 1 недели; 1 года
- г) 1 месяца; 3 лет

16. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- а) уязвимость
- б) количественная неопределенность
- в) физический износ
- г) материальность

17. Установите соответствие между институтами и частями информационного права:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Общая часть информационного права     | а) институт информационной безопасности  |
| 2. Особенная часть информационного права | б) институт персональных данных          |
|  | в) институт коммерческой тайны           |
|  | г) институт документированной информации |

18. Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его ....., распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ

- а) военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности
- б) внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной деятельности
- в) внутривнутриполитической, международной деятельности
- г) внешнеполитической, экономической, разведывательной

19. К внешним источникам угроз информационной безопасности не относится:

- а) деятельность международных террористических организаций
- б) обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами
- в) стремление ряда стран к доминированию и ущемлению интересов России в мировом информационном пространстве
- г) критическое состояние отечественных отраслей промышленности

20. Под журналистом понимается лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции ..... средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее умолчанию

- а) зарегистрированного
- б) государственного
- в) официального
- г) любого

21. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

- а) государственной тайне
- б) деятельности государственных деятелей
- в) конфиденциальной информации
- г) персональным данным

22. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) когда заявление подано не соответствующим лицом
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
- г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

23. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- а) состоянии демографии

- б) состоянии преступности
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- г) силах и средствах гражданской обороны

24. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

- а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
- б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи
- в) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
- г) только отправитель электронного документа

25. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

- а) для доставки почтовых отправлений
- б) в целях профессиональной деятельности журналиста
- в) в целях профессиональной деятельности оператора
- г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

26. Режим общественного достояния устанавливается для ...

- а) любой общедоступной информации
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
- в) любой общественной организации
- г) для государственных органов и муниципальных образований

27. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

- а) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
- б) только юридические лица
- в) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
- г) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

28. Не являются объектами информационного правоотношения ...

- а) неправовая информация
- б) обладатели информации
- в) информационные системы
- г) недокументированная информация

29. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- а) различными режимами доступа к информации
- б) переходом информации из одной категории доступа в другую
- в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- г) правовым статусом архивного фонда

30. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...

- а) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- б) постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

- в) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год
- г) постоянное название и текущий номер

31. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

- а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
- в) отсутствует свободный доступ к информации
- г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

32. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

- а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- в) информационные продукты
- г) квалифицированные кадры в области информационных технологий

33. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств это:

- а) информационная система
- б) информационные технологии
- в) информационно-телекоммуникационная сеть
- г) все вышеперечисленные ответы верны

34. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию:

- а) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ
- б) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами
- в) о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ
- г) сведения в области внешней политики и экономики

35. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации согласно ФЗ № 149 «Об информации, информатизации и защите информации» может быть:

- а) дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной
- б) дисциплинарной, административной, уголовной
- в) гражданско-правовой, административной, уголовной
- г) международной, дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной

36. Чем характеризуется американско-английская модель построения информационного общества?

- а) поиск баланса между контролем со стороны государства и рынка, динамичное сочетание государственных и рыночных сил, роль каждой из которых может меняться во времени
- б) полная либерализация рынка информационных телекоммуникационных технологий
- в) сотрудничество государства и предпринимателей
- г) полный контроль со стороны государства

37. Какой из перечисленных принципов правового регулирования отношений в сфере информации не закреплен в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
- б) соблюдение юридической техники
- в) установление ограничений доступа к информации только федеральным законом
- г) достоверность информации и своевременность ее предоставления

38. Тождественны ли понятия «субъект информационного права» и «обладатель информации»?

- а) нет, т.к. понятие «субъект информационного права» шире понятия «обладатель информации»
- б) нет, т.к. обладателем информации может быть только физическое лицо
- в) в зависимости от ситуации
- г) да

39. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну это:

- а) доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
- б) допуск к государственной тайне
- в) прием на работу сотрудника
- г) ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну

40. К принципам отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений относятся:

- а) законность, гарантированность, обоснованность
- б) законность, своевременность, защищенность
- в) законность, обоснованность, своевременность
- г) обоснованность, обязательность, своевременность

41. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

- а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- б) «особо секретно», «совершенно секретно», «секретно»
- в) «особой важности», «особо секретно», «секретно»
- г) «особой важности», «совершенно секретно», «тайно»

42. Что не относится к сведениям, составляющим государственную тайну:

- а) о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства
- в) о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства
- г) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

43. Кто не может быть учредителем средства массовой информации?

- а) гражданин
- б) организация
- в) государственный орган
- г) гражданин другого государства или лицо без гражданства

44. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанные с оборотом информации, формированием и использованием информационных

ресурсов, созданием и функционированием информационных систем, в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества это:

- а) информационное право как отрасль права
- б) информационное право как наука
- в) информационное право как учебная дисциплина
- г) информационное право как подотрасль административного права

45. Что не является институтом информационного права?

- а) недопустимость злоупотребления свободой массовой информации
- б) свобода информации
- в) информация ограниченного доступа
- г) информационная безопасность

46. Что дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных предметов правовых отношений?

- а) отмена государственной цензуры
- б) появление Интернета
- в) превращение информации в особый предмет деятельности и социальных отношений вследствие информатизации общества
- г) появление электронных СМИ

47. Что составляет предмет информационного права:

- а) информация
- б) информационные ресурсы
- в) общественные отношения по поводу информации
- г) защита информации

48. Какие методы использует информационное право в качестве средств правового регулирования:

- а) предписание
- б) запрет
- в) дозволение
- г) использует все три метода

49. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано в следующих случаях ...

- а) если указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) по религиозным мотивам
- г) если регистрирующим органом ранее зарегистрировано средство массовой информации с теми же названием и формой распространения массовой информации

50. Учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции средства массовой информации ..... со дня выдачи свидетельства о регистрации

- а) в течение двух лет
- б) в течение одного года
- в) в течение одного месяца
- г) в течение трех месяцев

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**

## «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

### Вариант 2

|    |                   |    |      |
|----|-------------------|----|------|
| 1  | б                 | 26 | б    |
| 2  | б                 | 27 | г    |
| 3  | в                 | 28 | б, г |
| 4  | а                 | 29 | в    |
| 5  | б                 | 30 | в    |
| 6  | а                 | 31 | б    |
| 7  | а                 | 32 | а, б |
| 8  | б, в              | 33 | а    |
| 9  | а, б              | 34 | г    |
| 10 | б                 | 35 | а    |
| 11 | а, б              | 36 | б    |
| 12 | в                 | 37 | б    |
| 13 | а                 | 38 | б    |
| 14 | б                 | 39 | б    |
| 15 | а                 | 40 | в    |
| 16 | б, в              | 41 | а    |
| 17 | 1 – а, г 2 – б, в | 42 | г    |
| 18 | а                 | 43 | г    |
| 19 | г                 | 44 | г    |
| 20 | а                 | 45 | а    |
| 21 | б                 | 46 | а    |
| 22 | б                 | 47 | в    |
| 23 | г                 | 48 | г    |
| 24 | б                 | 49 | б, в |
| 25 | в                 | 50 | б    |

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/<br>Раздел   | Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора | ОС                  | Содержание задания   |
|---|--|---------------------|--|
| 1. Основы теории информации.<br>Предпосылки формирования информационного права. | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15                           | Контрольные вопросы | 1. Каково соотношение информации и материи?<br>2. Назовите виды информации и способы их взаимодействия в основных системах материи.<br>3. Назовите понятие и основные признаки информации.<br>4. Назовите основные признаки информационного общества.<br>5. Какие принципы и условия |

|   |                                |                     |   |
|---|--------------------------------|---------------------|---|
|   |                                |                     | построения информационного общества вы знаете?  |
| 2. Понятие, предмет, метод, система и источники информационного права | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое информационное право как отрасль права?</li> <li>2. Что является предметом информационного права?</li> <li>3. Что вы можете сказать об истории формирования информационного права?</li> <li>4. Что изучает наука информационного права?</li> <li>5. Какова система информационного права?</li> <li>6. Какие виды источников информационного права вы знаете?</li> </ol> |
| 3. Принципы правового регулирования в информационной сфере            | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково понятие и назначение принципов правового регулирования?</li> <li>2. Какие виды принципов, реализуемых в информационном законодательстве и правоприменении, вы знаете?</li> <li>3. Каковы конституционные принципы нормотворчества в информационном праве?</li> </ol>   |
| 4. Информационные правоотношения                                      | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под информационными правоотношениями?</li> <li>2. Назовите структуру информационного правоотношения?</li> <li>3. Какие выделяют виды субъектов в информационной сфере отношений?</li> <li>4. Каковы основы правового статуса физических лиц в информационной сфере?</li> <li>5. В чем заключается специфика правового статуса юридических лиц?</li> </ol>          |
| 5. Право на информацию  | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие права человека в информационной сфере закреплены в Конституции РФ? Какие из них являются абсолютными, а какие могут быть ограничены?</li> <li>2. В чем заключается различия права на информации физических и юридических лиц?</li> <li>3. В каких правовых формах реализуется право на информацию?</li> </ol>   |



|  |                                |                     |  |
|--|--------------------------------|---------------------|--|
|  |                                |                     | <p>4. Как обеспечивается правовая охрана права на доступ к информации в действующем законодательстве?</p> <p>5. Какие существуют механизмы доступа к открытой информации ?</p>   |
| 6. Документированная информация как объект информационных правоотношений | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <p>1. Почему необходимо вводить электронные документы и электронный документооборот в сферу деятельности публичных и частных субъектов информационных правоотношений?</p> <p>2. Дайте понятие электронного документа и расскажите о его структуре.</p> <p>3. Что вы знаете о проблемах электронного документооборота?</p> <p>4. Что вам известно о правовом регулировании в сфере установления и реализации правового режима документирования и документооборота?</p>                                      |
| 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности               | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <p>1.Что согласно законодательству РФ понимается под информационной безопасностью?</p> <p>2. Почему вопросы обеспечения информационной безопасности выходят на первое место в системе национальной безопасности?</p> <p>3. Какие жизненно важные интересы существуют в информационной сфере для личности, общества и государства?</p> <p>4. Каковы внешние и внутренние угрозы для жизненно важных интересов?</p> <p>5. Каковы основные задачи государства по обеспечению информационной безопасности?</p> |
| 8. Правовая охрана и защита прав на информационные системы               | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <p>1. Что понимается под информационной системой как объектом права?</p> <p>2. Кто может быть субъектом прав на информационные системы?</p> <p>3. В чем должна состоять роль государства в правовой охране прав на информационные системы?</p>   |

|  |                                |                     |   |
|--|--------------------------------|---------------------|---|
|  |                                |                     | <p>4. В чем состоят особенности правового регулирования отношений в Интернет?</p> <p>5. Как защитить свои права на информационную систему в гражданско-правовом порядке?</p>  |
| 9. Информационные правонарушения и ответственность в условиях информатизации | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <p>1. Каковы понятие и назначение института ответственности в информационном праве?</p> <p>2. Какие виды и формы ответственности в информационном праве вы знаете?</p> <p>3. Что вы знаете об уголовной ответственности за преступления в информационной сфере?</p> <p>4. Что вам известно об административно-правовой ответственности за правонарушения в информационной сфере?</p> <p>5. Каковы проблемы ответственности субъектов информационных отношений?</p>  |
| 10. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет                             | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <p>1. Что общего и какие различия в понятиях «Интернет», «Рунет», «интранет»?</p> <p>2. Какие факторы влияют на развитие Интернета?</p> <p>3. Какие проблемы актуальны для правового регулирования в сети Интернет?</p> <p>4. В чем проблема правового регулирования российской части Интернета?</p>  |
| 11. Интеллектуальная собственность в системе информационного права           | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | <p>1. Какие институты права используются при определении прав на информационные ресурсы?</p> <p>2. Каким образом регулируются вопросы собственности на информационные ресурсы в ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»?</p> <p>3. Как можно защитить результат интеллектуальной деятельности через институты информационного права?</p> <p>4. Какие способы защиты прав на информацию вы знаете?</p> <p>5. Можно ли защитить свое право на объект интеллектуальной собственности в Интернете?</p> |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
| <p>12. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации</p>               | <p>ОК-3,<br/>ОПК-3,<br/>ПК-5, ПК-15</p> | <p>Контрольные вопросы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем особенности предмета регулирования права массовой информации как института информационного права?</li> <li>2. Как разграничивается компетенция в области законодательства о массовой информации между Российской Федерацией и ее субъектами?</li> <li>3. Определите правовое содержание свободы массовой информации?</li> <li>4. Что представляет собой средство массовой информации как объект права?</li> <li>5. В чем особенности правового статуса журналиста?</li> <li>6. Назовите основные способы защиты прав в сфере массовой информации.</li> </ol> |
| <p>13. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны</p>           | <p>ОК-3,<br/>ОПК-3,<br/>ПК-5, ПК-15</p> | <p>Контрольные вопросы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под информацией с ограниченным доступом и какова ее структура?</li> <li>2. Что понимается под государственной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</li> <li>3. Кто может быть субъектом права на государственную тайну?</li> <li>4. Какие основные права имеет государство в отношении государственной тайны и каковы механизмы их правовой охраны?</li> <li>5. В чем состоят особенности защиты права на государственную тайну?</li> </ol>  |
| <p>14. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой и банковской тайны</p> | <p>ОК-3,<br/>ОПК-3,<br/>ПК-5, ПК-15</p> | <p>Контрольные вопросы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под коммерческой тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</li> <li>2. Кто может быть субъектом права на коммерческую тайну?</li> <li>3. Какие права имеет обладатель коммерческой тайны и в чем особенности их правовой охраны?</li> <li>4. Каковы основные способы защиты прав на коммерческую тайну?</li> <li>5. Что понимается под банков-</li> </ol>   |

|  |                                |                     |  |
|--|--------------------------------|---------------------|--|
|  |                                |                     | ской тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?<br>6. Кто может быть субъектом права на банковскую тайну?<br>7. Какие права имеет владелец банковской тайны и в чем особенности их правовой охраны?   |
| 15. Правовое регулирование информационных отношений в области профессиональной и служебной тайны | ОК-3,<br>ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-15 | Контрольные вопросы | 1. Что понимается под профессиональной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?<br>2. Кто может быть субъектом права на профессиональную тайну?<br>3. Какие права имеет доверитель в отношении сведений, составляющих профессиональную тайну, и в чем особенности их правовой охраны?<br>4. Что понимается под служебной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?<br>5. В чем состоят особенности правовой охраны собственно служебной тайны?<br>6. В чем состоят особенности правовой защиты прав на служебную тайну? |

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;  
Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Что первично: материя или информация?
  - а) материя
  - б) информация
  - в) оба начала – двуединая первооснова существующего мира
  - г) атом

2. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

- а) сведения независимо от формы их представления
- б) сведения независимо от формы их представления в виде, понятном для восприятия человеком
- в) знание
- г) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-либо

3. Чем характеризуется американско-английская модель построения информационного общества?

- а) поиск баланса между контролем со стороны государства и рынка, динамичное сочетание государственных и рыночных сил, роль каждой из которых может меняться во времени
- б) полная либерализация рынка информационных телекоммуникационных технологий
- в) сотрудничество государства и предпринимателей
- г) полный контроль со стороны государства

4. Какой из перечисленных принципов правового регулирования отношений в сфере информации не закреплен в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
- б) соблюдение юридической техники
- в) установление ограничений доступа к информации только федеральным законом
- г) достоверность информации и своевременность ее предоставления

5. Тождественны ли понятия «субъект информационного права» и «обладатель информации»?

- а) нет, т.к. понятие «субъект информационного права» шире понятия «обладатель информации»
- б) нет, т.к. обладателем информации может быть только физическое лицо
- в) в зависимости от ситуации
- г) да

6. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну это:

- а) доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
- б) допуск к государственной тайне
- в) прием на работу сотрудника
- г) ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну

7. К принципам отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений относятся:

- а) законность, гарантированность, обоснованность
- б) законность, своевременность, защищенность
- в) законность, обоснованность, своевременность
- г) обоснованность, обязательность, своевременность

8. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

- а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- б) «особо секретно», «совершенно секретно», «секретно»
- в) «особой важности», «особо секретно», «секретно»

г) «особой важности», «совершенно секретно», «тайно»

9. Что не относится к сведениям, составляющим государственную тайну:

- а) о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства
- в) о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства
- г) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

10. Кто не может быть учредителем средства массовой информации?

- а) гражданин
- б) организация
- в) государственный орган
- г) гражданин другого государства или лицо без гражданства

Ключ:

|    |   |
|----|---|
| 1  | в |
| 2  | а |
| 3  | б |
| 4  | б |
| 5  | б |
| 6  | б |
| 7  | в |
| 8  | а |
| 9  | г |
| 10 | г |

**- в виде ситуационных задач:**

Задача 1.

Какие права человека в информационной сфере закреплены в Конституции РФ? Какие из них являются абсолютными, а какие могут быть ограничены? Приведите примеры ограничений.

Задача 2.

Как разграничивается компетенция в области законодательства о массовой информации между Российской Федерацией и ее субъектами? Могут ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливать меры административной ответственности за нарушение законодательства в сфере информационных отношений?

Задача 3.

Гражданин А., работая в банке, получил доступ к информации, используемой при проведении банковских операций. К какому виду тайн может относиться указанная информация? Обоснуйте ответ.

**- деловых и ролевых игр**

## Деловая игра (ролевая игра).

Свобода массовой информации. Студенты на примере деятельности различных средств массовой информации показывают, как обеспечивается свобода массовой информации, каковы ее пределы.

### - диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников Управление ФНС России по Иркутской области, иных органов власти).  
Тема диспута «Электронные документы и электронный документооборот в сфере налоговых правоотношений».

### - Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Информационные правонарушения и ответственность в условиях информатизации».

Тематика: «Обеспечение правовой охраны и защиты прав на информационные системы».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

| №                       | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде. | Критерии оценивания  |
|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Текущий контроль</b> |                                  |  |  |
| 1.                      | Тест                             | Тест                                       | См. п.3  |
| 2.                      | Письменные работы.               | Вопросы для ответов в письменной форме     | <i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу гра- |

|    |                     |                          |  |
|----|---------------------|--------------------------|--|
|    |                     |                          | <p>можно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p> |
| 3. | Ситуационная задача | Описание условия задачи. | <p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучаю-</p>   |



|    |              |                  |   |
|----|--------------|------------------|---|
|    |              |                  | <p>щийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>   |
| 4. | Деловая игра | Тема игры        | <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> |
| 5. | Диспут       | Тематика диспута | <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование</p>   |

|                                 |         |                      |   |
|---------------------------------|---------|----------------------|---|
|                                 |         |                      | вание своей позиции.  |
| 6.                              | Тренинг | Тематика тренинга    | <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |         |                      |   |
| 1                               | Экзамен | Вопросы для экзамена | <p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li> <li>знание монографической литературы по курсу,</li> </ul> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы,</li> </ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргумен-</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>тированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |
|--|--|--|---|

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

| Результат диагностики сформированности компетенций | Показатели  | Критерии  | Соответствие/ несоответствие  | За-чет |
|--|---|---|---|--------|
| Компетенции проявлены полностью                    | Владеет информацией о проблемах применения норм в информационно сфере. Имеет навык производить отграничение разных видов конфиденциальной информации. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации от- | Определение назначения, принципов информационного права. Уяснение системы институтов информационного права. | Понимание задачи, принципов, системы информационного права. Способность разъяснить основные положения ФЗ № 149 «Об информации, информатизации и защите информации»/ Отсутствие системных навыков уголовно-правового анализа преступлений против |        |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  | дельных направлений борьбы с преступностью в информационной сфере. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в информационной сфере. |  | личности |  |
|--|--|--|----------|--|