



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Неисковые производства**  
**Б1.В.ДВ.10.1**  
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **Гражданско-правовой**  
(год набора **2014-1016**)

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,  
профессор, к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись, печать*

Разработчик Белоусова Наталья Николаевна,  
старший преподаватель



*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Неисковые производства**

код – **Б1.В.ДВ.10.1**

направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**

направленность (профиль) – **Гражданско-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01.**

- 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8, (очная); курс 4 сессия В (заочная 2014); курс 4 сессия С (заочная 2015-16); курс 3 сессия 8 (ИГУП СПО 2014); курс 3 сессия 9 (ИГУП СПО 2015-16); курс 3 сессия 8 (ИГУП ВО 2014); курс 3 сессия 9 (ИГУП ВО 2015-16):**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Базовый уровень:</b> знать общие характеристики процессов самоорганизации и самообразования, уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, иметь представление о технологиях процесса самообразования. <b>Повышенный уровень:</b> владеть полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывать принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития; уметь формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности, быть готовым переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.
<b>ОПК-6</b> - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Базовый уровень:</b> Владеет системой знаний и представлений об особенностях своей профессиональной деятельности; <b>умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, <b>демонстрирует</b> способность продолжать обучение и развитие в течение всей профессиональной карьеры; <b>Повышенный уровень:</b> <b>Знает</b> достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности; <b>готов</b> и умеет извлекать уроки как из успешных проектов, так и из неудач; способен получать знания от коллег, из книг и материалов, а также путем самостоятельной исследовательской работы; <b>владеет</b> навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
<b>ПК-7</b> – владеть навыками подготовки юридических документов.	<b>Базовый уровень:</b> знать стадии, методы и порядок подготовки основных юридических документов в сфере неисковых производств; уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы, связанные с неисковыми производствами; владеть навыками подготовки юридических документов в сфере неисковых производств <b>Повышенный уровень:</b> способен к грамотному составлению на русском и/или иностранном языке документов, имеющих юридическое значение, таким образом, который исключает возникновение правового спора по

	существо изложенного в документе, признание его недействительным либо ничтожным.
--	--

## **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** задачи и систему неисковых производств в гражданском и арбитражном процессе, место и значение неисковых производств в системе права, их социальную ценность; назвать и объяснить общие начала (принципы) неисковых производств, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие неисковых производств, их основные черты и значение, объяснить понятие и значение толкования норм гражданского процессуального права и его видов; раскрыть понятие вида гражданского судопроизводства и его признаки; соотношение «неисковых форм судопроизводства» и «несудебных способов защиты прав»; порядок обращения в суд с заявлением о вынесении судебного приказа, требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа; процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа; обжалование судебного приказа и его исполнение; отличие приказного производства от рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи; понятие и сущность особого производства в гражданском процессе; отличие особого производства от искового производства; виды дел особого производства; порядок рассмотрения дел особого производства; установление фактов, имеющих юридическое значение; факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций; подведомственность суду дел об установлении юридических фактов и подсудность; условия установления юридических фактов; содержание заявления об установлении юридических фактов; лица, участвующие в делах об установлении юридических фактов; другие дела особого производства; отграничения особого производства в гражданском и арбитражном процессах; значение третейского разрешения гражданско-правовых споров; производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов: основания, форма заявления, лица, участвующие в деле, порядок рассмотрения, определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда; основания признания и исполнения решений иностранных судов в гражданском судопроизводстве; порядок признания решений иностранных судов; отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда; отказ в признании решения иностранного суда; признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений; особенности производства: компетенция арбитражного суда; основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения; принудительное исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения.

**Уметь:** правильно применять нормы гражданского процессуального права и разъяснять их; проверять правильность применения норм гражданского процессуального права; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам применения норм гражданского процессуального права; находить необходимую правовую информацию по вопросам гражданского процессуального права и правильно ее использовать.

**Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Общие положения неисковых производств в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	Умение ориентироваться в гражданском процессуальном законодательстве, толковать нормы гражданского процессуального права. Проверять правильность применения норм гражданского процессуального права, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов, процессуальных актов. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту,	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

			<p>ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» :</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
2. Приказное производство	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	<p>Способен влиять на соблюдение гражданского процессуального законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений гражданского процессуального законодательства и законодательства об исполнительном производстве. Должен уметь перечислять основные положения гражданского процессуального права как науки и учебной дисциплины, касающиеся понятия вида гражданского судопроизводства, его признаков, категорий. Уметь</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 %</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>отличать виды гражданского судопроизводства от иных производств. Знать что такое приказное производство. Давать определение приказного производства, уметь различать требования, по которым выдается судебный приказ Должен умело гражданскими процессуальными понятиями и категориями. Использовать гражданскую процессуальную терминологию, а также навыки работы с гражданскими процессуальными правовыми актами</p>	<p>заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» : Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
3. Особое производство	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	<p>Должен знать гражданские процессуальные правовые акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет гражданского процессуального права; знать понятие и виды толкования норм. Должен знать понятие особого производства и его признаки. Уметь осуществлять правовой анализ нормы гражданского процессуального</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные отношения; анализировать и толковать нормы гражданского процессуального права; осуществлять</p> <p>Способен квалифицировать правовой спор, определять способы защиты субъективных прав граждан и организаций. В точном соответствии с законом правильно применять положения гражданского процессуального закона; правильно соотносить нормы гражданского процессуального права и арбитражного процесса между собой.</p> <p>Способен составлять соответствующие процессуальные документы</p>	<p>60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
4.Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	Понимать необходимость установления фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе Понимать и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых	Вопросы к зачету

		<p>правильно толковать основные принципы арбитражного процесса</p> <p>Знать основные понятия арбитражного процесса, касающиеся данного вида гражданского судопроизводства.</p>	<p>решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической</p>	заданий	
--	--	--	--	---------	--

			<p>литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p>	
--	--	--	---	--

			<p>:  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:  Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:  Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные</p>	
--	--	--	--	--

			ошибки при изложении материала.		
5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	<p>Понимает цели и задачи правового регулирования производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Знает содержание требований, предъявляемых к содержанию заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение третейских судов, о содействии</p> <p>Знает подсудность данных дел. Знает содержание определения по данным группам дел.</p> <p>Знать основные положения теории гражданского процессуального права и положения законодательства, касающиеся производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного</p>	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	Вопросы к зачету

			<p>материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» :</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительн</p>	
--	--	--	--	--

			о» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительн о» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
6. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	Знать и отличать друг от друга виды гражданского судопроизводства, знать понятие и виды экзекватуры. Уметь ориентироваться в различных нормативных актах. Знать положения теории гражданского процессуального права, касающиеся института экзекватуры, различать понятия признания и исполнения решений.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительн о» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

			<p>и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» :</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:  
Зачетно-экзаменационные материалы:**

**Вопросы для зачета:**

1. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
2. Обжалование судебного приказа и его исполнение.
3. Отличие приказного производства от рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
4. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.
5. Понятие и сущность особого производства в гражданском процессе. Отличие особого производства от искового производства.
6. Отличие особого производства в гражданском и арбитражном процессах.
7. Виды дел особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.
8. Установление фактов, имеющих юридическое значение: подведомственность и подсудность, условия установления юридических фактов, содержание заявления об установлении юридических фактов. Лица, участвующие в делах об установлении юридических фактов.
9. Установление факта родственных отношений.

10. Установление факта нахождения на иждивении.
11. Установление факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти.
12. Установление факта признания отцовства.
13. Установление факта принадлежности правоустанавливающих документов (за исключением воинских документов, паспорта и выдаваемых органами записи актов гражданского состояния свидетельств) лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении.
14. Установление факта владения и пользования недвижимым имуществом.
15. Установление факта несчастного случая.
16. Установление факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти.
17. Установление факта принятия наследства и места открытия наследства.
18. Усыновление (удочерение) ребенка:
19. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
20. Подсудность дела: содержание заявления, действия судьи после принятия заявления, лица, участвующие в деле, решение суда, последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
21. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением, подсудность, рассмотрение заявления, решение суда, отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.
22. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
23. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность.
24. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Последствия поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Право держателя документа предъявить иск о неосновательном приобретении или сбережении имущества.
25. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
26. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
27. Восстановление утраченного судебного производства.
28. Установление факта владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным.
29. Установление факта государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определенное время и в определенном месте.
30. Установление факта принадлежности правоустанавливающего документа, действующего в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, если наименование юридического лица, имя, отчество или фамилия индивидуального предпринимателя, указанные в документе, не совпадают с наименованием юридического лица по его

- учредительному документу, именем, отчеством или фамилией индивидуального предпринимателя по его паспорту или свидетельству о рождении.
31. Понятие третейского суда. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Компетенция третейских судов. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды в РФ.
  32. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан.
  33. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов в гражданском процессе: основания, форма заявления, лица, участвующие в деле, порядок рассмотрения, определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.
  34. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в гражданском процессе: основания, форма заявления, лица, участвующие в деле, порядок рассмотрения, определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
  35. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов в арбитражном процессе: основания, форма заявления, лица, участвующие в деле, порядок рассмотрения, определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.
  36. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в арбитражном процессе: основания, форма заявления, лица, участвующие в деле, порядок рассмотрения, определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
  37. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов в гражданском процессе.
  38. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов в арбитражном процессе.
  39. Основания признания и исполнения решений иностранных судов. Проблемы в понимании «исполнения» решения иностранных судов.
  40. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда
  41. Порядок признания решений иностранных судов. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.
  42. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей)
  43. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений: компетенция арбитражного суда; основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения; принудительное исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения.

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценка «отлично» (81-100 баллов по БРС):**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо» (61-80 баллов по БРС):**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов по БРС):**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «не зачтено» :**

Оценка «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно» (**менее 40 баллов по БРС**) и ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс  
«НЕИСКОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине  
«НЕИСКОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

**Вариант 1**

1. Источниками курса «Неисковые производства» являются кодексы:

а) ГПК РФ и АПК РФ;

б) ГПК РФ;

в) КАС РФ и ГПК РФ.

2. Особый порядок рассмотрения и разрешения по существу строго определенных с точки зрения материально-правовых и процессуальных особенностей групп гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных материальных отношений - это

- а) стадия гражданского судопроизводства;
- б) вид гражданского судопроизводства;
- в) гражданское судопроизводство.

3. Понятие «неисковое производство»:

- а) содержится в законе;
- б) содержится в учебной литературе, а не в законе

4. Приказное производство в гражданском процессе возбуждается:

- а) заявлением о вынесении судебного приказа;
- б) жалобой кредитора;
- в) жалобой должника.

5. Разбирательство дела в приказном производстве происходит:

- а) в судебном заседании;
- б) без проведения судебного заседания.

6. Судебное постановление, которым оканчивается приказное производство, может быть обжаловано в апелляционном порядке:

- а) да;
- б) нет.

7. В приказном производстве отсутствует институт отказа в принятии заявления:

- а) да;
- б) нет.

8. В приказном производстве отсутствует институт возвращения заявления:

- а) да;
- б) нет.

9. Суд извещает должника о вынесении судебного приказа:

- а) да;
- б) нет.

10. Судебный приказ может быть отменён судьёй, его вынесшим

- а) да;
- б) нет.

11. Установить соответствие:

1. исковое производство	а. взыскатель и должник
2. неисковое производство	б. стороны
3. приказное производство	в. заявитель и заинтересованные лица
4. особое производство	г. заявитель и заинтересованные лица

12. Установить соответствие:

1. иск	а. отсутствие спора о праве
2. заявление	б. спор о праве
3. решение	в. дело по существу не рассматривается
4. определение	г. рассмотрение дела по существу

13. Установить соответствие:

1. признание решения иностранного суда	а. решение
2. объявление гражданина умершим	б. определение
3. отмена решения третейского суда	в. решение
4. установление факта признания отцовства	г. определение

14. Установить соответствие:

1. прокурор	а. апелляционная жалоба
2. истец	б. апелляционная жалоба
3. заявитель	в. апелляционное представление
4. заинтересованные лица	г. апелляционная жалоба

15. Установить соответствие:

1. исковое заявление	а. письменная
2. апелляционная жалоба	б. письменная
3. кассационная жалоба	в. письменная
4. ходатайство об истребовании доказательств	г. устная и письменная

16. Вставить пропущенное слово:

Судебный приказ является одновременно \_\_\_\_\_ документом.

17. Вставить пропущенное слово:

Судебный \_\_\_\_\_ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений.

18. Вставить пропущенное слово:

Суд устанавливает \_\_\_\_\_, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций.

19. Вставить пропущенное слово:

В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим, суд \_\_\_\_\_ решением отменяет своё ранее принятое решение.

20. Вставить пропущенное слово:

Суд, признав, что собственник отказался от права собственности на движимую вещь, принимает решение о признании движимой вещи \_\_\_\_\_ и передаче её в собственность лица, вступившего во владение ею.

21. Выберите два правильных ответа:

Участниками искового производства являются:

- а) стороны;
- б) истец и ответчик;
- в) взыскатель и должник;
- г) заявитель и заинтересованные лица.

22. Выберите три правильных ответа:

Особое производство является:

- а) бесспорным производством;
- б) документарным производством;
- в) производством по защите охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- г) производством по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- д) исковым производством.

23. Выберите два правильных ответа:

Заочное производство является:

- а) упрощённым производством;
- б) исковым производством;
- в) особым производством.

24. Выберите три правильных ответа:

К лицам, участвующим в деле, относятся:

- а) прокурор;
- б) свидетель;
- в) суд;
- г) эксперт;
- д) заявитель;
- е) заинтересованные лица.

25. Выберите два правильных ответа:

Восстановление утраченного судебного производства является:

- а) видом гражданского судопроизводства;
- б) стадией гражданского судопроизводства;
- в) особым производством;
- г) приказным производством.

## **Вариант 2**

1. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, является

- а) видом административного судопроизводства;
- б) видом гражданского судопроизводства;
- в) видом конституционного судопроизводства.

2. В заявлении об установлении факта, имеющего юридическое значение, обязательно должно быть указано:

- а) для какой цели заявителю необходимо установить данный факт;
- б) для реализации какого субъективного права заявителя необходимо установить данный факт.

3. Территориальная подсудность дела об усыновлении определяется:

- а) местом жительства заявителей;
- б) местом жительства или нахождения усыновляемого ребёнка;
- в) местом рождения усыновляемого ребёнка.

4. Обязательными участниками дела об усыновлении являются:
- а) органы опеки и попечительства;
  - б) прокурор;
  - в) педагог.
5. По делам об усыновлении необходимо личное участие:
- а) усыновителей;
  - б) родителей усыновляемого ребёнка.
6. В заявлении об объявлении гражданина умершим должно быть указано:
- а) для какой цели необходимо заявителю объявить гражданина умершим;
  - б) для установления какого юридического факта заявителю необходимо объявить гражданина умершим.
7. Может ли суд, вынесший решение об объявлении гражданина умершим, отменить своё решение:
- а) да;
  - б) нет.
8. Рассмотрение заявления об эмансипации осуществляется с обязательным участием:
- а) прокурора;
  - б) специалиста (психолога)
9. Дело об ограничении гражданина в дееспособности возбуждается:
- а) на основании заявления членов семьи гражданина, независимо от совместного с ним проживания;
  - б) на основании заявления членов семьи гражданина, совместно с ним проживающих.
10. Как определяется территориальная подсудность дела о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами:
- а) местом жительства данного гражданина;
  - б) местом нахождения органа опеки и попечительства.
11. Гражданин, признанный недееспособным
- а) имеет право обжаловать решение суда о признании его недееспособным;
  - б) не имеет права обжаловать решение суда о признании его недееспособным.
12. Какой порядок предусмотрен ГПК РФ для рассмотрения заявления о признании гражданина дееспособным:
- а) такой же как и признание гражданина недееспособным;
  - б) иной.
13. Какой субъект вправе обратиться с заявлением в суд о признании права собственности на безхозную недвижимую вещь:
- а) орган, уполномоченный управлять муниципальным имуществом;
  - б) орган, осуществляющий государственную регистрацию права на недвижимое имущество.
14. Какой срок должна находиться на учёте недвижимая вещь для того, чтобы судья принял заявление о признании права собственности на безхозную недвижимую вещь:
- а) 6 месяцев;
  - б) год;

в) три года.

15. Просьба заявителя о запрещении лицу, выдавшему документ, производить по нему платежи или выдачи должна содержать:

- а) в заявлении о признании недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и о восстановлении прав по ним;
- б) в ходатайстве;
- в) в жалобе.

16. Укажите, какие сведения должны содержаться в публикации в местном периодическом печатном издании:

- а) наименование суда, в который поступило заявление об утрате документа;
- б) наименование лица, подавшего заявление, его место жительства или местонахождения;
- в) наименование и признаки документа;
- г) предложение держателю документа, об утрате которого заявлено, в течение трёх месяцев со дня опубликования подать в суд заявление о своих правах на этот документ;
- д) всё, указанное выше.

17. В случае поступления заявления держателя документа до истечения трёх месяцев со дня опубликования сведений суд:

- а) устанавливает срок не более двух месяцев, в течение которого лицу, выдавшему документ, запрещается производить по нему платежи и выдачи;
- б) устанавливает срок не более шести месяцев, в течение которого лицу, выдавшему документ, запрещается производить по нему платежи и выдачи.

18. Срок рассмотрения заявления о признании недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги составляет:

- а) два месяца;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев.

19. Иск о неосновательном приобретении или сбережении имущества может быть заявлен:

- а) держателем документа, не заявившем своевременно о своих правах на этот документ;
- б) заявителем по делу о признании недействительными утраченной ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги.

20. Заявление о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния рассматривается судом по месту:

- а) жительства заявителя;
- б) нахождения органа ЗАГСа.

21. Подлежит ли обжалованию в апелляционном порядке решение суда относительно заявления о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния:

- а) да;
- б) нет.

22. Заявление о совершённых нотариальных действиях или об отказе в их совершении подаётся в суд:

- а) по месту жительства заявителя;
- б) по месту нахождения нотариуса.

23. Дело о восстановлении утраченного судебного производства возбуждается по заявлению:

- а) лиц, участвующих в деле;
- б) секретаря судебного заседания;
- в) председателя суда.

24. В заявлении о восстановлении утраченного судебного производства должно быть указано:

- а) для какой цели необходимо восстановление;
- б) место жительства свидетелей по делу.

25. В решении о восстановлении утраченного решения суда или определения суда о прекращении указывается:

- а) выводы суда о доказанности обстоятельств, которые обсуждались судом;
- б) какие процессуальные действия совершались по утраченному производству.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«НЕИСКОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

**Вариант 1**

1а, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а, 10а, 11: 1б, 2 в,г; 3а, 4 в,г. 12: 1б, 2а, 3г, 4в, 13: 1б,г; 2 а,в; 3г, 4в. 14: 1в, 2 а,б,г; 3 а,б,г; 4а,б, г. 15: а,б,в; 2а,б,в, 3 а,б,в, 4 г., 16 исполнительным, 17 приказ, 18 юридические факты, 19 новым, 20 безхозяйной, 21а, б. 22А,в,г. 23 а,б. 24 а, д,е. 25В.

**Вариант 2**

1а, 2а, 3 б, 4 а,б, 5 а, 6 а, 7 а, 8 а, 9 б, 10 а, 11 а, 12а, 13а, 14 б, 15а, 16 д, 17 а, 18 б, 19 а, 20 а, 21 а, 22 б, 23 а, 24 а, 25 а,б.

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

<b>Тема/ Раздел</b>	<b>Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора</b>	<b>ОС</b>	<b>Содержание задания</b>
1. Общие положения неисковых производств в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	Тестовые задания	1. К неисквым формам производства в гражданском процессе не относится: а) особое производство; б) признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей); в) производство по делам с участием иностранных граждан; г) особое производство.  2. К неисквым формам производства в арбитражном процессе не относится: а) рассмотрение дел об

			<p>установлении фактов, имеющих юридическое значение;</p> <p>б) рассмотрение дел об отмене решения третейского суда;</p> <p>в) рассмотрение дел о приостановлении решения третейского суда;</p> <p>г) рассмотрение дел о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов решения третейского суда;</p>
2. Приказное производство	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	Тестовые задания	<p>Судебный приказ – это:</p> <p>а) судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по установленным гражданско-процессуальным законодательством требованиям;</p> <p>б) судебный акт принятый в случае, если требования истца носят бесспорный характер, признаются ответчиком или иск заявлен на незначительную сумму;</p> <p>в) бесспорный и упрощенный порядок рассмотрения требования взыскателя о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника с целью защиты бесспорного субъективного права взыскателя;</p> <p>г) акт, выносимый судьей единолично, в случае нарушения одной из сторон</p>

			<p>гражданского судопроизводства порядка в ходе проведения судебного заседания.</p> <p>4. В какой период времени со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа выносятся данное постановление:  а) в течение пяти дней;  б) в течение недели;  в) в течение десяти дней;  г) в течение месяца.</p> <p>5. Судебный приказ выносится в присутствии:  а) заявителя и заинтересованного лица;  б) взыскателя и должника;  в) должника;  г) выносятся без вызова сторон для заслушивания их объяснений.</p>
3. Особое производство	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	Тестовые задания	<p>В порядке особого производства суд не рассматривает дела:  а) об усыновлении (удочерении) ребенка;  б) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство);  в) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.  г) о принадлежности правоустанавливающего документа, действующего в сфере предпринимательской индивидуальному предпринимателю, если имя, отчество или фамилия индивидуального</p>

			<p>предпринимателя, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией индивидуального предпринимателя по его паспорту или свидетельству о рождении.</p> <p>7. Государственная пошлина по делам особого производства:</p> <p>а) не взыскивается;</p> <p>б) оплачивается государственной пошлиной в размере 50 процентов ставки, установленной для исковых заявлений;</p> <p>в) оплачивается по общим правилам;</p> <p>г) оплачивается только при рассмотрении дел, по основаниям предусмотренным пп.4-7, 9-11 п. 1 ст. 262 ГПК РФ.</p>
4. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе.	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	Тестовые задания	<p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваются арбитражным судом:</p> <p>а) по заявлению заинтересованных лиц;</p> <p>б) по жалобе заинтересованных лиц;</p> <p>в) по ходатайству заинтересованных лиц;</p> <p>г) по исковому заявлению.</p> <p>9. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваются судьей единолично в судебном заседании с участием:</p> <p>а) заявителя и других заинтересованных лиц;</p> <p>б) заявителя, других заинтересованных лиц, арбитражных заседателей.</p> <p>в) истца и ответчика;</p> <p>г) должника и взыскателя.</p>

			<p>10. При удовлетворении арбитражным судом заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение выносятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) судебное решение;</li> <li>б) судебное определение;</li> <li>г) судебный приказ;</li> <li>д) исполнительный лист.</li> </ul>
<p>5. производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов</p>	<p>ОК-7, ОПК-6, ПК-7</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>11. Заявление об отмене решения третейского суда подается в районный суд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на территории которого принято решение третейского суда;</li> <li>б) на территории которого расположено место жительства заявителя;</li> <li>в) на территории которого расположено место жительства ответчика;</li> <li>г) на территории которого расположено спорное имущество.</li> </ul> <p>12. По общему правилу, заявление об отмене решения третейского суда подается в районный суд в срок, не превышающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) трех дней со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;</li> <li>б) десяти дней, со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;</li> <li>в) трех месяцев, со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;</li> <li>г) трех лет, со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся</li> </ul>

			<p>с заявлением.</p> <p>13. К основаниям для отмены решения третейского суда не относятся:</p> <p>а) сторона не была уведомлена должным образом о третейском разбирательстве, в том числе о времени и месте заседания третейского суда;</p> <p>б) состав третейского суда или процедура третейского разбирательства не соответствовали третейскому соглашению сторон или федеральному закону.</p> <p>в) спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом;</p> <p>г) не явка заявителя в суд общей юрисдикции.</p> <p>14. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов возможно по заявлениям:</p> <p>а) об оспаривании решений третейских судов;</p> <p>б) об оспаривании третейских соглашений;</p> <p>в) об оспаривании решений иностранных третейских судов;</p> <p>г) об оспаривании решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей.</p> <p>15. Заявление об отмене решения третейского</p>
--	--	--	---

		<p>суда подается в арбитражный суд субъекта Российской Федерации на территории которого:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) зарегистрировано юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, подающий заявление в суд;</li><li>б) принято решение третейского суда;</li><li>в) находиться спорное имущество;</li><li>г) находиться головная организация юридического лица.</li></ul> <p>16. По результатам рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда арбитражный суд:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) выносит решение по правилам, установленным в главе 20 Арбитражно-процессуального кодекса РФ;</li><li>б) выдает исполнительный лист;</li><li>в) выносит судебный приказ, выполняющий функции исполнительного листа;</li><li>г) выносит определение по правилам, установленным в главе 20 Арбитражно-процессуального кодекса РФ.</li></ul> <p>17. Какие функции суда относятся к функциям содействия в отношении третейских судов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) разрешение вопросов, связанных с отводом третейского судьи;</li><li>б) разрешение вопросов, связанных с назначением</li></ul>
--	--	---

			третейского судьи, разрешение вопросов, связанных с прекращением полномочий третейского судьи.
6. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	ОК-7, ОПК-6, ПК-7	Тестовые задания	<p>18. Принудительное исполнение решения иностранного суда инициируется по:</p> <p>а) заявлению взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда;</p> <p>б) исковому заявлению взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда;</p> <p>в) по ходатайству взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда;</p> <p>г) по требованию взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда.</p> <p>19. Дела о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривает (ют):</p> <p>а) Верховный Суд РФ;</p> <p>б) районные и мировые суды;</p> <p>в) суды субъектов;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>20. К решениям иностранных судов, не требующим вследствие своего содержания дальнейшего производства, не относятся решения:</p> <p>а) относительно статуса гражданина государства, суд которого принял решение;</p> <p>б) о расторжении или признании недействительным брака между российским гражданином и</p>

		<p>иностранном гражданином, если в момент рассмотрения дела хотя бы один из супругов проживал вне пределов Российской Федерации;</p> <p>в) о расторжении или признании недействительным брака между российскими гражданами, если оба супруга в момент рассмотрения дела проживали вне пределов Российской Федерации;</p> <p>г) решения высшего судебного органа иностранного государства.</p> <p>21. Заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения рассматривается в судебном заседании судьей в срок, не превышающий:</p> <p>а) десяти дней;</p> <p>б) одного месяца;</p> <p>в) трех месяцев;</p> <p>г) шести месяцев.</p> <p>22. К основаниям, по которым арбитражный суд отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда полностью или в части не относятся:</p> <p>а) если решение по закону государства, на территории которого оно принято, не вступило в законную силу;</p> <p>б) сторона, против которой принято решение, не была своевременно и надлежащим образом извещена о времени и месте рассмотрения дела или по другим причинам</p>
--	--	--

			не могла представить в суд свои объяснения; в) имеется вступившее в законную силу решение суда в Российской Федерации, принятое по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям; г) заявление было отозвано дипломатическим представительством или консульским учреждением соответствующего государства
--	--	--	---

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  
 Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;  
 Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  
 Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

#### **1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия**

Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

#### **2. В форме письменных ответов на поставленные вопросы**

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

#### **3. В форме решения ситуационных задач**

Условия задач приводятся из Практикума по гражданскому процессу: Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса, арбитражного процесса по спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / Под ред. М.К. Треушникова. М.: Городец-издат, 2005.- 332 с.

Например,

- 1) Хозяйственное общество «Бор» обратилось в арбитражный суд г. Москвы с заявлением об установлении факта принадлежности ему имущества на праве собственности в связи с потерей всей имеющейся документации. Однако арбитражный суд г. Москвы прекратил производство по делу, ссылаясь на то, что заявитель должен обратиться в суд за признанием права собственности на указанный им объект недвижимости в порядке не особого, а искового производства. В порядке какого вида производства подлежит рассмотрению заявленное требование? Как должен поступить суд в данной ситуации?

#### **4. В форме составления процессуальных документов**

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, к теме «Возбуждение гражданского дела в суде» необходимо составить определение суда о принятии заявления и возбуждении гражданского дела.

### 5. В форме деловой игры

Деловая игра по теме «Судебное разбирательство» по предложенной фабуле:

Например,

В Свердловский районный суд г. Иркутска поступило заявление Ивановой Светланы Ивановны о признании Шароглазова В.В. безвестно отсутствующим.

«Заявитель» и «заинтересованные лица» должны подготовить необходимые документы (заявление, запрос суда и т.д.), линию защиты своих интересов, доказывания тех обстоятельств, на которые будут ссылаться в подтверждение своих доводов. «Суд» должен сформировать судебное дело, уметь вести процесс, подготовить необходимые судебные постановления.

### 6. В форме диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (медиаторов, адвокатов, судей).

Тема диспута «Разрешение споров третейскими судами: за и против».

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<b>Отлично</b> - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

			<p><b>Хорошо</b> - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><b>Отлично</b> – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><b>Хорошо</b> – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы</p>

			<p>допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу;</p> <p>выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><b>Отлично</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Хорошо</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p><b>Отлично</b> – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p>

			<p><b>Хорошо</b> – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
5.	Деловая игра	Тема игры	<p><b>Отлично</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><b>Хорошо</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти</p>

			правильное правовое обоснование своей позиции.
б.	Диспут	Тематика диспута	<p><b>Отлично</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><b>Хорошо</b> - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Оценка «зачтено»:</b> Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b> Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
--	------------	----------	------------------------------	-------

<b>компетенций</b>				
Компетенции проявлены полностью	<p>Владеет информацией о проблемах применения норм гражданского процессуального права при рассмотрении гражданских дел в неисковых производствах на практике и пути их преодоления. Имеет навык производить отграничение гражданских дел искового и неискового производств. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации рассмотрения отдельных категорий гражданских дел неискового производства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере неисковых видов гражданского судопроизводства.</p>	<p>Определение назначения, принципов неисковых производств в гражданском и арбитражном процессе. Уяснение системы неисковых производств.</p>	<p>Понимание задачи, принципов, системы неисковых производств. Способность разъяснить основные положения раздела IV ГПК РФ/ Отсутствие системных навыков анализа норм гражданского процессуального права.</p>	<p>Зачтено/ Не зачтено</p>