



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1. Б.2.**

Иностранный язык

направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой,**
международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-
правовой

год набора (2014 г.)

Иркутск

2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



Разработчики:

В.Л. Латышева, к. ф. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

О.С. Токарева, к. ф. н., доцент

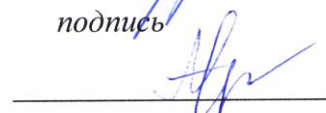
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

С.А. Александрова, к. ф. н., доцент

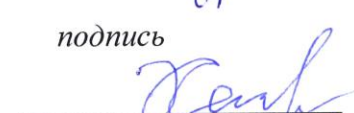
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

Е. А. Хамаева, к. ф. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной по дисциплине **Иностранный язык** код **Б1. Б2.**

направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

профиль – **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 1, 2):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Базовый уровень: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей; основные правовые положения в деловой сфере стран изучаемого языка правила речевого этикета.</p> <p>Повышенный уровень: вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы</p>

	языковой и контекстуальной догадки; уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;
<p>ОПК-7</p> <p>владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Повышенный уровень: вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; воспринимать на слух нормативную иноязычную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования;
- основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи;
- основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей;

- основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;
- воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;
- выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;

Владеть:

- лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;
- коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Иностранный язык (французский язык)

Тема или	Формируемый	Показатель	Критерий оценивания	Наименование
----------	-------------	------------	---------------------	--------------

раздел дисциплины ¹	признак компетенции			ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Présentation, C.V.	ОК-5, ОПК-7	Умение читать литературу по специальности и смежным областям науки с целью извлечения нужной информации; участвовать в переписке в пределах указанных в программе тем, ситуаций и речевых намерений, владеть такими видами речевых произведений, как частное письмо, деловое письмо, биография, резюме, повышать самостоятельно уровень владения французским языком.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, тестов, сочинение)	Зачет Экзамен (вопросы для зачета и экзамена)
2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence.	ОК-5, ОПК-7	уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично»</p>	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, тестов, сочинение)	Вопросы для зачета, экзамена

		<p>предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>)	
3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant	ОК-5, ОПК-7	<p>вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на французском языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;</p> <p>воспринимать на слух нормативную французскую речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p>	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, тестов), составление рассказа	Вопросы для зачета, экзамена

		<p>коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>читать на французском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p>	<p>студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
--	--	--	--	--	--

4. La V-?me R?publique	ОК-5, ОПК-7	<p>вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на французском языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;</p> <p>воспринимать на слух нормативную французскую речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>читать на французском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	Промежуточный контроль, текст наизусть	Вопросы для зачета, экзамена
------------------------	-------------	--	---	--	------------------------------

		<p>предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p>			
<p>5. Le Pr?sident de la V-?me r?publique</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p>	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 %</p>	<p>Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа)</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

			заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.		
6. Les sources nationales et internationales du droit.	ОК-5, ОПК-7	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа)	Вопросы для зачета, экзамена

<p>7. Les personnes juridiques.</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p>	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p>	<p>Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа).</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>
-------------------------------------	--------------------	---	--	---	-------------------------------------

			<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении</p>		
--	--	--	--	--	--

			материала.		
8. Les droits de la personne.	ОК-5, ОПК-7	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленность) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа)	Вопросы для зачета, экзамена

			<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
9. Les institutions communautaires	ОК-5, ОПК-7	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если</p>	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа)	Вопросы для зачета, экзамена

		<p>на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
10. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministere public.	ОК-5, ОПК-7	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до</p>	Промежуточный контроль, текст наизусть	

		<p>грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
11. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministre public.	ОК-5, ОПК-7	уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности)	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений,	Вопросы для зачета экзамена

		<p>после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного</p>	самостоятельная работа)	
--	--	---	---	-------------------------	--

			<p>материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>«хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
12. La profession lib?ral d'avocat	ОК-5, ОПК-7	уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Текущий контроль (опрос, выполнение	Вопросы для зачета, экзамен

		<p>(юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	<p>упражнений, самостоятельная работа)</p>	<p>а</p>
--	--	--	---	--	----------

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
13.	ОК-5, ОПК-		Критерии оценки знаний студентов	Текущий контроль	Вопросы для

<p>Le personnel auxiliaire en justice.</p>	<p>7</p>		<p>при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно » выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворитель но» и «незачтено » выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится</p>	<p>(опрос, выполнен ие упражнений, самостоят ельная работа)</p>	<p>зачета, экзамен а</p>
--	----------	--	--	---	----------------------------------

			<p>студенту, ответ которого содержит:</p> <p> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p> знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p> знание монографической литературы по курсу,</p> <p> а также свидетельствует о способности:</p> <p> самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p> увязывать теорию с практикой.</p> <p> Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на</p>	
--	--	--	---	--

			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении</p>		
--	--	--	---	--	--

			материала.		
14. Les ordres de juridiction	ОК-5. ОПК-7,	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка</p>	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа)	Вопросы для зачета, экзамена

			<p>«отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные</p>		
--	--	--	--	--	--

			ошибки при изложении материала.		
15. Le Tribunal de grande instance	ОК-5, ОПК-7	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета</p>	Текущий контроль (опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа)	Вопросы для зачета, экзамена

			<p>и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также</p>		
--	--	--	---	--	--

			допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

Тема 1. Представление. C.V. (Pr?sentation)

Тема 2. Enseignement en France et en Russie. L’Institut de jurisprudence

Тема 3. La journ?e de travail et le loisir de l’?tudiant.

Тема 4. La V-?me R?publique

Тема 5. Le Pr?sident de la V-?me r?publique. (Президент V республики).

Тема 6. Les sources nationales et internationales du droit.

Тема 7. Les sources informelles du droit fran?ais.

Тема 8. Les personnes juridiques.

Билеты (вопросы) для экзамена:

Тема 1. Les droits de la personne.

Тема 2. Les institutions communautaires.

Тема 3. La Cour de justice des Communit?s europ?ennes.

Тема 4. Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Minist?re public.

Тема 5. La profession lib?ral d'avocat.

Тема 6. Le personnel auxiliaire en justice.

Тема 7. Les ordres de juridictions.

Тема 8. Le Tribunal de grande instance. (Texte suppl?mentaire)



МИНОБРНАУКИ РОС-СИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») Факультет/институт _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина: Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 - юриспруденция

1. Faites le test propos? :

- grammaire (QCM) ;
- vocabulaire (cr?ation des phrases sans indication des cat?gories grammaticales) ;
- traduction sans dictionnaire des phrases propos?es (du russe en fran?ais).

2. Ecoutez le texte enregistr?. Apr?s l'avoir ?cout?, r?digez un r?cit au pass?.

3. Parlez du th?me «**La V-?me r?publique**». Les questions du juri sont possibles.

Педагогический работник В.Л.Латышева

(подпись)

Заведующий кафедрой Д. В. Шорников

(подпись)

«18 » мая 2016 г.

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Иностранный язык (французский язык)»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

Вариант 1

1.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Mon ____ est mari? avec ma m?re.
a	Fr?re
б	P?re
в	Oncle
г	grand-p?re

2.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Ma ____ est la fille de ma grand-m?re.
a	Soeur
б	petite-fille
в	M?re
г	P?re

3.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.
-----------	--

	Ma _____ est la femme du fr?re de ma m?re.
a	Tante
б	M?re
B	Fille
Г	grand-m?re

4.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Mon _____ est mari? ? ma grand-m?re.
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
Г	grand-p?re

5.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Le fils de ma m?re est mon _____.
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
Г	grand-p?re

6.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Le p?re de ma m?re est mon _____.
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
Г	grand-p?re

7.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. La fille de mon fr?re est ma _____.
-----------	--

a	petite-fille
ō	M?re
B	Ni?ce
Γ	Tante

8.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. La femme de mon fils est ma_____.
a	belle-fille
ō	M?re
B	Ni?ce
Γ	Tante

9.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. La m?re de mon p?re est ma_____.
a	grand-mere
ō	M?re
B	Ni?ce
Γ	Tante

10	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Le fils de ma soeur est mon_____.
a	Fr?re
ō	P?re
B	Neveux
Γ	grand-p?re

11.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Ce b?b? ne pleure jamais, c'est un enfant_____.
------------	---

a	Ambitiex
ō	Calme
B	Bavarde
Γ	C?l?bre

12.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Ma concierge parle beaucoup. Quelle femme ____.
a	Ambitiex
ō	Calme
B	Bavarde
Γ	C?l?bre

13.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Simone est tr?s ____, elle sait beaucoup de choses.
a	Elegant
ō	Dr?le
B	Poli
Γ	Int?lligente

14.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Mon voisin est tr?s ____, il me dit toujours bonjour.
a	Elegant
ō	Dr?le
B	Poli
Γ	Int?lligente

15.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Le professeur de fran?ais est tr?s ____, il change de costume tous les jours.
------------	---

a	Elegant
б	Drôle
B	Poli
г	Intelligent

16.	Complétez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. André veut être ministre plus tard, c'est un garçon ____.
a	Ambitieux
б	Calme
B	Bavarde
г	Généreuse

17.	Complétez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Les mannequins sont des femmes ____.
a	Ambitieux
б	Minces
B	Sérieuse
г	Généreuse

18.	Complétez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Hélène étudie bien à l'école, c'est une fille ____.
a	Ambitieux
б	Minces
B	Sérieuse
г	Serviable

19.	Complétez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Pierre m'aide souvent. C'est un garçon ____.
------------	--

a	Ambitiex
ō	Minces
B	S?rieuse
Γ	Serviabile

20.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Tante Jeanne n'est pas ____,elle ne donne jamais d'argent ? ses neveux.
a	Ambitiex
ō	Bavarde
B	Calme
Γ	G?n?reuse

21.	Choisissez le mot convenable. Je sors dans le___ pour admirer le paysage
a	Balcon
ō	Fen?tre
B	Porte
Γ	Garage

22.	Choisissez le mot convenable. Quand il fait chaud j'ouvre la___.
a	Balcon
ō	Maison
B	Fen?tre
Γ	Garage

23.	Choisissez le mot convenable. La___ est sur la toit.
------------	---

a	Balcon
б	Chemin?e
B	Porte
Г	Jardin

24.	Retrouvez la pi?ce convenable. La premi?re pi?ce de la maison.
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	la cuisine

25.	Retrouvez la pi?ce convenable. Je regarde la t?l?.
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	le salon

26.	Retrouvez le verbe pronominal convenable. D'habitude Marie ____ au lit ? 22 heures .
a	se couche
б	se reveille
B	se repose
Г	s'amuse

27.	Retrouvez le verbe pronominal convenable. Apr?s sa toilette de matin Marie ____ vite.
------------	--

a	se couche
б	se reveille
B	s'habille
г	se brosse

28.	Choisissez le lieu correspond ? l'activit? se sortie. Pour prendre une verre.
a	au cinema
б	dans un bar
B	? la plage
г	au parc

29.	Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie. Pour voir un film.
a	au cinema
б	dans un bar
B	? la plage
г	au parc

30.	Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e. A la fromagerie, on peut___.
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
г	se procurer une baguette et des croissants

31.	Choisissez le mot convenable. Le ___est autour de la maison.
------------	---

a	Balcon
б	Porte
B	Fen?tre
Г	Jardin

32.	Choisissez le mot convenable. Ma ____ est grande et confortable.
a	Balcon
б	Maison
B	Porte
Г	Jardin

33.	Choisissez le mot convenable. Pour entrer j'ouvre la ____.
a	Balcon
б	Maison
B	Porte
Г	Jardin

34.	Retrouvez la pi?ce convenable. Je prends la douche
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	la cuisine

35.	Retrouvez la pi?ce convenable. Mes parents dorment .
------------	---

a	l'entr?e
ḡ	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
r	la cuisine

36.	Retrouvez le verbe pronominal convenable. Les matins Marie ____ d'habitude ? 7 heures .
a	se couche
ḡ	se reveille
B	se repose
r	s'amuse

37.	Retrouvez le verbe pronominal convenable. Apr?s son r?veil Marie va ? la salle de bains pour ____ ses dents.
a	se coucher
ḡ	se r?veiller
B	se reposer
r	se brosser

38.	Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie. Pour d?jeuner ou d?ner
a	au cinema
ḡ	au restaurant
B	? la plage
r	au parc

39.	Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie.
------------	--

	Pour prendre du soleil.
a	au cinema
б	au restaurant
B	? la plage
г	au parc

40.	Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e. Chez le fleuriste, on peut ___.
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
г	se procurer une baguette et des croissants

41.	Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e. A la laverie, on peut ___.
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
г	se procurer une baguette et des croissants

42.	Retrouvez le metier correspondant ? cet description . Elle travaille au supermarch?.
a	le professeur
б	la secretaire
B	la vendeuse
г	le m?decin

43.	Regardez le plan du quartier et trouvez la reponse correcte.
------------	---

	<p>Le coll?ge «Matin» est ____</p>
a	entre le caf? et le terrain de sport
б	devant le supermarch?
B	devant le caf?
г	? gauche du terrain de sport

44.	Regardez le plan du devoir 43 et trouvez la reponse correcte.
	Le garage se trouve ____.
a	au bout de la rue de la Chance
б	devant le caf?
B	au bout de l'avenue du Bonheur
г	devant la Banque «Argent»

45.	Regardez le plan du devoir 43 et trouvez la reponse correcte
	Le coll?ge «Le soir» se trouve ____.
a	entre le terrain de sport et le coll?ge «Le Matin»
б	? gauche du terrain de sport
B	dans la rue du Chaleur
г	devant le supermarch?

46.	Completez la phrase en choisissant une des variante propos?e. ____s'occupent des enfants de 2 ? 6 ans, leur fr?quentation n'est pas obligatoire.
a	Les ?coles primaires
ō	Les ?coles maternelles
B	Les colleges
r	Les lyc?es

47.	Completez la phrase en choisissant une des variante propos?e. A la sortie des ____ les ?lev?s passent en 6-me classe du coll?ge d'enseignement g?n?ral.
a	des ?coles primaires
ō	des ?coles maternelles
B	des colleges
r	des lyc?es

48.	Retrouvez le metier correspondant ? cet description . Il construit des maisons
a	le professeur
ō	la secretaire
B	la vendeuse
r	le ma?on

49.	Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e. Chez le traiteur, on peut ____.
a	laver notre linge sale
ō	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
r	acheter un plat ? emporter et ? consommer chez soi

50.	Retrouvez le metier correspondant ? cet description Il dessine.
a	le professeur
б	la vendeuse
в	la peintre
г	le maçon

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

Вариант 1

1.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Mon ____ est marié avec ma mère.
a	Frère
б	Père
в	Oncle
г	grand-père

2.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Ma ____ est la fille de ma grand-mère.
a	Soeur
б	petite-fille
в	Mère
г	Père

3.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Ma ____ est la femme du frère de ma mère.
-----------	--

a	Tante
б	M?re
B	Fille
Г	grand-m?re

4.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Mon ____ est mari? ? ma grand-m?re.
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
Г	grand-p?re

5.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Le fils de ma m?re est mon ____.
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
Г	grand-p?re

6.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Le p?re de ma m?re est mon ____.
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
Г	grand-p?re

7.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. La fille de mon fr?re est ma ____.
a	petite-fille

б	Mère
B	Niece
Г	Tante

8.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. La femme de mon fils est ma_____.
a	belle-fille
б	Mère
B	Niece
Г	Tante

9.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. La mère de mon père est ma_____.
a	grand-mère
б	Mère
B	Niece
Г	Tante

10	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Le fils de ma sœur est mon_____.
a	Frère
б	Père
B	Neveux
Г	grand-père

11.	Complétez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Ce bébé ne pleure jamais, c'est un enfant_____.
a	Ambitieux

б	Calme
B	Bavarde
Г	C?l?bre

12.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Ma concierge parle beaucoup. Quelle femme_____.
a	Ambitiex
б	Calme
B	Bavarde
Г	C?l?bre

13.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Simone est tr?s____, elle sait beaucoup de choses.
a	Elegant
б	Dr?le
B	Poli
Г	Int?lligente

14.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Mon voisin est tr?s____, il me dit toujours bonjour.
a	Elegant
б	Dr?le
B	Poli
Г	Int?lligente

15.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Le professeur de fran?ais est tr?s____, il change de costume tous les jours.
a	Elegant

б	Dr?le
B	Poli
Г	Intelligent

16.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Andr? veut ?tre ministre plus tard, c'est un gar?on ____.
a	Ambitiex
б	Calme
B	Bavarde
Г	G?n?reuse

17.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Les mannequins sont des femmes ____.
a	Ambitiex
б	Minces
B	s?rieuse
Г	G?n?reuse

18.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. H?l?ne ?tudie bien ? l'?cole, c'est une fille ____.
a	Ambitiex
б	Minces
B	S?rieuse
Г	Serviable

19.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Pierre m'aide souvent. C'est un gar?on ____.
a	Ambitiex

ō	Minces
B	S?rieuse
Γ	Serviable

20.	Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable. Tante Jeanne n'est pas ____, elle ne donne jamais d'argent ? ses neveux.
a	Ambitiex
ō	Bavarde
B	Calme
Γ	G?n?reuse

21.	Choisissez le mot convenable. Je sors dans le __ pour admirer le paysage
a	Balcon
ō	Fen?tre
B	Porte
Γ	Garage

22.	Choisissez le mot convenable. Quand il fait chaud j'ouvre la ____.
a	Balcon
ō	Maison
B	Fen?tre
Γ	Garage

23.	Choisissez le mot convenable. La ____ est sur la toit.
a	Balcon

б	Chemin?e
B	Porte
Г	Jardin

24.	Retrouvez la pi?ce convenable. La premi?re pi?ce de la maison.
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	la cuisine

25.	Retrouvez la pi?ce convenable. Je regarde la t?l?.
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	le salon

26.	Retrouvez le verbe pronominal convenable. D'habitude Marie ____ au lit ? 22 heures .
a	se couche
б	se reveille
B	se repose
Г	s'amuse

27.	Retrouvez le verbe pronominal convenable. Apr?s sa toilette de matin Marie ____ vite.
a	se couche

б	se reveille
B	s'habille
Г	se brosse

28.	Choisissez le lieu correspond ? l'activit? se sortie. Pour prendre une verre.
a	au cinema
б	dans un bar
B	? la plage
Г	au parc

29.	Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie. Pour voir un film.
a	au cinema
б	dans un bar
B	? la plage
Г	au parc

30.	Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e. A la fromagerie, on peut___.
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
Г	se procurer une baguette et des croissants

31.	Choisissez le mot convenable. Le ___est autour de la maison.
a	Balcon

б	Porte
B	Fen?tre
Г	Jardin

32.	Choisissez le mot convenable. Ma_____est grande et confortable.
a	Balcon
б	Maison
B	Porte
Г	Jardin

33.	Choisissez le mot convenable. Pour entrer j'ouvre la_____.
a	Balcon
б	Maison
B	Porte
Г	Jardin

34.	Retrouvez la pi?ce convenable. Je prends la douche
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	la cuisine

35.	Retrouvez la pi?ce convenable. Mes parents dorment .
a	l'entr?e

б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	la cuisine

36.	Retrouvez le verbe pronominal convenable. Les matins Marie ____ d'habitude ? 7 heures .
a	se couche
б	se reveille
B	se repose
Г	s'amuse

37.	Retrouvez le verbe pronominal convenable. Apr?s son r?veil Marie va ? la salle de bains pour ____ ses dents.
a	se coucher
б	se r?veiller
B	se reposer
Г	se brosser

38.	Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie. Pour d?jeuner ou d?ner
a	au cinema
б	au restaurant
B	? la plage
Г	au parc

39.	Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie. Pour prendre du soleil.
------------	--

a	au cinema
б	au restaurant
B	? la plage
г	au parc

40.	Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e. Chez le fleuriste, on peut ____.
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
г	se procurer une baguette et des croissants

41.	Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e. A la laverie, on peut ____.
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
г	se procurer une baguette et des croissants

42.	Retrouvez le metier correspondant ? cet description . Elle travaille au supermarch?.
a	le professeur
б	la secretaire
B	la vendeuse
г	le m?decin

43.	Regardez le plan du quartier et trouvez la reponse correcte. Le coll?ge «Matin» est ____
------------	---

a	entre le café et le terrain de sport
b	devant le supermarché
B	devant le café
r	? gauche du terrain de sport

44.	<p>Regardez le plan du devoir 43 et trouvez la réponse correcte.</p> <p>Le garage se trouve ___.</p>
a	au bout de la rue de la Chance
b	devant le café
B	au bout de l'avenue du Bonheur
r	devant la Banque «Argent»

45.	<p>Regardez le plan du devoir 43 et trouvez la réponse correcte</p> <p>Le collège «Le soir» se trouve___.</p>
a	entre le terrain de sport et le collège «Le Matin»
b	? gauche du terrain de sport
B	dans la rue du Chaleur
r	devant le supermarché

46.	<p>Completez la phrase en choisissant une des variante proposées.</p>
-----	---

	_____s'occupent des enfants de 2 ? 6 ans, leur fr?quentation n'est pas obligatoire.
a	Les ?coles primaires
Ⓟ	Les ?coles maternelles
B	Les colleges
Г	Les lyc?es

47.	Completez la phrase en choisissant une des variante propos?e. A la sortie des _____ les ?lev?s passent en 6-me classe du coll?ge d'enseignement g?n?ral.
a	des ?coles primaires
Ⓟ	des ?coles maternelles
B	des colleges
Г	des lyc?es

48.	Retrouvez le metier correspondant ? cet description . Il construit des maisons
a	le professeur
Ⓟ	la secretaire
B	la vendeuse
Г	le ma?on

49.	Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e. Chez le traiteur, on peut _____.
a	laver notre linge sale
Ⓟ	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
Г	acheter un plat ? emporter et ? consommer chez soi

50.	Retrouvez le metier correspondant ? cet description Il dessine.
a	le professeur
б	la vendeuse
в	la peintre
г	le ma?on

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Представление. C.V. (Pr?sentation)	ОК-5	Самос тоятел ьная работа	1. Lisez le texte “Trouver un emploi” p.320 (Popova I.N.) 2. R?pondez aux questions apr?s le texte. Faites les exercices sur le vocabulaire qui suivent. 3. Composez votre C.V.
2. Enseignement en France et en Russie. L’Institut de droit	ОК-5	Самос тоятел ьная работа	1. Lisez les textes “Une ann?e scolaire en classe de 4-e” p.186, “De la maternelle ? l’Universit?” p.196, “Une classe d’histoire dans un lyc?e de Paris” p.226. (Popova I.N.) 2. R?pondez aux questions apr?s les textes. 3. Composez votre texte sur le systh?me ?ducatif en France en utilisant les sources compl?mentaires (Internet et autres). Ecrivez une composition sur votre institut.
3. La journ?e de travail et le loisir de l’?tudiant.	ОК-5, ОПК-7	Самос тоятел ьная	Lisez le texte “C’est bien d’?tre ?tudiant!” p.307 (Popova I.N.) R?pondez aux questions apr?s le texte.

		работа	
4. La V- ^{me} R ^{publique}	OK-5,ОПК-7	Самостоятельная работа / Тестовое задание	<p>Lisez le texte.</p> <p>Faites attention au vocabulaire mis en caractères gras, traduisez-le. Analysez les structures soulignées.</p> <p>Répondez aux questions après le texte.</p> <p style="text-align: center;">La V-^{me} R^{publique}</p> <p>La V-^{me} R^{publique} est née d'une crise : la guerre d'Algérie (1954 – 1962). Elle est marquée par le retour du général de Gaulle au pouvoir en 1958. Celui-ci <u>fait voter</u> une nouvelle Constitution qui renforce les pouvoirs du président de la République et donne ainsi au pays des institutions stables. Voici l'article 2 de cette Constitution : « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinctions d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu blanc rouge. L'hymne national est la <i>Marseillaise</i>. La devise de la République est : Liberté, Égalité, Fraternité. Son principe est : <u>gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple</u> ».</p> <p>Le général de Gaulle achève la décolonisation en Afrique subsaharienne et <u>parvient à mettre fin à</u> la guerre d'Algérie, en avril 1962.</p> <p>Toutefois, la croissance économique, la modernisation du pays ne s'accompagnent pas des formes de société souhaitées. Les événements de Mai 1968 surprennent le général de Gaulle qui quitte le pouvoir en avril 1969.</p> <p>La présidence de Georges</p>

		<p>Pompidou (1969-1974) est surtout marqu?e par un enrichissement significatif de la France et des Fran?ais : la France vit des ann?es heureuses et insouciantes de plein emploi et de forte croissance.</p> <p>La crise p?toli?re de 1973 va orienter les choix politiques et ?conomiques de la France pour les vingt ann?es qui suivent ; faire <u>en sorte que la crise ?conomique soit la moins douloureuse</u> possible pour les Francais grace ? une puissante protection sociale, donner la priorit? ? la formation pour r?pondre ? la mont?e du chomage, restructurer et ouvrir l'?conomie, acc?l?rer la construction europ?enne afin de cr?er un espace de d?veloppement puissant et prot?g?. Les pr?sidents Giscard d'Estaing (1974-1981) et Fran?ois Mitterrand (1981-1995) ont suivi, avec des nuances, cette politique.</p> <p>Le grand changement politique sera en 1981 l'arriv?e de la gauche socialiste au pouvoir. Politique industrielle, innovations sociales, politique culturelle, interaction europ?enne et grands travaux ont caract?ris? les quatorze ann?es de la pr?sidence de Fran?ois Mitterrand. Elles marquent aussi le d?but d'une cohabitation entre la droite et la gauche qui a continu? avec l'?lection en 1995 d'un pr?sident de droite, Jacques Chirac, et, de 1997 ? 2002, un Premier ministre de gauche, Lionel Jospin.</p> <p>Questionnaire/Devoirs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Donnez les noms des pr?sidents de la V-?me R?publique et la date de leur pr?sidence. 2. Quels sont les trois symboles de la R?publique
--	--	---

			<p>française ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Comment est défini le principe démocratique de la République ? 4. Comment sont définis : <ol style="list-style-type: none"> 1. la République ? 2. le principe de l'égalité ? 3. le principe de laïcité ? 5. Pourquoi les années 1973 et 1981 sont-elles significatives ? 6. Par quels événements est caractérisé la politique de chaque président ?
5. Le Président de la V ^e République. (Président V ^e républiques).	. ОК-5, ОПК-7	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etudiez le texte "Le Président de la V^e République" p.3 (Tolstikova S.A.) 2. Apprenez les activités lexicales.
6. Les sources nationales et internationales du droit.	ОК-5 ОПК-7	Самостоятельная работа / Тестовое задание	<p style="text-align: center;">Les sources de droit</p> <p>Le droit est un ensemble de règles. Mais d'où proviennent ces règles ? Premièrement, on les trouve dans les sources internationales, parmi lesquelles on distingue les traités internationaux et les textes communautaires européens. Les traités internationaux sont des accords conclus entre États. Pour entrer en vigueur en France, ces traités doivent être ratifiés et publiés au <i>Journal officiel</i>. C'est le président de la République qui négocie, mais aussi ratifie les traités, c'est-à-dire confirme les engagements internationaux pris par l'État français. Parmi les textes communautaires européens on peut distinguer des recommandations, des avis, des règlements et des directives. Recommandations et avis ne sont</p>

		<p>pas obligatoires ni pour les États ni pour les individus. En revanche, le règlement s'applique directement à tous les citoyens de la Communauté et il même supérieur à la loi nationale.</p> <p>Il existe aussi la deuxième catégorie des sources de droit – ce sont les sources nationales. Ici on distingue <i>la Constitution</i>, qui occupe la première place dans la hiérarchie des règles de droit ; <i>la loi</i>, étant la règle de droit votée par le Parlement. Aux sources nationales appartient aussi <i>le règlement</i>, qui est la règle de droit élaborée par le pouvoir exécutif : les décrets sont pris par le président, les arrêtés émanent soit d'un ministre, soit d'un maire ; <i>la jurisprudence</i>, présentant la solution apportée par les cours et tribunaux sur une question de droit. <i>La coutume et la doctrine</i> sont des sources de droit secondaires. La coutume est une habitude prise depuis longtemps par un grand nombre de personnes. La doctrine est constituée des écrits des juristes, principalement des professeurs de droit.</p> <p style="text-align: center;">Vocabulaire à retenir</p> <p>entrer en vigueur вступать в силу</p> <p>négocier вести переговоры</p> <p>les engagements internationaux международные обязательства</p> <p>s'appliquer применяться</p> <p>1. Lisez et traduisez les propositions avec le vocabulaire mis en gras.</p> <p>2. Complétez les phrases selon le sens:</p> <p>a) Parmi les sources internationales on distingue</p>
--	--	---

		<p>..... et</p> <p>b) Les trait?s sont publi?s au</p> <p>c) n?gocie et ratifie les trait?s internationaux.</p> <p>d) La Constitution occupe la premi?re place dans</p> <p>3. Trouvez des ?quivalents fran?ais pour les expressions russes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- международный договор- ратифицировать договор- применяться ко всем гражданам Европейского сообщества- постановления, исходящие от министра- судебная практика <p>4. Traduisez du russe en fran?ais.</p> <p>a) Президент Франции подтверждает международные обязательства.</p> <p>б) Международные договоры – это соглашения между государствами.</p> <p>в) Постановления Европейского Сообщества обязательны для всех его граждан.</p> <p>г) Среди национальных источников права различают Конституцию, закон, постановления, судебную практику, обычай и доктрину.</p> <p>д) Доктрина и обычай – второстепенные источники права.</p>
--	--	---

7. Les sources informelles du droit fran?ais.	OK-5 OPIK-7	1. Etudiez le texte „Les sources informelles du droit fran?ais” p. 133 (Tolstikova S.A.). 2. Apprenez les activit?s lexicales.
8. Les personnes juridiques.	OK-5 OPIK-7	<p>1. Lire et traduire:</p> <p>Identification des personnes juridiques</p> <p>Il y a deux cat?gories des personnes : <u>les personnes physiques</u> et <u>les personnes morales</u>. La personnalit? des personnes physiques appara?t avec la naissance et dispara?t avec la mort. Les personnes morales existent ? compter de leur inscription ? un organisme administratif et disparaissent ? leur dissolution.</p> <p>Il y a <u>un seul type de personne physique</u> : c’est l’?tre humain. Chaque individu est une personne juridique, c’est-?-dire, toute personne a la personnalit? juridique.</p> <p>On distingue <u>dans le droit public</u> deux types des personnes morales : <u>les administrations publiques</u> (l’Etat, la Comission europ?ene, etc.) et <u>les ?tablissements publics</u> (universit?s, chambres de commerce et d’industrie, h?pitaux, etc).</p> <p><u>Dans le droit priv?</u> les personnes morales sont classifi?s <u>selon le but de leur activit?</u>. <u>Les soci?t?s</u> occupent la premi?re place dans cette classification. Elles ont pour objectif de r?aliser des b?n?fices. <u>Les associations</u>, ? la diff?rence des soci?t?s, ont un but non lucratif. S’il y a des b?n?fices, on ne les partagent pas : ils sont affect?s aux but de l’association, par exemple les associations sportives, culturelles. Enfin, on</p>

		<p>indique <u>les syndicats</u>, qui ont pour le but de défendre les intérêts professionnels.</p> <p style="text-align: center;">Vocabulaire à retenir</p> <p>une personne physique - физическое лицо</p> <p>une personne morale - юридическое лицо</p> <p>à compter de - начиная с</p> <p>un établissement public - государственное учреждение</p> <p>une société - юридическое общество</p> <p>un but lucratif - доходная цель</p> <p>bénéfice - выгода, прибыль</p> <p>être affecté à - быть предназначенным для</p> <p>un syndicat - профсоюз</p>
9. Les droits de la personne.	OK-5 ОПК-7	<p>1. Etudiez le texte “Les droits de la personne” p. 164 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>
10. Les institutions communautaires.	OK-5 ОПК-7	<p>1. Lire et traduire:</p> <p style="text-align: center;">Les institutions de l’Union européenne</p> <p>Les quinze pays de l’Europe, décidés à assurer par une action commune le progrès économique et social de leurs pays en <u>éliminant</u> les barrières qui divisent l’Europe, ont conclu les principaux traités suivants. Premièrement, c’était le traité de Rome (1957) qui <u>a constitué</u> la libre circulation <u>des marchandises</u> (union douanière). Deuxièmement, ils ont signé l’Acte unique (1986) ; cet acte prévoit que les hommes, les biens et les capitaux peuvent <u>circuler</u> librement. Ensuite, en 1992, on a formé les traités de Maastricht, qui</p>

		<p>pr?voyaient de cr?er une monnaie unique et <u>une citoyennet? europ?enne</u>. Le trait? d'Amsterdam, conclu en 1997, a <u>renforc? la coop?ration</u> entre les ?tats membres en mati?re d'emploi, de s?curit? et de justice.</p> <p>Les institutions suivantes ont ?t? mises en places par ces trait?s : Le Consiel europ?en, dont les fonction essentielles sont de r?unir les chefs d'?tats de chaque ?tat membre et de d?finir les orientations politiques ; le Conseil, qui r?unit les ministres de chaque ?tat membre. Le Conseil est le «l?gislateur» de la Communaut?. La Comission, compos?e de 20 comissaires nomm?s pour 5 ans par les gouvernements des ?tat membres, ?labore des projets d'actes communautaires et les propose au Conseil des ministres. Le Parlement europ?en est install? ? Strasbourg, il est compos? de d?put?s, ?lus pour 5 ans par les citoyens de chaque ?tat membre au suffrage universel direct. Les fonctions du Parlement sont vari?s : dans certaines domaines il est simplement consult?, dans d'autres domaines il participe au pouvoir l?gislatif. En plus, il a un pouvoir de contr?le sur la Comission. La Cour de justice des Communaut?s europ?ennes est form?e d'un juge par ?tat membre. Dans le cadre de sa comp?tence il contr?le le respect du droit communautaire.</p> <p style="text-align: center;">Vocabulaire ? retenir</p> <p>?liminer les barri?res <u>устранять барьеры</u></p> <p>circuler <u>двигаться, циркулировать</u></p> <p>une marchandise <u>товар</u></p> <p>une citoyennet? europ?enne</p>
--	--	---

		<p>европейское гражданство</p> <p>constituer установить</p> <p>renforcer qqch укреплять, усиливать</p> <p>pr?voyer de faire qqch предусмотреть сделать что-либо</p> <p>1. Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses:</p> <p>Vrai Faux</p> <p>a) Le trait? de Rome pr?voit de cr?er une monnaie ف ف unique et une citoyennet? europ?enne.</p> <p>b) Le trait? d'Amsterdam a pour le but de</p> <p>renforcer la coop?ration entre les ?tats membres. ف ف</p> <p>c) Le Conseil europ?en r?unit les chefs d'?tat de chaque pays. ف ف</p> <p>2. Trouvez les ?quivalents russes pour les expressions fran?aises suivantes:</p> <p>?liminer les barri?res _____</p> <p>les biens et les capitaux _____</p> <p>la comp?tence _____</p> <p>?laborer des projets _____ _____</p> <p>le pouvoir legislatif _____</p> <p>3. Trouvez les ?quivalents fran?ais pour les expressions russes suivantes:</p> <p>заклучить соглашение _____</p>
--	--	--

			<p>свободное движение товаров</p> <hr/> <p>имущество</p> <hr/> <p>европейское гражданство</p> <hr/> <p>законодатель</p> <hr/> <p>разработать проект</p> <hr/> <p>законодательная власть</p> <hr/>
11. Cour de justice des Communautés européennes	ОК-5, ОПК-7		<p>1. Etudiez le texte “La Cour de justice des Communautés européennes” p. 194 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>
12. Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministre public.	ОК-5, ОПК-7		<p>1. Etudiez le texte “Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministre public” p. 211 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>
13. La profession libérale d’avocat.	ОК-5, ОПК-7		<p>1. Etudiez le texte “La profession libérale d’avocat” p. 227 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>
14. Le personnel auxiliaire en justice.	ОК-5, ОПК-7		<p>1. Etudiez le texte “Le personnel auxiliaire en justice” p. 247 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>
15. Les ordres de juridictions.	ОК-5, ОПК-7		<p>1. Etudiez le texte “Les ordres de juridictions” p. 267 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>

Оценочные средства текущего контроля:

В виде диспутов:

Проведение диспута осуществляется с привлечением носителей языка

Тема диспута «Особенности законотворчества Франции».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал</p>

			<p>рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута

			<p>смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
--	--	--	--

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:
Иностранный язык (английский язык)**

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Тема The First Laws.	ОК-5, ОПК-7	владеет лексическим минимумом в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; сферы применения лексики (бытовую, терминологическую, общенаучную, официальную и другие);	Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил	Фонд тестовых заданий	Зачет/Экзамен Вопросы к экзамену, зачету

		<p>свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; владеет необходимыми навыками общения в условиях заданной темы, способен логически корректно построить высказывание по теме на иностранном языке, умеет осуществлять правовой анализ представленной информации.</p>	<p>правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>		
<p>2. Тема The Foundation of British Law.</p>	<p>ОК-5, О ПК-7</p>	<p>Умеет аудировать нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется,</p>	<p>Вопросы по теме</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

		<p>языковой и контекстуальной догадки; выражать в письменной форме на английском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. умеет осуществлять правовой анализ представленной информации.</p>	<p>если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>		
<p>3. Тема The Foundation of European Law</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p>	<p>владеет лексическим минимумом в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; сферы применения лексики (бытовую,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

		<p>терминологи-ческую, общенауч-ную, официальную и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; владеет необходимыми навыками общения в условиях заданной темы, способен логически корректно построить высказывание по теме на иностранном языке, умеет осуществлять правовой анализ представленной информации.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
4. Тема Criminology	ОК-5, ОПК-7	<p>уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; умеет читать на английском языке, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p>	Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета, экзамена

		<p>предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; умеет осуществлять правовой анализ представленной информации.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
<p>5. Тема Crime and Punishment</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p>	<p>уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; умеет читать на английском языке, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразо-</p>	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем</p>		<p>Вопросы по темам и разделам к зачету, экзамену</p>

		<p>вательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации.</p>	<p>на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
<p>6. Тема. Law Enforcement</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p>	<p>владеет лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности; владеет коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; знает основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; знает культуру, традиции и экономику Англии и США и других</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	<p>Задания по теме</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

		англоговорящих стран, правила речевого этикета культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы.			
7. Тема Police and Public	ОК-5, ОПК-7	знает культуру, традиции Англии и США и других англоговорящих стран, правила речевого этикета культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы. знает основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	Вопросы по теме и разделам .	Вопросы для зачета, экзамена

		информации			
8. Тема Scotland Yard	ОК-5, ОПК-7	уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; умеет читать на английском языке, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	Вопросы по теме и разделам .	Вопросы для зачета, экзамена
9. Jury	ОК-5, ОПК-7	знает культуру, традиции Англии и США и других англоговорящих стран, правила речевого этикета культурой мышления, способностью к обобщению	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно	Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета, экзамена

		<p>нию, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы. знает основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации</p>	<p>решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>		
10. In the Court room	ОК-5, ОПК-7	<p>уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; умеет читать на английском языке, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразо-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	Вопросы по теме и разделам	Вопросы для зачета, экзамена

		<p>вательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации.</p>			
11. Penal and Correctional Institutions	ОК-5, ОПК-7	<p>знает культуру, традиции Англии и США и других англоговорящих стран, правила речевого этикета-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы. знает основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	Фонд оценочных знаний	Вопросы для зачета, экзамена
12. Prison population	ОК-5, ОПК-7	<p>знает культуру, традиции Англии и США и других англоговорящих стран, правила речевого этикета-культурой мыш-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично»</p>	Вопросы по темам и разделам	Вопросы для зачета, экзамена

		<p>ления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы. знает основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации</p>	<p>выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>		
13. Alternatives to prison	ОК-5, ОПК-7	<p>владеет лексическим минимумом в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; сферы применения лексики (бытовую, терминологическую, общенаучную, официальную и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования;</p> <p>владеет необходимыми навыками общения в условиях заданной темы, способен логиче-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного</p>	Фонд оценочных знаний	вопросы на зачет, экзамены

		<p>ски корректно построить высказывание по теме на иностранном языке.</p>	<p>аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворитель- но» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворитель- но» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. The First Laws
2. Foundation of the British Law
3. Foundation of the European Law
4. Criminology
5. Crime and Punishment
- 6, Law Enforcement organization

Билеты (вопросы) для экзамена:

1. The First Laws
2. Foundation of the British Law
3. Foundation of the European Law
4. Criminology
5. Crime and Punishment
6. Law Enforcement organization
7. Police and Public
8. Scotland yard
9. Jury
10. In the Courtroom
11. Penal and Correctional Institutions
12. Prison Population

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина:

иностраннй язык

Направление подготовки:

40.03.01 - юриспруденция

1. Speak on the topic “The First Laws”
2. Read the following article, perform the translation of the abstract and answer the questions.
3. Grammar test.

Педагогический работник Токарева О. С.

(подпись)

Заведующий кафедрой Шорников Д. В.

(подпись)

«18 » мая 2016 г.

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Иностранный язык »

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Иностранный язык

TEST 1

I. CHOOSE THE CORRECT WORD :

1. In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy.

a. solicitor b. barrister c. magistrate d. attorney

2. A person who commits an _____ may be sentenced to a fine or prison.

a. accusation b. offense c. award d. infringe

3. The soldiers who carried out the killings could face the death _____.

a. penalty b. crime c. punishment d. custody

4. We are studying _____ at Irkutsk State University.

a. rights b. right c. law d. hardly

5. The thief _____ all my parents' money.

a. stole b. theft c. burgled d. stolen

6. A _____ is a lawyer in England who specializes in giving legal advice to clients.
a. barrister b. solicitor c. attorney d. council
7. The accused was _____ for drug-dealing.
a. accused b. alleged c. charged d. convicted
8. He was brought to _____ within a few months of his arrest.
a. testify b. trial c. prison d. arrest
9. The number of women in the _____ profession has doubled in recent years.
a. lawful b. legal c. legislative d. lawyer
10. 13. In rape cases, DNA is usually the best _____.
a. evidence b. evidences c. testimony d. proofs

II. CHOOSE THE CORRECT FORM:

11. Law _____ as a rule of human conduct imposed upon and enforced among, the members of the state.
a. defines b. is defined c. has been defined d. defined
12. A defendant _____ to obey law, so he was punished.
a. refuses b. refused c. has refused d. had refused
13. Lawyers _____ to the agreement by the end of the present session.
a. came b. have come c. had come d. come
14. People all over the world _____ more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other
a. become b. are becoming c. has become d. become
15. Every year the State Duma of the Russian Federation _____ a lot of laws.
a. is passing b. passes c. has passed d. pass
16. Since the place _____ as a police station, the headquarters of the Metropolitan Police _____ known as Scotland Yard.
a. is used, becomes b. was used, became c. used, became d. uses, becomes
17. Theyat the Law Institute for two years.
a. study b. have been studying c. had been studying d. was studying
18. A defendant _____ to obey law, so he _____.

a. refuses, is punished b. refused, was punished c. has refused, was punished d. has refused, has been punished

19. Laws _____ in many countries.

a. codified b. were codified c. has been codified d. codifies

20. The police _____ the thieves yet.

a. didn't find b. hasn't found c. haven't found d. wasn't found

III. READ THE TEXT AND DECIDE WHAT VARIANT IS THE BEST:

The Jury

In jury trials the judge decides questions of law, sums up the evidence for the jury and instructs it on the relevant law, and discharges the accused or pass sentence. Only the jury decides whether the defendant is guilty or not guilty. In England and Wales, if jury cannot reach a unanimous verdict, the judge may direct it to bring in a majority verdict provided that, in the normal jury of 12 people, there are not more than two dissentients. In the event of a 'guilty' verdict, the defendant has a right of appeal to the appropriate court.

A jury is completely independent of the judiciary. Any attempt to interfere with a jury once it is sworn in is punishable under the Contempt of Court Act 1981.

People between the ages of 18 and 65 whose names appear on the electoral register, with certain exceptions, are liable for jury service and their names are chosen at random. (proposals to increase the upper age limit from 65 to 70 in England and Wales are contained in the Criminal Justice Act 1988). Ineligible persons include the judiciary, priests, people who have within the previous ten years been members of the legal profession, the Lord Chancellor's Department, or the police, prison and probation services, and certain sufferers from mental illness. Persons disqualified from jury service include those who have, within the previous ten years, served any part of a sentence of imprisonment, youth custody or detention, or been subject to a community service order, or, within the previous five years, been placed on probation. Anyone who has been sentenced to five or more years' imprisonment is disqualified for life.

21. A unanimous verdict is...

- a. a verdict reached in complete agreement*
- b. a verdict reached in secret*
- c. a verdict reached by the majority of the jurors*
- d. a verdict reached by the judge*

22. Someone who is liable for jury duty is...

- a. a person who reached the legal age and no older than 65*
- b. a person who served any parts of a sentence within the previous ten years*
- c. a person who is a member of a prison staff*
- d. a person who happened to be a victim of the same crime*

23. The Lord Chancellor's department includes

- a. Members of the Parliament*
- b. Members of the Government*
- c. Lords Temporal*
- d. High Court Judges*

24. A jury is independent of the judiciary means

- a. no one can interfere the jurors' judgments*
- b. no one from judiciary can be a juror*
- c. no judge can advise the jury on legal matters*
- d. no juror can be removed by the judge*

25. The duty of the judge in jury trials is...

- a. to type everything that is said in court*
- b. to listen to a trial and decides if a defendant is guilty or not*
- c. to instruct the jury and decide the questions of law*
- d. to keep the order in court*

IV. Choose the best variant

26. I could pretty well when I was five,

- a) to read
- b) read
- c) reading
- d) reads

27. She didn't want.... late, so she had to take a taxi,

- a) to be
- b) be
- c) been
- d) being

28. Ask him tomorrow around 5.

- a) come b) to come c) coming d) comes

29. He her face carefully looking for any signs of anger,

- a) study b) to study c) studied d) studying

30. She can't help you, she's busy. She is.... a letter,

- a) written b) wrote c) writing d) writes

V. Answer the following questions (OR COMMENT the statements and express yourself on the following) :

31. What are the typical functions of the solicitor?

32. What is the structure of British Parliament?

33. How is American Congress organized?

34. What is the Role of the English Parliament in Lawmaking Process ?

35. American Congress and its Role in Lawmaking Process.

36. Types of Legal Profession in England.

37. The Court System of England and Wales.

38. The Court System of the USA.

39. The System of Government in Great Britain.

40. The System of Government in the USA.

41. The Federal Judiciary.

42. The Constitution and the Bill of Rights.

43. The System of Checks and Balances.

44. The Jury.

VI. Correct mistakes.

45. Queen Anne were the last monarch who refused her consent.

46. Administrative tribunals making quick, cheap and fair decisions.

47. To qualify as a barrister you have to be took examinations of the Bar Council.

48. The Jurors is discussing a case at the moment .

49. The case will hearing in the Crown Court.

50. Has the witness given evidences already ?

КЛЮЧИ

TEST 1

I. CHOOSE THE CORRECT WORD :

1. In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy.

- a. solicitor b. barrister c. magistrate d. attorney*

2. A person who commits an _____ may be sentenced to a fine or prison.

- a. accusation b. offense c. award d. infringe*

3. The soldiers who carried out the killings could face the death _____.

- a. penalty b. crime c. punishment d. custody*

4. We are studying _____ at Irkutsk State University.

- a. rights b. right c. law d. hardly*

5. The thief _____ all my parents' money.

- a. stole b. theft c. burgled d. stolen*

6. A _____ is a lawyer in England who specializes in giving legal advice to clients.

- a. barrister b. solicitor c. attorney d. council*

7. The accused was _____ for drug-dealing.

- a. accused b. alleged c. charged d. convicted*

8. He was brought to _____ within a few months of his arrest.

- a. testify b. trial c. prison d. arrest*

9. The number of women in the _____ profession has doubled in recent years.

- a. lawful b. legal c. legislative d. lawyer*

10. 13. In rape cases, DNA is usually the best _____ .

- a. evidence b. evidences c. testimony d. proofs*

II. CHOOSE THE CORRECT FORM:

11. Law _____ as a rule of human conduct imposed upon and enforced among, the members of the state.

- a. defines* **b. is defined** *c. has been defined* *d. defined*

12. A defendant _____ to obey law, so he was punished.

- a. refuses* **b. refused** *c. has refused* *d. had refused*

13. Lawyers _____ to the agreement by the end of the present session.

- a. came* *b. have come* *c. had come* *d. come*

14. People all over the world _____ more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other

- a. become* **b. are becoming** *c. has become* *d. become*

15. Every year the State Duma of the Russian Federation _____ a lot of laws.

- a. is passing* **b. passes** *c. has passed* *d. pass*

16. Since the place _____ as a police station, the headquarters of the Metropolitan Police _____ known as Scotland Yard.

- a. is used, becomes* **b. was used, became** *c. used, became* *d. uses, becomes*

17. They ...at the Law Institute for two years.

- a. study* *b. have been studying* *c. had been studying* *d. was studying*

18. A defendant _____ to obey law, so he _____.

- a. refuses, is punished* **b. refused, was punished** *c. has refused, was punished* *d. has refused, has been punished*

19. Laws _____ in many countries.

- a. codified* **b. were codified** *c. has been codified* *d. codifies*

20. The police _____ the thieves yet.

- a. didn't find* *b. hasn't found* *c. haven't found* *d. wasn't found*

III. READ THE TEXT AND DECIDE WHAT VARIANT IS THE BEST:

The Jury

In jury trials the judge decides questions of law, sums up the evidence for the jury and instructs it on the relevant law, and discharges the accused or pass sentence. Only the jury decides whether the defendant is guilty or not guilty. In England and Wales, if jury cannot reach a unanimous verdict, the judge may direct it to bring in a majority verdict provided that, in the normal jury of 12 people, there are not more than two dissentients. In the event of a 'guilty' verdict, the defendant has a right of appeal to the appropriate court.

A jury is completely independent of the judiciary. Any attempt to interfere with a jury once it is sworn in is punishable under the Contempt of Court Act 1981.

People between the ages of 18 and 65 whose names appear on the electoral register, with certain exceptions, are liable for jury service and their names are chosen at random. (proposals to increase the upper age limit from 65 to 70 in England and Wales are contained in the Criminal Justice Act 1988). Ineligible persons include the judiciary, priests, people who have within the previous ten years been members of the legal profession, the Lord Chancellor's Department, or the police, prison and probation services, and certain sufferers from mental illness. Persons disqualified from jury service include those who have, within the previous ten years, served any part of a sentence of imprisonment, youth custody or detention, or been subject to a community service order, or, within the previous five years, been placed on probation. Anyone who has been sentenced to five or more years' imprisonment is disqualified for life.

21. A unanimous verdict is...

a. a verdict reached in complete agreement

b. a verdict reached in secret

c. a verdict reached by the majority of the jurors

d. a verdict reached by the judge

22. Someone who is liable for jury duty is...

a. a person who reached the legal age and no older than 65

b. a person who served any parts of a sentence within the previous ten years

c. a person who is a member of a prison staff

d. a person who happened to be a victim of the same crime

23. The Lord Chancellor's department includes

a. Members of the Parliament

b. Members of the Government

c. Lords Temporal

d. High Court Judges

24. A jury is independent of the judiciary means

- a. no one can interfere the jurors' judgments
- b. no one from judiciary can be a juror
- c. no judge can advise the jury on legal matters
- d. no juror can be removed by the judge

25. The duty of the judge in jury trials is...

- a. to type everything that is said in court
- b. to listen to a trial and decides if a defendant is guilty or not
- c. to instruct the jury and decide the questions of law
- d. to keep the order in court

VI. Correct mistakes.

45. Queen Anne were the last monarch who refused her consent. - was

46. Administrative tribunals making quick, cheap and fair decisions. - **make**

47. To qualify as a barrister you have to be took examinations of the Bar Council. – **to take**

48. The Jurors is discussing a case at the moment . - **are**

49. The case will hearing in the Crown Court. – **be heard**

50. Has the witness given evidances already ? - **evidence**

Test 2

I. CHOOSE THE CORRECT WORD :

1. Solicitors are allowed to _____ clients in court.

- a. talk to* *b. act for* *c. speak for* *d. advocate*

2. This a criminal _____, so I'll have to refer you to a colleague who deals with criminal law.

- a. problem* *b. topic...* *c. subject* *d. matter*

3. It is legal in England and America for some lawyers to work on a no win-no _____ basis.

- a. a payment* *b. fee* *c. salary* *d. money*

4. I don't think I'll ever want to _____ as a judge because I enjoy my job as a solicitor.

- a. sit* *b. practice* *c. arbitrate* *d. rule.*

5. I think it is a fair that everyone gets _____ pay for doing the same job.

- a. same* *b. equivalent* *c. alike* *d. equal*

6. If a lawyer is allowed to be heard in a particular court we say that he or she has the right of _____.

- a. speaking* *b. consultation* *c. hearing* *d. audience*

7. If you want the judge to award you damages from the defendant you will have to prove to the court that you _____ a loss.

- a. suffered* *b. experienced* *c. had* *d. endured*

8. Many law firms are set up as _____.

- a. private limited organization* *b. public limited organization* *c. partnerships* *d. Bar*

9. Thousands of solicitors appear in court every day, esp. in the County Courts where most claims are _____

- a. issued* _____ *b. tried* *c. heard* *d. observed*

10. After several years of experience members of either profession may apply to preside over cases and sits as a _____.

- a. judge_* *b. president* *c. juror* *d. prosecutor*

11. Solicitors practice in many areas of law, although each solicitor usually chooses to _____ in one particular area.

- a. specialize* *b. qualify* *c. consult* *d. practice*

12. A member of a criminal group

- a. a robber* *b. a smuggler* *c. a gangster* *d. a thief*

13. A person who accuses another person of a wrongdoing

- a. paralegal b. plaintiff c. defendant d. juror*

14. The place where people go to conduct legal business

- a. administration b. court c. chamber d. firm*

15. Something that can be used to demonstrate the truth of an assertion

- a. testament b. evidence c. witness d. testimony*

16. The man left _____ when he touched the window

- a. footprints b. tire marks c. fingerprints d. bloodstains*

17. An officer who keeps order in court

- a. officer b. bailiff c. judge d. clerk of the court*

18. A person who listens to a trial and decides if the defendant is guilty or not

- a. judge b. juror c. lawyer d. prosecution*

19. The side of a case that attempts to prove innocence

- a. prosecution b. juror c. lawyer d. defense*

20. A person who investigates death due to unnatural causes

- a. judge b. inspector c. lawyer d. coroner*

21. A non-paid official who deals with the petty offences in the courts of first instance

- a. judge b. magistrate c. solicitor d. lawyer*

22. A person who gives testimony, as in a court of law.

- a. witness b. juror c. bystander d. defendant*

23. An academic degree of a lawyer awarded for an undergraduate course of three or four years

- a. Bachelor's degree b. Master's degree c. Juris doctor degree d. Doctor of philosophy*

24. Law developed by judges through decisions of courts

- a. common law b. civil law c. employment law d. criminal law*

25. A public officer authorized to hear and decide cases in a court of law

- a. magistrate b. judge c. barrister d. juror*

II. Read the text

Specialist in Administrative Law.

PAMELA WEBSTER

Are you a business owner confused by all the government regulations out there? Licenses, accreditations, and compliance with the laws... it's enough to make any owner crazy. Luckily, I'm here to help you get past all the bureaucracy. I help business owners resolve their administrative law issues. I have an excellent record for defending business facing disciplinary actions. In addition, I know how to negotiate with government agencies to achieve positive results.

Don't jeopardize your business by missing out on the assistance you need! I have the skills to fix many administrative problems that business owners deal with. To learn more, please contact Pamela Webster at 555-9528.

Choose the word that is closest in meaning to the underlined part.

26. Tom wants to find a solution to the problem as soon as possible.

- a. negotiate b. jeopardize c. resolve

27. The agency forced the business owner into agreeing to follow the rules by threatening a lawsuit.

- a. license b. compliance c. disciplinary actions

28. Before Karen is able to open the children's nursery, she has to get official certification to act.

- a. bureaucracy b. accreditation c. compliance

29. John has a new job with a federal department

- a. government agency b. disciplinary action c. compliance issue

30. The agency took steps to correct and punish wrongdoing against the business.

- a. bureaucracy b. license c. disciplinary action

II. Choose the correct word

31. If you drive faster than the stated speed limit, you are simply the law.

- a. turning b. snapping c. holding d. breaking

32. However angry you may get at what someone has done to you, the police always advise you not to take the law into your own

- a. fingers b. hands c. mind d. control

33. In London in any underground station it is the law to smoke.

- a. by b. for c. through d. against

34. Even if you think you may have got away with a crime, in most cases the longof the law will catch you.

- a. arm b. feel c. stretch d. reach

35. In that particular industry everyone has to look after themselves because the law of the rules.

- a. animals b. zoo c. jungle d. forest

36. They have no respect for modern conventions and do exactly what they want — they are a law themselves.

- a. unto b. into c. outside d. across

37. Her parents are very strict and frequently down the law about the way she behaves.

- a. lie b. lies. c. lay d. lays

38. Although technically his judgement was not according to the of the law, most people thought the judge was right to let the man go free.

- a. print b. number c. point d. letter

39. I get the impression sometimes that she thinks she can never do anything wrong almost as if she is the law.

- a. above b. over c. superior d. higher

40. All governments want people to live in peace and comfort and so they try to promote a sense of law and

- a. easy b. order c. correct d. structure

III. Choose the correct definition of the word:

41. CRIMINOLOGY (n)

- a. a person accused of a crime in criminal proceedings

- b. the study of criminal conduct in society
- c. money that the court orders the defendant to pay for it.

42. WRIT (n)

- a. every citizen of a state
- b. a document issued by a court in the name of the Sovereign
- c. to state the punishment

43. PLAINTIFF (n)

- a. a decision made by a judge
- b. a person who takes legal action against the defendant
- c. a session during which a court of law hears cases

44. COMMIT (v)

- a. to find an accused person guilty of a crime in a court
- b. to state the punishment
- c. to do smth wrong or illegal

45. CASE (n)

- a. a legal action or trial
- b. a treaty between states
- c. a complete, separate section in a document

46. CRIMINAL (n)

- a. the state of being kept under guard or in prison
- b. the study of criminal conduct in society
- c. a person who has committed a crime

47. DEFENDANT (n)

- a. a person who has suffered harm/damage
- b. an accomplice
- c. a person accused of a crime in criminal proceedings

48. LAW-ABIDING PERSON (n)

- a. who obeys the law
- b. who issues laws
- c. who commits a crime

49. CODE (n)

- a. an unlawful physical attacks against someone
- b. a systematic, written collection of laws
- c. a treaty between states

50. PLEAD GUILTY (v)

- a. to admit committing a crime
- b. a decision made by a judge
- c. to cancel a law officially, to make it invalid

Ключи

1. Solicitors are allowed to _____ clients in court.

- a. *talk to* **b. act for** c. *speak for* d. *advocate*

2. This a criminal_____, so I'll have to refer you to a colleague who deals with criminal law.

- a. *problem* b. *topic...* c. *subject* **d. matter**

3. It is legal in England and America for some lawyers to work on a no win-no_____basis.

- a. *a payment* **b. fee** c. *salary* d. *money*

4. I don't think I'll ever want to _____ as a judge because I enjoy my job as a solicitor.

- a. sit** **b. practice** **c. arbitrate** **d. rule.**

5. I think it is a fair that everyone gets _____ pay for doing the same job.

- a. same** **b. equivalent** **c. alike** **d. equal**

6. If a lawyer is allowed to be heard in a particular court we say that he or she has the right of _____.

- a. speaking** **b. consultation** **c. hearing** **d. audience**

7. If you want the judge to award you damages from the defendant you will have to prove to the court that you _____ a loss.

- a. suffered** **b. experienced** **c. had** **d. endured**

8. Many law firms are set up as _____.

- a. private limited organization** **b. public limited organization** **c. partnerships** **d. Bar**

9. Thousands of solicitors appear in court every day, esp. in the County Courts where most claims are _____

- a. issued** **b. tried** **c. heard** **d. observed**

10. After several years of experience members of either profession may apply to preside over cases and sits as a _____.

- a. judge** **b. president** **c. juror** **d. prosecutor**

11. Solicitors practice in many areas of law, although each solicitor usually chooses to _____ in one particular area.

- a. specialize** **b. qualify** **c. consult** **d. practice**

12. A member of a criminal group

- a. a robber** **b. a smuggler** **c. a gangster** **d. a thief**

13. A person who accuses another person of a wrongdoing

- a. paralegal** **b. plaintiff** **c. defendant** **d. juror**

14. The place where people go to conduct legal business

- a. administration** **b. court** **c. chamber** **d. firm**

15. Something that can be used to demonstrate the truth of an assertion

- a. testament** **b. evidence** **c. witness** **d. testimony**

16. The man left _____ when he touched the window

a. footprints *b. tire marks* *c. fingerprints* *d. bloodstains*

17. An officer who keeps order in court

a. officer *b. bailiff* *c. judge* *d. clerk of the court*

18. A person who listens to a trial and decides if the defendant is guilty or not

a. judge *b. juror* *c. lawyer* *d. prosecution*

19. The side of a case that attempts to prove innocence

a. prosecution *b. juror* *c. lawyer* *d. defense*

20. A person who investigates death due to unnatural causes

a. judge *b. inspector* *c. lawyer* *d. coroner*

21. A non-paid official who deals with the petty offences in the courts of first instance

a. judge *b. magistrate* *c. solicitor* *d. lawyer*

22. A person who gives testimony, as in a court of law.

a. witness *b. juror* *c. bystander* *d. defendant*

23. An academic degree of a lawyer awarded for an undergraduate course of three or four years

a. Bachelor's degree *b. Master's degree* *c. Juris doctor degree* *d. Doctor of philosophy*

24. Law developed by judges through decisions of courts

a. common law *b. civil law* *c. employment law* *d. criminal law*

25. A public officer authorized to hear and decide cases in a court of law

a. magistrate *b. judge* *c. barrister* *d. juror*

26. Tom wants to find a solution to the problem as soon as possible.

a. negotiate b. jeopardize c. resolve

27. The agency forced the business owner into agreeing to follow the rules by threatening a lawsuit.

a. license b. compliance c. disciplinary actions

28. Before Karen is able to open the children's nursery, she has to get official certification to act.

a. bureaucracy b. accreditation c. compliance

29. John has a new job with a federal department

- a. government agency b. disciplinary action c. compliance issue

30. The agency took steps to correct and punish wrongdoing against the business.

- a. bureaucracy b. license c. disciplinary action

II. Choose the correct word

31. If you drive faster than the stated speed limit, you are simply the law.

- a. turning b. snapping c. holding d. breaking

32. However angry you may get at what someone has done to you, the police always advise you not to take the law into your own

- a. fingers b. hands c. mind d. control

33. In London in any underground station it is the law to smoke.

- a. by b. for c. through d. against

34. Even if you think you may have got away with a crime, in most cases the longof the law will catch you.

- a. arm b. feel c. stretch d. reach

35. In that particular industry everyone has to look after themselves because the law of the rules.

- a. animals b. zoo c. jungle d. forest

36. They have no respect for modern conventions and do exactly what they want — they are a law themselves.

- a. unto b. into c. outside d. across

37. Her parents are very strict and frequently down the law about the way she behaves.

- a. lie b. lies. c. lay d. lays

38. Although technically his judgement was not according to the of the law, most people thought the judge was right to let the man go free.

- a. print b. number c. point d. letter

39. I get the impression sometimes that she thinks she can never do anything wrong almost as if she is the law.

- a. above b. over c. superior d. higher

40. All governments want people to live in peace and comfort and so they try to promote a sense of law and

- a. easy b. order c. correct d. structure

III. Choose the correct definition of the word:

41. CRIMINOLOGY (n)

- a. a person accused of a crime in criminal proceedings
b. the study of criminal conduct in society
c. money that the court orders the defendant to pay for it.

42. WRIT (n)

- a. every citizen of a state
b. a document issued by a court in the name of the Sovereign
c. to state the punishment

43. PLAINTIFF (n)

- a. a decision made by a judge
b. a person who takes legal action against the defendant
c. a session during which a court of law hears cases

44. COMMIT (v)

- a. to find an accused person guilty of a crime in a court
b. to state the punishment
c. to do smth wrong or illegal

45. CASE (n)

- a. a legal action or trial
- b. a treaty between states
- c. a complete, separate section in a document

46. CRIMINAL (n)

- a. the state of being kept under guard or in prison
- b. the study of criminal conduct in society
- c. a person who has committed a crime

47. DEFENDANT (n)

- a. a person who has suffered harm/damage
- b. an accomplice
- c. a person accused of a crime in criminal proceedings

48. LAW-ABIDING PERSON (n)

- a. who obeys the law
- b. who issues laws
- c. who commits a crime

49. CODE (n)

- a. an unlawful physical attacks against someone
- b. a systematic, written collection of laws
- c. a treaty between states

50. PLEAD GUILTY (v)

- a. to admit committing a crime
- b. a decision made by a judge

c. to cancel a law officially, to make it invalid

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

3. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. The First Laws	ОК-5, ОПК-7	Тестовые задания	. "The First Laws" Variant 1 1) Вставьте необходимые предлоги или артикли: 1. compensations ... bodily injuries 2. ... legal force 3. to draw ... a code 4. the cruel principle ... revenge was observed 5. to face ... death penalty 6. to take account of the circumstances ... the offender 7. they attributed their laws ... their gods 8. the punishment ... most offences 9. ... Solon's law 10. to appeal ... government decisions 11. the principles arise ... the nature of people 12. he is ... noble descent 13. aristocracy ... birth 14. Solon's great contribution ... the good of Athens 15. ... the civil side the code permitted enslavement for debt 2) Переведите на русский язык: 1. But our knowledge is vague of laws that were in effect before that time. 2. The laws laid down by Hammurabi were more extensive

		<p>than any that had gone before.</p> <p>3. Several decades passed before Solon - poet, military hero, and ultimately Athens' lawgiver - devised a new code of laws.</p> <p>1. Athenians turned to Solon in the hope of a generally satisfactory solution of their problems.</p> <p>2. Draco's laws were so severe that they were said to have been written not in ink but in blood.</p> <p>3) Напишите английские эквиваленты слов и словосочетаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодатель (латинск.) 2. решение суда 3. профессиональная этика юриста 4. уголовное право 5. клеветник 6. социальные, экономические и политические беды 7. консультация юриста 8. скромные средства 9. владеть 10. правило <p>Variant 2</p> <p>1) Вставьте необходимые предлоги или артикли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penalties ... witchcraft 2. to enter ... legal profession 3. the prices ... goods 4. ... eye for ... eye and ... tooth for ... tooth 5. to outlaw ... private blood feuds 6. to develop ... concept of law 7. laws were made by the people ... the people 8. trial... jury 9. to be eligible ... serve in the assembly <p>1) the Greeks contributed the concept of "natural law" ... the Romans</p>
--	--	---

		<p>2) ... the evidence of his poems and law code</p> <p>3) society was dominated by an aristocracy ... birth</p> <p>4) the government was split... rival factions</p> <p>5) the code was still... force</p> <p>6) the statute ... homicide</p> <p>2) Переведите на русский язык:</p> <p>1. A low-ranking citizen who lost a civil case would be fined less than an aristocrat in the same position.</p> <p>2. The term dracomani usually applies to extremely harsh measures.</p> <p>3. In essence, natural law was based on the belief that certain basic principles are above the laws of a nation.</p> <p>4. The development of the first true legal system had a profound effect on the modern world.</p> <p>5. Solon introduced a new and more humane law code.</p> <p>3) Напишите английские эквиваленты слов и словосочетаний:</p> <p>1. предок</p> <p>2. правовая защита</p> <p>3. наследство</p> <p>4. судебные издержки</p> <p>5. брак</p> <p>6. похищать</p> <p>7. имущественные контракты</p> <p>8. гражданское дело</p> <p>9. юридическая терминология</p> <p>10. законодатель (англ.)</p>
2. The Foundation of British Law	ОК-5, ОПК-7	<p>Вопросы по теме</p> <p>I. What were the main principles of The Magna Carta?</p> <p>II. What were the main principles of Habeas Corpus Act?</p> <p>III. What were the main principles of The Bill of Rights?</p> <p>IV. Napoleon's Code: its history and its principles.</p> <p>V. Translate the following sentences from Russian into</p>

		<p>English:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основной целью документа было: недвусмысленно заявить о незаконной практике Якова П.2. Судья получил строгий выговор.3. Королевское вмешательство в дела правосудия было запрещено.4. Подобные высказывания подрывают авторитет руководителя фирмы.5. Каковы полномочия Парламента в данном случае?6. Содержание регулярной армии в мирное время достаточно дорогое удовольствие.7. Он наделен неограниченными полномочиями.8. Эта информация из надежного источника? Вы уверены?9. У вас есть ордер на арест?10. Он является авторитетом в области права.11. Возросло напряжение между королем и дворянством.12. Данное происшествие, наряду с другими подобными случаями, привело к принятию закона.13. Вчера вышло новое правительственное постановление
--	--	--

<p>3. The foundation of European Law</p>	<p>OK-5, ОПК-7</p>	<p>тестовые задания</p>	<p><u>The European Law" Variant 1</u></p> <p>1) Вставьте необходимые предлоги или артикли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the threat ... civil war 2. a demand ... a solemn grant of liberties 3. the power ... the monarch 4. according ... law 5. a cornerstone ... British liberties 6. government ... the day 7. to commit smb ... jail 8. a writ ... Habeas Corpus 9. dispensing ... the law 10. freedom ... speech 11. to have an authority ... law 12. to gain ... authority 13. to vest smb ... authority 14. without regard ... their rank 15. colonial form ... government <p>16. Напишите английские эквиваленты слов и словосочетаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. гарантировать 18. оправдывать 19. дворянство 20. неограниченные полномочия 21. наследник 22. арестовывать 23. облекать властью 24. объявлять незаконным 25. временное правительство 26. согласие народа 27. подрывать авторитет 28. лейбористское правительство 29. подписывать 30. правоохранительные органы 31. авторитетный специалист <p>32. Переведите на английский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 33. Судья получил строгий выговор. 34. Он является авторитетом в области права. 35. Эта информация из надёжного источника?
--	--------------------	-------------------------	--

36. Миссис Элис Робинсон
была оправдана.

37. Никто не может быть
заключён в тюрьму
без суда.

The European Law

Variant 2

1) Вставьте необходимые
предлоги или артикли:

1) but these were granted by
not exacted .., the king

2) to agree ... a document

3) to provide ... protection

4) under ... Magna Carta

5) to carry ... the government
of a state

6) justice of ... peace

7) the passing ... the Habeas
Corpus Act

8) ... the name of the people

9) levying ... taxes

1. to act ... smb's authority

2. ... good authority

3. to hand ... one's authority
to smb

4. to treat all citizens ...
equals

5. to hand ...

6. the authority ... Parliament

2) Напишите английские
эквиваленты слов и
словосочетаний:

1. ставить условием

2. низший полицейский чин

3. местное самоуправление

4. недовольство баронов

5. вводить в действие

6. военная администрация

7. срок полномочий

правительства

8. делать выговор

9. действовать на

основании полученных
полномочий

10. правительственное
расследование

11. судебный приказ

12. составлять

13. даровать

14. несправедливое

			<p>наказание 15. ордер, судебное распоряжение 3) Переведите на английский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У вас есть ордер на арест? 2. Сколько статей в Кодексе Наполеона? 3. Какая партия правящая в той стране? 4. Миссис Элис Робинсон была оправдана. 5. Никто не может быть заключён в тюрьму без суда.
Criminology	ОК-5, ОПК-7	Фонд тестовых заданий	<p>I. Topical vocabulary. Give Russian equivalents for the following words and word combinations:</p> <p>deterrence; retribution; the problems of apprehending offenders; to mitigate legal penalty; to look into the problem; penal institutions; capital punishment; inmate; deliberate violent crime; accomplice; to evolve valid principles; mental asylum; convict; humane treatment; influential.</p> <p>II. Topical vocabulary. Write down the types of criminals that correspond to the following definitions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sets fire to property illegally • steals from shops while acting as an ordinary customer • takes control of a plane by

		<p>force and makes a pilot change course</p> <ul style="list-style-type: none">• hides on a ship or plane to get a free journey• is a soldier who runs away from the army• attacks and rob people, often in the street• betrays his or her country to another state*• brings goods into a country illegally without paying tax• buys and sells drugs illegally• is a member of a criminal group <p>III. The Present and Past Tenses. Translate the following sentences from English into Russian:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criminologists commonly use several research techniques.• Criminology originated in the late 18 century when various movements began to question the humanity and efficiency of using punishment for retribution rather than deterrence and reform.• The defence lawyer is still questioning his client.• Has the criminologist ever tried to determine the real causes of the crime?• The justice of the peace was talking over the phone when they brought him a legal document.• The legal experts have been discussing the case since morning.• After the criminologists had studied the circumstances of the offence, they managed to catch the criminal.• I told Sam I had been waiting to talk with him. <p>IV. Topical vocabulary. Give English equivalents for the following Russian words and</p>
--	--	--

			<p>expressions: реабилитация; судебная медицина; гуманность; окружающая среда; законодатель; осуждать; психотерапия; условный приговор; штрафы; предупредительные меры; преступный тип; врожденные преступные наклонности; воспитание; тюремное заключение; фальшивомонетчик.</p> <p>V. The Present and Past Tenses. Translate the following sentences from Russian into English:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прошлой зимой полиция схватила известного фальшивомонетчика. 2. Пожалуйста, не шумите так сильно. Я стараюсь сосредоточиться. 3. Энн была очень уставшей. Она изучала это дело весь день. 4. После того как судья определил наказание, преступника заключили в тюрьму. 5. Криминология рассматривает природу и причины преступлений. 6. Продавец схватил вора, когда тот пытался украсть джинсы. 7. Вы много путешествуете? Какие страны вы уже посетили? 8. Вы давно занимаетесь изучением врожденных преступных наклонностей?
Crime and Punishment	ОК-5, ОПК-7	задания по теме	<p>I. Give Russian equivalents for the following words and word combinations: deterrent; a violent thug; retribution; smuggler; torture; fraud; probation; to foster delinquency; detention; law-abiding; corporal punishment; incarceration; punitive sentencing;</p>

		<p>condemned; reliable theory; stowaway; acquired criminality; accomplice; inmate; forensic medicine; to look into the problem; to mitigate legal penalties.</p> <p>II. Translate the following sentences into Russian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Punishment is an ancient practice whose presence in modern cultures may appear to be out of place because it purposefully inflicts pain. 2. The 19th-century British jurist and philosopher Jeremy Bentham argued that criminals would be deterred from crime if they knew the suffering they would experience if caught. 3. Parole boards have engaged persons trained in psychology and social work to help convicts on parole or probation adjust to society. 4. Those in favour of capital punishment are motivated only by desire for revenge and retaliation. 5. Hanging, electrical chairs, garroting, etc., are barbaric practices, unworthy of human beings. 6. Overcrowding, slums, poverty, broken homes: these are the factors that lead to crime. <p>III. Give English equivalents for the following Russian words and expressions:</p> <p>закоренелый преступник; тяжкий преступник (злодей); уничтожить; за и против; противоречить; показательная казнь; долгосрочное тюремное заключение; отбыть срок в тюрьме; приговаривать к смерти; хищение имущества; непредумышленное убийство; условный приговор; бессмысленная жестокость;</p>
--	--	---

		<p>преступления, совершенные несовершеннолетними; совет по условно-досрочному освобождению; ограниченная ответственность; виновный; сдерживание; порка; карательное правосудие; уголовное законодательство; лишение прав; возмещение убытков; преступления против человека/собственности; пролить свет на проблему; совершать преступления умышленно; некоторые узнаваемые наследуемые черты; уровень преступности; теория многообразия факторов; подвергнуть сомнению; применение на практике; выработать действующие принципы; проблемы задержания преступников; исправительные учреждения.</p> <p>IV. Translate the following sentences from Russian into English:</p> <p>1. Криминология рассматривает природу и причины преступлений.</p> <p>2. Криминология изучает факторы, которые приводят к жестокому поведению.</p> <p>3. Чезаре Ломброзо, профессор психиатрии и антропологии, утверждал, что покаты́й лоб, квадратный подбородок, грубые черты лица, длинные руки и мускулистое тело говорят о врожденных преступных наклонностях.</p> <p>4. В средние века человека могли казнить за хищение имущества, изнасилование и даже поджог.</p> <p>5. В некоторых странах смертная казнь считается мерой, без которой</p>
--	--	--

			<p>невозможно остановить распространение наркотиков, ликвидировать политический терроризм, экономическую коррупцию или искоренить супружескую неверность.</p> <p>6. Существует мнение, что даже долгосрочное или пожизненное тюремное заключение является бессмысленным наказанием для так называемых 'идеологических преступников', предателей, шпионов, террористов.</p> <p>7. Семья и общественный контроль являются самыми эффективными средствами предотвращения преступления.</p> <p>8. Негативными особенностями личности и поведения считаются: прежняя судимость; совершение иных противоправных поступков; негативное отношение к нравственным ценностям; злобность, грубость и мстительность; пьянство, употребление наркотиков, азартные игры.</p> <p>V. Describe the current attitudes to one of the following problems. Make up no fewer than 10 sentences.</p> <p>International terrorism, Environment, Artificial intelligence, Drugs, Political correctness.</p>
Law Enforcement Organizations	ОК-5, ОПК-7	задание по теме	Write a short paragraph: Cyber cop: An Alternative to Policeman? Your pro and con.
Police and Public	ОК-5, ОПК-7	вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. What are the main police power in England and Wales& 2. What does the procedure of stop and search consist of? 3. What are the provisions of Habeas Corpus Act?

			<p>4. What is the Police cautions? 5. What are the arrestable offenses?</p>
Scotland Yard	OK-5, ОПК-7	вопросы по теме	<p>1. Who was responsible for the “New Police”? 2. What is “New Scotland Yard”? 3. What is the main principle of the Force’s relationship with the public? 4. Why is the headquarters of the Metropolitan Police become known as Scotland Yard?</p>
Jury	OK-5, ОПК-7	Фонд тестовых заданий.	<p>FAIR TRIAL: THE JURY Variant1</p> <p>I. Give English equivalents to the following combinations:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. судебное решение в пользу ответчика или подсудимого 2. предварительная проверка допустимости лица в суд в качестве присяжного заседателя 3. мотивированный отвод 4. руководство по выполнению обязанностей присяжных заседателей 5. дача ложных показаний, лжесвидетельство 6. немотивированный отвод 7. восстанавливать в гражданских правах 8. анкета для присяжных 9. доказательства, показания, полученные с нарушением закона 10. процедура конфискации 11. неопровержимое доказательство 12. судебные издержки 13. отклонить протест 14. письменные объяснения, возражения ответчика по делу <p>II. Fill in the gaps with the prepositions from the box: in, to, by, with, of, for</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The right ... trial ... jury of our fellow citizens is one ... the

		<p>most important rights and is guaranteed ... the Constitution ... the United States of America.</p> <p>2. A juror shouldn't be influenced ... sympathy or prejudice.</p> <p>3. He was charged ... manslaughter.</p> <p>4. A party bringing ..the suit is asking ... money damages.</p> <p>5. The jury is ... the custody ... the bailiff who sees ... the jurors comfort and convenience and helps them if they are having any problems related ... jury service.</p> <p>III. Perform translation from Russian into English:</p> <p>1. Говорят, что известный адвокат проиграл это судебное дело.</p> <p>2. Бремя доказывания вины подсудимого лежит на государственном обвинителе.</p> <p>3. После того, как формируется коллегия присяжных заседателей, избирается старшина.</p> <p>4. Принцип презумпции невиновности гласит: невиновность подсудимого предполагается, а виновность доказывается обвинителем.</p> <p>5. В уголовном деле решение присяжных должно быть единогласным.</p> <p>6. Присяжные должны оценивать исследованные в суде доказательства (показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключения экспертов и др.) в их совокупности, согласовывая их одно с другим.</p> <p>IV. Complete the sentences:</p> <p>1. High above everything in the courtroom sits the ...2. The jurors sit in a 3. Sitting closest it is always the ... 4. The lawyers address the court and the jury from</p>
--	--	---

the ...5. The charge against the defendant is called ... or 6. The ... puts down every word that is spoken during the trial.

V. Write a short paragraph while answering the following questions:

1. What are the requirements to potential jurors?
2. What are the reasons for a person to be excused from jury service?

VI. What is the usual order of the events during the trial? Briefly describe one of the steps of the trial.

FAIR TRAIL: THE JURY Variant 2

I. Give English Equivalents to the following combinations:

- I. выносить приговор
1. подходить для службы в жюри присяжных
2. фонд, резерв присяжных
3. косвенное доказательство
4. присяжные, подобранные для судебного рассмотрения дела
5. принять присягу
6. отвечать перед судом
7. вещественное доказательство
8. подсудимый,- содержащийся под стражей
9. вести судебный процесс
10. протоколист суда
11. вердикт, вынесенный единогласно
12. принять, поддержать протест
13. заключительная речь

1. Fill in the gaps with the prepositions: in, to, by, with, of,

		<p>for</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Your name was selected.. .random.. .voter registration list and placed.. .a list of potential jurors. 2. Jury membership was once linked.. .the ownership of property, which resulted.. .male and middle-class dominance. 3. Any attempt to interfere... a jury is a criminal offence. 4. It is impossible to know exactly how many trials there will be... a particular day. 5. The jury retires...the jury room to conduct the deliberations...the verdict in the case they have just heard. <p>III. Translate the following sentences into English:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В Англии и Уэльсе обвинение и защита могут давать отвод присяжным, указывая причины по которым они это делают. 2. Уголовное дело возбуждается штатом, городом или округом (графством) против человека или людей, обвиняемых в совершении преступления. 3. Люди, которые не удовлетворяют определенным требованиям, могут быть исключены из состава присяжных. 4. При вынесении вердикта присяжные заседатели должны руководствоваться здравым смыслом, а также принципом презумпции невиновности. 5. После оглашения вердикта судья распускает присяжных. <p>IV. Complete the following sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attorney who represents the defendant is a... 2. The defendant's innocence is.. .unless he is proved... 3. When the verdict
--	--	---

			<p>has been reached, the...signs it and informs the... 4. The..., who sits right below the judge, keeps track of all documents and exhibits. 5. A juror should not be influenced by sympathy or...</p> <p>V. Write a short paragraph while answering the following questions: 1. What qualities should a good juror have? 2. What is the aim of Voir Dire?</p> <p>VI. What advice is given to jurors? Write several do's and don'ts for jurors.</p>
In the courtroom	ОК-5, ОПК-7	вопросы по теме и разделам	<p>1. What are the main categories of inmates? 2. Where are long-term prisoners usually held? 3. What is the purpose of reformatories? 4. What are open prisons?</p>
Penal and Correctional Institutions	ОК-5, ОПК-7	Фонд тестовых заданий	<p>"Imprisonment: Retribution or Rehabilitation"</p> <p>I. Give the English equivalents of the following words and expressions 1) признавать себя виновным, 2) длительная изоляция, 3) малолетние правонарушители, 3) отбывать пожизненное заключение, 4) рецидивист, 5) заключенный, 6) отпустить заключенного на поруки / под залог, 7) одиночное заключение, 8) мелкий правонарушитель, 9) исправительное учреждение, 10) бродяжничество</p> <p>II. Fill in the blanks with the necessary prepositions 1. The Bastille was a place ___ detention _ important persons charged miscellaneous crimes. 2. Some _ the prison population consists _ unconvicted prisoners held _custody and</p>

		<p>awaiting trial.</p> <p>3. Among the 'pains __ imprisonment' that both male and female inmates face is the deprivation __ liberty.</p> <p>4. Unconvicted prisoners are allowed __ seek release __ bail, prepare __ the trial and maintain contacts _ relatives and friends.</p> <p>5. Women are usually held smaller prisons with special programmes _ emphasis _ housekeeping, sewing and typing skills.</p> <p>III. Translate the following sentences from Russian into English</p> <p>1. Корреспонденция заключенных обычно подлежит цензуре со стороны работников исправительного учреждения.</p> <p>2. В наши дни заключенные содержатся в отдельных исправительных учреждениях в зависимости от серьезности совершенного ими преступления, они также отделяются друг от друга по половому, возрастному и другим признакам.</p> <p>3. Тюрьма - это учреждение для заключения людей, обвиненных в совершении серьезных уголовных преступлений.</p> <p>4. Преступники, которые постоянно совершают преступления и считаются опасными для общества, называются рецидивистами.</p> <p>5. Малолетние преступники обычно содержатся в отдельных учреждениях, в которых большое значение уделяется положительному влиянию на них и их исправлению.</p> <p>6. Жертвам жестоких преступлений в некоторых странах полагается компенсация из средств</p>
--	--	--

		<p>punishing offenders c. arresting private citizens</p> <p>22. Who was the founder of the British police?</p> <p>a. Sir Robert Peel b. Cesare Lombroso c. Solon</p> <p>23. What is the name of London's police headquarters?</p> <p>a. Government's Home Office b. CID c. Scotland Yard</p> <p>24. What document is necessary to carry out an arrest?</p> <p>a. code of practice b. a writ of Habeas Corpus Act c. warrant</p> <p>25. How long can a person be kept in custody before being charged?</p> <p>a. from 24 up to 96 hours b. from 36 up to 98 hours c. from 48 up to 72 hours</p> <p>26. What is the main idea of the "Miranda Warning"?</p> <p>a. you must be kept in an individual cell b. you have the right to remain silent c. you can not be arrested without a warrant</p> <p>27. What are the objects of the police work according to Sir Richard Mayne?</p> <p>prevention of crime, detention and punishment of offenders punishing offenders c. placement of offenders into custody</p> <p>28. What disciplinary measures are police officers</p>
--	--	--

		<p>subject to?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. confiscation of property b. placement into custody without a warrant c. dismissal from the force <p>29. What is "New Scotland Yard"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. a police station b. the Headquarters of the Metropolitan police c. a private house <p>30. When did Scotland Yard set up its Criminal Investigation Department?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. in 1887 b. in 1878 c. in 1897 <p>31. What functions does the Forensic Science exercise?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. provides scientific support in the investigation of a crime b. stops and arrests criminals c. issues warrants <p>32. For what purposes is the Jury used?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. to decide the case fairly b. to complain on a verdict c. to decide the law <p>33. What was the purpose of ordeal in early ages?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. to deter crime b. to reveal the truth c. to accuse an offender <p>34. What is the job of a juror?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. to decide the law b. to be prejudicial c. to decide the facts
--	--	--

		<p>35. What requirements? From listed below should one meet to be eligible for jury service?</p> <ul style="list-style-type: none">a. be of legal ageb. live in the USAc. know the laws <p>36. What does the phrase 'Voir Dire' mean?</p> <ul style="list-style-type: none">a. to be eligible for jury dutyb. to be impartialc. to speak the truth <p>37. What is challenging a juror?</p> <ul style="list-style-type: none">a. an excuse from jury dutyb. giving instructions to the jurorc. taking an oath <p>38. What is a settlement?</p> <ul style="list-style-type: none">a. peaceful decision before the trialb. ability to decide the factsc. delays during trial <p>39. Who is a plaintiff?</p> <ul style="list-style-type: none">a. a party being suedb. people engaged in the casec. a party bringing a suit <p>40. What is an 'answer'?</p> <ul style="list-style-type: none">a. counterclaimb. preponderance of evidencec. defendant's arguments about the case <p>41. What is a physical exhibit?</p> <ul style="list-style-type: none">a. prejudice of a witnessb. testimonyc. evidence presented in court <p>42. What is the 'silent</p>
--	--	--

		<p>system'?</p> <p>prohibition for prisoners to communicate with each other prohibition to switch on the lights after dark prohibition on correspondence</p> <p>43. Where are long-term prisoners usually held?</p> <p>a. maximum security buildings b. minimum security buildings c. medium security buildings</p> <p>44. What are the purposes of offenders' reformation?</p> <p>a. to let offenders go freely b. to make them productive members of society c. to make them perform hard labor</p> <p>45. What is the most severe kind of penalty for the most atrocious crimes?</p> <p>a. death penalty b. life imprisonment c. hard labor</p> <p>46. What deprivations do prisoners suffer?</p> <p>a. correspondence b. freedom c. visits</p> <p>47. What are after-care programs designed for?</p> <p>a. to help to realize the guilt b. to help to find a good lawyer c. to help adjust to society</p> <p>48. What is the aim of pre-release programs?</p>
--	--	---

			<p>a. to test inmates' professional skills b. to earn money inside institution</p> <p>c. to leave the institution as soon as possible</p> <p>49. What is probation?</p> <p>a. suspended sentence b. restitution c. release on bail</p> <p>50. What innovative programs are established to aid the prisoners' return to society?</p> <p>a. life in hostels b. hard labor c. work with psychiatrists</p>
--	--	--	---

Оценочные средства текущего контроля:

В виде диспутов:

Проведение диспута осуществляется с привлечением носителей языка

Тема диспута «Проблемы современных исправительных учреждений США».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование	Представление	Критерии оценивания
---	--------------	---------------	---------------------

	оценочного средства	оценочного средства в фонде.	
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил</p>

			<p>в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Иностранный язык (немецкий язык)

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>1. Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. Биография)</p>	<p>ОК- 5, ОПК-7</p> <p>Знать основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; сферы применения лексики (бытовую, терминологическую, общенаучную, официальную и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования;</p>	<p>Умение начать разговор с незнакомым человеком, поздороваться, представить себя и представить одно лицо другому; знать, как узнать о семейном положении собеседника, где он работает и учится, откуда прибыл, где он живет, на каком языке говорит. владение вести беседу при первом знакомстве с собеседником, владение лексико-грамматическим минимумом, необходимым для написания своей биографии, владеть культурой общения, способностью к анализу, восприятию</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка</p>	<p>опрос, выполнение упражнений, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет /экзамен, вопросы для зачета</p>

		информации.	<p>«неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p>		
--	--	-------------	--	--	--

			<p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>2. «Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)».</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p> <p>Знать основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;</p> <p>уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p>	<p>Умение вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на немецком языке по теме, используя наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства;</p> <p>уметь рассказать о своей учебе в юридическом институте;</p> <p>знать названия юридических дисциплин на немецком языке. Владеть лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент</p>	<p>опрос, выполнение упражнений, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

		<p>и в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности.</p>	<p>решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворитель- но», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетвори- тельно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетвори</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>тельно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>3. «Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»</p>	<p>ОК-5, ОПК-7 Знать культуру, традиции и экономику Германии и других немецко-говорящих стран, правила речевого этикета. Уметь читать на немецком языке несложные художественные, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденци</p>	<p>Должен знать государственное устройство Германии, Австрии, Швейцарии: высшие органы власти и сферу их компетенций, политические партии. Уметь делать сообщения на немецком языке по данной теме, используя наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства. Владеть</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>опрос, выполненные упражнения, тестов (в режиме online), самостоятельная работа Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

	<p>и), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p>	<p>способностью проводить сравнительный анализ между существующим в немецкоговорящих странах государственным устройством и гос. устройством в РФ.</p>	<p>выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки</p>		
--	--	--	--	--	--

			«неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
4. «Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».	ОК-5, ОПК-7 Знать сферы применения лексики (бытовую, терминологическую, общенаучную, официальную и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; Владеть лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции	Должен уметь читать на немецком языке тексты по юриспруденции, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки. Владеть	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворите	опрос, выполненные упражнения, тестов (в режиме online), самостоятельная работа Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета. Экзмена

	<p>и в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p>	<p>лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции и в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p>	<p>льно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного</p>		
--	---	---	--	--	--

			<p>содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>5. «Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p> <p>Уметь выразить в письменной форме на немецком языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и</p>	<p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений, общественно опасных деяний. Может и умеет предложить</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 %</p>	<p>опрос, выполнение упражнений, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

	<p>пунктуации.</p>	<p>способы и методы предупреждения совершения преступлений, увязав их с отраслевыми принципами уголовно-правового регулирования.</p> <p>Знать основные положения теории уголовного права и положения законодательства, касающиеся учения о соучастии. Уметь отличать виды соучастников, виды и формы соучастия.</p>	<p>заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>		
--	--------------------	---	---	--	--

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>6. «Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»</p>	<p>ОК-5,ОПК-7</p> <p>Уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; выражать в письменной форме на</p>	<p>Знать и отличать друг от друга виды актов правоприменения в уголовном праве.</p> <p>Должен знать основные уголовно-правовые акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет уголовного материального права; знать понятие и виды толкования норм. Уметь ориентироваться в различных нормативных</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил</p>	<p>опрос, выполнение упражнений, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета. Экзамен</p>

	<p>немецком языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>лексико-грамматически минимумом по юриспруденции и в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p>	<p>актах. Знать положения теории уголовного права, касающиеся института обстоятельств, исключающих преступность деяния, уметь отличать их друг от друга. Знать законодательные положения ст. ст. 37 – 42 УК России.</p>	<p>правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого</p>		
--	---	---	---	--	--

			<p>содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворите</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>льно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>7. «Rechtspflegeorgan: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»</p>	<p>ОК- 5, ОПК-7</p> <p>Уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; выразить в</p>	<p>Способен раскрывать понятие источников уголовного права, основные уголовно-правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения, касающиеся института наказания, его целей, признаков, видов, видов назначения наказания и освобождения</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо»</p>	<p>опрос, выполнение упражнений, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Ворсы для зачета, экзамена</p>

	<p>письменной форме на немецком языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.</p>	<p>от него.</p> <p>Определять действующие уголовно-правовые нормы, сопоставлять юридические факты с нормами уголовного права, применять различные способы толкования норм уголовного права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Умеет осуществлять уголовно-правовой анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p> <p>Знает базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p>	<p>выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично»</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p> <p>Способен вести воспитательную работу среди обучающихся.</p>	<p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>м причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо»,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>«оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>8. «Rechtspflegeorgan: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»</p>	<p>ОК- 5, ОПК-7</p> <p>Владеть лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности; коммуникативной и</p>	<p>Должен уметь дать определение, что такое прокуратура, назвать задачи прокуратуры Германии, какому органу подчиняется прокуратура; какой орган является вспомогательным органом прокуратуры</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p>	<p>опрос, выполненные упражнения, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

	<p>когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p>		<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>м причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворител</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>бно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>9. «Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»</p>	<p>ОК- 5, ОПК-7</p> <p>Владеть лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции и в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической</p>	<p>Должен знать, из кого состоит федеральное правительство Германии, назвать функции федерального канцлера и федеральных министров, срок их полномочий; выборы фед. Канцлера и выражение вотума</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до</p>	<p>опрос, выполненные упражнения, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета. Экзмена</p>

	<p>деятельности; коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;</p>	<p>недоверия</p>	<p>100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка</p>		
--	---	------------------	---	--	--

			<p>«отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>10. «Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p> <p>Знать основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи;</p> <p>владеть лексико-</p>	<p>Способен назвать функции бундесрата и его состав;</p> <p>особый статус бундесрата</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент</p>	<p>опрос, выполнение упражнений, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Ворсы для зачета. экзамена</p>

	<p>грамматически и минимумом по юриспруденци и в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p>		<p>правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворите льно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетвори тельно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематически</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>х пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>11. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auf?sung. (Государство и государственные органы:</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p> <p>Уметь выразить в письменной форме на немецком языке свои мысли и творчески излагать воспринятую</p>	<p>Способен рассказать об основных функциях бундестага, сроке его полномочий и его составе; дать сравнительный анализ функций бундестага и Государственн</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично»</p>	<p>опрос, выполненные упражнения, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых</p>	<p>Вопросы для зачета, экзамена</p>

<p>бундестаг. Задачи, формирование, ропуск)»</p>	<p>информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.</p>	<p>ой Думы</p>	<p>выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для</p>	<p>заданий</p>
--	--	----------------	---	----------------

			<p>зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>систематически х пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованно й литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>12. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten.</p>	<p>ОК- 5, ОПК-7;</p> <p>Владеть лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными</p>	<p>Может дать информацию важных органах бундестага, его комитетах, о порядке прохождения слушаний на пленуме бундестага; рассказать об</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка</p>	<p>опрос, выполненные упражнения, тестов (в режиме online), самостоятельная работа</p> <p>Фонд тестовых</p>	<p>Вопросы для зачета. экзамен</p>

<p>(Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»</p>	<p>текстами в процессе юридической деятельности;</p> <p>коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>	<p>особых правах депутатов бундестага</p>	<p>«отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием</p>	<p>заданий</p>	<p>а</p>
--	---	---	--	----------------	----------

			<p>вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>случаях систематически х пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует :</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованно й литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Erste Bekanntschaft. Meine Familie (Первое знакомство. Моя семья)
2. Lebenslauf (Биография)
3. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)
4. Das Studium. Die Hochschulen und Universit?ten Deutschlands (Учёба в вузе: Институты и университеты Германии)
5. Die St?dte Russlands und Deutschsprachigen L?nder (Города России и немецкоязычных стран)
6. Deutschsprachige L?nder: die BRD (Немецкоязычные страны: ФРГ)
7. Deutschsprachige L?nder: ?sterreich (Немецкоязычные страны: Австрия)
8. Deutschsprachige L?nder: die Schweiz (Немецкоязычные страны: Швейцария)
9. Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)
10. Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)

Вопросы для экзамена:

1. Die Polizei der BRD: der Bundesgrenzschutz, seine Organisation und Aufgaben (Полиция ФРГ: Федеральная пограничная охрана, её структура и задачи).
2. Die Polizei der BRD: Organisation und Aufgaben der Polizei der L?nder, die Kriminalpolizei. Die Interpol. (Полиция ФРГ: структура и задачи полиции земель, уголовная полиция. Интерпол)
3. Staat und Staatsorgane: der Bundespr?sident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)
4. Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)
5. Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)
6. Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung.(Государство и государственные органы: федеральное правительство)
7. Staat und Staatsorgane: der Bundeskanzler. Die Wahl des Bundeskanzlers. Das Mi?trauensvotum. (Государство и государственные органы: федеральный канцлер. Вотум недоверия)

8. Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)
9. Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)
10. Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

PRÜFUNGSKARTE 1

дисциплина **«Иностранный язык (немецкий)»**

направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

1. Grammatischer Test.
2. Lesen Sie den Artikel und übersetzen Sie ihn mit Hilfe eines Wörterbuches! Beantworten Sie die Fragen!
3. Sprechen Sie zum Thema : **Meine Familie**

Педагогический работник С.А. Александрова

(подпись)

Заведующий кафедрой Д.В. Шорников

(подпись)

«18 » мая 2016 г

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной тематической лексики ,

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.

Нормативные требования: объем высказывания 12 – 25 фраз.

Полное раскрытие темы.

Богатый лексический запас.

Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания.

Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз.

Полная смысловая завершенность и логичность высказывания.

Наличие выводов, заключения.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Тема раскрыта почти полностью.

Достаточный лексический запас.

Небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

Естественный темп речи с незначительными паузами и повторами.
Полная смысловая завершенность и логичность высказывания.
Наличие выводов, заключения.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Тема раскрыта частично.

Запас лексики недостаточный.

Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике.

Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами.

Смысловая завершенность и логичность высказывания

Значительно нарушены.

Выводы и заключение отсутствуют.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема не раскрыта.

Бедный лексический запас.

Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

Медленный темп речи. Длительные паузы.

Смысловая незавершенность высказывания.

Отсутствие логики в высказывании.

Отсутствие выводов и заключения.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
«Иностранный язык (немецкий)»**

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ

ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Вариант 1

Teil A

1. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)

Seit ____ ist Deutschland wieder ein Staat.

a) 1918

b) 1989

c) 1990

d) 1991

2. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Die Hauptstadt der Schweiz ist _____.

a) Bern

b) Wien

c) Bonn

d) Z?rich

3. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Deutschland ist _____.

a) eine Monarchie

b) das F?rstentum

c) ein demokratischer und sozialer Bundesstaat

d) absolute Monarchie

4. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

_____ von ?sterreich betr?gt 83,8 Tausend Quadratkilometer.

a) Die Hauptstadt

b) Die Einwohnerzahl
c) Die Grenze
d) Die Fläche

5. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante! Der Chef der Bundesregierung ist _____.
a) der Bundespräsident
b) der Bundeskanzler
c) der Ministerpräsident
d) der Außenminister

6. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante! Liechtenstein ist _____.
a) Fürstentum
b) Republik
c) Eidgenossenschaft
d) Bundesrepublik

7. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante! Die Hauptstadt von Liechtenstein ist _____.
a) Bern
b) Bonn
c) Zürich
d) Vaduz

8. Wie übersetzen Sie ins Deutsche? Wählen Sie die richtige Variante! Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель родилась 17 июля 1954 года в Гамбурге.
a) Der Bundeskanzler Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.
b) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg

geboren.
c) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist im 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.
d) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli im 1954 Jahre in Hamburg geboren.

9. In der Schweiz spricht man _____.
a) Englisch
b) Italienisch, Deutsch, Französisch
c) Englisch, Deutsch
d) Italienisch, Deutsch, Französisch und Rätoromanisch

10. Wählen Sie die richtige Variante!
_____ ist eine Eidgenossenschaft.
a) Die Schweiz
b) Österreich
c) Deutschland
d) Liechtenstein

11. Was sagen Sie beim Treffen? Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!
Guten Tag, Herr Schulze! _____
a) Wie gehen Sie?
b) Wie gehen Ihnen?
c) Wie geht Ihnen es?
d) Wie geht es Ihnen?

12. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!
Gehen Sie zu Fuß oder fahren Sie _____
a) mit der Auto?
b) auf der Auto?

c) mit dem auto?

d) auf dem Auto?

13. Wählen Sie die richtige Variante!

Sie sind Jurastudent. Sie studieren _____ Juristischen Hochschule.

a) in der

b) in dem

c) an der

d) auf der

14. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

In Deutschland gibt es 4 Schultypen: _____.

a) Hauptschule, Realschule, Gesamtschule und Gymnasium

b) Hauptschule, Berufsschule, Fachoberschule und Gymnasium

c) Grundschule, Realschule, Gesamtschule und Gymnasium

d) Hauptschule, Realschule, Fachschule und Gymnasium

15. Was studiert man an der Juristischen Hochschule nicht? Wählen Sie die richtige Variante!

a) Staatsrechtsrecht

b) Sozialrechtrecht

c) Naturwissenschaft

d) Kriminologie

16. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Ihr Hobby ist Philatelie. Ihr neuer Freund fragt Sie:

a) Interessiert ihr euch für Briefmarken?

b) Interessieren Sie sich für Briefmarken?

c) Interessierst du dich für Briefmarken?

d) Interessiert er sich für Briefmarken?

17. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Wir studieren Jura, _____

- a) deshalb fahren wir zu unseren Gro?eltern.
- b) denn wir wollen Juristen werden.
- c) darum spielen wir heute Fu?ball.
- d) aber wir kommen heute sp?t nach Hause.

18. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Man fragt sie nach heutigem Datum. Sie antworten: „ _____“

- a) Heute ist der dritte April.
- b) Heute ist der dreitte April.
- c) Heute ist der drei April.
- d) Heute ist dritten April.

19. W?hlen Sie die richtige Variante!

- a) Sein doch nicht so traurig!
- b) Bist du doch nicht so traurig!
- c) Sei doch nicht so traurig!
- d) Seist doch nicht so traurig!

20. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Ihr Bruder hat Geburtstag. Sie sagen ihm: „Ich gratuliere dir zum Geburtstag und w?nsche dir _____.“

- a) alle gute
- b) alles gute
- c) alles Gute
- d) alles Gutes

21. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Im Urlaub f?hrt unsere Familie _____.“
a) nach der T?rkei
b) nach T?rkei
c) in der T?rkei
d) in die T?rkei

22. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!
Der Student versteht das Wort im deutschen Text nicht, darum „_____ er ein W?rterbuch.“
a) schreibt
b) braucht
c) lernt
d) ?bersetzt

23. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!
Eine junge Frau hat noch keinen Mann, dann ist sie _____.
a) ledig
b) verheiratet
c) geschieden
d) verwitwet

24. Sie sind mit Ihrem Freund einverstanden. Was sagen Sie ihm? W?hlen Sie die richtige Variante!
a) Aber sicher!
b) Du hast nicht recht.
c) Gewiss nicht!
d) Sie haben nicht recht!

25. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)
Der offizielle Name von Deutschland ist_____.

a) die Deutsche Demokratische Republik
b) die Föderative Republik Deutschland
c) die Bundesrepublik Deutschland
d) die Deutsche Eidgenossenschaft

26. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Das Fürstentum Liechtenstein grenzt _____ die Schweiz und Österreich.

a) mit
b) an
c) seit
d) bis

27. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Liechtenstein ist _____.

a) Fürstentum
b) Republik
c) Eidgenossenschaft
d) Bundesrepublik

28. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Die Hauptstadt von Liechtenstein ist _____.

a) Bern
b) Bonn
c) Zürich
d) Vaduz

29. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Keine Amtssprache in der Schweiz ist _____.

a) Englisch
b) Französisch

c) R?toromanisch

d) Italienisch

30. W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie kommen ins Caf?. Sie rufen den Kellner. Wie sagen Sie das?

a) Herr Doktor!

b) Kollege!

c) Lieber Herr!

d) Herr Ober!

31. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Wir werden bald Juristen. Darum ____ wir Jura an der Universit?t.

a) unterrichten

b) studieren

c) lernen

d) lehren

32. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Du ____ Franz?sisch schon genug gut.

a) spricht

b) sprechen

c) spricht

d) sprichst

33. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Die Oma sagt ihrer Enkelin: ____ ruhig! Lies besser dieses Buch!

a) Sei

b) Seid ihr

c) Seien Sie

d) Seid

34. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Nach dem Studium an der Hochschule ____ mein Freund als Jurist.

- a) arbeite
- b) arbeitet
- c) arbeitest
- d) arbeitet

35. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Zum Geburtstag bekommt Renate eine Katze zum Geschenk. Jetzt ist es ____ Katze.

- a) seine
- b) eure
- c) Ihre
- d) Ihre

36. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Im Unterricht sagt der Lehrer den Studenten:“ _____.“

- a) Mach bitte die B?cher auf!
- b) Machen Sie bitte die B?cher auf!
- c) Aufmachen Sie bitte die B?cher!
- d) Aufmacht bitte die B?cher!

37. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Seine Arbeit beginnt ____ 08.00 Uhr.

- a) um
- b) in
- c) an
- d) auf

38. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Bis zum Bahnhof fahre ich mit ___ Taxi.

a) das

b) den

c) dem

d) der

39. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Das Auto geh?rt meiner Tante. Das ist ___ Auto.

a) seine

b) ihres

c) ihr

d) Ihres

40. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Mein Freund interessiert sich ___ Kriminalistik.

a) ?ber

b) an

c) f?r

d) von

41. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

N?chste Woche _____er in ein Anwaltsb?ro gehen.

a) werdet

b) wirdet

c) werde

d) wird

42. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie m?chten zum Hotel „Intourist“ kommen, aber Sie kennen den Weg nicht.

Deshalb fragen Sie: Sagen Sie bitte, _____

- a) Wo komme ich zum Hotel „Intourist“?
- b) Wer kommt zum Hotel „Intourist“?
- c) Wie komme ich zum Hotel „Intourist“?
- d) Wann komme ich zum Hotel „Intourist“?

43. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Wir studieren Jura, _____

- a) dann fahren wir zu unseren Freunden aus Deutschland.
- b) denn wir wollen Juristen werden.
- c) darum spielen wir heute Fu?ball.
- d) aber wir kommen heute sp?t nach Hause.

44. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Polizist sagt nicht, _____

- a) wann er zur Arbeit morgen kommt.
- b) wo er zur Arbeit morgen kommt.
- c) wann kommt er morgen zur Arbeit.
- d) woher kommt er morgen zur Arbeit.

45. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Polizist hilft ___ durch die Stra?e zu gehen.

- a) diesen alten Mann
- b) diesem alten M?dchen
- c) diesem alten Mann
- d) dieser alten Hund

Teil B

Lesen Sie einen Text!

Ich heiße Ilse Schneider. Ich arbeite schon nicht, denn ich bin schon 60 Jahre alt und bin Rentnerin. Meine Tochter Anna ist geschieden. Sie hat einen Sohn. Mein Enkel heißt Klaus und ist 10 Jahre alt. Ich habe viel Freizeit, besonders am Nachmittag. Ich gehe gern mit meiner Freundin ins Café Kaffee trinken, Kuchen essen, miteinander sprechen... Häufig besuche ich auch meine Tochter und meinen Enkel. Fernsehprogramme habe ich nicht besonders gern. Sie sind für mich nicht interessant. Am liebsten gehe ich spazieren. Das ist sehr gesund!

46. Bestimmen Sie, welcher Satz des Textes entspricht dem Inhalt! Wählen Sie die richtige Variante!

- a) Frau Schneider arbeitet nicht, denn sie ist geschieden.
- b) Die Tochter von Ilse ist verheiratet.
- c) Der Enkel von Frau Schneider besucht noch den Kindergarten.
- d) Annas Sohn ist noch Schüler.

47. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Mit wem spricht Frau Ilse im Café??

- a) Mit Ihrer Tochter
- b) Mit ihrem Enkel
- c) Mit ihrer Freundin
- d) Mit Ihrer Tochter und mit ihrem Enkel

48. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Wie oft kommt Ilse Schneider zu ihrer Tochter?

- a) oft
- b) selten
- c) niemals
- d) jährlich

49. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Warum sieht Frau Schulze nicht gern fern?
a) Es ist sehr gesund.
b) Sie hat viel Freizeit.
c) Sie interessiert sich für das Fernsehen nicht.
d) Am Nachmittag hat sie keine Zeit.

50. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!
Was macht Ilse gern?
a) Sie arbeitet gern.
b) Sie sieht Fernsehprogramme gern.
c) Sie isst gern.
d) Sie besucht mit ihrer Freundin das Café gern und geht gern spazieren.

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (НЕМЕЦКИЙ)»

Вариант 1

Teil A

1. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!) Seit ____ ist Deutschland wieder ein Staat.
a) 1918
b) 1989
c) <u>1990</u>
d) 1991

2. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!
--

Die Hauptstadt der Schweiz ist _____.

- a) Bern
- b) Wien
- c) Bonn
- d) Zürich

3. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Deutschland ist _____.

- a) eine Monarchie
- b) das Fürstentum
- c) ein demokratischer und sozialer Bundesstaat
- d) absolute Monarchie

4. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

_____ von Österreich beträgt 83,8 Tausend Quadratkilometer.

- a) Die Hauptstadt
- b) Die Einwohnerzahl
- c) Die Grenze
- d) Die Fläche

5. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Der Chef der Bundesregierung ist _____.

- a) der Bundespräsident
- b) der Bundeskanzler
- c) der Ministerpräsident
- d) der Außenminister

6. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Liechtenstein ist _____.

- a) Fürstentum

b) Republik

c) Eidgenossenschaft

d) Bundesrepublik

7. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Die Hauptstadt von Liechtenstein ist ____.

a) Bern

b) Bonn

c) Z?rich

d) Vaduz

8. Wie ?bersetzen Sie ins Deutsche? W?hlen Sie die richtige Variante!

Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель родилась 17 июля 1954 года в Гамбурге.

a) Der Bundeskanzler Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

b) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

c) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist im 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

d) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli im 1954 Jahre in Hamburg geboren.

9. In der Schweiz spricht man ____.

a) Englisch

b) Italienisch, Deutsch, Franz?sisch

c) Englisch, Deutsch

d) Italienisch, Deutsch, Franz?sisch und R?toromanisch

10. W?hlen Sie die richtige Variante!

_____ ist eine Eidgenossenschaft.

a) Die Schweiz

b) Österreich

c) Deutschland

d) Liechtenstein

11. Was sagen Sie beim Treffen? Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Guten Tag, Herr Schulze! _____

a) Wie gehen Sie?

b) Wie gehen Ihnen?

c) Wie geht Ihnen es?

d) Wie geht es Ihnen?

12. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Gehen Sie zu Fuß oder fahren Sie _____

a) mit der Auto?

b) auf der Auto?

c) mit dem auto?

d) auf dem Auto?

13. Wählen Sie die richtige Variante!

Sie sind Jurastudent. Sie studieren _____ Juristischen Hochschule.

a) in der

b) in dem

c) an der

d) auf der

14. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

In Deutschland gibt es 4 Schultypen: _____.

a) Hauptschule, Realschule, Gesamtschule und Gymnasium

b) Hauptschule, Berufsschule, Fachoberschule und Gymnasium

c) Grundschule, Realschule, Gesamtschule und Gymnasium

d) Hauptschule, Realschule, Fachschule und Gymnasium

15. Was studiert man an der Juristischen Hochschule nicht? Wählen Sie die richtige Variante!

a) Staatsrechtsrecht

b) Sozialrechtrecht

c) Naturwissenschaft

d) Kriminologie

16. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Ihr Hobby ist Philatelie. Ihr neuer Freund fragt Sie:

a) Interessiert ihr euch für Briefmarken?

b) Interessieren Sie sich für Briefmarken?

c) Interessierst du dich für Briefmarken?

d) Interessiert er sich für Briefmarken?

17. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Wir studieren Jura, _____

a) deshalb fahren wir zu unseren Großeltern.

b) denn wir wollen Juristen werden.

c) darum spielen wir heute Fußball.

d) aber wir kommen heute spät nach Hause.

18. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Man fragt sie nach heutigem Datum. Sie antworten: „ _____“

a) Heute ist der dritte April.

b) Heute ist der dreitte April.

c) Heute ist der drei April.

d) Heute ist dritten April.

19. Wählen Sie die richtige Variante!

- a) Sein doch nicht so traurig!
- b) Bist du doch nicht so traurig!
- c) Sei doch nicht so traurig!
- d) Seist doch nicht so traurig!

20. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Ihr Bruder hat Geburtstag. Sie sagen ihm: „Ich gratuliere dir zum Geburtstag und wünsche dir _____.“

- a) alle gute
- b) alles gute
- c) alles Gute
- d) alles Gutes

21. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Im Urlaub fährt unsere Familie _____.“

- a) nach der Türkei
- b) nach Türkei
- c) in der Türkei
- d) in die Türkei

22. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Der Student versteht das Wort im deutschen Text nicht, darum „_____“ er ein Wörterbuch.“

- a) schreibt
 - b) braucht
 - c) lernt
 - d) übersetzt
-

23. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Eine junge Frau hat noch keinen Mann, dann ist sie ____.

- a) ledig
- b) verheiratet
- c) geschieden
- d) verwitwet

24. Sie sind mit Ihrem Freund einverstanden. Was sagen Sie ihm? W?hlen Sie die richtige Variante!

- a) Aber sicher!
- b) Du hast nicht recht.
- c) Gewiss nicht!
- d) Sie haben nicht recht!

25. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)

Der offizielle Name von Deutschland ist ____.

- a) die Deutsche Demokratische Republik
- b) die F?derative Republik Deutschland
- c) die Bundesrepublik Deutschland
- d) die Deutsche Eidgenossenschaft

26. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Das F?rstentum Liechtenstein grenzt ____ die Schweiz und ?sterreich.

- a) mit
- b) an
- c) seit
- d) bis

27. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Liechtenstein ist ____.
a) <u>Fürstentum</u>
b) Republik
c) Eidgenossenschaft
d) Bundesrepublik
28. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!
Die Hauptstadt von Liechtenstein ist ____.
a) Bern
b) Bonn
c) Zürich
d) <u>Vaduz</u>

29. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!
Keine Amtssprache in der Schweiz ist ____.
a) Englisch
b) Französisch
c) <u>Rötoromanisch</u>
d) Italienisch

30. Wählen Sie die richtige Variante!
Sie kommen ins Café. Sie rufen den Kellner. Wie sagen Sie das?
a) Herr Doktor!
b) Kollege!
c) <u>Lieber Herr!</u>
d) Herr Ober!

31. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!
Wir werden bald Juristen. Darum ____ wir Jura an der Universität.
a) unterrichten

b) studieren

c) lernen

d) lehren

32. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Du ___ Franz?sisch schon genug gut.

a) spricht

b) sprechen

c) sprecht

d) sprichst

33. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Die Oma sagt ihrer Enkelin: ___ ruhig! Lies besser dieses Buch!

a) Sei

b) Seid ihr

c) Seien Sie

d) Seid

34. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Nach dem Studium an der Hochschule ___ mein Freund als Jurist.

a) arbeite

b) arbeitet

c) arbeitest

d) arbeitet

35. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Zum Geburtstag bekommt Renate eine Katze zum Geschenk. Jetzt ist es ___ Katze.

a) seine

b) eure

c) Ihre

d) Ihre

36. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Im Unterricht sagt der Lehrer den Studenten:“ _____.“

- a) Mach bitte die B?cher auf!
- b) Machen Sie bitte die B?cher auf!
- c) Aufmachen Sie bitte die B?cher!
- d) Aufmacht bitte die B?cher!

37. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Seine Arbeit beginnt ___ 08.00 Uhr.

- a) um
- b) in
- c) an
- d) auf

38. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Bis zum Bahnhof fahre ich mit ___ Taxi.

- a) das
- b) den
- c) dem
- d) der

39. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Das Auto geh?rt meiner Tante. Das ist ___ Auto.

- a) seine
- b) ihres
- c) ihr
- d) Ihres

40. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Mein Freund interessiert sich ___ Kriminalistik.

- a) ?ber
- b) an
- c) f?r
- d) von

41. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

N?chste Woche _____er in ein Anwaltsb?ro gehen.

- a) werdet
- b) wirdet
- c) werde
- d) wird

42. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie m?chten zum Hotel „Intourist“ kommen, aber Sie kennen den Weg nicht. Deshalb fragen Sie: Sagen Sie bitte, _____

- a) Wo komme ich zum Hotel „Intourist“?
- b) Wer kommt zum Hotel „Intourist“?
- c) Wie komme ich zum Hotel „Intourist“?
- d) Wann komme ich zum Hotel „Intourist“?

43. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Wir studieren Jura, _____

- a) dann fahren wir zu unseren Freunden aus Deutschland.
- b) denn wir wollen Juristen werden.
- c) darum spielen wir heute Fu?ball.
- d) aber wir kommen heute sp?t nach Hause.

44. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Polizist sagt nicht, _____

- a) wann er zur Arbeit morgen kommt.
- b) wo er zur Arbeit morgen kommt.
- c) wann kommt er morgen zur Arbeit.
- d) woher kommt er morgen zur Arbeit.

45. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Polizist hilft ___ durch die Stra?e zu gehen.

- a) diesen alten Mann
- b) diesem alten M?dchen
- c) diesem alten Mann
- d) dieser alten Hund

Teil B

Lesen Sie einen Text!

Ich hei?e Ilse Schneider. Ich arbeite schon nicht, denn ich bin schon 60 Jahre alt und bin Rentnerin. Meine Tochter Anna ist geschieden. Sie hat einen Sohn. Mein Enkel hei?t Klaus und ist 10 Jahre alt. Ich habe viel Freizeit, besonders am Nachmittag. Ich gehe gern mit meiner Freundin ins Caf? Kaffee trinken, Kuchen essen, miteinander sprechen... H?ufig besuche ich auch meine Tochter und meinen Enkel. Fernsehprogramme habe ich nicht besonders gern. Sie sind f?r mich nicht interessant. Am liebsten gehe ich spazieren. Das ist sehr gesund!

46. Bestimmen Sie, welcher Satz des Textes entspricht dem Inhalt! W?hlen Sie die richtige Variante!

- a) Frau Schneider arbeitet nicht, denn sie ist geschieden.
- b) Die Tochter von Ilse ist verheiratet.
- c) Der Enkel von Frau Schneider besucht noch den Kindergarten.
- d) Annas Sohn ist noch Sch?ler.

47. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Mit wem spricht Frau Ilse im Caf??

a) Mit Ihrer Tochter
b) Mit ihrem Enkel
c) <u>Mit ihrer Freundin</u>
d) Mit Ihrer Tochter und mit ihrem Enkel

48. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!
Wie oft kommt Ilse Schneider zu ihrer Tochter?
a) <u>oft</u>
b) selten
c) niemals
d) j?hrlich

49. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!
Warum sieht Frau Schulze nicht gern fern?
a) Es ist sehr gesund.
b) Sie hat viel Freizeit.
c) <u>Sie interessiert sich f?r das Fernsehen nicht.</u>
d) Am Nachmittag hat sie keine Zeit.

50. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!
Was macht Ilse gern?
a) Sie arbeitet gern.
b) Sie sieht Fernsehprogramme gern.
c) Sie isst gern.
d) <u>Sie besucht mit ihrer Freundin das Caf? gern und geht gern spazieren.</u>

Вариант 2

Teil A

Lesen Sie bitte den Text!

Ich brauche Brieffreunde aus Russland

Hallo, Freunde! Ich möchte mich vorstellen: Mein Name ist Arndt, mein Vorname ist Katharina. Ich bin 23 Jahre alt. Ich komme aus München, aber wohne zur Zeit in Berlin, denn ich studiere hier Jura. Ich bin schon im 6. Semester. Ich habe viele Hobbys (Computer, Fremdsprachen und Reisen), aber wenig Zeit. Russisch lerne ich seit 5 Monaten in der Sprachschule Berlitz. Frau Lothar, unsere Russischlehrerin, spricht sehr gut Russisch, wie eine Russin. Das ist klar, denn ihr Mann ist Russe und kommt aus Moskau. Er besucht manchmal unseren Unterricht und erzählt uns von Russland. Wir verstehen aber sehr wenig. Elke, meine Freundin, sagt: „Du wirst Russisch nie gut sprechen!“ Sie hat nicht recht! Die Sprache ist natürlich nicht leicht. Mein Problem ist Grammatik. Ich möchte viele russische Brieffreunde haben. Mein E-Mail ist: tour058@fu.bln.de. Bitte, schreibt mir.

1. Bestimmen Sie, welcher Satz des Textes entspricht dem Inhalt! Wählen Sie die richtige Variante! (Определите, какое высказывание соответствует содержанию текста! Выберите правильный вариант!)

- a) Katharina sucht einen Russischlehrer.
- b) Katharina hat einen Brieffreund aus Russland.
- c) Katharina lernt einen Mann aus Russland kennen.
- d) Katharina möchte einen Brieffreund aus Russland kennenlernen.

2. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text! (Выберите правильный ответ на вопрос к выше приведённому тексту!)

Wer erzählt im Russischunterricht von Moskau?

- a) Frau Lothar
- b) Elke
- c) Der Ehemann von Frau Lothar
- d) Ein neuer Brieffreund von Katharina

3. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Was macht Katharina in Berlin?

- a) Sie studiert Fremdsprachen.

- | |
|----------------------------------|
| b) Sie reist durch Berlin. |
| c) Sie lernt hier in der Schule. |
| d) Sie studiert in Berlin Jura. |

4. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Warum besucht der Mann von Frau Lothar einen Russischunterricht?

- | |
|--|
| a) Er möchte Russisch sehr gut kennen. |
| b) Er möchte nach Moskau fahren. |
| c) Er ist Russe und erzählt von Moskau. |
| d) Er möchte Brieffreunde in Russland haben. |

5. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Womit hat Lothar Probleme?

- | |
|---------------------|
| a) Mit dem Studium. |
| b) Mit Grammatik. |
| c) Mit Reisen. |
| d) Mit Computer. |

6. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Wie lange studiert Katharina Jura?

- | |
|--------------------|
| a) Fast 3 Jahre. |
| b) 23 Jahre. |
| c) Seit 5 Monaten. |
| d) Sehr wenig. |

7. Wie verstehen Sie den Satz: „Du wirst Russisch nie gut sprechen!“ Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!

- | |
|---|
| a) Когда-нибудь ты будешь хорошо говорить по-немецки! |
| b) Ты никогда не будешь хорошо говорить на русском языке! |
| c) Когда-нибудь ты будешь хорошо говорить по-русски! |

d) Может быть, ты будешь говорить хорошо на русском языке!

8. Wie verstehen Sie das Wort „manchmal“ im Text? Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!

a) Всегда

b) Мало

c) Редко

d) Иногда

Teil B

9. Sie suchen die Arbeit bei einer Jurafirma. Sie sprechen mit einem Personalchef. Welche Antwort geben Sie ihm auf die Frage: „Warum möchten Sie bei unserer Firma arbeiten?“ nicht? Wählen Sie die richtige Variante!

a) Ich möchte wenig arbeiten und viel Geld bekommen.

b) Die Arbeit hier ist für mich interessant.

c) Ihre Firma ist bekannt.

d) Bei Ihrer Firma gefällt mir interessante Arbeit, Arbeitszeit und gutes Geld.

10. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Wie viele _____ legst dieses Jahr ab?

a) Sprachen

b) Prüfungen

c) Studenten

d) Konsultationen

11. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Diesen Sommer erholen wir _____ am Baikalsee.

a) sich

b) unser

c) euch

d) uns

12. Welcher Fragesatz ist grammatisch richtig?

- a) Seit 1990 Deutschland ist wieder ein Staat?
- b) Seit 1990 Deutschland wieder ein Staat ist?
- c) Ist Deutschland seit 1990 wieder ein Staat?
- d) Ist wieder ein Staat Deutschland seit 1990?

13. Was schreibt man in einem Personalbogen nicht auf?

- a) Adresse
- b) Geburtsdatum
- c) Freunde
- d) Eltern

14. Sie danken einem Menschen. Was sagen Sie dabei?

- a) Freut mich!
- b) Hoffentlich!
- c) Du hast recht!
- d) Vielen Dank!

15. Wählen Sie die richtige Variante!

Ich gehe heute zur Universität _____ meinen Freund.

- a) ohne
- b) mit
- c) f?r
- d) zu

16. Wählen Sie die richtige Variante!

_____ oft mit eurem Professor?

- a) Sprechen Sie

b) Sprechst du

c) Sprecht ihr

d) Spricht ihr

17. Wählen Sie die richtige Variante!

Wir gehen heute mit dir in die Diskothek gern, _____ wir haben am Abend viel Zeit.

a) denn

b) aber

c) darum

d) darüber

18. Wie übersetzen Sie ins Deutsche? Wählen Sie die richtige Variante!

Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель родилась 17 июля 1954 года в Гамбурге.

a) Der Bundeskanzler Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

b) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

c) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist im 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

d) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli im 1954 Jahre in Hamburg geboren.

19. In der Schweiz spricht man _____.

a) Englisch

b) Englisch, Deutsch, Französisch

c) Englisch, Deutsch

d) Englisch, Deutsch, Französisch und Rätoromanisch

20. Wählen Sie die richtige Variante!

_____ ist sehr klein, hier ist eine Monarchie.

a) Die Schweiz

b) Österreich

c) Deutschland

d) Liechtenstein

21. Wählen Sie die richtige Variante!

a) Verspötest dich zum Unterricht nicht!

b) Verspöte sich zum Unterricht nicht!

c) Verspöte dich zum Unterricht nicht!

d) Verspötest du dich zum Unterricht nicht!

22. Wählen Sie die richtige Variante der Antwort auf die Frage: „Woher kommt dein Vater?“

a) Er kommt zu Fuß.

b) Er kommt nach Hause zu spät.

c) Er kommt aus der Schweiz.

d) Er lebt jetzt in der Schweiz.

23. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Ich weiß nicht, _____.

a) wo ist das Dramatheater in dieser Stadt.

b) wo das Dramatheater in dieser Stadt ist.

c) wo das Dramatheater ist in dieser Stadt.

d) wo das Dramatheater in dieser Stadt.

24. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Du interessierst dich, _____ ich in meiner Freizeit mache.

a) was

b) dass

c) woher

d) wohin

25. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Ich habe Musik gern, darum _____.

- a) besuche ich oft das historische Museum
- b) gehe ich oft ins Kino
- c) besuche ich Gem?ldgalerie gern
- d) besuche ich gern Konzerte

26. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)

Deutschland hei?t offiziell _____.

- a) die Deutsche Demokratische Republik
- b) die F?derative Republik Deutschland
- c) die Bundesrepublik Deutschland
- d) die Deutsche Eidgenossenschaft

27. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Im S?den grenzt Deutschland _____ die Schweiz und ?sterreich.

- a) mit
- b) an
- c) seit
- d) bis

28. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

_____ von ?sterreich betr?gt 83,8 Tausend Quadratkilometer.

- a) Die Hauptstadt
 - b) Die Einwohnerzahl
 - c) Die Grenze
 - d) Die Fl?che
-

29. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Liechtenstein ist ____.

- a) F?rstentum
- b) Republik
- c) Eidgenossenschaft
- d) Bundesrepublik

30. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Die Hauptstadt von Liechtenstein ist ____.

- a) Bern
- b) Bonn
- c) Z?rich
- d) Vaduz

31. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

In der Schweiz spricht man ____ Sprachen.

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 2

32. W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie kommen ins Caf?. Sie rufen den Kellner. Wie sagen Sie das?

- a) Kollege!
- b) Lieber Herr!
- c) Herr Ober!
- d) Herr Doktor!

33. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Wir werden bald Juristen. Darum ____ wir Jura an der Universit?t.

a) unterrichten

b) studieren

c) lernen

d) lehren

34. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Ihr ____ Deutsch schon genug gut.

a) spricht

b) sprechen

c) sprecht

d) sprichst

35. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Die Oma sagt ihren Enkeln: ____ ruhig! Lest besser dieses Buch!

a) Sei

b) Seid ihr

c) Seien Sie

d) Seid

36. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Nach dem Studium an der Hochschule ____ mein Freund als Jurist arbeiten.

a) wird

b) werdet

c) wirdt

d) wirst

37. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Zum Geburtstag bekommt Monika einen Hund zum Geschenk. Jetzt ist es ____ Hund.

a) sein

b) euer

c) Ihr

d) Ihr

38. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Im Unterricht sagt der Lehrer den Studenten:“ _____.“

α) Erz?hl bitte den Text nach!

β) Erz?hlen Sie bitte den Text nach!

γ) Nacherz?hlen Sie bitte den Text!

δ) Nacherz?hlt bitte den Text!

39. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Unterricht beginnt ___ 9.00 Uhr.

a) um

b) in

c) an

d) auf

40. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Bis zum Park fahre ich mit ___ Bus.

a) das

b) den

c) dem

d) der

41. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Garten geh?rt meinem Opa. Das ist ___ Garten.

a) sein

b) mein

c) seiner

d) meiner

42. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Mein Freund interessiert ___f?r Kriminalistik.

a) mich

b) uns

c) euch

d) sich

43. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Vorige Woche _____ ich in einem Anwaltsb?ro.

a) ware

b) war

c) wart

d) warst

44. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie m?chten zum Hotel „Angara“ kommen, aber Sie kennen den Weg nicht. Deshalb fragen Sie: Sagen Sie bitte, _____

a) Wo komme ich zum Hotel „Angara“?

b) Wer kommt zum Hotel „Angara“?

c) Wie komme ich zum Hotel „Angara“?

d) Wann komme ich zum Hotel „Angara“?

45. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Wir studieren Jura, _____

a) dann fahren wir zu unseren Gro?eltern.

b) denn wir wollen Juristen werden.

c) darum spielen wir heute Fu?ball.

d) aber wir kommen heute sp?t nach Hause.

46. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Kriminalist sagt nicht, _____

- a) wann er zur Arbeit morgen kommt.
- b) wo er zur Arbeit morgen kommt.
- c) wann kommt er morgen zur Arbeit.
- d) woher kommt er morgen zur Arbeit.

47. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Polizist hilft ___ bis zur Apotheke zu gehen.

- a) diese alte Frau
- b) diesem altem M?dchen
- c) dieser alten Frau
- d) diesem alten Hund

48. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie sind mit Ihrer Freundin nicht einverstanden. Sie sagen ihr:“ ____.”

- a) Ja, es ist wirklich so.
- b) Du hast nicht recht.
- c) Aber gewiss!
- d) Nat?rlich!

49. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Ihr Freund lebt in ?sterreich. Sie schreiben ___ einen Brief.

- a) ihn
 - b) ihr
 - c) ihnen
 - d) ihm
-

50. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie suchen nach der Arbeit. Sie kommen ins B?ro und begr??en seinen Chef:

„_____“

a) Hallo!

b) Guten Tag!

c) Bis dann!

d) Tsch?s!

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)»

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Вариант 2

Teil A

Lesen Sie bitte den Text!

Ich brauche Brieffreunde aus Russland

Hallo, Freunde! Ich m?chte mich vorstellen: Mein Name ist Arndt, mein Vorname ist Katharina. Ich bin 23 Jahre alt. Ich komme aus M?nchen, aber wohne zur Zeit in Berlin, denn ich studiere hier Jura. Ich bin schon im 6. Semester. Ich habe viele Hobbys (Computer, Fremdsprachen und Reisen), aber wenig Zeit. Russisch lerne ich seit 5 Monaten in der Sprachschule Berlitz. Frau Lothar, unsere Russischlehrerin, spricht sehr gut Russisch, wie eine Russin. Das ist klar, denn ihr Mann ist Russe und kommt aus Moskau. Er besucht manchmal unseren Unterricht und erz?hlt uns von Russland. Wir verstehen aber sehr wenig. Elke, meine Freundin, sagt: „Du wirst Russisch nie gut sprechen!“ Sie hat nicht recht! Die Sprache ist nat?rlich nicht leicht. Mein Problem ist Grammatik. Ich m?chte viele russische Brieffreunde haben. Mein E-Mail ist: tour058@fu.bln.de. Bitte, schreibt mir.

1. Bestimmen Sie, welcher Satz des Textes entspricht dem Inhalt! W?hlen Sie die richtige Variante! (Определите, какое высказывание соответствует содержанию текста! Выберите правильный вариант!)

a) Katharina sucht einen Russischlehrer.

b) Katharina hat einen Brieffreund aus Russland.

c) Katharina lernt einen Mann aus Russland kennen.

d) Katharina möchte einen Brieffreund aus Russland kennenlernen.

2. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!
(Выберите правильный ответ на вопрос к выше приведённому тексту!)

Wer erzählt im Russischunterricht von Moskau?

- a) Frau Lothar
- b) Elke
- c) Der Ehemann von Frau Lothar
- d) Ein neuer Brieffreund von Katharina

3. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Was macht Katharina in Berlin?

- a) Sie studiert Fremdsprachen.
- b) Sie reist durch Berlin.
- c) Sie lernt hier in der Schule.
- d) Sie studiert in Berlin Jura.

4. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Warum besucht der Mann von Frau Lothar einen Russischunterricht?

- a) Er möchte Russisch sehr gut kennen.
- b) Er möchte nach Moskau fahren.
- c) Er ist Russe und erzählt von Moskau.
- d) Er möchte Brieffreunde in Russland haben.

5. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Womit hat Lothar Probleme?

- a) Mit dem Studium.
- b) Mit Grammatik.
- c) Mit Reisen.
- d) Mit Computer.

6. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!

Wie lange studiert Katharina Jura?

- a) Fast 3 Jahre.
- b) 23 Jahre.
- c) Seit 5 Monaten.
- d) Sehr wenig.

7. Wie verstehen Sie den Satz: „Du wirst Russisch nie gut sprechen!“ Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!

- a) Когда-нибудь ты будешь хорошо говорить по-немецки!
- b) Ты никогда не будешь хорошо говорить на русском языке!
- c) Когда-нибудь ты будешь хорошо говорить по-русски!
- d) Может быть, ты будешь говорить хорошо на русском языке!

8. Wie verstehen Sie das Wort „manchmal“ im Text? Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!

- a) Всегда
- b) Мало
- c) Редко
- d) Иногда

Teil B

9. Sie suchen die Arbeit bei einer Jurafirma. Sie sprechen mit einem Personalchef. Welche Antwort geben Sie ihm auf die Frage: „Warum möchten Sie bei unserer Firma arbeiten?“ nicht? Wählen Sie die richtige Variante!

- a) Ich möchte wenig arbeiten und viel Geld bekommen.
 - b) Die Arbeit hier ist für mich interessant.
 - c) Ihre Firma ist bekannt.
 - d) Bei Ihrer Firma gefällt mir interessante Arbeit, Arbeitszeit und gutes Geld.
-

10. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Wie viele _____ legst dieses Jahr ab?

- a) Sprachen
- b) Pr?fungen
- c) Studenten
- d) Konsultationen

11. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Diesen Sommer erholen wir _____ am Baikalsee.

- a) **sich**
- b) unser
- c) euch
- d) uns

12. Welcher Fragesatz ist grammatisch richtig?

- a) Seit 1990 Deutschland ist wieder ein Staat?
- b) Seit 1990 Deutschland wieder ein Staat ist?
- c) Ist Deutschland seit 1990 wieder ein Staat?
- d) Ist wieder ein Staat Deutschland seit 1990?

13. Was schreibt man in einem Personalbogen nicht auf?

- a) Adresse
- b) Geburtsdatum
- c) Freunde
- d) Eltern

14. Sie danken einem Menschen. Was sagen Sie dabei?

- a) Freut mich!
- b) Hoffentlich!

c) Du hast recht!

d) Vielen Dank!

15. Wählen Sie die richtige Variante!

Ich gehe heute zur Universität _____ meinen Freund.

a) ohne

b) mit

c) für

d) zu

16. Wählen Sie die richtige Variante!

_____ oft mit eurem Professor?

a) Sprechen Sie

b) Sprechst du

c) Sprecht ihr

d) Spricht ihr

17. Wählen Sie die richtige Variante!

Wir gehen heute mit dir in die Diskothek gern, _____ wir haben am Abend viel Zeit.

a) denn

b) aber

c) darum

d) darüber

18. Wie übersetzen Sie ins Deutsche? Wählen Sie die richtige Variante!

Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель родилась 17 июля 1954 года в Гамбурге.

a) Der Bundeskanzler Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

b) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

c) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist im 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

d) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli im 1954 Jahre in Hamburg geboren.

19. In der Schweiz spricht man _____.

a) Englisch

b) Englisch, Deutsch, Französisch

c) Englisch, Deutsch

d) Englisch, Deutsch, Französisch und Rätoromanisch

20. Wählen Sie die richtige Variante!

_____ ist sehr klein, hier ist eine Monarchie.

a) Die Schweiz

b) Österreich

c) Deutschland

d) Liechtenstein

21. Wählen Sie die richtige Variante!

a) Verspötest dich zum Unterricht nicht!

b) Verspöte sich zum Unterricht nicht!

c) Verspöte dich zum Unterricht nicht!

d) Verspötest du dich zum Unterricht nicht!

22. Wählen Sie die richtige Variante der Antwort auf die Frage: „Woher kommt dein Vater?“

a) Er kommt zu Fuß.

b) Er kommt nach Hause zu spät.

c) Er kommt aus der Schweiz.

d) Er lebt jetzt in der Schweiz.

23. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Ich wei? nicht, _____.

- a) wo ist das Dramatheater in dieser Stadt.
- b) wo das Dramatheater in dieser Stadt ist.
- c) wo das Dramatheater ist in dieser Stadt.
- d) wo das Dramatheater in dieser Stadt.

24. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Du interessierst dich, _____ ich in meiner Freizeit mache.

- a) was
- b) dass
- c) woher
- d) wohin

25. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Ich habe Musik gern, darum _____.

- a) besuche ich oft das historische Museum
- b) gehe ich oft ins Kino
- c) besuche ich Gem?ldgalerie gern
- d) besuche ich gern Konzerte

26. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)

Deutschland hei?t offiziell _____.

- a) die Deutsche Demokratische Republik
- b) die F?derative Republik Deutschland
- c) die Bundesrepublik Deutschland
- d) die Deutsche Eidgenossenschaft

27. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Im Süden grenzt Deutschland _____ die Schweiz und Österreich.
a) mit
b) <u>an</u>
c) seit
d) bis

28. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante! _____ von Österreich beträgt 83,8 Tausend Quadratkilometer.
a) Die Hauptstadt
b) Die Einwohnerzahl
c) Die Grenze
d) <u>Die Fläche</u>

29. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante! Liechtenstein ist _____.
a) <u>Fürstentum</u>
b) Republik
c) Eidgenossenschaft
d) Bundesrepublik

30. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante! Die Hauptstadt von Liechtenstein ist _____.
a) Bern
b) Bonn
c) Zürich
d) <u>Vaduz</u>

31. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante! In der Schweiz spricht man _____ Sprachen.
--

a) 4

b) 3

c) 5

d) 2

32. Wählen Sie die richtige Variante!

Sie kommen ins Café. Sie rufen den Kellner. Wie sagen Sie das?

a) Kollege!

b) Lieber Herr!

c) Herr Ober!

d) Herr Doktor!

33. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Wir werden bald Juristen. Darum ____ wir Jura an der Universität.

a) unterrichten

b) studieren

c) lernen

d) lehren

34. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Ihr ____ Deutsch schon genug gut.

a) spricht

b) sprechen

c) sprecht

d) sprichst

35. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!

Die Oma sagt ihren Enkeln: ____ ruhig! Lest besser dieses Buch!

a) Sei

b) Seid ihr

c) Seien Sie

d) Seid

36. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Nach dem Studium an der Hochschule ____ mein Freund als Jurist arbeiten.

a) wird

b) werdet

c) wirdt

d) wirst

37. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Zum Geburtstag bekommt Monika einen Hund zum Geschenk. Jetzt ist es ____ Hund.

a) sein

b) euer

c) Ihr

d) Ihr

38. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Im Unterricht sagt der Lehrer den Studenten:“ _____.“

a) Erz?hl bitte den Text nach!

b) Erz?hlen Sie bitte den Text nach!

c) Nacherz?hlen Sie bitte den Text!

d) Nacherz?hlt bitte den Text!

39. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Unterricht beginnt ____ 9.00 Uhr.

a) um

b) in

c) an

d) auf

40. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Bis zum Park fahre ich mit ___ Bus.

a) das

b) den

c) dem

d) der

41. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Garten geh?rt meinem Opa. Das ist ___ Garten.

a) sein

b) mein

c) seiner

d) meiner

42. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Mein Freund interessiert ___ f?r Kriminalistik.

a) mich

b) uns

c) euch

d) sich

43. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Vorige Woche _____ ich in einem Anwaltsb?ro.

a) ware

b) war

c) wart

d) warst

44. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie m?chten zum Hotel „Angara“ kommen, aber Sie kennen den Weg nicht. Deshalb fragen Sie: Sagen Sie bitte, _____

- a) Wo komme ich zum Hotel „Angara“?
- b) Wer kommt zum Hotel „Angara“?
- c) Wie komme ich zum Hotel „Angara“?
- d) Wann komme ich zum Hotel „Angara“?

45. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Wir studieren Jura, _____

- a) dann fahren wir zu unseren Gro?eltern.
- b) denn wir wollen Juristen werden.
- c) darum spielen wir heute Fu?ball.
- d) aber wir kommen heute sp?t nach Hause.

46. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Kriminalist sagt nicht, _____

- a) wann er zur Arbeit morgen kommt.
- b) wo er zur Arbeit morgen kommt.
- c) wann kommt er morgen zur Arbeit.
- d) woher kommt er morgen zur Arbeit.

47. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Der Polizist hilft ___ bis zur Apotheke zu gehen.

- a) diese alte Frau
- b) diesem altem M?dchen
- c) dieser alten Frau
- d) diesem alten Hund

48. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!

Sie sind mit Ihrer Freundin nicht einverstanden. Sie sagen ihr:“ _____.“
a) Ja, es ist wirklich so.
b) <u>Du hast nicht recht.</u>
c) Aber gewiss!
d) Natürlich!

49. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!
Ihr Freund lebt in ?sterreich. Sie schreiben ___ einen Brief.
a) ihn
b) ihr
c) ihnen
d) <u>ihm</u>

50. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!
Sie suchen nach der Arbeit. Sie kommen ins B?ro und begr??en seinen Chef: ”_____“
a) Hallo!
b) <u>Guten Tag!</u>
c) Bis dann!
d) Tsch?s!

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания

<p>1. Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. Биография)</p>	<p>ОК-5, ОПК-7</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>I. Setzen Sie die Verben sein, haben oder werden in richtiger Form ein!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich ... Studentin, meine Schwester ... Sch?lerin, und unsere Eltern ... Ingenieure (sein). 2. Ich ... eine Katze, meine Freundin ... auch Katze, und unsere Freunde ... einen Hund (haben). 3. Ich studiere Deutsch und ... Deutschlehrerin. Mein Bruder studiert Geschichte, er ... auch Lehrer. Und was ... du? (werden) 4. Was ...du in deiner Mappe ? (haben) 5. «Monika, ... du gesund?» fragt die Mutter. (sein) 6. In zwei Jahren ... ihr Arzte .(werden) <p>II. Setzen Sie die Personalendungen der Verben ein!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wann laut... es zur Stunde? 2. Er ?bersetz... einen Roman. 3. Du wohn... nicht weit von hier. 4. Arbeit... ihr in dieser Fabrik ? 5. Wir bitt... unseren Freund um Hilfe. 6. Die Mutter schneid... Brot. <p>III. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warum (essen) ihr die Suppe nicht? 2. Was (raten) dir deine
--	--------------------	-------------------------	--

		<p>Mutter?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wo (halten) dieser Bus? 4. Der Bleistift (fallen) unter den Tisch. 5. Ihr (lesen) jetzt einen Kriminalroman. 6. Du (vergessen) deinen Schl?ssel hier. 7. Der Bus (abfahren) um 9 Uhr. 8. Ich (bekommen) die Post jeden Tag. 9. Du (sich versp?ten) zum Unterricht. 10. Ihr (sich freuen) auf ihren Besuch. <p>IV. Setzen Sie passende Modalverben in richtiger Form ein!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich ... dem Lehrer gern helfen, aber jetzt habe ich keine Zeit. 2. Die Frau ... heute eine Fischsuppe kochen, aber ihr Mann ... keinen Fisch. 3. Wer ... auf diese Frage antworten? 4. Morgen kommt Elektriker. Du ... zu Hause bleiben. 5. ... Sie mir den Weg zum Marktplatz zeigen? 6. Diese Frau gef?hlt ihm. Er ... sie heiraten. <p style="text-align: right;">Задание 2</p> <p>I. Formen Sie folgende Indikativs?tze in entsprechende</p>
--	--	--

		<p>Imperativs?tze um!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du versprichst mir das. 2. Wir nehmen deinen Hund mit. 3. Ihr geht ins Sprachlabor. 4. Sie trinken morgens schwarzen Kaffee. 5. Wir warten auf den Zug. 6. Du isst morgens belegte Brote. 7. Ihr schreibt das Thema an der Tafel. 8. Sie r?umen die Wohnung einmal in der Woche auf. <p>II. Stellen Sie statt L?cken Reflexivpronomen sich in entsprechender Form des Imperativs ein!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unterhaltet ... mit den G?sten! 2. Erholen Sie ... im Gebirge! 3. Treffen wir ... unbedingt mit ihm! 4. Setze ... in den Sessel! 5. Freue ... dar?ber nicht! 6. Wollen wir ... daran nicht erinnern! 7. Versp?ten Sie ... zum Zug nicht! 8. Versammelt ... nach der Stunde im Lesesaal! <p>III. Stellen Sie statt L?cken das Verb sein in entsprechender Form des Imperativs ein!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter, ... bitte so liebensw?rdig und bringe
--	--	--

		<p>ein Glas Wasser!</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kinder, ... immer hilfsbereit! 3. ... Sie gl?cklich! 4. ... wir lieber vorsichtig! 5. Monika, ... nicht so naiv! 6. Herr Muller, ... Sie mit der Arbeit bis zum Donnerstag fertig! 7. ... wir nicht so streng zu unseren Kindern! 8. Lars und Uwe, ... darauf vorbereitet!
<p>2. «Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учѐба в вузе: Московский юридический институт)».</p>	<p>OK-5, OПК-7</p>	<p>I. Vollenden Sie bitte die S?tze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsere Juristische Hochschule ist eine relativ junge ... des Ministeriums des 2. Um das Studium ... zu k?nnen, ist das Abitur erforderlich. 3. Alle Bewerber unterziehen sich einem 4. ... die Zulassung zum Studium ... die Zulassungskommission. 5. Die Hochschule verf?gt ... modern ausger?stete Kabinette. <p>II. Welche Reaktion haben die folgenden Verben und wie ist ihre Bedeutung?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verf?gen ... – 2. sich vorbereiten ... – 3. studieren ... – 4. sich interessieren ... – 5. immatrikulieren ... –

		<p>6. durchfallen ... –</p> <p>7. zulassen ... –</p> <p>III. Beantworten Sie bitte die Fragen!</p> <p>1. Welche Spezialdisziplinen studiert man an der Juristischen Hochschule?</p> <p>2. Welche Bewerber werden vorwiegend immatrikuliert?</p> <p>3. Warum nimmt Sport einen bedeutenden Platz bei der Ausbildung der künftigen Polizeibeamten?</p> <p>IV. Von welchem Begriff ist die Rede?</p> <p>4. Eine Prüfung, die man machen muss, wenn man eine Hochschule oder eine Universität besuchen will.</p> <p>5. Eine Art von Studium, bei der man nicht an einer Hochschule direkt, sondern zu Hause, also ohne Lehrer, den Stoff studiert.</p> <p>6. Ein Vortrag oder eine Reihe von Vorträgen über ein bestimmtes Thema, die ein Professor oder Dozent regelmäßig für die Studenten seiner Universität hält.</p>
<p>3. «Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»</p>	<p>OK-5; OPK-7</p>	<p>I. Vervollständigen Sie die folgenden Sätze!</p> <p>1. Die BRD ist ein hochentwickelter ...</p> <p>2. Der Einigungsvertrag zwischen der BRD und DDR ist am 30.08 1990 getreten.</p> <p>3. Alle ... geht vom Volke aus.</p> <p>4. Die BRD in 16 Bundesländern.</p> <p>5. Jedes Bundesland hat seine</p>

		<p>eigene ...</p> <p>6. Ein Drittel der ... Deutschlands ist Wald.</p> <p>7. Im Norden grenzt die BRD ...</p> <p>8. Die ... betr?gt 245 Menschen je Quadratkilometer.</p> <p>9. In Deutschland leben die gr??ten Gruppen nationaler ...</p> <p>10. Der Bundestag ist das h?chste ... Organ der BRD.</p> <p>11. Der Bundestag ... Gesetze, w?hl den Bundeskanzler und das ...</p> <p>12. Der Bundesrat ... aus Mitgliedern der ... zusammen.</p> <p>13. Die ... besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern.</p> <p>14. Der Bundespr?sident ... und entl?sst auf Vorschlag des Bundeskanzlers die Minister.</p> <p>15. Der Bundeskanzler bestimmt die ... der Politik und ... daf?r die Verantwortung.</p> <p>II. Schreiben Sie voll die Namen folgender Parteien!</p> <p>Die SPD, die FDP, die PDS, die CDU.</p> <p>Beantworten Sie die Frage:</p> <p>Warum h?ngt das Wirtschaftsleben der BRD von der Au?enwirtschaft ab?</p>
<p>4. «Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция,</p>	<p>OK-5; ОПК-7</p>	<p>Markieren Sie bitte die richtige Variante:</p> <p>1. Es gibt 16 Landespolizeigesetze, weil</p>

<p>Интерпол)».</p>		<p>... .</p> <ul style="list-style-type: none"> a) jede Landespolizei verantwortlich ist, die Konferenzen der Innenminister der L?nder zu sichern b) jedes Land die Gesetzgebungsbefugnis hat c) der Bundesminister des Innern an den stattfindenden Konferenzen teilnimmt <p>2. Die Hauptaufgabe der Polizei ist</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die Kriminalit?tsverh?tung und deren Bek?mpfung b) nicht nur die Aufrechterhaltung der ?ffentlichen Ordnung und Sicherheit, sondern auch die Kriminalit?tsverh?tung und deren Bek?mpfung c) die Bew?ltigung der au?ergew?hnlichen Situationen <p>3. Die Verkehrspolizei ist das Polizeiorgan,</p> <ul style="list-style-type: none"> a) mit dem die B?rger am h?ufigsten in Ber?hrung kommen b) das dem Au?enminister untersteht c) dessen Beamten nicht uniformiert <p>4. Der Bundesgrenzschutz</p>
--------------------	--	---

		<p>untersteht ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dem Verteidigungsminister der BRD b) dem Bundesminister des Innern c) dem Außenminister <p>5. Die Hauptaufgabe des Bundesgrenzschutzes besteht ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) in der Bekämpfung der Jugendkriminalität b) in der Bekämpfung der Wirtschaftskriminalität c) in der polizeilichen Überwachung der Grenzen <p>6. Zur Bewältigung außergewöhnlicher Situationen unterhalten die Länder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die Schutzpolizeien b) die Bereitschaftspolizeien c) die Kriminalpolizei <p>7. Der Bundesgrenzschutz sorgt für den Schutz ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) des Bundeskanzlersamtes und des Bundespräsidentenamtes b) des Bundespräsidentenamtes und der Abgeordneten des Bundestages c) des Bundeskanzlersamtes und der Abgeordneten des Bundesrates
--	--	---

			<p>8. ... ist nicht uniformiert.</p> <p>a) Die Bereitschaftspolizei</p> <p>b) Die Kriminalpolizei</p> <p>c) Die Schutzpolizei</p> <p>9. Die Gesamtstärke der Bereitschaftspolizeien beträgt</p> <p>a) 23000 Beamten</p> <p>b) 16000 Beamten</p> <p>c) 25000 Beamten</p> <p>10. Zur Abwehr einer drohenden Gefahr für den Bestand des Bundes oder Landes kann ... eingesetzt werden.</p> <p>a) die Bereitschaftspolizei</p> <p>b) der Bundesgrenzschutz</p> <p>c) die Schutzpolizei</p>
<p>«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология»,</p>	<p>ОК-5; ОПК-7</p>		<p>I. Bestimmen Sie, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind!</p> <p>1. Eine enge Zusammenarbeit der Länderpolizeien ist durch Konferenzen des Bundesministers des</p>

<p>ИХ МЕСТО В НАУЧНОЙ СИСТЕМЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА.</p>		<p>Innern gesichert.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. In erster Linie hat die Polizei die öffentliche Ordnung, die Sicherheit und die Kriminalität aufrechtzuerhalten. 3. Die Beamten der Bereitschaftspolizei sind nicht uniformiert. 4. Die allgemeine Schutzpolizei kann zur Bewältigung außergewöhnlicher Situationen eingesetzt werden. 5. Der Bundesgrenzschutz muss bei einem bewaffneten Angriff von außen die drohende Gefahr abwehren. <p>II. Wählen Sie die richtige Variante!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Bundesgrenzschutz untersteht ... <ol style="list-style-type: none"> a) dem Verteidigungsminister der BRD b) dem Bundesminister des Innern c) dem Außenminister 2. Die Hauptaufgabe des Bundesgrenzschutzes besteht ... <ol style="list-style-type: none"> a) in der Bekämpfung der Jugendkriminalität b) in der Bekämpfung der Wirtschaftskriminalität c) in der polizeilichen Überwachung der Grenzen 3. Die Verkehrspolizei ist das
---	--	---

		<p>Polizeiorgan,</p> <ul style="list-style-type: none"> a) mit dem die B?rger am h?ufigsten in Ber?hrung kommen. b) das dem Landesminister untersteht. c) dessen Beamten Nicht uniformiert sind. <p>4. ... ist der einzige Teil der politischen Exekutive.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Die Kriminalpolizei b) Die Wasserschutzpolizei c) Die Bereitschaftspolizei <p>5. Im Fall eines inneren Notstands kann ... zur Abwehr einer drohenden Gefahr f?r den Bestand des Landes eingesetzt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) der Bundesgrenzschutz b) die Kriminalpolizei c) die Bereitschaftspolizei <p>6. Die Rauschgiftkriminalit?t bek?mpft</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die Verkehrspolizei b) die Kriminalpolizei c) der Bundesgrenzschutz
<p>6. «Staat und Staatsorgane: der Bundespr?sident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»</p>	<p>OK-5; ОПК-7 OK-5, ОПК-7</p>	<p>I. Erg?nzen Sie die folgenden S?tze!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Bundespr?sident wird auf 5 2. Er leistet bei 3. W?hlbar ist jeder Deutsche, der das 4. Der Bundespr?sident darf kein

		<p>5. Laut Gesetz ist anschließende Wiederwahl nur</p> <p>6. Der Bundespräsident gehört weder der Regierung noch einer</p> <p>II. Erklären Sie die folgenden Begriffe!</p> <p>1. «völkerrechtliche Vertretung» des Bundespräsidenten;</p> <p>2. «Verträge abschließen».</p> <p>III. Verteilen Sie die unten gegebenen Funktionen des Bundespräsidenten in zwei Spalten: 1. Legislative Funktionen 2. Exekutive Funktionen</p> <p>Vorschlag des Kandidaten zur Wahl des Bundeskanzlers; Verkündung der Gesetze im Bundesgesetzblatt; Ernennung und Entlassung der Bundesminister auf Vorschlag des Bundeskanzlers; die Auflösung des Bundestages; Ausübung des Befriedigungsrechts; Genehmigung der Geschäftsordnung der Bundesregierung; Ausfertigung der Gesetze</p> <p>IV. Schreiben Sie bitte über die Zusammensetzung der Bundesversammlung und ihre Zwecke!</p>
<p>7.«Rechtspflegeorgan»: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный</p>	<p>OK-5; ОПК-7</p>	<p>Markieren Sie bitte die richtige Variante:</p> <p>1. Die polizeiliche Verbrechensbekämpfung befolgt</p>

<p>конституционный суд)»</p>		<p>auf ... Ebene.</p> <p>a) politischer und taktischer</p> <p>b) politischer und internationaler</p> <p>c) taktischer und nationaler</p> <p>2. Die Verhütung von Straftaten erfolgt durch ...</p> <p>a) die administrativen Maßnahmen</p> <p>b) die Auskuffte und die Verbreitung von Präventionsprogrammen</p> <p>c) die kriminalpolizeiliche Vorbeugung</p> <p>3. Auf internationaler Ebene finden ... statt.</p> <p>a) Konferenzen</p> <p>b) Präsidientreffen</p> <p>c) Ministertreffen</p> <p>4. Das BKA nimmt ... Verbrechungsbekämpfung wahr.</p> <p>a) politische</p> <p>b) nationale politische</p> <p>c) taktische internationale</p> <p>5. Zur weltweiten Bekämpfung der Rauschgiftkriminalität unterhält die UKPO ...</p> <p>a) die Arbeitsgemeinschaft der Kriminalpolizei</p> <p>b) die Ständige Arbeitsgruppe Rauschgift</p> <p>c) die Kommission der Vorbeugende</p>
------------------------------	--	---

		<p>Kriminalitätsbekämpfung</p> <p>6. Das Bundesverfassungsgericht...</p> <p>a) untersteht dem Präsidenten</p> <p>b) untersteht dem Bundesrat und dem Bundestag</p> <p>c) ist ein selbständiger und unabhängiger Gerichtshof</p> <p>7. Die Amtszeit des Bundesverfassungsgerichts dauert ... Jahre .</p> <p>a) 15 b) 12 c) 10</p> <p>8. Der Präsident des Bundesverfassungsgerichts wird ... benannt</p> <p>a) vom Bundeskanzler</p> <p>b) vom Bundespräsidenten</p> <p>c) vom Bundesrat und dem Bundestag</p> <p>9. Drei Richter jedes Senats müssen mindestens 3 Jahre an ... tätig gewesen sein.</p> <p>a) einem Oberlandesgericht</p> <p>b) einem Obersten Gerichtshof des Bundes</p> <p>c) an allen Verfassungsorganen</p> <p>10. Das Bundesverfassungsgericht entscheidet</p>
--	--	--

		<p>a) verfassungsrechtliche Fragen</p> <p>b) vermögensrechtliche Streitigkeiten</p> <p>c) die Rechtsstreitigkeiten in einem bestimmten Bezirk</p>
<p>8. «Rechtspflegeorgan e: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»</p>	<p>OK-5; ОПК-7</p>	<p>Markieren Sie bitte die richtige Variante:</p> <p>1. Die polizeiliche Verbrechensbekämpfung befolgt auf ... Ebene.</p> <p>a) politischer und taktischer</p> <p>b) politischer und internationaler</p> <p>c) taktischer und nationaler</p> <p>2. Die Verhütung von Straftaten erfolgt durch ...</p> <p>a) die administrativen Maßnahmen</p> <p>b) die Aufklärung und die Verbreitung von Präventionsprogrammen</p> <p>c) die kriminalpolizeiliche Vorbeugung</p> <p>3. Auf internationaler Ebene finden ... statt.</p> <p>a) Konferenzen</p> <p>b) Präsidententreffen</p> <p>c) Ministertreffen</p> <p>4. Das BKA nimmt ... Verbrechensbekämpfung wahr.</p> <p>a) politische</p>

		<p>b) nationale politische</p> <p>c) taktische internationale</p> <p>5. Zur weltweiten Bekämpfung der Rauschgiftkriminalität unterhält die UKPO ...</p> <p>a) die Arbeitsgemeinschaft der Kriminalpolizei</p> <p>b) die Ständige Arbeitsgruppe Rauschgift</p> <p>c) die Kommission der Vorbeugende Kriminalitätsbekämpfung</p> <p>6. Das Amt der Staatsanwaltschaft beim Bundesgerichtshof obliegt ...</p> <p>a) dem Generalstaatsanwalt</p> <p>b) dem Amtsanwalt</p> <p>c) dem Justizminister</p> <p>7. Die Staatsanwaltschaft hat die Anzeigen von Straftaten entgegenzunehmen und ...</p> <p>a) die Kriminalität zu verhüten und zu bekämpfen.</p> <p>b) die Bereitschaftspolizei auf ihre Einsatzfähigkeit zu überprüfen</p> <p>c) den Sachverhalt zu überprüfen</p> <p>8. Die Staatsanwälte genießen ...</p> <p>a) das Privileg sachlicher Unabhängigkeit</p> <p>b) nicht das Privileg persönlicher Unabhängigkeit</p> <p>c) nicht das Privileg persönlicher</p>
--	--	---

		<p>und sachlicher Unabh?ngigkeit</p> <p>9. In der Hauptverhandlung vertritt die Staatsanwaltschaft</p> <p>a) die Verteidigung</p> <p>b) die Anklage</p> <p>c) die Instanzen in Strafsachen</p> <p>10. F?r seine T?tigkeit erh?lt der Rechtsanwalt</p> <p>a) ein Erfolgshonorar</p> <p>b) eine vom Gesetz bestimmte Verg?tung</p> <p>c) eine Verg?tung, die durch schriftliche Honorarvereinbarung zwischen ihm und seinem Klienten bestimmt ist</p>
<p>9. «Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»</p>	<p>OK-5; OПК-7</p>	<p>W?hlen Sie bitte die richtige Variante!</p> <p>1. Der Kriminalist ... oft mit seinen Mitarbeitern.</p> <p>a) unterh?ltet sich b) unterh?lt sich c) unterhaltet sich</p> <p>2. Du ... diesen Fall untersuchen.</p> <p>a) wirst b) werdest c) wirst</p> <p>3. Mein Kollege sagt mir: „ ... mit dieser Sache bekannt!“</p> <p>a) Mach dich b) macht sich c) Mach mich</p> <p>4. Der Lehrer sagt seinen Sch?lern: „Guten morgen! Ich freue mich, ... wieder zu sehen.“</p>

		<p>a) sie b) ihr c) euch</p> <p>5. Der Ausweis geh?rt meiner Kollegin. Das ist ... Ausweis.</p> <p>a) sein b) Ihr c) ihr</p> <p>6. Er ... mit dem Zeugen in der vorigen Woche.</p> <p>a) sprach b) spricht c) sprach</p> <p>7. Er fragt: „ ... du mir bei den Hausaufgaben helfen?“</p> <p>a) k?nnst b) kannst c) kann</p> <p>8. Der Arzt hat meinem Vater das Rauchen ...</p> <p>a) verboten b) vergebotten c) verbieten</p> <p>9. Der Polizist st?rzte sich ins Wasser, ...</p> <p>a) ohne das Kind zu retten</p> <p>b) um das Kind zu retten</p> <p>c) damit das Kind zu retten</p> <p>10. Wie schreibt man ... des Verd?chtigen?</p> <p>a) das Nahme b) den Nahmen c) den Nahme</p> <p>11. Die Papiere ... von der Polizei ...</p> <p>a) wurde ?berpr?fen b) wurdet ?berpr?ft c) wurde ?berpr?ft</p> <p>12. Diese Waren m?ssen unbedingt ...</p> <p>a) bestellen werden b) bestellt worden c) bestellt werden</p> <p>13. Ich h?re dich nicht. ... lauter!</p>
--	--	---

		<p>a) Lese b) Liest c) Lies</p> <p>14. Der Kriminalbeamte hat das Protokoll angefertigt. Jetzt ... das Protokoll</p> <p>a) ist... angefertigt b) wird angefertigen c) wird angefertigt</p> <p>15. Entweder f?hrst du zum Tatort oder ...</p> <p>a) vernimmst du den Festgenommenen.</p> <p>b) du vernimmst den Festgenommenen.</p> <p>c) du den Festgenommenen vernimmst.</p> <p>16. Nachdem seine Schuld bewiesen worden war, ...</p> <p>a) er wurde zu zwei Jahren Gef?ngnis verurteilt.</p> <p>b) wurde er verurteilt zu zwei Jahren Gef?ngnis.</p> <p>c) wurde er zu zwei Jahren Gef?ngnis verurteilt.</p> <p>17. Ein erfahrener Kriminalist muss sich mit diesem Fall besch?ftigen, ...</p> <p>a) weil diese Sache sehr kompliziert ist.</p> <p>b) denn diese Sache sehr kompliziert ist.</p> <p>c) dann ist diese Sache sehr kompliziert.</p> <p>18. Die Polizei tut alles, ...</p> <p>a) dass die Jugendkriminalit?t abnimmt.</p> <p>b) um die Jugendkriminalit?t abzunehmen.</p> <p>19. Der zeuge ... die Wahrheit</p>
--	--	--

		<p>....</p> <p>a) ist ... zu sagen b) hat ... zu sagen c) hat ... sagen</p> <p>20. Das Kind schl?ft. Die Mutter will nicht das ... Kind wecken.</p> <p>a) schlafene b) zu schlafende c) schlafende</p>
<p>10. «Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»</p>	<p>OK-5; OПК-7</p>	<p>I. Erz?hlen Sie bitte kurz vom Bundesrat! Gebrauchen Sie die unten stehenden W?rter und Wortverbindungen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aus den L?nderregierungen bestehen 2. an der Gesetzgebung teilnehmen 3. seinen Pr?sidenten j?hrlich w?hlen <p>II. Sagen Sie bitte, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind! Wenn es falsch ist, geben Sie die richtige Variante der Aussagen!.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die BRD entstand am 23. Mai 1948. 2. Deutschland ist ein demokratischer Bundesstaat. 3. Die Bundesl?nder haben keine eigenen Verfassungen. 4. Im Osten grenzt die BRD an die Tschechische Republik. 5. Die Bev?lkerung Deutschlands betr?gt 18 Millionen Einwohner. 6. In der BRD gibt es keine Nationalminderheiten. <p>III. Erg?nzen Sie die S?tze mit W?rtern oder Wortverbindungen rechts!</p>

		<p>1) Die W?hrungseinheit Deutschlands ist</p> <p>2) Die BRD steht nach den USA2) von der Au?enwirtschaft ab.</p> <p>3) Die Au?enwirtschaft spielt eine gro?e Rolle..... 3) der Euro</p> <p>4) Zu den Handelspartnern der BRD4) eine gute Ausbildung der Bev?lkerung</p> <p>5) Die Wirtschaft Deutschlands h?ngt stark 5)an zweiter Stelle im Welthandel.</p> <p>6) Die BRD verf?gt ?ber einen hohen Stand der Technologie und 6).....geh?rt auch Russland.</p> <p> загладить причиненный вред;</p> <p> д) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p>
<p>11. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Aufl?sung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»</p>	<p>OK-5; ОПК-7</p>	<p>I. Von welchem Begriff ist die Rede?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ein offenes Gespr?ch, in dem ein Problem gekl?rt wird 2. eine Sitzung des Parlaments, auf der man ?ber ein Gesetz diskutiert 3. ein gew?hltes Mitglied eines Parlaments = Volksvertreter 4. die Sitzung, zu der alle Mitglieder einer Organisation oder Vereinigung kommen

5. das Aussprechen einer entgegengesetzten Meinung

II. Vollenden Sie die Sätze:

1. Der Präsident des Bundestages ruft den Tagesordnung auf und erklärt, dass
2. Bedeutsamere Gesetzesvorlagen werden zu Beginn
3. In der ersten Lesung wird nur über
4. In der zweiten Lesung erfolgt die Beratung und Beschlussfassung im
5. Der amtierende Präsident ruft dann eine Bestimmung nach der anderen auf und
6. Werden die Bestimmungen abgelehnt,
7. In der dritten Lesung wird nur über die
8. Zur Verabschiedung eines Gesetzes genügt im allgemeinen die
9. Nach der Schlussabstimmung übermitteln der Bundestagspräsident den

III. Bilden Sie bitte die Sätze:

1. sich, bei, von, die, Gesetzentwürfe, können, schnell, die Lesung, vor, gehen, geringer, erste.
2. die Verteilung, die zweite Lesung, erst, an, nach, dürfen, der zweite Tag, die Tagesordnung, der Ausschussbericht, auf, setzen (Passiv), das

			<p>Plenum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. lange, die Beratung, unter, und, können, dauern, die Abstimmung, Umstände 4. das Gesetz, die Mehrzahl, beschließen (Zustandspassiv), von, zustimmen, der Bundestag 5. die Aufgabe, der Bundesrat, sich befassen, dann, haben, zu, der Bundestag, und, der Gesetzesbeschluss, mit, das Bund, die Gesetzgebung, zu, mitwirken, damit, an
<p>12. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»</p>	<p>OK-5; OPIK-7</p>		<p>I. Bilden Sie bitte die Sätze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Aufbau, die Bundesrepublik, bestimmen (Präsens Passiv), vier, staatlich, Prinzipien, durch. 2. Die Innen- und Außenpolitik, die Fragen, der Bundestag, groß, besprechen (Präsens Passiv), das Plenum, von, in. 3. Der Bundesrat, von, der Ausgang, abhängen, die Amtszeit, die Wahlen, die Landesparlamente, zu. 4. Vorschlagen, der Bundestag, der Bundespräsident, der Bundeskanzler, für, ein Kandidat, das Amt. 5. Verantwortlich, sein, der Bundeskanzler, das Parlament, nur. <p>II. Übersetzen Sie bitte ins</p>

		<p style="text-align: center;">Deutsche:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бундестаг является высшим законодательным органом ФРГ.2. Бундесрат не выбирается, он состоит из членов правительств земель.3. Согласно конституции ФРГ федеральный президент заключает договоры с иностранными государствами, аккредитует и принимает послов.4. Федеральный канцлер является главой государства, он определяет основные направления государственной политики.5. Федеральное правительство является исполнительным органом. <p style="text-align: center;">III.Schreiben Sie bitte die deutschen ?quivalente zu folgenden Verben und ihre Rektion auf:</p> <ol style="list-style-type: none">1. выбирать на какой-либо срок - ...2. принимать участие в чём-либо - ...3. состоять из чего-либо - ...4. предъявлять обвинение кому-либо в чём-либо5. быть подотчётным кому-либо, ответственным перед кем-либо-
--	--	--

6. собираться (на собрание, заседание) - ...
7. назначать кого-либо на какую-либо должность - ...
8. соглашаться с кем-либо, с чем-либо - ...

IV. Welche Wörter gehören zu dieser Reihe nicht?

1. der Stellvertreter
2. das Hausrecht
3. der Untersuchungsausschuss
4. die Vertretung
5. die Zuständigkeit
6. die Bank
7. die Entlassung
8. die Ehre
9. die Wahlperiode
10. das Studienbuch

V. Finden Sie bitte den entsprechenden Begriff zu jeder Definition aus unten gegebenen Fachwörtern:

1. ein Land, das zusammen mit anderen Ländern einen Bundesstaat bildet
2. eine Art des Parlaments, das nicht direkt gewählt wird, sondern sich aus Vertretern der einzelnen Bundesländer zusammensetzt

			<p>3. ein Staat, der aus mehreren L?ndern besteht</p> <p>4. das direkt gew?hlte Parlament in der BRD</p> <p>5. das h?chste Gericht bei Fragen der Verfassung, des Grundgesetzes</p> <p>6. das Organ, das den Bundespr?sidenten w?hlt</p> <p>7. der Vorsitzende der Bundesregierung</p> <p>8. ein Text, in dem genau steht, wie man etwas machen will</p> <p>9. der Chef der Regierung in vielen Bundesl?ndern Deutschlands</p> <p>10. die geltende Verfassung der Bundesrepublik Deutschlands</p> <p>1. das Grundgesetz 2. die Bundesversammlung 3. die Richtlinien 4. der Ministerpr?sident 5. das Bundesland 6. der Bundesrat 7. der Bundesstaat</p> <p>8. das Bundesverfassungsgericht 9. der Bundeskanzler 10. der Bundestag</p>
--	--	--	--

Оценочные средства текущего контроля:

В виде диспутов:

Проведение диспута осуществляется с привлечением носителей языка

Тема диспута «Проблемы правоохранительных органов Германии».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил</p>

			<p>общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил</p>

			<p>незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
--	--	--	--

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:
Иностранный язык (китайский язык)**

Результат диагностики сформированности и компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет /экза мен
Компетенции сформированы полностью	Знать важность роли иностранного языка, которую он играет в формировании личности современного специалиста-юриста. Знать различные виды чтения и жанров письменной речи. Знать культуру и государственно-правовое устройство страны изучаемого языка	В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства , касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него Соответствие – см. критерии	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. О себе (关于自己);
2. Моя семья (我的家);
3. Мой лучший друг (我喜欢的朋友);
4. Мой институт (我的学校).
5. 我的周末
6. 我的理想
7. 谈谈自己学习汉语的感受
8. 伊尔库茨克的天气
9. 谈谈自己的爱好
10. 中国文化
11. 我未来的专业
12. 过新年
13. 介绍法学院
14. 我最喜欢的体育运动
15. 蒙古族
16. 朝鲜族
17. 满族
18. 藏族
19. 维吾尔族
20. 回族
21. 壮族

Билеты (вопросы) для экзамена:

1. О себе (关于自己);

2. Моя семья (我的家);
3. Мой лучший друг (我喜欢的朋友);
4. Мой институт (我的学校);
5. Мой распорядок дня (我的一天);
6. Моя квартира (我的 (房子、房间));
7. Мое хобби (我的爱好);
8. Моя студенческая жизнь (我学生的生活).

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
«Иностранный язык (китайский язык)»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Вариант 1

1.	Какое счетное слово употребляется с существительным 照片?
a	束
б	支
в	张
г	件

2.	Поставьте правильное местоимение в предложение - 王波是王先生的儿子。____十五岁。
a	她
б	他
в	它
г	我

3.	Дайте верный перевод числительных: Один
a	七
б	一
в	六
г	十

4.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 那双, 我的, 好看的, 皮鞋
a	那双我的好看的皮鞋
б	我的那双好看的皮鞋
в	那双好看的我的皮鞋

г	我的好看的那双皮鞋
---	-----------

5.	Выберите один из подходящих по смыслу модальных глаголов 明天我__在家休息，所以不能跟你一起去电影院
а	想
б	可以
в	能
г	会

6.	Выберите правильный союз 我很喜欢这辆车，__很贵。
а	还是
б	而且
в	和
г	但是

7.	Выберите правильный вариант перевода. ?
а	一分之二
б	二分之一
в	二之分一
г	一之分二

8.	Выберите правильный вариант перевода 26 сентября 1919 года
----	---

a	一九一九年九个月二十六号
б	二十六号九月一九九一年
в	一九一九年九月二十六号
г	九月一九九一年二十六号

9.	Ответьте на вопросы. 今天是星期三，三月二十五号。三月二十六号我想去动物园。我什么时候想去动物园？
a	下个星期
б	昨天
в	今天
г	明天

10	Какое счетное слово употребляется с существительным 地图?
.	
a	顶
б	张
в	条
г	把

11.	我哥哥是工程师。这是____车。
a	他得
б	她的
в	它的
г	他的

12.	Девять
а	六
б	九
в	二
г	八

13.	Поставьте 了 на одну из предложенных позиций. 我姐姐去A图书馆B借C两本汉俄词典D
а	A
б	B
в	C
г	D

14.	Выберите правильный вариант частицы de: 离我家不远__商店里可不可以买到电脑?
а	的
б	得
в	地
г	德

15.	这本杂志昨天.....借走了。
а	把
б	被
в	将

г	用
---	---

16.	Какое счетное слово употребляется с существительным 笔?
а	座
б	支
в	张
г	杯

17.	我弟弟十二岁，__ 在中学学习。
а	他
б	她
в	它
г	你

18.	Пять
а	三
б	五
в	八
г	十

19.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 外国, 两个, 我的, 朋友, 好
а	我的外国两个好朋友
б	两个我的外国好朋友

В	两个我的好外国朋友
Г	我的两个外国好朋友

20.	到一月十号我___做这个联系，但是这个联系太难
а	想
б	应该
В	可以
Г	会

21	我去商店买一双皮鞋___一件衬衫.
а	并且
б	和
В	同
Г	还是

22.	?
а	四分之三
б	三之分四
В	四分之三
Г	四之分三

23.	12 января 1999 года
а	一九九九年一月十二号

б	一九九九年一个月十二号
в	十二号一个月一九九九年
г	二号一月十一九九九年

24.	Вставьте пропущенное слово 我来家____, 妈妈去商店买些吃的, 所以她已经做完了午饭
а	以后
б	以前
в	的时候
г	以来

25.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 老师, 好, 我的, 那, 个, 两
а	我的那两个好老师
б	我的好那两个老师
в	那两个我的好老师
г	那两个好我的老师

26.	Вставьте верный результативный глагол вместо пропуска. 你的手机号是1367654737, 我没说____吧?
а	完
б	好
в	懂
г	错

27.	Вставьте вместо пропусков верный модификатор направления движения 我昨天在图书馆旁边的時候，看見小李跟它朋友__電影院__了。
a	下來
б	回去
в	回來
г	出來

28.	Поставьте 了 на одну из предложенных позиций. 我明天起A床就去B阅览室看C书D
a	A
б	B
в	C
г	D

29.	我忙__忘了吃飯
a	的
б	得
в	地
г	底

30.	我.....這件事兒忘了。
a	把
б	被
в	跟
г	給

31.	Какое счетное слово употребляется с существительным 毛衣?
a	件
б	双
в	位
г	只

32.	他姐姐在银行工作。___喜欢在银行工作。
a	他
б	它
в	她
г	他们

33.	Семь
a	六
б	五
в	十
г	七

34.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 杂志, 三本, 这, 本, 英文, 他的
a	这它的三本英文杂志
б	他的这三本英文杂志
в	这三本他的英文杂志

Г	他的三本着英文杂志
---	-----------

35.	你___不___买这双皮鞋?
а	想
б	应该
в	可以
Г	会

36.	我___我朋友一起去电影院
а	与
б	及
в	同
Г	跟

37.	7?
а	七又四分之三
б	七又三分之四
в	七点四分之三
Г	七点三分之四

38.	17 июля 1986 года
а	一九八六年七个月十七号

б	一九六八年七月十七号
в	一九八六个年七月十七号
г	一九八六年七月十七号

39.	我来家___, 我跟爷爷一起去公园。他那时候没有什么事儿, 所以在家等了我。
а	以后
б	以前
в	的时候
г	以来

40.	帕兰卡.....信给了我。
а	把
б	被
в	为
г	才

41.	Какое счетное слово употребляется с существительным 花儿?
а	顶
б	束
в	条
г	把

42.	我妈妈每天都给学生辅导。___在大学教汉语. 这是___照片。
а	她, 他得

б	他, 她的
в	他, 它的
г	她, 他的

43.	Поставьте 了 на одну из предложенных позиций. 他愿意A吃B饭就去C咖啡馆D
а	A
б	B
в	C
г	D

44.	天黑___什么也看不见
а	的
б	得
в	地
г	底

45.	请你.....门开开。
а	把
б	被
в	向
г	即

46.	Какое счетное слово употребляется с существительным 树?
-----	--

а	封
б	株
в	条
г	个

47.	王老师有两个女儿。___在小学学习.
а	他们
б	它们
в	她们
г	我们

48.	Десять
а	六
б	八
в	十
г	九

49.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 一个, 小, 卧室, 漂亮的, 我的, 那
а	那一个我的小漂亮的卧室
б	那一个我的小漂亮的卧室
в	我的小那一个漂亮的卧室
г	我的那一个小漂亮的卧室

50.	我__买这个东西
a	能
б	会
в	可以
г	应该

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ»

Вариант 1

1.	Какое счетное слово употребляется с существительным 照片?
a	束
б	支
в	张
г	件

2.	Поставьте правильное местоимение в предложение - 王波是王先生的儿子。____十五岁。
a	她
б	他
в	它
г	我

3.	Дайте верный перевод числительных: Один
----	---

а	七
б	二
в	六
г	十

4.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 那双, 我的, 好看的, 皮鞋
а	<u>那双我的好看的皮鞋</u>
б	我的那双好看的皮鞋
в	那双好看的我的皮鞋
г	我的好看的那双皮鞋

5.	Выберите один из подходящих по смыслу модальных глаголов 明天我__在家休息, 所以不能跟你一起去电影院
а	想
б	可以
в	能
г	会

6.	Выберите правильный союз 我很喜欢这辆车, __很贵。
а	还是
б	而且
в	和

Г	<u>但是</u>
---	-----------

7.	Выберите правильный вариант перевода. ?
а	<u>一之二</u>
б	二分之一
в	二之分一
г	一之分二

8.	Выберите правильный вариант перевода 26 сентября 1919 года
а	一九一九年九个月二十六号
б	二十六号九月一九九一年
в	<u>一九一九年九月二十六号</u>
г	九月一九九一年二十六号

9.	Ответьте на вопросы. 今天是星期三，三月二十五号。三月二十六号我想去动物园。我什么时候想去动物园？
а	下个星期
б	昨天
в	今天
г	<u>明天</u>

10	Какое счетное слово употребляется с существительным 地图?
а	顶
б	<u>张</u>

В	条
Г	把

11.	我哥哥是工程师。这是____车。
а	他得
б	她的
в	它的
г	<u>他的</u>

12.	Девять
а	六
<u>б</u>	<u>九</u>
в	二
г	八

13.	Поставьте 了 на одну из предложенных позиций. 我姐姐去A图书馆B借C两本汉俄词典D
а	A
б	B
<u>в</u>	<u>C</u>
г	D

14.	Выберите правильный вариант частицы de: 离我家不远____商店里可不可以买到电脑?
-----	--

а	的
б	得
в	地
г	德

15.	这本杂志昨天.....借走了。
а	把
б	被
в	将
г	用

16.	Какое счетное слово употребляется с существительным 笔?
а	座
б	支
в	张
г	杯

17.	我弟弟十二岁，__ 在中学学习。
а	他
б	她
в	它
г	你

18.	Пять
-----	------

а	三
б	五
в	八
г	十

19.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 外国, 两个, 我的, 朋友, 好
а	我的外国两个好朋友
б	两个我的外国好朋友
в	两个我的好外国朋友
г	<u>我的两个外国好朋友</u>

20.	到一月十号我___做这个联系，但是这个联系太难
а	想
б	<u>应该</u>
в	可以
г	会

21 .	我去商店买一双皮鞋___一件衬衫.
а	并且
б	<u>和</u>
в	同
г	还是

22.	?
а	<u>三分之四</u>
б	三之分四
в	四分之三
г	四之分三

23.	12 января 1999 года
а	<u>一九九九年一月十二号</u>
б	一九九九年一个月十二号
в	十二号一个月一九九九年
г	二号一月十一九九九年

24.	Вставьте пропущенное слово 我来家____， 妈妈去商店买些吃的，所以她已经做完了午饭
а	以后
б	以前
в	<u>的时候</u>
г	以来

25.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 老师, 好, 我的, 那, 个, 两
а	我的那两个好老师
б	我的好那两个老师
в	<u>那两个我的好老师</u>

Г	那两个好我的老师
---	----------

26.	Вставьте верный результативный глагол вместо пропуска. 你的手机号是1367654737,我没说___吧?
а	完
б	好
в	懂
Г	错

27.	Вставьте вместо пропуска верный модификатор направления движения 我昨天在图书馆旁边的时候,看见小李跟它朋友___电影院___了。
а	下来
б	回去
в	回来
Г	出来

28.	Поставьте 了 на одну из предложенных позиций. 我明天起A床就去B阅览室看C书D
а	<u>A</u>
б	B
в	C
Г	D

29.	我忙___忘了吃饭
а	的

б	得
в	地
г	底

30.	我.....这件事儿忘了。
а	把
б	被
в	跟
г	给

31.	Какое счетное слово употребляется с существительным 毛衣?
а	件
б	双
в	位
г	只

32.	他姐姐在银行工作。___喜欢在银行工作。
а	他
б	它
в	她
г	他们

33.	Семь
а	六

б	五
в	十
г	七

34.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 杂志, 三本, 这, 本, 英文, 他的
а	这它的三本英文杂志
б	<u>他的这三本英文杂志</u>
в	这三本他的英文杂志
г	他的三本着英文杂志

35.	你__不__买这双皮鞋?
а	想
б	应该
в	可以
г	会

36.	我__我朋友一起去电影院
а	与
б	及
в	同
г	<u>跟</u>

37.	7 ?
a	七又四分之三
б	七又三分之四
в	七点四分之三
г	<u>七点三分之四</u>

38.	17 июля 1986 года
a	一九八六年七个月十七号
б	一九六八年七月十七号
в	一九八六个年七月十七号
г	<u>一九八六年七月十七号</u>

39.	我来家___, 我跟爷爷一起去公园。他那时候没有什么事儿, 所以在家等了我。
a	以后
б	以前
в	<u>的时候</u>
г	以来

40.	帕兰卡.....信给了我。
a	<u>把</u>
б	被
в	为
г	才

41.	Какое счетное слово употребляется с существительным 花儿?
a	顶
<u>б</u>	束
в	条
г	把

42.	我妈妈每天都给学生辅导。____在大学教汉语. 这是____照片。
a	她, 他得
<u>б</u>	他, 她的
в	他, 它的
г	<u>她, 他的</u>

43.	Поставьте <u>了</u> на одну из предложенных позиций. 他愿意A吃B饭就去C咖啡馆D
a	A
<u>б</u>	<u>B</u>
в	C
г	D

44.	天黑____什么也看不见
a	的
<u>б</u>	得
в	地
г	底

45.	请你.....门开开。
a	把
б	被
в	向
г	即

46.	Какое счетное слово употребляется с существительным 树?
a	封
б	株
в	条
г	个

47.	王老师有两个女儿。___在小学学习。
a	他们
б	它们
в	她们
г	我们

48.	Десять
a	六
б	八
в	十
г	九

49.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 一个, 小, 卧室, 漂亮的, 我的, 那
a	那一个我的小漂亮的卧室
б	那一个我的小漂亮的卧室
в	我的小那一个漂亮的卧室
г	<u>我的那一个小漂亮的卧室</u>

50.	我___买这个东西
a	能
б	会
в	可以
г	应该

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Вариант 2

1.	这儿的羊肉很好吃，但是也很（ ）。
a	贵
б	新鲜
в	好看
г	很有意思

2.	汉语很难，不过很（ ）。
a	容易
б	意思
B	特别
г	漂亮

3.	一斤苹果和一斤橘子，（ ）七块。
a	一共
б	一起
B	跟
г	同时

4.	我们公司的职员不（ ）是中国人。
a	也
б	很
B	都
г	在

5.	我的（ ）是美国人，他喜欢听音乐。
a	同屋
б	钢笔
B	银行
г	汽车

6.	A: 你要买什么书? B: 我（ ）买一本《汉英词典》。
a	应该

б	想
в	能
г	可以

7.	明天我想去银行（ ）钱。
а	给
б	取
в	来
г	出

8.	我哥哥是一家公司的（ ）。
а	职员
б	老师
в	学生
г	工程师

9.	你的手机是什么（ ）的？
а	盒子
б	颜色
в	制度
г	钢笔

10.	我给你们介绍一下，这是我们班的（ ）同学。
а	漂亮
б	小

B	新
Г	旧

11.	服务员：您买什么？ 顾客：我买一套（ ）。
a	邮票
б	住宅
B	汽车
Г	电视机

12.	我要了一（ ）鸡蛋汤，你也喝点儿吧。
a	瓶
б	杯
B	碗
Г	盒子

13.	来中国后，我开始学习用（ ）吃饭。
a	刀子
б	叉子
B	筷子
Г	尺子

14.	() 您来我们学校参观。
a	再见
б	欢迎
B	祝贺
г	感谢

15.	我 () 去图书馆，你跟我一起去，好吗？
a	现在
б	很久
B	以前
г	然后

16.	A: 明天的天气 () ? B: 听说明天有雨。
a	什么
б	怎么样
B	谁
г	什么时候

17.	中午我常常去学校 () 吃饭。
a	食堂
б	运动场
B	杂技

Г	动物园
---	-----

18.	王老师不在办公室，他在（ ）呢。
a	窗户
б	家
B	墙
Г	地板

19.	这个箱子里面是一些（ ）。
a	奶酪
б	日用品
B	太阳
Г	可乐

20.	（ ）不见，最近身体怎么样？
a	最近
б	一个小时
B	好久
Г	很久

21.	A: 你妈妈在哪儿工作? B: 我妈妈在（ ）工作。
a	银行
б	外边
B	洗澡间

Г	街上
---	----

22.	我从老师那儿借了一本中文（ ）。
a	杂志
б	肥皂
B	巧克力
Г	糖

23.	服务员：“这是五十块，（ ）您二十六。”
a	跑
б	爬
B	找
Г	散步

24.	图书馆很（ ），我喜欢去那儿看书。
a	安静
б	热闹
B	脏
Г	热烈

25.	你（ ）学习汉语难吗？
a	看
б	觉得
B	听

Г	游泳
---	----

26.	A: 你们去那儿作什么? B: 我们去那儿 ()
a	参观
б	苹果
B	自行车
Г	飞机

27.	明天有雨, 不要忘了 () 伞。
a	写
б	等
B	带
Г	走

28.	晚上 () 一起去看电影, 好吗?
a	圆珠笔
б	咱们
B	牛奶
Г	摩托车

29.	学习汉语听和说 () 容易, 但是读和写很难。
a	比较
б	上面

B	意思
Г	外边

30.	他买了一（ ）新汽车。
a	支
б	口
B	辆
Г	部

31.	A: 我给你拿钱。 B: （ ），先用我的钱买吧。
a	好的
б	不用
B	谢谢
Г	在建

32.	你（ ）王老师家的电话号码吗？
a	知道
б	会
B	回答
Г	问

33.	最近你的工作（ ）吗？
a	努力
б	流利

B	忙
Г	买

34.	晚上我（ ）给妈妈打电话。
a	西红柿
б	常常
B	太太
Г	牛肉

35.	这个箱子太重了，帮我（ ）以下，号码？
a	搬
б	走
B	看
Г	去

36.	A: 你爸爸的（ ）有多少工人？ B: 有八百多名。
a	房子
б	公司
B	公共汽车
Г	电影院

37.	我常常去图书馆查（ ）。
a	资料
б	电影

B	音乐
Г	广播

38.	张老师（ ）我们听立课和语法课。
a	送
б	教
B	翻译
Г	陪

39.	你什么时候来中国（ ）的？
a	整理
б	洗澡
B	留学
Г	参加

40.	我来（ ）以下，这位是王教授。
a	介绍
б	认识
B	退休
Г	学习

41.	A: 今天你做午饭，好吗？ B: （ ）。
a	为什么
б	行
B	早上好
Г	有

42.	我觉得汉语的（ ）不太难，汉字很难。
a	语法
б	动词
B	形容词
г	句子

43.	我哥哥的朋友（ ）也是老师。
a	未来
б	可能
B	对不起
г	没关系

44.	晚上我常常复习课文或者（ ）生词。
a	帮助
б	绕
B	预习
г	练系

45.	我不常去图书馆看书，我（ ）在宿舍看书。
a	总
б	好像
B	暑假
г	常常

46.	A: 我去邮局寄包裹，你去不去？
-----	------------------

	B: 我不去。你（ ）帮我买一本杂志，好吗？
a	总是
б	顺便
B	刚才
г	有时候

47.	你的词典（ ）了，用我的吧。
a	坏
б	进
B	飞
г	开

48.	你不舒服？快去医院（ ）以下吧。
a	提高
б	检查
B	结束
г	开始

49.	我没有哥哥和姐姐，也没有，（ ）有一个弟弟。
a	从
б	向
B	只
г	离

50.	请大家不要忘了（ ）的时间。
a	给
б	集合

В	里面
Г	忽然

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Вариант 2

1.	这儿的羊肉很好吃，但是也很（ ）。
а	贵
б	新鲜
в	好看
г	很有意思

2.	汉语很难，不过很（ ）。
а	容易
б	意思
в	特别
г	漂亮

3.	一斤苹果和一斤橘子，（ ）七块。
а	一共
б	一起
в	跟
г	同时

4.	我们公司的职员不（ ）是中国人。
----	------------------

a	也
o	很
B	都
r	在

5.	我的（ ）是美国人，他喜欢听音乐。
a	<u>同屋</u>
o	钢笔
B	银行
r	汽车

6.	A: 你要买什么书? B: 我（ ）买一本《汉英词典》。
a	应该
o	<u>想</u>
B	能
r	可以

7.	明天我想去银行（ ）钱。
a	给
o	<u>取</u>
B	来
r	出

8.	我哥哥是一家公司的（ ）。
a	<u>职员</u>

б	老师
B	学生
Г	工程师

9.	你的手机是什么（ ）的？
a	盒子
<u>б</u>	<u>颜色</u>
B	制度
Г	钢笔

10.	我给你们介绍一下，这是我们班的（ ）同学。
a	漂亮
б	小
<u>B</u>	<u>新</u>
Г	旧

11.	服务员：您买什么？ 顾客：我买一套（ ）。
<u>a</u>	<u>邮票</u>
б	住宅
B	汽车
Г	电视机

12.	我要了一（ ）鸡蛋汤，你也喝点儿吧。
-----	-------------------------

a	瓶
б	杯
в	碗
г	盒子

13.	来中国后，我开始学习用（ ）吃饭。
a	刀子
б	叉子
в	筷子
г	尺子

14.	（ ）您来我们学校参观。
a	再见
б	欢迎
в	祝贺
г	感谢

15.	我（ ）去图书馆，你跟我一起去，好吗？
a	现在
б	很久
в	以前
г	然后

16.	A: 明天的天气 () ? B: 听说明天有雨。
a	什么
б	怎么样
B	谁
г	什么时候

17.	中午我常常去学校 () 吃饭。
a	食堂
б	运动场
B	杂技
г	动物园

18.	王老师不在办公室，他在 () 呢。
a	窗户
б	家
B	墙
г	地板

19.	这个箱子里面是一些 () 。
a	奶酪
б	日用品
B	太阳

Г	可乐
---	----

20.	() 不见, 最近身体怎么样?
a	最近
б	一个小时
B	<u>好久</u>
Г	很久

21.	A: 你妈妈在哪儿工作? B: 我妈妈在 () 工作。
a	<u>银行</u>
б	外边
B	洗澡间
Г	街上

22.	我从老师那儿借了一本中文 () 。
a	<u>杂志</u>
б	肥皂
B	巧克力
Г	糖

23.	服务员: “这是五十块, () 您二十六。”
a	跑
б	爬

B	散步
Г	<u>找</u>

24.	图书馆很（ ），我喜欢去那儿看书。
a	热烈
б	热闹
B	脏
Г	<u>安静</u>

25.	你（ ）学习汉语难吗？
a	看
б	<u>觉得</u>
B	听
Г	游泳

26.	A: 你们去那儿作什么? B: 我们去那儿（ ）
a	<u>参观</u>
б	苹果
B	自行车
Г	飞机

27.	明天有雨，不要忘了（ ）伞。
-----	---------------------------

a	写
б	等
в	带
г	走

28.	晚上（ ）一起去看电影，好吗？
a	圆珠笔
б	咱们
в	牛奶
г	摩托车

29.	学习汉语听和说（ ）容易，但是读和写很难。
a	比较
б	上面
в	意思
г	外边

30.	他买了一（ ）新汽车。
a	支
б	口
в	辆
г	部

31.	A: 我给你拿钱。 B: （ ），先用我的钱买吧。
-----	---

a	好的
б	不用
B	谢谢
г	在建

32.	你（ ）王老师家的电话号码吗？
a	知道
б	会
B	回答
г	问

33.	最近你的工作（ ）吗？
a	努力
б	流利
B	忙
г	买

34.	晚上我（ ）给妈妈打电话。
a	西红柿
б	常常
B	太太
г	牛肉

35.	这个箱子太重了，帮我（ ）以下，号码？
a	去

б	走
В	看
Г	搬

36.	A: 你爸爸的 () 有多少工人? B: 有八百多名。
a	房子
б	公司
В	公共汽车
Г	电影院

37.	我常常去图书馆查 () 。
a	资料
б	电影
В	音乐
Г	广播

38.	张老师 () 我们听立课和语法课。
a	送
б	教
В	翻译
Г	陪

39.	你什么时候来中国 () 的?
a	整理
б	洗澡

B	留学
Г	参加

40.	我来（ ）以下，这位是王教授。
a	介绍
б	认识
B	退休
Г	学习

41.	A: 今天你做午饭，好吗？ B: （ ）。
a	为什么
б	行
B	早上好
Г	有

42.	我觉得汉语的（ ）不太难，汉字很难。
a	语法
б	动词
B	形容词
Г	句子

43.	我哥哥的朋友（ ）也是老师。
a	未来
б	可能
B	对不起

Г	没关系
---	-----

44.	晚上我常常复习课文或者（ ）生词。
a	帮助
б	绕
В	预习
Г	练系

45.	我不常去图书馆看书，我（ ）在宿舍看书。
a	总
б	好像
В	暑假
Г	常常

46.	A: 我去邮局寄包裹，你去不去？
	B: 我不去。你（ ）帮我买一本杂志，好吗？
a	总是
б	顺便
В	刚才
Г	有时候

47.	你的词典（ ）了，用我的吧。
a	坏
б	进
В	飞
Г	开

48.	你不舒服? 快去医院 () 以下吧。
a	提高
б	开始
в	结束
г	检查

49.	我没有哥哥和姐姐, 也没有, () 有一个弟弟。
a	从
б	向
в	只
г	离

50.	请大家不要忘了 () 的时间。
a	给
б	集合
в	里面
г	忽然

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Приветствие (认识一下)	ОК-5 ОПК-7	Тестовые задания	<i>Письменное задание</i> 1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию

		<p>иероглифа (拼音) и его перевод; 2) прописать каждый иероглиф по две строки в прописи; 3) составить предложения с новыми словами; 4) изучить порядок написания графем-ключей, прописать каждый ключ в прописи и выучить его.</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) отчитать фонетические упражнения; 2) прочитать и перевести диалоги, некоторые диалоги выучить наизусть; 3) составить собственные диалоги по изучаемой теме.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок; 2) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе; 3) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 2. Моя семья (我的家)</p>	<p>ОК-5 ОПК-7</p>	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод; 2) прописать каждый иероглиф по две строки в прописи; 3) составить предложения с новыми словами;</p> <p>4) изучить порядок написания графем-ключей, прописать каждый ключ в прописи и выучить его; 5) выполнить грамматические упражнения; 6) написать сочинения «我的家».</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) отчитать фонетические упражнения;</p>

		<p>2) прочитать и перевести диалоги, некоторые диалоги выучить наизусть. <i>Форма контроля</i> 1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок; 2) представление сочинения «我的家» выполняется устно при аудиторной работе; проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе; 3) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 3. Мой друг (我的朋友)</p>	<p>ОК-5 ОПК-7</p>	<p><i>Письменное задание</i> 1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод; 2) прописать каждый иероглиф по две строки в прописи; 3) составить предложения с новыми словами; 4) изучить порядок написания графем-ключей, прописать каждый ключ в прописи и выучить его; 5) выполнить грамматические упражнения; 6) составить монологическое высказывание «我的朋友». <i>Устное задание</i> 1) отчитать фонетические упражнения; 2) прочитать и перевести диалоги, некоторые диалоги выучить наизусть. <i>Форма контроля</i> 1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок; 2) представление монологического высказывания «我的朋友» выполняется устно</p>

		<p>при аудиторной работе;</p> <p>3) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>4) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 4. Распорядок дня (我的一天)</p>	ОК-5 ОПК-7	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод;</p> <p>2) прописать каждый иероглиф по две строки в прописи;</p> <p>3) составить предложения с новыми словами;</p> <p>4) изучить порядок написания графем-ключей, прописать каждый ключ в прописи и выучить его;</p> <p>5) выполнить грамматические упражнения;</p> <p>6) составить распорядок своего дня.</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) отчитать фонетические упражнения;</p> <p>2) прочитать и перевести диалоги, некоторые диалоги выучить наизусть;</p> <p>3) составить свои диалоги по изучаемой теме.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) представление распорядка своего дня выполняется устно при аудиторной работе;</p> <p>3) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>4) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 5. Мой институт</p>	ОК-5 ОПК-7	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь</p>

(我的学院)		<p>иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод;</p> <p>2) прописать каждый иероглиф по две строки в прописи;</p> <p>3) составить предложения с новыми словами;</p> <p>4) изучить порядок написания графем-ключей, прописать каждый ключ в прописи и выучить его;</p> <p>5) выполнить грамматические упражнения;</p> <p>6) написать сочинение «我的学院».</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) отчитать фонетические упражнения;</p> <p>2) прочесть и перевести диалоги, некоторые диалоги выучить наизусть.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) представление сочинения выполняется устно при аудиторной работе;</p> <p>3) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>4) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
Тема 6. Мой досуг (下课以后)	ОК-5 ОПК-7	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод;</p> <p>2) составить предложения с новыми словами;</p> <p>3) выполнить грамматические упражнения.</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) прочесть и перевести диалоги;</p> <p>2) прочесть и перевести тексты</p>

		<p>для чтения, приготовить их пересказы;</p> <p>3) составить собственные диалоги по изучаемой теме.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) пересказы текстов выполняются устно при аудиторной работе;</p> <p>3) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>4) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 7. Праздники в Китае (中国节日)</p>	<p>ОК-5 ОПК-7</p>	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод;</p> <p>2) составить предложения с новыми словами;</p> <p>3) выполнить грамматические упражнения</p> <p>4) подготовить сообщение (презентацию) на русском языке о праздниках в Китае.</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) прочитать и перевести диалоги;</p> <p>2) прочитать и перевести тексты для чтения, приготовить их пересказы;</p> <p>3) составить собственные диалоги по изучаемой теме.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) презентация праздников в Китае выполняется при аудиторной работе;</p> <p>3) пересказы текстов выполняются устно при</p>

		<p>аудиторной работе;</p> <p>4) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>5) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 8. Моя квартира (我的房间)</p>	<p>ОК-5 ОПК-7</p>	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод;</p> <p>2) составить предложения с новыми словами;</p> <p>3) выполнить грамматические упражнения</p> <p>4) составить письменное описание своей квартиры и комнаты.</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) прочитать и перевести диалог;</p> <p>2) прочитать и перевести текст для чтения, приготовить его пересказ.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) представление описания своей квартиры и комнаты выполняется устно при аудиторной работе;</p> <p>3) пересказы текстов выполняются устно при аудиторной работе;</p> <p>4) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>5) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 9. Отдых и увлечения (休息)</p>	<p>ОК-5 ОПК-7</p>	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию</p>

		<p>иероглифа (拼音) и его перевод; 2) составить предложения с новыми словами; 3) выполнить грамматические упражнения. <i>Устное задание</i> 1) прочитать и перевести диалоги; 2) прочитать и перевести тексты для чтения, приготовить их пересказы; 3) составить собственные диалоги по изучаемой теме. <i>Форма контроля</i> 1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок; 2) пересказы текстов выполняются устно при аудиторной работе; 3) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе; 4) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 10. Изучение китайского языка (学习汉语)</p>	<p>ОК-5 ОПК-7</p>	<p><i>Письменное задание</i> 1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод; 2) составить предложения с новыми словами; 3) выполнить грамматические упражнения; 4) подготовить доклад о выдающихся писателях Китая. <i>Устное задание</i> 1) прочитать и перевести диалоги; 2) прочитать и перевести тексты для чтения, приготовить их пересказы; 3) заучивание отрывка из стихотворения. <i>Форма контроля</i> 1) Все письменные задания должны быть выполнены в</p>

		<p>письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) пересказы текстов выполняются устно при аудиторной работе;</p> <p>3) презентация докладов о выдающихся писателях Китая выполняется при аудиторной работе;</p> <p>4) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>5) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 11. Спорт (运动)</p>	<p>ОК-5 ОПК-7</p>	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод;</p> <p>2) выполнить грамматические упражнения;</p> <p>3) подготовить монологическое высказывание по теме «我最喜欢的运动».</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) прочитать и перевести диалоги;</p> <p>2) прочитать и перевести тексты для чтения, приготовить их пересказы;</p> <p>3) заучивание «чэньюй».</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) пересказы текстов выполняются устно при аудиторной работе;</p> <p>3) монологическое высказывание выполняется по теме «我最喜欢的运动» устно при аудиторной работе;</p> <p>4) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>5) все задания должны быть</p>

		выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.
Тема 12. В аэропорту (在机场)	ОК-5 ОПК-7	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод;</p> <p>2) выполнить грамматические упражнения.</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) прочитать и перевести диалоги;</p> <p>2) прочитать и перевести тексты для чтения, приготовить их пересказы;</p> <p>3) составить собственные диалоги по изучаемой теме.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) пересказы текстов выполняются устно при аудиторной работе;</p> <p>3) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>4) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
Тема 13. Здоровье и здравоохранение (身体健康)	ОК-5 ОПК-7	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1) выписать в тетрадь иероглифы, указать порядок написания черт в иероглифе, подписать транскрипцию иероглифа (拼音) и его перевод;</p> <p>2) выполнить грамматические упражнения;</p> <p>3) подготовить доклад на русском и китайском языке о китайской медицине.</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1) прочитать и перевести диалоги;</p> <p>2) прочитать и перевести тексты для чтения, приготовить их пересказы;</p>

		<p>3) составить собственные диалоги по изучаемой теме. <i>Форма контроля</i></p> <p>1) Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2) презентация докладов о китайской медицине выполняется устно при аудиторной работе;</p> <p>3) пересказы текстов выполняются устно при аудиторной работе;</p> <p>4) проведение иероглифических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>5) все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля:

В виде диспутов:

Проведение диспута осуществляется с привлечением носителей языка

Тема диспута «Перспективы изучения китайского языка».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал</p>

			<p>рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое</p>

			обоснование своей позиции.
--	--	--	----------------------------

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля
с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет/Экзамен
Компетенции проявлены полностью	владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке по темам программы, а также знания грамматических явлений и лексического запаса. В качестве оценочных	высказывание по одной из предлагаемых тем, перевод на русский язык одного из абзацев оригинального текста по изученной тематике с помощью словаря, выполнение лексико-грамматического теста, включающего задания по	предполагают проверку сформированности знаний по грамматике и лексике соответствующих тем раздела для использования их при профессиональном общении:	Зачтено/незачтено неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо /отлично.

	средств контроля знаний применяются : контрольные работы и задания, тесты, в том числе и компьютерн ые.	всему изученному грамматическ ому материалу данного курса.		
--	--	--	--	--