



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра Судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.ДВ.4.1**
Методика расследования отдельных видов преступлений
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **Уголовно-правовой**
форма обучения **очная**
год набора **(2017 г.)**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,
профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик Койсин Александр Анатольевич,
старший преподаватель



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Методика расследования отдельных видов преступлений**
код – код **Б1.В.ДВ.4.1**,
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**
направленность (профиль) – **Уголовно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 7):

| Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)) | Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины |
|--|---|
| ОК-1 – способен использовать основы философских взглядов для формирования мировоззренческой позиции | Базовый уровень: Знает основные философские категории; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; владеет навыками работы с основными философскими категориями. Повышенный уровень: Знает основные философские категории, их особенности; умеет анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте криминалистической деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. Осознает и раскрывает фундаментальное значение основных философских категорий для раскрытия и расследования преступлений (теория идентификации, теория отражения и т.п.) |
| ОПК-2 – способен работать на благо общества и государства | Базовый уровень: Знает природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе, роль государства и права в политической, экономической и других сферах общественных отношений; Умеет добросовестно выполнять свои обязанности перед обществом и государством, определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества и государства; Владеет навыками добросовестного выполнения своих обязанностей перед обществом и государством Повышенный уровень: Знает принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; Умеет определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; Владеет социально-ориентированными методами работы с населением |
| ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Базовый уровень: знает основные цели и задачи криминалистика, ее принципы; умеет ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы; демонстрирует навыки применения криминалистических методик и тактических приемов, необходимых при расследовании преступлений Повышенный уровень: Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном судопроизводстве: особенности и тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные документы; применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм про- |

| | |
|--|---|
| | <p>цессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> |
|--|---|

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему мер противодействия преступности; назвать и объяснить принципы методики расследования преступлений; объяснить понятие криминалистической характеристики преступлений и ее структурных элементов; специфику расследования отдельных методик расследования преступлений – заказных убийств, мошенничества, вымогательства, взяточничества, преступлений, совершенных в группе, преступлений, в сфере компьютерной информации, преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан, экологических преступлений, преступлений, совершаемых с использованием взрывных устройств, дорожно-транспортных происшествий, преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, а также расследование общественно-опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики.

Уметь: принимать обоснованные тактические решения при расследовании отдельных преступлений; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений; выдвигать и обосновывать необходимые следственные версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства следственных версий; использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Тема или раздел дисциплины ¹ | Формируемый признак компетенции | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС ² | |
|---|---------------------------------|---|---|---|------------------|
| | | | | ТК ³ | ПА ⁴ |
| Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений | ОК-1, ОПК-2, ПК-10 | Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законодательства | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % | Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | Вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>тельства. Умение ориентироваться в уголовном законодательстве, толковать уголовно-правовые нормы. Проверять правильность применения уголовного закона. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> | <p>заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием науч-</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|-------------------------|
| | | | <p>но-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
| <p>Раздел 2.</p> <p>Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений:</p> <p>1. Методика расследования заказных убийств.</p> <p>2. Методика расследования мошенничеств.</p> | <p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10</p> | <p>Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законода-</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 %</p> | <p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>3. Методика расследования вымогательств.</p> <p>4. Методика расследования взяточничества.</p> <p>5. Методика расследования преступлений, совершенных преступными группами.</p> <p>6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>7. Методика расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан.</p> <p>8. Методические основы расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> <p>9. Методика расследования экологических преступлений.</p> <p>10. Методика расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств.</p> <p>11. Методика расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики</p> <p>12. Методика расследования</p> | | <p>тельства.</p> <p>Умение ориентироваться в уголовном законодательстве, толковать уголовно-правовые нормы.</p> <p>Проверять правильность применения уголовного закона. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь отличать преступления от иных правонарушений.</p> <p>Должен умело оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями. Использовать уголовно-правовую терминологию, а также навыки работы с уголовно-правовыми актами</p> <p>Уметь составлять процессуальные документы. Знать формы и виды учетов информации. Уметь анализировать заключения</p> | <p>заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с</p> | |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>дорожно-транспортных происшествий.</p> | | <p>экспертов и специалистов. Уметь применять теоретические знания на практике.</p> | <p>практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием науч-</p> | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>но-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
2. Источники и исходные положения формирования частных криминалистических методик. Принципы частной криминалистической методики расследования преступлений.
3. Классификация, структура и содержание частных криминалистических методик расследования преступлений.
4. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.

5. Криминалистическая характеристика мошенничества.
6. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о мошенничестве.
7. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам о мошенничестве.
8. Тактика проведения последующих следственных действий по делам о мошенничестве.
9. Назначение и производство экспертиз по делам о мошенничестве.
10. Криминалистическая характеристика вымогательств.
11. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о вымогательстве.
12. Тактика проведения следственных действий по делам о вымогательстве.
13. Назначение и производство экспертиз по делам о вымогательстве.
14. Криминалистическая характеристика заказных убийств.
15. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о заказных убийствах.
16. Тактика проведения следственных действий по делам о заказных убийствах.
17. Экспертизы, проводимые по делам о заказных убийствах.
18. Криминалистическая характеристика взяточничества.
19. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о взяточничестве.
20. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам о взяточничестве.
21. Тактика проведения последующих следственных действий по делам о взяточничестве.
22. Назначение и производство экспертиз по делам о взяточничестве.
23. Понятие и классификация преступных групп.
24. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных преступными группами.
25. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по преступлениям, совершаемым преступными группами.
26. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий по преступлениям, совершаемым преступными группами.
27. Назначение и проведение экспертиз по преступлениям, совершаемым преступными группами.
28. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
29. Криминалистическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.
30. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
31. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
32. Особенности назначения и производства экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
33. Понятие иностранного гражданина. Дипломатический иммунитет, сферы его распространения.
34. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан.
35. Тактика производства отдельных следственных действий с участием иностранцев.
36. Назначение и производство экспертиз по делам о преступлениях, совершаемых в отношении иностранных граждан.
37. Понятие и виды наркотических средств.
38. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
39. Процессуальные и криминалистические особенности расследования уголовных дел о преступлениях, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
40. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков.
41. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков.
42. Назначение и производство экспертиз по преступлениям, в сфере незаконного оборота наркотиков.

43. Понятие и виды экологических преступлений.
44. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
45. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.
46. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об экологических преступлениях.
47. Назначение и производство экспертиз по делам об экологических преступлениях.
48. Общая характеристика взрывных устройств. Виды взрывных устройств.
49. Понятие и виды взрывчатых веществ.
50. Основные и дополнительные поражающие факторы взрыва.
51. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
52. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
53. Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
54. Назначение и производство экспертиз при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
55. Понятие и виды невменяемости. Понятие и виды лиц, страдающих психическими расстройствами.
56. Признаки совершения общественно опасного деяния, совершенного лицом с психическими расстройствами.
57. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
58. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
59. Назначение и производство экспертиз при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
60. Понятие и виды транспортных средств. Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды.
61. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
62. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования при дорожно-транспортных происшествиях.
63. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
64. Назначение и производство экспертиз при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитывается:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на учебных занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков учебных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п.п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом учебных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом учебных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно» и ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»

| | |
|----|--|
| 1. | В содержание методики расследования конкретных групп преступлений не входит: |
| а | криминалистическая характеристика преступления. |
| б | следственная ситуация. |
| в | теория идентификации. |

| | |
|---|--|
| г | обстоятельства подлежащие доказыванию. |
|---|--|

| | |
|-----------|---|
| 2. | Две основные части в системе криминалистической методики: |
| а | общие положения криминалистической методики, частные криминалистические методики. |
| б | общие положения криминалистической методики, методики расследования преступлений против личности. |
| в | общие положения криминалистической методики, методики проведения судебных экспертиз и специальных исследований. |
| г | методики расследования преступлений против личности, методики проведения судебных экспертиз и специальных исследований. |

| | |
|-----------|---|
| 3. | Один из элементов частной криминалистической методики: |
| а | криминалистическое прогнозирование. |
| б | методика экспертного исследования различных объектов. |
| в | сведения о типичных способах совершения преступления. |
| г | криминалистическая характеристика данного вида преступлений. |

| | |
|-----------|--|
| 4. | Криминалистическая характеристика преступлений – это совокупность обобщенных сведений о: |
| а | наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступлений определенного вида. |
| б | типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования преступлений определенных видов. |
| в | типичных криминалистических версиях, выдвигаемых при расследовании преступлений определенных видов. |
| г | типичных следах преступлений определенного вида. |

| | |
|-----------|---|
| 5. | Криминалистическая версия – это: |
| а | обоснованное предположение о сущности и обстоятельствах события преступления, выдвигаемое потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым. |
| б | всякое вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств события преступления. |
| в | совокупность условий и обстоятельств, в которых действует следователь и иные участники процесса. |
| г | выдвигаемое компетентным лицом вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств изучаемого объекта, причинной связи между фактами. |

| | |
|-----------|---|
| 6. | Практическое значение криминалистических версий: |
| а | содержат прогноз о способах совершения и сокрытия преступления. |
| б | являются основой планирования расследования преступления. |
| в | проверяются компетентными должностными лицами, осуществляющими расследование. |
| г | строятся на основе мыслительного процесса о событии преступления. |

| | |
|-----------|--|
| 7. | Криминалистические версии по объему объясняемых фактов подразделяются на: |
|-----------|--|

| | |
|---|--------------------------|
| а | частные и комплексные. |
| б | комплексные и единичные. |
| в | общие и частные. |
| г | общие и отдельные. |

| | |
|-----------|---|
| 8. | По отношению к предмету доказывания различают криминалистические версии: |
| а | обвинительные и оправдательные. |
| б | обвинительные и нейтральные. |
| в | основные и контрверсии. |
| г | объективные и субъективные. |

| | |
|-----------|--|
| 9. | Приемы логического мышления, используемые при построении криминалистических версий: |
| а | анализ, синтез, интуиция, аналогия. |
| б | дедукция, индукция, аналогия, прогнозирование. |
| в | анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия. |
| г | анализ, синтез, дедукция, индукция, моделирование. |

| | |
|-----------|---|
| 10 | Один из этапов проверки криминалистических версий: |
| . | |
| а | составление обвинительного заключения. |
| б | выведение из версии всех возможных следствий. |
| в | выведение из версии наиболее вероятного следствия. |
| г | мыслительная деятельность следователя, связанная с использованием приемов логического мышления. |

| | |
|------------|--|
| 11. | Следственная ситуация – это: |
| а | условия (обстановка), в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент расследования. |
| б | обстановка проведения отдельных следственных действий. |
| в | условия формирования совокупности доказательств по уголовному делу. |
| г | условия осуществления тактических комбинаций и тактических операций при расследовании преступлений. |

| | |
|------------|---|
| 12. | Планирование расследования – это: |
| а | система взаимосвязанных следственных действий, осуществляемых в оптимальной последовательности. |
| б | условие целенаправленной деятельности следователя на стадии возбуждения уголовного дела. |
| в | способ организации работы следователя на первоначальном этапе расследования преступления. |
| г | мыслительная деятельность, заключающаяся в определении содержания и порядка работ по установлению всех обстоятельств совершенного преступления и изобличению виновных в строгом соответствии с требованиями закона и с наименьшими затратами времени и сил. |

| | |
|------------|---|
| 13. | Виды планирования: |
| а | планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; взаимодействия с представителями общественности. |
| б | планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; проведения тактической операции; проведения отдельного следственного действия. |
| в | планирование: по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; проведения тактической операции; проведения отдельного следственного действия; профилактических мероприятий. |
| г | планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; возбуждения уголовного дела. |

| | |
|------------|---|
| 14. | Интеллектуальный признак юридического критерия невменяемости заключается в отсутствии у лица способности осознавать: |
| а | Фактический характер или общественную опасность своих действий |
| б | Фактический характер и общественную опасность своих действий |
| в | Возможность наступления общественно опасных последствий деяния |
| г | Фактический характер своих действий и возможность наступления общественно опасных последствий деяния |

| | |
|------------|---|
| 15. | Предметом преступления признается: |
| а | Вещь материального мира |
| б | Потерпевший |
| в | Средство или орудие совершения преступления |
| г | Охраняемый уголовным законом интерес |

| | |
|------------|---|
| 16. | Основания для возбуждения уголовного дела об убийстве: |
| а | сообщения судебно-медицинских экспертов; исчезновение человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства. |
| б | обнаружение трупа с признаками насильственной смерти или его частей; сообщение организаций, предприятий и учреждений. |
| в | обнаружение трупа с признаками насильственной смерти или его частей; исчезновение человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства. |
| г | заявление граждан; сообщение организаций, предприятий и учреждений. |

| | |
|------------|--|
| 17. | Первоначальные следственные действия, которые проводятся при расследовании убийств: |
| а | осмотр места происшествия, допрос свидетелей, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа. |
| б | осмотр места происшествия, допрос свидетелей, проведение обыска. |
| в | осмотр места происшествия, допрос свидетелей, следственный эксперимент. |
| г | допрос свидетелей, проверка показаний на месте, предъявление для опознания. |

| | |
|------------|--|
| 18. | Последующие следственные действия, которые проводятся при расследовании |
|------------|--|

| | |
|---|--|
| | убийств: |
| а | осмотр места происшествия, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого. |
| б | допрос свидетелей, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого, назначение различных экспертиз. |
| в | назначение судебно-медицинской экспертизы трупа, допрос свидетелей, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого. |
| г | осмотр места происшествия, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого. |

| | |
|------------|--|
| 19. | По действующему УК РФ формой соучастия НЕ является: |
| а | Группа лиц |
| б | Группа лиц по предварительному сговору |
| в | Бандформирование |
| г | Организованная группа |

| | |
|------------|--|
| 20. | Принудительные меры медицинского характера НЕ могут быть назначены: |
| а | Лицам, совершившим деяния, предусмотренные Особенной частью УК РФ, в состоянии невменяемости |
| б | Лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией |
| в | Лицам, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания, а также «педофилам» |
| г | Лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также «педофилам» |

| | |
|------------|--|
| 21. | Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства: |
| а | Подлежат выдаче этому государству |
| б | Подлежат выдаче этому государству только при условии наличия международного договора с этим государством |
| в | Подлежат выдаче этому государству только в случае совершения особо тяжких преступлений |
| г | Не подлежат выдаче этому государству |

| | |
|------------|---|
| 22. | Процессуальное основание проведения судебной экспертизы: |
| а | постановление о назначении экспертизы. |
| б | письменное поручение следователя. |
| в | справка следователя о необходимости проведения экспертизы. |
| г | ходатайство следователя о проведении экспертизы. |

| | |
|------------|--|
| 23. | Объекты судебной экспертизы: |
| а | вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, данные учетов системы криминалистической регистрации |
| б | вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, розыскные |

| | |
|---|---|
| | ориентировки. |
| в | вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы. |
| г | справки по результатам предварительных исследований, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы. |

| | |
|------------|--|
| 24. | Предмет судебной экспертизы: |
| а | оперативно-розыскная информация. |
| б | фактические данные, устанавливаемые при расследовании или судебном разбирательстве по уголовным делам. |
| в | сведения ориентирующего характера. |
| г | сведения о методиках исследования объектов. |

| | |
|------------|---|
| 25. | Три основные группы задач, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы: |
| а | получение новых доказательств; идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов. |
| б | идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; розыск скрывшихся преступников. |
| в | идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; экспертная профилактика. |
| г | проверка собранных по делу доказательств; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; экспертная профилактика. |

| | |
|------------|---|
| 26. | Стадии процесса экспертного исследования: |
| а | предварительное исследование объектов, раздельное исследование, сравнительное исследование. |
| б | ознакомительное исследование объектов, сравнительное исследование объектов, оценка результатов исследования, составление заключения эксперта. |
| в | предварительное исследование объектов, заключительное исследование, оценка результатов исследования, составление заключения эксперта. |
| г | предварительное исследование объектов, раздельное исследование объектов; сравнительное исследование объектов; оценка результатов исследования; составление заключения эксперта. |

| | |
|------------|---|
| 27. | По результатам проведенного исследования эксперт составляет: |
| а | субъективный портрет разыскиваемого преступника. |
| б | заключение. |
| в | справку. |
| г | розыскную ориентировку. |

| | |
|------------|--|
| 28. | Дополнительные средства фиксации хода и результатов следственных действий: |
| а | фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление протокола. |
| б | аудио- и видеозапись, составление планов, схем, субъективных портретов. |
| в | фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление справки об использовании научно-технических средств. |
| г | фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление планов, схем. |

| | |
|------------|--|
| 29. | При наличии трупа в осмотре места происшествия обязательно участвует: |
|------------|--|

| | |
|---|-------------------------------|
| а | судебно-медицинский эксперт. |
| б | кинолог с собакой. |
| в | участковый инспектор. |
| г | сотрудник уголовного розыска. |

| | |
|------------|---|
| 30. | Две группы негативных обстоятельств: |
| а | наличие чужеродных предметов, наличие микрообъектов. |
| б | отсутствие необходимых предметов, наличие следов преступления. |
| в | отсутствие необходимых предметов, наличие чужеродных предметов. |
| г | наличие микрообъектов, наличие чужеродных предметов. |

| | |
|------------|---|
| 31. | Значение выявления негативных обстоятельств заключается в: |
| а | установлении личности подозреваемого. |
| б | проведении предварительных исследований на месте происшествия. |
| в | собирации доказательств. |
| г | разоблачении инсценировок. |

| | |
|------------|---|
| 32. | Объектами криминалистического взрывоведения являются: |
| а | взрывные устройства, взрывчатые вещества, средства взрывания, следы взрыва. |
| б | взрывчатые вещества, средства взрывания, следы взрыва, огнеметное оружие. |
| в | взрывные устройства, взрывчатые вещества, средства взрывания, огнестрельное оружие. |
| г | средства взрывания, следы взрыва, огнеметное и огнестрельное оружие. |

33. Причина и время наступления смерти устанавливаются:

- а) заключением судебно-медицинской экспертизы.
- б) постановлением следователя.
- в) заключением лечащего врача.
- г) показаниями свидетелей.

34. При допросе лиц, совершивших мошенничество, необходимо учитывать, что им обычно свойственны следующие черты поведения:

- а) юридическая безграмотность.
- б) хитрость.
- в) доверчивость.
- г) забывчивость.

35. На первоначальном этапе расследования вымогательства подлежат установлению:

- а) личность пострадавшего.
- б) личность совершившего вымогательство.
- в) общественный резонанс.
- г) характер требуемого имущества.

36. Предметом вымогательства служат:

- а) передача прав на имущество.
- б) передача прав на недра.
- в) честь и достоинство гражданина.
- г) повышение заработной платы.

37. Осмотр трупа на месте происшествия выполняет

- А) судебный медик.
- Б) следователь.
- В) оперативный сотрудник.
- Г) любой медицинский работник.

38. Задержанных участников преступной группы содержат

- А) в одной камере.
- Б) в разных камерах.
- В) в зависимости от их поведения.
- Г) под домашним арестом.

39. Допрос участников преступной группы начинают

- А) с несовершеннолетних, состоящих в группе.
- Б) руководителя группы.
- В) с женщин, состоящих в группе.
- Г) с лиц, дающих признательные показания.

40. Преступную группу возглавляет

- А) вождь.
- Б) генеральный директор.
- В) лидер.
- Г) «пахан».

41. Взятка – это преступление

- А) в сфере экономике.
- Б) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- В) в сфере общественной безопасности.
- Г) совершаемое организованными преступными группами и преступными сообществами.

42. Опиум получают из

- А) конопли.
- Б) соединения химических веществ.
- В) синтеза в лабораторных условиях.
- Г) головок мака.

43. Принадлежность вещества к наркотическому определяет

- А) химическая экспертиза
- Б) экспертиза веществ и материалов
- В) биологическая экспертиза
- Г) ботаническая экспертиза

44. Техническое состояние автомобиля определяется

- А) автотехнической экспертизой.
- Б) трасологической экспертизой.
- В) технологической экспертизой.
- Г) габитоскопической экспертизой.

45. Компьютерные следы – это

- А) следы пальцев рук на клавиатуре и периферийных устройствах.
- Б) следы присоединения шлейфов к системному блоку.

- В) это отражение события преступления в информационном поле.
Г) следы программ в системном реестре.

46. Основными следами преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств являются:

- А) сами наркотики, следы их изготовления, хранения, перевозки, сбыта и приобретения.
Б) следы изготовления наркотических средств.
В) следы хранения наркотических средств.
Г) следы перевозки наркотических средств.

47. Для ДТП характерны

- А) материальные следы.
Б) идеальные следы.
В) идеальные и материальные следы.
Г) поверхностные следы.

48. Способ совершения преступления является:

- А) одним из общих положений криминалистической методики.
Б) одним из частных принципов криминалистической методики.
В) элементом (частью) структуры частной криминалистической методики.
Г) элементом криминалистической характеристики преступления.

49. Укажите вид преступлений, при осуществлении которых наиболее характерно действие преступной группы:

- А) кража.
Б) изнасилование.
В) вымогательство.
Г) убийство.

50. Какой принцип работы преступника характерен для мошенничества:

- А) угроза жизни и здоровью жертвы.
Б) дезинформация жертвы.
В) причинение психологических страданий.
Г) запугивание.

**Ключи к тестам на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Методика расследования отдельных видов преступлений»**

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. в | 11. а | 21. г | 31. г | 41. б |
| 2. а | 12. г | 22. а | 32. а | 42. г |
| 3. г | 13. б | 23. в | 33. а | 43. б |
| 4. а | 14. б | 24. б | 34. б | 44. а |
| 5. г | 15. а | 25. в | 35. г | 45. в |
| 6. б | 16. в | 26. а | 36. а | 46. а |
| 7. в | 17. а | 27. б | 37. а | 47. а |
| 8. а | 18. б | 28. г | 38. б | 48. г |
| 9. в | 19. в | 29. а | 39. г | 49. в |
| 10. б | 20. г | 30. в | 40. в | 50. б |

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора | ОС | Содержание задания |
|--|--|--|--|
| Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений | ОК-1, ОПК-2, ПК-10 | Контрольные вопросы по пройденной теме | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем выражается связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики? 2. Какова структура частной методики расследования преступлений? 3. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика преступлений? 4. Что понимается под способом совершения преступления? |
| <p>Раздел 2. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика расследования заказных убийств. 2. Методика расследования мошенничеств. 3. Методика расследования вымогательств. 4. Методика расследования взяточничества. 5. Методика расследования преступлений, совершенных преступными группами (ОПГ). 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 7. Методика расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан. 8. Методические основы расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков. | ОК-1, ОПК-2, ПК-10 | Контрольные вопросы по темам методик | <p>Расследование заказных убийств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие заказного убийства. 2. Назовите способы совершения заказных убийств. 3. Укажите типичные следы, присущие заказным убийствам. 4. В чем специфика характеристики личности преступников по делам о заказных убийствах? 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о заказных убийствах? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о заказных убийствах? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о заказных убийствах? <p>Расследование мошенничеств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие мошенничества и его видов. 2. Перечислите способы совершения мошеннических действий в отношении физических лиц. 3. Перечислите способы совершения мошеннических действий в отношении юридических лиц. 4. Назовите типичные следы, присущие мошенническим действиям. 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о мошенничестве? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о мошенничестве? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о мошенни- |

| | | |
|---|--|--|
| <p>9. Методика расследования экологических преступлений.</p> <p>10. Методика расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств.</p> <p>11. Методика расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики</p> <p>12. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.</p> | | <p>честве?</p> <p>Расследование вымогательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие вымогательства и его видов. 2. Назовите способы совершения вымогательств. 3. Приведите примеры типичных следов, присущих вымогательствам. 4. В чем специфика предмета доказывания по делам о вымогательстве? 5. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о вымогательстве? 6. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о вымогательстве? <p>Расследование взяточничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие взяточничества. 2. Укажите способы совершения взяточничества. 3. Дайте понятие должностного лица и укажите виды должностных лиц. 4. Какие типичные следы присущи взяточничеству? 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о взяточничестве? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о взяточничестве? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о взяточничестве? <p>Расследование преступлений, совершенных ОПГ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и укажите признаки, присущие преступной группе. 2. Укажите виды преступных групп. 3. В чем особенности совершения преступлений преступными группами? 4. Приведите пример типичных следов, присущих преступлениям, совершенным в группе. 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных в группе? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях, совершенных в группе? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступле- |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ниях, совершенных в группе?</p> <p>Расследования преступлений в сфере компьютерной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и укажите виды неправомерного доступа к компьютерной информации. 2. Дайте характеристику личности, совершающей неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Укажите типы преступников, создающих и распространяющих вредоносные программы. 4. Приведите примеры способов нарушений правил эксплуатации ЭВМ. 5. Укажите типичные следы, присущие преступлениям в сфере компьютерной информации. 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации? <p>Расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие иностранного гражданина. 2. Дайте понятие и укажите сферы дипломатического иммунитета. 3. В чем особенности совершения преступлений, совершаемых неформальными группами? 4. Назовите способы совершения преступлений в отношении иностранных граждан, совершаемых обычными преступниками. 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан? <p>Расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие наркотического средства. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>2. Перечислите критерии отнесения веществ к наркотическим.</p> <p>3. В чем разница между наркотическими средствами растительного, полусинтетического и синтетического происхождения.</p> <p>4. Опишите способы совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>5. Дайте характеристику лицам, вовлеченным в сферу незаконного оборота наркотических средств.</p> <p>6. Какие ОРМ могут проводиться при расследовании незаконного оборота наркотических средств?</p> <p>7. В чем специфика допроса лиц, страдающих наркотической зависимостью?</p> <p>8. Какие экспертизы могут назначаться при расследовании данной категории дел?</p> <p>Расследования экологических преступлений:</p> <p>1. Дайте понятие и назовите виды экологических преступлений.</p> <p>2. В чем особенности расследования экологических преступлений?</p> <p>3. Какие типичные следы присущи экологическим преступлениям?</p> <p>4. Какие типичные следственные действия проводятся по экологическим преступлениям?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по экологическим преступлениям?</p> <p>Расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств:</p> <p>1. Дайте понятие и назовите виды взрывных устройств.</p> <p>2. Дайте понятие и назовите виды взрывчатых веществ.</p> <p>3. Укажите основные и дополнительные элементы взрывного устройства.</p> <p>4. Назовите типичные ситуации, связанные с взрывами.</p> <p>5. В чем специфика осмотра места взрыва и следов, присущих взрыву?</p> <p>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о взрывах?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о взрывах?</p> <p>Расследования общественно опасных деяний, совершенных</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>невменяемыми и лицами с расстройствами психики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и назовите виды невменяемости. 2. Дайте понятие ограниченной вменяемости. 3. Укажите признаки лица, страдающего расстройствами психики. 4. В чем особенности предмета доказывания при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики? 5. Какие типичные следственные действия проводятся при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики? 7. Какие типичные экспертизы проводятся при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики? <p>Расследования дорожно-транспортных происшествий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и назовите виды транспортных средств. 2. Укажите причины совершения дорожно-транспортных происшествий. 3. Какие типичные следы присущи дорожно-транспортному происшествию? 4. Как можно определить вид транспортного средства по следам на потерпевшем? 5. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о дорожно-транспортных происшествиях? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о дорожно-транспортных происшествиях? |
|--|--|--|

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

| Результат диагностики сформированности компетенций | Показатели | Критерии | Соответствие/ несоответствие | Зачет |
|--|---|--|---|---------------------|
| Компетенции проявлены полностью | <p>Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законодательства. Умеет ориентироваться в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы нормы.</p> <p>Способен правильно применять уголовный закон. Обладает культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Владеет информацией о проблемах применения норм в сфере охраны жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности личности, конституционных прав и свобод человека и</p> | <p>Определение назначения, принципов формирования методик расследования преступлений. Уяснение системы структурных элементов частных методик расследования и их практическая значимость.</p> | <p>Понимание содержания частных криминалистических методик расследования преступлений и их применение с практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений / Отсутствие системных навыков применения частных криминалистических методик расследования преступлений</p> | Зачтено / незачтено |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>гражданина, семьи и несовершеннолетних на практике и путях их преодоления. Имеет навык производить отграничение преступлений против личности от иных преступлений, обстоятельств, исключая преступность деяния. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных направлений борьбы с преступностью.</p> <p>Используя правильно назначить судебную экспертизу по исследованию следов или вещественных доказательств</p> | | | |
|--|---|--|--|--|