



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра Судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.ДВ.7.1**
Методика расследования отдельных видов преступлений
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **Уголовно-правовой**
форма обучения **Очная, Заочная**
год набора **(2014-2016 гг.)**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,
профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик Койсин Александр Анатольевич,
старший преподаватель



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Методика расследования отдельных видов преступлений**
код – код **Б1.В.ДВ.7.1**,
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**
направленность (профиль) – **Уголовно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 6 (очное); курс 3 сессия 9 (заочное); курс 2 сессия 6 (заочное ИГУП):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-1 – способен использовать основы философских взглядов для формирования мировоззренческой позиции	Базовый уровень: Знает основные философские категории; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; владеет навыками работы с основными философскими категориями. Повышенный уровень: Знает основные философские категории, их особенности; умеет анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте криминалистической деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. Осознает и раскрывает фундаментальное значение основных философских категорий для раскрытия и расследования преступлений (теория идентификации, теория отражения и т.п.)
ОПК-2 – способен работать на благо общества и государства	Базовый уровень: Знает природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе, роль государства и права в политической, экономической и других сферах общественных отношений; Умеет добросовестно выполнять свои обязанности перед обществом и государством, определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества и государства; Владеет навыками добросовестного выполнения своих обязанностей перед обществом и государством Повышенный уровень: Знает принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; Умеет определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; Владеет социально-ориентированными методами работы с населением
ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень: знает основные цели и задачи криминалистика, ее принципы; умеет ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы; демонстрирует навыки применения криминалистических методик и тактических приемов, необходимых при расследовании преступлений Повышенный уровень: Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном судопроизводстве: особенности и тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные документы; применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм про-

	<p>цессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
--	---

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему мер противодействия преступности; назвать и объяснить принципы методики расследования преступлений; объяснить понятие криминалистической характеристики преступлений и ее структурных элементов; специфику расследования отдельных методик расследования преступлений – заказных убийств, мошенничества, вымогательства, взяточничества, преступлений, совершенных в группе, преступлений, в сфере компьютерной информации, преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан, экологических преступлений, преступлений, совершаемых с использованием взрывных устройств, дорожно-транспортных происшествий, преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, а также расследование общественно-опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики.

Уметь: принимать обоснованные тактические решения при расследовании отдельных преступлений; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений; выдвигать и обосновывать необходимые следственные версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства следственных версий; использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений	ОК-1, ОПК-2, ПК-10	Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законодательства	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 %	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>тельства. Умение ориентироваться в уголовном законодательстве, толковать уголовно-правовые нормы. Проверять правильность применения уголовного закона. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием науч-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>но-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Раздел 2. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений:</p> <p>1. Методика расследования заказных убийств. 2. Методика расследования мошенничеств.</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 %</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

<p>3. Методика расследования вымогательств.</p> <p>4. Методика расследования взяточничества.</p> <p>5. Методика расследования преступлений, совершенных преступными группами.</p> <p>6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>7. Методика расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан.</p> <p>8. Методические основы расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> <p>9. Методика расследования экологических преступлений.</p> <p>10. Методика расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств.</p> <p>11. Методика расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики</p> <p>12. Методика расследования</p>		<p>тельства.</p> <p>Умение ориентироваться в уголовном законодательстве, толковать уголовно-правовые нормы.</p> <p>Проверять правильность применения уголовного закона. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь отличать преступления от иных правонарушений.</p> <p>Должен умело оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями. Использовать уголовно-правовую терминологию, а также навыки работы с уголовно-правовыми актами</p> <p>Уметь составлять процессуальные документы. Знать формы и виды учетов информации. Уметь анализировать заключения</p>	<p>заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с</p>		
---	--	---	--	--	--

<p>дорожно-транспортных происшествий.</p>		<p>экспертов и специалистов. Уметь применять теоретические знания на практике.</p>	<p>практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием науч-</p>		
---	--	--	--	--	--

			<p>но-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
2. Источники и исходные положения формирования частных криминалистических методик. Принципы частной криминалистической методики расследования преступлений.
3. Классификация, структура и содержание частных криминалистических методик расследования преступлений.
4. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.

5. Криминалистическая характеристика мошенничества.
6. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о мошенничестве.
7. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам о мошенничестве.
8. Тактика проведения последующих следственных действий по делам о мошенничестве.
9. Назначение и производство экспертиз по делам о мошенничестве.
10. Криминалистическая характеристика вымогательств.
11. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о вымогательстве.
12. Тактика проведения следственных действий по делам о вымогательстве.
13. Назначение и производство экспертиз по делам о вымогательстве.
14. Криминалистическая характеристика заказных убийств.
15. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о заказных убийствах.
16. Тактика проведения следственных действий по делам о заказных убийствах.
17. Экспертизы, проводимые по делам о заказных убийствах.
18. Криминалистическая характеристика взяточничества.
19. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о взяточничестве.
20. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам о взяточничестве.
21. Тактика проведения последующих следственных действий по делам о взяточничестве.
22. Назначение и производство экспертиз по делам о взяточничестве.
23. Понятие и классификация преступных групп.
24. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных преступными группами.
25. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по преступлениям, совершаемым преступными группами.
26. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий по преступлениям, совершаемым преступными группами.
27. Назначение и проведение экспертиз по преступлениям, совершаемым преступными группами.
28. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
29. Криминалистическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.
30. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
31. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
32. Особенности назначения и производства экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
33. Понятие иностранного гражданина. Дипломатический иммунитет, сферы его распространения.
34. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан.
35. Тактика производства отдельных следственных действий с участием иностранцев.
36. Назначение и производство экспертиз по делам о преступлениях, совершаемых в отношении иностранных граждан.
37. Понятие и виды наркотических средств.
38. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
39. Процессуальные и криминалистические особенности расследования уголовных дел о преступлениях, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
40. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков.
41. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков.
42. Назначение и производство экспертиз по преступлениям, в сфере незаконного оборота наркотиков.

43. Понятие и виды экологических преступлений.
44. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
45. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.
46. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об экологических преступлениях.
47. Назначение и производство экспертиз по делам об экологических преступлениях.
48. Общая характеристика взрывных устройств. Виды взрывных устройств.
49. Понятие и виды взрывчатых веществ.
50. Основные и дополнительные поражающие факторы взрыва.
51. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
52. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
53. Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
54. Назначение и производство экспертиз при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
55. Понятие и виды невменяемости. Понятие и виды лиц, страдающих психическими расстройствами.
56. Признаки совершения общественно опасного деяния, совершенного лицом с психическими расстройствами.
57. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
58. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
59. Назначение и производство экспертиз при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
60. Понятие и виды транспортных средств. Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды.
61. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
62. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования при дорожно-транспортных происшествиях.
63. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
64. Назначение и производство экспертиз при расследовании дорожно-транспортных происшествий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образова-
ния**

**«Иркутский государственный
университет»**

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

«Методика расследования отдельных видов преступлений»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

.....

2. Источники и исходные положения формирования частных криминалистических методик. Принципы частной криминалистической методики расследования преступлений.

Педагогический работник _____ А. А. Койсин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А.Смирнов
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на учебных занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков учебных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п.п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.
Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом учебных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом учебных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно» и ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивши курс

«Методика расследования отдельных видов преступлений»
Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Методика расследования отдельных видов преступлений»

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1.	В содержание методики расследования конкретных групп преступлений не входит:
а	криминалистическая характеристика преступления.
б	следственная ситуация.
в	теория идентификации.
г	обстоятельства подлежащие доказыванию.

2.	Один из элементов частной криминалистической методики:
а	криминалистическое прогнозирование.
б	методика экспертного исследования различных объектов.
в	сведения о типичных способах совершения преступления.
г	криминалистическая характеристика данного вида преступлений.

3.	Криминалистическая версия – это:
а	обоснованное предположение о сущности и обстоятельствах события преступления, выдвигаемое потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым.
б	всякое вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств события преступления.
в	совокупность условий и обстоятельств, в которых действует следователь и иные участники процесса.
г	выдвигаемое компетентным лицом вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств изучаемого объекта, причинной связи между фактами.

4.	Криминалистические версии по объему объясняемых фактов подразделяются на:
а	частные и комплексные.
б	комплексные и единичные.
в	общие и частные.
г	общие и отдельные.

5.	Приемы логического мышления, используемые при построении криминалистических версий:
а	анализ, синтез, интуиция, аналогия.
б	дедукция, индукция, аналогия, прогнозирование.
в	анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия.
г	анализ, синтез, дедукция, индукция, моделирование.

6.	Следственная ситуация – это:
а	условия (обстановка), в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент расследования.
б	обстановка проведения отдельных следственных действий.
в	условия формирования совокупности доказательств по уголовному делу.
г	условия осуществления тактических комбинаций и тактических операций при расследовании преступлений.

7.	Виды планирования:
а	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; взаимодействия с представителями общественности.
б	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; проведения тактической операции; проведения отдельного следственного действия.
в	планирование: по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по

	отдельному уголовному делу; проведения тактической операции; проведения отдельного следственного действия; профилактических мероприятий.
г	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; возбуждения уголовного дела.

8.	Предметом преступления признается:
а	Вещь материального мира
б	Потерпевший
в	Средство или орудие совершения преступления
г	Охраняемый уголовным законом интерес

9.	Первоначальные следственные действия, которые проводятся при расследовании убийств:
а	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа.
б	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, проведение обыска.
в	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, следственный эксперимент.
г	допрос свидетелей, проверка показаний на месте, предъявление для опознания.

10.	По действующему УК РФ формой соучастия НЕ является:
а	Группа лиц
б	Группа лиц по предварительному сговору
в	Бандформирование
г	Организованная группа

11.	Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства:
а	Подлежат выдаче этому государству
б	Подлежат выдаче этому государству только при условии наличия международного договора с этим государством
в	Подлежат выдаче этому государству только в случае совершения особо тяжких преступлений
г	Не подлежат выдаче этому государству

12.	Объекты судебной экспертизы:
а	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, данные учетов системы криминалистической регистрации
б	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, розыскные ориентировки.
в	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы.
г	справки по результатам предварительных исследований, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы.

13.	Три основные группы задач, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы:
а	получение новых доказательств; идентификация объектов; диагностика механизма

	события, признаков и состояния объектов.
б	идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; розыск скрывшихся преступников.
в	идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; экспертная профилактика.
г	проверка собранных по делу доказательств; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; экспертная профилактика.

14.	По результатам проведенного исследования эксперт составляет:
а	субъективный портрет разыскиваемого преступника.
б	заключение.
в	справку.
г	розыскную ориентировку.

15.	При наличии трупа в осмотре места происшествия обязательно участвует:
а	судебно-медицинский эксперт.
б	кинолог с собакой.
в	участковый инспектор.
г	сотрудник уголовного розыска.

16.	Значение выявления негативных обстоятельств заключается в:
а	установлении личности подозреваемого.
б	проведении предварительных исследований на месте происшествия.
в	собрании доказательств.
г	разоблачении инсценировок.

17. Причина и время наступления смерти устанавливаются:

- а) заключением судебно-медицинской экспертизы.
- б) постановлением следователя.
- в) заключением лечащего врача.
- г) показаниями свидетелей.

18. На первоначальном этапе расследования вымогательства подлежат установлению:

- а) личность пострадавшего.
- б) личность совершившего вымогательство.
- в) общественный резонанс.
- г) характер требуемого имущества.

19. Осмотр трупа на месте происшествия выполняет

- А) судебный медик.
- Б) следователь.
- В) оперативный сотрудник.
- Г) любой медицинский работник.

20. Допрос участников преступной группы начинают

- А) с несовершеннолетних, состоящих в группе.
- Б) руководителя группы.
- В) с женщин, состоящих в группе.
- Г) с лиц, дающих признательные показания.

21. Взятка – это преступление

- А) в сфере экономике.
- Б) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- В) в сфере общественной безопасности.
- Г) совершаемое организованными преступными группами и преступными сообществами.

22. Принадлежность вещества к наркотическому определяет

- А) химическая экспертиза
- Б) экспертиза веществ и материалов
- В) биологическая экспертиза
- Г) ботаническая экспертиза

23. Компьютерные следы – это

- А) следы пальцев рук на клавиатуре и периферийных устройствах.
- Б) следы присоединения шлейфов к системному блоку.
- В) это отражение события преступления в информационном поле.
- Г) следы программ в системном реестре.

24. Для ДТП характерны

- А) материальные следы.
- Б) идеальные следы.
- В) идеальные и материальные следы.
- Г) поверхностные следы.

25. Укажите вид преступлений, при осуществлении которых наиболее характерно действие преступной группы:

- А) кража.
- Б) изнасилование.
- В) вымогательство.
- Г) убийство.

**Ключи к тестам на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Методика расследования отдельных видов преступлений»**

Вариант 1

- | | |
|-------|-------|
| 1. в | 16. г |
| 2. г | 17. а |
| 3. г | 18. г |
| 4. в | 19. а |
| 5. в | 20. г |
| 6. а | 21. б |
| 7. б | 22. б |
| 8. а | 23. в |
| 9. а | 24. а |
| 10. в | 25. в |
| 11. г | |
| 12. в | |
| 13. в | |
| 14. б | |
| 15. а | |

Вариант 2

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1.	Две основные части в системе криминалистической методики:
а	общие положения криминалистической методики, частные криминалистические методики.
б	общие положения криминалистической методики, методики расследования преступлений против личности.
в	общие положения криминалистической методики, методики проведения судебных экспертиз и специальных исследований.
г	методики расследования преступлений против личности, методики проведения судебных экспертиз и специальных исследований.

2.	Криминалистическая характеристика преступлений – это совокупность обобщенных сведений о:
а	наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступлений определенного вида.
б	типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования преступлений определенных видов.
в	типичных криминалистических версиях, выдвигаемых при расследовании преступлений определенных видов.
г	типичных следах преступлений определенного вида.

3.	Практическое значение криминалистических версий:
а	содержат прогноз о способах совершения и сокрытия преступления.
б	являются основой планирования расследования преступления.
в	проверяются компетентными должностными лицами, осуществляющими расследование.
г	строятся на основе мыслительного процесса о событии преступления.

4.	По отношению к предмету доказывания различают криминалистические версии:
а	обвинительные и оправдательные.
б	обвинительные и нейтральные.
в	основные и контрверсии.
г	объективные и субъективные.

5.	Один из этапов проверки криминалистических версий:
а	составление обвинительного заключения.
б	выведение из версии всех возможных следствий.
в	выведение из версии наиболее вероятного следствия.
г	мыслительная деятельность следователя, связанная с использованием приемов логического мышления.

6.	Планирование расследования – это:
а	система взаимосвязанных следственных действий, осуществляемых в оптимальной последовательности.
б	условие целенаправленной деятельности следователя на стадии возбуждения

	уголовного дела.
в	способ организации работы следователя на первоначальном этапе расследования преступления.
г	мыслительная деятельность, заключающаяся в определении содержания и порядка работ по установлению всех обстоятельств совершенного преступления и изобличению виновных в строгом соответствии с требованиями закона и с наименьшими затратами времени и сил.

7.	Интеллектуальный признак юридического критерия невменяемости заключается в отсутствии у лица способности осознавать:
а	Фактический характер или общественную опасность своих действий
б	Фактический характер и общественную опасность своих действий
в	Возможность наступления общественно опасных последствий деяния
г	Фактический характер своих действий и возможность наступления общественно опасных последствий деяния

8.	Основания для возбуждения уголовного дела об убийстве:
а	сообщения судебно-медицинских экспертов; исчезновение человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
б	обнаружение трупа с признаками насильственной смерти или его частей; сообщение организаций, предприятий и учреждений.
в	обнаружение трупа с признаками насильственной смерти или его частей; исчезновение человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
г	заявление граждан; сообщение организаций, предприятий и учреждений.

9.	Последующие следственные действия, которые проводятся при расследовании убийств:
а	осмотр места происшествия, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого.
б	допрос свидетелей, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого, назначение различных экспертиз.
в	назначение судебно-медицинской экспертизы трупа, допрос свидетелей, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого.
г	осмотр места происшествия, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого.

10.	Принудительные меры медицинского характера НЕ могут быть назначены:
а	Лицам, совершившим деяния, предусмотренные Особенной частью УК РФ, в состоянии невменяемости
б	Лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией
в	Лицам, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания, а также «педофилам»
г	Лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также «педофилам»

11.	Процессуальное основание проведения судебной экспертизы:
а	постановление о назначении экспертизы.
б	письменное поручение следователя.
в	справка следователя о необходимости проведения экспертизы.
г	ходатайство следователя о проведении экспертизы.

12.	Предмет судебной экспертизы:
а	оперативно-розыскная информация.
б	фактические данные, устанавливаемые при расследовании или судебном разбирательстве по уголовным делам.
в	сведения ориентирующего характера.
г	сведения о методиках исследования объектов.

13.	Стадии процесса экспертного исследования:
а	предварительное исследование объектов, раздельное исследование, сравнительное исследование.
б	ознакомительное исследование объектов, сравнительное исследование объектов, оценка результатов исследования, составление заключения эксперта.
в	предварительное исследование объектов, заключительное исследование, оценка результатов исследования, составление заключения эксперта.
г	предварительное исследование объектов, раздельное исследование объектов; сравнительное исследование объектов; оценка результатов исследования; составление заключения эксперта.

14.	Дополнительные средства фиксации хода и результатов следственных действий:
а	фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление протокола.
б	аудио- и видеозапись, составление планов, схем, субъективных портретов.
в	фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление справки об использовании научно-технических средств.
г	фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление планов, схем.

15.	Две группы негативных обстоятельств:
а	наличие чужеродных предметов, наличие микрообъектов.
б	отсутствие необходимых предметов, наличие следов преступления.
в	отсутствие необходимых предметов, наличие чужеродных предметов.
г	наличие микрообъектов, наличие чужеродных предметов.

16.	Объектами криминалистического взрывоведения являются:
а	взрывные устройства, взрывчатые вещества, средства взрывания, следы взрыва.
б	взрывчатые вещества, средства взрывания, следы взрыва, огнеметное оружие.
в	взрывные устройства, взрывчатые вещества, средства взрывания, огнестрельное оружие.
г	средства взрывания, следы взрыва, огнеметное и огнестрельное оружие.

17. При допросе лиц, совершивших мошенничество, необходимо учитывать, что им обычно свойственны следующие черты поведения:

- а) юридическая безграмотность.
- б) хитрость.
- в) доверчивость.

г) забывчивость.

18. Предметом вымогательства служат:

- а) передача прав на имущество.
- б) передача прав на недра.
- в) честь и достоинство гражданина.
- г) повышение заработной платы.

19. Задержанных участников преступной группы содержат

- А) в одной камере.
- Б) в разных камерах.
- В) в зависимости от их поведения.
- Г) под домашним арестом.

20. Преступную группу возглавляет

- А) вождь.
- Б) генеральный директор.
- В) лидер.
- Г) «пахан».

21. Опий получают из

- А) конопли.
- Б) соединения химических веществ.
- В) синтеза в лабораторных условиях.
- Г) головок мака.

22. Техническое состояние автомобиля определяется

- А) автотехнической экспертизой.
- Б) трасологической экспертизой.
- В) технологической экспертизой.
- Г) гибитоскопической экспертизой.

23. Основными следами преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств являются:

- А) сами наркотики, следы их изготовления, хранения, перевозки, сбыта и приобретения.
- Б) следы изготовления наркотических средств.
- В) следы хранения наркотических средств.
- Г) следы перевозки наркотических средств.

24. Способ совершения преступления является:

- А) одним из общих положений криминалистической методики.
- Б) одним из частных принципов криминалистической методики.
- В) элементом (частью) структуры частной криминалистической методики.
- Г) элементом криминалистической характеристики преступления.

25. Какой принцип работы преступника характерен для мошенничества:

- А) угроза жизни и здоровью жертвы.
- Б) дезинформация жертвы.
- В) причинение психологических страданий.
- Г) запугивание.

Ключи к тестам на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Методика расследования отдельных видов преступлений»

Вариант 2

1. а	6. г	11. а	16. а	21. г
2. а	7. б	12. б	17. б	22. а
3. б	8. в	13. а	18. а	23. а
4. а	9. б	14. г	19. б	24. г
5. б	10. г	15. в	20. в	25. б

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений	ОК-1, ОПК-2, ПК-10	письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем выражается связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики? 2. Какова структура частной методики расследования преступлений? 3. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика преступлений? 4. Что понимается под способом совершения преступления?
Раздел 2. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений: 1. Методика расследования заказных убийств. 2. Методика расследования мошенничеств. 3. Методика расследования вымогательств. 4. Методика расследования взяточничества. 5. Методика расследования преступлений, совершенных преступными группами (ОПГ). 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 7. Методика расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан. 8. Методические ос-	ОК-1, ОПК-2, ПК-10	письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы по вариантам, решение задач, составление процессуального документа,	Расследование заказных убийств: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие заказного убийства. 2. Назовите способы совершения заказных убийств. 3. Укажите типичные следы, присущие заказным убийствам. 4. В чем специфика характеристики личности преступников по делам о заказных убийствах? 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о заказных убийствах? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о заказных убийствах? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о заказных убийствах? Расследование мошенничеств: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие мошенничества и его видов. 2. Перечислите способы совершения мошеннических действий в отношении физических лиц. 3. Перечислите способы совершения мошеннических действий в отношении юридических лиц. 4. Назовите типичные следы, присущие мошенническим действиям. 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о мошенничестве? 6. Какие типичные следственные дей-

<p>новы расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> <p>9. Методика расследования экологических преступлений.</p> <p>10. Методика расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств.</p> <p>11. Методика расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики</p> <p>12. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.</p>			<p>ствия проводятся по делам о мошенничестве?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о мошенничестве?</p> <p>Расследование вымогательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие вымогательства и его видов. 2. Назовите способы совершения вымогательств. 3. Приведите примеры типичных следов, присущих вымогательствам. 4. В чем специфика предмета доказывания по делам о вымогательстве? 5. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о вымогательстве? 6. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о вымогательстве? <p>Расследование взяточничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие взяточничества. 2. Укажите способы совершения взяточничества. 3. Дайте понятие должностного лица и укажите виды должностных лиц. 4. Какие типичные следы присущи взяточничеству? 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о взяточничестве? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о взяточничестве? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о взяточничестве? <p>Расследование преступлений, совершенных ОПГ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и укажите признаки, присущие преступной группе. 2. Укажите виды преступных групп. 3. В чем особенности совершения преступлений преступными группами? 4. Приведите пример типичных следов, присущих преступлениям, совершенным в группе. 5. В чем специфика предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных в группе? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях, совершенных в группе? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступлениях, совершенных в группе? <p>Расследования преступлений в сфере компьютерной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и укажите виды неправомерного доступа к компьютерной информации. 2. Дайте характеристику личности, совершающей неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Укажите типы преступников, создающих и распространяющих вредоносные программы.
---	--	--	--

			<p>4. Приведите примеры способов нарушений правил эксплуатации ЭВМ.</p> <p>5. Укажите типичные следы, присущие преступлениям в сфере компьютерной информации.</p> <p>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации?</p> <p>Расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан:</p> <p>1. Дайте понятие иностранного гражданина.</p> <p>2. Дайте понятие и укажите сферы дипломатического иммунитета.</p> <p>3. В чем особенности совершения преступлений, совершаемых неформальными группами?</p> <p>4. Назовите способы совершения преступлений в отношении иностранных граждан, совершаемых обычными преступниками.</p> <p>5. В чем специфика предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан?</p> <p>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан?</p> <p>Расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков:</p> <p>1. Дайте понятие наркотического средства.</p> <p>2. Перечислите критерии отнесения веществ к наркотическим.</p> <p>3. В чем разница между наркотическими средствами растительного, полусинтетического и синтетического происхождения.</p> <p>4. Опишите способы совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>5. Дайте характеристику лицам, вовлеченным в сферу незаконного оборота наркотических средств.</p> <p>6. Какие ОРМ могут проводиться при расследовании незаконного оборота наркотических средств?</p> <p>7. В чем специфика допроса лиц, страдающих наркотической зависимостью?</p> <p>8. Какие экспертизы могут назначаться при расследовании данной катего-</p>
--	--	--	--

			<p>рии дел?</p> <p>Расследования экологических преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и назовите виды экологических преступлений. 2. В чем особенности расследования экологических преступлений? 3. Какие типичные следы присущи экологическим преступлениям? 4. Какие типичные следственные действия проводятся по экологическим преступлениям? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по экологическим преступлениям? <p>Расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и назовите виды взрывных устройств. 2. Дайте понятие и назовите виды взрывчатых веществ. 3. Укажите основные и дополнительные элементы взрывного устройства. 4. Назовите типичные ситуации, связанные с взрывами. 5. В чем специфика осмотра места взрыва и следов, присущих взрыву? 6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о взрывах? 7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о взрывах? <p>Расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и назовите виды невменяемости. 2. Дайте понятие ограниченной вменяемости. 3. Укажите признаки лица, страдающего расстройствами психики. 4. В чем особенности предмета доказывания при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики? 5. Какие типичные следственные действия проводятся при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики? 7. Какие типичные экспертизы проводятся при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики? <p>Расследования дорожно-транспортных происшествий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и назовите виды транспортных средств. 2. Укажите причины совершения дорожно-транспортных происшествий. 3. Какие типичные следы присущи
--	--	--	---

			<p>дорожно-транспортному происшествию?</p> <p>4. Как можно определить вид транспортного средства по следам на потерпевшем?</p> <p>5. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о дорожно-транспортных происшествиях?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о дорожно-транспортных происшествиях?</p>
--	--	--	---

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
 Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

1. В форме письменных ответов на поставленные вопросы

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

2. В форме решения ситуационных задач

Например,

1) В один из отделов полиции г. Иркутска поступило сообщение от родственников Старцева, страдающего алкоголизмом, о том, что он неожиданно исчез и о проживании в его квартире посторонних лиц.

В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Азаматов, который заявил, что Старцев дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел к своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Старцева, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Старцева, она уже год с ним не встречается.

1. Какие общие следственные версии должны быть выдвинуты и проверены?

2. Какие обстоятельства подлежат установлению по данному делу?

3. Какие оперативно-розыскные и следственные действия должны быть произведены?

4. Какие виды криминалистического учета можно использовать для установления обстоятельств данного дела?

5. Какие экспертизы могут быть назначены в данной ситуации?

2) В дежурную часть отдела полиции г. Иркутска поступил ряд заявлений от граждан о хищении у них денежных средств группой мошенников. Из заявлений граждан С., П., С. и Ж. следовало, что на площади возле рынка «Центральный» неизвестной женщиной или мужчиной проходящему мимо гражданину вручался рекламный проспект, после чего ему сообщали о том, что в рамках проводимой рекламной акции он выиграл приз. Когда потерпевший являлся за призом к «руководителю рекламной акции», появлялся другой претендент на получение приза. Поскольку на заведомо несуществующий приз было, таким образом, два претендента, вовлеченному в игру гражданину предлагалось разыграть этот приз. За получение приза граждане вносили денежные суммы, после чего члены преступ-

ной группы объявляли их проигравшими и скрывались с похищенными деньгами. Так, из объяснения гражданки С. следует, у рынка «Центральный» незнакомый молодой человек вручил ей рекламный проспект. Затем он объявил, что у его руководителя она может получить приз. Гражданка С. подошла к мужчине, на которого указал молодой человек, и уже он сообщил ей о выигрыше телевизора. Тут же к данному мужчине обратилась другая женщина с таким же проспектом, которой также объявили о выигрыше телевизора. Выяснилось, что они обе могут получить только стоимость приза, но перед этим должны подтвердить свою платежеспособность: приз достанется тому, у кого окажется больше денег. В общей сложности С. вручила мужчине 4000 руб. Вторая женщина вручила ему 6000 руб. Мужчина пересчитал деньги и передал их второй женщине, после чего она скрылась вместе с деньгами С.

1. Разработайте план проверки поступивших материалов.
2. Выдвиньте следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных действий.

3. В форме составления процессуальных документов

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, при изучении раздела 2 «Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений», при рассмотрении той или иной частной методики необходимо: произведите ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку условного места происшествия. Ориентирующую фотосъемку произведите панорамным (линейным или круговым) методом. На узловом и детальном фотоснимках должен быть запечатлен один и тот же объект (какой-либо след или предмет со следом, обнаруженный на «месте происшествия»).

Фотоснимки оформите в виде фототаблицы, прилагаемой к протоколу осмотра места происшествия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	Отлично – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении

			<p>упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Хорошо – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>Удовлетворительно – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Неудовлетворительно – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
2.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p>Отлично – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Хорошо – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании реше-</p>

			<p>ния имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Неудовлетворительно – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
3.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p>Отлично – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p> <p>Хорошо – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание материала по теме;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме,</p>

			<p>точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля
с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 %
заданий;
Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее,
чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компе-
тенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат ди- агностики сформиро- ванности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен влиять на соблюдение уголовно- го законодательства различными субъекта- ми права и обеспечи- вать неукоснительное выполнение различных положений уголовно- процессуального зако- нодательства. Умеет ориентироваться в уголовном и уголов- но-процессуальном за- конодательстве, толко- вать уголовно- правовые и уголовно- процессуальные нормы нормы. Способен правильно применять уголовный закон. Обладает куль-	Определение назначения, принципов формирова- ния методик расследова- ния преступ- лений. Уяснение си- стемы струк- турных эле- ментов част- ных методик расследова- ния и их практическая значимость.	Понимание содер- жания частных криминалистиче- ских методик рас- следования пре- ступлений и их применение с прак- тической деятель- ности по раскры- тию и расследова- нию преступлений / Отсутствие си- стемных навыков применения част- ных криминали- стических методик расследования пре- ступлений	Зачтено / незачте- но

	<p>турой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Владеет информацией о проблемах применения норм в сфере охраны жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних на практике и путях их преодоления. Имеет навык производить отграничение преступлений против личности от иных преступлений, обстоятельств, исключающих преступность деяния. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных направлений борьбы с преступностью. Используя правильно назначить судебную экспертизу по исследованию следов или вещественных доказательств</p>			
--	--	--	--	--