



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Семейное право**
код **Б1.В.ОД.7**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **административно-финансово-правовой, государственно-
правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой**
год набора **2014, 2015, 2016 гг.**

**Иркутск
2017**

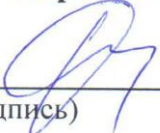
Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

О.М. Толстикова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Семейное право

код – Б1.В.ОД.7

направление – 40.03.01 «Юриспруденция»,

профиль – административно-финансово-правовой, государственно-правовой,

гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40. 03. 01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-7 способность к са- моорганизации и самообразованию	Базовый уровень: Понимает социальную значимость саморазви- тия и повышения своей квалификации и мастерства. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку социальной значи- мости саморазвития и повышения своей квалификации и мастер- ства.
ОПК-3 способность добро- совестно исполнять профессиональные обязанности, со- блюдать принципы этики юриста	Базовый уровень: Знает свои профессиональные обязанности. По- нимает необходимость добросовестного исполнения профессио- нальных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о про- фессиональных обязанностях и этики юриста
ПК-5 способность приме- нять нормативные правовые акты, ре- ализовывать нормы материального и процессуального права в профессио- нальной деятельно- сти	Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять приме- нение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возмож- ность анализировать проблемные ситуации, связанные с примене- нием законодательства.
ПК-15 способность толко- вать нормативные правовые акты	Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять толко- вание нормативных правовых актов. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять толкование нормативных правовых актов, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с толкованием права.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему семейного права, место и значение семейного права в си-
стеме права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы семейного права,
их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие семейного закона, его ос-
новные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в

пространстве; объяснить соотношение семейного и гражданского законодательства, раскрыть понятие семьи в юридическом и социологическом аспектах, раскрыть понятие брака как правового института; ограничивать семейные правоотношения от их правовых отношений, объяснить понятие семейной ответственности, ее основание и формы реализации; раскрыть взаимосвязь и соотношение семейной ответственности с семейным правоотношением; понимать и объяснить формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь: правильно применять семейный закон и разъяснять его; проверять правильность применения семейного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам семейного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам семейного права и правильно ее использовать.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Общество, семья, право	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву.	1.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса и произведено решение при помощи норм семейного права;	Вопросы по темам и разделам. Задания для кейс-задачи.	Экзамен
2. Семейное право как отрасль права	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву.	1.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса и произведено решение при помощи норм семейного права;	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.	Экзамен
3. Семейно-правовые отношения. Осуществление и защита семейных прав	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву	1.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разде-	Экзамен

			анализ и произведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики;	лам. Фонд тестовых заданий	
4. Брачное правоотношение	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	<p>1. Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву.</p> <p>2. Оформление самостоятельно исковых заявлений о расторжении брака, разделе совместной собственности.</p> <p>3. Ролевая игра.</p> <p>4. Составление самостоятельно брачного договора.</p>	<p>1. оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение в соответствии с нормами семейного права и судебной практики;</p> <p>2. Получение навыков самостоятельного составления процессуальных документов.</p> <p>3. оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права;</p> <p>4. Получения навыков самостоятельного составления семейно-правовых договоров.</p>	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен
Тема 6. Родительское правоотношение	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	<p>1. Оформление самостоятельных исковых заявлений о взыскании алиментов по различным основаниям и судебного приказа о взыскании алиментов.</p> <p>2. Проведение практического занятия с целью</p>	<p>1. Получение навыки самостоятельного составления процессуальных документов.</p> <p>2. Оценка «зачтено» выставляется студенту,</p>	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд	Экзамен

		<p>получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву.</p> <p>3. Составление самостоятельно соглашений об определении места жительства ребенка и о порядке общения с родителем проживающим отдельно.</p>	<p>если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики;</p> <p>3. Получения навыков самостоятельного составления семейно-правовых соглашений.</p>	тестовых заданий	
Тема 7. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	1.Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора Оформление самостоятельных исковых заявлений о взыскании алиментов по различным основаниям.	1.Получения навыков самостоятельного составления процессуальных документов, тем самым показав свои знания семейного законодательства.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву 2.Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора. 3. Выбор одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики; 2. оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права;	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен

			3. составление необходим. комплекта документов для одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей		
Регистрация актов гражданского состояния	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	1.Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора.	1.оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права;	Задания для кейс-задачи Вопросы по темам и разделам	Экзамен
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву.	1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики;	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам	Экзамен

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационный материал:

Вопросы для экзамена:

1. Семья и общество. Понятие семьи.
2. Исторические формы семьи и брака.
3. Русская семья на рубеже 19-20 веков.
4. Защита семьи государством. Основ государственной семейной политики в РФ.
5. Предмет семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями российского права.

6. Метод семейного права.
7. Принципы и задачи семейного права.
8. Семейное законодательство.
9. КЗАГС РСФСР
10. КЗоБСО РСФСР
11. КЗоБС РСФСР
12. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944г.
13. Понятие и структура семейных правоотношений.
14. Понятие и классификация юридических фактов.
15. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
16. Сроки в семейном праве.
17. Исковая давность в семейном праве.
18. Осуществление субъективных семейных прав.
19. Защита субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов участников семейных правоотношений.
20. Понятие брака.
21. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака.
22. Процедура заключения брака.
23. Личные права супругов.
24. Правовой режим имущества супругов.
25. Имущество, принадлежащее каждому из супругов.
26. Совместное имущество супругов.
27. Раздел совместного имущества супругов.
28. Обращение взыскания на имущество супругов.
29. Право супругов на получение материального содержания.
30. Брачный договор. Понятие, порядок заключения, содержание.
31. Изменение, прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
32. Прекращение брака.
33. Развод. Юридическое и социальное значение расторжения брака.
34. Расторжение брака по заявлению одного из супругов.
35. Расторжение брака по совместному заявлению супругов.
36. Особенности судебной процедуры расторжения брака.
37. Основания и порядок признания брака недействительным.
38. Последствия признания брака недействительным.
39. Семейно-правовые отношения между бывшими супругами.
40. Особенности заключения брака и прекращения брака по законодательству зарубежных стран.
41. Общая характеристика родительского правоотношения.
42. Удостоверение факта происхождения ребенка по матери.
43. Установление отцовства по заявлению отца.
44. Установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка.
45. Регистрация детей, родившихся от родителей, состоящих в браке.
46. Регистрация рождения найденных и подкинутых детей.
47. Особенности установления отцовства в суде.
48. Установление факта признания отцовства.
49. Установление факта отцовства.
50. Экспертиза по делам об установлении отцовства.
51. Фамилия, имя, отчество ребенка.
52. Оспаривание отцовства и материнства.
53. Правовое положение ребенка в семейном праве.
54. Основные гарантии прав ребенка в России.

55. Права и обязанности родителей.
56. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
57. Особенности осуществления прав родителя, проживающего отдельно от ребенка.
58. Ограничение родительских прав.
59. Немедленное отобрание ребенка.
60. Лишение родительских прав.
61. Восстановление в родительских правах.
62. Споры, связанные с воспитанием детей.
63. Имущественные права.
64. Семейно-правовые отношения между совершеннолетними детьми и родителями.
65. Соглашение об алиментировании.
66. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
67. Взыскание алиментов в долях к заработку плательщика.
68. Алиментирование детей, лишившихся родительского попечения.
69. Виды доходов, из которых удерживаются алиментные платежи.
70. Взыскание алиментов по судебному приказу и судебному решению.
71. Задолженность по алиментам и порядок ее погашения.
72. Дополнительные расходы на детей и родителей.
73. Порядок исполнения судебных постановлений об удержании алиментов. Обращение взыскания на имущество плательщика.
74. Семейно-правовые отношения между бабушкой (дедом) и внуком (внучкой).
75. Семейно-правовые отношения между лицами связанными свойством.
76. Семейно-правовые отношения между братьями и сестрами.
77. Семейно-правовые отношения между фактическими воспитателями и их воспитанниками.
78. Учет детей, лишившихся родительского попечения.
79. Понятие и значение усыновления (удочерения). Субъектный состав правоотношений усыновления.
80. Условия усыновления.
81. Содержание правовых связей при усыновлении.
82. Тайна усыновления и гарантии ее соблюдения.
83. Порядок усыновления.
84. Отмена усыновления.
85. Органы опеки и попечительства и их роль в охране интересов детей.
86. Установление опеки и попечительства.
87. Содержание правоотношений по опеке и попечительству.
88. Прекращение опеки и попечительства.
89. Приемная семья и правовые основы ее функционирования.
90. Правовые связи в приемной семье.
91. Алиментное обязательство, его возникновение, изменение, прекращение.
92. Акты гражданского состояния и общие правила их оформления.
93. Исправление и изменение записей актов гражданского состояния.
94. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.
95. Актовые книги органов ЗАГС.

Пример экзаменационного билета:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Семейное право

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

1. Семейно-правовые отношения между братьями и сестрами
2. Отмена усыновления
3. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния

Педагогический работник _____ О.М. Толстикова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.В. Климович
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
степень активности студента на семинарских занятиях;
логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение применить теоритические знания к практике, решить задачи;
наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»:

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Семейное право»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

1.	Признаки семьи:
а	Личные постоянные контакты
б	Наличие взаимных прав и обязанностей
в	Совместное проживание членов семьи
г	Совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей

2.	Юридический факт:
а	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
б	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
в	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений
г	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений

3.	Запреты могут быть:
а	Прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения
б	Прямые и косвенные
в	Самостоятельными и сочетающиеся с обязанностями
г	Безусловные и имеющие исключения

4.	К семейному законодательству относятся:
а	конституционные и федеральные законы, обычаи
б	конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права
в	конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ
г	конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права

5.	Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться:
а	нормы административного права
б	нормы уголовного права
в	нормы гражданского права
г	основы религиозных учений

6.	В отношениях родства состоят:
а	тесть (теща) и невестка
б	опекуны (попечители) и подопечные
в	усыновители и усыновленные
г	отчим (мачеха) и пасынки (падчерицы)

7.	В отношениях свойства состоят:
а	двоюродные братья и сестры
б	усыновитель и усыновленный
в	невестка и деверь (брат мужа)
г	опекуны (попечители) и ПОДОПЕЧНЫЕ

8.	Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении:
а	Двух лет после рождения ребенка
б	Одного года после рождения ребенка
в	Полтора лет после рождения ребенка
г	Трех лет после рождения ребенка

9.	Брак расторгается в органах записи гражданского состояния по истечении:
а	Недели со дня подачи заявления о разводе
б	Двух недель со дня подачи заявления о разводе
в	Месяца со дня подачи заявления о разводе
г	По выбору лиц, подавших заявление о расторжении брака

10	Событие:
а	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
б	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
в	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений
г	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений

11.	При разрешении споров мнение ребенка учитывается при достижении им:
а	Восемнадцати лет
б	Четырнадцати лет
в	Десяти лет
г	Шести лет

12.	Нельзя требовать возврата ребенка:
а	От любого юридического лица
б	От любого физического лица
в	От лиц, которым он передан на воспитание решением суда
г	От лиц, удерживающих его не на основании закона или судебного решения

13.	Основания недействительности брака могут отпасть если:
а	супруги прожили в недействительном браке длительный срок
б	супруги заключили новый брак
в	супруги заключили брачный контракт
г	супруги фактически создали семью при фиктивности брака

14.	При наличии особых обстоятельств, брак может быть заключен после подачи заявления:
а	В этот же день
б	На третий день
в	На седьмой день
г	В любой день по истечении десяти дней

15.	Имущество, нажитое супругами во время брака, является:
а	Собственностью того супруга, на чьи денежные средства приобретено это имущество
б	Совместной собственностью супругов
в	Совместной собственностью супругов и их детей
г	Собственностью их детей

16.	.Место рождения ребенка:
а	место проживания одного из родителей
б	место рождения ребенка или место, где он был найден
в	место жительства родителей (одного из них) или место рождения ребенка
г	место нахождения органа ЗАГС

17.	Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:
а	Десять лет
б	Три года
в	Один год
г	Неограничен

18.	При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:
а	Орган записи актов гражданского состояния
б	Орган опеки и попечительства
в	Орган местного самоуправления
г	Медицинское учреждение

19.	Имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездным сделкам, является собственностью:
а	Всех членов семьи
б	Супругов и их несовершеннолетних детей
в	Только обоих супругов
г	Этого супруга

20.	Фактические брачные отношения –
а	приравниваются к браку на основании решения суда
б	не признаются отношениями супругов
в	приравниваются к браку, если граждане имеют общее имущество
г	приравниваются к браку, если граждане имеют детей

21.	Расторжение брака в органах ЗАГС или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:
а	Трех месяцев
б	Двух месяцев
в	Одного месяца
г	Десяти дней

22.	К спорам о разделе совместно нажитого имущества супругов:
а	применяются сроки исковой давности в три года
б	сроки исковой давности не применяются
в	применяются сроки исковой давности в один год
г	применяются сроки исковой давности в 10 лет

23.	Браки между гражданами РФ и иностранными гражданами, заключенные на территории иностранного государства, признаются действительными на территории РФ если:
а	они заключены в соответствии с законодательством РФ и законодательством иностранного государства
б	они заключены в дипломатических представительствах РФ
в	они повторно зарегистрированы на территории РФ в органах ЗАГС

г	если они подтверждены в судебном порядке
---	--

24.	Требовать признания брака недействительным в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, вправе:
а	Прокурор
б	Супруг, права которого нарушены
в	Орган опеки и попечительства
г	Медицинское учреждение, обнаружившее такое заболевание

25.	Брак, расторгнутый в органе ЗАГСа, прекращается:
а	В день подачи заявления о расторжении брака
б	По истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака
в	В день государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
г	В момент получения свидетельства о расторжении брака

26.	Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается:
а	Не более чем на две недели
б	Не более чем на 3 месяца
в	Не более чем на шесть месяцев
г	Не допускается

27.	Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается между приемными родителями и:
а	Воспитательным учреждением
б	Учреждением социальной защиты
в	Подопечным
г	Органом опеки и попечительства

28.	Соглашение об уплате алиментов заключается в форме:
а	Устной
б	Простой письменной
в	Письменной и нотариальное удостоверение
г	Любая форма по соглашению сторон

29.	Законным режимом имущества супругов является режим:
а	Раздельной собственности супругов
б	Долевой собственности супругов
в	Совместной собственности супругов
г	Все вышеперечисленное

30.	Установление материнства производится на основании:
а	заявления матери и документов, подтверждающих рождение ребенка в медицинском учреждении, свидетельских показаний
б	заявления матери и свидетельских показаний
в	заявления матери и решения суда

г	заявления матери, документов подтверждающих рождение ребенка в медицинском (лечебном) учреждении, либо иных доказательств, указанных в законе
---	---

31.	При усыновлении ребенка требуется согласие:
а	согласие органов опеки и попечительства, согласие ребенка
б	согласие родителя, органа опеки и попечительства, родственников ребенка
в	супруга усыновителя, согласие ребенка в возрасте 10 лет, согласие опекуна(попечителя), согласие родителя
г	ребенка в возрасте 10 лет, согласие родителя, согласие органов опеки и попечительства, согласие опекунов попечителей

32.	Основания недействительности брака могут отпасть если:
а	супруги прожили в недействительном браке длительный срок
б	супруги заключили новый брак
в	супруги фактически создали семью при фиктивности брака
г	супруги заключили брачный контракт

33.	Ребенок имеет право собственности на:
а	алименты и иные денежные средства, выделяемые родителями или государством
б	денежные средства и имущество родителей, при расторжении брака, а так же на доходы от своего имущества
в	денежные средства, предоставляемые на содержание ребенка, в том числе пенсии, пособия и иные денежные выплаты, а также на имущество приобретенное родителями для ребенка
г	суммы, причитающиеся на содержание ребенка, в том числе на алименты, пенсии, пособия, а так же на имущество, приобретенное на средства (доходы) ребенка, или имущество, приобретенное в порядке наследования или дарения

34.	Основаниями освобождения детей от обязанностей содержать своих родителей является:
а	ограничение родительских прав
б	лишение родительских прав
в	неудовлетворительное имущественное положение ребенка, обязанного уплачивать алименты
г	лишение родительских прав и установление судом факта уклонения родителя от обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка

35.	К обстоятельствам препятствующим вступлению в брак относятся:
а	не достижение брачного возраста
б	отсутствие разрешения родителей или уполномоченных органов на заключение брака
в	родство первой степени между лицами, вступающими в брак
г	ограниченная дееспособность на основании решения суда одного из лиц, вступающих в брак

36.	Опекунами несовершеннолетних лиц могут назначаться:
а	воспитательные учреждения (дома интернаты, дом ребенка)
б	несовершеннолетние граждане РФ

в	иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные учреждения
г	органы опеки и попечительства

37.	Лишение родительских прав:
а	производится судом, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора, с согласия ребенка
б	производится судом, с обязательным участием родителей
в	производится органом опеки и попечительства с участием прокурора
г	производится судом общей юрисдикции, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора

38.	Суд вправе возложить уплату алиментов на нетрудоспособных нуждающихся родителей на:
а	Всех совершеннолетних детей данного родителя
б	Того к кому предъявлен иск
в	Того кто лучше обеспечен
г	Все вышеперечисленные

39.	Алиментные обязательства по содержанию несовершеннолетних детей родителями прекращаются:
а	по соглашению сторон
б	при приобретении несовершеннолетним ребенком полной дееспособности
в	при расторжении брака между супругами- родителями ребенка
г	взаимозачетом встречных обязательств получателя и плательщика алиментов

40.	Право на общение с ребенком имеют:
а	Его дедушка и бабушка
б	Его братья и сестры
в	Другие родственники, в числе которых могут быть лица отдаленной степени родства
г	Все вышеперечисленные

41.	К спорам о воспитании детей относятся:
а	Определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей
б	Право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании
в	Право на общение родственников с ребенком
г	Все вышеперечисленное

42.	Орган опеки и попечительства может вступить в процесс спора, связанного с воспитанием детей и по собственной инициативе на основании:
а	Просьбы родителей
б	Определение суда
в	Заклучения по делу
г	Все вышеперечисленные

43.	Регистрация смерти производится органами ЗАГС:
а	в течении трех дней со дня подачи заявления
б	в день подачи заявления

в	в течении двух месяцев
г	в течении месяца со дня подачи заявления

44.	Размер алиментов на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей определяется:
а	один ребенок 1/4 дохода родителя, 2 ребенка 1/3 дохода родителя, 3 и более детей – 1/2 дохода родителя
б	в размере не более 70 процентов к доходу родителя
в	в процентном отношении к заработку (доходу) родителя
г	в твердой денежной сумме

45.	Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения
Брак в Российской Империи мог быть	

46.	Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения
При вступлении в брак в Российской Империи требовалось	

47.	Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения
Расторжение брака в Российской Империи допускалось	

48.	Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения
Виды родства в Российской Империи	

49.	Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения
Усыновление детей не допускалось, если	

50.	Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения
В Российской Империи закон устанавливал опеку	

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Общество, семья, право	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Реферат, тестовые задания, вопросы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указать исторические формы семьи и брака у различных народов. 2. Дать понятие семьи в социологическом и юридическом аспектах. 3. Определить социальные функции семьи в обществе. 4. Дать понятие члена семьи. 5. Указать основные проблемы современной российской семьи.

			правильное определение уголовного права как отрасли:
2. Семейное право как отрасль права	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	тестовые задания, вопросы, практические задания	<p>1. Определить место семейного права в российской правовой системе. Рассмотрев точки зрения, существующие в доктрине: семейное право- самостоятельная отрасль права; семейное право-подотрасль гражданского права и др.</p> <p>2. Определить предмет и метод семейного права. Отграничить семейно-правовые отношения от иных видов отношений.</p> <p>3. Указать основные принципы семейного права, определить их содержание.</p> <p>4. Конституция России и развитие законодательной базы семейного права. Изучить систему действующих актов о браке и семье. Определить какие отношения в семейном праве могут регулироваться законами субъекта. Значимость правоприменительной практики в механизме правового регулирования брачно-семейных отношений</p>
3. Семейно-правовые отношения	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Вопросы, практические задания	<p>1. Механизм правового регулирования брачно-семейных отношений. Дать понятие семейно-правовым отношениям. Определить структуру семейно-правовых отношений: субъекты, объекты, содержания. Привести различные виды классификаций СПО.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения СПО. Понятие, признаки и классификация юридических актов. Дать понятия: юридические акты и юридические поступки; семейно-правовые состояния. Понятие и юридическое значение родства и свойства.</p> <p>3. Применение сроков в семейном праве. Особенности исковой давности в семейном праве. Указать случаи, когда применяется исковая давность в се-</p>

			мейных отношениях.
4. Осуществление и защита семейных прав	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра.	<p>1. Показать механизм реализации субъективных семейных прав (на примере реализации субъективных прав ребенка). Дать понятие защиты субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов. Дать понятие категории интереса в семейном праве.</p> <p>2. Показать механизм семейно-правовой защиты. Соотнести способы защиты прав, предусмотренных ст.12 ГК к защите семейных прав. Медиация, как</p> <p>3. Способ урегулирования семейных споров.</p>
5. Брачное правоотношение	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	тестовые задания, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра.	<p>1. Дать понятие брака в философии, социологии, правоведении.</p> <p>2. Рассмотреть теории брак: брак-договор, брак-статус, брак-партнерство и др.</p> <p>3. Признаки брака. Условия вступления в брак. Факты, являющиеся препятствием к заключению брака. Юридическая и социальная значимость обстоятельств, определяющих возможность заключения супружеского союза.</p> <p>4. Порядок и заключения брака и его этапы.</p> <p>5. Фактические брачные отношения: понятие содержание.</p> <p>6. Механизм правового регулирования отношений между супругами. Содержание супружеского правоотношения.</p> <p>7. Дать общую характеристику личных прав супругов.</p> <p>8. Раскрыть режимы имущества супругов. Законный режим. Договорный режим.</p> <p>9. Раскрыть правовую природу брачного договора.</p> <p>10. Основания по материальному содержанию и момент ее возникновения.</p> <p>11. Прекращение брака. Раскрыть и показать юридическое и социальное значение развода.</p>

			<p>12. Основания, порядок признание брака недействительным.</p> <p>13. Обобщение и анализ судебной практики по рассматриваемым вопросам.</p> <p>14. Составление процессуальных документов.</p>
6. Родительское правоотношение	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	тестовые задания, практические задачи, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра.	<p>1. Изучение и анализ Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>2. Дать понятие и выделить особенности родительского правоотношения. Определить фактический состав и момент возникновения родительских прав и обязанностей.</p> <p>3. Оформление материнства. Факт происхождения ребенка по отцу и его оформление. Административный порядок установления отцовства. Особенности установления отцовства в судебном порядке. Установление фактов отцовства и признания отцовства.</p> <p>4. Анализ судебной практики по вопросам оспаривания актов записей об отцовстве и материнстве.</p> <p>5. Заполнение актов записей регистрации рождения детей.</p> <p>6. Выделить права и обязанности родителей. Показать особенности родителей по материальному содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>7. Анализ практики по вопросам исполнения судебных решений и постановлений о взыскании алиментов.</p> <p>8. Определение задолженности по алиментам.</p> <p>9. Основания прекращения родительского правоотношения.</p> <p>10. Лишение родительских прав есть мера ответственности или мера защиты? Составление процессуальных документов.</p> <p>11. Основания и порядок ограничение в родительских прав. Порядок и основания немедленного отобрания ребенка.</p>

			<p>Анализ судебной практики.</p> <p>12. Споры, связанные с воспитанием детей и порядок их разрешения. Роль органов опеки и попечительства.</p> <p>13. Правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми. Освобождение детей от обязанности по материальному содержанию родителей. Обобщение и анализ судебной практики.</p> <p>14. Составление соглашений при урегулировании споров между родителями</p>
7. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Вопросы к теме.	<p>1. Показать основные особенности правоотношений между другими членами семьи.</p> <p>2. Определить фактические составы возникновения правовых связей между другими членами семьи.</p> <p>3. Порядок алиментирования. Составить соглашение об алиментировании.</p>
8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	практические задания, вопросы, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики.	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления (удочерения). Требования к субъектам усыновления. Порядок оформления усыновления. Тайна усыновления и ее гарантии. Содержание правовых связей при усыновлении. Основания и порядок отмены усыновления. Признания усыновления недействительным. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами. Понятие и значение опеки и попечительства. Содержание правоотношений по опеки и попечительства. Прекращение опеки, попечительства.</p> <p>Понятие и порядок образования приемной семьи. Правовая природа договора о приемной семье. Права ребенка переданного на воспитание в приемную семью. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей,</p>

			предусмотренные региональным законодательством.
9. Регистрация актов гражданского состояния	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Реферат, составление: процессуальных документов, анализ правоприменительной практики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и ознакомиться с актами гражданского состояния. 2. Значение их регистрации. 3. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция. 4. Знать общие правила совершения, оспаривания, изменения и восстановления записей актов гражданского состояния. Ознакомиться с правоприменительной практикой.
10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Реферат, вопросы, составление процессуальных документов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2. Выделить особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Выделить особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. 4. Выделить особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Анализ Закона Димы Яковлева 6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Оценочные средства текущего контроля

- в виде тестов:

1.	Признаки семьи:
а	Личные постоянные контакты
б	Наличие взаимных прав и обязанностей
в	Совместное проживание членов семьи
г	Совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей

2.	Юридический факт:
а	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
б	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
в	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений
г	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений

3.	Запреты могут быть:
а	Прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения
б	Прямые и косвенные
в	Самостоятельными и сочетающиеся с обязанностями
г	Безусловные и имеющие исключения

4.	К семейному законодательству относятся:
а	конституционные и федеральные законы, обычаи
б	конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права
в	конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ
г	конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права

5.	Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться:
а	нормы административного права
б	нормы уголовного права
в	нормы гражданского права
г	основы религиозных учений

6.	В отношениях родства состоят:
а	тесть (теща) и невестка
б	опекуны (попечители) и подопечные
в	усыновители и усыновленные
г	отчим (мачеха) и пасынки (падчерицы)

7.	В отношениях свойства состоят:
а	двоюродные братья и сестры
б	усыновитель и усыновленный
в	невестка и деверь (брат мужа)
г	опекуны (попечители) и ПОДОПЕЧНЫЕ

8.	Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении:
а	Двух лет после рождения ребенка
б	Одного года после рождения ребенка
в	Полтора лет после рождения ребенка
г	Трех лет после рождения ребенка

9.	Брак расторгается в органах записи гражданского состояния по истечении:
а	Недели со дня подачи заявления о разводе
б	Двух недель со дня подачи заявления о разводе
в	Месяца со дня подачи заявления о разводе
г	По выбору лиц, подавших заявление о расторжении брака

10	Событие:
а	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
б	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
в	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений
г	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений

Ключ: правильные ответы подчеркнуты.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Супруги Романовы занимают в Санкт-Петербурге двухкомнатную квартиру в доме жилищно-строительного кооператива. После того как паевой взнос за квартиру был полностью выплачен, они пожелали обменять ее на аналогичную квартиру в более престижном районе города. Такой вариант они достаточно быстро нашли, однако это была государственная квартира, заселенная по договору жилищного найма. Для осуществления обмена они обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить договор, сославшись на то, что такие договоры не подлежат нотариальному удостоверению. Кроме того, в соответствии с ЖК РСФСР наниматель имеет право обмениваться только с другим нанимателем. Супруги Романовы и их контрагенты по обмену решили обратиться в юридическую консультацию за разъяснением принадлежащих им прав и существующего порядка обмена.

Какое разъяснение должен дать юрист?

Задача 2.

Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев - в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями - в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди.

Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Задача 3.

Носов заключил с АО «Стройинвест» договор пожизненной ренты, безвозмездно передав АО под выплату ренты свою квартиру. Получателями ренты в договоре были указаны сам Носов и его супруга. Общий размер ренты был установлен на уровне 10 МРОТ в месяц. После смерти Носова его жена и АО договорились об уменьшении суммы ренты до 5 МРОТ. Через год АО заявило о своем намерении выкупить ренту и выплатило Носовой сумму, эквивалентную 60 МРОТ. Носова приняла деньги, но вскоре обратилась в суд с иском о расторжении договора ренты, возврате ей квартиры и возмещении убытков. На суде Носова пояснила, что договором не была предусмотрена возможность выкупа ренты, поэтому договор между сторонами остается в силе. Полученная ею сумма в 60 МРОТ является рентой, которую она получила бы, если бы не согласилась на уменьшение размера ренты. Кроме того, полученные деньги ею уже потрачены, поэтому она не может их вернуть. Представитель АО «Стройинвест» заявил, что уменьшение размера ренты с 10 до 5 МРОТ оформлено дополнительным соглашением сторон и удостоверено нотариусом, следовательно, оно юридически действительно. Что же касается права на выкуп ренты, то оно в общем виде предусмотрено в ГК, поэтому его не обязательно указывать в самом договоре. Кроме того, Носова приняла предложенную ей выкупную цену, согласившись тем самым с выкупом ренты.

Решите дело.

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Супруги Рамзайцевы, занимающие однокомнатную квартиру в муниципальном жилищном фонде, расторгли брак. От брака имеют сына трех лет. После расторжения брака Рамзайцев ушел из семьи и связал свою судьбу с другой женщиной. Вскоре Рамзайцев предъявил иск об обмене квартиры на две комнаты в коммунальной квартире. Бывшая жена Рамзайцева заявила, что из отдельной квартиры в коммунальную вместе с маленьким ребенком не поедет, в распадае семьи виновен истец, к тому же он обязан обеспечить жильем

сына, а сам может проживать у новой жены, располагающей достаточной жилой площадью. Рамзайцева предъявила встречный иск о признании бывшего мужа утратившим право на площадь. Возражая против встречного иска, Рамзайцев указал на то, что не считал возможным проживать в квартире по морально-этическим соображениям, но систематически навещал сына и нес свою долю расходов по оплате квартплаты. Новая жена прописать его не может, так как против этого возражают ее родители. Необходимо подготовить линию защиты обеих сторон, разобрав несколько линий поведения.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников организаций).

Тема диспута «Брачный контракт: вопросы правового регулирования в России и зарубежных странах».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Компенсация морального вреда».

Тематика: Раздел имущества супругов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.5
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в	Оценка «отлично» выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный

		<p>письменной форме</p>	<p>срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	<p>Описание условия задачи.</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p>

			<i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>

Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов семейных правоотношений. Имеет навык производить разграничение смежных частных правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации гражданского и семейного законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере семейного права.	<p>Определение назначения, принципов семейно-правовой регламентации правоотношений.</p> <p>Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений</p>	Понимание задачи, принципов, системы семейного права. Способность разъяснить основные положения СК РФ / Отсутствие системных навыков семейно-правового анализа правоотношений	Зачтено/незачтено