



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет (институт) Юридический институт

Кафедра уголовного права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40. 03. 01. «Юриспруденция»
направленность (профиль) уголовно-правовой**

год набора (2014, 2015, 2016, 2017 гг.)

Паспорт ФОС по ОПОП

компетенции Код	Наименование компетенции	Основные признаки освое- ния компетен- ции	Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания	На им ено ва- ние оце но чн ого сре дст ва	Дисципли- ны/практики, участ- вующие в формировании компетенции
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Базовый уровень</p> <p>Знает основы философских знаний при формировании и позиции по тому или иному вопросу государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Владеет полной системой знаний философских понятий, Готов и умеет использовать базовые философские знания, формируя мировоззренческую позицию.</p> <p>Свободно разбирается в основных философских</p>	<p>Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпуск</p>	<p>Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией История Введение в юридическую профессию Современные правовые системы Право стран АТР Римское право Профессиональная этика Методика</p>

			учениях		понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.	<p>ная квалификация: кандидатская диссертация по специальности философия (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>расследования отдельных видов преступлений Библиография Доказывание в уголовном процессе Юридическое документоведение Сравнительное государственное право Наследственное право Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p>Владеет навыками использования философских знаний при формировании мировоззренческой позиции</p> <p>Умеет последовательно и грамотно формировать аргументы, приводя доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p>	<p>Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные философские знания.</p>	<p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>		

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый уровень	Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности в рамках государственной итоговой аттестации	Владеет основами экономических знаний в сфере уголовно-правовых отношений. Готов и умеет использовать данные знания в профессиональной деятельности.	Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные экономические знания.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных экономических знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных экономических знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных экономических знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных экономических знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ экономических знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Экономика Административное право Гражданское право Предпринимательское право
	Повышенный уровень	Владеет навыками использования экономических знаний при формировании экзаменационного ответа Умеет применять экономические знания для формирования	Демонстрирует умение применять полученные знания для формирования собственной позиции в области уголовного права.	Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты	<p>может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных экономических знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ экономических знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы</p>		

			я собственной позиции по вопросу государствен ной итоговой аттестации		нарушения основ экономических знаний.	экономических знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которо го демонстрирует неумение ис пользовать основы экономиче ских знаний при формировании своей позиции, равно как и не умение построить свои аргумен ты или привести какие-то дово ды, опираясь на основы полу ченных экономических знаний.		
ОК-3	Владение основными методами, способами и сред ствами получения, хранения, переработ ке инфор мации навыками работы с компьюте ром как средством управления информа цией	Базовый уровень	Знает основные методы, способы и средства получения хранения и переработки информации в профессионал ьной деятельности	Владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области уголовного права посредством использования компьютерных технологий. Готов и умеет использовать навыки работы с компьютером как	Показывает свои способно сти восприни мать, анализи ровать инфор мацию в сфере компьютерно информацион ных техноло гий, ставить цели и опреде ляет пути их достижения, культуру мыш ления	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области механизма получения и обработки информации, управления ею в области уголовного права. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основных средств и методов работы с информацией в области уголовного права. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует	гос удар стве нный экза за мен: от вет на во про сы в би лете и во про сы ч лен нов ГЭК; вы пуск ная ква лифи фика	Гражданский процесс Информатика Информационное право Информационные технологии в юридической деятельности Юридическое делопроизводство и статистика Делопроизводство и статистика в деятельности судебных и правоохранительных органов Службное право

			<p>средством управления информацией. Свободно разбирается в специфике работы с компьютером как средством управления информацией.</p>		<p>посредственный уровень знания и понимания полученных основ работы с информацией в области уголовного права посредством компьютерных технологий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать средства и методы получения информации</p>	<p>каци цион он- ная ра- бота (ВКР): со- дер- жа- ние ВКР, и во- про- сы чле- нов ГЭК</p>	<p>Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Информационные технологии Иностранный язык в сфере юриспруденции Гражданское право Современное иностранная юридическая терминология Правовые базы данных в практической юриспруденции Основы информационной безопасности</p>
		<p>Повышенный уровень</p>	<p>Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной сфере Умеет применять полученные навыки получения, хранения и переработки информации в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрирует применение полученных навыков в практической деятельности применения положений уголовного права</p>	<p>Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей</p>		

ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	<p>Знает основные формы и способы работы для получения информации в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Владеет навыками работы с информацией в области уголовного права, полученной посредством глобальной компьютерной сети.</p>	<p>Показывает способности работать в глобальных компьютерных сетях, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень получения и использования информации в системе интернет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать информацию глобальных компьютерных сетей.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификацияционная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<p>Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика Иностранный язык в сфере юриспруденции Современная иностранная юридическая терминология Правовые базы данных в практической юриспруденции Основы информационной безопасности Информационные технологии Информационные технологии в юридической деятельности Делопроизводство и статистика в деятельности судебных и правоохранительных органов</p>
		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Умеет применять полученную информацию в глобальных компьютерных сетях в профессиональной сфере</p>	<p>Готов применять полученные знания на практике. Демонстрирует качественное умение по применению полученных навыков.</p>	<p>Демонстрирует самостоятельные навыки по использованию полученных знаний. Демонстрирует навыки культуры мышления при работе в глобальных компьютерных сетях.</p>			

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень	<p>Знает основы коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для применения профессиональной сферы</p> <p>Владеет навыками коммуникации и различных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками коммуникации для межличностного и межкультурного общения посредством использования русского и иностранного языков.</p> <p>Готов применять полученные знания и навыки для межличностного взаимодействия в целях применения уголовного права. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень коммуникации для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области коммуникации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы коммуникации в межличностном взаимодействии.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификацияционная работа (ВКР): содержание ВКР, и во-</p>	<p>Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право Дипломатическое и консульское право Международная предпринимательская деятельность Информационные технологии в юридической деятельности Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Современная иностранная юридическая терминология Правовые основы таможенного дела</p>
------	--	-----------------	--	--	--	--	---	--

		Повышенный уровень	<p>Умеет качественно применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену</p>	<p>продолжение ГЭК</p>	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый уровень	<p>Знает основные формы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыками работы в</p>	<p>Владеет знаниями и навыками работы в коллективе в целях развития межличностных отношений.</p> <p>Готов работать толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Обладает достаточными навыками работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы билета и вопросы членов ГЭК; выпускная</p>	<p>История отечественного государства и права</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Основы квалификации преступлений</p> <p>Совместное совершение</p>

			коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			посредственный уровень знания и понимания полученных основ толерантности. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение работать в коллективе.	квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	преступлений в уголовном праве Прокурорский надзор Особенности квалификации насильственных преступлений Уголовно-правовая охрана интересов правосудия Юридическая психология и конфликтология Правовые основы таможенного дела Региональное законодательство в РФ Механизм защиты прав человека
		Повышенный уровень	Умеет применять навыки работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует полученные знания в области качества взаимодействия межличностных отношений в коллективе в не зависимости от индивидуальных различий.	Обладает навыками профессиональной работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей			
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Базовый уровень	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из це	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самоуправления, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе	Умеет грамотно и качественно организовать работу	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень самоорганизации и саморазвития. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Профессиональная

		<p>лей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>	<p>технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</p>	<p>понимания и, в целом, ориентируется в особенностях и принципах самоорганизации и саморазвития</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень способности к саморазвитию и самоорганизации</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение определить собственные цели, неспособность организовать свое время для подготовки к государственной итоговой аттестации</p>	<p>и во-просы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и во-просы членов ГЭК</p>	<p>риторика</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Правоприменение и толкование права</p> <p>Юридическая техника</p> <p>Семейное право</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Основы социального государства</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Медико-правовые аспекты применения уголовного закона</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Международный коммерческий арбитраж</p> <p>Международное торговое право</p> <p>Европейское право</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p>Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания</p>	<p>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на</p>	<p>Профессионально умеет организовать самостоятельную работу посредством высшего уровня самоорганизации</p>		

			во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	другие сферы, полностью обособившаяся выбор используемых методов и приемов.				
ОК-8*	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый уровень	<p>Знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в сфере физической культуры для применения их в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов использовать различные средства и методы физической культуры в профессиональной деятельности в области международных отношений.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень физического развития для обеспечения</p>	Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области средств физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств и методов физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре

			ния полноценной и социальной профессиональной деятельности.		«неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы физической культуры в профессиональной деятельности	(ВКР): со-дер-жа-ние ВКР, и во-про-сы чле-нов ГЭК		
		Повышенный уровень	Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень физического развития для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.	Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов			
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	Базовый уровень	Знает основные методы защиты производства персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф и стихийных	Владеет всеми необходимыми знаниями по работе с персоналом и населением для защиты их от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области защиты от бедствий. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма защиты от бедствий. Оценка «удовлетворительно»:	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы	Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения

	ствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	бедствий Владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	знания для обеспечения безопасности населения и персонала в различных ситуациях. Демонстрирует достаточный уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.		Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма защиты от бедствий. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области защиты от бедствий.	членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
	Повышенный уровень	Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Демонстрирует высокий уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-1	<p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	Базовый уровень	<p>Знает основы законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p> <p>Владет основами законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные</p>	<p>Владет знаниями в области регулирования международных отношений национальным законодательством и нормами международного права.</p> <p>Готов применять имеющиеся знания в области международного права в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно применять национальное законодательство и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать механизм соблюдения национального законодательства и норм международного права</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификацияционная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Международное право Правоохранительные органы Правовые основы таможенного дела Доказывание в уголовном процессе Дипломатическое и консульское право Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>
-------	--	-----------------	--	---	--	---	--	--

		законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России				деятельности Преддипломная практика
	Повышенный уровень	Умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и междуна-	Демонстрирует высокий уровень знаний в области национального законодательства и международного права по регулированию международных отношений.	Умеет качественно применять национальное законодательство и нормы международного права в профессиональной деятельности		

			родные до- говоры Рос- сии					
ОПК-2	способ- ность ра- ботать на благо об- щества и государ- ства	Базовый уровень	Знает средства и методы работы на благо общества и государства	Владеет необходимыми знаниями и навыками для осуществления качественной профессиональ- ной деятельности во благо общества и государства. Готов применять полученные знания в области уголовного права и уголовно- правовых отношений. Демонстрирует до- статочный уровень знаний и умений для эффективной деятельности.	Применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений. Оценка «неудовлетворительно»	гос- удар- стве- нный экза- мен: от- вет на во- прос- ы в би- лете и во- прос- ы чле- нов ГЭК; вы- пуск- ная квали- фика- цион- ная ра-	Уголовное право Финансовое право Налоговое право Международное частное право Криминалистика История Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Основы квалификации преступлений Жилищное право Служебное право Библиография Юридическое документоведение Введение в юридическую профессию

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками работы на благо общества и государства</p> <p>Умеет применять полученные знания и навыки на благо общества и государства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Качественно применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения.</p>	<p>бота (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Медико-правовые аспекты применения уголовного закона</p> <p>Совместное совершение преступлений в уголовном праве</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Европейское право</p> <p>Уголовно-правовая охрана интересов правосудия</p> <p>Особенности квалификации насильственных преступлений</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная</p>
--	--	--------------------	--	--	--	---	---	--

							практика	
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень	Знает основы профессиональной этики юриста Владеет профессиональными обязанностями, принципами профессиональной этики	Владеет знаниями в области профессиональной этики юриста. Готов применять данные знания в своей профессиональной деятельности.	Грамотно применяет профессиональные этические принципы в своей работе	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний профессиональной этики в области юриспруденции Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональной этики в области юриспруденции Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной этики в области юриспруденции Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональной	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификация студента (ВКР): содержание	Философия Профессиональная этика Гражданское право Гражданский процесс Информационное право Правоприменение и толкование права Юридическая техника Семейное право Уголовно-исполнительное право Медико-правовые аспекты применения уголовного закона Уголовная ответственность несовершеннолетних Механизм защиты прав человека Практика по Получению первичных профессиональных умений и навыков
		Повышенный уровень	Умеет применять принципы этики юриста	Демонстрирует высокий этический уровень посредством добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.	Качественно применяет профессиональные этические принципы			

						этики в области юриспруденции	ние ВКР, и во- про- сы чле- нов ГЭК	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
ОПК-4	способ- ность со- хранять и укреплять доверие общества к юридиче- скому со- обществу	Базовый уровень	Знает теоретически е положения для сохранения и укрепления доверия общества к юридическом у сообществу Владеет основными теоретически ми знаниями и навыками для сохранения и укрепления доверия общества к юридическом у сообществу	Владеет необходимыми знаниями для работы с населением по оказанию юридических услуг. Готов применять имеющиеся профессиональн ые знания для сохранения и укрепления доверия общества Демонстрирует не- обходимые знания в профессиональ- ной работе с насе- лением.	Применяет профессиональн ые знания для сохранения и укрепления доверия общества	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно»	гос- удар стве нный экза- за- мен: от- вет на во- про- сы в би- лете и во- про- сы чле- нов ГЭК; вы- пуск ная квал- ифика цион он- ная ра- бота	Трудовое право Земельное право Административное судопроизводство Международный коммерческий арбитраж

		Повышенный уровень	Умеет применять теоретические знания и навыки для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Демонстрирует высокие знания в профессиональной работе с населением.	Качественно применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества	ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных знаний и умений.	(ВКР): со-дер-жание ВКР, и во-просы членов ГЭК	
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Базовый уровень	Знает правила построения устной речи Умеет применять правила построения устной речи	Устная речь выстраивается аргументированно, ясно, логично, с использованием сложных логических цепочек Понимает и умеет применять правила построения устной речи ясно, логически верно и аргументированно,	Профессионально общается при выполнении своих должностных обязанностей	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую и аргументированную речь. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпуск	Арбитражный процесс Уголовный процесс Профессиональная риторика Особенности квалификации насильственных преступлений Наследственное право Основы социального государства Международная предпринимательская деятельность Уголовно-правовое

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками ясно, логически верно и аргументированно вести научную дискуссию</p>	Точно оценивает силу тех или иных логических приемов и аргументов и умело их использует.	Применяет логические приемы и аргументы в профессиональной деятельности	<p>материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь.</p>	<p>ная квалификацияционная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>противодействие корыстной преступности Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень	<p>Знает достоинства и недостатки, также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности, Умеет при-</p>	<p>Владеет системой знаний и представлений об особенностях своей профессиональной деятельности Демонстрирует способность проводить обучение и развитие в тече-</p>	<p>Может своевременно повысить свой профессиональный уровень</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание основ своей профессии и способов повышения собственной компетентности.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете</p>	<p>История отечественного государства и права История государства и права зарубежных стран Право социального обеспечения Правовые базы</p>

		менять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.	ние всей профессиональной карьеры, Готов и умеет извлекать уроки как из успешных проектов, так и из неудач.		Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности к самостоятельному развитию, в том числе и в профессиональном плане Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с оценкой собственного уровня профессиональной компетентности и путей ее совершенствования. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при подготовке к ГИА, что свидетельствует о низком уровне профессиональной компетентности и неспособности к его самостоятельному повышению.	и во-просы членов ГЭК; выпускная квалификация кандидатской работы (ВКР): содержание ВКР, и во-просы членов ГЭК	данных в практической юриспруденции Основы информационной безопасности Европейское право Уголовно-правовая охрана интересов правосудия Совместное совершение преступлений в уголовном праве России Юридическая психология и конфликтология Особенности квалификации насильственных преступлений Делопроизводство и статистика в деятельности судебных и правоохранительных органов Юридическое делопроизводство и статистика Международное торговое право
	Повышенный уровень	Владеет навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации	Способен получать знания от коллег, из книг и материалов, а также путем самостоятельной исследовательской работы.	Повышает свой профессиональный уровень в области теории и практики			

							Государственная итоговая аттестация	
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Базовый уровень	<p>Знает профессиональные языки для общения на иностранном языке</p> <p>Владет способность профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Владет достаточными знаниями на иностранном языке в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Готов применять знания на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в области уголовного права.</p>	<p>Применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Современная иностранная юридическая терминология</p> <p>Римское право</p>

		Повышенный уровень	Умеет применять полученные знания для профессионального общения на иностранном языке	Демонстрирует высокие знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в области уголовного права	Качественно применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности	«неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения на иностранном языке	бота (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Базовый уровень	Знает правила нормотворчества Умеет оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.	Владеет системой знаний о правилах разработки нормативных правовых актов, в том числе в составе рабочих групп; способен использовать для осуществления правотворческой деятельности образцы отечественных и зарубежных нормативных актов. Демонстрирует способность самостоятельно подготовить нормативный правовой акт.	Применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, правил нормотворчества; а также свидетельствует об умении глубоко и аргументированно оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений, при необходимости грамотно и аргументированно обосновывать необходимость рецепции норм зарубежного законодательства. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, понимании правил нормотворчества; об умении оце-	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификация студента	Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Римское право Библиография Введение в юридическую профессию Юридическое документоведение Медико-правовые аспекты применения уголовного закона Региональное законодательство в РФ Международное торговое

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками грамотного и аргументированного обоснования необходимости рецепции норм зарубежного законодательства.</p>	<p>Готов и умеет оценить возможность осуществить рецепцию норм зарубежного законодательства, обосновать потребность в такой рецепции и осуществить ее без ухудшения качества нормативного правового акта.</p>	<p>Качественно применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов</p>	<p>нивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил нормотворчества; который затрудняется с оценкой качества отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не знающему основных правил нормотворчества, а также допустившему принципиальные ошибки в оценке качества отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений, необходимости рецепции их положений.</p>	<p>ная ра-бота (ВКР): со-дер-жание ВКР, и во-просы членов ГЭК</p>	<p>право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--------------------	--	---	---	--	---	---

ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень	<p>Знает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правового мышления и культуры</p> <p>Умеет отстаивать социальную значимость своей профессии</p>	<p>Относит свою профессию социально значимой, сформирован достаточный уровень профессионального правосознания, правового мышления</p> <p>Демонстрирует навыки аргументации высокой важности и роли своей профессии в обществе</p>	<p>Обладает достаточным уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать свой уровень правосознания, правового мышления и культуры.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует об осознании своего уровня правосознания, правового мышления и культуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мыш-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификация акционная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Философия</p> <p>История отечественного государства и права</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Гражданское право</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Профессиональная риторика</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Римское право</p> <p>Основы социального государства</p> <p>Наследственное право</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p>Владеет высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и культуры.</p>	<p>Готов и умеет применять полученные знания для поддержания и продвижения положительного восприятия своей профессии в обществе</p>				

						ление и культуры, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности должного уровня профессионального правосознания, правового мышления и культуры.		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень	<p>Знает основные теоретические средства и методы по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> <p>Владеет навыками по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Владеет системой знаний для соблюдения законодательства РФ со стороны участников правоотношений</p> <p>Готов обеспечивать соблюдение законодательства РФ посредством использования своих знаний и умений</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>	<p>Обладает высоким уровнем способности обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных с обеспечением соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных с обеспечением соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которо-</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная	<p>Конституционное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p>

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные навыки по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>		<p>го демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных с обеспечением соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения уголовного права, связанных с обеспечением соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>ная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	Базовый уровень	<p>Знает основные методы и способы принятия решения в соответствии с законодательством РФ Владет навыками совершения юридических действий в</p>	<p>Владеет системой знаний для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ. Готов применять свои навыки и умения.</p>	<p>Качественно принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК;</p>	<p>Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Административное судопроизводство Медико-правовые аспекты применения уголовного закона</p>

		соответствии с законодательством РФ			<p>профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области уголовного права, связанные со способностью в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>выпускная квалификацияационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>
	Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные теоретические знания и навыки по принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Демонстрирует свой профессиональный уровень в области принятия решений в рамках законодательства РФ.</p>	<p>Профессионально принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>		

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень	<p>Знает способы применения нормативных правовых актов и иных норм профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет знаниями по применению международных нормативных актов материального и процессуального характера.</p> <p>Готов использовать имеющиеся знания по применению норм уголовного права.</p>	<p>Применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификацияционная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Конституционное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Информационное право</p> <p>Правоприменение и толкование права</p> <p>Юридическая техника</p> <p>Семейное право</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Правовые основы таможенного дела</p> <p>Службное право</p> <p>Особенности квалификации насильственных преступлений</p>
		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует способность применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Качественно применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p>			

						<p>. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области уголовного права и связанных со способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности</p>		
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Базовый уровень	<p>Знает теоретические основы правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Владет навыками правильной юридической квалификации и фактов и обстоятельств</p>	<p>Владет необходимыми знаниями для правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере уголовно-правовых отношений. Готов применять полученные навыки по правильной квалификации.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по правильной квалификации</p>	<p>Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификация	<p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Правоприменение и толкование права</p> <p>Юридическая техника</p> <p>Основы квалификации преступлений</p> <p>Механизм защиты прав человека</p> <p>Совместное совершение преступлений в уголовном праве</p> <p>Европейское право</p> <p>Особенности</p>

			фактов и обстоятельств в области уголовно-правовых отношений.		Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области уголовного права, связанных со способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области уголовного права и связанных со способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ная ра-бота (ВКР): содержание ВКР, и во-просы членов ГЭК	квалификации насильственных преступлений Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности	
		Повышенный уровень	Умеет применять теоретические знания и навыки для правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в области уголовно-правовых отношений.	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень	Знает средства и методы подготовки юридических документов	Владеет необходимыми навыками по подготовке юридических документов. Готов применять свои навыки и умения для разработки и оценке юридических	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний средств и методов юридической техники при подготовке юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе де-	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и во-про-	Административное право Служебное право Международная предпринимательская деятельность

			документов.		монстрирует хороший уровень знаний средств и методов юридической техники при подготовке юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно»	сы членов ГЭК; выпускная квалификационная оценка студента (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
		Повышенный уровень	Владеет навыками подготовки юридических документов Умеет применять навыки подготовки юридических документов	Демонстрирует свои навыки и умения при характеристике юридических документов и их содержания.	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах уголовно-правовых отношений		ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ знаний средств и методов юридической техники при подготовке юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания, средства и методы юридической техники при подготовке юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений.

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень	<p>Знает теоретически основы по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеет системой знаний для качественного выполнения должностных обязанностей и соблюдения законодательства. Готов выполнять должные обязанности в своей профессиональной сфере в целях обеспечения законности и правопорядка. Демонстрирует необходимый уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	<p>Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных навыков и обязанностей.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области профессиональных навыков и обязанностей</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных навыков и обязанностей</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификацияционная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы</p>	<p>Административное право Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Уголовная ответственность несовершеннолетних Юридическая психология и конфликтология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
------	---	-----------------	--	--	---	---	---	---

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять свои навыки по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	<p>Качественно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	членов ГЭК	
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	<p>Знает понятие, содержание и основные принципы правового положения личности в государстве</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и</p>	<p>Владеет системой знаний об основных правах и свободах человека и гражданина, путях и способах их обеспечения, реализации и защиты</p> <p>Демонстрирует готовность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификация</p>	<p>Гражданское право</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Доказывание в уголовном процессе</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

		гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления			щать и укреплять Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как честь и достоинство личности, значения таких категорий как права и свободы человека и гражданина, необходимости и способов их защиты. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как честь, достоинство, права и свободы человека и гражданина, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности (вплоть до игнорирования) должного отношения к описываемым категориям.	каци цион он- ная ра- бота (ВКР): со- дер- жа- ние ВКР, и во- про- сы чле- нов ГЭК
	Повышенный уровень	Владеет способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного права, руководствуясь принципами законности, уважения чести и достоинства личности и соблюдения прав и свобод граждан	Готов и умеет определять право (свободу), подлежащую защите, способы и средства ее защиты	При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина в соответствии с современными стандартами международного права и национального законодательства		

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень	<p>Знает теоретические основы выявления, пресечению, раскрытию и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеет навыками выявления, пресечению, раскрытию и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в области уголовного права для правильной оценки, выявления и раскрытия правонарушений и преступлений. Готов применять полученные знания на практике.</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению, раскрытию, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области уголовного права в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень знаний уголовного права в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания уголовного права в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение применения теоретических основ уголовного права в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Арбитражный процесс Уголовный процесс Криминалистика Методика расследования отдельных видов преступлений
		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания и навыки для выявления, пресечения, раскрытия и расследования пре-</p>	<p>Демонстрирует готовность использования профессиональных знаний в области уголовного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>			

			ступлений и иных правонарушений	правонарушений.				
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень	Знает теоретические основы осуществления предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, выявлению и устранению	Владеет необходимой системой знаний в области уголовного права для предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий. Готов применять свои навыки и умения в профессиональной сфере посредством использования знаний в области уголовного права.	Применяет знания по предупреждению правонарушений	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний уголовного права в сфере, связанной с осуществлением деятельности направленной на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основ уголовного права в сфере, связанной с осуществлением деятельности направленной на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которо-	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание	Теория государства и права Современные правовые системы Сравнительное государственное управление Прокурорский надзор Правовые основы таможенного дела Право стран АТР

			причин и условий, способствующих их совершению			го демонстрирует посредственный уровень знаний уголовного права в сфере, связанной с осуществлением деятельности направленной на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.	ние ВКР, и вопросы членов ГЭК	
		Повышенный уровень	Умеет применять теоретические основы и навыки по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Демонстрирует качественные знания в области уголовного права для осуществления предупреждения правонарушений.	Качественно применяет знания по предупреждению правонарушений.	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знание уголовного права в сфере, связанной с осуществлением деятельности направленной на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p>		
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать	Базовый уровень	<p>Знает основы выявления коррупционного поведения</p> <p>Владет навыками по выявлению и оценке</p>	Владет системой знаний в области уголовного права по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения. Готов применять	В своей профессиональной деятельности борется с коррупцией	<p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний уголовного права в сфере выявления и оценки коррупционного поведения и содействия его пресечения</p> <p>Оценка «хорошо»:</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в	<p>Криминалистика</p> <p>Библиография</p> <p>Юридическое документоведение</p> <p>Введение в юридическую профессию</p> <p>Правовое поведение и борьба с коррупцией</p>

	его пресечению		коррупционного поведения, содействию его пресечения	полученные знания для выявления и оценки коррупционного поведения.		Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания уголовного права в сфере выявления и оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания уголовного права в сфере выявления и оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания уголовного права в сфере выявления и оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
		Повышенный уровень	Умеет применять полученные знания и навыки по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения	Демонстрирует высокий уровень знаний в области уголовного права в области борьбы с коррупцией.	В своей профессиональной деятельности качественно борется с коррупцией			
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	Базовый уровень	Знает основы составления и юридических документов для отражения профессиональной деятельности	Владеет знаниями и умениями по формированию профессиональной юридической документации. Готов применять свои знания для подготовки	Грамотно и качественно составляет юридическую документацию	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в области правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	государственный экзамен: ответ на вопросы в	Международное право Медико-правовые аспекты применения уголовного закона Дипломатическое и консульское право Уголовно-правовое противодействие корыстной

	сти в юридической и иной документации	<p>Владеет навыками составления юридических документов для отражения профессиональной деятельности</p>	юридических документов в своей профессиональной деятельности.		<p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в области правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в области правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере профессиональной подготовки в области правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	преступности
		<p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	Демонстрирует знания и умения в области уголовно-правовых отношений посредством подготовки юридических документов.	Профессионально составляет юридическую документацию			
		Повышенный уровень					

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Базовый уровень	<p>Знает методы и средства проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и навыками по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Владеет достаточными знаниями для проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Готов применять полученные знания в экспертной работе.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в области уголовно-правовых отношений.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по оценке содержания нормативно-правовых актов</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний уголовного права в сфере деятельности связанной с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень знаний уголовного права в сфере деятельности связанной с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знаний уголовного права в сфере деятельности связанной с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификация акционная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Административное право Библиография Юридическое документоведение Введение в юридическую профессию Правовое поведение и борьба с коррупцией</p>
	Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в области уголовно-правовых отношений.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по качественной оценке содержания нормативно-правовых актов</p>			

			в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания уголовного права в сфере деятельности связанной с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.		
ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень	Знает виды, способы, методы и правила толкования нормативных правовых актов Умеет использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности, осуществлять подбор нормативной базы	Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам, уровням и значимости отдельных видов толкования их практическую применимость Демонстрирует готовность использовать различные виды толкования	Характеризует различные виды источников уголовного права, толкует их Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания способов толкования нормативных правовых актов, правил ее осуществления Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания основ толкования нормативных правовых актов	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная	История отечественного государства и права История государства и права зарубежных стран История государства и права России Уголовный процесс Международное право Информационное право Семейное право Дипломатическое и консульское право

			зы, вести научную дискуссию по предмету толкования	нормативных актов в своей профессиональной деятельности		Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил толкования нормативных правовых актов	квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	Владеет навыками научного толкования норм права, навыками профессионального толкования норм права	Готов и умеет определять наиболее эффективный вид и способ толкования для решения конкретной профессиональной задачи	Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области уголовно-правовых отношений	Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, неспособному к самостоятельному истолкованию нормативного правового акта, механистически воспроизводящему его положения, без какой-либо интерпретации		
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Базовый уровень	Знает способы и методы оценки событий для квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной сфере Владеет теоретически	Владеет системой знаний и умений, которые может использовать в профессиональной деятельности. Готов использовать свои знания для квалифицированной юридической деятельности.	Дает рекомендации по вопросам применения норм уголовного права.	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области уголовного права, связанных со способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень знаний в области уголовного	государственный экзамен: ответы на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК;	Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное частное право Наследственное право Международный коммерческий арбитраж Практика по получению первичных профессиональных

		ми знаниями и навыками по осуществлению квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной сфере			права, связанных со способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ уголовного права, связанных со способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области уголовного права, связанные со способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	выпущенная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и протокол членов ГЭК	умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
	Повышенный уровень	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в области уголовного права в профессиональной деятельности юриста.	Дает рекомендации по вопросам применения сложных норм уголовного права.	юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области уголовного права, связанные со способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.		

* Компетенция ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные кур-

сы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС.

К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

Шкала оценивания государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Включена в рабочую программу государственной итоговой аттестации (п.4.2 и 5.1)

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

4.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

1. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь;
2. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития;
3. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона;
4. Действие уголовного закона в пространстве;
5. Действие уголовного закона во времени;
6. Понятие преступления, его признаки и категории;
7. Понятие и значение состава преступления;
8. Понятие, основание и виды уголовной ответственности;
9. Понятие, содержание и значение объекта преступления;
10. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления;
11. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления;
12. Умысел как форма вины и его виды;
13. Неосторожность как форма вины и ее виды;
14. Понятие убийства в уголовном законе, теории российского уголовного права и его значение для квалификации преступлений.
15. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
16. Убийство двух или более лиц..
17. Убийство, совершенное с особой жестокостью, из хулиганских побуждений или сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
18. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии или в целях использования органов или тканей потерпевшего.
19. Убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.
20. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
21. Убийство матерью новорожденного ребенка.
22. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
23. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
24. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Похищение человека и захват заложника.
25. Изнасилование.
26. Ответственность за сексуальные действия с применением насилия.
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
28. Кража как форма хищения чужого имущества.
29. Грабеж.
30. Разбой.
31. Вымогательство.
32. Мошенничество.
33. Присвоение или растрата.

34. Эффективность деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания
35. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие и проблемы.
36. Система уголовных наказаний. Проблемы при замене наказаний.
37. Особенности и проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях.
38. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
39. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
40. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
41. Особенности и проблемы исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
42. Особенности и проблемы исполнения наказания в тюрьмах.
43. Особенности и проблемы исполнение наказания в воспитательных колониях. Виды освобождения от наказания.
44. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Проблемы и перспективы развития.
45. Проблемы социальной адаптации освобожденных от отбывания наказания. Проблемы социальной адаптации женщин, освобожденных от отбывания наказания.

4.2. Вопросы к государственному экзамену

Типовое задание №1

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права России как отрасли права и науки.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная ответственность: понятие, виды, основания.
4. Понятие, признаки и структура уголовного закона России.
5. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды. Виды диспозиций и санкций.
6. Пределы действия уголовного закона во времени и по кругу лиц.
7. Пределы действия уголовного закона в пространстве.
8. Преступление: понятие, признаки, категории.
9. Понятие и значение состава преступления, его признаки и элементы.
10. Объект преступления: понятие, признаки, виды.
11. Объективная сторона преступления: понятие и признаки.
12. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
13. Уголовно-правовая характеристика невменяемости.
14. Субъективная сторона преступления: понятие и признаки.
15. Умысел как форма вины и его виды.
16. Неосторожность как форма вины и ее виды.
17. Преступление с двумя формами вины.
18. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.
19. Понятие и виды единичных преступлений и их отличие от множественности преступлений.
20. Уголовно-правовая характеристика совокупности преступлений и ее виды. Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм.
21. Понятие и виды рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
22. Понятие и виды приготовления к совершению преступления.
23. Понятие и виды покушения на совершение преступления.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его отличие от деятельного раскаяния.

25. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия.
26. Формы и виды соучастия.
27. Виды соучастников. Эксцесс исполнителя преступления.
28. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности.
29. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
31. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска.
33. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
34. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
35. Система и виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные виды наказания.
36. Штраф.
37. Исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части.
38. Обязательные работы, ограничение свободы, арест.
39. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение воинского, специального и почетного звания, классного чина и государственных наград.
40. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
41. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы.
42. Общие начала назначения наказания.
43. Обстоятельства, смягчающие наказание.
44. Обстоятельства, отягчающие наказание.
45. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
46. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и за неоконченное преступление.
47. Назначение наказания по совокупности преступлений.
48. Назначение наказания по совокупности приговоров.
49. Условное осуждение: правовая природа, основания назначения и отмены.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
53. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
54. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
55. Освобождение от наказания в связи с болезнью и изменением обстановки.
56. Отсрочка отбывания наказания.
57. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
58. Амнистия и помилование.
59. Судимость: правовая природа, сроки погашения и основания снятия.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания, адресаты применения, виды.
62. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели, адресаты применения, виды.
63. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Типовое задание №2

1. Современные тенденции развития Особенной части УК РФ 1996 г.
2. Понятие убийства в российском уголовном праве. Убийство, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

3. Убийство двух или более лиц (п. "а"), лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности (п. "б"), малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряжённое с похищением человека (п. "в" ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г»), совершённое с особой жестокостью (п. «д»), совершённое общеопасным способом (п. «е»), по мотиву кровной мести (п. «е-1» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
5. Убийство, совершённое группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж»), из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряжённое с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з»), из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряжённое с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. "к"), по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. "л"), в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ).
7. Убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112 УК РФ).
11. Побои и истязание
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
13. Организация экстремистского сообщества.
14. Незаконное прерывание беременности.
15. Похищение человека.
16. Торговля людьми.
17. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
18. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
19. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
20. Формы и виды хищения чужого имущества
21. Кража
22. Мошенничество и его виды.
23. Присвоение или растрата.
24. Грабеж.
25. Разбой.
26. Вымогательство.
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
28. Уничтожение или повреждение имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ).
29. Незаконное предпринимательство
30. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.
31. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.
32. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации.
33. Террористический акт.
34. Захват заложника
35. Бандитизм.
36. Организация преступного сообщества (преступной организации).
37. Хулиганство.
38. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
39. Контрабанда специальных предметов (ст. 226-1 УК РФ).
40. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, прекурсоров, одурманивающих и сильнодействующих веществ и их уголовно-правовое значение.

41. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих НС или ПВ, либо их частей, содержащих НС или ПВ.

42. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих НС или ПВ, либо их частей, содержащих НС или ПВ.

43. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих НС или ПВ, либо их частей, содержащих НС или ПВ.

44. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

45. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ

46. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности

47. Организация и вовлечение в занятие проституцией (ст.ст. 240, 241 УК РФ).

48. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов и незаконная охота

48. Незаконная рубка, уничтожение или повреждение лесных насаждений.

50. Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств.

51. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

52. Государственная измена и шпионаж

52. Разглашение государственной тайны, незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну и утрата документов, содержащих государственную тайну.

52. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

55. Уголовно-правовые понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

56. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

57. Получение взятки.

57. Халатность.

58. Принуждение к даче показаний и фальсификация доказательств.

59. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

60. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

61. Уголовная ответственность за незаконные действия с документами (ст.ст. 292, 325, 327 УК РФ)

62. Оскорбление представителя власти.

63. Применение насилия и применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующие признаки отдельных составов преступлений.

Типовое задание №3

Типовое задание №3 содержательно представляет собой решение практической задачи (фабулы). Задача решается с использованием Уголовного кодекса Российской Федерации.

Пример фабулы практической задачи:

Тюкавкин находился вечером дома и смотрел телевизор. Решив налить себе чаю, он зашёл в кухню, нащупал выключатель и, включив свет, неожиданно увидел на подоконнике незнакомого ему мужчину крепкого телосложения, который держал в руках микроволновую печь, принадлежащую Тюкавкину. Испугавшись, Тюкавкин схватил со стола кухонный нож и нанёс мужчине удар в правый бок. В результате полученного проникающего ранения брюшной полости с повреждением правой доли печени мужчина скончался. На предварительном следствии защитник Тюкавкина заявил ходатайство о прекращении уголовного преследования, поскольку налицо необходимая оборона от посягательства, характеризующегося неожиданностью, то есть у Тюкавкина не было времени сориентироваться в характере и степени общественной опасности посягательства.

Вопрос: Проведите юридический анализ ситуации, квалифицируйте содеянное Тюкавкиным.

Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты обращаются к учебно-методическому материалу. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

6. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотр-

ренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

Студент в процессе подготовки и защиты ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования по вопросам административного права;
- умение работать с научной литературой, другими источниками информации нормативными правовыми актами, регулируемыми конституционно-правовые отношения;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- навыки грамотного изложения специальной информации;
- умение профессионально отстаивать свою точку зрения.

В процессе выполнения ВКР студентом решаются следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативные правовые акты, справочную и научную литературу по исследуемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический (статистический) или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

2. Начальным этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы. При выборе темы ВКР учитывать требования государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым автор ВКР должен продемонстрировать свои профессиональные навыки и умения по следующей логической схеме:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Примерная тематика ВКР формируется кафедрой административного и финансового прав Юридического института ИГУ (далее – ЮИ ИГУ). В отдельных случаях, студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, если имеются все необходимые предпосылки для подготовки и успешной защиты ВКР. Тематика ВКР подлежит обсуждению с научным руководителем.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним научного руководителя и тему ВКР. Выпускник, тема ВКР которого не утверждена соответствующим приказом, не может быть допущен к защите работы.

3. Научный руководитель ВКР назначается заведующим кафедрой. В обязанности научного руководителя входят:

- консультирование при определении целей и задач ВКР;
- оказание студенту помощи в разработке календарного плана работы на весь период написания работы;

- рекомендации относительно основной литературы по теме исследования, справочных материалов, нормативных правовых актов, необходимых для подготовки ВКР, использования статистических методов и информационных технологий для решения поставленных в ВКР задач;

- контроль соблюдения студентом сроков подготовки и представления к защите выпускной работы;

- проверка и критический анализ, выполненной студентом работы, а также соответствие подготовленной к защите ВКР существующим требованиям по оформлению.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР с указанием срока консультаций и выполнения отдельных разделов. Индивидуальный график составляется в двух экземплярах, подписывается руководителем и студентом один экземпляр находится у студента, а другой – у руководителя.

Результаты контроля работы студентов по подготовке ВКР представляются научным руководителем на заседаниях кафедры. В случае невыполнения индивидуального графика студентом, кафедра принимает решение о формах дальнейшей работы со студентом.

Научный руководитель дает письменное заключение (отзыв), в котором оценивает качество ВКР, уровень теоретической и практической подготовки студента к самостоятельной работе, рекомендует работу к защите.

4. Структура ВКР включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит сведения о студенте, научном руководителе, научной консультанте (при наличии), теме ВКР, допуске к защите.

Содержание отражает все заголовки разделов ВКР с указанием страницы, с которых они начинаются.

Введение концентрирует основную информацию о ВКР. Структура введения может варьироваться в зависимости от тематики научного исследования. Введение должно содержать информацию о:

- актуальности выбранной темы – обосновывается необходимость данного исследования проблемы или разработки практического результата;

- цели ВКР – ожидаемом конечном результате решения проблемы;

- объекте исследования – процессе или явлении, порождающем проблемную ситуацию;

- предмете исследования – аспекте объекта, наиболее глубоко исследуемом в ВКР;

- задачах – выделенных этапах достижения цели исследования;

- методах исследования – инструментах решения поставленных задач и достижения цели выпускной квалификационной работы;

- практической значимости ВКР – возможности применения полученных результатов на практике;

- структуре работы – ее краткую техническую характеристику.

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Рекомендуется структурировать основную часть ВКР по схеме 2x3 (2 главы по три параграфа в каждой из глав), 3x3 (три главы по три параграфа в каждой из глав). В основной части ВКР отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. В заключении даются основные выводы, выявляются проблемы и недостатки правотворческой и правоприменительной деятельности, а также формулируются рекомендации по совершенствованию действующего законодательства по тематике исследования.

Список литературы содержит перечень только тех учебных и научных публикаций, иных материалов, правовых актов, которые были использованы в ВКР.

Текстовыми приложениями являются дополняющие текст ВКР материалы (таблицы, статистическая информация, проекты правовых актов и иных юридических документов и т.д.).

5. Оформление выпускной квалификационной работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32 – 2001 и Положения о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ИГУ.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие параметры:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;

- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;

- строки разделяются полуторным интервалом;

- поля страницы: отступы: слева – 2,5 см; справа – 1 см; сверху и внизу – 2 см;

- полужирный шрифт не применяется;

- введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работ, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют.

Приложение 3

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра уголовного права

Руководитель _____

Код и содержание Компетенции (В паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">ОК-1</p> <p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Показать в тексте работы навыки использования философских знаний и сформировать собственную ми-</p>	<p>Наличие философских методов познания и демонстрация собственной мировоззренческой позиции</p>	

	ровозренческую позицию		
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Применить основы экономических знаний при написании ВКР в случае совместимости темы	Качественное исполнения задания посредством насыщения работы материалами в области экономики	
ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ.	
ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Применить информационные технологии при подготовке ВКР	Качественное использование глобальных компьютерных сетей для раскрытия материала	
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР	Включение в работу материала, полученного в результате межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК – 6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Использовать в работе навыки культурного, этического и конфессионального общения	Наглядно демонстрирует толерантность в материалах работы	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	Самостоятельно организует процесс собирания материалов по ВКР	Работа представляет собой результат самостоятельного труда	
ОК – 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция формируется в ходе освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»	Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы	

		по физической культуре» К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового уровня	
ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Работа, исходя из тематики и содержания, должна содержать анализ основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В работе, исходя из тематики и содержания, содержится анализ основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК – 1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Работа должна соответствовать современному законодательству РФ и нормам международного права	В работе присутствует анализ современных нормативных актов, самостоятельные выводы	
ОПК – 2 Способность работать на благо общества и государства	Анализ материала должен содержать характеристики значимости работы для общества и государства	Выводы свидетельствуют о значимости выбранной темы ВКР для развития общества и государства	
ОПК – 3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ВКР должна быть подготовлена профессионально с учетом принципов этики юриста	Готовая работа свидетельствует о наличии у студента необходимых навыков и знаний в сфере профессиональной этики юриста	
ОПК – 4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Отразить в работе необходимость развития темы исследования для общества	Насыщение ВКР необходимыми знаниями и умениями	
ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Логично и аргументированно выстроить материал	Грамотное и логичное изложение материала по поставленному заданию	
ОПК-6	Использовать свою	Наглядное представ-	

Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	профессиональную компетентность для раскрытия задания.	ление профессиональной компетентности при изложении материала в работе.	
ОПК – 7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Использовать при написании работы источники на иностранном языке	Отражение в работе позиций иностранных ученых либо иностранных нормативно-правовых актов, а также иного материала на иностранном языке	
ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Предложить в работе рекомендации по совершенствованию законодательства или норм уголовного права	Наличие рекомендации по совершенствованию законодательства или норм уголовного права	
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	
ПК – 3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Раскрыть в ВКР примеры поведения субъектов права относительно соблюдения законодательства РФ	Наличие в работе примеров поведения субъектов права относительно соблюдения законодательства РФ	
ПК – 4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Проведение исследования в рамках ВКР должно точно соответствовать нормам законодательства РФ	Проведенное исследование в рамках ВКР точно соответствует нормам законодательства РФ	
ПК – 5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Показать в тексте работы способность квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовно-правовых отношений. Указать, как правильно приме-	В работе приведены примеры фактов и обстоятельств в сфере уголовно-правовых отношений., дана их правовая оценка.	

	нять положения уголовного законодательства.		
ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере уголовно-правовых отношений (например, путем включения их в приложение к работе)	В текст работы включено описание отдельных элементов правовых документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов	
ПК – 8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отражение в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	Наличие в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	
ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	При написании ВКР должно прослеживаться уважение чести и достоинства личности, способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В содержании ВКР прослеживается уважение чести и достоинства личности, способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК – 10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР и составления плана работы, должна быть отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	В содержании работы отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
ПК – 11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР и составления плана работы, должна быть отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	В содержании работы отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК – 12 Способность выявлять, давать оценку коррупцион-	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна	В содержании работы отражена способность	

ному поведению и содействовать его пресечению	быть отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
ПК – 13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	В работе должна быть грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	В работе присутствует грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	
ПК – 14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	При написании ВКР студент излагает свои рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	В работе присутствуют рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать нормативные правовые акты	Наличие в тексте работы элементов толкования нормативных правовых актов	
ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам уголовно-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам уголовно-правового характера	

Руководитель _____ «__» _____ 2017 г. (подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 2017 г. (подпись)

Приложение 4

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных		

сферах деятельности		
ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК – 6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию		
ОК – 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сформирована	
ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК – 1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России		
ОПК – 2 Способность работать на благо общества и государства		

<p>ОПК – 3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>		
<p>ОПК – 4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>		
<p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>		
<p>ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>		
<p>ОПК – 7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>		
<p>ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>		
<p>ПК – 3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>		
<p>ПК – 4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		
<p>ПК – 5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>		
<p>ПК-7 Владение навыками подготовки</p>		

юридических документов		
ПК – 8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
ПК – 10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
ПК – 11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
ПК – 12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
ПК – 13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК – 14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты		
ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра уголовного права

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК – 6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию		
ОК – 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		

ОПК – 1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России		
ОПК – 2 Способность работать на благо общества и государства		
ОПК – 3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
ОПК – 4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		
ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		
ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		
ОПК – 7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		
ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
ПК – 3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		
ПК – 4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК – 5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов		
ПК – 8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
ПК – 10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
ПК – 11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		

ПК – 12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
ПК – 13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК – 14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты		
ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

Недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ «___» _____ 2017 г. (подпись)

Приложение 6

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Тема _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

Недостатки

Замечания

Заключение

Рецензент _____ «__» _____ 2017 г. (подпись)

Приложение 7

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название блока дисциплин		Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			

	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования (кол-во часов)	Образовательная организация	Подтверждающий документ	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы
7.	Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
8.	Участие в конференциях (семинарах и т.п.)			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	Публикации			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы

10.	Профессиональная деятельность			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)			
	Наименование навыка			Код и содержание, устанавливаемой компетенции
12.	Социальная и творческая деятельность			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат
13.	Документы			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	Отзывы			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв		Дата
15.	Другие материалы (на усмотрение выпускника)			

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2	

		балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной ин-	проявляется в достаточной	

	формации	степени –2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
		<i>Оформление</i>	
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0	

	баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>	
	ОК-1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформирована/ не сформирована
	ОК – 2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформирована/ не сформирована
	ОК – 3 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Сформирована/ не сформирована
	ОК – 4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформирована/ не сформирована
	ОК – 5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформирована/ не сформирована
	ОК – 6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформирована/ не сформирована
	ОК-7 – Способность к самоорганизации и саморазвитию	Сформирована/ не сформирована
	ОК – 8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформирована
	ОК - 9 – Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий , катастроф и стихийных бедствий	Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 2 – способность работать на благо общества и государства	Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Сформирована/ не сформирована
	ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Сформирована/ не сформирована
	ОПК-6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Сформирована/ не сформирована
	ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Сформирована/ не сформирована
	ПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 4 – способность принимать решения и совершать	Сформирована/

	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	не сформирована
	ПК – 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 7 – владеть навыками подготовки юридических документов	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформирована/ не сформирована
	ПК-9 – Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформирована/ не сформирована
	ПК-15 – Способен толковать нормативные правовые акты	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>	
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов
	<i>Итого</i>	