



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Уголовного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Уголовно-правовая охрана интересов правосудия**
код **Б1.В.ДВ.5.1**
направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **уголовно-правовой, международно-правовой**
год набора **(2014, 2015, 2016)**

Иркутск
2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчик Э.В. Георгиевский профессор, к. ю. н., доцент



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Уголовно-правовая охрана интересов правосудия**

код – **Б1.В.ДВ.5.1**

направление – **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

профиль – **уголовно-правовой, международно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 5):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-6	Базовый уровень: Обучаемый должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Повышенный уровень: Выражаются нетерпимое отношение к коррупционному поведению и, напротив, уважительное отношение, в том числе, к нормам уголовного права.
ОПК-2	Базовый уровень: Обучаемый должен обладать способностью работать на благо общества и государства. Повышенный уровень: Выражается творческий, нестандартный подход к решению поставленных задач.
ПК-6	Базовый уровень: Обучаемый должен обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Повышенный уровень: анализировать конкретные ситуации и квалифицировать деяния по видам преступлений, определять особенности защиты прав человека (потерпевшего и лица, в действиях которого усматриваются признаки состава преступления).

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю развития преступлений против правосудия в уголовном праве России, задачи и систему уголовного права, место и значение в ней главы 31 «Преступления против правосудия», отдельные составы преступлений, предусмотренных данной главой.

Уметь: правильно применять уголовный закон и разъяснять его относительно вопросов квалификации и юридического анализа преступлений против правосудия.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Судебно-публичная власть как объект охраны в уголовном праве Древней Руси	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу и восприятию информации, в том числе, касающуюся сферы уголовно-правовой охраны интересов правосудия, способен ставить цели – противодействовать преступности в сфере правосудия и достигать этих целей.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

			<p>«незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания</p>	
--	--	--	---	--

			<p>и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо»</p>		
--	--	--	--	--

			<p>не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>и последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по</p>		
--	--	--	---	--	--

			программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 2. Интересы правосудия как объект охраны в уголовном праве Московского государства и Российской империи	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	знает основные этапы истории развития преступлений против правосудия, способен дифференцировать преступления в сфере правосудия на виды в зависимости от различных критериев.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка		

			<p>«неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ;</p> <p>знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а</p> <p>также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам.</p> <p>Оцен ка «удовлетвор ительно»:</p> <p>Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также</p>	
--	--	--	--	--

			<p>свидетельствует о возможности и последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям М, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании</p>		
--	--	--	--	--	--

			основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 3. Преступления против правосудия в советском уголовном праве	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	знает основные этапы юридического анализа различных видов преступлений против правосудия	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно		

		<p>ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание</p>		
--	--	---	--	--

			<p>программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ованное изложение материала.</p> <p>Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оцен ка «удовлетворительно»:</p> <p>Оцен ка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему</p>	
--	--	--	--	--

			<p>существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 4. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против правосудия</p>	<p>ОК-6,ОПК-2, ПК-6</p>	<p>знает основные этапы юридического анализа различных видов преступлений против правосудия</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p>		

			<p>студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой ; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематиче</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ских пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стре</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»</p>		
--	--	---	--	--

			<p>ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 5. Преступления, посягающие на процессуальную и постпроцессуальную деятельность органов правосудия</p>	<p>ОК-6,ОПК-2, ПК-6</p>	<p>способен давать квалифицированное экспертное заключение по проблемам, касающимся особенностей квалификации различных видов преступлений против правосудия</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор</p>		

			<p>ительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой ;</p> <p>знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способностях: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; связывать теорию с практикой. Оценка «отлично»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, а также		
--	--	--	--	--	--

			<p>содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности и последующего обучения.</p> <p>Оценки «зачтено»: Оценки «зачтено» ставятся на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетв</p>		
--	--	--	---	--	--

			орительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 6. Преступления, посягающие на интересы участников процессуальных и постпроцессуальных отношений, а также их близких	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	способен давать квалифицированное экспертное заключение по проблемам, касающимся особенностей квалификации различных видов преступлений против правосудия	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80		

			<p>% заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оцен</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля.</p> <p>Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности и последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в П. П. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p>		
--	--	--	--	--

			Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
(вопросы для зачета)**

1. Формирование преступных посягательств на судебно-публичную власть в уголовном законодательстве древнерусского государства.
2. Развитие преступлений против правосудия в праве Московского государства.
3. Развитие преступлений против правосудия в уголовном законодательстве и праве Российской империи периода абсолютной монархии.
4. Преступления против правосудия в советском уголовном праве.
5. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294).
6. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295).
7. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296).
8. Неуважение к суду (ст. 297).
9. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298).
10. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311).
11. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299).
12. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300).
13. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301).
14. Принуждение к даче показаний (ст. 302).
15. Фальсификация доказательств (ст. 303).

16. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305).
17. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304).
18. Заведомо ложный донос (ст. 306).
19. Заведомо ложные показание, заключение эксперта или неправильный перевод (ст. 307).
20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308).
21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309).
22. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310).
23. Укрывательство преступлений (ст. 316).
24. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312).
25. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313).
26. Уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314).
27. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315).
28. Укрывательство преступлений (ст. 316).
29. Институт прикосновенности к преступлению.
30. Общая характеристика преступлений против правосудия.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Образец решения тестового задания № 1:

Кому, согласно ст. 58 ПСГ разрешалось входить в судебницу не одному, а с представителем (пособником):

- а) женщине;
- б) престарелому;
- в) монаху;
- г) монахине;
- д) малолетнему ребенку;
- е) глухому;
- ж) слепому;
- з) все ответы правильные.

Правильный ответ: з.

Образец решения тестового задания №2:

Термин «мука» в Русской правде не означал:

- а) мучения и истязания по отношению к бесправным лицам;
- б) самочинные действия судебнo-процессуального характера;
- в) отпущение за преступление;
- г) карательные и принудительные меры, применяемые к лицу, совершившему преступление.

Правильный ответ: а.

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Судебно-публичная власть как объект охраны в уголовном праве Древней Руси	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	<p>1. Установите соответствие:</p> <p>а) вирник – судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;</p> <p>б) отрок – выставлялся в помощь вирнику;</p> <p>в) метальник – осуществлял процедуру вызова на суд;</p> <p>г) мечник – заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.</p> <p>2. Термин «мука» в Русской правде не означал:</p> <p>а) мучения и истязания по отношению к бесправным лицам;</p> <p>б) самочинные действия судебно-процессуального характера;</p> <p>в) отмщение за преступление;</p> <p>г) карательные и принудительные меры, применяемые к лицу, совершившему преступление.</p>

		<p>3. Термин «самосуд» в Древнерусском уголовном законодательстве на различных этапах его развития означал:</p> <ul style="list-style-type: none">а) самовольную расправу над лицом, уличенном в совершении преступления;б) ситуацию, когда потерпевший мирно разрешал конфликт миром с преступником;в) ситуацию, когда потерпевший брал себе деньги с преступника за то, что отпускал последнего;г) все ответы правильные. <p>4. «Посаждение в железа» как наиболее распространенный состав в договорах русских городов с немцами предполагал в большей степени:</p> <ul style="list-style-type: none">а) процедуру испытания железом;б) преступление против физической свободы;в) посаждение в погреб виновных-должников;г) незаконный арест без достаточных к тому
--	--	---

		<p>оснований.</p> <p>5. Кому, согласно ст. 58 ПСГ разрешалось входить в судебницу не одному, а с представителем (пособником):</p> <ul style="list-style-type: none">а) женщине;б) престарелому;в) монаху;г) монахине;д) малолетнему ребенку;е) глухому;ж) слепому; <p>з) все ответы правильные.</p> <p>6. Как именовался в ПСГ судебный привратник:</p> <ul style="list-style-type: none">а) поручник;б) подверник;в) поклепник;г) подрамник. <p>7. «Наводка на суд» согласно НСГ означала:</p> <ul style="list-style-type: none">а) выплата судебным исправникам денег на водку;б) приход на судебное заседание истца;в) провоцирование толпы к нападению на здание суда;г) приход на судебное заседание ответчика. <p>8 . «Присуд» в Правосудии</p>
--	--	---

		<p>митрополичьем означал:</p> <ul style="list-style-type: none">а) присуждение излишнего срока или размера наказания;б) судебную пошлину;в) процедуру перенесения заседания суда;г) процедуру прибытия в суд (судебное заседание). <p>9. Какой законодательный акт впервые устанавливает конкретную санкцию за получение посула (взятки) судьей:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Русская Правда;б) Судебник 1497 г.;в) Судебник 1550 г.;г) Соборное Уложение 1649 г. <p>10. Кто из указанных лиц не относился к лицам, совершившим преступление против правосудия:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ябетник;б) джесвидетель;в) ябедник;г) составник. <p>11. Какое из указанных преступлений против правосудия являлось одновременно</p>
--	--	---

			<p>преступлением против веры:</p> <p>а) лжесвидетельство;</p> <p>б) ябедничество;</p> <p>в) лжеприсяга;</p> <p>г) укрывательство преступления.</p>
<p>Тема 2. Интересы правосудия как объект охраны в уголовном праве Московского государства и Российской империи</p>	<p>ОК-6,ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>12. Какое из преступлений против правосудия чаще всего упоминалось в различных законодательных актах России во второй половине XVIII в.:</p> <p>а) клевета на судью;</p> <p>б) побои судье;</p> <p>в) различные виды побегов;</p> <p>г) различные виды судебных подлогов.</p> <p>13. Какой термин, обозначающий тот или иной вид преступлений против правосудия, по Своду законов 1832 г. не содержал обязательного прилагательного «лживый/лживая»:</p> <p>а) присяга;</p> <p>б) свидетельство;</p> <p>в) ябеда;</p> <p>г) обыск.</p>

		<p>14. В Уголовном уложении 1903 г. самостоятельная глава, посвященная преступлениям против правосудия, носила название:</p> <ul style="list-style-type: none">а) «О неподчинении правосудию»;б) «О противодействии правосудию»;в) «О сопротивлении правосудию»;г) «О непонимании правосудия». <p>15. В каком законодательном акте впервые появляется примечание, в соответствии с которым за укрывательство не привлекаются к ответственности «члены семьи виновного лица»:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;б) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.;в) Уголовное уложение 1903 г.;г) Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
--	--	---

<p>Тема Преступления против правосудия в советском уголовном праве</p>	<p>3. ОК-6,ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>16. Что называлось «наказуемым очковтирательством» в соответствии с Декретом СНК от 24 ноября 1921 г. «О наказаниях за ложные доносы»:</p> <p>а) заведомо ложный донос; б) дача ложного показания свидетелем; в) заведомо ложное сообщение госучреждению о фактах и данных, касающихся деятельности какого-либо госучреждения; г) дача ложного показания переводчиком при производстве дознания.</p> <p>17. В каком законодательном акте в качестве преступления против правосудия рассматривалось самовольное возвращение в пределы РСФСР после высылки из РСФСР:</p> <p>а) Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.; б) УК РСФСР 1922 г.; в) УК РСФСР 1926 г.; г) УК РСФСР 1960 г.</p>
--	----------------------------	-----------------------------	---

			<p>18. За самовольное возвращение в пределы РСФСР после высылки из РСФСР виновному грозило:</p> <p>а) повторная высылка;</p> <p>б) лишение свободы сроком на 25 лет;</p> <p>в) пожизненное лишение свободы;</p> <p>г) смертная казнь.</p> <p>19. В каком законодательном акте впервые все преступления против правосудия сосредотачиваются в одном месте:</p> <p>а) УК РСФСР 1922 г.;</p> <p>б) УК РСФСР 1926 г.;</p> <p>в) УК РСФСР 1960 г.;</p> <p>г) УК РСФСР 1996 г.</p> <p>20. Сколько составов содержала первоначальная редакция гл. 8 «Преступления против правосудия» УК РСФСР 1960 г.:</p> <p>а) 14;</p> <p>б) 15;</p> <p>в) 16;</p> <p>г) 17.</p>
Тема 4. Понятие, общая	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	21. Как именуется раздел,

<p>характеристика и классификация преступлений против правосудия</p>		<p>в котором находится глава «Преступления против правосудия» в УК РФ 1996 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Преступления против интересов государственной службы»; б) «Преступления против интересов государственной власти»; в) «Преступления против государственной власти»; г) «Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления». <p>22. В соответствии с Конституцией РФ судебная власть в России не осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уголовного судопроизводства; б) арбитражного судопроизводства; в) административного судопроизводства; г) конституционного судопроизводства. <p>23. К федеральным судам не относятся:</p>
--	--	---

			<p>а) Конституционный суд РФ;</p> <p>б) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ;</p> <p>в) Верховный суд РФ;</p> <p>г) Верховные суды республик.</p> <p>24. Название главы 31 УК РФ «Преступления против правосудия»:</p> <p>а) шире фактического круга общественных отношений, предусмотренных в главе;</p> <p>б) уже фактического круга общественных отношений, предусмотренных в главе;</p> <p>в) адекватно отражает объем общественных отношений, предусмотренных в главе;</p> <p>г) абсолютно не соответствует содержанию общественных отношений, предусмотренных в главе.</p>
Тема 5. Преступления, посягающие на процессуальную и постпроцессуальную деятельность органов правосудия	ОК-6, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	25. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ «Воспрепятствование осуществлению правосудия ми

		<p>производству предварительного расследования» может осуществляться:</p> <ul style="list-style-type: none">а) только путем действия;б) как путем действия, так и путем бездействия;в) только путем бездействия. <p>26. К формам вмешательства в осуществление правосудия не может относиться:</p> <ul style="list-style-type: none">а) похищение судебных и следственных дел или вещественных доказательств;б) ненасильственное незаконное воздействие на лиц, осуществляющих правосудие;в) многократно и назойливо повторяемые просьбы граждан вынести определенное решение;г) требование отмены приговора толпой. <p>27. По особенностям конструкции объективной стороны ст. 294 УК РФ является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) материальным составом;б) формальным составом;в) усеченным составом;
--	--	---

			г) составом опасности.
Тема Преступления, посягающие на интересы участников процессуальных и постпроцессуальных отношений, а также их близких	6. на	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы Контрольные вопросы по признакам и элементам состава. Осуществление юридического анализа статей, предложенных преподавателем

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	<p>Знает историю развития преступлений против правосудия в уголовном праве России, задачи и систему уголовного права, место и значение в ней главы 31 «Преступления против правосудия», отдельные составы преступлений, предусмотренных данной главой.</p> <p>Умеет правильно применять уголовный закон и разъяснять его относительно вопросов квалификации и</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>Несоответствие – будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него</p> <p>Соответствие – см. критерии</p>	<p>Выставляется зачет</p>

	<p>юридического анализа преступлений против правосудия.</p> <p>Владеет - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>			
--	--	--	--	--

Курсовые работы не предусмотрены по дисциплине.

Оценочные средства в виде тестовых заданий:

1. Определите функцию следующего лица – вирник:

- а) судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;
- б) выставлялся в помощь вирнику;
- в) осуществлял процедуру вызова на суд;
- г) заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.

2. Определите функцию следующего лица – отрок:

- а) судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;
- б) выставлялся в помощь вирнику;
- в) осуществлял процедуру вызова на суд;
- г) заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.

3. Определите функцию следующего лица – метальник:

- а) судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;
- б) выставлялся в помощь вирнику;
- в) осуществлял процедуру вызова на суд;
- г) заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.

4. Определите функцию следующего лица – мечник:

- а) судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;
- б) выставлялся в помощь вирнику;
- в) осуществлял процедуру вызова на суд;
- г) заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.

5. Термин «мука» в Русской правде не означал:

- а) мучения и истязания по отношению к бесправным лицам;
- б) самочинные действия судебно-процессуального характера;
- в) отмщение за преступление;
- г) карательные и принудительные меры, применяемые к лицу, совершившему преступление.

6. Термин «самосуд» в Древнерусском уголовном законодательстве на различных этапах его развития означал:

- а) самовольную расправу над лицом, уличенном в совершении преступления;
- б) ситуацию, когда потерпевший мирно разрешал конфликт миром с преступником;
- в) ситуацию, когда потерпевший брал себе деньги с преступника за то, что отпускал последнего;
- г) все ответы правильные.

7. «Посаждение в железа» как наиболее распространенный состав в договорах русских городов с немцами предполагал в большей степени:

- а) процедуру испытания железом;
- б) преступление против физической свободы;
- в) посаждение в погреб виновных-должников;
- г) незаконный арест без достаточных к тому оснований.

8. Кому, согласно ст. 58 ПСГ разрешалось входить в судебницу не одному, а с представителем (пособником):

- а) женщине;
- б) престарелому;
- в) монаху;
- г) монахине;
- д) малолетнему ребенку;

- е) глухому;
- ж) слепому;
- з) все ответы правильные.

9. Как именовался в ПСГ судебный привратник:

- а) поручник;
- б) подверник;
- в) поклепник;
- г) подрамник.

10. «Наводка на суд» согласно НСГ означала:

- а) выплата судебным исправникам денег на водку;
- б) приход на судебное заседание истца;
- в) провоцирование толпы к нападению на здание суда;
- г) приход на судебное заседание ответчика.

11 . «Присуд» в Правосудии митрополичьем означал:

- а) присуждение излишнего срока или размера наказания;
- б) судебную пошлину;
- в) процедуру перенесения заседания суда;
- г) процедуру прибытия в суд (судебное заседание).

12. Какой законодательный акт впервые устанавливает конкретную санкцию за получение посула (взятки) судьей:

- а) Русская Правда;
- б) Судебник 1497 г.;
- в) Судебник 1550 г.;
- г) Соборное Уложение 1649 г.

13. Кто из указанных лиц не относился к лицам, совершившим преступление против правосудия:

- а) ябетник;
- б) джесвидетель;
- в) ябедник;
- г) составник.

14. Какое из указанных преступлений против правосудия являлось одновременно преступлением против веры:

- а) лжесвидетельство;
- б) ябедничество;
- в) лжеприсяга;
- г) укрывательство преступления.

15. Какое из преступлений против правосудия чаще всего упоминалось в различных законодательных актах России во второй половине XVIII в.:

- а) клевета на судью;
- б) побои судье;
- в) различные виды побегов;
- г) различные виды судебных подлогов.

16. Какой термин, обозначающий тот или иной вид преступлений против правосудия, по Своду законов 1832 г. не содержал обязательного прилагательного «лживый/лживая»:

- а) присяга;
- б) свидетельство;
- в) ябеда;
- г) обыск.

17. В Уголовном уложении 1903 г. самостоятельная глава, посвященная преступлениям против правосудия, носила название:

- а) «О неподчинении правосудию»;
- б) «О противодействии правосудию»;
- в) «О сопротивлении правосудию»;
- г) «О непонимании правосудия».

18. В каком законодательном акте впервые появляется примечание, в соответствии с которым за укрывательство не привлекаются к ответственности «члены семьи виновного лица»:

- а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;
- б) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.;
- в) Уголовное уложение 1903 г.;

г) Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

19. Что называлось «наказуемым очковитирательством» в соответствии с Декретом СНК от 24 ноября 1921 г. «О наказаниях за ложные доносы»:

- а) заведомо ложный донос;
- б) дача ложного показания свидетелем;
- в) заведомо ложное сообщение госучреждению о фактах и данных, касающихся деятельности какого-либо госучреждения;
- г) дача ложного показания переводчиком при производстве дознания.

20. В каком законодательном акте в качестве преступления против правосудия рассматривалось самовольное возвращение в пределы РСФСР после высылки из РСФСР:

- а) Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.;
- б) УК РСФСР 1922 г.;
- в) УК РСФСР 1926 г.;
- г) УК РСФСР 1960 г.

21. За самовольное возвращение в пределы РСФСР после высылки из РСФСР виновному грозило:

- а) повторная высылка;
- б) лишение свободы сроком на 25 лет;
- в) пожизненное лишение свободы;
- г) смертная казнь.

22. В каком законодательном акте впервые все преступления против правосудия сосредотачиваются в одном месте:

- а) УК РСФСР 1922 г.;
- б) УК РСФСР 1926 г.;
- в) УК РСФСР 1960 г.;
- г) УК РСФСР 1996 г.

23. Сколько составов содержала первоначальная редакция гл. 8 «Преступления против правосудия» УК РСФСР 1960 г.:

- а) 14;
- б) 15;

- в) 16;
- г) 17.

24. Как именуется раздел, в котором находится глава «Преступления против правосудия» в УК РФ 1996 г.:

- а) «Преступления против интересов государственной службы»;
- б) «Преступления против интересов государственной власти»;
- в) «Преступления против государственной власти»;
- г) «Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

25. В соответствии с Конституцией РФ судебная власть в России не осуществляется посредством:

- а) уголовного судопроизводства;
- б) арбитражного судопроизводства;
- в) административного судопроизводства;
- г) конституционного судопроизводства.

26. К федеральным судам не относятся:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) Верховные суды республик.

27. Название главы 31 УК РФ «Преступления против правосудия»:

- а) шире фактического круга общественных отношений, предусмотренных в главе;
- б) уже фактического круга общественных отношений, предусмотренных в главе;
- в) адекватно отражает объем общественных отношений, предусмотренных в главе;
- г) абсолютно не соответствует содержанию общественных отношений, предусмотренных в главе.

28. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ «Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования» может осуществляться:

- а) только путем действия;

- б) как путем действия, так и путем бездействия;
- в) только путем бездействия.

29. К формам вмешательства в осуществление правосудия не может относиться:

- а) похищение судебных и следственных дел или вещественных доказательств;
- б) ненасильственное незаконное воздействие на лиц, осуществляющих правосудие;
- в) многократно и назойливо повторяемые просьбы граждан вынести определенное решение;
- г) требование отмены приговора толпой.

30. По особенностям конструкции объективной стороны ст. 294 УК РФ является:

- а) материальным составом;
- б) формальным составом;
- в) усеченным составом;
- г) составом опасности.

31. Если вмешательство в осуществление правосудия осуществляется должностным лицом, то:

- а) необходима квалификация по совокупности со ст. ст. 285 или 286 УК РФ;
- б) диспозициями ч. 1 и 2 ст. 294 УК РФ охватывается данная ситуация;
- в) квалификация осуществляется по ч. 3 ст. 294 УК РФ;
- г) квалификация осуществляется исключительно по ст. ст. 285 или 286 УК РФ соответственно.

32. По степени тяжести составы, предусмотренные в ч. 1 и ч. 2 ст. 294 УК РФ:

- а) ч. 1 – основной состав, ч. 2 – квалифицированный состав;
- б) ч. 1 – основной состав, ч. 2 – привилегированный состав;
- в) ч. 1 – основной состав, ч. 2 – основной состав;
- г) ч. 1 – квалифицированный, ч. 2 – особо квалифицированный состав.

33. Если вмешательство в осуществление правосудия осуществляется посредством угрозы убийством, причинением тяжкого вреда здоровью, уничтожением или повреждением имущества, то квалификация осуществляется:

- а) по совокупности ст. ст. 294 и соответственно 119, 111, 167 УК РФ;
- б) все это охватывается диспозицией ст. 294 УК РФ;

в) по совокупности ст. ст. 294 и 296 «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» УК РФ;

г) только по ст. 296 УК РФ.

34. Определите наиболее правильный непосредственный объект преступления, предусмотренный ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ:

а) общественные отношения, обеспечивающие интересы правосудия, как основной и интересы личности – как дополнительный;

б) общественные отношения, обеспечивающие законность привлечения лица к уголовной ответственности, как единственный непосредственный объект;

в) интересы правосудия, заключающиеся в обеспечении неотвратимости ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом общественно опасные деяния – как основной и интересы личности – как дополнительный;

г) суммативное образование двух интегрально объединенных непосредственных объектов – интересов правосудия и интересов личности.

35. Состав, предусмотренный ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ юридически окончен:

а) с момента подписания следователем, дознавателем постановления о привлечении в качестве обвиняемого, независимо от того было ли обвинение предъявлено обвиняемому;

б) с момента предъявления лицу сформулированного в постановлении обвинения;

в) с момента подписания постановления и последующего его предъявления лицу;

г) с момента допроса лица в качестве подозреваемого.

36. Кто в соответствии с уголовно-процессуальным законом не может быть признан обвиняемым в совершении преступления:

а) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

б) лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт;

в) лицо, в отношении которого составлено обвинительное постановление;

г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого.

37. Можно ли считать, что средством преступления, предусмотренного ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ является сам документ, представляющий собой акт или постановление:

- а) да;
- б) нет.

38. К мотивам преступления, предусмотренного ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ можно отнести:

- а) ложно понятые интересы службы;
- б) месть;
- в) зависть;
- г) карьеризм;
- д) иная личная заинтересованность;
- е) все ответы правильные.

39. Кто по преимущественному признаку не может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ:

- а) дознаватель;
- б) следователь;
- в) прокурор;
- г) судья.

С ключами

1. Определите функцию следующего лица – вирник:

- а) судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;
- б) выставлялся в помощь вирнику;
- в) осуществлял процедуру вызова на суд;
- г) заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.

2. Определите функцию следующего лица – отрок:

- а) судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;
- б) выставлялся в помощь вирнику;
- в) осуществлял процедуру вызова на суд;
- г) заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.

3. Определите функцию следующего лица – метальник:

- а) судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;
- б) выставлялся в помощь вирнику;
- в) осуществлял процедуру вызова на суд;
- г) заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.

4. Определите функцию следующего лица – мечник:

- а) судил и взыскивал виру за убийства, тяжкие обиды, побои, тяжи об имуществе;
- б) выставлялся в помощь вирнику;
- в) осуществлял процедуру вызова на суд;
- г) заведовал орудиями пытки, употребляемых для испытания железом.

5. Термин «мука» в Русской правде не означал:

- а) мучения и истязания по отношению к бесправным лицам;
- б) самочинные действия судебно-процессуального характера;
- в) отмщение за преступление;
- г) карательные и принудительные меры, применяемые к лицу, совершившему преступление.

6. Термин «самосуд» в Древнерусском уголовном законодательстве на различных этапах его развития означал:

- а) самовольную расправу над лицом, уличенном в совершении преступления;
- б) ситуацию, когда потерпевший мирно разрешал конфликт миром с преступником;
- в) ситуацию, когда потерпевший брал себе деньги с преступника за то, что отпускал последнего;
- г) все ответы правильные.

7. «Посаждение в железа» как наиболее распространенный состав в договорах русских городов с немцами предполагал в большей степени:

- а) процедуру испытания железом;
- б) преступление против физической свободы;
- в) посаждение в погреб виновных-должников;
- г) незаконный арест без достаточных к тому оснований.

8. Кому, согласно ст. 58 ПСГ разрешалось входить в судебницу не одному, а с представителем (пособником):

- а) женщине;
- б) престарелому;
- в) монаху;
- г) монахине;
- д) малолетнему ребенку;
- е) глухому;
- ж) слепому;
- з) все ответы правильные.

9. Как именовался в ПСГ судебный привратник:

- а) поручник;
- б) подверник;
- в) поклепник;
- г) подрамник.

10. «Наводка на суд» согласно НСГ означала:

- а) выплата судебным исправникам денег на водку;
- б) приход на судебное заседание истца;
- в) провоцирование толпы к нападению на здание суда;
- г) приход на судебное заседание ответчика.

11 . «Присуд» в Правосудии митрополичьем означал:

- а) присуждение излишнего срока или размера наказания;
- б) судебную пошлину;
- в) процедуру перенесения заседания суда;
- г) процедуру прибытия в суд (судебное заседание).

12. Какой законодательный акт впервые устанавливает конкретную санкцию за получение посула (взятки) судьей:

- а) Русская Правда;
- б) Судебник 1497 г.;
- в) Судебник 1550 г.;
- г) Соборное Уложение 1649 г.

13. Кто из указанных лиц не относился к лицам, совершившим преступление против правосудия:

- а) ябетник;
- б) джесвидетель;
- в) ябедник;
- г) составник.

14. Какое из указанных преступлений против правосудия являлось одновременно преступлением против веры:

- а) лжесвидетельство;
- б) ябедничество;
- в) лжеприсяга;
- г) укрывательство преступления.

15. Какое из преступлений против правосудия чаще всего упоминалось в различных законодательных актах России во второй половине XVIII в.:

- а) клевета на судью;
- б) побои судье;
- в) различные виды побегов;
- г) различные виды судебных подлогов.

16. Какой термин, обозначающий тот или иной вид преступлений против правосудия, по Своду законов 1832 г. не содержал обязательного прилагательного «лживый/лживая»:

- а) присяга;
- б) свидетельство;
- в) ябеда;
- г) обыск.

17. В Уголовном уложении 1903 г. самостоятельная глава, посвященная преступлениям против правосудия, носила название:

- а) «О неподчинении правосудию»;
- б) «О противодействии правосудию»;
- в) «О сопротивлении правосудию»;
- г) «О непонимании правосудия».

18. В каком законодательном акте впервые появляется примечание, в соответствии с которым за укрывательство не привлекаются к ответственности «члены семьи виновного лица»:

- а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;
- б) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.;
- в) Уголовное уложение 1903 г.;
- г) Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

19. Что называлось «наказуемым очковтирательством» в соответствии с Декретом СНК от 24 ноября 1921 г. «О наказаниях за ложные доносы»:

- а) заведомо ложный донос;
- б) дача ложного показания свидетелем;
- в) заведомо ложное сообщение госучреждению о фактах и данных, касающихся деятельности какого-либо госучреждения;
- г) дача ложного показания переводчиком при производстве дознания.

20. В каком законодательном акте в качестве преступления против правосудия рассматривалось самовольное возвращение в пределы РСФСР после высылки из РСФСР:

- а) Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.;
- б) УК РСФСР 1922 г.;
- в) УК РСФСР 1926 г.;
- г) УК РСФСР 1960 г.

21. За самовольное возвращение в пределы РСФСР после высылки из РСФСР виновному грозило:

- а) повторная высылка;
- б) лишение свободы сроком на 25 лет;
- в) пожизненное лишение свободы;
- г) смертная казнь.

22. В каком законодательном акте впервые все преступления против правосудия сосредотачиваются в одном месте:

- а) УК РСФСР 1922 г.;
- б) УК РСФСР 1926 г.;

в) УК РСФСР 1960 г.;

г) УК РСФСР 1996 г.

23. Сколько составов содержала первоначальная редакция гл. 8 «Преступления против правосудия» УК РСФСР 1960 г.:

а) 14;

б) 15;

в) 16;

г) 17.

24. Как именуется раздел, в котором находится глава «Преступления против правосудия» в УК РФ 1996 г.:

а) «Преступления против интересов государственной службы»;

б) «Преступления против интересов государственной власти»;

в) «Преступления против государственной власти»;

г) «Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

25. В соответствии с Конституцией РФ судебная власть в России не осуществляется посредством:

а) уголовного судопроизводства;

б) арбитражного судопроизводства;

в) административного судопроизводства;

г) конституционного судопроизводства.

26. К федеральным судам не относятся:

а) Конституционный суд РФ;

б) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ;

в) Верховный суд РФ;

г) Верховные суды республик.

27. Название главы 31 УК РФ «Преступления против правосудия»:

а) шире фактического круга общественных отношений, предусмотренных в главе;

б) уже фактического круга общественных отношений, предусмотренных в главе;

в) адекватно отражает объем общественных отношений, предусмотренных в главе;

г) абсолютно не соответствует содержанию общественных отношений, предусмотренных в главе.

28. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ «Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования» может осуществляться:

- а) только путем действия;
- б) как путем действия, так и путем бездействия;
- в) только путем бездействия.

29. К формам вмешательства в осуществление правосудия не может относиться:

- а) похищение судебных и следственных дел или вещественных доказательств;
- б) ненасильственное незаконное воздействие на лиц, осуществляющих правосудие;
- в) многократно и назойливо повторяемые просьбы граждан вынести определенное решение;
- г) требование отмены приговора толпой.

30. По особенностям конструкции объективной стороны ст. 294 УК РФ является:

- а) материальным составом;
- б) формальным составом;
- в) усеченным составом;
- г) составом опасности.

31. Если вмешательство в осуществление правосудия осуществляется должностным лицом, то:

- а) необходима квалификация по совокупности со ст. ст. 285 или 286 УК РФ;
- б) диспозициями ч. 1 и 2 ст. 294 УК РФ охватывается данная ситуация;
- в) квалификация осуществляется по ч. 3 ст. 294 УК РФ;
- г) квалификация осуществляется исключительно по ст. ст. 285 или 286 УК РФ соответственно.

32. По степени тяжести составы, предусмотренные в ч. 1 и ч. 2 ст. 294 УК РФ:

- а) ч. 1 – основной состав, ч. 2 – квалифицированный состав;
- б) ч. 1 – основной состав, ч. 2 – привилегированный состав;
- в) ч. 1 – основной состав, ч. 2 – основной состав;

г) ч. 1 – квалифицированный, ч. 2 – особо квалифицированный состав.

33. Если вмешательство в осуществление правосудия осуществляется посредством угрозы убийством, причинением тяжкого вреда здоровью, уничтожением или повреждением имущества, то квалификация осуществляется:

а) по совокупности ст. ст. 294 и соответственно 119, 111, 167 УК РФ;

б) все это охватывается диспозицией ст. 294 УК РФ;

в) по совокупности ст. ст. 294 и 296 «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» УК РФ;

г) только по ст. 296 УК РФ.

34. Определите наиболее правильный непосредственный объект преступления, предусмотренный ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ:

а) общественные отношения, обеспечивающие интересы правосудия, как основной и интересы личности – как дополнительный;

б) общественные отношения, обеспечивающие законность привлечения лица к уголовной ответственности, как единственный непосредственный объект;

в) интересы правосудия, заключающиеся в обеспечении неотвратимости ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом общественно опасные деяния – как основной и интересы личности – как дополнительный;

г) суммативное образование двух интегрально объединенных непосредственных объектов – интересов правосудия и интересов личности.

35. Состав, предусмотренный ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ юридически окончен:

а) с момента подписания следователем, дознавателем постановления о привлечении в качестве обвиняемого, независимо от того было ли обвинение предъявлено обвиняемому;

б) с момента предъявления лицу сформулированного в постановлении обвинения;

в) с момента подписания постановления и последующего его предъявления лицу;

г) с момента допроса лица в качестве подозреваемого.

36. Кто в соответствии с уголовно-процессуальным законом не может быть признан обвиняемым в совершении преступления:

- а) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- б) лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт;
- в) лицо, в отношении которого составлено обвинительное постановление;
- г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого.

37. Можно ли считать, что средством преступления, предусмотренного ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ является сам документ, представляющий собой акт или постановление:

- а) да;
- б) нет.

38. К мотивам преступления, предусмотренного ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ можно отнести:

- а) ложно понятые интересы службы;
- б) месть;
- в) зависть;
- г) карьеризм;
- д) иная личная заинтересованность;
- е) все ответы правильные.

39. Кто по преимущественному признаку не может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности» УК РФ:

- а) дознаватель;
- б) следователь;
- в) прокурор;
- г) судья.

40. Какое из перечисленных преступлений является преступлением против правосудия:

- а) дача взятки;
- б) получение взятки;
- в) провокация взятки;
- г) посредничество во взяточничестве.

41. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ «Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта», не может быть:

а) судья;

б) прокурор;

в) присяжный заседатель;

г) арбитражный заседатель.

42. Анонимное заявление о преступлении:

а) может служить поводом для возбуждения уголовного дела;

б) не может служить поводом для возбуждения уголовного дела.

43. Уголовной ответственности за укрывательство преступлений подлежит:

а) супруг;

б) священник;

в) сын;

г) отец.

44. Свидетель под угрозой уголовной ответственности не может отказаться от:

а) дачи показаний;

б) от производства в отношении его судебной экспертизы, на которую требуется согласие;

в) от представления образцов почерка;

г) от производства в отношении его судебной экспертизы, на которую не требуется согласие.

45. Укрывательство преступлений влечет уголовную ответственность в случае:

а) совершения тяжкого преступления;

б) совершения особо тяжкого преступления;

в) совершения тяжкого и особо тяжкого преступления;

г) совершения тяжкого или особо тяжкого преступления.

46. Что означает термин «посягательство» в ст. 295 УК России:

а) убийство;

б) покушение на убийство;

в) убийство и причинение тяжкого вреда здоровью;

г) убийство и покушение на убийство.

47. Неуважение к суду, предусмотренное ст. 297 УК России, означает:

- а) клевету;
- б) неуважение;
- в) оскорбление;
- г) клевету и оскорбление.

48. Кто из указанных лиц, перечисленных в ст. 298¹ УК России, не предусмотрен в качестве потерпевшего во второй части указанной статьи:

- а) прокурор;
- б) следователь;
- в) присяжный заседатель;
- г) лицо, производящее дознание.

49. По УК России не предусматривается:

- а) фальсификация доказательств по уголовному делу;
- б) фальсификация доказательств по гражданскому делу;
- в) фальсификация доказательств по административному делу;
- г) фальсификация доказательств оперативно-розыскной деятельности.

50. Ст. 307 УК России карает:

- а) заведомо ложный перевод;
- б) заведомо неправильный перевод;
- в) заведомо неправомерный перевод;
- г) заведомо несправедливый перевод.

51. Ст. 309 УК России карает:

- а) подкуп к даче показаний;
- б) принуждение к даче показаний;
- в) подкуп и принуждение к даче показаний;
- г) подкуп или принуждение к даче показаний.

52. Если лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы, не возвратилось в исправительное учреждение, выезд за пределы которого ему был разрешен, оно совершило:

- а) побег;
- б) злостное уклонение от отбывания наказания;
- в) невозвращение в исправительное учреждение.

53. Укрывательство, предусмотренное в ст. 316 УК России, должно быть:

- а) заранее обещанным;
- б) заранее не обещанным.

54. Лицо, скрывавшее совершение особо тяжкого преступления, непосредственным участником которого оно являлось:

- а) подлежит уголовной ответственности за укрывательство;
- б) не подлежит уголовной ответственности за укрывательство.

55. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 315 УК России «неисполнение приговора суда или иного судебного акта» может осуществляться:

- а) только в форме бездействия;
- б) только в форме действия;
- в) как в форме бездействия, так и действия.

56. Если следователь привлек к уголовной ответственности лицо незаконно не с умышленной формой вины, а по неосторожности, то:

- а) уголовной ответственности не наступает;
- б) уголовная ответственность, тем не менее, наступает по ст. 299 УК России;
- в) уголовная ответственность наступает по ст. 293 УК России;
- г) уголовная ответственность наступает по административному законодательству.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

В ВИДЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача 1. Следователь РОВД А. приобщил к делу нож с отпечатками пальцев подозреваемого К., а затем стер отпечатки пальцев. В результате К. был оправдан.

В ВИДЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ:

Необходимо разбить группу на две подгруппы и проанализировать ст. 316 УК РФ на предмет возможности и невозможности привлечения лиц по данной статье

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил</p>

			<p>работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации,</p>

			<p>предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>