



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Уголовного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.В.ДВ.4.3
Уголовная ответственность несовершеннолетних
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) уголовно-правовой
год набора (2014, 2015, 2016, 2017 гг.)**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.
профессор, к. ю. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик

Садовникова М.Н., к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

код – **Б1.В.ДВ.4.3**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль – **уголовно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию	Базовый уровень: способен к самоорганизации и самообразованию при использовании полученных знаний об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. Повышенный уровень: способен к самоорганизации и самообразованию при использовании знаний и навыков об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.
ОПК – 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, используя знания об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. Повышенный уровень: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста используя знания и навыки об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.
ПК – 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, используя знания об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. Повышенный уровень: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, используя знания и навыки об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.
ПК - 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя знания об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. Повышенный уровень: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя знания и навыки об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, регламентированные Уголовным Кодексом Российской Федерации; сущность и содержание принудитель-

ных мер воспитательного воздействия; сущность и содержание уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Уметь: анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и применение мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних; отстаивать свою позицию и вести полемику корректно и аргументировано.

Владеть: навыками обоснования необходимости применения особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, регламентированных Уголовным Кодексом Российской Федерации; навыками обоснования (с учетом всех обстоятельств) применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия; навыками применения норм уголовного законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в практической деятельности; навыками дачи юридических заключений и консультаций по вопросам особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: основные этапы развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудо-	Контрольные вопросы по темам и разделам.	Зачет (вопросы для зачета)

			<p>влетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:самостоятельно критически оценивать основные положения курса;увязывать теорию с практикой;		
--	--	--	--	--	--

			<p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>2. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: основные положения законодательства о возрастных границах привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности; знает понятие "несовершеннолетний" по уголовному законодательству; формулирует основные проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

			<p>до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценки «не зачтено»: ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>3. Психологические особенности несовершеннолетних.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: психологические особенности несовершеннолетних среднего и старшего школьного возраста.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

			<p>студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оце-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>нивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
4. Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: перечень и краткое содержание международных нормативных правовых актов в области несовершеннолетия: документы ООН и Совета Европы.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовле-</p>	Вопросы по темам и разделам.	

			<p>творительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»: ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в современном уголовной законодательстве России.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: основание и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общие положения.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % за-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

			<p>даний; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свиде-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>тельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»: ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
6. Назначение наказания несовершеннолетнему.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: особенности назначения наказания несовершеннолетним; вопросы учета уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетия при назначении наказания; проблемы выяснения условий жизни и воспитания несовершенно-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>шеннолетнего при назначении ему уголовного наказания</p>	<p>решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литера-</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>туры по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>7. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: перечень и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хоро-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

			<p>шо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
8. Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: систему, виды и содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним; перечень учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в отношении несовершеннолетних; пробле-	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил</p>	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>мы условного осуждения несовершеннолетних.</p>	<p>от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой;</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>9. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.</p>	<p>Знает: систему, порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; может рассуждать об их эффективности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>В виде опроса по контрольным вопросам:</p> <p>Оценка «отлично» выставляет-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

			<p>ся, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой;</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
10. Лишение свободы как вид уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: понятие и правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних; правовой	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля В виде опроса по контрольным вопросам:	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>статус несовершеннолетнего в местах лишения свободы; исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в воспитательной колонии; проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних; эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой; о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценки «не зачтено»: ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
11. Особенности уголовной ответственности	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Знает: уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежных странах:	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Вопросы по темам и разделам.	

<p>несовершенно- летних в зару- бежных странах.</p>		<p>по выбору.</p>	<p>В виде опроса по контрольным вопросам: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного со-</p>		
---	--	-------------------	--	--	--

			<p>держания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой;</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценки «не зачтено»:</p> <p>ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.
2. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации.
3. Проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Снижение нижней границы возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в России: спорные вопросы.
5. Психологические особенности несовершеннолетних среднего школьного возраста.
6. Психологические особенности несовершеннолетних старшего школьного возраста.
7. Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общие положения.
9. Назначение наказания несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
10. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетия при назначении наказания.
11. Выяснений условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему уголовного наказания.
12. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
13. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
14. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
15. Проблемы в области уголовной ответственности несовершеннолетних.
16. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
17. Система наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
18. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.
19. Правовой статус несовершеннолетнего в местах лишения свободы.
20. Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в воспитательной колонии.
21. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
22. Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью в отношении несовершеннолетних.

25. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.
26. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.
27. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде ограничения свободы в отношении несовершеннолетних.
28. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
29. Эффективность исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних.
30. Эффективность исполнения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью в отношении несовершеннолетних.
31. Эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитывается:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на практических занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, даже если и не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Тестовое задание для оценки остаточных знаний

Вариант 1

ФИО:

Группа:

1. Несовершеннолетними по уголовному законодательству РФ признаются:

- а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось шестнадцать лет;
- б) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет;
- в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет;
- г) лица, которым ко времени осуждения исполнилось шестнадцать лет.

2. Целями уголовного наказания являются:

- а) исправление осужденного;
- б) перевоспитание осужденного;
- в) восстановление социальной справедливости;
- г) восстановление межличностной справедливости;
- д) предупреждение совершения новых преступлений;

3. Отметьте правильные варианты:

- а) несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) несовершеннолетний, совершивший преступление средней тяжести или тяжкое, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) несовершеннолетнему может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- г) несовершеннолетнему не может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- д) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- е) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- ж) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- з) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести, а также тяжкого преступления может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение.

4. По Российскому уголовному законодательству, уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо:

- а) достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста;
- б) достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста;
- в) достигшее ко времени совершения преступления восемнадцатилетнего возраста;
- г) достигшее ко времени вынесения приговора четырнадцатилетнего возраста;
- д) достигшее ко времени вынесения приговора пятнадцатилетнего возраста;
- е) достигшее ко времени вынесения приговора шестнадцатилетнего возраста;
- ж) достигшее ко времени вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста.

5. Отметьте виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетнему:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) передача под надзор родителей или лиц их заменяющих;

- г) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- д) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- е) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- ж) возложение обязанности на родителей;
- з) беседа;
- и) контроль со стороны специализированного органа.

6. Минимальным возрастом уголовной ответственности по российскому законодательству, является возраст:

- а) шестнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) одиннадцать лет;
- г) четырнадцать лет;
- д) восемнадцать лет.

7. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 11 до 18 лет;
- б) от 9 до 18 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

8. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:

- а) максимально на 1 год;
- б) максимально на 2 года;
- в) максимально на 3 года.

9. В воспитательные колонии отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 14 до 18 лет;
- б) от 14 до 19 лет;
- в) от 16 до 18 лет;
- г) от 16 лет до 21 года.

10. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) органы опеки и попечительства;
- д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

11. Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:

- а) 1 января этого года;
- б) 1 декабря этого года;
- в) 1 января следующего года;
- г) 31 декабря этого года.

Вариант 2

1. Назовите ведущую деятельность старшего школьного возраста:

- а) интимно-личностное общение;
- б) профессиональное самоопределение;
- в) семейная;
- г) учебно-профессиональная;

д) административно-хозяйственная.

2. Укажите возраст уголовной ответственности, установленный ч. 2 ст. 20 УК России:

а) 16 лет; б) 14 лет; в) 18 лет; г) 20 лет.

3. Отметьте виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним:

- а) штраф;
- б) арест;
- в) ограничение свободы;
- г) лишение права занимать определенную должность;
- д) обязательные работы;
- е) исправительные работы;
- ж) лишение свободы на определенный срок;
- з) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- и) пожизненное лишение свободы;
- к) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- л) смертная казнь.

4. Дайте определение термина «возраст»:

- а) определенная ступень развития человека;
- б) ступень психологического и физиологического развития;
- в) Ступень, учитывающая особенности деятельности, воспитания, общения;
- г) все ответы верны.

5. С какого момента лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- а) с нуля часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;
- б) с двенадцати часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;
- в) с нуля часов дня, следующего за днем рождения лица;
- г) в день рождения.

6. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:

- а) характер и степень общественной опасности преступления;
- б) обстоятельства смягчающие ответственность;
- в) обстоятельства отягчающие ответственность;
- г) влияние назначенного наказания на исправление осужденного;
- д) влияние назначенного наказания на образование и профессиональную подготовку осужденного;
- е) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного;
- ж) влияние назначенного наказания на дальнейшую социализацию несовершеннолетнего;
- з) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- и) влияние старших по возрасту лиц;
- к) психологические особенности личности;
- л) иные особенности личности;
- м) физиологические, медицинские особенности личности.

7. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены:

а) несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в связи с тем, что к моменту совершения общественно-опасного деяния, не достигли возраста уголовной ответственности;

б) несовершеннолетние, которые достигли возраста уголовной ответственности, но не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно-опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

в) осуждены за совершение преступления средней тяжести и тяжкого преступления к лишению свободы и освобождены судом от наказания.

8. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:

а) от 11 до 18 лет;

б) от 9 до 18 лет;

в) от 14 до 18 лет.

9. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:

а) максимально на 1 год;

б) максимально на 2 года;

в) максимально на 3 года.

10. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:

а) Комиссии по делам несовершеннолетних;

б) Подразделения по делам несовершеннолетних;

в) Уголовно-исполнительные инспекции;

г) органы опеки и попечительства;

д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

11. Лишение свободы несовершеннолетним осужденным назначается:

а) на срок не свыше десяти лет;

б) на срок не свыше пятнадцати лет по правилам совокупности преступлений;

в) на срок свыше двадцати лет по правилам совокупности приговоров;

г) на срок не свыше шести лет.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 1.1. Дореволюционный период в развитии института уголовной ответственности несовершеннолетних. 1.2. Советский период в развитии института уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 2.1. Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации: основные положения законодательства. 2.2. Проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних. 2.3. Снижение нижней границы возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в России: спорные вопросы.
3. Психологические особенности несовершеннолетних	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 3.1. Психологические особенности несовершеннолетних среднего школьного возраста. 3.2. Психологические особенности несовершеннолетних старшего школьного возраста.
4. Основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 4.1. Международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия: документы ООН. 4.2. Международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия: документы Совета Европы.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в современном уголовном законодательстве России.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 5.1. Основание и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних. 5.2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общие положения. 5.3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5.4. Проблемы в области уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Назначение наказания несовершеннолетнему	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 6.1. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 6.2. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетия при назначении наказания.

			6.3. Выяснение условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему уголовного наказания.
7. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 7.1. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: общий обзор. 7.2. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. 7.3. Эффективность принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
8. Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 8.1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 8.2. Система наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 8.3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания в отношении несовершеннолетних. 8.4. Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.
9. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним и проблемы их исполнения.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 9.1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних. 9.2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью в отношении несовершеннолетних. 9.3. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних. 9.4. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних. 9.5. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде ограничения свободы в отношении несовершеннолетних. 9.6. Эффективность исполнения

			наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних.
10. Лишение свободы как вид уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 10.1. Понятие и правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних. 10.2. Правовой статус несовершеннолетнего в местах лишения свободы. 10.3. Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в воспитательной колонии. 10.4. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних. 10.5. Эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего.
11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в зарубежных странах.	ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.	Контрольные вопросы	<i>Контрольные вопросы</i> 11.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежных странах: по выбору.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Несовершеннолетними по уголовному законодательству РФ признаются:

а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось шестнадцать лет;

- б) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет;
- в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет;
- г) лица, которым ко времени осуждения исполнилось шестнадцать лет.

2. Целями уголовного наказания являются:

- а) исправление осужденного;
- б) перевоспитание осужденного;
- в) восстановление социальной справедливости;
- г) восстановление межличностной справедливости;
- д) предупреждение совершения новых преступлений;

3. Отметьте правильные варианты:

- а) несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) несовершеннолетний, совершивший преступление средней тяжести или тяжкое, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) несовершеннолетнему может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- г) несовершеннолетнему не может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- д) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- е) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- ж) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- з) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести, а также тяжкого преступления может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение.

4. По Российскому уголовному законодательству, уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо:

- а) достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста;
- б) достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста;
- в) достигшее ко времени совершения преступления восемнадцатилетнего возраста;
- г) достигшее ко времени вынесения приговора четырнадцатилетнего возраста;
- д) достигшее ко времени вынесения приговора пятнадцатилетнего возраста;
- е) достигшее ко времени вынесения приговора шестнадцатилетнего возраста;
- ж) достигшее ко времени вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста.

5. Отметьте виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетнему:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) передача под надзор родителей или лиц их заменяющих;
- г) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- д) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;

- е) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- ж) возложение обязанности на родителей;
- з) беседа;
- и) контроль со стороны специализированного органа.

6. Минимальным возрастом уголовной ответственности по российскому законодательству, является возраст:

- а) шестнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) одиннадцать лет;
- г) четырнадцать лет;
- д) восемнадцать лет.

7. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 11 до 18 лет;
- б) от 9 до 18 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

8. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:

- а) максимально на 1 год;
- б) максимально на 2 года;
- в) максимально на 3 года.

9. В воспитательные колонии отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 14 до 18 лет;
- б) от 14 до 19 лет;
- в) от 16 до 18 лет;
- г) от 16 лет до 21 года.

10. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) органы опеки и попечительства;
- д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

11. Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:

- а) 1 января этого года;
- б) 1 декабря этого года;
- в) 1 января следующего года;
- г) 31 декабря этого года.

В виде коллоквиума

Международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия: документы ООН.

Международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия: документы Совета Европы.

Возраст уголовной ответственности в законодательстве Российской Федерации: основные положения законодательства.

Проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.

Основание и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общие положения.
Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.
Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: общий обзор.
Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
Система наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
Наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним.
Лишение свободы как вид уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.

В виде практического занятия по технологии «Дискуссионный клуб» - поиск решений проблемных вопросов

История развития института уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России.
Снижение нижней границы возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в России: спорные вопросы.
Психологические особенности несовершеннолетних.
Проблемы в области уголовной ответственности несовершеннолетних
Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетия при назначении наказания.
Выяснение условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему уголовного наказания.
Эффективность принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания в отношении несовершеннолетних.
Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.
Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, назначаемые несовершеннолетним.
Проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
Эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего.
Уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежных странах.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.
На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.
На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.
Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.
Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент ответил правильно на 80%-100% вопросов теста.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент ответил правильно на 60%-80% вопросов теста.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент ответил правильно на 50%-60% вопросов теста.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 % вопросов теста.</p>
2.	Коллоквиум	Вопросы для ответов в устной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал достаточные знания по основным темам; имеет общее представление по исследуемым вопросам;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент не смог ответить на поставленные вопросы, не имеет представления о теме исследования.</p>
3.	Дискуссионный клуб	Тематика дискуссий	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится</p>

			<p>студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике дискуссии, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	Знает: задачи и систему уголовного права, место и значение уголовного права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы уголовно-	В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню воспитания	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов	Выставляется зачет

	<p>исполнительного права, их содержание, значение и взаимодействие; раскрыть понятие наказания, его сущность и содержание, его признаки и цели, понятие и содержание системы наказаний, видов наказаний и последствия злостного от них уклонения; международные нормы в сфере уголовно-исполнительного законодательства; тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства, учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; практику применения норм уголовно-исполнительного законодательства;</p>		<p>его назначен Соответствие – см. критерии</p>	
--	---	--	---	--