



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Уголовного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Медико-правовые аспекты применения уголовного закона**  
**Б1.В.ДВ.4.1**  
Направление подготовки: **030900.62 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): **Уголовно-правовой**  
**год набора (2014, 2015, 2016 гг.)**

**Иркутск**  
**2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



---

*подпись, печать*

Разработчик Исаев Ю.С. профессор, д. м. н., профессор  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



---

*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Медико-правовые аспекты применения уголовного закона**

код — **Б1.В.ДВ.4.1**

направление – **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

профиль – **Уголовно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 5):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Базовый уровень:</b> проявляются четко сформированные навыки к самоорганизации и самообразованию. <b>Повышенный уровень:</b> Проявляется стремление к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	<b>Базовый уровень:</b> проявляются четко сформированные навыки к работе на благо общества и государства. <b>Повышенный уровень:</b> Проявляется стремление к работе на благо общества и государства.
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Базовый уровень:</b> проявляются четко сформированные навыки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста. <b>Повышенный уровень:</b> Проявляется стремление к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Базовый уровень:</b> проявляются четко сформированные навыки к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <b>Повышенный уровень:</b> Проявляется стремление к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-4 способность принимать решения и	<b>Базовый уровень:</b> проявляются четко сформированные навыки к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b> Проявляется стремление к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> проявляются четко сформированные навыки к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> Проявляется стремление к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основы общей теории судебной медицины и психиатрии; основы подготовки вопросов и назначения судебно-медицинской экспертизы и работы с процессуальными документами; судебно-медицинские и судебно-психиатрические аспекты и их применение в конкретных процессуальных ситуациях.

**Уметь:** добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; составить протокол осмотра трупа на месте обнаружения, процессуально грамотно вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; описать на месте происшествия, правильно изъять и упаковать вещественные доказательства, имеющие биологическое происхождение (волосы, кровь, слюна и др.), вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

**Владеть:** навыками самоорганизации и самообразования; навыками работы на благо общества и государства; способностью к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками подготовки составления документов и умения вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы по освидетельствованию живого лица (потерпевшего, подозреваемого и др.); навыками осуществления объективной оценки заключения судебно-медицинского эксперта; навыками направления испытуемых на судебно-психиатрическую экспертизу; навыками постановки перед экспертами четких и правильных вопросов; навыками критического подхода к оценке психического состояния лица.

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
1. Предмет судебной медицины и история ее развития.	Знать основные элементы предмета судебной медицины, исторические этапы развития предмета, значение судебной медицины; основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.	Умение ориентироваться в предмете судебной медицины, анализировать исторические этапы развития дисциплины	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, диспут	Зачет (вопросы для зачета)
2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ	Знать процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ. основы правильного и полного	Умение ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующим вопросы, связанные судебно-медицинскими аспектами	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, коллоквиум	Зачет (вопросы для зачета)

	отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.	применения отраслевого законодательства, а также организационное обеспечение рассматриваемой деятельности			
3. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	Знать теоретические основы порядка проведения осмотра трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.	Уметь проводить осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Составить протокол осмотра трупа на месте обнаружения. Осуществить объективную оценку заключения судебно-медицинского эксперта. Фиксировать результаты	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, коллоквиум	Зачет (вопросы для зачета)
4. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа)	Знать теоретические основы медицинской танатологии и экспертизы	Уметь ориентироваться в медицинской танатологии и в вопросах исследования трупа. Осуществить объективную оценку заключения судебно-медицинского эксперта;	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, коллоквиум	Зачет (вопросы для зачета)

		Фиксировать результаты			
5. Судебно-медицинская травматологии	Знать теоретические основы медицинской травматологии	Уметь ориентироваться в вопросах медицинской Травматологии. Осуществить объективную оценку заключения судебно-медицинского эксперта.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, коллоквиум	Зачет (вопросы для зачета)
6. Транспортная травма и травма от падения с высоты	Знать теоретические основы определения транспортной травмы и травмы от падения с высоты	Уметь определять происхождение транспортной травмы и травмы от падения с высоты. Осуществить объективную оценку заключения судебно-медицинского эксперта. Фиксировать результаты	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, коллоквиум	Зачет (вопросы для зачета)
7. Огнестрельные повреждения	Знать теоретические основы определения огнестрельных повреждений и их виды	Уметь определять огнестрельные повреждения и их виды. Осуществить объективную оценку заключения эксперта. Фиксировать результаты	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, коллоквиум	Зачет (вопросы для зачета)
8. Механическая асфиксия	Знать теоретические основы определения механической асфиксии и ее виды	Уметь определять механическую асфиксию и ее виды. Осуществить объективную оценку заключения	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения	Зачет (вопросы для зачета)

		судебно-медицинского эксперта. Фиксировать результаты			
9. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов	Знать теоретические основы определения повреждений и смерти от действия высокой и низкой температур и других физических факторов	Уметь определять повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов. Осуществить объективную оценку заключения судебно-медицинского эксперта Фиксировать результаты	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, коллоквиум	Зачет (вопросы для зачета)
10. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц	Знать теоретические основы проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц	Умение назначать судебно-медицинскую экспертизу потерпевших, подозреваемых и других лиц. Уметь осуществить объективную оценку заключения судебно-медицинского эксперта. Уметь фиксировать результаты	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, практическое занятие по технологии «Дискуссионный клуб» - поиск решений проблемы	Зачет (вопросы для зачета)



				мных вопросов	
11.Общетеоретические основы судебной психиатрии	Знать основные элементы предмета судебной психиатрии, актуальные вопросы, значение судебной психиатрии	Умение ориентироваться в общетеоретических основах судебной психиатрии	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, практика занятие по технологии «Дискуссионный клуб» - поиск решений проблемных вопросов	Зачет (вопросы для зачета)
12. Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина	Знать основные элементы предмета судебной психиатрии, актуальные вопросы как научно-практической дисциплины. основы правильного и полного отражения результатов профессиональ	Умение ориентироваться в проблемных вопросах судебной психиатрии как научно-практической дисциплины	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, практика занятие по технологии «Дискуссион	Зачет (вопросы для зачета)

	ной деятельности в юридической и иной документации; основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.			ный клуб» - поиск решений проблемных вопросов	
13. Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	Знать правовые и организационные основы судебной психиатрии в РФ. основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.	Умение ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующим вопросы, связанные судебно-психиатрическими аспектами применения отраслевого законодательства, а также организационное обеспечение рассматриваемой деятельности	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, диспут	Зачет (вопросы для зачета)
14. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Знать теоретические и уголовно-процессуальные основы проведения судебно-психиатрической	Умение назначать судебно-психиатрическую экспертизу при рассмотрении уголовных дел.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, диспут	Зачет (вопросы для зачета)

	<p>ой экспертизы. основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.</p>	<p>Осуществить объективную оценку заключения эксперта. Уметь фиксировать результаты</p>			
<p>15. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</p>	<p>Знать теоретические и гражданско-процессуальные основы проведения судебно-психиатрической экспертизы. основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.</p>	<p>Умение назначать судебно-психиатрическую экспертизу при рассмотрении гражданских дел. Осуществить объективную оценку заключения эксперта. Уметь фиксировать результаты</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия</p>	<p>доклады, сообщения, диспут</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

<p>16.Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами</p>	<p>Знать положения отраслевого законодательства, регламентирующего вопросы принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами</p>	<p>Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при оценке принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами назначения; анализировать и толковать нормы отраслевого законодательства</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия</p>	<p>доклады, сообщения, практическое занятие по технологии «Дискуссионный клуб» - поиск решений проблемных вопросов</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
<p>17.Психиатрическое освидетельствование</p>	<p>Знать теоретические и процессуальные основы проведения психиатрического освидетельствования. основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>	<p>Умение назначать психиатрическое освидетельствование. Осуществить объективную оценку заключения эксперта. Уметь фиксировать результаты</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия</p>	<p>доклады, сообщения, диспут</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

	основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.				
18. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии	Знать правовые и организационные основы пенитенциарной психиатрии. Основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.	Умение ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующим вопросы, связанные с пенитенциарной психиатрией, аспектами применения отраслевого законодательства, а также организационное обеспечение рассматриваемой деятельности	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	доклады, сообщения, практическое занятие по технологии «Дискуссионный клуб» - поиск решений проблемных вопросов	Зачет (вопросы для зачета)
19. Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах	Знать теоретические и прикладные основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах. Основы	Умение осуществить объективную оценку заключения эксперта при проведении оценки психической деятельности человека в норме	Владеет материалом, представленным в теме.	Контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)

	<p>правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основные профессиональные обязанности и соблюдает принципы профессиональной этики юриста.</p>	<p>и при психических расстройствах. Уметь фиксировать результаты</p>			
--	---	--	--	--	--

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Зачетные материалы:

#### Вопросы для зачета:

1. Понятие судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы.
2. Понятие эксперта и специалиста, основания их отвода.
3. Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц в случаях повреждений и заболеваний.
4. Основные разделы судебной медицины.
5. Понятие категории, рода и виды смерти.
6. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
7. Понятие судебно-медицинской травматологии.
8. Понятие телесного повреждения (юридическое и медицинское).
9. Классификация телесных повреждений.
10. Понятие и особенности механических повреждений.
11. Классификация механических повреждений.
12. Понятие перелома, надлома, трещины, отломка, фрагмента и осколка.
13. Повреждающие факторы выстрела.
14. Факторы близкого выстрела.
15. Выстрел в упор.
16. Выстрел с дальней дистанции
17. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
18. Особенности взрывной травмы.
19. Понятие и классификация механических асфиксий.
20. Утопление в воде. Типы утопления.
21. Признаки наступления смерти от механической асфиксии.
22. Общее и местное действие высокой температуры. Классификация ожогов.
23. Смерть от переохлаждения. Признаки наступления смерти от переохлаждения.
24. Поводы производства экспертиз в отделении живых лиц.
25. Основные критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.
26. Причины насильственной смерти. Классификация насильственной смерти.

27. Как можно определить вероятную давность наступления смерти?
28. Что собой представляет жировоск, мумификация и торфяное дубление?
29. Какие трупные явления относятся к ранним?
30. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
31. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
32. Определение понятия «судебная психиатрия», предмет и содержание учебной дисциплины.
33. Цель и задачи судебной психиатрии.
34. В чем усматривается связь судебной психиатрии с уголовным и гражданским правом?
35. Современные теории судебной психиатрии – экзистенциализм, психосоматические тенденции, медико-биологические концепции. Диалектико-материалистическое понимание судебной психиатрии.
36. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
37. Пенитенциарная психиатрия.
38. Права и обязанности судебно-психиатрических экспертов.
39. Значение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.
40. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
41. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-психиатрических экспертов.
42. Ошибки, допускаемые при назначении судебно-психиатрических экспертиз.
43. Поводы и основания для назначения судебно-психиатрических экспертиз.
44. Подготовка к назначению судебно-психиатрических экспертиз.
45. Меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние.
46. Медицинский и юридический (психологический) критерий невменяемости.
47. Медицинский и юридический критерий недееспособности.
48. Отличие невменяемости от дееспособности.
49. Понятие ограниченной вменяемости и ограниченной дееспособности.



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский  
государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина  
Медико-правовые аспекты  
применения уголовного закона**

Направление подготовки  
40. 03. 01 «Юриспруденция»

1. Понятие судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы.
2. Значение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.

Педагогический работник Ю.С. Исаев (подпись)

Заведующий кафедрой Р.В. Кравцов (подпись)

«24» мая 2017 г.

### Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания курса;

знание понятийного аппарата курса;

стремление логически четко построить ответ

#### Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Предмет судебной медицины и история ее развития.	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом	Контрольные вопросы	1.Понятие судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы. 2.Основные разделы



	уровне		судебной медицины. 3. История развития судебной медицины.
2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1.Понятие эксперта и специалиста, основания их отвода. 2.Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
3. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1. Основания для проведения осмотра трупа. 2. Понятие категории, рода и виды смерти. 3. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
4. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1. Основания для проведения исследования трупа. 2. Понятие категории, рода и виды смерти. 3.Причины насильственной смерти. 4. Классификация насильственной смерти. 5. Как можно определить вероятную давность наступления смерти? 6. Что собой представляет жировоск, мумификация и торфяное дубление?
5. Судебно-медицинская травматологии.	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1. Понятие судебно-медицинской травматологии. 2. Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц в случаях повреждений и заболеваний. 3. Понятие телесного

			повреждения (юридическое и медицинское). 4. Классификация телесных повреждений. 5. Понятие и особенности механических повреждений. 6. Классификация механических повреждений.
6. Транспортная травма и травма от падения с высоты	ОК-7, ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1. Понятие судебно-медицинской травматологии. 2. Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц в случаях повреждений и заболеваний. 3. Понятие телесного повреждения (юридическое и медицинское). 4. Классификация телесных повреждений. 5. Понятие перелома, надлома, трещины, отломка, фрагмента и осколка.
7. Огнестрельные повреждения.	ОК-7, ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1. Повреждающие факторы выстрела. 2. Факторы близкого выстрела. 3. Выстрел в упор. 4. Выстрел с дальней дистанции 5. Признаки входной и выходной огнестрельной раны. 6. Особенности взрывной травмы.
8. Механическая асфиксия.	ОК-7, ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1. Понятие и классификация механических асфиксий. 2. Утопление в воде. Типы утопления. 3. Признаки наступления смерти от механической асфиксии.

<p>9. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.</p>	<p>ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1.Общее и местное действие высокой температуры. Классификация ожогов. 2. Смерть от переохлаждения. Признаки наступления смерти от переохлаждения.</p>
<p>10. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.</p>	<p>ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1.Поводы производства экспертиз в отделении живых лиц. 2.Основные критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.</p>
<p>11.Общетеоретические основы судебной психиатрии. 12. Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина. 13. Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.</p>	<p>ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1.Определение понятия «судебная психиатрия», предмет и содержание учебной дисциплины. 2.Цель и задачи судебной психиатрии. 3.В чем усматривается связь судебной психиатрии с уголовным и гражданским правом? 4.Современные теории судебной психиатрии – экзистенциализм, психосоматические тенденции, медико-биологические концепции. Диалектико-материалистическое понимание судебной психиатрии.</p>
<p>14. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе</p>	<p>ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1.Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. 2.Виды судебно-психиатрических экспертиз. 3. Основания назначения Судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 4. Права и обязанности</p>

			<p>судебно-психиатрических экспертов.</p> <p>5.Значение судебного психиатрического заключения для судебных следственных органов.</p> <p>6.Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-психиатрических экспертов.</p> <p>7.Ошибки, допускаемые при назначении судебно-психиатрических экспертиз.</p> <p>8.Поводы и основания для назначения судебно-психиатрических экспертиз.</p> <p>9.Подготовка к назначению судебно-психиатрических экспертиз.</p>
<p>15. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.</p>	<p>ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1.Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.</p> <p>2.Виды судебно-психиатрических экспертиз.</p> <p>3. Основания назначения Судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>4. Права и обязанности судебно-психиатрических экспертов.</p> <p>5.Значение судебного психиатрического заключения для судебных органов.</p> <p>6.Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-психиатрических</p>

			экспертов. 7.Ошибки, допускаемые при назначении судебно-психиатрических экспертиз. 8.Поводы и основания для назначения судебно-психиатрических экспертиз. 9.Подготовка к назначению судебно-психиатрических экспертиз.
16. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1.Меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние. 2.Медицинский и юридический (психологический) критерий невменяемости. 3.Медицинский и юридический критерий недееспособности. 4.Отличие невменяемости от дееспособности.
17. Психиатрическое освидетельствование.	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1.Основания назначения психиатрического освидетельствования 2. Права и обязанности судебно-психиатрических экспертов. 5.Значение психиатрического освидетельствования для судебных- органов.
18. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Контрольные вопросы	1.Пенитенциарная психиатрия.
19. Основы психической деятельности человека в норме и при психических	ОК-7,ОПК-2,3, ПК-1,4,13  Должен знать, уметь, владеть на базовом	Контрольные вопросы	1.Медицинский и юридический (психологический) критерий невменяемости.

расстройствах.	уровне		2. Медицинский и юридический критерий недееспособности. 3. Отличие невменяемости от дееспособности.
----------------	--------	--	--

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### **Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Оценочные средства текущего контроля:**

#### **В виде диспута**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников правоохранительных органов, судейского сообщества, экспертно-криминалистических бюро и т.д.).

Тема диспута «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе».

#### **В виде практического занятия по технологии «Дискуссионный клуб» - поиск решений проблемных вопросов**

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Общетеоретические основы судебной психиатрии.

Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина.

Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.

Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.

#### **В виде коллоквиума**

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.

Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).

Судебно-медицинская травматологии.

Транспортная травма и травма от падения с высоты.

Огнестрельные повреждения.

Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Коллоквиум	Вопросы для ответов в устной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал достаточные знания по основным темам; имеет общее представление по исследуемым вопросам;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент не смог ответить на поставленные вопросы, не имеет представления о теме исследования.</p>
2.	Дискуссионный клуб	Тематика дискуссий	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту,</p>

			<p>который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике дискуссии, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Оценка «зачтено»:</b> Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности:</p>



			<p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b> Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	<p><b>Знает:</b> основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основы общей теории судебной медицины и психиатрии; основы подготовки вопросов и назначения судебно-медицинской экспертизы и работы с процессуальными документами; судебно-медицинские и судебно-психиатрические аспекты и их применение в конкретных процессуальных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанностей, соблюдать принципы этики юриста;</p>	В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений судебной медицины, судебной психиатрии, Соответствие – см. критерии	

	<p>участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>составить протокол осмотра трупа на месте обнаружения, процессуально грамотно вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; описать на месте происшествия, правильно изъять и упаковать вещественные доказательства, имеющие биологическое происхождение (волосы, кровь, слюна и др.), вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самоорганизации и самообразования; навыками работы на благо общества и государства;</p> <p>способностью к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками подготовки составления документов и умения</p>			
--	---	--	--	--

	<p>вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы по освидетельствованию живого лица (потерпевшего, подозреваемого и др.); навыками осуществления объективной оценки заключения судебно-медицинского эксперта; навыками направления испытуемых на судебно-психиатрическую экспертизу; навыками постановки перед экспертами четких и правильных вопросов; навыками критического подхода к оценке психического состояния лица.</p>			
--	---	--	--	--