



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Гражданский процесс**  
код **Б1.Б.14**  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-  
правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**  
год набора (2014-2016 гг.)

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,  
профессор, к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись, печать*

Разработчик Курас Т.Л., к. и. н., доцент



*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине по дисциплине **Гражданский процесс**  
код **Б1.Б.14**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**,  
направленность (профиль) подготовки: **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2, 3 семестры 4, 5 (очная); курс 3 сессия 8 (заочная 2014), курс 3 сессии 8, 9 (заочная 2015-2016); курс 3 сессия 9 (ИГУП 2015-2016); курс 2 сессия 6 (ИГУП 2014):**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ОК-3</b> – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Базовый уровень:</b> иметь общее представление об организации сбора доказательств как форме получения, хранения и переработки информации в гражданском процессе, иметь базовые навыки составления процессуальных документов с использованием компьютерных текстовых редакторов <b>Повышенный уровень:</b> иметь комплексное представление об организации сбора доказательств как форме получения, хранения и переработки информации в гражданском процессе, знать содержание и практику проверки и оценки доказательств в гражданском процессе, владеть навыками работы с основными компьютерными программами хранения и обработки информации: Microsoft Word, Excel, Access.
<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Базовый уровень:</b> знать общие характеристики процессов самоорганизации и самообразования, уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, иметь представление о технологиях процесса самообразования. <b>Повышенный уровень:</b> владеть полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывать принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития; уметь формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности, быть готовым переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.
<b>ОПК-3</b> – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	<b>Базовый уровень:</b> знать общие этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики деятельности в гражданской процессуальной сфере; уметь исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; владеть

<p>соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности  <b>Повышенный уровень:</b> знать специальные (профессиональные) этические нормы; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; уметь давать оценку фактам и явлениям профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
<p><b>ПК-5</b> – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> знать действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; уметь правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; владеть навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.  <b>Повышенный уровень:</b> способен анализировать действующие гражданско-процессуальные правовые нормы; сопоставлять юридические факты с нормами гражданского процессуального права; применять различные способы толкования норм гражданского процессуального права при разрешении конкретных ситуаций; выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина, уметь выбирать и реализовывать правильный способ защиты.</p>
<p><b>ПК-9</b> – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> продемонстрировать готовность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  <b>Повышенный уровень:</b> знать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; уметь построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; владеть методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** источники гражданского процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства.

**Уметь:** оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

**Владеть:** гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Тема 4. Стороны в гражданском процессе.</p> <p>Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Тема 7. Участие в гражданском процессе</p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9</p>	<p>Умение ориентироваться в гражданском процессуальном законодательстве, толковать гражданские процессуальные нормы.</p> <p>Определять действующие гражданско-процессуальные правовые нормы, сопоставлять юридические факты с нормами гражданского процессуального права, применять различные способы толкования норм</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее,</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий. Задачи по темам</p>	<p>зачет, экзамен (вопросы к зачету и экзамену)</p>

<p>государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Тема 8. Представительство в суде. Тема 9. Подведомственность гражданских дел. Тема 10. Подсудность гражданских дел. Тема 11. Процессуальные сроки. Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы. Тема 13. Доказывание и доказательства. Тема 14. Иск. Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде. Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 17. Судебное разбирательство. Тема 18. Постановления суда первой инстанции. Тема 19. Заочное производство и заочное решение. Тема 20. Приказное производство. Тема 21. Упрощенное производство. Тема 22. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Тема 23. Особое</p>		<p>права при разрешении конкретных ситуаций. Умеет осуществлять правовой анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p>	<p>чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов к практическим занятиям, вопросов для самостоятельной работы и вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>производство. Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 25. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p> <p>Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда первой инстанции. Тема 27. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 28. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Тема 29. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Тема 30. Исполнение судебных постановлений и актов иных органов. Тема 31. Медиация. Тема 32. Третейское разбирательство. Тема 33. Нотариат</p>			<p>материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неубажительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
---	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Формы защиты гражданских прав. Место правосудия по гражданским делам в механизме правового регулирования.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права. Особенности гражданских процессуальных норм.
4. Место гражданского процессуального права в системе отраслей права. Взаимодействие гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Понятие гражданского судопроизводства. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип законности и его реализация в гражданском процессе.
9. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
10. Принцип состязательности в гражданском процессе.
11. Принцип осуществления правосудия только судом, независимости судей.
12. Принцип равенства граждан перед законом и судом, гласности, национального языка судопроизводства.
13. Принципы устности, непосредственности, непрерывности гражданского процесса.
14. Принцип разумности срока судопроизводства и срока исполнения судебного постановления.
15. Проблема принципа объективной истины и принципа состязательности в гражданском процессе.
16. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение подведомственности дел, рассматриваемых арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований.
17. Подсудность гражданских дел. Виды подсудности. Общие правила подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности гражданских дел.
18. Судебные расходы: понятие и виды. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение государству судебных расходов.
19. Процессуальные сроки. Порядок исчисления процессуальных сроков. Основания и порядок восстановления пропущенных процессуальных сроков.
20. Судебные штрафы. Основания и порядок сложения или уменьшения штрафов.
21. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений. Структура гражданских процессуальных отношений.
22. Характеристика суда как субъекта гражданских процессуальных отношений.
23. Лица, участвующие в деле: понятие, виды, правовое положение.
24. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
25. Стороны в гражданском процессе: понятие, права и обязанности.
26. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.
27. Процессуальное соучастие.
28. Процессуальное правопреемство.
29. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, правовое положение.
30. Участие прокурора в гражданском процессе.

31. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспоренные права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
32. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Понятие, виды, правовое положение.
33. Представительство в суде.
34. Понятие и сущность судебных доказательств. Соотношение сведений о фактах и средств доказывания.
35. Относимость и допустимость доказательств. Частные правила допустимости.
36. Классификации судебных доказательств.
37. Доказывание в гражданском процессе: понятие, сущность, субъекты.
38. Этапы судебного доказывания.
39. Предмет доказывания по гражданским делам. Пределы доказывания.
40. Факты, не подлежащие доказыванию.
41. Обязанность по доказыванию: понятие и сущность. Общее и частные правила распределения обязанности по доказыванию.
42. Обеспечение доказательств.
43. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
44. Свидетельские показания как средство доказывания.
45. Заключение эксперта как средство доказывания.
46. Письменные доказательства как средство доказывания.
47. Вещественные доказательства как средство доказывания.
48. Аудио и видео запись как средство доказывания.
49. Понятие и сущность иска. Элементы иска.
50. Виды исков.
51. Защита ответчика от иска.
52. Обеспечение иска.
53. Право на иск.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Формы защиты гражданских прав. Место правосудия по гражданским делам в механизме правового регулирования.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права. Особенности гражданских процессуальных норм.
4. Место гражданского процессуального права в системе отраслей права. Взаимодействие гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Понятие гражданского судопроизводства. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип законности и его реализация в гражданском процессе.
9. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
10. Принцип состязательности в гражданском процессе.
11. Принцип осуществления правосудия только судом, независимости судей.
12. Принцип равенства граждан перед законом и судом, гласности, национального языка судопроизводства.
13. Принципы устности, непосредственности, непрерывности гражданского процесса.
14. Принцип разумности срока судопроизводства и срока исполнения судебного постановления.

15. Проблема принципа объективной истины и принципа состязательности в гражданском процессе.
16. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение подведомственности дел, рассматриваемых арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
17. Подсудность гражданских дел. Виды подсудности. Общие правила подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности гражданских дел.
18. Судебные расходы: понятие и виды. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение государству судебных расходов.
19. Процессуальные сроки. Порядок исчисления процессуальных сроков. Основания и порядок восстановления пропущенных процессуальных сроков.
20. Судебные штрафы. Основания и порядок сложения или уменьшения штрафов.
21. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений. Структура гражданских процессуальных отношений.
22. Характеристика суда как субъекта гражданских процессуальных отношений.
23. Отводы участников гражданского процесса. Основания и порядок отводов.
24. Лица, участвующие в деле: понятие, виды, правовое положение.
25. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
26. Стороны в гражданском процессе: понятие, права и обязанности.
27. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.
28. Процессуальное соучастие.
29. Процессуальное правопреемство.
30. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, правовое положение.
31. Участие прокурора в гражданском процессе.
32. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспоренные права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
33. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Понятие, виды, правовое положение.
34. Представительство в суде.
35. Понятие и сущность судебных доказательств. Соотношение сведений о фактах и средств доказывания.
36. Относимость и допустимость доказательств. Частные правила допустимости.
37. Классификации судебных доказательств.
38. Доказывание в гражданском процессе: понятие, сущность, субъекты.
39. Этапы судебного доказывания.
40. Предмет доказывания по гражданским делам. Пределы доказывания.
41. Факты, не подлежащие доказыванию.
42. Обязанность по доказыванию: понятие и сущность. Общие и частные правила распределения обязанности по доказыванию.
43. Обеспечение доказательств.
44. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
45. Свидетельские показания как средство доказывания.
46. Заключение эксперта как средство доказывания.
47. Письменные доказательства как средство доказывания.
48. Вещественные доказательства как средство доказывания.
49. Аудио и видео запись как средство доказывания.
50. Понятие и сущность иска. Элементы иска.
51. Виды исков. Защита ответчика от иска.

52. Обеспечение иска.
53. Право на иск.
54. Возбуждение гражданского дела в суде. Правовые последствия нарушения порядка предъявления иска.
55. Цели, задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Действия суда и сторон при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.
56. Предварительное судебное заседание.
57. Назначение дел к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
58. Судебное разбирательство. Части судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
59. Временная остановка судебного разбирательства: перерыв в судебном заседании, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.
60. Формы окончания гражданского дела без вынесения решения.
61. Понятие и виды судебных постановлений.
62. Сущность и содержание судебного решения.
63. Требования, предъявляемые к судебному решению.
64. Устранение недостатков судебного решения.
65. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения суда в законную силу.
66. Обращение решения к немедленному исполнению. Отсрочка и рассрочка исполнения решения суда, изменение порядка и способа исполнения судебного решения.
67. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Частные определения судов общей юрисдикции.
68. Процессуальные особенности заочного производства. Заочное решение.
69. Приказное производство в гражданском процессе.
70. Упрощенное производство в гражданском процессе.
71. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
72. Общая характеристика особого производства в гражданском процессе.
73. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
74. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
75. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.
76. Рассмотрение дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Рассмотрение дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
77. Особенности вызывного производства в гражданском процессе. Восстановление утраченного судебного производства.
78. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
79. Апелляционное производство в гражданском процессе: понятие, сущность, общая характеристика процедуры.
80. Апелляционное обжалование: субъекты, объекты, сроки. Порядок подачи жалобы (представления) и последствия его несоблюдения.

81. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой инстанции.
82. Кассационное производство в гражданском процессе: понятие, сущность, общая характеристика процедуры.
83. Кассационное обжалование: субъекты, объекты, сроки. Порядок подачи жалобы (представления) и последствия его несоблюдения.
84. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений.
85. Надзорное производство в гражданском процессе: понятие, сущность, общая характеристика процедуры.
86. Обжалование в порядке надзора: субъекты, объекты, сроки. Порядок подачи жалобы (представления) и последствия его несоблюдения.
87. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений.
88. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: понятие, сущность, особенности процедуры.
89. Общая характеристика особенностей производства по делам с участием иностранных лиц. Рассмотрение дел о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
90. Особенности производства по делам с участием иностранного государства.
91. Процедура медиации. Условия и порядок ее проведения, окончание процедуры, ее правовые последствия. Требования к медиаторам.
92. Компетенция третейских судов. Третейская запись. Понятие и принципы третейского разбирательства.
93. Общая характеристика производства по делам об оспаривании решений третейских судов.
94. Общая характеристика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
95. Общая характеристика производства по делам, связанным с выполнением судами содействия в отношении третейских судов.
96. Компетенция нотариата.
97. Основные правила совершения нотариальных действий.
98. Исполнительное производство: понятие, сущность. Исполнительные документы: понятие, виды, содержание.
99. Правовое положение участников исполнительного производства.
100. Меры принудительного исполнения: понятие, виды. Общие правила совершения исполнительных действий. Особенности исполнения исполнительных документов по требованиям неимущественного характера.
101. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Поворот исполнения.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

#### «Гражданский процесс»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

1. Формы защиты гражданских прав. Место правосудия по гражданским делам в механизме правового регулирования.  
.....
2. Право на иск.  
.....
3. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: понятие, сущность, особенности процедуры.  
.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Т.Л. Курас  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А.Смирнов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

#### **Критерии оценки на зачете и экзамене:**

Выставление оценок на зачете и экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор (принимающий) учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:  
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  
о полном знании материала по программе;  
о знании рекомендованной литературы,  
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «зачтено»**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным применительно к п.п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично».

**Оценка «неудовлетворительно» и оценка «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Гражданский процесс»**

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине  
«Гражданский процесс»

**Вариант 1**

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Гражданское процессуальное право – это:
  - a) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)
  - b) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов
  - c) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения

- d) совокупность гражданских процессуальных правоотношений
2. Методом правового регулирования гражданского процессуального права является:
- диспозитивный
  - императивный
  - императивно-диспозитивный
  - предписания
3. Какой из перечисленных принципов гражданского процессуального права относится к функциональным?
- осуществления правосудия только судом
  - гласности
  - независимости судей
  - диспозитивности
4. Принцип диспозитивности – это:
- нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц
  - нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом проведение открытого судебного разбирательства
  - нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом нахождение судьи под особой защитой государства
  - нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом рассмотрение дела в предусмотренном законом составе суда
5. Императивная подведомственность – это:
- подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности
  - относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда
  - подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав
  - подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон
6. Альтернативная подведомственность – это:
- подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации
  - подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон
  - подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности
  - относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда
7. Виды подсудности
- родовая и территориальная
  - императивная и условная
  - родовая и императивная

- d) альтернативная и территориальная
8. Процессуальное правопреемство – это:
- a) участие в деле нескольких истцов
  - b) участие в деле нескольких ответчиков
  - c) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков
  - d) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении
9. Представителем в суде может быть:
- a) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого
  - b) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон
  - c) прокурор, вступающий в начавшийся процесс для дачи заключения
  - d) свидетель по делу
10. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:
- a) заключения мирового соглашения
  - b) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении
  - c) подачи заявления в интересах юридических лиц
  - d) прекращения производства по делу
11. Государственная пошлина – это:
- a) сумма, подлежащая выплате представителю
  - b) сумма, подлежащая выплате свидетелю
  - c) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту
  - d) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел
12. Для какого процессуального действия законом установлен срок:
- a) исправления недостатков искового заявления
  - b) отложения разбирательства дела
  - c) подачи заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
  - d) представления письменных или вещественных доказательств
13. Кто из участников процесса окончательно формирует предмет доказывания по делу?
- a) суд
  - b) третьи лица
  - c) прокурор
  - d) ответчик
14. Вещественные доказательства – это:
- a) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела
  - b) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить

средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела

- c) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом
- d) аудио- и видео- записи, исследуемые судом в установленном законом порядке

15. Судебное доказывание – это:

- a) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств
- b) доказательственные факты
- c) факты, имеющие исключительно процессуальное значение
- d) факты, не подлежащие доказыванию

16. К обстоятельствам, не подлежащим доказыванию, относятся:

- a) факты – основания заявленного иска
- b) юридические факты, составляющие предмет доказывания
- c) доказательственные факты
- d) преюдициально установленные факты

17. К этапам судебного доказывания относятся:

- a) собирание доказательств
- b) обеспечение доказательств
- c) судебное поручение
- d) допрос свидетелей

18. Письменные доказательства – это:

- a) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом
- b) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо, изложенное в письменной форме
- c) аудио- и видео- записи, исследуемые судом в установленном законом порядке
- d) сообщение сторон об интересующих суд фактах

19. Правом изменения иска обладает (выбрать правильный вариант ответа):

- a) истец
- b) эксперт;
- c) ответчик;
- d) свидетель.

20. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- a) иск о присуждении
- b) иск о признании
- c) преобразовательный иск
- d) иск о выселении

21. К элементам иска относятся (выбрать правильный вариант ответа):

- a) предмет и стороны
- b) предмет и основание

- c) предмет и содержание
  - d) основание и стороны
22. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел по первой инстанции в судах общей юрисдикции:
- a) до двух месяцев
  - b) до шести месяцев
  - c) до четырех месяцев
  - d) не установлен
23. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:
- a) не более одного дня
  - b) не более десяти дней
  - c) не более пятнадцати дней
  - d) не более пяти дней
24. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:
- a) законность
  - b) обоснованность
  - c) соблюдение формы
  - d) гласность
25. Суд рассматривает дело в заочном производстве в случае неявки в судебное заседание:
- a) истца
  - b) ответчика
  - c) прокурора
  - d) эксперта
26. Суд рассматривает дело в приказном производстве:
- a) без проведения судебного разбирательства
  - b) судебное разбирательство проводится по ходатайству ответчика
  - c) судебное разбирательство проводится по ходатайству истца
  - d) судебное разбирательство проводится по ходатайству прокурора
27. В каком производстве рассматриваются и разрешаются дела об усыновлении?
- a) исковое производство
  - b) в любом виде производства на усмотрение заявителя
  - c) приказное производство
  - d) особое производство
28. Судебное решение состоит из следующих частей:
- a) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
  - b) вводная, описательная, резолютивная
  - c) вводная, мотивировочная, резолютивная
  - d) описательная, мотивировочная, резолютивная
29. Основанием оставления заявления без рассмотрения является:
- a) назначение судом экспертизы
  - b) отказ истца от иска
  - c) стороны, не просившие о рассмотрении дела в их отсутствие, не явились в судебное заседание по вторичному вызову

- d) признание иска ответчиком
30. Основанием приостановления производства по делу является:
- a) назначение судом экспертизы
  - b) отказ истца от иска
  - c) стороны, не просившие о рассмотрении дела в их отсутствие, не явились в судебное заседание по вторичному вызову
  - d) неявка в судебное заседание свидетелей
31. Основанием приостановления производства по делу НЕ является:
- a) признание стороны недееспособной
  - b) нахождение стороны в лечебном учреждении
  - c) неявка свидетеля в судебное заседание
  - d) розыск ответчика
32. Основанием прекращения производства по делу является:
- a) признание стороны недееспособной
  - b) нахождение стороны в лечебном учреждении
  - c) неявка истца в судебное заседание
  - d) отказ истца от иска
33. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке:
- a) только мирового судьи
  - b) всех судов общей юрисдикции, рассматривающих дела по I инстанции
  - c) только районных судов
  - d) только решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ
34. В каких случаях прокурор участвует при пересмотре не вступивших в законную силу судебных постановлений?
- a) если в рассмотрении дела по первой инстанции участвовал прокурор
  - b) если в рассмотрении дела по первой инстанции участвовал свидетель
  - c) если в рассмотрении дела по первой инстанции участвовал эксперт
  - d) если в рассмотрении дела по первой инстанции участвовал переводчик
35. В какой срок на решение суда может быть подана апелляционная жалоба:
- a) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме
  - b) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме
  - c) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме
  - d) в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме

**Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

36. Определите иски, для которых определена исключительная подсудность:
- a) иски о правах на земельные участки
  - b) иски о взыскании алиментов
  - c) иски о защите прав потребителей
  - d) иски к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки
  - e) иски об установлении отцовства
  - f) иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками

37. Судья отказывает в принятии заявления о вынесении судебного приказа по следующим основаниям:
- a) не представлены документы, подтверждающие заявленное требование
  - b) заявлено требование, не предусмотренное ГПК РФ для выдачи судебного приказа
  - c) место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации
  - d) из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве
  - e) заявленное требование не оплачено государственной пошлиной
  - f) не соблюдены требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа, установленные ГПК РФ
38. Что должно содержаться в мотивировочной части судебного решения в соответствии с ГПК РФ:
- a) выводы суда об удовлетворении иска
  - b) доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства
  - c) обстоятельства дела, установленные судом
  - d) указание на распределение судебных расходов
  - e) доказательства, на которых основаны выводы суда
  - f) срок и порядок обжалования решения суда
39. К вновь открывшимся обстоятельствам, согласно ГПК РФ, относятся:
- a) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
  - b) фальсификация доказательств, повлекшая за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленная вступившим в законную силу приговором суда
  - c) признание Конституционным Судом РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в КС РФ
  - d) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда
  - e) признание вступившим в законную силу судебным постановлением суда общей юрисдикции недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу
  - f) отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу
40. На какое имущество должника НЕ может быть обращено взыскание по исполнительным документам:
- a) племенной, молочный и рабочий скот, используемый данным гражданином в его предпринимательской деятельности
  - b) средства транспорта
  - c) жилое помещение, если для гражданина-должника оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением, за исключением имущества, которое является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание
  - d) предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши
  - e) семена, необходимые для очередного посева

- f) имущество, необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника, стоимость которого превышает 100 установленных федеральным законом минимальных размеров оплаты труда.

### Задания на установление соответствия

41. Установите соответствие между конкретными фактами и необходимостью их доказывания:

1. факты предмета доказывания	А) факты, подлежащие доказыванию
2. преюдициально установленные факты	
3. доказательственные факты	В) факты, не подлежащие доказыванию
4. общеизвестные факты	

42. Соотнесите предложенные виды исков с соответствующим видом подсудности

1. встречный иск	а) исключительная подсудность
2. иски о правах на объекты, прочно связанные с землей	б) подсудность по выбору истца
3. иски к организации, вытекающие из деятельности ее филиала или представительства	с) территориальная подсудность
4. любые иски, кроме тех, для которых ГПК РФ установлены специальные правила	д) подсудность нескольких связанных между собой дел

43. Соотнесите отдельные обращения, направляемые в суды общей юрисдикции, со сроком их рассмотрения

1. заявление о вынесении судебного приказа	а) до истечения месяца со дня поступления в суд
2. исковое заявление в районный суд	б) в течение пяти дней со дня поступления в суд
3. иск о взыскании алиментов	с) в срок, не превышающий десяти дней со дня поступления заявления в суд
4. заявление о выдаче дубликата исполнительного документа	д) до истечения 2-х месяцев со дня поступления в суд

44. Соотнесите дела, рассматриваемые судами общей юрисдикции, с конкретным судом, к подсудности которого они отнесены

1. мировые судьи	а) гражданские дела о защите нарушенных и (или) оспариваемых прав военнослужащих Вооруженных Сил РФ
2. районный, городской суд	б) дела, связанные с государственной тайной
3. Верховный суд республики, краевой, областной суд	с) дела об определении порядка пользования имуществом
4. гарнизонный военный суд	д) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятидесяти тысяч рублей

45. Соотнесите сроки приостановления производства по делу со случаями, когда они применяются

1. до вступления в законную силу судебного акта соответствующего суда	а) смерть гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом с самостоятельными требованиями, если спорное правоотношение допускает правопреемство
---	---

2. до устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления производства по делу	b) обращение суда с запросом о соответствии закона, подлежащего применению, Конституции РФ
3. до определения правопреемника лица, участвующего в деле, или назначения недееспособному лицу представителя	c) участие ответчика в боевых действиях
4. до принятия Конституционным Судом РФ соответствующего постановления	d) невозможность рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском, административном или уголовном производстве, а также дела об административном правонарушении

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

46. Основанием возвращения искового заявления является несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором сторон [...] урегулирования спора

**Вставьте пропущенное слово (одно!!!)**

47. Право последней реплики принадлежит [...]

**Вставьте пропущенное словосочетание (три слова, включая частицу!!!)**

48. Решения суда первой инстанции вступают в законную силу по истечении срока на апелляционное обжалование, если они [... ..]

**Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

49. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые [...] как на основания своих требований и возражений

**Вставьте пропущенное слово (одно!!!)**

50. Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в [...] сроки

**Ключ к тесту по дисциплине «Гражданский процесс». Вариант 1**

1.	a	11.	d	21.	b	31.	c	41.	1-a, 2-b, 3-a, 4-b
2.	c	12.	c	22.	a	32.	d	42.	1-d, 2-a, 3-b, 4-c
3.	d	13.	a	23.	d	33.	b	43.	1-b, 2-d, 3-a, 4-c
4.	a	14.	b	24.	d	34.	a	44.	1-c, 2-d, 3-b, 4-a
5.	a	15.	a	25.	b	35.	d	45.	1-d, 2-c, 3-a, 4-b
6.	a	16.	d	26.	a	36.	a d f	46.	досудебного порядка
7.	a	17.	a	27.	d	37.	b c d	47.	ответчику
8.	d	18.	a	28.	a	38.	b c e	48.	не были обжалованы
9.	a	19.	a	29.	c	39.	a b d	49.	она ссылается
10.	b	20.	d	30.	a	40	c d e	50.	разумные

## Вариант 2

### Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Процессуальная форма – это:
  - a) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения
  - b) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов
  - c) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий
  - d) совокупность реквизитов процессуальных документов
2. Источником гражданского процессуального права является:
  - a) постановление президиума областного (краевого) суда
  - b) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
  - c) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
  - d) решение районного суда
3. Подведомственность – это:
  - a) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных органов и третейских судов
  - b) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между Конституционным судом РФ и уставными судами субъектов РФ
  - c) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами
  - d) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между районными и мировыми судами
4. Виды подсудности – это:
  - a) родовая и территориальная
  - b) императивная и условная
  - c) родовая и императивная
  - d) альтернативная и территориальная
5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции – это:
  - a) относимость подведомственного судам общей юрисдикции дела к ведению определенного суда
  - b) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между Конституционным судом РФ и уставными судами субъектов РФ
  - c) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами
  - d) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных органов и третейских судов
6. Процессуальное соучастие – это:

- a) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга
  - b) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон
  - c) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора
  - d) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении
7. Лицо, участвующее в деле, - это:
- a) судья
  - b) свидетель
  - c) эксперт
  - d) прокурор
8. Какое процессуальное положение занимает лицо, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?
- a) соистец
  - b) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора
  - c) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора
  - d) свидетель
9. Укажите основание для возникновения договорного представительства:
- a) договор поручения
  - b) усыновление
  - c) назначение представителя судом
  - d) назначение опеки
10. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора, вступающее в уже возникший процесс?
- a) эксперт
  - b) представитель ответчика
  - c) соответчик
  - d) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора
11. Процессуальный срок – это:
- a) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого судьей, участниками процесса и т.д. должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий
  - b) предусмотренный законом только для сторон промежуток времени, в который они могут и должны совершить определенные процессуальные действия
  - c) предусмотренный законом только для сторон и третьих лиц промежуток времени, в который они могут и должны совершить определенные процессуальные действия
  - d) предусмотренный законом только для свидетелей и экспертов промежуток времени, в который они могут и должны совершить определенные процессуальные действия
12. Исковое производство – это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

- a) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу
  - b) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение
  - c) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений
  - d) суда по рассмотрению и разрешению административного спора, возникающего из публично-правовых правоотношений
13. Что является основанием возвращения искового заявления?
- a) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства
  - b) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание
  - c) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
  - d) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска
14. Судебное заседание начинается:
- a) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению
  - b) допросом свидетелей
  - c) проверкой явки участников процесса
  - d) удалением свидетелей из зала судебного заседания
15. Рассмотрение дела по существу начинается:
- a) докладом председательствующего или кого-либо из судей
  - b) объяснениями лиц, участвующих в деле
  - c) исследованием письменных доказательств
  - d) воспроизведением аудиозаписи
16. Судебное решение выносится:
- a) от имени судьи
  - b) от имени состава суда
  - c) от имени субъекта Российской Федерации
  - d) от имени Российской Федерации
17. Решения суда вступают в силу:
- a) с момента объявления его судьей
  - b) со дня вручения его сторонам
  - c) со дня возбуждения исполнительного производства
  - d) по истечении срока на апелляционное обжалование
18. В каком производстве рассматриваются и разрешаются дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным:
- a) исковое производство
  - b) в исковом или особом производстве на усмотрение заявителя
  - c) приказное производство
  - d) особое производство
19. Основанием прекращения производства по делу является:
- a) неподсудность дела суду
  - b) нахождение стороны в лечебном учреждении

- c) неявка истца в судебное заседание
  - d) заключение мирового соглашения между сторонами
20. Основанием приостановления производства по делу является:
- a) назначение судом экспертизы
  - b) признание иска ответчиком
  - c) стороны, не просившие о рассмотрении дела в их отсутствие, не явились в судебное заседание по вторичному вызову
  - d) неявка в судебное заседание свидетелей
21. Дела о признании движимой вещи бесхозной и признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь рассматриваются в порядке:
- a) искового производства
  - b) особого производства
  - c) заочного производства
  - d) приказного производства
22. В течение какого срока апелляционное определение вступает в законную силу:
- a) со дня его вынесения
  - b) по истечении пяти дней
  - c) по истечении десяти дней
  - d) по истечении месяца
23. Стадия кассационного производства начинается:
- a) с момента подготовки кассационной жалобы
  - b) с момента поступления в суд кассационной инстанции кассационной жалобы
  - c) с момента поступления в суд апелляционной инстанции кассационной жалобы
  - d) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы
24. В порядке кассационного производства осуществляется проверка:
- a) вступивших в законную силу судебных актов
  - b) как вступивших, так и не вступивших в законную силу судебных актов
  - c) не вступивших в законную силу судебных актов
  - d) не вступивших в законную силу судебных актов районных судов
25. Кто осуществляет восстановление срока на апелляционное обжалование решения суда первой инстанции:
- a) суд первой инстанции
  - b) суд апелляционной инстанции
  - c) суд кассационной инстанции
  - d) суд надзорной инстанции
26. В какой срок судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции?
- a) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу
  - b) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу
  - c) в течение одного года со дня их вступления в законную силу
  - d) в течение трех лет со дня их вступления в законную силу
27. Какой суд рассматривает дела в порядке надзора?
- a) Президиум областного суда и коллегия по гражданским делам областного суда

- b) Коллегия по гражданским делам областного суда
  - c) Президиум Верховного Суда РФ и коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ
  - d) Президиум Верховного Суда РФ
28. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу?
- a) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра
  - b) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра
  - c) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра
  - d) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра
29. В отношении каких лиц нотариус вправе совершать нотариальные действия?
- a) в отношении себя
  - b) в отношении своего ребенка
  - c) в отношении своего супруга (-ги)
  - d) в отношении лиц, не являющихся близкими родственниками нотариуса
30. Куда обжалуется отказ в совершении нотариального действия:
- a) в мировой суд
  - b) в районный суд
  - c) в областной суд
  - d) в зависимости от размера государственной пошлины (нотариального тарифа) за совершение нотариального действия, отказ в совершении которого обжалуется
31. В какой срок подается заявление в суд об отмене решения третейского суда?
- a) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
  - b) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
  - c) не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
  - d) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.
32. Как называются стороны в исполнительном производстве?
- a) взыскатель и должник
  - b) истец и ответчик
  - c) судебный пристав-исполнитель и должник
  - d) истец и должник
33. Какие действия нотариус не вправе производить?
- a) оказывать посреднические услуги при заключении договоров
  - b) удостоверять факт нахождения гражданина в живых
  - c) удостоверять тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографии
  - d) удостоверять сделки
34. В соответствии с ГПК РФ полномочием суда апелляционной инстанции НЕ является:
- a) оставление решения суда первой инстанции без изменения, апелляционной жалобы без удовлетворения
  - b) отмена или изменение решения суда первой инстанции полностью или в части и направление дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции

- c) отмена или изменение решения суда первой инстанции полностью или в части и принятие по делу нового решения
- d) отмена решения суда первой инстанции полностью или в части и прекращение производства по делу

35. На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?

- a) наравне с гражданами Российской Федерации
- b) при наличии вида на жительство в Российской Федерации
- c) при наличии места жительства в Российской Федерации
- d) являясь гражданами стран СНГ

**Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

36. Определите иски, для которых подсудность определяется по выбору истца:

- a) иски о правах на земельные участки
- b) иски о взыскании алиментов
- c) иски о защите прав потребителей
- d) иски к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки
- e) иски об установлении отцовства
- f) иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками

37. Судья возвращает заявление о вынесении судебного приказа по следующим основаниям:

- a) не представлены документы, подтверждающие заявленное требование
- b) заявлено требование, не предусмотренное ГПК РФ для выдачи судебного приказа
- c) место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации
- d) из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве
- e) заявленное требование не оплачено государственной пошлиной
- f) не соблюдены требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа, установленные ГПК РФ

38. Что должно содержаться в резолютивной части судебного решения в соответствии с ГПК РФ:

- a) выводы суда об удовлетворении иска
- b) доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства
- c) обстоятельства дела, установленные судом
- d) указание на распределение судебных расходов
- e) доказательства, на которых основаны выводы суда
- f) срок и порядок обжалования решения суда

39. К новым обстоятельствам, согласно ГПК РФ, относятся:

- a) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
- b) фальсификация доказательств, повлекшая за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленная вступившим в законную силу приговором суда

- с) признание Конституционным Судом РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в КС РФ
- д) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда
- е) признание вступившим в законную силу судебным постановлением суда общей юрисдикции недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу
- ф) отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу

40. На какое имущество должника может быть обращено взыскание по исполнительным документам:

- а) племенной, молочный и рабочий скот, используемый данным гражданином в его предпринимательской деятельности
- б) средства транспорта
- с) жилое помещение, если для гражданина-должника оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением
- д) предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования
- е) семена, необходимые для очередного посева
- ф) имущество, необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника, стоимостью 15000 рублей

#### Задания на установление соответствия

41. Определить соотношение:

1. назначение судом экспертизы	а) влечет прекращение производства по делу
2. неподведомственность дела судам общей юрисдикции	
3. истец отказался от иска и отказ принят судом	б) влечет приостановление производства по делу
4. сторона находится в лечебном учреждении	

42. Определите соотношение

1. апелляционная жалоба	а) подается через суд, вынесший обжалуемое решение
2. кассационная жалоба	
3. апелляционное представление	б) подается НЕ через суд, вынесший обжалуемое решение
4. кассационное представление	

43. Соотнесите отдельные обращения, направляемые в суды общей юрисдикции, со сроком их рассмотрения

1. заявление о вынесении судебного приказа	а) до истечения месяца со дня поступления в суд
2. исковое заявление	б) в течение пяти дней со дня поступления в суд
3. иск о взыскании алиментов	с) в срок, не превышающий десяти дней со дня поступления заявления в суд
4. заявление о выдаче дубликата исполнительного документа	д) до истечения 2-х месяцев со дня поступления в суд

44. Соотнесите дела, рассматриваемые судами общей юрисдикции, с конкретным судом, к подсудности которого они отнесены

1. мировые судьи	а) гражданские дела о защите нарушенных и (или) оспариваемых прав военнослужащих Вооруженных Сил РФ
2. районный, городской суд	б) дела, связанные с государственной тайной
3. Верховный суд республики, краевой, областной суд	с) дела об определении порядка пользования имуществом
4. гарнизонный военный суд	д) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятидесяти тысяч рублей

45. Соотнесите сроки приостановления производства по делу со случаями, когда они применяются

1. до вступления в законную силу судебного акта соответствующего суда	а) смерть гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом с самостоятельными требованиями
2. до устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления производства по делу	б) обращение суда с запросом о соответствии закона, подлежащего применению, Конституции РФ
3. до определения правопреемника лица, участвующего в деле, или назначения недееспособному лицу представителя	с) участие ответчика в боевых действиях
4. до принятия Конституционным Судом РФ соответствующего постановления	д) невозможность рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском, административном или уголовном производстве, а также дела об административном правонарушении

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (три слова, включая предлог!!!)**

46. Доказательства – это полученные в предусмотренном законом порядке [... ..] на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

**Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

47. Основанием оставления искового заявления без движения является неверное оформление [... ..]

**Вставьте пропущенное словосочетание (три слова!!!)**

48. Задачей подготовки дела к судебному разбирательству является [... ..], имеющих значение для правильного разрешения дела

**Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

49. [...] - судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ

**Вставьте пропущенное слово в соответствующем падеже**

50. Судебные постановления суда первой инстанции, которыми дело не разрешается по существу, выносятся в форме [...] суда

**Ключ к тесту по дисциплине «Гражданский процесс». Вариант 2**

1.	с	11.	а	21.	б	31.	б	41.	1-б, 2-а, 3-а, 4-б
2.	с	12.	с	22.	а	32.	а	42.	1-а, 2-б, 3-а, 4-б
3.	а	13.	б	23.	б	33.	а	43.	1-б, 2-д, 3-а, 4-с
4.	а	14.	с	24.	а	34.	б	44.	1-с, 2-д, 3-б, 4-а
5.	а	15.	а	25.	а	35.	а	45.	1-д, 2-с, 3-а, 4-б
6.	а	16.	д	26.	а	36.	б с е	46.	сведения о фактах
7.	д	17.	д	27.	д	37.	а е f	47.	искового заявления
8.	с	18.	д	28.	б	38.	а d f	48.	уточнение фактических обстоятельств
9.	а	19.	д	29.	д	39.	с е f	49.	судебный приказ
10.	д	20.	а	30.	б	40.	а b f	50.	определений

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач*	1. Понятие гражданского процессуального права. 2. Предмет и метод правового регулирования гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права. 4. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	1. Каковы новейшие изменения законодательства, регулирующего устройство судебной системы России и инстанционную систему в судах общей юрисдикции? Дайте им оценку. 2. Охарактеризуйте виды гражданского судопроизводства. Приведите имеющиеся точки зрения, обоснуйте собственную позицию о целесообразности выделения того или иного вида судопроизводства.
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 2. Система и классификация принципов гражданского процессуального права. 3. Принцип законности и его реализация в гражданском процессе. 4. Организационно-функциональные принципы

			<p>правосудия.</p> <p>5. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.</p>
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	<p>1. Существуют ли принципы гражданского процессуального права, прямо не закрепленные в ГПК РФ? Охарактеризуйте их.</p> <p>2. Каковы проблемы соотношения принципов судебной истины и состязательности?</p>
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	<p>1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.</p> <p>2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Структура гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>4. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Роль суда в гражданском процессе.</p> <p>5. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>6. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>7. Лица, содействующие осуществлению правосудия как субъекты гражданских процессуальных отношений. Виды и состав лиц, содействующих осуществлению правосудия.</p> <p>8. Права и обязанности лиц, содействующих осуществлению правосудия. Права и обязанности свидетеля и эксперта. Права и обязанности специалиста и переводчика.</p>
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	<p>1. Охарактеризуйте суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Каково правовое положение суда, его состав, роль в гражданском процессе?</p> <p>2. Охарактеризуйте лиц, содействующих осуществлению правосудия как субъектов гражданских процессуальных отношений. Выделите виды и состав лиц, содействующих осуществлению правосудия.</p>
Тема 4. Стороны в гражданском процессе	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	<p>1. Понятие и виды сторон в гражданском процессе. Материально - правовой интерес и процессуально - правовой интерес в гражданском деле</p> <p>2. Процессуальные права и обязанности сторон.</p> <p>3. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.</p>
		письменные ответы на вопросы для	<p>1. Могут ли являться стороной в гражданском процессе лица, не обладающие гражданской процессуальной дееспособностью?</p>

		самостоятельной работы	2. Охарактеризуйте понятие и основание процессуального правопреемства. Каков порядок вступления правопреемника в гражданский процесс?
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. 3. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. 4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок их вступления в гражданское дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Охарактеризуйте на примерах из судебной практики случаи наиболее частого участия третьих лиц в гражданском процессе.
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. 2. Условия возбуждения гражданского дела прокурором. 3. Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения. 4. Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	1. Каковы особенности обращения в суд прокурора в интересах неопределенного круга лиц? 2. Следует ли, на Ваш взгляд, расширить перечень оснований участия в гражданском процессе прокурора? Обоснуйте свой ответ.
Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Основания, цели и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. 2. Условия возбуждения гражданского дела государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и гражданами, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности. 3. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. 4. Отличия участвующих в деле органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, от других участников процесса.

		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Проведите сравнительную характеристику оснований и форм участия в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
Тема 8. Представительство в суде.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. 2.Объем полномочий представителя в суде, порядок их оформления в зависимости от вида представительства. 3.Лица, которые не могут быть представителями в суде.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Охарактеризуйте статус представителей, назначаемых судом. Каковы условия назначения судом представителя?
		написать процессуальный документ	Подготовить доверенность на представительство в суде
Тема 9. Подведомственность гражданских дел.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Понятие и виды подведомственности гражданских дел. 2.Судебная подведомственность исковых и неисковых дел. 3.Разграничение подведомственности дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и дел, рассматриваемых арбитражными судами. 4.Подведомственность нескольких, связанных между собой требований.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Каковы проблемы разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции и конституционными (уставными) судами субъектов РФ? Охарактеризуйте позицию Конституционного Суда РФ по указанным вопросам.
Тема 10. Подсудность гражданских дел.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Понятие подсудности. Соотношение понятий подсудности и подведомственности гражданских дел. 2.Виды подсудности. Родовая подсудность. 3.Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения об изменении подсудности.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	в каких федеральных законах, помимо ГПК РФ, содержатся указания на подсудность дел судам общей юрисдикции?
Тема 11. Процессуальные сроки.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Понятие и значение процессуальных сроков 2.Виды процессуальных сроков 3.Исчисление процессуальных сроков 4.Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков

		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие пропущенные процессуальные сроки подлежат восстановлению, а какие – продлению?</li> <li>2. Какой суд и в каком порядке осуществляет восстановление и продление пропущенных процессуальных сроков?</li> </ol>
		составление процессуального документа	ходатайство о восстановлении срока на апелляционное обжалование
Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском процессе</li> <li>2. Государственная пошлина</li> <li>3. Издержки, связанные с рассмотрением дела</li> <li>4. Распределение судебных расходов</li> <li>5. Судебные штрафы</li> </ol>
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</li> <li>2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.</li> <li>3. Каким законом установлен размер государственной пошлины?</li> <li>4. Каковы способы исчисления государственной пошлины?</li> </ol>
Тема 13. Доказывание и доказательство.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели судебного доказывания. Судебное познание и судебное доказывание. Этапы судебного доказывания.</li> <li>2. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.</li> <li>3. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.</li> <li>4. Доказательственные факты. Пределы доказывания.</li> <li>5. Факты, не подлежащие доказыванию.</li> <li>6. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.</li> <li>7. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Общие и частные правила допустимости доказательств.</li> <li>8. Оценка доказательств: виды, субъекты, содержание.</li> <li>9. Объяснения сторон и третьих лиц: понятие, виды, особенности собирания, исследования, оценки.</li> <li>10. Свидетельские показания: понятие, особенности собирания, исследования, оценки. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.</li> <li>11. Письменные доказательства: понятие, виды, особенности собирания, исследования, оценки. Заявление о подложности документов.</li> <li>12. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Особенности собирания, исследования, оценки.</li> <li>13. Экспертиза: понятие, виды, порядок назначения и производства экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.</li> <li>14. Аудио- и видеозапись как средство доказывания.</li> </ol>

		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	1. Охарактеризуйте правило использования необходимых доказательств. 2. Обеспечение доказательств: понятие, основания к обеспечению доказательств, порядок обеспечения доказательств.
		подготовка процессуального документа	ходатайство суду об истребовании письменных доказательств
Тема 14. Иск.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие иска. 3. Элементы иска. 4. Право на иск и право на предъявление иска. 5. Изменение основания или предмета иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	1. Каково практическое значение выделения элементов иска, каковы критерии возможности их изменения? 2. Что понимается под внутренним и внешним тождеством элементов иска?
		подготовка процессуального документа	исковое заявление.
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Порядок предъявления иска. 2. Требования законодательства к форме и содержанию искового заявления, последствия их несоблюдения. Процессуальный порядок исправления недостатков искового заявления. 3. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Является ли пропуск срока исковой давности основанием отказа в принятии искового заявления или его возвращения?
		подготовка процессуального документа	определение суда о принятии искового заявления и возбуждении гражданского дела
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Значение подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. 3. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Цели и порядок проведения предварительного судебного заседания. Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании.
		подготовка процессуального документа	определение о подготовке дела к судебному разбирательству.
Тема 17. Судебное разбирательство.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3,	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение	1. Значение стадии судебного разбирательства. 2. Части судебного разбирательства. 3. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в

	ПК-5, ПК-9	задач, деловая игра	судебное заседание. 4.Рассмотрение дела по существу. 5.Заключение прокурора, органов государственной власти и местного самоуправления. 6.Судебные прения. 7.Порядок вынесения и объявления судебного решения. 8.Перерыв в судебном заседании. 9.Отложение разбирательства дела. 10.Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от перерыва судебного заседания и от приостановления производства по делу. 11.Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Роль председательствующего на стадии судебного разбирательства.
		подготовка процессуального документа	определение суда о прекращении производства по делу
Тема 18. Постановления суда первой инстанции.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения, от судебного приказа. 2.Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 3.Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. 4.Законная сила судебного решения. Момент вступления судебного решения в законную силу. 5.Свойства судебного решения, вступившего в законную силу. Правовые последствия вступления судебного решения в законную силу.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	1.Основания и порядок немедленного исполнения решения суда. 2. Основания и порядок отсрочки и рассрочки исполнения решения суда
		подготовка процессуального документа	определение суда о приостановлении производства по делу
Тема 19. Заочное производство и заочное решение.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Основания для применения процедуры вынесения заочного решения. 2.Процессуальные особенности процедуры вынесения заочного решения. 3.Содержание заочного решения и его свойства. 4.Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. 5.Полномочия суда в отношении заочного решения. Основания к отмене заочного решения. Порядок отмены заочного решения и возобновления судебного разбирательства.

		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Выполняет ли заочное производство задачу ускорения процесса, каковы его положительные и отрицательные черты для сторон?
		подготовка процессуального документа	Составить заочное решение
Тема 20. Приказное производство.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая природа судебного приказа.</li> <li>2. Основания и порядок обращения в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.</li> <li>3. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.</li> <li>4. Субъекты приказного производства, их процессуальные права и обязанности.</li> <li>5. Порядок рассмотрения судами общей юрисдикции заявления о вынесении судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа.</li> <li>6. Форма и содержание судебного приказа.</li> <li>7. Отмена судебного приказа.</li> <li>8. Выдача судебного приказа взыскателю.</li> </ol>
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Отличия судебного приказа от исполнительной надписи нотариуса.
		составление процессуального документа	заявление о выдаче судебного приказа
Тема 21. Упрощенное производство.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на практическом занятии, решение задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок обращения в суд по делам упрощенного производства.</li> <li>2. Условия рассмотрения судами гражданских дел в порядке упрощенного производства</li> <li>3. Особенности рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел в порядке упрощенного производства</li> <li>4. Форма и содержание судебного постановления, вынесенного в порядке упрощенного производства</li> </ol>
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличия упрощенного производства от приказного в гражданском процессе.</li> <li>2. Отличия упрощенного производства в гражданском процессе от упрощенного производства в арбитражном процессе. Выявить недостатки правового регулирования института упрощенного производства в гражданском процессе</li> </ol>
		составление процессуального документа	заявление в суд о признании гражданина недееспособным
Тема 22. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на практическом занятии, решение задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и условия обращения в суд с заявлением о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</li> <li>2. Особенности подготовки и рассмотрения судами общей юрисдикции дел по заявлению о</li> </ol>

отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.			возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации 3. Форма и содержание судебного решения, вынесенного по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Проанализировать 5-7 судебных постановлений, выявить особенности и проблемы рассмотрения категорий дел, изложить письменно
Тема 23. Особое производство.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на практическом занятии, решение задач	1.Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений. 2.Общие условия и порядок рассмотрения дел особого производства. 3.Производство по делам об установлении юридических фактов. 4.Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 5.Производство по делам о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. 6.Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 7.Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 8.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 9.Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Восстановление утраченного судебного производства.
Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров. 2.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. 3.Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды. 4.Судебные поручения иностранных судов.

		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их исполнения.
Тема 25. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на практическом занятии, решение задач	1. Новеллы правового регулирования деятельности третейских судов в РФ. 2. Предпосылки и условия обращения в суд по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 3. Особенности подготовки и рассмотрения судами общей юрисдикции дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов 4. Особенности судебного постановления и его исполнения по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Проанализировать 5-7 судебных постановлений, выявить особенности и проблемы рассмотрения категорий дел, изложить письменно
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда первой инстанции	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Сущность и значение апелляционного производства. 2.Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи жалобы, ее содержание. 3.Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. 4.Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. 5.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. 6.Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. 7.Постановления суда апелляционной инстанции. 8.Обжалование определений суда первой инстанции.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	новеллы правового регулирования апелляционного производства, предусмотренные федеральным законом от 09.12.2010 № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»?
		составление процессуального документа	апелляционная жалоба
Тема 27. Производство в суде кассационной инстанции	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Сущность и значение кассационного пересмотра. Задачи кассационной инстанции. 2.Суды, рассматривающие дело в порядке кассации. 3.Право на обращение в кассационный суд (субъекты права, объект). 4.Содержание кассационной жалобы

			(представления), порядок и срок подачи. 5. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи. 6. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной инстанции.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Каковы новеллы правового регулирования кассационного производства, предусмотренные федеральным законом от 09.12.2010 № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»?
		составление процессуального документа	кассационная жалоба
Тема 28. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права; порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления). 3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. 4. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи. 5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 6. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Подготовить ответы на вопросы: Каковы новеллы правового регулирования надзорного производства, предусмотренные федеральным законом от 09.12.2010 № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»?
		составление процессуального документа	надзорная жалоба
Тема 29. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. 3. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 4. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Каковы новеллы правового регулирования пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, предусмотренные федеральным законом от 09.12.2010 № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»? Составить заявление о пересмотре судебных актов
		составить процессуальный документ	заявление о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам
Тема 30. Исполнение судебных постановлений и иных актов	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. Место норм, регулирующих порядок исполнительного производства в системе права. 2. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. 3. Органы принудительного исполнения. 4. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. 5. Общие правила исполнения.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	1. Акты, подлежащие принудительному исполнению. 2. Виды исполнительных документов и их правовое значение.
Тема 31. Медиация	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач, диспут	1. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). 2. Требования, предъявляемые к медиаторам. 3. Условия проведения медиации. 4. Соглашение о медиации. 5. Порядок проведения процедуры медиации. 6. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации.
Тема 32. Третейское разбирательство.	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. 2. Правовое регулирование деятельности третейских судов. 3. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда. 4. Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. 5. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определение суда. 6. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. 7. Право на обращение в суд. Форма и содержание

			заявления, порядок его рассмотрения. 8.Определение суда.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
Тема 33. Нотариат	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	опрос по вопросам на семинарском занятии, решение задач	1.Основные источники законодательства о нотариате. 2.Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов. 3.Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности граждан, проверка документации, ограничения в праве совершения нотариальных действий). 4.Оспаривание законности нотариальных действий. 5.Нотариальные действия по удостоверению беспорного права. 6.Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. 7.Нотариальные действия по удостоверению фактов. 8.Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). 9.Свидетельствование верности перевода. 10.Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. 11.Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещение отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.
		письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы	1.Совершение исполнительной надписи нотариусом. Перечень документов, которые являются основанием для совершения исполнительных надписей нотариуса. 2.Обеспечение доказательств.

\*здесь и далее условия задач из Практикума по гражданскому процессу: Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса, арбитражного процесса по спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / Под ред. М.К. Треушникова. М.: Городец-издат, 2005.- 332 с.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;  
о знании рекомендованной литературы,  
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  
поверхностные знания по теме;  
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

**1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия**

Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

**2. В форме письменных ответов на поставленные вопросы**

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

**3. В форме решения ситуационных задач**

Условия задач приводятся из Практикума по гражданскому процессу: Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса, арбитражного процесса по спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / Под ред. М.К. Треушникова. М.: Городец-издат, 2005.- 332 с.

Например,

1) ООО «Ермак» обратилось в суд с иском о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Вести Иркутск» были распространены сведения, несоответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность дела суду.

*Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.*

2) Мировой судья судебного участка № 117 Иркутской области, рассмотрев 18 января 2017 года заявление Сухаревой А.А. о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание сына Сухарева К. 2015 г.р. с Сухарева И.В., который оспаривал свое отцовство, вынес судебный приказ. Через 20 дней после получения копии приказа должник представил свои возражения относительно его исполнения.

*Дайте оценку данной ситуации.*

**4. В форме составления процессуальных документов**

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, к теме «Возбуждение гражданского дела в суде» необходимо составить определение суда о принятии искового заявления и возбуждении гражданского дела.

**5. В форме деловой игры**

Деловая игра по теме «Судебное разбирательство» по предложенной фабуле:

Например,

В Свердловский районный суд г. Иркутска поступило исковое заявление ПАО «Сбербанк России» к Шароглазову В.В. о взыскании задолженности по кредитному договору, взыскании судебных расходов.

«Стороны» должны подготовить необходимые документы (исковое заявление, возражения и т.д.), линию защиты своих интересов, доказывания тех обстоятельств, на которые будут ссылаться в подтверждение своих доводов. «Суд» должен сформировать судебное дело, уметь вести процесс, подготовить необходимые судебные постановления.

## 6. В форме диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (медиаторов, адвокатов, судей).

Тема диспута «Медиация как способ урегулирования споров: за и против».

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<p><b>Отлично</b> - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.</p> <p><b>Хорошо</b> - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ответы отражают</p>

			<p>в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><b>Отлично</b> – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><b>Хорошо</b> – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной</p>

			<p>негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><b>Отлично</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Хорошо</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p><b>Отлично</b> – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p> <p><b>Хорошо</b> – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не</p>

			<p>полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
5.	Деловая игра	Тема игры	<p><b>Отлично</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><b>Хорошо</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Диспут	Тематика диспута	<p><b>Отлично</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><b>Хорошо</b> - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал</p>

			<p>это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Оценка «зачтено»:</b> Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b> Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
2.	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p>

			<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет, экзамен</b>
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в гражданском процессуальном законодательстве, способен грамотно и аргументированно обосновывать правовую позицию по делу, правильно оформлять процессуальные документы. Способен раскрывать понятие источников	Определение источников гражданского процессуального права. Уяснение системы гражданских процессуальных правовых актов. Уяснение правил токования норм гражданского процессуального права.	Понимание системы гражданских процессуальных актов, способность токовать нормы гражданского процессуального права / Отсутствие системных навыков анализа гражданских процессуальных правовых актов, их толкования	Зачет: зачтено/не зачтено  Экзамен: отлично/ хорошо/ удовлет./ неудовл.

	<p>гражданского процессуального права, основные правовые акты, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения, сопоставлять юридические факты с нормами процессуального права, применять различные способы толкования норм гражданского процессуального права при разрешении конкретных ситуаций, выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина, уметь выбирать и реализовывать правильный способ защиты.</p>			
--	--	--	--	--