



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра уголовного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.П.1 По получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

**направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Иркутск 2017г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК
Э.В. Георгиевский, к. ю. н., профессор



Разработчик: к.ю.н., доцент



Я. В. Гармышев

1. Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК -8	
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Задачи практики:

-получение практических навыков, умений и знаний по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)(профиль уголовное право) посредством:

анализа учредительных документов, локальных актов базовой организации, системы, структуры, функций базовой организации, полномочий должностных лиц;

ознакомления с нормативно-правовыми актами, регламентирующими правотворческую и правоприменительную деятельность базовой организации;

проведения анализа работы базовых организаций в соответствии с целями и задачами их деятельности, возложенными на них функциями;

закрепления навыков составления юридических документов в рамках направлений деятельности базовой организации (ответов на запросы, доверенностей, исковых заявлений, жалоб, приказов, письменных консультаций, протоколов и т.д.);

познание основ коммуникабельности, приобретение навыков установления деловых контактов с сотрудниками подразделения, отдела, в котором студент проходит практику и с сотрудниками смежных структур;

обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а так же совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

получения практических навыков по принятию правовых решений и производства иные процессуальных действий в точном соответствии с законом;

дальнейшего профессионального самоопределения;

формирования навыков и умений в сфере делопроизводства;

воспитания исполнительской дисциплины, умению самостоятельно решать профессиональные задачи;

изучения механизма защиты прав граждан и организаций;

обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

использования возможностей практических подразделений для сбора и обобщения правового материала, который может быть использован студентом для последующего

углубленного освоения теоретических положений юридических дисциплин, написания выпускной квалификационной работы;

Код компетенции	Планируемые уровни сформированности компетенции и характеристика дескрипторов	Основные признаки уровня освоения компетенции
ОПК- 1-3	Базовый уровень:	
ПК 1,3,8,16	<i>Знает:</i>	- знает основы нормативно-правовой
	<p>- структуру российского права основные источники и основные понятия уголовного права, уголовного процесса, уметь использовать полученные знания и методы юридических наук;</p> <p>- структуру правоохранительных органов и основные их полномочия, пределы их компетенции;</p> <p>- порядок делопроизводства, приема граждан, рассмотрения их обращений в организациях по месту прохождения практики;</p> <p>- структуру и содержание документов правового характера, уметь их составлять;</p> <p>- стадии судебного процесса при рассмотрении уголовных и административных дел;</p> <p>- знать порядок совершения отдельных процессуальных действий.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- использовать и применять нормативно-правовые акты, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>- анализировать следственную, прокурорскую, судебную и административную практику;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- умениями и навыками по применению норм Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, уголовно-исполнительного кодекса РФ, ФЗ О Полиции, норм по квалификации преступных деяний;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов</p> <p>- делопроизводством</p>	<p>базы в сфере организации правоохранительных органов</p> <p>- владеет элементами судебного процесса при рассмотрении уголовных и административных дел</p> <p>- знаком с порядком совершения отдельных процессуальных действий</p>

	правоохранительных органов и иных органов.	
ОПК- 1-3	Повышенный уровень	- имеет опыт организации
ПК 1,3,8,16	<i>Знает:</i>	деятельности и должностные
	- знает систему, структуру и основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов, их компетенции; - федеральные и отраслевые нормативные и иные акты по организации работы - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств соответствующих правоохранительных органов; <i>Умеет:</i>	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств соответствующих правоохранительных органов - может предложить проект соответствующего процессуального документа, определить юридически значимые обстоятельства при рассмотрении гражданских, уголовных, административных дел.
	- правильно формировать уголовные дела; - правильно определять юридически значимые обстоятельства при рассмотрении гражданских, уголовных, административных дел; - правильно составлять процессуальные документы, регистрировать заявления граждан в КУСП и др. <i>Владеет:</i> -навыками организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, - правильным применением нормативных актов и составлением процессуальных и иных документов	

2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по производственной практике

2.1. Соответствие компетенций и заданий производственной практики

Этап практики	Формулировка задания	Характеристика формируемой компетенции	Оценочное средство	Основные критерии оценки
подготовительный	Изучение индивидуального задания,	знает структуру российского права основные	-моделирование ситуации; -опрос;	Логичность умозаключений; Компетентность;

	ознакомительная беседа в организации, изучение учредительных документов, локальных актов организации, направлениями и функциями отдела, куда направляется студент.	источники и основные понятия уголовного права, уголовного процесса, умеет использовать полученные знания и методы юридических наук	-анализ составленных проектов	Полнота представленных данных; Правильность применения правовых норм; Способность к аналитическому подходу в решении задач;
основной	Отработке навыков и методов практической работы, а также изучению действующих нормативно-правовых актов	Владеет -навыками организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, - правильным применением нормативных актов и составлением процессуальных и иных документов	-моделирование ситуации; -опрос; -анализ составленных проектов	Логичность умозаключений; Компетентность; Полнота представленных данных; Правильность применения правовых норм; Своевременное проведение процедурных действий в рамках заданий; Способность к аналитическому подходу в решении задач; Аккуратность и четкость при выполнении заданий;
Заключительный	Обобщение результатов практической работы предприятий и учреждений, действующих нормативно-правовых актов	Умеет -правильно формировать уголовные дела; -правильно определять юридически значимые обстоятельства при рассмотрении, уголовных, административных дел; - правильно составлять процессуальные документы, регистрировать	-моделирование ситуации; -опрос; -анализ составленных проектов;	Логичность умозаключений; Компетентность; Полнота представленных данных; Правильность применения правовых норм; Своевременное проведение процедурных действий в рамках заданий; Способность к аналитическому подходу в решении задач; Аккуратность и

	заявления граждан в КУСП и др.	четкость при выполнении заданий;
--	--------------------------------	----------------------------------

2.2. Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Задание 1. Организация работы в отделах внутренних дел МВД РФ

Студент во время прохождения практики должен приобрести навыки и освоить методы отработки следственной работы, а также изучить действующие нормативно-правовые акты МВД Российской Федерации по вопросам следственной работы и дознания. Студент должен свое внимание в процессе прохождения практики уделить применению научно-технических средств при расследовании преступлений (обнаружения и закрепления следов преступления, собиранию вещественных доказательств, фотографированию и т.д.)

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	Студенты должны: -ознакомиться с задачами и функциями органов внутренних дел, криминальной милиции, органов розыска и следствия; - изучить работу дежурной части: прием, регистрацию заявлений и сообщений граждан о совершенных преступлениях; - участвовать в качестве помощника следователя в деятельности дежурной части отдела внутренних дел, вместе с оперативно-следственной группой выезжать на место происшествия, при этом выполнять указания следователя; - ознакомиться с организацией работы следователя, т.е. изучить процессуальный порядок выполнения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с органами дознания и другими подразделениями МВД.	изучить общие и специальные принципы организации и деятельности; – провести анализ работы правоохранительных органов, предприятий в соответствии с целями и задачами их деятельности, возложенными на них функциями; - изучить порядок совершения отдельных процессуальных действий (осмотр места происшествия, выемка, обыск, допрос, принесение протеста прокурора, составление обвинительного заключения, изъятие и арест имущества и другие); - изучить стадии судебного процесса при рассмотрении уголовных и административных дел; - уяснить содержание уголовно - правовых отношений; - уяснить основные принципы и содержание российского уголовного права и процесса; – уяснить, как выявляются, пресекаются,	Определение назначения органов внутренних дел, описание организации и работы, дело-производства, составление процессуальных документов	Знание нормативно-правовых актов, регламентирующей их деятельность правоохранительных органов, в которых студенты проходят практику, полномочий должностных лиц, методики составления процессуальных документов /Студента допускает в работе грубые методические ошибки, не владеет способами организации правоохранительных органов	Зачтено/незачтено

	<p>раскрываются и расследуются преступления и иные правонарушения;</p> <p>– изучить порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>- изучить особенности ведения баз данных учета и регистрации сообщений о преступлениях, учета осужденных в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>- научиться анализировать следственную, прокурорскую, судебную и административную практику;</p> <p>– ознакомиться с основами коммуникабельности, приобретением навыков установления деловых контактов с сотрудниками подразделения, в котором студент проходит практику и с сотрудниками смежных структур;</p> <p>– использовать возможности практических подразделений для сбора и обобщения правового материала, который может быть использован студентом для последующего углубленного освоения теоретических положений юридических дисциплин;</p> <p>- научиться работать с обращениями граждан и юридических лиц в правоохранительные органы;</p> <p>- ознакомиться с основами профессиональной этики;</p>		
--	---	--	--

Задание 2. Организация работы органах уголовно-исполнительной системы ФСИН РФ

Студент во время практики должен освоить методы работы с осужденными к различным видам наказаний, а также изучению действующих нормативно-правовых актов. Приобрести навыки работы в органах уголовно-исполнительной системы ФСИН

РФ.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<p>Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомиться с задачами и функциями органов ФСИН РФ; - изучить работу дежурной части: прием, регистрацию заявлений и сообщений граждан о совершенных преступлениях; - изучить процессуальный порядок выполнения отдельных процессуальных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> изучить общие и специальные принципы организации и деятельности; - провести анализ работы правоохранительных органов, предприятий в соответствии с целями и задачами их деятельности, возложенными на них функциями; - изучить порядок совершения отдельных процессуальных действий - изучить стадии судебного процесса при рассмотрении уголовных и административных дел; - уяснить содержание уголовно - правовых отношений; - уяснить основные принципы и содержание российского уголовного права и процесса; - уяснить, как выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются преступления и иные правонарушения; - изучить порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - научиться анализировать следственную, прокурорскую, судебную и административную практику; - ознакомиться с основами коммуникабельности, приобретением навыков установления деловых контактов с сотрудниками подразделения, в 	<p>Определение назначения органов внутренних дел, описание организации и работы, дело-производства, составление процессуальных документов</p>	<p>Знание нормативно-правовых актов, регламентирующей их деятельность правоохранительных органов, в которых студенты проходят практику, полномочий должностных лиц, методики составления процессуальных документов /Студента допускает в работе грубые методические ошибки, не владеет способами организации правоохранительных органов</p>	<p>Зачтен о/зачтен о</p>

		<p>котором студент проходит практику и с сотрудниками смежных структур;</p> <p>– использовать возможности практических подразделений для сбора и обобщения правового материала, который может быть использован студентом для последующего углубленного освоения теоретических положений юридических дисциплин;</p> <p>- научиться работать с обращениями граждан и юридических лиц в правоохранительные органы;</p> <p>- ознакомиться с основами профессиональной этики;</p>		
--	--	--	--	--

Задание 3. Применение теоретических знаний и выработка практических умений в процессе прохождения практики

Выполнение конкретного задания с учетом ранее полученных данных после ознакомления с учредительными документами, локальными актами места практики, правовой оценки документов организации. В зависимости от вида организации/учреждения и задания определенного руководителем места практики студенту необходимо под контролем руководителя практики самостоятельно выявить ранее не решенную правовую проблему, составить план мероприятий, в соответствии с требованиями закона, приготовить проекты правовых документов, после согласования с руководителем по месту практики выполнить необходимые действия.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие		Зачет
ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<p>способен участвовать в разработке правовых документов;</p> <p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>изучить общие и специальные принципы организации деятельности;</p> <p>– провести анализ работы правоохранительных органов, предприятий в соответствии с целями и задачами их деятельности, возложенными на них функциями;</p> <p>- изучить порядок совершения отдельных процессуальных</p>	<p>Определение назначения органов внутренних дел, описание организации работы, делопроизводства в, составление процессуальных документов .</p>	Знание		Зачтено /незачтено
				нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, в которых студенты проходят практику, полномочий должностных лиц, методики составления процессуальных документов /Студент допускает в работе грубые		

профессиональной деятельности;

действий - изучить стадии судебного процесса при рассмотрении уголовных и административных дел;
- уяснить содержание уголовно - правовых отношений;
- уяснить основные принципы и содержание российского уголовного права и процесса;
- уяснить, как выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются преступления и иные правонарушения;
- изучить порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- научиться анализировать следственную, прокурорскую, судебную и административную практику;
- ознакомиться с основами коммуникабельности, приобретением навыков установления деловых контактов с сотрудниками подразделения, в котором студент проходит практику и с сотрудниками смежных структур;
- использовать возможности практических подразделений для сбора и обобщения правового материала, который может быть использован студентом для последующего углубленного освоения теоретических положений юридических дисциплин;
- научиться работать с обращениями граждан и юридических лиц в правоохранительные органы;
- ознакомиться с основами профессиональной этики;

методические ошибки, не владеет способами организации правоохранительных органов

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет

Оценка за производственную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за производственную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального задания, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

Для получения положительной оценки по итогам производственной практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, отчет производственной практики;

Своевременно предоставить положительный отзыв (характеристику) работодателя (руководителя по месту прохождения практики)

Принять активное участие в работе круглого стола (конференции) по итогам производственной практики.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Оценка «отлично» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	Задание 1. <u>Организация работы в отделах внутренних дел МВД РФ</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
2	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	Задание 2. <u>Организация работы в органах уголовно-</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации	Студент правильно выполнил от 80

		<u>исполнительной системы ФСИН РФ</u>	(учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	до 100 % заданий
3	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 3. Применение теоретических знаний и выработка практических умений в процессе прохождения практики</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий

Оценка «хорошо» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 1. Организация работы в отделах внутренних дел МВД РФ</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий

			к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	
2	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 2. Организация работы в органах уголовно-исполнительной системы ФСИН РФ</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
3	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 3. Применение теоретических знаний и выработка практических умений в процессе прохождения практики</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 1. Организация работы в отделах внутренних дел МВД РФ</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила	Студент выполнил правильно от 50 до 60 % заданий

			практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	
2	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 2. Организация работы в органах уголовно-исполнительной системы ФСИН РФ</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент выполнил правильно от 50 до 60 % заданий
3	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 3. Применение теоретических знаний и выработка практических умений в процессе прохождения практики</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент выполнил правильно от 50 до 60 % заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении

1	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 1. Организация работы в отделах внутренних дел МВД РФ</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий.
2	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 2. Организация работы в органах уголовно-исполнительной системы ФСИН РФ</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий.
3	ОПК- 1-3 ПК 1,3,8,16	<u>Задание 3. Применение теоретических знаний и выработка практических умений в процессе прохождения практики</u>	Знать назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика, нормативно-правовых акты, где функционирует данная организация (учреждение), процессуальные документы, требования к составлению этих документов в соответствии с законодательством РФ	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий.