



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра Судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Доказывание в уголовном процессе**  
Код **Б1.В.ДВ.9.1**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **Уголовно-правовой**  
форма обучения: **Очная, Заочная**  
год набора **(2015-2016 гг.)**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,  
профессор, к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись, печать*

Разработчик Митюкова Марина Александровна,  
старший преподаватель



*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Доказывание в уголовном процессе**

код – **Б1.В.ДВ.9.1**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

направленность (профиль) – **Уголовно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

- 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8, (очная); курс 4 сессия С (заочная); курс 3 сессия 9 (ИГУП СПО), курс 3 сессия 8 (ИГУП ВО):**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ОК-1</b> – способен использовать основы философских взглядов для формирования мировоззренческой позиции	<b>Базовый уровень:</b> Знает основные философские категории; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; владеет навыками работы с основными философскими категориями. <b>Повышенный уровень:</b> Знает основные философские категории, их особенности; умеет анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте криминалистической деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. Осознает и раскрывает фундаментальное значение основных философских категорий в процессе доказывания
<b>ОПК-1</b> – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	<b>Базовый уровень:</b> знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; владеть методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. <b>Повышенный уровень:</b> знать и понимать значение иерархии нормативных правовых актов; уметь выбирать нормативно-правовой акт, подлежащий применению, исходя из его юридической силы; владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, учитывая действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
<b>ПК-9</b> – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Базовый уровень:</b> демонстрировать готовность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина <b>Повышенный уровень:</b> знать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; уметь построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; владеть методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

### **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** Предмет и содержание теории уголовно-процессуального доказывания, объяснить понятие и систему доказательственного права в уголовном процессе; знать понятие и особенности уголовно-процессуального доказывания, его соотношение с познанием; объяснить цели доказывания, раскрыть понятие и содержание истины, проанализировать нормы УПК РФ с позиций

достижения истины в уголовном процессе; объяснить понятие объекта и предмета доказывания по уголовным делам, раскрыть обстоятельства предмета доказывания по уголовному делу; объяснить понятие уровней и этапов доказывания по уголовным делам; объяснить понятие доказательства, раскрыть гносеологическую и юридическую природу судебных доказательств, раскрыть юридические свойства доказательств, знать практику использования необходимых доказательств, основания и порядок признания доказательств недопустимыми; объяснить понятие и содержание элементов процесса доказывания; раскрыть соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, формы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; назвать субъектов доказывания, раскрыть процессуальные функции лиц, осуществляющих производство по делу, и иных участников процесса доказывания, их взаимоотношения и обязанность доказывания вины лица; знать понятие и виды показаний в уголовном судопроизводстве, уметь объяснить механизм формирования показаний, влияние особенностей восприятия, запоминания и воспроизведения на формирование показаний, раскрыть особенности проверки и оценки показаний различных участников уголовного судопроизводства;

Сформулировать понятие и объяснить особенности содержания, проверки и оценки заключения эксперта; типичные ошибки, допускаемые следователями (дознателями) и экспертами при назначении и производстве экспертизы; раскрыть основные особенности собирания и проверки вещественных доказательств, понятие документа как доказательства, отличие его от вещественного доказательства; раскрыть проблемы реализации принципа состязательности в ходе предварительного расследования, пределы доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела (привлечение в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.); объяснить особенности реализации принципа состязательности сторон в ходе доказывания в суде первой инстанции, раскрыть порядок исследования и оценки доказательств в судебном заседании, порядок исключения недопустимых доказательств; объяснить сущность и значение, задачи апелляционного и кассационного производства, раскрыть особенности исследования доказательств в суде апелляционной и кассационной инстанций, надзорной инстанций, пределы их прав; раскрыть особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних, особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних лиц, дополнительные процессуальные гарантии соблюдения их прав; раскрыть особенности предмета доказывания по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния, особенности производства следственных действий.

**Уметь:** уметь ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы доказательственного права; формирование навыков применения права в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве, связанных с собиранием, проверкой и оценкой доказательств.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**3.Программа оценивания контролируемой компетенции:**

**Критерии 1 (К1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

**Критерий 2 (К2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета**

1. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» критерия 2.

2. Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Умение ориентироваться в предмете, задачах, содержании теории уголовно-процессуального доказывания. Должен умело оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями. Должен объяснить понятие и систему доказательственного права в уголовном	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>процессе.  Должен знать понятие и особенности уголовно-процессуального доказывания, его соотношение с познанием.  Способен раскрыть сущность процессуальной формы доказывания. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>			
<p>2.Цели доказывания. Истина как цель доказывания.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Способен выделить цели доказывания, объяснить соотношение целей доказывания и целей уголовного процесса.  Умение объяснить понятие и содержание истины, проанализировать нормы УПК РФ с позиций достижения истины в уголовном процессе .  Способен обоснованно указать цели доказывания по стадиям уголовного процесса.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи.  Вопросы по темам и разделам.  Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>3.Объект и предмет доказывания по уголовным делам</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Способен определить понятие объектов и предметов доказывания по уголовным делам, практическое значение выделения объекта и предмета доказывания уголовного дела.  Раскрыть обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.  Объяснить специфику объекта и предмета на различных этапах и уровнях доказывания.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи.  Вопросы по темам и разделам.  Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>4.Уровни и этапы доказывания по</p>	<p>ОК-1, ОПК-1,</p>	<p>Способен дать понятие уровней и этапов</p>	<p>Владеет материалом,</p>	<p>Задания для</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

уголовным делам.	ПК-9	доказывания по уголовным делам . Указать критерии выделения этапов. Практическое значение выделения этапов доказывания.	представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
5. Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Способен раскрыть понятие доказательства, объяснить гносеологическую и юридическую природу судебных доказательств. Знает понятие и содержание юридических свойств доказательств. Содержание доказательства и правило относимости. Форма доказательств и правило допустимости (общее, частное (негативное) правила допустимости) Способен привести теорию и практику использования необходимых доказательств. Знает основания и порядок признания доказательств недопустимыми.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
6. Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Имеет представление о средствах и способах достижения целей доказывания. Может раскрыть собирание, проверку и оценку доказательств как элементов процесса доказывания. Знает понятие и сущность, этапы собирания доказательств; способы собирания доказательств, их характеристику; проверку доказательств: понятие и содержание; понятие и значение оценки доказательств,	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		правила оценки доказательств.			
7.Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Способен объяснить соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Раскрыть сущность и формы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, виды оперативно-розыскных материалов и порядок использования их в доказывании по уголовным делам.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
8.Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Знает понятие, процессуальные функции и обязанность доказывания субъектов уголовного процесса. Способен раскрыть определяющее значение модели процесса для решения вопроса о распределении обязанности по доказыванию. Может высказать собственную аргументированную позицию по вопросам - суд и доказывание в российском уголовном процессе, правовое положение лиц, осуществляющих производство по делу, и иных участников процесса доказывания, их взаимоотношения	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
9.Показания как средства доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Знает понятие и виды показаний в уголовном судопроизводстве. механизм формирования показаний, влияние особенностей восприятия, запоминания и воспроизведения на формирование показаний.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету



		<p>Способен объяснить показания свидетеля: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены, в качестве свидетелей.</p> <p>Раскрыть показания потерпевшего: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Право и обязанность потерпевшего давать показания.</p> <p>Знает понятие, содержание, особенности проверки и оценки, доказательственное значение показаний подозреваемого и обвиняемого..</p>			
10. Заключение эксперта как средство доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Знает понятие, особенности содержания и формирования заключения эксперта, проверки и оценки заключения эксперта; типичные ошибки, допускаемые следователями (дознавателями) и экспертами при назначении и производстве экспертизы.</p> <p>Способен раскрыть доказательственное значение заключения и показаний эксперта.</p> <p>Различия правового статуса эксперта и специалиста.</p> <p>Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы: знает особенности назначения экспертиз и оценки полученных заключений</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		экспертов.			
11. Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Знает понятие и виды вещественных доказательств, способы собирания и процессуальная форма вещественных доказательств, правила их хранения.</p> <p>Может раскрыть исследование и оценку вещественных доказательств.</p> <p>Объяснить использование протоколов следственных и судебных действий как доказательства: содержание и порядок формирования, исследования и оценки.</p> <p>Знает понятие документа как доказательства, отличие его от вещественного доказательства. Виды документов.</p> <p>Собирание, исследование и оценку документов.</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	Вопросы к зачету
12. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Способен вести дискуссию о процессуальном характере деятельности в стадии возбуждения уголовного дела и начале доказывания. Знает предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела, роль не процессуальной информации в установлении оснований возбуждения уголовного дела.</p> <p>Может объяснить доказательственное значение материалов, полученных в ходе проверки в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	Вопросы к зачету

<p>13. Доказывание в стадии предварительного расследования.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Знает проблемы реализации принципа состязательности в ходе предварительного расследования. Особенности собирания, проверки и оценки доказательств органами предварительного расследования; представление предметов и документов органам предварительного расследования участниками производства по делу. Способен раскрыть содержание пределов доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела (привлечение в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.)</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>14. Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Знает вопросы реализации принципа состязательности сторон, равенство прав участников судебного разбирательства со стороны обвинения и защиты. Знает порядок исследования и оценки доказательств в судебном заседании, исключение недопустимых доказательств. Особенности прений сторон, значение позиции стороны защиты и обвинения для</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>постановления законного и обоснованного приговора. Правильно определяет пределы судебного разбирательства, порядок изменения обвинения в судебном заседании. Знает основания вынесения обвинительного и оправдательного приговора; особенности доказывания в суде присяжных. Владеет навыками написания обвинительной речи прокурора и речи защитника, различных ходатайств.</p>			
15. Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Знает сущность и значение, задачи апелляционного и кассационного производства. Способен раскрыть порядок и особенности исследования доказательств в апелляционной инстанции. Знает пределы прав суда апелляционной инстанции, правила оценки доказательств судом, решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Особенности исследования доказательств судом кассационной инстанции, основания отмены или изменения приговора суда. Знает пределы прав кассационной инстанции, решения, принимаемые судом в кассационном порядке.</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	Вопросы к зачету
16. Доказывание в суде надзорной инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Способен объяснить назначение надзорного производства.	Владеет материалом, представленным	Задания для кейс-	Вопросы к зачету

		<p>Раскрыть ревизионное начало и его особенности в суде надзорной инстанции. Знает основания отмены или изменения судебного решения, пределы прав суда надзорной инстанции, виды постановлений и определений суда надзорной инстанции.</p>	<p>в теме. Способен беседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
<p>17. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Может указать особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних; особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних лиц, раскрыть понятие и содержание дополнительных процессуальных гарантий соблюдения их прав.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>18. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Может указать особенности предмета доказывания по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния. Знает особенности производства следственных действий по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния и лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления; дополнительные процессуальные гарантии соблюдения их прав. Знает особенности производства в суде:</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		рассмотрения дела и принятия решения. Доказывание оснований прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера.			
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

### 1. Зачетные материалы:

#### 1. Вопросы для зачета:

1. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, предмет, методы изучения, система теории доказательств.
2. Понятие и система доказательственного права в уголовном процессе, соотношение доказательственного права и теории доказательств.
3. Особенности судебно-следственного познания, соотношение доказывания и познания в уголовном судопроизводстве.
4. Цели доказывания, соотношение целей доказывания и целей уголовного процесса.
5. Доказывание с точки зрения достижения истины. Понятие, содержание, возможность достижения истины в уголовном процессе в соответствии с УПК РФ.
6. Объект и предмет доказывания по уголовным делам, практическое значение выделения объекта и предмета доказывания уголовного дела.
7. Совокупность обстоятельств, выступающих предметом доказывания по уголовному делу, их характеристика.
8. Понятие и значение доказательственных фактов.
9. Общеизвестные факты, презумпции, проблемы преюдициальности в уголовном процессе.
10. Пределы доказывания по уголовному делу.
11. Понятие доказательства, гносеологическая и юридическая природа судебных доказательств.
12. Содержание доказательства и правило относимости.
13. Форма доказательств и правило допустимости (общее, частное (негативное) правила допустимости)
14. Теория и практика использования необходимых доказательств.
15. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
16. Основания и практическое значение классификации доказательств.
17. Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.
18. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
19. Понятие и сущность, этапы собирания доказательств.
20. Способы собирания доказательств, их характеристика.
21. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
22. Проверка доказательств: понятие и содержание.
23. Понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств.
24. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
25. Показания обвиняемого (подозреваемого) как средства доказывания.
26. Особенности исследования и оценки показаний свидетеля.
27. Особенности исследования и оценки показаний потерпевшего.
28. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности процессуальной формы, специфика исследования и оценки.
29. Документы как средства доказывания, их виды.

30. Заключение эксперта как средство доказывания.
31. Особенности исследования и оценки заключения эксперта.
32. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.
33. Собираение и представление доказательств участниками процесса в ходе предварительного расследования.
34. Проблемы реализации принципа состязательности в ходе предварительного расследования.
35. Проблемы реализации принципа состязательности в ходе судебного разбирательства.
36. Исследование и оценка доказательств в судебном заседании.
37. Особенности доказывания в суде присяжных.
38. Доказывание в суде апелляционной инстанции, основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.
39. Доказывание в суде кассационной инстанции, основания отмены или изменения решений суда в кассационном порядке.
40. Основания изменения или отмены судебного решения в надзорном порядке, пределы прав суда надзорной инстанции.
41. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.
42. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния

## **2. Билеты (вопросы) для экзамена:**

Проведение экзамена по дисциплине «Доказывание в уголовном процессе» не предусмотрено

## **3. Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в **Критерии 2 Программы оценивания контролируемой компетенции** применительно к п.п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично».

### **Оценка «не зачтено»:**

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Доказывание в уголовном процессе»**

### **Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине**

#### **«Доказывание в уголовном процессе»**

### **Вариант 1 (пример тестового задания)**

1. Теория уголовно-процессуального доказывания – это:
  - 1) совокупность норм, регламентирующих процесс доказывания;
  - 2) уголовно-процессуальный институт;

- 3) система знаний (идей, положений) о сущности и содержании уголовно-процессуального доказывания, его правовом регулировании;
- 4) все варианты ответов являются правильными.
2. Какое положение не относится к общей части теории доказательств?
  - 1) характеристика задач, предмета, содержания и системы теории доказательств;
  - 2) предмет и пределы доказывания;
  - 3) понятие и юридические свойства доказательств;
  - 4) особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.
3. Предмет доказывания – это:
  - 1) круг (совокупность) обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу;
  - 2) круг юридически значимых фактов;
  - 3) полученные сведения о преступлении;
  - 4) совокупность доказательств, достаточная для предъявления обвинения.
4. Какое из перечисленных обстоятельств не указано в УПК РФ в системе обстоятельств предмета доказывания?
  - 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
  - 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
  - 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
  - 4) обстоятельства, которые предшествовали совершению преступления;
5. При рассмотрении судом не подлежат доказыванию по уголовному делу:
  - 1) общеизвестные факты;
  - 2) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу;
  - 3) доказательственные факты;
  - 4) факты, не установленные преюдициально.
6. Главный факт предмета доказывания образуют:
  - 1) все обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
  - 2) признаки состава преступления;
  - 3) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и виновность лица в совершении преступления.
7. Доказательственные факты - это:
  - 1) обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
  - 2) факты, имеющие значение для установления обстоятельств преступления (носящие промежуточный характер), установленные при помощи доказательств;
  - 3) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу;
  - 4) факты, выступающими основаниями для предъявления обвинения.
8. Какое из перечисленных обстоятельств не включил законодатель в перечень обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу о преступлении несовершеннолетнего лица?
  - 1) условия жизни и воспитания
  - 2) уровень психического развития и иные особенности личности
  - 3) вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность
  - 4) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
9. Пределы доказывания – это:
  - 1) глубина исследования обстоятельств преступления;
  - 2) совокупность процессуальных и следственных действий, необходимых для установления обстоятельств преступления;
  - 3) совокупность доказательств, достаточная для установления обстоятельств предмета доказывания;
  - 4) совокупность доказательств, достаточная для составления обвинительного заключения.
10. Доказательство в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом – это:
  - 1) любые фактические данные;
  - 2) любые сведения об обстоятельствах совершенного преступления;
  - 3) сведения о преступлении и источники доказательств;
  - 4) установленные в соответствии с законом факты.



## **Задания с множественным выбором. Выберите 3-4 (три-четыре) правильных ответа**

1. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

2. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

3. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

### **Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**

#### **«Доказывание в уголовном процессе»**

##### **Вариант 1**

1. Теория уголовно-процессуального доказывания – это:

- 1) совокупность норм, регламентирующих процесс доказывания;
- 2) уголовно-процессуальный институт;
- 3) система знаний (идей, положений) о сущности и содержании уголовно-процессуального доказывания, его правовом регулировании;
- 4) все варианты ответов являются правильными.

2. Какое положение не относится к общей части теории доказательств?

- 1) характеристика задач, предмета, содержания и системы теории доказательств;
- 2) предмет и пределы доказывания;
- 3) понятие и юридические свойства доказательств;
- 4) особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

3. Предмет доказывания – это:

- 1) круг (совокупность) обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу;
- 2) круг юридически значимых фактов;
- 3) полученные сведения о преступлении;

- 4) совокупность доказательств, достаточная для предъявления обвинения.
4. Какое из перечисленных обстоятельств не указано в УПК РФ в системе обстоятельств предмета доказывания?
- 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
  - 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
  - 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
  - 4) обстоятельства, которые предшествовали совершению преступления;
5. При рассмотрении судом не подлежат доказыванию по уголовному делу:
- 1) общеизвестные факты;
  - 2) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу;
  - 3) доказательственные факты;
  - 4) факты, не установленные преюдициально.
6. Главный факт предмета доказывания образуют:
- 1) все обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
  - 2) признаки состава преступления;
  - 3) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и виновность лица в совершении преступления;
  - 4) юридически значимые факты.
7. Доказательственные факты - это:
- 1) обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
  - 2) факты, имеющие значение для установления обстоятельств преступления ( носящие промежуточный характер), установленные при помощи доказательств;
  - 3) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу;
  - 4) факты, выступающими основаниями для предъявления обвинения.
8. Какое из перечисленных обстоятельств не включил законодатель в перечень обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу о преступлении несовершеннолетнего лица?
- 1) условия жизни и воспитания
  - 2) уровень психического развития и иные особенности личности
  - 3) вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность
  - 4) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
9. Пределы доказывания – это:
- 1) глубина исследования обстоятельств преступления;
  - 2) совокупность процессуальных и следственных действий, необходимых для установления обстоятельств преступления;
  - 3) совокупность доказательств, достаточная для установления обстоятельств предмета доказывания;
  - 4) совокупность доказательств, достаточная для составления обвинительного заключения.
10. Доказательство в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом – это:
- 1) любые фактические данные;
  - 2) любые сведения об обстоятельствах совершенного преступления;
  - 3) сведения о преступлении и источники доказательств;
  - 4) установленные в соответствии с законом факты.

**Задания с множественным выбором. Выберите 3-4 (три-четыре) правильных ответа**

1. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

2. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

3. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 1.
2. Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 2.
3. Объект и предмет доказывания по уголовным делам	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 3.
4. Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 4.
5. Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи,	Тема 5.

свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми.		тестовое задание	
6. Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 6.
7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 7.
8. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 8.
9. Показания как средства доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 9.
10. Заключение эксперта как средство доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 10.
11. Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 11.
12. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 12.
13. Доказывание в стадии предварительного расследования.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 13.
14. Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 14.
15. Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 15.
16. Доказывание в суде надзорной инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса,	Тема 16.

		кейс-задачи, тестовое задание	
17. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 17.
18. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 18.

### Например:

#### Тема 5: Доказательства в уголовном процессе.

#### 1. Контрольные вопросы:

1. На основе анализа архаической, логической, двойственной, информационной теории доказательств, дайте определение и раскройте гносеологическую и юридическую природу доказательств в уголовном процессе.
2. Относимость доказательств: понятие и сущность.
3. Общее, частное (негативное) правила допустимости доказательств, значение допустимости для правильного разрешения дела.
4. Понятие необходимого доказательства, практика их использования в уголовном судопроизводстве.
5. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования.
6. Порядок признания доказательств недопустимыми в судебных стадиях уголовного процесса.
7. Особенности признания доказательств недопустимыми при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
8. Классификация доказательств в уголовном процессе: основания и практическое значение; особенности доказывания при использовании прямых, косвенных, производных доказательств.

#### Задача 1.

Петров и Акимов по предварительному сговору с охранником магазина "Светоч" Кузнецовым похитили холодильник, стиральную машину, а также два телевизора, которые увезли на автомашине "УАЗ", принадлежащей Петрову. Допрошенные в качестве подозреваемых Кузнецов и Петров рассказали об обстоятельствах совершения ими преступления совместно с Акимовым. Последний же отрицал участие в краже, объяснив, что телевизор, обнаруженный у него в квартире при обыске, он купил на мелкооптовом рынке "Коньково". На рынке действительно в одном из коммерческих киосков продаются телевизоры, аналогичные изъятому у Акимова, что подтверждается справкой, представленной владельцем коммерческого киоска.

Являются ли сведения, полученные при допросе Акимова, доказательством по делу?

Можно ли автомобиль "УАЗ" отнести к доказательствам?

В каких случаях автомашины, мотоциклы и другие транспортные средства рассматриваются как орудия преступления?

Классифицируйте собранные доказательства.

#### 3. Тестовое задание:

1. Доказательство в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом – это:
  - 1) любые фактические данные;
  - 2) любые сведения об обстоятельствах совершенного преступления;
  - 3) сведения о преступлении и источники доказательств;
  - 4) установленные в соответствии с законом факты.
2. Автором какой концепции понятия доказательства является профессор Дорохов В.Я.?

- 1) логическая концепция доказательства;
  - 2) двойственная концепция доказательства;
  - 3) архаическая концепция доказательства;
  - 4) информационная концепция понятия доказательства.
3. Какое из перечисленных условий не является условием допустимости доказательств?
- 1) доказательство должно быть получено надлежащим субъектом, правомочным по данному делу проводить то процессуальное действие, в ходе которого получено доказательство;
  - 2) доказательство должно быть получено с соблюдением правил проведения процессуального действия, в ходе которого оно получено;
  - 3) доказательство должно подтверждать обстоятельство, относящееся к предмету доказывания по данному делу;
  - 4) при получении доказательства должны быть соблюдены все требования о фиксации хода и результата следственного действия.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;

- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием задач по теме**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого содержит:

- глубокий анализ изложенной в задаче ситуации;

- подробные ссылки на действующее законодательство;
  - правильную квалификацию произошедшего, а также свидетельствует о способности:
  - самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства);
  - применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого свидетельствует:
- об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих из предложенных условий;
  - о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации,
  - о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации деяния.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
- поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче;
  - затруднения с использованием нормативно-правовых актов;
  - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого:
- содержит неверный анализ описанной ситуации;
  - основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты;
  - не содержит квалификации деяния.
2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах доказывания по уголовным делам, знает гносеологические и юридические основы доказывания, содержание элементов доказывания, особенности проверки и оценки отдельных видов доказательств. Имеет навыки решения юридических казусов, связанных с особенностями доказывания по уголовным делам, обнаруживать	Определение назначения и содержания процесса доказывания по уголовным делам. Уяснение основ собирания, проверки и оценки доказательств субъектами доказывания на различных этапах уголовного процесса.	Понимание целей, задач, принципов, процедуры доказывания в уголовном судопроизводстве. Способность разъяснить основные положения процесса доказывания по уголовным делам / Отсутствие системных навыков анализа вопросов собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам субъектами доказывания	Зачтено / не зачтено

	<p>признаки правонарушений, составлять по этому поводу процессуальные документы Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных направлений деятельности органов предварительного расследования и участников процесса в ходе доказывания обстоятельств преступления. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих доказывание в уголовном процессе.</p>			
--	--	--	--	--