



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра Судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Б1.В.ДВ.7.1**  
**Методика расследования отдельных видов преступлений**  
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **Уголовно-правовой**  
форма обучения **Очная, Заочная**  
год набора **(2014-2016 гг.)**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,  
профессор, к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись, печать*

Разработчик Койсин Александр Анатольевич,  
старший преподаватель



*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Методика расследования отдельных видов преступлений**  
код – код **Б1.В.ДВ.7.1**,  
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) – **Уголовно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 6 (очное); курс 3 сессия 9 (заочное); курс 2 сессия 6 (заочное ИГУП):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<b>ОК-1</b> – способен использовать основы философских взглядов для формирования мировоззренческой позиции	<b>Базовый уровень:</b> Знает основные философские категории; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; владеет навыками работы с основными философскими категориями. <b>Повышенный уровень:</b> Знает основные философские категории, их особенности; умеет анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте криминалистической деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. Осознает и раскрывает фундаментальное значение основных философских категорий для раскрытия и расследования преступлений (теория идентификации, теория отражения и т.п.)
<b>ОПК-2</b> – способен работать на благо общества и государства	<b>Базовый уровень:</b> Знает природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе, роль государства и права в политической, экономической и других сферах общественных отношений; Умеет добросовестно выполнять свои обязанности перед обществом и государством, определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества и государства; Владеет навыками добросовестного выполнения своих обязанностей перед обществом и государством <b>Повышенный уровень:</b> Знает принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; <b>Умеет</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; <b>Владеет</b> социально-ориентированными методами работы с населением
<b>ПК-10</b> – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Базовый уровень:</b> знает основные цели и задачи криминалистика, ее принципы; умеет ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы; демонстрирует навыки применения криминалистических методик и тактических приемов, необходимых при расследовании преступлений <b>Повышенный уровень:</b> Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном судопроизводстве: особенности и тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные документы; применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. <b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной

	практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
--	---

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** задачи и систему мер противодействия преступности; назвать и объяснить принципы методики расследования преступлений; объяснить понятие криминалистической характеристики преступлений и ее структурных элементов; специфику расследования отдельных методик расследования преступлений – заказных убийств, мошенничества, вымогательства, взяточничества, преступлений, совершенных в группе, преступлений, в сфере компьютерной информации, преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан, экологических преступлений, преступлений, совершаемых с использованием взрывных устройств, дорожно-транспортных происшествий, преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, а также расследование общественно-опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики.

**Уметь:** принимать обоснованные тактические решения при расследовании отдельных преступлений; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений; выдвигать и обосновывать необходимые следственные версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства следственных версий; использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями.

### Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений	ОК-1, ОПК-2, ПК-10	Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуально-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил пра-	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>го законодательства.</p> <p>Умение ориентироваться в уголовном законодательстве, толковать уголовно-правовые нормы.</p> <p>Проверять правильность применения уголовного закона. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>вильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>	
--	--	---	---	--

			<p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с ис-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>пользованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Раздел 2. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений:</p> <p>1. Методика расследования заказных убийств. 2. Методика расследования</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуально-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил пра-</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

<p>мошенничеств.</p> <p>3. Методика расследования вымогательств.</p> <p>4. Методика расследования взяточничества.</p> <p>5. Методика расследования преступлений, совершенных преступными группами.</p> <p>6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>7. Методика расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан.</p> <p>8. Методические основы расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> <p>9. Методика расследования экологических преступлений.</p> <p>10. Методика расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств.</p> <p>11. Методика расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики</p> <p>12. Методика</p>		<p>го законодательства.</p> <p>Умение ориентироваться в уголовном законодательстве, толковать уголовно-правовые нормы.</p> <p>Проверять правильность применения уголовного закона. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь отличать преступления от иных правонарушений.</p> <p>Должен умело оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями. Использовать уголовно-правовую терминологию, а также навыки работы с уголовно-правовыми актами</p> <p>Уметь составлять процессуальные документы. Знать формы и виды учетов информации. Уметь анализировать</p>	<p>вильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>расследования дорожно-транспортных происшествий.</p>		<p>заключения экспертов и специалистов. Уметь применять теоретические знания на практике.</p>	<p>увязывать теорию с практикой.  Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.  Оценка «хорошо»:  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.  Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.  Оценка «удовлетворительно»:  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  затруднения с ис-</p>		
---	--	---	---	--	--

			<p>пользованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для зачета:**

1. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
2. Источники и исходные положения формирования частных криминалистических методик. Принципы частной криминалистической методики расследования преступлений.
3. Классификация, структура и содержание частных криминалистических методик расследования преступлений.

4. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
5. Криминалистическая характеристика мошенничества.
6. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о мошенничестве.
7. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам о мошенничестве.
8. Тактика проведения последующих следственных действий по делам о мошенничестве.
9. Назначение и производство экспертиз по делам о мошенничестве.
10. Криминалистическая характеристика вымогательства.
11. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о вымогательстве.
12. Тактика проведения следственных действий по делам о вымогательстве.
13. Назначение и производство экспертиз по делам о вымогательстве.
14. Криминалистическая характеристика заказных убийств.
15. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о заказных убийствах.
16. Тактика проведения следственных действий по делам о заказных убийствах.
17. Экспертизы, проводимые по делам о заказных убийствах.
18. Криминалистическая характеристика взяточничества.
19. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о взяточничестве.
20. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам о взяточничестве.
21. Тактика проведения последующих следственных действий по делам о взяточничестве.
22. Назначение и производство экспертиз по делам о взяточничестве.
23. Понятие и классификация преступных групп.
24. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных преступными группами.
25. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по преступлениям, совершаемым преступными группами.
26. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий по преступлениям, совершаемым преступными группами.
27. Назначение и проведение экспертиз по преступлениям, совершаемым преступными группами.
28. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
29. Криминалистическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.
30. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
31. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
32. Особенности назначения и производства экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
33. Понятие иностранного гражданина. Дипломатический иммунитет, сферы его распространения.
34. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан.
35. Тактика производства отдельных следственных действий с участием иностранцев.
36. Назначение и производство экспертиз по делам о преступлениях, совершаемых в отношении иностранных граждан.
37. Понятие и виды наркотических средств.
38. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
39. Процессуальные и криминалистические особенности расследования уголовных дел о преступлениях, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
40. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков.
41. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков.

42. Назначение и производство экспертиз по преступлениям, в сфере незаконного оборота наркотиков.
43. Понятие и виды экологических преступлений.
44. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
45. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.
46. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об экологических преступлениях.
47. Назначение и производство экспертиз по делам об экологических преступлениях.
48. Общая характеристика взрывных устройств. Виды взрывных устройств.
49. Понятие и виды взрывчатых веществ.
50. Основные и дополнительные поражающие факторы взрыва.
51. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
52. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
53. Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
54. Назначение и производство экспертиз при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
55. Понятие и виды невменяемости. Понятие и виды лиц, страдающих психическими расстройствами.
56. Признаки совершения общественно опасного деяния, совершенного лицом с психическими расстройствами.
57. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
58. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
59. Назначение и производство экспертиз при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
60. Понятие и виды транспортных средств. Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды.
61. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
62. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования при дорожно-транспортных происшествиях.
63. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
64. Назначение и производство экспертиз при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на учебных занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков учебных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п.п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:  
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  
знание монографической литературы по курсу,  
а также свидетельствует о способности:  
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом учебных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  
о полном знании материала по программе;  
о знании рекомендованной литературы,  
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом учебных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценки «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно» и ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивши курс****«Методика расследования отдельных видов преступлений»****Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине****«Методика расследования отдельных видов преступлений»**

<b>1.</b>	<b>В содержание методики расследования конкретных групп преступлений не входит:</b>
<b>а</b>	криминалистическая характеристика преступления.
<b>б</b>	следственная ситуация.
<b>в</b>	теория идентификации.
<b>г</b>	обстоятельства подлежащие доказыванию.

<b>2.</b>	<b>Две основные части в системе криминалистической методики:</b>
а	общие положения криминалистической методики, частные криминалистические методики.
б	общие положения криминалистической методики, методики расследования преступлений против личности.
в	общие положения криминалистической методики, методики проведения судебных экспертиз и специальных исследований.
г	методики расследования преступлений против личности, методики проведения судебных экспертиз и специальных исследований.

<b>3.</b>	<b>Один из элементов частной криминалистической методики:</b>
а	криминалистическое прогнозирование.
б	методика экспертного исследования различных объектов.
в	сведения о типичных способах совершения преступления.
г	криминалистическая характеристика данного вида преступлений.

<b>4.</b>	<b>Криминалистическая характеристика преступлений – это совокупность обобщенных сведений о:</b>
а	наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступлений определенного вида.
б	типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования преступлений определенных видов.
в	типичных криминалистических версиях, выдвигаемых при расследовании преступлений определенных видов.
г	типичных следах преступлений определенного вида.

<b>5.</b>	<b>Криминалистическая версия – это:</b>
а	обоснованное предположение о сущности и обстоятельствах события преступления, выдвигаемое потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым.
б	всякое вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств события преступления.
в	совокупность условий и обстоятельств, в которых действует следователь и иные участники процесса.
г	выдвигаемое компетентным лицом вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств изучаемого объекта, причинной связи между фактами.

<b>6.</b>	<b>Практическое значение криминалистических версий:</b>
а	содержат прогноз о способах совершения и сокрытия преступления.
б	являются основой планирования расследования преступления.
в	проверяются компетентными должностными лицами, осуществляющими расследование.
г	строятся на основе мыслительного процесса о событии преступления.

<b>7.</b>	<b>Криминалистические версии по объему объясняемых фактов подразделяются на:</b>
а	частные и комплексные.

б	комплексные и единичные.
в	общие и частные.
г	общие и отдельные.

<b>8.</b>	<b>По отношению к предмету доказывания различают криминалистические версии:</b>
а	обвинительные и оправдательные.
б	обвинительные и нейтральные.
в	основные и контрверсии.
г	объективные и субъективные.

<b>9.</b>	<b>Приемы логического мышления, используемые при построении криминалистических версий:</b>
а	анализ, синтез, интуиция, аналогия.
б	дедукция, индукция, аналогия, прогнозирование.
в	анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия.
г	анализ, синтез, дедукция, индукция, моделирование.

<b>10</b>	<b>Один из этапов проверки криминалистических версий:</b>
.	
а	составление обвинительного заключения.
б	выведение из версии всех возможных следствий.
в	выведение из версии наиболее вероятного следствия.
г	мыслительная деятельность следователя, связанная с использованием приемов логического мышления.

<b>11.</b>	<b>Следственная ситуация – это:</b>
а	условия (обстановка), в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент расследования.
б	обстановка проведения отдельных следственных действий.
в	условия формирования совокупности доказательств по уголовному делу.
г	условия осуществления тактических комбинаций и тактических операций при расследовании преступлений.

<b>12.</b>	<b>Планирование расследования – это:</b>
а	система взаимосвязанных следственных действий, осуществляемых в оптимальной последовательности.
б	условие целенаправленной деятельности следователя на стадии возбуждения уголовного дела.
в	способ организации работы следователя на первоначальном этапе расследования преступления.
г	мыслительная деятельность, заключающаяся в определении содержания и порядка работ по установлению всех обстоятельств совершенного преступления и изобличению виновных в строгом соответствии с требованиями закона и с наименьшими затратами времени и сил.

<b>13.</b>	<b>Виды планирования:</b>
------------	---------------------------

а	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; взаимодействия с представителями общественности.
б	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; проведения тактической операции; проведения отдельного следственного действия.
в	планирование: по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; проведения тактической операции; проведения отдельного следственного действия; профилактических мероприятий.
г	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; возбуждения уголовного дела.

<b>14.</b>	<b>Интеллектуальный признак юридического критерия невменяемости заключается в отсутствии у лица способности осознавать:</b>
а	Фактический характер или общественную опасность своих действий
б	Фактический характер и общественную опасность своих действий
в	Возможность наступления общественно опасных последствий деяния
г	Фактический характер своих действий и возможность наступления общественно опасных последствий деяния

<b>15.</b>	<b>Предметом преступления признается:</b>
а	Вещь материального мира
б	Потерпевший
в	Средство или орудие совершения преступления
г	Охраняемый уголовным законом интерес

<b>16.</b>	<b>Основания для возбуждения уголовного дела об убийстве:</b>
а	сообщения судебно-медицинских экспертов; исчезновение человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
б	обнаружение трупа с признаками насильственной смерти или его частей; сообщение организаций, предприятий и учреждений.
в	обнаружение трупа с признаками насильственной смерти или его частей; исчезновение человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
г	заявление граждан; сообщение организаций, предприятий и учреждений.

<b>17.</b>	<b>Первоначальные следственные действия, которые проводятся при расследовании убийств:</b>
а	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа.
б	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, проведение обыска.
в	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, следственный эксперимент.
г	допрос свидетелей, проверка показаний на месте, предъявление для опознания.

<b>18.</b>	<b>Последующие следственные действия, которые проводятся при расследовании убийств:</b>
------------	---

а	осмотр места происшествия, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого.
б	допрос свидетелей, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого, назначение различных экспертиз.
в	назначение судебно-медицинской экспертизы трупа, допрос свидетелей, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого.
г	осмотр места происшествия, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыски по месту жительства или нахождения обвиняемого.

<b>19.</b>	<b>По действующему УК РФ формой соучастия НЕ является:</b>
а	Группа лиц
б	Группа лиц по предварительному сговору
в	Бандформирование
г	Организованная группа

<b>20.</b>	<b>Принудительные меры медицинского характера НЕ могут быть назначены:</b>
а	Лицам, совершившим деяния, предусмотренные Особенной частью УК РФ, в состоянии невменяемости
б	Лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией
в	Лицам, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания, а также «педофилам»
г	Лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также «педофилам»

<b>21.</b>	<b>Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства:</b>
а	Подлежат выдаче этому государству
б	Подлежат выдаче этому государству только при условии наличия международного договора с этим государством
в	Подлежат выдаче этому государству только в случае совершения особо тяжких преступлений
г	Не подлежат выдаче этому государству

<b>22.</b>	<b>Процессуальное основание проведения судебной экспертизы:</b>
а	постановление о назначении экспертизы.
б	письменное поручение следователя.
в	справка следователя о необходимости проведения экспертизы.
г	ходатайство следователя о проведении экспертизы.

<b>23.</b>	<b>Объекты судебной экспертизы:</b>
а	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, данные учетов системы криминалистической регистрации
б	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, розыскные ориентировки.
в	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования,

	процессуальные документы.
г	справки по результатам предварительных исследований, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы.

<b>24.</b>	<b>Предмет судебной экспертизы:</b>
а	оперативно-розыскная информация.
б	фактические данные, устанавливаемые при расследовании или судебном разбирательстве по уголовным делам.
в	сведения ориентирующего характера.
г	сведения о методиках исследования объектов.

<b>25.</b>	<b>Три основные группы задач, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы:</b>
а	получение новых доказательств; идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов.
б	идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; розыск скрывшихся преступников.
в	идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; экспертная профилактика.
г	проверка собранных по делу доказательств; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; экспертная профилактика.

<b>26.</b>	<b>Стадии процесса экспертного исследования:</b>
а	предварительное исследование объектов, раздельное исследование, сравнительное исследование.
б	ознакомительное исследование объектов, сравнительное исследование объектов, оценка результатов исследования, составление заключения эксперта.
в	предварительное исследование объектов, заключительное исследование, оценка результатов исследования, составление заключения эксперта.
г	предварительное исследование объектов, раздельное исследование объектов; сравнительное исследование объектов; оценка результатов исследования; составление заключения эксперта.

<b>27.</b>	<b>По результатам проведенного исследования эксперт составляет:</b>
а	субъективный портрет разыскиваемого преступника.
б	заключение.
в	справку.
г	розыскную ориентировку.

<b>28.</b>	<b>Дополнительные средства фиксации хода и результатов следственных действий:</b>
а	фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление протокола.
б	аудио- и видеозапись, составление планов, схем, субъективных портретов.
в	фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление справки об использовании научно-технических средств.
г	фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление планов, схем.

<b>29.</b>	<b>При наличии трупа в осмотре места происшествия обязательно участвует:</b>
а	судебно-медицинский эксперт.
б	кинолог с собакой.

в	участковый инспектор.
г	сотрудник уголовного розыска.

<b>30.</b>	<b>Две группы негативных обстоятельств:</b>
а	наличие чужеродных предметов, наличие микрообъектов.
б	отсутствие необходимых предметов, наличие следов преступления.
в	отсутствие необходимых предметов, наличие чужеродных предметов.
г	наличие микрообъектов, наличие чужеродных предметов.

<b>31.</b>	<b>Значение выявления негативных обстоятельств заключается в:</b>
а	установлении личности подозреваемого.
б	проведении предварительных исследований на месте происшествия.
в	сборе доказательств.
г	разоблачении инсценировок.

<b>32.</b>	<b>Объектами криминалистического взрывоведения являются:</b>
а	взрывные устройства, взрывчатые вещества, средства взрывания, следы взрыва.
б	взрывчатые вещества, средства взрывания, следы взрыва, огнеметное оружие.
в	взрывные устройства, взрывчатые вещества, средства взрывания, огнестрельное оружие.
г	средства взрывания, следы взрыва, огнеметное и огнестрельное оружие.

**33. Причина и время наступления смерти устанавливаются:**

- а) заключением судебно-медицинской экспертизы.
- б) постановлением следователя.
- в) заключением лечащего врача.
- г) показаниями свидетелей.

**34. При допросе лиц, совершивших мошенничество, необходимо учитывать, что им обычно свойственны следующие черты поведения:**

- а) юридическая безграмотность.
- б) хитрость.
- в) доверчивость.
- г) забывчивость.

**35. На первоначальном этапе расследования вымогательства подлежат установлению:**

- а) личность пострадавшего.
- б) личность совершившего вымогательство.
- в) общественный резонанс.
- г) характер требуемого имущества.

**36. Предметом вымогательства служат:**

- а) передача прав на имущество.
- б) передача прав на недра.
- в) честь и достоинство гражданина.
- г) повышение заработной платы.

**37. Осмотр трупа на месте происшествия выполняет ....**

- А) судебный медик.

- Б) следователь.
- В) оперативный сотрудник.
- Г) любой медицинский работник.

**38. Задержанных участников преступной группы содержат ....**

- А) в одной камере.
- Б) в разных камерах.
- В) в зависимости от их поведения.
- Г) под домашним арестом.

**39. Допрос участников преступной группы начинают ....**

- А) с несовершеннолетних, состоящих в группе.
- Б) руководителя группы.
- В) с женщин, состоящих в группе.
- Г) с лиц, дающих признательные показания.

**40. Преступную группу возглавляет ....**

- А) вождь.
- Б) генеральный директор.
- В) лидер.
- Г) «пахан».

**41. Взятка – это преступление ....**

- А) в сфере экономики.
- Б) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- В) в сфере общественной безопасности.
- Г) совершаемое организованными преступными группами и преступными сообществами.

**42. Опий получают из ....**

- А) конопли.
- Б) соединения химических веществ.
- В) синтеза в лабораторных условиях.
- Г) головок мака.

**43. Принадлежность вещества к наркотическому определяет ....**

- А) химическая экспертиза
- Б) экспертиза веществ и материалов
- В) биологическая экспертиза
- Г) ботаническая экспертиза

**44. Техническое состояние автомобиля определяется ....**

- А) автотехнической экспертизой.
- Б) трасологической экспертизой.
- В) технологической экспертизой.
- Г) габитоскопической экспертизой.

**45. Компьютерные следы – это ....**

- А) следы пальцев рук на клавиатуре и периферийных устройствах.
- Б) следы присоединения шлейфов к системному блоку.
- В) это отражение события преступления в информационном поле.
- Г) следы программ в системном реестре.

**46. Основными следами преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств являются:**

- А) сами наркотики, следы их изготовления, хранения, перевозки, сбыта и приобретения.
- Б) следы изготовления наркотических средств.
- В) следы хранения наркотических средств.
- Г) следы перевозки наркотических средств.

**47. Для ДТП характерны ....**

- А) материальные следы.
- Б) идеальные следы.
- В) идеальные и материальные следы.
- Г) поверхностные следы.

**48. Способ совершения преступления является:**

- А) одним из общих положений криминалистической методики.
- Б) одним из частных принципов криминалистической методики.
- В) элементом (частью) структуры частной криминалистической методики.
- Г) элементом криминалистической характеристики преступления.

**49. Укажите вид преступлений, при осуществлении которых наиболее характерно действие преступной группы:**

- А) кража.
- Б) изнасилование.
- В) вымогательство.
- Г) убийство.

**50. Какой принцип работы преступника характерен для мошенничества:**

- А) угроза жизни и здоровью жертвы.
- Б) дезинформация жертвы.
- В) причинение психологических страданий.
- Г) запугивание.

**Ключи к тестам на проверку остаточных знаний по дисциплине  
«Методика расследования отдельных видов преступлений»**

1. в	11. а	21. г	31. г	41. б
2. а	12. г	22. а	32. а	42. г
3. г	13. б	23. в	33. а	43. б
4. а	14. б	24. б	34. б	44. а
5. г	15. а	25. в	35. г	45. в
6. б	16. в	26. а	36. а	46. а
7. в	17. а	27. б	37. а	47. а
8. а	18. б	28. г	38. б	48. г
9. в	19. в	29. а	39. г	49. в
10. б	20. г	30. в	40. в	50. б

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений	ОК-1, ОПК-2, ПК-10	Контрольные вопросы по пройденной теме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем выражается связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики?</li> <li>2. Какова структура частной методики расследования преступлений?</li> <li>3. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика преступлений?</li> <li>4. Что понимается под способом совершения преступления?</li> </ol>
<p>Раздел 2. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика расследования заказных убийств.</li> <li>2. Методика расследования мошенничеств.</li> <li>3. Методика расследования вымогательств.</li> <li>4. Методика расследования взяточничества.</li> <li>5. Методика расследования преступлений, совершенных преступными группами (ОПГ).</li> <li>6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</li> <li>7. Методика расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан.</li> <li>8. Методические основы расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков.</li> <li>9. Методика расследования экологических преступлений.</li> <li>10. Методика рассле-</li> </ol>	ОК-1, ОПК-2, ПК-10	Контрольные вопросы по темам методик	<p><b>Расследование заказных убийств:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие заказного убийства.</li> <li>2. Назовите способы совершения заказных убийств.</li> <li>3. Укажите типичные следы, присущие заказным убийствам.</li> <li>4. В чем специфика характеристики личности преступников по делам о заказных убийствах?</li> <li>5. В чем специфика предмета доказывания по делам о заказных убийствах?</li> <li>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о заказных убийствах?</li> <li>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о заказных убийствах?</li> </ol> <p><b>Расследование мошенничеств:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие мошенничества и его видов.</li> <li>2. Перечислите способы совершения мошеннических действий в отношении физических лиц.</li> <li>3. Перечислите способы совершения мошеннических действий в отношении юридических лиц.</li> <li>4. Назовите типичные следы, присущие мошенническим действиям.</li> <li>5. В чем специфика предмета доказывания по делам о мошенничестве?</li> <li>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о мошенничестве?</li> <li>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о мошенничестве?</li> </ol> <p><b>Расследование вымогательств:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие вымогательства и его видов.</li> <li>2. Назовите способы совершения вымо-</li> </ol>

<p>дования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств.</p> <p>11. Методика расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики</p> <p>12. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.</p>			<p>гательств.</p> <p>3. Приведите примеры типичных следов, присущих вымогательствам.</p> <p>4. В чем специфика предмета доказывания по делам о вымогательстве?</p> <p>5. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о вымогательстве?</p> <p>6. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о вымогательстве?</p> <p><b>Расследование взяточничества:</b></p> <p>1. Дайте понятие взяточничества.</p> <p>2. Укажите способы совершения взяточничества.</p> <p>3. Дайте понятие должностного лица и укажите виды должностных лиц.</p> <p>4. Какие типичные следы присущи взяточничеству?</p> <p>5. В чем специфика предмета доказывания по делам о взяточничестве?</p> <p>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о взяточничестве?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о взяточничестве?</p> <p><b>Расследование преступлений, совершенных ОПГ:</b></p> <p>1. Дайте понятие и укажите признаки, присущие преступной группе.</p> <p>2. Укажите виды преступных групп.</p> <p>3. В чем особенности совершения преступлений преступными группами?</p> <p>4. Приведите пример типичных следов, присущих преступлениям, совершенным в группе.</p> <p>5. В чем специфика предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных в группе?</p> <p>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях, совершенных в группе?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступлениях, совершенных в группе?</p> <p><b>Расследования преступлений в сфере компьютерной информации:</b></p> <p>1. Дайте понятие и укажите виды неправомерного доступа к компьютерной информации.</p> <p>2. Дайте характеристику личности, совершающей неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>3. Укажите типы преступников, создающих и распространяющих вредоносные программы.</p> <p>4. Приведите примеры способов нарушений правил эксплуатации ЭВМ.</p> <p>5. Укажите типичные следы, присущие</p>
---	--	--	--

		<p>преступлениям в сфере компьютерной информации.</p> <p>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации?</p> <p><b>Расследования преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан:</b></p> <p>1. Дайте понятие иностранного гражданина.</p> <p>2. Дайте понятие и укажите сферы дипломатического иммунитета.</p> <p>3. В чем особенности совершения преступлений, совершаемых неформальными группами?</p> <p>4. Назовите способы совершения преступлений в отношении иностранных граждан, совершаемых обычными преступниками.</p> <p>5. В чем специфика предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан?</p> <p>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о преступлениях, совершенных в отношении иностранных граждан?</p> <p><b>Расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков:</b></p> <p>1. Дайте понятие наркотического средства.</p> <p>2. Перечислите критерии отнесения веществ к наркотическим.</p> <p>3. В чем разница между наркотическими средствами растительного, полусинтетического и синтетического происхождения.</p> <p>4. Опишите способы совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>5. Дайте характеристику лицам, вовлеченным в сферу незаконного оборота наркотических средств.</p> <p>6. Какие ОРМ могут проводиться при расследовании незаконного оборота наркотических средств?</p> <p>7. В чем специфика допроса лиц, страдающих наркотической зависимостью?</p> <p>8. Какие экспертизы могут назначаться при расследовании данной категории</p>
--	--	--

		<p>дел?</p> <p><b>Расследования экологических преступлений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие и назовите виды экологических преступлений.</li> <li>2. В чем особенности расследования экологических преступлений?</li> <li>3. Какие типичные следы присущи экологическим преступлениям?</li> <li>4. Какие типичные следственные действия проводятся по экологическим преступлениям?</li> <li>7. Какие типичные экспертизы проводятся по экологическим преступлениям?</li> </ol> <p><b>Расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие и назовите виды взрывных устройств.</li> <li>2. Дайте понятие и назовите виды взрывчатых веществ.</li> <li>3. Укажите основные и дополнительные элементы взрывного устройства.</li> <li>4. Назовите типичные ситуации, связанные с взрывами.</li> <li>5. В чем специфика осмотра места взрыва и следов, присущих взрыву?</li> <li>6. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о взрывах?</li> <li>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о взрывах?</li> </ol> <p><b>Расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие и назовите виды невменяемости.</li> <li>2. Дайте понятие ограниченной вменяемости.</li> <li>3. Укажите признаки лица, страдающего расстройствами психики.</li> <li>4. В чем особенности предмета доказывания при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики?</li> <li>5. Какие типичные следственные действия проводятся при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики?</li> <li>7. Какие типичные экспертизы проводятся при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики?</li> </ol> <p><b>Расследования дорожно-транспортных происшествий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие и назовите виды</li> </ol>
--	--	--

			<p>транспортных средств.</p> <p>2. Укажите причины совершения дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>3. Какие типичные следы присущи дорожно-транспортному происшествию?</p> <p>4. Как можно определить вид транспортного средства по следам на потерпевшем?</p> <p>5. Какие типичные следственные действия проводятся по делам о дорожно-транспортных происшествиях?</p> <p>7. Какие типичные экспертизы проводятся по делам о дорожно-транспортных происшествиях?</p>
--	--	--	--

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  
 Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

### **2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законодательства. Умеет ориентироваться в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы. Способен правильно	Определение назначения, принципов формирования методик расследования преступлений. Уяснение системы структурных элементов частных методик расследования и их практическая значимость.	Понимание содержания частных криминалистических методик расследования преступлений и их применение с практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений / Отсутствие системных навыков применения частных криминалистических методик расследования преступлений	Зачтено / незачтено

	<p>применять уголовный закон. Обладает культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Владеет информацией о проблемах применения норм в сфере охраны жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних на практике и путях их преодоления. Имеет навык производить отграничение преступлений против личности от иных преступлений, обстоятельств, исключающих преступность деяния. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных направлений борьбы с преступностью. Используя правильно назначить судебную экспертизу по исследованию следов или вещественных доказательств</p>			
--	--	--	--	--