



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

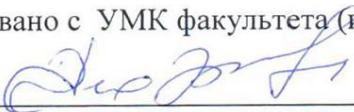
**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Семейное право**
код **Б1.В.ОД.7**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **уголовно-правовой**
год набора **2014 г.**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)




Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Рекомендовано кафедрой



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зав. кафедрой А.В. Климович

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

О.М. Толстикова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Семейное право

код – Б1.В.ОД.7

направление – 40.03.01 «Юриспруденция»,

профиль – уголовно-правовой

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40. 03. 01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) | Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины |
|---|---|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Базовый уровень: Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства. |
| ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Базовый уровень: Знает свои профессиональные обязанности. Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста |
| ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства. |
| ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты | Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять толкование нормативных правовых актов. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять толкование нормативных правовых актов, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с толкованием права. |

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему семейного права, место и значение семейного права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы семейного права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие семейного закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить соотношение семейного и гражданского законодательства, рас-

крыть понятие семьи в юридическом и социологическом аспектах, раскрыть понятие брака как правового института; отграничивать семейные правоотношения от их правовых отношений, объяснить понятие семейной ответственности, ее основание и формы реализации; раскрыть взаимосвязь и соотношение семейной ответственности с семейным правоотношением; понимать и объяснить формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь: правильно применять семейный закон и разъяснять его; проверять правильность применения семейного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам семейного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам семейного права и правильно ее использовать.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Тема или раздел дисциплины ¹ | Формируемый признак компетенции | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС ² | |
|---|---------------------------------|---|--|---|-----------------|
| | | | | ТК ³ | ПА ⁴ |
| 1. Общество, семья, право | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | 1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву. | 1.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса и произведено решение при помощи норм семейного права; | Вопросы по темам и разделам. Задания для кейс-задачи. | Экзамен |
| 2. Семейное право как отрасль права | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | 1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву. | 1.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса и произведено решение при помощи норм семейного права; | Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. | Экзамен |
| 3. Семейно-правовые отношения. Осуществление и защита семейных прав | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | 1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву | 1.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произ- | Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. | Экзамен |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--|---------|
| | | | ведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики; | Фонд тестовых заданий | |
| 4. Брачное правоотношение | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | <p>1. Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву.</p> <p>2. Оформление самостоятельно исковых заявлений о расторжении брака, разделе совместной собственности.</p> <p>3.Ролевая игра.</p> <p>4. Составление самостоятельно брачного договора.</p> | <p>1.оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение в соответствии с нормами семейного права и судебной практики;</p> <p>2. Получение навыков самостоятельного составления процессуальных документов.</p> <p>3.оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права;</p> <p>4.Получения навыков самостоятельного составления семейно-правовых договоров.</p> | <p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> | Экзамен |
| Тема 6. Родительское правоотношение | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | <p>1.Оформление самостоятельных исковых заявлений о взыскании алиментов по различным основаниям и судебного приказа о взыскании алиментов.</p> <p>2. Проведение практического занятия с целью получения навыков само-</p> | <p>1.Получение навыка самостоятельного составления процессуальных документов.</p> <p>2. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установле-</p> | <p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых</p> | Экзамен |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|-----------|
| | | <p>стоятельного решения юридических задач по семейному праву.</p> <p>3. Составление самостоятельного соглашения об определении места жительства ребенка и о порядке общения с родителем проживающим отдельно.</p> | <p>ны ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики;</p> <p>3. Получения навыков самостоятельного составления семейно-правовых соглашений.</p> | заданий | |
| Тема 7. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | 1.Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора Оформление самостоятельных исковых заявлений о взыскании алиментов по различным основаниям. | 1.Получения навыков самостоятельного составления процессуальных документов, тем самым показав свои знания семейного законодательства. | Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | Эк-за-мен |
| Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | 1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву 2.Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора. 3. Выбор одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | 1.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики; 2. оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права; 3. составление | Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | Эк-за-мен |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|---------|
| | | | необходим. комплекта документов для одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей | | |
| Регистрация актов гражданского состояния | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | 1.Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора. | 1.оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права; | Задания для кейс-задачи Вопросы по темам и разделам | Экзамен |
| Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | 1.Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву. | 1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики; | Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам | Экзамен |

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационный материал:

Вопросы для экзамена:

1. Семья и общество. Понятие семьи.
2. Исторические формы семьи и брака.
3. Русская семья на рубеже 19-20 веков.
4. Защита семьи государством. Основ государственной семейной политики в РФ.
5. Предмет семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями российского права.
6. Метод семейного права.

7. Принципы и задачи семейного права.
8. Семейное законодательство.
9. КЗАГС РСФСР
10. КЗоБСО РСФСР
11. КЗоБС РСФСР
12. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944г.
13. Понятие и структура семейных правоотношений.
14. Понятие и классификация юридических фактов.
15. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
16. Сроки в семейном праве.
17. Исковая давность в семейном праве.
18. Осуществление субъективных семейных прав.
19. Защита субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов участников семейных правоотношений.
20. Понятие брака.
21. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака.
22. Процедура заключения брака.
23. Личные права супругов.
24. Правовой режим имущества супругов.
25. Имущество, принадлежащее каждому из супругов.
26. Совместное имущество супругов.
27. Раздел совместного имущества супругов.
28. Обращение взыскания на имущество супругов.
29. Право супругов на получение материального содержания.
30. Брачный договор. Понятие, порядок заключения, содержание.
31. Изменение, прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
32. Прекращение брака.
33. Развод. Юридическое и социальное значение расторжения брака.
34. Расторжение брака по заявлению одного из супругов.
35. Расторжение брака по совместному заявлению супругов.
36. Особенности судебной процедуры расторжения брака.
37. Основания и порядок признания брака недействительным.
38. Последствия признания брака недействительным.
39. Семейно-правовые отношения между бывшими супругами.
40. Особенности заключения брака и прекращения брака по законодательству зарубежных стран.
41. Общая характеристика родительского правоотношения.
42. Удостоверение факта происхождения ребенка по матери.
43. Установление отцовства по заявлению отца.
44. Установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка.
45. Регистрация детей, родившихся от родителей, состоящих в браке.
46. Регистрация рождения найденных и подкинутых детей.
47. Особенности установления отцовства в суде.
48. Установление факта признания отцовства.
49. Установление факта отцовства.
50. Экспертиза по делам об установлении отцовства.
51. Фамилия, имя, отчество ребенка.
52. Оспаривание отцовства и материнства.
53. Правовое положение ребенка в семейном праве.
54. Основные гарантии прав ребенка в России.
55. Права и обязанности родителей.

56. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
57. Особенности осуществления прав родителя, проживающего отдельно от ребенка.
58. Ограничение родительских прав.
59. Немедленное отобрание ребенка.
60. Лишение родительских прав.
61. Восстановление в родительских правах.
62. Споры, связанные с воспитанием детей.
63. Имущественные права.
64. Семейно-правовые отношения между совершеннолетними детьми и родителями.
65. Соглашение об алиментировании.
66. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
67. Взыскание алиментов в долях к заработку плательщика.
68. Алиментирование детей, лишившихся родительского попечения.
69. Виды доходов, из которых удерживаются алиментные платежи.
70. Взыскание алиментов по судебному приказу и судебному решению.
71. Задолженность по алиментам и порядок ее погашения.
72. Дополнительные расходы на детей и родителей.
73. Порядок исполнения судебных постановлений об удержании алиментов. Обращение взыскания на имущество плательщика.
74. Семейно-правовые отношения между бабушкой (дедом) и внуком (внучкой).
75. Семейно-правовые отношения между лицами связанными свойством.
76. Семейно-правовые отношения между братьями и сестрами.
77. Семейно-правовые отношения между фактическими воспитателями и их воспитанниками.
78. Учет детей, лишившихся родительского попечения.
79. Понятие и значение усыновления (удочерения). Субъектный состав правоотношений усыновления.
80. Условия усыновления.
81. Содержание правовых связей при усыновлении.
82. Тайна усыновления и гарантии ее соблюдения.
83. Порядок усыновления.
84. Отмена усыновления.
85. Органы опеки и попечительства и их роль в охране интересов детей.
86. Установление опеки и попечительства.
87. Содержание правоотношений по опеке и попечительству.
88. Прекращение опеки и попечительства.
89. Приемная семья и правовые основы ее функционирования.
90. Правовые связи в приемной семье.
91. Алиментное обязательство, его возникновение, изменение, прекращение.
92. Акты гражданского состояния и общие правила их оформления.
93. Исправление и изменение записей актов гражданского состояния.
94. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.
95. Актовые книги органов ЗАГС.

Пример экзаменационного билета:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Семейное право

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

1. Семейно-правовые отношения между братьями и сестрами
2. Отмена усыновления
3. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния

Педагогический работник _____ О.М. Толстикова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.В. Климович
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
степень активности студента на семинарских занятиях;
логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение применить теоритические знания к практике, решить задачи;
наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»:

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Семейное право»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

| | |
|-----------|--|
| 1. | Признаки семьи: |
| а | Личные постоянные контакты |
| б | Наличие взаимных прав и обязанностей |
| в | Совместное проживание членов семьи |
| г | Совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей |

| | |
|-----------|---|
| 2. | Юридический факт: |
| а | Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством |
| б | Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся |
| в | Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений |
| г | Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений |

| | |
|-----------|--|
| 3. | Запреты могут быть: |
| а | Прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения |
| б | Прямые и косвенные |
| в | Самостоятельными и сочетающиеся с обязанностями |
| г | Безусловные и имеющие исключения |

| | |
|-----------|---|
| 4. | К семейному законодательству относятся: |
| а | конституционные и федеральные законы, обычаи |
| б | конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права |
| в | конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ |
| г | конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права |

| | |
|-----------|---|
| 5. | Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться: |
| а | нормы административного права |
| б | нормы уголовного права |
| в | нормы гражданского права |
| г | основы религиозных учений |

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| 6. | В отношениях родства состоят: |
| а | тесть (теща) и невестка |
| б | опекуны (попечители) и подопечные |
| в | усыновители и усыновленные |
| г | отчим (мачеха) и пасынки (падчерицы) |

| | |
|-----------|---------------------------------------|
| 7. | В отношениях свойства состоят: |
| а | двоюродные братья и сестры |
| б | усыновитель и усыновленный |
| в | невестка и деверь (брат мужа) |
| г | опекуны (попечители) и ПОДОПЕЧНЫЕ |

| | |
|-----------|---|
| 8. | Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении: |
| а | Двух лет после рождения ребенка |
| б | Одного года после рождения ребенка |
| в | Полтора лет после рождения ребенка |
| г | Трех лет после рождения ребенка |

| | |
|-----------|--|
| 9. | Брак расторгается в органах записи гражданского состояния по истечении: |
| а | Недели со дня подачи заявления о разводе |
| б | Двух недель со дня подачи заявления о разводе |
| в | Месяца со дня подачи заявления о разводе |
| г | По выбору лиц, подавших заявление о расторжении брака |

| | |
|-----------|---|
| 10 | Событие: |
| а | Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся |
| б | Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством |
| в | Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений |
| г | Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений |

| | |
|------------|--|
| 11. | При разрешении споров мнение ребенка учитывается при достижении им: |
| а | Восемнадцати лет |
| б | Четырнадцати лет |
| в | Десяти лет |
| г | Шести лет |

| | |
|------------|---|
| 12. | Нельзя требовать возврата ребенка: |
| а | От любого юридического лица |
| б | От любого физического лица |
| в | От лиц, которым он передан на воспитание решением суда |
| г | От лиц, удерживающих его не на основании закона или судебного решения |

| | |
|------------|---|
| 13. | Основания недействительности брака могут отпасть если: |
| а | супруги прожили в недействительном браке длительный срок |
| б | супруги заключили новый брак |
| в | супруги заключили брачный контракт |
| г | супруги фактически создали семью при фиктивности брака |

| | |
|------------|---|
| 14. | При наличии особых обстоятельств, брак может быть заключен после подачи заявления: |
| а | В этот же день |
| б | На третий день |
| в | На седьмой день |
| г | В любой день по истечении десяти дней |

| | |
|------------|---|
| 15. | Имущество, нажитое супругами во время брака, является: |
| а | Собственностью того супруга, на чьи денежные средства приобретено это имущество |
| б | Совместной собственностью супругов |
| в | Совместной собственностью супругов и их детей |
| г | Собственностью их детей |

| | |
|------------|---|
| 16. | .Место рождения ребенка: |
| а | место проживания одного из родителей |
| б | место рождения ребенка или место, где он был найден |
| в | место жительства родителей (одного из них) или место рождения ребенка |
| г | место нахождения органа ЗАГС |

| | |
|------------|--|
| 17. | Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет: |
| а | Десять лет |
| б | Три года |
| в | Один год |
| г | Неограничен |

| | |
|------------|--|
| 18. | При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет: |
| а | Орган записи актов гражданского состояния |
| б | Орган опеки и попечительства |
| в | Орган местного самоуправления |
| г | Медицинское учреждение |

| | |
|------------|--|
| 19. | Имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездным сделкам, является собственностью: |
| а | Всех членов семьи |
| б | Супругов и их несовершеннолетних детей |
| в | Только обоих супругов |
| г | Этого супруга |

| | |
|------------|---|
| 20. | Фактические брачные отношения – |
| а | приравниваются к браку на основании решения суда |
| б | не признаются отношениями супругов |
| в | приравниваются к браку, если граждане имеют общее имущество |
| г | приравниваются к браку, если граждане имеют детей |

| | |
|------------|--|
| 21. | Расторжение брака в органах ЗАГСа или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее: |
| а | Трех месяцев |
| б | Двух месяцев |
| в | Одного месяца |
| г | Десяти дней |

| | |
|------------|--|
| 22. | К спорам о разделе совместно нажитого имущества супругов: |
| а | применяются сроки исковой давности в три года |
| б | сроки исковой давности не применяются |
| в | применяются сроки исковой давности в один год |
| г | применяются сроки исковой давности в 10 лет |

| | |
|------------|---|
| 23. | Браки между гражданами РФ и иностранными гражданами, заключенные на территории иностранного государства, признаются действительными на территории РФ если: |
| а | они заключены в соответствии с законодательством РФ и законодательством иностранного государства |
| б | они заключены в дипломатических представительствах РФ |
| в | они повторно зарегистрированы на территории РФ в органах ЗАГСа |

| | |
|---|--|
| г | если они подтверждены в судебном порядке |
|---|--|

| | |
|------------|--|
| 24. | Требовать признания брака недействительным в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, вправе: |
| а | Прокурор |
| б | Супруг, права которого нарушены |
| в | Орган опеки и попечительства |
| г | Медицинское учреждение, обнаружившее такое заболевание |

| | |
|------------|---|
| 25. | Брак, расторгнутый в органе ЗАГСа, прекращается: |
| а | В день подачи заявления о расторжении брака |
| б | По истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака |
| в | В день государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния |
| г | В момент получения свидетельства о расторжении брака |

| | |
|------------|---|
| 26. | Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается: |
| а | Не более чем на две недели |
| б | Не более чем на 3 месяца |
| в | Не более чем на шесть месяцев |
| г | Не допускается |

| | |
|------------|--|
| 27. | Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается между приемными родителями и: |
| а | Воспитательным учреждением |
| б | Учреждением социальной защиты |
| в | Подопечным |
| г | Органом опеки и попечительства |

| | |
|------------|--|
| 28. | Соглашение об уплате алиментов заключается в форме: |
| а | Устной |
| б | Простой письменной |
| в | Письменной и нотариальное удостоверение |
| г | Любая форма по соглашению сторон |

| | |
|------------|--|
| 29. | Законным режимом имущества супругов является режим: |
| а | Раздельной собственности супругов |
| б | Долевой собственности супругов |
| в | Совместной собственности супругов |
| г | Все вышеперечисленное |

| | |
|------------|--|
| 30. | Установление материнства производится на основании: |
| а | заявления матери и документов, подтверждающих рождение ребенка в медицинском учреждении, свидетельских показаний |
| б | заявления матери и свидетельских показаний |
| в | заявления матери и решения суда |

| | |
|---|---|
| г | заявления матери, документов подтверждающих рождение ребенка в медицинском (лечебном) учреждении, либо иных доказательств, указанных в законе |
|---|---|

| | |
|------------|--|
| 31. | При усыновлении ребенка требуется согласие: |
| а | согласие органов опеки и попечительства, согласие ребенка |
| б | согласие родителя, органа опеки и попечительства, родственников ребенка |
| в | супруга усыновителя, согласие ребенка в возрасте 10 лет, согласие опекуна(попечителя), согласие родителя |
| г | ребенка в возрасте 10 лет, согласие родителя, согласие органов опеки и попечительства, согласие опекунов попечителей |

| | |
|------------|---|
| 32. | Основания недействительности брака могут отпасть если: |
| а | супруги прожили в недействительном браке длительный срок |
| б | супруги заключили новый брак |
| в | супруги фактически создали семью при фиктивности брака |
| г | супруги заключили брачный контракт |

| | |
|------------|--|
| 33. | Ребенок имеет право собственности на: |
| а | алименты и иные денежные средства, выделяемые родителями или государством |
| б | денежные средства и имущество родителей, при расторжении брака, а так же на доходы от своего имущества |
| в | денежные средства, предоставляемые на содержание ребенка, в том числе пенсии, пособия и иные денежные выплаты, а также на имущество приобретенное родителями для ребенка |
| г | суммы, причитающиеся на содержание ребенка, в том числе на алименты, пенсии, пособия, а так же на имущество, приобретенное на средства (доходы) ребенка, или имущество, приобретенное в порядке наследования или дарения |

| | |
|------------|--|
| 34. | Основаниями освобождения детей от обязанностей содержать своих родителей является: |
| а | ограничение родительских прав |
| б | лишение родительских прав |
| в | неудовлетворительное имущественное положение ребенка, обязанного уплачивать алименты |
| г | лишение родительских прав и установление судом факта уклонения родителя от обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка |

| | |
|------------|--|
| 35. | К обстоятельствам препятствующим вступлению в брак относятся: |
| а | не достижение брачного возраста |
| б | отсутствие разрешения родителей или уполномоченных органов на заключение брака |
| в | родство первой степени между лицами, вступающими в брак |
| г | ограниченная дееспособность на основании решения суда одного из лиц, вступающих в брак |

| | |
|------------|--|
| 36. | Опекунами несовершеннолетних лиц могут назначаться: |
| а | воспитательные учреждения (дома интернаты, дом ребенка) |
| б | несовершеннолетние граждане РФ |

| | |
|---|---|
| в | иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные учреждения |
| г | органы опеки и попечительства |

| | |
|------------|---|
| 37. | Лишение родительских прав: |
| а | производится судом, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора, с согласия ребенка |
| б | производится судом, с обязательным участием родителей |
| в | производится органом опеки и попечительства с участием прокурора |
| г | производится судом общей юрисдикции, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора |

| | |
|------------|--|
| 38. | Суд вправе возложить уплату алиментов на нетрудоспособных нуждающихся родителей на: |
| а | Всех совершеннолетних детей данного родителя |
| б | Того к кому предъявлен иск |
| в | Того кто лучше обеспечен |
| г | Все вышеперечисленные |

| | |
|------------|---|
| 39. | Алиментные обязательства по содержанию несовершеннолетних детей родителями прекращаются: |
| а | по соглашению сторон |
| б | при приобретении несовершеннолетним ребенком полной дееспособности |
| в | при расторжении брака между супругами- родителями ребенка |
| г | взаимозачетом встречных обязательств получателя и плательщика алиментов |

| | |
|------------|---|
| 40. | Право на общение с ребенком имеют: |
| а | Его дедушка и бабушка |
| б | Его братья и сестры |
| в | Другие родственники, в числе которых могут быть лица отдаленной степени родства |
| г | Все вышеперечисленные |

| | |
|------------|--|
| 41. | К спорам о воспитании детей относятся: |
| а | Определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей |
| б | Право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании |
| в | Право на общение родственников с ребенком |
| г | Все вышеперечисленное |

| | |
|------------|--|
| 42. | Орган опеки и попечительства может вступить в процесс спора, связанного с воспитанием детей и по собственной инициативе на основании: |
| а | Просьбы родителей |
| б | Определение суда |
| в | Заклучения по делу |
| г | Все вышеперечисленные |

| | |
|------------|---|
| 43. | Регистрация смерти производится органами ЗАГС: |
| а | в течении трех дней со дня подачи заявления |
| б | в день подачи заявления |

| | |
|---|--|
| в | в течении двух месяцев |
| г | в течении месяца со дня подачи заявления |

| | |
|------------|--|
| 44. | Размер алиментов на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей определяется: |
| а | один ребенок 1/4 дохода родителя, 2 ребенка 1/3 дохода родителя, 3 и более детей – 1/2 дохода родителя |
| б | в размере не более 70 процентов к доходу родителя |
| в | в процентном отношении к заработку (доходу) родителя |
| г | в твердой денежной сумме |

| | |
|------------------------------------|--|
| 45. | Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения |
| Брак в Российской Империи мог быть | |

| | |
|--|--|
| 46. | Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения |
| При вступлении в брак в Российской Империи требовалось | |

| | |
|--|--|
| 47. | Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения |
| Расторжение брака в Российской Империи допускалось | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 48. | Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения |
| Виды родства в Российской Империи | |

| | |
|--|--|
| 49. | Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения |
| Усыновление детей не допускалось, если | |

| | |
|---|--|
| 50. | Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения |
| В Российской Империи закон устанавливал опеку | |

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора | ОС | Содержание задания |
|------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Общество, семья, право | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | Реферат, тестовые задания, вопросы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Указать исторические формы семьи и брака у различных народов. 2. Дать понятие семьи в социологическом и юридическом аспектах. 3. Определить социальные функции семьи в обществе. 4. Дать понятие члена семьи. 5. Указать основные проблемы современной российской семьи. |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---|
| | | | правильное определение уголовного права как отрасли: |
| 2. Семейное право как отрасль права | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | тестовые задания, вопросы, практические задания | <p>1. Определить место семейного права в российской правовой системе. Рассмотрев точки зрения, существующие в доктрине: семейное право- самостоятельная отрасль права; семейное право-подотрасль гражданского права и др.</p> <p>2. Определить предмет и метод семейного права. Отграничить семейно-правовые отношения от иных видов отношений.</p> <p>3. Указать основные принципы семейного права, определить их содержание.</p> <p>4. Конституция России и развитие законодательной базы семейного права. Изучить систему действующих актов о браке и семье. Определить какие отношения в семейном праве могут регулироваться законами субъекта. Значимость правоприменительной практики в механизме правового регулирования брачно-семейных отношений</p> |
| 3. Семейно-правовые отношения | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | Вопросы, практические задания | <p>1. Механизм правового регулирования брачно-семейных отношений. Дать понятие семейно-правовым отношениям. Определить структуру семейно-правовых отношений: субъекты, объекты, содержания. Привести различные виды классификаций СПО.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения СПО. Понятие, признаки и классификация юридических актов. Дать понятия: юридические акты и юридические поступки; семейно-правовые состояния. Понятие и юридическое значение родства и свойства.</p> <p>3. Применение сроков в семейном праве. Особенности исковой давности в семейном праве. Указать случаи, когда применяется исковая давность в се-</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| | | | мейных отношениях. |
| 4. Осуществление и защита семейных прав | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра. | <p>1. Показать механизм реализации субъективных семейных прав (на примере реализации субъективных прав ребенка). Дать понятие защиты субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов. Дать понятие категории интереса в семейном праве.</p> <p>2. Показать механизм семейно-правовой защиты. Соотнести способы защиты прав, предусмотренных ст.12 ГК к защите семейных прав. Медиация, как</p> <p>3. Способ урегулирования семейных споров.</p> |
| 5. Брачное правоотношение | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | тестовые задания, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра. | <p>1. Дать понятие брака в философии, социологии, правоведении.</p> <p>2. Рассмотреть теории брак: брак-договор, брак-статус, брак-партнерство и др.</p> <p>3. Признаки брака. Условия вступления в брак. Факты, являющиеся препятствием к заключению брака. Юридическая и социальная значимость обстоятельств, определяющих возможность заключения супружеского союза.</p> <p>4. Порядок и заключения брака и его этапы.</p> <p>5. Фактические брачные отношения: понятие содержание.</p> <p>6. Механизм правового регулирования отношений между супругами. Содержание супружеского правоотношения.</p> <p>7. Дать общую характеристику личных прав супругов.</p> <p>8. Раскрыть режимы имущества супругов. Законный режим. Договорный режим.</p> <p>9. Раскрыть правовую природу брачного договора.</p> <p>10. Основания по материальному содержанию и момент ее возникновения.</p> <p>11. Прекращение брака. Раскрыть и показать юридическое и социальное значение развода.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|---|
| | | | <p>12. Основания, порядок признание брака недействительным.</p> <p>13. Обобщение и анализ судебной практики по рассматриваемым вопросам.</p> <p>14. Составление процессуальных документов.</p> |
| 6. Родительское правоотношение | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | тестовые задания, практические задачи, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра. | <p>1. Изучение и анализ Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>2. Дать понятие и выделить особенности родительского правоотношения. Определить фактический состав и момент возникновения родительских прав и обязанностей.</p> <p>3. Оформление материнства. Факт происхождения ребенка по отцу и его оформление. Административный порядок установления отцовства. Особенности установления отцовства в судебном порядке. Установление фактов отцовства и признания отцовства.</p> <p>4. Анализ судебной практики по вопросам оспаривания актов записей об отцовстве и материнстве.</p> <p>5. Заполнение актов записей регистрации рождения детей.</p> <p>6. Выделить права и обязанности родителей. Показать особенности родителей по материальному содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>7. Анализ практики по вопросам исполнения судебных решений и постановлений о взыскании алиментов.</p> <p>8. Определение задолженности по алиментам.</p> <p>9. Основания прекращения родительского правоотношения.</p> <p>10. Лишение родительских прав есть мера ответственности или мера защиты? Составление процессуальных документов.</p> <p>11. Основания и порядок ограничение в родительских прав. Порядок и основания немедленного отобрания ребенка.</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| | | | <p>Анализ судебной практики.</p> <p>12. Споры, связанные с воспитанием детей и порядок их разрешения. Роль органов опеки и попечительства.</p> <p>13. Правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми. Освобождение детей от обязанности по материальному содержанию родителей. Обобщение и анализ судебной практики.</p> <p>14. Составление соглашений при урегулировании споров между родителями</p> |
| 7. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | Вопросы к теме. | <p>1. Показать основные особенности правоотношений между другими членами семьи.</p> <p>2. Определить фактические составы возникновения правовых связей между другими членами семьи.</p> <p>3. Порядок алиментирования. Составить соглашение об алиментировании.</p> |
| 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | практические задания, вопросы, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. | <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления (удочерения). Требования к субъектам усыновления. Порядок оформления усыновления. Тайна усыновления и ее гарантии. Содержание правовых связей при усыновлении. Основания и порядок отмены усыновления. Признания усыновления недействительным. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами. Понятие и значение опеки и попечительства. Содержание правоотношений по опеки и попечительства. Прекращение опеки, попечительства.</p> <p>Понятие и порядок образования приемной семьи. Правовая природа договора о приемной семье. Права ребенка переданного на воспитание в приемную семью. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей,</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| | | | предусмотренные региональным законодательством. |
| 9. Регистрация актов гражданского состояния | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | Реферат, составление: процессуальных документов, анализ правоприменительной практики. | 1. Изучить и ознакомиться с актами гражданского состояния. 2. Значение их регистрации. 3. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция. 4. Знать общие правила совершения, оспаривания, изменения и восстановления записей актов гражданского состояния. Ознакомиться с правоприменительной практикой. |
| 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства | ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-15 | Реферат, вопросы, составление процессуальных документов | 1. Изучить основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2. Выделить особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Выделить особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. 4. Выделить особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Анализ Закона Димы Яковлева 6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. |

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

| Результат диагностики сформированности компетенций | Показатели | Критерии | Соответствие/ несоответствие | Зачет |
|---|---|---|---|-------------------|
| Компетенции проявлены полностью | Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов семейных правоотношений. Имеет навык производить разграничение смежных частных правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации гражданского и семейного законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере семейного права. | Определение назначения, принципов семейно-правовой регламентации правоотношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений | Понимание задачи, принципов, системы семейного права. Способность разъяснить основные положения СК РФ / Отсутствие системных навыков семейно-правового анализа правоотношений | Зачтено/незачтено |