



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра административного и финансового права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Правовые основы таможенного дела**
код **Б1.В. ДВ. 7.2.**
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль)
уголовно-правовой

год набора 2014

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись*



Разработчик В.В. Яковлев, к.ю.н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Правовые основы таможенного дела**
код **Б1.В.ДВ.7.2.**

направление – **40. 03. 01. «Юриспруденция»**
профиль: уголовно-правовой

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p align="center">ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</p>	<p>Базовый уровень: Понимает социально значимые проблемы и процессы, способен их анализировать. Повышенный уровень: Дает правовую оценку социально значимым проблемам и процессам и их анализу. Анализирует, распознает и классифицирует информацию о социально значимых проблемах и процессах и их анализе.</p>
<p align="center">ОПК-2 (способность работать на благо общества и государства)</p>	<p>Базовый уровень: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства. Повышенный уровень: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства, правильно расставлять приоритеты в работе.</p>
<p>ПК-5 (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)</p>	<p>Базовый уровень: Способен эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершать юридические действия в соответствии с законом. Повышенный уровень: эффективно осуществлять профессиональную деятельность в части принятия решений и обеспечения соблюдения действующего служебного законодательства, давать рекомендации по предупреждению нарушений законодательства.</p>
<p>ПК-11 (способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>	<p>Базовый уровень: способен соблюдать положения нормативно правового акта, обосновать необходимость соблюдения законодательства РФ, осознает негативные социальные последствия совершения правонарушений. Повышенный уровень: способен к выявлению ситуаций, способствующих совершению правонарушений, способен давать рекомендации по предупреждению нарушений законодательства,</p>

способствующие их совершению)	четко выражает свою позицию, негативно относится к правонарушителям.
-------------------------------	--

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и систему таможенного права;
- соотношение таможенного права с другими отраслями российского права;
- понятие, структуру и виды правовых норм и отношений в сфере таможенного дела;
- понятие, признаки и принципы таможенного права;
- правовые основы организации таможенного дела в РФ;
- особенности таможенного дела в зарубежных странах;
- основы организации таможенного дела;
- правовое положение (статус) таможенного служащего;
- правила поступления на таможенную службу;
- правила прохождения таможенной службы;
- правила прекращения таможенной службы;

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- выявлять при необходимости характерные черты правового спора, возникшего в сфере публичной службы;
- правильно определить номенклатуру нормативных правовых актов, материалов административно-юрисдикционной и судебной практики, пригодных для его разрешения;
- оперативно добывать информацию, необходимую для разрешения спорной ситуации, через печатные, электронные и иные ее источники.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины 1	Формируемы й признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Основные	ОК – 6; ОПК – 2;	Умение ориентироваться	Критерии оценки знаний студентов при	Вопросы по	

<p>категории и понятия в таможенном деле.</p> <p>Тема 2. Субъекты таможенных отношений.</p> <p>Тема 3. Перемещение товаров через таможенную границу.</p>	<p>ПК – 5, 11.</p>	<p>в таможенном законодательстве , толковать таможенно-правовые нормы. Проверять правильность применения таможенного законодательства , обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>	<p>темам. Фонд тестовых заданий</p>
--	--------------------	--	---	-------------------------------------

			<p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Понятие и признаки товара в таможенном деле.
2. Отдельные категории товаров в таможенном деле.
3. Страна происхождения товара.
4. Критерии определения страны происхождения товара в таможенном деле.
5. Документы, подтверждающие страну происхождения товара в таможенном деле.
6. Существующие модели систематизации товаров в таможенном деле.
7. ТН ВЭД.
8. Понятие и признаки таможенной территории.
9. Состав таможенной территории.
10. Территория таможенного союза.
11. Таможенная граница.
12. Меры тарифного регулирования.
13. Элементы таможенного тарифа.
14. Меры нетарифного регулирования (меры экономической политики).
15. Виды таможенной политики.
16. Общая характеристика таможенных правоотношений.
17. Правовой статус участников таможенных правоотношений.
18. Система таможенных органов.
19. Особые правовые статусы участников таможенных отношений.
20. Служащие таможенных органов.
21. Принципы перемещения товаров через таможенную границу.

22. Правила перемещения товаров через таможенную границу.
23. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу.
24. Сущность и виды таможенных процедур.
25. Содержание таможенных процедур.
26. Формы и методы таможенного контроля.
27. Таможенная декларация: содержание и виды.
28. Перемещение товаров предназначенных для личного потребления физическими лицами.
29. Правила перемещения отдельных категорий товаров.
30. Ответственность за нарушение таможенных правил.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Правовые основы таможенного дела»

Образец тестового задания на проверку остаточных знаний по дисциплине «Правовые основы таможенного дела»

1. Общее руководство таможенным делом осуществляет:
 - а) Государственная дума;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Президент РФ;
 - г) ФТС.

Ключ к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Служебное право»

1-б.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Основные категории и понятия в таможенном деле.	ОК – 6; ОПК – 2; ПК – 5, 11.	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие товара в таможенном деле? 2. Что такое таможенная территория и таможенная граница. 3. Какие меры тарифного регулирования Вы знаете? 4. Какие меры нетарифного регулирования Вы знаете? 5. Назовите понятие и виды таможенной политики?
Тема 2. Субъекты таможенных отношений.	ОК – 6; ОПК – 2; ПК – 5, 11.	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте общую характеристику таможенных отношений и субъектов таможенных отношений? 2. Каковы основные (общие) субъекты таможенных отношений? 3. Назовите особые субъекты таможенных отношений? 4. Какова система таможенных органов? 5. Охарактеризуйте статус служащих таможенных органов?
Тема 3. Перемещение товаров через таможенную границу.	ОК – 6; ОПК – 2; ПК – 5, 11.	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите и раскройте принципы перемещения товаров через таможенную границу? 2. Каковы особенности применения таможенных процедур? 3. Назовите основные стадии и принципы организации и проведения таможенных операций? 4. Какова ответственность за нарушение таможенных правил?

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности и компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Имеет теоретическое представление об основных категориях науки таможенного права, таможенных операциях. Развиты способности, необходимые при работе с нормативными и специальными источниками таможенного права.	Определение назначения, признаков и принципов правовой регламентации и деятельности таможенных органов и таможенных процедур. Уяснение системы таможенных органов; правовых основ	Понимание задачи, принципов, системы таможенного права. Способность разъяснить основные положения таможенного законодательства / Отсутствие системных навыков правового анализа таможенных	Зачтено/не зачтено

	<p>Сформированы практические навыки работы, разрешения юридических споров на основе нормативных предписаний, содержащихся в актах таможенного законодательства. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, выявить при необходимости характерные черты правового спора, возникшего в сфере государственной службы. Способен эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства в том числе в рамках межведомственного взаимодействия</p>	таможенного дела.	правоотношений.	
--	--	-------------------	-----------------	--

	различных органов власти.			
--	------------------------------	--	--	--