



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра конституционного права и теории права**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **История государства и права России**  
код **Б1.Б.2**  
направление подготовки **40.03.01 "Юриспруденция"**  
направленность (профиль) - **Общий**  
(год набора **2017 г.**)

**Иркутск 2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобрено Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н.



Разработчик: старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права  
Юридического института ИГУ Ганусенко И.В.



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### История государства и права России

код **Б1.Б.2**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль: **Общий**

#### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

| Индекс и<br>Наименование компетенции<br>(в соответствии с ФГОС ВО)  | Признаки проявления компетенции/<br>дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в<br>процессе освоения дисциплины  |
|---|---|
| <b>ОК-6</b><br>Способность работать в коллективе,<br>толерантно воспринимая<br>социальные, этнические,<br>конфессиональные и культурные<br>различия         | <p><b>Базовый уровень:</b> Способен анализировать государственное и правовое развитие России в системе взаимосвязи политической и общественной структуры государства, реализовывать навыки работы в различных коллективных группах.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> Способен ориентироваться в системе гуманитарных наук и истории отечественного законодательства, выявляя этнические, конфессиональные и культурные различия народов России, а также причины смены исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России.</p> |
| <b>ОПК-6</b><br>Способность повышать уровень<br>своей профессиональной<br>компетентности  | <p><b>Базовый уровень:</b> Способен использовать методы изучения историко-юридических дисциплин для повышения уровня профессиональной компетентности.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> Способен ориентироваться в системе применения методов историко-юридических дисциплин для анализа и прогнозирования развития современного законодательства и других элементов правовой системы России.</p>   |
| <b>ПК-2</b><br>Способность осуществлять<br>профессиональную деятельность на<br>основе развитого правосознания,<br>правового мышления и правовой<br>культуры | <p><b>Базовый уровень:</b> Способен применять навыки правовой культуры и сформированного юридического мышления для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> Способен сопоставлять исторические и юридические факты государственно-правового развития России на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными в истории государства и права России, раскрывать понятие системы источников отечественного права.</p>                  |
| <b>ПК-15</b><br>Способность толковать<br>нормативные правовые акты  | <p><b>Базовый уровень:</b> Способен толковать нормативные правовые акты и другие источники права России.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> применять различные способы толкования нормативно-правовых актов, действия их во времени и пространстве для анализа правоприменительной практики в истории государства и права России, оперировать юридической терминологией при составлении юридических документов.</p>   |

## **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- исторические закономерности возникновения и развития российского общества и государства как целостной системы в контексте мировой государственно-правовой истории;
- основные этапы развития Российского государства и характерные черты развития отечественного права;
- основные этапы формирования и развития системы источников права в истории Российского государства;
- специальную юридическую терминологию по основным этапам развития отраслей отечественного права.

### **Уметь:**

- использовать различные методы научного познания при изучении истории отечественного государства и права, ориентироваться в современных подходах к трактовке истории государственно-правового развития России;
- давать правовую оценку историческим фактам в Российском государстве;
- обобщать и определять теоретико-юридические конструкции на основе конкретно-исторических примеров из истории Российского государства;
- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- давать характеристику отдельной группе источников права в истории Российского государства;
- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты по периодам развития Российского государства;

### **Владеть:**

- культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- терминологическим аппаратом, необходимым для раскрытия особенностей формирования и развития государственно-правовых институтов по основным этапам в истории Российского государства;
- навыками различных методов анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений по основным этапам развития Российского государства;
- навыками самостоятельной работы с источниками права рассматриваемого периода и рекомендованной литературы;
- навыками поиска научной информации и приёмами изложения изученного материала;
- навыками применения норм права для решения практических задач;
- навыками составления юридических документов;
- давать правовую оценку историческим фактам в Российском государстве;
- обобщать и определять теоретико-юридические конструкции на основе конкретно-исторических примеров из истории Российского государства;
- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- давать характеристику отдельной группе источников права в истории Российского государства;
- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты по периодам развития Российского государства;

## **3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>  | Формируемый признак компетенции               | Показатель   | Критерий оценивания   | Наименование ОС <sup>2</sup>  |                                       |
|--|---|--|---|---|---------------------------------------|
|  |   |  |   | ТК <sup>3</sup>   | ПА <sup>4</sup>                       |
| <p><b>Раздел I.</b><br/>Государство и право в Древнерусском государстве IX-XII вв.</p> <p><b>Раздел II.</b><br/>Государство и право на Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.</p> <p><b>Раздел III.</b><br/>Государство и право Русского государства в период XV – 1-я пол. XVII вв.</p> <p><b>Раздел IV.</b><br/>Государство и право в Российском государстве в период абсолютизма 2-я пол. XVII - XVIII вв.</p> <p><b>Раздел V.</b><br/>Государство и право в Российской империи в период кризиса абсолютизма в дореформенный период 1-й пол. XIX в.</p> <p><b>Раздел VI.</b><br/>Государство и право в Российской</p> | <p>ОК – 6,</p> <p>ОПК– 6,</p> <p>ПК – 2.;</p> | <p>Способен анализировать государственное и правовое развитие России в системе взаимосвязи политической и общественной структуры государства, реализовывать навыки работы в различных коллективных группах.</p> <p>Способен использовать методы изучения историко-юридических дисциплин для повышения уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Способен применять навыки правовой культуры и сформированного юридического мышления для осуществления</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br/>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;<br/>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;<br/>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;<br/>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:<br/>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.<br/>Оценка «отлично» не ставится в случаях</p> | <p>Фонд вопросов по темам для опроса.</p> <p>Фонд Контрольных работ.</p> <p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Составление докладов, рефератов, эссе</p> <p>Участие в деловых и ролевых играх</p> | <p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p> |

|   |          |  |   |  |  |
|---|----------|--|---|--|--|
| <p>империи в период сер. XIX – нач. XX вв.</p> <p><b>Раздел VII.</b><br/>Советское государство и право в период 1917-1991 гг.</p> <p><b>Раздел VIII.</b><br/>Отечественное государство и право в постсоветский период 1991-2008 гг.</p> | ПК– 15.; | <p>профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Способен толковать нормативные правовые акты и другие источники права России.</p> | <p>систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:<br/>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:<br/>о полном знании материала по программе;<br/>о знании рекомендованной литературы,<br/>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:<br/>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:<br/>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br/>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;<br/>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:<br/>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |  |  |
|---|----------|--|---|--|--|

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

### Контрольные задания

#### для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Сравнить тексты Договора Руси с Византией 911, 944, 971 г.г. – выявить нормы, ухудшающие положение Киевского государства по отношению к Византии.
2. Составить сравнительную таблицу по составам преступлений церковной юрисдикции по текстам Церковных уставов князей Ярослава и Всеволода.
3. Установить чем отличаются списки от редакций Русской Правды. Определить идентичные нормы права по содержанию в Краткой, Пространной и Сокращенной редакциях Русской Правды.
4. Вывить этапы развития принципов передачи престола в Киевском государстве по составленной схеме генеалогического древа русских князей в период с IX-XI века.
5. Составить сравнительную таблицу по правовому статусу смердов, закупов, холопов (основания приобретения и утраты статуса, права и обязанности) по тексту РП(ПП).
6. Описать процедуру отыскания украденной вещи и беглого холопа по тексту РП (ПП).
7. Составить сравнительную таблицу по видам и условиям заключения договоров по РП (ПП) и ПСГ.
8. Составить договор изорничества по условиям ПСГ.
9. Составить перечень обязанностей супругов и виды наказаний за их неисполнение по Церковным уставам князей и церковному законодательству..
10. Определить порядок присоединения территорий к Московскому княжеству за период с XIУ по I-ю пол. ХУП вв.: дата и основание присоединения.
11. Составить сравнительную таблицу по понятию и видам преступлений; целям и видам наказаний по РП (ПП), ПСГ, Судебнику 1497 г. и Судебнику 1550 г.
12. Составить сравнительную таблицу обязанностей должностных лиц в суде по текстам ПСГ, Судебнику 1497 г. и Судебнику 1550 г.
13. Составить сравнительную таблицу по принципам, видам стадиям процесса, статусу участников процесса, системе доказательств по РП (ПП), ПСГ, С 1497 г. , С 1550 г. и СУ 1649 г.
14. Составить сравнительную таблицу по видам преступлений по текстам Церковного устава Всеволода и Правосудия Митрополичьего.
15. Составить сравнительную таблицу порядка наследования вотчин (родовых, купленных, пожалованных) и поместий по СУ 1649 г.
16. Составить схему системы органов высшего, центрального, отраслевого, местного управления в Российской Империи во 2-1 пол. ХУШ в. по критерию соподчиненности с указанием: года учреждения, нормативного акта, структура, компетенция.
17. Составить схему судебных органов в Российской Империи 2-й пол. ХУШ вв. по критериям: общей, специальной юрисдикции; сословности; инстанции (с указанием подсудности каждого судебного органа).
18. Составить сравнительную таблицу правового статуса городского населения (по категориям, основанию приобретения и утраты статуса, права и обязанности) по тексту Регламента Главного Магистрата 1721 г. и Жалованной грамоты городам 1785 г.
19. Составить схему системы государственных органов по проекту М.М. Сперанского.
20. Выписать названия основных разделов и книг СЗ РИ.
21. Составить описание статуса императора по СЗ РИ.
22. Составить схему государственных органов власти и управления в РИ в период I-й половины XIX в. в порядке подчиненности.

23. Выписать точное название разделов и глав Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
24. Выписать по 3 состава преступления (наиболее интересных по вашему мнению) из разделов 6-12 Уложения 1845 г.
25. Составить схему судебных органов Российской Империи 1-й половины XIX в. по критерию общей и специальной юрисдикции.
26. Составить сравнительную таблицу о основных положений порядка выборов представителей в Государственную Думу и Учредительное Собрание (По Положениям «О выборах в ГД» 1907 г. и «О выборах УС» 1917 г.).
27. Составить схему классификации видов имущества по тексту т.10 СЗ РИ.
28. Составить сравнительную таблицу целей и видов наказаний по Уголовным Уложениям 1845, 1885 и 1903 гг.
29. Составить сравнительную таблицу по видам и условиям заключения договоров по ГК РСФСР 1922 г. и СЗ РИ т.10.
30. Составить сравнительную таблицу по процедуре заключения и расторжения брака, прав и обязанностей супругов по тексту КЗАГС 1918 г., КОБС 1926 г. и СЗ РИ т.10.
31. Составить сравнительную таблицу по понятию и видам преступлений; целям и видам наказаний по текстам Руководящих начал по уголовному праву 1919 г., УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г.
32. Составить сравнительную таблицу по видам доказательств, используемых в гражданском и уголовном процессе по текстам ГПК и УПК РСФСР 1923 гг.

### **Контрольные тесты**

#### **для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. *В Древней Руси к спискам нормативно-правовых актов относилось:*
  1. текст нормативно-правового акта;
  2. рукописная копия текста нормативно-правового акта;
  3. сокращенный текст нормативно-правового акта;
2. *Основанием освобождения от холопской зависимости в соответствии с положениями Русской Правды (Пространная редакция) являлось:*
  1. получение холопом отпускной грамоты от господина;
  2. бегство холопа от своего господина;
  3. в порядке наследования для детей, рожденных холопкой от господина;
3. *К квалифицированной татьбе по Русской Правде относилось:*
  1. татьба имущества своего господина;
  2. татьба, совершенная в ночное время;
  3. татьба, совершенная холопом;
4. *В соответствии с положениями Русской Правды господин мог выступать свидетелем в суде своего закупа в случае:*
  1. рассмотрения дел по любому иску господина;
  2. рассмотрения дел по иску закупа к господину;
  3. рассмотрения дел по малому иску господина;
5. *Договор поклажи в соответствии с положениями Русской Правды заключался:*
  1. в устной форме без свидетелей;
  2. в устной форме при свидетелях;
  3. в устной форме при дьяке;
6. *За совершение преступления в соответствии с положениями Русской Правды продажа выплачивалась:*
  1. в пользу потерпевшей стороны;
  2. в пользу судьи, выносившего решение;
  3. в пользу Великого Князя;

7. В соответствии с положениями Русской Правды проведение заклика и свода устанавливалась:
1. процедура рассмотрения любого дела в суде;
  2. процедура для проведения розыска преступника;
  3. процедура для отыскания пропавшей вещи;
8. В соответствии с положениями Русской Правды в качестве доказательства в суде допускалось предъявлять:
1. письменный документ;
  2. знамение;
  3. в качестве свидетеля холопа;
9. В соответствии с положениями Русской Правды к смягчающим вину обстоятельствам относилось:
1. совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения;
  2. совершение преступления в отношении закупа;
  3. совершение преступления в отношении женщины;
10. В соответствии с положениями Русской Правды послухами назывались:
1. Свидетели, которые слышали о факте совершения преступления;
  2. Очевидцы факта совершения преступления;
  3. Свидетели по характеристике личности преступника;
11. Псковская судная грамота утратила юридическую силу в период с:
1. 1497 г.;
  2. 1510 г.;
  3. 1550 г.;
12. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты основанием приобретения права собственности на землю устанавливался срок давности владения:
1. 3-4 года;
  2. 4-5 лет;
  3. 5-6 лет;
13. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к условию формы заключения договора изорничества устанавливалось:
1. присутствие мытника и дьяка;
  2. присутствие дьяка и свидетелей 2 чел.;
  3. присутствие дьяка и свидетелей 5-6 чел.;
14. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к квалифицированной татьбе относилось:
1. коневая татьба, ночная татьба и церковная татьба;
  2. ночная татьба, татьба из закрытого помещения и церковная татьба;
  3. коневая татьба, кромская татьба и татьба в 3-й раз;
15. Высшим органом власти в Новгородской феодальной республике являлось:
1. Князь;
  2. Посадник;
  3. Вече;
16. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты должностным лицом в суде, извещающим о явке сторон в суд являлся:
1. позовник;
  2. подверник;
  3. пристав;
17. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты при проведении поля стороны не могли выставлять вместо себя наймитов:
1. в случаях рассмотрения споров между женщинами;
  2. в случаях рассмотрения споров с участием боярина;
  3. в случаях рассмотрения споров с участием малолетних;

18. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к суду специальной юрисдикции относился:
1. суд посадника;
  2. суд наместника;
  3. суд наместника владыки;
19. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания назначалась преступнику:
1. головнику;
  2. татю;
  3. переветчику;
20. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к обязательному условию заключения договора поклажи относилось:
1. в письменной форме с передачей имущества хранителю;
  2. в письменной форме с указанием имущества, передаваемого на хранение;
  3. в письменной форме в присутствии дьяка;
21. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. юридически был закреплён факт присоединения к Московскому княжеству территории:
1. Псковской земли;
  2. Новгородской земли;
  3. Малороссийской земли;
22. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. устанавливался срок исковой давности по земельным спорам:
1. 4 года по спорам в отношении частной земли;
  2. 5 лет по спорам в отношении частной земли;
  3. 6 лет по спорам в отношении княжеской земли;
23. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. основанием освобождения из холопской зависимости являлось:
1. бегство холопа на окраинные территории государства;
  2. бегство холопа из татарского плена;
  3. самовыкуп холопа;
24. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. высшая мера наказания назначалась преступнику:
1. коневому и головному татю;
  2. коневому и церковному татю;
  3. церковному татю и подымщику;
25. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. к процессуальным документам относились:
1. правая грамота;
  2. отпускная грамота;
  3. духовная грамота;
26. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. срок выкупа родовых вотчин устанавливался:
1. 25 лет;
  2. 40 лет;
  3. 49 лет;
27. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. обязательным условием заключения договора купли-продажи коня в Московском уезде устанавливалось:
1. присутствие свидетелей;
  2. присутствие дьяка;
  3. присутствие пятенщика;
28. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. при установлении рассрочки выплаты долга купцу выдавался документ:
1. отпускная грамота;

2. полетная грамота;
  3. тарханная грамота;
29. *В соответствии с положениями Судебника 1550 г. кормленщиками являлись:*
1. бояре;
  2. наместники;
  3. недельщики;
30. *В соответствии с положениями Судебника 1550 г. основанием для начала судебного разбирательства являлся документ:*
1. позвоница;
  2. судница;
  3. жалобница;
31. *Крепостное право в России юридически было закреплено в нормативно-правовом акте:*
1. Судебником 1497 г.;
  2. Судебником 1550 г.;
  3. Соборным Уложением 1649 г.;
32. *Соборное Уложение 1649 г. вступило в юридическую силу в период с:*
1. 29 января 1649 г.;
  2. 16 июля 1649 г.;
  3. 3 октября 1649 г.;
33. *Проект Соборного Уложения 1649 г. разрабатывался законодательной комиссией во главе:*
1. Царя Алексея Михайловича;
  2. Князя Никиты Одоевского;
  3. Князя Юрия Долгорукого;
34. *В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. к недорослям относились несовершеннолетние в возрасте:*
1. до 14 лет;
  2. до 15 лет;
  3. до 16 лет;
35. *В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. новой письменной формой заключения договоров являлось составление:*
1. записи;
  2. кабалы;
  3. крепости;
36. *В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. предметом договора подряда могли быть:*
1. выполнение работы тиунами у бояр;
  2. выполнение работы мастерами различных дел;
  3. выполнение работы перевозчиками через реку;
37. *В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. запрещалось осуществлять торговлю православным в период:*
1. по дням недели в воскресенье и субботу;
  2. по дням недели в воскресенье и за 3 часа до вечера в субботу;
  3. по дням недели в воскресенье и за 5 часов до вечера в субботу;
38. *В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. фальшивомонетчики именовались:*
1. денежными мастерами воровских денег;
  2. денежными татями;
  3. денежными крамольниками;
39. *В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. за сводничество преступникам назначалось наказание в виде:*
1. ссылкой;
  2. тюремного заключения;

3. битья кнутом;
40. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. третейский суд состоял из судей в количестве:
1. 1 судьи по соглашению сторон;
  2. 2 судей по представителю от каждой стороны;
  3. 3 судей по представителю от сторон и Царя;

### **Экзаменационные материалы:**

#### **Вопросы для экзамена:**

1. Предмет, метод, периодизация, историография науки «История отечественного государства и права». Место в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Источники древнерусского права: виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии отечественного права.
3. Формирование институтов государственного права в Древнерусском государстве: теории происхождения государства, форма правления и государственного устройства, статус главы государства, статус органов государственной власти и управления.
4. Правовой статус населения Древнерусского государства: категории, права, обязанности, основания приобретения и утраты статуса.
5. Формирование институтов гражданского права в Древнерусском государстве: право собственности, обязательственное и наследственное право: общая характеристика.
6. Формирование институтов уголовного права в Древнерусском государстве: понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.
7. Формирование институтов процессуального права в Древнерусском государстве: судоустройство, принципы и стадии судопроизводства, система доказательств.
8. Особенности развития институтов государственного права на Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Особенности правового статуса Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.
9. Особенности развития институтов государственного права в Новгородской и Псковской феодальных республиках (XII - XV вв.): форма правления и государственного устройства, система органов власти и управления, правовой статус населения.
10. Правовой статус церкви на Руси в период IX-XIV в.в.: источники церковного права, система церковного управления, статус церковных людей, церковная юрисдикция.
11. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик: виды, история принятия, общая характеристика.
12. Правовое регулирование имущественных отношений в Псковской феодальной республике: право собственности, обязательственное право и наследственное право.
13. Формирование институтов брачно-семейного права на Руси в период IX-XIV в.в.
14. Понятие и виды преступлений, наказаний по законодательству Псковской феодальной республики.
15. Судоустройство и судопроизводство по законодательству Псковской феодальной республики.
16. Источники права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии отечественного права. Этапы систематизации законодательства.
17. Соборное уложение 1649 г. как источник русского права: история принятия, структура, общая характеристика, значение в развитии русского права.
18. Источники церковного права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, общая характеристика, значение в развитии отечественного права.

19. Правовой статус системы органов государственной власти и управления (высших, отраслевых и местных) в Русском государстве в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
20. Правовой статус системы карательных органов в Русском государстве: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
21. Правовое положение населения в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса. Юридическое значение сословных реформ.
22. Правовой статус церкви в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): правовой статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства, церковная юрисдикция
23. Регламентация брачно-семейных отношений в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): условия и порядок заключения брака, поводы для расторжения брака, статус членов семьи.
24. Правовое регулирование имущественных отношений в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: право собственности, обязательственное право и наследственное право.
25. Развитие институтов уголовного права в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: понятие преступления, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.
26. Развитие институтов процессуального права в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: судостроительство, судопроизводство, система доказательств.
27. Источники права в период формирования и упрочения абсолютизма в России (конец XVII - XVIII вв.): виды, общая характеристика, действие во времени и пространстве. Систематизация законодательства. Особенности законотворческого процесса.
28. Правовые основы закрепления формы правления и формы государственного устройства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.). Правовой статус Императора. Устав о престолонаследии 1722 г.
29. Правовое положение населения в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса. Юридическое значение сословных реформ.
30. Правовой статус системы органов власти и управления в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности. Правовые основы проведения реформ системы органов власти и управления (высших, отраслевых и местных).
31. Правовой статус церкви в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): источники церковного права, статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства. Правовые основы и сущность церковных реформ. Духовный регламент 1721 г.
32. Правовой статус армии в Российской империи (конец XVII – XVIII вв.). Военная реформа Петра I. Военный устав 1716 г. и Морской устав 1720 г.
33. Правовой статус органов прокуратуры, фискалитета и полиции в Российской империи (конец XVII – XVIII вв.): состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности.
34. Развитие институтов гражданского права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.): право собственности, обязательственное право и наследственное право. Указ о единонаследии 1714 г.
35. Развитие институтов брачно-семейного права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.).

36. Развитие институтов уголовного права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.): понятие о преступлении, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений; цели и виды наказаний, особенности назначения наказаний по Артикулу Воинскому 1715 г.
37. Система судоустройства в Российской империи в период правления Петра I и Екатерины II : виды судов, подсудность, правовые основы и сущность проведения судебных реформ.
38. Развитие системы судопроизводства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): виды, принципы, стадии процесса, система доказательств и теория их оценки по Краткому изображению процесса и судебных тяжб 1715 г.
39. Источники права в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, общая характеристика, значение в развитии русского права.
40. Систематизация русского законодательства в первой трети XIX в. Законодательная деятельность М.М. Сперанского. Полное собрание законов РИ и Свод законов РИ: структура, общая характеристика. Изменения сословного законодательства в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX вв. Правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г.
41. Эволюция формы правления в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX вв. Особенности правового статуса Императора Российской империи.
42. Развитие формы государственного устройства в Российской империи в период XIX-начало XX вв. Особенности правового статуса Финляндии, Польши, Кавказа и Сибири в составе Российской империи.
43. Развитие правового статуса системы высших органов власти и управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
44. Особенности правового статуса Государственной Думы в Российской империи.
45. Особенности правового статус органов власти и управления периода двоевластия. Законодательная деятельность временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.).
46. Развитие правового статуса органов отраслевого и межотраслевого управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
47. Развитие правового статуса органов местного управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: административно-территориальное деление, виды органов местного управления, их состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
48. Юридическое значение проведения в Российской империи Земской реформы 1864 г. и Городской реформы 1870 г. и их контрреформы в конце XIX в.: общая характеристика содержания нормативных актов.
49. Развитие правового статуса системы карательных органов в Российской империи в период XIX-начало XX вв: виды, состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности. Сущность проведения реформ в системе органов полиции, политического сыска и пенитенциарных (тюремных) учреждениях.
50. Правовой статус армии в Российской империи в XIX – начале XX в. Правовые основы и сущность военной реформы 1864 – 1874 гг.
51. Развитие институтов права собственности в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.
52. Развитие институтов обязательственного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.
53. Развитие институтов наследственного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.
54. Развитие институтов брачно-семейного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.
55. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: история принятия, общая характеристика, значение в развитии русского права.

56. Характеристика институтов уголовного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX в.: понятие преступления и проступка, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений (по Уложению о наказаниях 1845 г.)
57. Характеристика институтов уголовного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX в.: цели и виды наказаний; особенности и порядок назначения наказаний; обстоятельства, влияющие на меру ответственности (по Уложению о наказаниях 1845 г.)
58. Особенности развития институтов уголовного права в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.
59. Юридическое значение проведения в Российской империи Судебной реформы 1864 г.: общая характеристика содержания нормативных актов.
60. Принципы судоустройства по Учреждению судебных установлений 1864 г. Особенности правового статуса судьи, присяжных заседателей, поверенных, прокуроров и нотариусов.
61. Принципы и порядок судопроизводства по гражданским делам по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.
62. Принципы и порядок рассмотрения уголовных дел по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.
63. Система доказательств по Устам гражданского и уголовного судопроизводства 1864 г., порядок оценки доказательств.
64. Правовые основы и сущность проведения контрреформ в системе судоустройства и судопроизводства в Российской империи.
65. Источники советского права. Основные этапы систематизации и кодификации союзного и российского законодательства.
66. Конституция РСФСР 1918 г.: история принятия, структура. Основные принципы советской демократии и федерации, высшие и местные органы государственной власти и управления, избирательное право.
67. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 г. Проблема государственного суверенитета, структура и компетенция государственных органов.
68. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Изменения состава Союза ССР. Развитие статуса союзных и автономных республик. Законодательные, исполнительные и судебные органы.
69. Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, основные положения, отличия от Конституции 1936 г.
70. Особенности развития формы правления в Советском государстве. Правовой статус главы государства.
71. Особенности развития формы государственного устройства в Советском государстве. Правовые основы образования СССР. Статус субъектов советской федерации.
72. Развитие институтов избирательного права в Советском государстве.
73. Особенности правового положения населения в Советском государстве.
74. Формирование советского трудового права. Кодексы законов о труде РСФСР 1918, 1922 г. и 1971 г.: общая характеристика.
75. Развитие источников гражданского права в Советском государстве: общая характеристика.
76. Формирование институтов права собственности в Советском государстве: общая характеристика.
77. Формирование институтов обязательственного права в Советском государстве: общая характеристика.
78. Формирование институтов наследственного права в Советском государстве: общая характеристика.
79. Формирование институтов брачно-семейного права в Советском государстве: общая характеристика.

80. Формирование институтов советского уголовного права: понятие и виды преступлений.
81. Формирование институтов советского уголовного права: цели и виды наказаний, особенности назначения наказаний.
82. Советское законодательство в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика.
83. Становление и развитие советской судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3. Декрет ВЦИК Советов «О народном суде РСФСР» 1918 г. Судебная реформа 1922 г.
84. Формирование институтов уголовно-процессуального права в Советском государстве.
85. Формирование институтов гражданско-процессуального права в Советском государстве.
86. Изменения в общественном и государственном строе СССР в 1985 – 1991 гг.
- 87.** Правовые основы распада СССР. Становление государственного механизма Российской Федерации: конституционный кризис 1992 – 1993 гг. Принятие Конституции РФ 1993 г.

### Задания к экзамену:

*Изучить тексты следующих нормативно-правовых актов:*

1. Русская Правда (Пространная редакция);
2. Псковская Судная Грамота;
3. Судебник 1497 г.;
4. Судебник 1550 г.;
5. Стоглав 1551 года;
6. Соборное Уложение 1649 г.;
7. Артикул воинский 1715 г.;
8. Краткое изображение процесса и судебных тяжб 1715 г.;
9. Воинский устав 1716 г.;
10. Морской устав 1720 г.;
11. Регламент Главного магистрата 1721 г.;
12. Духовный Регламент 1721 г.;
13. Табель о рангах 1722 г.;
14. Устав о престолонаследии 1722 г.;
15. Указ о форме суда 1723 г.;
16. Учреждение для управления губерний 1775 г.;
17. Жалованная грамота дворянству 1785 г.;
18. Жалованная грамота городам 1785 г.;
19. Основные государственные законы (т.1 Свода законов РИ);
20. Законы о состояниях (т.9 Свода законов РИ);
21. Законы гражданские (т.10 Свода законов РИ);
22. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;
23. Законы уголовные (т.15 Свода законов РИ);
24. Манифест «Об освобождении крестьян из крепостной зависимости» 1861 г.;
25. Положение «Об губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г.;
26. Судебные уставы 1864 г. (т.16 Свода законов РИ);
27. Конституция РСФСР 1918 г.;
28. Конституция СССР 1922 г.;
29. Конституция СССР 1936 г.;
30. Конституция СССР 1977 г.;
31. Руководящие начала по уголовному праву в РСФСР 1919 г.;
32. Декреты РСФСР «О суде» № 1, 2, 3 (1918-1919 гг.);
33. КЗОТ РСФСР 1918, 1922 гг.;
34. ГК РСФСР 1922 г.;
35. УК РСФСР 1922 г., 1926 гг.;

**Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценки «неудовлетворительно»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов,  
изучивших курс «История государства и права России»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине**  
**«История государства и права России»**

**Вариант 1**

- 1. Первым письменным источником права в Древнерусском государстве явился следующий нормативно-правовой акт:**
  1. Закон Русский;
  2. Договор Руси с Византией 911 г.;
  3. Русская Правда (Краткая редакция);
  4. Русская Правда (Пространная редакция);
- 2. К категории городского населения в Древнерусском государстве относились:**
  1. Бояре;
  2. Духовенство;
  3. Купцы;
  4. Смерды;
- 3. К основному письменному источнику права в Древнерусском государстве относился:**
  1. Правовой обычай;
  2. Договор Руси с Византией 944 г.;
  3. Церковный устав князя Владимира;
  4. Русская Правда;
- 4. В соответствии с положениями Русской Правды закуп утрачивал свой свободный статус в случае:**
  1. выплаты долга;
  2. бегства от своего господина;
  3. поступления на военную службу;
  4. предъявления исковых требований к своему господину;
- 5. В соответствии с положениями Русской Правды к условиям договора поклажи относилось:**
  1. передача движимого имущества на хранение;
  2. передача движимого имущества во временное пользование;
  3. передача движимого имущества в собственность;
  4. передача движимого имущества в постоянное пользование;
- 6. В соответствии с положениями Русской Правды доли наследования недвижимого имущества по закону между братьями распределялись в размере:**
  1. в равных долях;
  2. в равных долях с преимуществом младшего брата;
  3. в равных долях с преимуществом старшего брата;
  4. в равных долях с преимуществом старшей сестры;
- 7. В соответствии с положениями Русской Правды двойная вира устанавливалась в размере:**
  1. 20 гривен;
  2. 40 гривен;
  3. 60 гривен;
  4. 80 гривен;
- 8. В соответствии с положениями Русской Правды в значении понятия преступления использовался термин:**
  1. проступок;
  2. воровство;
  3. обида;
  4. злодеяние;
- 9. Псковская Судная грамота была принята на заседании:**
  1. Вече;

2. Совета господ;
  3. Совета при князе;
  4. Церковного собора;
- 10. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты письменные договоры в форме записи должны были храниться:**
1. в жилом помещении каждой стороны по договору;
  2. в жилом помещении псковского посадника;
  3. в здании Псковского кремля;
  4. в здании Троицкого собора;
- 11. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты движимое имущество именовалось:**
1. живот;
  2. отчина;
  3. вотчина;
  4. имение;
- 12. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к основному условию договора изорничества относилось:**
1. выплата господину 1/2 часть собранного урожая с земли;
  2. выплата господину 1/3 часть собранного урожая с земли;
  3. выплата господину 1/4 часть собранного урожая с земли;
  4. выплата господину 1/5 часть собранного урожая с земли;
- 13. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты закреплялся новый способ приобретения права собственности на недвижимое имущество:**
1. клад;
  2. договор;
  3. давность владения;
  4. пожалование;
- 14. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты основанием для вызова сторон в суд являлся письменный документ, который именовался:**
4. позовница;
  5. рукописание;
  6. запись;
  7. грамота;
- 15. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания в виде смертной казни назначалась за преступление:**
1. причинение вреда здоровью свободного человека;
  2. кража чужого имущества из закрытого помещения;
  3. государственная измена;
  4. оскорбление словом свободной женщины;
- 16. Право перехода крестьян от одного хозяина к другому в Юрьев день официально был закреплён в нормативно-правовом акте:**
1. Русская Правда;
  2. Псковская судная грамота;
  3. Судебник 1497 года;
  4. Соборное уложение 1649 года;
- 17. В соответствии с положениями Судебника 1497 года право перехода крестьян от одного хозяина к другому устанавливался в течение:**
1. одного дня;
  2. трёх дней;
  3. одной недели;
  4. двух недель;
- 18. Право обменивать вотчины на поместья было закреплено в следующем нормативно-правовом акте:**

1. Судебник 1497 года;
2. Судебник 1550 года;
3. Стоглав 1551 года;
4. Соборное уложение 1649 года;

**19. В соответствии с положениями Стоглава 1551 года устанавливался брачный возраст:**

1. для мужчин 12 лет и женщин 13 лет;
2. для мужчин 13 лет и женщин 12 лет;
3. для мужчин и женщин 13 лет;
4. для мужчин 15 лет и женщин 13 лет;

**20. В соответствии с положениями Судебника 1550 года закреплялся новый вид наказания:**

1. смертная казнь;
2. торговая казнь;
3. конфискация имущества;
4. штраф;

**21. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 года предметом договора подряда могло быть:**

1. выполнение услуги по изготовлению нового вида имущества;
2. выполнение услуги по хранению имущества;
3. выполнение услуги по управлению имуществом;
4. выполнение услуги по продаже имущества;

**22. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 г. в значении понятия преступления использовался термин:**

1. Грех;
2. Обида;
3. Лихое дело;
4. правонарушение;

**23. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 года закреплялась следующая высшая мера наказания:**

1. поток и разграбление;
2. смертная казнь;
3. ссылка;
4. тюремное заключение;

**24. В соответствии с положениями Устава о престолонаследии 1722 года передача престола осуществлялась по правилу:**

1. в порядке наследования по закону;
2. в порядке наследования по завещанию;
3. в порядке выборов престолонаследника;
4. в порядке заключённого договора с наследодателем;

**25. В соответствии с положениями Артикула воинского 1715 г. был закреплён следующий новый вид преступлений:**

1. преступления против чести;
2. преступления против здоровья;
3. преступления против жизни;
4. преступления против половой неприкосновенности;

**26. В соответствии с положениями Краткого изображения процесса и судебных тяжб 1715 г. лучшими доказательствами считались:**

1. показания малолетних свидетелей;
2. показания феодально-зависимого населения;
3. показания осуждённых;
4. показания лиц духовного звания;

**27. В соответствии с положениями Учреждения для управления губерний 1775 г. закреплялся принцип формирования судебных органов:**

1. территориальный;
2. сословный;
3. подведомственный;
4. всеобщего равенства;

**28. В соответствии с положениями Жалованной грамоты городам 1775 г. было установлено следующее количество купеческих гильдий:**

1. две;
2. три;
3. четыре;
4. пять;

**29. Порядок приобретения дворянского звания на государственной службе регламентировался нормативно-правовым актом:**

1. Новгородская судная грамота;
2. Стоглав 1551 года;
3. Артикул воинский 1715 года;
4. Табель о рангах 1722 года;

**30. Первым этапом в систематизации русского законодательства в 1-й половине 19 века явилось составление:**

1. Полного собрания законов Российской империи;
2. Свода законов Российской империи;
3. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;
4. Проектов документов крестьянской реформы;

**31. Для составления Полного собрания законов Российской империи использовался следующий принцип систематизации законодательства:**

1. предметный;
2. хронологический;
3. отраслевой;
4. межотраслевой;

**32. В соответствии с положениями Свода законов Российской империи в 1-й пол. 19 века закреплялись признаки формы правления:**

1. абсолютная монархия;
2. сословно-представительная монархия;
3. республиканская;
4. ограниченная монархия;

**33. Правовой статус населения в Российской империи в 19 веке регламентировался нормами Свода законов Российской империи, содержащихся в томе, который назывался:**

1. Основные государственные законы;
2. Законы о состояниях;
3. Законы гражданские;
4. Законы уголовные;

**34. В соответствии с положениями Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года возраст субъекта преступления был установлен с:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 12 лет;
4. 25 лет;

**35. Отмена крепостного права в России юридически закреплялась в нормативно-правовом акте:**

1. Указ «О вольных хлебопашцах» 1803 года;
2. Манифест «Об освобождении крестьян из крепостной зависимости» 1861 г.;
3. Положение «О земских губернских и уездных учреждениях» 1864 г.;
4. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 1905 г.;

- 36. В соответствии с положениями документов Крестьянской реформы 1861 г. к обязательным условиям освобождения крестьян из крепостной зависимости относилось:**
1. заключение крестьянином соглашения с господином;
  2. получения крестьянином дарственной от своего господина;
  3. выкуп крестьянином земельного надела;
  4. подачи крестьянином заявления в органы сословного управления;
- 37. Статус органов городской власти и управления в период проведения буржуазно-демократических реформ 19 века регламентировался нормативно-правовым актом:**
1. Городовым положением 1870 г.;
  2. Регламентом Главного Магистрата 1721 г.;
  3. Судебными уставами 1864 г.;
  4. Военским уставом 1874 г.;
- 38. Результатом проведения Судебной реформы в 1864 г. явилось закрепление следующего основного принципа судопроизводства:**
1. тайного судебного процесса;
  2. обвинительного судебного процесса;
  3. состязательного судебного процесса;
  4. инквизиционного судебного процесса;
- 39. В соответствии с положениями Судебных уставов 1864 года был учреждён новый судебный орган:**
1. Владычий суд;
  2. Судебная палата;
  3. Суд присяжных заседателей;
  4. Сенат;
- 40. С принятием Основным государственных законов в 1906 году в Российской империи была установлена форма правления:**
1. раннефеодальная монархия;
  2. сословно-представительная монархия;
  3. абсолютная монархия;
  4. конституционная монархия;
- 41. Высшим органом власти в Российской империи после проведения февральской буржуазной революции 1917 г. был учреждён:**
1. Государственный Совет;
  2. Временное Правительство;
  3. Верховный тайный Совет;
  4. Совет министров;
- 42. Основным законом в Советском государстве являлись:**
1. Конституции;
  2. Кодексы;
  3. Декреты;
  4. Постановления;
- 43. К органам отраслевого управления в Советском государстве относились:**
1. министерства;
  2. народные комиссариаты;
  3. отраслевые совещания;
  4. местные советы;
- 44. Первая конституция РСФСР была принята:**
1. в 1918 году;
  2. в 1922 году;
  3. в 1924 году;
  4. в 1937 году;

- 45. Принцип трудовой повинности в Советском государстве закреплялся в нормативно-правовом акте:**
1. Декрет о мире 1917 г.;
  2. КЗАГС 1918 г.;
  3. Декрет о суде № 1917 г.;
  4. Конституция РСФСР 1918 г.;
- 46. В соответствии с положениями Конституции СССР 1924 г. в состав субъектов федерации вошли союзные республики в количестве:**
1. трёх;
  2. четырёх;
  3. пяти;
  4. шести;
- 47. Принцип однопартийной системы Советского государства официально был закреплён в Конституции СССР, принятой в период:**
1. 1918 года;
  2. 1924 года;
  3. 1936 года;
  4. 1978 года;
- 48. В Советском государстве к новому способу приобретения права собственности на имущество относилось:**
1. пожалование;
  2. давность владения;
  3. национализация;
  4. приватизация;
- 49. В соответствии с положениями Конституции СССР 1977 года в составе федерации насчитывалось союзных республик:**
1. 4;
  2. 10;
  3. 12;
  4. 15.
- 50. Механизм выхода союзных республик из состава СССР регламентировался законодательством, принятом в:**
1. 1917 г.;
  2. 1922 г.;
  3. 1990 г.;
  4. 1994 г.;

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«История государства и права России» (вариант 1)**

| <i>№ теста</i> | <i>№ правильного варианта ответа</i> | <i>№ теста</i> | <i>№ правильного варианта ответа</i> |
|----------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1              | 2                                    | 26             | 4                                    |
| 2              | 3                                    | 27             | 2                                    |
| 3              | 4                                    | 28             | 2                                    |
| 4              | 2                                    | 29             | 4                                    |
| 5              | 1                                    | 30             | 1                                    |
| 6              | 2                                    | 31             | 2                                    |
| 7              | 4                                    | 32             | 1                                    |
| 8              | 3                                    | 33             | 2                                    |
| 9              | 1                                    | 34             | 1                                    |
| 10             | 4                                    | 35             | 2                                    |
| 11             | 1                                    | 36             | 3                                    |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 12 | 1 | 37 | 1 |
| 13 | 3 | 38 | 3 |
| 14 | 1 | 39 | 3 |
| 15 | 3 | 40 | 4 |
| 16 | 3 | 41 | 2 |
| 17 | 4 | 42 | 1 |
| 18 | 4 | 43 | 2 |
| 19 | 4 | 44 | 1 |
| 20 | 2 | 45 | 4 |
| 21 | 1 | 46 | 2 |
| 22 | 3 | 47 | 3 |
| 23 | 2 | 48 | 3 |
| 24 | 2 | 49 | 4 |
| 25 | 4 | 50 | 3 |

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине**  
**«История государства и права России»**

**Вариант 2**

**1. Основанием освобождения от холопской зависимости в соответствии с положениями Русской Правды (Пространная редакция) являлось:**

1. вступление в брак со свободным человеком;
2. получение холопом отпускной грамоты от господина;
3. бегство холопа от своего господина;
4. в порядке наследования для детей, рожденных холопкой от господина;

**2. К квалифицированной татьбе по Русской Правде относилось:**

1. татьба имущества своего господина;
2. татьба, совершенная в ночное время;
3. татьба, совершенная холопом;
4. татьба из закрытого помещения;

**3. В соответствии с положениями Русской Правды господин мог выступать свидетелем в суде своего закупа в случае:**

1. рассмотрения дел по любому иску господина;
2. рассмотрения дел по иску закупа к господину;
3. рассмотрения дела против личности Великого Князя;
4. рассмотрения дел по малому иску господина;

**4. В соответствии с положениями Русской Правды проведение заклича и свода устанавливалась:**

1. процедура рассмотрения любого дела в суде;
2. процедура для проведения розыска преступника;
3. процедура для отыскания пропавшей вещи;
4. процедура отыскания головника;

**5. В соответствии с положениями Русской Правды к смягчающим вину обстоятельствам относилось:**

1. совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения;
2. совершение преступления в отношении закупа;
3. совершение преступления в отношении женщины;
4. совершение преступления в отношении своих детей;

**6. В соответствии с положениями Русской Правды послухами назывались:**

1. Свидетели, которые слышали о факте совершения преступления;
2. Свидетели, которые состояли в родственных связях с преступником;
3. Очевидцы факта совершения преступления;

4. Свидетели по характеристике личности преступника;
7. Псковская судная грамота утратила юридическую силу в период с:
  1. 1497 г.;
  2. 1510 г.;
  3. 1550 г.;
  4. 1649 г.;
8. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты основанием приобретения права собственности на землю устанавливался срок давности владения:
  1. 3-4 года;
  2. 4-5 лет;
  3. 5-6 лет;
  4. 10-15 лет;
9. Высшим органом власти в Новгородской феодальной республике являлось:
  1. Князь;
  2. Посадник;
  3. Вече;
  4. Архиепископ;
10. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты при проведении поля стороны не могли выставлять вместо себя наймитов:
  1. в случаях рассмотрения споров между женщинами;
  2. в случаях рассмотрения споров с участием боярина;
  3. в случаях рассмотрения споров с участием малолетних;
  4. в случаях споров между изорниками;
11. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к суду специальной юрисдикции относился:
  1. суд посадника;
  2. суд наместника;
  3. суд Князя;
  4. суд наместника владыки;
12. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания назначалась преступнику:
  1. головнику;
  2. татю;
  3. прелюбодею;
  4. переветчику;
13. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. срок выкупа родовых вотчин устанавливался:
  1. 25 лет;
  2. 40 лет;
  3. 49 лет;
  4. 50 лет;
14. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. обязательным условием заключения договора купли-продажи коня в Московском уезде устанавливалось:
  1. присутствие свидетелей;
  2. присутствие дьяка;
  3. присутствие ростовщика;
  4. присутствие пятенщика;
15. Крепостное право в России юридически было закреплено в нормативно-правовом акте:
  1. Судебником 1497 г.;
  2. Судебником 1550 г.;

3. Стоглавом 1551 г.;
  4. Соборным Уложением 1649 г.;
16. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. предметом договора подряда могли быть:
1. выполнение работы тиунами у бояр;
  2. выполнение работы мастерами различных дел;
  3. выполнение работы перевозчиками через реку;
  4. хранение чужого имущества;
17. К структурному элементу Полного собрания законов Российской империи относилось:
1. Норма права;
  2. Статья закона;
  3. Нормативно-правовой акт;
  4. Комментарий к статье закона;
18. К структурному элементу Свода законов Российской империи относилось:
1. Норма права;
  2. Статья закона;
  3. Нормативно-правовой акт;
  4. Комментарий к норме права;
19. При составлении Полного собрания законов Российской империи был использован вид систематизации:
1. Кодификация;
  2. Инкорпорация;
  3. Учет законодательства;
  4. Консолидация;
20. Полное собрание законов Российской империи (1-е издание) состояло из количества томов:
1. 15 томов норм права;
  2. 45 томов нормативных актов и 6 томов приложений;
  3. 46 томов нормативно-правовых актов;
  4. 40 томов нормативных актов и 6 томов приложений;
21. Статьи Свода законов Российской империи являются ссылочными, в которых указывается:
1. комментарий (толкование);
  2. № нормативного акта из ПСЗ РИ;
  3. определение правового института;
  4. имя составителя закона;
22. Какой том Свода законов Российской империи назывался «Законы о состояниях»:
1. том 9;
  2. том 10;
  3. том 11;
  4. том 15;
23. Возраст совершеннолетия для приобретения полного права по состоянию в СЗ РИ устанавливался с:
1. с 7 лет;
  2. с 15 лет;
  3. с 18 лет;
  4. с 21 года;
24. Не подлежали телесному наказанию в соответствии со СЗ РИ:
1. иностранцы;
  2. евреи;
  3. инородцы;

4. белое духовенство;
25. **В соответствии с положениями СЗ РИ Император Всероссийский должен был исповедовать веру:**
1. православную грекороссийскую;
  2. православную и католическую;
  3. православную или католическую;
  4. любую из религий: христианство, буддизм, ислам
26. **В соответствии с положениями СЗ РИ брачный возраст устанавливался:**
1. мужчинам – 18 лет, женщинам – 16 лет;
  2. мужчинам – 17 лет, женщинам -16 лет;
  3. мужчинам – 16 лет, женщинам – 16 лет;
  4. мужчинам – 15 лет, женщинам – 13 лет;
27. **По внутренней структуре в Части первой тома X Свода законов Российской империи Книга первая называлась:**
1. «О порядке приобретения и укрепления прав на имущества в особенности»;
  2. «Положения о казённых подрядах и поставках»;
  3. «О правах и обязанностях семейственных»;
  4. «Об обязательствах»;
28. **В соответствии с положениями тома IX Свода законов Российской империи дееспособность субъектов гражданского права ограничивалась для лиц следующей национальности:**
1. цыганской;
  2. еврейской;
  3. кавказской;
  4. славянской;
29. **В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи единокровными братьями и сёстрами именовались дети, рождённые от:**
1. кровных родственников;
  2. одной матери, но разных отцов;
  3. одного отца, но разных матерей;
  4. одного отца и одной матери.
30. **В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи попечительство устанавливалось при достижении возраста:**
1. 14 лет;
  2. 15 лет;
  3. 17 лет;
  4. 21 года.
31. **К казённому имуществу в соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи относилось:**
1. дикie поля, леса; морские берега, озёра, судоходные реки и их берега;
  2. городские земли, леса и уголья; имущество учебных заведений, кредитных установлений;
  3. императорские дворцы с землями: Красносельское, Царскославянское и Екатеринентальское;
  4. фабрик и заводов;
32. **К нетленному имуществу по положениям тома X Свода законов Российской империи относилось:**
1. кожгалантерейный изделия, золото, серебро;
  2. рубины, изумруды, алмазы, съестные припасы;
  3. золото, серебро, жемчуг, изумруды и алмазы;
  4. золото, серебро, камня, посуда и галантерейные вещи.

- 33. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи при обнаружении клада посторонним лицом, ему полагалось в качестве вознаграждения выплата собственником земли:**
1. 75% от стоимости клада;
  2. 50% от стоимости клада;
  3. 25% от стоимости клада;
  4. 15% от стоимости клада;
- 34. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи из числа законных наследников исключались лица:**
1. лишённые всех прав по состоянию;
  2. признанные несостоятельными;
  3. несовершеннолетние;
  4. лица женского пола;
- 35. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи вымороченное наследство поступало в собственность:**
1. родственников по боковой линии родства;
  2. свойственников по линии наследодателя;
  3. опекунов имущества наследодателя;
  4. казны государства.
- 36. К предметам залога в договорных обязательствах по тому X Свода законов Российской империи относилось:**
1. движимое и недвижимое имущество;
  2. недвижимое имущество;
  3. движимое имущество;
  4. долговые обязательства;
- 37. Максимальный срок действия договора залога по тому X Свода законов Российской империи устанавливался в течение:**
1. одного года;
  2. трёх лет;
  3. по взаимному соглашению сторон в договоре;
  4. срок не ограничивался законом;
- 38. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи для городских жителей домовое заёмное письмо необходимо было зарегистрировать в присутственных местах в течение:**
1. шести месяцев;
  2. одного месяца;
  3. двух недель;
  4. одной недели.
- 39. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи договор купли-продажи недвижимого имущества считался исполненным с момента:**
1. подписания договора сторонами;
  2. регистрации договора в присутственном месте;
  3. через 2 года после опубликования объявления о состоявшейся сделке;
  4. фактической передачи имущества;
- 40. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. состоит из количества разделов:**
1. 8 разделов;
  2. 12 разделов;
  3. 15 разделов;
  4. 40 разделов;
- 41. Возраст субъекта уголовной ответственности в соответствии с Уложением 1845 г. устанавливался с:**
1. 7 лет;

2. 15 лет;
  3. 21 года;
  4. 25 лет;
42. **В соответствии с положениями Конституции РСФСР от 10.07.1918 г. в составе федерации могли быть следующие субъекты:**
1. национальные и народные республики;
  2. национальные республики и автономные областные союзы;
  3. народные республики и автономные областные союзы;
  4. союзные республики;
43. **В соответствии с положениями Кодекса законов о труде РСФСР от 10 декабря 1918 г. от трудовой повинности освобождались лица следующих возрастов:**
1. моложе 12 лет и старше 70 лет;
  2. моложе 14 лет и старше 60 лет;
  3. моложе 15 лет и старше 55 лет;
  4. моложе 16 лет и старше 50 лет ;
44. **В соответствии с положениями Постановления НКЮ РСФСР «Руководящие начала по уголовному праву» от 12.12.1919 г. возраст субъекта преступления устанавливался с:**
1. 14 лет;
  2. 16 лет;
  3. 18 лет;
  4. 21 год;
45. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. возраст совершеннолетия для субъектов гражданского права был установлен с:**
1. 16 лет;
  2. 18 лет;
  3. 21 года;
  4. 25 лет;
46. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. были установлены следующие формы собственности:**
1. государственная, колхозная, кооперативная;
  2. государственная, частная, кооперативная;
  3. государственная, частная, колхозная;
  4. государственная и личная;
47. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. наследование имущества по закону и завещанию могло осуществляться в следующих пределах:**
1. стоимость наследственного имущества не ограничивалась законом;
  2. стоимости наследственного имущества не свыше 10.000 золотых рублей;
  3. стоимости наследственного имущества не свыше 50.000 золотых рублей;
  4. стоимости наследственного имущества не свыше 100.000 золотых рублей;
48. **Источником Конституции СССР 1924 г. явились следующие нормативно-правовые акты:**
1. Декларация прав народов России 1918 г. и Декларация об образовании СССР 1922 г.;
  2. Конституция РСФСР 1918 г.;
  3. Конституция РСФСР 1918 г. и Договор об образовании СССР 1922 г.;
  4. Декларация об образовании СССР 1922 г. и Договор об образовании СССР 1922 г.;
49. **В соответствии с положениями Конституции СССР 1924 г. в состав субъектов советской федерации вошли следующие государственные образования:**

1. 16 автономных республик;
2. 15 народных республик;
3. 20 автономных округов;
4. 4 союзные республики;

50. В соответствии с положениями Конституции СССР от 05.12.1936 г. на момент её принятия субъектами советской федерации явились Советские Социалистические Республики количестве:

1. 11 союзных республик;
2. 15 народных республик;
3. 16 национальных республик;
4. 20 национальных округов.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«История государства и права России» (вариант 2)**

| <i>№ теста</i> | <i>№ правильного варианта ответа</i> | <i>№ теста</i> | <i>№ правильного варианта ответа</i> |
|----------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1              | 4                                    | 26             | 1                                    |
| 2              | 2                                    | 27             | 3                                    |
| 3              | 4                                    | 28             | 2                                    |
| 4              | 3                                    | 29             | 3                                    |
| 5              | 1                                    | 30             | 4                                    |
| 6              | 4                                    | 31             | 1                                    |
| 7              | 2                                    | 32             | 4                                    |
| 8              | 2                                    | 33             | 2                                    |
| 9              | 3                                    | 34             | 1                                    |
| 10             | 1                                    | 35             | 4                                    |
| 11             | 4                                    | 36             | 3                                    |
| 12             | 4                                    | 37             | 1                                    |
| 13             | 2                                    | 38             | 4                                    |
| 14             | 4                                    | 39             | 2                                    |
| 15             | 4                                    | 40             | 2                                    |
| 16             | 2                                    | 41             | 1                                    |
| 17             | 3                                    | 42             | 2                                    |
| 18             | 2                                    | 43             | 4                                    |
| 19             | 2                                    | 44             | 1                                    |
| 20             | 4                                    | 45             | 2                                    |
| 21             | 2                                    | 46             | 2                                    |
| 22             | 1                                    | 47             | 2                                    |
| 23             | 4                                    | 48             | 4                                    |
| 24             | 4                                    | 49             | 4                                    |
| 25             | 1                                    | 50             | 1                                    |

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

| Тема/ Раздел | Индекс и уровень формируе | ОС | Содержание задания |
|--------------|---------------------------|----|--------------------|
|              |                           |    |                    |

|   |  |       |  |
|---|--|-------|--|
|   | мой компетенции или дескриптора  |       |  |
| Тема 1. Введение в курс. Предмет, метод и задачи исторического изучения права. Историография                                  | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Опрос | 5. Что относится к предмету науки «История отечественного государства и права» (ИОГП)?<br>6. Каковы задачи науки ИОГП?<br>7. Какие используются методы для изучения предмета науки ИОГП?<br>8. Какие фундаментальные труды отечественных юристов по исследованию отечественного права составляют основу историографии науки ИОГП?  |
| Тема 2. Древнейшие государства на территории Российского государства. Образование Древнерусского государства – Киевской Руси. | ОК – 6, ОПК-6,<br><br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне           | Опрос | 1. Какие существовали древнейшие государства на территории Российской империи?<br>2. Каковы существуют теории образования Древнерусского государства и в чём их сущность?<br>3. Почему существует многообразие теорий происхождения Древнерусского государства?<br>4. Какая теория образования Древнерусского государства является наиболее достоверной?   |
| Тема 3. Источники права Древнерусского государства.   | ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне         | Опрос | 1. Когда появились первые источники права в Древнерусском государстве?<br>2. Какие существовали нормы обычного права в Древнерусском государстве?<br>3. Какие письменные источники права существовали в Древнерусском государстве?<br>4. В чём особенности источников международного права, применяемых в Древнерусском государстве?<br>5. В чём особенности церковных источников Древнерусского государства?  |
| Тема 4. Формирование государственного права в Древнерусском государстве. Система государственных органов                      | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Опрос | 1. Какие существовали источники государственного права в Древней Руси?<br>2. Древней Руси?<br>3. Какова была форма государства в Древней Руси?<br>4. Каков был правовой статус главы Древнерусского государства?<br>5. Какова была система органов государственной власти в Древней Руси?<br>6. В чём особенности статуса органов местного управления и самоуправления в Древней Руси?<br>7. Какова была система органов отраслевого управления в Древней Руси?<br>8. Каковы были особенности статуса армии в Древнерусском государстве? |
| Тема 5. Правовое положение населения в Древнерусском государстве  | ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на                        | Опрос | 1. Какое социальное деление общества существовало в Древнерусском государстве ?<br>2. Каковы особенности правового статуса бояр в Древней Руси?<br>3. Каковы особенности правового статуса служилых людей в Древней Руси?<br>4. Каковы особенности правового статуса городского населения Древнерусского   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | базовом уровне   |   | государства?<br>5. Каковы особенности правового статуса сельского населения Древнерусского государства?<br>Каковы особенности правового статуса холопов в Древнерусском государстве?   |
| Тема 6. Формирование и развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Древнерусском государстве | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Рефераты<br><br>Ситуационные задачи<br><br>Ролевая игра | <u>Темы Рефератов:</u><br>1. Древнерусское право собственности.<br>2. Древнерусское обязательственное право.<br>3. Древнерусское наследственное право.<br>4. Древнерусское уголовное право.<br>5. Система наказаний в Древнерусском государстве.<br>6. Древнерусское процессуальное право.<br>7. Система доказательств в древнерусском праве.<br><b>Ситуация 1.</b> Изучить текст Грамоты 665 (База данных берестяных грамот на сайте: <a href="http://gramoty.ru">http://gramoty.ru</a> ) «От Доброшки к Завиду (о взыскании долгов)». Новгород, {1160–1180} в соответствии с установленными правилами Русской Правды (ПП): Составить договор займа Завидом у Наболи 3 кади зерна и гривну; Составить исковое заявление о взыскании Доброшкой долга с Полтевича в соответствующий судебный орган, осуществлявшего свою деятельность в Древнерусском государстве на момент подачи жалобы;<br><b>Ситуация 2.</b> Изучить текст Грамоты 381 «От Игната к Климяте (просьба купить женскую шубу)». Новгород, {1160–1180} <b>и в</b> соответствии с установленными правилами Русской Правдой (ПП): Составить договор займа Климятом у Душилы Фоминича 3,5 гривны; Составить договор купли Климятом женской шубы и других женских вещей;<br><br><u>Ролевая игра по теме:</u><br>Заклучение договора личного найма в Древнерусском государстве; |
| Тема 7. Русское государство и развитие права в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)               | ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне         | Тест<br><br>Контрольная работа                          | <u>Использование компьютерной симуляции</u> в виде обучающей программы «Гекадем»;<br><br><u>Вариант 1.</u><br>1. Правовой статус населения по Псковской судной грамоте;<br>2. Способы приобретения права собственности по Псковской судной грамоте;<br>3. Стадии досудебного производства по уголовным делам по Псковской судной грамоте;<br><u>Вариант 2.</u><br>1. Форма государственности в Новгородско-Псковских землях;<br>2. Виды договоров и особенности условий их действия по Псковской судной грамоте;<br>3. Виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.  |
| Тема 8. Образование и развитие Московского государства в XIV-середина XVII вв. Виды источники права.         | ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне         | Опрос   | 1. Каковы этапы формирования территории Московского государства?<br>2. Какова была система источников царского законодательства в Московском государстве?<br>3. Что такое «Акты Земских Соборов» и какое имеют значение для развития правовой системы Московского государства?<br>4. Какова была система источников церковного права в Московском государстве?<br>5. Каковы были этапы систематизации  |





|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | перв. пол.19 в.?   |
|   |  | Графич. работа                                   | <u>Составить схему</u> органов государственного аппарата в Российской империи первой половине XIX в.   |
| Тема 16. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи в первой половине XIX в.                | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Рефераты   | <u>Темы Рефератов:</u><br>1. Правовые основы приобретения прав по состоянию по Своду законов РИ.<br>2. Правовые основы утраты прав по состоянию по Своду законов РИ.<br>3. Юридическое значение актов о состояниях по Своду законов РИ.<br>7. Правовой статус потомственных дворян по Своду законов РИ.<br>8. Правовой статус личных дворян по Своду законов РИ.<br>9. Правовой статус городских обывателей по Своду законов РИ.<br>10. Правовой статус почётных граждан по Своду законов РИ.<br>11. Правовой статус духовенства по Своду законов РИ.<br>12. Правовой статус сельских обывателей по Своду законов РИ.<br>13. Правовой статус инородцев по Своду законов РИ.<br>14. Правовой статус иноверцев по Своду законов РИ.<br>15. Правовой статус евреев по Своду законов РИ.<br>16. Правовой статус казаков по Своду законов РИ. |
| Тема 17. Развитие институтов гражданского права по Своду Законов Российской Империи в первой половине XIX в.      | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Доклады  | <u>Темы Докладов:</u><br>1. Право собственности по Своду законов РИ.<br>2. Обязательственное право по Своду законов РИ.<br>3. Наследственное право по Своду законов РИ.<br>4. Брачное право по Своду законов РИ.<br>5. Семейное право по Своду законов РИ.   |
| Тема 18. Развитие уголовного и процессуального права по Своду Законов Российской Империи в первой половине XIX в. | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Ситуационные задачи<br><br>Доклады<br><br>Ролева | <b>Ситуация 9.</b> Изучить текст <i>Манифеста от 1 января 1826 г. «О даровании народу разных облегчений»</i> (№ 29, ПСЗ-2 РИ. Т.1. – СПб., 1830. – С.40-41), определить по тексту нормативно-правового акта виды закреплённых институтов соответствующих отраслей права.<br><u>Темы Докладов:</u><br>1. Понятие и виды преступлений по Своду законов РИ.<br>2. Цели и виды наказаний по Своду законов РИ.<br>3. Порядок назначения наказаний по Своду законов РИ.<br>4. Цели, принципы и стадии гражданского процесса по Своду законов РИ.<br>5. Цели, принципы и стадии уголовного процесса по Своду законов РИ.<br>6. Стадии досудебного производства по уголовным делам по Своду законов РИ.<br>7. Стадии пересмотра судебных решений по Своду законов РИ.<br>8. Система доказательств и способы их получения по Своду законов РИ.    |

|  |  |                   |   |
|--|--|-------------------|---|
|  |  | я игра            | <i>Ролевая игра по теме:</i><br>Заключение договора купли-продажи родовой вотчины в Российской империи в XIX в.;  |
| Тема 19. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв. Виды источников права. | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Эссе<br><br>Опрос | <i>Тема Эссе:</i><br>1. Особенности юридической техники источников русского права во второй половине XIX в. – начало XX вв.<br><br>1. Какова сущность и виды демократических реформ в РИ во второй половине 19 в.?<br>2. Система источников права в РИ во втор.половине 19 в. – начала 20 в.?<br>3. Причины и правовые основы проведения контрреформ в РИ в конце 19 в.?  |
| Тема 20. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России   | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Эссе<br><br>Опрос | <i>Тема Эссе:</i><br>1. Особенности юридической техники документов Крестьянской реформы.<br><br>1. Виды юридических документов, явившихся основанием для проведения Крестьянской реформы: общая характеристика?<br>2. Особенности правового регулирования процедуры освобождения крестьян из крепостной зависимости в РИ?<br>3. Проблема соотношения юридических оснований и правоприменительной практики по освобождению крестьян из крепостной зависимости?<br>4. Особенности правового статуса временно обязанных крестьян в РИ?<br>5. Правовой статус сельских обывателей по СЗ РИ?<br>6. Этапы формирования правового статуса рабочих в РИ: характеристика фабрично-заводского законодательства? |
| Тема 21. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России. Контрреформа.                                  | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Опрос             | 1. Документы земской реформы 1864 г.: общая характеристика.<br>2. Статус органов земского управления: виды, состав, структура, компетенция.<br>3. Порядок формирования земских органов власти и управления.<br>4. Документы городской реформы 1870 г.: общая характеристика.<br>5. Статус органов городского управления: виды, состав, структура, компетенция.<br>6. Порядок формирования городских органов власти и управления.<br>7. Правовые основы и сущность проведения контрреформ в системе местного управления.   |
| Тема 22. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России. Контрреформа.  | ОК – 6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне        | Деловая игра      | <i>Деловая игра по теме:</i><br>«Судебный процесс по делу Родиона Раскольникова»;   |
| Тема 23. Эволюция формы правления в России в   | ОК – 6, ОПК-6,   | Опрос             | 1. Каковы были этапы развития формы государства в Российской империи во   |

|  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
| <p>период проведения реформ и контрреформ во второй половине XIX-начале XX вв. Образование и деятельность Государственной Думы.</p>  | <p>ПК – 2,<br/>ПК-15</p>                        |                            | <p>втор.пол.19 в. – нач.20 в.?<br/>2. Какова были правовые основания проведения контрреформ в Российской империи во втор.пол.19 в.?<br/>3. В чём заключалась сущность контрреформ в Российской империи во втор.пол. 19 в.?<br/>4. Какова была процедура формирования Государственной Думы в Российской империи в нач.20 в.?</p>   |
| <p>Тема 24. Преобразования государственного аппарата и развитие институтов государственного права в России в период проведения реформ и контрреформ во второй половине XIX-начале XX вв.</p> | <p>ОК – 6,<br/>ОПК-6,<br/>ПК – 2,<br/>ПК-15</p> | <p>Опрос</p>               | <p>1. Этапы развития и правовое закрепление формы правления. Статус императора.<br/>2. Основные государственные законы 1906 г. как конституция РИ: общая характеристика.<br/>3. Система органов законодательной и исполнительной власти в РИ во второй половине 19 в.?<br/>4. Система органов законодательной и исполнительной власти в РИ в период первой русской революции?<br/>5. Система органов власти и правовые основы деятельности Временного Правительства РИ в 1917 г.?</p>   |
| <p>Тема 25. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период проведения реформ и контрреформ во второй половине XIX-начале XX вв.</p>                             | <p>ОК – 6,<br/>ОПК-6,<br/>ПК – 2,<br/>ПК-15</p> | <p>Опрос</p>               | <p>1. Какие изменения в институтах права собственности закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в. – нач.20 в.?<br/>2. Какие изменения в институтах обязательственного права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.?<br/>3. Какие изменения в институтах наследственного права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.?<br/>4. Какие изменения в институтах брачно-семейного права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.?<br/>5. Какие изменения в институтах уголовного права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.?<br/>6. Какие изменения в институтах процессуального права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.?</p>   |
| <p>Тема 26. Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по начало 90-х гг. XX в. Виды источников советского права и систематизация законодательства.</p>                | <p>ОК – 6,<br/>ОПК-6,<br/>ПК – 2,<br/>ПК-15</p> | <p>Эссе<br/><br/>Опрос</p> | <p><u>Тема Эссе:</u><br/>1. Особенности юридической техники систематизации советского законодательства.<br/>1.Виды источников советского права. Этапы систематизации союзного законодательства. 2. Этапы кодификации российского законодательства.<br/>3.Этапы развития Конституционного законодательства в Советском государстве, общая характеристика Конституций РСФСР и СССР:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок принятия, обсуждения и утверждения Конституций;</li> <li>• основные права, свободы и обязанности граждан по Конституциям;</li> <li>• система органов власти и управления по Конституциям;</li> <li>• закрепление институтов избирательного права в Конституциях;</li> <li>• статус субъектов федерации по Конституциям, реализация принципа на самоопределение;</li> </ul> </p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | 4.Юридическое содержание и фактическая реализация конституционных принципов в Советском государстве.<br>5. Развитие источников права в постсоветский период.   |
| Тема 27. Формирование и развитие государственного аппарата Советского государства. Развитие институтов советского государственного права. | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Ситуационная задача<br><br>Графич. работа      | <b>Ситуация 11.</b> Присоединение в 2014 г. Крымской автономной республики и г.Севастополя в статусе субъектов Российской Федерации. <b>Задание для рассмотрения ситуации:</b> Исходя из историко-юридических фактов развития правового статуса территории Крымского полуострова в составе РСФСР и РФ определить законность принятых решений Правительства СССР о передаче Крымской автономной республики и г.Севастополя в состав Украины в 1991 году и присоединение Крыма к России в 2014 г.<br><br><u>Составить схему</u> органов государственного аппарата в в РФСР и СССР  |
| Тема 28. Формирование судебной системы советского государства. Правовые основы проведения судебных реформ.                                | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Опрос  | 1. Каковы были этапы формирования судебной системы в Советском государстве?<br>2. Какие нормативно-правовые акты явились основанием для проведения судебных реформ в Советском государстве?<br>3. Какова была система судов общей юрисдикции в Советском государстве?<br>4. Какова была система судов специальной юрисдикции в Советском государстве?<br>5. Какова была система судов для пересмотра судебных решений в Советском государстве?   |
| Тема 29. Развитие институтов гражданского права Советского государства.   | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Доклады<br><br>Ситуационные задачи<br><br>Тест | <u>Темы Докладов:</u><br>1. Этапы развития права собственности в Советском государстве.<br>2. Этапы развития обязательственного права в Советском государстве.<br>3. Этапы развития наследственного права в Советском государстве.<br>4. Этапы развития брачного права в Советском государстве.<br>5. Этапы развития семейного права в Советском государстве.<br><b>Ситуация 10.</b> В марте 2012 г. в Петербурге во время реставрации старинного особняка Трубецких — Нарышкиных рабочие наткнулись на замурованную комнату, заполненную серебряной посудой. На большинстве приборов стоял фамильный герб семьи рода Нарышкиных, а сами изделия были, которые были спрятаны в этом особняке в 1917 г., сохранились в идеальном состоянии. <b>Задание для рассмотрения ситуации:</b> Законодательство какого периода должно применяться для установления надлежащих наследников обнаруженного имущества и определения дальнейшей юридической судьбы указанного клада?<br><u>Использование компьютерной симуляции</u> в виде обучающей программы «Гекадем»; |
| Тема 30. Развитие институтов уголовного и процессуального Советского государства.   | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать,                                  | Опрос  | 1. Какие источники уголовного и процессуального права существовали в Советском государстве?<br>2. Каковы были этапы формирования системы преступлений и наказаний в Советском государстве?<br>3. Какова была процедура рассмотрения  |

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
|   | уметь, владеть на базовом уровне   |                               | гражданских споров в Советском государстве?<br>4. Каковы были принципы и стадии досудебного производства по уголовным делам в Советском государстве?<br>5. Каковы были принципы и стадии судебного производства по уголовным делам в Советском государстве?<br>6. Какова была система доказательств и способы их получения в Советском государстве? |
| Тема 31. Особенности развития институтов государственного права в РФ. | ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15<br>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне | Встреча с практиками-юристами | <i>Проведение мастер-класса специалистами Иркутского института регионального законодательства им.М.Сперанского по методике разработке законопроектов на основе исследования отечественного законодательства периодов XIX – XX вв.</i>   |

### Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

#### Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

#### Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

| Результат диагностики сформированности компетенций | Показатели  | Критерии                                       | Соответствие/ несоответствие               | Экзамен                             |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Компетенции проявлены полностью                    | Способен анализировать причины смены этапов развития государства и права России, выявляя социальные, этнические и культурные различия | Определение системы источников права в истории | Понимание формирование системы нормативно- | Отлично, Хорошо, удовлетворительно, |

|  |   |   |   |                            |
|--|---|---|---|----------------------------|
|  | <p>народов России;<br/> Способен повышать уровень правовой культуры и правосознания;<br/> Способен анализировать историю законодательства России, что позволяет уметь толковать и применять нормы права, прогнозировать развитие современных правовых явлений в российской правовой системе, выявлять закономерности развития государственно-правовых институтов;<br/> Способен оперировать специальной юридической терминологией, разрабатывать и оформлять юридические документы, сопоставлять юридические и исторические факты;<br/> Способен работать в коллективе и повышать уровень профессиональной компетентности</p> | <p>развития России .<br/> Уяснение системы формирования государственно-правовых институтов в России. Уяснение способов толкования и применения норм права, действия их во времени и пространстве.</p> | <p>правовых актов в России, способность толковать нормы права в зависимости от исторических этапов развития России.<br/> / Отсутствие системных навыков историко-правового анализа правовых актов, их толкования.</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
|--|---|---|---|----------------------------|