



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт**

**Кафедра судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40. 03. 01. «Юриспруденция»  
направленность (профиль) Общий профиль**

**год набора (2017 г.)**

## Паспорт ФОС по ОПОП

компетенцийКод	компетенцийНаименование	Основные признаки освоения компетенции	Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала Оценивания	Наименование оценочного средства	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знает</b> основы философских знаний при формировании позиции по тому или иному вопросу государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Владеет полной системой знаний об основах философских учений, Готов и умеет использовать базовые философские знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных философских учениях,</p>	<p>Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует</p>	государственный экзамен	<p>Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Разделение властей: теория и практика применения Использование специальных знаний в судопроизводстве Вещное право Государственная итоговая аттестация</p>

		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками использования философских знаний при формировании мировоззренческой позиции</p> <p><b>Умеет</b> последовательно и грамотно формировать аргументы, приводя доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p>	<p>Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные философские знания.</p>	<p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p>	<p>хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p><b>Оценка</b> «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских</p>	
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

								знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.		
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности в рамках государственной итоговой аттестации	Владеет основами экономических знаний в сфере международных отношений. Готов и умеет использовать данные знания в профессиональной деятельности.	Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных экономических знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей	государственный экзамен	Административное право Гражданское право Предпринимательское право Государственная итоговая аттестация		
		Повышенный уровень	<b>Владеет</b> навыками использования экономических знаний при формировании экзаменационного ответа <b>Умеет</b> применять экономические знания для формирования собственной позиции по вопросу	Демонстрирует умение применять полученные знания для формирования собственной позиции в области международного права.	Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты нарушения этических норм юриста	позиции; основывает те или иные доводы на полученных экономических знаниях. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных экономических знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы,				

		государственной итоговой аттестации			<p>основанные на полученных экономических знаниях.</p> <p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ экономических знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы экономических знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы экономических знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных экономических знаний.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

ОК-3

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией

<p>Повышенный уровень</p>	<p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной сфере <b>Умеет</b> применять полученные</p>	<p>Демонстрирует применение полученных навыков в практической деятельности в области судостроительства и судопроизводства</p>	<p>Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ работы с информацией в области судостроительства и судопроизводства посредством компьютерных технологий.</p>	<p>государственный экзамен</p>	<p>Гражданский процесс Информатика Информационное право Юридическое делопроизводство и статистика Службное право Избирательное право и избирательный процесс Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p><b>Знает</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области судостроительства и судопроизводства посредством использования компьютерных технологий. Готов применять полученные знания для правильной оценки событий и обстоятельств в области судостроительства и судопроизводства</p>	<p>Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере трансграничных, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области механизма получения и обработки информации, управления ею в области судостроительства и судопроизводства. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основных средств и методов работы с информацией в области судостроительства и судопроизводства. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ работы с информацией в области судостроительства и судопроизводства посредством компьютерных технологий.</p>		

			ные навыки получения, хранения и переработки информации в профессиональной сфере			<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать средства и методы получения информации		
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	<b>Знает</b> основные формы и способы работы для получения информации в глобальных компьютерных сетях	Владеет навыками работы с информацией в области международного права, полученной посредством глобальной компьютерной сети.	Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует	государственный экзамен	Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика Государственная итоговая аттестация	
	Повышенный уровень	<b>Владеет</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>Умеет</b> применять полученную информацию в глобальных компьютерных сетях в профессиональной сфере	Готов применять полученные знания на практике. Демонстрирует качественное умение по применению полученных навыков.	Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложные конструкции аргументации	хороший уровень получения и использования информации в системе интернет. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ информации в глобальных компьютерных сетях.			

						<p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать информацию глобальных компьютерных сетей.</p>		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для применения в профессиональной сфере <b>Владеет</b> навыками коммуникации в различных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками коммуницировать для межличностного и межкультурного общения посредством использования русского и иностранного языков. Готов применять полученные знания и навыки для межличностного взаимодействия в целях применения норм судебно-процессуального права. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по</p>	<p>При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень коммуникации для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области коммуникации.</p>	государственный экзамен	<p>Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право Европейское право Деликтное право Государственная итоговая аттестация</p>



				коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.		<p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы коммуникации в межличностным взаимодействии.</p>		
	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> качественно применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену			
ОК-6		Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные формы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеет</b></p>	Владеет знаниями и навыками работы в коллективе в целях наилучшей реализации организационных и процессуальных норм в сфере судебной деятельности. Готов работать толерантно	Обладает достаточными навыками работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень умений в сфере толерантности общения в коллективе. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень</p>	государственный экзамен	История государства и права История государства и права стран Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Муниципальное право Основы квалификации преступлений Конституционно-правовая ответственность

			навыками работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		понимания толерантности и ее применения в профессиональной сфере. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ толерантности. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение работать в коллективе.		Правовое регулирование административных процедур Административная юстиция Совместное совершение преступлений в уголовном праве России Международный коммерческий арбитраж Прокурорский надзор Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять навыки работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует полученные знания в области качественного выстраивания межличностных отношений в коллективе в не зависимости от индивидуальных различий.	Обладает навыками профессиональной работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей			
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Базовый уровень	<b>Знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> планиро-	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и	Умеет грамотно и качественно самостоятельно организовать работу	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень самоорганизации и саморазвития. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом,	государственный экзамен	Теория государства и права Конституционное право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Правоохранительные органы Юридическая техника Семейное право

		<p>вать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>	<p>личностного развития.          Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</p>		<p>ориентируется в особенностях и принципах самоорганизации и саморазвития  <b>Оценка</b>  <b>«удовлетворительно»:</b>          Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень способности к саморазвитию и самоорганизации  <b>Оценка</b></p>	<p>Административное судопроизводство          Уголовно-исполнительное право          Механизм защиты прав человека          Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обобщая выбор используемых методов и приемов.</p>	<p>Профессионально умеет организовать самообучение</p>	<p><b>«неудовлетворительно»</b>          Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение определить собственные цели, неспособность организовать свое время для подготовки к государственной итоговой аттестации</p>	

ОК-8

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<p>Повышенный уровень</p>	<p><b>Умеет</b> применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень физического развития для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ физической культуры в профессиональной деятельности. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетвори-</p>	<p>государственный экзамен</p>	<p>Физическая культура Элективные курсы по физической культуре Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p><b>Знает</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеет</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в сфере физической культуры для применения их в профессиональной деятельности. Готов использовать различные средства и методы физической культуры в профессиональной деятельности. Демонстрирует достаточный уровень физического развития для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области средств физической культуры в профессиональной деятельности. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств и методов физической культуры в профессиональной деятельности. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ физической культуры в профессиональной деятельности.</p>		

						тельно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы физической культуры в профессиональной деятельности		
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>Владеет</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Владеет всеми необходимыми знаниями по работе с персоналом и населением для защиты их от последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Готов применять полученные знания для обеспечения безопасности населения и персонала в различных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.</p>	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области защиты от бедствий.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма защиты от бедствий.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма защиты от</p>	государственный экзамен	Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной</p>	<p>бедствий. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области защиты от бедствий.</p>		
ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основы законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России <b>Владеет</b> основами законодательства РФ, в том числе Конституцию</p>	<p>Владеет знаниями в области регулирования отношений в сфере судостроительства и судопроизводства. Готов применять имеющиеся знания в сфере судостроительства и судопроизводства в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно применять национальное законодательство и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права <b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ</p>	государственный экзамен	<p>Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Международное право Правоохранительные органы Конституционно-правовая ответственность Избирательное право и избирательный процесс Прокурорский надзор</p>

		<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>			<p>которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права</p> <p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать механизм соблюдения национального законодательства и норм международного права</p>	<p>Деликтное право</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p>Умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний в области национального законодательства и международного права по регулированию отношений в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>Умеет качественно применять национальное законодательство и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>		

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> средства и методы работы на благо общества и государства</p> <p>Владеет необходимыми знаниями и навыками для осуществления качественной профессиональной деятельности во благо общества и государства. Готов применять полученные знания в сфере судоустройства и судопроизводства. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения.</p>	государственный экзамен	<p>Уголовное право Финансовое право Налоговое право Международное частное право Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Основы квалификации преступлений Жилищное право Службное право Правовое регулирование административных процедур Административная юстиция Совместное совершение преступлений в уголовном праве России Вещное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками работы на благо общества и государства</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки на благо общества и государства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Качественно применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>		



							сти Преддипломная Государственная итоговая аттестация	
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы профессиональной этики юриста <b>Владеет</b> профессиональными обязанностями, принципами профессиональной этики	Владеет знаниями в области профессиональной этики юриста. Готов применять данные знания в своей профессиональной деятельности.	Грамотно применяет профессиональные этические принципы в своей работе	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний профессиональной этики в области юриспруденции <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональной этики в области юриспруденции <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной этики в области юриспруденции	государственный экзамен	Философия Гражданское право Гражданский процесс Информационное право Юридическая техника Семейное право Уголовно-исполнительное право Международный коммерческий арбитраж Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять принципы этики юриста	Демонстрирует высокий этический уровень посредством добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.	Качественно применяет профессиональные этические принципы			

							<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональной этики в области юриспруденции		Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень	<b>Знает</b> теоретические положения для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу <b>Владеет</b> основными теоретическими знаниями и навыками для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Владеет необходимыми знаниями для работы с населением по оказанию юридических услуг. Готов применять имеющиеся профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества. Демонстрирует необходимые знания в профессиональной работе с населением.	Применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений. <b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует	государственный экзамен	Трудовое право Административное судопроизводство Разделение властей: теория и практика применения Государственная итоговая аттестация	

		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять теоретические знания и навыки для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Демонстрирует высокие знания в профессиональной работе с населением.	Качественно применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества	посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных знаний и умений.		
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Базовый уровень	<b>Знает</b> правила построения устной речи <b>Умеет</b> применять правила построения устной речи	устная речь выстраивается аргументированно, ясно, логично, с использованием сложных логических цепочек  Понимает и умеет применять правила построения устной речи ясно, логически верно и аргументированно,	Профессионально общается при выполнении своих должностных обязанностей	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую и аргументированную речь.  <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится	государственный экзамен	Арбитражный процесс Уголовный процесс Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Европейское право Использование специальных знаний в судопроизводстве Государственная итоговая аттестация

			<p><b>Владеет</b> навыками ясно, логически верно и аргументированно вести научную дискуссию</p>	<p>Точно оценивает силу тех или иных логических приемов и аргументов и умело их использует.</p>	<p>Применяет логические приемы и аргументы в профессиональной деятельности</p>	<p>студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p> <p><b>Оценка</b>  <b>«удовлетворительно»:</b>  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка</b>  <b>«неудовлетворительно»:</b>  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь.</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

## ОПК-6

Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Базовый уровень	<p><b>Знает</b> достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности,</p> <p><b>Умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности</p>	<p>Владеет системой знаний и представлений об особенностях своей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует способность продолжать обучение и развитие в течение всей профессиональной карьеры,</p> <p>Готов и умеет извлекать уроки как из успешных проектов, так и из неудач,</p>	<p>Может своевременно повысить свой профессиональный уровень</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание основ своей профессии и способов повышения собственной компетентности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности к самостоятельному развитию, в том числе и в профессиональном плане</p>	государственный экзамен	<p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Юридическое делопроизводство и статистика</p> <p>Механизм защиты прав человека</p> <p>Совместное совершение преступлений в уголовном праве России</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации</p>	<p>Способен получать знания от коллег, из книг и материалов, а также путем самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Повышает свой профессиональный уровень в области теории и практики</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с оценкой собственного уровня профессиональной компетентности и путей ее совершенствования.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетвори-</p>		

						тельно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при подготовке к ГИА, что свидетельствует о низком уровне профессиональной компетентности и неспособности к его самостоятельному повышению.		
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> профессиональные термины для общения на иностранном языке</p> <p><b>Владет</b> способностью профессионально общаться на иностранном языке</p>	<p>Владет достаточными знаниями на иностранном языке в сфере судостроительства и судопроизводства</p> <p>Готов применять знания на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>Применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно»</p>	государственный экзамен	Иностранный язык в сфере юриспруденции Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные знания для профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Демонстрирует высокие знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в сфере судоустройства и судопроизводства</p>	<p>Качественно применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения на иностранном языке</p>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> правила нормотворчества <b>Умеет</b> оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений,</p>	<p>Владеет системой знаний о правилах разработки нормативных правовых актов, в том числе в составе рабочих групп; способен использовать для осуществления правотворческой деятельности образцы отечественных и зарубежных нормативных актов. Демонстрирует способность самостоятельно подготовить</p>	<p>Применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, правил нормотворчества; а также свидетельствует об умении глубоко и аргументированно оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений, при необходимости грамотно и аргументированно обосновывать необходимость совершенствования</p>	государственный экзамен	<p>Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Избирательное право и избирательный процесс Прокурорский надзор Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по полу-</p>

			нормативный правовой акт		<p>российского законодательства и рецепции норм зарубежного законодательства.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, понимании правил нормотворчества; об умении оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил нормотворчества; который затрудняется с оценкой качества отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не знающему</p>	<p>чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>	
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками грамотного и аргументированного обоснования необходимости рецепции норм зарубежного законодательства.</p>	<p>Готов и умеет оценить возможность совершенствования российского процессуального и судостроительного законодательства, обосновать потребность в таком совершенствовании и осуществить его без ухудшения качества нормативного правового акта.</p>	<p>Качественно применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов</p>		



						основных правил нормотворчества, а также допустившему принципиальные ошибки в оценке качества отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений, необходимости рецепции их положений.		
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания, правового мышления и культуры</p> <p><b>Умеет</b> отстаивать социальную значимость своей профессии</p>	Относит свою профессию к социально значимой, сформирован достаточный уровень профессионального правосознания, правового мышления	Обладает достаточным уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать свой уровень правосознания, правового мышления и культуры.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует об осознании своего уровня правосознания, правового мышления и куль-</p>	государственный экзамен	<p>Философия</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Гражданское право</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Административная юстиция</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс</p> <p>Разделение властей:</p>

		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и культуры.</p>	<p>Готов и умеет применять полученные знания для поддержания и продвижения положительного восприятия своей профессии в обществе</p>		<p>туры.  <b>Оценка «удовлетворительно»:</b>  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры.  <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b>  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности должного уровня профессионального правосознания, правового мышления и культуры.</p>	<p>теория и практика применения  Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--------------------	---	---	--	---	--

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные теоретические средства и методы по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> <p><b>Владеет</b> навыками по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Владеет системой знаний для соблюдения законодательства РФ со стороны участников правоотношений</p> <p>Готов обеспечивать соблюдение законодательства РФ посредством использования своих знаний и умений</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>	<p>Обладает высоким уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	государственный экзамен	<p>Конституционное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Конституционно-правовая ответственность</p> <p>Правовое регулирование административных процедур</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные навыки по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>				

								Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в сфере судостроительства и судопроизводства.		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные методы и способы принятия решения в соответствии с законодательством РФ</p> <p><b>Владеет</b> навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Владеет системой знаний для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Готов применять свои навыки и умения.</p>	<p>Качественно принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	государственный экзамен	<p>Экологическое право</p> <p>Земельное право</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Правовое регулирование административных процедур</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>		
		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные теоретические знания и навыки по принятию решения и совершению юридических действий в точ-</p>	<p>Демонстрирует свой профессиональный уровень в области принятия решений в рамках законодательства РФ.</p>	<p>Профессионально принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>судостроительства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень</p>				

			ном соответ- ствии с законо- дательством РФ			знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетвори- тельно» ставится студенту, ответ которого демонстри- рует неумение использо- вать профессиональные знания и умения в сфере судоустройства и судопро- изводства.		
ПК-5	способность применять нормативные право- вые акты, реализовывать нормы материаль- ного и процессуального права в профессио- нальной деятельности	Базовый уровень	<b>Знает</b> способы применения нормативных правовых актов и иных норм в профессионально й деятельности <b>Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессионально й деятельности	Владеет знаниями по нормативных актов материального и процессуального характера. Готов использовать имеющиеся знания по применению процессуальных норм.	Применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и	госу- дар- ствен- ный экза- мен	Конституционное право Гражданский про- цесс Трудовое право Уголовное право Информационное право Юридическая тех- ника Семейное право Административное судопроизводство Службное право Государственная итоговая аттестация

						судопроизводства. <b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетвори- тельно» ставится студенту, ответ которого демонстри- рует неумение использо- вать профессиональные знания и умения в сфере судоустройства и судопро- изводства		
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> приме- нять получен- ные знания и навыки в про- фессиональной деятельности	Демонстрирует способность при- менять нормы процессуального права в профес- сиональной дея- тельности.	Качественно применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональ- ной деятельности			
ПК-6	способность юридиче- ски правильно квали- фицировать факты и об- стоятельства	Базовый уровень	<b>Знает</b> теоретические основы правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств <b>Владеет</b> навыками	Владеет необходимыми знаниями для правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере судебной власти. Готов применять	Показывает спо- собность пра- вильно квалифи- цировать факты и обстоятельства	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. <b>Оценка «хорошо»:</b>	госу- дар- ствен- ный экза- мен	Трудовое право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая тех- ника Основы квалифика- ции преступлений

		правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	полученные навыки по правильной квалификации. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере судоустройства и судопроизводства.		Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в сфере судоустройства и судопроизводства.	Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Международный коммерческий арбитраж Вещное право Государственная итоговая аттестация
	Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять теоретические знания и навыки для правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в области международных отношений.	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства		

ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> средства и методы подготовки юридических документов</p> <p>Владеет необходимыми навыками по подготовке процессуальных документов. Готов применять свои навыки и умения для разработки и оценке процессуальных документов.</p>	<p>Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере международных правоотношений</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области юридической техники.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания знаний в области юридической техники.</p>	государственный экзамен	<p>Административное право Арбитражный процесс Служебное право Механизм защиты прав человека Европейское право Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками подготовки юридических документов <b>Умеет</b> применять навыки подготовки юридических документов</p> <p>Демонстрирует свои навыки и умения при характеристике процессуальных документов и их содержания.</p>	<p>Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных видах судопроизводства</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ знаний в области юридической техники.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области юридической техники.</p>		



ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретические основы по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Владеет</b> навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеет системой знаний для качественного выполнения должностных обязанностей и соблюдения законодательства. Готов выполнять должные обязанности в своей профессиональной сфере в целях обеспечения законности и правопорядка. Демонстрирует необходимый уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных навыков и обязанностей.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области профессиональных навыков и обязанностей</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных навыков и обязанностей</p>	государственный экзамен	<p>Административное право Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>
------	---	-----------------	---	--	--	---	-------------------------	---

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять свои навыки по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	<p>Качественно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>		
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве <b>Умеет</b> применять нормы международного права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет системой знаний об основных правах и свободах человека и гражданина, путях и способах их обеспечения, реализации и защиты Демонстрирует готовность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их защищать и укреплять <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их</p>	<p>государственный экзамен Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Государственная итоговая аттестация</p>

					защищать и укреплять <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как честь и достоинство личности, значения таких категорий как права и свободы человека и гражданина, необходимости и способов их защиты.			
		Повышенный уровень	<b>Владеет</b> способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного права, руководствуясь принципами законности, уважения чести и достоинства личности и соблюдения прав и свобод граждан	Готов и умеет определять право (свободу), подлежащую защите, способы и средства ее защиты	При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина в соответствии с современными стандартами международного права	<b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как честь, достоинство, права и свободы человека и гражданина, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности (вплоть до игнорирования) должного отношения к описываемым категориям.		

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретические основы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеет</b> навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в области процесса для правильной оценки, выявления и раскрытия различных правонарушений и преступлений.</p> <p>Готов применять полученные знания на практике.</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению преступлений</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ</p>	государственный экзамен	Уголовный процесс Криминалистика Государственная итоговая аттестация
	Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Демонстрирует готовность использования профессиональных знаний в сфере судоустройства и судопроизводства для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>			

						которого демонстрирует неумение использовать процессуальные средства выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретические основы по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>Владет</b> навыками по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	Владет необходимой системой знаний в сфере судоустройства и судопроизводства для предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий. Готов применять свои навыки и умения в профессиональной сфере посредством использования знаний в сфере судоустройства и судопроизводства.	Применяет знания по предупреждению преступлений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основ предупреждения правонарушений</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания</p>	государственный экзамен	Теория государства и права Использование специальных знаний в судопроизводстве Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять теоретические основы и навыки по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Демонстрирует качественные знания в сфере судоустройства и судопроизводства для осуществления предупреждения различных правонарушений.</p>	<p>Качественно применяет знания по предупреждению преступлений</p>	<p>полученных основ предупреждения правонарушений  <b>Оценка</b>  <b>«неудовлетворительно»</b>  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере судоустройства и судопроизводства</p>		
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основы выявления коррупционного поведения  <b>Владеет</b> навыками по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения</p>	<p>Владеет системой знаний в области международного права по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения.  Готов применять полученные знания для выявления и оценки коррупционного поведения.</p>	<p>В своей профессиональной деятельности борется с коррупцией</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b>  Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний процессуальных средств пресечения коррупционного поведения  <b>Оценка «хорошо»:</b>  Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств пресечения коррупционного поведения</p>	государственный экзамен	<p>Криминалистика  Правовое поведение и борьба с коррупцией  Государственная итоговая аттестация</p>

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний в области борьбы с коррупцией.</p>	<p>В своей профессиональной деятельности качественно борется с коррупцией</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания процессуальных средств пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать процессуальные средства выявления и пресечения коррупционного поведения.</p>		
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основы составления юридических документов для отражения профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления юридических документов для отражения</p>	<p>Владеет знаниями и умениями по формированию профессиональной юридической документации. Готов применять свои знания для подготовки юридических документов в своей профессиональной</p>	<p>Грамотно и качественно составляет юридическую документацию</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует</p>	государственный экзамен	<p>Международное право Уголовно-правовое противодействие преступности Деликтное право Государственная итоговая аттестация</p>

		профессиональной деятельности.		хороший уровень профессиональной подготовки в сфере судостроения и судопроизводства. <b>Оценка</b> «удовлетворительно»: Оценка			
	Повышенный уровень	<b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Демонстрирует знания и умения в области судостроения и судопроизводства отношений посредством подготовки юридических документов.	профессионально составляет юридическую документацию	«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в сфере судостроения и судопроизводства. <b>Оценка</b> «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере профессиональной подготовки в в сфере судостроения и судопроизводства.		



готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Базовый уровень	<p><b>Знает</b> методы и средства проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет</b> теоретическими знаниями и навыками по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Владеет достаточными знаниями для проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Готов применять полученные знания в экспертной работе.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень профессиональных знаний в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по оценке содержания нормативно-правовых актов</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка</p>	государственный экзамен	Административное право Правовое поведение и борьба с коррупцией Государственная итоговая аттестация
Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные знания для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способ-</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по качественной оценке содержания нормативно-правовых актов</p>	<p>«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетвори-</p>		

			ствующих созданию условий для проявления коррупции			тельно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области профессиональной подготовки в сфере судоустройства и судопроизводства.		
ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> виды, способы, методы и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности, осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования</p>	Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам, уровням и значению, осознает значимость отдельных видов толкования их практическую применимость	Характеризует различные виды источников судоустройственного и процессуального права, толкует их	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания способов толкования нормативных правовых актов, правил ее осуществления</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания основ толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно»</p>	государственный экзамен	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Информационное право Семейное право Деликтное право Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<b>Владеет</b> навыками научного толкования норм права, навыками профессионального толкования норм права	Готов и умеет определять наиболее эффективный вид и способ толкования для решения конкретной профессиональной задачи	Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области судостроительства и судопроизводства	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил толкования нормативных правовых актов <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, неспособному к самостоятельному истолкованию нормативного правового акта, механистически воспроизводящему его положения, без какой-либо интерпретации		
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Базовый уровень	<b>Знает</b> способы и методы оценки событий для дачи квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной сфере <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и навыками по осуществлению квалифицированных заключений	Владеет системой знаний и умений, которые может использовать в профессиональной деятельности. Готов использовать свои знания для квалифицированной юридической деятельности.	Дает рекомендации по вопросам применению норм процессуального права и вопросам судостроительства	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в сфере судостроительства и судопроизводства. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень знаний в сфере судостроительства и судопроизводства. <b>Оценка</b>	государственный экзамен	Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное частное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-

		и консультаций в профессиональной сфере			<p><b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ судоустройства и судопроизводства.</p> <p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере судоустройства и судопроизводства.</p>	<p>нальной деятельности Преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в сфере судопроизводства в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Дает рекомендации по вопросам применению сложных норм процессуального права.</p>		

## ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра судебного права

Руководитель \_\_\_\_\_

Код и содержание Компетенции (В паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
<p><b>ОК-1</b> способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Правильно определить предмет и методы исследования с учетом философских подходов к проведению исследования</p>	<p>Корректно определен предмет исследования, подобранные методы позволяют сформировать системное, логичное, внутренне не противоречивое исследование, базирующееся на достоверных данных. В работе отражена (сформирована) четкая позиция автора по рассматриваемой проблематике</p>	
<p><b>ОК-2</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Спрогнозировать (обосновать) экономическую целесообразность (экономические последствия) предлагаемых изменений законодательства</p>	<p>Экономически обоснованные предложения изменения законодательства</p>	
<p><b>ОК-3</b> владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Показать в тексте работы способность к сбору и переработке, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Оформить работу в соответствии с требованиями государственных стандартов и правил оформления ВКР</p>	<p>Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ. ВКР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	

<p><b>ОК-4</b> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Подобрать и проанализировать в тексте работы судебную практику, статистические материалы, содержащиеся на сайтах государственных органов и в государственных автоматизированных системах</p>	<p>Иллюстрирование ВКР примерами из практики судебных и правоохранительных органов, оценка статистических данных по исследуемой проблематике</p>	
<p><b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Изучить необходимые материалы на русском и иностранных языках, использовать в ВКР материал, изложенный в зарубежных источниках</p>	<p>Работа основана на изучении как российского, так и зарубежного опыта решения заявленной проблематики</p>	
<p><b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР Использовать в работе навыки культурного, этического и конфессионального общения</p>	<p>В работу включен материал, полученный коллективно Наглядно демонстрирует толерантность в материалах работы</p>	
<p><b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и саморазвитию</p>	<p>Самостоятельно организует процесс собирания материалов по ВКР</p>	<p>Работа представляет собой результат самостоятельного труда</p>	
<p><b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Компетенция формируется в ходе освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»</p>	<p>Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового уровня</p>	<p>Выполнено, компетенция ОК-8 сформирована</p>
<p><b>ОК-9</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного пер-</p>	<p>Компетенция формируется в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельно-</p>	<p>Установление наличия и уровня сформированности компетенции осу-</p>	<p>Выполнено, компетенция ОК-9 сформирована</p>

сонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	сти»	ществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности». К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового уровня	
<b>ОПК-1</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Работа должна соответствовать современному законодательству РФ и нормам международного права	В работе присутствует анализ современных нормативов, самостоятельные выводы	
<b>ОПК-2</b> способность работать на благо общества и государства	Анализ материала должен содержать характеристики значимости работы для общества и государства	Выводы свидетельствуют о значимости выбранной темы ВКР для развития общества и государства	
<b>ОПК-3</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ВКР должна быть подготовлена профессионально с учетом принципов этики юриста	Готовая работа свидетельствует о наличии у студента необходимых навыков и знаний в сфере профессиональной этики юриста	
<b>ОПК-4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Отразить в работе необходимость развития темы исследования для общества	Насыщение ВКР необходимыми знаниями и умениями	
<b>ОПК-5</b> способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотное и логичное изложение материала по поставленному заданию	
<b>ОПК-6</b> способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Использовать свои профессиональные компетенции для раскрытия задания.	Наглядное представление профессиональной компетенции при изложении материала в работе.	
<b>ОПК-7</b> способность владеть необ-	Использовать при написании работы ис-	Отражение в работе позиций иностранных	

ходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	точники на иностранном языке	ученых либо иностранных нормативно-правовых актов, а также иного материала на иностранном языке	
<b>ПК-1</b> способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Предложить в работе рекомендации по совершенствованию законодательства или норм международного права	Наличие рекомендации по совершенствованию законодательства или норм международного права	
<b>ПК-2</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	
<b>ПК-3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Раскрыть в ВКР примеры поведения субъектов право относительно соблюдения законодательства РФ	Наличие в работе примеров поведения субъектов право относительно соблюдения законодательства РФ	
<b>ПК-4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Проведение анализа в рамках ВКР должно точно соответствовать нормам законодательства РФ. Оценить используемые примеры из практики правоохранительных органов с позиции соответствия законодательству	анализ в рамках ВКР точно соответствует нормам законодательства РФ. В работе присутствует справедливая и обоснованная критика неоднозначных решений и действий правоприменителя	
<b>ПК-5</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	
<b>ПК-6</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Показать в тексте работы способность квалифицировать факты в сфере судопроизводства и судоустройства. Указать, как правильно применять положение	В работе приведены примеры нарушений процессуального законодательства, дана их правовая оценка.	



	ния процессуального законодательства.		
<b>ПК-7</b> владеть навыками подготовки юридических документов	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере судопроизводства (например, путем включения их в приложение к работе)	В текст работы включено описание отдельных элементов процессуальных документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов	
<b>ПК-8</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отражение в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	Наличие в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	
<b>ПК-9</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	При написании ВКР должно прослеживаться уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В содержании ВКР прослеживается уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
<b>ПК-10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР: в ней должна быть отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	В работе присутствует описание возможных нарушений законов в сфере судопроизводства, сформулированы их причины, пути недопущения и пресечения	
<b>ПК-11</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	В работе присутствует описание возможных причин нарушений законов в сфере судопроизводства, сформулированы предложения по их устранению	
<b>ПК-12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	В работе присутствует описание возможных проявлений коррупции в сфере судопроизводства, их причин, сформулированы	

	содействовать его пресечению	предложения по их устранению	
<b>ПК-13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	В работе должна быть грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	В работе присутствует грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	
<b>ПК-14</b> готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	При написании ВКР студент излагает свои рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	В работе присутствуют рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	
<b>ПК-15</b> способность толковать нормативные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать нормативно-правовые акты в сфере судостроительства и судопроизводства	Наличие в тексте работы анализа нормативно-правовых актов в сфере судостроительства и судопроизводства	
<b>ПК-16</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам применения процессуального законодательства и (или) решению проблем в сфере судостроительства	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам применения процессуального законодательства и (или) решению проблем в сфере судостроительства	

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

(подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

(подпись)

## Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции (в паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
<b>ОК-1</b> способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
<b>ОК-2</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
<b>ОК-3</b> владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
<b>ОК-4</b> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и саморазвитию		
<b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Сформирована</b>	
<b>ОК-9</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	<b>Сформирована</b>	

<p><b>ОПК-1</b>  способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>		
<p><b>ОПК-2</b>  способность работать на благо общества и государства</p>		
<p><b>ОПК-3</b>  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>		
<p><b>ОПК-4</b>  способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>		
<p><b>ОПК-5</b>  способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>		
<p><b>ОПК-6</b>  способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>		
<p><b>ОПК-7</b>  способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>		
<p><b>ПК-1</b>  способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки</p>		
<p><b>ПК-2</b>  способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>		
<p><b>ПК-3</b>  способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>		
<p><b>ПК-4</b></p>		

<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		
<p><b>ПК-5</b>  способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ПК-6</b>  способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>		
<p><b>ПК-7</b>  владеть навыками подготовки юридических документов</p>		
<p><b>ПК-8</b>  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		
<p><b>ПК-9</b>  способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		
<p><b>ПК-10</b>  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>		
<p><b>ПК-11</b>  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		
<p><b>ПК-12</b>  способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>		
<p><b>ПК-13</b>  способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>		
<p><b>ПК-14</b>  готовность принимать участие в проведении юридической эксперти-</p>		

зы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
<b>ПК-15</b> способность толковать нормативные правовые акты		
<b>ПК-16</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра судебного права

Руководитель \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности  
автора выпускной работы**

<b>Требования к профессиональной подготовке</b>	<b>Сформировано</b>	<b>Не сформировано</b>
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

---

---

Недостатки:

---

---

Заключение:

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)



## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---



---



---



---

Недостатки

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

Заключение

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

(подпись)

## Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название дисциплин (модулей)		Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
1.				
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования (кол-во часов)	Образовательная организация	Подтверждающий документ	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

	ства		таты	
7.	<b>Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципального, регионального, международный)	Форма участия	Сроки
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			
	Наименование навыка			Код и содержание, устанавливаемой компетенции
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый

				результат
13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	<b>Отзывы</b>			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>			

## Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов;	

		международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не	

		проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
	<i>Оформление</i>		
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		



ОК-1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформирована/ не сформирована
ОК – 2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформирована/ не сформирована
ОК – 3 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Сформирована/ не сформирована
ОК – 4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформирована/ не сформирована
ОК – 5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформирована/ не сформирована
ОК – 6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформирована/ не сформирована
ОК-7 – Способность к самоорганизации и саморазвитию	Сформирована/ не сформирована
ОК – 8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
ОК - 9 – Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий , катастроф и стихийных бедствий	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 2 – способность работать на благо общества и государства	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Сформирована/ не сформирована
ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Сформирована/ не сформирована
ОПК-6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Сформирована/ не сформирована
ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Сформирована/ не сформирована
ПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформирована/ не сформирована
ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Сформирована/ не сформирована
ПК – 4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Сформирована/ не сформирована

	ПК – 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 7 – владеть навыками подготовки юридических документов	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформирована/ не сформирована
	ПК-9 – Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформирована/ не сформирована
	ПК-15 – Способен толковать нормативные правовые акты	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>	
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов
	<i>Итого</i>	