



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Юридический институт

Кафедра судебного права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40. 03. 01. «Юриспруденция»
направленность (профиль) Общий профиль**

год набора (2017 г.)

Паспорт ФОС по ОПОП

компетенцийКод	компетенцийНаименование	Основные признаки освоения компетенции	Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала Оценивания	Наименование оценочного средства	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает основы философских знаний при формировании позиции по тому или иному вопросу государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Владеет полной системой знаний об основах философских учений, Готов и умеет использовать базовые философские знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных философских учениях,</p>	<p>Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует</p>	государственный экзамен	<p>Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Разделение властей: теория и практика применения Использование специальных знаний в судопроизводстве Вещное право Государственная итоговая аттестация</p>

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками использования философских знаний при формировании мировоззренческой позиции</p> <p>Умеет последовательно и грамотно формировать аргументы, приводя доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p>	<p>Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные философские знания.</p>	<p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p>	<p>хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских</p>	
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

						<p>знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>		
<p>ОК-2</p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности в рамках государственной итоговой аттестации</p>	<p>Владеет основами экономических знаний в сфере международных отношений. Готов и умеет использовать данные знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных экономических знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей</p>	<p>государственный экзамен</p>	<p>Административное право Гражданское право Предпринимательское право Государственная итоговая аттестация</p>
		<p>Повышенный уровень</p>	<p>Владеет навыками использования экономических знаний при формировании экзаменационного ответа Умеет применять экономические знания для формирования собственной позиции по вопросу</p>	<p>Демонстрирует умение применять полученные знания для формирования собственной позиции в области международного права.</p>	<p>Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты нарушения этических норм юриста</p>	<p>позиции; основывает те или иные доводы на полученных экономических знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных экономических знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы,</p>		

		государственной итоговой аттестации			<p>основанные на полученных экономических знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ экономических знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы экономических знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы экономических знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных экономических знаний.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

ОК-3

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Повышенный уровень	<p>Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной сфере</p> <p>Умеет применять полученные</p>	<p>Демонстрирует применение полученных навыков в практической деятельности в области судостроительства и судопроизводства</p>	<p>Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей</p>	<p>Оценка студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ работы с информацией в области судостроительства и судопроизводства посредством компьютерных технологий.</p>	государственный экзамен	<p>Гражданский процесс Информатика Информационное право Юридическое делопроизводство и статистика Службное право Избирательное право и избирательный процесс Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Государственная итоговая аттестация</p>
Базовый уровень	<p>Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области судостроительства и судопроизводства посредством использования компьютерных технологий.</p> <p>Готов применять полученные знания для правильной оценки событий и обстоятельств в области судостроительства и судопроизводства</p>	<p>Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере трансграничных, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области механизма получения и обработки информации, управления ею в области судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основных средств и методов работы с информацией в области судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ работы с информацией в области судостроительства и судопроизводства посредством компьютерных технологий.</p>		

			ные навыки получения, хранения и переработки информации в профессиональной сфере			Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать средства и методы получения информации		
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	Знает основные формы и способы работы для получения информации в глобальных компьютерных сетях	Владеет навыками работы с информацией в области международного права, полученной посредством глобальной компьютерной сети.	Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует	государственный экзамен	Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика Государственная итоговая аттестация	
	Повышенный уровень	Владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Умеет применять полученную информацию в глобальных компьютерных сетях в профессиональной сфере	Готов применять полученные знания на практике. Демонстрирует качественное умение по применению полученных навыков.	Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложные конструкции аргументации	хороший уровень получения и использования информации в системе интернет. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ информации в глобальных компьютерных сетях.			

						<p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать информацию глобальных компьютерных сетей.</p>		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень	<p>Знает основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для применения в профессиональной сфере Владеет навыками коммуникации в различных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками коммуницировать для межличностного и межкультурного общения посредством использования русского и иностранного языков. Готов применять полученные знания и навыки для межличностного взаимодействия в целях применения норм судеустройственно го и процессуального права. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по</p>	<p>При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместно работе в коллективе при подготовке к экзамену</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень коммуникации для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень коммуникации на русском и иностранном языках. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области коммуникации.</p>	государственный экзамен	<p>Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право Европейское право Деликтное право Государственная итоговая аттестация</p>

				коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.		<p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы коммуникации в межличностным взаимодействии.</p>		
	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Повышенный уровень	<p>Умеет качественно применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену			
ОК-6		Базовый уровень	<p>Знает основные формы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет</p>	Владеет знаниями и навыками работы в коллективе в целях наилучшей реализации организационных и процессуальных норм в сфере судебной деятельности. Готов работать толерантно	Обладает достаточными навыками работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень умений в сфере толерантности общения в коллективе. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень</p>	государственный экзамен	История государства и права История государства и права стран Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Муниципальное право Основы квалификации преступлений Конституционно-правовая ответственность

			навыками работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		понимания толерантности и ее применения в профессиональной сфере. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ толерантности. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение работать в коллективе.		Правовое регулирование административных процедур Административная юстиция Совместное совершение преступлений в уголовном праве России Международный коммерческий арбитраж Прокурорский надзор Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	Умеет применять навыки работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует полученные знания в области качественного выстраивания межличностных отношений в коллективе в не зависимости от индивидуальных различий.	Обладает навыками профессиональной работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей			
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Базовый уровень	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Умеет планиро-	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и	Умеет грамотно и качественно самостоятельно организовать работу	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень самоорганизации и саморазвития. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом,	государственный экзамен	Теория государства и права Конституционное право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Правоохранительные органы Юридическая техника Семейное право

		<p>вать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>	<p>личностного развития. Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</p>		<p>ориентируется в особенностях и принципах самоорганизации и саморазвития Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень способности к саморазвитию и самоорганизации Оценка</p>	<p>Административное судопроизводство Уголовно-исполнительное право Механизм защиты прав человека Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p>Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обобщая выбор используемых методов и приемов.</p>	<p>Профессионально умеет организовать самообучение</p>	<p>«неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение определить собственные цели, неспособность организовать свое время для подготовки к государственной итоговой аттестации</p>	

<p style="text-align: center;">ОК-8</p> <p style="text-align: center;">Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p>Базовый уровень</p>	<p>Знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в сфере физической культуры для применения их в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов использовать различные средства и методы физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень физического развития для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы.</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области средств физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств и методов физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетвори-</p>	<p>государственный экзамен</p>	<p>Физическая культура Элективные курсы по физической культуре Государственная итоговая аттестация</p>
		<p>Повышенный уровень</p>	<p>Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень физического развития для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов</p>			

						тельно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы физической культуры в профессиональной деятельности		
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Базовый уровень	<p>Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Владеет всеми необходимыми знаниями по работе с персоналом и населением для защиты их от последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Готов применять полученные знания для обеспечения безопасности населения и персонала в различных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.</p>	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области защиты от бедствий.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма защиты от бедствий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма защиты от</p>	государственный экзамен	Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной</p>	<p>бедствий. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области защиты от бедствий.</p>		
ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	Базовый уровень	<p>Знает основы законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России Владеет основами законодательства РФ, в том числе Конституцию</p>	<p>Владеет знаниями в области регулирования отношений в сфере судостроительства и судопроизводства. Готов применять имеющиеся знания в сфере судостроительства и судопроизводства в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно применять национальное законодательство и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ</p>	государственный экзамен	<p>Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Международное право Правоохранительные органы Конституционно-правовая ответственность Избирательное право и избирательный процесс Прокурорский надзор</p>

		<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>			<p>которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма соблюдения национального законодательства и норм международного права</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать механизм соблюдения национального законодательства и норм международного права</p>	<p>Деликтное право</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p>Умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний в области национального законодательства и международного права по регулированию отношений в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>Умеет качественно применять национальное законодательство и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>		

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Базовый уровень	<p>Знает средства и методы работы на благо общества и государства</p> <p>Владеет необходимыми знаниями и навыками для осуществления качественной профессиональной деятельности во благо общества и государства. Готов применять полученные знания в сфере судоустройства и судопроизводства. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения.</p>	государственный экзамен	<p>Уголовное право Финансовое право Налоговое право Международное частное право Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Основы квалификации преступлений Жилищное право Службное право Правовое регулирование административных процедур Административная юстиция Совместное совершение преступлений в уголовном праве России Вещное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками работы на благо общества и государства Умеет применять полученные знания и навыки на благо общества и государства</p> <p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Качественно применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>			

								сти Преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень	Знает основы профессиональной этики юриста Владет профессиональными обязанностями, принципами профессиональной этики	Владет знаниями в области профессиональной этики юриста. Готов применять данные знания в своей профессиональной деятельности.	Грамотно применяет профессиональные этические принципы в своей работе	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний профессиональной этики в области юриспруденции Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует	государственный экзамен	Философия Гражданское право Гражданский процесс Информационное право Юридическая техника Семейное право Уголовно-исполнительное право Международный коммерческий арбитраж
		Повышенный уровень	Умеет применять принципы этики юриста	Демонстрирует высокий этический уровень посредством добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.	Качественно применяет профессиональные этические принципы	хороший уровень понимания профессиональной этики в области юриспруденции Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной этики в области юриспруденции		

						Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональной этики в области юриспруденции		Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень	Знает теоретические положения для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу Владеет основными теоретическими знаниями и навыками для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Владеет необходимыми знаниями для работы с населением по оказанию юридических услуг. Готов применять имеющиеся профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества. Демонстрирует необходимые знания в профессиональной работе с населением.	Применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует	государственный экзамен	Трудовое право Административное судопроизводство Разделение властей: теория и практика применения Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	Умеет применять теоретические знания и навыки для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Демонстрирует высокие знания в профессиональной работе с населением.	Качественно применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества	посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных знаний и умений.		
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Базовый уровень	Знает правила построения устной речи Умеет применять правила построения устной речи	устная речь выстраивается аргументированно, ясно, логично, с использованием сложных логических цепочек Понимает и умеет применять правила построения устной речи ясно, логически верно и аргументированно,	Профессионально общается при выполнении своих должностных обязанностей	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую и аргументированную речь. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится	государственный экзамен	Арбитражный процесс Уголовный процесс Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Европейское право Использование специальных знаний в судопроизводстве Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками ясно, логически верно и аргументированно вести научную дискуссию</p>	<p>Точно оценивает силу тех или иных логических приемов и аргументов и умело их использует.</p>	<p>Применяет логические приемы и аргументы в профессиональной деятельности</p>	<p>студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь.</p>		
--	--	--------------------	---	---	--	--	--	--

ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень	<p>Знает достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности,</p> <p>Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности</p>	<p>Владеет системой знаний и представлений об особенностях своей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует способность продолжать обучение и развитие в течение всей профессиональной карьеры,</p> <p>Готов и умеет извлекать уроки как из успешных проектов, так и из неудач,</p>	<p>Может своевременно повысить свой профессиональный уровень</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание основ своей профессии и способов повышения собственной компетентности.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности к самостоятельному развитию, в том числе и в профессиональном плане</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с оценкой собственного уровня профессиональной компетентности и путей ее совершенствования.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетвори-</p>	государственный экзамен	<p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Юридическое дело-производство и статистика</p> <p>Механизм защиты прав человека</p> <p>Совместное совершение преступлений в уголовном праве России</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации</p>	<p>Способен получать знания от коллег, из книг и материалов, а также путем самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Повышает свой профессиональный уровень в области теории и практики</p>			

						тельно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при подготовке к ГИА, что свидетельствует о низком уровне профессиональной компетентности и неспособности к его самостоятельному повышению.		
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Базовый уровень	<p>Знает профессиональные языки для общения на иностранном языке</p> <p>Владет способностью профессионально общаться на иностранном языке</p>	<p>Владет достаточными знаниями на иностранном языке в сфере судостроительства и судопроизводства</p> <p>Готов применять знания на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>Применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно»</p>	государственный экзамен	Иностранный язык в сфере юриспруденции Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания для профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Демонстрирует высокие знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в сфере судоустройства и судопроизводства</p>	<p>Качественно применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения на иностранном языке</p>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Базовый уровень	<p>Знает правила нормотворчества Умеет оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений,</p>	<p>Владеет системой знаний о правилах разработки нормативных правовых актов, в том числе в составе рабочих групп; способен использовать для осуществления правотворческой деятельности образцы отечественных и зарубежных нормативных актов. Демонстрирует способность самостоятельно подготовить</p>	<p>Применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, правил нормотворчества; а также свидетельствует об умении глубоко и аргументированно оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений, при необходимости грамотно и аргументированно обосновывать необходимость совершенствования</p>	государственный экзамен	<p>Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Избирательное право и избирательный процесс Прокурорский надзор Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по полу-</p>

			нормативный правовой акт		<p>российского законодательства и рецепции норм зарубежного законодательства.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, понимании правил нормотворчества; об умении оценивать качество отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил нормотворчества; который затрудняется с оценкой качества отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не знающему</p>	<p>чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>	
		Повышенный уровень	<p>Владеет навыками грамотного и аргументированного обоснования необходимости рецепции норм зарубежного законодательства.</p>	<p>Готов и умеет оценить возможность совершенствования российского процессуального и судостроительного законодательства, обосновать потребность в таком совершенствовании и осуществить его без ухудшения качества нормативного правового акта.</p>	<p>Качественно применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов</p>		

						основных правил нормотворчества, а также допустившему принципиальные ошибки в оценке качества отечественных и зарубежных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений, необходимости рецепции их положений.		
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень	<p>Знает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания, правового мышления и культуры</p> <p>Умеет отстаивать социальную значимость своей профессии</p>	Относит свою профессию к социально значимой, сформирован достаточный уровень профессионального правосознания, правового мышления	Обладает достаточным уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать свой уровень правосознания, правового мышления и культуры.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует об осознании своего уровня правосознания, правового мышления и куль-</p>	государственный экзамен	<p>Философия</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Гражданское право</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Административная юстиция</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс</p> <p>Разделение властей:</p>

		Повышенный уровень	<p>Владеет высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и культуры.</p>	<p>Готов и умеет применять полученные знания для поддержания и продвижения положительного восприятия своей профессии в обществе</p>		<p>туры. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности должного уровня профессионального правосознания, правового мышления и культуры.</p>	<p>теория и практика применения Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--------------------	---	---	--	---	---

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень	<p>Знает основные теоретические средства и методы по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> <p>Владеет навыками по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Владеет системой знаний для соблюдения законодательства РФ со стороны участников правоотношений</p> <p>Готов обеспечивать соблюдение законодательства РФ посредством использования своих знаний и умений</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>	<p>Обладает высоким уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	государственный экзамен	<p>Конституционное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Конституционно-правовая ответственность</p> <p>Правовое регулирование административных процедур</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные навыки по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>				

								Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в сфере судостроительства и судопроизводства.		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень	<p>Знает основные методы и способы принятия решения в соответствии с законодательством РФ</p> <p>Владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Владеет системой знаний для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Готов применять свои навыки и умения.</p>	<p>Качественно принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	государственный экзамен	Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Административное судопроизводство Правовое регулирование административных процедур Государственная итоговая аттестация		
		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные теоретические знания и навыки по принятию решения и совершению юридических действий в точ-</p>	<p>Демонстрирует свой профессиональный уровень в области принятия решений в рамках законодательства РФ.</p>	<p>Профессионально принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень</p>				

			ном соответ- ствии с законо- дательством РФ			знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетвори- тельно» ставится студенту, ответ которого демонстри- рует неумение использо- вать профессиональные знания и умения в сфере судоустройства и судопро- изводства.		
ПК-5	способность применять нормативные право- вые акты, реализовывать нормы материаль- ного и процессуального права в профессио- нальной деятельности	Базовый уровень	Знает способы применения нормативных правовых актов и иных норм в профессионально й деятельности Владеет навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессионально й деятельности	Владеет знаниями по нормативных актов материального и процессуального характера. Готов использовать имеющиеся знания по применению процессуальных норм.	Применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и	госу- дар- ствен- ный экза- мен	Конституционное право Гражданский про- цесс Трудовое право Уголовное право Информационное право Юридическая тех- ника Семейное право Административное судопроизводство Служебное право Государственная итоговая аттестация

						судопроизводства. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетвори- тельно» ставится студенту, ответ которого демонстри- рует неумение использо- вать профессиональные знания и умения в сфере судоустройства и судопро- изводства		
		Повышенный уровень	Умеет приме- нять получен- ные знания и навыки в про- фессиональной деятельности	Демонстрирует способность при- менять нормы процессуального права в профес- сиональной дея- тельности.	Качественно применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональ- ной деятельности			
ПК-6	способность юридиче- ски правильно квали- фицировать факты и об- стоятельства	Базовый уровень	Знает теоретические основы правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств Владеет навыками	Владеет необходимыми знаниями для правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере судебной власти. Готов применять	Показывает спо- собность пра- вильно квалифи- цировать факты и обстоятельства	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в сфере судоустройства и судопроизводства. Оценка «хорошо»:	госу- дар- ствен- ный экза- мен	Трудовое право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая тех- ника Основы квалифика- ции преступлений

		правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	полученные навыки по правильной квалификации. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере судостроительства и судопроизводства.		Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в сфере судостроительства и судопроизводства. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в сфере судостроительства и судопроизводства. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в сфере судостроительства и судопроизводства.	Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности Международный коммерческий арбитраж Вещное право Государственная итоговая аттестация
	Повышенный уровень	Умеет применять теоретические знания и навыки для правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в области международных отношений.	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства		

ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень	Знает средства и методы подготовки юридических документов	Владеет необходимыми навыками по подготовке процессуальных документов. Готов применять свои навыки и умения для разработки и оценке процессуальных документов.	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере международных правоотношений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области юридической техники.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания знаний в области юридической техники.</p>	государственный экзамен	Административное право Арбитражный процесс Служебное право Механизм защиты прав человека Европейское право Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	Владеет навыками подготовки юридических документов Умеет применять навыки подготовки юридических документов	Демонстрирует свои навыки и умения при характеристике процессуальных документов и их содержания.	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных видах судопроизводства	<p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ знаний в области юридической техники.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области юридической техники.</p>		

ПК-8	ГОТОВНОСТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА, БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА	Базовый уровень	<p>Знает теоретические основы по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеет системой знаний для качественного выполнения должностных обязанностей и соблюдения законодательства. Готов выполнять должные обязанности в своей профессиональной сфере в целях обеспечения законности и правопорядка. Демонстрирует необходимый уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных навыков и обязанностей.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области профессиональных навыков и обязанностей</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных навыков и обязанностей</p>	государственный экзамен	<p>Административное право Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>
------	---	-----------------	---	--	--	---	-------------------------	---

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять свои навыки по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	<p>Качественно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>		
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	<p>Знает понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве Умеет применять нормы международного права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет системой знаний об основных правах и свободах человека и гражданина, путях и способах их обеспечения, реализации и защиты Демонстрирует готовность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их защищать и укреплять Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их</p>	<p>государственный экзамен Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Государственная итоговая аттестация</p>

						<p>защищать и укреплять</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как честь и достоинство личности, значения таких категорий как права и свободы человека и гражданина, необходимости и способов их защиты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как честь, достоинство, права и свободы человека и гражданина, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности (вплоть до игнорирования) должного отношения к описываемым категориям.</p>		
		Повышенный уровень	<p>Владеет способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного права, руководствуясь принципами законности, уважения чести и достоинства личности и соблюдения прав и свобод граждан</p>	<p>Готов и умеет определять право (свободу), подлежащую защите, способы и средства ее защиты</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина в соответствии с современными стандартами международного права</p>	<p>защищать и укреплять</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как честь и достоинство личности, значения таких категорий как права и свободы человека и гражданина, необходимости и способов их защиты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как честь, достоинство, права и свободы человека и гражданина, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности (вплоть до игнорирования) должного отношения к описываемым категориям.</p>		

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень	<p>Знает теоретические основы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеет навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в области процесса для правильной оценки, выявления и раскрытия различных правонарушений и преступлений.</p> <p>Готов применять полученные знания на практике.</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению преступлений</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ</p>	государственный экзамен	Уголовный процесс Криминалистика Государственная итоговая аттестация
	Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания и навыки для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Демонстрирует готовность использования профессиональных знаний в сфере судоустройства и судопроизводства для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>			

						которого демонстрирует неумение использовать процессуальные средства выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень	<p>Знает теоретические основы по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Владет навыками по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	Владет необходимой системой знаний в сфере судоустройства и судопроизводства для предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий. Готов применять свои навыки и умения в профессиональной сфере посредством использования знаний в сфере судоустройства и судопроизводства.	Применяет знания по предупреждению преступлений	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основ предупреждения правонарушений</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания</p>	государственный экзамен	Теория государства и права Использование специальных знаний в судопроизводстве Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять теоретические основы и навыки по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Демонстрирует качественные знания в сфере судоустройства и судопроизводства для осуществления предупреждения различных правонарушений.</p>	<p>Качественно применяет знания по предупреждению преступлений</p>	<p>полученных основ предупреждения правонарушений Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере судоустройства и судопроизводства</p>		
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	Базовый уровень	<p>Знает основы выявления коррупционного поведения Владеет навыками по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения</p>	<p>Владеет системой знаний в области международного права по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения. Готов применять полученные знания для выявления и оценки коррупционного поведения.</p>	<p>В своей профессиональной деятельности борется с коррупцией</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний процессуальных средств пресечения коррупционного поведения Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств пресечения коррупционного поведения</p>	государственный экзамен	<p>Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Государственная итоговая аттестация</p>

		Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания и навыки по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний в области борьбы с коррупцией.</p>	<p>В своей профессиональной деятельности качественно борется с коррупцией</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания процессуальных средств пресечения коррупционного поведения</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать процессуальные средства выявления и пресечения коррупционного поведения.</p>		
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	Базовый уровень	<p>Знает основы составления юридических документов для отражения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками составления юридических документов для отражения</p>	<p>Владеет знаниями и умениями по формированию профессиональной юридической документации. Готов применять свои знания для подготовки юридических документов в своей профессиональной</p>	<p>Грамотно и качественно составляет юридическую документацию</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в сфере судоустройства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует</p>	государственный экзамен	<p>Международное право Уголовно-правовое противодействие преступности Деликтное право Государственная итоговая аттестация</p>

		профессионально й деятельности	деятельности.		хороший уровень профессиональной подготовки в сфере судостроительства и судопроизводства. Оценка «удовлетворительно»: Оценка		
	Повышенный уровень	Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Демонстрирует знания и умения в области судостроительства и судопроизводства отношений посредством подготовки юридических документов.	профессионально составляет юридическую документацию	«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в сфере судостроительства и судопроизводства. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере профессиональной подготовки в в сфере судостроительства и судопроизводства.		

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Базовый уровень	<p>Знает методы и средства проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и навыками по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Владеет достаточными знаниями для проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Готов применять полученные знания в экспертной работе.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень профессиональных знаний в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по оценке содержания нормативно-правовых актов</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка</p>	государственный экзамен	Административное право Правовое поведение и борьба с коррупцией Государственная итоговая аттестация
Повышенный уровень	<p>Умеет применять полученные знания для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способ-</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по качественной оценке содержания нормативно-правовых актов</p>	<p>«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в сфере судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетвори-</p>		

			ствующих созданию условий для проявления коррупции			тельно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области профессиональной подготовки в сфере судоустройства и судопроизводства.		
ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень	<p>Знает виды, способы, методы и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>Умеет использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности, осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования</p>	Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам, уровням и значению, осознает значимость отдельных видов толкования их практическую применимость	Характеризует различные виды источников судоустройственного и процессуального права, толкует их	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания способов толкования нормативных правовых актов, правил ее осуществления</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания основ толкования нормативных правовых актов</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно»</p>	государственный экзамен	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Информационное право Семейное право Деликтное право Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	Владеет навыками научного толкования норм права, навыками профессионального толкования норм права	Готов и умеет определять наиболее эффективный вид и способ толкования для решения конкретной профессиональной задачи	Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области судостроительства и судопроизводства	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил толкования нормативных правовых актов Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, неспособному к самостоятельному истолкованию нормативного правового акта, механически воспроизводящему его положения, без какой-либо интерпретации		
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Базовый уровень	Знает способы и методы оценки событий для дачи квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной сфере Владеет теоретическими знаниями и навыками по осуществлению квалифицированных заключений	Владеет системой знаний и умений, которые может использовать в профессиональной деятельности. Готов использовать свои знания для квалифицированной юридической деятельности.	Дает рекомендации по вопросам применению норм процессуального права и вопросам судостроительства	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в сфере судостроительства и судопроизводства. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень знаний в сфере судостроительства и судопроизводства. Оценка	государственный экзамен	Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное частное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-

		и консультаций в профессиональной сфере			<p>«удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере судостроительства и судопроизводства.</p>	<p>нальной деятельности Преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p>Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в сфере судостроительства и судопроизводства в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Дает рекомендации по вопросам применению сложных норм процессуального права.</p>		

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра судебного права

Руководитель _____

Код и содержание Компетенции (В паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
<p>ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Правильно определить предмет и методы исследования с учетом философских подходов к проведению исследования</p>	<p>Корректно определен предмет исследования, подобранные методы позволяют сформировать системное, логичное, внутренне не противоречивое исследование, базирующееся на достоверных данных. В работе отражена (сформирована) четкая позиция автора по рассматриваемой проблематике</p>	
<p>ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Спрогнозировать (обосновать) экономическую целесообразность (экономические последствия) предлагаемых изменений законодательства</p>	<p>Экономически обоснованные предложения изменения законодательства</p>	
<p>ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Показать в тексте работы способность к сбору и переработке, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Оформить работу в соответствии с требованиями государственных стандартов и правил оформления ВКР</p>	<p>Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ. ВКР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	

<p>ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Подобрать и проанализировать в тексте работы судебную практику, статистические материалы, содержащиеся на сайтах государственных органов и в государственных автоматизированных системах</p>	<p>Иллюстрирование ВКР примерами из практики судебных и правоохранительных органов, оценка статистических данных по исследуемой проблематике</p>	
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Изучить необходимые материалы на русском и иностранных языках, использовать в ВКР материал, изложенный в зарубежных источниках</p>	<p>Работа основана на изучении как российского, так и зарубежного опыта решения заявленной проблематики</p>	
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР Использовать в работе навыки культурного, этического и конфессионального общения</p>	<p>В работу включен материал, полученный коллективно Наглядно демонстрирует толерантность в материалах работы</p>	
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию</p>	<p>Самостоятельно организует процесс собирания материалов по ВКР</p>	<p>Работа представляет собой результат самостоятельного труда</p>	
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Компетенция формируется в ходе освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»</p>	<p>Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового уровня</p>	<p>Выполнено, компетенция ОК-8 сформирована</p>
<p>ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного пер-</p>	<p>Компетенция формируется в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельно-</p>	<p>Установление наличия и уровня сформированности компетенции осу-</p>	<p>Выполнено, компетенция ОК-9 сформирована</p>

сонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	сти»	ществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности». К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового уровня	
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Работа должна соответствовать современному законодательству РФ и нормам международного права	В работе присутствует анализ современных нормативов, самостоятельные выводы	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Анализ материала должен содержать характеристики значимости работы для общества и государства	Выводы свидетельствуют о значимости выбранной темы ВКР для развития общества и государства	
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ВКР должна быть подготовлена профессионально с учетом принципов этики юриста	Готовая работа свидетельствует о наличии у студента необходимых навыков и знаний в сфере профессиональной этики юриста	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Отразить в работе необходимость развития темы исследования для общества	Насыщение ВКР необходимыми знаниями и умениями	
ОПК-5 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотное и логичное изложение материала по поставленному заданию	
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Использовать свои профессиональные компетенции для раскрытия задания.	Наглядное представление профессиональной компетенции при изложении материала в работе.	
ОПК-7 способность владеть необ-	Использовать при написании работы ис-	Отражение в работе позиций иностранных	

ходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	точники на иностранном языке	ученых либо иностранных нормативно-правовых актов, а также иного материала на иностранном языке	
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Предложить в работе рекомендации по совершенствованию законодательства или норм международного права	Наличие рекомендации по совершенствованию законодательства или норм международного права	
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Раскрыть в ВКР примеры поведения субъектов право относительно соблюдения законодательства РФ	Наличие в работе примеров поведения субъектов право относительно соблюдения законодательства РФ	
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Проведение анализа в рамках ВКР должно точно соответствовать нормам законодательства РФ. Оценить используемые примеры из практики правоохранительных органов с позиции соответствия законодательству	анализ в рамках ВКР точно соответствует нормам законодательства РФ. В работе присутствует справедливая и обоснованная критика неоднозначных решений и действий правоприменителя	
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Показать в тексте работы способность квалифицировать факты в сфере судопроизводства и судоустройства. Указать, как правильно применять положение	В работе приведены примеры нарушений процессуального законодательства, дана их правовая оценка.	

	ния процессуального законодательства.		
ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере судопроизводства (например, путем включения их в приложение к работе)	В текст работы включено описание отдельных элементов процессуальных документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов	
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отражение в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	Наличие в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	При написании ВКР должно прослеживаться уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В содержании ВКР прослеживается уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР: в ней должна быть отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	В работе присутствует описание возможных нарушений законов в сфере судопроизводства, сформулированы их причины, пути недопущения и пресечения	
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	В работе присутствует описание возможных причин нарушений законов в сфере судопроизводства, сформулированы предложения по их устранению	
ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	В работе присутствует описание возможных проявлений коррупции в сфере судопроизводства, их причин, сформулированы	

	содействовать его пресечению	предложения по их устранению	
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	В работе должна быть грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	В работе присутствует грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	При написании ВКР студент излагает свои рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	В работе присутствуют рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать нормативно-правовые акты в сфере судостроительства и судопроизводства	Наличие в тексте работы анализа нормативно-правовых актов в сфере судостроительства и судопроизводства	
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам применения процессуального законодательства и (или) решению проблем в сфере судостроительства	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам применения процессуального законодательства и (или) решению проблем в сфере судостроительства	

Руководитель _____ «__» _____ 2017 г.

(подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 2017 г.

(подпись)

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции <i>(в паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)</i>	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию		
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформирована	
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Сформирована	

<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>		
<p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p>		
<p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>		
<p>ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>		
<p>ОПК-5 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>		
<p>ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>		
<p>ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>		
<p>ПК-1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки</p>		
<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>		
<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>		
<p>ПК-4</p>		

<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		
<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>		
<p>ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов</p>		
<p>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		
<p>ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		
<p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>		
<p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		
<p>ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>		
<p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>		
<p>ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической эксперти-</p>		

зы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты		
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра судебного права

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

Недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ «__» _____ 2017 г. (подпись)

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Тема _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

Недостатки

Замечания

Заключение

Рецензент _____ «__» _____ 2017 г.

(подпись)

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название дисциплин (модулей)		Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
1.				
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Оценка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования (кол-во часов)	Образовательная организация	Подтверждающий документ	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

	ства		таты	
7.	Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
8.	Участие в конференциях (семинарах и т.п.)			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципального, регионального, международного)	Форма участия	Сроки
9.	Публикации			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	Профессиональная деятельность			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)			
	Наименование навыка			Код и содержание, устанавливаемой компетенции
12.	Социальная и творческая деятельность			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый

				результат
13.	Документы			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	Отзывы			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	Другие материалы (на усмотрение выпускника)			

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов;	

		международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не	

		проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
	<i>Оформление</i>		
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		

ОК-1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформирована/ не сформирована
ОК – 2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформирована/ не сформирована
ОК – 3 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Сформирована/ не сформирована
ОК – 4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформирована/ не сформирована
ОК – 5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформирована/ не сформирована
ОК – 6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформирована/ не сформирована
ОК-7 – Способность к самоорганизации и саморазвитию	Сформирована/ не сформирована
ОК – 8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
ОК - 9 – Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий , катастроф и стихийных бедствий	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 2 – способность работать на благо общества и государства	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Сформирована/ не сформирована
ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Сформирована/ не сформирована
ОПК-6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Сформирована/ не сформирована
ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Сформирована/ не сформирована
ПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформирована/ не сформирована
ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Сформирована/ не сформирована
ПК – 4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Сформирована/ не сформирована

	ПК – 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 7 – владеть навыками подготовки юридических документов	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформирована/ не сформирована
	ПК-9 – Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформирована/ не сформирована
	ПК-15 – Способен толковать нормативные правовые акты	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>	
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов
	<i>Итого</i>	