



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Уголовного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Совместное совершение преступлений в уголовном праве России**  
код **Б1.В.ДВ.4.2**  
направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **уголовно-правовой, международно-правовой**  
год набора **(2015, 2016, 2017)**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчик Э.В. Георгиевский профессор, к. ю. н., доцент



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Совместное совершение преступлений в уголовном праве России**

код – **Б1.В.ДВ.4.2**

направление – **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

профиль – **уголовно-правовой, международно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 5):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<b>ОК-6</b>	<b>Базовый уровень:</b> Обучаемый должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Повышенный уровень:</b> Выражаются нетерпимое отношение к коррупционному поведению и, напротив, уважительное отношение, в том числе, к нормам уголовного права.
<b>ОПК-2</b>	<b>Базовый уровень:</b> Обучаемый должен обладать способностью работать на благо общества и государства. <b>Повышенный уровень:</b> Выражается творческий, нестандартный подход к решению поставленных задач.
<b>ПК-6</b>	<b>Базовый уровень:</b> Обучаемый должен обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. <b>Повышенный уровень:</b> анализировать конкретные ситуации и квалифицировать деяния по видам преступлений, определять особенности защиты прав человека (потерпевшего и лица, в действиях которого усматриваются признаки состава преступления).

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю развития совместного совершения преступлений как в уголовном праве России, так и в уголовном праве некоторых зарубежных стран, задачи и систему уголовного права, место и значение в ней статей 32 – 36 УК РФ.

**Уметь:** правильно применять уголовный закон и разъяснять его относительно вопросов анализа совместного совершения преступлений.

**Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Тема 1. Совместное совершение преступления в истории уголовного права	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	знает основные этапы истории развития совместного совершения преступления как в истории уголовного права России, так и в мировой истории	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

			<p>»выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</li></ul> <p>Оценка «хорошо» не ставится</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>повторные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li><li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li><li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности</li></ul>		
--	--	--	---	--	--



			<p>последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе,</p>		
--	--	--	--	--	--

			а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 2. Понятие, признаки и виды совместного совершения преступления в современном уголовном праве России	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Знает понятие и основные признаки совместного совершения преступлений в современном уголовном праве России, умеет дифференцировать его виды	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв		

			<p>орительно» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой ;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы,</li> </ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оцен</p>		
--	--	--	--	--

			<p>ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст</p>	
--	--	--	---	--

			<p> вует о  возможност  и  последующ  его  обучения.  Оцен  ка  «зачтено»:  Оцен  ка  «зачтено»  ставится на  зачете  студентам,  уровень  знаний  которых  соответству  ет  требования  м,  установленн  ым в п. п.  «оценка  удовлетвор  ительно»,  «оценка  хорошо»,  «оценка  отлично»  настоящих  критериев.  Оцен  ки  «неудовлетв  орительно»  и «не  зачтено»:  Оцен  ки  «неудовлетв  орительно»  и «не  зачтено»  ставятся  студенту,  имеющему  существенн  ые пробелы  в знании  основного </p>	
--	--	--	---	--

			материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 3. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Знает понятие законодательное соучастия в преступлении в УК РФ, умеет выделять основные существенные объективные и субъективные признаки	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60		



			<p>% заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:  Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программно</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>го материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой ;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>связывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарски</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Х и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ответ, а также свидетельствует о возможности и последующего обучения.</p> <p>Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в П. П. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оцен ки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенн</p>		
--	--	--	--	--	--

			ые пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
<p>Тема 4. Виды соучастников преступления</p> <p>2.1 Исполнитель и особенности его ответственности</p> <p>2.2 Организатор и особенности его ответственности</p> <p>2.3 Подстрекатель и особенности его ответственности</p> <p>2.4 Пособник и особенности его ответственности</p> <p>2.5 Инициатор преступления</p>	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Знает виды соучастников, как выделяемых в законе, так и в теории уголовного права, умеет вычленять и характеризовать функции соучастников	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент		

			<p>решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических</p>	
--	--	--	--	--



			<p>пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li><li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li></ul> <p>стремление</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено» ставятся</p>	
--	--	--	---	--

			<p>студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 5. Виды и формы соучастия в преступлении</p>	<p>ОК-6,ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Способен отличить по различным критериям деления виды от форм соучастия, знает законодательно выделенные формы соучастия.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:  Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно»</p>		

			<p>выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой ;</p> <p>знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы, а также</li></ul> <p>содержит в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала.</p> <p>Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам.</p> <p>Оцен ка «удовлетвор ительно»:</p> <p>Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог</p>	
--	--	--	--	--



			<p>ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»</p>	
--	--	--	---	--

			и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 6. Соучастие в преступлениях со специальным составом и со специальными субъектами	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Умеет давать квалифицированную оценку случаев участия в совместно совершенных преступлениях лиц, некоторые из которых не обладают признаками и специально го субъекта.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно решил от 60 до 80 % заданий;		

			<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>«отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцен</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля.</p> <p>Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p> понятийног  о аппарата и  терминолог  ии курса;  стре  мление  логически  четко  построить  ответ, а  также  свидетельст  вует о  возможност  и  последующ  его  обучения.  Оцен  ка  «зачтено»:  Оцен  ка  «зачтено»  ставится на  зачете  студентам,  уровень  знаний  которых  соответству  ет  требования  м,  установленн  ым в п. п.  «оценка  удовлетвор  ительно»,  «оценка  хорошо»,  «оценка  отлично»  настоящих  критериев.  Оцен  ки  «неудовлетв  орительно»  и «не  зачтено»:  Оцен </p>	
--	--	--	---	--

			ки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 7. Посредственное причинение	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Знает теоретические положения института посредственного причинения, умеет давать оценку законодательному приравниванию посредственного причинения к соучастию			
Тема 8. Совместное участие в совершении преступления при отсутствии	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Умеет квалифицированно объяснять специфику совместного совершения			



совместности умысла		я преступлен ия при отсутствии совместнос ти умысла			
Тема 9. Прикосновенность к преступлению	ОК-6,ОПК- 2, ПК-6	Знает историю прикоснове нности к преступлен ию и ее формы в историческ ом аспекте, умеет сегодня выделять в законе оставшиеся формы прикоснове нности			
Тема 10. Неосторожное сопричинение	ОК-6,ОПК- 2, ПК-6	Умеет высказыват ь собственно е отношение к институту неосторож ного сопричине ния			
Тема 11. Вторичная преступная деятельность	ОК-6,ОПК- 2, ПК-6	Знает основные положения и виды вторичной преступной деятельнос ти			

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (вопросы для зачета)**

1. История формирования совместного совершения преступления в уголовном

законодательстве зарубежных стран

2. История формирования совместного совершения преступления в уголовном законодательстве России
3. Акцессорная природа соучастия
4. Понятие и значение института соучастия в уголовном праве
5. Понятие и объективные признаки соучастия в уголовном праве
6. Понятие и субъективные признаки соучастия в уголовном праве
7. Исполнитель и особенности его ответственности
8. Соисполнитель преступления и его функции
9. Организатор и особенности его ответственности
10. Подстрекатель и особенности его ответственности
11. Физический пособник и особенности его ответственности
12. Интеллектуальный пособник и особенности его ответственности
13. Инициатор преступления и перспективы его законодательного закрепления
14. Деление института соучастия на виды
15. Группа лиц без предварительного сговора, как форма соучастия
16. Группа лиц по предварительному сговору, как форма соучастия
17. Организованная группа как форма соучастия
18. Преступное сообщество как форма соучастия и его виды в Особенной части УК РФ
19. Соучастие в преступлениях со специальным составом
20. Соучастие в преступлении со специальным субъектом
21. Добровольный отказ соучастников преступления
22. Экссесс соучастников и его правовая природа
23. Посредственное причинение и его правовая природа
24. Совместное участие в совершении преступления при отсутствии совместности умысла
25. Прикосновенность к преступлению и ее виды в современном уголовном законодательстве России
26. Укрывательство преступлений
27. Несообщение (недонесение о преступлении)
28. Попустительство и его виды в современном уголовном праве России
29. Вторичная преступная деятельность и ее виды в Особенной части УК РФ
30. Неосторожное сопричинение и особенности его правовой регламентации

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Совместное совершение преступления в истории уголовного права	ОК-6, ОПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа	Охарактеризовать основные этапы развития совместного совершения преступления в истории уголовного права и истории уголовного права некоторых зарубежных стран.
Тема 2. Понятие, признаки и виды совместного совершения преступления в современном уголовном праве России	ОК-6, ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Дать понятие совместного совершения преступления. Перечислить основные существенные признаки. Перечислить виды совместного совершения преступления в современном уголовном праве.
Тема 3. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления	ОК-6, ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Определить правовую природу соучастия. Дать понятие соучастия. Перечислить объективные признаки соучастия. Перечислить субъективные признаки соучастия.
Тема 4. Виды соучастников преступления 2.1 Исполнитель и особенности его ответственности 2.2 Организатор и особенности его ответственности	ОК-6, ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Определить понятие исполнителя. Определить понятие соисполнителя и посредственного причинителя. Определить понятие и функции организатора преступления. Определить понятие и функции подстрекателя к совершению преступления. Определить пособника и назвать его виды. Кто такой

2.3 Подстрекатель и особенности его ответственности			инициатор преступления. Кто такой провокатор преступления. Кто такой посредник в совершении преступления.
2.4 Пособник и особенности его ответственности			
2.5 Инициатор преступления			
Тема 5. Виды и формы соучастия в преступлении	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Определить понятие форм и видов соучастия. Назвать виды форм. Определить каждую форму соучастия в отдельности.
Тема 6. Соучастие в преступлениях со специальным составом и со специальными субъектами	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Что такое соучастие со специальным субъектом и в специальном составе. Каковы их особенности.
Тема 7. Посредственное причинение	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Что такое посредственное причинение и посредственное виновничество. Является ли данный институт соучастием.
Тема 8. Совместное участие в совершении преступления при отсутствии совместности умысла	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Что такое совместное участие в совершении преступления при отсутствии совместности умысла
Тема 9. Прикосновенность к	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Что такое прикосновенность к

преступлению			совершению преступления. В чем отличие прикосновенности от соучастия. Каковы виды прикосновенности. Что такое укрывательство. Что такое попустительство. Что такое недоносительство.
Тема 10. Неосторожное сопричинение	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Что такое неосторожное сопричинение. Приведите примеры из судебной практики
Тема 11. Вторичная преступная деятельность	ОК-6,ОПК-2, ПК-6	Контрольные вопросы	Что такое вторичная преступная деятельность. Назовите примеры вторичных преступлений в УК РФ

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	Знает историю развития совместного совершения преступлений в уголовном праве России, понятие, признаки и виды совместного совершения преступления. Владеет -	В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия	Несоответствие – будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся совместного совершения преступлений Соответствие – см. критерии	Выставляется зачет

	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.			
--	--	--	--	--

**Курсовые работы не предусмотрены по дисциплине.**