



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Разделение властей: теория и практика применения**
код **Б1.В.ДВ.3.2**
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**
направленность (профиль) - **Общий**
(Год набора **2017 г.**)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.



Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к.ю.н.



Разработчик Шишкина Н.Э. профессор, д. ю. н.

Шишкина Н.Э.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Разделение властей: теория и практика применения**

код – **Б1.В.ДВ.3.2**

направление – **40.03.01. «Юриспруденция»**,

направленность (профиль) - **Общий**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Базовый уровень: оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными теорией разделения властей, анализировать эволюцию взглядов на концепцию разделения властей.</p> <p>Повышенный уровень: Способен ориентироваться в системе законодательства, сопоставлять юридические факты; принимать обоснованные решения в пределах должностных обязанностей, связанных с реализацией теории разделения властей; осуществлять консультирование по вопросам организации реализации теории разделения властей.</p>
ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Базовый уровень: должен знать основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</p> <p>Повышенный уровень: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; В полном объеме, прочно и систематизировано знает основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</p>
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Базовый уровень: способен оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными теорией разделения властей, раскрывать сущность теории разделения властей, анализировать правовые явления в системе государственно-правового развития России на основе сформированной культуры юридического мышления.</p> <p>Повышенный уровень: способен сопоставлять исторические и юридические факты развития теории разделения властей, применять различные способы толкования нормативно-правовых актов, действия их во времени и пространстве для анализа правоприменительной практики, оперировать юридической терминологией при составлении юридических документов.</p>

2. В результате освоения дисциплины студент должен знать преподаваемую дисциплину в полном объеме на высоком теоретическом и методическом уровне.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь квалифицированно

толковать и применять НПА в конкретной юридической сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть полученными знаниями и правильно применять их на практике.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Введение в специальный курс. Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескле до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов». Закрепление принципа разделения властей в РФ	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать концепцию разделения властей, эволюцию взглядов на ее сущность, содержание системы сдержек и противовесов, правовое регулирование, реализацию концепции разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие формы правления, ее признаки, виды, влияние на взаимодействие существующих ветвей власти, историческое развитие. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Политические	ОК-1,	Должен знать	Владеет	Вопрос	Зачет

партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства	ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	понятие политической партии, ее признаки, виды, классификацию, значение и назначение в политической жизни, правовую основу. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	ы по темам, реферат, доклад, сообщение	с оценкой (вопросы для зачета)
Парламент Российской Федерации.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие парламента, историю развития, структуру, полномочия, правовой статус, место в системе разделения властей, порядок формирования, статус депутатов, законодательный процесс. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие главы государства, его правовой статус, место в системе разделения властей, форму ответственности. Уметь применять указанные знания на практике и	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)

		владеть данными умениями на уровне навыка.			
Правительство в системе разделения властей.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие правительства, структуру, полномочия, правовой статус, место в системе разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Судебная ветвь власти в РФ.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие судебной власти, судебную систему, правовую основу, правовой статус судей, место судебной власти в системе разделения властей, правовые основы Конституционного суда РФ. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие федеративного государства, его отличия от унитарного государства, особенности формирования	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)

		ветвей власти в федеративных государствах, предметы ведения РФ и субъектов РФ, их разграничение, правовое закрепление принципа разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умением на уровне навыка.			
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Учение Ш.Монтескье о разделении властей.
2. Закрепление принципа разделения власти в конституции Российской Федерации.
3. Реализация принципа разделения власти в российском законодательстве.
4. Разделение власти как важнейший принцип построения правового государства.
5. Содержание принципа разделения власти "по горизонтали".
6. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
7. Правительство РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации
8. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти.
9. Президент РФ в системе органов государственной власти.
10. Содержание принципа разделения власти "по вертикали".
11. Предметы ведения Российской Федерации.
12. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.
13. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
14. Правовое закрепление принципа разделения власти при формировании системы органов власти субъектов РФ.
15. Особенности системы "сдержек и противовесов" в построении органов власти субъектов РФ.
16. Использование элементов принципа разделения власти в местном самоуправлении.
17. Судебный контроль за реализацией принципа разделения власти.
18. Роль конституционных и уставных судов субъектов РФ в контроле за соблюдением принципа разделения власти в субъектах РФ.
19. История теоретических взглядов на разделение властей в российском государстве.

20. Требования к учредителям политической партии.
21. Политическая партия: понятие, виды.
22. Разрешённые виды деятельности политических партий в РФ
23. Парламент: понятие, виды.
24. Порядок формирования Парламента в Российской Федерации.
25. Основные формы разделения властей в Федеративных государствах.
26. Лоббизм: понятие, история возникновения.
27. Федеральное собрание Российской Федерации.
28. Государственная Дума Российской Федерации.
29. Порядок формирования и предмет ведения Правительства РФ.
30. Возможность, виды и процедура изменения законодательства, регулирующего разделение властей;
31. Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов» в механизме государства.
32. Место и роль главы государства в системе органов государственной власти.
33. Компетенция главы государства.
34. Понятие, социальное назначение и компетенция парламента.
35. Взаимодействие высших законодательного и исполнительного органа власти в Российской Федерации.
36. Статус депутатов Государственной думы Российской Федерации.
37. Законодательный процесс в Российской Федерации.
38. Институт правительства: виды правительств, их характеристика. Компетенция правительства.
39. Взаимодействие высшего органа исполнительной власти с главой государства в РФ.
40. Порядок формирования и ответственность правительства.
41. Судебная власть. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.
42. Система общих судов в РФ.
43. Специальные суды в Российской Федерации, общая характеристика
44. Содержание и основные положения концепции Марсилия Падуанского;
45. История развития и реализации принципа разделения властей в теории и законодательстве российского государства в XIX веке;
46. История развития и реализации принципа разделения властей в теории и законодательстве российского государства в XX веке;
47. Основные функции и направления деятельности законодательной ветви власти в российском государстве;
48. Основные функции и направления деятельности исполнительной ветви власти в российском государстве;
49. Основные функции и направления деятельности судебной ветви власти в российском государстве;
50. Основные функции и направления деятельности главы государства в российском государстве;
51. Основные функции и направления деятельности нетипичных ветвей власти. Их виды и общая характеристика.
52. Основы государственного управления в зарубежных странах, в которых не признан принцип разделения властей. Квазиразделение властей.
53. Институт делегированного законодательства.
54. Институт чрезвычайного законодательства.
55. Верховный суд в системе органов РФ.
56. Современный британский конституционализм. Парламент. Институт монархии.
57. Характеристика современной конституции РФ: её характеристики.
58. Институализация политических партий.
59. Основные задачи Президента РФ.

60. Истико-правовые корни формирования принципа разделения властей.
61. История формирования в России теории разделения властей.
62. Ветви власти как единый механизм в системе взаимодействия в структуре государства.
63. Характеристика делегированного законодательства.
64. Идея разделения властей.
65. Разделение политической власти в РФ.
66. Механизм разделения властей.
67. Единство и разделение властей
68. Проблема разделения властей.
69. Модели разделения властей.
70. Основные тенденции развития принципа разделения властей в российском государстве.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Введение в специальный курс. Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов». Закрепление принципа разделения властей в РФ	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.

ие высших органов государства			
Парламент Российской Федерации.	в	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-1, ОПК-4 ПК-2	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.	в	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-1, ОПК-4 ПК-2	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Правительство в системе разделения властей.	в	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-1, ОПК-4 ПК-2	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Судебная ветвь власти в РФ.		Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-1, ОПК-4 ПК-2	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Особенности действия системы разделения властей федеративных государств.	в	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-1, ОПК-4 ПК-2	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.

Темы для собеседования

Тема 1. Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов». Закрепление принципа разделения властей в конституционной практике зарубежных стран.

1. Назовите исторические вехи развития правовой мысли о разделении властей в зарубежных странах?

2. Первые конституционные акты в которых был закреплён принцип разделения властей?
3. Назовите основных представителей теории разделения властей как политико-правового учения. Основные теории разделения властей?
4. Этапы развития и становления системы «сдержек и противовесов»?
5. Понятие и сущность системы «сдержек и противовесов».
6. Правовая основа принципа разделения властей и его конституционное закрепление в РФ?
7. Модели и принципы разделения властей?

Тема 2. Форма правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.

1. Понятие формы правления и ее признаки?
2. Форма правления и ее виды?
3. Какие формы правления существовали на разных исторических этапах развития РФ?
4. Влияние существующей в РФ формы правления на особенности взаимодействие существующих ветвей власти?

Тема 3. Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства.

1. Понятие политической партии и ее признаки?
2. Значение и назначение политических партий в политической жизни Российского общества?
3. Виды политических партий в РФ на современном этапе?
4. Организационно-правовая и социально-политическая классификация политических партий?
5. Правовая основа политических партий в РФ.

Тема 4. Парламент в Российской Федерации.

1. Понятие парламента, как органа законодательной власти?
2. История развития парламентаризма в РФ?
4. Структура Федерального собрания РФ?
5. Государственная дума: полномочия, структура, правовая основа ее деятельности?
6. Совет Федерации: полномочия, структура, правовая основа деятельности?
7. Основные полномочия Федерального собрания РФ?
8. Правовые основы полномочий Федерального собрания?
9. Законодательный процесс?
10. Место и роль депутатов Государственной думы и членов Совета Федерации в системе разделения властей в РФ?
11. Правовой статус депутата в РФ?

Тема 5. Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.

1. Понятие термина глава государства?
2. Правовой статус главы государства в РФ?
3. Место главы государства в системе разделения властей в РФ. Президент РФ?
4. Форма ответственности президента в РФ?
5. Конституционное закрепление положения Президента РФ в системе разделения ветвей в РФ. Полномочия Президента РФ?

Тема 6. Правительство РФ и его роль в системе разделения властей.

1. Правительство РФ, как высший орган исполнительной власти?
2. Структура Правительства РФ?
2. Конституционно-правовая основа полномочий и деятельности Правительства РФ?

3. Положение правительства РФ в системе разделения властей на современном этапе?

Тема 7. Судебная ветвь власти в РФ.

1. Понятие судебной власти, как ветви государственной власти. Судебная Власть в РФ и ее взаимодействие с остальными ветвям власти.
2. Конституционно-правовая основа закрепления судебной власти в РФ?
3. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ и его полномочия?
4. Конституционный контроль в РФ?
5. Правовые основы Конституционного суда в РФ?
6. Сущность судебной власти, как особой ветви государственной власти?

Тема 8. Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах.

1. Понятие федеративного государств и их отличие от унитарного государства?
2. Основные особенности разделения властей в федеративных государствах зарубежом?
3. Способы формирования основных государственных органов различных ветвей власти?
4. Особенности формирования различных ветвей власти в РФ?
5. Предмет ведения Российской Федерации?
6. Предмет ведения субъектов Российской Федерации?
7. Совместный предмет ведения РФ и ее субъектов?
8. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
9. Правовое закрепление принципа разделения власти при формировании системы органов власти субъектов РФ.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием оценочного средства в форме собеседования

– оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, аргументирующего свой ответ ссылками на основную и дополнительную литературу, мнения ученых в области теории государства и права, приводящего примеры из общественно-политической и юридической практики.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему хорошее знание учебного материала, усвоившего основную литературу по рассматриваемому вопросу, аргументирующего свой ответ примерами из общественно-политической и юридической практики, но недостаточно разбирающегося в мнениях, подходах, концепциях ученых в области теории государства и права по данной проблематике.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему при ответе на вопрос поверхностные знания основного программного материала, но в общем виде аргументирующему свою позицию и способному приводить в обоснование своей позиции различные практические примеры и суждения (позиции) отдельных авторов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему при ответе на вопрос системные пробелы в знаниях программного материала и допустившему принципиальные ошибки при аргументации своего ответа, не умеющему связно и последовательно формулировать свою позицию.

Темы рефератов, докладов, сообщений:

1. Теория разделения властей как политико-правовое учение.
2. Принцип разделения властей, как особый принцип построения и осуществления государственной власти.
3. История развития учения о разделении властей.
3. Модели разделения властей.

4. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации.
5. Система «сдержек и противовесов» зарубежный опыт.
6. Федеральное собрание РФ структура и полномочия.
5. Государственная Дума РФ структура и полномочия.
6. Совет Федерации РФ структура и полномочия.
7. Политическая партия, как вид общественного объединения, существующий в РФ.
8. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.
10. Современные политические.
12. Институт президентства значение и история развития.
13. Президент Российской Федерации и его роль в системе разделения властей.
14. Полномочия Президента, их конституционно-правовая основа.
15. Импичмент отечественный и зарубежный опыт.
16. Депутат Государственной Российской Федерации и его правовой статус.
17. Правительство РФ, полномочия и правовые основы его деятельности.
18. Министерства, как отраслевые части исполнительной власти.
19. Формы взаимодействия Правительства РФ с другими ветвями власти.
20. Формы взаимодействия Федерального собрания РФ с другими ветвями власти.
21. Конституционно-правовая основа Судебной власти РФ.
22. Судебная система РФ и ее правовая основа.
23. Конституционный контроль, как особый вид контроля.
24. Конституционный суд РФ и его полномочия.
25. Судебная власть. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.
26. Система общих судов в РФ.
27. Специальные суды в Российской Федерации, общая характеристика.
28. Верховный суд в системе органов РФ.
29. Формы взаимодействия судебной власти с различными ветвями власти РФ.
30. Характеристика делегированного законодательства.
32. Политическая власть в РФ.
33. Механизм разделения властей.
36. Делегированное и чрезвычайное законодательство в РФ.
37. Парламентаризм в России.
39. Лоббизм: понятие, история возникновения.
40. Федеративное государство, как вид политико-территориального устройства государства.
41. Федерация в современном мире и ее виды.
41. Предмет ведения, понятие и значение.
44. Особенности разделения властей в субъектах РФ.
45. Правовая основа осуществления разделения властей государственной власти в субъектах РФ.
46. История формирования принципа разделения властей, как особого принципа осуществления государственной власти.
47. Форма правления и ее виды, как государственно-правовая категория.
48. Монархии в современном мире.
49. Монархия и ее виды.
49. Республиканская форма правления.
49. Квазифедеративное политико-территориальное устройство государства.
50. Смешанные формы правления в современном мире.
51. Конституционно-правовая ответственность в системе разделения властей.

***Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля
с использованием оценочного средства в форме реферата***

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, который написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, проблема обозначена и актуализирована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из юридической практики, мнения исследователей в данной области, высказана собственная позиция и сформулированы выводы, даны полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, он написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, но при этом допущены недочеты в части неточностей при изложении материала, нарушения логической последовательности в суждениях, имеются частные отступления от правил оформления реферата, на дополнительные вопросы при защите даны неполные (недостаточно аргументированные) ответы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии существенных отступлений от требований к написанию и защите реферата, в частности: не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует (или не аргументировано) собственное мнение студента или выводы, допущены существенные ошибки при логическом обосновании ответов на дополнительные вопросы, либо не даны таковые.

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент не подготовил реферат, либо выполнил работу формально, не сослался на мнения ученых, не использовал нормативно-правовые акты и не сформулировал собственную позицию, не проявил способность к анализу и в целом не достиг поставленной цели, не смог ответить (либо ответил неправильно) на дополнительные вопросы.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
Компетенции проявлены полностью	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, демонстрируя знания, умения и навыки в области концепции разделения властей.	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы,	Сформированность компетенции (соответствие) проявляется в способности студента оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы в области концепции разделения властей. Несформированность компетенции	отлично, хорошо, удовлетворительно / не зачтено

		изучать/толковать законодательство и практику его применения.	(несоответствие) проявляется в отсутствии системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи, сопряженной с демонстрацией знаний, умений и навыков в области концепции разделения властей.	
--	--	---	---	--