



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра конституционного права и теории права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Б1.Б.1 Философия**

**направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"  
направленность (профиль) - **Общий**  
(год набора 2017 г.)**

**Иркутск 2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н.



Разработчик И.А. Арзуманов профессор, доктор культурологии, к. филос. н., доцент.



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Философия**

код – **Б1.Б.1**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль - **Общий**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО )</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<b>Базовый уровень:</b> уметь ориентироваться в законодательстве, толковать правовые нормы. <b>Повышенный уровень:</b> Мировоззренческая позиция сформирована в нетерпимости к правовому нигилизму и коррупционным явлениям
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	<b>Базовый уровень:</b> Ответственен за принятые решения <b>Повышенный уровень:</b> Способен грамотно применить профессиональные знания в разрешении правовых конфликтов
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<b>Базовый уровень:</b> готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <b>Повышенный уровень:</b> Способен на базе отличных знаний применить их в правореализационной и правоприменительной деятельности

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Предмет, функции, методологию философии. Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Структура философского

знания. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.. Основные черты философии Индии, Китая, Ближнего Востока (Иран, Вавилония, Египет, Финикия), Европы.

**Уметь:** правильно применять знания по философии в общетеоретических дисциплинах; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам философии; находить необходимую научно-правовую информацию по вопросам философии и правильно ее использовать.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками философского анализа;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Введение в курс Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Сущность философского знания. Философия и мировоззрение. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания. Историография.	ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2	Должен знать: предмет, место и роль философии в системе научного знания; определять сущность философского знания и соотношение понятий философия и мировоззрение; происхождение мировоззрения, его виды; структуру философского	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен (вопросы для экзамена)

		<p>знания; историографию курса.</p>	<p>правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворител ьно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>курса;  знание  монографической  литературы по  курсу,  а также  свидетельствует о  способности:  самостоятел  ьно критически  оценивать  основные  положения курса;  увязывать  теорию с  практикой.  Оценка  «отлично» не  ставится в случаях  систематических  пропусков  студентом  семинарских и  лекционных  занятий по  неуважительным  причинам,  отсутствия  активного участия  на семинарских  занятиях, а также  неправильных  ответов на  дополнительные  вопросы  преподавателя.  Оценка  «хорошо»:  Оценка  «хорошо» ставится  студенту, ответ  которого  свидетельствует:  о полном  знании материала</p>	
--	--	--	---	--

			<p>по программе;  о знании  рекомендованной  литературы,  а также  содержит в целом  правильное, но не  всегда точное и  аргументированное  изложение  материала.</p> <p>Оценка  «хорошо» не  ставится в случаях  пропусков  студентом  семинарских и  лекционных  занятий по  неуважительным  причинам.</p> <p>Оценка  «удовлетворительн  о»:</p> <p>Оценка  «удовлетворительн  о» ставится  студенту, ответ  которого содержит:  поверхностн  ые знания  важнейших  разделов  программы и  содержания  лекционного курса;  затруднения  с использованием  научно-  понятийного  аппарата и  терминологии  курса;  стремление  логически четко</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
История Философии:	ОК – 1; ОПК	Должен знать:	Критерии оценки	Задания	Экзамене



<p>Основные направления, школы философии и ее этапы исторического развития.</p>	<p>– 3; ПК -2</p>	<p>Основные исторические вехи развития философского знания, его основные направления.</p>	<p>знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:  Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.  Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:  Оценка «отлично»: ставится студенту,</p>	<p>для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>н (вопросы для экзамена)</p>
---	-------------------	---	--	--	---------------------------------

			<p>ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительн о»: Оценка «удовлетворительн о» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по</p>		
--	--	--	--	--	--

			программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, ««Семь мудрецов», Ионийская философия Итальянская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.	ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2	Должен знать основные школы и представителей протофилософии в Европе: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, ««Семь мудрецов», Ионийская философия Итальянская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительн о»:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p>		
--	--	--	--	--	--



			Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Сократ. Сократические школы. Киники. Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Скептицизм. Эклектизм	ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2	Должен знать основы философских учений: Сократ. Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Скептицизм. Эклектизм	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. «оценка удовлетворительно»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Начало Римской философии.. Протофилософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. Дион Хрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний</p>	<p>ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2</p>	<p>Должен знать основы философских учений Римского периода (Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. Дион</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется,</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

неоплатонизм		Хрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм)	<p>если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание</p>		
--------------	--	---	--	--	--

			<p>монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизац</p>	<p>ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2</p>	<p>Должен знать сущность монистических и плюралистических концепций категории «бытие». Принципы самоорганизац</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

<p>ия бытия.</p>		<p>ии «бытия» и его формы.</p>	<p>% заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.  Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:  Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса</p>	<p>тестовых заданий</p>	
------------------	--	--------------------------------	---	-------------------------	--

			<p>по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Понятия	ОК – 1; ОПК	Должен знать	Критерии оценки	Задания	

<p>материального и идеального. Пространство, время.</p>	<p>– 3; ПК -2</p>	<p>сущность понятий «материальное» и «идеальное». Сущность категорий «пространство» и «время».</p>	<p>знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту,</p>	<p>для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
---	-------------------	--	--	--	--

			<p>ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительн о»: Оценка «удовлетворительн о» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и</p>	
--	--	--	---	--



			<p>содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по</p>		
--	--	--	--	--	--

			программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
<p>Движение и развитие, диалектика.</p> <p>Детерминизм и индетерминизм.</p>	ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2	Должен знать концепции движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении</p>	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамены (вопросы для экзамена)

			<p>текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p>		
--	--	--	--	--	--

			Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для Экзамена:**

1. Предмет философии
2. Специфика философского знания
3. Структура философского и его функции.
4. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения и их характерные особенности
5. Мифология как первичная форма мировоззрения. Особенности мифологического мышления.
6. Основные концепции античной натурфилософии.
7. Антропологический поворот в античной философии (софисты и Сократ):
8. Проблемы бытия и познания в философии Платона.
9. Проблемы бытия и познания в философии Аристотеля.
10. Античная философия эпохи эллинизма (эпикурейцы, стоики, скептики)
11. Характерные черты и этапы средневековой христианской философии.
12. Особенности философии эпохи Возрождения.
13. Традиция рационализма в философии Нового времени.
14. Обоснование рационализма в философии Декарта.
15. Традиция эмпиризма в философии Нового времени.
16. Сенсуализм Локка и его критика Беркли и Юмом.
17. Трансцендентальная философия Канта и его этическое учение.
18. Система объективного идеализма и диалектический метод Гегеля,
19. Идеалистическое и материалистическое понимания истории (Гегель и Маркс)
20. Иррационализм Шопенгауэра. Мир как представление и воля.
21. Философия Ницше: нигилизм и проблема переоценки ценностей.
22. Основные принципы и эволюция позитивизма.

23. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
24. Основные направления и проблемы философии XX века.
25. Особенности развития и характерные черты русской философии.
26. Диалог славянофилов и западников в русской философии и культуре XIX
27. Тема свободы в философии Бердяева.
28. Бытие как проблема онтологии. Современные онтологические концепции
29. Учение о материи в истории философии.
30. Движение и развитие, прогресс и регресс,
31. Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции.
32. Принцип детерминизма и проблема причинности.
33. Сущность сознания и его структура.
34. Сознание и бессознательное (Фрейд и Юнг;).
35. Понятия субъекта и объекта в гносеологии. Основные гносеологические концепции
36. Основные формы чувственного познания.
37. Основные формы рационального познания
38. Мышление и язык. Основные функции языка.
39. Познание и деятельность. Знание, понимание, умение.
40. Проблема истины. Основные концепции и критерии,
41. Проблема понимания и герменевтика.
42. Научное познание и его специфические особенности.
43. Проблема человека в истории европейской философии.
44. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность».
45. Понятие свободы. Свобода и ответственность личности в обществе.
46. Ценности человеческого бытия (труд, творчество, любовь, игра).
47. Понятие культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация,
48. Философия истории, ее предмет и основные проблемы.
49. Проблема социального прогресса, его факторы и критерии.
50. Общественное сознание и его основные формы.

### **Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Философия»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Философия»**

**Тест 1**

1. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

А) Науке

Б) Религии

В) Мифологии

Г) Философии

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»

А) Солон

Б) Аристотель

В) Пифагор



Г) Сократ

**3. Для идеализма характерно утверждение:**

- А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- Б) первично сознание, материя не существует
- В) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- Г) это строгая непротиворечивая система суждений о природе

**3) С утверждением: «Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени» согласился бы представитель:**

- А) Диалектического материализма
- Б)Метафизического материализма
- В) Естественного научного материализма
- Г) Вульгарного материализма

**3. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**

- А) Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире
- Б) вера в единого бога-творца
- В)отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- Г) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

**4. Признание относительности, условности и субъективности познания, отрицание абсолютных, этических норм и правил – это:**

- А)Рационализм
- Б)Релятивизм
- В)Догматизм
- Г)Позитивизм

**5.Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:**

- А)Движущих силах развития общества
- Б)Отношении сознания к материи
- В)Соотношении природного и социального миров смысле жизни
- Г) Отношение идеального к материальному

**6. Определите время возникновения философии:**

- А)XVII-XVIII века
- Б)VII-VI века до нашей эры
- В)середина III тысячелетия до нашей эры
- Г)V-XV века

**7. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

- А)учение о мире
- Б)любовь к мудрости
- В)божественная мудрость
- Г)любовь к истине

**8. Согласие с каким утверждением означает агностицизм?**

- А)Сущность вещей принципиально непознаваема
- Б)Мир познаваем
- В)Каждая вещь обладает противоположными качествами

Г) Мир познаваем

9) Для дуализма характерен тезис:

- А) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- Б) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- В) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- Г) первично сознание, материя не существует

10) Одним из первых философов-софистов являлся:

- А) Платон
- Б) Протагор
- В) Фалес
- Г) Аристотель

11. Мыслитель, первым объяснивший слово «философ» — это:

- А) Сократ
- Б) Аристотель
- В) Пифагор
- Г) Солон

12. Римский философ, воспитатель Нерона, автор «Писем к Луциллию», представитель стоицизма:

- А) Диоген
- Б) Сократ
- В) Сенека
- Г) Плотин

13. Впервые понятие бытия в философии употребил:

- А) Г.В.Ф. Гегель
- Б) Боэций
- В) Парменид
- Г) Плотин

14. Хронологические рамки развития античной философии:

- А) VI – II века до нашей эры
- Б) 28 - 18 века до нашей эры
- В) VI век до нашей эры – VI век нашей эры
- Г) VI - XVI века

15. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

- А) Эпикурейской
- Б) Элейской
- В) Пифагорейской
- Г) Милетской

16. Средневековый автор изречения: «Верую, чтобы понимать» — это:

- А) Иоанн Дамаскин
- Б) Аврелий Августин
- В) Фома Аквинский

Г)Василий великий

**17. Схоластика – это:**

А)теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе

Б)учение о происхождении Бога

В)тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем

Г)философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога

**18. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:**

А)Гуманизм

Б)Реализм

В)Теоцентризм

Г)Природоцентризм

**19.Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**

А)Скептицизм

Б)Антропоцентризм

В)Провиденциализм

Г)Космоцентризм

**20. Определите предложенный Локком вариант решения проблемы взаимодействия личности с окружающей конкретно-исторической средой:**

А)учение о человеке как о чистой доске

Б)воплощенной идее

В)идоле познания

Г)юдоли страдания

**21. Философ, считавший, что сознание ребёнка подобно чистой доске tabula rasa:**

а)Дж. Локк

б)Ж.Ж. Руссо

в)И. Кант

г)Д. Юм

**22. Простая неделимая субстанция согласно Лейбницу:**

А)Идея

Б)Материя

В)Апейрон

Г)Монада

**23. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:**

А)Бытие общества

Б)Бытие Абсолютного Духа

В)Индивидуальное бытие человека

Г)Бытие природы

**24. К представителям «философии жизни» относится:**

А)Ф. Ницше

Б)Дж. Локк

В)К. Поппер

Г)И. Фихте

25. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал:

А)Г. Зиммель

Б)В. Дильтей

В)А. Шопенгауэр

Г)О. Шпенглер

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Введение в курс Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Сущность философского знания. Философия и мировоззрение. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания. Историография.	ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	<b>1. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?</b>  А) Науке Б) Религии В) Мифологии Г) Философии  <b>2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»</b>  А) Солон Б) Аристотель В) Пифагор Г) Сократ  <b>3. Для идеализма характерно утверждение:</b> А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует Б) первично сознание, материя не существует В) материя и сознание – два первоначала, существующие

		<p>независимо друг от друга  Г) это строгая  непротиворечивая система  суждений о природе</p> <p>3) С утверждением:  <b>«Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени»</b>  <b>согласился бы представитель:</b>  А) Диалектического материализма  Б)Метафизического материализма  В) Естественного материализма  Г) Вульгарного материализма</p> <p>3. <b>Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:</b>  А) Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире  Б) вера в единого бога-творца  В)отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом  Г) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности</p> <p>4. <b>Признание относительности, условности и субъективности познания, отрицание абсолютных, этических норм и правил – это:</b>  А)Рационализм  Б)Релятивизм  В)Догматизм  Г)Позитивизм</p> <p>5.Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:  А)Движущих силах развития общества  Б)Отношении сознания к</p>
--	--	--

		<p>материи  В)Соотношении природного и социального миров смысле жизни  Г) Отношение идеального к материальному</p> <p><b>6. Определите время возникновения философии:</b>  А)XVII-XVIII века  Б)VII-VI века до нашей эры  В)середина III тысячелетия до нашей эры  Г)V-XV века</p> <p><b>7. С греческого языка слово «философия» переводится как:</b>  А)учение о мире  Б)любовь к мудрости  В)божественная мудрость  Г)любовь к истине</p>
<p>История Философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.</p>	<p>ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>1.Учение какого философа древности многие исследователи называют теорией управления государством при помощи добродетелей:  1) Платон  2) Конфуций  3) Мо-цзы  4) Шан-цзы</p> <p>2. В идеальном государстве Платона все подчинены интересам:  1) Государства  2) Человека  3) Отдельных сословий  4) группе людей</p> <p>3.Кто из древнегреческих философов разработал наиболее стройную концепцию справедливости:  1) Аристотель  2)Платон  3) Сократ  4) Эпикур</p>

		<p>4. Кто в философии Древней Греции отстаивал релятивистский характер справедливости (справедливость это то, что выгодно сильнейшему):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)софисты</li> <li>2)Гераклит</li> <li>3) Сократ</li> <li>4) Платон</li> </ol> <p>5)Латинское слово justitia означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Равенство;</li> <li>2) Справедливость;</li> <li>3) Законность;</li> <li>4) Ответственность.</li> </ol> <p>6.Теоретик античного периода философии права, обосновавший принцип: «Человек не имеет права жить для себя, а обязан существовать лишь для государства и общего блага».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сократ.</li> <li>2) Платон.</li> <li>3) Аристотель.</li> <li>4) Эпикур.</li> </ol> <p>7.Философия права эпохи высокой классики в античный период характеризуется следующими парадигмами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Корни и основы справедливости и закона едины</li> <li>2) Повсеместная моральная ориентация- недопущение эгоистических мотивов.</li> <li>3) Идея наказания - основной принцип теоретических обоснований государства и права.</li> <li>4) Отличие писаного закона от неписаной</li> </ol>
--	--	---

			<p>справедливости.</p> <p>8. Теоретик античного периода философии права, обосновавший принцип: «Человек не имеет права жить для себя, а обязан существовать лишь для государства и общего блага».</p> <p>1) Сократ. 2) Платон. 3) Аристотель. 4) Эпикур.</p>
<p>Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов», Ионийская философия Италийская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.</p>	<p>ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>		<p><b>Согласие с каким утверждением означает агностицизм?</b></p> <p>А) Сущность вещей принципиально непознаваема Б) Мир познаваем В) Каждая вещь обладает противоположными качествами Г) Мир познаваем</p> <p>9) Для дуализма характерен тезис:</p> <p>А) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга Б) первично сознание, материя независимо от сознания не существует В) это строгая непротиворечивая система суждений о природе Г) первично сознание, материя не существует</p> <p><b>10 Одним из первых философов-софистов являлся:</b></p> <p>А) Платон Б) Протагор В) Фалес Г) Аристотель</p>
<p>Сократ. Сократические</p>	<p>ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2</p>		<p>11. Мыслитель, первым объяснивший слово</p>



<p>школы. Киники. Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Скептицизм. Эклектизм</p>	<p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>		<p><b>«философ» — это:</b> А)Сократ Б)Аристотель В)Пифагор Г)Солон</p>
<p>Начало Римской философии.. Протофилософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. Дион Хрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм</p>	<p>ОК – 1; ОПК – 3; ПК -2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>		<p><b>12. Римский философ, воспитатель Нерона, автор «Писем к Луциллию», представитель стоицизма:</b> А)Диоген Б)Сократ В)Сенека Г)Плотин</p> <p><b>13. Впервые понятие бытия в философии употребил:</b> А)Г.В.Ф. Гегель Б)Боэций В)Парменид Г)Плотин</p> <p><b>14.Хронологические рамки развития античной философии:</b> А)VI – II века до нашей эры Б)28 - 18 века до нашей эры В)VI век до нашей эры – VI век нашей эры Г)VI - XVI века</p> <p><b>15.Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:</b> А)Эпикурейской Б)Элейской В)Пифагорейской Г)Милетской</p>

--	--	--	--

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата**

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть

многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	<p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеет навыками решения практических задач;</p> <p>- навыками философского анализа.</p> <p>Владеет различными методами и формами</p>	<p>Определение назначения, принципов философской методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p>Способен правильно применять знания по философии в общетеоретических дисциплинах;</p> <p>юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам философии.</p> <p>Неспособен находить необходимую научно-правовую информацию по вопросам философии и правильно ее использовать.</p>	<p>Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</p>

	организации самостоятельной работы.			
--	---	--	--	--