



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Уголовного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине БЗ.В. ДВ.7. 1

Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности

направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) Уголовно-правовой

год набора 2014,2015,2016,2017 г.г.

Иркутск, 2017

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ

«24» мая 2017 г. Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным

Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464 с учетом требований проф.стандарта.

Зам. председателя УМК - Георгиевский Эдуард Викторович. профессор, к. ю. н., доцент



Разработчик - Кузнецов Василий Иннокентьевич, ст. преподаватель



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Уголовно – правовое противодействие корыстной преступности**

код – **Б 3. В. ДВ. 7.1**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

направление – **40. 03. 01 «Юриспруденция»,**

профиль – **Уголовно-правовой**

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4, семестр 7):**

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Базовый уровень: уметь ориентироваться в уголовном законодательстве, толковать уголовно-правовые нормы. Повышенный уровень: проверять правильность применения уголовного закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.
Профессиональные компетенции: ПК – 6 – способность юридически правильно квалифицировать	Базовый уровень: понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений.

<p>факты и обстоятельства</p> <p>ПК – 13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Повышенный уровень: способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений, общественно опасных деяний. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений, увязав их с отраслевыми принципами уголовно-правового регулирования.</p>
--	---

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему преступлений корыстной направленности в рамках Особенной части действующего УК РФ 1996г.; объяснить основные правила квалификации преступлений; назвать и объяснить признаки составов преступлений корыстной направленности, предусмотренных статьями 158, 159-159.6, 160-164, 171, 186, 187,198 – 199.2, 228.1- 229.1, 230, 232,238,240,241, 256,258,260, 290-291.1 УК РФ; знать их квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию, критерии отграничения данных преступлений от сходных и проблемы применения статей УК РФ по совокупности.

Уметь: правильно применять уголовный закон и разъяснять его; проверять правильность применения уголовного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовного права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Тема 1. Корыстные преступления в сфере незаконного оборота наркотиков (статьи 228-1,229, 229-1,230, 232 УК РФ)	Знать основные положения теории квалификации преступлений; основные признаки составов наиболее распространенных и опасных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки тех же преступлений; смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию; критерии отграничения преступлений и проблемы применения статей 228 - 232 УК РФ по совокупности.	Умение давать юридический анализ составов незаконных производства, пересылки, сбыта наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, Правильно разрешать сложные вопросы разграничения составов сходных преступлений в процессе квалификации содеянного лицами, указанными в задачах (казусах). Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий, а также из опубликованной местной судебной практики. Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения. РФ» и « Росправосудие»	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, тесты.	Зачет (вопросы для зачета)
Тема 2. Ненасильст	Знать основные положения теории	Умение давать юридический анализ составов	Владеет материалом,	Вопросы по темам и	Зачет (вопросы)

<p>венные хищения (статьи 158, 159-159.6,160 УК РФ)</p>	<p>квалификации преступлений; основные признаки составов наиболее распространенных против собственности (ненасильственных хищений), квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки тех же преступлений; смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию; критерии отграничения преступлений и проблемы применения статей 158 - 160 УК РФ по совокупности</p>	<p>кражи,мошенничества,присвоения и растраты,.Правильно разрешать сложные вопросы разграничения составов сходных преступлений в процессе квалификации содеянного лицами,указанными в задачах (казусах).</p> <p>Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий,а также из опубликованной местной судебной практики.</p> <p>Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения.РФ» и « Росправосудие</p>	<p>представленным в теме второй. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>раздела м. Фонд тестовых заданий</p>	<p>для зачета а)</p>
<p>Тема 3. Насильственные преступления против собственности (статьи 161,162,163,164 УК РФ)</p>	<p>Знать основные положения теории квалификации преступлений; основные признаки составов наиболее опасных и распространенных преступлений против собственности (насильственных хищений), квалифицирую</p>	<p>Умение давать юридический анализ составов грабежа,разбоя,вымогательства,хищения предметов,имеющих особую ценность</p> <p>Правильно разрешать сложные вопросы разграничения составов сходных преступлений в процессе квалификации содеянного лицами,указанными в задачах (казусах).</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме третьей. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия</p>	<p>Вопросы по темам и раздела м. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета а)</p>

	<p>щие и особо квалифицирующие признаки тех же преступлений; смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию; критерии отграничения преступлений и проблемы применения статей 161 - 164 УК РФ по совокупности</p>	<p>Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий,а также из опубликованной местной судебной практики.</p> <p>Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения.РФ» и « Росправосудие</p>			
<p>Тема 4. Корыстные преступления в сфере экономической деятельности (ст. 171,186,187, 198,199, 199.1, 199.2 УК РФ)</p>	<p>Знать основные положения теории квалификации преступлений; основные признаки составов наиболее распространенных преступлений в сфере экономической деятельности, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки тех же преступлений; смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию; критерии отграничения преступлений и проблемы применения статей 171-199.2 УК РФ по</p>	<p>Умение давать юридический анализ составов незаконного предпринимательства,изготовление или сбыта поддельных денег или ценных бумаг,уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации.</p> <p>Правильно разрешать сложные вопросы разграничения составов сходных преступлений в процессе квалификации содеянного лицами,указанными в задачах (казусах).</p> <p>Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий,а также из опубликованной местной судебной практики.</p> <p>Анализировать правильность</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме четвертой . Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

	совокупности	квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения.РФ» и « Росправосудие			
Тема 5. Корыстные преступления против здоровья населения и общественной нравственности (статьи 234,238, 240,241 УК РФ)	Знать основные положения теории квалификации преступлений; основные признаки составов иных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности , квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки тех же преступлений; смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию; критерии отграничения преступлений и проблемы применения статей 234 - 241 УК РФ по совокупности	Умение давать юридический анализ составов вовлечения в проституцию,незаконного оборота сильнодействующих и ядовитых веществ. Правильно разрешать сложные вопросы разграничения составов сходных преступлений в процессе квалификации содеянного лицами,указанными в задачах (казусах). Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий,а также из опубликованной местной судебной практики. Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения.РФ» и « Росправосудие	Владеет материалом, представленным в теме пятой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия	. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)
Тема 6. Корыстные экологические преступления	Знать основные положения теории квалификации преступлений; основные	Умение давать юридический анализ составов незаконной рубки леса, незаконной охоты,незаконного занятия водным	Владеет материалом, представленным в теме	Вопросы по темам и разделам.	Зачет (вопросы для зачета)

<p>ия (статьи 256,258,260 УК РФ).</p>	<p>признаки составов корыстных экологических преступлений, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки тех же преступлений; смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию; критерии отграничения преступлений и проблемы применения статей 256 - 260 УК РФ по совокупности</p>	<p>добывающим промыслом.</p> <p>Правильно разрешать сложные вопросы разграничения составов сходных преступлений в процессе квалификации содеянного лицами,указанными в задачах (казусах).</p> <p>Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий,а также из опубликованной местной судебной практики.</p> <p>Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения.РФ» и « Росправосудие</p>	<p>шестой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Тема 7. Коррупционные преступления (статьи 290, 291.1 УК РФ)</p>	<p>Знать основные положения теории квалификации преступлений; основные признаки составов коррупционных преступлений, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки тех же преступлений; смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию;</p>	<p>Умение давать юридический анализ составов получения взятки, посредничества во взяточничестве.</p> <p>Правильно разрешать сложные вопросы разграничения составов сходных преступлений в процессе квалификации содеянного лицами,указанными в задачах (казусах).</p> <p>Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий,а также из</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме седьмой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

	критерии отграничения преступлений и проблемы применения статей 290 – 291.1 УК РФ по совокупности	опубликованной местной судебной практики. Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения РФ» и « Росправосудие»			
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального
образования**

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

Юридический институт

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

Дисциплина Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности
Направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»

1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).
2. Продемонстрируйте полный юридический анализ состава преступления, предусмотренного частью 1 статьи 163 УК РФ (вымогательство)
3. Проведите процесс разграничения составов преступлений, предусмотренных статьями 162 УК РФ (разбой) и статьей 209 УК РФ (бандитизм), используя алгоритмы квалификации по объективной стороне и субъекту посягательства.


Педагогический работник В.И. Кузнецов


Заведующий кафедрой Р. В. Кравцов

« 24 » мая 2017 г.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, показавшим знание фактического материала по программе, в том числе - знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального
образования**

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

Юридический институт

Задания для кейс – задачи

Задание: Проанализируйте обстоятельства дела и сделайте вывод о квалификации преступных действий все лиц, упомянутых в следующем сюжете:
В августе 2014 г. Кличко, Серов и Попов договорились завладеть мобильным телефоном Красова стоимостью 2 тыс. руб., для чего предварительно распределили роли. Встретив его на улице г. Иркутска, Воронин попросил на минуту телефон для того, чтобы позвонить своей матери. В это время к Красову подошел хорошо ему знакомый Серов, завел разговор и незаметно загородил стоявшего в двух метрах Кличко. Попов, пробегая мимо Кличко, выхватил у него из рук телефон и скрылся. Кличко поднял шум, а подбежавшему Красову посетовал, что какой-то негодяй умыкнул его телефон.

Педагогический работник

В.И. Кузнецов



Заведующий кафедрой

Р. В. Кравцов

« 24 » мая 2017

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание теоретического материала по данной теме и правильно осуществившим квалификацию преступных действий всех упомянутых в задаче лиц

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании теоретического материала, и как следствие, неверно квалифицировавшим содеянное преступниками, упомянутыми в задании (т.е. ошибочно назвавшему статью Особенной части УК РФ, под которую подпадает совершенное этими лицами деяние.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное**

**учреждение высшего
профессионального
образования**

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

Юридический институт

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) «Ненасильственные хищения»

1. Понятие кражи чужого имущества.
2. Разграничение кражи и мошенничества
3. Понятие присвоения и растраты чужого имущества
4. Квалифицирующие признаки мошенничества.
5. Специальные составы мошенничества.

Раздел (тема) «Насильственные преступления против собственности»

1. Грабёж (ч. 1 ст. 161 УК РФ) и его отличие от разбоя и кражи.
2. Квалифицирующие признаки грабежа (ч.ч. 2 и 3 ст. 161 УК РФ).
3. Разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ).
4. Разбой при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст.162 УК РФ).
5. Разбой при особо отягчающих обстоятельствах (ч.ч. 3 и 4 ст. 162 УК РФ).

Раздел (тема) «Корыстные преступления в сфере незаконного оборота наркотиков»

1. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ч. 1 ст. 228-1 УК РФ).

2. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ч.ч. 2 -5 ст. 228-1 УК РФ).
3. Понятие наркотических средств и психотропных веществ, их основные классификации и краткая характеристика.
4. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).
5. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ч. 1 ст. 230 УК РФ).

Раздел (тема) «Корыстные преступления в сфере экономической деятельности»

1. Незаконное предпринимательство (ч. 1 ст. 171 УК РФ).

2. Квалифицирующие признаки незаконного предпринимательства (ч. 2 ст. 171 УК РФ).

3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).

4. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов (ст. 187 УК РФ).

5. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).

Раздел (тема) « Корыстные экологические преступления»

1. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).

2. Незаконная охота (ч. 1 ст. 258 УК РФ).

3. Квалифицирующие признаки незаконной охоты (ч. 2 ст. 258 УК РФ).

4. Незаконная рубка лесных насаждений (ч. 1 ст. 260 УК РФ).
5. Квалифицирующие признаки незаконной рубки лесных насаждений (чч. 2 и 3 ст. 260 УК РФ).

Раздел (тема) «Коррупционные преступления»

- 1.Получение взятки (ч. 1 ст. 290 УК РФ).
- 2.Квалифицирующие признаки получения взятки (ч. ч. 2 – 4 ст. 290 УК РФ).
- 3.Особо квалифицирующие признаки получения взятки (ч.ч. 5 и 6 ст. 290 УК РФ).
- 4.Посредничество во взяточничестве (ч. 1 ст. 291-1 УК РФ).
5. Квалифицирующие признаки посредничества во взяточничестве (чч. 2 – 5 ст. 291.1 УК РФ).

Педагогический работник  В.И. Кузнецов

Заведующий кафедрой  Р. В. Кравцов

« 24 » мая 2017

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. .Корыстные преступления в сфере незаконного оборота наркотиков (статьи 228-1,229, 229-1,230, 232 УК РФ)	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания /ключи к тестовым заданиям указаны жирным шрифтом/	<p>1. В каком ответе правильно указано соотношение понятий «наркотическое средство» и «наркотическое вещество»:</p> <p>1. - наркотическое вещество –это действующее начало наркотика, а наркотическое средство – наполнитель, в котором оно содержится</p> <p>2. – наркотическое средство – это действующее начало наркотика ,а наркотическое вещество – наполнитель, в котором оно содержится</p> <p>3. – наркотическое средство и наркотическое вещество – это синонимы,употребляемые в различных отраслях права и в медицине и поэтому никак не совпадающие</p> <p>4.- наркотическое средство – это лекарственный препарат, а наркотическое вещество – его действующее начало</p> <p>5. – наркотическое вещество – это лекарственный препарат, а</p>

		<p>наркотическое средство – его действующее начало</p> <p>2. В домашних условиях практически несложно изготовить следующие наркотики:</p> <p>1.- гашиш, эфедрин, метадон, ЛСД-25, кокаин, марихуана</p> <p>2. - анаша, героин, барбамил, кокаин, гашишное масло</p> <p>3. – анаша, марихуана, эфедрон, кокаин, опий-сырец</p> <p>4.- метадон, кокаин, опий-сырец, гашиш, марихуана</p> <p>5.– анаша, марихуана, героин, омнопон, эфедрон</p> <p>3. В части 1 статьи 228 УК РФ предусмотрена ответственность за следующие незаконные действия с НС (наркотическими средствами), ПВ (психотропными веществами) или их аналогами:</p> <p>1.– хранение, приобретение, изготовление без цели сбыта в крупном размере</p> <p>2.– перевозку, приобретение, изготовление, переработку без цели сбыта в значительном размере</p> <p>3.– приобретение, хранение, изготовление без цели сбыта</p> <p>4.– хранение, производство, приобретение без цели сбыта</p> <p>5.– приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку</p> <p>4. Крупным размером героина признается:</p> <p>1. – 10 – 50 средних разовых доз</p> <p>2. - 2,5 – 1000 граммов</p> <p>3. - 5 - 1000 граммов</p>
--	--	---

			<p>4.– 5 – 10 средних разовых доз</p> <p>5.- 2,5 – 100 граммов</p>
<p>3.Насильственные преступления против собственности (статьи 161,162,163,164 УК РФ)</p>	<p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Тестовое задание</p>	<p>5. Насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ) отличается от разбоя по следующим критериям:</p> <p>а) грабеж окончен с момента завладения имуществом,а разбой – с момента нападения; грабёж соединён с насилием,которое не повлекло расстройства здоровья потерпевшего,но причинило ему боль;</p> <p>б) – разбой окончен с момента нападения,а грабёж – после завладения имуществом; грабёж соединён с насилием,которое повлекло расстройство здоровья потерпевшего на срок до 6 суток,а разбой – на срок 6 суток и более;</p> <p>в) – грабёж всегда совершается открыто для потерпевшего и других лиц,а разбой всегда совершается тайно; грабёж соединён с насилием,которое не повлекло расстройства здоровья потерпевшего,но причинило ему боль;</p> <p>6. Разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ)отличается от вымогательства (ч. 1 ст. 163 УК РФ) по таким основным критериям :</p>

		<p>а) – при разбое виновный завладевает имуществом потерпевшего немедленно, а при вымогательстве имеется разрыв во времени между требованием и завладением имуществом; предмет вымогательства шире, чем предмет разбоя;</p> <p>б) – при разбое виновный завладевает имуществом потерпевшего немедленно, а при вымогательстве имеется разрыв во времени между требованием и завладением имуществом (даже при сохранении виновным физического контроля за поведением потерпевшего); объект вымогательства шире, чем объект разбоя;</p> <p>в) – реализация угрозы насилием при отказе потерпевшего квалифицируется при вымогательстве дополнительно, а при разбое она охватывается составом ст. 162 УК; предмет разбоя шире, чем предмет вымогательства;</p> <p>7. Если хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ) совершается путём разбойного нападения, то это посягательство признаётся оконченным:</p> <p>а) - с момента нападения (</p>
--	--	---

		<p>потому что формой хищения является разбой)</p> <p>б) – с момента нападения и применения насилия</p> <p>в) – с момента завладения особо ценными предметами (потому что действует приоритет общего понятия хищения)</p> <p>8.Если виновный убил человека ударом ножа сзади,нашёл в его карманах ключи от квартиры,поехал на место проживания жертвы и вынес из квартиры ценности на сумму 300 тысяч рублей,то содеянное им квалифицируется:</p> <p>а) – по п. «з» ч. 2 ст. 105 (убийство из корыстных побуждений),и по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере с незаконным проникновением в жилище)</p> <p>б) – по п. «з» ч. 2 ст. 105 (убийство,сопряжённое с разбоем),и по ч. 3 ст. 162 УК РФ (разбой,совершённый в крупном размере с незаконным проникновением в жилище)</p> <p>в) - по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство,сопряжённое с разбоем)</p>
--	--	--

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля
с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	Знает основные положения теории квалификации	В полном объеме – соответствует повышен	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений	Ставится при достижении показателей, указанных в графе 2.

	<p>преступлений; основные признаки составов наиболее распространенны х и опасных корыстных преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, экологических, а также</p> <p>квалифицирующи е и особо квалифицирующи е признаки тех же преступлений; смягчающие обстоятельства,вл ияющие на квалификацию; критерии отграничения преступлений и проблемы применения статей Особенной части УК РФ по совокупности.</p>	<p>ному уровню; в целом или в основных чертах - соответст вует базовому уровню восприят ия</p>	<p>уголовного законодательства, касающихся признаков составов преступлений,предус мотренных программой изучения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности» Соответствие – см. критерии</p>	
--	--	---	---	--

Приложение

Примерный перечень оценочных средств

Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для кейс-задачи
коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

	точку зрения	
портфолио	собрание работ определенного студента, иллюстрирующее его знания, навыки в какой-либо дисциплине или нескольких дисциплинах. В каком-либо виде деятельности	Структура портфолио и требования к его содержанию
проект	<p>Работы, планы, мероприятия, исследования и другие задачи, направленные на создание уникального социального, учебного или исследовательского продукта (работы, статьи, исследования).</p> <p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе</p> <p>решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень</p> <p>сформированности аналитических, исследовательских</p> <p>навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Проект может быть индивидуальный или групповой</p>	Темы проектов и требования к их выполнению
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня,</p>	Комплект разноуровневых задач и

	<p>позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	заданий
Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента.</p> <p>Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных</p>	Темы рефератов и требования к их структуре и содержанию

	<p>трудов, литературы по определенной научной теме в письменном виде.</p> <p>Это может быть и форма устного публичного выступления по содержанию книги, научной работы, результатов изучения научной (учебно-исследовательской) проблемы, включающая обзор соответствующих литературных и других источников; форма предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов.</p> <p>Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца.</p> <p>Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для</p>	
--	--	--

	подготовки реферата студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению	
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений и требования к ним
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и направленное на выявление знаний	Вопросы по темам и разделам
Творческое задание	творческое задание – это такая форма организации контроля сформированности умений, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта. Творческие задания могут быть когнитивными, креативными и организационно-деятельностными. Задание быть представлено как индивидуальное, так и групповое задание	Темы творческих заданий и требования к их выполнению
Тест	Форма контроля, направленной на проверку владения	Фонд тестовых заданий

	<p>терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции</p>	
Тренажер	<p>Техническое средство, позволяющее диагностировать наличие и степень выраженности умений и владения профессиональными компетенциями обучающимся</p>	<p>Фонд заданий для работы на тренажёре, рекомендации по выполнению работы на тренажере</p>
Эссе	<p>Оценочное средство, направленное на оценку умений обучающегося самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины и письменно излагать суть исследуемой проблемы; умений делать собственные выводы и представлять авторскую позицию</p>	<p>Тема эссе</p>
Моделирование	<p>Диагностика степени овладения обучающимся способностью создавать заданные ситуации, связанные с реальной профессиональной деятельностью</p>	<p>Описание моделируемых ситуаций</p>
Курсовая работа	<p>Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и</p>	<p>Темы курсовых работ приводятся отдельно</p>

	<p>выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 10-20 страниц; время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев до семестра.</p> <p>Может иметь различную творческую направленность. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.</p> <p>При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;• умение собирать и систематизировать практический материал;• умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;• умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;• умение соблюдать форму научного исследования;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться глобальными информационными ресурсами; • владение современными средствами телекоммуникаций; • способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств; • умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса; • способность создать содержательную презентацию выполненной работы. 	
Отчет по практике	Специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных практик	План отчета по практике и требования к его содержанию
Электронный практикум	Предъявляемое задание выбирается из базы данных и закрепляется за конкретным студентом. В отличие от тестов, задание, которое предъявляется студенту в рамках практикума, не требует мгновенного выполнения. Системой определяется срок, в течение которого задание должно быть сдано. Результатом выполнения задания должен быть файл, отсылаемый студентом в базу данных. Данный способ контроля может использоваться при организации таких видов	Набор заданий

	учебной работы как курсовой проект (работа), расчетно-графические работы, реферат	
Экзамен	Форма промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению	

Примерная тематика курсовых работ :

1. Кража (ст. 158 УК РФ).
1. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
2. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
3. Грабёж (ст. 161 УК РФ).
4. Разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ).
5. Вымогательство (163 УК РФ).
6. Хищение предметов,имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
7. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
8. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов (ст. 187 УК РФ).
9. Неисполнение обязанностей налогового агента(ст. 199.1 УК РФ)
10. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).
11. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).
12. Незаконные производство,сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов,а также незаконный сбыт или пересылка растений,содержащих наркотические средства или психотропные вещества,либо их

частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ч. 1 ст. 228-1 УК РФ).

13. Квалифицирующие признаки незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ч.ч. 2-5 ст. 228-1 УК РФ).

14. Понятие наркотических средств и психотропных веществ, их основные классификации и краткая характеристика.

15. Эйфория, толерантность и абстиненция как последствия употребления наркотиков, их специфика по отношению к различным типам наркотиков.

16. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

17. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов(ст. 230 УК РФ).

18. Содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

19. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

20. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ) и организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

21. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).

22. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).

23. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).

24. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

25. Посредничество во взяточничестве (ст. 291-1 УК РФ).

Студент может выбрать и иную тему, не входящую в данный перечень, по согласованию с научным руководителем курсовой работы .

Виды заданий, позволяющие оценить знания, умения, владения и сформированность компетенций

При постановке вопросов необходимо учитывать их направленность на оценку конкретной компетенции.

Примеры заданий, направленных на оценку знаний

- Назовите основные признаки объективной стороны незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ ТВ и их аналогов (статья 228.1 УК РФ).
- Составьте список понятий, касающихся составов насильственных преступлений против собственности
- Расположите в определенном порядке формы и виды хищений чужого имущества.
- Раскройте особенности способов совершения мошенничества.
- Проанализируйте санкции статей 158 и 159 УК РФ и объясните принцип их построения

Примеры заданий, направленных на оценку умений:

- Разработать анкету для обобщения материалов судебной практики по делам о кражах чужого имущества.
- Провести оценку правильности квалификации действий разбойника на основе конкретного уголовного дела, представленного на сайте «Судебные решения. РФ».