



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра Судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Доказывание в уголовном процессе**  
Код **Б1.В.ДВ.6.2**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **Международно-правовой**  
форма обучения: **Очная**  
год набора (2017 г.)

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,  
профессор, к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись, печать*

Разработчик Митюкова Марина Александровна,  
старший преподаватель



*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине **Доказывание в уголовном процессе**  
код – **Б1.В.ДВ.6.2**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,  
направленность (профиль) – **Международно-правовой**  
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8):**

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p><b>ОК-1</b> – способен использовать основы философских взглядов для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> Знает основные философские категории; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; владеет навыками работы с основными философскими категориями.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> Знает основные философские категории, их особенности; умеет анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте криминалистической деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. Осознает и раскрывает фундаментальное значение основных философских категорий в процессе доказывания</p>
<p><b>ОПК-1</b> – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; владеть методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> знать и понимать значение иерархии нормативных правовых актов; уметь выбирать нормативно-правовой акт, подлежащий применению, исходя из его юридической силы; владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, учитывая действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>
<p><b>ПК-9</b> – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> демонстрировать готовность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> знать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; уметь построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; владеть методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** Предмет и содержание теории уголовно-процессуального доказывания, объяснить понятие и систему доказательственного права в уголовном процессе; знать понятие и особенности уголовно-процессуального доказывания, его соотношение с познанием; объяснить цели доказывания, раскрыть понятие и содержание истины, проанализировать нормы УПК РФ с позиций достижения истины в уголовном процессе; объяснить понятие объекта и предмета доказывания по уголовным делам, раскрыть обстоятельства предмета доказывания по уголовному делу; объяснить понятие уровней и этапов доказывания по уголовным делам; объяснить понятие доказательства,

раскрыть гносеологическую и юридическую природу судебных доказательств, раскрыть юридические свойства доказательств, знать практику использования необходимых доказательств, основания и порядок признания доказательств недопустимыми; объяснить понятие и содержание элементов процесса доказывания; раскрыть соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, формы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; назвать субъектов доказывания, раскрыть процессуальные функции лиц, осуществляющих производство по делу, и иных участников процесса доказывания, их взаимоотношения и обязанность доказывания вины лица; знать понятие и виды показаний в уголовном судопроизводстве, уметь объяснить механизм формирования показаний, влияние особенностей восприятия, запоминания и воспроизведения на формирование показаний, раскрыть особенности проверки и оценки показаний различных участников уголовного судопроизводства;

Сформулировать понятие и объяснить особенности содержания, проверки и оценки заключения эксперта; типичные ошибки, допускаемые следователями (дознателями) и экспертами при назначении и производстве экспертизы; раскрыть основные особенности собирания и проверки вещественных доказательств, понятие документа как доказательства, отличие его от вещественного доказательства; раскрыть проблемы реализации принципа состязательности в ходе предварительного расследования, пределы доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела (привлечение в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.); объяснить особенности реализации принципа состязательности сторон в ходе доказывания в суде первой инстанции, раскрыть порядок исследования и оценки доказательств в судебном заседании, порядок исключения недопустимых доказательств; объяснить сущность и значение, задачи апелляционного и кассационного производства, раскрыть особенности исследования доказательств в суде апелляционной и кассационной инстанций, надзорной инстанций, пределы их прав; раскрыть особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних, особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних лиц, дополнительные процессуальные гарантии соблюдения их прав; раскрыть особенности предмета доказывания по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния, особенности производства следственных действий.

**Уметь:** уметь ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы доказательственного права; формирование навыков применения права в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве, связанных с собиранием, проверкой и оценкой доказательств.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### **3.Программа оценивания контролируемой компетенции:**

**Критерии 1 (К1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

**Критерий 2 (К2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
  - знание концептуально-понятийного аппарата;
  - знание монографической литературы по разделам и темам курса,
- а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
  - увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
- о полном знании материала по программе;
  - о знании рекомендованной литературы,
  - а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
  - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
  - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета**

1. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» критерия 2.

2. Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Умение ориентироваться в предмете, задачах, содержании теории уголовно-процессуального доказывания. Должен умело оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями. Должен объяснить понятие и систему доказательственного права в уголовном процессе. Должен знать понятие и особенности уголовно-процессуального доказывания, его	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		соотношение с познанием. Способен раскрыть сущность процессуальной формы доказывания. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.			
2.Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Способен выделить цели доказывания, объяснить соотношение целей доказывания и целей уголовного процесса. Умение объяснить понятие и содержание истины, проанализировать нормы УПК РФ с позиций достижения истины в уголовном процессе . Способен обоснованно указать цели доказывания по стадиям уголовного процесса.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
3.Объект и предмет доказывания по уголовным делам	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Способен определить понятие объектов и предметов доказывания по уголовным делам, практическое значение выделения объекта и предмета доказывания уголовного дела. Раскрыть обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Объяснить специфику объекта и предмета на различных этапах и уровнях доказывания.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
4.Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Способен дать понятие уровней и этапов доказывания по уголовным делам. Указать критерии выделения этапов. Практическое значение выделения этапов доказывания.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

<p>5. Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Способен раскрыть понятие доказательства, объяснить гносеологическую и юридическую природу судебных доказательств. Знает понятие и содержание юридических свойств доказательств. Содержание доказательства и правило относимости. Форма доказательств и правило допустимости (общее, частное (негативное) правила допустимости) Способен привести теорию и практику использования необходимых доказательств. Знает основания и порядок признания доказательств недопустимыми.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>6. Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Имеет представление о средствах и способах достижения целей доказывания. Может раскрыть собирание, проверку и оценку доказательств как элементов процесса доказывания. Знает понятие и сущность, этапы собирания доказательств; способы собирания доказательств, их характеристику; проверку доказательств: понятие и содержание; понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Способен объяснить соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Раскрыть сущность и формы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		уголовном судопроизводстве, виды оперативно-розыскных материалов и порядок использования их в доказывании по уголовным делам.		Фонд тестовых заданий	
8.Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Знает понятие, процессуальные функции и обязанность доказывания субъектов уголовного процесса. Способен раскрыть определяющее значение модели процесса для решения вопроса о распределении обязанности по доказыванию. Может высказать собственную аргументированную позицию по вопросам - суд и доказывание в российском уголовном процессе, правовое положение лиц, осуществляющих производство по делу, и иных участников процесса доказывания, их взаимоотношения.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
9.Показания как средства доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Знает понятие и виды показаний в уголовном судопроизводстве. механизм формирования показаний, влияние особенностей восприятия, запоминания и воспроизведения на формирование показаний. Способен объяснить показания свидетеля: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены, в качестве свидетелей. Раскрыть показания потерпевшего: особенности формирования и содержания, проверки и	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету



		оценки. Право и обязанность потерпевшего давать показания. Знает понятие, содержание, особенности проверки и оценки, доказательственное значение показаний подозреваемого и обвиняемого..			
10. Заключение эксперта как средство доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Знает понятие, особенности содержания и формирования заключения эксперта, проверки и оценки заключения эксперта; типичные ошибки, допускаемые следователями (дознавателями) и экспертами при назначении и производстве экспертизы. Способен раскрыть доказательственное значение заключения и показаний эксперта. Различия правового статуса эксперта и специалиста. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы: знает особенности назначения экспертиз и оценки полученных заключений экспертов.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
11. Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Знает понятие и виды вещественных доказательств, способы собирания и процессуальная форма вещественных доказательств, правила их хранения. Может раскрыть исследование и оценку вещественных доказательств. Объяснить использование протоколов следственных и судебных действий как доказательства: содержание и порядок формирования,	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>исследования и оценки. Знает понятие документа как доказательства, отличие его от вещественного доказательства. Виды документов. Собираение, исследование и оценку документов.</p>			
<p>12. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Способен вести дискуссию о процессуальном характере деятельности в стадии возбуждения уголовного дела и начале доказывания. Знает предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела, роль не процессуальной информации в установлении оснований возбуждения уголовного дела. Может объяснить доказательственное значение материалов, полученных в ходе проверки в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>13. Доказывание в стадии предварительного расследования.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-9</p>	<p>Знает проблемы реализации принципа состязательности в ходе предварительного расследования. Особенности собирания, проверки и оценки доказательств органами предварительного расследования; представление предметов и документов органам предварительного расследования участниками производства по делу. Способен раскрыть содержание пределов доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела (привлечение в качестве</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.)			
14. Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Знает вопросы реализации принципа состязательности сторон, равенство прав участников судебного разбирательства со стороны обвинения и защиты. Знает порядок исследования и оценки доказательств в судебном заседании, исключение недопустимых доказательств.</p> <p>Особенности прений сторон, значение позиции стороны защиты и обвинения для постановления законного и обоснованного приговора.</p> <p>Правильно определяет пределы судебного разбирательства, порядок изменения обвинения в судебном заседании. Знает основания вынесения обвинительного и оправдательного приговора; особенности доказывания в суде присяжных.</p> <p>Владеет навыками написания обвинительной речи прокурора и речи защитника, различных ходатайств.</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
15. Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Знает сущность и значение, задачи апелляционного и кассационного производства.</p> <p>Способен раскрыть порядок и особенности исследования доказательств в</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.	Вопросы к зачету

		<p>апелляционной инстанции. Знает пределы прав суда апелляционной инстанции, правила оценки доказательств судом, решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Особенности исследования доказательств судом кассационной инстанции, основания отмены или изменения приговора суда. Знает пределы прав кассационной инстанции, решения, принимаемые судом в кассационном порядке.</p>		Фонд тестовых заданий	
16. Доказывание в суде надзорной инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Способен объяснить назначение надзорного производства.</p> <p>Раскрыть ревизионное начало и его особенности в суде надзорной инстанции. Знает основания отмены или изменения судебного решения, пределы прав суда надзорной инстанции, виды постановлений и определений суда надзорной инстанции.</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	Вопросы к зачету
17. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Может указать особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних; особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних лиц, раскрыть понятие и содержание дополнительных процессуальных гарантий соблюдения их прав..</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	Вопросы к зачету
18. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	<p>Может указать особенности предмета доказывания по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по</p>	Вопросы к зачету

опасные деяния.		<p>общественно-опасные деяния.  Знает особенности производства следственных действий по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния и лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления; дополнительные процессуальные гарантии соблюдения их прав.  Знает особенности производства в суде: рассмотрения дела и принятия решения.  Доказывание оснований прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера.</p>	темы.	темам и раздела м. Фонд тестовых заданий	
-----------------	--	--	-------	---	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

### **1. Зачетные материалы:**

#### **1. Вопросы для зачета:**

1. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, предмет, методы изучения, система теории доказательств.
2. Понятие и система доказательственного права в уголовном процессе, соотношение доказательственного права и теории доказательств.
3. Особенности судебно-следственного познания, соотношение доказывания и познания в уголовном судопроизводстве.
4. Цели доказывания, соотношение целей доказывания и целей уголовного процесса.
5. Доказывание с точки зрения достижения истины. Понятие, содержание, возможность достижения истины в уголовном процессе в соответствии с УПК РФ.
6. Объект и предмет доказывания по уголовным делам, практическое значение выделения объекта и предмета доказывания уголовного дела.
7. Совокупность обстоятельств, выступающих предметом доказывания по уголовному делу, их характеристика.
8. Понятие и значение доказательственных фактов.
9. Общеизвестные факты, презумпции, проблемы преюдициальности в уголовном процессе.
10. Пределы доказывания по уголовному делу.
11. Понятие доказательства, гносеологическая и юридическая природа судебных доказательств.
12. Содержание доказательства и правило относимости.

13. Форма доказательств и правило допустимости (общее, частное (негативное) правила допустимости)
14. Теория и практика использования необходимых доказательств.
15. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
16. Основания и практическое значение классификации доказательств.
17. Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.
18. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
19. Понятие и сущность, этапы собирания доказательств.
20. Способы собирания доказательств, их характеристика.
21. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
22. Проверка доказательств: понятие и содержание.
23. Понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств.
24. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
25. Показания обвиняемого (подозреваемого) как средства доказывания.
26. Особенности исследования и оценки показаний свидетеля.
27. Особенности исследования и оценки показаний потерпевшего.
28. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности процессуальной формы, специфика исследования и оценки.
29. Документы как средства доказывания, их виды.
30. Заключение эксперта как средство доказывания.
31. Особенности исследования и оценки заключения эксперта.
32. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.
33. Собирание и представление доказательств участниками процесса в ходе предварительного расследования.
34. Проблемы реализации принципа состязательности в ходе предварительного расследования.
35. Проблемы реализации принципа состязательности в ходе судебного разбирательства.
36. Исследование и оценка доказательств в судебном заседании.
37. Особенности доказывания в суде присяжных.
38. Доказывание в суде апелляционной инстанции, основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.
39. Доказывание в суде кассационной инстанции, основания отмены или изменения решений суда в кассационном порядке.
40. Основания изменения или отмены судебного решения в надзорном порядке, пределы прав суда надзорной инстанции.
41. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.
42. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния

## **2. Билеты (вопросы) для экзамена:**

Проведение экзамена по дисциплине «Доказывание в уголовном процессе» не предусмотрено

## **3. Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в **Критерии 2 Программы оценивания контролируемой**

**компетенции** применительно к п.п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично».

**Оценка «не зачтено»:**

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс  
«Доказывание в уголовном процессе»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине  
«Доказывание в уголовном процессе»**

**Вариант 1 (пример тестового задания)**

1. Теория уголовно-процессуального доказывания – это:
  - 1) совокупность норм, регламентирующих процесс доказывания;
  - 2) уголовно-процессуальный институт;
  - 3) система знаний (идей, положений) о сущности и содержании уголовно-процессуального доказывания, его правовом регулировании;
  - 4) все варианты ответов являются правильными.
2. Какое положение не относится к общей части теории доказательств?
  - 1) характеристика задач, предмета, содержания и системы теории доказательств;
  - 2) предмет и пределы доказывания;
  - 3) понятие и юридические свойства доказательств;
  - 4) особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.
3. Предмет доказывания – это:
  - 1) круг (совокупность) обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу;
  - 2) круг юридически значимых фактов;
  - 3) полученные сведения о преступлении;
  - 4) совокупность доказательств, достаточная для предъявления обвинения.
4. Какое из перечисленных обстоятельств не указано в УПК РФ в системе обстоятельств предмета доказывания?
  - 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
  - 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
  - 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
  - 4) обстоятельства, которые предшествовали совершению преступления;
5. При рассмотрении судом не подлежат доказыванию по уголовному делу:
  - 1) общеизвестные факты;
  - 2) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу;
  - 3) доказательственные факты;
  - 4) факты, не установленные преюдициально.
6. Главный факт предмета доказывания образуют:
  - 1) все обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
  - 2) признаки состава преступления;
  - 3) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и виновность лица в совершении преступления.
7. Доказательственные факты - это:
  - 1) обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
  - 2) факты, имеющие значение для установления обстоятельств преступления (носящие промежуточный характер), установленные при помощи доказательств;
  - 3) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу;

- 4) факты, выступающими основаниями для предъявления обвинения.
8. Какое из перечисленных обстоятельств не включил законодатель в перечень обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу о преступлении несовершеннолетнего лица?
  - 1) условия жизни и воспитания
  - 2) уровень психического развития и иные особенности личности
  - 3) вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность
  - 4) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
9. Пределы доказывания – это:
  - 1) глубина исследования обстоятельств преступления;
  - 2) совокупность процессуальных и следственных действий, необходимых для установления обстоятельств преступления;
  - 3) совокупность доказательств, достаточная для установления обстоятельств предмета доказывания;
  - 4) совокупность доказательств, достаточная для составления обвинительного заключения.
10. Доказательство в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом – это:
  - 1) любые фактические данные;
  - 2) любые сведения об обстоятельствах совершенного преступления;
  - 3) сведения о преступлении и источники доказательств;
  - 4) установленные в соответствии с законом факты.

**Задания с множественным выбором. Выберите 3-4 (три-четыре) правильных ответа**

1. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

2. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

3. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником



## Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

### «Доказывание в уголовном процессе»

#### Вариант 1

1. Теория уголовно-процессуального доказывания – это:

- 1) совокупность норм, регламентирующих процесс доказывания;
- 2) уголовно-процессуальный институт;
- 3) система знаний (идей, положений) о сущности и содержании уголовно-процессуального доказывания, его правовом регулировании;
- 4) все варианты ответов являются правильными.

2. Какое положение не относится к общей части теории доказательств?

- 1) характеристика задач, предмета, содержания и системы теории доказательств;
- 2) предмет и пределы доказывания;
- 3) понятие и юридические свойства доказательств;
- 4) особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

3. Предмет доказывания – это:

- 1) круг (совокупность) обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу;
- 2) круг юридически значимых фактов;
- 3) полученные сведения о преступлении;
- 4) совокупность доказательств, достаточная для предъявления обвинения.

4. Какое из перечисленных обстоятельств не указано в УПК РФ в системе обстоятельств предмета доказывания?

- 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 4) обстоятельства, которые предшествовали совершению преступления;

5. При рассмотрении судом не подлежат доказыванию по уголовному делу:

- 1) общеизвестные факты;
- 2) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу;
- 3) доказательственные факты;
- 4) факты, не установленные преюдициально.

6. Главный факт предмета доказывания образуют:

- 1) все обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- 2) признаки состава преступления;
- 3) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и виновность лица в совершении преступления;
- 4) юридически значимые факты.

7. Доказательственные факты - это:

- 1) обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- 2) факты, имеющие значение для установления обстоятельств преступления (носящие промежуточный характер), установленные при помощи доказательств;
- 3) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу;
- 4) факты, выступающими основаниями для предъявления обвинения.

8. Какое из перечисленных обстоятельств не включил законодатель в перечень обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу о преступлении несовершеннолетнего лица?

- 1) условия жизни и воспитания
- 2) уровень психического развития и иные особенности личности
- 3) вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность
- 4) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц

9. Пределы доказывания – это:

- 1) глубина исследования обстоятельств преступления;
- 2) совокупность процессуальных и следственных действий, необходимых для установления обстоятельств преступления;

- 3) совокупность доказательств, достаточная для установления обстоятельств предмета доказывания;
- 4) совокупность доказательств, достаточная для составления обвинительного заключения.
10. Доказательство в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом – это:
- 1) любые фактические данные;
- 2) любые сведения об обстоятельствах совершенного преступления;
- 3) сведения о преступлении и источники доказательств;
- 4) установленные в соответствии с законом факты.

### Задания с множественным выбором. Выберите 3-4 (три-четыре) правильных ответа

1. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

2. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

3. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 1.

2.Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 2.
3.Объект и предмет доказывания по уголовным делам	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 3.
4.Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 4.
5.Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 5.
6.Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 6.
7.Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 7.
8.Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 8.
9.Показания как средства доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 9.
10.Заключение эксперта как средство доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 10.
11.Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 11.
12.Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 12.
13.Доказывание в стадии предварительного расследования.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 13.
14.Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 14.

15. Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 15.
16. Доказывание в суде надзорной инстанции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 16.
17. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 17.
18. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9	Вопросы для опроса, кейс-задачи, тестовое задание	Тема 18.

**Например:**

### **Тема 5: Доказательства в уголовном процессе.**

#### **1. Контрольные вопросы:**

1. На основе анализа архаической, логической, двойственной, информационной теории доказательств, дайте определение и раскройте гносеологическую и юридическую природу доказательств в уголовном процессе.
2. Относимость доказательств: понятие и сущность.
3. Общее, частное (негативное) правила допустимости доказательств, значение допустимости для правильного разрешения дела.
4. Понятие необходимого доказательства, практика их использования в уголовном судопроизводстве.
5. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования.
6. Порядок признания доказательств недопустимыми в судебных стадиях уголовного процесса.
7. Особенности признания доказательств недопустимыми при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
8. Классификация доказательств в уголовном процессе: основания и практическое значение; особенности доказывания при использовании прямых, косвенных, производных доказательств.

#### **Задача 1.**

Петров и Акимов по предварительному сговору с охранником магазина "Светоч" Кузнецовым похитили холодильник, стиральную машину, а также два телевизора, которые увезли на автомашине "УАЗ", принадлежащей Петрову. Допрошенные в качестве подозреваемых Кузнецов и Петров рассказали об обстоятельствах совершения ими преступления совместно с Акимовым. Последний же отрицал участие в краже, объяснив, что телевизор, обнаруженный у него в квартире при обыске, он купил на мелкооптовом рынке "Коньково". На рынке действительно в одном из коммерческих киосков продаются телевизоры, аналогичные изъятому у Акимова, что подтверждается справкой, представленной владельцем коммерческого киоска.

Являются ли сведения, полученные при допросе Акимова, доказательством по делу?

Можно ли автомобиль "УАЗ" отнести к доказательствам?

В каких случаях автомашины, мотоциклы и другие транспортные средства рассматриваются как орудия преступления?

Классифицируйте собранные доказательства.

#### **3. Тестовое задание:**

1. Доказательство в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом – это:
  - 1) любые фактические данные;

- 2) любые сведения об обстоятельствах совершенного преступления;
  - 3) сведения о преступлении и источники доказательств;
  - 4) установленные в соответствии с законом факты.
2. Автором какой концепции понятия доказательства является профессор Дорохов В.Я.?
- 1) логическая концепция доказательства;
  - 2) двойственная концепция доказательства;
  - 3) архаическая концепция доказательства;
  - 4) информационная концепция понятия доказательства.
3. Какое из перечисленных условий не является условием допустимости доказательств?
- 1) доказательство должно быть получено надлежащим субъектом, правомочным по данному делу проводить то процессуальное действие, в ходе которого получено доказательство;
  - 2) доказательство должно быть получено с соблюдением правил проведения процессуального действия, в ходе которого оно получено;
  - 3) доказательство должно подтверждать обстоятельство, относящееся к предмету доказывания по данному делу;
  - 4) при получении доказательства должны быть соблюдены все требования о фиксировании хода и результата следственного действия.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности:
  - самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
  - увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием задач по теме**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого содержит:

- глубокий анализ изложенной в задаче ситуации;
- подробные ссылки на действующее законодательство;
- правильную квалификацию произошедшего,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства);
- применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого свидетельствует:

- об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих из предложенных условий;
- о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации,
- о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации деяния.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче;
- затруднения с использованием нормативно-правовых актов;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого:

- содержит неверный анализ описанной ситуации;
- основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты;
- не содержит квалификации деяния.

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах доказывания по уголовным делам, знает гносеологические и юридические основы доказывания, содержание элементов доказывания, особенности проверки и оценки отдельных видов доказательств. Имеет навыки решения юридических казусов, связанных	Определение назначения и содержания процесса доказывания по уголовным делам. Уяснение основ собирания, проверки и оценки доказательств субъектами доказывания на различных этапах уголовного процесса.	Понимание целей, задач, принципов, процедуры доказывания в уголовном судопроизводстве. Способность разъяснить основные положения процесса доказывания по уголовным делам / Отсутствие системных навыков анализа вопросов собирания, проверки и оценки доказательств по	Зачтено / не зачтено

	<p>с особенностями доказывания по уголовным делам, обнаруживать признаки правонарушений, составлять по этому поводу процессуальные документы Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных направлений деятельности органов предварительного расследования и участников процесса в ходе доказывания обстоятельств преступления. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих доказывание в уголовном процессе.</p>		<p>уголовным делам субъектами доказывания</p>	
--	---	--	---	--