



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Конституционного права и теории права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Основы социального государства**  
код **Б1.В.ДВ.1.2**  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **Государственно-правовой, административно-финансово-  
правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой**  
год набора (2015, 2016 г.)

**Иркутск 2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.



Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент

Разработчик Кузьмин И.А. доцент, к. ю. н., доцент



---

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Основы социального государства**

код **Б1.В.ДВ.1.2**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль **Государственно-правовой, административно-финансово-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01.**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ОК-7</b> Способен к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Базовый уровень:</b> студент знает основные способы самоорганизации и самообразования исходя из знаний об основах социального государства. Умеет организованно использовать знания об основах социального государства, совершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний об основах социального государства.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> студент знает систему способов самоорганизации и самообразования для систематического повышения качества использования им системы знаний об основах социального государства. Умеет организованно использовать систему знаний об основах социального государства в рамках кратковременного и долгосрочного планирования, постоянно совершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний об основах социального государства.</p>
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Базовый уровень:</b> студент знает основные способы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи на основе знаний об основах социального государства. Умеет использовать логически верную, аргументированную и ясную речь на основе знаний об основах социального государства. Владеет умением организованно и планомерно использовать логически верную, аргументированную и ясную речь на основе знаний об основах социального государства.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> студент знает систему способов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи на основе знаний об основах социального государства. Умеет эффективно использовать логически верную, аргументированную и ясную речь на основе стойких знаний об основах социального государства. Владеет на высоком уровне умением организованно и планомерно использовать логически верную, аргументированную и ясную речь на основе знаний об основах социального государства в различных ситуациях.</p>

<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> студент знает основные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Умеет использовать основные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Владеет умением организованно и планомерно использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> студент знает систему способов осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из глубокого понимания основ социального государства. Умеет эффективно использовать различные способы осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из глубокого понимания основ социального государства. Владеет стойким умением организованно и планомерно использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства в различных ситуациях.</p>
--	--

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** природу и сущность социального государства и осуществляемой им социальной политики, закономерности (механизмы) становления и развития социального государства и социальной политики, а также связанные с социальным государством и социальной политикой иных категорий;

**Уметь:** выявлять и концептуально разрешать государственно-правовые вопросы, вытекающие из социальной сферы, определять правовые характеристики социального государства и социальной политики для осуществления предметной квалификации сложившихся общественных отношений;

**Владеть:** навыками применения соответствующих знаний о социальном государстве и социальной политике, а также способностями аналитического осмысления социальных факторов и интересов различных социальных групп, влияющих на государственно-правовую действительность.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Тема 1. Социальная	ОК-7, ОПК-5	Должен знать структуру	Владеет материалом,	Вопросы по	Зачет с

природа и социальная роль государства	ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	государственно-организованного общества и выявлять ее социальные детерминанты, исходя из роли государства. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	темам Тренинг Диспут Рефераты Собеседование	оценкой (вопросы для зачета)
Тема 2. Социальная ответственность государства, общества и личности	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие, формы и содержание социальной ответственности государства, общества и личности. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы по темам	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Тема 3. Понятие, функции, принципы и модели социального государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие и природу социального государства, содержание его функций и суть принципов управленческой деятельности. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы по темам	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Тема 4. Экономическая основа социального	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 (формирую	Должен знать структуру и содержание	Владеет материалом, представленным в данной теме на	Вопросы по темам	Зачет с оценкой

государства	тся все признаки компетенции)	экономики как одной из основ социального государства, типы экономических государственных систем и их особенности. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).		(вопросы для зачета)
Тема 5. Политическая основа социального государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать структуру и содержание политики как одной из основ социального государства, роль политических органов в развитии социального государства при различных типах политических режимов. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы по темам	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Тема 6. Правовая основа социального государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать социально-значимые элементы правовой действительности и их значение для социального государства, особенности взаимодействия правового и социального	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы по темам	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)

		государства. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умением на уровне навыка.			
Тема 7. Понятие, содержание и формы социальной политики государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 (формирую тся все признаки компетенц ии)	Должен знать предпосылки, содержание и природу социальной политики государства, ее основ. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умением на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопрос ы по темам	Зачет с оценк ой (вопр осы для зачет а)
Тема 8. Механизмы взаимодействия социального государства и гражданского общества	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 (формирую тся все признаки компетенц ии)	Должен знать основные механизмы взаимодействия социального государства и общества и особенности их действия. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умением на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопрос ы по темам	Зачет с оценк ой (вопр осы для зачет а)

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетные материалы:**

#### **Вопросы для зачёта:**

1. Общество как самоорганизующаяся система.

2. Государство в структуре общества.
3. Социальная природа и социальные детерминанты государства.
4. Социальная роль современного государства в системе общественных отношений.
5. Перспективная ответственность государства, общества и личности.
6. Ретроспективная ответственность государства, общества и личности.
7. Формы ответственности государства перед обществом и личностью.
8. Формы ответственности общества и личности перед государством.
9. Понятие и сущность социального государства.
10. Понятие и классификация функций социального государства.
11. Принципы существования и функционирования социального государства.
12. Содержание социальной функции государства.
13. Концепции (модели) социального государства.
14. Экономика как сфера общественной жизни.
15. Место и роль экономики в деятельности социального государства.
16. Хозяйствующие субъекты и их роль в становлении и развитии социального государства.
17. Политика как сфера общественной жизни.
18. Место и роль политики в деятельности социального государства.
19. Политические организации и их роль в становлении и развитии социального государства.
20. Взаимозависимость социального государства и политического режима.
21. Правовая деятельность как элемент социальной реальности.
22. Международно-правовые основы социального государства.
23. Конституционно-правовые основы социального государства в России.
24. Взаимозависимость социального государства и государственного режима.
25. Правовое и социальное государство.
26. Понятие и сущность социальной политики.
27. Место социальной политики в структуре общегосударственной деятельности.
28. Содержание социальной политики и формы ее осуществления в современном государстве.
29. Экономические основы социальной политики в России.
30. Идеологические основы социальной политики в России.
31. Правовые основы социальной политики в России.
32. Формы, методы и средства взаимодействия государства и общества.
33. Социальное государство и гражданское общество.
34. Социальное партнерство и его значение для современного государства.
35. Система социального обеспечения и ее значение для современного государства.
36. Институты гражданского общества как посредники между государством и народом.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

Дисциплина: **Основы социального государства**

Направление подготовки **40.03.01 "Юриспруденция"**

1. Социальная природа и социальные детерминанты государства.
2. Правовое и социальное государство.

ст. преподаватель кафедры Кузнецов Д.С.  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Шишкин

«17» мая 2017 г.

***Критерии оценки на зачете:***

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Социальная природа и социальная роль государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме.  Подготовка рефератов по указанной теме.
Тема 2. Социальная ответственность государства, общества и личности	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме.  Подготовка рефератов по указанной теме.
Тема 3. Понятие, функции,	ОК-7, ОПК-5	Собеседование	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной

принципы и модели социального государства	ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	ие, реферат	теме. Подготовка рефератов по указанной теме.
Тема 4. Экономическая основа социального государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов по указанной теме.
Тема 5. Политическая основа социального государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов по указанной теме.
Тема 6. Правовая основа социального государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов по указанной теме.
Тема 7. Понятие, содержание и формы социальной политики государства	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов по указанной теме.
Тема 8. Механизмы взаимодействия социального государства и гражданского общества	ОК-7, ОПК-5 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов по указанной теме.

## Темы для собеседования

### К теме 1

- 1) Системные характеристики современного общества
- 2) Государственно-правовая оболочка современного общества.
- 3) Государство как элемент общества.
- 4) Роль государства в структуре общественных связей.

### К теме 2

- 1) Ответственность как форма реакции на поведение человека.
- 2) Социальная ответственность человека перед государством.
- 3) Социальная ответственность государства перед обществом.
- 4) Критерии эффективности социальной ответственности.

### К теме 3

- 1) Основания для дифференциации функций социального государства.
- 2) Взаимозависимость сущности социального государства и его функций.
- 3) Методы и средства государственного управления социальной сферой.
- 4) Сравнительная характеристика основных моделей социального государства.

### К теме 4

- 1) Основные вопросы соотношения социального государства и экономики.
- 2) Зависимость особенностей функционирования социального государства от типа экономики.
- 3) Прямые и опосредованные методы правового регулирования экономических процессов в социальном государстве.
- 4) Влияние интересов субъектов предпринимательства на публично-правовые интересы социального государства.

### К теме 5

- 1) Основные вопросы соотношения социального государства и политики.
- 2) Зависимость особенностей функционирования социального государства от строения политической системы.
- 3) Прямые и опосредованные методы воздействия социального государства на сферу политики.
- 4) Причина антагонизма между тоталитарным режимом и ориентирами социального государства.

### К теме 6

- 1) Социальное государство в правовой действительности.
- 2) Влияние международно-правовых стандартов на становление и развитие социального государства.
- 3) Показатели качества конституционно-правовых стандартов закрепления идеи социального государства.
- 4) Соотношение социального и правового государства.

### К теме 7

- 1) Приоритеты социальной политики.
- 2) Факторы риска в социальной политике.
- 3) Критерии эффективности социальной политики.
- 4) Учет общественного мнения при осуществлении социальной политики (социальных программ).

## **К теме 8**

- 1) Базовые механизмы взаимодействия государства и общества.
- 2) Методология взаимодействия государства и общества.
- 3) Гражданское общество как условие становления и развития социального государства.
- 4) Наиболее важные институты гражданского общества в социальном государстве.

### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием оценочного средства в форме собеседования***

– оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, аргументирующего свой ответ ссылками на основную и дополнительную литературу, мнения ученых в области теории государства и права, приводящего примеры из общественно-политической и юридической практики.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему хорошее знание учебного материала, усвоившего основную литературу по рассматриваемому вопросу, аргументирующего свой ответ примерами из общественно-политической и юридической практики, но недостаточно разбирающегося в мнениях, подходах, концепциях ученых в области теории государства и права по данной проблематике.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему при ответе на вопрос поверхностные знания основного программного материала, но в общем виде аргументирующему свою позицию и способному приводить в обоснование своей позиции различные практические примеры и суждения (позиции) отдельных авторов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему при ответе на вопрос системные пробелы в знаниях программного материала и допустившему принципиальные ошибки при аргументации своего ответа, не умеющему связно и последовательно формулировать свою позицию.

### **Темы для подготовки рефератов**

1. Теоретические и практические основы формирования идеи социального государства.
2. Социально-ориентированная рыночная экономика.
3. Предпосылки и условия формирования и развития социального государства.
4. Современные представления о социальном государстве.
5. Основная цель и задачи социального государства.
6. Система принципов современного социального государства.
7. Система функций современного социального государства.
8. Социальное обеспечение как условие существования социального государства.
9. Модели социального государства.
10. Соотношение социального государства, правового государства и демократического государства.
11. Современные тенденции и эволюция социального государства.
12. Причины и основные этапы кризиса социального государства.
13. Экономическая эффективность и социальная справедливость в концепции социального государства.
14. Сущность и структура социальной политики.
15. Экономические основы социальной политики государства.
16. Идеологические основы социальной политики государства.
17. Социальные обязательства государства.
18. Социальная экспертиза и социальный аудит в деятельности социального

государства.

19. Государство как основной субъект социальной политики.
20. Приоритетные направления социального развития России.
21. Социальная защита населения в структуре социальной политики.
22. Социальное партнерство как условие существования социального государства.
23. Понятие, формы и механизмы реализации социальной ответственности бизнеса.
24. Уровень и качество жизни населения как объекты социальной политики.
25. Социальные факторы инновационного развития государства.

### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием оценочного средства в форме реферата***

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, который написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, проблема обозначена и актуализирована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из юридической практики, мнения исследователей в данной области, высказана собственная позиция и сформулированы выводы, даны полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, он написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, но при этом допущены недочеты в части неточностей при изложении материала, нарушения логической последовательности в суждениях, имеются частные отступления от правил оформления реферата, на дополнительные вопросы при защите даны неполные (недостаточно аргументированные) ответы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии существенных отступлений от требований к написанию и защите реферата, в частности: не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует (или не аргументировано) собственное мнение студента или выводы, допущены существенные ошибки при логическом обосновании ответов на дополнительные вопросы, либо не даны таковые.

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент не подготовил реферат, либо выполнил работу формально, не сослался на мнения ученых, не использовал нормативно-правовые акты и не сформулировал собственную позицию, не проявил способность к анализу и в целом не достиг поставленной цели, не смог ответить (либо ответил неправильно) на дополнительные вопросы.

### **Оценочные средства текущего контроля:**

#### **В виде диспутов:**

1. Тема диспута «Причины снижения социальной роли государства в системе общественных отношений»
2. Тема диспута «Взаимовлияние социальной ответственности личности перед государством и социальной функции государства»
3. Тема диспута: «Проблемы обеспечения принципов социального государства на современном этапе развития Российской Федерации»

4. Тема диспута: «Экономическая основа социального государства как условие осуществления его социальной функции»
5. Тема диспута: «Политическая основа социального государства как условие осуществления его социальной функции»
6. Тема диспута: «Правовая основа социального государства как условие осуществления его социальной функции»
7. Тема диспута: «Проблемы гуманизации и демократизации социальной политики государства»
8. Тема диспута: «Роль институтов гражданского общества в укреплении основ социального государства»

**В виде тренингов:**

1. Тематика: подборка и анализ различных определений социального государства для определения подходов к пониманию данной категории и принципиальных различий между ними.
2. Тематика: «Как обеспечить социальную ответственность государства?» – анализ Конституции РФ и законов, принятых во исполнение ст. 7 Конституции РФ для определения степени социальной ответственности России.
3. Тематика: Соотнесение различных моделей социального государства в России и в зарубежных странах, определение их достоинств и недостатков
4. Тематика: Соотнесение различных моделей регулирования экономики в России и в зарубежных странах, определение их достоинств и недостатков, применительно к осуществлению социальной функции государства.
5. Тематика: Соотнесение различных моделей политических систем в России и в зарубежных странах, определение их достоинств и недостатков, применительно к осуществлению социальной функции государства.
6. Тематика: Соотнесение различных национальных правовых систем в России и в зарубежных странах, определение их достоинств и недостатков, применительно к осуществлению социальной функции государства.
7. Тематика: Перспективы и потенциал государства при осуществлении социальной функции на примере Российской Федерации.

8. Тематика: Оценка эффективности и уровня правового регулирования взаимодействия государства и гражданского общества, на примере осуществления социальной функции Российской Федерации.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Собеседование	Темы для подготовки собеседования	См. выше
2.	Рефераты	Тематика для подготовки реферата	См. выше
3.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не



			смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
4.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуются с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет с оценкой	Вопросы для зачета	См. выше

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
Компетенции проявлены полностью	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, демонстрируя знания, умения и навыки в области проявления основных свойств социального государства.	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы, изучать/толковать законодательств	Сформированность компетенции (соответствие) проявляется в способности студента: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы в области проявления основных свойств социального государства.	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно/ не зачет

		о и практику его применения.	Несформированность компетенции (несоответствие) проявляется в отсутствии системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи, сопряженной с демонстрацией знаний, умений и навыков в области проявления основных свойств социального государства.	
--	--	------------------------------	---	--