



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.Б.10.2**

История государства и права:

История государства и права зарубежных стран Ч.1

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) - **Государственно-правовой, административно-финансово-
правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой**

(год набора **2015-2016 г.**)

Иркутск 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н.



Разработчик Колосок Светлана Валерьевна, доцент, к.и.н.



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **История государства и права:**
История государства и права зарубежных стран
код – **Б1.Б.10.2**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,
профиль – **государственно-правовой, административно-финансово-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p style="text-align: center;">ОК-6</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Базовый уровень: знает особенности эволюции общества, обладает навыками общения в коллективе, проявляет толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностям отдельных групп субъектов.</p> <p>Повышенный уровень: проявляет высокую степень осознания и понимания сложных обществ (многоконфессиональных, многонациональных), его структуры и необходимости толерантного отношения к отдельным группам субъектов.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>	<p>Базовый уровень: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности посредством анализа историко-правовых источников зарубежных стран.</p> <p>Повышенный уровень: способен самостоятельно анализировать историко-правовые источники и адекватно воспринимать их содержание в культурно-историческом контексте соответствующего исторического периода.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Базовый уровень: способен оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными в истории государства и права зарубежных стран, раскрывать основные понятия, систему и источники права зарубежных стран на основных этапах развития, анализировать правовые явления в системе государственно-правового развития зарубежных стран на основе сформированной культуры юридического мышления.</p> <p>Повышенный уровень: способен сопоставлять исторические и юридические факты государственно-правового развития зарубежных стран на основе развитого правосознания, правового</p>

	мышления и правовой культуры, оперировать юридической терминологией.
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты.	Базовый уровень: способность толковать историко-правовые источники зарубежных стран. Повышенный уровень: применять различные способы толкования нормативно-правовых актов, действия их во времени и пространстве для анализа правоприменительной практики в истории зарубежных стран, оперировать юридической терминологией при составлении юридических документов.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство изучаемых зарубежных стран,
- систему государственных органов изучаемых зарубежных стран;
- специальную зарубежную правовую терминологию.

Уметь:

- анализировать и толковать нормативные правовые акты зарубежных стран;
- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- давать правовую оценку историческим фактам зарубежных стран;

Владеть:

- культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками составления юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
1. Раздел. Государ	ОК-6 , ОПК-6,	Способность толковать	Критерии оценки знаний бакалавров	Вопросы по темам и	Зачет

<p>ство и право Древнего Востока</p>	<p>ПК – 2, ПК – 15 ПК – 15 ПК – 2 ОПК -6 ОК-6</p>	<p>нормативные правовые акты Древнего Востока, Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. способность повышать уровень своей профессиональной компетентности и посредством анализа историко-правовых источников зарубежных стран Древнего Востока. Знает особенности эволюции общества, обладает навыками общения в коллективе, проявляет толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностям отдельных</p>	<p>при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если бакалавр ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если бакалавр ответил более чем на 50 % Оценка «незачтено» «выставляется, если бакалавр ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» ставится на зачете бакалаврам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится бакалавру, ответ которого</p>	<p>разделам. Фонд тестовых заданий Ситуационные задачи. Деловая игра Диспут</p>	<p>(вопросы для зачета)</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	-----------------------------

		<p>групп субъектов.</p>	<p>содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p>		
--	--	-------------------------	--	--	--

			<p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно- 		
--	--	--	--	--	--

			<p>понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>2. Раздел. Государство и право античного мира.</p>	<p>ПК-15 ПК – 2 ОПК-6 ОК-6 ,</p>	<p>Способность толковать нормативные правовые акты Античного мира, Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Должен уметь перечислять основные институты</p>	<p>Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если бакалавр ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Ситуационные задачи.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

	ОПК -6	<p>государства и права античного мира. Уметь отличать институты античного права от древневосточных. Знать источники римского права. Давать определение основным понятиям античного права (особенно римского права). Должен умело оперировать правовыми понятиями и категориями античного права. Использовать правовую терминологию</p> <p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности и посредством анализа историко-правовых источников зарубежных стран античного мира.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если бакалавр правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если бакалавр решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если бакалавр решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если бакалавр ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете бакалаврам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично»</p>		
--	--------	--	--	--	--

			<p>ставится бакалавру, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; <p>затруднени</p>	
--	--	--	---	--

			<p>я с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>3.Раздел . История государства и права в средние века</p>	<p>ПК-15</p> <p>ПК – 2.</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОК -6</p>	<p>Способность толковать нормативные правовые акты средневековых государств, Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Должен уметь</p>	<p>Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если бакалавр правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если бакалавр решил</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> <p>Ситуационные задачи.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

	ОПК-6	<p>перечислять основные институты средневекового государства и права. Знать основные источники права средних веков. Уметь отличать институты средневекового права от институтов античного права</p> <p>Давать определение основным понятиям права средних веков (Франкское королевство, Германия, Франция, Англия). Должен умело оперировать правовыми понятиями и категориями средневекового права. Использовать правовую терминологию.</p> <p>Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности и посредством анализа историко-правовых источников</p>	<p>правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если бакалавр решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» и «неудовлетворительно» выставляется, если бакалавр ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете бакалаврам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится бакалавру, ответ которого содержит: глубокое знание</p>		
--	-------	---	---	--	--

	ОК-6	<p>зарубежных стран средних веков.</p> <p>Знает особенности эволюции общества, обладает навыками общения в коллективе, проявляет толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностями отдельных групп субъектов.</p>	<p>программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка</p>		
--	------	---	--	--	--

			<p>«хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии 		
--	--	--	--	--	--

			<p>курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>4. Раздел. История Государств и права Нового Времени и изменения в новейший период</p>	<p>ПК-15, ПК – 2. ОПК-6 ОК-6</p>	<p>Способность толковать нормативные правовые акты Европейских государств и США, Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимать прогрессивность правового провозглашения интересов личности как</p>	<p>Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если бакалавр ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «отлично» выставляется, если бакалавр</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Ситуационные задачи.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

	ОПК-6	<p>ценности в праве нового времени. Понимать и правильно толковать основные принципы правового регулирования, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, уметь применять их базовые положения в повседневной деятельности. Знать основные понятия европейского и американского права. Анализировать конституционные акты, определять законодательные, исполнительные и судебные органы, определять основные права и свободы человека.</p> <p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности и посредством анализа историко-правовых явлений и</p>	<p>правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если бакалавр решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если бакалавр решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» и «неудовлетворительно» выставляется, если бакалавр ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете бакалаврам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично»</p>		
--	-------	--	--	--	--

	ОК-6	<p>источников зарубежных стран нового и новейшего времени.</p> <p>Знает особенности эволюции общества, обладает навыками общения в коллективе, проявляет толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностями отдельных групп субъектов.</p>	<p>ставится бакалавру, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на</p>		
--	------	---	---	--	--

			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; <p>затруднени</p>	
--	--	--	---	--

			<p>я с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Особенности образования, характерные черты древневосточных государств
2. Государственный строй Древнего Египта
3. Законы вавилонского царя Хаммурапи (общая характеристика)
4. Правовое положение различных социальных групп в Древнем Вавилоне
5. Правовое регулирование имущественных отношений по судебнику Хаммурапи
6. Правовое регулирование брачно-семейных отношений по судебнику Хаммурапи
7. Преступления и наказания. Судопроизводство по судебнику Хаммурапи
8. Источники права Древней Индии
9. Правовое положение различных социальных групп в Древней Индии

10. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Ману
11. Правовое регулирование брачно-семейных отношений по законам Ману
12. Преступления и наказания. Судопроизводство в Древней Индии
13. Особенности образования Афинского государства, его история
14. Реформы Солона, их значение
15. Реформы Клисфена, их политическое значение
16. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение для утверждения рабовладельческой демократии
17. Афинская рабовладельческая демократия. Органы государственного аппарата (V-IV вв. до н.э.)
18. Эволюция государственного строя Древнего Рима
19. Реформы Сервия Туллия
20. Источники римского права
21. Система римского права
22. Кодификация римского права
23. Брачно-семейное право в Древнем Риме.
24. Уголовное право в Древнем Риме
25. Уголовный процесс в Древнем Риме
26. Гражданский процесс в Древнем Риме.
27. Особенности возникновения Франкского государства, его история
28. Система государственных органов Франкского Королевства
29. Раннефеодальное право. Салическая правда, ее происхождение и юридическая природа
30. Преступления и наказания по Салической правде
31. Суд и процесс. Система судебных доказательств по Салической правде
32. Эволюция государственного строя в средневековой Франции
33. Эволюция государственного строя в средневековой Англии
34. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных в Англии. Суд «справедливости»
35. Реформы Генриха II.
36. Великая Хартия вольностей 1215 г.
37. Эволюция государственного строя в средневековой Германии
38. Развитие феодального права во Франции
39. Особенности английского феодального права
40. Преступления и наказания. «Кровавое законодательство» в Англии
41. Особенности развития феодального права в Германии
42. Саксонское зеркало
43. Каролина – уголовно-процессуальный и уголовный кодекс Германии
44. Феодальное государство. Общая характеристика, периодизация
45. Феодальное право, общая характеристика
46. Римско-католическая церковь и ее роль в феодальном обществе. Церковные суды и каноническое право
47. Инквизиция в средневековье
48. Города и городские республики в Западной Европе. Городское право.
49. Мусульманское право
50. Буржуазные революции и становление буржуазного права.
51. Предпосылки буржуазной революции в Англии (экономические, политические, идеологические).
52. Политические течения в период Английской буржуазной революции.
53. Этапы английской буржуазной революции (Законодательное оформление)
54. Формирование буржуазного права Англии «Хабеас корпус акт» 1679г.

55. Создание механизма нового буржуазного государства конституционной монархии.
“Билль о правах” от 23.10.1689г. Акт об устройении от 12.06.1701 г.
56. Война за независимость Североамериканских колоний против Английской метрополии
57. Декларация независимости Североамериканских колоний от 04.07.1776
58. Создание конфедерации США. Статьи конфедерации” от 01.03.1781г.
59. Создание конституции США 1787 (система, общая характеристика)
Теория разделения властей по конституции США 1787.
60. Правовое положение президента США по конституции 1787 г. и изменение его правового статуса в XIX и XX вв.
61. Правовое положение конгресса США по конституции 1787 г.
62. Билль о правах 1791 г.
63. Новый курс президента Рузвельта
64. Предпосылки буржуазной революции во Франции конца XVIII в.
65. Декларация прав человека и гражданина от 26.08.1789
66. Конституция Франции 1791г. (система общая характеристика)
67. Конституция Франции 1793 г.
68. Конституция Франции 1795.
69. Конституция Франции 1799.
70. Кодекс Наполеона 1804 г. (источники система, общая характеристика)
71. Регулирование имущественных отношений по кодексу Наполеона 1804 г.
72. Регулирование брачно-семейных отношений по кодексу Наполеона 1804 г.
73. Объединение Германии: Рейнский союз 1806-1813, Германский союз 1815 г.,
Таможенный союз 1833г.
74. Буржуазная революция в Германии 1848-1849 гг. (экономические и идеологические предпосылки)
75. Конституция Германской империи 1849 г.
76. Прусская монархия и конституция 1850 г.
77. Северогерманский союз 1866 г.
78. Образование Германской империи под протекторатом Пруссии 1871 Конституция 1871
79. Германское гражданское уложение 1900 (источники, система, общая характеристика)
80. Регулирование имущественных отношений по ГГУ (обязательственное, вещное право).
81. Регулирование брачно-семейных отношений по ГГУ.
82. Веймарская республика в Германии Конституция 1919г.
83. Буржуазная революция в Японии 1867 -1868 (экономические и идеологические предпосылки).
84. Конституция Японии 1889 г.
85. ”Союзная лига” Сунь Ятсена Революция 1911г. в Китае.
86. Становление фашистской диктатуры Механизм фашистской диктатуры.



МИНОБРНАУКИ РФ
федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический Институт
Кафедра конституционного права и
теории права

БИЛЕТ (для зачета) № 1 (примерный образец)

Дисциплина История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений по судебнику Хаммурапи
2. Система государственных органов Франкского Королевства
3. Создание конституции США 1787 (система, общая характеристика) Теория разделения властей по конституции США 1787.

доцент, к.и.н. С.В. Колосок
(подпись)

Заведующий кафедрой С.И. Шишкин
(подпись)

«17» мая 2017 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний бакалавров.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности бакалавра на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете бакалаврам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев:

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится бакалавру, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков бакалавром семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно»:

Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний бакалавров, изучивших курс
«История государства и права зарубежных стран»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

Вариант 1

1.	Назначенный глава (староста) сельской общины в Древнем Вавилоне назывался:
а	ратман
б	рабианум
в	баирум

г	редум

2.	Какая из перечисленных категорий в Древнем Вавилоне назывались авилумы:
а	Привилегированная категория сводного населения
б	Категория неполноправного свободного населения
в	Категория несвободного населения
г	Категория торговцев и ремесленников

3.	Первый помощник фараона в Древнем Египте:
а	номарх
б	джати
в	двиджати
г	неджес

4.	Область, административно-территориальное образование в централизованном Египетском государстве:
а	округ
б	курия
в	ном
г	триба

5.	Задаток (утренний подарок) в Древнем Вавилоне, выплачивавшийся женихом семье невесты при заключении брачного соглашения
а	библум
б	тархатум
в	шерикту
г	илку

6.	Принцип заключения брака между представителями одной социальной группы:
а	Экзогамия
б	эндогамия
в	моногамия
г	полигамия

7.	Замкнутые сословия в Древней Индии получили название:
а	классы
б	варны
в	племены
г	фратрии

8.	Государственный торговый агент, купец, ростовщик в Древнем Вавилоне:
а	шамалум
б	тамкар
в	редум

г	рабианум
---	----------

9.	Не относится варнам в Древней Индии:
а	брахманы
б	кшатрии
в	чандалы
г	вайшии

10.	Неотчуждаемый земельный участок, выделенный царем за службу воина в Древнем Вавилоне:
а	илку
б	бакуф
в	баналитет
г	аллод

11.	Что является объектом договора займа по Законам Хаммурапи:
а	земля
б	скот
в	зерно
г	рабы

12.	Дхармашастра –это источник права в Древней Индии, который представляет собой:
а	Правовая норма
б	Священные писания
в	Светская литература, представленная трактатами о политике и праве
г	Сборник религиозно-нравственной литературы, составленный брахманами на основе священных книг (вед)

13.	Какая из перечисленных варн в Древней Индии называлась вайшии:
а	Варна жрецов в Древней Индии
б	Варна военных, чиновников в Древней Индии
в	Варна торговцев, ремесленников, земледельцев и скотоводов в Древней Индии
г	Варна обнищавших крестьян, отпущенных на волю рабов в Древней Индии

14.	Допускавшаяся (не поощряемая) форма брака в Древней Индии, когда муж принадлежал к более высокой варне, чем жена:
а	анулома
б	пратилома
в	пандхарва
г	асура

15.	Вид судебного доказательства, божий суд, испытание огнем и пр.:
а	ордалий
б	заклич
в	клятва
г	соприсяжничество

16.	Соотнесите понятия (Древняя Индия):	
а	Кшатрии	1. жрецы
б	Брахманы	2. воины
в	Шудры	3.ремесленники
г	Вайшии	4. Разоренные крестьяне

17.	Источником права Древней Индии является:	
а	капитулярии	
б	институции	
в	артхашастры	
г	рескрипты	

18.	Соотнесите понятия (Древний Вавилон):	
а	Авилум	1. Категория неполноправного свободного населения
б	Мушкенум	2. Категория населения, занимающаяся ростовщичеством
в	Вардум	3. Категория свободного полноправного населения
г	Тамкар	4. Категория несвободного населения (рабы)

19.	Свод правил обязательный для каждого правоверного индуса:	
а	дхарма	
б	дхармашастра	
в	артхашастра	
г	смрити	

20.	Варна земледельцев, торговцев и скотоводов называлась в Древней Индии:	
а	вайшии	
б	мушкенумы	
в	даса	
г	швапачи	

21.	Как называлось сословие земледельцев в Аттике в VIII-VII вв. до н.э.:	
а	демиурги	
б	геоморы	
в	эпатриды	
г	феты	

22.	Особая проверка в Древних Афинах которой подвергались все избранные кандидаты перед вступлением в должность:	
а	докимасия	
б	остракизм	
в	депортации	
г	инвестура	

23.	Долговая реформа Солона в Древних Афинах, в результате которой было отменено долговое рабство:	
а	остракизм	

б	докимасия
в	синойкизм
г	сисахфия

24.	Особая процедура в афинском народном собрании для выявления лиц, угрожающих основам демократии, с целью их последующего изгнания из страны:
а	импичмент
б	инквизиция
в	остракизм
г	депортация

25.	Общее название выборных должностных лиц в Древнем Риме:
а	диктаторы
б	магистраты
в	консулы
г	преторы

26.	Как назывались чужеземцы Древнего Рима:
а	палестинцы
б	плебеи
в	патриции
г	клиенты

27.	Имущество, предоставленное домовладыкой подвластному сыну или рабу в Древнем Риме:
а	илку
б	пекулий
в	баналитет
г	аллод

28.	Государственный совет при римском императоре в период доминанта получил название:
а	консистория
б	комиция
в	булэ
г	агора

29.	Кто провел реформу, по которой все население Рима подразделялось на 5 имущественных разрядов:
а	Ромул
б	Сервий Тулий
в	Анк марций
г	Нума Помпилий

30.	Магистрат, ведавший финансовыми расходами в Древнем Риме:
а	консул
б	претор
в	квестор
г	цензор

31.	Военные подразделения в Древнем Риме получили названия:
а	центурии
б	эдилы
в	магистраты
г	трибуны

32.	Как в Древнем Риме назывались сборники сочинений и изречений классических римских юристов:
а	институции
б	дигесты
в	новеллы
г	кодексы

33.	Укажите высший (первый) имущественный разряд свободных жителей Аттики учрежденный Солоном:
а	пентакосиомедимны
б	зевгиты
в	всадники
г	феты

34.	Как называлось в Древнем Риме юридически не оформленное сожителство мужчины и женщины, один из которых не имел прав на законный брак:
а	sine manu mariti
б	cum manu mariti
в	konkubinat
г	manu mariti

35.	Укажите не существовавший вид народных собраний в Древнем Риме:
а	Куриатные комиции
б	Трибутные комиции
в	Центуриатные комиции
г	Окружные комиции

36.	Основателем Франкского королевства являлся:
а	Мартелл
б	Хлодвиг
в	Людвиг
г	Карл

37.	Франкское королевство было образовано:
а	В конце V века
б	В конце VI века
в	В конце VII века
г	В конце VIII века

38.	Как назывался акт Папы Римского, который скреплялся круглой металлической печатью:
а	бреве
б	булла
в	декреталии
г	эдикт

39.	Базилевс так назывался:
а	Царь в древнем Риме
б	Глава территориального округа
в	Глава Древнего Египта
г	Племенной вождь в гомеровской Греции

40.	Гелизей в Афинах назывался :
а	Административный орган
б	Церковный орган
в	Судебный орган
г	Исполнительный орган

41.	Как назывались знатоки права в государстве франков:
а	рахинбурги
б	фоготы
в	перы
г	министерялы

42.	Главное должностное лицо, управитель королевского дворца во Франкском королевстве:
а	джати
б	майордом
в	рефендарий
г	визирь

43.	Денежная компенсация в раннесредневековом праве за убийство свободного человека:
а	вира
б	вергельд
в	композиция
г	головщина

44.	На каком языке были написаны варварские правды:
а	немецком
б	английском
в	латыни
г	французском

45.	Кем была представлена в Англии центральная власть на местах:
а	шерифами
б	фоготами
в	графами
г	магистрами

46.	Кем был введен институт присяжных:
а	Оттоном I
б	Генрихом I
в	Карлом V
г	Генрихом II

47.	Право, исторически сложившееся в средневековой Англии из решений королевских судов:
а	Общее право
б	Право справедливости
в	Ленное право
г	Земское право

48.	Денежная компенсация в средневековой Англии, выплачиваемая в пользу короля его вассалами вместо исполнения ими воинской службы:
а	шеваж
б	шитовые деньги
в	композиция
г	вергельд

49.	Вид королевского указа в средневековой Западной Европе, имевший силу закона без утверждения сословно-представительным органом:
а	статут
б	ордананс
в	ассиза
г	эдикт

50.	Землевладелец в феодальных странах, подчиненный сюзерену и обязанный нести в его пользу различные повинности на основе вассального договора:
а	феодал
б	виланн
в	виллан
г	вассал

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

Вариант 1

1.	Назначенный глава (староста) сельской общины в Древнем Вавилоне назывался:
а	ратман
<u>б</u>	<u>рабианум</u>
в	баирум
г	редум

2.	Какая из перечисленных категорий в Древнем Вавилоне назывались авилумы:
<u>а</u>	<u>Привилегированная категория сводного населения</u>
б	Категория неполноправного свободного населения
в	Категория несвободного населения
г	Категория торговцев и ремесленников

3.	Первый помощник фараона в Древнем Египте:
а	номарх
<u>б</u>	<u>джати</u>
в	двиджати
г	неджес

4.	Область, административно-территориальное образование в централизованном Египетском государстве:
а	округ
б	курия
<u>в</u>	<u>ном</u>
г	триба

5.	Задаток (утренний подарок) в Древнем Вавилоне, выплачивавшийся женихом семье невесты при заключении брачного соглашения
<u>а</u>	<u>библум</u>
б	тархатум
в	шерикту
г	илку

6.	Принцип заключения брака между представителями одной социальной группы:
а	Экзогамия
<u>б</u>	<u>эндогамия</u>

в	моногамия
г	полигамия

7.	Замкнутые сословия в Древней Индии получили название:
а	классы
<u>б</u>	<u>варны</u>
в	племены
г	фратрии

8.	Государственный торговый агент, купец, ростовщик в Древнем Вавилоне:
а	шамалум
<u>б</u>	<u>тамкар</u>
в	редум
г	рабианум

9.	Не относится варнам в Древней Индии:
а	брахманы
<u>б</u>	<u>кшатрии</u>
<u>в</u>	<u>чандалы</u>
г	вайшии

10.	Неотчуждаемый земельный участок, выделенный царем за службу воина в Древнем Вавилоне:
<u>а</u>	<u>илку</u>
<u>б</u>	<u>бакуф</u>
в	баналитет
г	аллод

11.	Что является объектом договора займа по Законам Хаммурапи:
<u>а</u>	<u>земля</u>
<u>б</u>	<u>скот</u>
в	зерно
г	рабы

12.	Дхармашастра –это источник права в Древней Индии, который представляет собой:
а	Правовая норма
<u>б</u>	<u>Священные писания</u>
в	Светская литература, представленная трактатами о политике и праве
<u>г</u>	<u>Сборник религиозно-нравственной литературы, составленный брахманами на основе священных книг (вед)</u>

13.	Какая из перечисленных варн в Древней Индии называлась вайшии:
а	Варна жрецов в Древней Индии
<u>б</u>	<u>Варна военных, чиновников в Древней Индии</u>
<u>в</u>	<u>Варна торговцев, ремесленников, земледельцев и скотоводов в Древней Индии</u>
г	Варна обнищавших крестьян, отпущенных на волю рабов в Древней Индии

14.	Допускавшаяся (не поощряемая) форма брака в Древней Индии, когда муж принадлежал к более высокой варне, чем жена:	
а	<u>анулома</u>	
б	праилома	
в	пандхарва	
г	асура	

15.	Вид судебного доказательства, божий суд, испытание огнем и пр.:	
а	<u>ордалий</u>	
б	заклич	
в	клятва	
г	соприсяжничество	

16.	Соотнесите понятия:	
а	Кшатрии	1. Жрецы (б)
б	Брахманы	2. Воины (а)
в	Шудры	3. ремесленники (г)
г	Вайшии	4. разоренные крестьяне(в)

17.	Источником права Древней Индии является:	
а	капитулярии	
б	институции	
в	<u>артхашастры</u>	
г	рескрипты	

18.	Соотнесите понятия (Древний Вавилон):	
а	Авилум	1. Категория неполноправного свободного населения (б)
б	Мушкенум (г)	2. Категория населения, занимающаяся ростовщичеством
в	Вардум	3. Категория свободного полноправного населения (а)
г	Тамкар	4. Категория несвободного населения (рабы) (в)

19.	Свод правил обязательный для каждого правоверного индуса:	
а	<u>дхарма</u>	
б	дхармашастра	
в	артхашастра	
г	смрити	

20.	Варна земледельцев, торговцев и скотоводов называлась в Древней Индии:	
а	<u>вайшии</u>	
б	мушкенумы	
в	даса	
г	швапачи	

21.	Как называлось сословие земледельцев в Аттике в VIII-VII вв. до н.э.:	
а	демиурги	

<u>б</u>	геоморы
в	эпатриды
г	феты

22.	Особая проверка в Древних Афинах которой подвергались все избранные кандидаты перед вступлением в должность:
<u>а</u>	<u>докимасия</u>
б	остракизм
в	депортации
г	инвестура

23.	Долговая реформа Солона в Древних Афинах, в результате которой было отменено долговое рабство:
а	остракизм
б	докимасия
в	синойкизм
<u>г</u>	<u>сисахфия</u>

24.	Особая процедура в афинском народном собрании для выявления лиц, угрожающих основам демократии, с целью их последующего изгнания из страны:
а	импичмент
б	инквизиция
<u>в</u>	<u>остракизм</u>
г	депортация

25.	Общее название выборных должностных лиц в Древнем Риме:
а	диктаторы
<u>б</u>	<u>магистраты</u>
в	консулы
г	преторы

26.	Как назывались чужеземцы Древнего Рима:
<u>а</u>	<u>пегрины</u>
б	плебеи
в	патриции
г	клиенты

27.	Имущество, предоставленное домовладыкой подвластному сыну или рабу в Древнем Риме:
а	илку
<u>б</u>	<u>пекулий</u>
в	баналитет
г	аллод

28.	Государственный совет при римском императоре в период доминанта
------------	--

	получил название:
<u>а</u>	<u>консistorия</u>
<u>б</u>	комиция
<u>в</u>	булэ
<u>г</u>	агора

29.	Кто провел реформу, по которой все население Рима подразделялось на 5 имущественных разрядов:
<u>а</u>	Ромул
<u>б</u>	<u>Сервий Тулий</u>
<u>в</u>	Анк марций
<u>г</u>	Нума Помпилий

30.	Магистрат, ведавший финансовыми расходами в Древнем Риме:
<u>а</u>	консул
<u>б</u>	претор
<u>в</u>	<u>квестор</u>
<u>г</u>	цензор

31.	Военные подразделения в Древнем Риме получили названия:
<u>а</u>	<u>центурии</u>
<u>б</u>	эдилы
<u>в</u>	магистраты
<u>г</u>	трибуны

32.	Как в Древнем Риме назывались сборники сочинений и изречений классических римских юристов:
<u>а</u>	институции
<u>б</u>	<u>дигесты</u>
<u>в</u>	новеллы
<u>г</u>	кодексы

33.	Укажите высший (первый) имущественный разряд свободных жителей Аттики учрежденный Солоном:
<u>а</u>	<u>пентакосиомедимны</u>
<u>б</u>	зевгиты
<u>в</u>	всадники
<u>г</u>	феты

34.	Как называлось в Древнем Риме юридически не оформленное сожителство мужчины и женщины, один из которых не имел прав на законный брак:
<u>а</u>	sine manu mariti
<u>б</u>	cum manu mariti
<u>в</u>	<u>konkubinat</u>

г	manu mariti
---	-------------

35.	Укажите не существовавший вид народных собраний в Древнем Риме:
а	Куриатные комиции
б	Трибутные комиции
в	Центуриатные комиции
г	<u>Окружные комиции</u>

36.	Основателем Франкского королевства являлся:
а	Мартелл
б	<u>Хлодвиг</u>
в	Людвиг
г	Карл

37.	Франкское королевство было образовано:
а	<u>В конце V века</u>
б	В конце VI века
в	В конце VII века
г	В конце VIII века

38.	Как назывался акт Папы Римского, который скреплялся круглой металлической печатью:
а	бреве
б	<u>булла</u>
в	декреталии
г	эдикт

39.	Базилевс так назывался:
а	Царь в древнем Риме
б	Глава территориального округа
в	Глава Древнего Египта
г	<u>Племенной вождь в гомеровской Греции</u>

40.	Гелизей в Афинах назывался :
а	Административный орган
б	Церковный орган
в	<u>Судебный орган</u>
г	Исполнительный орган

41.	Как назывались знатоки права в государстве франков:
а	<u>рахинбурги</u>
б	фоготы
в	перы
г	министерялы

42.	Главное должностное лицо, управитель королевского дворца во Франкском королевстве:
а	джати
<u>б</u>	<u>майордом</u>
в	рефендарий
г	визирь

43.	Денежная компенсация в раннесредневековом праве за убийство свободного человека:
а	вира
<u>б</u>	<u>вергельд</u>
в	композиция
г	головщина

44.	На каком языке были написаны варварские правды:
а	немецком
б	английском
<u>в</u>	<u>латыни</u>
г	французском

45.	Кем была представлена в Англии центральная власть на местах:
<u>а</u>	<u>шерифами</u>
б	фоготами
в	графами
г	магистрами

46.	Кем был введен институт присяжных:
а	Оттоном I
б	Генрихом I
в	Карлом V
<u>г</u>	<u>Генрихом II</u>

47.	Право, исторически сложившееся в средневековой Англии из решений королевских судов:
<u>а</u>	<u>Общее право</u>
б	Право справедливости
в	Ленное право
г	Земское право

48.	Денежная компенсация в средневековой Англии, выплачиваемая в пользу короля его вассалами вместо исполнения ими воинской службы:
а	шеваж
<u>б</u>	<u>шитовые деньги</u>
в	композиция

г	вергельд
---	----------

49.	Вид королевского указа в средневековой Западной Европе, имевший силу закона без утверждения сословно-представительным органом:
а	статут
б	<u>ордананс</u>
в	ассиза
г	эдикт

50.	Землевладелец в феодальных странах, подчиненный сюзерену и обязанный нести в его пользу различные повинности на основе вассального договора:
а	феодал
б	виланн
в	виллан
г	<u>вассал</u>

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

Вариант 2

1.	Право Англии, возникшее в конце XIV—XV вв. благодаря решениям суда лорда-канцлера?
а	Общее право
б	Право справедливости
в	Каноническое право
г	Городское право

2.	Высший государственный орган в Англосаксонском государстве?
а	витаногемот
б	герефа
в	рейхстаг
г	ландтаг

3.	Какой орган власти и в каком государстве называется парламент?
а	Сословно-представительный орган в Германии
б	Сословно-представительный орган во Франции
в	Сословно-представительный орган в Англии
г	Сословно-представительный орган в Италии

4.	Совокупность норм права в средневековой Германии, регулировавших отношения между сеньором и вассалом:
а	Земское право
б	Городское право
в	Каноническое право
г	Ленное право

5.	Каролина – сборник права средневековой Германии, названный в честь?
а	Карла I
б	Карла II
в	Карла V
г	Карла III

6.	Соотнесите сословно-представительный орган и государство:
а	Генеральные штаты 1. Англия
б	Парламент 2. Франция
в	Рейхстаг 3. Испания
г	Кортессы 4. Германия

7.	Какой документ оформил олигархию коллегии курфюрстов в Германии?
а	Каролина
б	Швабское зеркало
в	Саксонское зеркало
г	Золотая булла

8.	Какая курия не входила в рейхстаг?
а	Курия крестьян
б	Курия курфюрстов
в	Курия князей
г	Курия имперских городов

9.	Какие отрасли права имеются в Каролине (сборник права средневековой Германии)?
а	Уголовного права
б	Гражданского права
в	Уголовного и уголовно-процессуального права
г	Гражданского и гражданско-процессуального права

10.	Как назывался сословно-представительный орган в средневековой Германии?
а	Кортесс
б	Когресс
в	Генеральные штаты
г	Рехстаг

11.	В каком государстве зародилось мусульманское право?
а	Арабский Халифат
б	Египет
в	Китай
г	Индия

12.	Какой из перечисленных источников права является основным источником мусульманского права?
а	веды

б	коран
в	дхарма
г	смрити

13.	Кто обладал духовной властью в Арабском Халифат?
а	визирь
б	джати
в	номарх
г	халиф

14.	Какое право входило в состав «Саксонского зеркала» (Германия)?
а	Городское
б	Каноническое
в	Ленное и земское
г	Общее и право справедливости

15.	Как назывались правовые обычаи средневековой Франции?
а	Кутюмы
б	Эдикты
в	Рескрипты
г	Декреты

16.	Что входит в систему римского права?
а	Частное право и публичное право
б	Общее право и публичное право
в	Земское и ленное право
г	Общее право и право справедливости

17.	Какой из перечисленных источников не относится к римскому праву?
а	дигесты
б	институции
в	пандекты
г	дхармашастры

18.	Укажите источник права средневековой Англии
а	артхашастра
б	дхармашастра
в	эдикт

г	прецедент
---	-----------

19.	Какой из перечисленных судов не существовал в средневековой Англии?
а	Суд присяжных
б	Суд справедливости
в	Суд канцлера
г	Суд милости

20.	Какой из перечисленных памятников феодального права Западной Европы оказал существенное влияние на становление и развитие института прав и свобод человека?
а	Великий мартовский ордонанс 1357 г.
б	Великая хартия вольностей 1215 г.
в	Саксонское зеркало 1230 г.
г	Швабское зеркало 1275 г.

21.	Назовите движущие силы английской буржуазной революции?
а	Дворянство и крестьянство
б	Буржуазия и крестьянство
в	Новое дворянство и буржуазия
г	Крестьянство и буржуазия

22.	Лидером какого политического течения в Англии является Оливер Кромвель?
а	пресвитериан
б	индепендентов
в	левеллеров
г	диггеров

23.	Кому принадлежала высшая законодательная власть по конституции США 1787 г.?
а	королю
б	суду
в	конгрессу
г	конвенту

24.	Кто был первым президентом США?
------------	--

а	Д. Вашингтон
б	Б.Франклин
в	Т. Джеферсон
г	Д. Адамс

25.	Какое название получили первые десять поправок конституции США 1787 г.?
а	Статьи конфедерации
б	Декларация независимости
в	Билль о правах
г	Декларация прав и свобод

26.	Как назывались палаты Конгресса США?
а	Палата общин и палата представителей
б	Палата общин и палата лордов
в	Сенат и палата представителей
г	Сенат и палата лордов

27.	Какой возрастной ценз устанавливается для президента США по конституции 1787 г.?
а	20 лет
б	25 лет
в	30 лет
г	35 лет

28.	Когда была принята Декларация независимости?
а	1776 г
б	1777 г.
в	1778 г.
г	1779 г.

29.	Укажите автора Декларации независимости в США?
а	Д.Вашингтон
б	Т.Джеферсон
в	Б. Франклин

г	Д. Адамс
---	----------

30.	Какое событие считается началом английской буржуазной революции?
а	штурм королевской крепости - тюрьмы Бастилии
б	вооруженное выступление под руководством капитана Д. Шейса
в	начало «мартовской» демонстрации
г	созыв «Долгого парламента»

31.	Лидером какого политического течения в Англии является Джон Лильберн?
а	пресвитериане
б	индепенденты
в	леเวลлеры
г	диггеры

32.	Укажите титул главы Германской империи по Конституции 1871г.:
а	кайзер
б	камерарий
в	тезаурарий
г	рефендарий

33.	Законодательная власть по конституции Франции 1791 г. принадлежала:
а	Национальному законодательному собранию
б	Бундестагу
в	Рейхстагу
г	Ландтагу

34.	Кем был назначен по конституции Франции 1799 г. Н. Бонапарт?
а	королем
б	императором
в	Первым консулом
г	Первым министром

35.	Укажите орган, которому принадлежала высшая исполнительная власть по конституции Франции 1795 г.?
а	королю
б	директории
в	канцлеру

г	майордому
---	-----------

36.	По какой системе изложения правовых норм был построен ГК Франции 1804 г. (кодекс Наполеона)?
а	институционной
б	пандектной
в	кверитской
г	преторской

37.	В каком государстве буржуазная революция имела национально-освободительный характер?
а	Нидерланды
б	Франция
в	Германия
г	Англия

38.	Какое событие считается началом буржуазной революции в Германии?
а	начало «мартовской» демонстрации
б	созыв «Долгого парламента»
в	штурм королевской крепости - тюрьмы Бастилии
г	вооруженное выступление под руководством капитана Д. Шейса

39.	Кому принадлежит исполнительная власть по конституции США 1787 г.?
а	Консул
б	Канцлер
в	Президент
г	Император

40.	Сколько книг включает в себя ГК Франции 1804 г. (ГК Наполеона)?
а	одну
б	две
в	три
г	четыре

41.	По какой системе изложения правовых норм было построено Германское Гражданское Уложение 1896 г.
а	пандектной
б	институционной

в	византийской
г	французской

42.	Кому принадлежит исполнительная власть по конституции Франции 1799 г.
а	Трем консулам
б	Пяти консулам
в	Пяти директорам
г	Двум канцлерам

43.	Сколько книг включает в себя Германское Гражданское Уложение 1896 г.
а	две
б	три
в	четыре
г	пять

44.	Как называлась правило, согласно которому акт главы государства для своей законной силы нуждается в подписи соответствующего министра?
а	пролонгирование
б	контрасигнатура
в	ратификация
г	промульгация

45.	Официальное обвинение, выдвигаемое нижней палатой парламента против высшего должностного лица с последующим привлечением его к ответственности в виде отстранения от должности и передачи дела в уголовный суд.
а	импичмент
б	инвестура
в	инквизиция
г	имансипация

46.	Как назывался великий полководец, фактический правитель Японии с XII в. до 1867 г.
а	самурай
б	сегун
в	синекура
г	синклит

47.	Принцип равнозначного возмездия за содеянное («око за око, зуб за зуб»), применявшийся, как правило, только в отношении лиц равного социального
------------	--

	положения.
а	кияс
б	талион
в	кисас
г	талак

48.	Система религиозных и правовых норм, непосредственно основанная на Коране, Сунне и иджме.
а	шариат
б	канон
в	свод
г	уложение

49.	Как называлось свободное земельное владение (держание) в средневековой Англии?
а	копигольд
б	фригольд
в	фольклэнд
г	Феод

50.	Укажите, какая из перечисленных конституций легла в основу Японской конституции 1889 г.:
а	конституция США 1787 г.
б	конституция Франции 1789 г.
в	конституция Германии 1849 г.
г	конституция Пруссии 1850 г.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Вариант 2

1.	Право Англии, возникшее в конце XIV—XV вв. благодаря решениям суда лорда-канцлера?
а	Общее право
<u>б</u>	<u>Право справедливости</u>
в	Каноническое право
г	Городское право

2.	Высший государственный орган в Англосаксонском государстве?
<u>а</u>	<u>витаногемот</u>
б	герефа
в	рейхстаг

г	ландтаг
---	---------

3.	Какой орган власти и в каком государстве называется парламент?
а	Сословно-представительный орган в Германии
б	Сословно-представительный орган во Франции
<u>в</u>	<u>Сословно-представительный орган в Англии</u>
г	Сословно-представительный орган в Италии

4.	Совокупность норм права в средневековой Германии, регулировавших отношения между сеньором и вассалом:
а	Земское право
б	Городское право
в	Каноническое право
<u>г</u>	<u>Ленное право</u>

5.	Каролина – сборник права средневековой Германии, названный в честь?
а	Карла I
б	Карла II
<u>в</u>	<u>Карла V</u>
г	Карла III

6.	Соотнесите сословно-представительный орган и государство:
а	Генеральные штаты 1. Англия (б)
б	Парламент 2. Франция(а)
в	Рейхстаг 3. Испания (г)
г	Кортессы 4.Германия (в)

7.	Какой документ оформил олигархию коллегии курфюрстов в Германии?
а	Каролина
б	Швабское зеркало
в	Саксонское зеркало
<u>г</u>	<u>Золотая булла</u>

8.	Какая курия не входила в рейхстаг?
<u>а</u>	<u>Курия крестьян</u>
б	Курия курфюрстов
в	Курия князей
г	Курия имперских городов

9.	Какие отрасли права имеются в Каролине (сборник права средневековой Германии)?
а	Уголовного права
б	Гражданского права
<u>в</u>	<u>Уголовного и уголовно-процессуального права</u>
г	Гражданского и гражданско-процессуального права

10.	Как назывался сословно-представительный орган в средневековой Германии?
------------	--

а	Кортесс
б	Когресс
в	Генеральные штаты
г	<u>Рехстаг</u>

11.	В каком государстве зародилось мусульманское право?
а	<u>Арабский Халифат</u>
б	Египет
в	Китай
г	Индия

12.	Какой из перечисленных источников права является основным источником мусульманского права?
а	веды
<u>б</u>	<u>коран</u>
в	дхарма
г	смрити

13.	Кто обладал духовной властью в Арабском Халифат?
а	визирь
б	джати
в	номарх
<u>г</u>	<u>халиф</u>

14.	Какое право входило в состав «Саксонского зеркала» (Германия)?
а	Городское
б	Каноническое
<u>в</u>	<u>Ленное и земское</u>
г	Общее и право справедливости

15.	Как назывались правовые обычаи средневековой Франции?
а	<u>Кутюмы</u>
б	Эдикты
в	Рескрипты
г	Декреты

16.	Что входит в систему римского права?
а	<u>Частное право и публичное право</u>
б	Общее право и публичное право
в	Земское и ленное право

г	Общее право и право справедливости
---	------------------------------------

17.	Какой из перечисленных источников не относится к римскому праву?
а	дигесты
б	институции
в	пандекты
г	<u>дхармашастры</u>

18.	Укажите источник права средневековой Англии
а	артхашастра
б	дхармашастра
в	эдикт
г	<u>прецедент</u>

19.	Какой из перечисленных судов не существовал в средневековой Англии?
а	Суд присяжных
б	Суд справедливости
в	Суд канцлера
г	<u>Суд милости</u>

20.	Какой из перечисленных памятников феодального права Западной Европы оказал существенное влияние на становление и развитие института прав и свобод человека?
а	Великий мартовский ордонанс 1357 г.
б	<u>Великая хартия вольностей 1215 г.</u>
в	Саксонское зеркало 1230 г.
г	Швабское зеркало 1275 г.

21.	Назовите движущие силы английской буржуазной революции?
а	Дворянство и крестьянство
б	Буржуазия и крестьянство
в	<u>Новое дворянство и буржуазия</u>
г	Крестьянство и буржуазия

22.	Лидером какого политического течения в Англии является Оливер Кромвель?
а	пресвитериан
б	<u>индепендентов</u>
в	левеллеров

г	диггеров
---	----------

23.	Кому принадлежала высшая законодательная власть по конституции США 1787 г.?
а	королю
б	суду
в	<u>конгрессу</u>
г	конвенту

24.	Кто был первым президентом США?
а	<u>Д. Вашингтон</u>
б	Б.Франклин
в	Т. Джеферсон
г	Д. Адамс

25.	Какое название получили первые десять поправок конституции США 1787 г.?
а	Статьи конфедерации
б	Декларация независимости
в	<u>Билль о правах</u>
г	Декларация прав и свобод

26.	Как назывались палаты Конгресса США?
а	Палата общин и палата представителей
б	Палата общин и палата лордов
в	<u>Сенат и палата представителей</u>
г	Сенат и палата лордов

27.	Какой возрастной ценз устанавливается для президента США по конституции 1787 г.?
а	20 лет
б	25 лет
в	30 лет
г	<u>35 лет</u>

28.	Когда была принята Декларация независимости?
а	<u>1776 г</u>
б	1777 г.
в	1778 г.
г	1779 г.

29.	Укажите автора Декларации независимости в США?
а	Д.Вашингтон
<u>б</u>	<u>Т.Джефферсон</u>
в	Б. Франклин
г	Д. Адамс

30.	Какое событие считается началом английской буржуазной революции?
а	штурм королевской крепости - тюрьмы Бастилии
б	вооруженное выступление под руководством капитана Д. Шейса
в	начало «мартовской» демонстрации
<u>г</u>	<u>созыв «Долгого парламента»</u>

31.	Лидером какого политического течения в Англии является Джон Лильберн?
а	пресвитериане
б	индепенденты
<u>в</u>	<u>левеллеры</u>
г	диггеры

32.	Укажите титул главы Германской империи по Конституции 1871г.:
<u>а</u>	<u>кайзер</u>
б	камерарий
в	тезаурарий
г	рефендарий

33.	Законодательная власть по конституции Франции 1791 г. принадлежала:
<u>а</u>	<u>Национальному законодательному собранию</u>
б	Бундестагу
в	Рейхстагу
г	Ландтагу

34.	Кем был назначен по конституции Франции 1799 г. Н. Бонапарт?
------------	---

а	королем
б	императором
в	<u>Первым консулом</u>
г	Первым министром

35.	Укажите орган, которому принадлежала высшая исполнительная власть по конституции Франции 1795 г.?
а	королю
<u>б</u>	<u>директории</u>
в	канцлеру
г	майордому

36.	По какой системе изложения правовых норм был построен ГК Франции 1804 г. (кодекс Наполеона)?
<u>а</u>	<u>институционной</u>
б	пандектной
в	кверитской
г	преторской

37.	В каком государстве буржуазная революция имела национально-освободительный характер?
<u>а</u>	<u>Нидерланды</u>
б	Франция
в	Германия
г	Англия

38.	Какое событие считается началом буржуазной революции в Германии?
<u>а</u>	<u>начало «мартовской» демонстрации</u>
б	созыв «Долгого парламента»
в	штурм королевской крепости - тюрьмы Бастилии
г	вооруженное выступление под руководством капитана Д. Шейса

39.	Кому принадлежит исполнительная власть по конституции США 1787 г.?
а	Консул
б	Канцлер
<u>в</u>	<u>Президент</u>
г	Император

40.	Сколько книг включает в себя ГК Франции 1804 г. (ГК Наполеона)?
а	одну
б	две
в	<u>три</u>
г	четыре

41.	По какой системе изложения правовых норм было построено Германское Гражданское Уложение 1896 г.?
а	<u>пандектной</u>
б	институционной
в	византийской
г	французской

42.	Кому принадлежит исполнительная власть по конституции Франции 1799 г.?
а	<u>Трем консулам</u>
б	Пяти консулам
в	Пяти директорам
г	Двум канцлерам

43.	Сколько книг включает в себя Германское Гражданское Уложение 1896 г.?
а	две
б	три
в	четыре
г	<u>пять</u>

44.	Как называлась правило, согласно которому акт главы государства для своей законной силы нуждается в подписи соответствующего министра?
а	пролонгирование
б	<u>контрасигнатура</u>
в	ратификация
г	промульгация

45.	Официальное обвинение, выдвигаемое нижней палатой парламента против высшего должностного лица с последующим привлечением его к ответственности в виде отстранения от должности и передачи дела в уголовный суд.
а	<u>импичмент</u>
б	инвестура
в	инквизиция
г	имансипация

46.	Как назывался великий полководец, фактический правитель Японии с XII в. до 1867 г.?
а	самурай
<u>б</u>	<u>сегун</u>
в	синекура
г	синклит

47.	Принцип равнозначного возмездия за содеянное («око за око, зуб за зуб»), применявшийся, как правило, только в отношении лиц равного социального положения.
а	кияс
<u>б</u>	<u>талион</u>
в	кисас
г	талак

48.	Система религиозных и правовых норм, непосредственно основанная на Коране, Сунне и иджме.
<u>а</u>	<u>шариат</u>
б	канон
в	свод
г	уложение

49.	Как называлось свободное земельное владение (держание) в средневековой Англии?
а	копигольд
<u>б</u>	<u>фригольд</u>
в	фолькленд
г	Феод

50.	Укажите, какая из перечисленных конституций легла в основу Японской конституции 1889 г.:
а	конституция США 1787 г.
б	конституция Франции 1789 г.
в	конституция Германии 1849 г.
<u>г</u>	<u>конституция Пруссии 1850 г.</u>

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости бакалавров

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
<p>1. Раздел. Государство и право Древнего Востока</p>	<p>ОК-6, ОПК – 6, ПК – 2, ПК-15.</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Государство и право Древнего Египта</p> <p>1.Какие основные этапы следует различать в истории Древнеегипетского государства?</p> <p>2.Назовите высшие и местные органы управления Древнеегипетского государства.</p> <p>3.В чем своеобразие древнеегипетского права?</p> <p>Древний Вавилон</p> <p>1.Назовите источники законов Хаммурапи.</p> <p>2.Укажите особенности законов Хаммурапи.</p> <p>3.Какие отношения регулируют законы Хаммурапи?</p> <p>4.В чем своеобразие правового статуса замужней женщины?</p> <p>5.Какие виды преступлений можно выделить по законам Хаммурапи?</p> <p>Древняя Индия</p> <p>1.Какие источники права можно выделить в Древней Индии?</p> <p>2.Что следует понимать под «дхармашастрой»? Какие из них наиболее известны?</p> <p>3.Дайте определение такому источнику права как артхашастра.</p> <p>4. Какие нормы социальной регуляции содержатся в «Законах Ману»?</p> <p>5.Как возник и эволюционировал варно-кастовый строй?</p> <p>6.Укажите семь законных способов приобретения собственности по «Законам Ману».</p> <p>7.В чем своеобразие уголовно-правовых</p>

			<p>отношений по «Законам по Ману»?</p> <p>Древний Китай</p> <p>1. В чем своеобразие периодизации истории Древнего Китая?</p> <p>2. Когда сложилась наиболее устойчивая структура управления Государством?</p> <p>3. В чем заключается правовая политика Древнего Китая?</p> <p>4. В чем сходство и отличие Древнего Китая от других государств Древнего Востока?</p> <p>5. В чем своеобразие права Древнего Китая?</p>
<p>2. Раздел. Государство и право античного мира.</p>	<p>ОК-6, ОПК – 6, ПК – 2, ПК-15.</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Древняя Греция</p> <p>1. В чем заключается особенность образования Афинского государства?</p> <p>2. Какие органы родового строя трансформируются в государственные?</p> <p>3. Назовите принципы формирования и функционирования государственных органов Древних Афин (IV-V в.в. до н.э.)</p> <p>4. Перечислите органы народовластия в Древних Афинах (IV-V в.в. до н.э.) и дайте общую характеристику.</p> <p>Древний Рим</p> <p>1. Какие периоды можно выделить в истории Древнеримского государства?</p> <p>2. Назовите органы государственной власти и дайте краткую характеристику?</p> <p>3. Чем отличается правовое положение патрициев от плебеев?</p> <p>4. Назовите основные этапы борьбы плебеев и патрициев.</p> <p>5. Перечислите магистратуры Древнего Рима.</p> <p>6. Какие два периода можно выделить в Риме в эпоху империи и особенности</p>

			<p>развития государственных органов?</p> <p>7. Назовите основные периоды развития римского права.</p> <p>8. Что входит в систему римского права?</p> <p>9. Перечислите источники римского права.</p> <p>10. В чем заключаются особенности кодификации Юстиниана.</p> <p>11. Какие виды брака существовали по римскому праву?</p> <p>12. Что следует понимать под «конкубинатом»?</p> <p>13. Назовите виды гражданского процесса в Древнем Риме</p>
<p>3. Раздел. История государства и права в средние века</p>	<p>ОК-6, ОПК – 6, ПК – 2, ПК-15.</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Государство и право Франков</p> <p>1. В чем заключается особенность образования государства салических франков?</p> <p>2. В чем своеобразие государства эпохи Меровингов и его отличие от империи Каролингов?</p> <p>3. Назовите основные источники раннефеодального права.</p> <p>4. Дайте общую характеристику «Салической правде».</p> <p>Государство и право средневековой Франции</p> <p>1. В результате чего было образовано государство Франции?</p> <p>2. На какие периоды можно разделить историю государства средневековой Франции?</p> <p>3. Как называются сословно-представительные органы во Франции и дайте краткую характеристику?</p> <p>4. Укажите отличительные особенности абсолютизма во</p>

		<p>Франции.</p> <p>5.Перечислите основные источники средневекового права Франции.</p> <p>Государство и право средневековой Германии</p> <p>1.Что следует понимать под «Священной Римской Империей германской нации»?</p> <p>2.Какие основные периоды можно выделить в истории средневекового германского государства?</p> <p>3.Дайте характеристику «рейхстагу» и «ландтагам»?</p> <p>4.Какой документ юридически оформил олигархию коллегии курфюрстов (дайте общую характеристику)?</p> <p>5.Почему германская абсолютная монархия называется «княжеской»?</p> <p>6.Назовите основные черты германского средневекового права.</p> <p>7.Перечислите основные источники германского средневекового права.</p> <p>8. Значение городского права в средневековой Германии? Назовите источники городского права.</p> <p>9.Дайте общую характеристику «Саксонского зеркала».</p> <p>10.Какие виды преступлений можно выделить по «Каролине»?</p> <p>11.Какой характер носит уголовный процесс по «Каролине»?</p> <p>Государство и право средневековой Англии</p> <p>1.Что представляла собой Англия до нормандского завоевания?</p> <p>2.Какое место занимает</p>
--	--	--

			<p>«Великая Хартия Вольностей» в конституционной истории английского государства?</p> <p>3. Как и когда произошло образование парламента?</p> <p>4. В чем заключается особенность английского абсолютизма? Почему английский абсолютизм называют «незавершенным»?</p> <p>5. Чем английское право отличается от права западной Европы?</p> <p>5. Как возникло общее право?</p> <p>6. Что следует понимать под «правом справедливости»? В чем его отличие от общего права?</p> <p>Государство и право Арабского Халифата.</p> <p>1. Почему Арабский Халифат называют «теократическим государством»?</p> <p>2. Назовите основные источники мусульманского права.</p> <p>3. В особенности брачно-семейных отношений по мусульманскому праву.</p>
<p>4. Раздел. История Государств и права Нового Времени и изменения в новейший период</p>	<p>ОК-6, ОПК – 6, ПК – 2, ПК-15.</p> <p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Английское буржуазное государство и право.</p> <p>1. Назовите предпосылки английской буржуазной революции (1640 –1660 гг.).</p> <p>2. Сколько было революций в Англии в XVII веке?</p> <p>3. Назовите основные положения «Петиции о правах» 1628 г.</p> <p>4. Какие основные этапы</p>

		<p>можно выделить в развитии английской революции (1640–1660 гг.)?</p> <p>5. Кому была адресована «Великая ремонстрация» 1641 г.?</p> <p>6. Перечислите законодательные акты основных периодов английской буржуазной революции (1640–1660 гг.).</p> <p>7. Какие последствия влекла за собой процедура выдачи приказа «Хабас Корпус» до и после издания акта 1679 г.?</p> <p>8. Какими законодательными актами была оформлена английская конституционная монархия в XVII - нач. XVIII вв.?</p> <p style="text-align: center;">Буржуазное государство и право Германии.</p> <p>1. Какие политические союзы были образованы в Германии первой половины XIX в. и в чем их своеобразие?</p> <p>2. Назовите основные предпосылки буржуазной революции в Германии первой половины XIX в.</p> <p>3. В чем заключаются особенности конституции Германии 1849 г.?</p>
--	--	---

		<p>4. Дайте общую характеристику конституции Пруссии 1850 г.</p> <p>5. В чем своеобразие Северогерманского союза 1866 г.?</p> <p>6. Когда была принята конституция Германской империи? Назовите ее особенности.</p> <p>7. В чем заключаются особенности формирования буржуазного права Германии?</p> <p>8. Назовите источники Германского Гражданского Уложения 1896 г. (1900 г.)</p> <p>9. Сколько и какие книги в себя включает Германское Гражданское Уложение 1896 г. (1900 г.)?</p> <p>10. По какой системе изложения правовых норм построено Германское Гражданское Уложение 1900?</p> <p>11. Знает ли Германское Гражданское Уложение понятие «юридических лиц»?</p> <p>12. В чем заключаются особенности вещного, обязательственного, брачно-семейного и наследственного права по Германскому Гражданскому Уложению?</p> <p>Буржуазное государство и право Франции.</p>
--	--	---

			<p>1.Какие периоды можно выделить в истории французской буржуазной революции?</p> <p>2.Дайте правовую характеристику «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г.</p> <p>3.В чем сущность и значение первой французской конституции 1791 г.?</p> <p>4.Дайте общую характеристику конституции Франции 1793 г.</p> <p>5. Назовите законодательный орган власти (структуру, полномочия) по конституции Франции 1795 г.</p> <p>6.В чем своеобразие конституции Франции 1799 г.?</p> <p>7.В чем заключаются особенности становления буржуазного права Франции?</p> <p>8.Назовите источники французского гражданского кодекса 1804 г.</p> <p>9.Сколько и какие книги в себя включает французский гражданский кодекс 1804 г.?</p> <p>10.По какой системе изложения правовых норм построен французский гражданский кодекс 1804 г?</p>
--	--	--	--

		<p>11. Знает ли французский гражданский кодекс 1804 г. понятие «юридических лиц»?</p> <p>12. В чем особенности вещного, обязательственного и брачно-семейного права по французскому гражданскому кодексу 1804 г?</p> <p>Буржуазное государство и право США</p> <p>1. Назовите предпосылки войны за независимость 1775-1783г.г.</p> <p>2. В чем заключается историческое значение «Декларации независимости» 1776г.?</p> <p>3. Почему штаты предпочли конфедеративную форму устройства в 1781г.?</p> <p>4. Укажите причины создания федерации 1787 г.?</p> <p>5. Какая теория положена в основу конституции США 1787г.?</p> <p>6. В чем заключается сущность «системы сдержек и противовесов» по конституции США 1787г.?</p> <p>7. Какому органу принадлежит законодательная власть по конституции США 1787г.?</p> <p>8. Кому принадлежит исполнительная власть по</p>
--	--	---

			<p>конституции США 1787г.?</p> <p>9.Какие суды включает судебная система США?</p> <p>10.Предусматривается ли конституцией США 1787г. возможность внесения поправок?</p> <p>Буржуазное государство и право Японии</p> <p>1.Назовите основные предпосылки буржуазной революции в Японии.</p> <p>2.В чем заключаются особенности буржуазной революции в Японии?</p> <p>3.Укажите основные реформы после реставрации Мейдзи?</p> <p>4.В чем своеобразие конституции Японии 1889г.?</p>
--	--	--	--

Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний бакалавров.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится бакалавру, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний бакалавров.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности бакалавра на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете бакалаврам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев

Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего контроля с использованием практических заданий

Оценка «отлично» выставляется, если бакалавр правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если бакалавр решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если бакалавр решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если бакалавр ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если бакалавр ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний бакалавров при проведении текущего контроля с использованием письменной работы (реферата)

Оценка «отлично» – содержание письменной работы (реферата) соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание письменной работы (реферата) соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание письменной работы (реферата) соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание письменной работы (реферата) не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании письменной работы (реферата) нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Оценочные средства текущего контроля:

1) В виде тестов:

1. Как назывались народные собрания в Древнем Риме:

- а) Комиции
- б) Комиссии
- в) консистории
- г) Плебисциты

2. Народные собрания, не существовавшие в Древнем Риме:

- а) куриатные
- б) центуриатные

- в) трибутные
- г) кварталные

3. Какая республика существовала в Древнем Риме?

- а) аристократическая
- б) демократическая
- в) олигархическая
- г) парламентарная

4. Общее название выборных должностных лиц в Древнем Риме:

- а) диктаторы
- б) магистраты
- в) преторы
- г) консулы

5. Государственный совет при римском императоре в период доминанта получил название:

- а) консистория
- б) комиция
- в) агора
- г) булэ

6. Как в римском праве назывались лица, считающиеся родственниками в силу того, что они состояли под властью одного домовладыки:

- а) сапинды
- б) когнаты
- в) конкубины
- г) агнаты

7. Как в Древнем Риме назывались сборники сочинений и изречений классических римских юристов:

- а) институции
- б) дигесты
- в) эдикты
- г) рескрипты

8. Военные подразделения в Древнем Риме получили названия:

- а) магистраты
- б) трибы
- в) центурии
- г) курии

9. Каким термином обозначались в Древнем Риме учебные пособия по гражданскому праву:

- а) пандекты
- б) эдикты
- в) рескрипты
- г) институции

10. Государственный совет при римском императоре в период доминанта:

- а) консистория
- б) комиция

- в)агора
- г)булэ

Ключи: 1 – а, 2 – г, 3- а, 4 - б, 5 - а, 6 - г, 7 - б, 8 - в, 9 - г, 10 - а.

2) В виде письменных работ:

1. Римско-католическая церковь и ее роль в феодальном обществе.
2. Церковные суды и каноническое право в феодальном обществе
3. Инквизиция в средневековье
4. Города и городские республики в средневековой Западной Европе.
5. Городское право в средние века.

3) В виде ситуационных задач:

Задача 1.

Господин Жени Д. 24 лет решил заключить брак с госпожой Жамен Л. 22 лет. Орган, ведающий регистрацией браков, отказал в регистрации данного брака на том основании, что господином Жени Д. не соблюдаются условия необходимые для заключения брака по гражданскому праву Франции.

- а) Обоснован ли отказ в регистрации брака?
- б) Правилами какой статьи Кодекса необходимо воспользоваться для признания отказа правомерным?

Задача 2.

После смерти господина Маллевиля, оставившего завещание одному из трех несовершеннолетних сыновей, в суд обратилась госпожа Маллевиль с просьбой признать завещание супруга недействительным.

- а) Кто является наследниками умершего наследодателя по Закону?
- б) Является ли требование вдовы обоснованным?
- в) Какую статью Гражданского кодекса необходимо применить в данном случае для удовлетворения иска?

Задача 3.

Господин Ваккевиль осуществлял владение земельным участком в течение тридцати лет. Однако этот факт не был известен ни членам его семьи, другим родственникам, ни соседям.

В сентябре 1808 г. житель этого же селения, господин Сезар Л. обратился в органы местной администрации о выделении ему этого же земельного участка на праве частной собственности для выращивания сельскохозяйственных культур. За кем должно быть признано право собственности на землю. В последствии в судебном разбирательстве обнаружен факт, что господин Ваккевиль неоднократно прерывал владение и ничего не выращивал на упомянутом участке земли.

- а) Обосновано ли требование господина Сезара Л.?
- б) Имеет ли господин Ваккевиль в данном случае право на владение?
- в) Какое решение должен принять суд?

Задача 5.

В 1811г. господин Кродман Р., работая на своем земельном участке, обратил внимание на камни похожие на уголь. Он незамедлительно решил убедиться в наличии полезного ископаемого в недрах своего участка, и начал производить работы по добыче угля.

Проживающие рядом соседи, узнав о ведении работ, предупредили господина Кродмана о незаконности его действий.

- а) Соответствуют ли предупреждения соседей требованиям закона?
- б) Являются ли правомерными действия г-на Кродмана по разработке недр ?
- в) Что гласят нормы французского гражданского права о праве разработки недр?

Задача 6.

Господин Саркози А., 22 лет, рожденный в браке матери и отца, венгров по происхождению,

обратился в соответствующие государственные органы с просьбой, чтобы орган записи актов гражданского состояния выдал ему документ французского гражданина. В своем заявлении г-н Саркози сообщил, что он родился во Франции, никогда не выезжал за пределы страны и его проживание является непрерывным.

- а) Обоснованы ли требования г-на Саркози А.?
- б) Правилами какой статьи следует руководствоваться при разрешении данного гражданского дела?

Задача 7.

В 1809 г. господин Коннори Б. заключил договор залога на недвижимое имущество с господином Лебраном Ж. сроком на десять лет. Во время действия договора он пользовался плодами от использования имущества, и по истечению договора уплатил сумму в погашение процентов. Г-н Лебран Ж. обратился в суд, ссылаясь на нарушение обязательств г-ном Коннори Б., требуя погашения всего долга.

- а) Правомерны ли требования г-на Лебрана?
- б) Правила какой статьи должны быть применены при разрешении спора?
- в) как называется залог недвижимого имущества?

Задача 8

В 1912 г. два германских гражданина Шнайдер и Майер заключила договор купли-продажи автомобиля. Оговорив, что вещь будет передана через 1 месяц. Но в день заключения сделки покупатель Майер с согласия продавца Шнайдер сел за руль и по неопытности вождения разбил автомобиль. Через один месяц Майер потребовал от Шнайдера исполнить договор, но по указанной выше причине, Шнайдер не смог этого сделать. Майер обратился в суд. Какое решение вынесет судья в соответствии с Германским Гражданским Уложением?

Задача 9

Гражданин Шульц пообещал продать гражданину Вернер шкаф старинной работы. В связи с тем, что антиквар, оценивающий шкаф, опоздал и должен был прийти на следующий день, было решено: на этот же день перенести реализацию данной договоренности. Вернер дал задаток. На следующий день, когда Вернер пришел за товаром, шкаф уже был продан антиквару. Шульц не отрицая договоренности, вернул задаток, но не расторгнул сделку. Вернер обратился в суд с требованием расторгнуть сделку и чтоб ему продали шкаф. Каким должно быть решение суда, основывающееся на Германском Гражданском Уложении ?

Задача 10

Завязался спор между двумя собственниками земельных участков, которые разделялись рекой. Река начала отклоняться от одного берега и захватывать другой. В результате у одного собственника - приращение участка, а у другого - уменьшение. Собственник уменьшившегося участка обратился в суд с иском о передаче ему в собственность приращенной на противоположном берегу земли. Каким должно быть решение суда на основании Гражданского кодекса Франции 1804г.?

Задача 11

Землевладелец предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал

на территорию землевладения. Каким должно быть решение суда на основе Германского Гражданского уложения?

Задача 12

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом. Можно ли расторгнуть договор по Кодексу Наполеона 1804 года и по Германскому Гражданскому Уложению 1900 года?

Задача 13

Скончавшийся Лемах оставил после себя имущество, оценивающееся в 2 млн. марок. Завещательное распоряжение составлено не было. Пережившая супруга Лемаха объявила их общему сыну, что она единолично вступает в распоряжение имуществом. Сын Лемаха подал иск в суд. Какое должен был вынести решение судья в соответствии с Германским Гражданским Уложением?

Задача 14

Престарелый Бер, оставил завещательное распоряжение, в котором назначал своим наследником одного из двух сыновей. Нотариус отказался заверить это распоряжение и посоветовал гражданину Бер учесть интересы второго сына и супруги. Однако Бер, настоял на своём. Получили бы свою долю второй сын и супруга Бер по Германскому Гражданскому Уложению?

Задача 15

Земельный участок Ганса находился под Дюссельдорфом. Самолеты, взлетающие в аэропорту Дюссельдорфа, часто с грохотом проносились над участком Ганса. Ганс потребовал денежной компенсации от администрации аэропорта, утверждая, что самолеты нарушают его право частной собственности, пролетая над его участком. Ганс при этом ссылаясь на ст. 905 ГГУ. Подлежит ли требование Ганса удовлетворению по Германскому гражданскому уложению 1900 года ?

Задача 16

В Германии в начале XX века химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян. Собственники земли обратились в суд с иском к концерну, требуя, чтобы были приняты меры против выбросов вредных веществ. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки является незначительным. Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению 1900 года?

4) в виде деловой игры

К теме №3. Государство и право Древнего Вавилона

Деловая игра по теме:

Заключение договора личного найма и договора займа в Древнем Вавилоне;

К теме №26. Становление буржуазного государства и права во Франции и изменения в новейший период

Деловая игра по теме:

Заключение брака по ГК Франции 1804 г.;

5) В виде диспута

К теме № 22

Диспут по теме:

Причины и особенности становления и развития англосаксонской правовой системы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению обучающихся всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p>

			<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту,</p>

			<p>который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие</p>

			<p>навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	зачет
Компетенции сформулированы полностью	Способен знать особенности эволюции общества, обладать навыками общения в коллективе, проявлять толерантность к социальным, этническим,	Определение назначения принципов права на различных этапах развития зарубежных стран, толкование нормативно-правовых актов изучаемых	Понимание задач, принципов, системы учебной дисциплины история государства и права зарубежных стран. Способность	Зачет/ незачет

	<p>конфессиональным и культурным различиям.</p> <p>Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности посредством анализа государственно-правовых институтов и историко-правовых источников зарубежных стран.</p> <p>Способен оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными в истории государства и права зарубежных стран, раскрывать основные понятия, систему и источники права зарубежных стран на основных этапах развития, анализировать правовые явления в системе государственно-правового развития зарубежных стран на основе сформированной культуры юридического мышления.</p> <p>Способность толковать нормативные</p>	<p>зарубежных стран.</p> <p>Уяснение основных закономерностей развития государства и права зарубежных стран.</p>	<p>разъяснить основные положения исторических институтов государства и права зарубежных стран/</p> <p>Отсутствие системных навыков</p> <p>разъяснить основные положения исторических институтов государства и права зарубежных</p>	
--	---	--	--	--

	правовые акты изучаемых зарубежных стран.			
--	---	--	--	--