



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Международное уголовное право**
код **Б 1. В. ДВ. 7.3**
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **международно-правовой**
год набора (2014 г.)

**Иркутск
2017 г.**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруден-
ция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание


подпись, печать

Разработчик В.В. Лисаускайте, доцент, к. ю. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание


подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Международное уголовное право**

код – **Б 1. В. ДВ. 7.3**

направление – **40. 03. 01. «Юриспруденция»**,

профиль – **международно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p align="center">ОК – 5</p> <p>должен обладать коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Базовый уровень: способен делать самостоятельные умозаключения и рассуждения относительно межгосударственного взаимодействия в области борьбы с преступностью.</p> <p>Повышенный уровень: способен характеризовать наиболее активно-развивающиеся международно-правовые процессы в рассматриваемой сфере, способы и механизмы их международно-правового регулирования; выявлять региональные и универсальные международно-правовые проблемы, как на русском, так и на иностранном языке.</p>
<p align="center">ОПК – 1</p> <p>должен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России.</p>	<p>Базовый уровень: должен знать основные национальные законы, участвующие в регулировании межгосударственного взаимодействия в области борьбы с преступностью, основные международные документы в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный уровень: должен владеть информацией относительно особенностей национального законодательства, затрагивающего вопросы международного сотрудничества по борьбе с преступностью, и нормы международного уголовного права наиболее активно развивающихся современных международных отношений.</p>
<p align="center">ПК-13</p> <p>Обучаемый должен быть способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и</p>	<p>Базовый уровень: способен дать грамотную оценку современным международным отношениям в области борьбы с преступностью и роли международного уголовного права в их регулировании.</p> <p>Повышенный уровень: способен анализировать современные международные отношения в области борьбы с преступностью, уметь применять к ним нормы международного уголовного права, выявлять их достоинства и недостатки, разрабатывать изменения и</p>

иной документации.	дополнения для международных договоров.
ПК - 15 Обучаемый должен быть способен толковать нормативные правовые акты.	Базовый уровень: способен раскрыть содержание основных международных актов в области борьбы с преступностью. Профессиональный уровень: способен толковать и применять нормы международного уголовного права с учетом особенностей современных международных отношений в области борьбы с преступностью.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;

- систему международных организаций и их органов;
- специальную терминологию международного права;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь: правильно применять международно-правовые нормы и разъяснять их; проверять правильность применения международных норм; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам международного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам международного права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Понятие и становление международного уголовного права.	Знать основные этапы становления международного уголовного права, его понятийный состав; действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; уметь юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам	Умение ориентироваться в источниках международного уголовного права, толковать международно-правовые нормы в сфере предупреждения преступности.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Зачет Экзамен (вопросы для зачета и экзамена)

	международного права; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения				
Источники и принципы международного уголовного права.	основные проблемы и практику его применения; уметь юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам международного права; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Умение ориентироваться в исторических фактах развития международного уголовного права, толковать международно-правовые нормы. Должен уметь перечислять основные положения международного уголовного права как науки и учебной дисциплины.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен беседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	
Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.	основные проблемы и практику его применения; уметь юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам международного права; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, вос-	Умение ориентироваться в источниках международного уголовного права, толковать международно-правовые нормы. Знание признаков различия источников международного уголовного права, их особенностей.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен беседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	

	приятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения				
Особенности состава преступления в международном уголовном праве.	основные проблемы и практику его применения; уметь юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам международного права; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать основные признаки состава преступления в международном уголовном праве.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	
Международные преступления.	Знать специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии. Уметь правильно применять международно-правовые нормы и разъяснять их; проверять правильность применения международных норм; Владеть навыками решения практических задач; - навыками подготовки	Способен анализировать и выявлять международные преступления. Умеет провести различия между ними. Умеет применять нормы международного уголовного права для квалификации международных преступлений	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	

	<p>юридических документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 				
<p>Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.</p>	<p>Знать специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости своей будущей профессии. <p>Уметь правильно применять международно-правовые нормы и разъяснять их; проверять правильность применения международных норм;</p> <p>Владеть навыками решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 	<p>Способен анализировать и выявлять преступления со специфическим статусом, давать их характеристику. Умеет применять нормы международного уголовного права и национального законодательства РФ для квалификации преступлений со специфическим статусом.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой.</p> <p>Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Преступления международного характера.</p>	<p>Знать специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости своей будущей профессии. <p>Уметь правильно</p>	<p>Способен анализировать и выявлять преступления международного характера. Умеет провести различия между ними. Умеет применять нор-</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой.</p> <p>Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>но применять международно-правовые нормы и разъяснять их; проверять правильность применения международных норм;</p> <p>Владеть навыками решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 	<p>мы международного уголовного права для квалификации преступлений международного характера</p>			
Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.	<p>основные проблемы и практику его применения;</p> <p>уметь юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам международного права;</p> <p>владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Владеет навыками определять применимый международный документ в основании осуществления сотрудничества.</p> <p>Умеет составлять запрос об экстрадиции и предоставлении помощи по уголовным делам.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой.</p> <p>Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	
Международные организации в области борьбы с преступностью.	<p>Знать специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости 	<p>Умение характеризовать деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой.</p> <p>Способен собеседоваться по всем вопро-</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>своей будущей профессии. Уметь правильно применять международно-правовые нормы и разъяснять их; проверять правильность применения международных норм; Владеть навыками решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 	<p>Способен дать характеристику их содержания.</p>	<p>сам семинарского занятия.</p>		
<p>Международные уголовные судебные учреждения.</p>	<p>Знать специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости своей будущей профессии. <p>Уметь правильно применять международно-правовые нормы и разъяснять их; проверять правильность применения международных норм; Владеть навыками решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки 	<p>Знает особенности правового положения и деятельности международных уголовных судебных учреждений.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.				
Наказание в международном уголовном праве.	основные проблемы и практику его применения; уметь юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам международного права; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знает основные виды наказаний по международному уголовному праву. Умеет выявлять особенности их применения на практике национальными и международными судами.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Понятие и становление международного уголовного права
2. Источники международного уголовного права
3. Принципы международного уголовного права
4. Особенности состава преступления по международному уголовному праву
5. Классификация преступлений по международному уголовному праву
6. Наказания в международном уголовном праве
7. Международные преступления: понятие и виды
8. Агрессия
9. Военные преступления
10. Преступления против человечности
11. Геноцид
12. Апартеид
13. Преступления международного характера: понятие и виды
14. Преступления международного характера против прав и свобод личности: виды, особенности правового регулирования

15. Преступления международного характера против здоровья и общественной нравственности: виды, особенности правового регулирования
16. Незаконный оборот наркотиков
17. Работоторговля
18. Распространение порнографии
19. Преступления международного характера против стабильности международных отношений: виды, особенности правового регулирования
20. Пиратство
21. Преступления международного характера против общественной безопасности: виды, особенности правового регулирования
22. Экономические преступления международного характера
23. Фальшивомонетничество
24. Легализация незаконных доходов
25. Контрабанда
26. Экологические преступления международного характера
27. Посягательство на культурное наследие народов
28. Хищение культурных ценностей
29. Характеристика преступлений со специфическим статусом: виды и правовое регулирование
30. Международный терроризм
31. Наемничество
32. Экоцид
33. Нападение на лиц и учреждения, пользующихся международной защитой
34. Незаконный оборот оружия массового поражения
35. Деятельность ООН в борьбе с преступностью
36. Международные региональные организации в борьбе с преступностью
37. Правовая помощь государств по уголовным делам
38. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам
39. Выдача преступников в международном уголовном праве
40. ИНТЕРПОЛ
41. ЕВРОПОЛ
42. Специализированные учреждения ООН в сфере борьбы с преступностью
43. Международные уголовные судебные учреждения: общая характеристика
44. Нюрнбергский военный трибунал
45. Токийский военный трибунал
46. Трибунал для бывшей Югославии
47. Трибунал для Руанды
48. Специальный Суд для Сьерра-Леоне
49. Международный Уголовный Суд
50. Отбывание наказаний, назначенных международными судебными учреждениями

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Международное уголовное право»

Вариант 1

1. Территориальная юрисдикция – это:
 - а. распространение правовых норм государства на всех лиц, находящихся на его территории
 - б. распространение правовых норм государства на деяния, совершенные вне пределов этого государства
2. Субъектами уголовной ответственности за преступления международного характера являются:
 - а. государство
 - б. физическое лицо
 - в. юридическое лицо
 - г. физическое и юридическое лицо при наличии законодательного закрепления
3. Какой признак является основанием разграничения международного преступления и преступления международного характера.
 - а. противоправность
 - б. виновность
 - в. наличие индивидуальной ответственности за его совершение
 - г. объект посягательства и степень общественной опасности
4. За какое международное преступление должно нести ответственность государство.
 - а. военное преступление
 - б. преступление против человечности
 - в. агрессия
5. К числу преступлений, предусмотренных международным уголовным правом, относятся
 - а терроризм
 - б нелегальная миграция
 - в трудовая миграция
 - г незаконное ношение оружия

6. Международные трибуналы действуют на основе...
- а Конституций стран, где они созданы
 - б законов страны, население которой пострадало
 - в Конституции РФ
 - г Уставов
7. К видам международных правонарушений не относится...
- а недружественный акт
 - б международное преступление
 - в международный деликт
 - г преступление против мира и безопасности человечества
8. Важнейшим критерием определения агрессора является принцип...
- а первенства
 - б равенства
 - в более сильного
 - г географического положения
9. Какие конвенции регламентируют сотрудничество государств в борьбе с контрабандой?
- а. Конвенция ООН по борьбе с контрабандой
 - б. Европейская Конвенция по борьбе с контрабандой
 - в. Нет таких соглашений
10. Определение агрессии содержится:
- а. Статут МУС
 - б. резолюция ГА ООН
 - в. Решение СБ ООН
 - г. конвенция об агрессии

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Международное уголовное право»
(вариант 1)**

1	А
2	Г
3	Г
4	В
5	А,б
6	Г
7	А,в
8	А
9	В
10	А,б

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний
по дисциплине «Международное уголовное право»
Вариант 2**

1. Апартеид – это преступление:

- А. совершаемое по расовому признаку
 - Б. совершаемое по национальному признаку
 - В. совершаемое по этническому признаку
 - г. совершаемое по религиозному признаку
2. Субъектами уголовной ответственности за преступления международного характера являются:
- А. государство
 - Б. физическое лицо
 - в. юридическое лицо
 - г. физическое и юридическое лицо при наличии законодательного закрепления
3. Какой признак является основанием разграничения международного преступления и преступления международного характера.
- а. противоправность
 - б. виновность
 - в. наличие индивидуальной ответственности за его совершение
 - г. объект посягательства и степень общественной опасности
4. За какое международное преступление должно нести ответственность государство.
- а. военное преступление
 - б. преступление против человечности
 - в. агрессия
 - г. терроризм
5. К числу преступлений, предусмотренных международным уголовным правом, относятся
- а. терроризм
 - б. нарушение правил дорожного движения
 - в. трудовая миграция
 - г. незаконное ношение оружия
6. Международные трибуналы действуют на основе...
- а. Конституций стран, где они созданы
 - б. законов страны, население которой пострадало
 - в. Конституции РФ
 - г. Уставов
7. К видам международных правонарушений не относится...
- а. недружественный акт
 - б. международное преступление
 - в. международный деликт
 - г. преступление против мира и безопасности человечества
8. Важнейшим критерием определения агрессора является принцип...
- а. первенства
 - б. равенства
 - в. более сильного
 - г. географического положения

9. Какие конвенции регламентируют сотрудничество государств в борьбе с контрабандой?

- а. Конвенция ООН по борьбе с контрабандой
- б. Европейская Конвенция по борьбе с контрабандой
- в. Нет таких соглашений
- г. Конвенция СНГ

10. Определение агрессии содержится:

- а. Статут МУС
- б. директива ЕС
- в. Решение СБ ООН
- г. конвенция об агрессии

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Международное уголовное право»
(вариант 2)

1	а
2	г
3	г
4	в
5	а
6	г
7	а
8	а
9	в
10	а

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Понятие и становление международного уголовного права.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15	контрольные вопросы по теме	1.Что такое международное уголовное право? 2.Какие этапы становления выделяют? 3.Кто может выступать в качестве субъектов международного уголовного права?
Источники и принципы международного уголовного права.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме выполнить те-	1.Назовите основные источники международного уголовного права. 2.Какие виды уголовной юрис-

	ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15	стовое задание	дикции выделяются в международном уголовном праве? 3. Охарактеризуйте основополагающие принципы международного уголовного права. 4. Назовите специальные принципы международного уголовного права.
Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15	контрольные вопросы по теме	1. Что такое преступление в международном уголовном праве? 2. Что такое международное преступление? 3. Что такое преступление международного характера? 4. Что такое конвенционное преступление? 5. Что такое трансграничное преступление? 6. Что такое преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву?
Особенности состава преступления в международном уголовном праве.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15	контрольные вопросы по теме	1. Что представляет собой состав международного преступления? 2. Назовите признаки состава международного преступления. 3. Дайте характеристику объективных признаков состава международного преступления. 4. Дайте характеристику субъективных признаков состава международного преступления. 5. Что такое соучастие в международном уголовном праве? 6. В чем выражаются особенности ответственности за преступления международного характера?
Международные преступления.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15	контрольные вопросы по теме решение ситуационных задач	1. Понятие агрессии. Каким международным нормативным актом регулируется данное преступление? 2. Назовите основные преступления против человечности? 3. Дайте характеристику особенностей военных преступлений. 4. Проведите сравнительный анализ геноцида и апартеида.
Преступления со	Должен знать,	контрольные	1. Что такое наемничество?

<p>специфическим статусом по международному уголовному праву.</p>	<p>уметь, владеть на базовом уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15</p>	<p>вопросы по теме проведение сравнительного исследования</p>	<p>2. В чем выражаются особенности международно-правового регулирования наемничества как преступления? 3. Что такое экоцид? 4. В чем особенности международно-правового регулирования незаконного оборота оружия массового поражения? 5. Что такое оружие массового поражения? 6. В чем выражается нападение на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой?</p>
<p>Преступления международного характера.</p>	<p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15</p>	<p>контрольные вопросы по теме решение ситуационных задач</p>	<p>1. Проведите классификацию преступлений международного характера в зависимости от объекта посягательства. 2. Охарактеризуйте преступления против прав и свобод личности. 3. Дайте анализ основных преступлений против здоровья и общественной нравственности. 4. Международный терроризм: каково его международно-правовое регулирование? 5. Назовите основные составы экономических преступлений международного характера. 6. Какие существуют проблемы в сфере защиты окружающей среды в рамках международного уголовного права? 7. Назовите формы посягательства на культурное наследие народов.</p>
<p>Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.</p>	<p>Должен знать, уметь, владеть на повышенном уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15</p>	<p>контрольные вопросы по теме</p>	<p>1. Какие международные документы содержат в себе международные стандарты в области борьбы с преступностью? 2. Какая международная структура разрабатывает и принимает международные стандарты? 3. Дайте общую характеристику содержания международных договоров в области правовой помощи по уголовным делам. 4. Охарактеризуйте основные моменты механизма выдачи</p>

			преступников иностранному государству.
Международные организации в области борьбы с преступностью.	Должен знать, уметь, владеть на повышенном уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15	контрольные вопросы по теме проведение сравнительного исследования	1. Дайте классификацию международных организаций в области борьбы с преступностью. 2. Охарактеризуйте деятельность ООН в области борьбы с преступностью. 3. Негосударственные международные организации в области борьбы с преступностью: какова их роль в данной сфере? 4. Проанализируйте основные направления деятельности Интерпола.
Международные уголовные судебные учреждения.	Должен знать, уметь, владеть на повышенном уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15	контрольные вопросы по теме выполнить тестовое задание	1. Выделите исторические этапы развития и становления международных уголовных судебных учреждений. 2. Какова роль Международного военного трибунала 1945г. в истории международных судебных учреждений? 3. Дайте общую характеристику деятельности Международного уголовного трибунала для Югославии. 4. Проанализируйте Устав Международного уголовного трибунала для Руанды. 5. Раскройте правовые особенности юрисдикции Специального суда для Сьерре-Леоне. 6. Международный уголовный суд: какие прогнозы его деятельности можно сделать, исходя из его Статута и реальной необходимости?
Наказание в международном уголовном праве.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-5; ОПК – 1; ПК-13; ПК - 15	контрольные вопросы по теме	1. Что представляют собой общие начала назначения наказания? 2. Какие виды наказаний предусмотрены за международные преступления? 3. Какие виды наказания назначаются судами за преступления международного характера? 4. Как реализуется механизм отбывания наказания за международные преступления?

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов:

1. Штаб-квартира Международного уголовного суда расположена в...
 - а Токио
 - б Нюрнберге
 - в Гааге
 - г Москве

2. Не существовало международного трибунала...
 - а для бывшей Чехословакии
 - б для бывшей Югославии
 - в Нюрнбергского
 - г Токийского

3. Международный трибунал по бывшей Югославии учрежден
 - а Советом Безопасности ООН
 - б Европейским Союзом
 - в НАТО
 - г ОБСЕ

4. К источникам международного уголовного права не относят...
 - а Уголовный Кодекс Российской Федерации
 - б Конвенцию относительно рабства 1926 года
 - в Конвенцию о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 года
 - г Единую конвенцию о наркотических средствах 1961 года

5. На основании какого документа был создан международный трибунал для Югославии:
 - а Устав ООН
 - б решение СБ ООН
 - в решение парламента Югославии
 - г резолюция ГА ООН

6. К источникам международного уголовного права не относится...
 - а Договор о нераспространении ядерного оружия
 - б Конвенция о борьбе с захватом заложников
 - в Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него
 - г Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов

7. Международные трибуналы действуют на основе...
 - А. Конституций стран, где они созданы
 - Б. законов страны, население которой пострадало
 - в. Конституции РФ
 - г. Уставов

8. Истории международного уголовного права известны:
 - а. 2 международных уголовных трибунала;

- б. 3 международных уголовных трибунала;
- в. 4 международных уголовных трибунала
- г. 1 международный уголовный трибунал

9. Современная классификация международных преступлений содержится:

- а. Уставе Международного военного трибунала 1945г.;
- б. отдельных конвенциях, регламентирующих конкретные виды международных преступлений;
- в. в Статуте Международного уголовного суда 2002г.
- г. в решении СБ ООН

10. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью осуществляется:

- а. путем создания международных организаций;
- б. путем заключения международных договоров;
- в. путем заключения международных договоров и сотрудничество в рамках международных организаций
- г. путем проведения всемирных конференций по борьбе с преступностью

Ключ: 1-в, 2-,а 3-а, 4-а, 5-б, 6-а, 7-г, 8-в, 9-в, 10-в.

В виде ситуационных задач:

1. В связи с несогласием существующих территориальных границ государство «А» захватило часть территории соседнего государства «Б», совершив акты интенсивных бомбардировок. Государство «А» заявило, что завоеванная территория является законной, поскольку 200 лет назад государственная граница проходила именно таким образом. Дайте оценку действиям государства «А». Какие последствия могут наступить для государства «А»? Что может предпринять государство «Б» в рамках норм международного права?

2. 34-летнему капралу Доналду Пейну, британскому военнослужащему, проходящему службу в составе Королевского Ланкаширского полка, предъявлены обвинения в негуманном обращении с девятью заключенными и убийстве одного из них в сентябре 2003 г. в Басре в лагере Bread Basket, где содержались иракские пленные. Нормы каких международных соглашений были нарушены капралом? В чьей юрисдикции находятся данные преступления?

3. В 2000г. в Чечне российские правоохранительные органы арестовали женщину-снайпера, входящую в группу «Белые чулки», которая воевала в составе отряда чеченского полевого командира Басаева. На допросе гражданка Украины Селезнева заявила, что хотела заработать денег на свадьбу. Было установлено, что женщиной-снайпером было убито более 20 российских солдат и служащих внутренних войск. Квалифицируйте действия Селезневой. Нормы каких международных конвенций распространяются на данные преступления?

В виде деловых и ролевых игр:

Деловая игра

Организовать процесс судебного разбирательства Международного уголовного суда по привлечению преступника к международной уголовной ответственности. Распределить роли между студентами. Сформулировать фабулу обвинения.

Проведение сравнительного исследования:

1. Проанализируйте преступления со специфическим статусом и схожие составы УК РФ.
2. Проанализировать Уставы организаций. Выявить схожие функции организаций и смежную компетенцию. Результаты работы оформить в виде сравнительной таблицы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание ин-</p>

			<p>формации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

			<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Сравнительное исследование	Задание для исследования	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который представил развернутый анализ по заявленной тематике.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие общих сведений по теме, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил задание по сравнительному исследованию</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные</p>

			ошибки при изложении материала.
--	--	--	---------------------------------

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	<p>Дает характеристику ситуаций международных правоохранных отношений</p> <p>Подбирает соответствующие международные нормативно-правовые акты</p> <p>Предлагает способы совершенствования международно-правового правоохрательного регулирования</p> <p>Дает оценку современным международным отношениям в области борьбы с преступностью и их правовой регламентации</p> <p>Оценивает качество международных актов в области международного уголовного права и возможность их применения на практике</p> <p>Анализирует региональные ситуации в области борьбы с преступностью и применяет к ним соответствующие источники их регулирования</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному уровню;</p> <p>в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений международного уголовного права, касающихся понятия и видов международных преступлений, преступлений международного характера.</p> <p>Соответствие – см. критерии</p>	