



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**


**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Сравнительное государственное право**
код Б1.В.ДВ.4.1
направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**
(030900.62)
направленность (профиль)
международно-правовой
год набора (2013, 2014, 2015, 2016 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание  *подпись, печать*

Разработчик М.Г. Тирских профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание  *подпись*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине **Сравнительное государственное**
 код – Б1.В.ДВ.4.1
 направление – **40. 03. 01. «Юриспруденция»**
(030900. 62)

профиль – **международно-правовой**
 наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Базовый: способен обобщать знания о философских аспектах анализа предмета исследования, применять полученные знания при осуществлении правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности.</p> <p>Продвинутый: способен на основании философских доктрин в рамках предмета исследования предлагать новые пути решения важных для науки проблем</p>
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	<p>Базовый: способен используя полученные знания формировать воздействие на правосознание граждан, обеспечивая предупреждение правонарушений</p> <p>Продвинутый: Способен формировать у лиц, взаимодействии с которыми осуществляется устойчивых позитивных представлений о государстве, праве и иных государственно-правовых явлениях</p>
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<p>Базовый: Способен использовать полученные знания для построения логически верной устной и письменной речи.</p> <p>Продвинутый: способен, обладая навыками и необходимыми знаниями по дисциплине обеспечивать возможность трансляции правовых и культурных ценностей в рамках построения логически верной устной и письменной речи</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные формы организации государства в современном мире.

Уметь: определять факторы, обосновывающие выбор тех или иных государственных институтов, форм организации власти.

Владеть: осуществляя педагогическую деятельность иллюстрировать материал зарубежным опытом государственного строительства.

Тема или раздел	Формируе мый признак	Показатель	Критерий оценивания	Наименовани е
--------------------	-------------------------	------------	------------------------	------------------

дисциплины ¹	компетенции			ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 9. Прямая и представительная демократия	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 10. Механизм государства	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка</p>	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых	

		нормотворческой деятельности.	«зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	х заданий	
Тема 11. Законодательная власть	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			использовани ем вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.		
Тема 12. Исполнительна я власть	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческ ой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использовани ем тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточн ого контроля с использовани ем вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	Задания для семинар а. Вопрос ы по темам и раздела м. Фон д тестовы х заданий	
Тема 13. Судебная власть.	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен	Критерии оценки знаний студентов при проведении	Задания для семинар а. Вопрос	

		<p>применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>	<p>ы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Тема 14. Контрольные органы государственной власти.</p>	<p>ОК-1 ПК-11, ОПК-5</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

			<p>знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>		
<p>Тема 15. Особенности местного управления.</p>	<p>ОК-1 ПК-11, ОПК-5</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

			чем на 50 % вопросов.		
Тема 16. Местные органы самоуправления	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Современные концепции государства.
2. Классификация современных государств.

3. Понятие государственной власти.
4. Сущность государственной власти.
5. Понятие и виды институтов государства.
6. Понятие и функции государств мира.
7. Понятие и виды современных форм государства.
8. Современная монархия.
9. Современная республика.
10. Унитарные государства мира: сходство и различие.
11. Федеративные государства мира: сходство и различие.
12. Понятие и виды государственных режимов.
13. Парламенты мира: виды, структура, полномочия.
14. Монарх как глава современного государства.
15. Президент как глава государства республики.
16. Правительство в структуре исполнительной власти.
17. Судебные системы мира.
18. Суд и судебный процесс.
19. Контроль за деятельностью органов государственной власти.
20. Конституционный контроль.
21. Органы местного самоуправления в различных странах мира.
22. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции, основные институты
23. Государственность стран американского континента (США и Латинская Америка)
24. Россия и страны СНГ: государственное устройство.
25. Западная и Восточная Европа: сходство и различие в государственных институтах власти.
26. Страны АТР: азиатская государственность.
27. Страны Арабского мира: исламские государства мира.
28. Современные тенденции развития государств мира: исламизм, глобализм, интеграция.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценки «незачтено»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

Сравнительное государствоведение

Вариант 1

1. *Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:*

- а) в наличии двух уровней государственного аппарата;
- б) в наличии двойного гражданства;
- в) в том, что субъект суверенитета – народ;
- г) в существовании одноканальной налоговой системы.

2. *Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:*

- а) полный контроль над средствами массовой информации;¶
- б) признание прав и свобод граждан;
- ¶в) политический плюрализм;
- ¶г) правовой характер деятельности государственных органов. ¶

3. *Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что...*

- ¶а) существует суверенное государство; ¶
- б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан; ¶
- в) существует свободная пресса; ¶
- г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества. ¶

4. *Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:*

- а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству, Великобритания;
- б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система, Франция;
- в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность, США;
- г) политический режим, демократия, выборность государственных органов, Германия.

5. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:

- а) Франция;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) Иордания.

6. Главой государства Ватикан является Папа Римский – духовный глава всех католиков мира. Папа Римский избирается пожизненно конклавом – советом кардиналов. Ватикан является...

- а) абсолютной монархией;
- б) парламентарной монархией;
- в) теократической монархией;
- г) выборной монархией.

7. Одним из элементов формы государства является:

- а) правительство;
- б) избирательная система;
- в) форма правления;
- г) партии и общественные объединения.

8. Форма правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом – это...

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) смешанная республика;
- г) дуалистическая монархия.

9. Монархия отличается от республики...

- а) наличием поста президента;
- б) ответственностью правительства перед парламентом;
- в) наличием института референдума;
- г) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия.

10. Президентскую республику характеризует...

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) наличие у президента права роспуска парламента;
- в) ответственность правительства перед парламентом;
- г) наличие поста премьер-министра.

11. Укажите суждение, выражающее содержание президентской республики:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент является главой государства и правительства;
- в) президент имеет право распускать парламент;
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

12. Конфедерация представляет собой:

- а) государство, в составе которого нет других государств либо государственных

образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;

б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;

в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования.

г) форму федерации

13. Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов:

а) правительство;

б) парламент.

в) суд

г) прокуратура

14. Правовое государство:

а) диктатура правового закона;

б) суверенное государство;

в) диктатура большинства;

г) национальная демократия.

15. Право выхода субъекта из состава Федерации – это:

а) сецессия;

б) рецепция;

в) денонсация.

г) сессия

16. Конституция – это

а) основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства

б) основной закон, закрепляющий классовую сущность государства

в) основной закон определяющий правовое положение личности

г) основной закон, закрепляющий систему государственных органов

17. Гражданство – это

а) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

б) положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами

в) порядок приобретения и утраты гражданства

г) содержание правового положения личности

18. Социальное государство – это:

а) демократическое государство, опирающееся на широкую социальную основу и проводящее социальную политику

б) государство, на территории которого проживают различные этносы / народности, национальные и этнические группы/

в) демократическое государство, которое опирается на строгое соблюдение законности, правовых норм

г) государство, закрепляющее естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и народов

19. Политический режим это:

- а) административно-территориальный орган государственной власти
- б) система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти
- в) система приёмов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе
- г) система участия государства в международных делах

20. Существуют следующие виды политических режимов:

- а) демократический,
- б) тоталитарный;
- б) авторитарный,
- в) все ответы правильные

21. Согласно Аристотелю, государство - это

- а) продукт естественного развития общества
- б) аппарат насилия
- в) чрезмерно централизованный политический институт
- г) результат политической борьбы классов

22. Какая из идеологий признает приоритет права индивида над правами общества и государства

- а) либерализм
- б) консерватизм
- в) радикализм
- г) фашизм

23. Ветвь государственной власти, устанавливающая правовые начала государственной и общественной жизни:

- а) законодательная
- б) социальная
- в) демократическая
- г) авторитарная

24. Особый вид отношений между управляющим и управляемыми - это одна из характеристик понятия:

- а) власть
- б) суверенитет
- в) абсентеизм
- г) парадигма

25. Понятие светского государства подразумевает.

- а) Отделение церкви от государства
- б) Развитие правового государства
- в) Развитое гражданское общество.
- г) Развитую политическую систему общества

26. Социальное государство - это

- а) государство, стремящееся к обеспечению достойных условий жизни граждан
- б) тип государства в котором осуществляется разделение властей
- в) политический институт, выполняющей функции контроля за соблюдением закона.
- г) право президента отклонить принятый парламентом закон.

27. Существенным признаком государства является наличие:

- а) публичной власти
- б) политических партий
- в) профсоюзов
- г) религиозных организаций

28. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?

- а) постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей
- б) публичная власть
- в) наличие определенной территории
- г) суверенитет

29. Назовите основной принцип правового государств:

- а) верховенство закона
- б) многопартийность
- в) защита государственных интересов
- г) политических плюрализм

30. Общественные объединения отличаются от политических партий:

- а) целью
- б) структурой
- в) количеством членов
- г) целью и структурой

31. Монополия на легальное применение силы - это:

- а) признак государства
- б) принцип происхождения государства
- в) характерная черта политической партии
- г) функция гражданского общества

32. Административно-территориальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти представляет собой:

- а) форму государственного устройства
- б) форму государственного правления
- в) тип государства
- г) ветвь политической власти

33. Форма правления, характеризующаяся внепарламентским методом избрания президента и формирования правительства, называется:

- а) президентской республикой
- б) дуалистической монархией
- в) абсолютной монархией
- г) парламентской республикой

34. Функцией государства является:

- а) организация хозяйственно-экономической жизни общества
- б) борьба за власть
- в) духовное воспитание общества
- г) формирование знаний о политике

35. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит по наследству - это:

- а) монархия
- б) федерация
- в) унитарное государство
- г) республика

36. Одним из признаков государства является:

- а) территория
- б) добровольность членства
- в) демократический централизм
- г) политический режим

37. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами - это:

- а) республика
- б) монархия,
- в) охлократия
- г) олигархия

38. Парламентская форма правления

а) образование правительства на парламентской основе и его ответственность перед парламентом

- б) правительство подконтрольно президенту
- в) парламент формируется монархом
- г) возрастает роль главы государства

39. Форма правления характеризует

- а) Порядок образования высших органов государственной власти.
- б) Систему методов и средств осуществления государственной власти.
- в) Внутреннюю структуру государства, способ его территориального деления
- г) Единство государства.

40. Форма государственного устройства характеризует

- а) Внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления
- б) Образование правительства на парламентской основе и его ответственность перед парламентом
- в) Порядок образования высших органов государственной власти, их взаимоотношений друг с другом
- г) Систему методов и средств осуществления государственной власти

41. Парламент - это

- а) высший представительный и законодательный орган государства
- б) высший орган исполнительной власти
- в) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов
- г) тип государства, где гарантированы права человека.

42. Правительство-это

- а) политический институт, выполняющий исполнительские функции
- б) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов
- в) структура местных органов государственной власти

г) форма государственного устройства

43. *Суверенитет-это*

- а) независимость и верховенство государственной власти
- б) представительный и законодательный орган власти
- в) особая форма организации политической власти.
- г) процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части

44. *Республика-это форма правления, при которой:*

- а) высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями.
- б) административно-территориальное образование, обладающее ограниченными политическими полномочиями
- в) верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу
- г) осуществляется верховенство закона

45. *Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках монарха?*

- а) абсолютной монархии
- б) парламентской монархии
- в) федерации
- г) парламентской республики

46. *В президентской республике правительство несет политическую ответственность:*

- а) перед президентом
- б) перед парламентом
- в) перед судом
- г) перед всеми вышеперечисленными органами власти

47. *В парламентской республике правительство несет политическую ответственность*

- а) перед парламентом
- б) перед президентом
- в) перед судом
- г) перед Конституционным Советом

48. *Теократия*

- а) форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется духовенством
- б) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит монарху
- в) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит президенту
- г) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит парламенту

49. *Примером современной теократии является*

- а) Саудовская Аравия
- б) Турция
- в) Таджикистан
- г) Индия

50. Федерация – это ...

- а) Союзное государство, состоящее из государственных образований самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
- б) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
- в) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
- г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

Вариант 2

1. Из чего состоит унитарное государство?

- а) Из административно-территориальных единиц
- б) Из государственно-территориальных единиц
- в) Из несuverенных государств
- г) Из суверенных государств

2. Особенности федерации как формы государственного устройства

- а) союзное государство, части которого наряду с федеральными имеют свои высшие органы и законодательство
- б) союз суверенных государств, объединившихся для координаций некоторых экономических, оборонных и других вопросов
- в) отсутствуют обособленные автономные государственные образования
- г) межгосударственное объединение (СНГ)

3. Особенности конфедерации

- а) союз суверенных государств, объединившихся для координации некоторых экономических, оборонных и других вопросов
- б) союзное государство, субъекты которого, наряду с высшими федеральными имеют свои высшие органы и законодательство
- в) имеет обособленные автономные государственные объединения
- г) союз имеет единую территорию и централизованное руководство

4. Правовой основой конфедерации является

- а) союзный договор
- б) общесоюзная Конституция
- в) Конституции различных государств
- г) декларация

5. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности?

- а) национализм
- б) расизм
- в) исламский фундаментализм
- г) сионизм

6. Субъектами этнополитических конфликтов являются...

- а) этнические общности
- б) международные организации
- в) этнические интересы и ценности
- г) региональные партии

7. Среди групп интересов различают политические и неполитические группы интересов. Укажите критерий выделения политических групп интересов (групп давления).

- а) Влияние на власть
- б) Приобретение власти
- в) Использование власти
- г) Захват власти

8. Каким общественным объединениям характерна такая форма деятельности, как «влияние на власть»?

- а) Группам давления
- б) Политическим партиям
- в) Общественным объединениям
- г) Политическим институтам

9. Одна из важных функций групп интересов заключается в артикуляции интересов. Что такое артикуляция интересов?

- а) Преобразование смутных массовых требований в четкие формулировки и лозунги
- б) Согласование интересов
- в) Мобилизация интересов
- г) Группирование интересов

10. Какой орган политической системы общества является наиболее важным?

- а) государство
- б) правящая партия
- в) оппозиционные партии
- г) профсоюзы

11. Какой признак характеризует партию, а не государство?

- а) единство целей и интересов
- б) наличие вооруженного отряда насилия
- в) наличие права
- г) осуществление внешней политики.

12. Политический плюрализм предполагает

- а) конкуренцию многообразных участников политической жизни
- б) разделение властей
- в) верховенство закона
- г) наличие политической элиты

13. Внешняя политика призвана...

- а) защищать государственные интересы страны во внешней среде
- б) обеспечивать целостность и стабильность развития общественной системы страны
- в) формировать правопорядок в обществе
- г) обеспечивать экологическую безопасность в обществе

14. Укажите важнейший признак политической партии.

- а) Объединение, направленное на приобретение и использование власти
- б) Сторонники определенной идеи
- в) Организация, защищающая интересы людей
- г) Наличие руководящих органов

15. Укажите три типа партийных систем, существующие в мировой практике.

- а) Однопартийная, двухпартийная, многопартийная
- б) Президентская, двухпартийная, многопартийная
- в) Парламентская, однопартийная, двухпартийная
- г) Двухпартийная, президентская, многопартийная

16. Политическая партия представляет собой:

- а) устойчивая политическая организация, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания власти.
- б) союз единомышленников
- в) объединение людей с целью мобилизации большей части избирателей для победы на выборах
- г) революционные организации, отвергающие строй и ставящие своей целью его замену

17. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?

- а) Действие в защиту группового интереса.
- б) Устойчивый контакт со структурами власти
- в) Приход к власти
- г) Оппонирование политике правящей партии

18. Характерные черты массовых политических партий

- а) сравнительно жесткая централизация
- б) децентрализованность
- в) ограничивают свою деятельность периодом предвыборных компаний и выборов
- г) партийный состав формируется вокруг группы политических деятелей

19. Что такое партийная система.

- а) Устойчивые связи и отношения партий различного типа друг с другом, а так же государством.
- б) Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса выражающая их интересы.
- в) Совокупность государственных и негосударственных организаций, осуществляющих власть в обществе.
- г) Система органов, обеспечивающих правопорядок.

20. Для однопартийной системы характерно:

- а) сращивание партийного аппарата с государственным
- б) формирование коалиционного правительства
- в) отсутствие у партий реальной власти
- г) признание политического плюрализма

21. Каковы условия существования двухпартийной системы

- а) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей.
- б) полное совпадение взглядов обеих партий
- в) конфронтация между двумя политическими партиями
- г) раскол общества на два противоположных лагеря

22. В президентской республике президент является:

- а) И главой государства, и главой правительства
- б) Только главой государства

- в) Только главой правительства
- г) И главой государства, и главой правительства, и главой церкви

23. *Что понимается под термином "политический режим"?*

- а) целостная система методов реализации власти
- б) устройство государственной власти
- в) устройство партийной власти
- г) технология и организация власти

24. *К какому виду политических режимов относятся фашизм и большевизм?*

- а) тоталитаризму
- б) демократии
- в) охлократии
- г) авторитаризму

25. *Какова основная черта демократии?*

- а) народовластие
- б) правовое государство
- в) консенсус в обществе
- г. подотчетность бюрократии

26. **Идея о трех типах легитимного господства принадлежит ...**

- а). М. Веберу
- б) Дж. Локку
- в) К. Марксу
- г) Т. Гоббсу

27. **Автором первой в истории политической мысли модели идеального государства является**

- а) Платон
- б) Конфуций
- в) Аристотель
- г) Т. Мор

28. **Функцией государства является:**

- а) разделение властей;
- б) суверенитет;
- в) поддержание общественного порядка;
- г) наличие государственного аппарата.

29. _____ – это форма государственного устройства, при котором входящие в состав единицы (земли, штаты, губернии и т. д.) имеют собственные конституции или уставы, законодательные, исполнительные, судебные органы; при этом образуются единые для всех субъектов федерации органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т. д.

30. _____ – это форма государственного устройства, при котором государства ... полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; при этом они создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т. д.).

31. Что из указанного относится к функциям государства:
- а) защита интересов страны на международной арене;
 - б) выдвижение кандидатов на выборах;
 - в) создание религиозных организаций;
 - г) выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий.
32. Легальность – это ...
- а) Морально-нравственная характеристика власти
 - б) Юридическая характеристика власти
 - в) То же самое, что и легитимность
 - г) То же самое, что и лояльность
33. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легитимности.
- 1. Харизматическому
 - 2. Идеологическому
 - 3. Рационально-легальному
 - 4. Традиционному
34. Тоталитарный режим власти характеризуется ...
- а) Наличием легальной оппозиции и свободы слова
 - б) Значительным ограничением прав и свобод личности
 - в) Провозглашением народа источником власти
 - г) Плюрализмом и многопартийностью
35. Теория происхождения государства, согласно которой оно является результатом проявления божественной воли, называется ...
- а) Теологической
 - б) Библейской
 - в) Духовной
 - г) Христианской
36. Функции государства, осуществляемые в пределах территории данного государства, называются ...
- а) Внешние
 - б) Международные
 - в) Внутренние
 - г) Политические
37. Признаком социального государства НЕ является ...
- 1. Достижение равенства посредством стирания различий в уровнях благосостояния
 - 2. Обеспечение защиты граждан перед лицом жизненных рисков
 - 3. Достижение уровня «социального партнерства» между государством и обществом
 - 4. Отсутствие пенсионного обеспечения.
38. Типологию политических партий на кадровые и массовые определяет ...
- а) Организационный принцип
 - б) Идеологический принцип
 - в) Структурный принцип
 - г) Нормативный принцип
19. Группа, непосредственно обладающая властью в государстве, характеризуется как ...

- а) Партия
- б) Лобби
- в) Правящая элита
- г) Лидеры мнений

40. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется ...

- а) Тоталитарным
- б) Авторитарным
- в) Демократическим
- г) Олигархическим

41. Тип политической системы, ориентированной на использование принудительных методов управления, называется ...

- а) Командный
- б) Партнерский
- в) Конкурентный
- г) Социопримирующий

42. Государство обладает исключительным правом на ...

- а) Взимание налогов
- б) Соблюдение традиций
- в) Формирование общественного мнения
- г) Насилие

43. Патриархальная теория происхождения государства была предложена ...

- а) Платоном
- б) Аристотелем
- в) Ф. Аквинским
- г) Августином

44. Теория происхождения государства, по мнению сторонников которой государство возникает в результате общественного договора о правилах совместного проживания, называется ...

- а) Договорной
- б) Теологической
- в) Консенсуальной
- г) Христианской

45. Перечислите формы государственного правления?

- а) Демократическая и тоталитарная
- б) Авторитарная и плюралистическая
- в) Монархическая и республиканская
- г) Лично-диктаторская и народная

46. Политический режим – это ...

- а) Политическая форма организации общества, возникшая в результате деления общества на классы
- б) Совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти
- в) Совокупность формальных и неформальных объединений людей, межличностных отношений, которые возникают вне рамок и без прямого участия государства
- г) Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность

взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом

47. Что не считается политическим режимом?

- а) Демократия
- б) Авторитаризм
- в) Бюрократия
- г) Тоталитаризм

48. Кто из мыслителей определял лидерство посредством «воли к власти»?

- а) Т. Гоббс
- б) В. Ленин
- в) Ф. Ницше
- г) Н. Макиавелли

49. Япония является

- а) республикой
- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) монархией

50. Китай является

- а) республикой
- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) монархией

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 9. Прямая и представительная демократия	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 1-5 тестовых заданий
Тема 10. Механизм государства	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 6-10 тестовых заданий
Тема 11. Законодательная	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 11-15 тестовых заданий

власть		я	
Тема 12. Исполнительная власть	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 16-20 тестовых заданий
Тема 13. Судебная власть.	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 21-25 тестовых заданий
Тема 14. Контрольные органы государственной власти.	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 26-30 тестовых заданий
Тема 15. Особенности местного управления.	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 31-35 тестовых заданий
Тема 16. Местные органы самоуправления	ОК-1 ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 35-50 тестовых заданий

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и контрольных письменных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении

материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатель	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены	Проявленное знание	Точность познания,	Точный ответ – соответствует /	Зачтено/незачтено

полностью	особенностей государственного строительства в отдельных странах	соответствие знания текущему уровню развития государственных институтов	неточный или неполный ответ – не соответствует	
-----------	---	---	--	--