



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине История отечественного государства и права код
Б1.Б.9**

**направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"
направленность (профиль) государственно-правовой, гражданско-
правовой, уголовно-правовой, международно-правовой,
административно-финансово-правовой
(год набора 2014 г.)**

Иркутск 2017

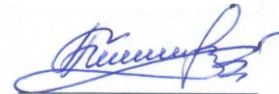
Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н.



Разработчик: старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права
Юридического института ИГУ Ганусенко И.В.



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История отечественного государства и права

код **Б1.Б.9**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый уровень: Способен анализировать государственное и правовое развитие России в системе взаимосвязи политической и общественной структуры государства, реализовывать навыки работы в различных коллективных группах. Повышенный уровень: Способен ориентироваться в системе гуманитарных наук и истории отечественного законодательства, выявляя этнические, конфессиональные и культурные различия народов России, а также причины смены исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России.
ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень: Способен использовать методы изучения историко-юридических дисциплин для повышения уровня профессиональной компетентности. Повышенный уровень: Способен ориентироваться в системе применения методов историко-юридических дисциплин для анализа и прогнозирования развития современного законодательства и других элементов правовой системы России.
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень: Способен применять навыки правовой культуры и сформированного юридического мышления для осуществления профессиональной юридической деятельности. Повышенный уровень: Способен сопоставлять исторические и юридические факты государственно-правового развития России на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными в истории государства и права России, раскрывать понятие системы источников отечественного права.
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: Способен толковать нормативные правовые акты и другие источники права России. Повышенный уровень: применять различные способы толкования нормативно-правовых актов, действия их во времени и пространстве для анализа правоприменительной практики в истории государства и права России, оперировать юридической терминологией при составлении юридических документов.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические закономерности возникновения и развития российского общества и государства как целостной системы в контексте мировой государственно-правовой истории;
- основные этапы развития Российского государства и характерные черты развития отечественного права;
- основные этапы формирования и развития системы источников права в истории Российского государства;
- специальную юридическую терминологию по основным этапам развития отраслей отечественного права.

Уметь:

- использовать различные методы научного познания при изучении истории отечественного государства и права, ориентироваться в современных подходах к трактовке истории государственно-правового развития России;
- давать правовую оценку историческим фактам в Российском государстве;
- обобщать и определять теоретико-юридические конструкции на основе конкретно-исторических примеров из истории Российского государства;
- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- давать характеристику отдельной группе источников права в истории Российского государства;
- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты по периодам развития Российского государства;

Владеть:

- культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- терминологическим аппаратом, необходимым для раскрытия особенностей формирования и развития государственно-правовых институтов по основным этапам в истории Российского государства;
- навыками различных методов анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений по основным этапам развития Российского государства;
- навыками самостоятельной работы с источниками права рассматриваемого периода и рекомендованной литературы;
- навыками поиска научной информации и приёмами изложения изученного материала;
- навыками применения норм права для решения практических задач;
- навыками составления юридических документов;
- давать правовую оценку историческим фактам в Российском государстве;
- обобщать и определять теоретико-юридические конструкции на основе конкретно-исторических примеров из истории Российского государства;
- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- давать характеристику отдельной группе источников права в истории Российского государства;
- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты по периодам развития Российского государства;

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел	Формирует	Показатель	Критерий оценивания	Наименование
-----------------	-----------	------------	---------------------	--------------

дисциплины ¹	мый признак компетенции			ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>Раздел I. Государство и право в Древнерусском государстве IX-XII вв.</p> <p>Раздел II. Государство и право на Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.</p> <p>Раздел III. Государство и право Русского государства в период XV – 1-я пол. XVII вв.</p> <p>Раздел IV. Государство и право в Российском государстве в период абсолютизма 2-я пол. XVII - XVIII вв.</p> <p>Раздел V. Государство и право в Российской империи в период кризиса абсолютизма в дореформенный период 1-й пол. XIX в.</p> <p>Раздел VI. Государство и право в Российской империи в</p>	<p>ОК – 6,</p> <p>ОПК– 6,</p> <p>ПК – 2.;</p>	<p>Способен анализировать государственное и правовое развитие России в системе взаимосвязи политической и общественной структуры государства, реализовывать навыки работы в различных коллективных группах.</p> <p>Способен использовать методы изучения историко-юридических дисциплин для повышения уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Способен применять навыки правовой культуры и сформированного юридического мышления для осуществления профессионал</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и</p>	<p>Фонд вопросов по темам для опроса.</p> <p>Фонд Контрольных работ.</p> <p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Составление докладов, рефератов, эссе</p> <p>Участие в деловых и ролевых играх</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

<p>период сер. XIX – нач. XX вв.</p> <p>Раздел VII. Советское государство и право в период 1917-1991 гг.</p> <p>Раздел VIII. Отечественное государство и право в постсоветский период 1991- 2008 гг.</p>	<p>ПК– 15.;</p>	<p>ьной юридической деятельности.</p> <p>Способен толковать нормативные правовые акты и другие источники права России.</p>	<p>лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	-----------------	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Контрольные задания

для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Сравнить тексты Договора Руси с Византией 911, 944, 971 г.г. – выявить нормы, ухудшающие положение Киевского государства по отношению к Византии.
2. Составить сравнительную таблицу по составам преступлений церковной юрисдикции по текстам Церковных уставов князей Ярослава и Всеволода.
3. Установить чем отличаются списки от редакций Русской Правды. Определить идентичные нормы права по содержанию в Краткой, Пространной и Сокращенной редакциях Русской Правды.
4. Вывить этапы развития принципов передачи престола в Киевском государстве по составленной схеме генеалогического древа русских князей в период с IX-XII века.
5. Составить сравнительную таблицу по правовому статусу смердов, закупов, холопов (основания приобретения и утраты статуса, права и обязанности) по тексту РП(ПП).
6. Описать процедуру отыскания украденной вещи и беглого холопа по тексту РП (ПП).
7. Составить сравнительную таблицу по видам и условиям заключения договоров по РП (ПП) и ПСГ.
8. Составить договор изорничества по условиям ПСГ.
9. Составить перечень обязанностей супругов и виды наказаний за их неисполнение по Церковным уставам князей и церковному законодательству..
10. Определить порядок присоединения территорий к Московскому княжеству за период с XIУ по I-ю пол. ХУП вв.: дата и основание присоединения.
11. Составить сравнительную таблицу по понятию и видам преступлений; целям и видам наказаний по РП (ПП), ПСГ, Судебнику 1497 г. и Судебнику 1550 г.
12. Составить сравнительную таблицу обязанностей должностных лиц в суде по текстам ПСГ, Судебнику 1497 г. и Судебнику 1550 г.
13. Составить сравнительную таблицу по принципам, видам стадиям процесса, статусу участников процесса, системе доказательств по РП (ПП), ПСГ, С 1497 г. , С 1550 г. и СУ 1649 г.
14. Составить сравнительную таблицу по видам преступлений по текстам Церковного устава Всеволода и Правосудия Митрополичьего.
15. Составить сравнительную таблицу порядка наследования вотчин (родовых, купленных, пожалованных) и поместий по СУ 1649 г.
16. Составить схему системы органов высшего, центрального, отраслевого, местного управления в Российской Империи во 2-1 пол. ХУШ в. по критерию соподчиненности с указанием: года учреждения, нормативного акта, структура, компетенция.
17. Составить схему судебных органов в Российской Империи 2-й пол. ХУШ вв. по критериям: общей, специальной юрисдикции; сословности; инстанции (с указанием подсудности каждого судебного органа).
18. Составить сравнительную таблицу правового статуса городского населения (по категориям, основанию приобретения и утраты статуса, права и обязанности) по тексту Регламента Главного Магистрата 1721 г. и Жалованной грамоты городам 1785 г.
19. Составить схему системы государственных органов по проекту М.М. Сперанского.
20. Выписать названия основных разделов и книг СЗ РИ.
21. Составить описание статуса императора по СЗ РИ.
22. Составить схему государственных органов власти и управления в РИ в период I-й половины XIX в. в порядке подчиненности.
23. Выписать точное название разделов и глав Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

24. Выписать по 3 состава преступления (наиболее интересных по вашему мнению) из разделов 6-12 Уложения 1845 г.
25. Составить схему судебных органов Российской Империи 1-й половины XIX в. по критерию общей и специальной юрисдикции.
26. Составить сравнительную таблицу о основных положений порядка выборов представителей в Государственную Думу и Учредительное Собрание (По Положениям «О выборах в ГД» 1907 г. и «О выборах УС» 1917 г.).
27. Составить схему классификации видов имущества по тексту т.10 СЗ РИ.
28. Составить сравнительную таблицу целей и видов наказаний по Уголовным Уложениям 1845, 1885 и 1903 гг.
29. Составить сравнительную таблицу по видам и условиям заключения договоров по ГК РСФСР 1922 г. и СЗ РИ т.10.
30. Составить сравнительную таблицу по процедуре заключения и расторжения брака, прав и обязанностей супругов по тексту КЗАГС 1918 г., КОБС 1926 г. и СЗ РИ т.10.
31. Составить сравнительную таблицу по понятию и видам преступлений; целям и видам наказаний по текстам Руководящих начал по уголовному праву 1919 г., УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г.
- 32.** Составить сравнительную таблицу по видам доказательств, используемых в гражданском и уголовном процессе по текстам ГПК и УПК РСФСР 1923 гг.

Контрольные тесты

для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. *В Древней Руси к спискам нормативно-правовых актов относилось:*
 1. текст нормативно-правового акта;
 2. рукописная копия текста нормативно-правового акта;
 3. сокращенный текст нормативно-правового акта;
2. *Основанием освобождения от холопской зависимости в соответствии с положениями Русской Правды (Пространная редакция) являлось:*
 1. получение холопом отпускной грамоты от господина;
 2. бегство холопа от своего господина;
 3. в порядке наследования для детей, рожденных холопкой от господина;
3. *К квалифицированной татьбе по Русской Правде относилось:*
 1. татьба имущества своего господина;
 2. татьба, совершенная в ночное время;
 3. татьба, совершенная холопом;
4. *В соответствии с положениями Русской Правды господин мог выступать свидетелем в суде своего закупа в случае:*
 1. рассмотрения дел по любому иску господина;
 2. рассмотрения дел по иску закупа к господину;
 3. рассмотрения дел по малому иску господина;
5. *Договор поклажи в соответствии с положениями Русской Правды заключался:*
 1. в устной форме без свидетелей;
 2. в устной форме при свидетелях;
 3. в устной форме при дьяке;
6. *За совершение преступления в соответствии с положениями Русской Правды продажа выплачивалась:*
 1. в пользу потерпевшей стороны;
 2. в пользу судьи, выносившего решение;
 3. в пользу Великого Князя;
7. *В соответствии с положениями Русской Правды проведение заклича и свода устанавливалась:*

1. процедура рассмотрения любого дела в суде;
 2. процедура для проведения розыска преступника;
 3. процедура для отыскания пропавшей вещи;
8. *В соответствии с положениями Русской Правды в качестве доказательства в суде допускалось предъявлять:*
1. письменный документ;
 2. знамение;
 3. в качестве свидетеля холопа;
9. *В соответствии с положениями Русской Правды к смягчающим вину обстоятельствам относилось:*
1. совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения;
 2. совершение преступления в отношении закупа;
 3. совершение преступления в отношении женщины;
10. *В соответствии с положениями Русской Правды послухами назывались:*
1. Свидетели, которые слышали о факте совершения преступления;
 2. Очевидцы факта совершения преступления;
 3. Свидетели по характеристике личности преступника;
11. *Псковская судная грамота утратила юридическую силу в период с:*
1. 1497 г.;
 2. 1510 г.;
 3. 1550 г.;
12. *В соответствии с положениями Псковской судной грамоты основанием приобретения права собственности на землю устанавливался срок давности владения:*
1. 3-4 года;
 2. 4-5 лет;
 3. 5-6 лет;
13. *В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к условию формы заключения договора изорничества устанавливалось:*
1. присутствие мытника и дьяка;
 2. присутствие дьяка и свидетелей 2 чел.;
 3. присутствие дьяка и свидетелей 5-6 чел.;
14. *В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к квалифицированной татьбе относилось:*
1. коневая татьба, ночная татьба и церковная татьба;
 2. ночная татьба, татьба из закрытого помещения и церковная татьба;
 3. коневая татьба, кромская татьба и татьба в 3-й раз;
15. *Высшим органом власти в Новгородской феодальной республике являлось:*
1. Князь;
 2. Посадник;
 3. Вече;
16. *В соответствии с положениями Псковской судной грамоты должностным лицом в суде, извещающим о явке сторон в суд являлся:*
1. позовник;
 2. подверник;
 3. пристав;
17. *В соответствии с положениями Псковской судной грамоты при проведении поля стороны не могли выставлять вместо себя наймитов:*
1. в случаях рассмотрения споров между женщинами;
 2. в случаях рассмотрения споров с участием боярина;
 3. в случаях рассмотрения споров с участием малолетних;

18. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к суду специальной юрисдикции относился:
1. суд посадника;
 2. суд наместника;
 3. суд наместника владыки;
19. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания назначалась преступнику:
1. головнику;
 2. татю;
 3. переветчику;
20. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к обязательному условию заключения договора поклажи относилось:
1. в письменной форме с передачей имущества хранителю;
 2. в письменной форме с указанием имущества, передаваемого на хранение;
 3. в письменной форме в присутствии дьяка;
21. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. юридически был закреплен факт присоединения к Московскому княжеству территории:
1. Псковской земли;
 2. Новгородской земли;
 3. Малороссийской земли;
22. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. устанавливался срок исковой давности по земельным спорам:
1. 4 года по спорам в отношении частной земли;
 2. 5 лет по спорам в отношении частной земли;
 3. 6 лет по спорам в отношении княжеской земли;
23. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. основанием освобождения из холопской зависимости являлось:
1. бегство холопа на окраинные территории государства;
 2. бегство холопа из татарского плена;
 3. самовыкуп холопа;
24. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. высшая мера наказания назначалась преступнику:
1. коневому и головному татю;
 2. коневому и церковному татю;
 3. церковному татю и подымщику;
25. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. к процессуальным документам относились:
1. правая грамота;
 2. отпускная грамота;
 3. духовная грамота;
26. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. срок выкупа родовых вотчин устанавливался:
1. 25 лет;
 2. 40 лет;
 3. 49 лет;
27. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. обязательным условием заключения договора купли-продажи коня в Московском уезде устанавливалось:
1. присутствие свидетелей;
 2. присутствие дьяка;
 3. присутствие пятенщика;
28. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. при установлении рассрочки выплаты долга купцу выдавался документ:
1. отпускная грамота;

2. полетная грамота;
 3. тарханная грамота;
29. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. кормленщиками являлись:
1. бояре;
 2. наместники;
 3. недельщики;
30. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. основанием для начала судебного разбирательства являлся документ:
1. позвоница;
 2. судница;
 3. жалобница;
31. Крепостное право в России юридически было закреплено в нормативно-правовом акте:
1. Судебником 1497 г.;
 2. Судебником 1550 г.;
 3. Соборным Уложением 1649 г.;
32. Соборное Уложение 1649 г. вступило в юридическую силу в период с:
1. 29 января 1649 г.;
 2. 16 июля 1649 г.;
 3. 3 октября 1649 г.;
33. Проект Соборного Уложения 1649 г. разрабатывался законодательной комиссией во главе:
1. Царя Алексея Михайловича;
 2. Князя Никиты Одоевского;
 3. Князя Юрия Долгорукого;
34. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. к недорослям относились несовершеннолетние в возрасте:
1. до 14 лет;
 2. до 15 лет;
 3. до 16 лет;
35. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. новой письменной формой заключения договоров являлось составление:
1. записи;
 2. кабалы;
 3. крепости;
36. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. предметом договора подряда могли быть:
1. выполнение работы тиунами у бояр;
 2. выполнение работы мастерами различных дел;
 3. выполнение работы перевозчиками через реку;
37. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. запрещалось осуществлять торговлю православным в период:
1. по дням недели в воскресенье и субботу;
 2. по дням недели в воскресенье и за 3 часа до вечера в субботу;
 3. по дням недели в воскресенье и за 5 часов до вечера в субботу;
38. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. фальшивомонетчики именовались:
1. денежными мастерами воровских денег;
 2. денежными татями;
 3. денежными крамольниками;
39. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. за сводничество преступникам назначалось наказание в виде:
1. ссылкой;
 2. тюремного заключения;

3. битья кнутом;
40. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. третейский суд состоял из судей в количестве:
1. 1 судьи по соглашению сторон;
 2. 2 судей по представителю от каждой стороны;
 3. 3 судей по представителю от сторон и Царя;

Экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

1. Предмет, метод, периодизация, историография науки «История отечественного государства и права». Место в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Источники древнерусского права: виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии отечественного права.
3. Формирование институтов государственного права в Древнерусском государстве: теории происхождения государства, форма правления и государственного устройства, статус главы государства, статус органов государственной власти и управления.
4. Правовой статус населения Древнерусского государства: категории, права, обязанности, основания приобретения и утраты статуса.
5. Формирование институтов гражданского права в Древнерусском государстве: право собственности, обязательственное и наследственное право: общая характеристика.
6. Формирование институтов уголовного права в Древнерусском государстве: понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.
7. Формирование институтов процессуального права в Древнерусском государстве: судоустройство, принципы и стадии судопроизводства, система доказательств.
8. Особенности развития институтов государственного права на Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Особенности правового статуса Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.
9. Особенности развития институтов государственного права в Новгородской и Псковской феодальных республиках (XII - XV вв.): форма правления и государственного устройства, система органов власти и управления, правовой статус населения.
10. Правовой статус церкви на Руси в период IX-XIV в.в.: источники церковного права, система церковного управления, статус церковных людей, церковная юрисдикция.
11. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик: виды, история принятия, общая характеристика.
12. Правовое регулирование имущественных отношений в Псковской феодальной республике: право собственности, обязательственное право и наследственное право.
13. Формирование институтов брачно-семейного права на Руси в период IX-XIV в.в.
14. Понятие и виды преступлений, наказаний по законодательству Псковской феодальной республики.
15. Судоустройство и судопроизводство по законодательству Псковской феодальной республики.
16. Источники права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии отечественного права. Этапы систематизации законодательства.
17. Соборное уложение 1649 г. как источник русского права: история принятия, структура, общая характеристика, значение в развитии русского права.
18. Источники церковного права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, общая характеристика, значение в развитии отечественного права.

19. Правовой статус системы органов государственной власти и управления (высших, отраслевых и местных) в Русском государстве в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
20. Правовой статус системы карательных органов в Русском государстве: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
21. Правовое положение населения в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса. Юридическое значение сословных реформ.
22. Правовой статус церкви в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): правовой статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства, церковная юрисдикция
23. Регламентация брачно-семейных отношений в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): условия и порядок заключения брака, поводы для расторжения брака, статус членов семьи.
24. Правовое регулирование имущественных отношений в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: право собственности, обязательственное право и наследственное право.
25. Развитие институтов уголовного права в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: понятие преступления, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.
26. Развитие институтов процессуального права в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: судостроительство, судопроизводство, система доказательств.
27. Источники права в период формирования и упрочения абсолютизма в России (конец XVII - XVIII вв.): виды, общая характеристика, действие во времени и пространстве. Систематизация законодательства. Особенности законотворческого процесса.
28. Правовые основы закрепления формы правления и формы государственного устройства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.). Правовой статус Императора. Устав о престолонаследии 1722 г.
29. Правовое положение населения в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса. Юридическое значение сословных реформ.
30. Правовой статус системы органов власти и управления в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности. Правовые основы проведения реформ системы органов власти и управления (высших, отраслевых и местных).
31. Правовой статус церкви в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): источники церковного права, статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства. Правовые основы и сущность церковных реформ. Духовный регламент 1721 г.
32. Правовой статус армии в Российской империи (конец XVII – XVIII вв.). Военная реформа Петра I. Военный устав 1716 г. и Морской устав 1720 г.
33. Правовой статус органов прокуратуры, фискалитета и полиции в Российской империи (конец XVII – XVIII вв.): состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности.
34. Развитие институтов гражданского права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.): право собственности, обязательственное право и наследственное право. Указ о единонаследии 1714 г.
35. Развитие институтов брачно-семейного права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.).

36. Развитие институтов уголовного права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.): понятие о преступлении, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений; цели и виды наказаний, особенности назначения наказаний по Артикулу Воинскому 1715 г.
37. Система судоустройства в Российской империи в период правления Петра I и Екатерины II : виды судов, подсудность, правовые основы и сущность проведения судебных реформ.
38. Развитие системы судопроизводства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): виды, принципы, стадии процесса, система доказательств и теория их оценки по Краткому изображению процесса и судебных тяжб 1715 г.
39. Источники права в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, общая характеристика, значение в развитии русского права.
40. Систематизация русского законодательства в первой трети XIX в. Законодательная деятельность М.М. Сперанского. Полное собрание законов РИ и Свод законов РИ: структура, общая характеристика. Изменения сословного законодательства в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX вв. Правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г.
41. Эволюция формы правления в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX вв. Особенности правового статуса Императора Российской империи.
42. Развитие формы государственного устройства в Российской империи в период XIX-начало XX вв. Особенности правового статуса Финляндии, Польши, Кавказа и Сибири в составе Российской империи.
43. Развитие правового статуса системы высших органов власти и управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
44. Особенности правового статуса Государственной Думы в Российской империи.
45. Особенности правового статус органов власти и управления периода двоевластия. Законодательная деятельность временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.).
46. Развитие правового статуса органов отраслевого и межотраслевого управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
47. Развитие правового статуса органов местного управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: административно-территориальное деление, виды органов местного управления, их состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
48. Юридическое значение проведения в Российской империи Земской реформы 1864 г. и Городской реформы 1870 г. и их контрреформы в конце XIX в.: общая характеристика содержания нормативных актов.
49. Развитие правового статуса системы карательных органов в Российской империи в период XIX-начало XX вв: виды, состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности. Сущность проведения реформ в системе органов полиции, политического сыска и пенитенциарных (тюремных) учреждениях.
50. Правовой статус армии в Российской империи в XIX – начале XX в. Правовые основы и сущность военной реформы 1864 – 1874 гг.
51. Развитие институтов права собственности в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.
52. Развитие институтов обязательственного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.
53. Развитие институтов наследственного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.
54. Развитие институтов брачно-семейного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.
55. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: история принятия, общая характеристика, значение в развитии русского права.

56. Характеристика институтов уголовного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX в.: понятие преступления и проступка, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений (по Уложению о наказаниях 1845 г.)
57. Характеристика институтов уголовного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX в.: цели и виды наказаний; особенности и порядок назначения наказаний; обстоятельства, влияющие на меру ответственности (по Уложению о наказаниях 1845 г.)
58. Особенности развития институтов уголовного права в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.
59. Юридическое значение проведения в Российской империи Судебной реформы 1864 г.: общая характеристика содержания нормативных актов.
60. Принципы судоустройства по Учреждению судебных установлений 1864 г. Особенности правового статуса судьи, присяжных заседателей, поверенных, прокуроров и нотариусов.
61. Принципы и порядок судопроизводства по гражданским делам по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.
62. Принципы и порядок рассмотрения уголовных дел по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.
63. Система доказательств по Устам гражданского и уголовного судопроизводства 1864 г., порядок оценки доказательств.
64. Правовые основы и сущность проведения контрреформ в системе судоустройства и судопроизводства в Российской империи.
65. Источники советского права. Основные этапы систематизации и кодификации союзного и российского законодательства.
66. Конституция РСФСР 1918 г.: история принятия, структура. Основные принципы советской демократии и федерации, высшие и местные органы государственной власти и управления, избирательное право.
67. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 г. Проблема государственного суверенитета, структура и компетенция государственных органов.
68. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Изменения состава Союза ССР. Развитие статуса союзных и автономных республик. Законодательные, исполнительные и судебные органы.
69. Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, основные положения, отличия от Конституции 1936 г.
70. Особенности развития формы правления в Советском государстве. Правовой статус главы государства.
71. Особенности развития формы государственного устройства в Советском государстве. Правовые основы образования СССР. Статус субъектов советской федерации.
72. Развитие институтов избирательного права в Советском государстве.
73. Особенности правового положения населения в Советском государстве.
74. Формирование советского трудового права. Кодексы законов о труде РСФСР 1918, 1922 г. и 1971 г.: общая характеристика.
75. Развитие источников гражданского права в Советском государстве: общая характеристика.
76. Формирование институтов права собственности в Советском государстве: общая характеристика.
77. Формирование институтов обязательственного права в Советском государстве: общая характеристика.
78. Формирование институтов наследственного права в Советском государстве: общая характеристика.
79. Формирование институтов брачно-семейного права в Советском государстве: общая характеристика.

80. Формирование институтов советского уголовного права: понятие и виды преступлений.
81. Формирование институтов советского уголовного права: цели и виды наказаний, особенности назначения наказаний.
82. Советское законодательство в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика.
83. Становление и развитие советской судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3. Декрет ВЦИК Советов «О народном суде РСФСР» 1918 г. Судебная реформа 1922 г.
84. Формирование институтов уголовно-процессуального права в Советском государстве.
85. Формирование институтов гражданско-процессуального права в Советском государстве.
86. Изменения в общественном и государственном строе СССР в 1985 – 1991 гг.
- 87.** Правовые основы распада СССР. Становление государственного механизма Российской Федерации: конституционный кризис 1992 – 1993 гг. Принятие Конституции РФ 1993 г.

Задания к экзамену:

Изучить тексты следующих нормативно-правовых актов:

1. Русская Правда (Пространная редакция);
2. Псковская Судная Грамота;
3. Судебник 1497 г.;
4. Судебник 1550 г.;
5. Стоглав 1551 года;
6. Соборное Уложение 1649 г.;
7. Артикул воинский 1715 г.;
8. Краткое изображение процесса и судебных тяжб 1715 г.;
9. Воинский устав 1716 г.;
10. Морской устав 1720 г.;
11. Регламент Главного магистрата 1721 г.;
12. Духовный Регламент 1721 г.;
13. Табель о рангах 1722 г.;
14. Устав о престолонаследии 1722 г.;
15. Указ о форме суда 1723 г.;
16. Учреждение для управления губерний 1775 г.;
17. Жалованная грамота дворянству 1785 г.;
18. Жалованная грамота городам 1785 г.;
19. Основные государственные законы (т.1 Свода законов РИ);
20. Законы о состояниях (т.9 Свода законов РИ);
21. Законы гражданские (т.10 Свода законов РИ);
22. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;
23. Законы уголовные (т.15 Свода законов РИ);
24. Манифест «Об освобождении крестьян из крепостной зависимости» 1861 г.;
25. Положение «Об губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г.;
26. Судебные уставы 1864 г. (т.16 Свода законов РИ);
27. Конституция РСФСР 1918 г.;
28. Конституция СССР 1922 г.;
29. Конституция СССР 1936 г.;
30. Конституция СССР 1977 г.;
31. Руководящие начала по уголовному праву в РСФСР 1919 г.;
32. Декреты РСФСР «О суде» № 1, 2, 3 (1918-1919 гг.);
33. КЗОТ РСФСР 1918, 1922 гг.;
34. ГК РСФСР 1922 г.;
35. УК РСФСР 1922 г., 1926 гг.;

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов,
изучивших курс «История государства и права России»**

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«История государства и права России»

Вариант 1

- 1. Первым письменным источником права в Древнерусском государстве явился следующий нормативно-правовой акт:**
 1. Закон Русский;
 2. Договор Руси с Византией 911 г.;
 3. Русская Правда (Краткая редакция);
 4. Русская Правда (Пространная редакция);
- 2. К категории городского населения в Древнерусском государстве относились:**
 1. Бояре;
 2. Духовенство;
 3. Купцы;
 4. Смерды;
- 3. К основному письменному источнику права в Древнерусском государстве относился:**
 1. Правовой обычай;
 2. Договор Руси с Византией 944 г.;
 3. Церковный устав князя Владимира;
 4. Русская Правда;
- 4. В соответствии с положениями Русской Правды закуп утрачивал свой свободный статус в случае:**
 1. выплаты долга;
 2. бегства от своего господина;
 3. поступления на военную службу;
 4. предъявления исковых требований к своему господину;
- 5. В соответствии с положениями Русской Правды к условиям договора поклажи относилось:**
 1. передача движимого имущества на хранение;
 2. передача движимого имущества во временное пользование;
 3. передача движимого имущества в собственность;
 4. передача движимого имущества в постоянное пользование;
- 6. В соответствии с положениями Русской Правды доли наследования недвижимого имущества по закону между братьями распределялись в размере:**
 1. в равных долях;
 2. в равных долях с преимуществом младшего брата;
 3. в равных долях с преимуществом старшего брата;
 4. в равных долях с преимуществом старшей сестры;
- 7. В соответствии с положениями Русской Правды двойная вира устанавливалась в размере:**
 1. 20 гривен;
 2. 40 гривен;
 3. 60 гривен;
 4. 80 гривен;
- 8. В соответствии с положениями Русской Правды в значении понятия преступления использовался термин:**
 1. проступок;
 2. воровство;
 3. обида;
 4. злодеяние;
- 9. Псковская Судная грамота была принята на заседании:**
 1. Вече;

2. Совета господ;
 3. Совета при князе;
 4. Церковного собора;
- 10. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты письменные договоры в форме записи должны были храниться:**
1. в жилом помещении каждой стороны по договору;
 2. в жилом помещении псковского посадника;
 3. в здании Псковского кремля;
 4. в здании Троицкого собора;
- 11. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты движимое имущество именовалось:**
1. живот;
 2. отчина;
 3. вотчина;
 4. имение;
- 12. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к основному условию договора изорничества относилось:**
1. выплата господину 1/2 часть собранного урожая с земли;
 2. выплата господину 1/3 часть собранного урожая с земли;
 3. выплата господину 1/4 часть собранного урожая с земли;
 4. выплата господину 1/5 часть собранного урожая с земли;
- 13. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты закреплялся новый способ приобретения права собственности на недвижимое имущество:**
1. клад;
 2. договор;
 3. давность владения;
 4. пожалование;
- 14. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты основанием для вызова сторон в суд являлся письменный документ, который именовался:**
4. позовница;
 5. рукописание;
 6. запись;
 7. грамота;
- 15. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания в виде смертной казни назначалась за преступление:**
1. причинение вреда здоровью свободного человека;
 2. кража чужого имущества из закрытого помещения;
 3. государственная измена;
 4. оскорбление словом свободной женщины;
- 16. Право перехода крестьян от одного хозяина к другому в Юрьев день официально был закреплён в нормативно-правовом акте:**
1. Русская Правда;
 2. Псковская судная грамота;
 3. Судебник 1497 года;
 4. Соборное уложение 1649 года;
- 17. В соответствии с положениями Судебника 1497 года право перехода крестьян от одного хозяина к другому устанавливался в течение:**
1. одного дня;
 2. трёх дней;
 3. одной недели;
 4. двух недель;
- 18. Право обменивать вотчины на поместья было закреплено в следующем нормативно-правовом акте:**

1. Судебник 1497 года;
2. Судебник 1550 года;
3. Стоглав 1551 года;
4. Соборное уложение 1649 года;

19. В соответствии с положениями Стоглава 1551 года устанавливался брачный возраст:

1. для мужчин 12 лет и женщин 13 лет;
2. для мужчин 13 лет и женщин 12 лет;
3. для мужчин и женщин 13 лет;
4. для мужчин 15 лет и женщин 13 лет;

20. В соответствии с положениями Судебника 1550 года закреплялся новый вид наказания:

1. смертная казнь;
2. торговая казнь;
3. конфискация имущества;
4. штраф;

21. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 года предметом договора подряда могло быть:

1. выполнение услуги по изготовлению нового вида имущества;
2. выполнение услуги по хранению имущества;
3. выполнение услуги по управлению имуществом;
4. выполнение услуги по продаже имущества;

22. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 г. в значении понятия преступления использовался термин:

1. Грех;
2. Обида;
3. Лихое дело;
4. правонарушение;

23. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 года закреплялась следующая высшая мера наказания:

1. поток и разграбление;
2. смертная казнь;
3. ссылка;
4. тюремное заключение;

24. В соответствии с положениями Устава о престолонаследии 1722 года передача престола осуществлялась по правилу:

1. в порядке наследования по закону;
2. в порядке наследования по завещанию;
3. в порядке выборов престолонаследника;
4. в порядке заключённого договора с наследодателем;

25. В соответствии с положениями Артикула воинского 1715 г. был закреплён следующий новый вид преступлений:

1. преступления против чести;
2. преступления против здоровья;
3. преступления против жизни;
4. преступления против половой неприкосновенности;

26. В соответствии с положениями Краткого изображения процесса и судебных тяжб 1715 г. лучшими доказательствами считались:

1. показания малолетних свидетелей;
2. показания феодально-зависимого населения;
3. показания осуждённых;
4. показания лиц духовного звания;

27. В соответствии с положениями Учреждения для управления губерний 1775 г. закреплялся принцип формирования судебных органов:

1. территориальный;
2. сословный;
3. подведомственный;
4. всеобщего равенства;

28. В соответствии с положениями Жалованной грамоты городам 1775 г. было установлено следующее количество купеческих гильдий:

1. две;
2. три;
3. четыре;
4. пять;

29. Порядок приобретения дворянского звания на государственной службе регламентировался нормативно-правовым актом:

1. Новгородская судная грамота;
2. Стоглав 1551 года;
3. Артикул воинский 1715 года;
4. Табель о рангах 1722 года;

30. Первым этапом в систематизации русского законодательства в 1-й половине 19 века явилось составление:

1. Полного собрания законов Российской империи;
2. Свода законов Российской империи;
3. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;
4. Проектов документов крестьянской реформы;

31. Для составления Полного собрания законов Российской империи использовался следующий принцип систематизации законодательства:

1. предметный;
2. хронологический;
3. отраслевой;
4. межотраслевой;

32. В соответствии с положениями Свода законов Российской империи в 1-й пол. 19 века закреплялись признаки формы правления:

1. абсолютная монархия;
2. сословно-представительная монархия;
3. республиканская;
4. ограниченная монархия;

33. Правовой статус населения в Российской империи в 19 веке регламентировался нормами Свода законов Российской империи, содержащихся в томе, который назывался:

1. Основные государственные законы;
2. Законы о состояниях;
3. Законы гражданские;
4. Законы уголовные;

34. В соответствии с положениями Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года возраст субъекта преступления был установлен с:

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 12 лет;
4. 25 лет;

35. Отмена крепостного права в России юридически закреплялась в нормативно-правовом акте:

1. Указ «О вольных хлебопашцах» 1803 года;
2. Манифест «Об освобождении крестьян из крепостной зависимости» 1861 г.;
3. Положение «О земских губернских и уездных учреждениях» 1864 г.;
4. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 1905 г.;

- 36. В соответствии с положениями документов Крестьянской реформы 1861 г. к обязательным условиям освобождения крестьян из крепостной зависимости относилось:**
1. заключение крестьянином соглашения с господином;
 2. получения крестьянином дарственной от своего господина;
 3. выкуп крестьянином земельного надела;
 4. подачи крестьянином заявления в органы сословного управления;
- 37. Статус органов городской власти и управления в период проведения буржуазно-демократических реформ 19 века регламентировался нормативно-правовым актом:**
1. Городовым положением 1870 г.;
 2. Регламентом Главного Магистрата 1721 г.;
 3. Судебными уставами 1864 г.;
 4. Военским уставом 1874 г.;
- 38. Результатом проведения Судебной реформы в 1864 г. явилось закрепление следующего основного принципа судопроизводства:**
1. тайного судебного процесса;
 2. обвинительного судебного процесса;
 3. состязательного судебного процесса;
 4. инквизиционного судебного процесса;
- 39. В соответствии с положениями Судебных уставов 1864 года был учреждён новый судебный орган:**
1. Владычий суд;
 2. Судебная палата;
 3. Суд присяжных заседателей;
 4. Сенат;
- 40. С принятием Основным государственных законов в 1906 году в Российской империи была установлена форма правления:**
1. раннефеодальная монархия;
 2. сословно-представительная монархия;
 3. абсолютная монархия;
 4. конституционная монархия;
- 41. Высшим органом власти в Российской империи после проведения февральской буржуазной революции 1917 г. был учреждён:**
1. Государственный Совет;
 2. Временное Правительство;
 3. Верховный тайный Совет;
 4. Совет министров;
- 42. Основным законом в Советском государстве являлись:**
1. Конституции;
 2. Кодексы;
 3. Декреты;
 4. Постановления;
- 43. К органам отраслевого управления в Советском государстве относились:**
1. министерства;
 2. народные комиссариаты;
 3. отраслевые совещания;
 4. местные советы;
- 44. Первая конституция РСФСР была принята:**
1. в 1918 году;
 2. в 1922 году;
 3. в 1924 году;
 4. в 1937 году;

- 45. Принцип трудовой повинности в Советском государстве закреплялся в нормативно-правовом акте:**
1. Декрет о мире 1917 г.;
 2. КЗАГС 1918 г.;
 3. Декрет о суде № 1917 г.;
 4. Конституция РСФСР 1918 г.;
- 46. В соответствии с положениями Конституции СССР 1924 г. в состав субъектов федерации вошли союзные республики в количестве:**
1. трёх;
 2. четырёх;
 3. пяти;
 4. шести;
- 47. Принцип однопартийной системы Советского государства официально был закреплён в Конституции СССР, принятой в период:**
1. 1918 года;
 2. 1924 года;
 3. 1936 года;
 4. 1978 года;
- 48. В Советском государстве к новому способу приобретения права собственности на имущество относилось:**
1. пожалование;
 2. давность владения;
 3. национализация;
 4. приватизация;
- 49. В соответствии с положениями Конституции СССР 1977 года в составе федерации насчитывалось союзных республик:**
1. 4;
 2. 10;
 3. 12;
 4. 15.
- 50. Механизм выхода союзных республик из состава СССР регламентировался законодательством, принятом в:**
1. 1917 г.;
 2. 1922 г.;
 3. 1990 г.;
 4. 1994 г.;

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«История государства и права России» (вариант 1)**

<i>№ теста</i>	<i>№ правильного варианта ответа</i>	<i>№ теста</i>	<i>№ правильного варианта ответа</i>
1	2	26	4
2	3	27	2
3	4	28	2
4	2	29	4
5	1	30	1
6	2	31	2
7	4	32	1
8	3	33	2
9	1	34	1
10	4	35	2
11	1	36	3

12	1	37	1
13	3	38	3
14	1	39	3
15	3	40	4
16	3	41	2
17	4	42	1
18	4	43	2
19	4	44	1
20	2	45	4
21	1	46	2
22	3	47	3
23	2	48	3
24	2	49	4
25	4	50	3

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«История государства и права России»

Вариант 2

1. Основанием освобождения от холопской зависимости в соответствии с положениями Русской Правды (Пространная редакция) являлось:

1. вступление в брак со свободным человеком;
2. получение холопом отпускной грамоты от господина;
3. бегство холопа от своего господина;
4. в порядке наследования для детей, рожденных холопкой от господина;

2. К квалифицированной татьбе по Русской Правде относилось:

1. татьба имущества своего господина;
2. татьба, совершенная в ночное время;
3. татьба, совершенная холопом;
4. татьба из закрытого помещения;

3. В соответствии с положениями Русской Правды господин мог выступать свидетелем в суде своего закупа в случае:

1. рассмотрения дел по любому иску господина;
2. рассмотрения дел по иску закупа к господину;
3. рассмотрения дела против личности Великого Князя;
4. рассмотрения дел по малому иску господина;

4. В соответствии с положениями Русской Правды проведение заклика и свода устанавливалась:

1. процедура рассмотрения любого дела в суде;
2. процедура для проведения розыска преступника;
3. процедура для отыскания пропавшей вещи;
4. процедура отыскания головника;

5. В соответствии с положениями Русской Правды к смягчающим вину обстоятельствам относилось:

1. совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения;
2. совершение преступления в отношении закупа;
3. совершение преступления в отношении женщины;
4. совершение преступления в отношении своих детей;

6. В соответствии с положениями Русской Правды послухами назывались:

1. Свидетели, которые слышали о факте совершения преступления;
2. Свидетели, которые состояли в родственных связях с преступником;
3. Очевидцы факта совершения преступления;

4. Свидетели по характеристике личности преступника;
7. Псковская судная грамота утратила юридическую силу в период с:
 1. 1497 г.;
 2. 1510 г.;
 3. 1550 г.;
 4. 1649 г.;
8. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты основанием приобретения права собственности на землю устанавливался срок давности владения:
 1. 3-4 года;
 2. 4-5 лет;
 3. 5-6 лет;
 4. 10-15 лет;
9. Высшим органом власти в Новгородской феодальной республике являлось:
 1. Князь;
 2. Посадник;
 3. Вече;
 4. Архиепископ;
10. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты при проведении поля стороны не могли выставлять вместо себя наймитов:
 1. в случаях рассмотрения споров между женщинами;
 2. в случаях рассмотрения споров с участием боярина;
 3. в случаях рассмотрения споров с участием малолетних;
 4. в случаях споров между изорниками;
11. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к суду специальной юрисдикции относился:
 1. суд посадника;
 2. суд наместника;
 3. суд Князя;
 4. суд наместника владыки;
12. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания назначалась преступнику:
 1. головнику;
 2. татю;
 3. прелюбодее;
 4. переветчику;
13. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. срок выкупа родовых вотчин устанавливался:
 1. 25 лет;
 2. 40 лет;
 3. 49 лет;
 4. 50 лет;
14. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. обязательным условием заключения договора купли-продажи коня в Московском уезде устанавливалось:
 1. присутствие свидетелей;
 2. присутствие дьяка;
 3. присутствие ростовщика;
 4. присутствие пятенщика;
15. Крепостное право в России юридически было закреплено в нормативно-правовом акте:
 1. Судебником 1497 г.;
 2. Судебником 1550 г.;

3. Стоглавом 1551 г.;
 4. Соборным Уложением 1649 г.;
16. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. предметом договора подряда могли быть:
1. выполнение работы тиунами у бояр;
 2. выполнение работы мастерами различных дел;
 3. выполнение работы перевозчиками через реку;
 4. хранение чужого имущества;
17. К структурному элементу Полного собрания законов Российской империи относилось:
1. Норма права;
 2. Статья закона;
 3. Нормативно-правовой акт;
 4. Комментарий к статье закона;
18. К структурному элементу Свода законов Российской империи относилось:
1. Норма права;
 2. Статья закона;
 3. Нормативно-правовой акт;
 4. Комментарий к норме права;
19. При составлении Полного собрания законов Российской империи был использован вид систематизации:
1. Кодификация;
 2. Инкорпорация;
 3. Учет законодательства;
 4. Консолидация;
20. Полное собрание законов Российской империи (1-е издание) состояло из количества томов:
1. 15 томов норм права;
 2. 45 томов нормативных актов и 6 томов приложений;
 3. 46 томов нормативно-правовых актов;
 4. 40 томов нормативных актов и 6 томов приложений;
21. Статьи Свода законов Российской империи являются ссылочными, в которых указывается:
1. комментарий (толкование);
 2. № нормативного акта из ПСЗ РИ;
 3. определение правового института;
 4. имя составителя закона;
22. Какой том Свода законов Российской империи назывался «Законы о состояниях»:
1. том 9;
 2. том 10;
 3. том 11;
 4. том 15;
23. Возраст совершеннолетия для приобретения полного права по состоянию в СЗ РИ устанавливался с:
1. с 7 лет;
 2. с 15 лет;
 3. с 18 лет;
 4. с 21 года;
24. Не подлежали телесному наказанию в соответствии со СЗ РИ:
1. иностранцы;
 2. евреи;
 3. инородцы;

4. белое духовенство;
25. **В соответствии с положениями СЗ РИ Император Всероссийский должен был исповедовать веру:**
1. православную грекороссийскую;
 2. православную и католическую;
 3. православную или католическую;
 4. любую из религий: христианство, буддизм, ислам
26. **В соответствии с положениями СЗ РИ брачный возраст устанавливался:**
1. мужчинам – 18 лет, женщинам – 16 лет;
 2. мужчинам – 17 лет, женщинам -16 лет;
 3. мужчинам – 16 лет, женщинам – 16 лет;
 4. мужчинам – 15 лет, женщинам – 13 лет;
27. **По внутренней структуре в Части первой тома X Свода законов Российской империи Книга первая называлась:**
1. «О порядке приобретения и укрепления прав на имущества в особенности»;
 2. «Положения о казённых подрядах и поставках»;
 3. «О правах и обязанностях семейственных»;
 4. «Об обязательствах»;
28. **В соответствии с положениями тома IX Свода законов Российской империи дееспособность субъектов гражданского права ограничивалась для лиц следующей национальности:**
1. цыганской;
 2. еврейской;
 3. кавказской;
 4. славянской;
29. **В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи единокровными братьями и сёстрами именовались дети, рождённые от:**
1. кровных родственников;
 2. одной матери, но разных отцов;
 3. одного отца, но разных матерей;
 4. одного отца и одной матери.
30. **В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи попечительство устанавливалось при достижении возраста:**
1. 14 лет;
 2. 15 лет;
 3. 17 лет;
 4. 21 года.
31. **К казённому имуществу в соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи относилось:**
1. дикie поля, леса; морские берега, озёра, судоходные реки и их берега;
 2. городские земли, леса и угодья; имущество учебных заведений, кредитных установлений;
 3. императорские дворцы с землями: Красносельское, Царскославянское и Екатерининтальское;
 4. фабрик и заводов;
32. **К нетленному имуществу по положениям тома X Свода законов Российской империи относилось:**
1. кожгалантерейный изделия, золото, серебро;
 2. рубины, изумруды, алмазы, съестные припасы;
 3. золото, серебро, жемчуг, изумруды и алмазы;
 4. золото, серебро, камня, посуда и галантерейные вещи.

- 33. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи при обнаружении клада посторонним лицом, ему полагалось в качестве вознаграждения выплата собственником земли:**
1. 75% от стоимости клада;
 2. 50% от стоимости клада;
 3. 25% от стоимости клада;
 4. 15% от стоимости клада;
- 34. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи из числа законных наследников исключались лица:**
1. лишённые всех прав по состоянию;
 2. признанные несостоятельными;
 3. несовершеннолетние;
 4. лица женского пола;
- 35. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи вымороченное наследство поступало в собственность:**
1. родственников по боковой линии родства;
 2. свойственников по линии наследодателя;
 3. опекунов имущества наследодателя;
 4. казны государства.
- 36. К предметам залога в договорных обязательствах по тому X Свода законов Российской империи относилось:**
1. движимое и недвижимое имущество;
 2. недвижимое имущество;
 3. движимое имущество;
 4. долговые обязательства;
- 37. Максимальный срок действия договора запродажи по тому X Свода законов Российской империи устанавливался в течение:**
1. одного года;
 2. трёх лет;
 3. по взаимному соглашению сторон в договоре;
 4. срок не ограничивался законом;
- 38. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи для городских жителей домовое заёмное письмо необходимо было зарегистрировать в присутственных местах в течение:**
1. шести месяцев;
 2. одного месяца;
 3. двух недель;
 4. одной недели.
- 39. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи договор купли-продажи недвижимого имущества считался исполненным с момента:**
1. подписания договора сторонами;
 2. регистрации договора в присутственном месте;
 3. через 2 года после опубликования объявления о состоявшейся сделке;
 4. фактической передачи имущества;
- 40. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. состоит из количества разделов:**
1. 8 разделов;
 2. 12 разделов;
 3. 15 разделов;
 4. 40 разделов;
- 41. Возраст субъекта уголовной ответственности в соответствии с Уложением 1845 г. устанавливался с:**
1. 7 лет;

2. 15 лет;
 3. 21 года;
 4. 25 лет;
42. **В соответствии с положениями Конституции РСФСР от 10.07.1918 г. в составе федерации могли быть следующие субъекты:**
1. национальные и народные республики;
 2. национальные республики и автономные областные союзы;
 3. народные республики и автономные областные союзы;
 4. союзные республики;
43. **В соответствии с положениями Кодекса законов о труде РСФСР от 10 декабря 1918 г. от трудовой повинности освобождались лица следующих возрастов:**
1. моложе 12 лет и старше 70 лет;
 2. моложе 14 лет и старше 60 лет;
 3. моложе 15 лет и старше 55 лет;
 4. моложе 16 лет и старше 50 лет ;
44. **В соответствии с положениями Постановления НКЮ РСФСР «Руководящие начала по уголовному праву» от 12.12.1919 г. возраст субъекта преступления устанавливался с:**
1. 14 лет;
 2. 16 лет;
 3. 18 лет;
 4. 21 год;
45. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. возраст совершеннолетия для субъектов гражданского права был установлен с:**
1. 16 лет;
 2. 18 лет;
 3. 21 года;
 4. 25 лет;
46. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. были установлены следующие формы собственности:**
1. государственная, колхозная, кооперативная;
 2. государственная, частная, кооперативная;
 3. государственная, частная, колхозная;
 4. государственная и личная;
47. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. наследование имущества по закону и завещанию могло осуществляться в следующих пределах:**
1. стоимость наследственного имущества не ограничивалась законом;
 2. стоимости наследственного имущества не свыше 10.000 золотых рублей;
 3. стоимости наследственного имущества не свыше 50.000 золотых рублей;
 4. стоимости наследственного имущества не свыше 100.000 золотых рублей;
48. **Источником Конституции СССР 1924 г. явились следующие нормативно-правовые акты:**
1. Декларация прав народов России 1918 г. и Декларация об образовании СССР 1922 г.;
 2. Конституция РСФСР 1918 г.;
 3. Конституция РСФСР 1918 г. и Договор об образовании СССР 1922 г.;
 4. Декларация об образовании СССР 1922 г. и Договор об образовании СССР 1922 г.;
49. **В соответствии с положениями Конституции СССР 1924 г. в состав субъектов советской федерации вошли следующие государственные образования:**

1. 16 автономных республик;
2. 15 народных республик;
3. 20 автономных округов;
4. 4 союзные республики;

50. В соответствии с положениями Конституции СССР от 05.12.1936 г. на момент её принятия субъектами советской федерации явились Советские Социалистические Республики количестве:

1. 11 союзных республик;
2. 15 народных республик;
3. 16 национальных республик;
4. 20 национальных округов.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«История государства и права России» (вариант 2)**

<i>№ теста</i>	<i>№ правильного варианта ответа</i>	<i>№ теста</i>	<i>№ правильного варианта ответа</i>
1	4	26	1
2	2	27	3
3	4	28	2
4	3	29	3
5	1	30	4
6	4	31	1
7	2	32	4
8	2	33	2
9	3	34	1
10	1	35	4
11	4	36	3
12	4	37	1
13	2	38	4
14	4	39	2
15	4	40	2
16	2	41	1
17	3	42	2
18	2	43	4
19	2	44	1
20	4	45	2
21	2	46	2
22	1	47	2
23	4	48	4
24	4	49	4
25	1	50	1

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируе	ОС	Содержание задания
--------------	---------------------------	----	--------------------

	мой компетенции или дескриптора		
Тема 1. Введение в курс. Предмет, метод и задачи исторического изучения права. Историография	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос	5. Что относится к предмету науки «История отечественного государства и права» (ИОГП)? 6. Каковы задачи науки ИОГП? 7. Какие используются методы для изучения предмета науки ИОГП? 8. Какие фундаментальные труды отечественных юристов по исследованию отечественного права составляют основу историографии науки ИОГП?
Тема 2. Древнейшие государства на территории Российского государства. Образование Древнерусского государства – Киевской Руси.	ОК – 6, ОПК-6, Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос	1. Какие существовали древнейшие государства на территории Российской империи? 2. Каковы существуют теории образования Древнерусского государства и в чём их сущность? 3. Почему существует многообразие теорий происхождения Древнерусского государства? 4. Какая теория образования Древнерусского государства является наиболее достоверной?
Тема 3. Источники права Древнерусского государства.	ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос	1. Когда появились первые источники права в Древнерусском государстве? 2. Какие существовали нормы обычного права в Древнерусском государстве? 3. Какие письменные источники права существовали в Древнерусском государстве? 4. В чём особенности источников международного права, применяемых в Древнерусском государстве? 5. В чём особенности церковных источников Древнерусского государства?
Тема 4. Формирование государственного права в Древнерусском государстве. Система государственных органов	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос	1. Какие существовали источники государственного права в Древней Руси? 2. Древней Руси? 3. Какова была форма государства в Древней Руси? 4. Каков был правовой статус главы Древнерусского государства? 5. Какова была система органов государственной власти в Древней Руси? 6. В чём особенности статуса органов местного управления и самоуправления в Древней Руси? 7. Какова была система органов отраслевого управления в Древней Руси? 8. Каковы были особенности статуса армии в Древнерусском государстве?
Тема 5. Правовое положение населения в Древнерусском государстве	ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на	Опрос	1. Какое социальное деление общества существовало в Древнерусском государстве ? 2. Каковы особенности правового статуса бояр в Древней Руси? 3. Каковы особенности правового статуса служилых людей в Древней Руси? 4. Каковы особенности правового статуса городского населения Древнерусского

	базовом уровне		государства? 5. Каковы особенности правового статуса сельского населения Древнерусского государства? Каковы особенности правового статуса холопов в Древнерусском государстве?
Тема 6. Формирование и развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Древнерусском государстве	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Рефераты Ситуационные задачи Ролевая игра	<u>Темы Рефератов:</u> 1. Древнерусское право собственности. 2. Древнерусское обязательственное право. 3. Древнерусское наследственное право. 4. Древнерусское уголовное право. 5. Система наказаний в Древнерусском государстве. 6. Древнерусское процессуальное право. 7. Система доказательств в древнерусском праве. Ситуация 1. Изучить текст Грамоты 665 (База данных берестяных грамот на сайте: http://gramoty.ru) «От Доброшки к Завиду (о взыскании долгов)». Новгород, {1160–1180} в соответствии с установленными правилами Русской Правды (ПП): Составить договор займа Завидом у Наболи 3 кади зерна и гривну; Составить исковое заявление о взыскании Доброшкой долга с Полтевича в соответствующий судебный орган, осуществившего свою деятельность в Древнерусском государстве на момент подачи жалобы; Ситуация 2. Изучить текст Грамоты 381 «От Игната к Климяте (просьба купить женскую шубу)». Новгород, {1160–1180} <i>и в</i> соответствии с установленными правилами Русской Правдой (ПП): Составить договор займа Климятом у у Душилы Фоминича 3,5 гривны; Составить договор купли Климятом женской шубы и других женских вещей; <u>Ролевая игра по теме:</u> Заклучение договора личного найма в Древнерусском государстве;
Тема 7. Русское государство и развитие права в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)	ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тест Контрольная работа	<u>Использование компьютерной симуляции</u> в виде обучающей программы «Геакедем»; <u>Вариант 1.</u> 1. Правовой статус населения по Псковской судной грамоте; 2. Способы приобретения права собственности по Псковской судной грамоте; 3. Стадии досудебного производства по уголовным делам по Псковской судной грамоте; <u>Вариант 2.</u> 1. Форма государственности в Новгородско-Псковских землях; 2. Виды договоров и особенности условий их действия по Псковской судной грамоте; 3. Виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.
Тема 8. Образование и развитие Московского государства в XIV-середина XVII вв. Виды источники права.	ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос	1. Каковы этапы формирования территории Московского государства? 2. Какова была система источников царского законодательства в Московском государстве? 3. Что такое «Акты Земских Соборов» и какое имеют значение для развития правовой системы Московского государства? 4. Какова была система источников церковного права в Московском государстве? 5. Каковы были этапы систематизации

			законодательства в Московском государстве?
Тема 9. Развитие институтов государственного права в Московском государстве	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос Графич. работа	1. Какие существовали источники государственного права в Московском государстве? 2. Какова была форма государства в Русском государстве в московский период? 3. Каков был правовой статус главы Московского государства? 4. Какова была система органов государственной власти в Московском государстве? 5. В чём особенности статуса органов местного управления и самоуправления в Московском государстве? 6. Какова была система органов отраслевого управления в Московском государстве? 7. Каковы были особенности статуса армии в Московском государстве? В чём особенности правового статуса церкви в Московском государстве? <u>Составить схему</u> органов государственного аппарата в Московском государстве
Тема 10. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	тест Ролева я игра	<u>Использование компьютерной симуляции</u> в виде обучающей программы «Гекадем»; <u>Вариант 1.</u> 1. Источники права Московского государства: общая характеристика? 2. Особенности правового регулирования имущественных отношений по источникам права Московского государства? 3. Система преступлений и наказаний в Московском государстве. <u>Вариант 2.</u> 1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Московском государстве. 5. Процедура рассмотрения уголовных дел в Московском государстве. 6. Система доказательств и способы их получения в Московском государстве. <u>Ролевая игра по теме:</u> Заключение брака в Московском государстве;
Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России во второй половине XVII-XVIII вв. Виды источников права и попытка систематизации законодательства	ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос	1. Каковы этапы формирования абсолютной монархии в России во втор.пол.17-18 вв.? 2.Какова была система источников имперского законодательства в Российской империи? 3.Какова система ведомственного законодательства в Российской империи? 4.Какова была система источников церковного права в Российской империи? 5. Как соотносилось общеимперское и местное законодательство в Российской империи в 18 в.? 5. Каковы были способы проведения систематизации законодательства в Российской империи в 18 в. ?
Тема 12. Развитие основных институтов государственного права в России в период абсолютной монархии во второй половине XVII-	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь,	Графич. работа Опрос	<u>Составить схему</u> органов государственного аппарата в Российской империи XVIII в 1. Правовое положение населения. Сословные реформы в РИ в 18в.. 2. Правовое закрепление формы правления. Статус Императора в РИ в 18 3. Правовое закрепление формы государственного

XVIII вв.	владеть на базовом уровне		<p>устройства в РИ в 18 в</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Система высших органов власти и управления в РИ 18 в. 5. Система органов отраслевого управления в России в РИ 18 в. 6. Система органов местного управления и самоуправления в России в РИ 18 в. 7. Система карательных органов и вооруженные силы в РИ 18 в. 8. Статус церкви в России в 18 в.
<p>Тема 13. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии во второй половине XVII-XVIII вв.</p>	<p>ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Опрос</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие источники права Российской империи 18 в. регламентировали гражданские, уголовные и процессуальные правоотношения? 2. Какие особенности регулирования институтов права собственности, обязательственного и наследственного права закреплялись в источниках права Российской империи 18 в.? 3. Какие существовали особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в Российской империи в 18 в.? 4. Какова была система преступлений и наказаний в Российской империи в 18 в.? 5. Какова существовала процедура рассмотрения дел в судах Российской империи 18 в.? 6. Какие виды доказательств и способы их получения использовались в судебных процессах в Российской империи в 18 в.? <p>Ситуация 8. Изучить текст Именного указа от 10 февраля 1763 г. (№ 11.750) «О порядке производства уголовных дел по воровству, разбою и пристанодержательству» (ПСЗ-1 РИ Т.16. – СПб., 1830. – С.154-157), определить виды закреплённых институтов соответствующих отраслей права по тексту данного НПА.</p>
<p>Тема 14. Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в. Виды источников права и систематизация законодательства.</p>	<p>ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Эссе</p> <p>Опрос</p>	<p><u>Тема Эссе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль М.Сперанского в систематизации русского законодательства. 1. Виды источников права. Общая характеристика. 2. Деятельность кодификационных комиссий в РИ в 1-й половине XIX в. 3. Этапы систематизации русского законодательства. 4. Полное Собрание Законов РИ: структура, общая характеристика; 5. Свод Законов РИ: структура, общая характеристика; 6. Характеристика проектов кодифицированных актов.
<p>Тема 15. Реформы государственного аппарата и развитие институтов государственного права в России в первой половине XIX в.</p>	<p>ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы были особенности источников государственного права в России в перв. пол.19 в.? 2. Какова была форма государства в Российской империи в перв. пол.19 в.? 3. В чём особенности правового статуса органов законодательной власти в Российской империи в перв. пол.19 в.? 4. В чём особенности правового статуса органов исполнительной власти в Российской империи в перв. пол.19 в.? 5. В чём особенности правового статуса органов местного управления в Российской империи в

			перв. пол.19 в.?
		Графич. работа	<u>Составить схему</u> органов государственного аппарата в Российской империи первой половине XIX в.
Тема 16. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи в первой половине XIX в.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Рефераты	<u>Темы Рефератов:</u> 1. Правовые основы приобретения прав по состоянию по Своду законов РИ. 2. Правовые основы утраты прав по состоянию по Своду законов РИ. 3. Юридическое значение актов о состояниях по Своду законов РИ. 7. Правовой статус потомственных дворян по Своду законов РИ. 8. Правовой статус личных дворян по Своду законов РИ. 9. Правовой статус городских обывателей по Своду законов РИ. 10. Правовой статус почётных граждан по Своду законов РИ. 11. Правовой статус духовенства по Своду законов РИ. 12. Правовой статус сельских обывателей по Своду законов РИ. 13. Правовой статус инородцев по Своду законов РИ. 14. Правовой статус иноверцев по Своду законов РИ. 15. Правовой статус евреев по Своду законов РИ. 16. Правовой статус казаков по Своду законов РИ.
Тема 17. Развитие институтов гражданского права по Своду Законов Российской Империи в первой половине XIX в.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Доклады	<u>Темы Докладов:</u> 1. Право собственности по Своду законов РИ. 2. Обязательственное право по Своду законов РИ. 3. Наследственное право по Своду законов РИ. 4. Брачное право по Своду законов РИ. 5. Семейное право по Своду законов РИ.
Тема 18. Развитие уголовного и процессуального права по Своду Законов Российской Империи в первой половине XIX в.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Ситуационные задачи Доклады Ролева	Ситуация 9. Изучить текст <i>Манифеста от 1 января 1826 г. «О даровании народу разных облегчений»</i> (№ 29, ПСЗ-2 РИ. Т.1. – СПб., 1830. – С.40-41), определить по тексту нормативно-правового акта виды закреплённых институтов соответствующих отраслей права. <u>Темы Докладов:</u> 1. Понятие и виды преступлений по Своду законов РИ. 2. Цели и виды наказаний по Своду законов РИ. 3. Порядок назначения наказаний по Своду законов РИ. 4. Цели, принципы и стадии гражданского процесса по Своду законов РИ. 5. Цели, принципы и стадии уголовного процесса по Своду законов РИ. 6. Стадии досудебного производства по уголовным делам по Своду законов РИ. 7. Стадии пересмотра судебных решений по Своду законов РИ. 8. Система доказательств и способы их получения по Своду законов РИ.

		я игра	<i>Ролевая игра по теме:</i> Заключение договора купли-продажи родовой вотчины в Российской империи в XIX в.;
Тема 19. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв. Виды источников права.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Эссе Опрос	<i>Тема Эссе:</i> 1. Особенности юридической техники источников русского права во второй половине XIX в. – начало XX вв. 1. Какова сущность и виды демократических реформ в РИ во второй половине 19 в.? 2. Система источников права в РИ во втор.половине 19 в. – начала 20 в.? 3. Причины и правовые основы проведения контрреформ в РИ в конце 19 в.?
Тема 20. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Эссе Опрос	<i>Тема Эссе:</i> 1. Особенности юридической техники документов Крестьянской реформы. 1. Виды юридических документов, явившихся основанием для проведения Крестьянской реформы: общая характеристика? 2. Особенности правового регулирования процедуры освобождения крестьян из крепостной зависимости в РИ? 3. Проблема соотношения юридических оснований и правоприменительной практики по освобождению крестьян из крепостной зависимости? 4. Особенности правового статуса временно обязанных крестьян в РИ? 5. Правовой статус сельских обывателей по СЗ РИ? 6. Этапы формирования правового статуса рабочих в РИ: характеристика фабрично-заводского законодательства?
Тема 21. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России. Контрреформа.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос	1. Документы земской реформы 1864 г.: общая характеристика. 2. Статус органов земского управления: виды, состав, структура, компетенция. 3. Порядок формирования земских органов власти и управления. 4. Документы городской реформы 1870 г.: общая характеристика. 5. Статус органов городского управления: виды, состав, структура, компетенция. 6. Порядок формирования городских органов власти и управления. 7. Правовые основы и сущность проведения контрреформ в системе местного управления.
Тема 22. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России. Контрреформа.	ОК – 6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Деловая игра	<i>Деловая игра по теме:</i> «Судебный процесс по делу Родиона Раскольников»;
Тема 23. Эволюция формы правления в России в	ОК – 6, ОПК-6,	Опрос	1. Каковы были этапы развития формы государства в Российской империи во

<p>период проведения реформ и контрреформ во второй половине XIX-начале XX вв. Образование и деятельность Государственной Думы.</p>	<p>ПК – 2, ПК-15</p>		<p>втор.пол.19 в. – нач.20 в.? 2. Какова были правовые основания проведения контрреформ в Российской империи во втор.пол.19 в.? 3. В чём заключалась сущность контрреформ в Российской империи во втор.пол. 19 в.? 4. Какова была процедура формирования Государственной Думы в Российской империи в нач.20 в.?</p>
<p>Тема 24. Преобразования государственного аппарата и развитие институтов государственного права в России в период проведения реформ и контрреформ во второй половине XIX-начале XX вв.</p>	<p>ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15</p>	<p>Опрос</p>	<p>1. Этапы развития и правовое закрепление формы правления. Статус императора. 2. Основные государственные законы 1906 г. как конституция РИ: общая характеристика. 3. Система органов законодательной и исполнительной власти в РИ во второй половине 19 в.? 4. Система органов законодательной и исполнительной власти в РИ в период первой русской революции? 5. Система органов власти и правовые основы деятельности Временного Правительства РИ в 1917 г.?</p>
<p>Тема 25. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период проведения реформ и контрреформ во второй половине XIX-начале XX вв.</p>	<p>ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15</p>	<p>Опрос</p>	<p>1. Какие изменения в институтах права собственности закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в. – нач.20 в.? 2. Какие изменения в институтах обязательственного права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.? 3. Какие изменения в институтах наследственного права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.? 4. Какие изменения в институтах брачно-семейного права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.? 5. Какие изменения в институтах уголовного права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.? 6. Какие изменения в институтах процессуального права закреплялись в русском законодательстве втор.пол.19 в.-нач.20 в.?</p>
<p>Тема 26. Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по начало 90-х гг. XX в. Виды источников советского права и систематизация законодательства.</p>	<p>ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15</p>	<p>Эссе Опрос</p>	<p><u>Тема Эссе:</u> 1. Особенности юридической техники систематизации советского законодательства. 1.Виды источников советского права. Этапы систематизации союзного законодательства. 2. Этапы кодификации российского законодательства. 3.Этапы развития Конституционного законодательства в Советском государстве, общая характеристика Конституций РСФСР и СССР: <ul style="list-style-type: none"> • порядок принятия, обсуждения и утверждения Конституций; • основные права, свободы и обязанности граждан по Конституциям; • система органов власти и управления по Конституциям; • закрепление институтов избирательного права в Конституциях; • статус субъектов федерации по Конституциям, реализация принципа на самоопределение; </p>

			4.Юридическое содержание и фактическая реализация конституционных принципов в Советском государстве. 5. Развитие источников права в постсоветский период.
Тема 27. Формирование и развитие государственного аппарата Советского государства. Развитие институтов советского государственного права.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Ситуационная задача Графич. работа	Ситуация 11. Присоединение в 2014 г. Крымской автономной республики и г.Севастополя в статусе субъектов Российской Федерации. Задание для рассмотрения ситуации: Исходя из историко-юридических фактов развития правового статуса территории Крымского полуострова в составе РСФСР и РФ определить законность принятых решений Правительства СССР о передаче Крымской автономной республики и г.Севастополя в состав Украины в 1991 году и присоединение Крыма к России в 2014 г. <u>Составить схему</u> органов государственного аппарата в в РФСР и СССР
Тема 28. Формирование судебной системы советского государства. Правовые основы проведения судебных реформ.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос	1. Каковы были этапы формирования судебной системы в Советском государстве? 2. Какие нормативно-правовые акты явились основанием для проведения судебных реформ в Советском государстве? 3. Какова была система судов общей юрисдикции в Советском государстве? 4. Какова была система судов специальной юрисдикции в Советском государстве? 5. Какова была система судов для пересмотра судебных решений в Советском государстве?
Тема 29. Развитие институтов гражданского права Советского государства.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Доклады Ситуационные задачи Тест	<u>Темы Докладов:</u> 1. Этапы развития права собственности в Советском государстве. 2. Этапы развития обязательственного права в Советском государстве. 3. Этапы развития наследственного права в Советском государстве. 4. Этапы развития брачного права в Советском государстве. 5. Этапы развития семейного права в Советском государстве. Ситуация 10. В марте 2012 г. в Петербурге во время реставрации старинного особняка Трубецких — Нарышкиных рабочие наткнулись на замурованную комнату, заполненную серебряной посудой. На большинстве приборов стоял фамильный герб семьи рода Нарышкиных, а сами изделия были, которые были спрятаны в этом особняке в 1917 г., сохранились в идеальном состоянии. Задание для рассмотрения ситуации: Законодательство какого периода должно применяться для установления надлежащих наследников обнаруженного имущества и определения дальнейшей юридической судьбы указанного клада? <u>Использование компьютерной симуляции</u> в виде обучающей программы «Гекадем»;
Тема 30. Развитие институтов уголовного и процессуального Советского государства.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать,	Опрос	1. Какие источники уголовного и процессуального права существовали в Советском государстве? 2. Каковы были этапы формирования системы преступлений и наказаний в Советском государстве? 3. Какова была процедура рассмотрения

	уметь, владеть на базовом уровне		гражданских споров в Советском государстве? 4. Каковы были принципы и стадии досудебного производства по уголовным делам в Советском государстве? 5. Каковы были принципы и стадии судебного производства по уголовным делам в Советском государстве? 6. Какова была система доказательств и способы их получения в Советском государстве?
Тема 31. Особенности развития институтов государственного права в РФ.	ОК – 6, ОПК-6, ПК – 2, ПК-15 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Встреча с практиками-юристами	<i>Проведение мастер-класса специалистами Иркутского института регионального законодательства им.М.Сперанского по методике разработки законопроектов на основе исследования отечественного законодательства периодов XIX – XX вв.</i>

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде (форме):

1) тестов

Использование компьютерной симуляции в виде обучающей программы «Гекадем»; АСТ-Конструктор;

Тема 7. Русское государство и развитие права в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

1. Псковская Судная грамота была принята на заседании:

1. Вече;
2. Совета господ;
3. Совета при князе;

4. Церковного собора;
2. **В соответствии с положениями Псковской судной грамоты письменные договоры в форме записи должны были храниться:**
 1. в жилом помещении каждой стороны по договору;
 2. в жилом помещении псковского посадника;
 3. в здании Псковского кремля;
 4. в здании Троицкого собора;
3. **В соответствии с положениями Псковской судной грамоты движимое имущество именовалось:**
 1. живот;
 2. отчина;
 3. вотчина;
 4. имение;
4. **В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к основному условию договора изорничества относилось:**
 1. выплата господину $1/2$ часть собранного урожая с земли;
 2. выплата господину $1/3$ часть собранного урожая с земли;
 3. выплата господину $1/4$ часть собранного урожая с земли;
 4. выплата господину $1/5$ часть собранного урожая с земли;
5. **В соответствии с положениями Псковской судной грамоты закреплялся новый способ приобретения права собственности на недвижимое имущество:**
 1. клад;
 2. договор;
 3. давность владения;
 4. пожалование;
6. **В соответствии с положениями Псковской судной грамоты основанием для вызова сторон в суд являлся письменный документ, который именовался:**
 1. позовница;
 2. рукописание;
 3. запись;
 4. грамота;
7. **В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания в виде смертной казни назначалась за преступление:**
 1. причинение вреда здоровью свободного человека;
 2. кража чужого имущества из закрытого помещения;
 3. государственная измена;
 4. оскорбление словом свободной женщины;
8. **Псковская судная грамота утратила юридическую силу в период с:**
 1. 1497 г.;
 2. 1510 г.;
 3. 1550 г.;
 4. 1649 г.;
9. **В соответствии с положениями Псковской судной грамоты основанием приобретения права собственности на землю устанавливался срок давности владения:**
 1. 3-4 года;
 2. 4-5 лет;
 3. 5-6 лет;
 4. 10-15 лет;
10. **Высшим органом власти в Новгородской феодальной республике являлось:**
 1. Князь;
 2. Посадник;

3. Вече;
4. Архиепископ;

11. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты при проведении поля стороны не могли выставлять вместо себя наймитов:

1. в случаях рассмотрения споров между женщинами;
2. в случаях рассмотрения споров с участием боярина;
3. в случаях рассмотрения споров с участием малолетних;
4. в случаях споров между изорниками;

12. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к суду специальной юрисдикции относился:

1. суд посадника;
2. суд наместника;
3. суд Князя;
4. суд наместника владыки;

13. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания назначалась преступнику:

1. головнику;
2. татю;
3. прелюбодю;
4. переветчику;

Ключи к тестовому заданию по проверке знаний дисциплины
по теме 7. Русское государство и развитие права в период
феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

<i>№ теста</i>	<i>№ правильного варианта ответа</i>
1	1
2	4
3	1
4	1
5	3
6	1
7	3
8	2
9	2
10	3
11	1
12	4
13	4

Тема 10. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве

1. Право обменивать вотчины на поместья было закреплено в следующем нормативно-правовом акте:

1. Судебник 1497 года;
2. Судебник 1550 года;
3. Стоглав 1551 года;
4. Соборное уложение 1649 года;

2. В соответствии с положениями Стоглава 1551 года устанавливался брачный возраст:

1. для мужчин 12 лет и женщин 13 лет;

2. для мужчин 13 лет и женщин 12 лет;
3. для мужчин и женщин 13 лет;
4. для мужчин 15 лет и женщин 13 лет;
- 1. В соответствии с положениями Судебника 1550 года закреплялся новый вид наказания:**
1. смертная казнь;
 2. торговая казнь;
 3. конфискация имущества;
 4. штраф;
- 2. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 года предметом договора подряда могло быть:**
1. выполнение услуги по изготовлению нового вида имущества;
 2. выполнение услуги по хранению имущества;
 3. выполнение услуги по управлению имуществом;
 4. выполнение услуги по продаже имущества;
- 3. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 г. в значении понятия преступления использовался термин:**
1. Грех;
 2. Обида;
 3. Лихое дело;
 4. правонарушение;
- 4. В соответствии с положениями Соборного уложения 1649 года закреплялась следующая высшая мера наказания:**
1. поток и разграбление;
 2. смертная казнь;
 3. ссылка;
 4. тюремное заключение;
- 5. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. срок выкупа родовых вотчин устанавливался:**
1. 25 лет;
 2. 40 лет;
 3. 49 лет;
 4. 50 лет;
- 6. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. обязательным условием заключения договора купли-продажи коня в Московском уезде устанавливалось:**
1. присутствие свидетелей;
 2. присутствие дьяка;
 3. присутствие ростовщика;
 4. присутствие пятенщика;
- 7. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. предметом договора подряда могли быть:**
1. выполнение работы тиунами у бояр;
 2. выполнение работы мастерами различных дел;
 3. выполнение работы перевозчиками через реку;
 4. хранение чужого имущества;

Ключи к тестовому заданию по проверке знаний дисциплины
по теме 10. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права
в Московском государстве

<i>№ теста</i>	<i>№ правильного варианта ответа</i>
1	4

2	4
3	2
4	1
5	3
6	2
7	2
8	4
9	2

Тема 29. Развитие институтов гражданского права Советского государства.

1. **В Советском государстве к новому способу приобретения права собственности на имущество относилось:**
 2. пожалование;
 3. давность владения;
 4. национализация;
 5. приватизация;
2. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. возраст совершеннолетия для субъектов гражданского права был установлен с:**
 1. 16 лет;
 2. 18 лет;
 3. 21 года;
 4. 25 лет;
3. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. были установлены следующие формы собственности:**
 1. государственная, колхозная, кооперативная;
 2. государственная, частная, кооперативная;
 3. государственная, частная, колхозная;
 4. государственная и личная;
4. **В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. наследование имущества по закону и завещанию могло осуществляться в следующих пределах:**
 1. стоимость наследственного имущества не ограничивалась законом;
 2. стоимости наследственного имущества не свыше 10.000 золотых рублей;
 3. стоимости наследственного имущества не свыше 50.000 золотых рублей;
 4. стоимости наследственного имущества не свыше 100.000 золотых рублей;
5. **В соответствии с Декретом Съезда Советов Р. С. и Кр. Деп. от 27.10.1917 г. «О земле» в исключительное пользование государства или общин передавалось следующее недвижимое имущество:**
 1. мелкие реки, озёра, леса;
 2. сады, питомники, оранжереи;
 3. нефть, уголь, соль;
 4. железные дороги, речные и морские суда;
6. **Вступление в юридическую силу Гражданского кодекса РСФСР от 15.11.1922 г. было установлено с:**
 1. 15 ноября 1922 г.;
 2. 15 декабря 1922 г.;
 3. 01 января 1923 г.;
 4. 15 июня 1923 г.;

7. В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. возраст совершеннолетия для субъектов гражданского права был установлен с:

1. 16 лет;
2. 18 лет;
3. 21 года;
4. 25 лет;

8. В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. были установлены следующие формы собственности:

1. государственная, колхозная, кооперативная;
2. государственная, частная, кооперативная;
3. государственная, частная, колхозная;
4. государственная, коллективная, личная;

9. В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. из гражданского оборота были изъяты следующие объекты:

1. земля, оружие, радиотелеграфное имущество;
2. земля, летательные аппараты, иностранная валюта;
3. земля, железные дороги, промышленные предприятия;
4. земля, ювелирные изделия, бумажные банкноты;

10. В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. начисление процентов на проценты по договору займа НЕ запрещалось для следующих субъектов гражданского права:

1. по договорам, заключённым между юридическими лицами;
2. по договорам, заключённым между физическими и юридическими лицами;
3. по договорам, заключённым любыми лицами с соответствующими кредитными установлениями;
4. по договорам, заключённым с органами государственной власти;

11. В соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. наследование имущества по закону и завещанию могло осуществляться в следующих пределах:

1. стоимость наследственного имущества не ограничивалась законом;
2. стоимости наследственного имущества не свыше 10.000 золотых рублей;
3. стоимости наследственного имущества не свыше 50.000 золотых рублей;
4. стоимости наследственного имущества не свыше 100.000 золотых рублей;

12. В соответствии с положениями Конституции СССР 1936 г. экономическую основу составляли следующие формы собственности:

1. государственная, колхозная, частная;
2. государственная, кооперативная, личная;
3. государственная, кооперативно-колхозная, личная;
4. государственная, коллективная, частная;

13. В соответствии с Указом Президиума ВС СССР от 14.03.1945 г. «О наследниках по закону и завещанию» в завещании могли быть указаны:

1. любые физические и юридические лица по усмотрению наследодателя;
2. из числа наследников только первой очереди по закону в размере долей по усмотрению наследодателя;

3. из числа наследников только первой и второй очереди по закону в размере долей по усмотрению наследодателя;
4. из числа наследников первой очереди по закону, а также государственные и общественные организации в размере долей по усмотрению наследодателя;

Ключи к тестовому заданию по проверке знаний дисциплины
по теме 29. Развитие институтов гражданского права Советского государства.

№ теста	№ правильного варианта ответа
1	3
2	2
3	2
4	2
5	2
6	3
7	2
8	2
9	1
10	3
11	2
12	3
13	4

2) ситуационных задач:

К теме 6. Формирование и развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Древнерусском государстве

Ситуация 1. Изучить текст Грамоты 665 (База данных берестяных грамот на сайте: <http://gramoty.ru>) «От Доброшки к Завиду (о взыскании долгов)». Новгород, {1160–1180} в соответствии с установленными правилами Русской Правдой (ПП): Составить договор займа Завидом у Наболи 3 кади зерна и гривну; Составить исковое заявление о взыскании Доброшкой долга с Полтевича в соответствующий судебный орган, осуществлявшего свою деятельность в Древнерусском государстве на момент подачи жалобы;

Ситуация 2. Изучить текст Грамоты 381 «От Игната к Климяте (просьба купить женскую шубу)». Новгород, {1160–1180} **и в** соответствии с установленными правилами Русской Правдой (ПП): Составить договор займа Климятом у Душилы Фоминича 3,5 гривны; Составить договор купли Климятом женской шубы и других женских вещей;

К теме 13. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии во второй половине XVII-XVIII вв

Ситуация 1. Изучить текст Именного указа от 10 февраля 1763 г. (№ 11.750) «О порядке производства уголовных дел по воровству, разбою и пристанодержательству» (ПСЗ-1 РИ Т.16. – СПб., 1830. – С.154-157), определить виды закреплённых институтов соответствующих отраслей права по тексту данного НПА.

К теме 18. Развитие уголовного и процессуального права по Своду Законов Российской Империи в первой половине XIX в.

Ситуация 1. Изучить текст *Манифеста от 1 января 1826 г. «О даровании народу разных облегчений»* (№ 29, ПСЗ-2 РИ. Т.1. – СПб., 1830. – С.40-41), определить по тексту нормативно-правового акта виды закреплённых институтов соответствующих отраслей права.

К теме 27. Формирование и развитие государственного аппарата Советского государства. Развитие институтов советского государственного права.

Ситуация 1. Присоединение в 2014 г. Крымской автономной республики и г.Севастополя в статусе субъектов Российской Федерации. **Задание для рассмотрения ситуации:** Исходя из историко-юридических фактов развития правового статуса территории Крымского полуострова в составе РСФСР и РФ определить законность принятых решений Правительства СССР о передаче Крымской автономной республики и г.Севастополя в состав Украины в 1991 году и присоединение Крыма к России в 2014 г.

К теме 29. Развитие институтов гражданского права Советского государства.

Ситуация 1. В марте 2012 г. в Петербурге во время реставрации старинного особняка Трубецких — Нарышкиных рабочие наткнулись на замурованную комнату, заполненную серебряной посудой. На большинстве приборов стоял фамильный герб семьи рода Нарышкиных, а сами изделия были, которые были спрятаны в этом особняке в 1917 г., сохранились в идеальном состоянии. **Задание для рассмотрения ситуации:** Законодательство какого периода должно применяться для установления надлежащих наследников обнаруженного имущества и определения дальнейшей юридической судьбы указанногоклада?

3) ролевых игр

К теме 6. Формирование и развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Древнерусском государстве

Ролевая игра по теме:

Заключение договора личного найма в Древнерусском государстве;

К теме 10. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве

Ролевая игра по теме:

Заключение брака в Московском государстве;

К теме 18. Развитие уголовного и процессуального права по Своду Законов Российской Империи в первой половине XIX в.

Ролевая игра по теме:

Заключение договора купли-продажи родовой вотчины в Российской империи в XIX в.;

4) деловых игр

К теме 22. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России. Контрреформа.

Деловая игра по теме:

«Судебный процесс по делу Родиона Раскольников» по материалам романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»;

5) мастер-классов (тренингов)

К теме 31. Особенности развития институтов государственного права в РФ.

Встреча с практиками и проведение мастер-класса специалистами Иркутского института регионального законодательства им.М.Сперанского по методике разработке законопроектов на основе исследования отечественного законодательства периодов XIX – XX вв.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении заданий показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p>

			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая и ролевая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Мастер-класс (тренинг)	Тематика мастер-класса (тренинга)	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе мастер-класса (тренинга).</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе мастер-класса (тренинга), но эти навыки реализуются с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе мастер-класса (тренинга), но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p>

			Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе мастер-класса (тренинга).
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	<p>Способен анализировать причины смены этапов развития государства и права России, выявляя социальные, этнические и культурные различия народов России;</p> <p>Способен повышать уровень правовой культуры и правосознания;</p> <p>Способен анализировать историю законодательства России, что позволяет уметь толковать и применять нормы права, прогнозировать развитие современных правовых явлений в российской правовой системе, выявлять закономерности развития государственно-правовых институтов;</p> <p>Способен оперировать специальной юридической терминологией, разрабатывать и оформлять юридические документы, сопоставлять юридические и исторические факты;</p> <p>Способен работать в коллективе и повышать уровень профессиональной компетентности</p>	<p>Определение системы источников права в истории развития России . Уяснение системы формирования государственно-правовых институтов в России. Уяснение способов толкования и применения норм права, действия их во времени и пространстве.</p>	<p>Понимание формирование системы нормативно-правовых актов в России, способность толковать нормы права в зависимости от исторических этапов развития России.</p> <p>/ Отсутствие системных навыков историко-правового анализа правовых актов, их толкования.</p>	<p>Отлично, Хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</p>