



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **М2.В.ОД.3 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права**
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона**
Год набора **(2015, 2016, 2017)**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.
профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик:
Горбачева Елена Васильевна
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

М2.В.ОД.3 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

направление **40.04.01 Юриспруденция,**

Направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 2, курс 2, сессия 5):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, знать принципы этики юриста Повышенный уровень: понимать и правильно толковать основные принципы уголовно-процессуального регулирования, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, уметь применять их базовые положения в повседневной деятельности.
ПК-4 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Базовый уровень: должен уметь перечислять основные положения уголовно-процессуального права как науки и учебной дисциплины, знать теорию и практику раскрытия и расследования правонарушения и преступления. Повышенный уровень: должен умело оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями. Использовать уголовно-процессуальную терминологию, а также навыки работы с уголовно-процессуальными актами.
ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: способен составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального, арбитражно-процессуального применения (порядок производства). Повышенный уровень: анализировать конкретные ситуации и определять особенности защиты прав человека в уголовном судопроизводстве.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и назначение уголовного судопроизводства, задачи и систему уголовно-процессуального права, место и значение уголовно-процессуального права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы уголовно-процессуального права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие уголовно-процессуального закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить понятие и значение толкования уголовно-процессуального закона и его видов; раскрыть понятие процессуального правоотношения и его признаки; объяснить понятие процессуальной формы, ее единство и дифференциацию; раскрыть взаимосвязь и соотношение прав личности и гарантий их обеспечения в ходе осуществления уголовного судопроизводства;

объяснить понятие, структуру и гносеологию доказывания уголовным делам; объяснить понятие, содержание и значение мер процессуального принуждения; раскрыть понятия, признаки и значение средств доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства, понятие, признаки, виды и формы отдельных видов доказательств, их значение, понятие, признаки и значение электронных доказательств, понятия и условия применения вероятностных знаний; раскрыть понятие и содержание предварительного расследования; сформулировать и разъяснить общие начала и сущность судебного разбирательства; сформулировать и разъяснить законную силу судебных актов; объяснить понятие, содержание и пределы обязательности судебных актов, вступивших в законную силу; объяснить необходимость и достаточность гарантий исправления ошибок участников судопроизводства при рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; объяснить основные правила пересмотра судебных актов как способа обеспечения непротиворечивости правовой системы.

Уметь: правильно применять уголовно-процессуальный закон и разъяснять его; проверять правильность применения уголовно-процессуального закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовно-процессуального права; находить необходимую правовую информацию по вопросам процессуального права и правильно ее использовать.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Критерии 1 (K1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

Критерий 2 (K2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.

1. Оценка «зачтено» / «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «зачтено» / «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
 - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета

1. Оценка «зачтено» соответствует «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» ставится и ставится на зачете, студенту ответ которого соответствует условиям, изложенным в критерии 2.

2. Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» соответствует оценке «не удовлетворительно» и ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Понятие и сущность уголовного процесса. Процессуальные функции.	ОК – 2, ПК – 4, ПК – 7.	Умение ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы. Проверять правильность применения уголовно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

		составления нормативных актов. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично». Оценки «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
2. Принципы уголовного судопроизводства	ПК – 4.	Способен влиять на соблюдение уголовно-процессуального законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законодательства	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

		<p>а. Должен уметь перечислять основные положения уголовно-процессуальног о права как науки и учебной дисциплины, касающиеся понятия принципов уголовного судопроизводства, их признаков, системы. Уметь отличать принципы от иных руководящих положений. Знать регулятивную функцию принципов. Давать определение принципов состязательного процесса, уметь отличать их от принципов розыскного процесса. Должен умело оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями. Использовать уголовно-процессуальную терминологию, а также навыки работы с уголовно-процессуальными</p>	<p>вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует основным требованиям дисциплины. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>3. Уголовно-процессуальные правоотношения. Процессуальная форма</p>	<p>ОК – 2, ПК – 7.</p>	<p>ми актами</p> <p>Должен знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет уголовно-процессуального права; знать понятие и виды толкования норм. Должен знать содержание процессуальной формы и ее признаки. Уметь осуществлять практический анализ статьи уголовно-процессуального закона</p> <p>Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права; осуществлять уголовно-процессуальную экспертизу актов следственных органов и судебных решений.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует основным требованиям дисциплины. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
--	------------------------	--	--	--	-----------------------------------

		<p>Способен определять способы защиты прав человека. В точном соответствии с законом правильно применять положения уголовно-процессуального закона;</p> <p>правильно соотносить нормы уголовно-процессуального права между собой.</p> <p>Способен составлять соответствующие процессуальные документы.</p>			
4.Процессуальное принуждение	ОК – 2, ПК – 4.	<p>Понимать необходимость уголовно-процессуального провозглашения интересов личности как высшей ценности в уголовном праве.</p> <p>Понимать и правильно толковать необходимость процессуального принуждения, соотношение его с нормами, касающимися прав и свобод человека и гражданина, уметь</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам,</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	Зачет (вопросы для зачета)

		<p>применять их базовые положения в повседневной деятельности. Знать основные понятия уголовного процесса, касающихся мер пресечения и их значения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Анализировать конкретные ситуации и определять необходимость применения процессуального принуждения, определять особенности защиты прав человека (потерпевшего и обвиняемого).</p>	<p>уровень знаний которых соответствует основным требованиям дисциплины. Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
5. Предварительное расследование	ПК – 7.	<p>Понимает цели и задачи уголовно-процессуального регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений. Способен анализировать и выявлять систему задач по эффективному расследованию преступных деяний. Может</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»:</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

		<p>и умеет предложить способы и методы расследования, увязав их с отраслевыми принципами уголовно-процессуальног о регулирования. Знать основные положения теории уголовного процесса и положения законодательств а, касающиеся форм расследования. Уметь отличать следственные действия и иную процессуальну ю деятельность.</p>	<p>ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует основным требованиям дисциплины. Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>6. Производство в суде первой инстанции</p>	<p>ОК – 2, ПК – 4, ПК – 7.</p>	<p>Знать и отличать друг от друга виды актов правоприменения в уголовном судопроизводстве. Должен знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие правоотношения, регулирующие производство в суде первой инстанции; знать понятие и виды толкования норм. Уметь</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

		<p>ориентироваться в различных нормативных актах. Знать положения теории уголовного процесса, касающиеся института структуры судебного разбирательства, уметь отличать друг от друга виды судебных решений.</p>	<p>студентам, уровень знаний которых соответствует основным требованиям дисциплины. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
7. Пересмотр судебных актов	ОК – 2, ПК – 4, ПК – 7.	<p>Способен раскрывать понятие судебного решения, основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие уголовно-правовые отношения, касающиеся института апелляции, ее целей, признаков, а также кассации и надзора. Определять действующие уголовно-процессуальные нормы, сопоставлять юридические факты с нормами уголовно-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует основным</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

		<p>процессуальног о права, применять различные способы толкования норм уголовно- процессуальног о права при разрешении конкретных ситуаций. Умеет осуществлять уголовно- процессуальног о анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально- значимого и правового поведения людей по различным отраслям права. Знает базовый теоретический материал по правовому предмету.</p>	<p>дисциплины. Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	---	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

- 1) Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
- 2) Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
- 3) Процессуальные функции и их виды.
- 4) Процессуальные гарантии и их виды.

- 5) Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
- 6) Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
- 7) Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
- 8) Процессуальная природа и значение состязательности в уголовном судопроизводстве.
- 9) Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
- 10) Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
- 11) Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
- 12) Следователь как орган предварительного расследования. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
- 13) Органы дознания, их задачи и полномочия.
- 14) Процессуальное положение подозреваемого.
- 15) Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
- 16) Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
- 17) Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
- 18) Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
- 19) Процессуальное положение и роль эксперта в уголовном судопроизводстве. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
- 20) Предмет и пределы доказывания. Структура предмета доказывания, его виды.
- 21) Понятие, значение и свойства доказательств.
- 22) Относимость и допустимость доказательств.
- 23) Процесс доказывания и его элементы.
- 24) Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки,
- 25) Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
- 26) Обжалование и судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.
- 27) Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».
- 28) Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
- 29) Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
- 30) Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.
- 31) Дознание. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.
- 32) Общие условия предварительного расследования.
- 33) Следственные действия. Соотношение следственных и оперативно-розыскных действий.
- 34) Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения. Допрос обвиняемого.
- 35) Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок.
- 36) Соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

37) Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.

38) Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.

39) Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.

40) Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения, отложение заседания, приостановление, прекращение дела в судебном разбирательстве.

41) Структура судебного разбирательства в суде присяжных.

42) Приговор: понятие и значение. Его соотношение с другими процессуальными решениями. Свойства приговора и порядок его постановления.

43) Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания, условия, порядок и процессуальные последствия.

44) Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

45) Особенности производства у мирового судьи: подсудность, сроки, возбуждение и рассмотрение дел частного и частно-публичного обвинения.

46) Особенности производства в суде присяжных.

47) Апелляция в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела.

48) Понятие и значение стадии кассационного производства.

49) Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.

50) Понятие и значение надзорного производства.

51) Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, порядок, основания, сроки.

52) Особенности производства по делам несовершеннолетних.

53) Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

54) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

55) Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предъявление, обеспечение, доказывание и рассмотрение гражданского иска.

56) Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.

57) Понятие, виды международной правовой помощи по уголовным делам. Порядок ее оказания.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки принимающий учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» соответствует оценкам «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и выставляется при условии, если ответ студента соответствует критериям, установленным для данных оценок

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «незачтено»:

Оценка «незачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно» и выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. При исполнении на территории Российской Федерации поручений о производстве уголовно-процессуальных действий по поручению правоохранительных органов иностранного государства подлежат применению:

- а) закон того государства, откуда поступило поручение;
- б) закон Российской Федерации;
- в) закон, регулирующий международный уголовный процесс;
- г) закон, подлежащий применению, определяется на основании международного договора с государством, на территории которого совершено преступление.

2. Может ли суд в уголовном судопроизводстве применять федеральный закон или иной нормативный акт, противоречащий нормам УПК РФ?

- а) может, если федеральным законом регулируются права и законные интересы личности;
- б) нет, не может, суд в этом случае принимает решение только в соответствии с УПК РФ;
- в) может, если федеральный закон принят позже УПК РФ;
- г) может, если в федеральном законе прямо указывается о его приоритете над УПК РФ.

3. При согласии лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания по уголовному делу

- а) они предупреждаются об уголовной ответственности по соответствующей статье УК РФ;
- б) они предупреждаются о том, что их показания могут быть использованы в качестве доказательств;
- в) у них отбирается объяснение, так как допросу они не подлежат;
- г) они допрашиваются в присутствии адвоката по общим правилам производства допросов.

4. Допускается ли ограничение права граждан на неприкосновенность жилища?

- а) допускается на основании судебного решения;
- б) допускается на основании судебного решения, а также в иных случаях прямо предусмотренных законом;
- в) не допускается ни при каких условиях;
- г) допускается на основании судебного решения и только по делам об особо тяжких преступлениях.

5. Может ли защитник обвиняемого допрашиваться об обстоятельствах, которые стали ему известны при выполнении обязанностей защитника?

- а) может без каких-либо ограничений;
- б) не может;
- в) может, если подзащитный не возражает против этого;
- г) может, но без предупреждения об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

6. Если обвиняемый, несмотря на наличие изобличающих его доказательств, отрицает свою вину, то защитник:

- а) вправе принять сторону обвинения и продолжить поиск смягчающих обстоятельств;
- б) должен придерживаться позиции, которую избрал подзащитный;
- в) вправе отказаться от защиты обвиняемого;
- г) вправе отказаться от защиты обвиняемого при согласии на то суда.

7. Кто из перечисленных лиц может быть допрошен в качестве свидетеля?

- а) судья, присяжный заседатель – об обстоятельствах уголовного дела, которые стали ему известны в связи с участием в производстве по уголовному делу;
- б) должностное лицо – об обстоятельствах составляющих государственную тайну;
- в) адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;

г) священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди.

8. Лицо, обладающее свидетельским иммунитетом, было с его согласия допрошено в качестве свидетеля. Могут ли использоваться полученные таким образом показания в качестве доказательств при отказе свидетеля в последующем от дачи показаний?

- а) не могут;
- б) могут;
- в) могут при согласии о том сторон;
- г) могут при согласии о том сторон и суда.

9. С какого момента производства по уголовному делу может быть предъявлен гражданский иск?

- а) с момента возбуждения уголовного дела;
- б) с момента привлечения лица в качестве обвиняемого;
- в) в подготовительной части судебного заседания;
- г) в ходе судебного следствия.

10. Отказ от гражданского иска возможен:

- а) до окончания предварительного расследования;
- б) до начала судебного разбирательства;
- в) до удаления суда в совещательную комнату;
- г) до вступления приговора в законную силу.

11. Какое из обязательств обвиняемый (подозреваемый) не берет при избрании подписки о невыезде и надлежащем поведении?

- а) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя, прокурора или суда;
- б) не совершать противоправных деяний;
- в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора и в суд;
- г) иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.

12. Что понимается под «надлежащим поведением» несовершеннолетнего при избрании к нему меры пресечения в виде отдачи его под присмотр?

- а) законопослушное поведение;
- б) посещение школы или трудоустройство;
- в) нахождение дома под присмотром родителей после 21 часа;
- г) проживание по постоянному или временному месту жительства и явка в назначенный срок по вызову дознавателя, следователя прокурора и в суд.

13. Кем подписывается протокол устного заявления о преступлении?

- а) заявителем и лицом, принявшим данное заявление;
- б) заявителем и лицом, составившим протокол;
- в) заявителем и дежурным следователем;
- г) заявителем.

14. Какой из перечисленных видов осмотра не предусмотрен действующим законодательством?

- а) осмотр жилища;
- б) осмотр документов;
- в) осмотр животных;
- г) осмотр трупа.

15. С какими целями не может проводиться освидетельствование?

- а) обнаружение на теле человека особых примет;
- б) обнаружение телесных повреждений;
- в) идентификация личности;
- г) выявление состояния опьянения.

16. Вправе ли обвиняемый собственноручно записать свои показания в протокол допроса?

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе с разрешения следователя;
- г) вправе с согласия защитника.

17. Допускается ли повторный допрос обвиняемого в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе?

- а) повторный допрос обвиняемого не допускается;
- б) повторный допрос допускается только в случае ходатайства о повторном допросе защитника обвиняемого;
- в) повторный допрос может проводиться только по просьбе самого обвиняемого;
- г) уголовно-процессуальное законодательство не ограничивает право следователя на производство повторного допроса.

18. В каком случае приостановленное уголовное дело не возобновляется?

- а) при отпадении оснований, по которым было принято решение о его приостановлении;
- б) при необходимости производства следственных действий, которые могут быть осуществлены без участия подозреваемого или обвиняемого;
- в) в случае отмены прокурором вынесенного следователем постановления о приостановлении следствия;
- г) в случае необходимости объявить розыск подозреваемого или обвиняемого.

19. В каком из перечисленных случаев невозможно изменение территориальной подсудности уголовного дела?

- а) по ходатайству стороны – в случае удовлетворения заявленного ею отвода всему составу суда;
- б) если обвиняемый находится на территории не подпадающей под юрисдикцию данного суда и остальные участники согласны на изменение территориальной подсудности;
- в) если все судьи данного суда ранее принимали участие в производстве по рассматриваемому уголовному делу, что является основанием для их отвода;
- г) если не все участники уголовного судопроизводства по данному уголовному делу проживают на территории, на которую распространяется юрисдикция данного суда, и все обвиняемые согласны на изменение территориальной подсудности уголовного дела.

20. Возможно ли продолжение рассмотрения судом уголовного дела в случае отказа прокурора от дальнейшего поддержания обвинения?

- а) суд может продолжать рассматривать уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;
- б) суд обязан рассматривать уголовное дело после отказа прокурора от обвинения;
- в) суд обязан прекратить уголовное дело в случае отказа прокурора от обвинения;

г) суд может продолжить рассмотрение уголовного дела, если дальнейшее обвинение будет поддерживать потерпевший как частный обвинитель.

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

21. Какие обстоятельства отражаются в описательно-мотивировочной части приговора суда, вынесенного в особом порядке?

- а) описание преступного деяния;
- б) обвинение, в совершении которого согласился подсудимый;
- в) анализ доказательств и их оценка судьей;
- г) выводы суда о соблюдении условий постановления приговора без проведения судебного разбирательства.

22. По каким основаниям приговор, вынесенный в особом порядке, может быть обжалован в апелляционную или кассационную инстанцию?

- а) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела;
- б) нарушение уголовно-процессуального закона;
- в) неправильное применение уголовного закона;
- г) несправедливость приговора.

Задания на установление соответствия

23. Соотнесите категории обвиняемых (подозреваемых) с основаниями выделения уголовных дел в отдельное производство

1) отдельные обвиняемые (подозреваемые) по делам о преступлениях, совершенных в соучастии	а) в случае угрозы безопасности обвиняемого (подозреваемого)
2) иные лица, подозреваемые (обвиняемые) в преступлениях, не связанных с деянием, вменяемым в вину по рассматриваемому уголовному делу	б) не установлено лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого
3) несовершеннолетние обвиняемые (подозреваемые)	в) когда об этом становится известно в ходе предварительного расследования
4) подозреваемые (обвиняемые) с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве	г) если привлекаются к уголовной ответственности вместе с совершеннолетними

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание

24. Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях обнаружения (.....), выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

25. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок до (.....). Оно прекращается по постановлению следователя, если необходимость в данной мере отпадает, но не позднее окончания предварительного расследования по данному уголовному делу.

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» Вариант 1

1	б	6	б	11	б	16	а	21	а б в
2	б	7	б	12	г	17	в	22	б в г
3	б	8	б	13	б	18	в	23	1-б, 2-в, 3-г, 4-а
4	а	9	а	14	в	19	б	24	следов преступления
5	б	10	в	15	в	20	в	25	6 месяцев

Вариант 2

1. Какую уголовно-процессуальную функцию, согласно уголовно-процессуальному законодательству, выполняет следователь?

- а) функцию расследования преступлений;
- б) функцию обвинения;
- в) функцию обвинения, защиты и расследования преступлений;
- г) функцию обвинения и расследования преступлений.

2. Осуществляет ли прокурор надзор за законностью процессуальной деятельности в ходе производства по уголовному делу?

- а) нет, не осуществляет, поскольку является участником процесса со стороны обвинения;
- б) осуществляет функцию преследования, которая исключает прокурорский надзор;
- в) да, осуществляет прокурорский надзор за деятельностью органов расследования в досудебных стадиях уголовного процесса;
- г) да, осуществляет прокурорский надзор на всех этапах производства по уголовному делу.

3. Потерпевший вправе выдвигать и поддерживать обвинение:

- а) по всем уголовным делам о преступлениях, причинивших вред потерпевшему;
- б) по делам частного обвинения;
- в) по делам небольшой или средней тяжести;
- г) таким правом потерпевший не обладает.

4. С какого момента лицо становится обвиняемым?

- а) с момента совершения преступления;
- б) с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) с момента предъявления обвинения;
- г) с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица.

5. С какого момента предмет считается вещественным доказательством по делу?

- а) с момента его обнаружения;
- б) с момента осмотра обнаруженного предмета;
- в) с момента вынесения постановления о приобщении предмета в качестве вещественного доказательства;
- г) с момента производства экспертизы.

6. Возможно ли удовлетворение регрессных исковых требований при производстве по уголовному делу?

- а) возможно, если заявитель регрессных требований участвует в судебном разбирательстве;
- б) возможно во всех случаях;
- в) возможно в случае полного возмещения причиненного преступлением вреда заявителем регрессных требований;
- г) невозможно.

7. По какому основанию не могут применяться меры пресечения?

- а) если есть основания полагать, что лицо совершило тяжкое преступление;
- б) если есть основания полагать, что лицо может продолжать заниматься преступной деятельностью;
- в) если есть основания полагать, что лицо скроется от дознания, следствия и суда;
- г) если есть основания полагать, что лицо может воспрепятствовать производству по уголовному делу.

8. По какому основанию не допускается отказ в возбуждении уголовного дела?

- а) отсутствие события преступления;
- б) истечение сроков давности уголовного преследования;
- в) в связи с примирением сторон;
- г) отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по заявлению потерпевшего.

9. Как определяется место производства предварительного расследования, если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте?

- а) по месту обнаружения признаков преступления;
- б) по месту задержания подозреваемого;
- в) по месту начала преступных действий;
- г) по месту окончания преступления.

10. Обвинительное заключение обвиняемому вручается:

- а) после назначения судебного заседания;
- б) по окончании предварительного расследования и до направления дела прокурору;
- в) после утверждения обвинительного заключения прокурором;
- г) после поступления дела в суд до назначения судебного заседания.

11. В каком суде будет рассматриваться уголовное дело при обвинении одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, дела о которых подсудны разноименным судам?

- а) будет рассматриваться в суде, которому подсудны большинство из дел указанной подсудности;
- б) будет рассматриваться в вышестоящем суде;
- в) будет рассматриваться в том суде, который будет определен заместителем Председателя Верховного Суда РФ;
- г) будет рассматриваться в том суде, которому подсудно наиболее тяжкое из преступлений.

12. В какой момент судебного следствия дает показания подсудимый?

- а) момент дачи показаний подсудимым определяется судом;
- б) с разрешения председательствующего подсудимый вправе давать показания в любой момент судебного следствия;
- в) подсудимый дает показания только во время исследования доказательств, представленных стороной защиты;
- г) подсудимый дает показания в конце судебного следствия.

13. Возможен ли допрос законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в качестве свидетеля в суде?

- а) не возможен, если законный представитель является близким родственником подсудимого;
- б) допрос законного представителя подсудимого в качестве свидетеля возможен;
- в) допрос законного представителя в качестве свидетеля не возможен;
- г) допрос законного представителя в качестве свидетеля возможен только с согласия самого законного представителя.

14. Какие из перечисленных вопросов не содержатся в резолютивной части приговора?

- а) решение по предъявленному гражданскому иску;
- б) решение вопроса о вещественных доказательствах;
- в) указание на распределение судебных издержек;
- г) решение о вынесении частного определения.

15. Обвиняемый вправе ходатайствовать об особом порядке вынесения судебного решения:

- а) только до окончания предварительного расследования;
- б) в момент ознакомления с материалами уголовного дела;
- в) на предварительном слушании;
- г) в момент ознакомления с материалами уголовного дела и на предварительном слушании.

16. Кто из участников процесса заявляет немотивированный отвод первым?

- а) подсудимый;
- б) государственный обвинитель;
- в) потерпевший;
- г) защитник.

17. Судебное следствие в суде присяжных начинается:

- а) с оглашения судьей обвинительного заключения;
- б) с оглашения государственным обвинителем обвинительного заключения;
- в) со вступительных речей обвинителя и защитника;
- г) с оглашения судьей резолютивной части обвинительного заключения.

18. Возможно ли повторное обращение о снятии судимости?

- а) невозможно;
- б) невозможно, за исключением обращения в суд прокурора;
- в) возможно, но не ранее одного года со дня вынесения постановления судьи об отказе в снятии судимости;
- г) возможно, но не ранее шести месяцев со дня вынесения постановления судьи об отказе в снятии судимости.

19. Какое из перечисленных обстоятельств не является вновь открывшимся?

- а) установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора;
- б) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия дознавателя, следователя или прокурора, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора;
- в) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении уголовного дела;

г) установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом РФ уголовного дела, связанное с нарушением положений Конвенции.

20. Какое из приведенных положений не отражает специфики дел о преступлениях несовершеннолетних?

- а) применение заключения под стражу только в случае невозможности применения иной, более мягкой меры пресечения;
- б) двойное представительство интересов несовершеннолетнего в процессе производства по уголовному делу;
- в) выделение дел в отношении несовершеннолетних в отдельное производство;
- г) применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

21. Какие из перечисленных обстоятельств входят в предмет доказывания при применении принудительных мер медицинского характера?

- а) время, место и способ совершенного деяния;
- б) характер и размер вреда, причиненного деянием;
- в) виновность лица в совершении деяния;
- г) связано ли психическое расстройство с опасностью для данного лица или других лиц.

22. Осуществляя надзор за законностью предварительного следствия по уголовному делу прокурор уполномочен:

- а) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- б) требовать от следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного следствия;
- в) давать следователю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;
- г) давать согласие следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;
- д) рассматривать представленную руководителем следственного органа информацию следователя о несогласии с требованиями прокурора и принимать по ней решение;
- ж) разрешать отводы, заявленные следователю, а также его самоотводы.

Задания на установление соответствия

23. Соотнесите термины из левой колонки (виды решений, выносимых судом) с положениями из правой колонки:

1) приговор	а) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу
2) определение	б) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции
3) постановление	в) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей
4) вердикт	г) любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово

24. При необходимости извлечения трупа из места захоронения следователь выносит постановление об (.....) и уведомляет об этом близких родственников или родственников покойного.

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (учитывая предлог)

25. Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов производится по постановлению руководителя следственного органа, начальника органа дознания, а в случае утраты уголовного дела или материалов в ходе судебного производства – (.....), направляемому руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для исполнения.

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» Вариант 2

1	б	6	г	11	г	16	б	21	а б г
2	в	7	а	12	б	17	в	22	а б д
3	б	8	в	13	г	18	в	23	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
4	б	9	г	14	г	19	г	24	экзгумации
5	в	10	в	15	г	20	а	25	по решению суда

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Понятие и сущность уголовного процесса. Процессуальные функции	ОК – 2, ПК – 4, ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы	1. Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса. 2. Задачи уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальная деятельность. Уголовно- процессуальные правоотношения. 4. Уголовно-процессуальная форма. 5. Процессуальные гарантии. 6. Уголовно-процессуальные функции. 7. Система уголовного процесса. 8. Общая характеристика многосторонних двухсторонних международных соглашений, имеющих отношение к регламентации производства по уголовным делам.
2. Принципы уголовного судопроизводст ва	ПК – 4.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление	1. Содержание и система принципов уголовного процесса. 2. Принцип законности. Вопрос об анalogии при применении норм уголовно - процессуального права. 3. Содержание и значение принципов судоустройства при осуществлении правосудия по уголовным делам.

		<p>процессуальных актов</p>	<p>4. Принцип уважения чести и достоинства личности. 5. Принцип неприкосновенности личности. 6. Охрана прав и свобод человека и гражданина. 7. Презумпция невиновности. 8. Принцип состязательности. 9. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p>
<p>3. Уголовно-процессуальные правоотношения . Процессуальная форма</p>	<p>ОК-2, ПК- 4, ПК-7</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление процессуальных актов</p>	<p>1. Понятие и содержание уголовно-процессуальных правоотношений. 2. Юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения. 3. Структура уголовно-процессуальных правоотношений. 4. Соотношение уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношений. 5. Понятие и содержание уголовно-процессуальной формы. Типы и виды процессуальной формы. 6. Типология уголовно-процессуального производства. 7. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.</p>
<p>4. Процессуальное принуждение</p>	<p>ОК – 2, ПК – 4.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление процессуальных документов</p>	<p>1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Задержание до возбуждения уголовного дела. 3. Иные меры процессуального принуждения. 4. Меры пресечения. 5. Судебный контроль за законностью избрания и продления мер пресечения.</p>
<p>5. Предварительное расследование</p>	<p>ПК – 7.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов предварительного расследования</p>	<p>1. Понятие, система, этапы и формы предварительного расследования. 2. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. 3. Актуальные проблемы предварительного следствия. 4. Процессуальное значение и порядок производства следственных действий. 5. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Роль внутреннего убеждения при привлечении лица в качестве обвиняемого. 6. Приостановление и возобновление предварительного расследования. 7. Окончание предварительного расследования. 8. Особенности производства дознания. 9. Роль судебного контроля и прокурорского надзора при</p>

			осуществлении предварительного расследования.
6. Производство в суде первой инстанции	ОК – 2, ПК – 4, ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление судебных актов.	1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. 2. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 3. Понятие и типы судебного разбирательства. 4. Общие условия судебного разбирательства. 5. Структура судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства в суде присяжных. 5. Содержание, свойства и виды приговоров.
7. Пересмотр судебных актов	ОК – 2, ПК – 4, ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление процессуальных документов	1. Понятие, задачи и виды пересмотра судебных решений. 2. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений. 3. Кассационный порядок пересмотра судебных решений. 4. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу в порядке надзора. 5. Основания для отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. 6. Понятие возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 7. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу и принимаемые им решения.
8. Отдельные виды производств	ОК – 2, ПК – 4.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы	1. Понятие и задачи упрощенного производства. Виды целерантного производства. 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 3. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения. 4. Общие положения производства в суде присяжных. Особенности судебного заседания в суде присяжных. 5. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. 6. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия

Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

2. В форме письменных ответов на поставленные вопросы

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

3. В форме решения ситуационных задач

Например,

К судье, рассматривающему уголовное дело по обвинению Белова по ч. 2 ст. 264 УК РФ обратился корреспондент местного телевидения с ходатайством о съемке отдельных эпизодов судебного разбирательства, с тем чтобы использовать полученные материалы в телевизионной передаче «Дорожный патруль».

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? В чем состоит содержание принципа гласности?

4. В форме составления процессуальных документов

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, необходимо составить решение (приговор) суда по конкретному делу, подробно расписав описательно-мотивировочную часть решения.

5. В форме деловой игры

Деловая игра по предложенной фабуле:

Например,

Провести процедуру отбора присяжных заседателей из списка. Лицам, занимающимся отбором, продумать стратегию выбора, отвода кандидатов в присяжные.

6. В форме диспутов, дебатов

Проведение диспута, дебатов осуществляется с привлечением представителей работодателя (судей, адвокатов, прокурорских работников).

Темы диспута, дебатов (например): «В чем состоит процессуальная самостоятельность следователя?»; «Ювенальное судопроизводство: за и против»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
Текущий контроль			

1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<p>Отлично – активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.</p> <p>Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p>Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p>Неудовлетворительно – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p>Отлично – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Хорошо – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а)</p>

			<p>не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>Удовлетворительно – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Неудовлетворительно – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p>Отлично – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Хорошо – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Неудовлетворительно – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p>Отлично – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые</p>

			<p>положения материального и процессуального законодательства</p> <p>Хорошо – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
5.	Деловая игра	Тема игры	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

6.	Диспут, дебаты	Тематика диспута	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

Дополнение к таблице:

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 - знание концептуально-понятийного аппарата;
 - знание монографической литературы по разделам и темам курса,а также свидетельствует о способности:
 - самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
 - увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
 - о полном знании материала по программе;
 - о знании рекомендованной литературы,
 - а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
 - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием задач по теме

1. Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого содержит:
 - глубокий анализ изложенной в задаче ситуации;
 - подробные ссылки на действующее законодательство;
 - правильную квалификацию произошедшего,а также свидетельствует о способности:
 - самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства);
 - применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого свидетельствует:
 - об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих из предложенных условий;
 - о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации,
 - о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации произошедшего
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче;
 - затруднения с использованием нормативно-правовых актов, ссылки исключительно на УПК РФ;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого:

- содержит неверный анализ описанной ситуации;
- основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты;
- не содержит квалификации произошедшего.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p>Знает задачи и систему уголовно-процессуального права, место и значение уголовно-процессуального права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы уголовного судопроизводства, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить содержание уголовно-процессуального закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить понятие и значение толкования уголовно-процессуального закона и его видов; раскрыть взаимосвязь и соотношение производства по уголовному делу с уголовно-процессуальными правоотношением; объяснить понятие, структуру и значение стадий уголовного процесса; раскрыть особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Умеет правильно применять уголовно-процессуальный закон и разъяснять его; проверять</p>	<p>Определение назначения, принципов процессуального регулирования судопроизводства а. Уяснение системы порядка производства на различных этапах производства по уголовному делу.</p>	<p>Понимание задач, принципов, системы уголовного процессуального права. Способность разъяснить основные положения судопроизводства / Отсутствие системных навыков процессуального анализа судопроизводства.</p>	<p>Зачтено /не зачтено</p>

	<p>правильность применения уголовно-процессуального закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовно-процессуального права; находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовно-процессуального права и правильно ее использовать.</p> <p>Владеет информацией о проблемах применения норм процессуального права в сфере защиты и охраны жизни и здоровья, свободы чести и достоинства личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних в судопроизводстве. Имеет навык судебного представительства. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Используя различные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p>			
--	---	--	--	--

