



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Уголовного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Современные технологии профилактики преступности несо-**
вершеннолетних
код **М2.В.ДВ.1.1**
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона**

**Иркутск
2016**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«18» мая 2016 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчик Садовникова М.Н., к. ю. н., доцент



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Современные технологии профилактики преступности несовершеннолетних**

код **М2.В.ДВ.1.1**

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона**
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень: должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Повышенный уровень: способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень: понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними. Повышенный уровень: способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.
ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Базовый уровень: уметь анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних. Повышенный уровень: способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующее законодательство, касающееся несовершеннолетних, основные проблемы и практику его применения; специальную уголовно-правовую терминологию; закономерности и особенности преступного поведения несовершеннолетних в контексте их возрастных особенностей; основы ювенальной юстиции в контексте предупреждения преступности несовершеннолетних;

– изучение основных международных стандартов в области несовершеннолетия, а также российской законодательной базы;

– изучение существующей системы предупреждения преступности несовершеннолетних в Российской Федерации, а также поиск наиболее эффективных вариантов функционирования и взаимодействия этой системы;

– формирование, развитие и закрепление у обучаемых профессионального правосознания и нравственно-правовой культуры, чувства законности и справедливости как неотъемлемых качеств юриста.

Уметь: применять в практической деятельности полученные знания для понимания закономерностей преступного поведения несовершеннолетних и разработки программ профилактики преступного поведения несовершеннолетних на муниципальном и региональном уровнях; разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа отечественных и международных нормативно-правовых актов, исторического процесса становления и развития системы профилактики преступности несовершеннолетних в России и зарубежных странах; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Целью учебной дисциплины является формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Задачи курса: Обучающийся должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение.	ПК-2; ПК-5; ПК-9	Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

		<p>экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Умеет анализировать норма-</p>	<p>проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы</p>	
--	--	---	--	--

		<p>тивно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Знает: возрастную периодизацию психологического развития человека; психологические особенности несовершеннолетних среднего школьного возраста; психологические особенности несовершеннолетних старшего школьного возраста; акцентуации характера у подростков; психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение.</p>	<p>преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>Оценки «неудовлетворительно»:</p>		
--	--	---	--	--	--

			Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
История становления института предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-2; ПК-5; ПК-9	Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных реше-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием во-	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

		<p>ний; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность</p>	<p>просов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хо-</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Знает историю развития уголовной ответственности несовершеннолетних в законодательстве России; историю становления института предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	<p>рошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>Оценки «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему суще-</p>	
--	--	--	--	--

			ственные пробелы в знании основного материала по программе, а также допущенным принципиальные ошибки при изложении материала.		
Международные стандарты в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-2; ПК-5; ПК-9	Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, об-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»:	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

		<p>щепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфе-</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном зна-</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ре профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Знает дефиниции и терминологию в сфере международных стандартов; права человека и права ребенка в международном праве; основные международные нормативные правовые акты в области несовершеннолетия.</p>	<p>нии материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допу-</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>стившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних на современном этапе. Виктимологические аспекты преступного поведения несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законо-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>дательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p>	<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литера-</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Знает тенденции преступности несовершеннолетних; основные характеристики личности несовершеннолетнего правонарушителя; типологию личности несовершеннолетнего правонарушителя.</p> <p>Знает исходные виктимологические понятия; виктимизацию от преступности несовершеннолетних (общая виктимологическая характеристика); виктимность как элемент структуры генезиса преступного поведения несовершеннолетних; виновное поведение жертвы и ее виктимологическое и уголовно-правовое значение.</p>	<p>туры, а также содержится в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>Оценки «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Основные факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несо-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержа-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>
---	-------------------------	--	--	---

		<p>вершеннолетних. Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними. Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними. Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних. Знает понятие и классификацию факторов, детерминирую-</p>	<p>ния и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точ-</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>щих преступность несовершеннолетних; вопросы семейного неблагополучия как криминогенный фактор; негативные условия ближайшего бытового окружения несовершеннолетних; криминогенные аспекты незащищенности несовершеннолетних в сферах образования, труда, досуга; взаимодействие личностных деформаций несовершеннолетнего и ситуативных криминогенных факторов как пусковой механизм преступного поведения.</p>	<p>ное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>Оценки «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Система профилактики преступности несовершенно-	ПК-2; ПК-5; ПК-9	Должен знать основные акты, регулирующие правоотноше-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Вопросы по темам и	

<p>нолетних в законодательстве и практике Российской Федерации.</p>		<p>ния, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних. Понимает цели и задачи уго-</p>	<p>с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p>	<p>разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
---	--	--	---	--	--

		<p>ловного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними. Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними. Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних. Знает основы системы профилактики преступности несовершеннолетних; субъекты профилактики преступности</p>	<p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хо-</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>несовершеннолетних; меры ранней профилактики, как первый уровень системы предупреждения преступности несовершеннолетних; второй уровень системы профилактики преступности несовершеннолетних, как меры помощи детям, находящимся в группе риска; третий уровень системы профилактики преступности несовершеннолетних – предупреждение совершения повторных преступлений несовершеннолетними.</p>	<p>рошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно»: Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Технологизация в системе профилактики преступности несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профи-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тесто-</p>	

		<p>лактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из</p>	<p>студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p>	<p>вых заданий</p>	
--	--	--	---	--------------------	--

		<p>основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними. Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Знает: основные проблемы системы профилактики преступности несовершеннолетних на современном этапе и возможности использования социальных технологий;</p>	<p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>сущность и содержание современных социальных технологий в системе профилактики преступности несовершеннолетних; технологизация как подход к деятельности по профилактики преступности несовершеннолетних.</p>	<p>занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно»: Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Восстановительно-медиативные технологии в преодолении и профилактике социального исключения детей и подростков.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды тол-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>кования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовер-</p>	<p>студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способ-</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>шеннолетними. Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними. Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних. Знает восстановительно-медиативные технологии в работе с несовершеннолетними правонарушителями как основу для реализации государственной политики в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; восстановительно-</p>	<p>ности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удо-</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>медиативные технологии: сущность и эффективность; истоки понятия «исключение» и его современная дефиниция. Последствия социального исключения для ребенка; воспитательная эксклюзия и девиантное поведение.</p>	<p>«влетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно»: Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возни-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставля-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>кающие в связи с ними правовые отношения в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Способен анализировать и выявлять систему задач по</p>	<p>ется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>	
--	--	--	---	--

		<p>предупреждения совершенных преступлений несовершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Знает понятие, признаки, принципы ресоциализации несовершеннолетних, совершивших преступления; направления (модули) и этапы ресоциализации несовершеннолетних, совершивших преступления; существующую в России систему ресоциализационных мероприятий для несовершеннолетних, находящихся в</p>	<p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших 	
--	--	--	--	--

		<p>местах лишения свободы; предлагаемые модели ресоциализации для несовершеннолетних, совершивших преступления.</p>	<p>разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Медиация и медиативные технологии в профилактике преступности несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Должен знать основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; знать понятие и виды толкования норм. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профи-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовле-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>лактики преступности несовершеннолетних; анализировать и толковать нормы права в сфере профилактики преступности несовершеннолетних; осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач - предупреждение совершения новых преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений несо-</p>	<p>творительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>вершеннолетними. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.</p> <p>Умеет анализировать нормативно правовые акты по юридической силе, понимая сущность и содержание принимаемых управленческих решений в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>Знает</p> <p>Основные понятия в сфере медиации и медиативных технологий;</p> <p>Роль конфликта в преступном поведении и несовершеннолетних;</p> <p>Предупреждение конфликта.</p> <p>Принципы конструктивного взаимодействия в помощь специалисту системы профилактики; разрешение конфликта. Процедура медиации в помощь специалисту, работающему с</p>	<p>случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с 	
--	--	--	--	--

		детьми.	использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно»: Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	---------	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетные материалы:

Примерные вопросы для экзамена:

1. Возрастная периодизация психологического развития человека и проблемы девиантного поведения.
2. Девиантное поведение несовершеннолетних.
3. Психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение.
4. История становления института предупреждения преступности несовершеннолетних.
5. Основные международные нормативные правовые акты в области предупреждения преступности несовершеннолетних.
6. Российское законодательство в области профилактики преступности несовершеннолетних: обзор основных документов.
7. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.: основные положения.

8. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.: основные положения.
9. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 г.: основные положения.
10. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних 1990 г.: резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 46/112 от 14 дек 1990 г.: основные положения.
11. Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: основные положения.
12. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: основные положения.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февр. 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»: основные положения.
14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних на современном этапе.
15. Тенденции преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
16. Тенденции преступности несовершеннолетних в Иркутской области.
17. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.
18. Типология личности несовершеннолетнего правонарушителя.
19. Механизм преступного поведения несовершеннолетнего.
20. Понятие и классификация факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
21. Семейное неблагополучие как криминогенный фактор.
22. Негативные условия ближайшего бытового окружения несовершеннолетних.
23. Криминогенные аспекты незащищенности несовершеннолетних в сферах образования, труда, досуга.
24. Взаимодействие личностных деформаций несовершеннолетнего и ситуативных криминогенных факторов как пусковой механизм преступного поведения.
25. Виктимологические аспекты преступного поведения несовершеннолетних.
26. Система профилактики преступности несовершеннолетних.
27. Меры ранней профилактики, как первый уровень системы предупреждения преступности несовершеннолетних.
28. Второй уровень системы профилактики преступности несовершеннолетних, как меры помощи детям, находящимся в группе риска.
29. Третий уровень системы профилактики преступности несовершеннолетних – предупреждение повторной преступности несовершеннолетних.
30. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних.
31. Существующая в России система ресоциализации несовершеннолетних осужденных.
32. Субъекты системы профилактики преступности несовершеннолетних.
33. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты системы профилактики преступности несовершеннолетних.
34. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как субъекты системы профилактики преступности несовершеннолетних.

35. Уголовно-исполнительные инспекции как субъекты системы профилактики преступности несовершеннолетних.
36. Система профилактики преступности несовершеннолетних в Иркутской области.
37. Проблемы профилактики преступности несовершеннолетних и пути их разрешения.
38. Эффективность существующей в России системы профилактики преступности несовершеннолетних.
39. Медиация и медиативные технологии в профилактике преступности несовершеннолетних.
40. Конфликты и их роль в преступном поведении несовершеннолетних
41. Восстановительно-медиативные технологии в работе с несовершеннолетними правонарушителями как основа для реализации государственной политики в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.
42. Восстановительно-медиативные технологии: сущность и эффективность.
43. Истоки понятия «исключение» и его современная дефиниция. Последствия социального исключения для ребенка.
44. Воспитательная эксклюзия и девиантное поведение.
45. Сущность и содержание современных социальных технологий в системе профилактики преступности несовершеннолетних.
46. Технологизация как подход к деятельности по профилактики преступности несовершеннолетних.

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного

участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Современные технологии профилактики преступности несовершеннолетних»

Вариант 1

1. Принципы периодизации возрастного развития человека:

- а) принцип историзма;
- б) принцип развития;
- в) принцип территориальности;
- г) принцип ведущее деятельности;
- д) уголовно-правовой принцип.

2. В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка является:

- а) каждое человеческое существо в возрасте до 18 лет, если по законодательству, применимому к данному ребенку совершеннолетие не наступило ранее;
- б) каждое человеческое существо в возрасте до 16 лет, если по законодательству, применимому к данному ребенку совершеннолетие не наступило ранее;
- в) каждый ребенок в возрасте, установленном соответствующим законодательством;
- г) каждый ребенок до определенного возраста, установленного законодательством государства его проживания.

3. Комитет по правам ребенка – это...

- а) специальный договорный орган ООН;
- б) контрольный механизм за соблюдением Конвенции ООН о правах ребенка;
- в) специальный комитет в Правительстве РФ;
- г) международный орган по контролю за правами ребенка.

4. Какой орган занимается рассмотрением вопросов, связанных с административной ответственностью несовершеннолетних?

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) Инспекции по делам несовершеннолетних;
- г) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) суд.

5. Несовершеннолетними по уголовному законодательству РФ признаются:

- а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось шестнадцать лет;
- б) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет;
- в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет;
- г) лица, которым ко времени осуждения исполнилось шестнадцать лет.

6. Целями уголовного наказания являются:

- а) исправление осужденного;
- б) перевоспитание осужденного;
- в) восстановление социальной справедливости;
- г) восстановление межличностной справедливости;
- д) предупреждение совершения новых преступлений;

7. Отметьте правильные варианты:

- а) несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) несовершеннолетний, совершивший преступление средней тяжести или тяжкое, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) несовершеннолетнему может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- г) несовершеннолетнему не может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- д) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- е) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- ж) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- з) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести, а также тяжкого преступления может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Девиантное поведение это:

- а) поступок, действие человека, не соответствующее официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям;
- б) социальное явление, выражающееся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности;

в) это поведение, характеризующееся негативным отклонением от морали;

г) крайне негативный вариант отклонения поведения.

9. В каком году наше государство подписала Конвенцию о правах ребенка?

а) в 1998 году;

б) в 1990 году;

в) в 1995 году.

10. По Российскому уголовному законодательству, уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо:

а) достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста;

б) достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста;

в) достигшее ко времени совершения преступления восемнадцатилетнего возраста;

г) достигшее ко времени вынесения приговора четырнадцатилетнего возраста;

д) достигшее ко времени вынесения приговора пятнадцатилетнего возраста;

е) достигшее ко времени вынесения приговора шестнадцатилетнего возраста;

ж) достигшее ко времени вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста.

11. Отметьте виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетнему:

а) предупреждение;

б) штраф;

в) передача под надзор родителей или лиц их заменяющих;

г) возложение обязанности загладить причиненный вред;

д) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;

е) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;

ж) возложение обязанности на родителей;

з) беседа;

и) контроль со стороны специализированного органа.

12. Безнадзорный несовершеннолетний – это...

а) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

б) не имеющий места жительства или места пребывания;

в) несовершеннолетний, который находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

13. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:

а) от 11 до 18 лет;

б) от 9 до 18 лет;

в) от 14 до 18 лет.

14. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:

а) максимально на 1 год;

б) максимально на 2 года;

в) максимально на 3 года.

15. Какие альтернативы судопроизводству по делам несовершеннолетних существуют в мировой практике?

а) Система «Слушаний по делам несовершеннолетних»;

б) рассмотрение дел несовершеннолетних Комиссиями по делам несовершеннолетних;

- в) система социального обеспечения;
- г) семейные конференции;
- д) система медиации.

16. Среди субъектов, осуществляющих профилактику преступности среди несовершеннолетних, принято выделять органы, для которых борьба с преступностью, в том числе и преступностью несовершеннолетних, является их основной функцией – отметьте эти органы:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) полиция;
- г) подразделения по делам несовершеннолетних;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) уголовно-исполнительные инспекции;
- ж) СИЗО;
- з) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

17. В воспитательные колонии отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 14 до 18 лет;
- б) от 14 до 19 лет;
- в) от 16 до 18 лет;
- г) от 16 лет до 21 года.

18. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) органы опеки и попечительства;
- д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

Вариант 2

1. Назовите ведущую деятельность старшего школьного возраста:

- а) интимно-личностное общение;
- б) профессиональное самоопределение;
- в) семейная;
- г) учебно-профессиональная;
- д) административно-хозяйственная.

2. В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка является:

- а) каждое человеческое существо в возрасте до 18 лет, если по законодательству, применимому к данному ребенку совершеннолетие не наступило ранее;
- б) каждое человеческое существо в возрасте до 16 лет, если по законодательству, применимому к данному ребенку совершеннолетие не наступило ранее;
- в) каждый ребенок в возрасте, установленном соответствующим законодательством;
- г) каждый ребенок до определенного возраста, установленного законодательством государства его проживания.

3. Комитет по правам ребенка – это...

- а) специальный договорный орган ООН;
- б) контрольный механизм за соблюдением Конвенции ООН о правах ребенка;
- в) специальный комитет в Правительстве РФ;
- г) международный орган по контролю за правами ребенка.

4. Несовершеннолетними по уголовному законодательству РФ признаются:

- а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось шестнадцать лет;
- б) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет;
- в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет;
- г) лица, которым ко времени осуждения исполнилось шестнадцать лет.

5. Минимальным возрастом уголовной ответственности по российскому законодательству, является возраст:

- а) шестнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) одиннадцать лет;
- г) четырнадцать лет;
- д) восемнадцать лет.

6. Отметьте виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним:

- а) штраф;
- б) арест;
- в) ограничение свободы;
- г) лишение права занимать определенную должность;
- д) обязательные работы;
- е) исправительные работы;
- ж) лишение свободы на определенный срок;
- з) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- и) пожизненное лишение свободы;
- к) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- л) смертная казнь.

7. Дайте определение термина «возраст»:

- а) определенная ступень развития человека;
- б) ступень психологического и физиологического развития;
- в) Ступень, учитывающая особенности деятельности, воспитания, общения;
- г) все ответы верны.

8. Дополнительные протоколы к Конвенции ООН по правам ребенка касаются вопросов:

- а) приоритета прав ребенка во всех сферах;
- б) защиты детей от эксплуатации;
- в) участия детей в вооруженных конфликтах;
- г) торговли детьми, детской проституции и детской порнографии;
- д) международного усыновления;
- е) защиты детей от пыток.

9. В каком году наше государство подписала Конвенцию о правах ребенка?

- а) в 1998 году;
- б) в 1990 году;
- в) в 1995 году.

10. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:

- а) характер и степень общественной опасности преступления;
- б) обстоятельства смягчающие ответственность;
- в) обстоятельства отягчающие ответственность;
- г) влияние назначенного наказания на исправление осужденного;

- д) влияние назначенного наказания на образование и профессиональную подготовку осужденного;
- е) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного;
- ж) влияние назначенного наказания на дальнейшую социализацию несовершеннолетнего;
- з) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- и) влияние старших по возрасту лиц;
- к) психологические особенности личности;
- л) иные особенности личности;
- м) физиологические, медицинские особенности личности.

11. Безнадзорный несовершеннолетний – это...

- а) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- б) не имеющий места жительства или места пребывания;
- в) несовершеннолетний, который находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

12. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены:

- а) несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в связи с тем, что к моменту совершения общественно-опасного деяния, не достигли возраста уголовной ответственности;
- б) несовершеннолетние, которые достигли возраста уголовной ответственности, но не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно-опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;
- в) осуждены за совершение преступления средней тяжести и тяжкого преступления к лишению свободы и освобождены судом от наказания.

13. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 11 до 18 лет;
- б) от 9 до 18 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

14. Какие альтернативы судопроизводству по делам несовершеннолетних существуют в мировой практике?

- а) Система «Слушаний по делам несовершеннолетних»;
- б) рассмотрение дел несовершеннолетних Комиссиями по делам несовершеннолетних;
- в) система социального обеспечения;
- г) семейные конференции;
- д) система медиации.

5. Назовите основные факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних:

- а) семейное неблагополучие;
- б) низкая успеваемость в школе;
- в негативные условия ближайшего бытового окружения несовершеннолетних;
- г) незащищенность несовершеннолетних в сферах образования, труда, досуга;
- д) личностные деформации;

- е) отсутствие досуга;
- ж) отсутствие ценностей и авторитетов.

16. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:

- а) максимально на 1 год;
- б) максимально на 2 года;
- в) максимально на 3 года.

17. Среди субъектов, осуществляющих профилактику преступности среди несовершеннолетних, принято выделять органы, выполняющие профилактические функции наряду с основной профессиональной деятельностью - отметьте эти органы:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в)полиция;
- г)подразделения по делам несовершеннолетних;
- д) органы опеки и попечительства;
- е)уголовно-исполнительные инспекции;
- ж) СИЗО;
- з)органы образования;
- и) органы социальной защиты населения;
- у) молодежные организации;
- л) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- м) органы по делам молодежи;
- н) учреждения здравоохранения;
- о) органы службы занятости.

18. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) органы опеки и попечительства;
- д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
-----------------	--	----	--------------------

<p>Психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы. Тестовые задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастная периодизация психологического развития человека. 2. Психологические особенности несовершеннолетних разных возрастных групп и риски девиантного поведения. 3. Психологические особенности несовершеннолетних старшего школьного возраста. 4. Акцентуации характера у подростков. 5. Психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение.
<p>История становления института предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы. Тестовые задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение преступности несовершеннолетних в дореволюционный и советский период. 2. Учреждения, занимающиеся несовершеннолетними правонарушителями на разных исторических этапах.
<p>Международные стандарты в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы. Тестовые задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниции и терминология. Основные проблемы. 2. Основные международные нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних.

<p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних на современном этапе. Виктимологические аспекты преступного поведения несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы. Тестовые задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции преступности несовершеннолетних. 2. Личность несовершеннолетнего правонарушителя. 3. Типология личности несовершеннолетнего правонарушителя. 4. Исходные виктимологические понятия. 5. Виктимизация от преступности несовершеннолетних (общая виктимологическая характеристика). 6. Виктимность как элемент структуры генезиса преступного поведения несовершеннолетних. 7. Виновное поведение жертвы и ее виктимологическое и уголовно-правовое значение
<p>Основные факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. 2. Семейное неблагополучие как криминогенный фактор. 3. Негативные условия ближайшего бытового окружения несовершеннолетних. 4. Криминогенные аспекты незащищенности несовершеннолетних в сферах образования, труда, досуга. 5. Взаимодействие личностных деформаций несовершеннолетнего и ситуативных криминогенных факторов как пусковой механизм преступного поведения.

<p>Система профилактики преступности несовершеннолетних в законодательстве и практике Российской Федерации.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы системы профилактики преступности несовершеннолетних. 2. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. 3. Меры ранней профилактики, как первый уровень системы предупреждения преступности несовершеннолетних. 4. Второй уровень системы профилактики преступности несовершеннолетних, как меры помощи детям, находящимся в группе риска. 5. Третий уровень системы профилактики преступности несовершеннолетних – предупреждение совершения повторных преступлений несовершеннолетними.
<p>Технологизация в системе профилактики преступности несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы системы профилактики преступности несовершеннолетних на современном этапе и возможности использования социальных технологий. 2. Сущность и содержание современных социальных технологий в системе профилактики преступности несовершеннолетних. 3. Технологизация как подход к деятельности по профилактики преступности несовершеннолетних.

<p>Восстановительно-медиативные технологии в преодолении и профилактике социального исключения детей и подростков.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановительно-медиативные технологии в работе с несовершеннолетними правонарушителями как основа для реализации государственной политики в сфере профилактики преступности несовершеннолетних. 2. Восстановительно-медиативные технологии: сущность и эффективность. 3. Истоки понятия «исключение» и его современная дефиниция. Последствия социального исключения для ребенка. 4. Воспитательная эксклюзия и девиантное поведение.
<p>Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, принципы ресоциализации несовершеннолетних, совершивших преступления. 2. Направления (модули) и этапы ресоциализации несовершеннолетних, совершивших преступления. 3. Существующая в России система ресоциализационных мероприятий для несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы. 4. Предлагаемые модели ресоциализации для несовершеннолетних, совершивших преступления.
<p>Медиация и медиативные технологии в профилактике преступности несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиация и медиативные технологии: основные понятия. 2. Конфликты и их роль в преступном поведении несовершеннолетних. 3. Предупреждение конфликта. Принципы конструктивного взаимодействия в помощь специалисту системы профилактики. 4. Разрешение конфликта. Процедура медиации в помощь специалисту, работающему с детьми.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Принципы периодизации возрастного развития человека:

- а) принцип историзма;
- б) принцип развития;
- в) принцип территориальности;
- г) принцип ведущее деятельности;
- д) уголовно-правовой принцип.

2. В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка является:

- а) каждое человеческое существо в возрасте до 18 лет, если по законодательству, применимому к данному ребенку совершеннолетие не наступило ранее;
- б) каждое человеческое существо в возрасте до 16 лет, если по законодательству, применимому к данному ребенку совершеннолетие не наступило ранее;
- в) каждый ребенок в возрасте, установленном соответствующим законодательством;
- г) каждый ребенок до определенного возраста, установленного законодательством государства его проживания.

3. Комитет по правам ребенка – это...

- а) специальный договорный орган ООН;
- б) контрольный механизм за соблюдением Конвенции ООН о правах ребенка;
- в) специальный комитет в Правительстве РФ;
- г) международный орган по контролю за правами ребенка.

4. Какой орган занимается рассмотрением вопросов, связанных с административной ответственностью несовершеннолетних?

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) Инспекции по делам несовершеннолетних;
- г) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) суд.

5. Несовершеннолетними по уголовному законодательству РФ признаются:

- а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось шестнадцать лет;
- б) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет;
- в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет;
- г) лица, которым ко времени осуждения исполнилось шестнадцать лет.

6. Целями уголовного наказания являются:

- а) исправление осужденного;

- б) перевоспитание осужденного;
- в) восстановление социальной справедливости;
- г) восстановление межличностной справедливости;
- д) предупреждение совершения новых преступлений;

7. Отметьте правильные варианты:

- а) несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) несовершеннолетний, совершивший преступление средней тяжести или тяжкое, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) несовершеннолетнему может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- г) несовершеннолетнему не может быть назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия;
- д) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- е) несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- ж) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- з) несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести, а также тяжкого преступления может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Девиантное поведение это:

- а) поступок, действие человека, не соответствующее официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям;
- б) социальное явление, выражающееся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности;
- в) это поведение, характеризующееся негативным отклонением от морали;
- г) крайне негативный вариант отклонения поведения.

9. В каком году наше государство подписала Конвенцию о правах ребенка?

- а) в 1998 году;
- б) в 1990 году;
- в) в 1995 году.

10. По Российскому уголовному законодательству, уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо:

- а) достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста;
- б) достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста;
- в) достигшее ко времени совершения преступления восемнадцатилетнего возраста;
- г) достигшее ко времени вынесения приговора четырнадцатилетнего возраста;
- д) достигшее ко времени вынесения приговора пятнадцатилетнего возраста;
- е) достигшее ко времени вынесения приговора шестнадцатилетнего возраста;
- ж) достигшее ко времени вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста.

11. Отметьте виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетнему:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) передача под надзор родителей или лиц их заменяющих;
- г) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- д) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- е) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- ж) возложение обязанности на родителей;
- з) беседа;
- и) контроль со стороны специализированного органа.

12. Безнадзорный несовершеннолетний – это...

- а) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- б) не имеющий места жительства или места пребывания;
- в) несовершеннолетний, который находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

13. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 11 до 18 лет;
- б) от 9 до 18 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

14. В специальные учебно-воспитательные заведения закрытого типа органов образования несовершеннолетние могут быть помещены:

- а) максимально на 1 год;
- б) максимально на 2 года;
- в) максимально на 3 года.

15. Какие альтернативы судопроизводству по делам несовершеннолетних существуют в мировой практике?

- а) Система «Слушаний по делам несовершеннолетних»;
- б) рассмотрение дел несовершеннолетних Комиссиями по делам несовершеннолетних;
- в) система социального обеспечения;
- г) семейные конференции;
- д) система медиации.

16. Среди субъектов, осуществляющих профилактику преступности среди несовершеннолетних, принято выделять органы, для которых борьба с преступностью, в том числе и преступностью несовершеннолетних, является их основной функцией – отметьте эти органы:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) полиция;
- г) подразделения по делам несовершеннолетних;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) уголовно-исполнительные инспекции;
- ж) СИЗО;
- з) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

17. В воспитательные колонии отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние в возрасте:

- а) от 14 до 18 лет;
- б) от 14 до 19 лет;
- в) от 16 до 18 лет;
- г) от 16 лет до 21 года.

18. Контроль за исполнением наказания в виде исправительных работ, обязательных работ в отношении несовершеннолетних осуществляют:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Подразделения по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) органы опеки и попечительства;
- д) Главное управление федеральной службы исполнения наказаний.

В виде коллоквиума

Возрастная периодизация психологического развития человека.

Психологические особенности несовершеннолетних разных возрастных групп и риски девиантного поведения.

Дефиниции и терминология. Основные проблемы института предупреждения преступности несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя.

Типология личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Исходные виктимологические понятия.

Виктимизация от преступности несовершеннолетних (общая виктимологическая характеристика).

Понятие и классификация факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

Основы системы профилактики преступности несовершеннолетних.

Сущность и содержание современных социальных технологий в системе профилактики преступности несовершеннолетних.

Восстановительно-медиативные технологии: сущность и эффективность.

Понятие, признаки, принципы ресоциализации несовершеннолетних, совершивших преступления.

Медиация и медиативные технологии: основные понятия.

В виде практического занятия по технологии «Дискуссионный клуб» - поиск решений проблемных вопросов

Психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение.

История становления института предупреждения преступности несовершеннолетних.

Международные стандарты в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних.

Современные тенденции преступности несовершеннолетних.

Виктимность как элемент структуры генезиса преступного поведения несовершеннолетних.

Взаимодействие личностных деформаций несовершеннолетнего и ситуативных криминогенных факторов как пусковой механизм преступного поведения.

Система профилактики преступности несовершеннолетних в законодательстве и практике Российской Федерации.

Основные проблемы системы профилактики преступности несовершеннолетних на современном этапе и возможности использования социальных технологий.

Восстановительно-медиативные технологии в работе с несовершеннолетними правонарушителями как основа для реализации государственной политики в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.

Предлагаемые модели ресоциализации для несовершеннолетних, совершивших преступления.

Медиация и медиативные технологии в профилактике преступности несовершеннолетних.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент ответил правильно на 80%-100% вопросов теста. <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент ответил правильно на 60%-80% вопросов теста. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент ответил правильно на 50%-60% вопросов теста. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 % вопросов теста.
2.	Коллоквиум	Вопросы для ответов в устной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы

			показал достаточные знания по основным темам; имеет общее представление по исследуемым вопросам; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент не смог ответить на поставленные вопросы, не имеет представления о теме исследования.
3.	Дискуссионный клуб	Тематика дискуссий	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике дискуссии, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	<p>Знать: действующее законодательство, касающееся несовершеннолетних, основные проблемы и практику его применения; специальную уголовно-правовую терминологию; закономерности и особенности преступного поведения несовершеннолетних в контексте их возрастных особенностей; основы ювенальной юстиции в контексте предупреждения преступности несовершеннолетних;</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности полученные знания для понимания закономерностей преступного поведения несовершеннолетних и разработки программ профилактики преступного поведения несовершеннолетних на муниципальном и региональном уровнях; разрабатывать программы</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него</p> <p>Соответствие – см. критерии</p>	

	<p>индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним. Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа отечественных и международных нормативно-правовых актов, исторического процесса становления и развития системы профилактики преступности несовершеннолетних в России и зарубежных странах; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>			
--	---	--	--	--

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
01.09.2016	<p>Внесены изменения в программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в связи с перезаключением (продлением договоров). Обновлено тексты заданий, тестов, вопросов к экзамену</p>		
30.08.2017	<p>Внесены изменения в список основной литературы в связи с изменением библиотечного фонда и электронных ресурсов (ЭБС). Обновлено тексты заданий, тестов, вопросов к экзамену. Внесены изменения в программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в связи с перезаключением (продлением договоров).</p> <p>В связи с изменением законодательства в титульный лист вносятся изменения: формулировка «Квалификация (степень) выпускника – Магистр» заменяется на формулировку «Квалификация выпускника – Магистр»</p>		