

# Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет (институт) **Юридический институт** Кафедра **Уголовного права** 

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Актуальные проблемы современного уголовного права** код M2.Б.4.

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция** Направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона** 

(2015, 2016 гг.)

Иркутск 2016 Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «18» мая 2016 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчик Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент  $\Phi UO$ , должность, ученая степень, звание

подпись

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## **Актуальные проблемы современного уголовного права** код M2.Б.4.

## направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона** наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01** 

Индекс и	Признаки проявления компетенции/
Наименование	дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в
компетенции	процессе освоения дисциплины
(в соответствии с	процессе освоения дисциплины
ФГОС ВО (ВПО)	
ПК-1 способность	Базовый уровень: знать основные этапы создания уголовного
разрабатывать	закона как закона федерального (проектные работы, принятие,
нормативные правовые	одобрение, подписание, опубликование)
акты	одоорение, подписание, опусликование)
aribi	
	<b>Повышенный уровень:</b> Знать структуру уголовного закона на микроуровне (отрасль, подотрасль, институт, субинститут, нормативно-правовое предписание); знать понятие
	законодательной техники в уголовном праве, уметь перечислять
	и раскрывать смысл основных приемов и способов
	конструирования уголовного закона (юридической конструкции,
	фикции, презумпции)
HIC 2 and a five and	F
ПК-2 способность	<b>Базовый уровень:</b> способен осуществлять квалификацию преступлений; знать основные этапы квалификации; знать
квалифицированно	преступлении, знать основные этапы квалификации, знать
THOUNGINGTH	
применять	понятие и признаки состава преступления
нормативные правовые	понятие и признаки состава преступления
нормативные правовые акты в конкретных	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила,
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления,
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления,
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права,
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к выполнению	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права, закрепленные в УК России, способен применять их основные
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к выполнению должностных	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права,
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права, закрепленные в УК России, способен применять их основные положения в правоохранительной деятельности
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	понятие и признаки состава преступления  Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права, закрепленные в УК России, способен применять их основные положения в правоохранительной деятельности  Повышенный уровень: знать основные руководящие идеи
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права, закрепленные в УК России, способен применять их основные положения в правоохранительной деятельности  Повышенный уровень: знать основные руководящие идеи уголовно-правового регулирования, видеть взаимосвязи этих
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права, закрепленные в УК России, способен применять их основные положения в правоохранительной деятельности  Повышенный уровень: знать основные руководящие идеи уголовно-правового регулирования, видеть взаимосвязи этих идей с иными отраслями права, способен их толковать и
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права, закрепленные в УК России, способен применять их основные положения в правоохранительной деятельности  Повышенный уровень: знать основные руководящие идеи уголовно-правового регулирования, видеть взаимосвязи этих
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Повышенный уровень: способен понимать основные правила, применяемые при конструировании состава преступления, владеть навыками полного (развернутого) юридического анализа статей особенной части УК России.  Базовый уровень: знать основные принципы уголовного права, закрепленные в УК России, способен применять их основные положения в правоохранительной деятельности  Повышенный уровень: знать основные руководящие идеи уголовно-правового регулирования, видеть взаимосвязи этих идей с иными отраслями права, способен их толковать и

выявлять, пресекать, раскрывать и	преступления и отличать преступления от иных видов правонарушений
расследовать правонарушения и преступления	Повышенный уровень: иметь представления об основных этапах правопримения в уголовном праве и уголовном процессе, знать все этапы квалификации преступлений, уметь отличать квалификацию преступлений от уголовно-правовой квалификации
ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень: понимать смысл задачи уголовного закона (ст. 2 УК России) — предупреждение совершения новых преступлений; уметь проводить взаимосвязь данной общей задачи с одной из целей наказания — предупреждение совершения новых преступлений.
	Повышенный уровень: знать понятие и структуру предупредительного уголовно-правового отношения, понимать процесс реализации данного правоотношения и формы его уголовно-правовой реализации.
ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	<b>Базовый уровень:</b> уметь анализировать особенную часть УК России на предмет выявления и осуществления анализа коррупционных преступлений
коррупционного поведения	Повышенный уровень: представлять систему Особенной части УК России как инструмент формирования составов антикоррупционного характера (с применением всех возможных методов и приемов юридической техники и специфики конструирования сложных составов)
<b>ПК-7</b> способность квалифицированно толковать нормативные	<b>Базовый уровень:</b> знать понятие и виды толкования уголовноправовых норм по субъектам, объему.
правовые акты	Повышенный уровень: уметь осуществлять толкование уголовно-правовых норм, уметь разъяснять смысл толкуемых норм другим гражданам.
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Базовый уровень: знать основные положения конструирования уголовного закона Повышенный уровень: уметь осуществлять конструирование уголовно-правовых норм, знать базовые понятия и приемы законодательной техники.
квалифицированные юридические заключения и консультации в	

конкретных сферах	
юридической	
деятельности	
ПК-9 способность	Базовый уровень: знать основные правила формулирования
принимать	приказов и распоряжений
оптимальные	Повышенный уровень: уметь оптимально и с наименьшими
управленческие	затратами добиваться поставленной цели, реализуя
решения	управленческие решения
ПК-10 способность	Базовый уровень: понимать основные положения теории
воспринимать,	управления
анализировать и	Повышенный уровень: знать основные тенденции
реализовывать	формирования управленческих инноваций
управленческие	
инновации в	
профессиональной	
деятельности	

#### 1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующее уголовное законодательство, основные проблемы и практику его применения; специальную уголовно-правовую терминологию; юридические типы научного познания, применяемы при уголовно-правовых исследованиях; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания; различные стили и образцы уголовно-правового познания; процессы формирования и развития идей сравнительного уголовного права, в том числе в системе юридического (в частности уголовно-правового образования).

**Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

**Владеть:** Методикой самостоятельного изучения и анализа отечественных и международных уголовно-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития науки уголовного права России и зарубежных стран; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел	Формируемый	Показатель	Критерий	Наименов	вание
дисциплдины	признак		оценивания	$OC^2$	
	компетенции			$TK^3$	$\Pi A^4$
Тема 1.	ПК-1 в	способность	Критерии		вопро
Уголовное	правотворческо	разрабатывать	оценки знаний	контроль	сы к
право как	й деятельности	нормативные	студентов при	ные	зачету
система		правовые акты	проведении	вопросы,	
		знать	текущего	доклады,	
		основные	контроля	сообщен	
		этапы	c	ия,	
		создания	использованием	реферат	
		уголовного	тестовых	Ы	
		закона как	заданий:		

закона федерального (проектные работы, принятие, одобрение, подписание, опубликование ) Знать структуру уголовного закона на микроуровне (отрасль, подотрасль, институт, субинститут, нормативноправовое предписание); знать понятие законодательн ой техники в уголовном праве, уметь перечислять и раскрывать смысл основных приемов и способов конструирован ия уголовного закона (юридической конструкции, фикции, презумпции)

Оценка «отлично» выставляется, студент если правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 % 80 ДО заданий; Оценка «удовлетворител ьно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 60 % ДО заданий; Оценка «неудовлетворит ельно» «незачтено »выставляется, если студент менее, ответил чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент более ответил 50 % чем на заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля использованием вопросов для зачета и экзамена:

Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, a также основного содержания И новаций лекционного курса ПО сравнению cучебной литературой; знание концептуальнопонятийного аппарата всего курса; знание монографическо й литературы по курсу, a также свидетельствует о способности: самостоят ельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой. Оценка «отлично» не ставится В случаях систематических пропусков студентом семинарских И лекционных занятий ПО

неуважительны м причинам, отсутствия активного участия па семинарских занятиях, а также неправильных откотов па дополнительные вопросы преподавателя. Оцепка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знашии материала по программе; о знании рекомендованной лигературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован пос изложение материала. Оценка «хорошо» ставится в слугаях пропусков студентом семинарских и лекционных знаятий по неуважительны м причинам. Опенка «хуровлетворитель ыпо»;		1
отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, по не всегда точное и артументирован нос изложение материала. Оценка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студенту, ответ которого свидетельным причинам. Оценка образовательным причинам. Оценка образовательным причинам. Оценка образовательным причинам.	неуважительны	
активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополительные вопросы преподавателя. Опенка «хорошо» ставитея студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но пе вестда точное и артументирован ное изложение материала. Опенка «хорошо» ставитея студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но пе вестда точное и артументирован ное изложение материала. Опенка «хорошо» не ставитея в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Опенка «удовлетворител	м причинам,	
активного участия па семинарских занятиях, а также псправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Опенка «хорошо» Ставится студенту, ответ которого синдетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также солержит в пелом правильное, по не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Опенка «хорошо» ставится в студенту, ответ которого синдетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также солержит в пелом правильное, по не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Опенка «хорошо» студентом семинарских и лекционых занятий по неуважительны м причинам. Опенка «удовлетворител	отсутствия	
участия на семпнарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.  Оцепка «хорошо»:  Опенка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и и аргументирован пое изложение материала.  Оцепка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по по пеуважительным и причинам.  Оцепка «удовлетворител		
семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
занятиях, а также неправильных ответов па дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, по не всегда точное и и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «худовлетворител		
также пеправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оцепка «хорошо»: Оцепка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также солержит в пелом правильное, но не вестда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится студентом семинарая по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также солержит в пелом правильное, но не вестда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.  Опенка «хорошо»: Опенка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знашни рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но пе вестда точное и аргументирован ное изложение материала. Опенка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по пе уважительны м причниям. Опенка «удовлетворител		
ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, по не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занатий по неуважительны м причнам. Оценка «удовлетворител		
дополнительные вопросы преподавателя. Опенка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Опенка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Опенка «удовлетворител		
вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков стулентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оцепка «удовлетворител		
преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также солержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
«хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
«хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:     о полном знании материала по программе;     о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала.     Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам.     Оценка «удовлетворител		
ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в пелом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причиам. Оценка «удовлетворител	Оценка	
ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в пелом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причиам. Оценка «удовлетворител	«хорошо»	
студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
свидетельствует:		
о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
материала по программе;  о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала.  Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам.  Оценка «удовлетворител		
программе;		
о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала.  Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам.  Оценка «удовлетворител		
рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала.  Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам.  Оценка «удовлетворител		
содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала.  Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам.  Оценка «удовлетворител		
целом правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
правильное, но не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
не всегда точное и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
и аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител	не всегда точное	
ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител	И	
материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител	аргументирован	
Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител	ное изложение	
Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител	материала.	
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам.  Оценка «удовлетворител		
ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам.  Оценка «удовлетворител		
случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител		
м причинам. Оценка «удовлетворител		
Оценка «удовлетворител		
«удовлетворител		
hно»:		
Оценка	Оценка	

«удовлетворител ьно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхно знания стные важнейших разделов программы И содержания лекционного курса; затруднен использованием научнопонятийного аппарата И терминологии курса; стремлен логически ие четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворитель Ho», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворит ельно» И

	T	T	1	T	
			зачтено»:		
			Оценки		
			«неудовлетворит		
			ельно» и «не		
			зачтено»		
			ставятся		
			студенту,		
			имеющему		
			существенные		
			пробелы в		
			знании		
			основного		
			материала по		
			программе, а		
			также		
			допустившему		
			принципиальны		
			е ошибки при		
			изложении		
			материала.		
Тема 2.	ПК-2 в	способность	Критерии		
Конструирова	правоприменит	квалифициров	оценки знаний		
ние	ельной	анно	студентов при		
уголовного	деятельности	применять	проведении		
закона:		нормативные	текущего		
проблемные		правовые акты	контроля		
аспекты		в конкретных	c		
юридической		сферах	использованием		
техники		юридической	тестовых		
		деятельности,	заданий:		
		реализовывать	Оценка		
		нормы	«отлично»		
		материального	выставляется,		
		И	если студент		
		процессуально	правильно		
		го права в	решил от 80 до		
		профессионал	100 % заданий;		
		ьной	Оценка		
		деятельности	«хорошо»		
		способен	выставляется,		
		осуществлять	если студент		
		квалификацию	решил		
		преступлений; знать	правильно от 60 до 80 %		
			до 80 % заданий;		
		основные	Задании,		
		этапы квалификации;			
		знать понятие	«удовлетворител ьно»		
		и признаки состава	выставляется, если студент		
		преступления	решил		
		преступления	Решил		

способен правильно ль 50 % 60 понимать ДО заданий; основные Оценка правила, применяемые «неудовлетворит при ельно» конструирован «незачтено ии состава »выставляется, преступления, студент если менее, владеть ответил навыками чем на 50 % полного заданий; (развернутого) Оценка юридического «зачтено» анализа статей выставляется, особенной если студент части УК более ответил 50 % России. чем на заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, также основного содержания И новаций лекционного курса ПО сравнению c учебной литературой;

знание

концептуальнопонятийного аппарата всего курса; знание монографическо й литературы по курсу, также a свидетельствует о способности: самостоят ельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой. Оценка «отлично» не ставится случаях систематических пропусков студентом семинарских И лекционных занятий ПО неуважительны причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала ПО программе; о знании рекомендованно й литературы, a также содержит целом правильное, но не всегда точное аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится В случаях пропусков студентом семинарских И лекционных занятий ПО неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител ьно»: Оценка «удовлетворител ьно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхно знания стные важнейших разделов программы И содержания лекционного курса; затруднен ИЯ использованием научнопонятийного аппарата И терминологии курса;

стремлен ие логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворитель «оценка Ho», хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворит ельно» и зачтено»: Оценки «неудовлетворит ельно» и ≪не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы В знании основного материала ПО программе, также допустившему принципиальны е ошибки при изложении материала.

Тема 3.	ПК-3 в	FOTODIA OTI II	<b>Груграруу</b>	
		готовность к	Критерии	
Преступление	правоохранитель ной	выполнению	оценки знаний	
и его отличие от иных		должностных обязанностей	студентов при	
	деятельности		проведении	
правонарушен ий.		по обеспечению	текущего	
ии. Малозначител		законности и	контроля	
			С	
ьность деяния		правопорядка, безопасности	использованием тестовых	
			заданий:	
		личности, общества,	Задании. Оценка	
			·	
		государства знать	«ОТЛИЧНО»	
		основные	выставляется,	
			если студент правильно	
		принципы	решил от 80 до	
		уголовного права,	100 % заданий;	
		права, закрепленные	Оценка	
		в УК России,	«хорошо»	
		способен	выставляется,	
		применять их	если студент	
		основные	решил	
		положения в	правильно от 60	
		правоохраните	до 80 %	
		льной	заданий;	
		деятельности	Оценка	
		знать	«удовлетворител	
		основные	ьно»	
		руководящие	выставляется,	
		идеи	если студент	
		уголовно-	решил	
		правового	правильно ль 50	
		регулирования	до 60 %	
		, видеть	заданий;	
		взаимосвязи	Оценка	
		этих идей с	«неудовлетворит	
		иными	ельно» и	
		отраслями	«незачтено	
		права,	»выставляется,	
		способен их	если студент	
		толковать и	ответил менее,	
		применять в	чем на 50 %	
		процессе	заданий;	
		выполнения	Оценка	
		служебных	«зачтено»	
		обязанностей	выставляется,	
			если студент	
			ответил более	
			чем на 50 %	
			заданий.	
			Критерии	
			оценки знаний	 

студентов при проведении текущего и промежуточного контроля использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, также основного содержания новаций лекционного курса ПО сравнению учебной литературой; знание концептуальнопонятийного аппарата всего курса; знание монографическо й литературы по курсу, a также свидетельствует о способности: самостоят ельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой.

0	
Оценка	
«отлично» не	
ставится в	
случаях	
систематических	
пропусков	
студентом	
семинарских и	
лекционных	
занятий по	
неуважительны	
м причинам,	
отсутствия	
активного	
участия на	
семинарских	
занятиях, а	
также	
неправильных	
ответов на	
дополнительные	
вопросы	
преподавателя.	
Оценка	
«хорошо»:	
Оценка	
«хорошо»	
ставится	
студенту, ответ	
которого	
свидетельствует:	
о полном	
знании	
материала по	
программе; о знании	
рекомендованно	
й литературы,	
а также	
содержит в	
целом	
правильное, но	
не всегда точное	
и	
аргументирован	
ное изложение	
материала.	
Оценка	
«хорошо» не	
ставится в	
случаях	
пропусков	

студентом семинарских И лекционных занятий ПО неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител ьно»: Оценка «удовлетворител ставится ьно» студенту, ответ которого содержит: поверхно стные знания важнейших разделов программы И содержания лекционного курса; затруднен ИЯ использованием научнопонятийного аппарата И терминологии курса; стремлен ие логически четко построить ответ, а также свидетельствует возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка

решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворител ьно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 заданий; Оценка «неудовлетворит ельно» «незачтено »выставляется, студент если менее, ответил 50 % чем на заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент более ответил 50 % чем на заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля c использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится ответ студенту, которого содержит: глубокое знание программного

материала, также основного содержания новаций лекционного курса ПО сравнению c учебной литературой; знание концептуальнопонятийного аппарата всего курса; знание монографическо й литературы по курсу, a также свидетельствует о способности: самостоят ельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой. Оценка «онрипто» не ставится случаях систематических пропусков студентом семинарских И лекционных занятий ПО неуважительны причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, a также неправильных ответов дополнительные

вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала ПО программе; о знании рекомендованно й литературы, также a содержит целом правильное, но не всегда точное аргументирован изложение ное материала. Оценка «хорошо» не ставится случаях пропусков студентом семинарских И лекционных занятий ПО неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител ьно»: Оценка «удовлетворител ставится ьно» студенту, ответ которого содержит: поверхно стные знания важнейших разделов программы И содержания

лекционного курса; затруднен ИЯ использованием научнопонятийного аппарата И терминологии курса; стремлен ие логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворитель Ho≫, «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворит ельно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворит ельно» И ≪не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы знании

		T	T	1	
			основного		
			материала по		
			программе, а		
			также		
			допустившему		
			принципиальны		
			е ошибки при		
			изложении		
			материала.		
			_		
Тема 6. Виды	ПК-5, 6 в	понимать	Критерии		
неоконченного	правоохранитель	смысл задачи	оценки знаний		
преступления	ной	уголовного	студентов при		
и особенности	деятельности	закона (ст. 2	проведении		
добровольного		УК России) –	текущего		
И		предупрежден	контроля		
вынужденного		ие совершения	С		
отказа от		новых	использованием		
доведения		преступлений;	тестовых		
преступления		уметь	заданий:		
до конца		проводить	Оценка		
до копца		взаимосвязь	«отлично»		
		данной общей			
		задачи с одной	выставляется,		
		из целей	если студент		
		·	правильно		
		наказания —	решил от 80 до 100 % заданий;		
		предупрежден			
		ие совершения	Оценка		
		новых	«хорошо»		
		преступлений.	выставляется,		
		знать понятие	если студент		
		и структуру	решил		
		предупредител	правильно от 60		
		ьного	до 80 %		
		уголовно-	заданий;		
		правового	Оценка		
		отношения,	«удовлетворител		
		понимать	ЬНО»		
		процесс	выставляется,		
		реализации	если студент		
		данного	решил		
		правоотношен	правильно ль 50		
		ия и формы	до 60 %		
		его уголовно-	заданий;		
		правовой	Оценка		
		реализации.	«неудовлетворит		
		уметь	ельно» и		
		анализировать	«незачтено		
		особенную	»выставляется,		
		часть УК	если студент		
		России на	ответил менее,		
		предмет	чем на 50 %		
		1 <b>1</b> ''		1	

выявления и осуществлени я анализа коррупционны преступлений представлять систему Особенной части УК России как инструмент формирования составов антикоррупци онного характера (с применением всех возможных методов и приемов юридической техники и специфики конструирован ия сложных составов)

заданий; Оценка «зачтено» выставляется, студент если более ответил 50 % чем на заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, также основного содержания новаций лекционного курса ПО сравнению учебной литературой; знание концептуальнопонятийного аппарата всего курса; знание монографическо й литературы по курсу, a также свидетельствует

о способности:

самостоят ельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой. Оценка «отлично» не ставится В случаях систематических пропусков студентом семинарских И лекционных занятий ПО неуважительны причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, a также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала ПО программе; о знании рекомендованно й литературы, a также содержит целом правильное,

не всегда точное аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится В случаях пропусков студентом семинарских И лекционных занятий неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител ьно»: Оценка «удовлетворител ьно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхно знания стные важнейших разделов программы И содержания лекционного курса; затруднен ИЯ использованием научнопонятийного аппарата И терминологии курса; стремлен ие логически четко построить ответ, а также свидетельствует возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка

	T		I	Ι	
			«зачтено»		
			ставится на		
			зачете		
			студентам,		
			уровень знаний		
			которых		
			соответствует		
			требованиям,		
			установленным		
			в п. п. «оценка		
			удовлетворитель		
			но», «оценка		
			хорошо»,		
			«оценка		
			отлично»		
			настоящих		
			критериев.		
			Оценки		
			«неудовлетворит		
			ельно» и «не		
			зачтено»:		
			Оценки		
			«неудовлетворит		
			ельно» и «не		
			зачтено»		
			ставятся		
			студенту,		
			имеющему		
			существенные		
			пробелы в		
			знании		
			основного		
			материала по		
			программе, а		
			также		
			допустившему		
			принципиальны		
			е ошибки при		
			изложении		
Taxa 7	ПК 7.0 -		материала.		
Тема 7.	ПК-7-8 в	знать понятие	Критерии		
Специфика	экспертно-	и виды	оценки знаний		
множественно	консультационно	толкования	студентов при		
сти	й деятельности	уголовно-	проведении		
преступлений		правовых	текущего		
И		норм по	контроля		
множественно		субъектам,	c		
сти лиц,		объему.	использованием		
участвующих		уметь	тестовых		
в совершении		осуществлять	заданий:		
преступления		толкование	Оценка		
		уголовно-	«отлично»		
			•	•	

правовых норм, уметь разъяснять смысл толкуемых норм другим гражданам. знать основные положения конструирован ия уголовного закона уметь осуществлять конструирован ие уголовноправовых норм, знать базовые и киткноп приемы законодательн ой техники.

выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворител ьно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворит ельно» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка

«ОТЛИЧНО»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуальнопонятийного аппарата всего курса; знание монографическо й литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам, отсутствия активного

участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител ьно»: Оценка «удовлетворител ьно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворитель но», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворит ельно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворит ельно» и «не зачтено» ставятся

		T		T	
			студенту,		
			имеющему		
			существенные		
			пробелы в		
			знании		
			основного		
			материала по		
			программе, а		
			также		
			допустившему		
			принципиальны		
			е ошибки при		
			изложении		
			материала.		
Тема 8.	ПК-9-10 в	знать	Критерии		
Проблемы	организационно-	основные	оценки знаний		
института	управленческой	правила	студентов при		
обстоятельств,	деятельности	формулирован	проведении		
	деятельности	ия приказов и	_		
исключающих		распоряжений	текущего		
преступность		*     *	контроля		
деяния		уметь	C		
		оптимально и	использованием		
		c	тестовых		
		наименьшими	заданий:		
		затратами	Оценка		
		добиваться	«отлично»		
		поставленной	выставляется,		
		цели, реализуя	если студент		
		управленчески	правильно		
		е решения	решил от 80 до		
		знать	100 % заданий;		
		основные	Оценка		
		положения	«хорошо»		
		конструирован	выставляется,		
		ия уголовного	если студент		
		закона	решил		
		уметь	правильно от 60		
		осуществлять	до 80 %		
		конструирован	заданий;		
		ие уголовно-	Оценка		
		правовых	«удовлетворител		
		норм, знать	ьно»		
		базовые	выставляется,		
		понятия и	если студент		
		приемы	решил		
		законодательн	правильно ль 50		
		ой техники.	до 60 %		
			заданий;		
			Оценка		
			«неудовлетворит		
			ельно» и		
			«незачтено		
L	I	l .		i	

»выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуальнопонятийного аппарата всего курса; знание монографическо й литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованно й литературы, а также содержит в целом

правильное, но не всегда точное аргументирован ное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительны м причинам. Оценка «удовлетворител ьно»: Оценка «удовлетворител ьно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка

		T		 · ·
			«зачтено»	
			ставится на	
			зачете	
			студентам,	
			уровень знаний	
			которых	
			соответствует	
			требованиям,	
			установленным	
			в п. п. «оценка	
			удовлетворитель	
			но», «оценка	
			хорошо»,	
			«оценка	
			отлично»	
			настоящих	
			критериев.	
			Оценки	
			«неудовлетворит	
			ельно» и «не	
			зачтено»:	
			Оценки	
			«неудовлетворит	
			ельно» и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенные	
			пробелы в	
			знании	
			основного	
			материала по	
			программе, а	
			также	
			допустившему	
			принципиальны	
			е ошибки при	
			изложении	
			материала.	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	piiwiu.	

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета):

- 1. Кризис современного уголовного права России: проявления, истоки, пути выхода;
- 2. Категории преступлений в уголовном праве России: дискуссионные вопросы;
- 3. Микроправовой уровень российского уголовного права;

- 4. Конституция как источник уголовного права. Влияние актов Конституционного суда на развитие российского уголовного права;
- 5. Принцип справедливости и принцип гуманизма в уголовном праве России: их конкуренция;
- 6. Макроправовой уровень российского уголовного права;
- 7. Подотрасли уголовного права: возможности выделения;
- 8. Материальное и формальное понимание преступления;
- 9. Преступление и состав преступления: соотношение понятий;
- 10. Приемы и способы законодательной техники в уголовном праве;
- 11. Причинно-следственная связь между действием и общественно опасным последствием;
- 12. Комплекс факультативных признаков состава преступления и их соотношение с признаками основными;
- 13. Понятие специального субъекта в уголовном праве России. Его понятие и дифференциация;
- 14. Учение об ошибке в уголовном праве России. Понятие об ошибках и их виды;
- 15. Виновное и невиновное причинение вреда в уголовном праве России;
- 16. Проблема разграничения института необходимой обороны и задержания преступника;
- 17. Конкуренция норм уголовного права;
- 18. Коллизии в уголовном праве;
- 19. Пробелы в уголовном праве;
- **20.** Понятие и виды угрозы в уголовном праве. Отграничение угрозы от неоконченного преступления;
- 21. Уголовное право России и нормы морали: их соотношение;

- 22. Общепризнанные нормы и принципы международного права как источник национального права;
- 23. Понятие преступлений с двумя формами вины в уголовном праве России и их виды;
- Институт невиновного причинения вреда в уголовном праве России.Виды невиновного причинения вреда;
- **25.** Физическое и психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения и обоснованный риск, как обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- 26. Крайняя необходимость в уголовном праве России и ее отличие от необходимой обороны;
- 27. Понятие и формы применения уголовного закона;
- 28. Понятие уголовно-правовой квалификации;
- **29.** Понятие и основные этапы юридического анализа статьи уголовного закона;
- 30. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Спорные вопросы.



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

БИЛЕТ № 1 (примерный образец) Дисциплина

Актуальные

проблемы

#### современного уголовного права

Направление подготовки 40. 04. 01 «Юриспруденция»

- 1. Понятие преступлений с двумя формами вины в уголовном праве России и их вилы:
- 2. Понятие и основные этапы юридического анализа статьи уголовного закона

Педагогический работник Э.В. Георгиевский

(подпись)

Заведующий кафедрой Р.В. Кравцов

(подпись)

«24» мая 2017 г.

#### Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания курса;

знание понятийного аппарата курса;

стремление логически четко построить ответ

#### Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

#### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов<sup>1</sup>

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел		Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	OC	Содержание задания
Тема 1.	Уголовное	'' 1 1	Контрольные	1. Кризис

	Т	<u> </u>	
право как система		вопросы	современного уголовного
			права России: проявления,
			истоки, пути выхода;
			2. Категории
			преступлений в уголовном
			праве России:
			дискуссионные вопросы;
			3. Микроправовой
			уровень российского
			уголовного права;
			4. Конституция как
			источник уголовного
			права. Влияние актов
			Конституционного суда на
			развитие российского
			уголовного права;
			5. Принцип
			справедливости и принцип
			гуманизма в уголовном
			праве России: их
			конкуренция;
			6. Макроправовой
			уровень российского
			уголовного права;
			7. Подотрасли
			уголовного права:
			возможности выделения;
Тема 2.	ПК 1-10	Контрольные	10. Приемы и способы
Конструирование		вопросы	законодательной техники в
уголовного закона:		Delip e esi	уголовном праве;
проблемные аспекты			27. Понятие и формы
юридической			применения уголовного
техники			закона;
Тема 3.	ПК 1-10	Контрольные	8. Материальное и
Преступление и его		вопросы	формальное понимание
отличие от иных		вопросы	преступления;
правонарушений.			9. Преступление и
Малозначительность			состав преступления:
деяния			соотношение понятий;
Тема 4-5. Сложные	ПК 1-10	Контрольные	11. Причинно-
вопросы состава	111(110	вопросы	следственная связь между
1		Бопросы	действием и общественно
преступления в аспекте его			опасным последствием;
_			12. Комплекс
субъективных			факультативных признаков
признаков			состава преступления и их
			со-отношение с
			признаками основными; 13. Понятие
			специального субъекта в
			уголовном праве России.
			Его понятие и

Tarra ( Draws	THC 1, 10	I. a series and a	дифференциация; 14. Учение об ошибке в уголовном праве России. Понятие об ошибках и их виды; 15. Виновное и невиновное причинение вреда в уголовном праве России;
Тема 6. Виды	ПК 1-10	Контрольные	Стадии совершения
неоконченного		вопросы	преступления Понятие и признаки
преступления и особенности			Понятие и признаки добровольного отказа
добровольного и			дооровольного отказа
вынужденного			
отказа от доведения			
преступления до			
конца			
Тема 7. Специфика	ПК 1-10	Контрольные	Понятие и виды
множественности		вопросы	единичных преступлений
преступлений и			Понятие и формы
множественности			множественности
лиц, участвующих в			
совершении			
преступления	TT 1 10	T.0	
Тема 8. Проблемы	ПК 1-10	Контрольные	Понятие и виды
института		вопросы	обстоятельств,
обстоятельств,			исключающих
исключающих			преступность деяния
преступность			
деяния			

#### Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Вопросы тестового задания по Актуальным проблемам уголовного права (вариант 1)

- 1. Какие виды неосторожной формы вины закреплены в УК РФ:
- а. легкомыслие и небрежность
- б. неумышленность и неосторожность
- в. невиновное причинение вреда и небрежность
- г. легкомысленность и неумышленность
- 2. Какой из перечисленных признаков не является признаком характеризующим преступление:
- а. общественная опасность
- б. противоправность
- в. наказуемость
- г. наказанность
- 3. О каком виде неосторожной формы вины идёт речь, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий?
- а. неумышленная
- б. легкомыслие
- в. небрежность
- г. неосторожность
- 4. Что признается временем совершения преступления в соответствии с УК РФ:
- а. время наступления общественно опасных последствий
- б. время совершения общественно опасного деяния
- в. конкретное время суток, время года в которое было совершено преступление
- г. совершение общественно опасного деяния от которого наступили преступные последствия
- 5. Исполнитель, организатор, подстрекатель: назовите 4-й вид соучастника преступления, который закреплен в УК РФ?
- а. соисполнитель
- б. соучастник
- в. пособник
- г. наблюдатель
- 6. За какое действие исполнителя во время совершения преступления другие участники не подлежат уголовной ответственности?
- а. абсцесс исполнителя

- б. инцест исполнителя
- в. эксцесс исполнителя
- г. протест исполнителя
- 7. Назовите форму соучастия, когда преступления совершенны, объединением организованных групп, для совершения тяжких или особо тяжких преступлений?
- а. группа лиц по предварительному сговору
- б. организованная группа
- в. группа лиц без предварительного сговора
- г. преступное сообщество
- 8. Какой вид исправительного учреждения назначается лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы?
- а. колония-поселение
- б. исправительная колония общего режима
- в. воспитательная колония
- г. тюрьма
- 9. Какой вид наказания может применяться только в качестве дополнительного вида наказания?
- а. штраф
- б. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- в. лишение права занимать определённую должность или заниматься определённой деятельностью
- г. принудительные работы
- 10. Какая из перечисленных целей не относится к целям применения принудительных мер медицинского характера:
- а. исправление осужденного
- б. излечение невменяемых лиц, совершивших преступление
- в. предупреждение совершения невменяемыми лицами новых деяний, предусмотренных статьями особенной части УК РФ
- г. улучшение психического состояние лица совершившего преступление в состоянии невменяемости
- 11. В каком году был принят УК РФ:
- а. 1996г.

- б. 1997г.
- в. 1998г.
- г. 1993г.
- 12. Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности приговоров:
- а. 25 лет
- б. пожизненное лишение свободы
- в. 30 лет
- г. 20 лет
- 13. Лицо считается судимым:
- а. Со дня совершения преступления до момента погашения или снятия судимости
- б. Со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента истечения срока отбывания наказания
- в. Со дня совершения преступления до момента истечения срока отбывания наказания
- г. Со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости
- 14. Под пассивным обманом применительно к преступлениям, предусмотренным ст. ст. 159 159.6 УК РФ, понимается:
- а) сознательное умолчание об истинных фактах
- б) предоставление фальсифицированного товара
- в) использование доверительных отношений
- г) сознательное сообщение заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений
- 15. Хищение банковской карты и последующее хищение денежных средств путем использования банкомата подлежит квалификации:
- а) ст. 159 УК РФ (мошенничество)
- б) ст. 159.3 УК РФ (мошенничество с использованием платежных карт)
- в) ст. 158 УК РФ (кража), ст. 159 (мошенничество с использованием платежных карт)
- г) ст. 158 УК РФ (кража)
- 16. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) является оконченным преступлением с момента:

- а) начало работы двигателя
- б) получение доступа к системе управления транспортным средством
- в) отъезд или перемещение транспортного средства с места, на котором оно находилось
- г) получение возможности распорядиться транспортным средством
- 17. Заранее обещанное приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого в результате совершения иным лицом кражи, подлежит квалификации:
- а) ст. 175 УК РФ
- б) ст. 174.1 УК РФ
- в) ч. 5 ст. 33 УК РФ, ст. 158 УК РФ
- г) ч. 5 ст. 33 УК РФ, ст. 175 УК РФ
- 18. К предмету преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ (изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных или ценных бумаг) относится:
- а) банковские билеты Центрального банка РФ и российская металлическая монета, иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, государственные ценные бумаги
- б) банковские билеты Центрального банка РФ и российская металлическая монета, платежные карты
- в) банковские билеты Центрального банка РФ и российская металлическая монета, платежные карты, иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, государственные ценные бумаги и ценные бумаги в валюте Российской Федерации
- г) банковские билеты Центрального банка РФ и российская металлическая монета, иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, государственные ценные бумаги и ценные бумаги в валюте Российской Федерации
- 19. Основным критерием для разграничения преступлений, предусмотренных ст. 205 УК РФ (террористический акт) и ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма), является:
- а) субъект уголовной ответственности
- б) родовой объект преступления

- в) возможность реализации террористического акта
- г) форма вины
- 20. В случае умышленного причинения смерти другому лицу при совершении террористического акта виновное лицо будет подлежать уголовной ответственности:
- а) ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство), ч. 1 ст. 205 УК РФ (террористический акт)
- б) п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ (террористический акт, повлекший умышленное причинение смерти человеку)
- в) ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), ч. 1 ст. 205 УК РФ
- г) ч. 1 ст. 105 УК РФ, п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ)
- 21. Под осквернением зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах понимается:
- а) хулиганство (ст. 213 УК РФ)
- б) умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ)
- в) уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ)
- г) вандализм (ст. 214 УК РФ)
- 22. Основным признаком незаконного вооруженного формирования, предусмотренного ст. 213 УК РФ, является:
- а) прямое или косвенное получение материальной выгоды
- б) нападение на граждан или организации
- в) незаконное функционирование
- г) отсутствие предварительного сговора у участников
- 23. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (ст. 230 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента:
- а) воздействие виновного на иное лицо
- б) получение виновным согласия на потребление
- в) потребление
- г) потребление, которое повлекло тяжкие последствия

- 24. Занятие каким из перечисленных видов деятельности исключает возможность признания субъекта в качестве должностного лица:
- а) выполнение функций представителя власти;
- б) выполнение организационно-распорядительных полномочий в органе государственной власти
- в) выполнение административно-хозяйственных полномочий в органе местного самоуправление
- г) выполнение управленческих функций в коммерческой организации
- 25. Что из перечисленных не является предметом преступлений, предусмотренных ст. 290 УК РФ (получение взятки) и ст. 291 УК РФ (дача взятки):
- а) денежные средства
- б) ценные бумаги
- в) предоставление турпутевки
- г) оказание платных сексуальных услуг

#### ключи

- 1. Какие виды неосторожной формы вины закреплены в УК РФ:
- а. легкомыслие и небрежность
- б. неумышленность и неосторожность
- в. невиновное причинение вреда и небрежность
- г. легкомысленность и неумышленность
- 2. Какой из перечисленных признаков не является признаком характеризующим преступление:
- а. общественная опасность
- б. противоправность
- в. наказуемость

#### г. наказанность

- 3. О каком виде неосторожной формы вины идёт речь, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий?
- а. неумышленная

#### б. легкомыслие

- в. небрежность
- г. неосторожность
- 4. Что признается временем совершения преступления в соответствии с УК РФ:
- а. время наступления общественно опасных последствий
- б. время совершения общественно опасного деяния
- в. конкретное время суток, время года в которое было совершено преступление
- г. совершение общественно опасного деяния от которого наступили преступные последствия
- 5. Исполнитель, организатор, подстрекатель: назовите 4-й вид соучастника преступления, который закреплен в УК РФ?
- а. соисполнитель
- б. соучастник
- в. пособник
- г. наблюдатель
- 6. За какое действие исполнителя во время совершения преступления другие участники не подлежат уголовной ответственности?
- а. абсцесс исполнителя
- б. инцест исполнителя
- в. эксцесс исполнителя
- г. протест исполнителя
- 7. Назовите форму соучастия, когда преступления совершенны, объединением организованных групп, для совершения тяжких или особо тяжких преступлений?
- а. группа лиц по предварительному сговору
- б. организованная группа
- в. группа лиц без предварительного сговора
- г. преступное сообщество
- 8. Какой вид исправительного учреждения назначается лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы?
- а. колония-поселение
- б. исправительная колония общего режима
- в. воспитательная колония
- г. тюрьма

- 9. Какой вид наказания может применяться только в качестве дополнительного вида наказания?
- а. штраф
- б. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- в. лишение права занимать определённую должность или заниматься определённой деятельностью
- г. принудительные работы
- 10. Какая из перечисленных целей не относится к целям применения принудительных мер медицинского характера:
- а. исправление осужденного
- б. излечение невменяемых лиц, совершивших преступление
- в. предупреждение совершения невменяемыми лицами новых деяний, предусмотренных статьями особенной части УК РФ
- г. улучшение психического состояние лица совершившего преступление в состоянии невменяемости
- 11. В каком году был принят УК РФ:
- а. 1996г.
- б. 1997г.
- в. 1998г.
- г. 1993г.
- 12. Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности приговоров:
- а. 25 лет
- б. пожизненное лишение свободы
- в. 30 лет
- г. 20 лет
- 13. Лицо считается судимым:
- а. Со дня совершения преступления до момента погашения или снятия судимости
- б. Со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента истечения срока отбывания наказания
- в. Со дня совершения преступления до момента истечения срока отбывания наказания
- <u>г.</u> Со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости

- 14. Под пассивным обманом применительно к преступлениям, предусмотренным ст. ст. 159 159.6 УК РФ, понимается:
- а) сознательное умолчание об истинных фактах
- б) предоставление фальсифицированного товара
- в) использование доверительных отношений
- г) сознательное сообщение заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений
- 15. Хищение банковской карты и последующее хищение денежных средств путем использования банкомата подлежит квалификации:
- а) ст. 159 УК РФ (мошенничество)
- б) ст. 159.3 УК РФ (мошенничество с использованием платежных карт)
- в) ст. 158 УК РФ (кража), ст. 159 (мошенничество с использованием платежных карт)
- <u>г) ст. 158 УК РФ (кража)</u>
- 16. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) является оконченным преступлением с момента:
- а) начало работы двигателя
- б) получение доступа к системе управления транспортным средством
- в) отъезд или перемещение транспортного средства с места, на котором оно находилось
- г) получение возможности распорядиться транспортным средством
- 17. Заранее обещанное приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого в результате совершения иным лицом кражи, подлежит квалификации:
- а) ст. 175 УК РФ
- б) ст. 174.1 УК РФ
- в) ч. 5 ст. 33 УК РФ, ст. 158 УК РФ
- г) ч. 5 ст. 33 УК РФ, ст. 175 УК РФ
- 18. К предмету преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ (изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных или ценных бумаг) относится:

- а) банковские билеты Центрального банка РФ и российская металлическая монета, иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, государственные ценные бумаги
- б) банковские билеты Центрального банка  $P\Phi$  и российская металлическая монета, платежные карты
- в) банковские билеты Центрального банка РФ и российская металлическая монета, платежные карты, иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, государственные ценные бумаги и ценные бумаги в валюте Российской Федерации
- г) банковские билеты Центрального банка РФ и российская металлическая монета, иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, государственные ценные бумаги и ценные бумаги в валюте Российской Федерации
- 19. Основным критерием для разграничения преступлений, предусмотренных ст. 205 УК РФ (террористический акт) и ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма), является:
- а) субъект уголовной ответственности
- б) родовой объект преступления
- в) возможность реализации террористического акта
- г) форма вины
- 20. В случае умышленного причинения смерти другому лицу при совершении террористического акта виновное лицо будет подлежать уголовной ответственности по:
- а) ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство), ч. 1 ст. 205 УК РФ (террористический акт)
- б) п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ (террористический акт, повлекший умышленное причинение смерти человеку)
- в) ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), ч. 1 ст. 205 УК РФ г) ч. 1 ст. 105 УК РФ, п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ)
- 21. Под осквернением зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах понимается:
- а) хулиганство (ст. 213 УК РФ)

- б) умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ)
- в) уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ)
- <u>г</u>) вандализм (ст. 214 УК РФ)
- 22. Основным признаком незаконного вооруженного формирования, предусмотренного ст. 208 УК РФ, является:
- а) прямое или косвенное получение материальной выгоды
- б) нападение на граждан или организации
- в) незаконное функционирование
- г) отсутствие предварительного сговора у участников
- 23. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (ст. 230 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента:
- а) воздействие виновного на иное лицо
- б) получение виновным согласия на потребление
- в) потребление
- г) потребление, которое повлекло тяжкие последствия
- 24. Занятие каким из перечисленных видов деятельности исключает возможность признания субъекта в качестве должностного лица:
- а) выполнение функций представителя власти;
- б) выполнение организационно-распорядительных полномочий в органе государственной власти
- в) выполнение административно-хозяйственных полномочий в органе местного самоуправление
- г) выполнение управленческих функций в коммерческой организации
- 25. Что не является предметом преступлений, предусмотренных ст. 290 УК РФ (получение взятки) и ст. 291 УК РФ (дача взятки):
- а) денежные средства
- б) ценные бумаги
- в) предоставление турпутевки

#### г) оказание платных сексуальных услуг

# Вопросы тестового задания по Актуальным проблемам уголовного права (вариант 2)

- 1. Определите о каком принципе уголовного права идет речь: «Преступность деяния, а так же его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным кодексом. Применение уголовного закона по аналогии не допускается»:
- а. принцип справедливости
- б. принцип вины
- в. принцип гуманизма
- г. принцип законности
- 2. Основанием уголовной ответственности считается:
- а. совершение преступления
- б. совершение преступного правонарушения
- в. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ
- г. совершение общественно опасного деяния, независимо от времени наступления общественно опасного последствия.
- 3. Виды обратной силы уголовного закона:
- а. простая и ревизионная
- б. простая и рецензионная
- в. Описательная и сложная
- г. простая и альтернативна
- 4. В соответствии с принципом экстрадиции граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства:
- а. не подлежат выдаче этому государству

- б. подлежат выдаче этому государству в. подлежат выдаче этому государству, только в том случае, если есть международный договор «Об оказании правовой помощи» г. подлежат выдаче этому государству, только в том случае если в УК РФ не закреплены преступление, которое они совершили 5. Сколько категорий преступлений закреплено в УК РФ: a. 5 б. 4. в. 6 г. 3 6. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает: а. двух лет лишения свободы б. трех лет лишения свободы в. четырех лет лишения свободы г. пяти лет лишения свободы 7. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых назначается наказание: а. от двух до четырех лишения свободы
  - б. от трех до пяти лет лишения свободы
  - в. от четырех до шести лет лишения свободы
- г. от пяти до восьми лет лишения свободы
- 8. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает:
- а. восьми лет лишения свободы
- б. девяти лет лишения свободы

- в. десяти лет лишения свободы
- г. пятнадцати лет лишения свободы
- 9. Совокупность преступлений признается:
- а. совершения трех и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено
- б. совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено
- г. совершение умышленного преступления, лицом имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- в. совершение преступления с двумя формами вины
- 10. Уголовной ответственности подлежит физическое, вменяемое лицо достигшее возраста:
- а. 15 лет
- б. 17 лет
- в. 18 лет
- г. 16 лет
- 11. Какие формы вины устанавливает УК РФ:
- а. умышленную и неосторожную
- б. прямой умысел и небрежность
- в. умысел и легкомыслие
- г. предумышленную и невиновное причинение вреда
- 12. Какие виды умышленной формы вины закреплены в УК РФ:
- а. конкретизированный и не конкретизированный
- б. прямой и косвенный
- в. умышленный и не умышленный
- г. аффектированный и заранее обдуманный

- 13. Совершение умышленных действий, в результате которых наступает гибель плода ребенка, находящегося в утробе матери, необходимо квалифицировать как преступление, предусмотренное:
- а) ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)
- б) ч. 1 ст. 111 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью)
- в) п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека)
- г) ч. 4 ст. 111 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть человека)
- 14. Применение насилия к лицу, заведомо для виновного являющегося мертвым, подлежит квалификации как:
- а) ч. 1 ст. 111 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью)
- б) ч. 1 ст. 244 УК РФ (надругательство над телами умерших)
- в) ч. 1 ст. 116 УК РФ (нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ)
- г) ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ (покушение на убийство)
- 15. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ, совершенное в форме нанесения побоев, является оконченным с момента:
- а) осуществление повторного травмирующего воздействия в течение одного месяца после первого
- б) осуществление повторного травмирующего воздействия в течение сроков давности
- в) осуществление повторного травмирующего воздействия, которое единым умыслом с первичным травмирующим воздействием
- г) осуществление повторного травмирующего воздействия, независимо от срока и умысла.

- 16. Освобождение похищенного лица при совершении преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ (похищение человека) на стадии удержания, в связи с объективной невозможностью достижения его цели является следующим:
- а) ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 126 УК РФ (покушение на похищение человека)
- б) ч. 1 ст. 30 ч. 1 ст. 126 УК РФ (приготовление к похищению человека)
- в) ч. 1 ст. 126 УК РФ (оконченный состав похищения человека)
- г) основание для освобождения от уголовной ответственности при отсутствии в действиях виновного иного состава преступления (прим. к ст. 126 УК РФ)
- 17. Преступления, ответственность за которые предусмотрена статьями 150 и 151 УК РФ, являются оконченными с момента:
- а) совершение несовершеннолетним преступления, приготовление к преступлению, покушение на преступление
- б) совершение несовершеннолетним преступления, приготовления к преступлению, покушения на преступление или после совершения хотя бы одного из антиобщественных действий, предусмотренных диспозицией части 1 статьи 151 УК РФ
- в) получение от несовершеннолетнего согласия на совершение им преступления или антиобщественного действия
- г) предложение несовершеннолетнему совершить преступление или антиобщественное лействие
- 18. Похищение человека с целью причинения тому смерти и причинение смерти квалифицируется:
- а) ч. 3 ст. 126 УК РФ (похищение человека, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия), ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)
- б) ч. 1 ст. 126 УК РФ (простой состав похищения человека), п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, сопряженное с похищением человека)
- в) ч. 1 ст. 105 УК РФ

- г) п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ
- 19. К антиобщественным действиям, применительно к ст. 151 УК РФ, относятся:
- а) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, психотропных веществ, занятие бродяжничеством, попрошайничеством
- б) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятие попрошайничеством, проституцией.
- в) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, наркотических средств, занятие бродяжничеством, попрошайничеством.
- г) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством, попрошайничеством
- 20. Возникновение умысла на хищение чужого имущества в размере и его реализация при отсутствии иных лиц после умышленного причинения смерти другому человеку подлежит квалификации как:
- а) ч.1 с. 105 УК РФ, ч. 1 ст. 158 УК РФ
- б) п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ
- в) п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, ч. 1 ст. 158 УК РФ
- г) ч. 1 ст. 105 УК РФ, ч. 1 ст. 158 УК РФ
- 21. При угрозе виновным заведомо негодным оружием при совершении хищения чужого имущества, о чем достоверно знает потерпевший, содеянное подлежит квалификации как:
- а) п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, или с угрозой применения такого насилия)
- б) ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия)
- в) ч. 1 ст. 161 УК РФ (простой грабеж)
- г) ч. 1 ст. 162 УК РФ (простой разбой)

- 22. Преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего), характеризуется следующей формой вины:
- а) прямой умысел
- б) двойная форма вины
- в) неосторожность в форме легкомыслия
- г) косвенный умысел
- 23. К предмету преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ (кража), не относится:
- а) денежные средства
- б) автомобиль
- в) жилой дом
- г) ювелирные украшения
- 24. Совершение лицом открытого хищения чужого имущества из чужого жилого помещения при возникновении умысла на хищение после незаконного проникновения в чужое жилое помещение против воли проживающих лиц подлежит квалификации как:
- а) ч. 1 ст. 139 УК РФ (нарушение неприкосновенности жилища), ч. 1 ст. 161 УК РФ
- б) ч. 1 ст. 139 УК РФ (нарушение неприкосновенности жилища), ч. 1 ст. 158 УК РФ
- в) п. «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с незаконным проникновением в жилище)
- г) п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище)
- 25. Под хищением денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) подложных сведений понимается:
- а) присвоение и растрата
- б) мошенничество при получении выплат
- в) мошенничество
- г) мошенничество в сфере кредитования

#### ключи

- 1. Определите о каком принципе уголовного права идет речь: «Преступность деяния, а так же его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным кодексом. Применение уголовного закона по аналогии не допускается»:
- а. принцип справедливости
- б. принцип вины
- в. принцип гуманизма
- г. принцип законности
- 2. Основанием уголовной ответственности считается:
- а. совершение преступления
- б. совершение преступного правонарушения
- <u>в.</u> совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ
- г. совершение общественно опасного деяния, независимо от времени наступления общественно опасного последствия.
- 3. Виды обратной силы уголовного закона:
- а. простая и ревизионная
- б. простая и рецензионная
- в. Описательная и сложная
- г. простая и альтернативна
- 4. В соответствии с принципом экстрадиции граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства:
- а. не подлежат выдаче этому государству
- б. подлежат выдаче этому государству
- в. подлежат выдаче этому государству, только в том случае, если есть международный договор «Об оказании правовой помощи»

г. подлежат выдаче этому государству, только в том случае если в УК РФ не закреплены преступление, которое они совершили 5. Сколько категорий преступлений закреплено в УК РФ: a. 5 б. 4. в. 6 г. 3 6. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает: а. двух лет лишения свободы б. трех лет лишения свободы в. четырех лет лишения свободы г. пяти лет лишения свободы 7. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых назначается наказание: а. от двух до четырех лишения свободы б. от трех до пяти лет лишения свободы в. от четырех до шести лет лишения свободы г. от пяти до восьми лет лишения свободы 8. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает: а. восьми лет лишения свободы б. девяти лет лишения свободы

в. десяти лет лишения свободы

г. пятнадцати лет лишения свободы

9. Совокупность преступлений признается:

- а. совершения трех и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено
- б. совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено
- г. совершение умышленного преступления, лицом имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- в. совершение преступления с двумя формами вины
- 10. Уголовной ответственности подлежит физическое, вменяемое лицо достигшее возраста:
- а. 15 лет
- б. 17 лет
- в. 18 лет
- г. 16 лет
- 11. Какие формы вины устанавливает УК РФ:
- а. умышленную и неосторожную
- б. прямой умысел и небрежность
- в. умысел и легкомыслие
- г. предумышленную и невиновное причинение вреда
- 12. Какие виды умышленной формы вины закреплены в УК РФ:
- а. конкретизированный и не конкретизированный
- б. прямой и косвенный
- в. умышленный и не умышленный
- г. аффектированный и заранее обдуманный
- 13. Совершение умышленных действий, в результате которых наступает гибель плода ребенка, находящегося в утробе матери, необходимо квалифицировать как преступление, предусмотренное:
- а) ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)

#### б) ч. 1 ст. 111 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью)

- в) п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека)
- г) ч. 4 ст. 111 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть человека)
- 14. Применение насилия к лицу, заведомо для виновного являющегося мертвым, подлежит квалификации как:
- а) ч. 1 ст. 111 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью)
- б) ч. 1 ст. 244 УК РФ (надругательство над телами умерших)
- в) ч. 1 ст. 116 УК РФ (нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ)
- г) ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ (покушение на убийство)
- 15. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ, совершенное в форме нанесения побоев, является оконченным с момента:
- а) осуществление повторного травмирующего воздействия в течение одного месяца после первого
- б) осуществление повторного травмирующего воздействия в течение сроков давности
- в) осуществление повторного травмирующего воздействия, которое охватывается единым умыслом с первичным травмирующим воздействием
- г) осуществление повторного травмирующего воздействия, независимо от срока и умысла.
- 16. Освобождение похищенного лица при совершении преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ (похищение человека) на стадии удержания, в связи с объективной невозможностью достижения его цели является следующим:

- а) ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 126 УК РФ (покушение на похищение человека)
- б) ч. 1 ст. 30 ч. 1 ст. 126 УК РФ (приготовление к похищению человека)
- в) ч. 1 ст. 126 УК РФ (оконченный состав похищения человека)
- г) основание для освобождения от уголовной ответственности при отсутствии в действиях виновного иного состава преступления (прим. к ст. 126 УК РФ)
- 17. Преступления, ответственность за которые предусмотрена статьями 150 и 151 УК РФ, являются оконченными с момента:
- а) совершение несовершеннолетним преступления, приготовление к преступлению, покушение на преступление
- б) совершение несовершеннолетним преступления, приготовления к преступлению, покушения на преступление или после совершения хотя бы одного из антиобщественных действий, предусмотренных диспозицией части 1 статьи 151 УК РФ
- в) получение от несовершеннолетнего согласия на совершение им преступления или антиобщественного действия
- г) предложение несовершеннолетнему совершить преступление или антиобщественное действие
- 18. Похищение человека с целью причинения тому смерти и причинение смерти квалифицируется:
- а) ч. 3 ст. 126 УК РФ (похищение человека, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия), ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)
- б) ч. 1 ст. 126 УК РФ (простой состав похищения человека), п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, сопряженное с похищением человека)
- в) ч. 1 ст. 105 УК РФ
- г) п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ
- 19. К антиобщественным действиям, применительно к ст. 151 УК РФ, относятся:

- а) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, психотропных веществ, занятие бродяжничеством, попрошайничеством
- б) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятие попрошайничеством, проституцией.
- в) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, наркотических средств, занятие бродяжничеством, попрошайничеством.
- <u>г) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ,</u> занятие бродяжничеством, попрошайничеством
- 20. Возникновение умысла на хищение чужого имущества в размере и его реализация при отсутствии иных лиц после умышленного причинения смерти другому человеку подлежит квалификации как:
- а) ч.1 с. 105 УК РФ, ч. 1 ст. 158 УК РФ
- б) п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ
- в) п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, ч. 1 ст. 158 УК РФ
- г) ч. 1 ст. 105 УК РФ, ч. 1 ст. 158 УК РФ
- 21. При угрозе виновным заведомо негодным оружием при совершении хищения чужого имущества, о чем достоверно знает потерпевший, содеянное подлежит квалификации как:
- а) п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, или с угрозой применения такого насилия)
- б) ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия)
- в) ч. 1 ст. 161 УК РФ (простой грабеж)
- г) ч. 1 ст. 162 УК РФ (простой разбой)

- 22. Преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего), характеризуется следующей формой вины:
- а) прямой умысел
- б) двойная форма вины
- в) неосторожность в форме легкомыслия
- г) косвенный умысел
- 23. К предмету преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ (кража), не относится:
- а) денежные средства
- б) автомобиль
- в) жилой дом
- г) ювелирные украшения
- 24. Совершение лицом открытого хищения чужого имущества из чужого жилого помещения при возникновении умысла на хищение после незаконного проникновения в чужое жилое помещение против воли проживающих лиц подлежит квалификации как:
- а) ч. 1 ст. 139 УК РФ (нарушение неприкосновенности жилища), ч. 1 ст. 161 УК РФ
- б) ч. 1 ст. 139 УК РФ (нарушение неприкосновенности жилища), ч. 1 ст. 158 УК РФ
- в) п. «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с незаконным проникновением в жилище)
- г) п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище)
- 25. Под хищением денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) подложных сведений понимается:
- а) присвоение и растрата
- б) мошенничество при получении выплат
- в) мошенничество

#### г) мошенничество в сфере кредитования

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: В ВИДЕ СИТУУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

**Задача 1.** Н-ский городской суд, постановляя приговор 17 марта 1997 г., квалифицировал действия осужденных, совершенные ими до 1 января 1997 г., по п. «б» ч. 3 ст. 162 УК России. Вопрос: Как следовало поступить суду, если санкции ч. 3 ст. 146 УК РСФСР и ч. 3 ст. 162 УК России одинаковы?

**Ответ:** Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда России в определении указала, что суд первой инстанции не должен был квалифицировать действия осужденных по статье УК России, поскольку санкции ч. 3 ст. 146 УК РСФСР и ч. 3 ст. 162 УК России одинаковы, а значит новый закон не имеет обратной силы. Преступление, в силу требований ст. 9 УК России, должно квалифицироваться по закону, действовавшему во время его совершения.

Задача 2. Московским городским судом 5 февраля 1997 г. Д. осужден по ч. 2 ст. 162<sup>1</sup> УК РСФСР к лишению свободы. Он признан виновным в незаконной сделке с валютой по предварительному сговору группой лиц и в крупном размере. Преступление выразилось в том, что Д. 7 октября 1994 г. в качестве средства платежа передал З. и П. 500 долларов США.

Вопрос: Правомерен ли приговор суда?

Ответ: Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда России приговор отменила, а дело прекратила за отсутствием в действиях Д. состава преступления, указав следующее. Постановляя обвинительный приговор и квалифицируя действия Д. по ч. 2 ст. 162<sup>1</sup> УК РСФСР, суд не учел то обстоятельство, что УК России, введенным в действие с 1 января 1997 г., устранена уголовная ответственность за незаконные сделки с иностранной валютой. В соответствии со ст. 10 УК России уголовный закон, устраняющий преступность деяния, имеет обратную силу.

Задача 3. Ознакомьтесь с понятием длящихся и продолжаемых преступлений, проанализировав положения Постановления 23-го Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям», и сформулируйте правила применения амнистии и сроков давности к этим преступлениям.

Ответ: Амнистия применяется к тем длящимся преступлениям, которые окончились до ее издания. К длящимся же преступлениям, продолжавшимся после издания амнистии, таковая не применяется. Срок давности уголовного преследования в отношении длящихся преступлений исчисляется со времени их прекращения по воле или вопреки воле виновного (добровольное выполнение виновным своих обязанностей, явка с повинной, задержание органами власти и др.). Началом продолжаемого преступления надлежит считать совершение первого действия из числа нескольких тождественных действий, составляющих одно продолжаемое преступление, а концом — момент совершения последнего преступного действия. В соответствии с этим амнистия применяется к продолжаемым деяниям, вполне закончившимся до издания амнистии, и не применяется, если хотя бы одно из преступных действий, образующих продолжаемое деяние, совершено было после издания амнистии. Равным образом срок давности в отношении продолжаемых деяний исчисляется с момента совершения последнего преступного действия из числа, составляющих продолжаемое преступление.

#### В ВИДЕ ДЕЛОВОЙ (РОЛЕВОЙ ИГРЫ):

К., собираясь осуществить разбойное нападение на банк, начал подготовку к совершению данного преступления 23 декабря 1996 г. Именно в этот день он приобрел необходимые инструменты и оружие. 15 января 1997 г. К. намеревался в рамках приготовления к преступлению посетить банк для того, чтобы составить план его внутренних помещений. В процессе составления схемы К. был задержан охраной банка за подозрительное поведение. ЗАДАНИЕ: Необходимо разделить группу на две подгруппы и осуществить отстаивание двух позиций по применению уголовного закона во времени.

#### В ВИДЕ ТРЕНИНГОВ:

ПОДБОР СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ ПО ТЕМЕ: «Виды неоконченного преступления и особенности добровольного и вынужденного отказа от доведения преступления до конца».

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование	Представление	Критерии оценивания			
	оценочного	оценочного средства				
	средства	в фонде.				
	Текущий контроль					
1.	Тест	Тест	См. п.3			
2.	Письменные	Вопросы для ответов	Оценка «отлично» выставляется, если			
	работы.	в письменной форме	студент: представил письменную работу			
			в установленный срок и надлежаще			
			оформил ее; использовал			
			рекомендованную и дополнительную			
			учебную литературу; при выполнении			
			упражнений показал высокий уровень			
			знания по заданной тематике, проявил			
			умение глубоко			
			анализировать проблему и делать			
			обобщающие выводы; выполнил работу			
			грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или			
			допустил не более одного недочета;			
			Оценка «хорошо» выставляется, если			
			студент: представил работу в			
			установленный срок и			
			оформил ее; использовал			
			рекомендованную и дополнительную			
			литературу;			
			при выполнении задания показал			
			хороший уровень знания материала по			
			заданной тематике практически			
			правильно сформулировал ответы на			
			поставленные вопросы, представил			
			общее знание информации по проблеме;			
			выполнил работу полностью, но			
			допустил в ней: а) не более одной			
			негрубой ошибки и одного недочета б)			
			или не более двух недочетов;			
			Оценка «удовлетворительно»			
			выставляется, если студент: представил			
			работу в установленный срок, при			
			оформлении работы допустил незначительные отклонения от			
			изложенных требований;			
			изложенных треоовании, показал достаточные знания по			
			основным темам работы; использовал			
			рекомендованную литературу; выполнил			
			не менее половины работы или допустил			
			The Metree Hostobhilbi paoorbi Min Hollycrini			

			в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двухтрех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;  Оценка «неудовлетворительно» выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	Оценка «отлично» — обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «хорошо» — обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «удовлетворительно» — обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «неудовлетворительно» — студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но

Оценка «зачтено» ставится		
студенту, ответ которого содержит:		
знание материала по теме;		
знание понятийного аппарата по		
теме, точное изложение материала;		
а также свидетельствует о		
способности:		
самостоятельно критически		
оценивать основные положения по теме;		
увязывать теорию с практикой.		
Оценка «не зачтено»:		
Оценка «не зачтено» ставятся		
студенту, имеющему существенные		
пробелы в знании основного материала		
по теме, а также допустившему		
принципиальные ошибки при изложении		
материала.		

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	Знает действующее уголовное законодательство, основные проблемы и практику его применения; специальную уголовно-правовую терминологию; юридические типы научного познания, применяемы при	В полном объеме — соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах — соответствует базовому уровню восприятия	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него Соответствие — см. критерии	

уголовно-правовых исследованиях; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания; различные образцы стили И уголовно-правового познания; процессы формирования развития идей сравнительного уголовного права, в том числе в системе юридического частности уголовноправового образования). Умеет применять полученные знания понимания для закономерностей развития государства права, для использования процессе правотворчества научноисследовательской работы. Владеет методикой самостоятельного

изучения и анализа		
отечественных и		
международных		
уголовно-правовых		
доктрин,		
исторического		
процесса		
становления и		
развития науки		
уголовного права		
России и зарубежных		
стран; культурой		
мышления,		
способностью к		
обобщению, анализу,		
восприятию		
информации,		
постановке цели и		
выбору путей ее		
достижения.		

### лист обновления

П		П	Подпись
Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	зав.
			кафедрой
01.09.2016	Внесены изменения в	M I	
	программное обеспечение, базы	Aug !	
	данных, информационно-справочные и		
	поисковые системы в связи с		
	перезаключением (продлением		
	договоров). Обновлены тексты заданий,		
	тестов, вопросов к экзамену		
30.08.2017	Внесены изменения в список		
	основной литературы в связи с		
	изменением библиотечного фонда и	CT CHO!	
	электронных ресурсов (ЭБС).		
	Обновлены тексты заданий, тестов,		
	вопросов к экзамену. Внесены		
	изменения в программное обеспечение,		
	базы данных, информационно-		
	справочные и поисковые системы в		
	связи с перезаключением (продлением		
	договоров).		
	В связи с изменением		
	законодательства в титульный лист		
	вносятся изменения: формулировка		
	«Квалификация (степень) выпускника –		
	Магистр» заменяется на формулировку		
	«Квалификация выпускника –		
	Магистр»		