



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет (институт) Юридический институт

Кафедра Уголовного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине Актуальные вопросы противодействия преступлениям
террористической и экстремистской направленности**

код М2. В. ДВ. 3. 1

направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) Теория и практика применения уголовного закона

год набора (2015)

квалификация выпускника – Магистр

Иркутск, 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным

Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ

«_24_» __мая_____ 2017 г.

Зам. председателя УМК - Георгиевский Эдуард Викторович. профессор, к. ю. н., доцент



Разработчик - Кузнецов Василий Иннокентьевич, ст. преподаватель



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Актуальные вопросы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности**

код **М2. В. ДВ. 3. 1**

направление – **40. 03. 01 «Юриспруденция»**,

профиль – **Теория и практика применения уголовного закона**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2, семестр 3):**

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК- 2 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Базовый уровень: способен применять конкретные нормы Уголовного кодекса РФ в различных жизненных ситуациях, связанных с совершением преступлений. Повышенный уровень: способен анализировать и выявлять систему задач по предупреждению совершения новых преступлений, общественно опасных деяний. Может и умеет предложить способы и методы предупреждения совершения преступлений, увязав их с отраслевыми принципами уголовно-правового регулирования.

<p>ПК – 13 – способен управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>	<p>Базовый уровень: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, контролю деятельности других людей.</p> <p>Повышенный уровень: Может и умеет предложить способы и методы постановки задач перед обучающимися и эффективного контроля их знаний и навыков</p>
---	---

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему преступлений террористической и экстремистской направленности в рамках Особенной части действующего УК РФ 1996г.; объяснить основные правила квалификации преступлений; назвать и объяснить признаки составов преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1 – 205.5, 207, 209, 212, 278 -282.3, ч. 2 ст 111, ч. 2 ст.112, 115, 116, ч. 2 ст. 117, 119, 136, ч. 4 ст. 150 277 УК РФ; знать их квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию, критерии отграничения данных преступлений от сходных и проблемы применения статей УК РФ по совокупности.

Уметь: правильно применять уголовный закон и разъяснять его; проверять правильность применения уголовного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовного права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование	
				ОС	
				ТК	ПА
Тема 2. Уголовно-правовая характеристика террористического акта ст. 205 УК РФ).	ПК – 2 ПК - 13	Умение давать юридический анализ состава террористического акта,.Правильно разрешать сложные вопросы разграничения его с составами сходных преступлений в процессе квалификации содеянного лицами,указанными в задачах (казусах). Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий. Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения.РФ» и « Росправосудие»	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка»зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50% заданий.Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил на меньшее количество заданий..	Вопросы по темам.Фонд тестовых заданий..	Зачет с оценкой
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика захвата		Умение давать юридический анализ состава захвата заложника .Правильно разрешать сложные вопросы разграничения его со сходными составами	.		

<p>заложника (ст. 206 УК РФ).</p>		<p>преступлений в процессе квалификации содеянного лицами, указанными в задачах (казусах).</p> <p>Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий, а также из опубликованной местной судебной практики.</p> <p>Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения. РФ» и « Росправосудие</p>			
<p>Тема 4. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности (ст.ст 2. 205.1 – 205.5, 207, 277</p>		<p>Умение давать юридический анализ составов содействия террористической деятельности, организации террористического сообщества и участия в нем, а также некоторых других</p> <p>Правильно разрешать сложные вопросы разграничения составов сходных преступлений в процессе</p>			

Уголовного кодекса РФ).		<p>квалификации содеянного лицами, указанными в задачах (казусах).</p> <p>Решать задачи (казусы) из рекомендованных учебных пособий, а также из опубликованной местной судебной практики.</p> <p>Анализировать правильность квалификации преступлений в копиях реальных приговоров российских судов, выставленных на сайтах «Судебные решения.РФ» и « Росправосудие</p>			
-------------------------	--	---	--	--	--

1. Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
2. ОС – оценочное средство
3. ТК – текущий контроль
4. ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Понятие террористической деятельности и её основные виды.
2. Понятие экстремистской деятельности и её основные виды.
3. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ).

4. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки террористического акта (ч. 2 и ч. 3 ст. 205 УК РФ).
5. Захват заложника (ч. 1 ст. 206 УК РФ) и его отличие от похищения человека.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера, предусмотренных статьями 205.1 – 205.5 УК РФ.
7. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
8. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
9. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
10. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).
11. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ).
12. Диверсия (ст. 281 УК РФ).
13. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
14. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
15. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).
16. Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ).
17. Убийство, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
18. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ).

19. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ).

20. Истязание, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «з» ч. 2 ст. 117 УК РФ).

21. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, совершенная по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (ч. 2 ст. 119 УК РФ).

22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (ч. 4 ст. 150 УК РФ). 23. Предупреждение преступлений террористической направленности.

24. Предупреждение преступлений экстремистской направленности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования**

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

БИЛЕТ №1 (примерный образец)

**Дисциплина Актуальные вопросы противодействия преступлениям
террористической и
экстремистской
направленности**

Направление подготовки - Теория и практика применения уголовного закона

1. Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ).
2. Продемонстрируйте полный юридический анализ состава захвата заложника (ч. 1 ст. 206 УК РФ).
3. Проведите процесс разграничения составов преступлений, предусмотренных статьей 208 УК РФ (организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем) и статьей 209 УК РФ (бандитизм), используя алгоритмы квалификации по объективной стороне и субъекту посягательства.

Педагогический работник

В.И. Кузнецов

Заведующий кафедрой

Р. В. Кравцов

«_24_»_мая___2017 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе: знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа, культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»

Оценка «отлично» ставится на зачете магистранту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков магистрантом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» ставится магистранту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков магистрантом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «не зачтено»

Оценка «не зачтено» ставится магистранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Актуальные вопросы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

Актуальные вопросы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности»

Вариант 1

1. Термины «терроризм» и «экстремизм» в переводе означают следующее:

а) терроризм – страх, ужас; экстремизм – политический радикализм

б) терроризм – страх, ужас; экстремизм – склонность к крайним взглядам и методам деятельности

в) терроризм – насилие; экстремизм – склонность к крайним взглядам и методам деятельности

2. В объективную сторону террористического акта (ст. 205 УК РФ) входят следующие действия:

а) совершение взрыва, поджога или иных действий, дестабилизирующих обстановку

б) совершение взрыва или иных действий с целью устрашения и причинения значительного имущественного ущерба

в) совершение поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба

3. Состав преступления, предусмотренного частью 1 ст. 205 УК РФ является:

а) формальным

б) формальным при высказывании угрозы взрыва, материальным – при совершении взрыва

в) материальным

4. Совершение террористом взрыва, унесшего жизни тридцати человек. согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ квалифицируется:

а) по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ – умышленное причинение смерти человеку

б) по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ – умышленное причинение смерти двум и более лицам

в) по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ – умышленное причинение смерти человеку, и по п.п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ – убийство двух или более лиц общеопасным способом

5. Содействие террористической деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ) – это...

а) вербовка, подстрекательство лица или предоставление ему оружия для совершения хотя бы одного преступления террористической направленности

б) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного преступления террористической направленности

в) склонение, вербовка или финансирование лица для участия в террористической деятельности

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

«Актуальные вопросы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности

Вариант 1

1 – ответ б

2 – ответ в

3 – ответ а

4 – ответ а

5– ответ б

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

«Актуальные вопросы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности»

Вариант 2

1. Захват заложника (ст. 206 УК РФ) считается оконченным, если виновный:

а) лишил потерпевшего свободы

б) лишил потерпевшего свободы и предъявил требование к властям, в случае невыполнения которого потерпевший будет им убит

в) лишил потерпевшего свободы, предъявил требование к властям, в случае невыполнения которого потерпевший будет им убит, и выдвинул финансовые условия его освобождения

2. По формулировке объективной стороны захват заложника – это преступление...

а) длящееся (окончено в момент захвата заложника, но срок давности начинает течь после того, как он будет отпущен на свободу)

б) одномоментное

в) длящееся (окончено в момент, когда заложник будет освобожден или отпущен на свободу)

3. Лицо, захватившее или удерживавшее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если...

а) оно добровольно отпустило заложника на свободу

б) оно по требованию властей отпустило заложника на свободу, и в его действиях не содержится состава иного преступления

в) оно по требованию властей или добровольно отпустило заложника на свободу

4. Захват заложника отличается от похищения человека (ст. 126 УК РФ) по следующим моментам:

а) субъективная сторона захвата заложника более узкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника не обязательно связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника может и не скрываться

б) субъективная сторона захвата заложника более широкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника не

обязательно связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника может и не скрываться

в) субъективная сторона захвата заложника более узкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника всегда связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника всегда скрывается

5. К числу признаков банды (ст. 209 УК РФ) относятся следующие:

а) вооруженность; сплоченность; предназначенность для нападений на граждан или организации; устойчивость

б) организованность, устойчивость, вооруженность

в) наличие двух или более лиц, сплоченность, устойчивость

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

« Актуальные вопросы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности»

Вариант 2

1 – ответ б

2 – ответ а

3 – ответ б

4 – ответ а

5 - ответ б

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания

<p>Тема 2.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика террористического акта (ст. 205 УК РФ).</p>	<p>ПК –2, ПК –13.</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда ли экстремизм проявляется в форме совершения террористического акта? 2. Перечислите действия террориста, устрашающие население и создающие опасность гибели человека 3. Что такое иные тяжкие последствия при теракте? 4. Назовите квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки террористического акта. Что такое притон для потребления наркотиков? 5. Как наказывается причинение смерти многим людям в процессе теракта?
<p>Тема 3.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика захвата заложника (ст. 206 УК РФ).</p>	<p>ПК – 2, ПК – 13.</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте формулировку объективной стороны захвата заложника. 2. Чем различаются захват заложника и его удержание? 3. Какова субъективная сторона захвата заложника? 4. Назовите отличия захвата заложника от похищения человека.
<p>Тема 4.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности (ст.ст 2. 205.1 – 205.5,</p>	<p>ПК –2, ПК – 13</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается заведомо ложное сообщение об акте терроризма от угрозы ,высказанной в процессе теракта? 2. Что такое публичное оправдание терроризма?. 3. Для совершения каких преступлений создается террористическое сообщество?

207, 277 Уголовного кодекса РФ).			<p>4. В чем состоят особенности конструкции состава ст. 277 УК РФ в плане объективной стороны?</p> <p>5. Чем отличается содействие террористической деятельности от пособничества в совершении теракта?</p>
----------------------------------	--	--	---

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Статья 209 УК РФ предусматривает следующие разновидности бандитизма:

- а) участие в банде; систематическое содействие банде; создание банды
- б) руководство бандой; участие в совершаемых бандой нападениях; участие в банде
- в) создание банды; финансирование банды; руководство бандой

2. Бандитизм отличается от группового вооруженного разбоя по следующим моментам:

- а) бандиты имеют оружие, а для разбоя достаточно использования любых предметов в качестве оружия; банда создается для нескольких нападений, а группа разбойников – для одного;

б) оружие банды используется для причинения вреда потерпевшим, а при разбое – для угрозы; банда количественно всегда больше, чем группа разбойников

в) бандиты имеют оружие или иные предметы большой поражающей мощности, а для разбоя достаточно любого предмета; банда создается для нескольких нападений, а группа разбойников – для одного

3. В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1997 г. упомянуты такие показатели устойчивости банды:

а) стабильность состава и организационных структур; постоянство форм и методов преступной деятельности

б) постоянство форм и методов преступной деятельности; предназначенность для одного нападения, если при этом требуется тщательная подготовка

в) стабильность состава и организационных структур; предназначенность для одного нападения, если при этом требуется тщательная подготовка

4. Бандитизм отличается от организации преступного сообщества (ст. 210 УК РФ) по следующим моментам:

а) в банде всегда имеется оружие, а для преступного сообщества оно не обязательно; в составе банды должно быть не менее двух человек, а в составе преступного сообщества – не менее пяти

б) в субъективную сторону бандитизма входит цель нападений на граждан, а в субъективную сторону организации преступного сообщества – цель нападений на граждан и организации; в банде всегда имеется оружие, а для преступного сообщества оно не обязательно

в) банда создается для нападений, а преступное сообщество – для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, не обязательно связанных с нападениями; в составе банды должно быть не менее двух человек, а в составе преступного сообщества – не менее четырех

5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) отличается от угрозы взрывом (ч. 1 ст. 205 УК РФ) по следующим моментам:

а) субъектом террористического акта является лицо с 14 лет, а в ст. 207 – с 16 лет; при угрозе взрывом информация о нем должна подтверждаться реальной установкой взрывного устройства

б) субъектом террористического акта является лицо с 16 лет, а в ст. 207 – с 14 лет; при заведомо ложном сообщении предупреждение о нем должно подтверждаться реальной установкой взрывного устройства

в) при угрозе взрывом информация о нем должна подтверждаться реальной установкой взрывного устройства

Ключ: 1 – б, 2 – а, 3 – б, 4 – в, 5 – в.

в виде ситуационных задач:

Задача 1. Бейсенов, Такебаев и Жалсанов в ночное время систематически приносили в подвал жилого дома емкости с гексагеном, для того, чтобы взорвать дом с целью понудить

власти отказаться от ведения боевых действий в Чеченской республике. Не успев завершить эти действия по накоплению взрывчатки, они были задержаны сотрудниками ФСБ.

Задача 2. Татарников в сентябре 2007 г организовал вооружённую группу с целью нападения на граждан, в которую входили Товлегин и Ситников. Вооружившись автоматом и одев на голову шапки-маски с прорезями для глаз, они совершили два нападения на шоссейной трассе в Могочинском районе Читинской области на машины с грузом, похитив имущества на сумму 1,6 млн руб.

Задача 3. Сотрудник управления вневедомственной охраны УВД Иркутской области майор Стаховцев передал своему подчинённому Дядченко револьвер «наган» и патроны и предложил совершать нападения на организации, где имущество охраняется плохо (о чём он знал по результатам проводимых им и его сослуживцами проверок). Они после тщательной подготовки совершили нападение на служебное здание в Баяндаевском районе, откуда похитили имущество на сумму более 200 тыс. руб. Затем группа в составе Дядченко и Сосновского напала на Куницына и застрелила его, завладев автомашиной «Жигули».

деловых и ролевых игр

Деловая (ролевая) игра

В 2002 г. в Бодайбинском районе Иркутской области Серебренников и Кузьмин подслушали радиопереговоры старателей о времени сдачи ими золота и отправлении его спецмашиной в г. Иркутск. Купив охотничий карабин, они выбрали удобную позицию на выезде из г. Бодайбо и стали ожидать машину. Несколькими выстрелами они убили водителя и охранника, взяли 44 кг золота и скрылись с ним.

Задание. Проанализируйте обстоятельства дела и сделайте вывод о квалификации преступных действий лиц, упомянутых в данном сюжете. Подготовьте линию обвинения и защиты указанных лиц.

диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников адвокатуры или полиции).

Тема диспута: «Проблемы уголовно-правовой борьбы с терроризмом в России»

тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных приговоров по теме: «Захват заложника»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

Наименование № оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль		
1. Тест	Тест	См. п.3
2. Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически</p>

		<p>правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал</p> <p>рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3. Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p>Оценка «отлично» – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «хорошо» – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4. Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей

		<p>позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5. Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6. Тренинг	Тематика диспут	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков,</p>

		развиваемых в ходе тренинга.
Промежуточная аттестация		
1 Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание материала по теме;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен ориентироваться в уголовном законодательстве, что позволяет на высоком уровне исполнять профессиональные	Уяснение основных уголовно-правовых понятий, умение использовать их при	Понимание системы уголовно-правовых норм и особенностей каждой из них способность квалифицировать	Зачтено/не зачтено

	обязанности. Способен квалифицировать преступления террористического и экстремистского характера	квалификации терактов, захватов заложника, бандитизма и других преступлений	преступления террористической и экстремистской направленности/ Отсутствие системных навыков квалификации посягательств на общественную безопасность	
--	--	---	---	--

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
01.09.2016	Внесены изменения в программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в связи с перезаключением (продлением договоров). Обновлено тексты заданий, тестов, вопросов к экзамену		
30.08.2017	<p>Внесены изменения в список основной литературы в связи с изменением библиотечного фонда и электронных ресурсов (ЭБС). Обновлено тексты заданий, тестов, вопросов к экзамену. Внесены изменения в программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в связи с перезаключением (продлением договоров).</p> <p>В связи с изменением законодательства в титульный лист вносятся изменения: формулировка «Квалификация (степень) выпускника – Магистр» заменяется на формулировку «Квалификация выпускника – Магистр»</p>		