



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт**  
**Кафедра судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по практике **Педагогическая практика**  
Код **М3.У.1**  
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Магистерская программа **Судебная адвокатура**

**Иркутск 2015 г.**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«20» мая 2015г. Протокол №9

Зам. председателя УМК Колосов Н.В.  
доцент кафедры конституционного права ЮИ ИГУ,  
к. ю. н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

**Разработчик:**

Фомина Инна Анатольевна,  
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.



*подпись*

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов
			замененных и новых
2016г.	01.09.2016г. Протокол №1	В связи с изменением наименования ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».	Титульный лист и первая страница

## 1. Требования к результатам прохождения учебной( педагогической) практики

### 1.1. Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

### 1.2. Задачи учебной (педагогической) практики:

1) развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями;

2) формирование у студентов профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности;

3) развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания;

4) освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;

5) приобретение студентами навыков педагогической деятельности с использованием современных технологий образования;

6) реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач;

7) изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

Код компетенции	Планируемые уровни сформированности компетенции и характеристика дескрипторов	Основные признаки уровня освоения компетенции

ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<p>Базовый уровень:</p> <p><i>Знает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Знание и понимание предмета</i></li> <li>2. <i>Аналитические знания</i></li> <li>3. <i>Способность систематизировать материал</i></li> </ol>	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории.</p>
	<p><i>Умеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Продуктивное умение</i></li> <li>2. <i>Обладание навыками методической работы</i></li> <li>3. <i>Умение работы в аудитории</i></li> </ol>	<p>Обладает навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя.</p>
	<p><i>Владеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Навыки работы с аудиторией</i></li> <li>2. <i>Владение юридическими терминами</i></li> <li>3. <i>Обладание навыками анализа нормативных актов</i></li> </ol>	<p>Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов.</p>
ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Знание и понимание предмета</i></li> <li>2. <i>Аналитические знания</i></li> <li>3. <i>Способность систематизировать материал</i></li> </ol>	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории. Способен анализировать учебный материал, самостоятельно систематизировать их представлять знания в виде элементов системы и устанавливать взаимосвязи между</p>
	<p><i>Умеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Продуктивное умение</i></li> <li>2. <i>Обладание навыками методической работы</i></li> <li>3. <i>Умение работы в аудитории</i></li> </ol>	

		<p>ними, продуктивно применять в отдельных и нестандартных ситуациях. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p>
		<p>Обладает навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя. Может воспроизвести основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов юридических наук, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.</p>
	<p><i>Владеет:</i></p>	
	<p><i>1. Навыки работы с аудиторией</i></p> <p><i>2. Владение юридическими терминами</i></p> <p><i>3. Обладание навыками анализа нормативных актов, правоприменительной практики</i></p>	<p>Способен к анализу различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.</p>
		<p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>

		Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов.
--	--	--

## 2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по учебной (педагогической) практике

### 2.1. Соответствие компетенций и заданий учебной практики

Этап практики	Формулировка задания	Характеристика формируемой компетенции	Оценочное средство	Основные критерии оценки
1. Подготовительный	Изучение нормативной базы по организации, прохождению и защите учебной практики. Оформление документов прохождения практики.	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	Документы прохождения практики	Студент посещал все организационные собрания по практике. Студент знает порядок прохождения практики. Надлежащим образом оформлены документы прохождения практики.
2. Основной	Выполнение заданий руководителя практики в соответствие с индивидуальным заданием студента. Ведение дневника прохождения практики,	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	Контроль прохождения по месту практики.	Студент своевременно прибыл к месту прохождения практики. Выполняет все необходимые задания руководителя практики в соответствие с индивидуальным заданием
3. Заключительный	Подготовка отчета прохождения практики и	ОК-3, 5; ПК-9, 10,	Оценка оформления	Студент подготовил

процессуальных документов. Оформление и сшивание документов прохождения практики. Защита результата прохождения учебной практики	12, 13, 15, 14	документов практики, характеристика студента и собеседование	надлежащим образом документы прохождения практики. Студенту подготовлена положительная характеристика. Дал полный и развернутый ответ на все вопросы комиссии в процессе защиты.
--	----------------	--	--

Задание 1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики

Студент должен ознакомиться со структурой кафедры, правилами работы с документами кафедры по месту прохождения практики. Принять участие в работе кафедры (заседание кафедры, собрание). Ознакомиться с порядком делопроизводства кафедре и основами профессиональной этики. Изучить должностную инструкцию преподавателя на соответствующей кафедре. Участвовать во внутренних организационных мероприятиях при обсуждении результатов практической работы кафедры. Посещать лекционные занятия и участвовать в проведении семинарских занятий кафедры. Подготовить план проведения семинарского занятия.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14					
	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Студент может воспроизвести основные положения учебно-методического материала	Знание порядка работы и структуры организации. Знание нормативно-правовые	Знает нормативно-правовые акты и делопроизводства кафедры, должностные обязанности и преподавателе	Зачтен о/ незачтено

	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории.</p>	<p>а кафедры по месту прохождения практики . Способен анализировать порядок работы кафедры. Может принять участие в работе кафедры во внутренних организационных мероприятиях при обсуждении результатов практической работы. И проведении семинарских и лекционных занятий.</p>	<p>х актов кафедры . Владение навыками работы делопроизводства и участие в работе кафедры при проведении лекционных и семинарских занятий.</p>	<p>ля кафедры. Участвовал в проведении семинарских и лекционных занятий. /Студент допускает грубые методические ошибки в работе с документами, не знает нормативно-правовую базу организации и порядок работы. Не разобрался в структуре кафедры и не участвовал в лекционных и семинарских занятиях кафедры.</p>	
--	--	--	--	---	--

## Задание 2. Проверка квалификационных работ студента

Ознакомиться с положением о курсовых и дипломных работах. Уяснить правила оформления и написания квалификационной работы студента. Проверить основные правила оформления выполненной курсовой работы студента. Проверить содержание работы, соответствие действующими законодательству, наличие самостоятельных выводов. Студент должен грамотно и надлежащим образом подготовить рецензию на курсовую работу студента.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<p>Способен разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального процессуального права.</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p>Способен организовывать проводить педагогические исследования.</p> <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов. юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Умеет выполнять действия по решению ситуационных задач.</p>	<p>Студент должен ознакомиться с положением о курсовых и дипломных работах.</p> <p>Уяснить правила оформления и написания квалификационной работы студента.</p> <p>Проверить основные правила оформления выполненной курсовой работы студента.</p> <p>Проверить содержание работы, соответствие действующим и законодательству, наличие самостоятель</p>	<p>Оценивается рецензия студента на курсовую работу студента, знания правил оформления квалификационных работ студента. Знания положений о курсовых и дипломных работ студента.</p>	<p>Знает положение курсовых дипломных работах.</p> <p>Уяснил правила оформления написания квалификационной работы студента.</p> <p>Проверил основные правила оформления выполненной курсовой работы студента.</p> <p>Проверил содержание работы и подготовил рецензию</p> <p>/ Студент допускает грубые методические ошибки при подготовке рецензии, не знает порядок</p>	<p>Зачтено/незачтено</p>

		<p>ных выводов. Студент должен грамотно и надлежащим образом подготовить рецензию на курсовую работу студента. и аргументировано изложить мнение по решению конкретного вопроса со ссылкой на норму права. Подготовить юридический документ.</p>	оформления курсовых работ.	
--	--	--	----------------------------	--

### Задание 3. Подготовка к защите результатов учебной практики

Студент должен подготовить отчет прохождения практики для промежуточной отчетности о прохождении практики на кафедре. Оформить отчет прохождения практики в соответствии с требованиями, дать развернутый анализ работе во время прохождения учебной (педагогической) практики. Оформить документы, которые студент самостоятельно подготовил в процессе прохождения учебной практики на кафедре.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК-3, 5;	Обладает навыками	Студент	Оценива	Студент	Зачте

ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя.	должен подготовить отчет прохождения практики для промежуточной отчетности о прохождении и практики на кафедре. Оформить отчет прохождения практики в соответствии с требованиями, дать развернутый анализ работе во время прохождения учебной (педагогической) практики. Оформить документы, которые студент	готовятся собранные документы, которые студент самостоятельно подготовил на кафедре, оформлен отчет.	подготовил необходимые документы защиты. Оформлен и заполнен отчет прохождения практики. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет./ Студент допускает грубые ошибки в оформлении отчета, отсутствуют печати и подписи руководителя практики. В отчете студент поверхностно изложил характер работы студента по кафедре. Допустил превышение объема цитирования нормативных источников работы кафедры.	но/не зачте но
-----------------------------------	--	---	--	--	----------------------

		самостоятельно подготовил в процессе прохождения учебной практики на кафедре. Отчет и иные документы, которые студент самостоятельно подготовил в процессе прохождения учебной практики.		
--	--	---	--	--

### 3. Промежуточная аттестация

#### 3.1. Формой промежуточной аттестации по учебной (педагогической) практике является зачет с постановкой оценки

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая

индивидуальное задание (получить положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, отчет учебной практики;

Своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики)

### 3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной (педагогической) практики

*Оценка «отлично» выставляется если:*

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно – методичекий материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
2	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>№ 2 Проверка квалификационных работ студента:</u>	Грамотно и подготовлена рецензия на курсовую работу студента Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и дипломных работ студента.	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
3	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>№3 Подготовка к защите результатов учебной практики</u>	Подготовлен надлежащим образом оформлен отчет и документы, которые студент самостоятельно подготовил при прохождении учебной практики.	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий

*Оценка «хорошо» выставляется если:*

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно – методичекий материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
2	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>№ 2 Проверка квалификационных работ студента:</u>	Грамотно и подготовлена рецензия на курсовую работу студента Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и дипломных работ студента.	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
3	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>№3 Подготовка к защите результатов учебной практики</u>	Подготовлен надлежащим образом оформлен отчет и документы, которые студент самостоятельно подготовил при прохождении учебной практики.	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий

**Оценка «удовлетворительно» выставляется если:**

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно – методичекий материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные	Студент выполнил более чем 50 % заданий.

			обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.	
2	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>№ 2 Проверка квалификационных работ студента:</u>	Грамотно и подготовлена рецензия на курсовую работу студента Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и дипломных работ студента.	Студент выполнил более чем 50 % заданий.
3	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>№3 Подготовка к защите результатов учебной практики</u>	Подготовлен надлежащим образом оформлен отчет и документы, которые студент самостоятельно подготовил при прохождении учебной практики..	Студент выполнил более чем 50 % заданий.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:**

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Не выполнено в полном объеме
1	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно – методичекий материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
2	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>Задание № 2. Проверка квалификационных работ студента:</u>	Грамотно и подготовлена рецензия на курсовую работу студента Знает правила оформления квалификационных	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по

			работ студента. Знает положения о курсовых и дипломных работ студента.	программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
3	ОК-3, 5; ПК-9, 10, 12, 13, 15, 14	<u>Задание №3. Подготовка к защите результатов учебной практики</u>	Подготовлен надлежащим образом оформлен отчет и документы, которые студент самостоятельно подготовил при прохождении учебной практики..	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий