



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **М2.В.ДВ.3.2 Проблемы организации адвокатуры**  
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
направленность (профиль) **Судебная адвокатура**  
Год набора **(2015, 2016, 2017)**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.  
профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись, печать*

**Разработчик:**  
Горбачева Елена Васильевна  
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.



*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**М2.В.ДВ.3.2 Проблемы организации адвокатуры**  
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
направленность (профиль) **Судебная адвокатура**  
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2, семестр 3, курс 2 сессии 5-6):**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-7</b> способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Базовый уровень:</b> должен знать основные процессуальные акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет адвокатской деятельности; знать понятие и виды толкования норм.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные отношения; анализировать и толковать нормы гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального, арбитражно-процессуального права; осуществлять процессуально-правовую экспертизу актов правоохранительных органов и судебных решений.</p>
<b>ПК-14</b> способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><b>Базовый уровень:</b> обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> знает теоретический материал по правовому предмету, способен проверять правильность применения закона, регулирующего деятельность адвокатуры; обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации задачи и систему адвокатуры; назвать и объяснить принципы процессуального права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить основные международные правовые нормы о роли адвокатов (право на защиту от обвинения и получение квалифицированной юридической помощи); раскрыть содержание международных норм о правах, обязанностях и ответственности адвокатов; объяснить международные стандарты гарантий квалификации, подготовки и деятельности адвокатов; раскрыть взаимосвязь и соотношение прав личности и гарантий их обеспечения в ходе осуществления судопроизводства; объяснить правовую и организационную природу адвокатуры; объяснить принципы организации и деятельности адвокатуры; раскрыть соотношение независимости адвокатуры и государственного регулирования; раскрыть роль адвокатуры как института гражданского общества, публичность института правозащиты; сформулировать и разъяснить общие начала организационно-правовых форм деятельности адвокатов (формы адвокатских образований); объяснить особенности организации процесса адвокатской деятельности; объяснить необходимость и достаточность гарантий адвокатской деятельности, ответственность за вмешательство в

адвокатскую деятельность; объяснить содержание оказания квалифицированной юридической помощи, гарантии ее осуществления.

**Уметь:** правильно применять уголовно-процессуальный, гражданско-процессуальный и арбитражно-процессуальный закон и разъяснять его; проверять правильность применения процессуального закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам процессуального права; находить необходимую правовую информацию по вопросам процессуального права и правильно ее использовать.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

## **2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

**Критерии 1 (К1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

- Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

**Критерий 2 (К2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.**

1. Оценка «зачтено» / «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
  - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
  - знание концептуально-понятийного аппарата;
  - знание монографической литературы по разделам и темам курса,а также свидетельствует о способности:
  - самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
  - увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «зачтено» / «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
  - о полном знании материала по программе;
  - о знании рекомендованной литературы,
  - а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
  - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
  - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
  - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Критерий 3 (КЗ): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена**

1. Оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка зачтено», «оценка отлично», «оценка хорошо», «оценка удовлетворительно» критерия 2.

2. Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Основные международные нормы о роли адвокатов. Нормативное регулирование организации адвокатуры	ПК – 7, ПК – 14.	<i>Уметь</i> ориентироваться в процессуальном законодательстве, толковать процессуальные нормы. <i>Проверить</i> правильность применения процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. <i>Обладать</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» \ «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

			<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
2. Правовая и организационная природа адвокатуры	ПК – 7.	<p><i>Способность</i> влиять на соблюдение процессуального законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений процессуального законодательства.</p> <p><i>Уметь</i> перечислять</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил</p>	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых	Вопросы к зачету

		<p>основные положения процессуального права как науки и учебной дисциплины, касающиеся роли адвоката в судопроизводстве, состязательности процесса. <i>Уметь</i> отличать организационные основы деятельности адвоката от функциональных. <i>Знать</i> правовые основы деятельности адвоката. <i>Определять</i> процессуальный статус адвоката, <i>уметь</i> различать его виды в зависимости от отрасли судопроизводства.</p> <p>Должен умело <i>оперировать</i> процессуальными понятиями и категориями. <i>Использовать</i> процессуальную терминологию, а также навыки работы с процессуальными актами.</p>	<p>правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при</p>	заданий	
--	--	---	--	---------	--

			изложении материала.		
3. Публичность института правозащиты	ПК – 7.	<p><i>Знать</i> основные процессуальные акты, регулирующие обеспечение прав личности в судопроизводстве, а также обеспечивающие реализацию задач судопроизводства; знать понятие и виды толкования норм.</p> <p><i>Знать</i> виды и типы процессуальной формы. Уметь осуществлять анализ статьи процессуального закона.</p> <p>Способен <i>анализировать</i> содержание правозащиты; анализировать и толковать нормы процессуального права; осуществлять процессуальную экспертизу актов судебно-следственных органов и судебных решений.</p> <p>Способен <i>толковать</i> право на судебную защиту, определять способы защиты прав человека. В точном соответствии с законом правильно применять</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>



		<p>положения процессуального закона; правильно соотносить нормы уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права между собой. Способен составлять соответствующие документы процессуального производства.</p>	<p>материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно »: Оценка «удовлетворительно » ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
4. Организационно-правовые формы деятельности адвоката	ПК – 7, ПК – 14.	<p><i>Осознавать</i> необходимость существования многообразия форм организации адвокатуры.</p> <p><i>Понимать</i> и правильно <i>толковать</i> основные положения судопроизводства, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, уметь <i>применять</i> их базовые положения в повседневной деятельности.</p> <p><i>Знать</i> основные понятия законодательства об адвокатуре, касающихся форм организации адвокатуры.</p> <p><i>Анализировать</i></p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если</p>	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>конкретные ситуации и квалифицировать особенности адвокатской деятельности в зависимости от ситуации, определять особенности взаимодействия адвокатов внутри адвокатских образований.</p>	<p>студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.  Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:  Оценка «отлично»:  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:  глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:  самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  увязывать теорию с практикой.  Оценка «отлично» не ставится в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
5. Организация процессуальной	ПК – 7.	Знать цели и задачи процессуального регулирования, в	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Задания для кейс-	Вопросы к зачету

<p>деятельности адвоката</p>		<p>том числе одну из основных задач – защита интересов граждан и организаций. Способен <i>анализировать</i> и выявлять необходимость внепроцессуально го урегулирования споров, а также сделок о признании вины в уголовном судопроизводстве. Может и <i>умеет предложить</i> способы и методы процессуального урегулирования споров, увязав их с отраслевыми принципами процессуального регулирования. <i>Знать</i> основные положения теории процессуального права и положения законодательства, касающиеся соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве. <i>Уметь</i> отличать назначение и рол адвоката в зависимости от отраслевого регулирования судопроизводства.</p>	<p>с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с</p>	<p>задач и. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
----------------------------------	--	--	---	--	--

			<p>учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное,</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих</p>		
--	--	--	--	--	--

			критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
6. Адвокатская тайна	ПК – 7.	<i>Знать</i> и отличать друг от друга виды актов правоприменения в гражданском и арбитражном судопроизводстве, регулирующие адвокатскую тайну. Должен <i>знать</i> основные процессуальные законодательные акты, регулирующие правоотношения, связанные с взаимоотношением адвоката с клиентом; <i>знать</i> понятие и виды толкования процессуальных норм. <i>Уметь</i> ориентироваться в различных нормативных актах. <i>Знать</i> положения теории процессуального права, касающиеся института	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>иммунитета.  <i>Знать</i>  законодательные  положения,  регулирующие  адвокатскую  тайну.</p>	<p>Критерии оценки  знаний студентов  при проведении  текущего и  промежуточного  контроля  с использованием  вопросов для зачета  и экзамена:  Оценка «отлично»:  Оценка «отлично»  ставится студенту,  ответ которого  содержит:  глубокое знание  программного  материала, а также  основного  содержания и  новаций  лекционного курса  по сравнению с  учебной  литературой;  знание  концептуально-  понятийного  аппарата всего  курса;  знание  монографической  литературы по  курсу,  а также  свидетельствует о  способности:  самостоятельно  критически  оценивать основные  положения курса;  увязывать теорию с  практикой.  Оценка «отлично»  не ставится в  случаях  систематических  пропусков  студентом  семинарских и  лекционных занятий  по неважным  причинам,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
7. Гарантии независимости и адвокатской деятельности	ПК – 7.	<i>Знать</i> понятие источников процессуального права, основные процессуальные акты, регулирующие уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные, арбитражно-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;	Задания для кейс-задач и. Вопросы по темам и разде	Вопросы к зачету

		<p>процессуальные отношения, касающиеся процессуального регулирования общественных отношений.</p> <p><i>Определять</i> действующие процессуальные нормы, сопоставлять юридические факты с нормами процессуального права, применять различные способы толкования норм процессуального права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять процедурный анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p> <p><i>Владеть</i> базовым теоретическим материалом по правовому предмету (предметам).</p>	<p>Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание</p>	<p>лам. Фонд тесто вых задан ий</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту,</p>		
--	--	--	---	--	--



			имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для зачета:**

1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации.
2. Основные задачи по оказанию юридической помощи населению.
3. Основные международные правовые нормы о роли адвокатов (право на защиту от обвинения и получение квалифицированной юридической помощи).
4. Международные нормы о правах, обязанностях и ответственности адвокатов.
5. Международные стандарты гарантий квалификации, подготовки и деятельности адвокатов.
6. Конституция РФ о получении квалифицированной юридической помощи.
7. Понятие адвокатуры. Правовая и организационная природа адвокатуры.
8. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
9. Адвокатура и государство.
10. Соотношение независимости адвокатуры и государственного регулирования.
11. Адвокатура как институт гражданского общества.
12. Публичность института правозащиты.
13. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
14. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).
15. Помощник и стажер адвоката.
16. Членство в адвокатуре.
17. Приобретение и лишение статуса адвоката.
18. Организация процесса деятельности адвокатов.
19. Гарантии адвокатской деятельности, ответственность за вмешательство в адвокатскую деятельность.
20. Адвокатская тайна.
21. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов.
22. Гарантии независимости адвоката (организационный аспект).
23. Организация оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам.
24. Оказание квалифицированной юридической помощи, гарантии ее осуществления.

##### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки принимающий учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;  
степень активности студента на семинарских занятиях;  
логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;  
наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Проблемы организации адвокатуры»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ АДВОКАТЫ»**

**Вариант 1**

1. Какие формы организации адвокатской деятельности не предусмотрены действующим законодательством:
  - a) адвокатский кабинет;
  - b) юридическая консультация;
  - c) адвокатская палата;
  - d) коллегия адвокатов.
  
2. Какая из перечисленных функций не свойственна адвокатуре:
  - a) правозащитничество;
  - b) разрешение спора;
  - c) судебное представительство;
  - d) консультирование и дача юридических советов.
  
3. Какое из перечисленных правовых положений не является принципом адвокатской деятельности?
  - a) принцип независимости и самоуправления адвокатов;
  - b) принцип добровольности;
  - c) принцип адвокатской тайны;
  - d) принцип гуманизма.
  
4. Какое из требований не предъявлялось к кандидатам в присяжные поверенные?
  - a) наличие аттестата университета или другого высшего учебного заведения об окончании курса юридических наук;
  - b) служба не менее 5 лет по судебному ведомству;
  - c) занятие судебной практикой под руководством присяжного поверенного;
  - d) служба не менее 5 лет в прокуратуре.

5. Кто имел право участвовать в качестве поверенного по уголовным делам в мировых судебных установлениях?

- a) нотариусы в случае защиты близких членов семьи;
- b) товарищи прокурора;
- c) секретари мирового съезда;
- d) лица, допрошенные на предварительном следствии в качестве свидетеля, если они вызывались в суд противоположной стороной.

6. Выберите наиболее правильное утверждение:

- a) адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- b) адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- c) адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- d) адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

7. Являются ли корпоративные нормы источником регулирования деятельности адвокатов?

- a) нет, не являются;
- b) являются только в том случае, если не противоречат нормам федерального законодательства;
- c) являются во всех случаях;
- d) законом не предусмотрено корпоративное регулирование деятельности адвокатов.

8. Адвокат вправе:

- a) действовать вопреки воле доверителя в случае самооговора своего подзащитного;
- b) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает;
- c) принимать поручения на оказание юридической помощи заведомо больше, чем адвокат в состоянии выполнить;
- d) навязывать свою помощь лицам, нуждающимся в юридической помощи, и привлекать их путем использования личных связей с работниками судов и правоохранительных органов, обещанием благополучного разрешения дела и другими недостойными способами.

9. Адвокат вправе:

- a) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- b) собирать и представлять документа;
- c) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- d) давать консультации свидетелю об объеме и содержании показаний на предстоящем допросе.

10. Какое определение Федеральной палаты адвокатов является верным?

- a) Федеральная палата адвокатов – это ассоциация некоммерческих негосударственных организаций – адвокатских палат субъектов Российской Федерации;
- b) Федеральная палата адвокатов – это общественная организация адвокатов Российской Федерации;
- c) Федеральная палата адвокатов – это государственный орган, ведущий реестр адвокатов Российской Федерации;

d) Федеральная палата адвокатов – это орган управления адвокатскими палатами субъектов Российской Федерации.

11. Какой орган осуществляет регистрацию Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации?

- a) Министерство юстиции Российской Федерации;
- b) Министерство Российской Федерации по налогам и сборам;
- c) Министерство финансов Российской Федерации;
- d) Судебный департамент Российской Федерации.

12. Какой из вопросов не входит в предмет деятельности Федеральной палаты Адвокатов Российской Федерации;

- a) объединение адвокатов в профессиональную организацию и координация деятельности адвокатских палат;
- b) установление единых норм адвокатской этики;
- c) установление порядка приема квалификационного экзамена, оценки знаний претендентов и оформления результатов экзамена;
- d) прием квалификационных экзаменов и оформление результатов экзаменов.

13. Какие адвокатские образования являются членами Федеральной палаты адвокатов РФ?

- a) адвокатские палаты субъектов федерации;
- b) юридические консультации;
- c) адвокатские бюро;
- d) коллегии адвокатов.

14. Какой из перечисленных органов не входит в систему органов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации?

- a) Всероссийский съезд адвокатов;
- b) Квалификационная комиссия;
- c) Совет Палаты;
- d) Ревизионная комиссия.

15. Укажите исполнительный орган Федеральной палаты адвокатов

- a) Всероссийский съезд адвокатов;
- b) Дирекция Федеральной палаты адвокатов;
- c) Совет Федеральной палаты адвокатов;
- d) Ревизионная комиссия Федеральной палаты адвокатов.

16. Может ли адвокатская палата образовывать структурные подразделения, филиалы и представительства на территории других субъектов Российской Федерации?

- a) да, может;
- b) может, но только с разрешения Федеральной палаты адвокатов;
- c) может, но только с разрешения адвокатской палаты того субъекта, на территории которого организовываются представительства, филиалы и структурные подразделения;
- d) не может.

17. Вправе ли адвокатская палата осуществлять адвокатскую деятельность от своего имени?

- a) не вправе;
- b) да, вправе;

- с) вправе, если это право будет предоставлено решением конференции адвокатов субъекта Федерации;
- д) вправе, если это право будет предоставлено решением Совета Федерального палаты адвокатов.

18. Коллегию адвокатов учреждают адвокаты?

- а) одного субъекта Федерации;
- б) нескольких субъектов Федерации;
- с) Российской Федерации и иностранного государства;
- д) вне зависимости от места нахождения и деятельности адвокатов.

19. Кому принадлежит имущество, внесенное учредителями коллегии адвокатов в качестве вкладов?

- а) собственниками имущества, внесенного учредителями в качестве вкладов, являются сами учредители;
- б) собственником имущества, внесенного учредителями в качестве вкладов, является адвокатская палата субъекта Федерации;
- с) собственником имущества, внесенного учредителями в качестве вкладов, является коллегия адвокатов;
- д) собственником имущества, внесенного учредителями в качестве вкладов, является Федеральная палата адвокатов.

20. На основании партнерского договора действует:

- а) коллегия адвокатов;
- б) юридическая консультация;
- с) адвокатский кабинет;
- д) адвокатское бюро.

**Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

21. Какой орган не принимает решение об учреждении юридической консультации?

- а) адвокатская палата субъекта Российской Федерации;
- б) Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;
- с) органы местного самоуправления;
- д) Управление юстиции субъекта Российской Федерации.

22. Какой из перечисленных видов деятельности включается в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката?

- а) работа в качестве судьи;
- б) работа на, требующих высшего юридического образования, муниципальных должностях;
- с) работа в качестве нотариуса;
- д) работа в качестве помощника адвоката.

**Задания на установление соответствия**

23. Соотнесите термины из левой колонки (участники уголовного судопроизводства со стороны защиты) с положениями из правой колонки

1) подозреваемый	а) лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт
2) обвиняемый	б) лицо, в отношении которого вынесен обвинительный приговор
3) подсудимый	с) лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело
4) осужденный	д) лицо, по уголовному делу которого назначено судебное

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание**

24. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании (.....).

25. Об учреждении адвокатского кабинета адвокат направляет в (...) заказным письмом уведомление, в котором указываются сведения об адвокате, место нахождения адвокатского кабинета, порядок осуществления телефонной, телеграфной, почтовой и иной связи между советом адвокатской палаты и адвокатом.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Проблемы организации адвокатуры» Вариант 1**

1.	c	6.	d	11.	a	16.	d	21.	B, c, d,
2.	b	7.	b	12.	d	17.	a	22.	A, b, c
3.	d	8.	a	13.	a	18.	a	23.	1-c, 2-a, 3-d, 4-b
4.	d	9.	d	14.	a	19.	c	24.	Судебного решения
5.	d	10.	a	15.	c	20.	d	25.	Совет адвокатской палаты

**Вариант 2**

1. Какие формы организации адвокатской деятельности не предусмотрены действующим законодательством:

- a) адвокатский кабинет;
- b) юридическая консультация;
- c) адвокатская палата;
- d) коллегия адвокатов.

2. Выберите наиболее правильное утверждение:

- a) адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- b) адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- c) адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- d) адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

3. Адвокат вправе:

- a) действовать вопреки воле доверителя в случае самооговора своего подзащитного;
- b) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает;
- c) принимать поручения на оказание юридической помощи заведомо больше, чем адвокат в состоянии выполнить;
- d) навязывать свою помощь лицам, нуждающимся в юридической помощи, и привлекать их путем использования личных связей с работниками судов и правоохранительных органов, обещанием благополучного разрешения дела и другими недостойными способами.

4. Какой из вопросов не входит в предмет деятельности Федеральной палаты Адвокатов Российской Федерации;

- a) объединение адвокатов в профессиональную организацию и координация деятельности адвокатских палат;

- b) установление единых норм адвокатской этики;
- c) установление порядкам приема квалификационного экзамена, оценки знаний претендентов и оформления результатов экзамена;
- d) прием квалификационных экзаменов и оформление результатов экзаменов.

5. Какой из перечисленных органов не входит в систему органов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации?

- a) Всероссийский съезд адвокатов;
- b) Квалификационная комиссия;
- c) Совет Палаты;
- d) Ревизионная комиссия.

6. Укажите исполнительный орган Федеральной палаты адвокатов

- a) Всероссийский съезд адвокатов;
- b) Дирекция Федеральной палаты адвокатов;
- c) Совет Федеральной палаты адвокатов;
- d) Ревизионная комиссия Федеральной палаты адвокатов.

7. Может ли адвокатская палата образовывать структурные подразделения, филиалы и представительства на территории других субъектов Российской Федерации?

- a) да, может;
- b) может, но только с разрешения Федеральной палаты адвокатов;
- c) может, но только с разрешения адвокатской палаты того субъекта, на территории которого организовываются представительства, филиалы и структурные подразделения;
- d) не может.

8. Вправе ли адвокатская палата осуществлять адвокатскую деятельность от своего имени?

- a) не вправе;
- b) да, вправе;
- c) вправе, если это право будет предоставлено решением конференции адвокатов субъекта Федерации;
- d) вправе, если это право будет предоставлено решением Совета Федерального палаты адвокатов.

9. Коллегию адвокатов учреждают адвокаты?

- a) одного субъекта Федерации;
- b) нескольких субъектов Федерации;
- c) Российской Федерации и иностранного государства;
- d) вне зависимости от места нахождения и деятельности адвокатов.

10. Кому принадлежит имущество, внесенное учредителями коллегии адвокатов в качестве вкладов?

- a) собственниками имущества, внесенного учредителями в качестве вкладов, являются сами учредители;
- b) собственником имущества, внесенного учредителями в качестве вкладов, является адвокатская палата субъекта Федерации;
- c) собственником имущества, внесенного учредителями в качестве вкладов, является коллегия адвокатов;
- d) собственником имущества, внесенного учредителями в качестве вкладов, является Федеральная палата адвокатов.

11. На основании партнерского договора действует:

- a) коллегия адвокатов;
- b) юридическая консультация;
- c) адвокатский кабинет;
- d) адвокатское бюро.

12. Адвокатский кабинет – это:

- a) фактическое место осуществления адвокатской деятельности, юридический адрес;
- b) организационная форма деятельности юридической консультации;
- c) организационная форма индивидуальной адвокатской деятельности как юридического лица;
- d) организационная форма индивидуальной адвокатской деятельности без образования юридического лица.

13. Какой орган принимает решение об учреждении юридической консультации?

- a) адвокатская палата субъекта Российской Федерации;
- b) Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;
- c) органы местного самоуправления;
- d) Управление юстиции субъекта Российской Федерации.

14. Юридическая консультация образуется как:

- a) простое товарищество;
- b) некоммерческая организация в форме учреждения;
- c) некоммерческая организация в форме общественной организации;
- d) коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью.

15. За счет каких сумм образовывались средства коллегии адвокатов согласно Положению об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980г.?

- a) за счет сумм, отчисляемых юридическими консультациями от оплаты за оказание юридической помощи;
- b) за счет сумм, взыскиваемых с подсудимых на оплату услуг защитников;
- c) за счет сумм перечисляемых адвокатами в индивидуальном порядке;
- d) за счет сумм, складывающихся за счет вступительных взносов в коллегию адвокатов.

16. Какое положение не входит в содержание права любого лица на получение юридической помощи, закрепленного в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принятом Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1988г.?

- a) задержанному или находящемуся в заключении лицу должно быть предоставлено свидание с близкими родственниками;
- b) право задержанного или находящегося в заключении лица связываться и консультироваться с адвокатом;
- c) задержанному или находящемуся в заключении лицу должно быть предоставлено необходимое время для проведения консультации со своим адвокатом;
- d) свидание задержанного или находящегося в заключении лица с его адвокатом могут иметь место в условиях, позволяющих должностному лицу правоохранительных органов видеть их, но не слышать.

17. Какое определение Федеральной палаты адвокатов является верным?



- a) Федеральная палата адвокатов – это ассоциация некоммерческих негосударственных организаций – адвокатских палат субъектов Российской Федерации;
- b) Федеральная палата адвокатов – это общественная организация адвокатов Российской Федерации;
- c) Федеральная палата адвокатов – это государственный орган, ведущий реестр адвокатов Российской Федерации;
- d) Федеральная палата адвокатов – это орган управления адвокатскими палатами субъектов Российской Федерации.

18. Какой орган осуществляет регистрацию Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации?

- a) Министерство юстиции Российской Федерации;
- b) Министерство Российской Федерации по налогам и сборам;
- c) Министерство финансов Российской Федерации;
- d) Судебный департамент Российской Федерации.

19. Какой из вопросов не входит в предмет деятельности Федеральной палаты Адвокатов Российской Федерации;

- a) объединение адвокатов в профессиональную организацию и координация деятельности адвокатских палат;
- b) установление единых норм адвокатской этики;
- c) установление порядком приема квалификационного экзамена, оценки знаний претендентов и оформления результатов экзамена;
- d) прием квалификационных экзаменов и оформление результатов экзаменов.

20. Какие адвокатские образования являются членами Федеральной палаты адвокатов РФ?

- a) адвокатские палаты субъектов федерации;
- b) юридические консультации;
- c) адвокатские бюро;
- d) коллегии адвокатов.

### **Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

21. Какой из перечисленных видов деятельности включается в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката?

- a) работа в качестве судьи;
- b) работа на, требующих высшего юридического образования, муниципальных должностях;
- c) работа в качестве нотариуса;
- d) работа в качестве помощника адвоката.

22. Какой из перечисленных органов входит в систему органов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации?

- a) Всероссийский съезд адвокатов;
- b) Квалификационная комиссия;
- c) Совет Палаты;
- d) Ревизионная комиссия.

### **Задания на установление соответствия**

23. Соотнесите термины из левой колонки (процессуальные принципы) с положениями из право колонки

1) презумпция	a) Никто не может быть признан виновным в совершении
---------------	--

невиновности	преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда
2) осуществление правосудия только судом	b) Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.
3) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту	с) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.
4) состязательность сторон	d) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

### Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание

24. О присвоении претенденту статуса адвоката квалификационная комиссия в семидневный срок со дня принятия соответствующего решения уведомляет территориальный орган юстиции, который в месячный срок со дня получения уведомления вносит сведения об адвокате в (.....) и выдает адвокату соответствующее удостоверение.

25. Ведение общих дел адвокатского бюро осуществляется (.....), если иное не установлено партнерским договором.

### Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Проблемы организации адвокатуры» Вариант 1

1.	с	6.	а	11.	д	16.	а	21.	а, b, c,
2.	д	7.	д	12.	д	17.	а	22.	b, c, d
3.	а	8.	а	13.	а	18.	а	23.	1-d, 2-a, 3-d, 4-c
4.	д	9.	а	14.	б	19.	д	24.	региональный реестр
5.	а	10.	с	15.	а	20.	а	25.	управляющим партнером

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Основные международные нормы о роли адвокатов. Нормативное регулирование организации адвокатуры	ПК – 7, ПК – 14.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы	См. Тема 1
2. Правовая и организационная природа адвокатуры	ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по	См. Тема 2

		дискуссионным вопросам темы.	
3. Публичность института правозащиты	ПК-7	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов адвокатской деятельности	См. Тема 3
4. Организационно-правовые формы деятельности адвоката	ПК – 7, ПК – 14.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов адвокатской деятельности	См. Тема 4
5. Организация процессуальной деятельности адвоката	ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов адвокатской деятельности	См. Тема 5
6. Адвокатская тайна	ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов адвокатской деятельности	См. Тема 6
7. Гарантии независимости адвокатской деятельности	ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по	См. Тема 7

		дискуссионным вопросам темы Составление актов адвокатской деятельности	
8. Организация адвокатской деятельности зарубежных стран	ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы	См. Тема 8

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

**1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия**

Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

**2. В форме письменных ответов на поставленные вопросы**

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

**3. В форме решения ситуационных задач**

*Например,*

К судье, рассматривающему уголовное дело по обвинению Белова по ч. 2 ст. 264 УК РФ обратился корреспондент местного телевидения с ходатайством о съемке отдельных эпизодов судебного разбирательства, с тем чтобы использовать полученные материалы в телевизионной передаче «Дорожный патруль».

*Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? В чем состоит содержание принципа гласности?*

**4. В форме составления процессуальных документов**

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, необходимо составить адвокатский запрос на предоставление требуемых документов.

**5. В форме деловой игры**

Деловая игра по предложенной фабуле:

Например,

Заседание Адвокатской Палаты. Подготовить список вопросов, подлежащих обсуждению на заседании, определить выступающих, подготовить выступление.

**6. В форме диспутов, дебатов**

Проведение диспута, дебатов осуществляется с привлечением представителей работодателя (судей, адвокатов, прокурорских работников).

Темы диспута, дебатов (например): «Каковы пределы адвокатской тайны?»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

### Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<p><b>Отлично</b> – активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.</p> <p><b>Хорошо</b> – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><b>Отлично</b> – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее;</p>

			<p>использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><b>Хорошо</b> – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<b>Отлично</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило,

			<p>закономерность, явление;  <b>Хорошо</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;  <b>Удовлетворительно</b> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;  <b>Неудовлетворительно</b> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p><b>Отлично</b> – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства  <b>Хорошо</b> – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа  <b>Удовлетворительно</b> – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.  <b>Неудовлетворительно</b> – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
5.	Деловая игра	Тема игры	<p><b>Отлично</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей</p>

			<p>позиции.</p> <p><b>Хорошо</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Диспут, дебаты	Тематика диспута	<p><b>Отлично</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><b>Хорошо</b> - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено» / «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>• знание концептуально-</li> </ul>



			<p>понятийного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание монографической литературы по разделам и темам курса,</li> </ul> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;</li> <li>• увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>2. Оценка «зачтено» / «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о полном знании материала по программе;</li> <li>• о знании рекомендованной литературы,</li> <li>• а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</li> </ul> <p>3. Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> <li>• затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li> <li>• стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</li> </ul> <p>4. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала</p>
--	--	--	---

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий;

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.**

1. Оценка «зачтено» / «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
  - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
  - знание концептуально-понятийного аппарата;
  - знание монографической литературы по разделам и темам курса,а также свидетельствует о способности:
  - самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
  - увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «зачтено» / «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
  - о полном знании материала по программе;
  - о знании рекомендованной литературы,
  - а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
  - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
  - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
  - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием задач по теме**

1. Оценка «зачтено» / «отлично» ставится студенту, решение которого содержит:
  - глубокий анализ изложенной в задаче ситуации;
  - подробные ссылки на действующее законодательство;
  - правильную квалификацию произошедшего,а также свидетельствует о способности:
  - самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства);
  - применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей.
2. Оценка «зачтено» / «хорошо» ставится студенту, решение которого свидетельствует:
  - об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих из предложенных условий;
  - о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации,
  - о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации произошедшего
3. Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
  - поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче;
  - затруднения с использованием нормативно-правовых актов, ссылки исключительно на закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
  - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не зачтено» ставится студенту, ответ которого:
- содержит неверный анализ описанной ситуации;
  - основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты;
  - не содержит квалификации произошедшего.

### **Содержание оценочных средств по темам и разделам курса «Проблемы организации адвокатуры»**

#### **Тема 1. Основные международные нормы о роли адвокатов. Нормативное регулирование организации адвокатуры**

##### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Международные нормативные акты. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года.
2. Резолюция № (76) 5 Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года.
3. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года.
4. Основные принципы, касающиеся роли юристов от 27 августа, от 27 августа-7 сентября 1990года. Основные положения о роли адвокатов от 1990года.
5. Российское законодательство об адвокатуре.
6. Корпоративные нормы. Повышение роли корпоративных норм в современный период.

##### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

1. Какие международные акты, закрепляющие права и свободы человека имеют прямое отношение к адвокатуре?
2. Сопоставьте Основные положения о роли адвокатов и Федеральный закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации». Соответствует ли российское законодательство, регулирующее адвокатскую международным нормам?
3. Назовите нормативные акты, регулирующие адвокатскую деятельность в Российской Федерации.
4. Является ли Регламент Всероссийского съезда адвокатов от 31 января 2003г. корпоративным источником?

#### **Тема 2. Правовая и организационная природа адвокатуры**

##### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Понятие адвокатуры.
2. Роль адвокатуры для осуществления правосудия. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики.
3. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время.
4. Основные характеристики деятельности адвоката. Сферы применения юридической помощи адвоката.
5. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.
6. Односторонность и многосторонность правовой помощи.

##### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

- Когда законодательно было закреплено понятие «адвокатура»?
- Что изучает наука об адвокатуре?
- Что представляет собой адвокатура как система научных знаний?
- Что такое адвокатология?
- Назовите основные признаки адвокатской деятельности.
- Назовите наиболее типичные признаки адвокатуры. Что составляет содержание адвокатской деятельности?

- В чем состоит содержание правозащитной и представительской функций адвокатуры? Какая из этих функций является доминирующей?
- Какие исторические формы адвокатуры известны для организации адвокатской деятельности в России?
- Чем вызвано многообразие форм организации адвокатуры в настоящий период?
- Назовите принципы деятельности адвокатуры.

### 3. Типовые задачи по теме

1. Гражданин А. решил претендовать на получение статуса адвоката, при этом он имеет высшее образование по специальности «Государственное управление» и двухлетний стаж работы в Судебном департаменте на должности секретаря.

*Соответствует ли А. квалификационным требованиям?*

2. Адвокат Ж. заболел и находится на лечении в стационаре уже в течение 8 месяцев. Совет адвокатской палаты принял решение о приостановлении его статуса.

*Правомерно ли это решение?*

3. Адвокат Н. был признан умершим 15.03.2012 г. в связи с чем его адвокатский статус был прекращен. 21.04.2013 г. В связи с его обнаружением в судебном порядке был установлен факт его нахождения в живых. *Что он должен сделать для предложения адвокатской практики?*

### 4. Составление актов адвокатской деятельности по предложенной фабуле

- Запрос в Управляющую компанию о составе семьи собственника квартиры
- Запрос о месте регистрации лица в паспортный стол

## Тема 3. Публичность института правозащиты

### 1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Понятие адвокатской деятельности и ее значение.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Адвокатура и государство..
4. Характеристика адвокатуры как института гражданского общества.
5. Обеспечение независимости адвокатской деятельности органами государственной власти.
6. Финансирование деятельности адвокатов, оказывающих юридическую помощь бесплатно.

### 2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Дайте определение адвокатской деятельности.
- Каково значение адвокатуры в современном обществе и государстве?
- Кто по закону может оказывать квалифицированную юридическую помощь?
- Какая юридическая помощь не относится не относится к закрепленным в законе видам адвокатской деятельности?
- Назовите виды адвокатской деятельности.
- В чем состоит отличие оказания юридической помощи от судебного представительства?
- Какие виды юридической помощи вправе оказывать адвокат?
- Какие условия являются обязательными при заключении соглашения об оказании юридической помощи с доверителем?
- Каким категориям граждан по закону предоставляется бесплатная квалифицированная юридическая помощь?

## **Тема 4. Организационно-правовые формы деятельности адвоката**

### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Право адвоката на самостоятельное избрание формы адвокатского образования и места осуществления адвокатской деятельности.
2. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения адвокатского кабинета.
3. Адвокатское бюро. Партнерский договор как основание ведения адвокатской деятельности.
4. Юридическая консультация. Основания учреждения юридической консультации.
5. Коллегия адвокатов. Филиал коллегии адвокатов.
6. Актуальные вопросы организации адвокатуры на современном этапе.

### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

- Какие формы организации адвокатской деятельности предусматривает Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
- В чем отличие правового регулирования статуса коллегии адвокатов в ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от ранее действовавшего законодательства?
- В чем отличие адвокатского бюро от адвокатского кабинета?
- Является ли юридическая консультация общественной организацией?
- Проследите сходства и различия между современными формами адвокатуры и присяжными поверенными.
- Какие формы организации адвокатской деятельности необходимо, по вашему мнению, еще ввести?

### **3. Типовая задача:**

1. При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

*Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?*

*Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?*

*Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?*

2. Совет Адвокатской Палаты К-ой области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами области, 5 человек – ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек – сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов.

*Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему?*

*Вправе ли квалификационная комиссия освободить претендента на получение статуса адвоката от сдачи квалификационных экзаменов и почему?*

*Может ли претендент на получение статуса адвоката сдать квалификационные экзамены в форме защиты реферата и почему?*

#### **4. Составление актов адвокатской деятельности по предложенной фабуле**

- Составьте извещение об изменении организационно-правовой формы адвокатской деятельности.

### **Тема 5. Организация процессуальной деятельности адвоката**

#### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
2. Отказ от защитника. Признание отказа от защитника вынужденным: основания и правовые последствия.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию защитником.
4. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы защитника.
5. Права лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
6. Основные положения о судебном представительстве.
7. Отличие процессуального положения адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

#### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

- В качестве каких участников процесса могут выступать адвокаты в уголовном судопроизводстве?
- С какого момента участвует защитник в уголовном процессе?
- Совпадает ли момент допуска защитника с моментом принятия им защиты?
- Может ли защитник самостоятельно собирать доказательства?
- Охарактеризуйте содержание «правила Маслова».
- Участвует ли защитник в стадии исполнения приговора?
- Каким образом оформляются полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе?
- Имеет ли право адвокат собирать доказательства для ведения дела в гражданском процессе?
- Перечислите полномочия адвоката-представителя в третейском судопроизводстве.
- Может ли арбитражный суд отказать в признании полномочий адвоката-представителя?
- Может ли доверитель ограничить полномочия адвоката-представителя в арбитражном процессе?

#### **3. Типовая задача:**

Адвокат И. и доверитель Р. заключили соглашение об оказании юридической помощи, в котором указали предмет поручения, а также размер и условия выплаты соглашения.

*Соответствует ли данное соглашение требованиям закона?*

Гражданка О. (одинокая мать, среднедушевой доход семьи 8000 руб.) обратилась в юридическую консультацию с просьбой представлять ее интересы в суде при рассмотрении дела о взыскании алиментов с бывшего супруга на их общую несовершеннолетнюю дочь.

*Имеет ли О. право на бесплатное оказание юридической помощи?*

Адвокат Г., включенный в реестр адвокатов Республики Бурятия, приобрел жилье в г. Иркутске и переехал туда на жительство. После этого он обратился в одну из адвокатских коллегий краснодарского края с заявлением о принятии его в их состав.

Орган управления коллегии адвокатов, куда обратился адвокат Г., отказала ему в приеме, мотивируя это тем, что он не включен в реестр адвокатов Иркутской области, разъяснив ему, что он может заниматься адвокатской деятельностью, сохраняя свой статус в реестре адвокатов Республики Бурятия, или изменить своё членство.

*Законен ли ответ органа управления краснодарской коллегии адвокатов и почему?*

*Каким образом может быть изменено членство в адвокатской палате?*

*Существуют ли особые условия, препятствующие изменению членства в адвокатской палате?*

Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Ангарска Н. - проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в г. Ангарск, решил заниматься адвокатской деятельностью.

Имеет ли Н. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий?

*Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Ангарска?*

*К кому и в каком порядке должен обратиться Н. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?*

## **Тема 6. Адвокатская тайна**

### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. Понятие конфликта интересов.
2. Правила профессиональной этики российских адвокатов.
3. Адвокатская тайна: правовое регулирование и значение.
4. Пределы адвокатской тайны.
5. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.
6. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

- Что такое адвокатская тайна?
- Кто входит в круг субъектов адвокатской тайны?
- Что такое адвокатская неприкосновенность?
- Перечислите порядок ведения делопроизводства адвокатом при оказании правовой помощи.
- Сформулируйте основные правила адвокатской тайны.
- Может ли адвокат быть привлечен к дисциплинарной ответственности за нарушение норм адвокатской этики?

### **3. Типовая задача:**

Гражданка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным.

Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только гражданин России.

Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?

*Мог ли следователь на законных основаниях не допустить адвоката З - гражданку республики Казахстан – к оказанию юридической помощи на территории РФ? Если да или нет то, каким образом?*

## **Тема 7. Гарантии независимости адвокатской деятельности**

### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Осуществление адвокатской деятельности.
2. Права и обязанности адвокатов.
3. Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу.
4. Участие в качестве представителя в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве и при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Защита по уголовным делам. Новые формы оказания юридической помощи.
5. Гарантии осуществления деятельности адвокатов.
6. Соглашение между адвокатом и доверителем.
7. Независимость и самоуправляемость адвокатуры.

### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

- Какие виды юридической помощи вправе оказывать адвокат?
- Какие условия являются обязательными при заключении соглашения об оказании юридической помощи с доверителем?
- Каким категориям граждан по закону предоставляется бесплатная квалифицированная юридическая помощь?
- Перечислите порядок ведения делопроизводства адвокатом при оказании правовой помощи.
- Что входит в структуру адвокатского досье?
- Что понимается под страхованием риска профессиональной имущественной ответственности адвоката?
- Назовите основные правила проведения приема граждан.
- Перечислите категории лиц, которым юридическая помощь оказывается бесплатно.
- Имеется ли отличие в содержании жалоб в зависимости от отрасли процесса?

### **3. Составление актов прокурорского реагирования по предложенной фабule**

- Ходатайство об обеспечении доказательств
- Ходатайство о вызове свидетеля
- Ходатайство о производстве экспертизы

## **Тема 8. Организация адвокатской деятельности зарубежных стран**

### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Адвокатура США и Англии.
2. Адвокатура Германии.
3. Адвокатура Франции.
4. Адвокатура стран СНГ.

### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

- Кто допускается к адвокатской деятельности в Германии?
- Права и обязанности адвоката в Германии.
- Какие дела рассматривает адвокатский суд чести в Германии?
- Кто может претендовать на статус адвоката во Франции?
- Правило о соблюдении профессиональных секретов адвокатами Франции.
- Могут ли адвокаты Франции работать по контракту?
- Организационно-правовые формы деятельности адвокатов США.
- Назовите полномочия адвокатских ассоциаций штатов.
- Назовите основные формы оказания бесплатной юридической помощи в США.
- Что понимается под непрофессиональным поведением в дисциплинарной практике адвокатов Великобритании?



### 3. Типовая задача:

1. Процессуальный порядок собирания доказательств защитником не урегулирован. *Вправе ли адвокат не представлять полученные им доказательства следствию, суду? Как должны оформляться полученные защитником доказательства? Какой должна быть форма фиксации – устная, письменная, с применением аудио-, видеозаписи?*

2. Защитнику показалось, что прокурор, допрашивая свидетеля обвинения, задает ему наводящие вопросы.

*Имеют ли право стороны, а именно – защитник, в ходе процесса просить председательствующего отклонять наводящие вопросы и вопросы, не имеющие, по его мнению, отношения к делу, а также заявлять возражения по поводу действий участников процесса?*

### Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах применения норм права в сфере организации адвокатской деятельности, направленной на защиту и охрану жизни и здоровья, свободы чести и достоинства личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних в судопроизводстве. Имеет навык судебного представительства. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации деятельности адвокатских образований. Используя различные предметные знания,	Определение назначения, принципов нормативного регулирования адвокатской деятельности. Уяснение системы порядка производства в различных процессуальных отраслях.	Понимание задач, принципов, системы организации адвокатуры. Способность разъяснить основные положения положения адвокатской деятельности / Отсутствие системных навыков правового анализа деятельности адвокатуры.	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно) / не зачтено

	способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере организации адвокатской деятельности.			
--	---	--	--	--