



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине М2.В.ДВ.1.2

**Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Судебная адвокатура
Год набора (2015, 2016, 2017 гг.)**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобрено Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.
профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчики:
Горбачева Елена Васильевна
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.



подпись

Митюкова Марина Александровна
старший преподаватель кафедры судебного права



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

М2.В.ДВ.1.2 Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Судебная адвокатура**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2, курс 2 сессия 5):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень: уметь ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать нормы уголовного судопроизводства. Повышенный уровень: проверять правильность применения уголовно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Базовый уровень: способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и толковать нормы права; анализировать практику деятельности адвоката на предварительном следствии и в суде, обладать навыками составления процессуальных документов. Повышенный уровень: способен правильно применять уголовно-процессуальный закон и разъяснять его; проверять правильность применения процессуального закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам материального и процессуального права; обладать навыками решения практических задач, навыками подготовки юридических документов, реализовывать права и исполнять обязанности адвоката в ходе предварительного расследования и в суде.
ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень: способен составлять соответствующие уголовно-процессуальные документы Повышенный уровень: проверять правильность применения материального и процессуального закона, обладать умением обжалования досудебных и судебных постановлений, знать и умело применять основные средства и способы, обладать навыками защитника в досудебном и судебном производстве.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессуальное положение адвоката-представителя как участника гражданского судопроизводства, правила представления адвокатом доказательств суду, содействие адвоката в представлении доказательств лицами, участвующими в деле; объяснить правила заявления адвокатом ходатайств об истребовании доказательств, ходатайств об обеспечении доказательств,

может раскрыть порядок формирования адвокатского досье по результатам изучения материалов дела; владеет навыками подготовки и обращения судебного представителя с иском или жалобой в суд, знает основания и порядок заявления адвокатом ходатайств о дополнении материалов дела, объяснить правила определения позиции по делу, использования тактических средств при осуществлении представительства на этапе подготовки к судебному разбирательству :а) подготовка адвокатом необходимых ходатайств; б) подготовка к судебному разбирательству свидетелей стороны; в) формирование программы допросов представляемого, свидетелей, эксперта, специалиста; г) разработка программы исследования вещественных доказательств и письменных материалов гражданского дела; особенности участия адвоката в подготовительной части судебного заседания; процессуальные и тактические основы участия адвоката при рассмотрении дела по существу, также участие адвоката в опросе сторон, 3-х лиц, допросе свидетелей и экспертов, специалистов; участие адвоката в назначении и производстве экспертизы, исследовании письменных и вещественных доказательств, аудио-, видеозаписи, основания и порядок заявления адвокатом ходатайств о дополнении материалов дела; особенности участия адвоката в прениях сторон; может объяснить понятие и сущность доказывания в уголовном судопроизводстве, знает перечень и содержание обстоятельств предмета доказывания, может раскрыть понятие и содержание элементов процесса доказывания в уголовном судопроизводстве; процессуальное положение субъектов доказывания в уголовном процессе, содержание обязанности доказывания; может раскрыть процессуальное положение адвоката-защитника как участника уголовного судопроизводства, особенности процессуального положения защитника в стадии возбуждения уголовного дела; знает порядок определения солидарной стратегии защиты по уголовному делу, особенности участия защитника в следственных и процессуальных действиях, проводимых в стадии возбуждения уголовного дела; сущность и процессуальные полномочия субъектов собирания доказательств в уголовном процессе, основные положения опровержения доказательств обвинения., объяснить способы собирания доказательств адвокатом (защитником, представителем) в уголовном судопроизводстве и раскрыть доказательственное значение материалов, собранных адвокатом (защитником, представителем) в ходе производства по уголовному делу; способен анализировать и выявлять необходимость состязательности в уголовном судопроизводстве, а также сделок о признании вины в уголовном судопроизводстве; знать основные положения теории процессуального права и положения законодательства, касающиеся соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве; знает и понимает положения уголовно-процессуальной науки по понятию и классификации следственных действий; способен объяснить порядок проведения каждого следственного действия, особенности участия адвоката (защитника, представителя) в производстве следственных действий; понятие и критерии допустимости доказательств в уголовном процессе; порядок заявления адвокатом ходатайств о признании доказательств недопустимыми, основания и порядок признания доказательств; знает последовательность изучения материалов уголовного дела адвокатом (защитником, представителем), может раскрыть приемы исследования отдельного процессуального решения, протокола следственного действия и их совокупности, алгоритм изучения защитником отдельных материалов следственных действий и процессуальных решений; анализ защитником материалов гражданского иска в уголовном процессе; навыками формирования адвокатского досье по результатам изучения материалов уголовного дела; способен раскрыть цель, задачи и средства защиты в ходе подготовки к судебному разбирательству, определение позиции по делу; использования тактических средств при осуществлении защиты на этапе подготовки к судебному разбирательству а) подготовка защитником необходимых ходатайств; б) подготовка к судебному разбирательству свидетелей защиты; в) формирование программы допросов подзащитного, потерпевшего, свидетелей обвинения, свидетелей защиты; г) разработка программы исследования вещественных доказательств и письменных материалов уголовного дела; цель и задачи адвоката (защитника, представителя) в подготовительной части судебного заседания, объяснить цель и задачи защиты в ходе судебного следствия; определение порядка представления доказательств стороной защиты; знает процессуальный порядок и методику участия защитника в допросе подзащитного и представителе стороны защиты, в допросе представителей стороны обвинения; в исследовании в суде вещественных доказательств и письменных материалов уголовного дела, знает тактику участия представителей стороны защиты в проведении осмотра местности и помещения, в проведении следственного эксперимента, в проведении опознания и освидетельствовании; знает роль и значение защитительной речи адвоката в уголовном

судопроизводстве, способен раскрыть особенности подготовки и участия адвоката в судебных прениях.

Уметь: правильно применять уголовно-процессуальный закон и разъяснять его; проверять правильность применения процессуального закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам процессуального права; находить необходимую правовую информацию по вопросам процессуального права и правильно ее использовать.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Критерии 1 (К1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

Критерий 2 (К2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴

<p>Тема 1. Судебное доказывание в гражданском процессе.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Способен раскрыть и объяснить понятие и сущность судебного доказывания. Правила формирования предмета доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания в гражданском процессе. Знает и может объяснить понятие и юридическую природу судебных доказательств, элементы доказывания в гражданском процессе; раскрыть обязанность по доказыванию в гражданском процессе: понятие, содержание, значение. Общие и частные правила распределения обязанностей по доказыванию между сторонами.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Составление процессуальных документов. Рефераты, сообщения, решение практических задач.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>Тема 2. Основы участия адвоката-представителя в судебном доказывании по гражданским делам. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Способен раскрыть процессуальное положение адвоката-представителя как участника гражданского судопроизводства. Знает правила представления адвокатом доказательств суду, содействие адвоката в представлении доказательств лицами, участвующими в деле; Способен объяснить правила заявления адвокатом ходатайств об истребовании доказательств, ходатайств об обеспечении доказательств. Может раскрыть порядок формирования адвокатского досье по результатам изучения материалов дела.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме второй. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Составление процессуальных документов. Рефераты, сообщения, решение практических задач.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

<p>Тема 3. Доказательственная деятельность адвоката при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству .</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Владеет навыками подготовки и обращения судебного представителя с иском или жалобой в суд. Знает основания и порядок заявления адвокатом ходатайств о дополнении материалов дела. Способен объяснить правила определения позиции по делу. Владеет навыками использования тактических средств при осуществлении представительства на этапе подготовки к судебному разбирательству :а) подготовка адвокатом необходимых ходатайств; б) подготовка к судебному разбирательству свидетелей стороны; в) формирование программы допросов представляемого, свидетелей, эксперта, специалиста; г) разработка программы исследования вещественных доказательств и письменных материалов гражданского дела.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Составление процессуальных документов. Рефераты, сообщения, решение практических задач.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>Тема 4. Адвокат как субъект доказывания в суде первой инстанции в гражданском процессе.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Способен раскрыть особенности участия адвоката в подготовительной части судебного заседания; процессуальные и тактические основы участия адвоката при рассмотрении дела по существу, также участие адвоката в опросе сторон, 3-х лиц, допросе свидетелей и экспертов, специалистов; участие адвоката в назначении и производстве экспертизы, исследовании письменных и вещественных доказательств, аудио-, видеозаписи. Знает основания и порядок заявления адвокатом ходатайств о дополнении материалов дела; особенности участия адвоката в прениях сторон.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Составление процессуальных документов. Рефераты, сообщения, решение практических задач.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

<p>Тема 5. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика в уголовном судопроизводстве</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Способен объяснить понятие и сущность доказывания в уголовном судопроизводстве. Знает перечень и содержание обстоятельств предмета доказывания, подлежащих установлению по уголовному делу. Может раскрыть понятие и содержание элементов процесса доказывания в уголовном судопроизводстве; процессуальное положение субъектов доказывания в уголовном процессе, содержание обязанности доказывания. Может раскрыть процессуальное положение адвоката-защитника как участника уголовного судопроизводства.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Составление процессуальных документов. Рефераты, сообщения, решение практических задач.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>Тема 6. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знает и способен раскрыть особенности процессуального положения защитника в стадии возбуждения уголовного дела. Владеет методикой изучения имеющихся (доступных) материалов уголовного дела, выяснения позиции подзащитного по уголовному делу. Знает порядок определения солидарной стратегии защиты по уголовному делу. Способен раскрыть особенности участия защитника в следственных и процессуальных действиях, проводимых в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Рефераты, сообщения, решение практических задач. Составление процессуальных документов.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

<p>Тема 7. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Понимать необходимость достижения всесторонности, полноты и объективности как цели доказывания в судопроизводстве. Понимать и правильно толковать основные положения судопроизводства, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, уметь применять их базовые положения в повседневной деятельности. Знать основные понятия процессуального права, касающихся процесса доказывания и их значения в уголовно-процессуальном праве. Анализировать конкретные ситуации и квалифицировать особенности доказывания в зависимости от категорий дел, определять особенности защиты прав человека (право на защиту) Способен раскрыть сущность и процессуальные полномочия субъектов собирания доказательств в уголовном процессе. Знает основные положения опровержения доказательств обвинения. Может объяснить способы собирания доказательств адвокатом (защитником, представителем) в уголовном судопроизводстве и раскрыть доказательственное значение материалов, собранных адвокатом (защитником, представителем) в ходе производства по уголовному делу.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседовать по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Рефераты, сообщения, решение практических задач. Составление процессуальных документов.</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы к экзамену</p>
--	---------------------------------	--	--	--	--

<p>Тема 8. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката при предъявлении обвинения. Роль адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Понимает цели и задачи процессуального регулирования, в том числе одну из основных задач – защита интересов граждан и организаций. Способен анализировать и выявлять необходимость состязательности в уголовном судопроизводстве, а также сделок о признании вины в уголовном судопроизводстве. Может и умеет предложить способы и методы доказательственной деятельности защитника, увязав ее с отраслевыми принципами процессуального регулирования. Знать основные положения теории процессуального права и положения законодательства, касающиеся соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве. Уметь отличать методику защиты в зависимости от категорий уголовных дел.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Рефераты, сообщения, решение практических задач. Составление процессуальных документов.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>Тема 9. Участие адвоката (защитника, представителя) в производстве следственных действий.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знает и понимает положения уголовно-процессуальной науки по понятию и классификации следственных действий; способен объяснить порядок проведения каждого следственного действия. Особенности участия адвоката (защитника, представителя) в производстве следственных действий.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен беседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Составление процессуальных документов.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

<p>Тема 10. Роль адвоката в обеспечении допустимости доказательств в уголовном деле.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знает понятие и критерии допустимости доказательств в уголовном процессе; порядок заявления адвокатом ходатайств о признании доказательств недопустимыми, основания и порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования. Знает особенности участия адвоката в рассмотрении судом ходатайства о недопустимости доказательства в предварительном слушании; правила признания доказательств недопустимыми в ходе судебного разбирательства.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Рефераты, сообщения, решение практических задач. Составление процессуальных документов</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>Тема 11. Анализ защитником материалов предварительного расследования.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Владеет навыками и знает последовательность изучения материалов уголовного дела адвокатом (защитником, представителем) Может раскрыть приемы исследования отдельного процессуального решения, протокола следственного действия и их совокупности. Владеет алгоритмом изучения защитником отдельных материалов следственных действий и процессуальных решений; анализ защитником материалов гражданского иска в уголовном процессе; навыками формирования адвокатского досье по результатам изучения материалов уголовного дела. Знает основания заявления адвокатом (защитником, представителем) ходатайств о дополнении материалов предварительного расследования.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Рефераты, сообщения, решение практических задач. Составление процессуальных документов</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

<p>Тема 12. Тактика защиты в ходе подготовки к судебному разбирательству</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знает и способен раскрыть цель, задачи и средства защиты в ходе подготовки к судебному разбирательству. Владеет методикой определения позиции по делу; использования тактических средств при осуществлении защиты на этапе подготовки к судебному разбирательству а) подготовка защитником необходимых ходатайств; б) подготовка к судебному разбирательству свидетелей защиты; в) формирование программы допросов подзащитного, потерпевшего, свидетелей обвинения, свидетелей защиты; г) разработка программы исследования вещественных доказательств и письменных материалов уголовного дела.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Рефераты, сообщения, решение практических задач. Составление процессуальных документов</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>Тема 13. Участие адвоката (защитника, представителя) в подготовительной части судебного заседания.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Цель и задачи адвоката (защитника, представителя) в подготовительной части судебного заседания. Владеет тактическими средствами этапа защиты.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Составление процессуальных документов</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

Тема 14. Участие адвоката-защитника в судебном следствии.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Способен объяснить цель и задачи защиты в ходе судебного следствия; определение порядка представления доказательств стороной защиты. Знает процессуальный порядок и методику участия защитника в допросе подзащитного и представителе стороны защиты, в допросе представителей стороны обвинения; в исследовании в суде вещественных доказательств и письменных материалов уголовного дела. Знает тактику участия представителей стороны защиты в проведении осмотра местности и помещения, в проведении следственного эксперимента, в проведении опознания и освидетельствовании.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Рефераты, сообщения, решение практических задач. Составление процессуальных документов.	Вопросы к экзамену
Тема 15. Доказательственная деятельность адвоката-защитника в прениях сторон.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Знает роль и значение защитительной речи адвоката в уголовном судопроизводстве. Способен раскрыть особенности подготовки адвоката к судебным прениям. Может определить тактику выступления адвоката в судебных прениях в зависимости от уголовно-правовых казусов; тактику формирования защитником выступления подзащитного с последним словом.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен собеседоваться по всем вопросам темы.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Рефераты, сообщения, решение практических задач. Составление процессуальных документов	Вопросы к экзамену

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения аттестации:

1. Экзаменационные материалы:

1. Вопросы для экзамена:

1. Понятие и сущность доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Обстоятельства предмета доказывания, подлежащие установлению по уголовному делу.
3. Субъекты доказывания в уголовном процессе, обязанность доказывания.

4. Адвокат-защитник как участник уголовного судопроизводства.
5. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Определение солидарной стратегии защиты по уголовному делу.
7. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств в уголовном судопроизводстве.
8. Доказательственное значение материалов, собранных адвокатом (защитником, представителем) в ходе производства по уголовному делу.
9. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката при предъявлении обвинения.
10. Роль адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
11. Участие адвоката (защитника, представителя) в производстве следственных действий
12. Участие защитника в допросе обвиняемого (подозреваемого), в очной ставке, проверке показаний на месте.
13. Участие представителя в допросе свидетеля, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
14. Участие защитника в предъявлении для опознания, освидетельствовании.
15. Участие защитника в производстве осмотра места происшествия, обыске, следственном эксперименте.
16. Участие защитника при назначении и производстве экспертизы.
17. Понятие и критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
18. Заявление адвокатом ходатайств о признании доказательств недопустимыми, основания и порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования.
19. Участие адвоката в рассмотрении судом ходатайства о недопустимости доказательства в предварительном слушании.
20. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного разбирательства.
21. Анализ защитником материалов предварительного расследования.
22. Формирование адвокатского досье по результатам изучения материалов уголовного дела.
23. Заявление адвокатом (защитником, представителем) ходатайств о дополнении материалов предварительного расследования.
24. Цель, задачи и средства защиты в ходе подготовки к судебному разбирательству.
25. Обсуждение с подзащитным результатов изучения уголовного дела и определение позиции по делу.
26. Использование тактических средств при осуществлении защиты на этапе подготовки к судебному разбирательству
27. Участие адвоката (защитника, представителя) в подготовительной части судебного заседания.
28. Цель и задачи защиты в ходе судебного следствия.
29. Определение порядка представления доказательств стороной защиты.
30. Участие защитника в допросе подзащитного и представителе стороны защиты.
31. Участие защитника в допросе представителей стороны обвинения.
32. Тактика защиты в исследовании в суде вещественных доказательств и письменных материалов уголовного дела.
33. Доказательственная деятельность адвоката-защитника в прениях сторон.
34. Роль и значение защитительной речи адвоката в уголовном судопроизводстве.
35. Тактика выступления адвоката в судебных прениях.
36. Понятие и сущность судебного доказывания.
37. Формирование предмета доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания в гражданском процессе.
38. Понятие и юридическая природа судебных доказательств.
39. Элементы доказывания в гражданском процессе.
40. Обязанность по доказыванию в гражданском процессе: понятие, содержание, значение. Общие и частные правила распределения обязанностей по доказыванию между сторонами.
41. Адвокат-представитель как участник гражданского судопроизводства.
42. Представление адвокатом доказательств суду, содействие адвоката в представлении доказательств лицами, участвующими в деле.
43. Ходатайство адвоката об истребовании доказательств. Ходатайство адвоката об обеспечении доказательств.

44. Формирование адвокатского досье по результатам изучения материалов дела.
45. Подготовка и обращение судебного представителя с иском или жалобой в суд.
46. Заявление адвокатом ходатайств о дополнении материалов дела.
47. Обсуждение с представляемым результатов изучения гражданского дела и определение позиции по делу.
48. Использование тактических средств при осуществлении представительства на этапе подготовки к судебному разбирательству :а) подготовка адвокатом необходимых ходатайств; б) подготовка к судебному разбирательству свидетелей стороны; в) формирование программы допросов представляемого, свидетелей, эксперта, специалиста; г) разработка программы исследования вещественных доказательств и письменных материалов гражданского дела.
49. Участие адвоката в подготовительной части судебного заседания по гражданским делам.
50. Процессуальные и тактические основы участия адвоката при рассмотрении гражданского дела по существу.
51. Участие адвоката в опросе сторон, 3-х лиц, допросе свидетелей и экспертов, специалистов в гражданском процессе.
52. Участие адвоката в назначении и производстве экспертизы, исследовании письменных и вещественных доказательств, аудио-, видеозаписи по гражданским делам.
53. Участие адвоката в прениях сторон в гражданском процессе.

2. Билеты (вопросы) для экзамена:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

1. Понятие и сущность доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Обсуждение с представляемым результатов изучения гражданского дела и определение позиции по делу.
3. Роль и значение защитительной речи адвоката в уголовном судопроизводстве.

Педагогический работник М.А.Митюкова
(подпись)

Заведующий кафедрой В.А. Смирнов
(подпись)

«24» мая 2017 г.

3. Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 - знание концептуально-понятийного аппарата;
 - знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
 - увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
 - о полном знании материала по программе;
 - о знании рекомендованной литературы,
 - а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
 3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
 - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
 4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
«Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам»**

Вариант 1

1. Согласно определениям, содержащимся в ГПК РФ, доказательствами по делу являются (выбрать верный ответ) :
 - А. Сведения о фактах, полученные в предусмотренном законом порядке, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
 - Б. Известные факты, с помощью которых возможно установление неизвестных искомых фактов;
 - В. Известные факты, с помощью которых возможно установление неизвестных искомых фактов, а также источники доказательств.
2. Может ли суд назначить адвоката в качестве представителя по гражданскому делу?
 - 1) нет, не может;
 - 2) может, в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно;
 - 3) может, если об этом ходатайствует сторона в процессе;
 - 4) может в случае отсутствия представителя у несовершеннолетнего.
3. В каких случаях юридическая помощь оказывается адвокатом бесплатно?
 - 1) гражданам РФ – при составлении заявлений о назначении пенсий и пособий;
 - 2) истцам – по искам о взыскании задолженности по заработной плате;
 - 3) заявителям – по делам об усыновлении;
 - 4) истцам – по жилищным спорам.
4. Относится ли оплата услуг адвоката – представителя стороны к судебным издержкам в гражданском процессе?
 - 1) нет, не относится, поскольку услуги представителя оплачиваются только представляемой стороной;
 - 2) да, относится;
 - 3) может относиться по усмотрению суда;
 - 4) может относиться с согласия противоположной стороны.
5. Субъектами доказывания в гражданском процессе являются (выбрать неверный ответ):
 - А. Суд;
 - Б. Лица, участвующие в деле;
 - В. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

6. Согласно нормам ГПК РФ в случае, когда в деле недостаточно доказательств, суд (выбрать неверный ответ):
- А. Вправе предложить лицам, участвующим в деле, представить дополнительные доказательства;
 - Б. Не вправе предлагать лицам, участвующим в деле, представлять дополнительные доказательства, а должен разрешить дело на основании имеющихся доказательств;
 - В. Разъясняет им право ходатайствовать перед судом о содействии в собирании и истребовании доказательств.
7. Согласно нормам ГПК РФ , доказательства могут быть представлены суду (выбрать неверный ответ):
- А. Сторонами;
 - Б. Специалистом;
 - В. Третьими лицами, не заявляющими самостоятельных требований на предмет спора.
8. Право представителя представлять доказательства суду (выбрать верный ответ):
- А. Должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым (относится к специальным полномочиям представителя);
 - Б. Не должно быть оговорено в доверенности, выданной представляемым (относится к общим полномочиям представителя);
 - В. Зависит от усмотрения суда – он может предложить зафиксировать данное полномочие в доверенности или принять доказательства от представителя без оговорки в доверенности.
9. Стороны вправе ходатайствовать перед судом об истребовании доказательств, которые они не могут получить самостоятельно, без помощи суда (выбрать неверный ответ):
- А. В стадии возбуждения дела судьей;
 - Б. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
 - В. На этапе вынесения решения судом, после судебного разбирательства.
10. Для содействия в получении доказательств судом первой инстанции требуется (выбрать неверный ответ):
- А. Обращение к суду с ходатайством;
 - Б. Обоснование невозможности получения доказательства самим заинтересованным лицом;
 - В. Чтобы данное дело подлежало рассмотрению коллегиальным составом суда;
 - Г. Обоснование относимости и допустимости истребуемого доказательства.
11. Суд может истребовать доказательства по своей инициативе (выбрать верный ответ):
- А. По некоторым делам искового производства;
 - Б. По всем делам искового производства;
 - В. По делам, возникающим из публичных правоотношений.
12. Согласно нормам ГПК РФ, если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе (выбрать верный ответ):
- А. Обосновать свои выводы объяснениями другой стороны;
 - Б. Наложить на указанную сторону штраф;
 - В. Вынести в адрес указанной стороны частное определение.
13. Какой момент можно считать моментом принятия защиты?
- 1) заключение соглашения между обвиняемым и адвокатом о ведении защиты;
 - 2) направление адвоката заведующим для осуществления защиты по конкретному уголовному делу;
 - 3) возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица;
 - 4) дача консультации подозреваемому об основаниях задержания.
14. Какое из условий применения тактических приемов защиты является недопустимым?
- 1) могут применяться любые тактические приемы без каких-либо условий;
 - 2) правомерность;
 - 3) научная обоснованность;
 - 4) доступность.
15. Каким способом защитник не имеет права собирать информацию по уголовному делу?

- 1) получение предметов, документов и иных сведений;
- 2) опрос лиц с их согласия;
- 3) истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, предоставление запрашиваемых документов или их копий;
- 4) изъятие и осмотр вещественных доказательств.

16. Может ли защитник обвиняемого допрашиваться об обстоятельствах, которые стали ему известны при выполнении обязанностей защитника?

- 1) может без каких-либо ограничений;
- 2) не может;
- 3) может, если подзащитный не возражает против этого;
- 4) может, но без предупреждения об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

17. Если участие в деле защитника не является обязательным, отказ обвиняемого от услуг защитника возможен:

- 1) по инициативе самого обвиняемого или его близкого родственника;
- 2) по инициативе самого обвиняемого;
- 3) при согласии на то защитника;
- 4) по инициативе следователя.

18. Если обвиняемый, несмотря на наличие изобличающих его доказательств, отрицает свою вину, то защитник:

- 1) вправе принять сторону обвинения и продолжить поиск смягчающих обстоятельств;
- 2) должен придерживаться позиции, которую избрал подзащитный;
- 3) вправе отказаться от защиты обвиняемого;
- 4) вправе отказаться от защиты обвиняемого при согласии на то суда.

19. На какие положения не распространяются правила адвокатской тайны?

- 1) факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
- 2) сведения, полученные адвокатом от доверителя;
- 3) все адвокатское производство по делу;
- 4) копии материалов уголовного дела.

20. Какое из перечисленных доказательств является допустимым?

- 1) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- 2) заключение и показания специалиста;
- 3) показания обвиняемого, данные в ходе досудебного производства в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные обвиняемым в суде;
- 4) любые доказательства, полученные с нарушением требований уголовно-процессуального законодательства.

21. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Уголовное преследование	А. судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций
2. Судебное разбирательство	Б. действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
3. Промежуточное судебное решение	В. все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения
4. Неотложные следственные действия	Г. процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

Вставьте пропущенное слово:

22. Доказательствами по уголовному делу являются **любые** сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

23. После окончания судебного следствия суд переходит к выслушиванию **прений** сторон

24. Суд не может ограничивать **продолжительность** последнего слова подсудимого

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

1. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ, устанавливаются:

- а) успеваемость по месту учебы
- б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
- в) уровень физического развития
- г) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения
- д) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
- е) наличие самостоятельного заработка

2. С какой целью в производство по уголовному делу привлекается специалист?

- 1) для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела;
- 2) для предварительного исследования документов и предметов;
- 3) для постановки вопросов эксперту;
- 4) для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его компетенцию.

3. Адвокат, приглашенный свидетелем, вправе во время допроса:

- 1) давать свидетелю краткие консультации в присутствии следователя;
- 2) задавать вопросы допрашиваемым лицам;
- 3) отвечать на вопросы следователя вместо свидетеля;
- 4) по окончании допроса делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля;
- 5) подать от имени свидетеля письменные объяснения.

Вариант 2

1. Адвокат не вправе:

- 1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- 2) собирать и представлять документы;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 4) давать консультации свидетелю об объеме и содержании показаний на предстоящем допросе.

2. Адвокат вправе:

- 1) истребовать вещественные доказательства;
- 2) собирать и представлять документы;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 4) давать консультации свидетелю об объеме и содержании показаний на предстоящем допросе.

3. Адвокат не вправе:

- 1) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;
- 2) принимать от лица обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- 3) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя;

- 4) отказаться от принятой на себя защиты.
4. Каким способом защитник не имеет права собирать информацию по уголовному делу?
 - 1) получение предметов, документов и иных сведений;
 - 2) опрос лиц с их согласия;
 - 3) истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, предоставление запрашиваемых документов или их копий;
 - 4) производство следственных действий.
5. В каких случаях требуется изменить предъявленное обвинение и предъявить новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого:
 - 1) если обвиняемый отказался от дачи показаний в первый раз и необходимо его повторно допросить;
 - 2) только по требованию прокурора или руководителя следственного органа;
 - 3) по ходатайству потерпевшего;
 - 4) только по ходатайству самого обвиняемого;
 - 5) если в ходе предварительного следствия появились основания для изменения предъявленного обвинения;
 - 6) в любом из приведенных выше случаях.
6. В каком из перечисленных случаев участие защитника не является обязательным?
 - 1) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном УПК РФ;
 - 2) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
 - 3) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
 - 4) обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в порядке, установленном гл. 40 УПК РФ.
7. К способам проверки сообщения о преступлении не относится:
 - 1).получение объяснений;
 - 2).истребование документов;
 - 3).производство осмотра места происшествия;
 - 4).выемка похищенной вещи
8. Обвинительное заключение по уголовному делу составляется следователем:
 - 1).если по внутреннему убеждению следователя вина обвиняемого доказана в совершении преступления;
 - 2).если участники процесса не заявляют ходатайств о дополнении предварительного следствия;
 - 3).если все следственные действия по делу произведены и собраны все доказательства;
 - 4). если обвиняемый и защитник ходатайствуют о направлении уголовного дела в суд.
9. На ком лежит бремя доказывания в связи с заявленным стороной защиты ходатайством об исключении доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ?
 - 1) бремя опровержения представленных стороной защиты доводов возложено на прокурора;
 - 2) бремя доказывания лежит на стороне, заявившей ходатайство;
 - 3) бремя доказывания лежит на суде;
 - 4) данный вопрос не урегулирован нормами уголовно-процессуального законодательства.
10. Возможно ли судебное разбирательство уголовного дела без участия подсудимого:
 - 1) да, если по уголовному делу о преступлении небольшой или средней тяжести подсудимый ходатайствует о рассмотрении данного уголовного дела в его отсутствие;
 - 2) да, если подсудимый уклоняется от явки в суд;
 - 3) нет;
 - 4) да, если максимальное наказание по предъявленному обвинению не предусматривает лишение свободы.
11. В гражданском процессе в случае заявления о подложности письменного доказательства суд (выбрать неверный ответ):

- А. Исключает оспариваемое доказательство из числа доказательств по делу с согласия лица, представившего его;
- Б. Для проверки данного заявления может назначить экспертизу;
- В. Может предложить сторонам представить иные доказательства.

12. Доказательственные презумпции в гражданском процессе (выбрать верный ответ):

- А. Освобождают сторону от обязанности доказывания;
- Б. Лишают сторону права доказывания;
- В. Лишают обе стороны права доказывания.

13. Допускается ли повторное заявление ходатайства стороной, если судом в удовлетворении ходатайства было отказано?

- 1) Нет, не допускается;
- 2) допускается с согласия всех участников процесса;
- 3) допускается, если стороной приводятся новые доводы в обоснование ходатайства;
- 4) лицо, которому отказано в удовлетворении ходатайства, вправе вновь его заявить в ходе судебного разбирательства.

14. Кем определяется очередность исследования доказательств?

- 1) стороной, представляющей доказательства суду;
- 2) судом;
- 3) судом, с учетом мнений участников судебного заседания;
- 4) противоположной стороной.

15. В какой момент судебного следствия дает показания подсудимый?

- 1) момент дачи показаний подсудимым определяется судом;
- 2) с разрешения председательствующего подсудимый вправе давать показания в любой момент судебного следствия;
- 3) подсудимый дает показания только во время исследования доказательств, представленных стороной защиты;
- 4) подсудимый дает показания в конце судебного следствия.

16. Обвинительный акт отличается от постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, тем, что:

- 1) содержит первоначальное обвинение и влечет появление в деле обвиняемого;
- 2) содержит вывод о виновности обвиняемого;
- 3) определяет пределы судебного разбирательства;
- 4) содержит решение о направлении дела прокурору для передачи его в суд.

17. Обвинение может быть предъявлено по истечении 3-х суток с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого когда:

- 1) неизвестно местопребывание обвиняемого;
- 2) все указанные ответы правильные;
- 3) следователь был на больничном;
- 4) выполнялись не терпящие отлагательства действия по другому уголовному делу;

18. Может ли быть экспертиза в судебном заседании назначена по инициативе суда:

- 1). да, может
- 2). только с согласия сторон
- 3). только в предусмотренных законом случаях назначения экспертизы

19. Какой порядок расположения аргументов в защитительной речи считается классическим («гомеров порядок»)?

- 1) сильные аргументы необходимо поместить в начало и конец речи;
- 2) сначала сильные аргументы, затем все доказательства средней силы, в конце – самый сильный аргумент;
- 3) начинается речь со слабых и заканчивается сильными аргументами;
- 4) начинать речь с сильных аргументов, а заканчивать – слабыми аргументами.

20. Какая задача не стоит перед защитником во вступительной части его речи?

- 1) овладеть вниманием судей;
- 2) вызвать интерес к речи;

- 3) психологически подготовить суд и других участников процесса к восприятию позиции и доводов защиты;
- 4) подвергнуть критике позицию противоположной стороны.

21. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Процесс доказывания	А. носитель доказательственной информации
2. Источник доказательства	Б. собирание, проверка и оценка доказательств
3. Предмет доказывания	В. совокупность доказательств, достаточная для установления обстоятельств предмета доказывания;
4. Пределы доказывания	Г. совокупность обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу

22. Вставьте пропущенное слово:

В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена **повторная** экспертиза

23. Вставьте пропущенное слово:

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем составляется **рапорт** об обнаружении признаков преступления.

Задания с множественным выбором. Выберите 3-4 (три-четыре) правильных ответа

1. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятых ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

2. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

3. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

4. Адвокат вправе:

- 1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;

- 2) собирать и представлять документы;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 4) давать консультации свидетелю об объеме и содержании показаний на предстоящем допросе.

**Ключи к тестовому заданию на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам»**

Вариант 1

13. Согласно определениям, содержащимся в ГПК РФ, доказательствами по делу являются (выбрать верный ответ):
А. Сведения о фактах, полученные в предусмотренном законом порядке, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
Б. Известные факты, с помощью которых возможно установление неизвестных искомых фактов;
В. Известные факты, с помощью которых возможно установление неизвестных искомых фактов, а также источники доказательств.
14. Может ли суд назначить адвоката в качестве представителя по гражданскому делу?
 - 1) нет, не может;
 - 2) может, в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно;
 - 3) может, если об этом ходатайствует сторона в процессе;
 - 4) может в случае отсутствия представителя у несовершеннолетнего.
15. В каких случаях юридическая помощь оказывается адвокатом бесплатно?
 - 1) гражданам РФ – при составлении заявлений о назначении пенсий и пособий;
 - 2) истцам – по искам о взыскании задолженности по заработной плате;
 - 3) заявителям – по делам об усыновлении;
 - 4) истцам – по жилищным спорам.
16. Относится ли оплата услуг адвоката – представителя стороны к судебным издержкам в гражданском процессе?
 - 1) нет, не относится, поскольку услуги представителя оплачиваются только представляемой стороной;
 - 2) да, относится;
 - 3) может относиться по усмотрению суда;
 - 4) может относиться с согласия противоположной стороны.
17. Субъектами доказывания в гражданском процессе являются (выбрать неверный ответ):
А. Суд;
Б. Лица, участвующие в деле;
В. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
18. Согласно нормам ГПК РФ в случае, когда в деле недостаточно доказательств, суд (выбрать неверный ответ):
А. Вправе предложить лицам, участвующим в деле, представить дополнительные доказательства;
Б. Не вправе предлагать лицам, участвующим в деле, представлять дополнительные доказательства, а должен разрешить дело на основании имеющихся доказательств;
В. Разъясняет им право ходатайствовать перед судом о содействии в собирании и истребовании доказательств.
19. Согласно нормам ГПК РФ, доказательства могут быть представлены суду (выбрать неверный ответ):
А. Сторонами;
Б. Специалистом;
В. Третьими лицами, не заявляющими самостоятельных требований на предмет спора.
20. Право представителя представлять доказательства суду (выбрать верный ответ):
А. Должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым (относится

к специальным полномочиям представителя);

Б. Не должно быть оговорено в доверенности, выданной представляемым (относится к общим полномочиям представителя);

В. Зависит от усмотрения суда – он может предложить зафиксировать данное полномочие в доверенности или принять доказательства от представителя без оговорки в доверенности.

21. Стороны вправе ходатайствовать перед судом об истребовании доказательств, которые они не могут получить самостоятельно, без помощи суда (выбрать неверный ответ):

А. В стадии возбуждения дела судьей;

Б. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству;

В. На этапе вынесения решения судом, после судебного разбирательства.

22. Для содействия в получении доказательств судом первой инстанции требуется (выбрать неверный ответ):

А. Обращение к суду с ходатайством;

Б. Обоснование невозможности получения доказательства самим заинтересованным лицом;

В. Чтобы данное дело подлежало рассмотрению коллегиальным составом суда;

Г. Обоснование относимости и допустимости истребуемого доказательства.

23. Суд может истребовать доказательства по своей инициативе (выбрать верный ответ):

А. По некоторым делам искового производства;

Б. По всем делам искового производства;

В. По делам, возникающим из публичных правоотношений.

12. Согласно нормам ГПК РФ, если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе (выбрать верный ответ):

А. Обосновать свои выводы объяснениями другой стороны;

Б. Наложить на указанную сторону штраф;

В. Вынести в адрес указанной стороны частное определение.

14. Какой момент можно считать моментом принятия защиты?

5) заключение соглашения между обвиняемым и адвокатом о ведении защиты;

6) направление адвоката заведующим для осуществления защиты по конкретному уголовному делу;

7) возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица;

8) дача консультации подозреваемому об основаниях задержания.

14. Какое из условий применения тактических приемов защиты является недопустимым?

5) могут применяться любые тактические приемы без каких-либо условий;

6) правомерность;

7) научная обоснованность;

8) доступность.

15. Каким способом защитник не имеет права собирать информацию по уголовному делу?

5) получение предметов, документов и иных сведений;

6) опрос лиц с их согласия;

7) истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, предоставление запрашиваемых документов или их копий;

8) изъятие и осмотр вещественных доказательств.

16. Может ли защитник обвиняемого допрашиваться об обстоятельствах, которые стали ему известны при выполнении обязанностей защитника?

5) может без каких-либо ограничений;

6) не может;

7) может, если подзащитный не возражает против этого;

8) может, но без предупреждения об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

17. Если участие в деле защитника не является обязательным, отказ обвиняемого от услуг защитника возможен:

- 5) по инициативе самого обвиняемого или его близкого родственника;
- 6) по инициативе самого обвиняемого;
- 7) при согласии на то защитника;
- 8) по инициативе следователя.

18. Если обвиняемый, несмотря на наличие изобличающих его доказательств, отрицает свою вину, то защитник:

- 5) вправе принять сторону обвинения и продолжить поиск смягчающих обстоятельств;
- 6) должен придерживаться позиции, которую избрал подзащитный;
- 7) вправе отказаться от защиты обвиняемого;
- 8) вправе отказаться от защиты обвиняемого при согласии на то суда.

19. На какие положения не распространяются правила адвокатской тайны?

- 1) факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
- 2) сведения, полученные адвокатом от доверителя;
- 3) все адвокатское производство по делу;
- 4) копии материалов уголовного дела.

20. Какое их перечисленных доказательств является допустимым?

- 1).показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- 2).заклучение и показания специалиста;
- 3).показания обвиняемого, данные в ходе досудебного производства в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные обвиняемым в суде;
- 4).любые доказательства, полученные с нарушением требований уголовно-процессуального законодательства.

21 . Установите соответствие между терминами и определениями:

1. –Г. Уголовное преследование	А. судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций
2.-А. Судебное разбирательство	Б. действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
3.-В. Промежуточное судебное решение	В. все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения
4.-Б. Неотложные следственные действия	Г. процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

Вставьте пропущенное слово:

22. Доказательствами по уголовному делу являются **любые** сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

23. После окончания судебного следствия суд переходит к выслушиванию **прений** сторон

24. Суд не может ограничивать **продолжительность** последнего слова подсудимого

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

1.При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ, устанавливаются:

- а) успеваемость по месту учебы

- б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
- в) уровень физического развития
- г) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения
- д) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
- е) наличие самостоятельного заработка

2. С какой целью в производство по уголовному делу привлекается специалист?

- 1) для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела;
- 2) для предварительного исследования документов и предметов;
- 3) для постановки вопросов эксперту;
- 4) для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его компетенцию.

3. Адвокат, приглашенный свидетелем, вправе во время допроса:

- 1) давать свидетелю краткие консультации в присутствии следователя;
- 2) задавать вопросы допрашиваемым лицам;
- 3) отвечать на вопросы следователя вместо свидетеля;
- 4) по окончании допроса делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля;
- 5) подать от имени свидетеля письменные объяснения.

Вариант 2

1. Адвокат не вправе:

- 1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- 2) собирать и представлять документы;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 4) давать консультации свидетелю об объеме и содержании показаний на предстоящем допросе.

2. Адвокат вправе:

- 1) истребовать вещественные доказательства;
- 2) собирать и представлять документы;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 4) давать консультации свидетелю об объеме и содержании показаний на предстоящем допросе.

3. Адвокат не вправе:

- 1) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;
- 2) принимать от лица обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- 3) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя;
- 4) отказаться от принятой на себя защиты.

4. Каким способом защитник не имеет права собирать информацию по уголовному делу?

- 1) получение предметов, документов и иных сведений;
- 2) опрос лиц с их согласия;
- 3) истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, предоставление запрашиваемых документов или их копий;
- 4) производство следственных действий.

5. В каких случаях требуется изменить предъявленное обвинение и предъявить новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого:

- 1) если обвиняемый отказался от дачи показаний в первый раз и необходимо его повторно допросить;
- 2) только по требованию прокурора или руководителя следственного органа;
- 3) по ходатайству потерпевшего;
- 4) только по ходатайству самого обвиняемого;

5) если в ходе предварительного следствия появились основания для изменения предъявленного обвинения;

б) в любом из приведенных выше случаях.

6. В каком из перечисленных случаев участие защитника не является обязательным?

1) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном УПК РФ;

2) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;

3) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту;

4) обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в порядке, установленном гл. 40 УПК РФ.

7. К способам проверки сообщения о преступлении не относится:

1). получение объяснений;

2). истребование документов;

3). производство осмотра места происшествия;

4). выемка похищенной вещи

8. Обвинительное заключение по уголовному делу составляется следователем:

1). если по внутреннему убеждению следователя вина обвиняемого доказана в совершении преступления;

2). если участники процесса не заявляют ходатайств о дополнении предварительного следствия;

3). если все следственные действия по делу произведены и собраны все доказательства;

4). если обвиняемый и защитник ходатайствуют о направлении уголовного дела в суд.

9. На ком лежит бремя доказывания в связи с заявленным стороной защиты ходатайством об исключении доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ?

1) бремя опровержения представленных стороной защиты доводов возложено на прокурора;

2) бремя доказывания лежит на стороне, заявившей ходатайство;

3) бремя доказывания лежит на суде;

4) данный вопрос не урегулирован нормами уголовно-процессуального законодательства.

10. Возможно ли судебное разбирательство уголовного дела без участия подсудимого:

1) да, если по уголовному делу о преступлении небольшой или средней тяжести подсудимый ходатайствует о рассмотрении данного уголовного дела в его отсутствие;

2) да, если подсудимый уклоняется от явки в суд;

3) нет;

4) да, если максимальное наказание по предъявленному обвинению не предусматривает лишение свободы.

11. В гражданском процессе в случае заявления о подложности письменного доказательства суд (выбрать неверный ответ):

А. Исключает оспариваемое доказательство из числа доказательств по делу с согласия лица, представившего его;

Б. Для проверки данного заявления может назначить экспертизу;

В. Может предложить сторонам представить иные доказательства.

24. Доказательственные презумпции в гражданском процессе (выбрать верный ответ):

А. Освобождают сторону от обязанности доказывания;

Б. Лишают сторону права доказывания;

В. Лишают обе стороны права доказывания.

13. Допускается ли повторное заявление ходатайства стороной, если судом в удовлетворении ходатайства было отказано?

1) Нет, не допускается;

2) допускается с согласия всех участников процесса;

3) допускается, если стороной приводятся новые доводы в обоснование ходатайства;

4) лицо, которому отказано в удовлетворении ходатайства, вправе вновь его заявить в ходе

судебного разбирательства.

14. Кем определяется очередность исследования доказательств?

- 1) стороной, представляющей доказательства суду;
- 2) судом;
- 3) судом, с учетом мнений участников судебного заседания;
- 4) противоположной стороной.

15. В какой момент судебного следствия дает показания подсудимый?

- 1) момент дачи показаний подсудимым определяется судом;
- 2) с разрешения председательствующего подсудимый вправе давать показания в любой момент судебного следствия;
- 3) подсудимый дает показания только во время исследования доказательств, представленных стороной защиты;
- 4) подсудимый дает показания в конце судебного следствия.

16. Обвинительный акт отличается от постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, тем, что:

- 1) содержит первоначальное обвинение и влечет появление в деле обвиняемого;
- 2) содержит вывод о виновности обвиняемого;
- 3) определяет пределы судебного разбирательства;
- 4) содержит решение о направлении дела прокурору для передачи его в суд.

17. Обвинение может быть предъявлено по истечении 3-х суток с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого когда:

- 1) неизвестно местопребывание обвиняемого;
- 2) все указанные ответы правильные;
- 3) следователь был на больничном;
- 4) выполнялись не терпящие отлагательства действия по другому уголовному делу;

18. Может ли быть экспертиза в судебном заседании назначена по инициативе суда:

- 1). да, может
- 2). только с согласия сторон
- 3). только в предусмотренных законом случаях назначения экспертизы

19. Какой порядок расположения аргументов в защитительной речи считается классическим («гомеров порядок»)?

- 1) сильные аргументы необходимо поместить в начало и конец речи;
- 2) сначала сильные аргументы, затем все доказательства средней силы, в конце – самый сильный аргумент;
- 3) начинается речь со слабых и заканчивается сильными аргументами;
- 4) начинать речь с сильных аргументов, а заканчивать – слабыми аргументами.

20. Какая задача не стоит перед защитником во вступительной части его речи?

- 1) овладеть вниманием судей;
- 2) вызвать интерес к речи;
- 3) психологически подготовить суд и других участников процесса к восприятию позиции и доводов защиты;
- 4) подвергнуть критике позицию противоположной стороны.

21. Установите соответствие между терминами и определениями:

1.-Б. Процесс доказывания	А. носитель доказательственной информации
2.-А. Источник доказательства	Б. собирание, проверка и оценка доказательств
3.-Г. Предмет доказывания	В. совокупность доказательств, достаточная для установления обстоятельств предмета доказывания;
4.-В. Пределы доказывания	Г. совокупность обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу

22. Вставьте пропущенное слово:

В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия

противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена **повторная** экспертиза

23. Вставьте пропущенное слово:

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем составляется **рапорт** об обнаружении признаков преступления.

Задания с множественным выбором. Выберите 3-4 (три-четыре) правильных ответа

1. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

2. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

3. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

4. Адвокат вправе:

- 1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- 2) собирать и представлять документы;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 4) давать консультации свидетелю об объеме и содержании показаний на предстоящем допросе.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема или раздел дисциплины ¹	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания

<p>Тема 1.Судебное доказывание в гражданском процессе.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование (по выбору преподавателя) Использование интерактивной методики: анализ судебных решений, определение предмета доказывания по отдельным категориям дел.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность судебного доказывания. 2. Формирование предмета доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания в гражданском процессе. 3. Понятие и юридическая природа судебных доказательств. 4. Элементы доказывания. 5. Обязанность по доказыванию в гражданском процессе: понятие, содержание, значение. 6. Общие и частные правила распределения обязанностей по доказыванию между сторонами.
<p>Тема 2. Основы участия адвоката-представителя в судебном доказывании по гражданским делам. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование (по выбору преподавателя) Использование интерактивной методики: на основе изучения судебных решений сформировать адвокатское досье.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокат-представитель как участник гражданского судопроизводства. 2. Представление адвокатом доказательств суду, содействие адвоката в представлении доказательств лицами, участвующими в деле. 3. Ходатайство адвоката об истребовании доказательств. 4. Ходатайство адвоката об обеспечении доказательств. 5. Формирование адвокатского досье по результатам изучения материалов дела.
<p>Тема3. Доказательственная деятельность адвоката при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя). Использование интерактивной методики: на основе фабулы судебных решений разработка программы допросов истца, ответчика, свидетелей, экспертов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и обращение судебного представителя с иском или жалобой в суд. 2. Заявление адвокатом ходатайств о дополнении материалов дела. 3. Обсуждение с представляемым результатов изучения гражданского дела и определение позиции по делу. 4. Использование тактических средств при осуществлении представительства на этапе подготовки к судебному разбирательству: <ol style="list-style-type: none"> а) подготовка адвокатом необходимых ходатайств; б) подготовка к судебному разбирательству свидетелей стороны; в) формирование программы допросов представляемого, свидетелей, эксперта, специалиста; г) разработка программы исследования вещественных доказательств и письменных материалов гражданского дела.
<p>Тема 4. Адвокат как субъект доказывания в суде первой инстанции в гражданском процессе.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование (по выбору преподавателя) Использование интерактивной методики: подготовка адвокатом речи и выступление в судебных прениях –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие адвоката в подготовительной части судебного заседания. 2. Процессуальные и тактические основы участия адвоката при рассмотрении дела по существу. 3. Участие адвоката в опросе сторон, 3-х лиц, допросе свидетелей и экспертов, специалистов. 4. Участие адвоката в назначении и производстве экспертизы, исследовании письменных и вещественных доказательств, аудио-, видеозаписи.

		деловая игра.	5. Заявление адвокатом ходатайств о дополнении материалов дела. 6. Участие адвоката в прениях сторон.
Тема 5. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика в уголовном судопроизводстве.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, письменная работа, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Составление процессуальных документов. Использование интерактивной методики: анализ судебных решений, определение предмета доказывания по отдельным категориям дел.	1. Понятие и сущность доказывания в уголовном судопроизводстве. 2. Обстоятельства предмета доказывания, подлежащие установлению по уголовному делу. 3. Понятие и содержание элементов процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. 4. Субъекты доказывания в уголовном процессе, обязанность доказывания. 5. Адвокат-защитник как участник уголовного судопроизводства.
Тема 6. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, письменная работа, решение задач, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя)	1. Разъяснение подзащитному его процессуальных прав и обязанностей, содержания основных принципов уголовного процесса. 2. Изучение имеющихся (доступных) материалов уголовного дела, выяснение позиции подзащитного по уголовному делу. Определение солидарной стратегии защиты по уголовному делу. 3. Участие защитника в следственных и процессуальных действиях, проводимых в стадии возбуждения уголовного дела.
Тема 7. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств в уголовном судопроизводстве.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, письменная работа, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя). Круглый стол «Доказательственное значение материалов, собранных адвокатом (защитником, представителем) в ходе производства по уголовному делу».	1. Сущность и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе. 2. Опровержение доказательств обвинения. 3. Способы собирания доказательств адвокатом (защитником, представителем) в уголовном судопроизводстве. 4. Доказательственное значение материалов, собранных адвокатом (защитником, представителем) в ходе производства по уголовному делу.
Тема 8. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката при предъявлении обвинения. Роль адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя) «Участие защитника при предъявлении обвинения и в допросе обвиняемого» – деловая игра. Анализ приговоров, вынесенных по результатам особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	1. Процессуальные основы участия защитника при предъявлении обвинения. 2. Тактические аспекты участия защитника при предъявлении обвинения. 3. Разъяснение защитником обвиняемому (подозреваемому) оснований, условий, последствий заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Разъяснение защитником особенностей судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

<p>Тема 9. Участие адвоката (защитника, представителя) в производстве следственных действий.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя) «Участие защитника в очной ставке, проводимой с участием обвиняемого (подозреваемого)» – деловая игра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие защитника в допросе обвиняемого (подозреваемого), в очной ставке, проверке показаний на месте. 2. Участие представителя в допросе свидетеля, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. 3. Участие защитника в предъявлении для опознания, освидетельствовании. 4. Участие защитника в производстве осмотра места происшествия, обыске, следственном эксперименте. 5. Участие защитника при назначении и производстве экспертизы.
<p>Тема 10. Роль адвоката в обеспечении допустимости доказательств в уголовном деле.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя) Анализ судебных решений по вопросу о правильном применении правил относимости и допустимости доказательств, анализ судебных решений о признании доказательств недопустимыми - дискуссия в группах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и критерии допустимости доказательств в уголовном процессе. 2. Заявление адвокатом ходатайств о признании доказательств недопустимыми, основания и порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования. 3. Участие адвоката в рассмотрении судом ходатайства о недопустимости доказательства в предварительном слушании. 4. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного разбирательства.
<p>Тема 11. Анализ защитником материалов предварительного расследования.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя) Использование интерактивной методики: анализ защитником материалов предварительного расследования по учебному уголовному делу- дискуссия в группах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность изучения материалов уголовного дела адвокатом (защитником, представителем). 2. Приемы исследования отдельного процессуального решения, протокола следственного действия и их совокупности. 3. Алгоритм изучения защитником отдельных материалов следственных действий и процессуальных решений. 4. Анализ защитником материалов гражданского иска в уголовном процессе. 5. Формирование адвокатского досье по результатам изучения материалов уголовного дела. 6. Заявление адвокатом (защитником, представителем) ходатайств о дополнении материалов предварительного расследования.
<p>Тема 12. Тактика защиты в ходе подготовки к судебному разбирательству.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Использование интерактивной методики: на основе фабулы судебных решений разработка программы допросов подсудимого, свидетелей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и средства защиты в ходе подготовки к судебному разбирательству. 2. Обсуждение с подзащитным результатов изучения уголовного дела и определение позиции по делу. 3. Использование тактических средств при осуществлении защиты на этапе подготовки к судебному разбирательству :а). подготовка защитником необходимых ходатайств; б). подготовка к судебному разбирательству свидетелей защиты; в). формирование программы допросов подзащитного, потерпевшего, свидетелей обвинения, свидетелей защиты; г). разработка программы исследования вещественных доказательств и письменных материалов

			уголовного дела.
Тема 13. Участие адвоката (защитника, представителя) в подготовительной части судебного заседания.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя)	1.Цель и задачи адвоката (защитника, представителя) в подготовительной части судебного заседания. 2.Тактические средства этапа защиты.
Тема 14. Участие адвоката-защитника в судебном следствии.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя) Использование интерактивной методики: участие защитника в судебном следствии – круглый стол; участие защитника в допросе подсудимого, свидетеля – деловая игра.	1.Цель и задачи защиты в ходе судебного следствия. 2.Определение порядка представления доказательств стороной защиты. 3.Участие защитника в допросе подзащитного и представителе стороны защиты. 4.Участие защитника в допросе представителей стороны обвинения. 5.Тактика защиты в исследовании в суде вещественных доказательств и письменных материалов уголовного дела. 6.Тактика участия представителей стороны защиты в проведении осмотра местности и помещения. 7.Участие защитника в проведении осмотра местности и помещения, проведении следственного эксперимента. 8.Участие защитника в проведении опознания и освидетельствовании.
Тема 15. Доказательственная деятельность адвоката-защитника в прениях сторон.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, письменная работа, составление процессуальных документов, тестирование, (по выбору преподавателя) Использование интерактивной методики: подготовка защитником защитительной речи и выступление в судебных прениях – деловая игра.	1.Роль и значение защитительной речи адвоката в уголовном судопроизводстве. 2.Подготовка адвоката к судебным прениям. 3.Тактика выступления адвоката в судебных прениях. 4.Тактика формирования защитником выступления подзащитного с последним словом.

Тестовый контроль

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1.Судебное доказывание в гражданском процессе.	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания	Пример задания: 1. Согласно определениям, содержащимся в ГПК РФ, доказательствами по делу являются (выбрать верный ответ) :
Тема 2. Основы участия адвоката-представителя в судебном доказывании по	ОК-2, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания	1) Сведения о фактах, полученные в предусмотренном законом порядке, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств,

<p>гражданским делам. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.</p>			<p>имеющих значение для правильного разрешения дела; 2) Известные факты, с помощью которых возможно установление неизвестных искомых фактов; 3) Известные факты, с помощью которых возможно установление неизвестных искомых фактов, а также источники доказательств.</p>
<p>Тема 3. Доказательственная деятельность адвоката при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>2. Может ли суд назначить адвоката в качестве представителя по гражданскому делу? 1) нет, не может; 2) может, в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно; 3) может, если об этом ходатайствует сторона в процессе;</p>
<p>Тема 4. Адвокат как субъект доказывания в суде первой инстанции в гражданском процессе.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>4) может в случае отсутствия представителя у несовершеннолетнего.</p> <p>3. В каких случаях юридическая помощь оказывается адвокатом бесплатно? 1) гражданам РФ – при составлении заявлений о назначении пенсий и пособий; 2) истцам – по искам о взыскании задолженности по заработной плате; 3) заявителям – по делам об усыновлении; 4) истцам – по жилищным спорам.</p>
<p>Тема 5. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Тема 5. Пример задания: 1. Предмет доказывания – это: 1) круг (совокупность) обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу; 2) круг юридически значимых фактов; 3) полученные сведения о преступлении; 4) совокупность доказательств, достаточная для предъявления обвинения. 2. Какое из перечисленных обстоятельств не указано в УПК РФ в системе обстоятельств предмета доказывания? 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления); 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы; 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; 4) обстоятельства, которые</p>

		<p>предшествовали совершению преступления;</p> <p>3. При рассмотрении судом не подлежат доказыванию по уголовному делу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общеизвестные факты; 2) факты, образующие предмет доказывания по уголовному делу; 3) доказательственные факты; 4) факты, не установленные преюдициально. <p>4. Главный факт предмета доказывания образуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; 2) признаки состава преступления; 3) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и виновность лица в совершении преступления.
<p>Тема 6. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Тема 6.</p> <p>Пример задания:</p> <p>1. Может ли адвокат быть допрошен сотрудниками правоохранительных органов по вопросам, связанным с финансово-хозяйственной деятельностью обслуживаемого им юридического лица?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адвокат может быть допрошен в пределах, предоставленных ему руководителем юридического лица; 2) адвокат не может быть допрошен об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи; 3) адвокат может быть допрошен об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с исполнением обязанности представителя юридического лица, поскольку этот вид деятельности не является адвокатской деятельностью. <p>2. Кто из перечисленных лиц может быть допущен к участию в деле в качестве защитника обвиняемого на предварительном следствии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адвокаты; 2) представители профессиональных союзов; 3) представители общественных организаций; 4) близкие родственники обвиняемого; 5) законные представители обвиняемого; 6) любые лица, которым

			<p>обвиняемый доверяет защиту своих интересов.</p> <p>3. Может ли участвовать адвокат в ходе получения объяснений?</p> <p>1) да, если он приглашен лицом, дающим объяснения;</p> <p>2) участие адвоката во всех случаях обеспечивается следователем (дознавателем);</p> <p>3) участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела УПК РФ не предусмотрено.</p> <p>4. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела:</p> <p>1) такой же, как и в ходе предварительного расследования</p> <p>2) уже, чем в судебном разбирательстве</p> <p>3) включает в себя законный повод и основание возбуждения уголовного дела, отсутствие обстоятельств, исключающих производство по делу</p>
Тема 7. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств в уголовном судопроизводстве.	ОК-2, ПК-2, ПК-3		<p>Тема 7-11</p> <p>Пример задания:</p> <p>1. Укажите критерии допустимости доказательства:</p> <p>1) законность субъекта, производящего процессуальное либо следственное действие;</p> <p>2) законный источник доказательства</p> <p>3) законный способ получения доказательства;</p> <p>4) надлежащая проверка доказательства;</p> <p>5) надлежащее процессуальное закрепление доказательства</p> <p>2. Защитник, собирая предметы и документы, не вправе :</p> <p>1) производить следственные действия;</p> <p>2) опрашивать лиц с их согласия;</p> <p>3) получать предметы, документы и иные сведения;</p> <p>4) истребовать справки, характеристики, иные документы от органов государственной власти, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии</p> <p>3. При каких условиях признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинения:</p> <p>1) если обвиняемый заслуживает доверия</p> <p>2. если показания обвиняемого подтверждаются свидетелями либо потерпевшим</p> <p>3) если признание обвиняемого подтверждается совокупностью</p>
Тема 8. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката при предъявлении обвинения. Роль адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ОК-2, ПК-2, ПК-3		
Тема 9. Участие адвоката (защитника, представителя) в производстве следственных действий.			
Тема 10. Роль адвоката в			

<p>обеспечении допустимости доказательств в уголовном деле.</p> <p>Тема 11. Анализ защитником материалов предварительного расследования.</p>			<p>имеющихся по делу доказательств</p> <p>4. В каком из перечисленных случаев участие защитника не является обязательным?</p> <p>1) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном УПК РФ;</p> <p>2) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;</p> <p>3) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту;</p> <p>4) обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в порядке, установленном гл. 40 УПК РФ.</p> <p>5. С какой целью в производство по уголовному делу привлекается специалист?</p> <p>1) для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела;</p> <p>2) для предварительного исследования документов и предметов;</p> <p>3) для постановки вопросов эксперту;</p> <p>4) для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его компетенцию.</p>
<p>Тема 12. Тактика защиты в ходе подготовки к судебному разбирательству.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>		<p>Тема 12-15</p> <p>Пример задания:</p> <p>1. На ком лежит бремя доказывания в связи с заявленным стороной защиты ходатайством об исключении доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ?</p> <p>1) бремя опровержения представленных стороной защиты доводов возложено на прокурора;</p> <p>2) бремя доказывания лежит на стороне, заявившей ходатайство;</p> <p>3) бремя доказывания лежит на суде;</p> <p>4) данный вопрос не урегулирован нормами уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>2. В каком случае ходатайство стороны защиты о вызове свидетеля не подлежит удовлетворению?</p> <p>1) если оно заявлялось в ходе предварительного расследования и было отклонено дознавателем, следователем, прокурором;</p> <p>2) если сторона защиты считает целесообразным допросить свидетеля</p>
<p>Тема 13. Участие адвоката (защитника, представителя) в подготовительной части судебного заседания.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>		
<p>Тема 14. Участие адвоката-защитника в судебном следствии.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>		
<p>Тема 15. Доказательственная деятельность адвоката-защитника в прениях сторон.</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3</p>		

		<p>только в суде;</p> <p>3) если о наличии такого свидетеля стало известно только после окончания предварительного расследования.</p> <p>3. Возможно ли судебное разбирательство уголовного дела без участия подсудимого:</p> <p>1) да, если по уголовному делу о преступлении небольшой или средней тяжести подсудимый ходатайствует о рассмотрении данного уголовного дела в его отсутствие;</p> <p>2) да, если подсудимый уклоняется от явки в суд;</p> <p>3) нет;</p> <p>4) да, если максимальное наказание по предъявленному обвинению не предусматривает лишения свободы.</p> <p>4. Допускается ли изменение обвинения в судебном разбирательстве?</p> <p>1) да, если этим не ухудшается положение подсудимого и не нарушается его право на защиту;</p> <p>2) не допускается;</p> <p>3) допускается в любом случае;</p> <p>4) по усмотрению председательствующего.</p> <p>5. Какая задача не стоит перед защитником во вступительной части его речи?</p> <p>1) овладеть вниманием судей;</p> <p>2) вызвать интерес к речи;</p> <p>3) психологически подготовить суд и других участников процесса к восприятию позиции и доводов защиты;</p> <p>4) подвергнуть критике позицию противоположной стороны.</p> <p>более тяжкое преступление, чем просил адвокат</p>
--	--	---

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия

Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

2. В форме письменных ответов на поставленные вопросы, выполнения письменных заданий

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам и письменные задания указаны в рабочей программе дисциплины.

3. В форме составления процессуальных документов

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, необходимо составить ходатайство адвоката (защитника, представителя) о дополнении материалов предварительного расследования.

4. В форме тестирования

Демонстрационный вариант теста:

1. Укажите критерии допустимости доказательства:

- 1). законность субъекта, производящего процессуальное либо следственное действие
- 2). законный источник доказательства
- 3). законный способ получения доказательства
- 4). надлежащая проверка доказательства
- 5). надлежащее процессуальное закрепление доказательства

2. Защитник, собирая предметы и документы не вправе (выбрать верный ответ):

- 1). производить следственные действия
- 2). опрашивать лиц с их согласия
- 3). получать предметы, документы и иные сведения
- 4). истребовать справки, характеристики, иные документы от органов государственной власти, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии

3. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела:

- 1). такой же, как и в ходе предварительного расследования
- 2). уже, чем в судебном разбирательстве
- 3). включает в себя законный повод и основание возбуждения уголовного дела, отсутствие обстоятельств, исключающих производство по делу

4. При каких условиях признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинения:

- 1). если обвиняемый заслуживает доверия
- 2). если показания обвиняемого подтверждаются свидетелями либо потерпевшим
- 3). если признание обвиняемого подтверждается совокупностью имеющихся по делу доказательств

5. Адвокат вправе:

- 1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- 2) собирать и представлять документы;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 4) давать консультации свидетелю об объеме и содержании показаний на предстоящем допросе.

6. Адвокат не вправе:

- 1) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;
- 2) принимать от лица обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- 3) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя;
- 4) отказаться от принятой на себя защиты.

5. В форме деловой игры

Деловая игра по предложенной фабуле:

Например,

Участие защитника в очной ставке, проводимой с участием обвиняемого (подозреваемого).

Участие защитника в допросе подсудимого в ходе судебного следствия.

6. В форме круглого стола

Круглый стол проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Например, круглый стол «Доказательственное значение материалов, собранных адвокатом (защитником, представителем) в ходе производства по уголовному делу », «Участие защитника в судебном следствии».

7. В форме дискуссии в группах

Например, «Анализ судебных решений о признании доказательств недопустимыми», «Анализ защитником материалов предварительного расследования по уголовному делу».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Устный опрос	Вопросы к теме	Отлично – активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы. Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы. Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность. Неудовлетворительно – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме, письменные задания.	Отлично – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и

			<p>дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Хорошо – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>Удовлетворительно – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Неудовлетворительно – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Тестирование	Вопросы теста по изученной теме	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p>Отлично – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию</p>

			<p>документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p> <p>Хорошо – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
5.	Деловая игра	Тема игры	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Круглый стол	Тематика круглого стола	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике круглого стола, смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике круглого стола, смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике</p>

			<p>круглого стола, смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике круглого стола, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
7.	Дискуссия в группах	Тематика дискуссии	<p>Отлично – ставится студентам группы, которые показали умение ориентироваться в тематике дискуссии, смогли найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо - ставится студентам группы, которые показали умение ориентироваться в тематике дискуссии, смогли найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустили незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студентам группы, которые показали умение ориентироваться в тематике дискуссии, смогли найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделали это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустили ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студентам, которые не показали умение ориентироваться в тематике дискуссии, не смогли найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы экзамена для	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не</p>

			<p>всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

Дополнение к таблице:

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен

<p>Компетенции проявлены полностью</p>	<p>Владеет информацией о проблемах применения норм уголовно-процессуального права и гражданского процессуального права в сфере защиты и охраны жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних в гражданском и уголовном судопроизводстве. Имеет навык судебного представительства. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации производства по отдельным категориям гражданских и уголовных дел. Используя различные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского и уголовного судопроизводства.</p>	<p>Определение назначения, принципов процессуального регулирования производства в уголовном и гражданском процессах. Уяснение системы и порядка производства по различным категориям гражданских и уголовных дел.</p>	<p>Понимание задач, принципов, системы уголовно-процессуального и гражданского процессуального права. Способность разъяснить основные положения уголовного и гражданского процесса. Наличие системных навыков анализа процессуального положения адвоката в ходе доказывания в гражданском и уголовном процессах. / Отсутствие системных навыков анализа процессуального положения адвоката в ходе доказывания в гражданском и уголовном процессах.</p>	<p>Отлично, хорошо, удовлетворительно – неудовлетворительно</p>
--	---	---	--	---