



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **М2.Б.4 Актуальные проблемы процессуального права**
направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
Направленность (профиль) **Судебная адвокатура**
Год набора **(2015, 2016, 2017)**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.
профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик:
Горбачева Елена Васильевна
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

М2.Б.4 Актуальные проблемы процессуального права

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,

Направленность (профиль) Судебная адвокатура

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 1):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты	Базовый уровень: уметь ориентироваться в процессуальном законодательстве, толковать нормы гражданского, уголовного, административного, арбитражного судопроизводства. Повышенный уровень: проверять правильность применения уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, административно-процессуального, арбитражно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.
ПК-3 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень: способен влиять на соблюдение процессуального законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, административно-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства. Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.

<p>ПК-4 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Базовый уровень: должен уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Повышенный уровень: должен умело оперировать процессуально-правовыми понятиями и категориями. Использовать процессуально-правовую терминологию, а также навыки работы с уголовно-процессуальными актами в процессе раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
<p>ПК-5 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Базовый уровень: должен знать основные процессуальные акты, регулирующие правоотношения, по предупреждению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Повышенный уровень: способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные отношения; анализировать и толковать нормы права; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>ПК-6 способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Базовый уровень: способен раскрывать основные понятия процессуального права; объяснять принципы процессуального права. Повышенный уровень: способен квалифицировать юридические факты, определять способы защиты прав человека. В точном соответствии с законом правильно применять положения процессуального закона по оценке коррупционного поведения.</p>
<p>ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Базовый уровень: способен составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального, арбитражно-процессуального применения (порядок производства). Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.</p>
<p>ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>Базовый уровень: знать, определяемую гражданско-процессуальным, уголовно-процессуальным, административно-процессуальным, арбитражно-процессуальным правом, иерархию базовых ценностей – личность, общество, государство. Повышенный уровень: понимать и правильно толковать основные принципы гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального, арбитражно-процессуального регулирования, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, уметь применять их базовые положения в повседневной деятельности.</p>

консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Базовый уровень: понимать необходимость гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального, арбитражно-процессуального провозглашения интересов личности как высшей ценности в процессуальном праве.</p> <p>Повышенный уровень: уметь ориентироваться среди объектов гражданско-процессуальной, уголовно-процессуальной, административно-процессуальной, арбитражно-процессуальной защиты и охраны, определяемых особенной частью гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства.</p>
ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Базовый уровень: знать основные понятия уголовно-процессуального, административно-процессуального права, принципы и закономерности развития процессуального права.</p> <p>Повышенный уровень: анализировать конкретные ситуации и рассматривать особенности производства в зависимости от категории дел, определять особенности защиты прав отдельных участников процесса.</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему процессуального права, место и значение процессуального права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы процессуального права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие процессуального закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить понятие и значение толкования гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального закона и его видов; раскрыть понятие процессуального правоотношения и его признаки; объяснить понятие процессуальной формы, ее единство и дифференциацию; раскрыть взаимосвязь и соотношение прав личности и гарантий их обеспечения в ходе осуществления судопроизводства; объяснить понятие, структуру и гносеологию доказывания по гражданским, уголовным и административным делам; объяснить понятие, содержание и значение элементов и признаков иска; раскрыть понятия, признаки и значение средств доказывания в различных видах судопроизводств, понятие, признаки, виды и формы отдельных видов доказательств, их значение, понятие, признаки и значение электронных доказательств, понятия и условия применения вероятностных знаний; раскрыть понятие примирительных процедур, их сущность, структура и содержание, признаки и цели, понятие и содержание третейского судопроизводства, мирового соглашения, медиации; сформулировать и разъяснить общие начала производства по делам, возникающим из публичных правоотношений и специфику административной юстиции; сформулировать и разъяснить законную силу судебных актов; объяснить понятие, содержание и пределы обязательности судебных актов, вступивших в законную силу; объяснить необходимость и достаточность гарантий исправления ошибок участников судопроизводства при рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; объяснить основные правила пересмотра судебных актов как способа обеспечения непротиворечивости правовой системы.

Уметь: правильно применять уголовно-процессуальный, гражданско-процессуальный и арбитражно-процессуальный закон и разъяснять его; проверять

правильность применения процессуального закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам процессуального права; находить необходимую правовую информацию по вопросам процессуального права и правильно ее использовать.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Критерии 1 (К1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

Критерий 2 (К2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 - знание концептуально-понятийного аппарата;
 - знание монографической литературы по разделам и темам курса,а также свидетельствует о способности:
 - самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
 - увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
 - о полном знании материала по программе;
 - о знании рекомендованной литературы,
 - а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
 - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена

1. Оценка «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» на экзамене ставится при соблюдении условий, изложенных в критерии 2.
2. Оценка «не удовлетворительно»:
Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел	Формируемый признак	Показатель	Критерий оценен	Наименование ОС ²
-----------------	---------------------	------------	-----------------	------------------------------

дисциплины ¹	компетенции		ия	ТК ³	ПА ⁴
1. Понятие и сущность процессуального права	ПК – 1, ПК – 2.	<p>Знать содержание и роль процессуального права в системе права.</p> <p>Уметь ориентироваться в процессуальном законодательстве, толковать процессуальные нормы.</p> <p>Проверять правильность применения процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.</p> <p>Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
2. Процессуальные принципы Процессуальные правоотношения	ПК – 3, ПК – 4.	<p>Знать систему принципов судопроизводства различных процессуальных отраслей, их содержание и взаимное влияние.</p> <p>Осознавать влияние на соблюдение процессуального законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений процессуального законодательства.</p> <p>Уметь перечислять основные положения уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-</p>	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>процессуального права как науки и учебной дисциплины, касающиеся понятия принципов процесса, их системы, регулятивной функции.</p> <p>Уметь отличать организационные принципы от функциональных. Знать что такое межотраслевые принципы, давать определение принципа процесса, уметь различать его виды в зависимости от формы судопроизводства.</p> <p>Оперировать процессуальными понятиями и категориями.</p> <p>Использовать процессуальную терминологию, а также навыки работы с процессуальными актами.</p>			
<p>3. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии</p>	<p>ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.</p>	<p>Знать основные процессуальные акты, регулирующие обеспечение прав личности в судопроизводстве, а также обеспечивающие реализацию задач судопроизводства; знать понятие и виды толкования норм.</p> <p>Знать виды и типы процессуальной формы.</p> <p>Уметь осуществлять анализ статьи процессуального закона, анализировать общую процессуальную форму и ее дифференциацию; анализировать и толковать нормы процессуального права; осуществлять процессуальную экспертизу актов судебно-следственных</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>органов и судебных решений.</p> <p>Владеть навыками толкования права на судебную защиту, определять способы защиты прав человека. В точном соответствии с законом правильно применять положения процессуального закона; правильно соотносить нормы уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права между собой.</p> <p>Способен составлять соответствующие документы процессуального производства(процессуальная форма).</p>			
4. Гносеология доказывания	ПК – 9, ПК – 10.	<p>Осознавать необходимость достижения всесторонности, полноты и объективности как цели доказывания в судопроизводстве.</p> <p>Понимать и правильно толковать основные положения судопроизводства, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, уметь применять их базовые положения в повседневной деятельности.</p> <p>Знать основные понятия процессуального права, касающихся процесса доказывания и их значения в гражданско-процессуальном, уголовно-процессуальном и арбитражно-процессуальном праве.</p>	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		Анализировать конкретные ситуации и квалифицировать особенности доказывания в зависимости от категорий дел, определять особенности защиты прав человека (право на судебную защиту).			
5. Примирительные процедуры. Альтернативные формы судопроизводства	ПК – 9, ПК – 10.	Понимать цели и задачи процессуального регулирования, в том числе одну из основных задач – защита интересов граждан и организаций. Анализировать и выявлять необходимость внепроцессуального урегулирования споров, а также сделок о признании вины в уголовном судопроизводстве. Может и умеет предложить способы и методы внепроцессуального урегулирования споров, увязав их с отраслевыми принципами процессуального регулирования. Знать основные положения теории процессуального права и положения законодательства, касающиеся соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве. Уметь отличать мировое соглашение, медиацию и иные примирительные процедуры.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
6. Учение об иске	ПК – 9, ПК – 10.	Знать и отличать друг от друга виды актов правоприменения в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Знать основные процессуальные	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>законодательные акты, регулирующие правоотношения, связанные с исковым производством; знать понятие и виды толкования процессуальных норм.</p> <p>Уметь ориентироваться в различных нормативных актах. Знать положения теории процессуального права, касающиеся института гражданского иска.</p> <p>Знать законодательные положения, регулирующие учение об иске России.</p>			
7. Процессуально-правовой механизм	ПК – 10, ПК – 9, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 7.	<p>Уметь раскрывать понятие источников процессуального права, основные процессуальные акты, регулирующие уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные, арбитражно-процессуальные отношения, касающиеся процессуального регулирования общественных отношений.</p> <p>Определять действующие процессуальные нормы, сопоставлять юридические факты с нормами процессуального права, применять различные способы толкования норм процессуального права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Уметь осуществлять процедурный анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию,</p>	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p> <p>Знать базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p> <p>Владеть навыками вести воспитательную работу среди обучающихся.</p>			
--	--	---	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Понятие процессуального права. Место и роль процессуального права в системе права.
2. Сущность видов судопроизводства.
3. История науки процессуального права.
4. Система процессуального права.
5. Понятие и дифференциация видов судопроизводства.
6. Предмет судебной деятельности.
7. Процессуальная форма.
8. Применение процессуального права по аналогии.
9. Рассмотрение споров третейскими судами: понятие, подведомственность, исполнение решений третейских судов.
10. Основополагающие принципы процессуального права.
11. Эволюция принципа диспозитивности.
12. Следственный и состязательный процесс.
13. Состязательность в гражданском, арбитражном, уголовном процессе; в конституционном и административном судопроизводстве.
14. Объективная и формальная истина.
15. Принцип быстроты (процессуальной экономии) и право на судопроизводство в разумный срок.
16. Иск как универсально средство защиты права.
17. Понятие спора о праве.
18. Злоупотребление процессуальным правом.
19. Гносеологическая природа доказывания.
20. Соотношение категорий познания и доказывания.
21. Применение вероятностных знаний в судопроизводстве.

22. Проблема преюдиции, межотраслевая преюдиция.
23. Средства доказывания в различных видах судопроизводства.
24. Проблемы электронных доказательств.
25. Экспертиза по вопросам права.
26. Мировое соглашение. Возможность заключения мировых соглашений по делам, возникающим из публичных и иных правоотношений.
27. Административная юстиция. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
28. Соотношение административных процедур и судебного контроля.
29. Законная сила судебных актов.
30. Понятие, содержание и пределы обязательности судебных актов, вступивших в законную силу.
31. Концепция относительной законной силы судебных актов.
32. Обратная сила судебных актов.
33. Обжалование и пересмотр судебных актов.
34. Необходимость и достаточность гарантий исправления ошибок участников судопроизводства при рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
35. Пересмотр судебных актов и принцип правовой определенности.
36. Пересмотр судебных актов как способ обеспечения непротиворечивости правовой системы.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки принимающий учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Актуальные проблемы процессуального права»
Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов
Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1.	Что понимается под уголовно-процессуальной формой?
а	Это установленный законом порядок и условия совершения отдельных процессуальных действий и всей их совокупности и официального закрепления их хода и результатов
б	Это отношения, которые соответствуют уголовному судопроизводству и направлены на обеспечение выполнения его задач
в	Это совокупность правил и рекомендаций по составлению процессуальных документов на стадии предварительного расследования
г	Это установленный законом порядок и условия совершения отдельных процессуальных действий
2.	Третейские суды
а	Могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие
б	Не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие
в	Не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие
г	Являются органами, осуществляющими только примирение сторон
3.	Какой из перечисленных этапов не является самостоятельной стадией уголовного процесса?
а	Возбуждение уголовного дела
б	Предварительное расследование
в	Дознание
г	Судебное разбирательство
4.	Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются:
а	Правила международного договора
б	Правила законодательства Российской Федерации
в	Правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда
г	Правила международного договора или законодательства Российской Федерации по выбору истца
5.	Какой из принципов гражданского процесса относится к организационно-функциональным?
а	Законности
б	Диспозитивности
в	Непрерывности судебного разбирательства
г	Равенства граждан и организаций перед законом и судом
6.	Имеет ли обратную силу уголовно-процессуальный закон?
а	Да, имеет во всех случаях

б	Нет, не имеет
в	Имеет лишь в случаях, когда новый закон отменяет ограничения в правах и усиливает гарантии их реализации
г	Уголовно-процессуальный закон имеет обратную силу лишь в случае обратной силы Уголовного закона

7.	Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:
а	Во время разрешения спора и рассмотрения дела
б	Во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта
в	Во время возбуждения дела в арбитражном суде
г	Вынесения решения

8.	При согласии лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания по уголовному делу
а	Они предупреждаются об уголовной ответственности по соответствующей статье УК РФ
б	Они предупреждаются о том, что их показания могут быть использованы в качестве доказательств
в	У них отбирается объяснение, так как допросу они не подлежат
г	Он допрашиваются в присутствии адвоката по общим правилам производства допросов

9.	Подведомственность — это:
а	Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов
б	Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело
в	Свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами
г	критерий подсудности

10.	Публичность уголовного процесса предполагает
а	Открытое судебное заседание
б	Представление гражданам возможности быть ознакомленными с результатами судебного разбирательства
в	Обязанность органов государства в каждом случае обнаружения признаков преступления возбудить уголовное дело, провести по нему расследование и принять законное решение
г	Участие в деле потерпевших

11.	Разбирательство дел в арбитражных судах:
а	Открытое
б	Открытое, кроме случаев, предусмотренных законом
в	Закрытое
г	Закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом

12.	Какое из перечисленных обстоятельств не является средством обеспечения независимости суде?
------------	---

а	Наличие особой процедуры осуществления правосудия
б	Право судьи на отставку
в	Предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения его высокому статусу
г	право судьи на особое мнение

13.	Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика в гражданском процессе?
а	Представитель ответчика
б	Представитель истца
в	Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования
г	Процессуальный соучастник

14.	Выполняет ли суд функцию уголовного преследования?
а	суд не выполняет функцию уголовного преследования
б	суд выполняет функцию уголовного преследования, за исключением дел частного обвинения
в	суд не выполняет функцию частного обвинения, за исключением дел частного обвинения
г	суд выполняет функцию уголовного преследования, когда прокурор отказывается от поддержания государственного обвинения в суде

15.	В арбитражном процессе документы, полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи, а также документы, подписанные электронной цифровой подписью или иным аналогом собственноручной подписи:
а	Допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором
б	Не допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором
в	Допускаются в качестве письменных доказательств
г	Данный вопрос не урегулирован арбитражным процессуальным законодательством

16.	Представителем в суде в гражданском процессе может быть:
а	Дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого
б	Лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон
в	Лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий
г	Дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого

17.	Осуществляет ли прокурор надзор за законностью процессуальной деятельности в ходе производства по уголовному делу?
а	нет, не осуществляет, поскольку является участником процесса со стороны обвинения
б	осуществляет функцию преследования, которая исключает прокурорский надзор
в	да, осуществляет прокурорский надзор за деятельностью органов расследования в

	досудебных стадиях уголовного процесса
г	да, осуществляет прокурорский надзор на всех этапах производства по уголовному делу

18.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе допускаются, если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю:
а	На любой стадии арбитражного процесса
б	При возбуждении дела
в	На стадии рассмотрения дела по существу до удаления суда в совещательную комнату
г	Одновременно с вынесением решения

19.	Кто не может быть частным обвинителем в уголовном судопроизводстве?
а	Потерпевший
б	Прокурор
в	Законный представитель потерпевшего
г	Представитель потерпевшего

20.	Встречный иск не принимается арбитражным судом в случае, если:
а	Встречное требование направлено к зачету первоначального требования
б	Удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска
в	Между встречным и первоначальными исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела
г	Ответчик обращается с требованием к истцу в тот же суд, который рассматривает спор

21.	Кто из перечисленных лиц может быть допрошен в качестве свидетеля в уголовном процессе?
а	Судья, присяжный заседатель – об обстоятельствах уголовного дела, которые стали ему известны в связи с участием в производстве по уголовному делу
б	Должностное лицо – об обстоятельствах составляющих государственную тайну
в	Адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием
г	Священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

22.	Письменные доказательства в гражданском процессе - это:
а	Документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом
б	Объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо
в	Предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела
г	Сообщение сторон об интересующих суд фактах

23.	Разрешение дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов Правительства РФ отнесено к компетенции:
а	Президента РФ
б	Конституционного суда РФ
в	Верховного суда РФ
г	Высшего арбитражного суда РФ

24.	Исковое производство - это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:
а	судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу
б	суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение
в	суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений
г	Суда, по установлению факта отцовства

25.	Какой из перечисленных предметов <i>не приобщается</i> в качестве вещественных доказательств?
а	Орудие преступления
б	Предмет преступного посягательства
в	Слепок со следа, полученный во время осмотра места происшествия
г	Деньги, нажитые преступным путем

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

26.	Что не включают в себя меры по обеспечению гражданского иска в уголовном процессе?
а	Розыск похищенного имущества
б	Наложение ареста на имущество
в	Изъятие похищенного имущества
г	Конфискация имущества

27.	Если окончание срока приходится на нерабочий день, то последним днем срока считается первый следующий за ним рабочий день:
а	При домашнем аресте
б	При задержании
в	При ознакомлении с материалами дела
г	При нахождении в медицинском или психиатрическом стационаре

Задания на установление соответствия

28. Соотнесите состав арбитражного суда с характером рассматриваемого спора

1) Судья единолично	а) Экономические споры и иные дела, если какая-либо из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей
2) Коллегия из трех судей	б) Дела в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции
3) Коллегия в составе судьи и двух арбитражных заседателей	в) Во всех случаях, если иное не предусмотрено ст. 17 АПК РФ
4) Коллегия в составе трех или иного нечетного	г) Дела о несостоятельности (банкротстве), если иное не установлено федеральным законом

количества судей	
------------------	--

29. Соотнесите подсудность гражданских дел

1) мировой судья	а) О лишении родительских прав
2) районный суд	б) дела, которые возникли вследствие действий (бездействия) органов военного управления, воинских должностных лиц и принятых ими решений.
3) военный суд	в) Дела, связанные с государственной тайной
4) областной суд	г) Дела об определении порядка пользования имуществом

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово:

30. В уголовном процессе определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и (.....).

31. В случае если федеральным законом предусмотрено обязательное участие в деле другого лица в качестве ответчика, а также по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений, арбитражный суд первой инстанции по своей инициативе привлекает его к участию в деле в качестве (.....).

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание

32. Специалистом в арбитражном суде является лицо, обладающее (.....) по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам.

33. Доказательствами по гражданскому делу являются полученные в предусмотренном законом порядке (.....), на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Ключ к тесту по дисциплине «Актуальные проблемы процессуального права».

Вариант 1

1.	а	11	а	21.	б	31.	соответчика
2.	а	12	г	22.	а	32.	необходимыми знаниями
3.	в	13.	в	23.	б	33.	сведения о фактах
4.	а	14.	а	24.	в		
5.	г	15.	а	25.	в		
6.	а	16.	а	26.	а, в, г		
7.	а	17.	в	27.	а, в, г		
8.	б	18.	в	28.	1-в, 2-г, 3-а, 4-б		
9.	б	19.	б	29.	1-г, 2-а, 3-б, 4-в		
10.	в	20.	г	30.	мотивированными		

Вариант 2

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1.	Уголовное преследование – это:
а	Утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке установленном уголовно-процессуальным законом
б	Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
в	Процессуальная деятельность по установлению лица, совершившего деяние, запрещенное уголовным законом
г	Уголовная ответственность

2.	Какая из перечисленных стадий уголовного процесса является исключительной?
а	Предварительное расследование
б	Кассационное производство
в	Исполнение приговора
г	Апелляционное производство

3.	Требование работников полиции прекратить противоправное поведение относится к мерам:
а	Административного предупреждения
б	Административного пресечения
в	Административного наказания
г	Процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

4.	Может ли суд в уголовном судопроизводстве применять федеральный закон или иной нормативный акт, противоречащий нормам УПК РФ?
а	Может, если федеральным законом регулируются права и законные интересы личности
б	Нет, не может, суд в этом случае принимает решение только в соответствии с УПК РФ
в	Может, если федеральный закон принят позже УПК РФ
г	Может, если в федеральном законе прямо указывается о его приоритете над УПК РФ

5.	Встречный иск не принимается арбитражным судом в случае, если:
а	Встречное требование направлено к зачету первоначального требования
б	Удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска
в	Между встречным и первоначальными исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела
г	Ответчик обращается с требованием к истцу в тот же суд, который рассматривает спор

6.	Что выражает презумпция невиновности?
а	Личное отношение к обвиняемому
б	Официальное отношение к подозреваемому
в	Отношение к подсудимому
г	Объективное правовое положение

7.	Подсудность гражданского дела - это:
-----------	---

а	Пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать
б	Право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов
в	Право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов
г	Критерий подведомственности

8.	Допускается ли ограничение права граждан на неприкосновенность жилища в уголовном процессе?
а	Допускается на основании судебного решения
б	Допускается на основании судебного решения, а также в иных случаях прямо предусмотренных законом
в	Не допускается ни при каких условиях
г	Допускается на основании судебного решения и только по делам об особо тяжких преступлениях

9.	В соответствии с ч.1 ст.30.1 КоАП РФ постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное коллегиальным органом, может быть обжаловано:
а	В вышестоящий коллегиальный орган, вышестоящему должностному лицу либо в районный суд
б	В вышестоящий коллегиальный орган, вышестоящему должностному лицу, после чего жалоба может быть подана в районный суд
в	В вышестоящий коллегиальный орган, вышестоящему должностному лицу
г	В районный суд по месту нахождения коллегиального органа

10.	Процессуальное соучастие в гражданском процессе - это:
а	Участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга
б	Участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон
в	Вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора
г	Замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

11.	Обвинительный акт отличается от постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, тем, что:
а	Содержит первоначальное обвинение и влечет появление в деле обвиняемого
б	Содержит вывод о виновности обвиняемого
в	Определяет пределы судебного разбирательства
г	Содержит решение о направлении дела прокурору для передачи его в суд

12.	Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:
а	подготовка судебного заседания
б	начало рассмотрения дела по существу

в	постановление и оглашение решения
г	исследование обстоятельств дела.

13.	По общему правилу, дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено:
а	По месту его совершения
б	По месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу
в	По месту жительства потерпевшего
г	По месту нахождения субъекта административной юрисдикции

14.	Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом в гражданском и арбитражном процессе?
а	предъявление встречного иска
б	знакомиться с материалами дела
в	представлять доказательства
г	заявлять отводы

15.	Может ли быть признано акционерное общество потерпевшим в результате хищения его имущества по уголовному делу?
а	Да может
б	Допускается только при хищении оборотных средств
в	Невозможно, так как акционерное общество – юридическое лицо
г	Возможно при согласии на это не менее 2/3 от общего числа акционеров

16.	В порядке административного судопроизводства рассматриваются дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений в:
а	Конституционном Суде РФ
б	арбитражных судах
в	судах общей юрисдикции
г	мировыми судьями

17.	Судебные штрафы — это:
а	имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей
б	имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей
в	сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу
г	денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства

18.	Может ли защитник обвиняемого допрашиваться об обстоятельствах, которые стали ему известны при выполнении обязанностей защитника?
а	может без каких-либо ограничений
б	не может
в	может, если подзащитный не возражает против этого

г	может, но без предупреждения об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний
---	--

19.	Укажите легальное определение понятия доказательств в гражданском процессе:
а	полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
б	любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
в	любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой
г	любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело

20.	Вещественные доказательства в гражданском процессе - это:
а	Предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела
б	Предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела
в	Документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом
г	Предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела

21.	Какое из перечисленных условий не является условием допустимости доказательств в уголовном процессе?
а	Доказательство должно быть получено надлежащим субъектом, правомочным по данному делу проводить то процессуальное действие, в ходе которого получено доказательство
б	Доказательство должно быть получено с соблюдением правил проведения процессуального действия, в ходе которого оно получено
в	Доказательство должно подтверждать обстоятельство, относящееся к предмету доказывания по данному делу
г	При получении доказательства должны быть соблюдены все требования о фиксации хода и результата следственного действия

22.	Основанием отказа в принятии искового заявления является:
а	Несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора
б	Неподсудность дела данному суду
в	Ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда
г	Подача искового заявления недееспособным лицом

23.	Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению в гражданском процессе?
а	Законность
б	Обоснованность
в	Мотивированность
г	Гласность

24.	Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?
а	Исковое производство
б	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
в	Приказное производство
г	Особое производство

25.	В каком суде будет рассматриваться уголовное дело при обвинении одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, дела о которых подсудны разноименным судам?
а	будет рассматриваться в суде, которому подсудны большинство из дел указанной подсудности
б	будет рассматриваться в вышестоящем суде
в	будет рассматриваться в том суде, который будет определен заместителем Председателя Верховного Суда РФ
г	будет рассматриваться в том суде, которому подсудно наиболее тяжкое из преступлений

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

26.	Какому суду подсудны уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну?
а	любой суд, которому подсудно это дело по предметной и территориальной подсудности
б	областной, краевой, республиканский и суд города федерального значения
в	гарнизонный военный суд
г	Верховный суд

27.	Судья в связи с заявленных ходатайством стороны или по собственной инициативе проводит предварительное слушание по уголовному делу при наличии следующих оснований:
а	имеется ходатайство стороны об исключении доказательств из материалов дела
б	наличие оснований для возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий рассмотрения уголовного дел
в	наличие оснований для приостановления или прекращения уголовного дела
г	наличие оснований для производства экспертизы

Задания на установление соответствия

28. Соотнесите категории обвиняемых (подозреваемых) с основаниями выделения уголовных дел в отдельное производство

1) отдельные обвиняемые (подозреваемые) по делам о преступлениях, совершенных в соучастии	а) в случае угрозы безопасности обвиняемого (подозреваемого)
2) иные лица, подозреваемые (обвиняемые) в преступлениях, не связанных с деянием, вменяемым	б) не установлено лицо, подлежащее привлечению в

в вину по рассматриваемому уголовному делу	качестве обвиняемого
3) несовершеннолетние обвиняемые (подозреваемые)	в) когда об этом становится известно в ходе предварительного расследования
4) подозреваемые (обвиняемые) с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве	г) если привлекаются к уголовной ответственности вместе с совершеннолетними

29. Соотнесите виды и порядок определения цены иска

1) иски о взыскании алиментов	а) исходя из взыскиваемой денежной суммы
2) иски о срочных платежах и выдачах	б) совокупность платежей за год
3) иски о прекращении платежей и выдач	в) совокупность всех платежей и выдач, но не более, чем за три года
4) иски о взыскании денежных средств	г) совокупность оставшихся платежей и выдач, но не более чем за год

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово

30. В гражданском процессе в ходатайстве об (.....) доказательства должно быть обозначено доказательство, а также указано, какие обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, могут быть подтверждены или опровергнуты этим доказательством, указаны причины, препятствующие получению доказательства, и место нахождения доказательства. Суд выдает стороне запрос для получения доказательства или запрашивает доказательство непосредственно.

31. При определении (.....) срока уголовного судопроизводства, который включает в себя период с момента начала осуществления уголовного преследования до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора, учитываются такие обстоятельства, как правовая и фактическая сложность уголовного дела, поведение участников уголовного судопроизводства, достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела, и общая продолжительность уголовного судопроизводства.

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание

32. Если при судебном рассмотрении уголовного дела будут выявлены обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, нарушения прав и свобод граждан, а также другие нарушения закона, допущенные при производстве дознания, предварительного следствия или при рассмотрении уголовного дела нижестоящим судом, то суд вправе вынести (.....) или постановление, в котором обращается внимание соответствующих организаций и должностных лиц на данные обстоятельства и факты нарушений закона, требующие принятия необходимых мер.

33. В арбитражном процессе иск к ответчику, находящемуся или проживающему на территории иностранного государства, может быть предъявлен в арбитражный суд по месту нахождения на территории Российской Федерации (.....).

Ключ к тесту по дисциплине «Актуальные проблемы процессуального права».

Вариант 2

1.	а	11	а	21.	в	31.	разумного
2.	б	12	в	22.	в	32.	частное определение
3.	б	13.	б	23.	г	33.	имущества ответчика
4.	б	14.	а	24.	г		
5.	г	15.	а	25.	г		
6.	в	16.	в	26.	б, в, г		
7.	а	17.	г	27.	а, б, в		
8.	а	18.	б	28.	1-б, 2-в, 3-г, 4-а		
9.	а	19.	а	29.	1-б 2-в, 3-г, 4-а		
10.	а	20.	б	30.	истребованным		

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Понятие и сущность процессуального права	ПК – 1, ПК – 2.	Контрольные вопросы Задачи	1. Понятие и содержание процессуального права. 2. Место процессуального права в правовой системе. 3. Характеристика процессуального права как правового блока. 4. Механизм процессуального регулирования.
2. Процессуальные принципы	ПК – 3, ПК – 4.	Контрольные вопросы Задачи	1. Понятие и система принципов процессуального права. Регулятивная функция системы принципов процессуального права. 2. Принципы состязательного процесса. 3. Организационные и функциональные принципы судопроизводства. 4. Система принципов судопроизводства.
3. Процессуальные правоотношения	ПК- 5, ПК-6	Контрольные вопросы, диспуту	1. Понятие, структура и содержание процессуальных правоотношений. 2. Соотношение процессуальной деятельности и процессуальных правоотношений. 3. Субъекты правоотношений. 4. Правоотношения как элемент структуры судопроизводства. 5. Соотношение материально-правовых и процессуальных правоотношений.
4. Процессуальная	ПК – 7, ПК – 8.	Контрольные вопросы,	1. Содержание и значение процессуальной формы.

форма. Процессуальные гарантии.		задачи, диспут	2. Соотношение содержания и формы процессуальной деятельности. 3. Значение процессуальной формы при осуществлении доказывания. 4. Единство и дифференциация процессуальной формы. 5. Процессуальные гарантии: понятие, содержание, виды. 6. Гарантии правосудия и гарантии обеспечения прав личности с судопроизводстве.
5. Гносеология доказывания	ПК – 9, ПК – 10.	Контрольные вопросы, задачи, диспут	1. Теория отражения как гносеологическая основа познания в судопроизводстве. 2. Понятие и структура доказательств в различных процессуальных отраслях. 3. Соотношение процесса доказывания и процесса познания. 4. Отдельные виды доказательств: содержание, порядок приобщения, доказательственное значение. 5. Процесс доказывания. Непроцессуальные способы получения информации.
6. Примирительны е процедуры, Альтернативные формы судопроизводст ва	ПК – 1, ПК – 2.	Контрольные вопросы, задачи	1. Содержание примирения сторон в судопроизводстве. 2. Примирительные процедуры в судопроизводстве: мировое соглашение, примирение сторон. 3. Медиация. 4. Альтернативные формы судопроизводства. Третейское разбирательство.
7. Учение об иске	ПК – 3, ПК – 4.	Контрольные вопросы, задачи	1. Иск как средство защиты субъективных прав и законных интересов. 2. Исковое производство: понятие, исторический генезис возникновения, содержание, функции, задачи и значение. 3. Элементы иска. Содержание иска. 4. Право на иск. Соотношение права на иск в процессуальном и материально-правовом смысле. 5. Материально-правовая и процессуальная классификация исков. Связь видов исков с процессуальной процедурой.
8. Процессуально- правовой механизм	ПК – 5, ПК – 6.	Контрольные вопросы, задачи, деловая игра	1. Содержание и элементы процессуально-правового механизма. 2. Процессуально-правовые нормы и их особенности. 3. Юридические факты, опосредующие процессуальные отношения, их процессуальная и фактическая система. 4. Юридический процесс.

			5. Акты применения процессуального права.
--	--	--	---

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия

Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

2. В форме письменных ответов на поставленные вопросы

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

3. В форме решения ситуационных задач

Например,

К судье, рассматривающему уголовное дело по обвинению Белова по ч. 2 ст. 264 УК РФ обратился корреспондент местного телевидения с ходатайством о съемке отдельных эпизодов судебного разбирательства, с тем чтобы использовать полученные материалы в телевизионной передаче «Дорожный патруль».

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? В чем состоит содержание принципа гласности?

4. В форме составления процессуальных документов

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, необходимо составить решение (приговор) суда по конкретному делу, подробно расписав описательно-мотивировочную часть решения.

5. В форме деловой игры

Деловая игра по предложенной фабуле:

Например,

Провести процедуру отбора присяжных заседателей из списка. Лицам, занимающимся отбором, продумать стратегию выбора, отвода кандидатов в присяжные.

6. В форме диспутов, дебатов

Проведение диспута, дебатов осуществляется с привлечением представителей работодателя (судей, адвокатов, прокурорских работников).

Темы диспута, дебатов (например): «Единство и дифференциация цивилистического процесса»

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.

1. Оценка «отлично» / «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 - знание концептуально-понятийного аппарата;
 - знание монографической литературы по разделам и темам курса,а также свидетельствует о способности:
 - самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
 - увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «хорошо» / «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
 - о полном знании материала по программе;
 - о знании рекомендованной литературы,
 - а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «удовлетворительно» «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
 - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» / «незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием задач по теме

1. Оценка «отлично» / «зачтено» ставится студенту, решение которого содержит:
 - глубокий анализ изложенной в задаче ситуации;
 - подробные ссылки на действующее законодательство;
 - правильную квалификацию произошедшего,а также свидетельствует о способности:
 - самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства);
 - применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей.
2. Оценка «хорошо» / «зачтено» ставится студенту, решение которого свидетельствует:
 - об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих из предложенных условий;
 - о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации,
 - о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации произошедшего
3. Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:
 - поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче;
 - затруднения с использованием нормативно-правовых актов;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» / «незачтено» ставится студенту, ответ которого:

- содержит неверный анализ описанной ситуации;
- основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты;
- не содержит квалификации произошедшего.

Содержание оценочных средств по темам и разделам курса «Актуальные проблемы процессуального права»

Тема 1. Понятие и сущность процессуального права

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Понятие и содержание процессуального права.
2. Место процессуального права в правовой системе.
3. Характеристика процессуального права как правового блока.
4. Механизм процессуального регулирования.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Как соотносятся понятия «структура права» и «система права»?
- Из каких элементов состоит правовой блок?
- Как соотносятся материальное и процессуальное право?
- В каких случаях возникает необходимость процессуального регулирования материальных отношений?
- По каким критериям можно отграничить в системе права процессуальное право?
- В чем состоит отличие процессуальной деятельности от иных форм правоприменительной деятельности?
- Каким образом можно определить задачи процессуальной деятельности?
- В чем состоят достоинства и недостатки концепции судебного права?
- Как можно определить содержание юридического процесса?
- Что понимается под функцией процессуального права?
- Какое назначение имеет процессуальное право?
- В чем состоит регулятивная функция процессуального права?
- Как можно определить задачи процессуального права?

Тема 2. Процессуальные принципы

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Понятие и система принципов процессуального права. Регулятивная функция системы принципов процессуального права.
2. Принципы состязательного процесса.
3. Организационные и функциональные принципы судопроизводства.
4. Система принципов судопроизводства.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Дайте понятие принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности.
- Какова система принципов гражданского процессуального права?
- В чем заключается проблема классификации принципов гражданского процессуального права?
- Перечислите организационно-функциональные принципы гражданского процесса и дайте их общую характеристику.
- Перечислите функциональные принципы гражданского процесса.
- Раскройте содержание принципов состязательности и диспозитивности.
- В чем состоит содержание принципа неприкосновенности личности?
- Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
- Соотношение принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и конституционного принципа права на защиту.

3. Типовые задачи по теме

1. В ходе судебного следствия подсудимый Баянов заявил, что отказывается от своих показаний, которые он вынужден был дать в ходе допроса на предварительном следствии, поскольку к нему применялись незаконные методы расследования: следователь оказывал на него психологическое давление, угрожал большим сроком лишения свободы.

Дайте анализ ситуации. О каком принципе идет речь в этой задаче?

2. В ходе расследования уголовного дела по обвинению Маслова по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, для обеспечения быстроты раскрытия преступления, следователь потребовал от начальника местного отделения связи предоставления ему всей корреспонденции, поступившей на имя Маслова.

Дайте оценку действиям следователя. Может ли быть изъята в подобных случаях личная корреспонденция?

3. Возможно ли проведение закрытого судебного заседания, если:

а) ответчик по делу о расторжении брака не желает, чтобы история его интимных отношений с женой стала достоянием гласности;

б) истцом заявлено требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористической акции;

в) адресаты личной переписки, исследуемой судом, ссылаясь на тайну личных сообщений, возражают против использования переписки в качестве доказательства;

г) судом рассматривается дело об установлении усыновления ребенка;

д) представитель коммерческого банка возражает против исследования в судебном заседании отчета о финансовой деятельности банка, поскольку содержащиеся в нем данные составляют коммерческую тайну;

е) ответчик по делу о признании брака недействительным, являющийся носителем ВИЧ-инфекции, не желает, чтобы сведения о его заболевании получили широкую огласку;

ж) в деле по иску оборонного предприятия возникла необходимость осмотра документов, содержащих информацию о фактах, представляющих государственную тайну.

Как оформляется решение вопроса о проведении закрытого судебного заседания?

Тема 3. Процессуальные правоотношения

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Понятие, структура и содержание процессуальных правоотношений.
2. Соотношение процессуальной деятельности и процессуальных правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Правоотношения как элемент структуры судопроизводства.
5. Соотношение материально-правовых и процессуальных правоотношений.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Дайте определение процессуальных правоотношений.
- Каким образом можно сформулировать основания возникновения процессуальных правоотношений?
- Кто является субъектами процессуальных правоотношений?
- Как характеризуется процессуальная правосубъектность и ее соотношение с правосубъектностью в спорном материальном правоотношении?
- В чем состоят объекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений?
- В чем состоят особенности правового положения отдельных видов субъектов гражданских процессуальных правоотношений?
- Как соотносятся следующие понятия: «субъект процессуального правоотношения», «участник процесса» и «лицо, участвующее в деле»?

- В чем состоит отличие юридической заинтересованности от фактической заинтересованности в исходе дела?
- В чем заключается специфика судебного представителя как участника процесса?

3. Типовые задачи по теме

1. Прокурор Кировского района г. Омска в интересах Лучко предъявил в районный суд исковое заявление о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца к автотранспортному предприятию. Для выяснения обстоятельств дела в судебное заседание были привлечены свидетель и эксперт.

Перечислите всех субъектов гражданских процессуальных правоотношений по данному делу. К каким основным группам можно их отнести? Определите объект гражданских процессуальных правоотношений.

2. Адвокат Иванов заключил соглашение с обвиняемым Петровым на осуществление его защиты. Узнав от обвиняемого о свидетеле Петрове, который может дать показания, подтверждающие алиби Петрова, адвокат встретился со свидетелем Петровым и записал его объяснения по поводу алиби своего подзащитного. После этого он с ордером юридической консультации прибыл к следователю и заявил ходатайство о приобщении объяснений свидетеля Петрова к материалам уголовного дела.

Возникли ли в приведенной ситуации уголовно-процессуальные отношения, если да, то в какой момент? Каков их состав?

Тема 4. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии.

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Содержание и значение процессуальной формы.
2. Соотношение содержания и формы процессуальной деятельности.
3. Значение процессуальной формы при осуществлении доказывания.
4. Единство и дифференциация процессуальной формы.
5. Процессуальные гарантии: понятие, содержание, виды.
6. Гарантии правосудия и гарантии обеспечения прав личности с судопроизводстве.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Что понимается под процессуальной формой в теории процесса?
- Каким образом соотносятся понятия «форма юридического процесса» и «процессуальная форма»?
- Какие элементы составляют структуру юридической процессуальной формы?
- Какое свойство процессуальной формы является определяющим?
- Какие особенности присущи уголовно-процессуальной форме?
- Как соотносятся процессуальные формы гражданского и арбитражного процесса?
- Как соотносятся процессуальные отношения и процессуальная форма?
- В каких направлениях возможна дифференциация судопроизводства?
- Назовите основные причины дифференциации судопроизводства?
- Какими признаками характеризуется самостоятельность процессуальной формы?
- Назовите основные цели создания упрощенных уголовно-процессуальных форм?
- Какие производства можно назвать особыми?
- Какие характеристики процесса не могут быть дифференцированы?
- В чем внешне проявляется дифференциация процесса?
- Что понимается под унификацией процессуальных форм?

3. Типовые задачи

1. При расследовании уголовного дела по обвинению А. Мачавариани в краже чужого имущества, следователь отказал обвиняемому А. Мачавариани, грузину по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет грузинским языком, и участие переводчика нецелесообразно.

Вправе ли А. Мачавариани настаивать на приглашении переводчика? Какие нормы УПК гарантируют участие переводчика в уголовном процессе?

2. Студент юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, почему назначением уголовного судопроизводства является защита личности и необоснованности обвинения и осуждения, по сути — защита обвиняемого. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле такой задачи у уголовного процесса нет — содержание этой нормы носит декларативный характер и имеет цель — придать УПК РФ видимость соответствия международным стандартам. На самом деле уголовный процесс всегда носит идеологическую окраску и является инструментом борьбы с преступностью.

Оцените данную позицию. Какова сущность уголовного процесса? Находит ли уголовная политика государства отражение в нормах УПК РФ?

3. Между студентами юридического факультета Масловым и Репиным по сути возник спор. Репин утверждал, что уголовный процесс вспомогательная часть уголовного права, позволяющая привлекать лицо, совершившее преступление, к уголовной ответственности. Маслов же отстаивал противоположную позицию, утверждая, что уголовный процесс имеет главенствующую роль, позволяя осуждать преступные элементы, конкретные им статьи УК РФ не имеют существенного значения, поскольку важен сам факт осуждения преступника, а не статья, по которой он осужден.

Разрешите возникший спор. Определите соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.

4. Составление процессуальных документов по предложенной фабуле

- Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- Обвинительное заключение

Сопоставить содержание и форму указанных документов

Тема 5. Гносеология доказывания

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Теория отражения как гносеологическая основа познания в судопроизводстве.
2. Понятие и структура доказательств в различных процессуальных отраслях.
3. Соотношение процесса доказывания и процесса познания.
4. Отдельные виды доказательств: содержание, порядок приобщения, доказательственное значение.
5. Процесс доказывания. Непроцессуальные способы получения информации.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- В чем состоят гносеологические основы доказывания, чувственно-предметное восприятие и логическое, абстрактное мышление как этапы (элементы) познания?
- Какую роль играет практика в процессе доказывания (познания)?
- Является ли материалистическая диалектика методологической основой в познании и доказывании?
- В чем состоят отличительные признаки доказывания и отличие доказывания от научного и обыденного познания?
- Охарактеризуйте модели и концепции понятия доказательства. Раскройте содержание донаучной (архаической) концепции доказательства, «двойственной» концепции доказательства, логической модели, информационной концепции, смешанной или синтезированной концепции доказательства.
- Как соотносятся понятия «доказательство» и «факт» в процессе познания и доказывания?
- Как можно определить понятие доказательства по УПК РФ: доказательства как «любые сведения» и «любые фактические данные» об обстоятельствах совершенного преступления?

2. Задание для проведения деловой игры «Судебное разбирательство»

В ходе расследования по уголовному делу по обвинению Панкратова по ч. 4 ст. 111 УК РФ были собраны следующие материалы:

1) рапорт сотрудника отделения полиции г. Иркутска о том, что 27 июня 2016г. в сквере между домами №5 и № 7 по ул. Российской на скамейке была обнаружена окровавленная женщина со следами побоев и без признаков жизни;

2) телефонограмма в отделение полиции от бригады «скорой помощи» о том, что 27 июня 2016г. в сквере возле дома №7 по ул. Российской была констатирована смерть гр-ки Ивановой 57лет. Труп доставлен в морг № 2;

3) акт исследования трупа, проведенный 29 июня 2016г. патологоанатомом морга № 2, в котором отмечено, что смерть гр-ки Ивановой наступила в результате разрыва селезенки и внутреннего кровоизлияния;

4) протокол осмотра места происшествия, составлены 27 июня 2016г. оперуполномоченным уголовного розыска отделения полиции лейтенантом Чугуевым в присутствии понятых, где отмечено место обнаружения трупа, его положение на скамейке. К протоколу приложены эскизный рисунок скамейки, на которой обнаружен труп и схема расположения скамейки в сквере;

5) протокол задержания Панкратова от 27 июня 2016г., где отмечалось, что он был задержан непосредственно на месте совершения преступления после того, как очевидец содеянного Волина указала на него как на лицо, совершившее преступление;

6) протокол допроса подозреваемого Панкратова, в котором записаны его показания о том, что 27 июня 2016г. он встретил своих знакомых Иванову и Волину. Они купили две бутылки вина, и распили их на скамейке сквера между домами № 5 и № 7 по ул. Российской.

Так как в карманах своего пиджака он не обнаружил денег, то подумал, что их украла Иванова. Тогда он стал бить Иванову палкой, на которую опирался. Последняя не сопротивлялась, не кричала, а просто повалилась на бок, после чего он начал рыться в сумке потерпевшей, ничего в ней не нашел, а деньги потом обнаружил у себя за пазухой. Зачем их туда положил, он не помнит. Вскоре его задержали сотрудники полиции. Панкратов также показал, что в период отбывания наказания за совершенное им в 2003г. преступление он обморозил ноги и поэтому сейчас является инвалидом и нигде не работает;

7) протокол добровольной выдачи Панкратовым палки от 28 июня 2016г., в протоколе подробно описывается оружие преступления;

8) постановление о приобщении палки в качестве вещественного доказательства;

9) заключение судебно-медицинской экспертизы трупа Ивановой, в котором отмечается, что смерть потерпевшей наступила в результате разрыва селезенки и внутреннего кровоизлияния. Повреждения могли быть причинены тупым предметом, например, костылем. От падения на асфальт отмеченные повреждения не могли образоваться;

10) протокол допроса несовершеннолетнего Белика, ученика 4-го класса о том, что он лично видел 27 июня 2016г., как мужчина, державший в правой руке палку, бил ею женщину, сидевшую на скамейке в сквере по ул. Российской. Женщина сначала лежала, потом приподнялась со скамейки и села. Она не кричала. После этого мальчик побежал к полицейскому и сказал, что бьют женщину;

11) протокол допроса свидетельницы, пенсионерки Камовой, рассказавшей о том, что 27 июня 2016г. на скамейке она увидела избитую женщину, которую зовут Галя. Рядом с ней сидел мужчина о имени Леша. Здесь же стоял полицейский. Вечером в том же скверике она увидела мальчика, с которым разговаривал сотрудник полиции. Она спросила его, что тот говорил полицейскому. Мальчик ответил, что видел, как убили женщину, и тут же убежал;

12) протокол допроса в качестве свидетеля сотрудника полиции Пучкова, который

пояснил, что 27 июня 2016г. он по просьбе мальчика пошел в сквер, расположенный между домами № 5 и № 7 по ул. Российской. Там он увидел на скамейке сидевшую Иванову, глаза у которой были открыты, но она не шевелилась. Скамейка с левой стороны от нее была забрызгана кровью, вокруг скамейки были разбросаны различные вещи, а за скамейкой стоял Панкратов и рылся в вещах;

13) протокол допроса свидетельницы Воиной, которая заявила, что вместе с Ивановой и Панкратовым на скамейке в скверике они распили две бутылки вина, после этого Панкратов сказал, что у него пропали деньги и потребовал вернуть их. Получив отказ, он стал бить своей палкой Иванову. «Я испугалась и отошла от скамейки в сторону». Вскоре подошел полицейский, вызвал скорую помощь, а Панкраторова забрали в полицию;

14) постановление от 06 июля 2016г. о привлечении в качестве обвиняемого Панкраторова по ч. 4 ст. 111 УК;

15) постановление об избрании в отношении обвиняемого Панкраторова меры пресечения в виде заключения под стражу;

17) Протокол допроса обвиняемого Панкраторова от 06 июля 2016г., в ходе которого он подтвердил ранее данные показания и просил принять во внимание его инвалидность и преклонный возраст.

4. Составление процессуальных документов по предложенной фабуле

По результатам деловой игры составить приговор

Тема 6. Примирительные процедуры, Альтернативные формы судопроизводства

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Содержание примирения сторон в судопроизводстве.
2. Примирительные процедуры в судопроизводстве: мировое соглашение, примирение сторон.
3. Медиация.
4. Альтернативные формы судопроизводства. Третейское разбирательство.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Дайте общую характеристику истории возникновения и развития альтернативного разрешения споров
- В чем состоят цели, задачи и принципы альтернативного разрешения споров.
- Как соотносятся альтернативное разрешение споров и судебные формы разрешения споров, их основные различия?
- Как можно классифицировать альтернативные способы разрешения споров?
- Раскройте содержание альтернативных способы разрешения конфликтов без посредника на примере переговоров.
- В чем состоит содержание альтернативных способов разрешения споров с посредником: мировое соглашение, третейский суд, медиация?

3. Типовая задача:

Михаил, 35 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоэтажном доме. Недавно в дом, где живет Михаил, переехала семья Ивановых. Глава семейства Ивановых - Никита, работает в архитектурном бюро. Ивановы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Михаила.

Михаил вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, и Михаила и ему удобно оставлять машину во дворе.

Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Никита стал ставить свою автомашину на место машины Михаила, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Михаила это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Михаила с Никитой постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них

не стал подавать заявление в полицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают.

Жена Никиты хочет помирить их, так как Михаил и Никита соседи. Ситуация усугубляется тем, что больше места для парковки во дворе нет, точнее есть, но на «зеленой территории». Во дворе так машины ставят два человека, но время от времени их штрафуют, да и остальные соседи очень не довольны.

Задание: 1) Вы - медиатор, какие действия вы должны предпринять, чтобы примирить стороны? 2) Вы заключаете мировое соглашение; какие пункты нужно обязательно включить в соглашение?

Тема 7. Учение об иске

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Иск как средство защиты субъективных прав и законных интересов.
2. Исковое производство: понятие, исторический генезис возникновения, содержание, функции, задачи и значение.
3. Элементы иска. Содержание иска.
4. Право на иск. Соотношение права на иск в процессуальном и материально-правовом смысле.
5. Материально-правовая и процессуальная классификация исков. Связь видов исков с процессуальной процедурой.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Что такое иск? Дайте разграничение материально-правового и процессуального понятий иска.
- Разграничьте понятия «иск» и «исковое заявление».
- Что понимается под основанием иска? Как соотносятся понятия «основание иска» и «доказательства»?
- Что понимается под предметом иска?
- Дайте процессуально-правовую классификацию исков. В чем заключается практическое значение указанной классификации?
- В чем состоит специфика косвенных (производных) исков?
- Каковы особенности субъектного состава в исках о защите неопределенного круга лиц?
- Какова роль суда при совершении сторонами распорядительных действий?
- Приведите конкретные примеры встречных исков по каждому из оснований, предусмотренных ст. 138 ГПК.

3. Типовые задачи:

1. Чистова и Рябова наряду с другими лицами являлись собственниками дома, в котором Чистовой принадлежали 5/16, а Рябову – 3/16 доли. Между всеми собственниками имелась устная договоренность о порядке пользования домом. Чистова и Рябова обратились в суд с заявлением, в котором просили о реальном разделе дома с устройством отдельных выходов. Другие собственники против такого варианта не возражали. Решением суда был однако закреплён сложившийся порядок пользования домом.

Определите предмет иска и сравните с предметом решения. Кому принадлежит право изменения предмета и основания иска?

2. Мировой судья, рассмотрев исковое заявление Кучина к Епифанову об определении порядка пользования земельным участком, вынес определение об отказе в принятии заявления за неподведомственностью дела судам. По мнению мирового судьи, Кучин не имеет права пользования земельным участком, поэтому Епифанов не может быть ответчиком по данному делу. Истцу было предложено обратиться к местной администрации для решения вопроса об отводе земельного участка.

Правильно ли поступил мировой судья?

Тема 8. Процессуально-правовой механизм

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Содержание и элементы процессуально-правового механизма.
2. Процессуально-правовые нормы и их особенности.
3. Юридические факты, опосредующие процессуальные отношения, их процессуальная и фактическая система.
4. Юридический процесс.
5. Акты применения процессуального права.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Как соотносятся понятия «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?
- Какие виды правового воздействия Вы знаете?
- Что такое механизм правового регулирования? Каковы его признаки?
- Какие этапы включает в себя процесс правового регулирования?
- Какова структура механизма процессуального регулирования?
- При помощи каких средств и методов осуществляется процессуальное регулирование?
- Какие типы и виды процессуального регулирования вы знаете?
- Что такое эффективность механизма правового регулирования? Какие вы можете выделить пути повышения эффективности процессуального регулирования?

3. Типовые задачи:

1. Смирнова в интересах 17-летнего сына Николая предъявила иск к Тихоновой о признании права собственности на часть дома, унаследованного ответчицей по завещанию бывшего мужа. Через три дня после вынесения судебного решения сыну исполнилось 18 лет. Сославшись на данное обстоятельство, судья отказал в принятии апелляционной жалобы, поданной матерью на следующий день после принятия решения, потребовав представления доверенности от сына.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

2. Лимонову было отказано в иске о признании права собственности на автомобиль стоимостью 750 000 рублей. После вступления решения суда в законную силу Лимонов выяснил, что действительная стоимость автомобиля составляет 470 000 рублей. В связи с этим он обратился к адвокату с просьбой разъяснить, имеется ли возможность возврата ему излишне уплаченной государственной пошлины.

Какое разъяснение должно быть дано в указанном случае?

3. Уголовное дело в отношении гражданина Сидоркина было возбуждено районным прокурором по признакам ч.1 ст.213 УК РФ (хулиганство). Из материалов уголовного дела усматривается, что потерпевшая по данному уголовному делу гражданка Иванова никаких заявлений о возбуждении уголовного дела правоохрнительным органам не направляла.

В ходе судебного разбирательства действия Сидоркина стороной обвинения были переквалифицированы на ч.1 ст. 116 УК РФ (побои). Кроме этого, адвокат подсудимого Сидоркина заявил ходатайство о прекращении уголовного дела.

Какое решение должен принять суд по данному ходатайству адвоката и почему?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<p>Отлично – активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.</p> <p>Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p>Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p>Неудовлетворительно – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p>Отлично – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать</p>

			<p>обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Хорошо – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>Удовлетворительно – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Неудовлетворительно – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p>Отлично – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Хорошо – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p>

			<p>Удовлетворительно – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Неудовлетворительно – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p>Отлично – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p> <p>Хорошо – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
5.	Деловая игра	Тема игры	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные</p>

			<p>ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Диспут, дебаты	Тематика диспута	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а</p>

			также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--	---

**Дополнение к таблице:
Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля
с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием задач по теме

1. Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого содержит:

- глубокий анализ изложенной в задаче ситуации;
- подробные ссылки на действующее законодательство;
- правильную квалификацию произошедшего,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства);
 - применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого свидетельствует:
- об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих из предложенных условий;
 - о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации,
 - о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации произошедшего
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
- поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче;
 - затруднения с использованием нормативно-правовых актов, ссылки исключительно на УПК РФ;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого:
- содержит неверный анализ описанной ситуации;
 - основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты;
 - не содержит квалификации произошедшего.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах применения норм процессуального права в сфере защиты и охраны жизни и здоровья, свободы чести и достоинства личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних в судопроизводстве. Имеет навык судебного представительства. Готов самостоятельно проводить исследования,	Определение назначения, принципов процессуального регулирования судопроизводства а. Уяснение системы порядка производства в различных процессуальных отраслях.	Понимание задач, принципов, системы уголовного, гражданского, арбитражного процессуального права. Способность разъяснить основные положения судопроизводства / Отсутствие системных навыков процессуального анализа судопроизводства.	Зачтено / не зачтено

	<p>осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации производства по отдельным категориям гражданских и уголовных дел. Используя различные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского и уголовного судопроизводства.</p>			
--	--	--	--	--